МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ
Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
_____ Дитковская С.А.
«28» мая 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
Квалификация выпускника – социальный педагог
Форма обучения–очная, заочная

Разработчик
зав. кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью, кандидат педагогических наук, доцент
_____Акиншева И.П.
Протокол № 10
от «27» мая 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов ……..4
2.. Нормативное основание отбора содержания ……..4
3.. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам ……..5
4.. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....22
5.. Варианты выполнения диагностических заданий ……...31
6.. Система оценивания выполнения диагностических заданий …...32
7.. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы ……36
8.. Диагностические задания ……36
УК-1 ……36
УК-2 ……44
УК-3…… 49
УК-4……..55
УК-5……..60
УК-6……..67
УК-7……..75
УК-8……..81
УК-9……..87
УК-10……94
УК-11……..103

ОПК-1 ……111
ОПК-2……117
ОПК-3……123
ОПК-4……131
ОПК-5……137
ОПК-6……145
ОПК-7……151
ОПК-8……158
ОПК-9……163
ОПК-10……..169
ОПК-11……..175
ОПК-12……..179

ПК-1 ……...185
ПК-2……191
ПК-3……195

ПК-4……200
ПК-5……205
ПК-6……210
ПК-7……214
9.. Ключи к оцениванию ……219
10.Система оценивания диагностической работы……..292

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализации Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта ««Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних»»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3. Владеет навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	2	30
		Основы научно-исследовательской деятельности	5	2	
		Методология и методы социально-педагогического исследования	8	4	
		Оценка рисков образовательной и социальной среды	10	2	
		Теория социальных систем	8	2	
		Зарубежные образовательные системы	9	2	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Педагогическая (учебная) практика	3	2	
		Педагогическая (производственная) практика	4	2	
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Преддипломная практика	10	2	
		Практика в детских лагерях	6	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
		Научно-исследовательская работа	9	2	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности	Проектная деятельность	8,9	8	26
		Общественный проект «Обучение служением»	2	6	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Профилактически-	7	2	

	проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта. ИУК-2.3. Владеет технологиями разработки проекта.	предупредительная практика			
		Преддипломная практика	10	2	
		Практика в детских лагерях	6	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
		Научно-исследовательская работа	9	2	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии. ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы.	Теоретические основы подготовки вожатого	4	4	30
		Технологии проведения социально-педагогического тренинга	10	4	
		Основы сценарной работы социального педагога	3	4	
		Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями	3,4	4	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Практика в детских лагерях	6	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
		Научно-исследовательская работа	9	2	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК-4.1. Знает современные методы и технологии работы с информацией, принципы устной и письменной коммуникации,	Русский язык и культура речи	1,2	10	26
		Иностранный язык	1,2	12	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Преддипломная	10	2	

иностранном(ых языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Умеет устанавливать контакты, применять методы и способы эффективного общения, обмена информацией в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. ИУК-4.3. Владеет навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	практика			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп. ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.	История России	1,2	4	30
		Философия	4	2	
		История педагогики	4	2	
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	6	2	
		Социализация личности	1,2	4	
		Молодежная субкультура	1	2	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Практика в детских лагерях	6	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
		Научно-исследовательская	9	2	

		работа			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции. ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования.	Общие основы педагогики	2,3	4	30
		Теория и методика воспитания	3,4	4	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	2	
		Тренинг профессионального общения	10	2	
		Самовоспитание и саморегуляция личности	3	4	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Преддипломная практика	10	2	
		Практика в детских лагерях	6	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает научно-практическиеосновы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	13	25
		Физическая культура и спорт	1,2	12	

	физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций ИУК-8.2. Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях ИУК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Безопасность жизнедеятельности	3	10	25
		Основы военной подготовки	5	12	
		Профилактически-предупредительная практика	7	3	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания	ИУК-9.1.Знает основы дефектологии и особенности использования дефектологических знаний в социальной	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	18	25
		Профилактически-	7	2	

в социальной и профессиональной сферах	и профессиональной сферах ИУК-9.2. Умеет выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения ИУК-9.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.	предупредительная практика			
		Практика в детских лагерях	6	3	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основы экономических процессов. ИУК-10.2. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности. ИУК-10.3. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и	Экономика образования	1	25	25

	финансового планирования для достижения поставленных целей				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Демонстрирует понимание организационных основ противодействия экстремистской деятельности. ИУК-11.2. Реализует знания об основных принципах противодействия терроризму в профессиональной деятельности. ИУК-11.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	21	25
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Практика в детских лагерях	6	2	
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственно	ИОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории. ИОПК-1.2. Умеет на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности. ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей	Основы российской государственности	1	15	25
		Ознакомительная практика	2	2	
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Практика в детских лагерях	6	2	

м отношении к выполнению профессионального долга	исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.				
ОПК-2. Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК-2.1. Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. ИОПК-2.2. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Основы профориентологии	9	4	30
		Развитие социально-ответственного и толерантного поведения	10	4	
		Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	1	4	
		Введение в специальность	1	4	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Преддипломная практика	10	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
		Научно-исследовательская работа	9	2	
ОПК-3.	ИОПК-3.1. Знает виды	Предупреждение	6	4	30

Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних, приводящих к девиантному поведению. ИОПК-3.2. Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних. ИОПК-3.3. Владеет навыками осуществления профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними			
		Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы	5	4	
		Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности	9,10	6	
		Суицидология	7	4	
		Социально-педагогическая профилактика правонарушений	9	4	
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Практика в детских лагерях	6	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
ОПК-4. Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ИОПК-4.1. Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии. ИОПК-4.2. Умеет анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности. ИОПК-4.3. Владеет навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в	Психология семьи	7	4	25
		Психология развития и возрастная психология	2	4	
		Социально-педагогическая работа в учреждениях образования	5	4	
		Пенитенциарная педагогика	7,8	6	
		Особенности полового воспитания детей и молодежи	10	4	
		Научно-исследовательская работа	9	3	

	профессиональной деятельности, анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процессов социализации личности.				
ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ИОПК-5.1. Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи. ИОПК-5.2.Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи. ИОПК-5.3. Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	6	25
		Основы социально-правовой защиты личности	7	7	
		Правовое регулирование труда несовершеннолетних	9	6	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
ОПК-6.Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	ИОПК-6.1. Знает особенности различных категорий несовершеннолетних. ИОПК-6.2. Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. ИОПК-6.3. Владеет	Педагогические способы межличностного общения	5	6	30
		Психология конфликта	9	6	
		Социальное сопровождение семьи	9	6	
		Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными	8	6	
		Профилактически-предупредительна	7	2	

	навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов.	я практика			
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
ОПК-7. Способен использовать средства психолого-педагогическо о воздействия на межличностны е и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированн ые на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействи и с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ИОПК-7.1. Знает основные средства психолого-педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии. ИОПК-7.2. Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения. ИОПК-7.3. Владеет навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков.	Психология девиантного поведения	7	10	25
		Технологии работы социального гувернера	8	11	
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологичес	ИОПК-8.1. Знает основные психологические свойства и состояния личности, характер	Общая психология	1	20	25
		Ознакомительная практика	2	2	
		Научно-	9	3	

кие свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы. ИОПК-8.2. Умеет понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы. ИОПК-8.3. Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.	исследовательская работа			
ОПК-9. Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения	ИОПК-9.1. Знает специфику изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения. ИОПК-9.2. Умеет выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи. ИОПК-9.3. Владеет навыками выявления позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и	Социально-педагогическая диагностика	4	10	26
		Социально-педагогическая виктимология	4,5	10	
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
		Научно-исследовательская работа	9	2	

	межличностных взаимоотношениях.				
ОПК-10. Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ИОПК-10.1. Знает особенности воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. ИОПК-10.2. Умеет осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. ИОПК-10.3. Владеет навыками реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением.	Коррекционная педагогика	7	25	25
ОПК-11. Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ИОПК-11.1. Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия. ИОПК-11.2. Умеет отбирать и применять методы, адекватные задачам консультирования по проблемам девиантного поведения	Технологии социально-педагогического консультирования	9	21	25
		Профилактически-предупредительная практика	7	4	

	несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия. ИОПК-11.3. Владеет эффективными приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.				
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-12.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК-12.2. Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ИОПК-12.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Технологии цифрового образования	2	8	25
		Методы математической обработки данных	6	7	
		Ознакомительная практика	2	2	
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Преддипломная практика	10	2	
		Научно-исследовательская работа	9	2	
ПК-1. Способен организовывать социально-педагогическую поддержку при решении	ИПК-1.1. Знает особенности организации социально-педагогической поддержки семей, детей и молодежи.	Социальная педагогика	5,6	7	25
		Методика и технология работы социального педагога	7,8	7	
		Социальная	1,2	5	

проблем семьи, детей и молодежи	ИПК-1.2. Умеет отбирать и исполнять методы социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи. ИПК-1.3.Владеет навыками осуществления социально-педагогической поддержки при решении проблем семьи, детей и молодежи.	молодежная политика			
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Преддипломная практика	10	2	
ПК-2. Способен организовывать контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков	ИПК-2.1. Знает специфику форм контроля кризисных ситуаций, в которых могут оказаться дети и подростки ИПК-2.2. Умеет организовать работу по контролю за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков. ИПК-2.3. Владеет навыками выявления детей и подростков оказавшихся в кризисной ситуации.	Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних	7	21	25
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Преддипломная практика	10	2	
ПК-3.Способен организовывать досуг детям и подросткам, способствовать формированию сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	ИПК-3.1. Знает формы проведения досуговой деятельности детей и подростков. ИПК-3.2. Умеет применять методы социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска. ИПК-3.3. Владеет навыками организации досуга	Организация досуга детей и подростков	4	5	26
		Организация и методика игровой деятельности	3	5	
		Интерактивные методы работы с детьми и подростками	3	5	
		Подготовка к работе в детских оздоровительных лагерях	6	5	
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Преддипломная	10	2	

группы риска	детей и подростков группы риска.	практика			
		Практика в детских лагерях	6	2	
ПК-4. Способен осуществлять мониторинг личностного развития и социального поведения детей и подростков групп риска с целью профилактики девиантного поведения	ИПК-4.1. Знает специфику оценки личностного развития и социального поведения детей и подростков группы риска с целью профилактики девиантного поведения. ИПК-4.2. Умеет проводить мониторинг личностного развития социального поведения детей и подростков группы риска. ИПК-4.3. Владеет навыками осуществления мониторинга личностного развития и социального поведения детей и подростков группы риска с целью профилактики девиантного поведения.	Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи	5	13	25
		Ознакомительная практика	2	2	
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Преддипломная практика	10	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
		Научно-исследовательская работа	9	2	
ПК-5. Способен устанавливать причины девиантного поведения детей и подростков, социального неблагополучия семьи	ИПК-5.1. Знает специфику причин девиантного поведения детей и подростков, а также социального неблагополучия семей. ИПК-5.2. Умеет анализировать причины девиантного поведения детей и подростков, социального неблагополучия	Основы социальной работы	1	19	25
		Профилактически-предупредительная практика	7	2	
		Преддипломная практика	10	2	
		Научно-исследовательская работа	9	2	

	семьи ИПК-5.3.Владеет навыками выявления причин девиантного поведения детей и подростков, социального неблагополучия семьи.				
ПК-6. Способен организовывать консультирование по проблемам прав ребенка, семейное консультирование с целью разрешения семейных конфликтов, нормализации детско-родительских отношений и снижения уровня дисфункционального поведения, оказание консультативной помощи детям и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК-6.1. Знает проблемы семьи и особенности форм консультирования по проблематике прав ребенка. ИПК-6.2. Умеет применять методы консультирования с целью разрешения семейных конфликтов, нормализации детско-родительских отношений. ИПК-6.3.Владеет навыками консультативной помощи детям и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Социально-педагогическая работа с семьей	5	17	25
		Педагогическая практика	3	2	
		Педагогическая практика	4	2	
		Преддипломная практика	10	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	
ПК-7. Способен организовывать консультирование по проблемам предупреждения и преодоления девиантного поведения,	ИПК-7.1. Знает особенности организации процесса консультирования по проблемам предупреждения и преодоления девиантного поведения подростков. ИПК-7.2. Умеет	Технологии социально-педагогической деятельности	7,8	21	25
		Преддипломная практика	10	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	8	2	

способствовать формированию в коллективах детей и подростков благоприятного морально-психологического климата	анализировать проблемы в детских и подростковых коллективах. ИПК-7.3. Владеет навыками по формированию в коллективах детей и подростков благоприятного морально-психологического климата.				
Всего					787

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1,2,13,14,25,26	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	9,10,21,22,29,30	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	3,4,11,12,27,28	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	5,6,15,16,17,18	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	7,8,19,20,23,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	31, 32,39,40,41	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	33,34,35,36	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	37,38,42,43,44	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	43,44,49,50,53,54	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	41,42,47,48,55,56	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3.	57,58,65,66,71,72	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	61,62,69,70	Задание закрытого типа	Повышенный	3-5 мин

		на установление последовательности		
	59,60,63,64,67,68	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	73,74,75,76,81,82	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	77,78,79,80,83,84	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	85,86	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
УК-4	87,88,97,98	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	109,110,111,112	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	89,90,99,100	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	93,94,103,104,105,106,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	95,96,107,108	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	91,92,101,102	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
УК-5	119,120,123,124,141, 142	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	113,114,127,128,131, 132	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	117,118,121,122,125, 126	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	115,116,133,134, 135, 136	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	129,130, 137,138,139, 140	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	151.152,153,154,163, 164	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	143,144,165,166,171, 172	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	149,150,155,156,169, 170	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	145,146,147,148,161, 162	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	157,158,159,160,167, 168	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	173,174,175,186,187	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	176,177,188,189	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	178,179,190.191,192, 193	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	180,181,182,183,194 195	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	184,185,196,197	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	198,199,208,209,220.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	200,201,210,211	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	206,207,212,213,214, 215	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	202,203,204,205,216, 217	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	218,219,221,222	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	223,224,225,226	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	231,232,243,244,245	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	233,234,241,242	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	227,228,229,230	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	239,240,246,247	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	235,236,237,238	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
УК-10	248,249	Задание закрытого типа	Базовый	1-3 мин

		с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	250,251,252,253	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	254,255,256,257,258	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	267,268,269,270	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	271,272	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	260,261,262,263	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
	264,265,266	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-11	273,274,275,276	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	294,295,296,297	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	277,278,279,280,281, 282	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	287,288,289,290	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	291,292,293	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	283,284,285,286	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
ОПК-1	298,299,300,301	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	317,318,319,320	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	302,303,304,305	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	310,311,312,321,322	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	313,314,315,316	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	306,307,308,309	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
ОПК-2	339,340,349,350,351, 352	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	327,328,331,332,335, 336	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	323,324,343,344,347, 348	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	329,330,341,342,345, 346	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	325,326,333,334,337, 338	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	353,354,371,372,381, 382	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	357,358,373.374,377, 378	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	359,360,363,364,375, 376	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	355,356,365,366,367, 368	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	361,362,369,370,379, 380	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	383,384,387,388,405, 406	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	391,392,397,398,407	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	389,390,401,402	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	385,386.393,394,395, 396,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	385,386,399,400,403, 404	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	408,409,414,415	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	427,428	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	416,417,418,421,422	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	425,426,429,430	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	412,413,431,432	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	410,411,419,420,423, 424	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
ОПК-6	433,434,439,440,451, 452	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	435,436,445,446	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	441,442,447,448,459,460	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	437,438,443,444,449, 450	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	453,454,455,456	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	457,458	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
ОПК-7	471,472,482,483,484, 485	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	461,462,463,464	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	465,466,473,474	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	469,470,477,478	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	479,480,481	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	467,468,475,476	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.

ОПК-8	486,487,488,489	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	490,491,506,507	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	493,493,494,495	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	501,502,503,504,505	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	508,509,510	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	496,497,498,499,500	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
ОПК-9	511,512,525,526	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	513,514,521,522,533,534	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	515,516,523,524	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	517,518,527,528,535,536	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	519,520,529,530,531,532	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-10	537,538,539,540,541	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	542,543,544,545,546	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	547,548,549,550,551	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	552,553,554,555,556	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	557,558,559,560,561	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-11	562,563,564,565,566	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	567,568,569,583,584	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	570,571,572,573,574	Задание закрытого типа	Повышенный	3-5 мин

		на установление соответствия		
	575,576,577,585,586	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	578,579,580,581,582	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-12	587,588,589,595,596	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	590,591,592,602,603	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	597,598,606,607	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	599,600,601,608,609	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	593,594,610,611	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	604,605	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин.
ПК-1	612,613,614,635,636	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	619,620,621,631,632	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	615,616,622,623,633,634	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	617,618,629,630	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	624,625,626,627,628	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	637,638,639,658,659	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	640,641,642,660,661	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	643,644,645,646,647	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	648,649,650,651,652	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	653,654,655,656,657	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	662,663,664,686,687	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1-3 мин

		верных ответов из четырех предложенных		
	667,668,669,684,685	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	672,673,674,682,683	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	670,671,677,678,679	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	665,666,675,676,680, 681	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	688,689,703,704	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	690,691,692,707,708	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	693,694,695,711,712	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	696,697,701,702,709,710	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	698,699,700,705,706	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	713,714,715,716	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	717,718,719,732,733	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	720,721,722,736,737	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	723,724,725,726,727	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	728,729,730,731,734,735	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	738,739,740,741,742	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	743,744,745,757,758,761, 762	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	745,746,747,748,749	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	755,756,759,760	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	750,751,752,753,754	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	763,764,765,766,767	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1-3 мин

		верных ответов из четырех предложенных		
	771,772,773,774,775	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	776,777,778,779,780	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	781,782,783,784,785	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	768,769,770,786,787	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,2,13,14,25,26.31, 32,39,40,41,57,58, 65,66,71,72,87,88, 97,98,119,120,123, 124,141,142,151, 152,153,154,163, 164,173,174,175, 186,187,198,199, 208,209,220,223, 224,225,226,248, 249,273,274,275, 276,298,299,300, 301,339,340,349, 350,351,352,353, 354,371,372,381, 382,383,384,387, 388,405,406,408, 409,414,415,433, 434,439,440,451, 452,471,472,482, 483,484,485,486, 487,488,489,511, 512,525,526,537, 538,539,540,541, 562,563,564,565, 566,587,588,589, 595,596,612,613, 614,635,636,637, 638,639,658,659, 662,663,664,686, 687,688,689,703, 704,713,714,715, 716,738,739,740, 741,742,763,764, 765,766,767	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9,10,21,22,29,30, 33,34,35,36,61,62, 69,70,109,110,111, 112,113,114,127, 128,131,132,143, 144,165,166,171, 172,175,176,188, 189,200,201,210, 211,231,232,243, 244,245,250,251,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

252,253,294,295, 296,297,317,318, 319,320,327,328, 331,332,335,336, 357,358,373,374, 377,378,391,392, 397,398,407,427, 428,435,436,445, 446,461,462,463, 464,490,491,506, 507,513,514,521, 522,533,534,542, 543,544,545,546, 567,568,569,583, 584,590,591,592, 602,603,619,620, 621,631,632,640, 641,642,660,661, 667,668,669,684, 685,690,691,692, 707,708,717,718, 719,732,733,743, 744,757,758,761, 762,771,772,773, 774,775		
3,4,11,12,27,28,37 38,42,43,44,59,60, 63,64,67,68,89,90, 99,100,117,118, 121,122,125,126, 149,150,155,156, 169,170,178,179, 190,191,192,193, 206,207,212,213, 214,215,233,234, 241,242,254,255, 256,257,258,259, 277,278,279,280, 281,282,302,303, 304,305,323,324, 343,344,347,348, 359,360,363,364, 375,376,389,390, 401,402,416,417, 418,421,422,441, 442,447,448,459, 460,465,466,473, 474,492,493,494, 495,515,516,523, 524,547,548,549, 550,551,570,571, 572,573,574,597, 598,606,607,615, 616,622,623,633, 634,643,644,645, 646,647,672,673, 674,682,683,693,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

694,695,711,712, 720,721,722,736, 737,745,746,747, 748,749,776,777, 778,779,780		
85,86,91,92,101, 102,235,236,237, 238,260,261,262, 263,283,284,285, 286,306,307,308, 309,410,411,419, 420,423,424,457, 458,467,468,475, 476,496,497,498, 499,500,604,605	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264,265,266	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5,6,15,16,17,18, 47,48,51,52,53, 54,55,56,73,74, 75,76,81,82,93, 94,103,104,105, 106,115,116,133, 134,135,136,145, 146,147,148,161, 162,180,181,182, 183,194,195,202, 203,204,205,216, 217,227,228,229, 230,267,268,269, 270,287,288,289, 290,310,311,312, 321,322,329,330, 341,342,345,346, 355,356,365,366, 367,368,393,394, 395,396,425, 426,429,430,437, 438,443,444,469, 470,477,478,501, 502,503,504,505, 517,518,527,528, 535,536,552,553, 554,555,556,575, 576,577,585,586, 599,600,601,608, 609,617,618,629,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

630,648,649,650, 651,652,670,671, 677,678,679,696, 697,701,702,709, 710,723,724,725, 726,727,755,756, 759,760,781,782, 783,784,785		
7,8,19,20,23,24,45, 46,49,77,78,79, 80,83,84,95,96, 107,108,129,130, 137,138,139,140, 157,158,159,160, 167,168,184,185, 196,197,218,219, 221,222,239,240, 246,247,271,272, 291,292,293,313, 314,315,316,325, 326,333,334,337, 338,361,262,369, 370,379,380,385, 386,399,400,403, 404,412,413,431, 432,449,450,453, 454,455,456,479, 480,481,508,509, 510,519,520,529, 530,531,532,557, 558,559,560,561, 578,579,580,581, 582,593,594,610, 611,624,625,626, 627,628,653,654, 655,656,657,665, 666,675,676,680, 681,698,699,700, 705,706,728,729, 730,731,734,735, 750,751,752,753, 754,768,769,770, 786,787	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7.Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, карандаш, линейка, калькулятор, словарь «Новый англо-русский словарь» В.К. Мюллера, «Новый англо-русский и русско-английский словарь» В.К. Мюллера, «Словарь-справочник по социологии» В.М. Капицына, В.К. Мокшина, А.В. Миронова, А.А. Акмаловой, Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ, Федеральный закон «О благотворительной

деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ, Конституция Российской Федерации.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.03.01.Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 23
2.	К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания; 2) головной и спинной мозг; 3) нервные узлы; 4) спинной мозг. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 13

Б1.О.05.01.Основы научно-исследовательской деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
3.	Прочитайте текст и соотнесите методы социальной педагогики и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Соотнесите понятия / Примеры А) Объект — 1) Конкретный аспект изучения. Б) Предмет — 2) Что исследуется В) Цель — 3) Шаги для достижения. Г) Задачи — 4) Конечный результат. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2; Б: 1; В: 4; Г: 3
4.	Прочитайте текст и соотнесите методы исследования	Запишите выбранные цифры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>и их значение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Соотнесите методы исследования</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>А) Эксперимент</td><td>1) Целенаправленное восприятие.</td></tr>
<tr><td>Б) Анкетирование</td><td>2) Создание контролируемых условий.</td></tr>
<tr><td>В) Наблюдение</td><td>3) Письменный опрос.</td></tr>
<tr><td>Г) Интервью</td><td>4) Устный опрос по плану.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

Б1.О.07.15Методологияи методы социально-педагогического исследования(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
5.	… – это метод исследования, при котором исследователь задает вопросы устно. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Интервью
6.	… – это этап исследования, на котором обрабатываются данные. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Анализ данных
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
7.	Объясните, зачем нужна гипотеза в исследовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Гипотеза помогает определить направление исследования и предположить, какие результаты могут быть получены.
8.	Опишите, как проводится анализ данных в исследовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Анализ данных включает обработку информации, выявление закономерностей и формулировку выводов.

Б1.О.07.17Оценка рисков образовательной и социальной среды (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
9.	Установите последовательность этапов профилактики профессиональной деформации: 1) диагностика первых признаков деформации; 2) разработка индивидуальной программы профилактики; 3) создание благоприятной организационной среды; 4) регулярный мониторинг профессионального	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

	развития. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
10.	Укажите последовательность этапов оценки рисков в образовательной среде: 1) разработка профилактических мер; 2) выявление факторов риска; 3) мониторинг ситуации; 4) анализ полученных данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 3 1

Б1.О.07.22 Теория социальных систем (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
11.	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Понятие / Определение А) Организационная структура — 1) Целенаправленное влияние субъекта управления на объект с целью изменения его состояния, поведения или характеристик в соответствии с поставленными целями. Б) Коммуникационный процесс — 2) Совокупность способов разделения труда и координации деятельности между различными подразделениями организации. В) Управленческое решение — 3) Процесс передачи информации от отправителя к получателю с целью достижения понимания. Г) Управленческое воздействие — 4) Выбор альтернативы, осуществляемый руководителем в рамках его должностных полномочий и направленный на достижение целей организации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 3 4 1

<table>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Организационная культура</td><td>1) Поведение людей в организациях, направленное на повышение эффективности их работы и улучшения организационного климата.</td></tr>
<tr><td>Б) Организационное поведение</td><td>2) Совокупность ценностей, норм и образцов поведения, разделяемых членами организации и влияющих на их деятельность.</td></tr>
<tr><td>В) Делегирование полномочий</td><td>3) Планомерный процесс изменения организации, направленный на повышение ее эффективности через развитие структур, процессов и человеческих ресурсов.</td></tr>
<tr><td>Г) Организационное развитие</td><td>4) Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

Б1.О.07.34 Зарубежные образовательные системы (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
13.	Финской системе образования присущи следующие особенности: 1) жесткая система оценок с первого класса; 2) отсутствие стандартизированных экзаменов; 3) высокая автономия учителей; 4) обязательная школьная форма. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
14.	Французские просветители-энциклопедисты пропагандировали следующие идеи: 1) светский характер образования; 2) развитие разума и критического мышления; 3) сословное обучение; 4) религиозное воспитание как основа обучения.	Ответ: 12

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1-3 мин.*	

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
15.	Назовите документ, в котором ведутся ежедневные записи о выполненных задачах и наблюдениях во время практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: дневник практики.
16.	Перед началом практики руководитель от университета должен провести для студентов _____ и сделать запись в соответствующем журнале с обязательной подписью студентов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: инструктаж

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
17.	Определите, в чем заключается диагностическая функция педагогической практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: в самоанализе студента-практиканта.
18.	Назовите документ, который подписывает университет с организацией-партнером для организации учебных и производственных практик студентов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: договор

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
19.	Определите, какова цель производственной педагогической практики *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Закрепить теоретическую подготовку студента, приобрести им практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности.
20.	Каковы основные принципы работы с детьми, проявляющими девиантное поведение, которые использовались вами во время педагогической практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основные принципы организации работы с детьми, проявляющими девиантное поведение, включают индивидуальный подход к каждому ребенку, создание доверительной атмосферы, сотрудничество с родителями и другими специалистами, а

		также использование активных методов обучения

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
21.	Установите последовательность действий студентов при проведении профилактического мероприятия: 1)написание сценария; 2) подбор фактического материала; 3) получение обратной связи; 4) проведение мероприятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 минут.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
22.	Установите последовательность подготовки отчетной документации по педагогической практике: 1). написание отчета; 2). сбор материалов; 3). подготовка презентации; 4). защита практики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 минут.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
23.	Расскажите, какие задачи чаще всего ставятся перед студентом во время преддипломной практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Выполнение заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбор данных для ВКР.
24.	Определите, какая структура заключения научной статьи будет наиболее убедительной для читателей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Выводы по гипотезам, конкретные рекомендации, оценка реализуемости.

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
25.	Определите, какие из следующих аспектов важны для обеспечения безопасности детей в детских оздоровительных лагерях: 1) наличие квалифицированного медицинского персонала; 2) проведение вечерних дискотек без контроля; 3) соблюдение правил противопожарной безопасности; 4) игнорирование погодных условий при	Ответ:13

	организации мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 минуты.*	
26.	Определите, какие из следующих мероприятий являются наиболее эффективными для формирования здорового образа жизни у детей в оздоровительных лагерях: 1) проведение спортивных соревнований; 2) проведение утренней зарядки; 3) организация мастер-классов по приготовлению фастфуда; 4) проведение лекций о здоровом питании. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 минуты.*	Ответ 12

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
27.	Прочитайте текст и соотнесите и их определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Понятие / Определение А) Коррекция — 1) комплекс диагностических, коррекционных, профилактических и просветительских мероприятий, направленных на помощь подростку в исправлении девиантного поведения и успешной социализации в будущем. Б) Реабилитация — 2) комплекс мер, направленных на снижение рисков девиантного поведения и формирование здоровых моделей поведения. В) Профилактика — 3) комплекс мероприятий, направленных на восстановление и улучшение физического, психического и социального состояния человека Г) Сопровождение — 4) комплекс специальных социально-	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 3 2 1

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>педагогических процедур, регулирующих ценностные ориентации, стратегии поведения, установки личности на определённые социальные действия.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Прочитайте текст и Установите соответствие между методами коррекционной работы и их описанием:
<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А) Игровая терапия</td><td>1) Использование игр для снятия напряжения и формирования социальных навыков</td></tr>
<tr><td>Б) Арт-терапия</td><td>2) Применение художественных методов для самовыражения и самопознания</td></tr>
<tr><td>В) Психологическое консультирование</td><td>3) Индивидуальные беседы с целью выявления проблемы и поиска решений.</td></tr>
<tr><td>Г) Групповая работа</td><td>4) Работа в группе для развития взаимодействия и поддержки между участниками.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Установите правильную последовательность этапов научного исследования:
1) формулировка гипотезы;
2) проведение эксперимента;
3) анализ данных;
4) постановка проблемы.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Установите последовательность этапов проведения интервью:
1) формулировка цели;
2) проведение интервью;
3) анализ ответов;
4) подготовка вопросов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.07.19Проектная деятельность (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	Назовите два вида проектов, которые выделяются по продолжительности: 1) краткосрочные; 2) микропроекты; 3) долгосрочные; 4) спонтанные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
32.	Назовите два из перечисленных элементов, которые являются основными в проекте? 1) цели проекта; 2) ресурсы проекта; 3) участники проекта; 4) ожидания руководителя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
33.	Установите последовательность фаз жизненного цикла проекта: 1) планирование 2) инициация 3) завершение 4) исполнение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
34	Установите последовательность этапов планирования проекта: 1) определение целей; 2) анализ рисков; 3) составление бюджета; 4) формирование команды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

Б1.О.07.19Проектная деятельность (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
35.	Установите последовательность этапов управления коммуникациями: 1) анализ; 2) мониторинг; 3) реализация; 4) планирование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 2 1

<table>
<tr><td>36.</td><td>Установите последовательность этапов разрешения конфликтов:
1) анализ причин;
2) поиск решений;
3) реализация решения;
4) оценка результата.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите участников проекта и их роли.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Участники проекта</td><td>Роли</td></tr><tr><td>А) Заказчик</td><td>1) Обеспечивает ресурсы</td></tr><tr><td>Б) Исполнитель</td><td>2) Выполняет задачи</td></tr><tr><td>В) Руководитель проекта</td><td>3) Координирует команду</td></tr><tr><td>Г) Консультант</td><td>4) Дает рекомендации</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите фазы проекта и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Фазыпроекта</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Инициация</td><td>1) Определение целей и задач</td></tr><tr><td>Б) Планирование</td><td>2) Реализация плана</td></tr><tr><td>В) Исполнение</td><td>3) Оценка результатов</td></tr><tr><td>Г) Завершение</td><td>4) Разработка плана</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.36Социальное проектирование. Обучение служением(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
39.	Укажите, какие два из перечисленных методов относятся к этапу анализа в социальном проектировании: 1) SWOT-анализ; 2) Мозговой штурм; 3) Анкетирование; 4) Разработка бюджета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
40.	Укажите, какие два принципа лежат в основе обучения служением: 1) Активное участие студентов; 2) Пассивное наблюдение; 3) Взаимовыгодное сотрудничество; 4) Отсутствие обратной связи.	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>41.</td><td>Укажите, какие два из перечисленных этапов являются частью социального проектирования:
1) Идентификация проблемы
2) Реализация проекта
3) Игнорирование целевой аудитории
4) Наблюдение.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы социального проектирования с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Этапы социального проектирования</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Идентификация проблемы</td><td>1) Разработка плана действий</td></tr>
<tr><td>Б) Планирование</td><td>2) Сбор данных о проблеме</td></tr>
<tr><td>В) Реализация</td><td>3) Проведение мероприятий</td></tr>
<tr><td>Г) Оценка</td><td>4) Анализ результатов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите методы обучения служением с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Волонтерство</td><td>1) Активное участие в решении проблемы</td></tr>
<tr><td>Б) Исследование</td><td>2) Анализ и обсуждение опыта</td></tr>
<tr><td>В) Общественная кампания</td><td>3) Проведение опросов и интервью</td></tr>
<tr><td>Г) Рефлексия</td><td>4) Привлечение внимания к проблеме</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>44.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите принципы обучения служением с их описанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Принцип</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Взаимовыгодность</td><td>1) Учет интересов всех участников</td></tr><tr><td>Б) Активность</td><td>2) Обсуждение опыта</td></tr><tr><td>В) Рефлексия</td><td>3) Решение общественных проблем</td></tr><tr><td>Г) Социальная направленность</td><td>4) Практическое участие</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
45.	Опишите, какие задачи решает студент во время учебной ознакомительной практики? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Студент изучает структуру организации, знакомится с должностными обязанностями, выполняет простые поручения, наблюдает за работой специалистов, анализирует полученный опыт.
46.	Опишите, как выбирается место прохождения практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Место может быть предложено вузом, найдено самостоятельно студентом или согласовано с кафедрой.

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
47.	Определите, какой вид профилактики используется студентами в ходе профилактически-предупредительной практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: первичной профилактики.
48.	Определите, что является основным фактором для успешного проведения профилактически-предупредительных мероприятий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: учет особенностей целевой аудитории.

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

49.	Расскажите, как обычно организуется рабочее место студента во время практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Предоставляется рабочее место с необходимыми материалами и техникой.
50.	Объясните, предоставляется ли студенту возможность выбора направлений, методов и средств выполнения работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Да, в зависимости от места прохождения практики и договоренности с руководителем.

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
51.	Мероприятием для развития лидерских качеств у детей является_____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: командная игра.
52.	Укажите, какой период лагерной смены направлен наадаптацию ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: организационный период

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
53.	В процессе коррекционно-реабилитационной работы важно учитывать _____,так как это помогает адаптировать программу под индивидуальные потребности клиента.. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: индивидуальные особенности клиента,
54.	Коррекционно-реабилитационная работа педагога-психолога с ребёнком начинается с проведения_____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: диагностических мероприятий

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
55.	… – это явление или процесс объективной реальности, который изучается в научной работе (например, учебный процесс). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Объект исследования
56.	… – это осознанный образ предполагаемого результата, определяющий направление и содержание научной работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Цель исследования

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.06.03Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>57.</td><td>Укажите, какие из перечисленных качеств являются ключевыми для вожатого.
1). Организаторские способности
2). Знание высшей математики
3). Коммуникабельность
4). Умение водить автомобиль
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>58.</td><td>Определите, какие элементы включает режим дня в лагере?
1). Утренняя зарядка
2). Свободное пользование гаджетами
3). Просмотр телевизора
4). Отбой
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>59.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите возрастные группы детей и особенности работы с ними.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Возраст</th><th>Особенности работы</th></tr>
<tr><td>А) 7-9 лет</td><td>1) Творческие конкурсы</td></tr>
<tr><td>Б) 10-12 лет</td><td>2) Акцент на подвижных играх</td></tr>
<tr><td>В) 13-15 лет</td><td>3) Проектная деятельность</td></tr>
<tr><td>Г) 16-18</td><td>4) Развитие самостоятельности</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>60.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите виды мероприятий и их цели.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид мероприятия</th><th>Цели</th></tr>
<tr><td>А) Спортивные соревнования</td><td>1) Физическое развитие</td></tr>
<tr><td>Б) Творческие вечера</td><td>2) Раскрытие талантов</td></tr>
<tr><td>В) Интеллектуальные игры</td><td>3) Развитие мышления</td></tr>
<tr><td>Г) КТД</td><td>4) Сплочение коллектива</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Б1.О.07.31Технологии проведения социально-педагогического тренинга (10 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Установите алгоритм активного слушания:
1) восприятие информации;
2) уточнение понимания;
3) перефразирование;
4) подтверждение правильности.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Установите последовательность проведения презентации:
1) благодарность за внимание;
2) приветствие аудитории;
3) изложение основной информации;
4) ответы на вопросы.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Прочтите текст и соотнесите виды профессионального общения с их содержанием/
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Виды</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Деловые переговоры</td><td>1) Обсуждение рабочих вопросов коллективом</td></tr><tr><td>Б) Служебное совещание</td><td>2) Публичное представление информации</td></tr><tr><td>В) Презентация</td><td>3) Столкновение противоположных интересов</td></tr><tr><td>Г) Конфликтная беседа</td><td>4) Процесс достижения соглашения</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Соотнесите невербальные средства общения с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>средства</td><td>содержание</td></tr><tr><td>А) Жесты</td><td>1) Выражение лица</td></tr><tr><td>Б) Мимика</td><td>2) Движения руками</td></tr><tr><td>В) Поза</td><td>3) Расстояние между собеседниками</td></tr><tr><td>Г) Дистанция</td><td>4) Положение тела</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.В.02.01. Основы сценарной работы социального педагога (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Внимательно прочитайте текст задания и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Определите, что включает социально-педагогическая сущность досуга:
1) формирование ценностных ориентаций;
2) организацию исключительно развлекательных мероприятий;
3) развитие творческих способностей;
4) игнорирование потребностей личности.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 13.</td></tr>
<tr><td>66.</td><td>Определите, какое из определений понятия «драматический конфликт» является верным:
1) внешнее столкновение героя с природными явлениями;
2) противостояние между персонажами, движущее сюжет;
3) внутренний конфликт персонажа, связанный с его моральным выбором ;
4) описание атмосферы произведения.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>67.</td><td>Прочтите текст и установите соответствие понятия и его определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) сценарно-педагогическая деятельность</td><td>1) разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи ребёнку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе.</td></tr>
<tr><td>Б) сценарная культура</td><td>2) социально-культурологическая деятельность, способствующая свободному духовному и физическому совершенствованию личностина основе самодеятельного творчества, освоения ценностей культуры, общественно значимого общения, разумного и полноценного отдыха.</td></tr>
<tr><td>В) культурно-досуговая деятельность</td><td>3) комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков,</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>необходимых для профессионально-художественного регулирования воспитательных процессов в обществе.</td></tr>
<tr><td>Г) социально-педагогическая деятельность</td><td>4) деятельность сценариста, направленная на решение воспитательных задач различными видами искусства.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>68.</td><td>Прочтите текст и установите соответствие форм мероприятий и их содержания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>формы мероприятий</td><td>содержание</td></tr>
<tr><td>А) праздник</td><td>1) мероприятие, основой которого являются игры, конкурсы, забавы, розыгрыши.</td></tr>
<tr><td>Б) развлекательно-игровая программа</td><td>2) мероприятие, посвященное какому-либо торжественному событию.</td></tr>
<tr><td>В) фестиваль</td><td>3) мероприятие, которое включает в себя множество подвижных конкурсов и эстафет.</td></tr>
<tr><td>Г) спортивный праздник</td><td>4) массовое празднество, показ достижений профессионального и самодеятельного художественного творчества.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.В.02.03Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>69.</td><td>Расставьте этапы организации молодежного мероприятия в правильном порядке:
1) подведение итогов;
2) разработка сценария;
3) набор участников;
4) продвижение в соцсетях.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>70.</td><td>Укажите последовательность этапов создания молодежной организации:
1) разработка устава;
2) проведение учредительного собрания;</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

	3) регистрация в государственных органах; 4) формирование инициативной группы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	4 2 1 3

Б1.В.02.03Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
71.	Укажите, какие два из перечисленных качеств наиболее важны для лидера молодежной организации**:** 1) эмпатия; 2) коммуникабельность; 3) терпение; 4) организованность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
72.	Укажите, какие два из перечисленных методов мотивации используют в работе с молодежью**:** 1) призывы; 2) организация самоуправления; 3) поддержка инициатив; 4) строгий контроль. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
73.	Укажите, к какому типу практик относится ознакомительная практика. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: к учебным практикам
74.	Назовите основной метод, применяемый практикантом в ходе ознакомительной практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: метод наблюдения.

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
75.	Назовите основные действия практиканта в ходе учебной педагогической практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: наблюдение и выполнение простых задач**.**
76.	Назовите документ практики, где фиксируются задания студента на весь период педагогической практики *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: план проведения практики

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
77.	Дайте определение производственной педагогической практики *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций, обеспечивающих возможность в перспективе вести педагогическую деятельность.
78.	Укажите, что включает здоровьесберегающая технология. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Здоровьесберегающая технология включает динамические паузы во время уроков, закаливающие мероприятия и оздоровительную гимнастику.

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
79.	Опишите основные этапы разработки и реализации профилактически-предупредительной программы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1). Анализ ситуации и выявление проблем. 2). Постановка целей и задач. 3). Разработка стратегии и методов. 4). Реализация программы. 5). Мониторинг и оценка эффективности.
80.	Дайте определение первичной профилактика девиантного поведения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: комплекс превентивных мероприятий, проводимых чаще среди детей и подростков с целью предотвращения отклоняющегося поведения.

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
81.	Назовите минимальный возраст для работы вожатым. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 18 лет.
82.	Основной метод воспитательной работы в ДОЛ – *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: игровая деятельность

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика(8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
83.	Объясните, что нужно учитывать при проведении коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: При работе с детьми с ОВЗ учитывают индивидуальные возможности и особые образовательные потребности.
84.	Представьте, что вы являетесь руководителем команды специалистов, работающей с детьми, проявляющими девиантное поведение, в рамках коррекционно-реабилитационной программы. Опишите, какие шаги вы предпримете для формирования эффективной команды специалистов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Для формирования эффективной команды специалистов я сделаю следующие шаги: 1) определение целей и задач коррекционно-реабилитационной программы;2) проведение собеседования с каждым специалистом, чтобы выяснить их сильные стороны, опыт и интересы. 3)отбор и создание команды.

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
85.	Какой признак логики проведения исследования: 1) процесс написания статей; 2) последовательность этапов исследования; 3) проведение тестов; 4) сбор случайных данных. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. логика исследования – это четкая последовательность шагов, которые помогают достичь цели.
86.	Какое значение имеет теоретическое исследование: 1) практическое применение результатов; 2) сбор данных; 3) проведение экспериментов; 4) вклад в развитие науки. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. теоретическое значение – это вклад исследования в развитие научных теорий и идей.

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
87.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена	Ответ:13

<table>
<tr><td></td><td>безударная проверяемая гласная корня.
1) Ук…рять;
2) Г…ризонтальный;
3) Пок…рать;
4) К..бура.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>88.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.
1) зар..стет;
2) выск..чка;
3) д..лина;
4) ед..нение.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>89.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Фразеологизмы</td><td>Значение</td></tr>
<tr><td>А) Ищи ветра в поле</td><td>1) не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr>
<tr><td>Б) Куда ветер дует</td><td>2) такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr>
<tr><td>В) Ветер в голове гуляет</td><td>3) совсем нет денег, полное безденежье</td></tr>
<tr><td>Г) Ветер свистит в карманах</td><td>4) о легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>90.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между словами и способами их образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Слово</td><td>Способ образования</td></tr>
<tr><td>А) Затвердение</td><td>1) Приставочный</td></tr>
<tr><td>Б) Пресладкий</td><td>2) Приставочно-суффиксальный</td></tr>
<tr><td>В) Добела</td><td>3) Суффиксальный</td></tr>
<tr><td>Г) Навоеваться</td><td>4) Приставочно-постфиксальный</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.03 Русский язык и культура речи
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа.		
91.	В предложении: *«Что, дремучий лес, призадумался»* - словосочетание «дремучий лес» является: 1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.
92.	Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) Благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку. 2) Учёные преображают мир сообразно своим теориям. 3) Оплату расходов берёт на себя благотворительная организация. 4) Приезжие любовались причудливыми каменными узорами церкви и восхищённо рассматривали их. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. предлог «благодаря» употребляется только с дательным падежом.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
93.	_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: толковые.
94.	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Владимир Иванович Даль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
95.	Что такое текст? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.
96.	Что такое культура речи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.

Б1.О.02.02. Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
97.	_____help me? 1) Can you 2) Do you can	Ответ: 1

<table>
<tr><td></td><td>3) Do you can to
4) Can you to
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>98.</td><td>They’re _____ young to get married.
1) too much
2) too many
3) very too
4) too
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Инфинитив</td><td>Прошедшая форма</td></tr>
<tr><td>А) freeze</td><td>1) lost</td></tr>
<tr><td>Б) lose</td><td>2) sold</td></tr>
<tr><td>В) sell</td><td>3) thought</td></tr>
<tr><td>Г) think</td><td>4) froze</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>100.</td><td>Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Прилагательное</td><td>Сравнительная степень</td></tr>
<tr><td>А) good</td><td>1) worse</td></tr>
<tr><td>Б) beautiful</td><td>2) smarter</td></tr>
<tr><td>В) smart</td><td>3) better</td></tr>
<tr><td>Г) bad</td><td>4) morebeautiful</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Б1.О.02.02.Иностранный язык (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>101.</td><td>Дополните предложение и объясните свой выбор: Children learn____foreign languages quickly.
1) a
2) the
3) –
4) an
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. артикль не ставится перед существительными во множественном числе</td></tr>
<tr><td>102.</td><td>Дополните предложение и объясните свой выбор: How____people are there?
1) much
2) many
3) a lot of
4) –
Тип вопроса: комбинированный.</td><td>Ответ: 2, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “people” исчисляемое</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
103.	Поставьте местоимение в правильную форму: “Is this my hator (you) _____ ?” *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:yours
104.	Подберите антоним к слову “small”. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:big
Инструкция. Заполните пропуски раскрыв скобки.		
105.	If you (want) ____ to buy some wine and cheese, you (find) ____ shops near the hotel. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: want, will find
106.	If the temperature (to be) ____ above 0 degrees outside, the snow (melt) ____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: is, melts
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
107.	Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water! *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!
108.	I want to tell you about my favourite city - Paris. Paris is the capital of France and is known for its beautiful architecture, delicious food, and rich history. One of my favorite things to do in Paris is to visit the Eiffel Tower. It offers breathtaking views of the city and is a must-see for any visitor. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Я хочу рассказать вам о моем любимом городе – Париже. Париж – столица Франции и известен своей красивой архитектурой, вкусной едой и богатой историей. Одним из моих любимых занятий в Париже является посещение Эйфелевой башни. Оттуда открываются захватывающие виды на город, и ее обязательно нужно посетить любому туристу.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
109.	Установите последовательность этапы саморазвития: 1) осознание слабых сторон; 2) постановка целей; 3) поиск ресурсов; 4) реализация плана. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
110.	Установите правильную последовательность этапов	Запишите соответствующую

	организации молодежного мероприятия: 1) подведение итогов; 2) разработка программы; 3) набор участников; 4) проведение мероприятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	последовательность цифр слева направо: 2 3 4 1

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
111.	Расположите в правильной последовательности работу с семьей группы риска: 1) разработка индивидуальной программы помощи; 2) выявление признаков неблагополучия; 3) мониторинг эффективности вмешательства; 4) установление контакта с семьей; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
112.	Расставьте в правильном порядке этапы взаимодействия социального педагога с другими специалистами: 1) проведение междисциплинарного консилиума; 2) сбор информации от специалистов; 3) координация совместных действий; 4) формулирование общей стратегии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
113.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
114.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4

Б1.О.01.01 История России(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и дайте каткий ответ		
115.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 22 июня 1941 года
116.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. …президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО) на Украине. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 24 февраля 2022 года

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
117.	Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Исторический тип — Характерные признак А) Античная философия — 1) Антропоцентризм. Б) Философия Возрождения — 2) Социоцентризм. В) Средневековая философия — 3) Теоцентризм. Г) Философия Нового времени — 4) Космоцентризм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 1 3 2
118.	Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Философ — Элемент, который он с первоосновой мир А) Пифагор — 1) Воздух Б) Демокрит — 2) Вода В) Фалес — 3) Атом Г) Анаксимен — 4) Число *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 3 2 1

Б1.О.04.03История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119.	Наиболее известные педагоги Древнего Рима: 1) Квинтилиан; 2) Сократ; 3) Цицерон; 4) Аристотель. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
120.	Основными формами обучения в средневековых университетах были: 1) Самостоятельная работа; 2) Лекция; 3) Семинары; 4) Диспуты. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24

Б1.О.06.01Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
121.	Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Ассимиляция</td><td>1) большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.</td></tr><tr><td>Б) Диаспора</td><td>2) слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.</td></tr><tr><td>В) Национальность</td><td>3) устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке.</td></tr><tr><td>Г) Народ</td><td>4) принадлежности лица к какой-либо этнической группе.</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>
122.	Религия – это общественная система мышления и поведения, основанная на вере в сверхъестественное. Включает в себя религиозное мировоззрение, идеологические установки и культовые практики.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Конфессия (лат. Confessio – испове́дание) – это особенность вероисповедания (направление) в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся такой особенности вероисповедания. То есть, конфессия – это часть определённой религии (мировой или национальной). Соотнесите религию и конфессии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Религия</th><th>Конфессии</th></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Хинаяна, махаяна, ламаизм.</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Вишнуизм, шиваизм, шактизм.</td></tr><tr><td>В) Буддизм</td><td>3) Суиты, шииты, хариджиты.</td></tr><tr><td>Г) Индуизм</td><td>4) Протестантизм, католицизм, православие.</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>

Б1.О.07.01Социализация личности(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
123.	Укажите, какие два из перечисленных факторов влияют на социализацию личности: 1) семья; 2) генетика; 3) школа; 4) погода. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
124.	Укажите, какие две из перечисленных проблем могут возникать в процессе социализации: 1) конфликты с родителями; 2) адаптация к новым условиям; 3) генетические мутации; 4) климатические изменения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12

Б1.О.07.01Социализация личности(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>125.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите институты социализации и их функции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Институт</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А) Семья</td><td>1) Формирование базовых ценностей</td></tr><tr><td>Б) Школа</td><td>2) Передача знаний</td></tr><tr><td>В) СМИ</td><td>3) Формирование общественного мнения</td></tr><tr><td>Г) Друзья</td><td>4) Социальная адаптация</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>126.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы социализации и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Этап социализации</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Детство</td><td>1) Формирование личности</td></tr><tr><td>Б) Юность</td><td>2) Поиск себя</td></tr><tr><td>В) Зрелость</td><td>3)Самореализация</td></tr><tr><td>Г) Старость</td><td>4) Подведение итогов</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.12 «Молодежная субкультура» (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>127.</td><td>Расположите этапы формирования молодежной субкультуры в правильном порядке:
1) популяризация;
2) зарождение;
3) пик распространения;
4) упадок.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>128.</td><td>Упорядочите развитие субкультуры хиппи:
1) угасание;
2) появление;
3) протестная деятельность;
4) массовое движение.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б2.О.01(У)Ознакомительная практика (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>129.</td><td>Расскажите, какие методы работы с подростками использует социальный педагог.</td><td>Ответ: Социальный педагог использует беседы, игры,</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	тренинги, наблюдение и индивидуальные консультации.
130.	Назовите навыки, которые можно приобрести за время практики? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Коммуникативные (общение с коллегами, детьми, родителями), организационные (планирование задач), профессиональные (применение знаний на практике), аналитические (оценка рабочих процессов).

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
131.	Укажите последовательность составления отчетной документации: 1) сбор информации; 2) согласование с руководителем; 3) оформление отчета; 4) защита отчета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
132.	Укажите последовательность действий практиканта при подготовке к проведению учебного занятия: 1). Согласование с руководителем практики темы урока; 2). Сбор материала для проведения занятия; 3). Написание плана проведения занятия; 4). Подбор визуального и аудио-материала. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133.	Самые сложные педагогические ситуации связаны с – …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: дисциплиной в классе.
134.	Методы обучения, построенные на активном взаимодействии обучающихся с преподавателем, контентом и между собой называются……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: интерактивные методы

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
135.	… – это система мер, направленных на предотвращение семейных проблем до их	Ответ: профилактика

	возникновения. *Тип ответа: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
136.	Назовите три метода профилактической работы, которые чаще всего используется студентами в ходе профилактически-предупредительной практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: методы убеждения, побуждения и поощрения.

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
137.	Опишите структуру тематического дня. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1).Утренний сбор (объявление темы) 2).Тематические мероприятия (игры, конкурсы) 3).Творческие задания 4).Вечерний анализ дня
138.	Дайте определение понятия «вожатское мастерство». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: совокупность знаний и умений, необходимых для работы с детьми разного возраста**.**

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
139.	Определите методы, которые могут помочь установить доверительный контакт с ребенком из неблагополучной семьи при проведении коррекционной работы. *Тип ответа: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: При проведении коррекционной работы установить доверительный контакт поможет игра, совместное творчество, беседа.
140.	Дайте определение коррекции в педагогике. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении детей и подростков**.**

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
141.	Выберите два утверждения, характеризующие понятие«логика проведения педагогического исследования»: 1). Последовательность этапов исследования. 2). Постановка целей, задач и выбор методов. 3). Проведение тестов. 4). Сбор случайных данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:12

142.	Укажите, какие два компонента входят в структуру педагогического исследования: 1) проведение экзаменов; 2) написание учебников; 3) постановка проблемы и выдвижение гипотезы; 4) определение объекта, предмета, целей и задач. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34

УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Б1.О.04.02Общие основы педагогики (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
143.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования предъявляет педагог; 2) воспитательные требования предъявляет актив; 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив; 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4
144.	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) целеполагание и планирование; 2) анализ достигнутых результатов; 3) организация и подготовка; 4) осуществление дела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2

Б1.О.04.02Общие основы педагогики (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
145.	… – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Обучение
146.	… – метод обучения, заключающийся в многократном, сознательном повторении определенных приемов и действий с целью формирования навыков и умений, развития качеств личности. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Упражнение

	Время выполнения: 5-10 мин.	

Б1.О.06.02Теория и методика воспитания (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
147.	… – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Принципы
148.	… – столкновение противоположных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов педагогического взаимодействия, выраженное в обостренной, жесткой форме. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Педагогический конфликт

Б1.О.06.02Теория и методика воспитания (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
149.	Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Направление воспитания / Целевой ориентир А) Гражданское — 1) Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Б) Патриотическое — 2) Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам В) Духовно-нравственное — 3) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве Г) Эстетическое — 4) Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2 Б: 4 В: 1 Г: 3

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5-10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>150.</td><td>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания. Соотнесите название метода воспитания и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Название метода воспитания</th><th>Содержание метода воспитания</th></tr>
<tr><td>А) Упражнение</td><td>1) Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.</td></tr>
<tr><td>Б) Соревнование</td><td>2) Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение</td></tr>
<tr><td>В) Принуждение</td><td>3) Побуждение коллектива к выражению определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению</td></tr>
<tr><td>Г) Общественное мнение</td><td>4) Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.06.04 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	Назовите два фактора наиболее важные при составлении резюме: 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 23

	Время выполнения: 1-3 мин.	
152.	Определите, какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию: 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13

Б1.О.07.20Тренинг профессионального общения (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
153.	Укажите основные цели профессионального общения: 1) демонстрация превосходства; 2) обмен информацией; 3) достижение профессиональных задач; 4) развлечение собеседника. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
154.	Укажите, что способствует эффективной командной работе: 1) конкуренция между коллегами; 2) четкое распределение ролей; 3) открытость к идеям других; 4) скрытие информации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23

Б1.В.02.04. Самовоспитание и самореализация личности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
155.	Прочтите текст и установите соответствие методов самопознания и их содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: методы самопознания — содержание А) Самонаблюдение — 1) преднамеренное погружение человеком себя в ситуацию, требующую проявления того или иного качества. Б) Самоиспытание — 2) фиксация и анализ поступков, мыслей, эмоций, фактов собственной жизни за определенный промежуток времени. В) Самоанализ — 3) способность личности к оценке себя, своих возможностей, качеств, места среди других людей. Г) Самооценка — 4) анализ собственных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2 Б: 1 В: 4 Г: 3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>переживаний, суждений, поступков и потребностей, критическая оценка фактов поведения, соотнесение их с идеалом.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>156.</td><td>Прочтите текст и установите соответствие видов деятельности и уровней реализации государственной молодежной политики, на которых они осуществляются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А) Самовоспитание</td><td>1) сознательное воздействие человека на присущие ему психические явления (процессы, состояния, свойства), выполняемую им деятельность, собственное поведение с целью поддержания (сохранения) или изменения характера их протекания.</td></tr>
<tr><td>Б) Саморегуляция</td><td>2) комплексные действия человека, направленные на развитие сильных сторон характера, получение новых знаний, искоренение недостатков, повышение уверенности и самооценки.</td></tr>
<tr><td>В) Саморазвитие</td><td>3) изучение самого себя, познание своего «Я» в его специфике, неповторимости, условиях и способах реакций, стремлениях и способностях, ошибках и слабостях, силах и границах собственного «Я».</td></tr>
<tr><td>Г) Самопознание</td><td>4) формирование человеком своей личности в соответствии с поставленными целями.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>157.</td><td>Назовите пять естественных способов саморегуляции.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: сон, отдых, прогулка, любование природой, общение с родными.</td></tr>
<tr><td>158.</td><td>Дайте определение ресурсов самовоспитания.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Под ресурсами самовоспитания понимают внутренние (личностные) или внешние (средовые) условия, которые помогают человеку эффективно справляться с жизненными трудностями.</td></tr>
</table>

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
159.	Назовите цель ознакомительной практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Знакомство с будущей профессиональной деятельностью и получение первичных практических навыков
160.	Назовите, для чего нужны при прохождении практики договор с организацией и приказ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: это два документа, которые является основанием для направления студента на ознакомительную практику

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
161.	Базой практики для прохождения студентами педагогической практики являются _____. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: учебные заведения
162.	По результатам практики руководитель заполняет на студента-практиканта _____. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: характеристику

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
163.	Назовите нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере образования: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 2) рабочая программа по учебному предмету; 4) учебный план. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
164.	Назовите два документа, необходимых для прохождения педагогической практики: 1) диплом; 2) медицинская книжка; 3) рекомендация; 4) направление. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

165.	Установите последовательность этапов работы с подростком группы риска: 1) диагностика проблемы; 2) установление контакта; 3) разработка индивидуального плана; 4) реализация поддержки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
166.	Установите последовательность действий студента для прохождения практики: 1) инструктаж; 2) медосмотр; 3) приказ; 4) направление. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и развернутый обоснованный ответ		
167.	Назовите раздел выпускной квалификационной работы должен содержать обоснование актуальности исследования молодежной проблемы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Введение, так как в этой части работы необходимо показать значимость темы, ее научную и социальную востребованность.
168.	Объясните, чем отличается объект исследования от предмета исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: объект – это явление или процесс, который изучается, а предмет – конкретный аспект объекта, на котором сосредоточено внимание исследователя

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
169.	Прочитайте текст и соотнесите ситуации и действия вожатого. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Качество / Значение А) Травма ребенка — 1) Проведение воспитательной беседы Б) Плохое самочувствие — 2) Профилактическая беседа В) Нарушение дисциплины — 3) Оказание первой помощи Г) Воровство в отряде — 4) Обращение к медику *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 4 2 1
170.	Прочитайте текст и соотнесите типы вожатых и их стиль работы.	Запишите выбранные цифры под соответствующими

<table>
<tr>
<td></td>
<td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Качество</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>А) Авторитарный</td><td>1) Выработка личного стиля работы</td></tr>
<tr><td>Б) Демократичный</td><td>2) Минимум контроля</td></tr>
<tr><td>В) Либеральный</td><td>3) Жесткие правила</td></tr>
<tr><td>Г) Сочетание разных стилей</td><td>4) Совместное принятие решений</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>171.</td><td>Установите последовательность этапов коррекционной работы с подростком девиантного поведения:
1) оценка ситуации и выявление причин девиантного поведения;
2) разработка индивидуального плана коррекции;
3) формирование доверительных отношений с ребенком;
4) проведение коррекционных мероприятий (игры, тренинги, занятия).
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>172.</td><td>Установите последовательность этапов коррекции агрессивного поведения:
1) закрепление позитивных реакций;
2) выявление триггеров агрессии;
3) обучение саморегуляции;
4) ролевые игры.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>173.</td><td>Укажите два наиболее показательных симптомы инсульта:
1)кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания;
2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение;
3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать</td><td>Ответ: 13</td></tr>
</table>

	на простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
174.	Определите две цели давящей повязки: 1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2) остановка кровотечения; 3) предотвращение отека в месте ранения; 4) исправление патологического положения части тела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
175.	Выберите правильные ответы. Какие пути введения лекарств относятся к пероральным: 1) проглатывание внутрь; 2) в мышцу; 3) ректально; 4) под язык. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
176.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1) если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4) начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
177.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1) наложить пращевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
178.	Установите соответствие между антибиотиком и инфекционным заболеванием, при которым антибиотик применяется как основной.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>Соотнесите антибиотик с лечением заболевания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Антибиотик</td><td>Признак</td></tr><tr><td>А)Бактериальная дизентерия</td><td>1)Бензилпенициллин</td></tr><tr><td>Б) Сифилис</td><td>2) Бициллин-3</td></tr><tr><td>В) Ревматизм</td><td>3) Левомицетин</td></tr><tr><td>Г) Хеликобактерная инфекция</td><td>4) Кларитромицин</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>179.</td><td>Установите соответствие между термином и его значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Термин</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А) Заражение несколькими сразу инфекционными агентами</td><td>1)Резистентность</td></tr><tr><td>Б) Устойчивость</td><td>2) Сенсибилизация</td></tr><tr><td>В) Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом</td><td>3) Суперинфекция</td></tr><tr><td>Г) Повышенная чувствительность</td><td>4) Микст-инфекция</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>180.</td><td>… – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: карантин</td></tr>
<tr><td>181.</td><td>… – давление, которое кровь оказывает на стенки кровеносных сосудов; превышение давления жидкости в кровеносной системе над атмосферным; один из показателей жизненно важных функций и биомаркеров.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: кровяное давление</td></tr>
<tr><td>182.</td><td>… – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: здоровье</td></tr>
<tr><td>183.</td><td>… – полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета, как вследствие</td><td>Ответ: перелом кости</td></tr>
</table>

	травмы, так и в результате различных заболеваний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
184.	Обоснуйте высказывание великого русского ученого И. И. Мечникова о том, что макрофаги – это пожиратели бактерий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.
185.	Объясните ограничение соли в диете больного гипертонической болезнью. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
186.	Дайте правильное определение понятия «физическая культура». Физическая культура – это: 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2
187.	Выберите два правильных ответа. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:24
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
188.	Укажите последовательность факторов, от которых зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственность; 3) состояние окружающей среды;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>4) условия и образ жизни.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>189.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность процедур при закаливании водой.
1) обливание
2) воздушные ванны
3) обтирание
4) контрастный душ
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>190.</td><td>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Двигательная реабилитация</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г) Физические упражнения</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>191.</td><td>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Упражнение</td><td>Последствие выполнения</td></tr>
<tr><td>А) Корригирующие упражнения</td><td>1)улучшает вестибулярный аппарат</td></tr>
<tr><td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2) нормализуетпоходкупосле травмы</td></tr>
<tr><td>В) Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr>
<tr><td>Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr>
<td>192.</td>
<td>Установите соответствие между физическим качеством и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Физическое качество</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А) Суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни</td><td>1) Скоростная способность</td></tr>
<tr><td>Б) Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td><td>2) Выносливость</td></tr>
<tr><td>В) Способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td><td>3) Двигательная активность</td></tr>
<tr><td>Г) Способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td><td>4) Ловкость</td></tr>
</table></td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>193.</td><td>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня.
Установите соответствие между системой физических упражнений и видом оздоровительной тренировки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Система физических упражнений</td><td>Вид оздоровительной тренировки</td></tr>
<tr><td>А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1) Йога</td></tr>
<tr><td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2) Пилатес</td></tr>
<tr><td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3) Стретчинг</td></tr>
<tr><td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4) Атлетическая гимнастика</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>194.</td><td>_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Физическое воспитание</td></tr>
<tr><td>195.</td><td>_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</td><td>Ответ: Спорт</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
196.	Здоровье – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
197.	Здоровый образ жизни – это……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.

УК–8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
198.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
199.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
Прочитайте текст и установите последовательность действий		
200.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 1 3 2 4
201.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную, повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: 3 1 2 4

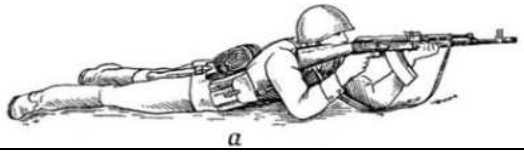
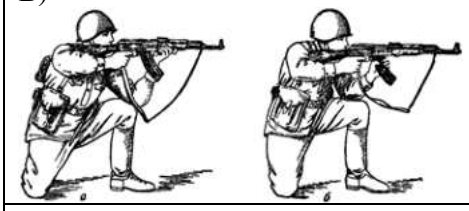
<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>202.</td><td>Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: огнетушитель</td></tr>
<tr><td>203.</td><td>Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: цунами</td></tr>
<tr><td>204.</td><td>Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: шаговое напряжение</td></tr>
<tr><td>205.</td><td>Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: безопасность жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>206.</td><td>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Сила землетрясения</td><td>Баллы</td></tr>
<tr><td>А) Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1) 9 баллов</td></tr>
<tr><td>Б) Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2) 12 баллов</td></tr>
<tr><td>В) Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3) 4 балла</td></tr>
<tr><td>Г) Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4) 2 балла</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>207.</td><td>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Прибор</td><td>Величина, которая её измеряет</td></tr>
<tr><td>А) Шумомер</td><td>1) температура воздуха</td></tr>
<tr><td>Б) Люксметр</td><td>2) скорость движения воздуха</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	В) Психрометр | 3) уровень шума Г) Анемометр | 4) освещенность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
208.	Что такое Военная присяга ? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
209.	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих ? 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевоинскими уставами 4)Конституцией РФ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
210.	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 2 | 1 | 3 | 4
211.	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1 | 4 | 3 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

212. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

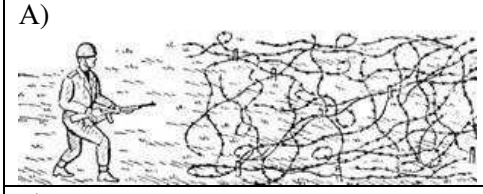
Техническое изображение	Положения для стрельбы
А) 	1) С колена
Б)	2) Стоя
В) 	3) Лёжа
Г)	4) Из-за укрытия

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

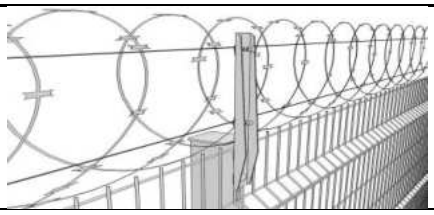
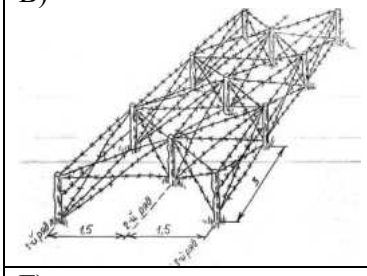
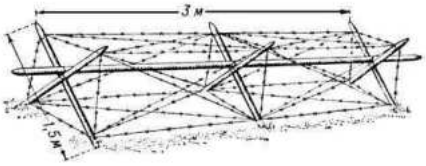
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

213. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение	Невзрывные заграждения
А) 	1) Проволочные сети на высоких кольях
Б)	2) Проволочные ежи

А	Б	В	Г
3	4	1	2

	
В) 	3) Малозаметные проволочные сети(МЗП)
Г) 	4) Проволочные заборы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

214. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение	Оружие
А)	1) Ручной пулемет Калашникова
Б)	2) Штык-нож
В)	3) Пистолет Макарова
Г)	4) Автомат Калашникова

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

<table>
<tr><td>215.</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Техническое изображение</th><th>Воинские звания</th></tr><tr><td>А)
 </td><td>1) Подполковник</td></tr><tr><td>Б)
 </td><td>2) Капитан</td></tr><tr><td>В)
 </td><td>3) Младший лейтенант</td></tr><tr><td>Г)
 </td><td>4) Сержант</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</td></tr>
<tr><td>216.</td><td>Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется ……
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: строевая подготовка</td></tr>
<tr><td>217.</td><td>Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется…….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: военная доктрина</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>218.</td><td>Объясните, чему посвящен раздел общей войсковой подготовки «Военная топография».
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Раздел посвящён обучению вопросам ориентирования на местности без карт, а также движению по азимутам.</td></tr>
<tr><td>219.</td><td>Объясните, что изучает студент на курсе «Военная топография».
Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Раздел посвящён обучению вопросам ориентирования на</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин.	местности без карт, а также движению по азимутам.

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
220.	Определите, какие два из следующих факторов может способствовать возникновению негативных явлений в молодежной среде: 1) наличие положительных ролевых моделей; 2) социальная изоляция и отсутствие поддержки со стороны сверстников; 3) хорошая образовательная база; 4) низкая самооценка и отсутствие уверенности в себе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
221.	Определите направленность первичной профилактики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих девиацию и повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.
222.	Назовите четыре принципа подготовки профилактического мероприятия для подростков. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: комплексность, массовость, адресность, позитивность информации

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.В.01.01Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
223.	Укажите два принципа, на которые опирается инклюзивный подход к образованию: 1) каждый человек способен чувствовать и думать; 2) взаимозависимость и взаимосвязанность; 3) неделимость; 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
224.	Назовите три специальных условия, которые предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий	Ответ: 12

	и сооружений; 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; 3) применение стандартных образовательных программ; 4)предоставление услуг социального работника. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
225.	Определите три основных направления деятельности психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами здоровья: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов; 3) организация социального сопровождения; 4) организацию медицинского обслуживания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:12
226.	Назовите критерии. которые характеризуют расстройства аутистического спектра? 1) высокий уровень интеллектуальных способностей 2) нарушение социальной коммуникации и взаимодействия 3) сильно ограниченные и специфические интересы, сочетающиеся со стереотипными действиями 4) развитие речи в пределах нормальных возрастных рамок *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
227.	…– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: инвалид
228.	…– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: тьютор (ассистент)
229.	Задержка психического развития … происхождения, связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: соматогенного
230.	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: аутизм
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
231.	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>Структура дефекта при нарушении слуха:
1) своеобразное формирование всех познавательных процессов
2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия
3) специфическое развитие личности
4) нарушения речи
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>232.</td><td>Установите последовательность действий, которую следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы.
1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов
2) оценка результатов и корректировка программы
3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка
4) формулирование образовательных целей и задач
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>233.</td><td>Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений.
Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Техническое средство</td><td>Форма обучения</td></tr><tr><td>А) Комбинированное интегрированное обучение</td><td>1) 1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы</td></tr><tr><td>Б) Частичное интегрированное обучение</td><td>2) обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога</td></tr><tr><td>В) Временное интегрированное обучение</td><td>3) обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе</td></tr><tr><td>Г) Полное интегрированное обучение</td><td>4) обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения:3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>234.</td><td>Психолого-педагогический консилиум – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков.
Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Техническое средство</td><td>Форма обучения</td></tr>
<tr><td>А) Плановые ППк</td><td>1) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе</td></tr>
<tr><td>Б) Внеплановые ППк</td><td>2) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.</td></tr>
<tr><td>В) Заключительный ППк</td><td>3) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП</td></tr>
<tr><td>Г) Первичный ППк</td><td>4) ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>235.</td><td>Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение,</td><td>Ответ: 3, т.к. одним из основных направлений деятельности</td></tr>
</table>

	разрабатывает: 1) психолого-педагогический консилиум; 2) бюро медико-социальной экспертизы; 3) психолого-медико-педагогическая комиссия; 4) образовательная организация, в которой обучается ребенок. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
236.	Основная помощь детям с ЗПР в процессе инклюзивного образования заключается в: 1) комплексной медицинской помощи; 2) длительной психолого-педагогической коррекции; 3) организации и создании слухоречевой среды с использованием звукоусиливаюшей аппаратуры разных типов; 4) включение физкультурно-оздоровительных мероприятий. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. при грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников
237.	Какие особые образовательные потребности характерны для обучающихся с нарушениями зрения? 1) необходимость в использовании специальных аудиоматериалов и тактильных пособий, а также оптических и тифлотехнических устройств; 2) потребность в обучении исключительно с использованием визуальных материалов; 3) отказ от использования любых электронных устройств; 4) необходимость в применении в образовательном процессе соотношения устно-дактильной, письменной, устной и жестовой речи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. обучение детей с нарушениями зрения должно строится за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала
238	Какой из следующих требований ГОСТа необходимо учитывать при установлении пандуса в образовательной организации? 1) пандус может быть установлен только в одном входе образовательной организации 2) пандус должен быть достаточно пологим (10-12°градусов) 3) для покрытия пандуса необходимо использовать шлифованную плитку 4) размещение ступеней на съезде *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью пандус должен быть достаточно пологим
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
239.	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние

		посторонних шумов в классе.
240.	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>241.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами девиантного поведения и факторами их возникновения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид девиантного поведения</th><th>Фактор возникновения</th></tr>
<tr><td>А) Преступность</td><td>1) Социальная среда и влияние сверстников</td></tr>
<tr><td>Б) Наркомания</td><td>2) Культурные и социальные нормы</td></tr>
<tr><td>В) Асоциальное поведение</td><td>3) Неправильное воспитание и отсутствие контроля.</td></tr>
<tr><td>Г) Сексуальная девиация</td><td>4) Психологические проблемы и стрессовые ситуации.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>242.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами девиантного поведения и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид девиантного поведения</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Аутоагрессия</td><td>1) Оскорбление и запугивание сверстников.</td></tr>
<tr><td>Б) Буллинг</td><td>2) Потребление алкоголя в больших количествах, приводящее к зависимости.</td></tr>
<tr><td>В) Суицидальное</td><td>3) Мысли о</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	поведение	самоубийстве и действия, направленные на его осуществление..	
	Г) Алкоголизм	4) Нанесение себе физического вреда.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*		

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
243.	Установите последовательность действий студента для прохождения практики в детском лагере: 1) подписание договора; 2) оформление медицинской книжки; 3) прохождение инструктажа; 4) прохождение школы вожатого. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
244.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к итоговому мероприятию: 1) сбор идей и предложений от детей; 2) разработка сценария мероприятия; 3) оформление площадки; 4) проведение итогового мероприятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
245.	Установите правильную последовательность оформления студента-практиканта на работу в детский оздоровительный лагерь: 1) подписание договора; 2) знакомство с должностной инструкцией; 3) прохождение инструктажа; 4) издание приказа о принятии на работу. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 4 2

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
246	Дайте определение понятия «коррекционно-реабилитационная работа». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5-10 минут.*	Ответ: коррекционно-реабилитационная работа – это система психолого-педагогических воздействий, направленных на преодоление или ослабление отрицательных качеств личности, а также на формирование противоположных им положительных качеств.
247.	Дайте определение понятия «социальная реабилитация».	Ответ: Социальная реабилитация – это комплекс

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	мер, направленных на восстановление социального статуса, здоровья и трудоспособности людей, попавших в трудную ситуацию.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
248.	Выберите два определения предмета экономики, которые являются верными: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
249.	Менеджмент в образовании – это: 1)управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2)управление деятельностью обучающихся; 3)современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4)прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
250.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли: 1) меркантилизм; 2) физиократия; 3) классическая политическая экономия; 4) марксизм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4
251.	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл: 1) планирование;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>2) организация деятельности;
3) мотивация;
4) контроль.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>252.</td><td>Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации;
1) постановка проблемы;
2) сбор данных;
3) постановка целей и задач исследования;
4) разработка инструментария исследования.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>253.</td><td>Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону):
1) наука управления или количественный подход;
2) научное управление Гилберты и Терблиг;
3) классическая или альтернативная школа в управлении;
4) школа человеческих отношений.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>254.</td><td>Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Направление</th><th>Форма поддержки</th></tr><tr><td>А) Экономическая поддержка вузов</td><td>1) решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов</td></tr><tr><td>Б) Управление содержанием образовательного процесса</td><td>2) реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр</td></tr><tr><td>В) Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности</td><td>3) совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров</td></tr>
<tr><td>Г) Взаимодействие с субъектами рынка труда</td><td>4) развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>255.</td>
<td>Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Тенденции мирового развития</th><th>Изменения в системе образования</th></tr>
<tr><td>А) Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора</td><td>1) Изменение факторов коммуникабельности и толерантности</td></tr>
<tr><td>Б) Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</td><td>2) Интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения</td></tr>
<tr><td>В) Рост значения человеческого капитала</td><td>3) Необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях</td></tr>
<tr><td>Г) Ускорение темпов развития общества</td><td>4) Необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>256.</td>
<td>Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td>
</tr>
</table>

соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы	Содержание
А) Принцип законности	1) Широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации
Б) Принцип демократии в управлении образованием	2) Самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения
В) Информационная открытость системы образования	3) Управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства
Г) Принцип автономии образовательных организаций	4) Учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

А	Б	В	Г
3	4	1	2

257. Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.
Соотнесите функции образования и содержательную характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции	Содержание
А) Экономическая	1) Образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки
Б) Социальная	2) Образование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

		формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.
	В) Культурная	3) Образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.
	Г) Контролирующая	4) Образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

258. Установите соответствие между понятием и определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции образования	Характеристика
А) Человеческий капитал	1) Совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг
Б) Интеллектуальная собственность	2) Результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.
В) Человеческий потенциал	3) Способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

	навыки.	
Г) Предмет экономики образования	4)Специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

259. Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель эффективности	Характеристика
А) Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1) Как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения
Б) Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2) Как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования
В) Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3) Как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт
Г) Социальную эффективность образования рассматривают	4) Как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
260.	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль.
261.	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1 Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми.
262.	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т. к. экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики.
263.	К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся: 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 3) прирост населения; 4) изменения в моде. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1 Экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
264.	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объёме	Ответ: 346 Принцип плановости

	необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже три принципа финансирования образования: 1) принцип самоокупаемости; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; 5) принцип материальной ответственности; 6) принцип экономии. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.
265.	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. В рабочее время педагога включены : 1) Учебно-воспитательная работа 2) Время, используемое для собственного развития педагога 3) Время, необходимое для передвижения педагога к месту работы и домой 4) Время работы педагога с родителями и общественностью *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 14 В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.
266.	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. Спрос на определенный образовательный продукт, который предлагается несколькими университетами в городе Луганске, по перекрёстной эластичности будет скорее: 1) Неэластичным по цене 2) Единичной эластичности по цене 3) Эластичным по цене 4) Абсолютно неэластичным по цене *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 23 Эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
267.	… – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Фонд образования
268.	… – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Образовательный потенциал
269.	… – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей	Ответ: Экономика образования

	потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
270.	Английский экономист … являлся профессором Кембриджского университета и преподавал математику, позже и политическую экономию. Один из основоположников неоклассического направления в экономической науке, глава ее «кембриджской школы». Наиболее известна его книга «Принципы политической экономии» (1890). Его студентом был выдающийся, всемирно известный экономист и общественный деятель Джон Мейнард Кейнс (1883–1946). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Маршалл А.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
271.	Раскройте утверждение Дж.К. Гэлбрейта о том, что в постиндустриальном обществе власть переходит о собственников капитала к техноструктуре. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корректное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура
272.	Дайте разъяснение ответа на вопрос: Для коммерческих организаций главным инструментом конкурентной борьбы является категория «цены». Сформулируйте и обоснуйте три важнейших фактора успешности экономического соревнования для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.В.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
273.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
274.	Определите, кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений: 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
275.	Определите, в каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3)в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
276.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка;	Ответ: 24

3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
4) получение взятки.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

277. За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.
Расположите наказания по степени их жесткости

Степень жесткости	Наказания
А) Мягкое наказание	1) Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.
Б) Среднее наказание	2) Исправительные работы
В) Жесткое	3) Обязательные работы.
Г) Самое жесткое	4) Лишение права занимать определенные должности или заниматься

(от менее жесткого к более жесткому):
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

278. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения
Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений
А) Дисциплинарная ответственность	1) Получение взятки
Б) Административная ответственность	2) Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе
В) Гражданско-правовая ответственность	3) Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
Г) Уголовная ответственность	4) Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета

Тип вопроса: закрытый.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>279.</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания.
<table>
<tr><td>Вид юридической ответственности</td><td>Примеры взыскания</td></tr>
<tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr>
<tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr>
<tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr>
<tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>280.</td><td>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.
<table>
<tr><td>Определение</td><td>Вид ответственности</td></tr>
<tr><td>А) Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td><td>1) Административная ответственность</td></tr>
<tr><td>Б) Форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие</td><td>2) Гражданско-правовая ответственность</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

правонарушения…		
В) Действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3) Уголовная ответственность	
Г) Правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4) Дисциплинарная ответственность	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

281. Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).
Каковы компетенции отдельных органов власти:

Орган власти	Компетенция
А) Прокуратура Российской Федерации	1) Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.
Б) Национальный антикоррупционный комитет	2) Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами
В) Президент Российской Федерации	3) Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	Г) Счетная палата Российской Федерации — 4) Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
282.	Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти: *Тип вопроса: закрытый.* Орган власти — Задачи А) Федеральное Собрание Российской Федерации — 1) Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений Б) Правительство Российской Федерации — 2) Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией В) Правоохранительные органы и специальные службы РФ — 3) Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий Г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры — 4) Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 3; Б: 4; В: 1; Г: 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
283.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий;	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности

	3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
284.	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.
285.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: 1) Генеральным прокурором Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) Счетной палатой Российской Федерации; 4) Правительством Российской Федерации. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;.
286.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
287.	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения	Ответ: Государственная антикоррупционная политика

	(минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
288.	….– идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения.. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Терроризм
289.	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Экстремизм
290.	….. – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Коррупция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
291.	Определите, кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды
292.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную

		ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц
293.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм». *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения.

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
294.	Установите последовательность этапов работы с подростком группы риска: 1) диагностика проблемы; 2) установление контакта; 3) разработка индивидуального плана; 4) реализация поддержки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
295.	Установите последовательность действий студента во время профилактически-предупредительной практики: 1) знакомство системой профилактически-предупредительной практики; 2) знакомство с руководителем практики 3) подготовка и проведение профилактического мероприятия; 4) наблюдение за индивидуальной профилактической работой специалиста с детьми девиантного поведения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
296.	Установите последовательность действий администрации по обучению персонала детского оздоровительного лагеря по антикоррупционной деятельности и профилактике терроризма и экстремизма: 1) проведение обучения персонала по вопросам антикоррупционной деятельности и профилактики терроризма и экстремизма. 2) оценка рисков и уязвимостей в деятельности центра, связанных с коррупцией и экстремизмом	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3

	3) организация мероприятий для детей, направленных на формирование толерантности и уважения к различным культурам 4) разработка и внедрение внутренней политики и правил, направленных на предотвращение коррупционных действий и экстремистских проявлений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
297.	Расставьте этапы порядка утреннего подъема детей: 1) Гигиенические процедуры 2) Подъем по сигналу 3) Построение на зарядку 4) Заправка кроватей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Б1.О.01.05Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
298.	Какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации? 1) Приоритет международного права над национальным законодательством. 2) Суверенитет народа. 3) Федеративное устройство государства. 4) Однопартийная политическая система. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:23
299.	Какие органы власти входят в систему разделения властей в Российской Федерации? 1) Законодательная власть. 2) Региональная власть. 3) Церковная власть. 4) Исполнительная власть. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:14
300.	Какие характеристики определяют Российскую Федерацию как правовое государство? 1) Наличие сословного деления общества. 2) Верховенство закона. 3) Гарантия прав и свобод человека. 4) Отсутствие независимого суда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:23
301.	Какие признаки характеризуют Российскую Федерацию как федеративное государство?	Ответ: 24

1) Полная независимость субъектов федерации в вопросах внешней политики.
2) Наличие единой конституции для всех субъектов.
3) Отсутствие местного самоуправления.
4) Разграничение предметов ведения между федерацией и её субъектами.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

302. Киевская Русь, Московское царство, Российская империя и Советский Союз – это ключевые этапы развития российской государственности. Каждый из этих периодов характеризуется уникальными процессами, которые повлияли на формирование современной России.
Соотнесите исторические периоды России с их основными характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исторические периоды	Характеристика
А) Киевская Русь	1) Формирование централизованного государства, принятие православия
Б) Московское царство	2) Расширение территории до Тихого океана, реформы Петра I
В) Российская империя	3) Образование первого восточнославянского государства, принятие христианства
Г) СССР	4) Создание социалистического государства, индустриализация

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	2	4

303. В Российской Федерации государственная власть разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждый орган власти выполняет свои функции, обеспечивая стабильность и развитие государства.
Соотнесите органы государственной власти РФ с их функциями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Орган государственной власти	Функция
А) Президент РФ	1) Разработка и исполнение федерального бюджета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Б) Государственная Дума	2) Обеспечение соблюдения Конституции РФ	
В) Правительство РФ	3) Представление интересов государства на международной арене	
Г) Конституционный Суд	4) Принятие федеральных законов	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

304. История России богата выдающимися личностями, которые сыграли важную роль в формировании государственности. Их реформы, политика и идеи оказали значительное влияние на развитие страны.
Соотнесите исторические личности с их вкладом в развитие российской государственности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Личность	Вклад
А) Иван IV Грозный	1) Создание Российской империи, реформы в армии и образовании
Б) Петр I	2) Учреждение первых органов местного самоуправления, расширение территории
В) Екатерина II	3) Формирование советского государства, переход к социализму
Г) Владимир Ленин	4) Централизация власти, создание приказов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

305. Современная Российская Федерация строится на принципах, закрепленных в Конституции. Эти принципы определяют основы государственного устройства, гарантируют права граждан и обеспечивают стабильность общества.
Соотнесите принципы государственного устройства РФ с их описанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип	Описание
А) Федерализм	1) Независимость государства во внутренней и внешней политике
Б) Республиканская форма правления	2) Распределение полномочий между законодательной, исполнительной и

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

	<table><tr><td></td><td>судебной властью</td></tr><tr><td>В) Разделение властей</td><td>3) Наличие субъектов Федерации с собственными полномочиями</td></tr><tr><td>Г) Суверенитет</td><td>4) Выборность высших органов власти</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
306.	Российская государственность имеет глубокие исторические корни, восходящие к Киевской Руси. Важным этапом в её становлении стало событие, произошедшее в 988 году. Оно способствовало укреплению централизованной власти и интеграции Руси в европейское культурное пространство. Назовите фактор, сыгравший ключевую роль в укреплении централизованной власти на Руси в X веке? 1) Принятие христианства 2) Развитие торговли с Византией 3) Создание первого свода законов "Русская Правда" 4) Укрепление военной мощи *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к. принятие христианства в 988 году при князе Владимире Святославиче стало важным шагом в укреплении централизованной власти. Христианство способствовало объединению разрозненных племён под единой религиозной и культурной основой, а также укрепило связи Руси с Византией и другими христианскими государствами.
307.	Конституция Российской Федерации, принятая в 1993 году, является основным законом государства. Она закрепляет принципы демократического правового государства, разделения властей, а также права и свободы человека и гражданина. Какой принцип является основополагающим для Конституции Российской Федерации? 1) Принцип федерализма 2) Принцип разделения властей 3) Принцип централизованной власти 4) Принцип приоритета власти президента *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:2, т.к. предполагает разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Это обеспечивает систему сдержек и противовесов, предотвращает концентрацию власти в одних руках и способствует соблюдению прав и свобод граждан.
308.	Политическая система России основана на демократических принципах, включая многопартийность, свободные выборы и участие граждан в управлении государством. Какой из перечисленных органов власти формируется путём всенародных выборов? 1) Правительство Российской Федерации 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума 4) Конституционный Суд *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3, т.к. Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания Российской Федерации и формируется путём всенародных выборов. Депутаты Государственной Думы избираются гражданами на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
309.	Конституция РФ гарантирует каждому гражданину основные права и свободы, такие как право на жизнь, свободу слова, образование и медицинскую помощь. Какое право гарантируется статьёй 43 Конституции Российской Федерации? 1) Право на труд	Ответ:2, т.к. статья 43 Конституции РФ гарантирует каждому гражданину право на образование. Это включает доступность и бесплатность дошкольного, основного

	2) Право на образование 3) Право на жилище 4) Право на свободу передвижения *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных учреждениях.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
310.	Федеративное устройство России предполагает разделение власти между федеральным центром и субъектами Федерации. В состав РФ входят 89 субъектов. Какие типы субъектов входят в состав Российской Федерации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Республики, края, области, города федерального значения, автономные округа, автономная область.
311.	Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики. Какие еще основные функции и полномочия Президента РФ вы знаете? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Определение внутренней и внешней политики, назначение председателя правительства и судей, законодательная инициатива, гарантия Конституции.
312.	Государственные символы России включают флаг, герб и гимн. Они отражают суверенитет страны, её историю и культурные традиции. Что символизируют цвета российского флага? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Белый — мир и чистота, синий — вера и верность, красный — сила и кровь, пролитая за Отечество.

Б2.О.01(У)Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
313.	Расскажите, какие методы работы с подростками использует социальный педагог. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальный педагог использует беседы, игры, тренинги, наблюдение и индивидуальные консультации.
314.	Опишите, как проходит защита отчета по практике. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Студент предоставляет отчет и дневник, готовит краткое выступление и презентацию о результатах практики, а также отвечает на вопросы руководителя практики от кафедры.

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
315.	Дайте определение понятия «педагогика». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Педагогика – наука о воспитании и обучении человека на всех возрастных этапах его развития. Это наука, изучающая закономерности передачи социального опыта старшим поколением и активного его усвоения

		младшим.
316.	Укажите, на что направлена практическая подготовка студентов согласно Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: практическая подготовка направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций студентов по профилю соответствующей образовательной программы.

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.		
317.	Установите последовательность действий при подготовке и проведении школьного урока: 1) определение целей и задач урока; 2) подбор учебных материалов и ресурсов; 3) оценка и анализ результатов урока; 4) разработка плана урока. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3
318.	Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
319.	Установите последовательность этапов проведения профилактической беседы: 1) проведение беседы; 2) подготовка материалов и вопросов для обсуждения; 3) обсуждение возможных решений и рекомендаций; 4) оценка реакции молодежи на обсуждаемые темы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
320.	Установите последовательность действий студента при подготовке акции по профилактике наркомании: 1) разработка сценария и материалов для акции; 2) оценка результатов акции;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) проведение акции; 4) определение целевой аудитории акции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	4 | 1 | 3 | 2

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
321	Какое мероприятие является первым при знакомстве с новым отрядом – *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: игра на знакомство.
322.	Назовите международный документ, который определяет и закрепляет права ребёнка. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Конвенция ООН «О правах ребёнка»

ОПК–2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Б1.О.07.05Основы профориентологии (9 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

323. Соотнесите методы профориентации с их целями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы	Цели
А) Тестирование	1) Позволяет «примерить» профессию
Б) Профессиональные пробы	2) Выявляет склонности и способности
В) Экскурсии на предприятия	3) Дает представление о рабочей среде
Г) Индивидуальное консультирование	4) Помогает скорректировать выбор

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

324. Соотнесите возрастные этапы и профориентационные задачи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Возрастные этапы	Профориентационные задачи
А) 7-10 лет	1) Профессиональное самоопределение
Б) 11-14 лет	2) Знакомство с миром профессий
В) 15-17 лет	3) Профессиональные пробы
Г) 18-25 лет	4) Развитие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

	профессиональных навыков *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
325.	По признаку предметной области деятельности с целью профессиональной ориентации выделяют пять областей трудовой профессиональной деятельности человека (Е.А. Климов). Назовите эти области профессиональной деятельности и приведите примеры профессий к каждой из них. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: согласно подходу Е.А. Климова, выделяются 5 основных областей профессиональной деятельности: 1. Человек-природа (агроном, ветеринар, эколог и т.п.); 2. Человек-техника (инженер, автослесарь, строитель и т.п.); 3. Человек-человек (педагог, психолог, врач и т.п.); 4. Человек-знаковая система (бухгалтер, лингвист, программист и т.п.); 5. Человек-художественный образ (художник, дизайнер, актер и т.п.)
326.	Перечислите, какие факторы влияют на выбор профессии человеком. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: внутренние факторы (личные качества, интересы, способности, состояние здоровья), внешние факторы (экономическая ситуация, спрос на рынке труда, заработная плата).

Б1.О.07.18 Развитие социально-ответственного и толерантного поведения (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
327.	Установите правильную последовательность формирования толерантной личности: 1) осознание собственной идентичности; 2) развитие эмпатических способностей; 3) принятие существования других точек зрения; 4) практическое применение толерантных установок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4
328.	Установите правильную последовательность исторического развития концепции толерантности от наиболее ранних к более поздним: 1) религиозная терпимость в эпоху Реформации; 2) философские идеи Просвещения; 3) современные мультикультуралистские подходы; 4) античные представления о терпимости. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 2 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
329.	… – это страх или неприязнь к людям,	Ответ: Ксенофобия

	воспринимаемым как «чужие» из-за их национальности, религии или культуры, противоположность толерантности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
330.	… – это способность понимать и разделять чувства другого человека, ключевой аспект толерантного поведения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Эмпатия

Б1.О.07.33Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
331.	Расставьте этапы разрешения этического конфликта в правильном порядке: 1) анализ ситуации; 2) принятие решения; 3) реализация решения; 4) оценка результата. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
332.	Расставьте в правильном порядке этапы формирования профессиональной этики: 1) изучение теоретических основ; 2) применение знаний на практике; 3) рефлексия профессионального поведения; 4) закрепление этических норм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
333.	Объясните, почему конфиденциальность важна в профессиональной деятельности педагога? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Конфиденциальность защищает личную информацию учеников, способствует установлению доверия и создает безопасную образовательную среду.
334.	Опишите, как педагог может развивать свои профессионально-этические качества? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Через самообразование, участие в тренингах, рефлексию своего поведения и взаимодействие с коллегами для обмена опытом.

Б1.В.01.02Введение в профессию (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
335.	Определите последовательность шагов при планировании молодёжной акции: 1) анализ результатов; 2) определение целей и задач; 3) организация мероприятия; 4) составление программы.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 3 1

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
336.	Определите порядок действий при создании волонтёрского движения: 1) поиск и привлечение волонтёров; 2) определение целей; 3) организация первой активности; 4) оценка результата. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
337.	Выделяют, как минимум пять типов молодежных объединений, существующих в России. Назовите их и приведите примеры таких объединений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1. Волонтерские («Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики»); 2. Творческие (молодежные театры, медиацентры); 3. Спортивные (клубы, федерации экстремальных видов спорта); 4. Профессиональные (студенческие строительные отряды); 5. Политические (молодежные парламенты при законодательных органах)
338.	Объясните роль семьи в профилактике девиантного поведения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Семья – первичный институт социализации. Профилактика девиантного поведения в семье происходит путем: 1. Эмоциональной взаимной поддержки; 2. Наличия чёткие границ и правил; 3. Примером конструктивного поведения родителей.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
339.	Укажите, какие из перечисленных видов практик предусмотрены в педагогическом образовании; 1) ознакомительная; 2) производственная; 3) лабораторная; 4) домашняя. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
340.	Укажите, какие две задачи решает ознакомительная практика: 1) формирование профессиональных навыков; 2) знакомство с образовательной средой; 3) проведение научных исследований; 4) разработка учебных программ. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 12

	Время выполнения: 1-3 мин.	

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
341.	Основной принцип профессиональной этики педагога – это... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: уважение к личности ученика
342.	Профессиональная ответственность педагога включает… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: осознание последствий своих действий

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		
343.	Прочитайте текст и соотнесите качества педагога с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Качество педагога / Описание А) Эмпатия — 1) Способность понимать чувства других Б) Толерантность — 2) Уважение к различиям В) Компетентность — 3) Профессиональная грамотность Г) Ответственность — 4) Осознание своих обязанностей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 1, Б: 2, В: 3, Г: 4
344.	Прочитайте текст и соотнесите этапы работы с этическим конфликтом с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Этап работы / Содержание А) Идентификация проблемы — 1) Определение сути конфликта Б) Анализ ситуации — 2) Изучение причин и последствий В) Принятие решения — 3) Выбор оптимального решения Г) Оценка результата — 4) Анализ эффективности действий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 1, Б: 2, В: 3, Г: 4

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика

(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
345.	Комплекс превентивных мероприятий, проводимых среди детей и подростков с целью предотвращения отклоняющегося поведения является _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: первичной профилактикой
346.	Назовите основной метод, который используется студентами в ходе профилактически-предупредительной практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: просветительская работа.

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>347.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите принципы профессиональной этики вожатого с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Принцип</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Принцип справедливости</td><td>1) Забота о сохранении личной информации</td></tr>
<tr><td>Б) Принцип конфиденциальности</td><td>2) Равное отношение ко всем ученикам</td></tr>
<tr><td>В) Принцип уважения</td><td>3) Признание достоинства личности</td></tr>
<tr><td>Г) Принцип ответственности</td><td>4) Осознание последствий своих действий</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>348.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите качества педагога с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Качество педагога</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Эмпатия</td><td>1) Способность понимать чувства других</td></tr>
<tr><td>Б) Толерантность</td><td>2) Уважение к различиям</td></tr>
<tr><td>В) Компетентность</td><td>3) Профессиональная грамотность</td></tr>
<tr><td>Г) Ответственность</td><td>4) Осознание своих обязанностей</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
349.	Назовите два метода оценки состояния ребенка, которые применяются в коррекционно-реабилитационной работе: 1) наблюдение; 2) стандартизированные тесты; 3) личное интервью с родителями; 4) проективные методики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:13
350.	Укажите, какие две из перечисленных ситуаций требуют соблюдения конфиденциальности при проведении коррекционной работы: 1) обсуждение успеваемости ученика на родительском собрании; 2) разглашение медицинской информации ученика; 3) консультация с психологом по поводу проблем ученика; 4) публикация личных данных ученика в социальных сетях. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
351.	Укажите, какие два показателя относятся к логике проведения педагогического исследования: 1) проведение тестов; 2) последовательность этапов исследования; 3) сбор случайных данных; 4) постановка целей, задач и выбор методов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
352.	Укажите, два признака объекта исследования: 1) конкретный результат исследования; 2) то, что изучается в исследовании; 3) область действительности, на которую направлено исследование; 4) методы анализа данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23

ОПК–3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

Б1.О.07.07Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

353.	Определите, кто входит в систему профилактики правонарушений: 1) ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних); 2) КДН (комиссия по делам несовершеннолетних); 3) Роспотребнадзор; 4) Налоговая служба. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
354.	Определите основные задачи комиссии по делам несовершеннолетних (КДН): 1) проведение уроков в школе; 2) координация работы всех органов профилактики; 3) рассмотрение материалов на несовершеннолетних; 4) выдача паспортов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
355.	Назовите минимальный возраст уголовной ответственности за тяжкие преступления. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 14 лет
356.	Назовите принцип, запрещающий разглашение личной информации о подростке. Ответ: Конфиденциальность. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: конфиденциальность

Б1.О.07.21 Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
357.	Расставьте этапы вовлечения в деструктивный культ в правильном порядке: 1) изоляция от прежнего круга общения; 2) первое позитивное впечатление (любовь, внимание); 3) внедрение чувства вины и страха; 4) полное подчинение лидеру. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
358.	Расставьте этапы действия вербовщиков в деструктивные культы **в** правильном порядке: 1) удержание при помощи насилия или угроз; 2) требование полного подчинения; 3) создание иллюзии заботы; 4) поиск уязвимых людей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 2 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>359.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите понятия и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Экстремизм</td><td>1) Различные формы травли, где агрессор и жертва встречаются в сети Интернет</td></tr>
<tr><td>Б) Кибербуллинг</td><td>2) Приверженность крайним и радикальным взглядам, методам действий</td></tr>
<tr><td>В) Террористический акт</td><td>3) Слепая, доведённая до крайней степени приверженность религиозным идеям и стремление к неукоснительному следованию им в практической жизни</td></tr>
<tr><td>Г) Религиозный фанатизм</td><td>4) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>360.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите понятия и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Лидер культа</td><td>1) Человек, попавший под влияние деструктивного культа</td></tr>
<tr><td>Б) Жертва</td><td>2) Тот, кто набирает новых членов деструктивного культа</td></tr>
<tr><td>В) Вербовщик</td><td>3) Специалист, который помогает выйти из деструктивного культа</td></tr>
<tr><td>Г) Психолог-реабилитолог</td><td>4) Центр власти в деструктивном культе</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

Б1.О.07.24 Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности (9 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
361.	Опишите, проблемы и последствия безнадзорности и бродяжничества детей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, алкоголизм, наркомания, распространение заразных заболеваний, вовлечение в криминальные сферы.
362.	Объясните, разницу между понятиями беспризорный и безнадзорный ребенок. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Безнадзорный ребенок – это несовершеннолетний за поведением которого отсутствует контроль со стороны родителей, а беспризорный ребенок – безнадзорный не имеющий места жительства и (или) пребывания.

Б1.О.07.24 Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
363.	Прочитайте текст и соотнесите задачи профилактики с их реализацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Задача / Реализация А) Раннее выявление — 1) Проведение рейдов по местам скопления подростков Б) Ресоциализация — 2) Направление в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей В) Профилактика рецидивов — 3) Занятия по профориентации в спецучреждениях Г) Защита прав — 4) Бесплатная юридическая помощь семьям группы риска *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 1, Б: 3, В: 2, Г: 4
364.	Прочитайте текст и соотнесите нормативные акты, связанные с профилактикой безнадзорности и беспризорности с их положениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Документ / Содержание А) ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений — 1) Устанавливает порядок деятельности органов опеки и попечительства	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2, Б: 1, В: 3, Г: 4

	несовершеннолетних»	
	Б) Семейный кодекс РФ	2) Определяет систему мер по предупреждению безнадзорности
	В) ФЗ №442 «Об основах социального обслуживания граждан»	3) Регламентирует работу социальных служб с семьями группы риска
	Г) Конвенция о правах ребенка	4) Гарантирует право на защиту от жестокого обращения
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
365.	… –это территориальная система ведомств, служб, учреждений и общественных инициатив, которые занимаются поиском и реабилитацией детей, оказавшихся в опасных или неблагоприятных социальных условиях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Реабилитационное пространство
366.	… – программа, направленная на возвращение беспризорных детей в семью и школу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ресоциализация

Б1.О.07.30 Суицидология (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
367.	«При депрессиях часто наблюдаются суточные колебания: больные испытывают состояние безысходности, глубокую внутреннюю тоску и отчаяние. Именно в эти часы совершается много самоубийств». О каком времени суток идёт речь? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: раннее утро
368.	Назовите область медицины, изучающую закономерности формирования суицида, его распространенность, а также методы профилактики и коррекции суицидального поведения носит название. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: суицидология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
369.	Почему христианское богословие осуждает самоубийство? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Согласно религиозным представлениям, жизнь дается человеку Богом, и, совершая самоубийство, человек оскорбляет Бога, отвергая его дар.
370.	Суицидология – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Суицидология – междисциплинарная область знаний, объектом которой

		является самоубийство и покушение на самоубийство.

Б1.В.02.02 Социально-педагогическая профилактика правонарушений (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
371.	Укажите, какие два органа из перечисленных составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: 1) органы внутренних дел; 2) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; 3) спортивная секция; 4) детская поликлиника. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
372..	Укажите, две категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая работа: 1) родители, уклоняющиеся от воспитания детей; 2) несовершеннолетние, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН); 3) учителя, нарушающие учебную дисциплин; 4) несовершеннолетние, освободившиеся из воспитательных колоний. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
373.	Расставьте в правильном порядке этапы приема несовершеннолетних в специализированные учреждения: 1) медицинское освидетельствование; 2)направление материалов в учреждение; 3) подача заявления или инициатива органов опеки; 4) издание приказа о зачислении. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4
374.	Укажите правильную последовательность работы с документами для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учет: 1) подготовка протокола заседания Совета профилактики; 2) направление уведомления родителям о постановке на учет; 3) ознакомление родителей с решением под подпись; 4) заполнение карты индивидуального профилактического сопровождения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><th colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</th></tr>
<tr><td>375.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите формы работы социального педагога и результат.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Форма работы</th><th>Результат</th></tr>
<tr><td>А) Социальный патронаж</td><td>1) Снижает риск правонарушений через информирование</td></tr>
<tr><td>Б) Правовое просвещение</td><td>2) Улучшают социализацию через моделирование ситуаций в коллективе</td></tr>
<tr><td>В) Групповые тренинги</td><td>3) Направлено на личные проблемы подростка и разработку персональной программы</td></tr>
<tr><td>Г) Индивидуальное консультирование</td><td>4) Предполагает контроль условий жизни и профилактику рецидивов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>376.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите функции социально-педагогической работы с их результатами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Функция</th><th>Результат</th></tr>
<tr><td>А) Диагностика</td><td>1) Снижение уровня тревожности, формирование просоциального поведения</td></tr>
<tr><td>Б) Коррекция</td><td>2) Выявление факторов риска девиантного поведения</td></tr>
<tr><td>В) Профилактика</td><td>3) Восстановление социальных связей после правонарушения</td></tr>
<tr><td>Г) Реабилитация</td><td>4) Предупреждение рецидивов через вовлечение в досуговую деятельность</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.		

377.	Укажите последовательность действий педагога при работе с трудным учеником: 1) анализ причин поведения; 2) разработка индивидуального подхода; 3) реализация плана работы; 4) оценка эффективности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
378.	Установите последовательность этапов психолого-педагогического консультирования: 1) установление контакта с консультируемым; 2) определение запроса и постановка проблемы; 3) диагностика; 4) совместная работа по решению проблемы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
379.	Опишите алгоритм действий вожатого при возникновении конфликта между детьми в отряде. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: немедленно развести конфликтующие стороны Выслушать всех участников конфликта по отдельности Провести совместную беседу для выявления причин конфликта Организовать медиацию с поиском компромиссного решения Закрепить договорённости совместной деятельностью Осуществлять последующий контроль за взаимоотношениями
380.	Опишите, какой подход должен быть использован при организации профилактики конфликтов между детьми в оздоровительном лагере. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: профилактика конфликтов между детьми требует комплексного подхода, включающего создание безопасной атмосферы, обучение навыкам общения, активное участие взрослых и вовлечение детей в совместные активности.

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
381.	Определите, какие два принципа являются специфическими принципами коррекционно-педагогической деятельности: 1) принцип комплексного использования методов и приемов коррекционно-педагогической	Ответ: 12

	деятельности; 2) принцип единства коррекционных, профилактических и развивающих задач; 3) принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему; 4) принцип гуманистической направленности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
382.	Укажите, какие два из перечисленных направлений являются частью коррекционной работы с детьми группы риска. 1) изучение личности ребенка; 2) занятия с психологом; 3) помощь с выполнением домашнего задания; 4) проведение медицинских осмотров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12

ОПК–4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

Б1.О.04.07 Психология семьи (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
383.	Мать выступает для ребенка как первый и самый главный источник удовольствия – это: 1) этологическая теория; 2) психоаналитическая теория; 3) теория привязанности; 4) бихевиористическая теория *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 2
384.	Родители ограничивают самостоятельность ребенка, не считают нужным как-то обосновывать свои требования, сопровождая их жестким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями. В подростковом возрасте этот стиль воспитания родителей порождает конфликты и враждебность. Это стиль воспитания: 1) опекающий; 2) хаотический; 3) авторитарный; 4) потворствующий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1-3 мин.*	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
385.	Чтобы общение с ребенком было более результативным, необходимо перестроить свое обращение с ребенком с «Ты-сообщения» на «Я-сообщение», которое более эффективно, потому что… *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: несет больше информации о говорящем, его чувствах, ощущается тактичность и уважение к тому, кому она адресована.

	Время выполнения:5-10 мин.	
386.	Какую ситуацию в отношении родитель-ребенок создают приказы, директивы, команды? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5-10 мин.*	Ответ: Эти сообщения говорят ребенку, что его чувства и нужды неважны, вызывают страх перед родительской властью, создают чувство обиды, злости, сопротивления.

Б1.О.04.09 Психология развития и возрастная психология (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>387.</td><td>Отметьте основные новообразования младенческого возраста:
1) ходьба;
2) комплекс оживления;
3) появление первого слова;
4) хватательный рефлекс
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>388.</td><td>К новообразованиям юношеского возраста относятся:
1) мировоззрение;
2) самосознание;
3) словесно-логическое мышление;
4) способность к рефлексии.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>389.</td><td>Прочитайте текст и сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Хронологический возраст</td><td>1) Место, занимаемое человеком в обществе, его социальный статус</td></tr>
<tr><td>Б) Социальный возраст</td><td>2) Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr>
<tr><td>В) Биологический возраст</td><td>3) Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr>
<tr><td>Г) Психологический возраст</td><td>4) Количество лет с момента рождения индивида</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>390.</td>
<td>Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка.
Прочитайте текст и соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Детское развитие имеет сложную организацию во времени</td><td>1) Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития</td></tr>
<tr><td>Б) Детское развитие характеризуется сензитивностью</td><td>2) Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни</td></tr>
<tr><td>В) Неравномерность качественных изменений детского развития</td><td>3) Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой</td></tr>
<tr><td>Г) Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка</td><td>4) Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

Б1.О.07.03 Социально-педагогическая работа в учреждениях образования(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>391.</td><td>Расставьте этапы работы социального педагога с трудным подростком:
1) диагностика проблемы;
2) оценка результатов;
3) разработка индивидуального плана;
4) реализация плана.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>392.</td><td>Укажите последовательность действий социального педагога при конфликте в классе:
1) Проведение медиации;
2) Анализ ситуации;
3) Закрепление результатов;
4) Выявление причин конфликта.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>393.</td><td>Назовите документ, в котором фиксируются проблемы ученика и план работы с ним.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Индивидуальная карта</td></tr>
<tr><td>394.</td><td>Назовите метод, который помогает выявить мнение</td><td>Ответ: Анкетирование</td></tr>
</table>

	множества учеников по какой-либо проблеме**.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

Б1.О.07.09 Пенитенциарная педагогика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
395.	... – это наука о воспитании и исправлении лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Пенитенциарная педагогика
396.	... – процесс возвращения осужденного к нормальной жизни в обществе после освобождения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ресоциализация

Б1.О.07.09 Пенитенциарная педагогика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
397.	Установите последовательность этапов ресоциализации осужденных: 1) диагностика личности; 2) разработка индивидуальной программы; 3) коррекция поведения; 4) социальная адаптация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
398.	Установите последовательность этапов подготовки к освобождению: 1) профориентация; 2) социально-психологическая подготовка; 3) связь с социальными службами; 4) постпенитенциарное сопровождение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
399.	Опишите основные задачи пенитенциарной педагогики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основные задачи включают исправление осужденных, их ресоциализацию, формирование правопослушного поведения, развитие профессиональных и социальных навыков, а также профилактику рецидивной преступности.
400.	Объясните значение постпенитенциарного сопровождения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Постпенитенциарное сопровождение помогает бывшим осужденным в трудоустройстве, восстановлении социальных связей и предотвращает

		рецидивы.

Б1.В.02.06. Особенности полового воспитания детей и молодежи (10 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>401.</td><td>Прочтите текст и установите соответствие этапов психосексуального развития и их основных проявлений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Этапы психосексуального развития</td><td>Проявления</td></tr>
<tr><td>А) Формирование полового самосознания.</td><td>1) Эротические фантазии, эротические ласки и игры.</td></tr>
<tr><td>Б) Формирование половой роли соответствии со своим полом.</td><td>2) обожание, платонические мечты, фантазии, ухаживания, платоническое общение.</td></tr>
<tr><td>В) формирование платонического либидо.</td><td>3) выработка полоролевых установок, научение полоролевому поведению в играх</td></tr>
<tr><td>Г) формирование эротического либидо.</td><td>4) осознание собственной половой принадлежности и пола других людей, любопытство, направленное на половые признаки, в том числе изучение половых органов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>402.</td><td>Прочтите текст и установите соответствие возрастного периода и особенностей психосексуального развития детей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Возраст</td><td>Особенности развития</td></tr>
<tr><td>А) раннее детство (1-3 года)</td><td>1) период проявления интереса к телесному устройству и вопросам деторождения</td></tr>
<tr><td>Б) дошкольное детство
(от 3 до 7 лет)</td><td>2) период полоролевого развития через самоопределение в системе полоролевых стандартов и отношений.</td></tr>
<tr><td>В) младший школьный возраст</td><td>3) период завершения полового созревания и</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	(от 7 до 11 лет)	качественных изменений в сексуальных проявлениях.	
	Г) подростковый возраст (от 11 до 16 лет)	4) период активного формирования полового самосознания через бессознательные или сознательные указания родителей.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
403.	Укажите основные полоролевые типы личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*		Ответ: основными полоролевыми типами личности являются маскулинный тип – преобладание мужских признаков, фемининный тип – преобладание женских признаков, и андрогинный тип – наличие в человеке мужских и женских признаков.
404.	Дайте определение понятия «Репродуктивное здоровье». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*		Ответ: состояние физического, духовного и социального благополучия, а также способность к воспроизводству здорового потомства**.**

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
405.	Выберите два утверждения, раскрывающие понятие «предмет исследования»: 1)конкретный аспект объекта, который изучается. 2)то, что выделяется в объекте для детального изучения. 3) общая тема исследования. 4) результаты эксперимента. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:12
406.	Укажите, какие два компонента определяют практическое значение научного исследования: 1) теоретические выводы; 2) решение конкретных социально-педагогических проблем; 3) проведение тестов; 4) возможность применения результатов на практике. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
407.	Установить последовательность этапов научного исследования: 1) определение проблемы исследования; 2)постановка целей и задач исследования;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3)проведение эксперимента или наблюдения; 4)выбор методов исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	1 | 2 | 3 | 4

ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
408.	Назовите две меры по профилактике коррупции: 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
409.	Определите два основных принципа противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
410.	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению	Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы**.**

	требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
411.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
412.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители и сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п
413.	Назовите формы проявления коррупции: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная

		приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур, партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.

Б1.О.07.02 Основы социально-правовой защиты личности(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
414.	Общие государственные гарантии защиты прав и свобод: 1) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина; 2) создание системы национальных институтов по правам человека; 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; 4) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:12
415.	Что из перечисленного относится к социальным правам человека: 1) охрана здоровья; 2) право на образование; 3) свобода передвижения; 4) свобода вероисповедания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:12
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
416.	Существуют различные виды классификации прав человека и гражданина. Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Виды прав — Содержание А) гражданские или личные — 1) Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2 Б: 4 В: 1 Г: 3

	предпринимательскую деятельность, право частной собственности.
Б) политические	2) Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).
В) социально-экономические	3) Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.
Г) культурные	4) Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на объединение, мирные собрания, митинги, демонстрации и др.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

417. Основная цель деятельности института уполномоченного по правам человека - содействие реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Установите соответствие задач их содержанию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задачи	Содержание
А) Восстанавливающая нарушенные права и свободы	1) Совершенствование законодательства о правах и свободах человека и гражданина и приведение его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;
Б) Посредническая	2) Исправление допущенной по отношению к человеку несправедливости и восстановление нарушенных государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами и государственными служащими прав и свобод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>человека и гражданина;</td></tr>
<tr><td>В) Правотворческая</td><td>3) Просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты.</td></tr>
<tr><td>Г) Информационно-воспитательная</td><td>4) Предложение сторонам взаимно удовлетворяющего решения проблемы;</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>418.</td>
<td>Становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства. Гражданское общество возможно лишь в условиях демократического режима, правового государства. Установите соответствие:
<table>
<tr><td>Условия</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А) Экономические</td><td>1. Свобода слова, свобода информации, высокий уровень образования у населения</td></tr>
<tr><td>Б) Социальные</td><td>2. Частная собственность, свободный рынок и конкуренция.</td></tr>
<tr><td>В) Политико-правовые</td><td>3. Увеличение численности среднего класса</td></tr>
<tr><td>Г) Культурные</td><td>4. Юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
</tr>
<tr>
<td>419.</td>
<td>Субъектами государственной молодежной политики являются:
1) неформальные молодежные организации;
2) молодые граждане в возрасте до 35 лет;
3) общественные организации;
4) социальные группы.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: 2, т.к. к основным субъектам молодёжной политики относятся: государственные и муниципальные органы и их должностные лица; молодёжные объединения и их ассоциации; молодые граждане.</td>
</tr>
<tr>
<td>420.</td>
<td>Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным:
1) в 16 лет;
2) в 18 лет;
3) в 20 лет;
4) в 21 год.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: 2, т.к. согласно ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.</td>
</tr>
</table>

Б1.О.07.29 Правовое регулирование труда несовершеннолетних (9 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>421.</td><td>Функции трудового права вытекают из задач трудового законодательства, нашедших отражение в ст. 1 ТК РФ. Установите соответствие функций трудового права их содержанию:
<table>
<tr><th>Функции</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Защитная функция</td><td>1) Данная функция трудового права состоит в том, что оно решает проблемы занятости населения, создает равные правовые возможности для участия в труде, в повышении образования и квалификации, проявлении творческих способностей, в выполнении работниками различных социальных ролей в обществе (например, семейных обязанностей)</td></tr>
<tr><td>Б) Производственная функция</td><td>2) Эту функцию выполняют нормы, обязывающие работодателей оформить трудовой договор письменно, запрещающие необоснованный отказ и дискриминацию при приеме на работу, перевод на другую работу без согласия работника</td></tr>
<tr><td>В) Социальная функция</td><td>3) Отражается в нормах, регулирующих трудовую дисциплину, поощрения за труд, материальное стимулирование высококачественного труда</td></tr>
<tr><td>Г) Воспитательная функция</td><td>4) Регулируя рабочее время, нормирование труда, заработную плату, трудовое право влияет на производительность труда, улучшение качества продукции, рациональное использование труда персонала</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>422.</td><td>По своему содержанию трудовое правоотношение является сложным, так как характеризуется</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>наличием множества прав и обязанностей у обеих сторон отношения. Установите соответствие:
<table>
<tr><th>Признак</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Организационно-управленческий характер</td><td>1) Трудовые отношения предусматривают самостоятельный труд работника и исключают возможность без согласия работодателя заменять одного работника другим</td></tr>
<tr><td>Б) Личный характер</td><td>2) Получение вознаграждение за труд – обязательное условие трудового договора, подлежащий обсуждению и включению в трудовой договор при его заключении</td></tr>
<tr><td>В) Возмездный характер</td><td>3) Трудовые отношения не прекращаются после завершения работником трудового задания, на время болезни, отсутствия по причинам командировки, беременности женщины-работницы и т.п., поскольку длящийся характер трудовых правоотношений определяется спецификой содержания этих отношений – правами и обязанностями сторон, а не сроком их действия.</td></tr>
<tr><td>Г) Длительный характер</td><td>4) Работник подчиняется распоряжениям, трудится под управлением, контролем работодателя и в его интересах.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>423.</td><td>Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет не более 35 часов в неделю
1) для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет;
2) для пенсионеров;
3) для инвалидов;
4) для работников в возрасте с 16-18 лет.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4, т.к. согласно трудовому законодательству для работников в возрасте 16-18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет не боле 35 часов в неделю</td></tr>
<tr><td>424.</td><td>Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:</td><td>Ответ: 2, т.к. согласно трудовому законодательству,</td></tr>
</table>

	1) с 14 лет; 2) с 16 лет; 3) с 20 лет; 4) с 18 лет. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	самостоятельное трудоустройство без согласия одного из родителей либо лиц их заменяющих возможно с 16 лет
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
425.	…….. – неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей (ст. 192 ТК РФ). Под этим термином понимается поведение работника в процессе труда, выражающееся в неисполнении или ненадлежащем исполнении трудовых обязанностей и оцениваемое как нарушение внутреннего трудового распорядка. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Дисциплинарный проступок
426.	Назовите документ, который является соглашением между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить надлежащие условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Трудовой договор

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
427.	Расставьте в правильном порядке этапы взаимодействия социального педагога с другими специалистами: 1) проведение междисциплинарного консилиума; 2) сбор информации от специалистов; 3) координация совместных действий; 4) формулирование общей стратегии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
428.	Укажите последовательность этапов организации работы по выявлению детей группы риска в правильной последовательности: 1) обследование семьи; 2) наблюдение за поведением подростка в коллективе; 3) разработка плана работы; 4) анализ успеваемости и посещаемости в образовательном учреждении. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
429.	… – это технология организации образовательной деятельности, основанная на предоставлении ребёнку полноценных возможностей для развития и саморазвития, самоопределения и самовыбора через диалоговое взаимодействие педагога и учащегося. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Педагогическая поддержка
430.	… – это нарушение процесса приспособления человека к окружающей среде. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Дезадаптация

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
431.	Назовите роль социального педагогика в системе образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Роль социального педагога в системе образования заключается в организации профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме.
432.	Перечислите основные личностные характеристики социального педагога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальный педагог должен обладать такими качествами как: доброта, альтруизм, чувство собственного достоинства, коммуникабельность, эмпатия.

ОПК–6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

Б1.О.02.04Педагогические способы межличностного общения (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
433.	Определите, что включает в себя общение как психолого-педагогическая категория: 1) обмен материальными ресурсами; 2) взаимодействие для достижения учебных целей; 3) передачу эмоций и информации; 4) использование технических устройств. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 23

	Время выполнения: 1-3 мин.	
434.	Определите, какие бывают виды общения: 1) вербальное и невербальное; 2) горизонтальное и вертикальное; 3) химическое и нехимическое; 4) прямое и опосредованное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
435.	Установите последовательность этапов педагогического общения: 1) завершение контакта; 2) постановка целей и задач; 3) поддержание контакта; 4) начало контакта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
436.	Определите порядок действий при ведении дискуссии: 1) введение в тему; 2) аргументация; 3) обсуждение мнений; 4) подведение итогов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
437.	… – это способ взаимодействия людей, при котором происходит обмен информацией, идеями и эмоциями. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: общение
438.	… … – это способ передачи информации с помощью слов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: вербальная коммуникация

Б1.О.04.08 Психология конфликта (9 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
439.	Под глобальными конфликтами понимают: (Выберите два верных ответа) 1) конфликты между трудовыми коллективами; 2) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации; 3) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности и возникающие между мировыми сообществами; 4) конфликты, связанные с природными катастрофам . *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	Ответ: 23
440.	Особенности переговоров в условиях конфронтации (Выберите два верных ответа)	Ответ: 13

	1)Высокий уровень недоверия 2)Полное совпадение интересов 3)Использование тактик давления 4)Отсутствие спорных вопросов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
441.	Установите соответствие между типами конфликтных личностей и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Тип конфликтной личности / Характеристика А) Демонстративный — 1) Подозрителен, негибок, не очень считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменений в ситуации малокритичен Б) Ригидный — 2) Любит быть в центре внимания, планирует жизнь ситуативно, хорошо чувствует себя в поверхностных конфликтах, избегает кропотливой работы Эмоционален, В) Сверхточный — 3) Импульсивен, недостаточно контролирует себя. Высокий уровень притязаний, груб, несамокритичен. Г) Неуправляемый — 4) Скрупулезно относится к работе, Предъявляет повышенные требования к себе и окружающим, Страдает от себя сам. Внешне сдержан, эмоционально беден. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2 Б: 1 В: 4 Г: 3
442.	Установите соответствие между видами конфликтов и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид конфликта / Характеристика А) Межличностный — 1) Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 4 Б: 1 В: 2 Г: 3

	одного человека	
Б) Внутриличностный	2) Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами	
В) Межгрупповой	3) Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения	
Г) Организационный	4) Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
443.	Дополните предложение: Столкновение противоположно направленных мотивов личности – это …….. конфликт. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5-10мин.*	Ответ: внутриличностный
444.	Позитивная функция конфликта, при которой конфликт стимулирует развитие личности, повышение чувства ответственности, осознания своей значимости, может содействовать самопознанию и самореализации называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: стимулирование личностного роста

Б1.О.07.13Социальное сопровождение семьи (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
445.	Определите этапы социальной диагностики семьи: 1) сбор информации (документы, наблюдение); 2) анализ полученных данных; 3) постановка социального диагноза; 4) разработка рекомендаций. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
446.	Определите алгоритм взаимодействия с семьей в ТЖС (трудной жизненной ситуации): 1) обращение семьи/выявление случая; 2) подключение специалистов; 3) реализация помощи; 4) оценка потребностей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>447.</td><td>Соотнесите этапы работы с семьей с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Этапы</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Диагностика</td><td>1) Разработка программы</td></tr><tr><td>Б) Планирование</td><td>2) Анализ результатов</td></tr><tr><td>В) Реализация</td><td>3) Сбор информации</td></tr><tr><td>Г) Оценка</td><td>4) Проведение мероприятий</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>448.</td><td>Соотнесите документы социального педагога с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Документ</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Акт обследования ЖБУ</td><td>1) Фиксирует условия жизни ребенка</td></tr><tr><td>Б) Социальный паспорт семьи</td><td>2) Содержит данные о всех членах семьи</td></tr><tr><td>В) Индивидуальная программа</td><td>3) Оформляется при угрозе жизни ребенка</td></tr><tr><td>Г) Ходатайство в органы опеки</td><td>4) План реабилитационных мероприятий</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>449.</td><td>Объясните, почему важно учитывать жилищные условия при оценке семейной ситуации.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Условия проживания семьи влияют на физическое здоровье членов семьи, психологический климат, возможности для развития детей.</td></tr>
<tr><td>450.</td><td>Объясните, почему при работе с семьей важно ориентироваться на её сильные стороны.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Это мотивирует родителей на изменения, а не вызывает чувство беспомощности.</td></tr>
</table>

Б1.О.07.28Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>451.</td><td>Укажите, какие два показателя включает в себя система исправительных учреждений:
1) режим, труд и обучение;
2) взаимодействие с семьей осужденного;
3) только работу психологов;
4) исключительно наказания.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1-3 мин.*	
452.	Укажите, какие два средства помогают исправить осужденных: 1) отсутствие общения; 2) длительные одиночные заключения; 3) трудовая деятельность; 4) образовательные программы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
453.	Какой ключевой метод воспитания А.С. Макаренко использовал в работе с трудными подростками. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Воспитание через коллективный труд. Макаренко доказал, что совместная трудовая деятельность формирует ответственность, дисциплину и чувство товарищества, что легло в основу пенитенциарной педагогики.
454.	Назовите, какой компонент воспитательной работы направлен на формирование моральных норм. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Нравственное воспитание. Оно включает беседы, примеры, обсуждения, которые помогают осужденным осознать ценность добра и справедливости.
455.	Какой метод воспитания основан на логических доводах и разъяснения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Метод убеждения. Убеждение позволяет изменить негативные установки через диалог, а не принуждение (по Макаренко).
456.	Опишите, какая форма работы эффективна для нравственного воспитания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Групповые дискуссии на моральные темы. В ходе обсуждений осужденные учатся видеть последствия своих поступков для других.

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
457**.**	Какое качество главнее в нравственном воспитании: 1) формирование совести; 2) заучивание правил; 3) изучение религиозных текстов; 4) просмотр фильмов. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т.к.без внутреннего осознания добра и зла изменения поверхностны. Психологи доказали, что моральные нормы усваиваются через рефлексию.
458.	Какая основная задача правового воспитания: 1) страх перед наказанием; 2) знание законов; 3) умение скрывать преступления; 4) изучение судебных ошибок.	Ответ: 2, т.к.понимание законов предотвращает новые преступления. 89% рецидивистов не знали УК РФ до первого преступления

	Тип вопроса: комбинированный. *Время выполнения: 3-5 мин.*	(данные Генпрокуратуры).

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика(8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>459.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите принципы социальной помощи и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Принципы</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Индивидуальный подход.</td><td>1) Отказ от принуждения</td></tr>
<tr><td>Б) Добровольность.</td><td>2) Учет возраста и характера</td></tr>
<tr><td>В) Гуманность.</td><td>3) Комплексный подход</td></tr>
<tr><td>Г) Системность.</td><td>4) Постепенное включение в коррекционные программы по согласию клиента</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>460.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите виды воспитания и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды воспитания</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Нравственное.</td><td>1) Изучение УК РФ</td></tr>
<tr><td>Б) Правовое.</td><td>2) Занятия спортом</td></tr>
<tr><td>В) Трудовое.</td><td>3) Формирование совести</td></tr>
<tr><td>Г) Физическое.</td><td>4) Работа в мастерских</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ОПК-7. Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

Б1.О.04.05 Психология девиантного поведения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
461.	Установите последовательность этапов развития аддикций (по мнению О.Б. Симатовой):	Запишите соответствующую последовательность цифр

	1) аддиктивная часть личности начинает определять жизнь аддикта 2) разрушаются психика и биологические процессы в организме 3) открытие способа 4) привычное использование способа в трудные моменты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	слева направо: 3 4 1 2
462.	Установите последовательность этапов проведения профилактической беседы с суицидентом: 1) установление последовательности событий, которые привели к кризису; снятие ощущения безысходности; 2) установление эмоционального контакта с собеседником, взаимоотношений «сопереживающего партнерства»; 3) совместная деятельность по преодолению кризисной ситуации, побуждение суицидента к словесному оформлению планов предстоящих поступков; 4) формулирование плана деятельности суицидента и активная психологическая поддержка со стороны специалиста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
463.	Установите последовательность стадий развития отклоняющегося поведения: 1) делинквентное поведение, характеризующееся утяжелением противозаконных действий, постоянными рецидивами. 2) девиантное поведение, проявляющееся в нравственно-отрицательных действиях и проступках. 3) порицаемое поведение связанное с систематическим осуждением воспитателей и учителей. 4) неодобряемое поведение - эпизодические шалости: несогласие, непослушание, невыполнение некоторых требований. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 2 1
464.	Установите правильную последовательность этапов реабилитации лиц с девиантным поведением: 1) оценка состояния. 2) мониторинг и поддержка. 3) реализация вмешательства. 4) индивидуальный план реабилитации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 3 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
465.	Соотнесите в соответствии с перечисленными признаками виды девиантного поведения, представленные в психологической науке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Признаки данного вида | вид девиантного	А Б В Г 4 2 3 1

девиантного поведения	поведения
А) Аутистическое поведение	1) это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей.
Б) Асоциальное поведение.	2) это поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, угрожающее благополучию межличностных отношений
В) Аутодеструктивное поведение	3) это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности
Г) Делинквентное поведение	4) это поведение, которое характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации – процессе общения и передачи информации другим людям. наблюдается ограниченное, стереотипное, повторяющееся поведение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

466. Соотнесите основные виды социальных норм и их содержательную характеристику.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

содержательная характеристика вида социальных норм	вид социальных норм
А) Правовые	1) общечеловеческие ценности, представленные в мировых религиях, художественной культуре и научной мысли. Носителями

А	Б	В	Г
2	1	4	3

		данных норм выступают сами люди, семья, религиозные конфессии, общественные организации и другие социальные институты.	
	Б) Духовно-нравственные	2) нормы, регулируемые всей государственной системой (законотворческие институты, правительство, правоохранительные органы), закрепленные в основных документах государства (конституция, гражданский кодекс, уголовный кодекс и др.).	
	В) Профессиональные	3) ожидания-предписания определенной социальной группы в отношении ее членов. Носителями данных норм являются конкретные социальные объединения, их лидеры и руководители	
	Г) Морально-этические.	4) группа норм, регулируемая должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка, профессиональными традициями.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
467.	Назовите характеристику, которая является базисной в определении аддиктивной личности? 1) аутоагрессия 2) зависимость 3) преступление 4) агрессия. *Тип вопроса: комбинированный.*		Ответ: 2, т.к. термин «аддикция» в переводе с английского означает «зависимость», «привыкание».

	Время выполнения: 3-5 мин.	
468.	Сниженная переносимость трудностей повседневной жизни, наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций, является признаком: 1) криминального поведения; 2) делинквентного поведения; 3) аддиктивного поведения; 4) патохарактерологического поведения; *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3, т.к. у аддиктивной личности отмечается феномен «жажды острых ощущений», человек стремится к непредсказуемости, риску, преодолению опасности, а обычная жизнь кажется ему скучной и рутинной.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
469.	Вид девиации и социальное явление, характеризующееся скитанием лиц без определенного места жительства в течение длительного времени *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: бродяжничество
470.	Негативные изменения в личности и поведении родственников вследствие зависимого поведения кого-либо из членов семьи *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: созависимость

Б1.О.07.35Технологии работы социального гувернера (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
471.	Укажите, какие две черты являются значимыми для социального гувернера: 1) умение играть на фортепиано; 2) терпеливость и доброжелательность; 3) знание высшей математики; 4) коммуникабельность и тактичность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
472.	Укажите, какие две стратегии используют в воспитательной системе Б. Никитина: 1) запрет на творчество; 2) только строгая дисциплина; 3) раннее развитие через игры; 4) свобода выбора занятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>473.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите личностные черты социального гувернера и их примеры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Личностные черты социального гувернера</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>А) Способность понимать чувства ребенка</td><td>1) Терпеливость.</td></tr>
<tr><td>Б) Умение выстраивать диалог</td><td>2) Коммуникабельность.</td></tr>
<tr><td>В) Добросовестное выполнение обязанностей</td><td>3) Эмпатия.</td></tr>
<tr><td>Г) Спокойствие в сложных ситуациях</td><td>4) Ответственность.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>474.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите основные требования к социальному гувернеру и их значение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Основные требования к социальному гувернеру</th><th>Значения</th></tr>
<tr><td>А) Подтверждение профессиональной пригодности</td><td>1) Опыт работы.</td></tr>
<tr><td>Б) Гарантия здоровья</td><td>2) Отсутствие вредных привычек.</td></tr>
<tr><td>В) Подтверждение квалификации</td><td>3) Рекомендации.</td></tr>
<tr><td>Г) Соблюдение санитарных норм</td><td>4) Медкнижка.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
</tr>
<tr>
<td>475.</td>
<td>Какая из потребностей является одной из основных у младенцев:
1) развивающие игрушки;
2) музыкальные занятия;
3) тактильный контакт;
4) прогулки в коляске.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: 3, т.к. объятия и поглаживания дают чувство безопасности. Без этого невозможно нормальное эмоциональное развитие.</td>
</tr>
<tr>
<td>476.</td>
<td>Какой фактор играет ключевую роль в теории Я. А. Коменского:
1) обучение через наказание;
2) наглядность;
3) узкая специализация;
4) индивидуальные занятия.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: 2, т.к. принцип «от конкретного к абстрактному» требует иллюстраций и примеров. Так материал усваивается легче, особенно детьми.</td>
</tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
477.	… – это первичный этап профессиональной деятельности няни, включающий установление контакта с ребенком и выработку индивидуального подхода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптационный период
478.	… – это специально организованный педагогический процесс с учетом особых образовательных потребностей ребенка. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Инклюзивное воспитание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
479.	Какая основная проблема возникает при общении гувернера с родителями. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основной проблемой является расхождение во взглядах на воспитание. Разные подходы к воспитанию могут создавать конфликтные ситуации и мешать эффективной работе.
480.	Должен ли социальный гувернер обладать знаниями психологии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Да, базовые знания психологии необходимы. Они помогают понимать поведение ребенка и находить правильные подходы в воспитании.
481.	Назовите, какая основная проблема возникает при общении с малышом. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основной проблемой является невербальный характер коммуникации. Маленькие дети еще не владеют речью, поэтому их потребности нужно понимать по другим признакам.

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482.	Определите, какие два из следующих утверждений является верным в контексте профилактики негативных явлений в молодежной среде: 1) профилактика негативных явлений не требует участия молодежи; 2) вовлечение молодежи в позитивные активности помогает снизить риск негативного поведения; 3) негативные явления не зависят от социального окружения; 4) образовательные программы могут способствовать осознанию молодежью последствий негативного поведения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:24
483.	Назовите два принципа из перечисленных на основе которых осуществляется деятельность по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних:	Ответ: 14

	1) законности; 2) милосердия; 3) патриотизма; 4)гуманного обращения с несовершеннолетними. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
484.	Определите, какие два из следующих методов используются в коррекционно-реабилитационной работе с детьми с ОВЗ: 1) арт-терапия; 2) игровая терапия; 3) психоанализ; 4) физическая терапия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:12
485.	Укажите, какие две принципа лежат в основе коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними осужденными: 1уважение человеческого достоинства; 2) наказание должно быть строгим; 3) полная изоляция от общества; 4) индивидуальный подход к каждому. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14

ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп

Б1.О.04.01 Общая психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
486.	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13

487.	Определите, какие два из перечисленных процессов относятся к когнитивным: 1) память; 2) эмоции; 3) восприятие; 4) темперамент. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 13
488.	Назовите виды стресса, которые выделяют в психологии: 1) эустресс; 2) дистресс; 3) мотивационный стресс; 4) когнитивный стресс; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответы:12
489.	Укажите, какие двадействия регулирует воля как психический процесс: 1) преодоление препятствий; 2) регуляция эмоций; 3) выбор целей; 4) формирование привычек. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
490.	Установите правильную последовательность этапов памяти: 1) Консолидация**.** После кодирования информация закрепляется в долговременной памяти. Этот процесс может занимать от нескольких часов до нескольких дней или даже недель. 2) Кодирование**.** Мозг получает информацию через органы чувств и преобразует её в ментальную форму, которую можно запомнить. 3) Хранение**.** Когда новые знания структурированы, мозг сохраняет их в «архив» на короткий или долгий срок. 4)Извлечение. Повторное обращение к информации, хранящейся в памяти (сам процесс воспоминания). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
491.	Установите правильную последовательность этапов решения задач в процессе мыслительной деятельности: 1) разработка стратегии решения задачи, включая общий план предполагаемых действий; 2) изучение условий задачи, определение того, что дано, и что необходимо найти; 3) оценка полученных результатов; 4) выбор конкретного метода (способа, инструмента) и поиск решения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
492.	Прочитайте текст и соотнесите виды памяти и их содержание.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды памяти	Содержание
А) кратковременная	1) хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)
Б) долговременная	2) вместимость около семи элементов
В) сенсорная	3) хранение информации годами
Г) оперативная	4) хранение информации в течение определённого, заранее заданного срока

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

А	Б	В	Г
2	3	1	4

493. Соотнесите защитные механизмы психики по З.Фрейду и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Защитный механизм	Содержание понятия
А) вытеснение	1) приписывание своих негативных качеств другим
Б) проекция	2) объяснение поступков ложными, но логичными причинами
В) рационализация	3) удаление травмирующих воспоминаний из сознания
Г) сублимация.	4) изменение своих импульсов посредством социально приемлемых мыслей или действий.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

494. Соотнесите типы мышления и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип мышления	Содержание
А) критическое мышление	1) генерация новых идей
Б) творческое мышление	2) решение повседневных задач
В) практическое мышление	3) мышление на основе образов и представлений предметов
Г) Наглядное мышление	4) анализ и оценка информации

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

<table>
<tr>
<td>495.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите виды памяти и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Этапы памяти</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Кодирование.</td><td>1) информация закрепляется в долговременной памяти.</td></tr>
<tr><td>Б) Консолидация</td><td>2) мозг получает информацию через органы чувств и преобразует её в ментальную форму, которую можно запомнить.</td></tr>
<tr><td>В) Хранение</td><td>3) мозг сохраняет знания в «архив» на короткий или долгий срок.</td></tr>
<tr><td>Г) Извлечение</td><td>4) повторное обращение к информации, хранящейся в памяти (сам процесс воспоминания)</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3- 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr>
<td>496.</td>
<td>Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится:
1) запоминание;
2) сенсибилизация;
3) обобщение;
4) агглютинация.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: 4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.</td>
</tr>
<tr>
<td>497.</td>
<td>К психическим состояниям человека относятся:
1) характер;
2) восприятие;
3) воображение;
4) «эмоциональное выгорание».
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: 4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.</td>
</tr>
<tr>
<td>498.</td>
<td>Назовите защитный механизм психики, который проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»:
1) проекция
2) рационализация
3) регрессия
4) сублимация
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Ответ: 2, т. к. рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель</td>
</tr>
</table>

		несправедлив»).
499.	В эксперименте Павлова собака выделяет слюну при звуке колокольчика. Что является безусловным стимулом в этом примере? 1) звук колокольчика 2) вид пищи 3) слюноотделение на колокольчик 4) слюноотделение на пищу *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). –Звук колокольчика (1) – условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.
500.	Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример: 1) когнитивного диссонанса 2) конформности 3) подтверждающего смещения 4) выученной беспомощности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. –Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
501.	…… – наукао закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человекаиживотных. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: психология
502.	По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: интериоризация 1.
503.	Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: монологическая речь
504.	Согласно теории Ганса Селье, общая адаптационная реакция на стресс включает три стадии: тревога, сопротивление и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: истощение.
505.	В теории Зигмунда Фрейда структура личности, отвечающая за моральные нормы и идеалы, называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Супер-Эго.

Б2.О.01(У)Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
506.	Укажите последовательность этапов работы социального педагога с подростком: 1) диагностика проблемы; 2) разработка плана действий; 3) реализация плана; 4) оценка результатов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
507.	Расставьте этапы работы с группой подростков в правильном порядке: 1) формирование группы; 2) постановка целей; 3) организация деятельности; 4) подведение итогов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
508.	Назовите основные группы методов научного познания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Методы делятся на теоретические (анализ, синтез, моделирование) и эмпирические (наблюдение, эксперимент, анкетирование). Теоретические методы работают с абстрактными понятиями, а эмпирические – с реальными данными.
509.	Определите, в чём состоит особенность метода интервью в сравнении с анкетированием. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Интервью предполагает устный диалог с фиксацией ответов, а анкетирование – письменные ответы на стандартные вопросы. Интервью даёт более гибкие и развёрнутые данные, но требует больше времени.
510.	Определите, какие социологические методы чаще всего используются в социально-педагогических исследованиях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Основные методы: опросы (анкеты, интервью), контент-анализ документов и социометрические методики. Они помогают изучать мнения, взаимодействия и поведение участников образовательного процесса.

ОПК–9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального

неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

Б1.О.07.11Социально-педагогическая диагностика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
511.	Укажите, какие два из перечисленных методов относятся к методам социально-педагогической диагностики: 1) наблюдение; 2) профилактика; 3) анкетирование; 4) воспитательная беседа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
512.	Укажите, какие два метода используют для диагностики семейных отношений**:** 1) тест развития творческих способностей; 2) тест выявления уровня социальной адаптации; 3) тест «Рисунок семьи»; 4) опросник родительского отношения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
513.	Расставьте этапы проведения социально-педагогической диагностики в правильном порядке: 1) интерпретация результатов; 2) сбор данных; 3) постановка цели; 4) разработка методики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 4 2 1
514.	Расставьте в правильном порядке этапы диагностики семейной социальной среды: 1) определение факторов влияния; 2) сбор информации о семье; 3) составление рекомендаций; 4) оценка уровня семейных отношений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>515.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите методы диагностики и их предназначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Метод</th><th>Предназначение</th></tr><tr><td>А) Социометрия</td><td>1) Выявление эмоционального состояния</td></tr><tr><td>Б) Тест Люшера</td><td>2) Изучение групповой динамики</td></tr><tr><td>В) Метод незаконченных предложений</td><td>3) Диагностика скрытых установок</td></tr><tr><td>Г) Наблюдение</td><td>4) Фиксация поведения в естественной среде</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>516.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите методы диагностики и их предназначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Метод</th><th>Предназначение</th></tr><tr><td>А) Анализ документов</td><td>1) Получение письменных ответов</td></tr><tr><td>Б) Проективные методики</td><td>2) Исследование бессознательного</td></tr><tr><td>В) Интервью</td><td>3) Углубленная беседа</td></tr><tr><td>Г) Анкетирование</td><td>4) Работа с архивными данными</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>517.</td><td>… – методика диагностики, где испытуемый дополняет фразы.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Метод незаконченных предложений</td></tr>
<tr><td>518.</td><td>… – метод, фиксирующий поведение в реальном времени.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Наблюдение</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>519.</td><td>Опишите, какие ошибки может допустить педагог при диагностике семьи.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Педагог может быть субъективным, опираясь на личные впечатления, а не факты. Также ошибкой будет игнорирование мнения родителей или ребенка. Еще одна проблема – поверхностный анализ, без учета социальных и экономических условий семьи.</td></tr>
<tr><td>520.</td><td>Опишите, как социометрия помогает в работе с молодежным коллективом.
Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Социометрия выявляет лидеров, аутсайдеров и конфликты в группе. Она</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин.	помогает педагогу скорректировать отношения в коллективе, улучшить атмосферу. Также метод позволяет спланировать мероприятия для сплочения коллектива.

Б1.О.07.26Социально-педагогическая виктимология(4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>521.</td><td>Расставьте по порядку этапы работы социального педагога с виктимным подростком:
1) разработка индивидуального плана помощи;
2) оценка результатов;
3) диагностика проблемы;
4) реализация плана.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>522.</td><td>Укажите последовательность этапов формирования виктимного поведения:
1) потеря уверенности в себе;
2) возникновение стрессовой ситуации;
3) формирование страха перед социумом;
4) изоляция от окружающих.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>523.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите виды виктимности и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Виды виктимности</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Физическая</td><td>1) Жертва мошенничества в интернете</td></tr><tr><td>Б) Экономическая</td><td>2) Человек, подвергающийся избиениям</td></tr><tr><td>В) Психологическая</td><td>3) Жертва эмоционального давления</td></tr><tr><td>Г) Кибервиктимность</td><td>4) Человек, которого обманули с деньгами</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>524.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите методы помощи виктимной личности и их описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Психотерапия</td><td>1) Помощь в восстановлении после психологической травмы</td></tr>
<tr><td>Б) Социальная реабилитация</td><td>2) Разбор правовых способов защиты</td></tr>
<tr><td>В) Юридическая поддержка</td><td>3) Работа со страхами и тревожностью</td></tr>
<tr><td>Г) Консультация</td><td>4) Метод, основанный на предоставлении информации</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

Б1.О.07.26Социально-педагогическая виктимология(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
525.	Укажите, какие два из перечисленных факторов могут способствовать виктимизации подростка**:** 1) поддержка со стороны семьи; 2) отсутствие друзей; 3) высокая самооценка; 4) попадание в асоциальную группу. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
526.	Укажите, какие два из перечисленных методов используются для профилактики виктимности**:** 1) наказание; 2) обучение навыкам безопасного поведения; 3) игнорирование проблемы; 4) психологическая поддержка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
527.	… – это склонность человека становиться жертвой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Виктимность
528.	… **–** это наука, которая изучает различные категории жертв. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Виктимология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
529.	Опишите, как социальный педагог может помочь подростку с виктимным поведением**.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальный педагог может провести диагностику, выявить причины виктимного поведения, разработать индивидуальный план помощи, провести тренинги и обеспечить психологическую

		поддержку.
530.	Объясните, почему важно вовремя выявить виктимное поведение у подростка? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Вовремя выявить виктимное поведение важно, чтобы предотвратить дальнейшую виктимизацию, помочь подростку справиться с проблемами и избежать серьезных последствий, таких как психологические травмы

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
531.	Расскажите, как наблюдение помогает в диагностике девиантного поведения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Наблюдение позволяет увидеть реальное поведение подростка в естественной среде (школе, дома). Оно помогает выявить скрытые проблемы, которые не всегда проявляются в тестах или беседах. Также метод дает возможность зафиксировать частоту и причины отклоняющегося поведения.
532.	Укажите, какие меры профилактики виктимности можно использовать в школе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: В школе можно проводить тренинги по безопасному поведению, организовывать мероприятия для развития уверенности в себе, вовлекать подростков в социально полезную деятельность и информировать родителей о проблеме.

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
533.	Расставьте в правильном порядке этапы диагностики семейной социальной среды: 1) определение факторов влияния; 2) сбор информации о семье; 3) составление рекомендаций; 4) оценка уровня семейных отношений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
534.	Укажите последовательность этапов социально-педагогической диагностики с подростком с девиантным поведением: 1) проведение разнообразных диагностических мероприятий; 2) выявление причин девиации; 3) наблюдение за поведением;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4

	4) разработка индивидуального плана. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
535.	Последовательность этапов: от постановки проблемы и определения цели до интерпретации результатов и формулировки выводов называется…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: структурой научного исследования-
536.	Назовите письменный метод диагностики, который используют для сбора массовых данных. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Анкетирование

ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

Б1.О.04.06 Коррекционная педагогика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
537.	Выделите два принципа, которые относятся к специфическим принципам коррекционно-педагогической деятельности относятся: 1) принцип комплексного использования методов и приемов коррекционно-педагогической деятельности; 2) принцип единства коррекционных, профилактических и развивающих задач; 3) принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему; 4) принцип гуманистической направленности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
538.	Общие психолого-педагогические рекомендации в работе с детьми, имеющие ОВЗ включают: 1) индивидуальный подход; 2) тщательный контроль за его выполненными заданиями и немедленное указание на его ошибки «здесь и сейчас»; 3) безусловное принятие ребенка с ОВЗ; 4) постоянная опека педагога в общении. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
539.	Определите два утверждения, характеризующие роль игры в психическом развитии ребенка, являются верными: 1) в игровой деятельности наиболее интенсивно формируются психические качества и личностные	Ответ: 13

	особенности ребёнка; 2) игровая деятельность не влияет на формирование произвольности психических процессов; 3) игровая ситуация и действия в ней оказывают постоянное влияние на развитие умственной деятельности ребёнка дошкольного возраста; 4) способность детей осваивать разнообразные знания о явлениях общественной жизни, деятельности и взаимоотношениях взрослых, никак не связана с игрой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
540.	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме; 2) маркирование заданий в учебниках; 3) применение только устных инструкций; 4) демонстрация лояльности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
541.	Определите три условия, которые является приоритетными при развитии умственной деятельности у дошкольников с нарушением зрения: 1) Создание коррекционно-развивающей среды; 2) Использование только зрительных пособий; 3) Индивидуальный подход к каждому ребёнку; 4)Развитие тактильных ощущений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
542.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения: 1) специфическое развитие личности; 2) нарушение пространственной ориентации; 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов; 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
543.	Установите последовательность действий, которую следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы: 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов; 2) оценка результатов и корректировка программы; 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка; 4) формулирование образовательных целей и задач. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 4 1 2
544.	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе; 2) анализ потребностей в специальных образовательных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 2 1

<table>
<tr><td></td><td>услугах;
3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка;
4) сведения о ребенке и его семье.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>545.</td><td>Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ:
1) стадия – страх, шок, растерянность
2) стадия – депрессия.
3) стадия – отрицание
4) стадия – принятие
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>546.</td><td>Расположите этапы анализа занятия в правильной последовательности:
1) оценка соответствия целей и задач занятия фактическим результатам, рекомендации по улучшению педагогической деятельности;
2) краткое описание цели, задач, темы занятия;
3) характеристика применённых методов, приёмов, форм работы учителя;
4) анализ активности и вовлечённости детей;
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>547.</td><td>Соотнесите виды психокоррекционных воздействий с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Вид психокоррекционного воздействия</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Жестовый язык</td><td>1) Методика, предполагающая использование двух языков (жестового и словесного) в образовательном процессе.</td></tr><tr><td>Б) Билингвистическая методика</td><td>2) Использование пальцев рук для обозначения букв алфавита, чтобы образовывать слова и предложения.</td></tr><tr><td>В) Дактилология</td><td>3) Совокупность технических средств и технологий, используемых для компенсации и коррекции нарушений слуха.</td></tr><tr><td>Г) Сурдотехника</td><td>4) Язык, состоящий из жестов и мимики, который используется для общения глухих и слабослышащих людей.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>548.</td>
<td>Соотнесите причины психических отклонений с их видами.
К каждой позиции, представленной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th>Виды</th><th>Причины</th></tr>
<tr><td>А) Наследственные отклонения, инфекционные, вирусные и эндокринные заболевания матери во время беременности, токсикозы, гипоксия и т.д.</td><td>1) Социальные</td></tr>
<tr><td>Б) Алкоголизм, наркомания родителей, неблагоприятная среда</td><td>2) Биологические</td></tr>
<tr><td>В) Энцефалопатии</td><td>3) Генетические</td></tr>
<tr><td>Г) Недостаток или избыток хромосом, хромосомные аномалии</td><td>4) Индекс повреждения головного мозга</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>549.</td>
<td>Определите, чем характеризуется каждый этап программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Этапы</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) I этап</td><td>1) Информационно-аналитическая деятельность</td></tr>
<tr><td>Б) II этап</td><td>2) Регулятивно-корректировочная деятельность</td></tr>
<tr><td>В) III этап</td><td>3) Контрольно-диагностическая деятельность</td></tr>
<tr><td>Г) IV этап</td><td>4) Организационно-исполнительская деятельность</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>550.</td>
<td>Установите соответствие понятия и характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Сурдопедагогика</td><td>1) Наука о воспитании и обучении детей с нарушениями речи</td></tr>
<tr><td>Б) Тифлопедагогика</td><td>2) Наука о воспитании и обучении детей с нарушениями интеллекта</td></tr>
<tr><td>В) Олигофренопедагогика</td><td>3) Наука о воспитании и обучении детей с нарушениями слуха</td></tr>
<tr><td>Г) Логопедия</td><td>4) Наука о воспитании и обучении детей с недостатками зрения</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>551.</td><td>Установите соответствие понятия и характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Дефект</td><td>1) Неприспособленность человека к определённым, чаще всего новым условиям существования.</td></tr><tr><td>Б) Депривация</td><td>2) Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм</td></tr><tr><td>В) Девиация</td><td>3) Физический или психический недостаток, вызывающий нарушения в развитии</td></tr><tr><td>Г) Дездаптация</td><td>4) Лишение или ограничение возможностей удовлетворения каких-либо потребностей организма.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>552.</td><td>Специальная (коррекционная) педагогика являются неотъемлемой частью науки…
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Дефектологии</td></tr>
<tr><td>553.</td><td>Процесс замещения, перестройки нарушенных, недоразвитых или утраченных функций организма относительно сохранными называется …
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Компенсация</td></tr>
<tr><td>554.</td><td>Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями …
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Слуха</td></tr>
<tr><td>555.</td><td>– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья</td></tr>
<tr><td>556.</td><td>… – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Адаптированная образовательная программа</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

557.	Укажите, что предполагает принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*.	Ответ: Данный принцип предполагает учет как индивидуальных особенностей каждого ребенка, так и его специфических особенностей, свойственных детям с данной категорией нарушения развития.
558.	Определите роль тифлопедагога в образовательной и реабилитационной работе с детьми с нарушениями зрения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Тифлопедагог играет ключевую роль в образовательной и реабилитационной работе с детьми с нарушениями зрения. Он помогает детям развивать компенсаторные навыки, такие как осязание и слух, чтобы компенсировать потерю зрения. Тифлопедагог также разрабатывает индивидуальные образовательные программы, учит детей пользоваться специальными устройствами и технологиями, а также помогает интегрироваться в общество**.**
559.	Определите, в чём состоит отличие коррекционной педагогики от общей педагогики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*.	Ответ: Общая педагогика изучает образование как целостный процесс, его сущность, закономерности и влияние на формирование личности человека в пределах нормы. Коррекционная педагогика занимается исследованием теории и практики специального образования для лиц с такими отклонениями, для которых образование в обычных педагогических условиях затруднительно или невозможно.
560.	Определите, в чем заключается главная цель кохлеарной имплантации.	Ответ: Главная цель кохлеарной имплантации

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	заключается в восстановлении слуха у людей с тяжелой степенью сенсоневральной тугоухости или глухотой, когда обычные слуховые аппараты уже не могут обеспечить достаточное усиление звука. Кохлеарный имплант позволяет частично компенсировать потерю слуха, передавая звуковые сигналы прямо на слуховой нерв, минуя поврежденные части улитки внутреннего уха.
561.	Определите, какие учреждения относят к специальным учреждениям образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Специальные дошкольные учреждения; специальные общеобразовательные школы; вспомогательные школы; центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации; иные специальные учреждения образования.

ОПК–11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия

Б1.В.02.05 Технологии социально-педагогического консультирования (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
562.	Определите основные цели социально-педагогического консультирования: 1) постановка медицинского диагноза; 2) помощь в решении социальных проблем; 3) развитие навыков самопомощи; 4) проведение юридической экспертизы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
563.	Укажите, какие методы используются в социально-педагогическом консультировании на этапе диагностики: 1) наблюдение; 2) медицинский осмотр; 3) беседа;	Ответ: 13

	4) хирургическое вмешательство. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	
564.	Выделите основные принципы консультирования семьи: 1) навязывание своего мнения; 2) конфиденциальность; 3) отсутствие обратной связи; 4) добровольность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
565.	Определите, что включает подготовительный этап консультации: 1) выставление счетов за услуги; 2) сбор информации о клиенте; 3) постановка целей встречи; 4) принятие окончательного решения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
566.	Определите основные принципы консультирования семьи: 1) сохранять нейтралитет; 2) учитывать мнение всех членов семьи; 3) всегда поддерживать родителей; 4) Игнорировать детские высказывания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
567.	Определите этапы консультационного процесса: 1) заключение договора; 2) завершение и рефлексия; 3) диагностика проблемы; 4) реализация плана. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2
568.	Определите этапы проведения индивидуальной консультации: 1) установление контакта; 2) совместная разработка плана решения; 3) завершение консультации; 4) выявление запроса клиента. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3
569.	Установите алгоритм подготовки к консультации: 1) разработка плана; 2) изучение имеющихся данных; 3) подбор методических материалов; 4) организация пространства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
570.	Соотнесите виды консультирования с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Виды консультирования | Содержание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 4 2

	А) Индивидуальное — 1) Работа с конфликтами в семье Б) Семейное — 2) Помощь при острых стрессовых состояниях В) Групповое — 3) Консультация одного клиента Г) Кризисное — 4) Тренинг для 8-10 человек *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
571.	Соотнесите фразы и поведение консультанта с методами консультирования, которым они свойственны. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Методы консультирования — Фразы и поведение консультанта А) Активное слушание — 1) «Расскажите, что вас беспокоит?» Б) Парафраз — 2) Повторение сказанного клиентом другими словами В) Открытые вопросы — 3) «Вы согласны с этим решением?» (да/нет) Г) Закрытые вопросы — 4) Открытая поза, заинтересованный взгляд, соглашающиеся кивки головой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 2 1 3
572.	Соотнесите этапы консультации с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Этапы — Содержание А) Установление контакта — 1) Выявление потребностей клиента Б) Диагностика — 2) Заключение договоренностей В) Решение проблемы — 3) Приветствие, представление Г) Завершение — 4) Поиск альтернатив *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 4 2
573.	Соотнесите методы диагностики в консультировании и их цель. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Методы — Цель А) Анкетирование — 1) Прямой сбор данных путём устного опроса Б) Наблюдение — 2) Непосредственный сбор информации о действиях субъекта	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 2 3 1

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>В) Эксперимент</td><td>3) Проведение исследований с искусственно создаваемыми условиями</td></tr>
<tr><td>Г) Интервьюирование</td><td>4) Сбор мнений и позиций респондентов через письменные анкеты</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>574.</td><td>Соотнесите этапы процесса консультирования и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Этапы</td><td>содержание</td></tr>
<tr><td>А) Подготовительный этап</td><td>1) Завершение консультирования и оформление протокола</td></tr>
<tr><td>Б) Основной этап</td><td>2) Диагностика проблемы и разработка плана действий</td></tr>
<tr><td>В) Заключительный этап</td><td>3) Предварительная подготовка к процессу консультирования</td></tr>
<tr><td>Г) Этап завершения</td><td>4) Реализация подготовленного плана и достижение поставленных целей</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>575.</td><td>… – это процесс передачи опыта от старших поколений младшим в семье.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: семейное воспитание</td></tr>
<tr><td>576.</td><td>… – это совместная деятельность родителей и педагога-консультанта.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: групповая консультация</td></tr>
<tr><td>577.</td><td>… – приём оказания психологической помощи, основанный на рассказывании историй, сказок и метафор.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: сказкотерапия</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>578.</td><td>Назовите три компонента подготовки социального педагога при подготовке к первому визиту в семью.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: изучить имеющиеся документы о семье;
подготовить бланки для фиксации информации;
продумать вопросы для беседы;</td></tr>
<tr><td>579.</td><td>Назовите три признака благополучной семьи.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:
1. Эмоциональная поддержка между членами семьи;</td></tr>
</table>

		2. Регулярное совместное времяпрепровождение; 3. Своевременное удовлетворение базовых потребностей детей.
580.	Назовите три основных принципа работы с неблагополучными семьями. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1. Конфиденциальность; 2. Добровольность; 3. Индивидуальный подход
581.	Объясните, чем отличается индивидуальное консультирование от группового. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Индивидуальное консультирование предполагает общение с одним человеком. Групповое консультирование объединяет людей с общими проблемами.
582..	Опишите четыре основных техники активного слушания, используемые в работе социального педагога. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1. Уточняющие вопросы; 2. Отражение чувств собеседника; 3. Парафраз: пересказ основной мысли говорящего своими словами; 4. Поддерживающие высказывания.

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
583.	Определите этапы проведения индивидуальной консультации: 5) установление контакта; 6) совместная разработка плана решения; 7) завершение консультации; 8) выявление запроса клиента. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3
584.	Установите алгоритм работы с конфликтом в семье: 1) выслушивание позиций всех сторон; 2) определение сути конфликта; 3) поиск компромиссных решений; 4) закрепление договоренностей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
585.	… – это технология изучения семейной ситуации путем наблюдения, беседы, анкетирования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: диагностика семьи
586.	… – это система мер, направленных на предотвращение семейных проблем до их возникновения. *Тип ответа: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: профилактика семейного неблагополучия

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
587.	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 23
588.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 34
589.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
590.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2
591.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3
592.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического	Запишите соответствующую последовательность цифр

	оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
593.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
594.	Графический редактор – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
595.	Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров: 1) Выборочное среднее; 2) Квантиль; 3) Исправленная выборочная дисперсия; 4) Доверительный интервал. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
596.	Для исследуемых признаков *X* и *Y* вычислен коэффициент корреляции. Коэффициент корреляции: 1) характеризует наличие линейной зависимости между *X* и *Y*; 2) причинно-следственные связи между *X* и *Y*; 3) направление связи между *X* и *Y*; 4) принимает только положительные значения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
597.	Установите соответствие между терминами и соответствующими им графическими представлениями данных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Термин | Графическое представление данных А) Гистограмма частот | 1) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г 2 | 3 | 1 | 4

	(x_i, n_i), где $i = 1, 2, \dots k$.	
Б) Гистограмма относительных частот	2) Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h, а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.	
В) Полигон частот	3) Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h, а высоты равны отношению $\frac{w_i}{h}$.	
Г) Полигон относительных частот	4) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i), где $i = 1, 2, \dots k$.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

598. Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Описание метода
А) Опросники и анкетирование	1) Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей
Б) Экспериментальный метод	2) Интервью и фокус-группы для сбора данных.
В) Статистический анализ	3) Систематический сбор данных через опросы
Г) Качественный анализ	4) Использование критериев для проверки гипотез.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

599. … – это совокупность средств и методов сбора,

Ответ: Информационная

	обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	технология
600.	… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Конструктор рабочих программ
601.	… – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ошибка первого рода

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
602.	Расположите этапы работы практиканта в правильном порядке: 1) знакомство с образовательным учреждением; 2) наблюдение за работой педагога; 3) анализ результатов; 4) составление отчета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
603.	Укажите последовательность составления отчетной документации: 1) сбор информации; 2) согласование с руководителем; 3) оформление отчета; 4) защита отчета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
604.	Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке выдал каждому ученику отдельную карточку с заданием. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) в парах; 3) групповая; 4) индивидуальная. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, так как каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс

605.	Учитель на уроке в определенное время попросил обучающихся поменяться тетрадями со своим соседом по парте, чтобы проверить ответы на тесты, а после проверки, отвечая по очереди, указать друг другу на допущенные ошибки и верный ответ в этом тесте. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) парная; 3) групповая; 4) индивидуальная. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, так как предполагает работу в паре со своим соседом по парте, а не индивидуально и не со всем классом

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и установите соответствие		
606.	Прочитайте текст и соотнесите виды средств и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Виды средств / Примеры А) Тренажеры и симуляторы — 1) Традиционные. Б) Учебники и таблицы — 2) Технические. В) Компьютерные программы — 3) Цифровые. Г) Проекторы и интерактивные доски — 4) Практические. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 4; Б: 1; В: 3; Г: 2
607.	Прочитайте текст и соотнесите письменный контроль и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Письменный контроль / Характеристики А) Стандартизированная проверка знаний — 1) Контрольная работа. Б) Творческое изложение мыслей по теме — 2) Тестирование. В) Письменный ответ на вопросы — 3) Реферат. Г) Самостоятельное исследование проблемы — 4) Эссе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2; Б: 4; В: 1; Г: 3

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

608.	Какой метод сбора данных наиболее релевантен для исследования ценностей современной молодежи? *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: онлайн-опросы.
609.	Для идентификации исследователей и предотвращения путаницы между авторами с одинаковыми фамилиями и именами в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) применяется,,,, *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: SPIN-код

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
610.	Какой онлайн-инструмент наиболее эффективен для проведения масштабного анкетирования молодежи в разных регионах страны? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Яндекс.Формы (или их зарубежные аналоги), поскольку они обеспечивают быстрый сбор данных, автоматическую агрегацию ответов и базовый статистический анализ.
611.	Какой сервис следует использовать для проверки оригинальности текста научной работы, выполняемой в рамках научно-исследовательской деятельности в вузе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Использовать систему «Антиплагиат.Вуз» с подключением всех доступных модулей проверки, поскольку это официально признанная в РФ система с наиболее полными базами источников, которая входит в реестр отечественного ПО.

ПК–1 Способен организовывать социально-педагогическую поддержку при решении проблем семьи, детей и молодежи

Б1.О.04.04 Социальная педагогика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
612.	Укажите, какие два из перечисленных методов относятся к методам социальной педагогики: 1) наблюдение; 2) соревнование; 3) штрафы; 4) беседа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
613.	Укажите, какие две задачи решает социальная педагогика: 1) развитие творческих способностей; 2) социализация личности; 3) наказание за проступки;	Ответ: 23

	4) помощь в адаптации к обществу. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
614.	Укажите, какие два из перечисленных факторов влияют на социализацию подростка: 1) семья; 2) школа; 3) погода; 4) социальные сети. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12

Б1.О.04.04 Социальная педагогика (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>615.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите виды социальной помощи и их примеры.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид помощи</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>А)Материальная помощь</td><td>1) Тренинговые курсы для подростков</td></tr>
<tr><td>Б)Психологическая поддержка</td><td>2) Выдача продуктовых наборов</td></tr>
<tr><td>В)Социальное обучение</td><td>3) Консультация с психологом</td></tr>
<tr><td>Г)Правовая помощь</td><td>4) Консультация с юристом</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>616.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы социализации и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Этап социализации</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Детство</td><td>1) Формирование множества социальных ролей</td></tr>
<tr><td>Б) Подростковый возраст</td><td>2) Освоение базовых норм</td></tr>
<tr><td>В) Юность</td><td>3) Поиск своего места в обществе</td></tr>
<tr><td>Г) Взрослость</td><td>4) Переход в социальную личность, обладающую самосознанием</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>617.</td><td>… – это процесс предупреждения отклонений в поведении личности.
Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Профилактика</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин.	
618.	… – это поведение, отклоняющееся от нормы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Девиантное поведение

Б1.О.07.04 Методика и технология работы социального педагога (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
619.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения социально-педагогической диагностики: 1) анализ полученных данных; 2) выбор методов исследования 3) сбор информации; 4) определение цели диагностики; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
620.	Расположите в правильной последовательности работу с семьей группы риска: 1) разработка индивидуальной программы помощи; 2) выявление признаков неблагополучия; 3) мониторинг эффективности вмешательства; 4) установление контакта с семьей; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
621.	Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации детей, пострадавших от насилия: 1) психологическая поддержка; 2) разработка плана сопровождения. 3) диагностика состояния ребенка; 4) социальная адаптация; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4

Б1.О.07.04 Методика и технология работы социального педагога (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>622.</td><td>Соотнесите технологии работы с подростками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Технологии</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А) Кейс-метод</td><td>1) разрешение конфликтов через переговоры</td></tr>
<tr><td>Б) Медитация</td><td>2) постановка социальных спектаклей</td></tr>
<tr><td>В) Арт-терапия</td><td>3) развитие через творчество</td></tr>
<tr><td>Г) Социальный театр</td><td>4) разбор реальных жизненных ситуаций</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>623.</td><td>Соотнесите формы работы с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Формы работы</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А) Индивидуальная консультация</td><td>1) Исследование социальных характеристик</td></tr>
<tr><td>Б) Групповой тренинг</td><td>2) Персональная работа с клиентом</td></tr>
<tr><td>В) Родительское собрание</td><td>3) коллективное обсуждение проблем</td></tr>
<tr><td>Г) Диагностическое тестирование</td><td>4) развитие навыков в малой группе</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>624.</td><td>В чем заключается технология социального патронажа?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Регулярные посещения семьи, оценка условий жизни, оказание помощи, взаимодействие со службами опеки.</td></tr>
<tr><td>625.</td><td>Как строится работа с выпускниками детских домов?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5-10 мин.</td><td>Ответ: Социальный педагог помогает в получении жилья, трудоустройстве, обучении, оказывает психологическую поддержку и сопровождает в первые годы самостоятельной жизни.</td></tr>
</table>

Б1.О.07. Социальная молодежная политика (1 семестр)

<table>
<tr><td></td><td>Текст задания</td><td>Поле для ответа</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>626/</td><td>Укажите, какую социальную поддержку получает молодой человек, имеющий статус безработного.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: безработный молодой человек получает пособие по безработице, помощь в трудоустройстве, содействие</td></tr>
</table>

		обучению и переобучению
627.	Назовите принципы мировой молодежной политики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Мировая молодежная политика строится на следующих принципах: принцип участия, принцип социальной компенсации**,** принцип гарантий, принцип приоритета
628.	Укажите, в чем состоит суть молодежной политики, как части социальной политики государства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Суть молодёжной политики как части социальной политики заключается в создании условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей, развитии их потенциала и использовании этого потенциала в интересах инновационного развития государства.

Б1.О.07. Социальная молодежная политика (2 семестр)

	Текст задания	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
629.	…… – система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: инфраструктура молодежной политики
630.	…… – форма участия молодежи в процессе обеспечения законодательного регулирования общественных отношений и вовлечения молодёжи в законотворческую работу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: молодежный парламент

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
631.	Укажите последовательность этапов работы социального педагога с подростком: 1) диагностика проблемы; 2) разработка плана действий; 3) реализация плана; 4) оценка результатов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
632.	Расставьте этапы работы с группой подростков в	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>правильном порядке:
1) формирование группы;
2) постановка целей;
3) организация деятельности;
4) подведение итогов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>633.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите качества социального педагога и их значение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Качество</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А) Эмпатия</td><td>1) Умение понимать чувства других</td></tr><tr><td>Б) Коммуникабельность</td><td>2) Умение находить общий язык</td></tr><tr><td>В) Толерантность</td><td>3) Умение правильно применять знания и умения работы социального педагога</td></tr><tr><td>Г) Профессионализм</td><td>4) Умение терпимо относиться ко всем воспитанникам</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>634.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите методы работы социального педагога в учреждениях образования и их описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Метод</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Наблюдение</td><td>1) Метод, основанный на общении</td></tr><tr><td>Б) Беседа</td><td>2) Метод, основанный на анализе поведения</td></tr><tr><td>В) Игра</td><td>3) Метод, основанный на моделировании ситуаций</td></tr><tr><td>Г) Консультация</td><td>4) Метод, основанный на предоставлении информации</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
</table>

635.	Какие критерии являются наиболее важным при отборе библиографических источников для научного исследования в рамках ВКР? 1) научная обоснованность; 2) популярность автора; 3) соответствие теме; 4) год издания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
636.	Какие базы данных чаще всего используются для поиска научных публикаций в академической среде? 1) Wikipedia; 2) Scopus; 3) РИНЦ; 4) личные блоги ученых. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23

ПК–2 Способен организовывать контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков

Б1.О.07.08 Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
637.	Определите, чем занимается подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН): 1) проведением школьных уроков; 2) профилактикой правонарушений среди подростков; 3) лечением детских заболеваний; 4) работой с неблагополучными семьями. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
638.	Определите основные задачи подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН): 1) выявление беспризорных детей; 2) организация детских праздников; 3) профилактика подростковой преступности; 4) проведение экзаменов в школах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
639.	Укажите, какие нормативные акты регулируют деятельность подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН): 1) Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 2) Федеральный закон «Об образовании в РФ»; 3) «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)»; 4) Указ Президента «О мерах социальной поддержки многодетных семей». *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>640.</td><td>Установите последовательность действий при выявлении несовершеннолетнего правонарушителя:
1) направление материалов в комиссию по делам детей (КДД);
2) составление протокола;
3) проведение беседы с правонарушителем;
4) выявление факта правонарушения.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>641.</td><td>Определите порядок действий при задержании несовершеннолетнего:
1) доставление в отдел полиции;
2) уведомление родителей/законных представителей;
3) составление протокола;
4) разъяснение прав.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>642.</td><td>Определите алгоритм работы подразделений по делам несовершеннолетних со школой:
1) запрос характеристик и сведений о посещаемости;
2) совместное заседание совета профилактики;
3) разработка индивидуального плана работы;
4) контроль исполнения рекомендаций.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>643.</td><td>Установите соответствие между терминами и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Термины</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) ПДН</td><td>1) Ребенок, не имеющий места жительства</td></tr><tr><td>Б) КДН</td><td>2) Подразделение по делам несовершеннолетних</td></tr><tr><td>В) Безнадзорный</td><td>3) Ребенок без родительского контроля</td></tr><tr><td>Г) Беспризорный</td><td>4) Комиссия по делам несовершеннолетних</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>644.</td><td>Соотнесите документ и его назначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Документ</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Карточка учета</td><td>1) Фиксация условий жизни семьи</td></tr><tr><td>Б) Протокол об административном правонарушении</td><td>2) Основной документ на подростка в ПДН</td></tr><tr><td>В) Акт обследования</td><td>3) Описание поведения</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	жилищных условий	и успеваемости
	Г) Характеристика из школы	4) Оформление факта правонарушения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

645. Соотнесите меру воздействия и субъект, который ее применяет.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мера воздействия	Субъект
А) Постановка на учет в ПДН	1) Суд
Б) Штраф родителям	2) Инспектор ПДН
В) Направление в спецшколу	3) КДН
Г) Примирение с потерпевшим	4) Служба медиации

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

646. Соотнесите мероприятие и его цель.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятие	Цель
А) Рейд в местах скопления подростков	1) Формирование здорового образа жизни
Б) Лекция о правовой ответственности	2) Выявление безнадзорных детей
В) Трудовые бригады	3) Профилактика повторных правонарушений
Г) Спортивные мероприятия	4)Правовое просвещение

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

647. Соотнесите право/обязанность и субъект.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Право/обязанность	Субъект
А) Посещать семьи "группы риска"	1) Школа
Б) Ходатайствовать о снятии с учета	2) Инспектор ПДН
В) Участвовать в заседаниях КДН	3) Родители
Г) Составлять протоколы	4) Психолог

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	4	2

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

648. … – это государственный орган, занимающийся

Ответ: подразделение по делам

	профилактикой правонарушений среди подростков. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	несовершеннолетних
649.	… – это ребенок, лишенный родительского контроля, но имеющий место жительства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: безнадзорный
650.	… – это ребенок, не имеющий постоянного места жительства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: беспризорный
651.	… – это минимальный возраст уголовной ответственности за тяжкие преступления. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 14 лет
652.	… – принцип, запрещающий разглашение личной информации о подростке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: конфиденциальность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
653.	Назовите 3 основных задачи ПДН. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Выявление безнадзорных детей. 3. Работа с неблагополучными семьями.
654.	Определите, кого называют «безнадзорным» несовершеннолетним. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Ребенок, лишенный родительского контроля, но имеющий место жительства.
655.	Определите, какие три обязательных действия предпринимает ПДН при выявлении неблагополучной семьи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1. Постановка семьи на учет. 2. Проведение профилактических бесед. 3. Регулярные проверки условий жизни семьи.
656.	Назовите три причины постановки семьи на учет в ПДН. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1. Жестокое обращение с ребенком. 2. Систематические пропуски школы. 3. Асоциальный образ жизни родителей.
657.	Назовите три организации, взаимодействующие с ПДН. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1. Школы. 2. Органы опеки и попечительства. 3. комиссия по делам несовершеннолетних (КДН).

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите все правильные ответы		
658.	Укажите с какого возраста наступает административная ответственность: 1) с 10 лет; 2) с 16 лет; 3) с 18 лет; 4) с 14 лет (за отдельные правонарушения).	Ответ: 24

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1-3 мин.*	
659.	Укажите, причины постановки семьи на учет в подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН): 1) жестокое обращение с ребенком; 2) высокие доходы родителей; 3) систематические пропуски школы ребенком; 4) Занятия ребенка в кружках. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
660.	Укажите последовательность этапов работы с литературой для ВКР: 1) чтение и конспектирование; 2) поиск источников; 3) систематизация информации; 4) выделение ключевых идей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
661.	Расставьте в правильном порядке этапы оформления выпускной квалификационной работы: 1) написание введения; 2) оформление списка литературы; 3) формулировка выводов; 4) набор основного текста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 3 2

ПК-3–Способен организовывать досуг детям и подросткам, способствовать формированию сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска.

Б1.О.07.06Организация досуга детей и подростков (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
662.	Укажите, какие две из перечисленных форм досуга способствуют развитию творческих способностей у детей: 1) просмотр телевизора; 2) кружок рисования; 3) компьютерные игры; 4) театральная студия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24
663.	Укажите, какие два принципа лежат в основе организации оздоровления детей: 1) индивидуальный подход; 2) массовость; 3) игнорирование возрастных особенностей;	Ответ: 14

	4) систематичность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	
664.	Укажите, какие два из перечисленных видов творчества наиболее эффективны для развития креативности у подростков: 1) театральная постановка; 2) решение математических задач; 3) художественная роспись; 4) заучивание стихов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
665.	Каковы риски при организации активного отдыха для детей и как их минимизировать? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Травмы (контроль инструкторов), дезорганизация (четкий регламент), перегрузка (дозирование активности).
666.	Почему важно учитывать возрастные особенности при организации досуга? *Время выполнения: 5-10 мин.* *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: Разные возрастные группы имеют различные потребности и интересы. Дети младшего возраста предпочитают подвижные игры, а подростки – социально значимую деятельность. Игнорирование этих особенностей снижает мотивацию к участию.

Б1.О.07.14Организация и методика игровой деятельности(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
667.	Расположите этапы организации игры в правильном порядке: 1) распределение ролей, проведение игры; 2) подведение итогов; 3) постановка игровой задачи; 4) проведение игры. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 3 1
668.	Определите этапы разработки сценария игры: 1) определение целей; 2) подготовка сценария, тестирование игры; 3) анализ аудитории; 4) подбор методик. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 1
669.	Определите последовательность действий при проведении деловой игры: 1) формирование команд; 2) выдача заданий; 3) обсуждение стратегий; 4) защита решений, анализ результатов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

670.	Назовите три этапа рефлексии *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Анализ, оценка, выводы.
671.	Какие техники используют для вовлечения «тихих» участников? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Работа в малых группах и индивидуальные задания.

Б1.О.07.25 Интерактивные методы работы с детьми и подростками (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>672.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием методов и целью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Методы</th><th>Цели</th></tr>
<tr><td>А) Дебаты</td><td>1) Решение реальных ситуаций</td></tr>
<tr><td>Б) Кейс-стади</td><td>2) Генерация креативных идей</td></tr>
<tr><td>В) Тренинг</td><td>3) Развитие критического мышления</td></tr>
<tr><td>Г) Мозговой штурм</td><td>4) Формирование практических навыков</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>673.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием принципов и характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Принципы</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Диалогичность</td><td>1) Учет индивидуальных потребностей</td></tr>
<tr><td>Б) Активность</td><td>2) Взаимодействие участников</td></tr>
<tr><td>В) Субъектность</td><td>3) Анализ действий и эмоций</td></tr>
<tr><td>Г) Рефлексия</td><td>4) Самостоятельная работа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>674.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между формами работы и возрастными группами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Формы работы</th><th>Возрастные группы</th></tr><tr><td>А) Игры-имитации</td><td>1) 7-10 лет</td></tr><tr><td>Б) Дискуссионный клуб</td><td>2) 11-13 лет</td></tr><tr><td>В) Творческие мастерские</td><td>3) 16-18 лет</td></tr><tr><td>Г) Социальные проекты</td><td>4) 14-16 лет</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>675.</td><td>Назовите 4 основных признака интерактивных методов. Почему они эффективны в работе с подростками?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Активное участие, обратная связь, практическая направленность, гибкость форм.
Эффективность: подростки лучше усваивают информацию через действие и диалог.</td></tr>
<tr><td>676.</td><td>В игре подростки отказались соблюдать правила. Назовите 2 причины и 2 способа решения.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Причины: неясные правила, отсутствие мотивации.
Способы: упростить инструкции, ввести игровые штрафы/бонусы.</td></tr>
</table>

Б1.В.02.07Подготовка к работе в ДОЛ(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
677.	Оптимальное количество детей в отряде… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 25-30 человек
678.	Время обязательного ночного отдыха детей - не менее ___ часов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 9 часов
679.	Основной метод воспитания в ДОЛ – *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: игра
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
680.	Каковы особенности работы с подростками в ДОЛ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Учет возрастных особенностей: стремление к самостоятельности, важность статуса в группе, потребность в самоутверждении. Необходимо предоставлять больше ответственности, создавать ситуации успеха.
681.	Опишите систему мотивации детей в лагере. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Использование рейтинговой системы, символических наград, грамот, званий. Важно поощрять не только результат, но и

		старание. Групповая и индивидуальная мотивация.

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика(7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>682.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы игровой деятельности и задачи педагога.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Этапы</th><th>Задачи педагога</th></tr>
<tr><td>А) Подготовительный</td><td>1) Наблюдение за динамикой группы, корректировка процесса</td></tr>
<tr><td>Б) Основной (проведение игры)</td><td>2) Обсуждение результатов, анализ эмоций и выводов участников</td></tr>
<tr><td>В) Рефлексивный</td><td>3) Разработка сценария, подбор материалов, инструктаж</td></tr>
<tr><td>Г) Коррекционный</td><td>4) Организация взаимодействия, поддержка игрового процесса</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>683.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между проблемами и методами решения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Проблемы</th><th>Методы решения</th></tr>
<tr><td>А) Низкая мотивация</td><td>1) Мини-презентации</td></tr>
<tr><td>Б) Конфликт в группе</td><td>2) Медиация</td></tr>
<tr><td>В)Страх публичных выступлений</td><td>3) Совместные проекты</td></tr>
<tr><td>Г) Неумение работать в команде</td><td>4) Геймификация</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
684.	Расставьте этапы научного исследования в правильном порядке: 1) проведение эксперимента; 2) формулировка цели;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) анализ результатов; 4) выбор темы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	4 2 1 3
685.	Укажите последовательность этапов научного эксперимента: 1) зафиксировать результаты; 2) разработать методику; 3) подготовить оборудование; 4) проанализировать данные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4

Б2.В.01(П) Практика в детских лагерях(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст ивыберите все правильные ответы.		
686.	Укажите, какие два из перечисленных факторов влияют на успешность организации оздоровительного лагеря: 1) погодные условия; 2) квалификация вожатых; 3) количество учебных часов; 4) наличие спортивного инвентаря. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	Ответ: 24
687.	Укажите, какие два из перечисленных методов используются для оценки эффективности оздоровительных программ: 1) анкетирование участников; 2) наблюдение; 3) контрольные работы; 4) экзамены. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 1-3мин.*	Ответ: 12

ПК–4 Способен осуществлять мониторинг личностного развития и социального поведения детей

Б1.О.23 Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
688.	Отметьте, что относится к основным причинам социально-педагогического неблагополучия семьи: 1) высокий уровень доходов семьи; 2) конфликты между родителями и детьми; 3) алкогольная или наркотическая зависимость родителей; 4) наличие домашних животных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
689.	Обозначьте, какие организации взаимодействуют с	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>социальным педагогом в работе с семьёй:
1) рестораны и кафе;
2) органы опеки и попечительства;
3) центры психологической помощи;
4) фитнес-клубы.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>690.</td><td>Составьте алгоритм работы с семьёй мигрантов:
1)изучение культурных особенностей семьи;
2)языковая и правовая поддержка;
3)помощь в интеграции в местное сообщество;
4)мониторинг адаптации детей в школе.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>691.</td><td>Установите этапы проведения беседы с родителями из неблагополучной семьи:
1) установление доверительного контакта;
2) выявление проблем и потребностей семьи;
3) совместное обсуждение возможных решений;
4) закрепление договорённостей и плана действий.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>692.</td><td>Установите последовательность действий при выявлении безнадзорности ребёнка:
1) беседа с ребёнком и соседями;
2) определение формы помощи (реабилитация, опека);
3) проверка жилищных условий;
4) оформление ходатайства в органы опеки.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>693.</td><td>Установите соответствие между типом неблагополучных семей и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Тип неблагополучной семьи</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Конфликтная</td><td>1) Родители ведут криминальный образ жизни, дети вовлечены в преступления</td></tr><tr><td>Б) Педагогически несостоятельная</td><td>2) Постоянные ссоры, агрессия между членами семьи</td></tr><tr><td>В) Асоциальная</td><td>3) Родители не умеют воспитывать детей из-за низкой педагогической грамотности</td></tr><tr><td>Г) Антисоциальная</td><td>4) Алкоголизм, наркомания, но без прямого вовлечения детей в преступления</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>694.</td><td>Соотнесите методы работы с семьей с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Методы работы</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Беседа</td><td>1) Регулярные посещения на дому</td></tr><tr><td>Б) Патронаж</td><td>2) Групповое обучение родителей</td></tr><tr><td>В) Тренинг</td><td>3) Обсуждение проблемы с участием специалистов</td></tr><tr><td>Г) Консилиум</td><td>4) Диалог для выявления проблем</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>695.</td><td>Соотнесите виды насилия в семье с их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Вид насилия</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Физическое</td><td>1) Унижения, угрозы</td></tr><tr><td>Б) Психологическое</td><td>2) Вовлечение в занятия проституцией и порнографией</td></tr><tr><td>В) Экономическое</td><td>3) Избиение</td></tr><tr><td>Г) Сексуальное</td><td>4) Контроль финансовой свободы</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>696.</td><td>… – это семья, где родители не исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию детей.
Тип ответа: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: неблагополучная семья</td></tr>
<tr><td>697.</td><td>… – это вид насилия в отношении ребенка в семье, характеризующийся отсутствием внимания к базовым потребностям ребёнка (еда, одежда, медицинская помощь).
Тип ответа: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: пренебрежение потребностями</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>698.</td><td>Объясните, почему раннее выявление признаков семейного неблагополучия важно для профилактической работы.
Тип ответа: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Раннее выявление позволяет предотвратить усугубление проблем (безнадзорность, насилие, школьная дезадаптация).</td></tr>
<tr><td>699.</td><td>Объясните, почему при работе с неблагополучными семьями нужен межведомственный подход (школа, соцзащита, полиция).
Тип ответа: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Проблемы таких семей многогранны (бедность, зависимость, правовые нарушения), и только совместные действия дают эффект. Например, школа</td></tr>
</table>

		обеспечивает ребенку питание, соцслужбы работают с родителями, полиция – при угрозе жизни.
700.	Объясните, почему при работе с семьей важно ориентироваться на её сильные стороны. *Тип ответа: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Это мотивирует родителей на изменения, а не вызывает чувство беспомощности.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
701.	Ознакомительная практика длится –… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 1 месяц.
702.	Основная задача ознакомительной практики –…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: знакомство с профессией.

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы		
703.	Отметьте, какие меры относятся к первичной профилактике неблагополучия семьи: 1) проведение родительских лекториев о воспитании детей; 2) лишение родительских прав; 3) социальная реклама о семейных ценностях; 4) помещение ребёнка в детский дом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
704.	Отметьте, что включает в себя понятие «педагогическая запущенность»: 1) высокий уровень интеллекта у ребёнка; 2) отсутствие контроля за обучением со стороны родителей; 3) занятия с репетиторами; 4) низкая успеваемость из-за недостатка внимания взрослых; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 24

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
705.	Объясните, как социальному педагогу оценить эффективность профилактической работы с неблагополучной семьей. *Тип ответа: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: По улучшению поведения и успеваемости ребенка, посещаемости школы, вовлеченности родителей в его жизнь.
706.	Какие методы помогут установить доверительный контакт с ребенком из неблагополучной семьи?	Ответ: Игры, совместное творчество, беседа, отсутствие

	Тип ответа: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	давления.

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
707.	Укажите последовательность этапов работы с литературой для выпускной квалификационной работы: 1) чтение и конспектирование; 2) поиск источников; 3) систематизация информации; 4) выделение ключевых идей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
708.	Расставьте в правильном порядке этапы оформления выпускной квалификационной работы: 1) написание введения; 2) оформление списка литературы; 3) формулировка выводов; 4) набор основного текста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 3 2

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
709.	... – индивидуально подобранная система мер воздействия на осужденного с учетом его личностных особенностей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Индивидуальный подход
710.	… – принцип, запрещающий разглашение личной информации о подростке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Конфиденциальность

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
711.	Прочитайте текст и соотнесите методы научного исследования и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Метод / Характеристика А) Наблюдение / 1) Контролируемое изменение переменных Б) Эксперимент / 2) Анализ текстовых данных В) Анкетирование / 3) Фиксация поведения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 4 2

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>без вмешательства</td></tr>
<tr><td>Г) Контент-анализ</td><td>4) Массовый сбор данных</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>712.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы научных исследований и их описание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Тип</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Фундаментально-теоретическое</td><td>1) Первичное изучение проблемы</td></tr>
<tr><td>Б) Прикладное</td><td>2) Разработка теории</td></tr>
<tr><td>В) Поисковое</td><td>3) Фиксация характеристик изучаемого явления</td></tr>
<tr><td>Г) Описательное</td><td>4) Решение практических задач</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

ПК–5Способен устанавливать причины девиантного поведения детей и подростков, социального неблагополучия семьи.

Б1.О.07.16 Основы социальной работы(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
713.	Определите, какие из перечисленных принципов являются основными в социальной работе. 1) принцип гуманизма; 2) принцип конфиденциальности; 3) принцип иерархии; 4) принцип авторитаризма. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
714.	Назовите методы, которые используются в социальной работе для диагностики проблем клиента: 1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) анкетирование; 4) игнорирование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
715.	Определите, какие из перечисленных документов регулируют социальную работу в РФ. 1) Конституция РФ; 2) Трудовой кодекс РФ; 3) Уголовный кодекс РФ; 4) Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов». *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 14

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>716.</td><td>Какие из перечисленных качеств важны для социального работника?
1) эмпатия;
2) агрессивность;
3) коммуникабельность;
4) безразличие.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>717.</td><td>Установите последовательность этапов социальной работы:
1) диагностика проблемы;
2) планирование вмешательства;
3) реализация плана;
4) оценка результатов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>718.</td><td>Установите последовательность действий при работе с клиентом:
1) установление контакта;
2) сбор информации;
3) анализ ситуации;
4) разработка и реализация плана помощи.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>719.</td><td>Установите последовательность этапов разработки социального проекта:
1) идентификация проблемы;
2) постановка целей;
3) разработка и реализация проекта;
4) оценка результатов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>720.</td><td>Соотнесите виды социальной работы с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Виды</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Социальная реабилитация</td><td>1) Помощь в восстановлении утраченных функций</td></tr><tr><td>Б) Социальная профилактика</td><td>2) Предупреждение возникновения социальных проблем</td></tr><tr><td>В) Социальная адаптация</td><td>3) Помощь в приспособлении к новым условиям</td></tr><tr><td>Г) Социальная диагностика</td><td>4) Анализ состояния социальных объектов и процессов с целью выявления проблем их функционирования</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>721.</td><td>Соотнесите функции социальной работы с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Функции</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Информационная</td><td>1) Сбор информации о клиенте</td></tr><tr><td>Б) Диагностическая</td><td>2) Оказание медицинской помощи</td></tr><tr><td>В) Медицинская</td><td>3) Постановка социального диагноза</td></tr><tr><td>Г) Организаторская</td><td>4) Организация той или иной помощи</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>722.</td><td>Соотнесите виды социальных услуг с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Виды</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Материальная помощь</td><td>1) Предоставление финансовой помощи</td></tr><tr><td>Б) Психологическая поддержка</td><td>2) Помощь в решении эмоциональных проблем</td></tr><tr><td>В) Юридическая консультация</td><td>3) Консультация по правовым вопросам</td></tr><tr><td>Г) Социально-бытовые услуги</td><td>4) Направлены на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>723.</td><td>… – комплексный процесс исследования социального явления с целью обнаружения, распознания и изучения причин наследственных связей, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Социальная диагностика</td></tr>
<tr><td>724.</td><td>… – процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Социальная реабилитация</td></tr>
<tr><td>725.</td><td>… –это система оказания социальных услуг в рамках государственной системы, материального обеспечения и обслуживания лиц нуждающихся в социальной помощи.</td><td>Ответ: Социальное обеспечение</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
726.	… – совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих негативное отклонение в развитии и поведении. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальная профилактика
727.	… – особая форма государственной защиты прав личности и имущества недееспособных граждан. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальная опека
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
728.	Опишите основные этапы разработки социального проекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Идентификация проблемы, постановка целей, разработка стратегии, реализация проекта, оценка результатов.
729.	Опишите роль социального работника в работе с пожилыми людьми. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальный работник помогает пожилым людям в решении бытовых, медицинских и психологических проблем, способствует их социальной адаптации и улучшению качества жизни.
730.	Объясните, какие методы используются в социальной работе для профилактики социальных проблем. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Используются методы информирования, консультирования, обучения, а также разработка и реализация социальных программ, направленных на предупреждение проблем.
731.	Опишите, как осуществляется социальная адаптация детей-сирот. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Социальная адаптация детей-сирот включает их обучение, психологическую поддержку, помощь в получении жилья и трудоустройстве, а также интеграцию в общество

Б2.О.04(У) Профилактически-предупредительная практика(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
732.	Расположите в правильной последовательности этапы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с девиантным поведением: 1) планирование; 2) диагностика; 3) реализация; 4) оценка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
733.	Установите последовательность профилактики педагогической запущенности:	Запишите выбранные цифры под соответствующими

	1) диагностика уровня развития ребёнка; 2) индивидуальные занятия с ребёнком; 3) консультации для родителей; 4) оценка прогресса *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	буквами: 1 3 2 4

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
734.	Какие три компонента должны быть обязательно включены в устное выступление по результатам исследования? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Четкая постановка проблемы, демонстрация доказательств и практическая значимость результатов, так как это обеспечивает убедительность презентации.
735.	Какая структура презентации научных результатов будет наиболее эффективной для выступления на защите ВКР? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Проблема, методы, результаты, выводы, так как это соответствует стандартам научных выступлений.

Б2.В.03.(П) Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
736.	Прочитайте текст и соотнесите этапы исследования с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Этап / Содержание А) Постановка проблемы / 1) Выдвижение предположения Б) Формулировка гипотезы / 2) Сбор информации В) Проведение эксперимента / 3) Определение цели Г) Анализ данных / 4) Обработка результатов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 2 4
737.	Прочитайте текст и соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Понятие / Определение А) Гипотеза / 1) Предположение, требующее проверки Б) Методология / 2) Система методов исследования В) Результат / 3) Процесс изучения полученных данных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 1 2 4 3

	Г) Анализ | 4) Итог исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	

ПК–6 Способен организовывать консультирование по проблемам прав ребенка, семейное консультирование с целью разрешения семейных конфликтов, нормализации детско-родительских отношений и снижения уровня дисфункционального поведения, оказание консультативной помощи детям и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Б1.О.07.27Социально-педагогическая работа с семьей (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
738.	Определите, какие из перечисленных факторов способствуют успешной социализации подростков: 1) поддержка семьи; 2) изоляция от сверстников; 3) участие в общественно-полезной деятельности; 4) отсутствие четких правил поведения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
739.	Выделите основные направления социально-педагогической работы с семьей: 1) организация семейных праздников; 2) профилактика семейного неблагополучия; 3) коррекция детско-родительских отношений; 4) лечение хронических заболеваний. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 23
740.	Выделите формы социально-педагогической помощи семье: 1) консультирование; 2) выдача кредитов; 3) патронаж; 4) организация туристических поездок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
741.	Определите признаки благополучной семьи: 1) эмоциональная поддержка между членами семьи; 2) частые конфликты с применением насилия; 3) систематические прогулы школы ребенком; 4) удовлетворение базовых потребностей ребенка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 14
742.	Определите признаки семьи, нуждающейся в помощи: 1) частые пропуски школы ребенком; 2) антисанитарные условия проживания; 3) высокая успеваемость всех детей; 4) наличие дорогой техники в доме *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>743.</td><td>Установите последовательность этапов работы с неблагополучной семьей:
1) заключение договора о сотрудничестве;
2) первичное выявление семьи;
3) разработка индивидуальной программы;
4) реализация программы сопровождения.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>744.</td><td>Определите этапы работы с педагогически несостоятельной семьей:
1) диагностика уровня педагогической грамотности;
2) обучение эффективным методам воспитания;
3) практическое применение новых навыков;
4) оценка изменений в детско-родительских отношениях.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>745.</td><td>Соотнесите тип семьи с его характеристикой:
<table><tr><td>Тип семьи</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Многодетная</td><td>1) Ребенок воспитывается одним родителем</td></tr><tr><td>Б) Неполная</td><td>2) Родители находятся в процессе развода</td></tr><tr><td>В) Кризисная</td><td>3) Воспитание троих и более детей</td></tr><tr><td>Г) Семья мигрантов</td><td>4) Требуется адаптация к новой культуре</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>746.</td><td>Соотнесите документы социального педагога с их содержанием:
<table><tr><td>Документ</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Акт обследования ЖБУ</td><td>1) Фиксирует условия жизни ребенка</td></tr><tr><td>Б) Социальный паспорт семьи</td><td>2) Содержит данные о всех членах семьи</td></tr><tr><td>В) Индивидуальная программа</td><td>3) Оформляется при угрозе жизни ребенка</td></tr><tr><td>Г)) Ходатайство в органы опеки</td><td>4) План реабилитационных мероприятий</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>747.</td><td>Соотнесите методы работы с семьей с их содержанием:
<table><tr><td>Метод</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Патронаж</td><td>1) Групповое обучение родительским навыкам</td></tr><tr><td>Б) Консилиум</td><td>2) Регулярные посещения на дому</td></tr><tr><td>В) Тренинг</td><td>3) Урегулирование конфликта с участием нейтральной стороны</td></tr><tr><td>Г) Медиация</td><td>4) Совещание</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td>специалистов по случаю</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>748.</td><td>Соотнесите принципы работы с семьей с их содержанием:<table><tr><td>Принципы</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Конфиденциальность</td><td>1) Учет особенностей каждой семьи</td></tr><tr><td>Б) Индивидуальный подход</td><td>2) Постепенное вовлечение в программу</td></tr><tr><td>В) Добровольность</td><td>3) Комплексное воздействие на все сферы жизни</td></tr><tr><td>Г) Системность</td><td>4) Неразглашение личных данных</td></tr></table>*Тип вопроса: закрытый.*
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>749.</td><td>Соотнесите этапы работы с семьей с их содержанием:<table><tr><td>Этапы</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Диагностика</td><td>1) Разработка программы</td></tr><tr><td>Б) Планирование</td><td>2) Анализ результатов</td></tr><tr><td>В) Реализация</td><td>3) Сбор информации</td></tr><tr><td>Г) Оценка</td><td>4) Проведение мероприятий</td></tr></table>*Тип вопроса: закрытый.*
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>750.</td><td>Объясните роль семьи в профилактике девиантного поведения.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Семья – первичный институт социализации. Профилактика девиантного поведения в семье происходит путем: 1. Эмоциональной взаимной поддержки; 2. Наличия чёткие границ и правил; 3.
Примером конструктивного поведения родителей.</td></tr>
<tr><td>751.</td><td>Объясните, почему при работе с подростком важно учитывать его субкультурную принадлежность.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Субкультура подростка формирует ценности, определяет круг общения и влияет на поведение.</td></tr>
<tr><td>752.</td><td>Объясните, почему важно учитывать жилищные условия при оценке семейной ситуации.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Условия проживания семьи влияют на физическое здоровье членов семьи, психологический климат, возможности для развития детей.</td></tr>
<tr><td>753.</td><td>Какие методы вы бы использовали для оценки детско-родительских отношений? Обоснуйте выбор.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Наблюдение за совместной деятельностью; проективные методики (рисунок семьи); опросники (например, "Анализ семейных</td></tr>
</table>

		взаимоотношений"); беседа с каждым членом семьи отдельно
754.	Объясните, почему при работе с семьей важно ориентироваться на её сильные стороны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Это мотивирует родителей на изменения, а не вызывает чувство беспомощности.

Б1.О.02.(У) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
755.	… –форма работы социального педагога с детьми и их семьями, которая предполагает разбор проблем и дачу советов по воспитанию и развитию подрастающего поколения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: социально-педагогическое консультирование семьи
756.	Помощь каждому члену семьи в самоанализе своего поведения в проблемной ситуации; укрепить семью в вере в свои силы, желании добиться успеха в решении проблем в сотрудничестве с социальным педагогом; развивать способности у семьи самоактуализироваться, решать свои проблемы самостоятельно является……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: целью социально-педагогического консультирования семьи

Б1.О.03.(П) Педагогическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
757.	Установите этапы проведения семейной диагностики: 1) установление контакта с семьей; 2) наблюдение за семейным взаимодействием; 3) составление заключения; 4) анализ проблем и ресурсов семьи; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3
758.	Установите алгоритм работы с конфликтом в семье: 1) выслушивание позиций всех сторон; 2) определение сути конфликта; 3) поиск компромиссных решений; 4) закрепление договоренностей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
759.	Назовите функцию социально-педагогического консультирования, которая обеспечивает ликвидацию	Ответ: Информационная функция.

	дефицита информации о причинах и сущности проблемы клиента, путях ее разрешения, а также вооружает консультируемого новыми подходами, инновационной информацией и технологиями. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
760.	Продолжительность одной консультации социального педагога – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 45-60 минут

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
761.	Установите последовательность шагов помощи жертве буллинга: 1) обеспечение безопасности; 2) психологическая поддержка; 3) организация медиации; 4) профилактика повторных случаев. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
762.	Установите последовательность этапов реабилитация после домашнего насилия: 1) юридическая помощь; 2) обеспечение безопасного жилья; 3) психологическая терапия; 4) социальная интеграция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4

ПК-7 - способен организовывать консультирование по проблемам предупреждения и преодоления девиантного поведения, способствовать формированию в коллективах детей и подростков благоприятного морально-психологического климата

Б1.О.07.09Технологии социально-педагогической деятельности (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
763.	Определите, какие технологии относятся к социально-педагогическим: 1) социальное проектирование; 2) бухгалтерский учет; 3) социальная диагностика; 4) вождение автомобиля. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
764.	Назовите методы, которые используются в социально-педагогической диагностике: 1) анкетирование;	Ответ: 13

	2) химический анализ; 3) наблюдение; 4) строительные работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
765.	Определите, какие формы работы применяются в социальной педагогике: 1) индивидуальные консультации; 2) групповые тренинги; 3) ремонт техники; 4) социальные акции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
766.	Назовите принципы, которые лежат в основе социально-педагогической деятельности: 1) гуманность; 2) дискриминация; 3) индивидуализация; 4) безответственность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
767.	Перечислите документы, которые составляют социальные педагоги: 1) социальные паспорта; 2) технические чертежи; 3) индивидуальные планы работы; 4) кулинарные рецепты. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
768.	Опишите алгоритм организации социального проекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Выявление социальной проблемы Разработка концепции Планирование ресурсов Реализация мероприятий Мониторинг и оценка Подведение итогов
769.	Опишите технологию работы социального педагога с неблагополучной семьей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Первичный контакт и диагностика Разработка индивидуальной программы Организация межведомственного взаимодействия Проведение коррекционных мероприятий Социальный патронаж Оценка эффективности
770.	Раскройте технологию проведения социально-педагогического тренинга. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Подготовительный этап (цели, группа) Организационный момент (правила) Основная часть (упражнения) Рефлексия (обсуждение) Завершение (подведение итогов)

Б1.О.07.09 Технологии социально-педагогической деятельности (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
771.	Расположите в правильном порядке этапы социально-педагогического сопровождения: 1) Диагностика 2) Постановка целей 3) Реализация программы 4) Оценка результатов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
772.	Определите правильную последовательность работы с трудным подростком: 1) Установление контакта 2) Изучение ситуации 3) Разработка плана 4) Реализация мероприятий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
773.	Расставьте в правильной последовательности этапы организации социального проекта: 1) Выявление проблемы 2) Планирование 3) Реализация 4) Рефлексия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 4 3
774.	Расставьте этапы проведения тренинга: 1) Разминка 2) Основная часть 3) Рефлексия 4) Завершение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
775.	Расставьте этапы работы с семьей: 1) Первичный прием 2) Диагностика 3) Коррекционная работа 4) Подведение итогов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>776.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите понятия и их определения. Соотнесите методы и их назначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Беседа</td><td>1) Сбор информации</td></tr>
<tr><td>Б) Наблюдение</td><td>2) Фиксация поведения</td></tr>
<tr><td>В) Анкетирование</td><td>3) Массовый опрос</td></tr>
<tr><td>Г) Интервьюирование</td><td>4) Личная беседа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>777.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите технологии и их применение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Кейс-технологии</td><td>1) Анализ ситуаций</td></tr>
<tr><td>Б) Игровые технологии</td><td>2) Развитие навыков</td></tr>
<tr><td>В) Арт-терапия</td><td>3) Коррекция эмоций</td></tr>
<tr><td>Г) КТД</td><td>4) Развитие взаимодействия</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>778.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите формы работы и категории.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид помощи</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>А) Патронаж</td><td>1) Ребенок</td></tr>
<tr><td>Б) Тренинг</td><td>2) Подростки</td></tr>
<tr><td>В) Консультирование</td><td>3) Родители</td></tr>
<tr><td>Г) Гувернерство</td><td>4) Семьи группы риска</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>779.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите принципы и их содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Этап социализации</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Конфиденциальность</td><td>1) Человеколюбие</td></tr>
<tr><td>Б) Добровольность</td><td>2) Комплексный подход</td></tr>
<tr><td>В) Системность</td><td>3) Сохранение тайны</td></tr>
<tr><td>Г) Гуманности</td><td>4) Свобода выбора</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>780.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите документы и их назначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Качество</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А) Акт обследования</td><td>1) Данные учеников класса</td></tr><tr><td>Б) Дневник наблюдений</td><td>2) Описание личности</td></tr><tr><td>В) Характеристика</td><td>3) Фиксация условий</td></tr><tr><td>Г) Социальный паспорт класса</td><td>4) Регулярные записи</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>781.</td><td>Основной метод социально-педагогического исследования - это …
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: наблюдение</td></tr>
<tr><td>782.</td><td>Документ, фиксирующий посещение семьи –
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: акт обследования</td></tr>
<tr><td>783.</td><td>Оптимальное количество участников социально-педагогического тренинга – это…
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: 10-15 человек</td></tr>
</table>

Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика(10 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>784.</td><td>… – это поведение учащихся, отклоняющееся от нормы.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Девиантное поведение</td></tr>
<tr><td>785.</td><td>… – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление и коррекцию физических, психических и социальных функций человека.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: коррекционно-реабилитационная программа</td></tr>
</table>

Б2.О.04(У) Коррекционно-реабилитационная практика(8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>786.</td><td>Обоснуйте, для кого предназначена социальная реабилитация?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Социальная реабилитация направлена на восстановление социальных связей и адаптацию людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</td></tr>
<tr><td>787.</td><td>Дайте ответ на вопрос, что такое социально-коррекционная работа.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: Социально-коррекционная работа – это профессиональное воздействие на человека для исправления</td></tr>
</table>

		психологического состояния и предупреждения негативных отклонений в социальном функционировании.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	Интервью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Анализ данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Гипотеза помогает определить направление исследования и предположить, какие результаты могут быть получены.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Анализ данных включает обработку информации, выявление закономерностей и формулировку выводов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Дневник практики.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	инструктаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	в самоанализе студента-практиканта.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	договор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	закрепить теоретическую подготовку студента, приобрести им практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности для дальнейшего трудоустройства молодого специалиста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Основные принципы организации работы с детьми, проявляющими девиантное поведение, включают индивидуальный подход к каждому ребенку, создание доверительной атмосферы, сотрудничество с родителями и другими специалистами, а также использование активных методов обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
23.	Выполнение заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбор данных для ВКР.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Выводы по гипотезам, конкретные рекомендации, оценка реализуемости	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
37	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
43.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	Студент изучает структуру организации, знакомится с должностными обязанностями, выполняет простые поручения, наблюдает за работой специалистов, анализирует полученный опыт.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
46.	Место может быть предложено вузом, найдено самостоятельно студентом или согласовано с кафедрой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	первичной профилактики.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	учет особенностей целевой аудитории.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Предоставляется рабочее место с необходимыми материалами и техникой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Да, в зависимости от места прохождения практики и договоренности с руководителем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	командная игра.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	организационный период	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	индивидуальные особенности клиента,	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	диагностических мероприятий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Объект исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Цель исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
59.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	К учебным практикам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	Метод наблюдения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Наблюдение и выполнение простых задач**.**	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	План проведения практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций, обеспечивающих возможность в перспективе вести педагогическую деятельность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Здоровьесберегающая технология включает динамические паузы во время уроков, закаливающие мероприятия и оздоровительную гимнастику.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	1). Анализ ситуации и выявление проблем. 2). Постановка целей и задач. 3). Разработка стратегии и методов. 4). Реализация программы. 5). Мониторинг и оценка эффективности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	комплекс превентивных мероприятий, проводимых чаще среди детей и подростков с целью предотвращения отклоняющегося поведения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	18 лет.	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	игровая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	При работе с детьми с ОВЗ учитывают индивидуальные возможности и особые образовательные потребности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Для формирования эффективной команды специалистов я сделаю следующие шаги: 1) определение целей и задач коррекционно-реабилитационной программы;2) проведение собеседования с каждым специалистом, чтобы выяснить их сильные стороны, опыт и интересы. 3)отбор и создание команды	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	2, т.к. логика исследования – это четкая последовательность шагов, которые помогают достичь цели.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
86.	4, т.к.теоретическое значение – это вклад исследования в развитие научных теорий и идей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
87.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
92.	1, т.к. предлог **благодаря** употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
93.	толковые.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Владимир Иванович Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101.	3, т.к. артикль не ставится перед существительными во множественном числе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
102.	2, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “people” исчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
103.	yours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	big	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	want, will find	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	is, melts	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Я хочу рассказать вам о моем любимом городе – Париже. Париж – столица Франции и известен своей красивой архитектурой, вкусной едой и богатой историей. Одним из моих любимых занятий в Париже является	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	посещение Эйфелевой башни. Оттуда открываются захватывающие виды на город, и ее обязательно нужно посетить любому туристу.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	24 февраля 2022 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119.	13	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	24	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
122.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
129.	Социальный педагог использует беседы, игры, тренинги, наблюдение и индивидуальные консультации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Коммуникативные (общение с коллегами, детьми, родителями), организационные (планирование задач), профессиональные (применение знаний на практике), аналитические (оценка рабочих процессов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
133.	дисциплиной в классе.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	интерактивные методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	методы убеждения, побуждения и поощрения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	1).Утренний сбор (объявление темы) 2).Тематические мероприятия (игры, конкурсы) 3).Творческие задания 4).Вечерний анализ дня	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	совокупность знаний и умений, необходимых для работы с детьми разного возраста**.**	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	При проведении коррекционной работы установить доверительный контакт поможет игра, совместное творчество, беседа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении детей и подростков**.**	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	1324	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Упражнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Педагогический конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
150.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
151.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	сон, отдых, прогулка, любование природой,	Ответ полностью

	общение с родными.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ
158.	Под ресурсами самовоспитания понимают внутренние (личностные) или внешние (средовые) условия, которые помогают человеку эффективно справляться с жизненными трудностями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ
159.	Знакомство с будущей профессиональной деятельностью и получение первичных практических навыков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ
160.	это два документа, которые является основанием для направления студента на ознакомительную практику	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ
161.	учебные заведения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	характеристику	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
166.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
167.	Введение, так как в этой части работы необходимо показать значимость темы, ее научную и социальную востребованность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
168.	объект – это явление или процесс, который изучается, а предмет – конкретный аспект объекта, на котором сосредоточено внимание исследователя	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
169.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
172.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
173.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
177.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	кровяное давление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	перелом кости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
185.	при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ
186.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответили его отсутствие – 0 баллов.
197.	образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
204.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

216.	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	военная доктрина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Раздел посвящён обучению вопросам ориентирования на местности без карт, а также движению по азимутам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	Раздел посвящён обучению вопросам ориентирования на местности без карт, а также движению по азимутам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или ег8о отсутствие – 0 баллов
220.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих девиацию и повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	комплексность, массовость, адресность, позитивность информации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

227.	инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	3, т.к. одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
236.	2, т.к. при грамотном психолого-педагогическом сопровождении детей с ЗПР к среднему и старшему звену школы достигают уровня своих сверстников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
237.	1, т.к. обучение детей с нарушениями зрения должно строится за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	информации и обеспечивают доступность учебного материала	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
238.	2, т.к. для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью пандус должен быть достаточно пологим	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
239.	FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

246.	коррекционно-реабилитационная работа – это система психолого-педагогических воздействий, направленных на преодоление или ослабление отрицательных качеств личности, а также на формирование противоположных им положительных качеств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	социальная реабилитация – это комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса, здоровья и трудоспособности людей, попавших в трудную ситуацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255.	А4Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
257.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	4, т.к.в концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
261.	1, т.к. суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
262.	1, т. к. экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263.	1, т.к. экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264.	346, т.к. принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	14, т.к. в специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	23, т.к. эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Маршалл А.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корректное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	группы специалистов, т.е. техноструктура	Неправильный ответ – 0 баллов.
272.	Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ– 0 баллов.
273.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	А4Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
284.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
285.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции..	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
286.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
287.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Терроризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Коррупция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

291.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
292.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
293.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
294.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
295.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
297.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	А1Б3ВГ4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	1, т.к.принятие христианства в 988 году при князе Владимире Святославиче стало важным шагом в укреплении централизованной власти. Христианство способствовало объединению разрозненных племён под единой религиозной и культурной основой, а также укрепило связи Руси с Византией и другими христианскими государствами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
307.	2, т.к. предполагает разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Это обеспечивает систему сдержек и противовесов, предотвращает концентрацию власти в одних руках и способствует соблюдению прав и свобод граждан.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
308.	3,т.к. Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания Российской Федерации и формируется путём всенародных выборов. Депутаты Государственной Думы избираются гражданами на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
309.	2, т.к.статья 43 Конституции РФ гарантирует каждому гражданину право на образование. Это включает доступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	государственных или муниципальных учреждениях.	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
310.	Республики, края, области, города федерального значения, автономные округа, автономная область.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	Определение внутренней и внешней политики, назначение председателя правительства и судей, законодательная инициатива, гарантия Конституции.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	Белый — мир и чистота, синий — вера и верность, красный — сила и кровь, пролитая за Отечество.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	Социальный педагог использует беседы, игры, тренинги, наблюдение и индивидуальные консультации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
314.	Студент предоставляет отчет и дневник, готовит краткое выступление и презентацию о результатах практики, а также отвечает на вопросы руководителя практики от кафедры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
315.	Педагогика – наука о воспитании и обучении человека на всех возрастных этапах его развития. Это наука, изучающая закономерности передачи социального опыта старшим поколением и активного его усвоения младшим.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
316.	практическая подготовка направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций студентов по профилю соответствующей образовательной программы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
317.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
318.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
319.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
320.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	игра на знакомство.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Конвенция ООН «О правах ребёнка»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
324.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
325.	согласно подходу Е.А. Климова, выделяются 5 основных областей профессиональной деятельности: 1. Человек-природа (агроном, ветеринар, эколог и т.п.); 2. Человек-техника (инженер, автослесарь, строитель и т.п.); 3. Человек-человек (педагог, психолог, врач и т.п.); 4. Человек-знаковая система (бухгалтер, лингвист, программист и т.п.); 5. Человек-художественный образ (художник, дизайнер, актер и т.п.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
326.	внутренние факторы (личные качества, интересы, способности, состояние здоровья), внешние факторы (экономическая ситуация, спрос на рынке труда, заработная плата).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
327.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	Ксенофобия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
330.	Эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
332.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	Конфиденциальность защищает личную информацию учеников, способствует установлению доверия и создает безопасную образовательную среду.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
334.	Через самообразование, участие в тренингах, рефлексию своего поведения и взаимодействие с коллегами для обмена опытом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
335.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
336.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
337.	1. Волонтерские («Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики»); 2. Творческие (молодежные театры, медиацентры); 3. Спортивные (клубы, федерации экстремальных видов спорта); 4. Профессиональные (студенческие строительные отряды); 5. Политические (молодежные парламенты при законодательных органах)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
338.	Семья – первичный институт социализации. Профилактика девиантного поведения в семье происходит путем: 1. Эмоциональной взаимной поддержки; 2. Наличия чёткие границ и правил; 3. Примером конструктивного поведения родителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.

339.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	уважение к личности ученика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	осознание последствий своих действий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
345.	первичной профилактикой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	просветительская работа.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
349.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
354.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	14 лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Конфиденциальность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
360.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361.	Рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, алкоголизм, наркомания, распространение заразных заболеваний, вовлечение в криминальные сферы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
362.	Безнадзорный ребенок – это несовершеннолетний за поведением которого отсутствует контроль со стороны родителей, а беспризорный ребенок – безнадзорный не имеющий места жительства и (или) пребывания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
363.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
364.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
365.	Реабилитационное пространство.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Ресоциализация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Раннее утро.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Суицидология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	Согласно религиозным представлениям, жизнь дается человеку Богом, и, совершая самоубийство, человек оскорбляет Бога, отвергая его дар.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
370.	Суицидология – междисциплинарная область знаний, объектом которой является самоубийство и покушение на самоубийство.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
371.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
375.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
376.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
377.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
378.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
379.	Согласно религиозным представлениям, жизнь дается человеку Богом, и, совершая самоубийство, человек оскорбляет Бога, отвергая его дар.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
380.	Суицидология – междисциплинарная область знаний, объектом которой является самоубийство и покушение на самоубийство	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
381.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	несет больше информации о говорящем, его чувствах, ощущается тактичность и уважение к тому, кому она адресована.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
386.	эти сообщения говорят ребенку, что его чувства и нужды неважны, вызывают страх перед родительской властью, создают чувство обиды, злости, сопротивления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0

		баллов.
387.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
393..	Индивидуальная карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	Анкетирование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	Пенитенциарная педагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	Ресоциализация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
398	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
399.	Основные задачи включают исправление осужденных, их ресоциализацию, формирование правопослушного поведения, развитие профессиональных и социальных навыков, а также профилактику рецидивной преступности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.

400.	Постпенитенциарное сопровождение помогает бывшим осужденным в трудоустройстве, восстановлении социальных связей и предотвращает рецидивы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
401.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
403.	основными полоролевыми типами личности являются маскулинный тип – преобладание мужских признаков, фемининный тип – преобладание женских признаков, и андрогинный тип – наличие в человеке мужских и женских признаков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
404.	состояние физического, духовного и социального благополучия, а также способность к воспроизводству здорового потомства**.**	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
405.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	структурой научного исследования**-**	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	2) т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы**.**	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
411.	4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
412.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители и сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
413.	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур, партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
414.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

416.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
419.	2) т.к. к основным субъектам молодёжной политики относятся: государственные и муниципальные органы и их должностные лица; молодёжные объединения и их ассоциации; молодые граждане.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
420.	2) т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
421.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423.	4) т.к. согласно трудовому законодательству для работников в возрасте 16-18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет не более 35 часов в неделю	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
424.	2) т.к. согласно трудовому законодательству, самостоятельное трудоустройство без согласия одного из родителей либо лиц их заменяющих возможно с 16 лет	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
425.	Дисциплинарный проступок.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	Трудовой договор.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
428.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	Педагогическая поддержка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	Дезадаптация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Роль социального педагога в системе образования заключается в организации профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
432.	Социальный педагог должен обладать такими качествами как: доброта, альтруизм, чувство собственного достоинства, коммуникабельность, эмпатия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
433.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

435.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
437.	Общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	Вербальная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	Внутриличностный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	Стимулирование личностного роста	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
446.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
447.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
449.	Условия проживания семьи влияют на физическое здоровье членов семьи, психологический климат, возможности для развития детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
450.	Это мотивирует родителей на изменения, а не вызывает чувство беспомощности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
451.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	Воспитание через коллективный труд. Макаренко доказал, что совместная трудовая деятельность формирует ответственность, дисциплину и чувство товарищества, что легло в основу пенитенциарной педагогики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
454.	Нравственное воспитание. Оно включает беседы, примеры, обсуждения, которые помогают осужденным осознать ценность добра и справедливости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
455.	Метод убеждения. Убеждение позволяет изменить негативные установки через диалог, а не принуждение (по Макаренко).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
456.	Групповые дискуссии на моральные темы. В ходе обсуждений осужденные учатся видеть последствия своих поступков для других.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
457.	1, т.к.без внутреннего осознания добра и зла изменения поверхностны. Психологи доказали, что моральные нормы усваиваются через рефлексию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
458.	2, т.к.понимание законов предотвращает новые преступления. 89% рецидивистов не знали УК РФ до первого преступления (данные Генпрокуратуры).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
459.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
460.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
463.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
464.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
466.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467.	2, т.к. термин «аддикция» в переводе с английского означает «зависимость», «привыкание».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
468.	3, т.к. у аддиктивной личности отмечается феномен «жажды острых ощущений», человек стремится к непредсказуемости, риску, преодолению опасности, а обычная жизнь кажется ему скучной и рутинной.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
469.	бродяжничество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	созависимость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475.	3, т.к.объятия и поглаживания дают чувство безопасности. Без этого невозможно нормальное эмоциональное развитие.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
476.	2, т.к.принцип «от конкретного к абстрактному» требует иллюстраций и примеров. Так материал усваивается легче, особенно детьми.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
477.	Адаптационный период.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	Инклюзивное воспитание.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Основной проблемой является расхождение во взглядах на воспитание. Разные подходы к воспитанию могут создавать конфликтные ситуации и мешать эффективной работе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
480.	Да, базовые знания психологии необходимы. Они помогают понимать поведение ребенка и находить правильные подходы в воспитании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
481.	Основной проблемой является невербальный характер коммуникации. Маленькие дети еще не владеют речью, поэтому их потребности нужно понимать по другим признакам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
482.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
491.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
492.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
495.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
497.	4, т. к. первоначально этот термин определялся	Правильный ответ – 2 балла;

	как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
498.	2, т. к.Рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
499.	2, т. к.безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). –Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
500.	1, т. к.когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. –Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
501.	психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	Ответ: истощение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	Ответ:Супер-Эго.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
507.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	Методы делятся на теоретические (анализ, синтез, моделирование) и эмпирические (наблюдение, эксперимент, анкетирование). Теоретические методы работают с абстрактными понятиями, а эмпирические – с реальными данными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
509.	Интервью предполагает устный диалог с фиксацией ответов, а анкетирование – письменные ответы на стандартные вопросы. Интервью даёт более гибкие и развёрнутые данные, но требует больше времени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
510.	Основные методы: опросы (анкеты, интервью), контент-анализ документов и социометрические методики. Они помогают изучать мнения, взаимодействия и поведение участников образовательного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
511.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
514.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
517.	Метод незаконченного предложения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Педагог может быть субъективным, опираясь на личные впечатления, а не факты. Также ошибкой будет игнорирование мнения родителей или ребенка. Еще одна проблема – поверхностный анализ, без учета социальных и экономических условий семьи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
520.	Социометрия выявляет лидеров, аутсайдеров и конфликты в группе. Она помогает педагогу скорректировать отношения в коллективе, улучшить атмосферу. Также метод позволяет спланировать мероприятия для сплочения коллектива.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
521.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
522.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
523.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	Виктимность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	Виктимология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

529.	Социальный педагог может провести диагностику, выявить причины виктимного поведения, разработать индивидуальный план помощи, провести тренинги и обеспечить психологическую поддержку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
530.	В школе можно проводить тренинги по безопасному поведению, организовывать мероприятия для развития уверенности в себе, вовлекать подростков в социально полезную деятельность и информировать родителей о проблеме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
531.	Наблюдение позволяет увидеть реальное поведение подростка в естественной среде (школе, дома). Оно помогает выявить скрытые проблемы, которые не всегда проявляются в тестах или беседах. Также метод дает возможность зафиксировать частоту и причины отклоняющегося поведения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
532.	В школе можно проводить тренинги по безопасному поведению, организовывать мероприятия для развития уверенности в себе, вовлекать подростков в социально полезную деятельность и информировать родителей о проблеме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
533.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
534.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	Структурой научного исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
543.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
547.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549.	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
551.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
552.	Дефектологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	Компенсация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	Слуха	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	Адаптированная образовательная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 балло
557.	Данный принцип предполагает учет как индивидуальных особенностей каждого ребенка, так и его специфических особенностей, свойственных детям с данной категорией нарушения развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
558.	Тифлопедагог играет ключевую роль в образовательной и реабилитационной работе с детьми с нарушениями зрения. Он помогает детям развивать компенсаторные навыки, такие как осязание и слух, чтобы компенсировать потерю зрения. Тифлопедагог также разрабатывает индивидуальные образовательные программы, учит детей пользоваться специальными устройствами и технологиями, а также помогает интегрироваться в общество**.**	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
559.	Общая педагогика изучает образование как целостный процесс, его сущность, закономерности и влияние на формирование личности человека в пределах нормы. Коррекционная педагогика занимается исследованием теории и практики специального образования для лиц с такими отклонениями, для которых образование в обычных педагогических условиях затруднительно или невозможно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
560.	Главная цель кохлеарной имплантации заключается в восстановлении слуха у людей с тяжелой степенью сенсоневральной тугоухости или глухотой, когда обычные слуховые аппараты уже не могут обеспечить достаточное усиление звука. Кохлеарный имплант позволяет частично компенсировать потерю слуха, передавая звуковые сигналы прямо на слуховой нерв, минуя поврежденные части улитки внутреннего уха.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
561.	Специальные дошкольные учреждения;	Ответ полностью

	специальные общеобразовательные школы; вспомогательные школы; центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации; иные специальные учреждения образования.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
562.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
568.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
569.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
570.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
571.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
574.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	Ответ: семейное воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	Ответ: групповая консультация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	Ответ: сказкотерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	Ответ: изучить имеющиеся документы о семье; подготовить бланки для фиксации информации; продумать вопросы для беседы;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
579.	1. Эмоциональная поддержка между членами семьи; 2. Регулярное совместное времяпрепровождение; 3. Своевременное удовлетворение базовых потребностей детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
580.	Ответ: 1. Конфиденциальность; 2. Добровольность; 3. Индивидуальный подход	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
581.	Ответ: Индивидуальное консультирование предполагает общение с одним человеком. Групповое консультирование объединяет людей с общими проблемами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
582.	Ответ: 1. Уточняющие вопросы; 2. Отражение чувств собеседника; 3. Парафраз: пересказ основной мысли	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	говорящего своими словами; 4. Поддерживающие высказывания.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
583.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
584.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
585.	диагностика семьи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
591.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
593.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
594.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0

		баллов.
595.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
598.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
599.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
603.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
604.	4, так как каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
605.	2, так как предполагает работу в паре со своим соседом по парте, а не индивидуально и не со всем классом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
606.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
607.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
608.	онлайн-опросы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	SPIN-код	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	Яндекс.Формы (или их зарубежные аналоги), поскольку они обеспечивают быстрый сбор данных, автоматическую агрегацию ответов и базовый статистический анализ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
611.	Использовать систему «Антиплагиат.Вуз» с подключением всех доступных модулей проверки, поскольку это официально признанная в РФ система с наиболее полными базами источников, которая входит в реестр отечественного ПО.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
612.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614/	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
616.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
617.	Профилактика	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	Девиантное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	4231	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	2413	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	3124	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
623.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
624.	Регулярные посещения семьи, оценка условий жизни, оказание помощи, взаимодействие со службами опеки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
625.	Социальный педагог помогает в получении жилья, трудоустройстве, обучении, оказывает психологическую поддержку и сопровождает в первые годы самостоятельной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
626.	безработный молодой человек получает пособие по безработице, помощь в трудоустройстве, содействие обучению и переобучению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
627.	Мировая молодежная политика строится на следующих принципах: принцип участия, принцип социальной компенсации, принцип гарантий, принцип приоритета	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
628.	Суть молодёжной политики как части социальной политикизаключается в создании условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей, развитии их потенциала и использовании этого потенциала в интересах инновационного развития государства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
629.	Инфраструктура молодежной политики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	Молодежный парламент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
632.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
633.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
634.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
641.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
642.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
643.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
644.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
645.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
646.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
647.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
648.	подразделение по делам несовершеннолетних	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	безнадзорный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	беспризорный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	14 лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652.	конфиденциальность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	2. Выявление безнадзорных детей. 3. Работа с неблагополучными семьями.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
654.	Ребенок, лишенный родительского контроля, но имеющий место жительства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
655.	1. Постановка семьи на учет. 2. Проведение профилактических бесед. 3. Регулярные проверки условий жизни семьи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
656.	1. Жестокое обращение с ребенком. 2. Систематические пропуски школы. 3. Асоциальный образ жизни родителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
657.	1. Школы. 2. Органы опеки и попечительства. 3. комиссия по делам несовершеннолетних (КДН).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
658.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
661.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

662.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	Травмы (контроль инструкторов), дезорганизация (четкий регламент), перегрузка (дозирование активности).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
666.	Разные возрастные группы имеют различные потребности и интересы. Дети младшего возраста предпочитают подвижные игры, а подростки – социально значимую деятельность. Игнорирование этих особенностей снижает мотивацию к участию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
667.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
668.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
669.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
670.	Анализ, оценка, выводы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	Работа в малых группах и индивидуальные задания.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
673.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

674.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
675.	Активное участие,обратная связь, практическая направленность, гибкость форм. Эффективность: подростки лучше усваивают информацию через действие и диалог.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
676.	Причины: неясные правила, отсутствие мотивации. Способы: упростить инструкции, ввести игровые штрафы/бонусы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
677.	25-30 человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	9 часов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	Учет возрастных особенностей: стремление к самостоятельности, важность статуса в группе, потребность в самоутверждении. Необходимо предоставлять больше ответственности, создавать ситуации успеха.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
681.	Использование рейтинговой системы, символических наград, грамот, званий. Важно поощрять не только результат, но и старание. Групповая и индивидуальная мотивация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
682.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

683.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
684.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
685.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
686.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
691.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
692.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
693.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
694.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
695.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
696.	неблагополучная семья	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	пренебрежение потребностями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	Раннее выявление позволяет предотвратить усугубление проблем (безнадзорность, насилие, школьная дезадаптация).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
699.	Проблемы таких семей многогранны (бедность, зависимость, правовые нарушения), и только совместные действия дают эффект. Например, школа обеспечивает ребенку питание, соцслужбы работают с родителями, полиция – при угрозе жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
700.	Это мотивирует родителей на изменения, а не вызывает чувство беспомощности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
701.	1 месяц	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	знакомство с профессией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705.	По улучшению поведения и успеваемости ребенка, посещаемости школы, вовлеченности родителей в его жизнь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
706.	Игры, совместное творчество, беседа, отсутствие давления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
707.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
708.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
709.	индивидуальный подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710.	конфиденциальность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
712.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
713.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
718.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
719.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
720.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
721.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
722.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
723.	Социальная диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724.	Социальная реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725.	Социальное обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726.	Социальная профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	Социальная опека	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	Идентификация проблемы, постановка целей, разработка стратегии, реализация проекта, оценка результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
729.	Социальный работник помогает пожилым людям в решении бытовых, медицинских и психологических проблем, способствует их социальной адаптации и улучшению качества жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
730.	Используются методы информирования, консультирования, обучения, а также разработка и реализация социальных программ, направленных на предупреждение проблем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ – 0 баллов.
731.	Социальная адаптация детей-сирот включает их обучение, психологическую поддержку, помощь в получении жилья и трудоустройстве, а также интеграцию в общество	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
732.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
733.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
734.	Четкая постановка проблемы, демонстрация доказательств и практическая значимость результатов, так как это обеспечивает убедительность презентации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
735.	Проблема, методы, результаты, выводы, так как это соответствует стандартам научных выступлений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
736.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
737.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
738.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
741.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
744.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
745.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
746.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
747.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
748.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
749.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
750.	Семья – первичный институт социализации. Профилактика девиантного поведения в семье происходит путем: 1. Эмоциональной взаимной поддержки; 2. Наличия чёткие границ и правил; 3. Примером конструктивного поведения родителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
751.	Субкультура подростка формирует ценности, определяет круг общения и влияет на поведение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
752.	Условия проживания семьи влияют на физическое здоровье членов семьи, психологический климат, возможности для развития детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
753.	Наблюдение за совместной деятельностью; проективные методики (рисунок семьи); опросники (например, "Анализ семейных взаимоотношений"); беседа с каждым членом семьи отдельно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
754.	Это мотивирует родителей на изменения, а не вызывает чувство беспомощности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
755.	социально-педагогическое консультирование семьи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756.	целью социально-педагогического консультирования семьи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
758.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
759.	Информационная функция.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760.	45-60 минут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

762.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
763.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	Выявление социальной проблемы Разработка концепции Планирование ресурсов Реализация мероприятий Мониторинг и оценка Подведение итогов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
769.	Первичный контакт и диагностика Разработка индивидуальной программы Организация межведомственного взаимодействия Проведение коррекционных мероприятий Социальный патронаж Оценка эффективности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
770.	Подготовительный этап (цели, группа) Организационный момент (правила) Основная часть (упражнения) Рефлексия (обсуждение) Завершение (подведение итогов)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
771.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
772.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
773.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
774.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
775.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
776.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
777.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
778.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
779.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
780.	А3Б1В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
781.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782.	акт обследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783.	10-15 человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784.	девиантное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785.	коррекционно-реабилитационная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786.	Социальная реабилитация направлена на восстановление социальных связей и адаптацию людей оказавшихся в трудной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	жизненной ситуации.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.
787.	Социально-коррекционная работа – это профессиональное воздействие на человека для исправления психологического состояния и предупреждения негативных отклонений в социальном функционировании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий