

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Дитковская С.А.

« 28 »

мая

20 25 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 39.04.03 Организация работы с молодежью

Программа магистратуры – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик

доцент кафедры социальной педагогики и
организации работы с молодежью

Золотова А.Д.

Протокол № 10

от « 27 » мая 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	14
5. Варианты выполнения диагностических заданий	19
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	20
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	23
8. Диагностические задания.....	23
УК-1	23
УК-2.....	29
УК-3.....	33
УК-4.....	38
УК-5.....	42
УК-6.....	48
ОПК-1	54
ОПК-2.....	59
ОПК-3.....	66
ОПК-4.....	71
ОПК-5	76
ПК-1	81
ПК-2.....	86
ПК-3.....	91
ПК-4.....	96
ПК-5.....	102
ПК-6.....	107
9. Ключи к оцениванию.....	113
10. Система оценивания диагностической работы.....	161

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, программа магистратуры «Управление молодежной политикой».

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №82 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. ИУК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. ИУК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации	Инновационные процессы в образовании	2 семестр	5	26
		Социальное лидерство в молодежной среде	1 семестр	10	
		Менеджмент молодежной сферы	4 семестр	5	
		Научно-исследовательская работа	1 семестр	2	
		Ознакомительная практика	2 семестр	2	
		Преддипломная практика	4 семестр	2	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта ИУК-2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта	Технологии развития научно-технического творчества молодежи	1 семестр	22	26
		Научно-исследовательская работа	1 семестр	2	
		Технологическая (проектно-технологическая)	3 семестр	2	

	ИУК-2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта	практика			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие ИУК-3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы ИУК-3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ИУК-3.4. Проводит анализ результатов командной работы ИУК-3.5. Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели	Организация волонтерской деятельности	1 семестр	15	25
		Мониторинг эффективности мероприятий по созданию социально-педагогических условий разрешения проблем молодежи	3 семестр	8	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3 семестр	2	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации ИУК-4.2. Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2 семестр	25	25

	различных научных мероприятиях, включая международные ИУК-4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии ИУК-4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег ИУК-4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп ИУК-5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия ИУК-5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия	Философия образования и науки	1 семестр	25	25

	ИУК-5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении ИУК-6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования ИУК-6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей	Психология высшей школы	1 семестр	5	25
		Педагогика высшей школы	2 семестр	2	
		Охрана труда в отрасли	1 семестр	3	
		Формирование имиджевой стратегии и инструмента имиджелогии	3 семестр	13	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3 семестр	2	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ИОПК-1.2. Применяет	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1 семестр	2	25
		Организация работы с различными категориями молодежи	1 семестр	21	
		Научно-исследовательская работа	2 семестр	2	

деятельности в сфере молодежной политики	современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач				
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК-2.1. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; ИОПК-2.2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований ИОПК-2.3. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе	Методология научного исследования	1 семестр	10	28
		Методы управленческого консультирования	2 семестр	5	
		Социальные вызовы и безопасность молодежи	3 семестр	2	
		Технологии развития социальной активности молодежи	1 семестр	2	
		Применение байесовского подхода в прикладных исследованиях молодежи	3 семестр	5	
		Научно-исследовательская работа	2 семестр	2	
		Преддипломная практика	4 семестр	2	

	комплексного анализа данных				
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме научных и аналитических отчетов ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом	4 семестр	22	26
		Научно-исследовательская работа	3 семестр	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3 семестр	2	
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ИОПК-4.2. Использует ресурсы различных организаций и ведомств для	Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений	4 семестр	25	25

	решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИОПК 4.3. Применяет современные технологии и методы организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, в том числе технологии удаленной и цифровой коммуникации.				
ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	ИОПК 5.1. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК 5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики. ИОПК 5.3. Осуществ	Социальные проблемы молодежи	2 семестр	5	28
		Методология комплексных исследований молодежи	3 семестр	15	
		Научно-исследовательская работа	3 семестр	2	
		Ознакомительная практика	2 семестр	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3 семестр	2	
		Преддипломная практика	4 семестр	2	

	ляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.				
ПК-1. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в молодежной среде	ИПК-1.1. Определяет ресурсы, необходимые для реализации задач подразделений, ответственных за работу с молодежью, и отдельных специалистов в молодежной сфере ИПК-1.2. Рассчитывает объемы работы специалистов подразделений и распределяет задания между ними по вопросам реализации деятельности в молодежной среде ИПК-1.3. Координирует и руководит деятельностью специалистов подразделений, ответственных за работу с молодежью, по реализации мероприятий в молодежной среде.	Ознакомительная практика	2 семестр	10	30
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3 семестр	10	
		Преддипломная практика	4 семестр	10	
ПК-2. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с	ИПК-2.1. Составляет прогнозы, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере работы с молодежью; ИПК-2.2. Организует планирование работы подразделений, ответственных за работу с молодежью в составе организаций; ИПК-2.3. Формулирует	Ознакомительная практика	2 семестр	10	30
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	3 семестр	10	
		Преддипломная практика	4 семестр	10	

молодежью	цели, задачи, определения обязанностей и трудовых действий специалистов подразделений, ответственных за работу с молодежью				
ПК-3. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг в молодежной среде	ИПК-3.1. Участвует в разработке новых форм и методов организации работы с детьми, подростками и молодежью; ИПК-3.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью; ИПК-3.3. Внедряет новые формы, методы и технологии работы по социальному обслуживанию подростков и молодежи	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3 семестр	15	30
		Преддипломная практика	4 семестр	15	
ПК-4. Способен применять экономическое, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогическое теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ИПК-4.1. Проводит исследования молодежной проблематики, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности; ИПК-4.2. Осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных молодежных исследований; ИПК 4.3. Составляет обоснованные рекомендации на основе полученных исследовательских	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	2 семестр	20	26
		Научно-исследовательская работа	4 семестр	2	
		Ознакомительная практика	2 семестр	2	
		Преддипломная практика	4 семестр	2	

	данных, используя экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания.				
ПК-5. Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе	ИПК 5.1. Организует процесс проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; ИПК 5.2. Управляет процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; ИПК 5.3. Анализирует и систематизирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.	Молодая семья как объект и субъект молодежной политики	2 семестр	20	26
		Научно-исследовательская работа	4 семестр	2	
		Ознакомительная практика	2 семестр	2	
		Преддипломная практика	4 семестр	2	
ПК-6. Способен выполнять функции ассистента кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ИПК-6.1. Преподает учебные курсы, дисциплин (модулей), проводит отдельные виды учебных занятий при организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ИПК-6.2. Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся при организации	Педагогика высшей школы	2 семестр	2	27
		Методика преподавания в высшей школе	4 семестр	25	

	педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ИПК-6.3. Взаимодействует с другими ассистентами и преподавателями, с целью повышения качества проводимых ими учебных занятий в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. ИПК-6.4. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение для реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.				
Всего					453

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	6, 7, 8, 9, 10,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	11, 12, 13, 14, 15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	16, 17, 18, 19, 20	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	21, 22, 23, 24, 25, 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	27, 28, 29, 30,	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 мин

	31	выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	32, 33, 34, 35, 36	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	37, 38, 39, 40, 41	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	42, 43, 44, 45, 46	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	47, 48, 49, 50, 51, 52	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	53, 54, 55, 56, 57	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	58, 59, 60, 61, 62	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	63, 64, 65, 66, 67	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	68, 69, 70, 71, 72	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	73, 74, 75, 76, 77	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	78, 79, 80, 81, 82	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	83, 84, 85, 86, 87	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	88, 89, 90, 91, 92	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	93, 94, 95, 96, 97	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	98, 99, 100, 101, 102	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	103, 104, 105, 106, 107	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	108, 109, 110, 111, 112	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	113, 114, 115, 116, 117	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Повышенный	3-5 мин

		обоснованием выбора		
	118, 119, 120, 121, 122	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	123, 124, 125, 126, 127	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	128, 129, 130, 131, 132	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	138, 139, 140, 141, 142	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	133, 134, 135, 136, 137	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	143, 144, 145, 146, 147	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	148, 149, 150, 151, 152	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	155, 156, 157, 158, 159	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	160, 161, 162, 163, 164	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	165, 166, 167, 168, 169	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	153, 154, 170, 171, 172	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	173, 174, 175, 176, 177	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	197, 198, 199, 200, 201	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	178, 179, 180, 181, 182	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	183, 184, 185, 186, 187	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	188, 189, 190, 191, 192	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	193, 194, 195, 196, 202, 203, 204, 205	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	206, 207, 208, 209, 210	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	211, 212, 213, 214, 215	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	216, 217, 218, 219, 220	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	3-5 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	221, 222, 223, 224, 225	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	226, 227, 228, 229, 230, 231	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	232, 233, 234, 235, 236	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	237, 238, 239, 240, 241	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	242, 243, 244, 245, 246	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	247, 248, 249, 250, 251	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	252, 253, 254, 255, 256	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	257, 258, 259, 260, 261	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	262, 263, 264, 265, 266	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	267, 268, 269, 270, 271	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	272, 273, 274, 275, 276	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	285, 286, 295, 296, 305, 306	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	287, 288, 297, 298, 307, 308	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	289, 290, 299, 300, 309, 310	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	291, 292, 301, 302, 311, 312	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	293, 294, 303, 304, 313, 314	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	315, 316, 325, 326, 335, 336	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	317, 318, 327, 328, 337, 338	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	319, 320, 329, 330, 339, 340	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	321, 322, 331, 332, 341, 342	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	323, 324, 333, 334, 343, 344	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	345, 346, 347, 360, 361, 362	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	348, 349, 350, 363, 364, 365	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	351, 352, 353, 366, 367, 368	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	354, 355, 356, 369, 370, 371	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	357, 358, 359, 372, 373, 374	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	375, 376, 377, 378, 379	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	380, 381, 382, 383, 384	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	385, 386, 387, 388, 389	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	390, 391, 392, 393, 394	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	395, 396, 397, 398, 399, 400	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	401, 402, 403, 404, 405	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	406, 407, 408, 409, 410	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	411, 412, 413, 414, 415	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	416, 417, 418, 419, 420	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	421, 422, 423, 424, 425, 426	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	429, 430, 431, 432, 433	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	427, 428	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	434, 435, 436, 437, 438	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	439, 440, 441, 442, 443	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	444, 445, 446, 447, 448	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	449, 450, 451, 452, 453	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 3, 4, 5, 27, 28, 29, 30, 31, 53, 54, 55, 56, 57, 78, 79, 80, 81, 82, 103, 104, 105, 106, 107, 128, 129, 130, 131, 132, 155, 156, 157, 158, 159, 197, 198, 199, 200, 201, 206, 207, 208, 209, 210, 232, 233, 234, 235, 236, 257, 258, 259, 260, 261, 285, 286, 295, 296, 305, 306, 315, 316, 325, 326, 335, 336, 345, 346, 347, 360, 361, 362, 375, 376, 377, 378, 379, 401, 402, 403, 404, 405, 429, 430, 431, 432, 433	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6, 7, 8, 9, 10, 58, 59, 60, 61, 62, 138, 139, 140, 141, 142, 178, 179, 180, 181, 182, 237, 238,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

239, 240, 241, 262, 263, 264, 265, 266, 380, 381, 382, 383, 384, 406, 407, 408, 409, 410, 427, 428		
11, 12, 13, 14, 15, 63, 64, 65, 66, 67, 83, 84, 85, 86, 87, 108, 109, 110, 111, 112, 133, 134, 135, 136, 137, 160, 161, 162, 163, 164, 183, 184, 185, 186, 187, 211, 212, 213, 214, 215, 242, 243, 244, 245, 246, 267, 268, 269, 270, 271, 385, 386, 387, 388, 389, 411, 412, 413, 414, 415, 434, 435, 436, 437, 438	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32, 33, 34, 35, 36, 88, 89, 90, 91, 92, 113, 114, 115, 116, 117, 165, 166, 167, 168, 169, 216, 217, 218, 219, 220, 287, 288, 297, 298, 307, 308, 317, 318, 327, 328, 337, 338, 348, 349, 350, 363, 364, 365, 439, 440, 441, 442, 443	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
37, 38, 39, 40, 41, 289, 290, 299, 300, 309, 310, 319, 320, 329, 330, 339, 340, 351, 352, 353, 366, 367, 368	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16, 17, 18, 19, 20, 42, 43, 44,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

45, 46, 68, 69, 70, 71, 72, 93, 94, 95, 96, 97, 118, 119, 120, 121, 122, 143, 144, 145, 146, 147, 153, 154, 170, 171, 172, 188, 189, 190, 191, 192, 221, 222, 223, 224, 225, 247, 248, 249, 250, 251, 272, 273, 274, 275, 276, 291, 292, 301, 302, 311, 312, 321, 322, 331, 332, 341, 342, 354, 355, 356, 369, 370, 371, 390, 391, 392, 393, 394, 416, 417, 418, 419, 420, 444, 445, 446, 447, 448		отсутствие – 0 баллов
21, 22, 23, 24, 25, 26, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 73, 74, 75, 76, 77, 98, 99, 100, 101, 102, 123, 124, 125, 126, 127, 148, 149, 150, 151, 152, 173, 174, 175, 176, 177, 193, 194, 195, 196, 202, 203, 204, 205, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 252, 253, 254, 255, 256, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 293, 294, 303, 304, 313, 314, 323, 324, 333, 334, 343, 344, 357, 358, 359, 372, 373, 374, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 449, 450, 451,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

452, 453		
----------	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, карандаш, линейка, калькулятор, словарь «Новый англо-русский словарь» В.К. Мюллера, «Новый англо-русский и русско-английский словарь» В.К. Мюллера, «Словарь-справочник по социологии» В.М. Капицына, В.К. Мокшина, А.В. Миронова, А.А. Акмаловой, Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ, Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ, Конституция Российской Федерации.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.09 Инновационные процессы в образовании (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	К инновационной деятельности относиться: 1) разработка продуктов; 2) модернизация существующих процессов; 3) увеличение объемов продаж без изменения в продукте; 4) внедрение новых технологий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
2.	К методам управления инновационной деятельностью относятся: 1) SWOT-анализ; 2) метод «мозгового штурма»; 3) традиционное планирование; 4) краудсорсинг. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
3.	К инновационной педагогической деятельности относится: 1) использование традиционных методов обучения; 2) внедрение новых образовательных технологий; 3) разработка учебных программ с учетом современных требований; 4) игнорирование обратной связи от студентов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
4.	Следующие принципы являются	Ответ: 13

	основополагающими для инновационного обучения: 1) индивидуализация образовательного процесса; 2) статичность учебных планов; 3) активное вовлечение студентов в процесс обучения; 4) оценка знаний только в конце курса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
5.	К основным целям внедрения инновационных образовательных технологий относится: 1) повышение вовлеченности студентов; 2) снижение качества образования; 3) индивидуализация обучения; 4) увеличение количества домашних заданий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.02 Социальное лидерство в молодежной среде (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
6.	Установите последовательность этапов формирования лидерских качеств у молодежи: 1) оценка результатов; 2) развитие коммуникативных навыков; 3) практическое применение навыков; 4) выявление лидерского потенциала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
7.	Установите последовательность этапов организации молодежного мероприятия: 1) постановка цели; 2) реализация; 3) планирование; 4) анализ результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
8.	Установите последовательность этапов разработки молодежного проекта: 1) постановка целей; 2) идентификация проблемы; 3) разработка стратегии; 4) реализация проекта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
9.	Установите последовательность этапов работы с молодежной группой: 1) установление контакта; 2) диагностика потребностей; 3) оценка эффективности; 4) разработка и реализация программы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
10.	Установите последовательность этапов развития лидерской команды: 1) совместная работа;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	2) распределение ролей; 3) формирование команды; 4) анализ достижений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	2	1	4														
3	2	1	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
11.	Соотнесите стили лидерства с их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стили</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Демократический</td> <td>1) Коллективное принятие решений</td> </tr> <tr> <td>Б) Авторитарный</td> <td>2) Минимальное вмешательство в процесс</td> </tr> <tr> <td>В) Либеральный</td> <td>3) Единоличное принятие решений</td> </tr> <tr> <td>Г) Харизматичный</td> <td>4) Личное обоняние и эмоциональное влияние</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Стили	Характеристики	А) Демократический	1) Коллективное принятие решений	Б) Авторитарный	2) Минимальное вмешательство в процесс	В) Либеральный	3) Единоличное принятие решений	Г) Харизматичный	4) Личное обоняние и эмоциональное влияние	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Стили	Характеристики																			
А) Демократический	1) Коллективное принятие решений																			
Б) Авторитарный	2) Минимальное вмешательство в процесс																			
В) Либеральный	3) Единоличное принятие решений																			
Г) Харизматичный	4) Личное обоняние и эмоциональное влияние																			
А	Б	В	Г																	
1	3	2	4																	
12.	Соотнесите методы развития лидерских качеств с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Тренинги</td> <td>1) Индивидуальная работа над личностным ростом</td> </tr> <tr> <td>Б) Наставничество</td> <td>2) Обучение под руководством опытного наставника</td> </tr> <tr> <td>В) Деловые игры</td> <td>3) Групповые занятия для развития навыков</td> </tr> <tr> <td>Г) Коучинг</td> <td>4) Практическое обучение через моделирование ситуаций</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Методы	Описание	А) Тренинги	1) Индивидуальная работа над личностным ростом	Б) Наставничество	2) Обучение под руководством опытного наставника	В) Деловые игры	3) Групповые занятия для развития навыков	Г) Коучинг	4) Практическое обучение через моделирование ситуаций	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Методы	Описание																			
А) Тренинги	1) Индивидуальная работа над личностным ростом																			
Б) Наставничество	2) Обучение под руководством опытного наставника																			
В) Деловые игры	3) Групповые занятия для развития навыков																			
Г) Коучинг	4) Практическое обучение через моделирование ситуаций																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	

13.	Соотнесите функции лидера с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Функции</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Организационная</td><td>1) Вдохновение и поддержка команды</td></tr><tr><td>Б) Мотивационная</td><td>2) Координация действий группы</td></tr><tr><td>В) Коммуникативная</td><td>3) Налаживание взаимодействий между участниками</td></tr><tr><td>Г) Стратегическая</td><td>4) Определение долгосрочных целей развития</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Функции	Описание	А) Организационная	1) Вдохновение и поддержка команды	Б) Мотивационная	2) Координация действий группы	В) Коммуникативная	3) Налаживание взаимодействий между участниками	Г) Стратегическая	4) Определение долгосрочных целей развития	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Функции	Описание																			
А) Организационная	1) Вдохновение и поддержка команды																			
Б) Мотивационная	2) Координация действий группы																			
В) Коммуникативная	3) Налаживание взаимодействий между участниками																			
Г) Стратегическая	4) Определение долгосрочных целей развития																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
14.	Соотнесите этапы лидерского процесса с их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Постановка цели</td><td>1) Разработка стратегии достижения цели</td></tr><tr><td>Б) Планирование</td><td>2) Определение желаемого результата</td></tr><tr><td>В) Реализация</td><td>3) Выполнение запланированных действий</td></tr><tr><td>Г) Контроль</td><td>4) Оценка промежуточных результатов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этапы	Содержание	А) Постановка цели	1) Разработка стратегии достижения цели	Б) Планирование	2) Определение желаемого результата	В) Реализация	3) Выполнение запланированных действий	Г) Контроль	4) Оценка промежуточных результатов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы	Содержание																			
А) Постановка цели	1) Разработка стратегии достижения цели																			
Б) Планирование	2) Определение желаемого результата																			
В) Реализация	3) Выполнение запланированных действий																			
Г) Контроль	4) Оценка промежуточных результатов																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

15.	Соотнесите качества лидера с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Качества	Описание				
	А) Ответственность	1) Способность генерировать новые идеи				
	Б) Креативность	2) Готовность отвечать за свои действия				
	В) Эмпатия	3) Сохранение эффективности в сложных ситуациях				
	Г) Стрессоустойчивость	4) Умение понимать чувства других				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.						

Б1.В.15 Менеджмент молодежной сферы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
16.	... – это система мер, направленных на поддержку молодежи через образование, трудоустройство и социальные программы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Государственная молодежная политика
17.	... – это процесс синхронизации работы команды или отделов для эффективного выполнения задач. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Координация
18.	... – это этапы подбора, адаптации и развития персонала в организации. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Кадровая политика
19.	... – это система, где все действия направлены на достижение четко поставленных целей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Целевое управление
20.	... – это манипуляция сознанием через СМИ и соцсети для ослабления противника. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Процесс управления

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
21.	Какой метод социологического исследования наиболее точно позволит изучить динамику изменения ценностных ориентаций молодежи за 10 лет? Обоснуйте выбор. Тип вопроса: открытый.	Ответ: Лучшим методом будет лонгитюдное исследование, так как оно позволяет отслеживать изменения одной и той же группы респондентов в течение

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	длительного времени, исключая влияние когортных различий.
22.	Вам необходимо выявить причины низкой вовлеченности молодежи в волонтерскую деятельность в конкретном регионе. Какой метод сбора данных даст наиболее достоверные результаты? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Глубинное интервью, поскольку оно позволяет раскрыть субъективные мотивы и барьеры, которые не всегда фиксируются в количественных опросах.

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
23.	Какой стратегии поиска научной литературы следует придерживаться, чтобы охватить все значимые публикации по теме выбранного вами научного исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Систематический обзор с использованием ключевых слов в базах научных публикаций (eLibrary, Scopus, Web of Science), так как он минимизирует риск пропуска релевантных исследований за счет четких критериев отбора.
24.	По каким критериям следует оценивать надежность научной статьи при включении ее в обзор литературы по теме выбранного вами научного исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Наличие рецензирования, индекс цитируемости, принадлежность к авторитетному журналу (например, из перечня ВАК), поскольку эти показатели подтверждают академическую значимость работы.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
25.	Как правильно сформулировать проблему исследования, если тема работы – «Влияние социальных сетей на политическую активность молодежи»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Проблема должна отражать противоречие, например: «Несмотря на рост использования соцсетей молодежью, их влияние на политическую активность остается недостаточно изученным». Это задает направление исследованию и обосновывает его актуальность.
26.	Какие методы статистической обработки данных нужно применить для изучения связи между уровнем образования и участием молодежи в общественных организациях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Корреляционный анализ, поскольку он позволяет выявить силу и направленность связи между переменными.

Б1.В.09 Технологии развития научно-технического творчества молодежи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
27.	Какие признаки характеризуют креативную среду? 1) открытость к новым идеям; 2) жесткая регламентация; 3) поддержка экспериментов; 4) отсутствие обратной связи. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
28.	Какие методы используются для развития креативности в тренингах? 1) заучивание; 2) тестирование на стрессоустойчивость; 3) мозговой штурм; 4) синектика. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
29.	Какие тесты применяются в диагностике креативности? 1) тест Айзенка; 2) тест Торренса; 3) тест Роршаха; 4) тест Медника. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
30.	Какие законы развития систем являются основными в теории решения изобретательских задач? 1) закон увеличения степени идеальности; 2) закон случайных изменений; 3) закон сохранения первоначальной формы; 4) закон перехода в надсистему. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
31.	Какие барьеры креативности выделяются в психологии? 1) когнитивные; 2) эмоциональные; 3) физические; 4) географические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
32.	Какой метод оценки креативности основан на ассоциативном мышлении? 1) тест Торренса; 2) тест Медника; 3) метод «креативного поля»; 4) тест Гилфорда. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. тест Медника специально построен на выявлении ассоциативных связей между удаленными понятиями.

33.	Какой этап решения творческой задачи предполагает сознательное отстранение от проблемы? 1) подготовка; 2) инкубация; 3) озарение; 4) проверка. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. стадия инкубации как раз предполагает временный отход от проблемы, что позволяет подсознанию работать над решением.
34.	Какой метод активизации творческого мышления предполагает использование аналогий из различных областей знаний? 1) мозговой штурм; 2) морфологический анализ; 3) синектика; 4) метод фокальных объектов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. синектика основана на поиске и использовании аналогий из разных, часто далеких друг от друга областей знаний.
35.	Какой вид противоречия возникает, когда улучшение одного параметра системы ухудшает другой параметр? 1) административное противоречие; 2) физическое противоречие; 3) логическое противоречие; 4) техническое противоречие. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. техническое противоречие как раз описывает ситуацию, когда улучшение одного параметра системы приводит к ухудшению другого.
36.	Какой закон развития технических систем описывает переход к более активным и управляемым структурам? 1) закон увеличения степени идеальности; 2) закон перехода в надсистему; 3) закон неравномерности развития частей системы; 4) закон повышения динамичности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. закон повышения динамичности конкретно описывает эволюцию систем в направлении увеличения управляемости и адаптивности.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
37.	К параметрам креативности по Гилфорду относятся: 1) оригинальность; 2) скорость реакции; 3) разработанность; 4) физическая выносливость. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. в модели Гилфорда эти параметры являются ключевыми для оценки креативного мышления, в отличие от физиологических характеристик.
38.	При решении изобретательских задач важно: 1) избегать любых изменений системы; 2) использовать только известные решения; 3) выявлять и разрешать противоречия; 4) формулировать идеальный конечный результат. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 34, т.к. эти подходы являются фундаментальными в ТРИЗ для нахождения эффективных решений, в отличие от консервативных стратегий.
39.	При работе с ресурсами в теории решения изобретательских задач важно: 1) игнорировать доступные ресурсы; 2) выявлять скрытые ресурсы системы; 3) использовать ресурсы соседних систем; 4) ограничиваться только материальными ресурсами.	Ответ: 23, т.к. эффективное использование всех видов ресурсов – ключевой принцип ТРИЗ для нахождения оптимальных решений.

	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
40.	Критика тестирования креативности включает: 1) искусственность тестовых условий; 2) чрезмерное внимание к физическим параметрам; 3) отсутствие стандартизации процедуры; 4) игнорирование мотивационного компонента. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 14, т.к. эти аргументы наиболее существенны в критике традиционных методов оценки креативности.
41.	Для развития креативности важно: 1) создавать поддерживающую среду; 2) избегать нестандартных решений; 3) практиковать разнообразные творческие задания; 4) ограничиваться шаблонными подходами. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. эти условия доказано способствуют развитию творческого потенциала в отличие от консервативных стратегий.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
42.	... – это состояние системы, при котором возникает необходимость изменения или улучшения её характеристик, но отсутствует очевидный способ такого изменения, что требует применения специальных методов творческого мышления. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Изобретательская ситуация
43.	... – это мысленная конструкция в теории решения изобретательских задач, представляющая собой идеальное решение проблемы, когда система сама выполняет требуемую функцию без дополнительных затрат, усложнений и негативных последствий. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Идеальный конечный результат
44.	... – это метод активизации творческого мышления, основанный на сознательном использовании различных видов аналогий (прямой, символической, фантастической) для поиска нестандартных решений. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Синектика
45.	... – это концепция Э.П. Торренса, согласно которой для проявления креативности необходим определённый минимальный уровень интеллекта, но после достижения этого порога креативность становится независимой от интеллектуальных способностей. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Теория интеллектуального порога
46.	... – это метод системного исследования всех возможных решений проблемы путём комбинаторного перебора вариантов сочетания характеристик объекта, представленных в морфологической таблице. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Морфологический анализ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
47.	Какой фактор наиболее важен для организации когнитивной деятельности, развивающей творческое мышление?	Ответ: Создание проблемных ситуаций, т.к. необходимость преодоления познавательных

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	противоречий лучше всего стимулирует развитие творческих способностей.
48.	Какая характеристика творческого мышления считается ключевой согласно исследованиям Дж. Гилфорда? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дивергентное мышление, т.к. Дж. Гилфорд доказал, что способность генерировать множество разнообразных решений отличает творческое мышление от конвергентного (поиска единственного решения).

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
49.	Какая выборка будет репрезентативной для исследования проблем трудоустройства молодежи в городе с населением 1 млн человек? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Стратифицированная случайная выборка с разделением по возрасту, образованию и району проживания, так как это обеспечит пропорциональное представительство всех ключевых групп молодежи.
50.	Какой метод сбора данных поможет выявить скрытые стереотипы в восприятии молодежью карьерных возможностей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Проективные методики, такие как метод ассоциаций, поскольку они позволяют обнаружить неосознаваемые паттерны мышления через спонтанные реакции.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
51.	Какие элементы должна включать в себя программа будущего эмпирического социологического исследования молодежи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Методологический раздел (объект, предмет, цель, задачи и т.д.) и методический раздел (генеральная и выборочная совокупности, методы сбора и анализа данных, рабочий план проведения исследования).
52.	Когда уместен выбор квотной выборки при планировании эмпирического исследования молодежной проблематики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Выбор квотной выборки может быть уместен в случаях, когда усложнено формирование вероятностной выборки, зато имеются подробные статистические сведения о составе генеральной совокупности.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.В.01 Организация волонтерской деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
53.	Укажите, какие два из перечисленных принципов лежат в основе волонтерской деятельности: 1) добровольность; 2) соревнование; 3) санкции; 4) безвозмездность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
54.	Укажите две формы волонтерской деятельности: 1) разовые акции; 2) только онлайн-волонтерство; 3) долгосрочные проекты; 4) только государственные программы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
55.	Укажите, какие два из перечисленных документов регулируют волонтерскую деятельность в РФ: 1) Трудовой кодекс; 2) Федеральный закон «О благотворительной деятельности»; 3) Конституция РФ (право на добровольческий труд); 4) Уголовный кодекс. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23				
56.	Укажите, какие два из перечисленных мотивов могут побудить человека стать волонтером: 1) желание помочь; 2) преференции; 3) приобретение социального опыта; 4) обязательное требование вуза. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
57.	Укажите, какие два из перечисленных навыков развивает волонтерство: 1) умение избегать проблем; 2) физическая выносливость; 3) лидерские качества; 4) командная работа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
58.	Расставьте этапы организации волонтерского мероприятия в правильном порядке: 1) поиск волонтеров; 2) определение цели и задач, разработка плана; 3) проведение мероприятия; 4) подведение итогов. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																			
59.	Укажите последовательность этапов мотивации волонтеров: 1) поощрение (благодарности, сертификаты); 2) обучение и инструктаж; 3) подбор подходящих ролей; 4) обратная связь после проекта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4														
2	3	1	4																	
60.	Расставьте в правильном порядке этапы решения конфликта в волонтерской группе: 1) выявление причины; 2) поиск компромисса; 3) обсуждение проблемы; 4) закрепление договоренностей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
61.	Укажите последовательность этапов разработки волонтерского проекта: 1) реализация; 2) анализ результатов; 3) планирование ресурсов; 4) определение целевой аудитории. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2														
4	3	1	2																	
62.	Расставьте этапы адаптации нового волонтера в группе в правильном порядке: 1) введение в команду; 2) ознакомление с правилами организации; 3) первое задание под кураторством и оценка первых результатов; 4) полная самостоятельная работа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4														
2	1	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
63.	Прочитайте текст и соотнесите типы волонтерства и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Типы волонтерства</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>А) Социальное волонтерство</td><td>1) Помощь в больницах</td></tr><tr><td>Б) Экологическое волонтерство</td><td>2) Организация фестиваля</td></tr><tr><td>В) Событийное волонтерство</td><td>3) Уборка парков</td></tr><tr><td>Г) Медицинское волонтерство</td><td>4) Помощь в детских домах</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Типы волонтерства	Примеры	А) Социальное волонтерство	1) Помощь в больницах	Б) Экологическое волонтерство	2) Организация фестиваля	В) Событийное волонтерство	3) Уборка парков	Г) Медицинское волонтерство	4) Помощь в детских домах	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Типы волонтерства	Примеры																			
А) Социальное волонтерство	1) Помощь в больницах																			
Б) Экологическое волонтерство	2) Организация фестиваля																			
В) Событийное волонтерство	3) Уборка парков																			
Г) Медицинское волонтерство	4) Помощь в детских домах																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

64.	Прочитайте текст и соотнесите роли в волонтерской команде и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Роль</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Координатор</td><td>1) Ведет соцсети и переговоры</td></tr><tr><td>Б) Коммуникатор</td><td>2) Распределяет задачи</td></tr><tr><td>В) Исполнитель</td><td>3) Обучает новых волонтеров</td></tr><tr><td>Г) Ментор</td><td>4) Выполняет поставленные задачи</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Роль	Описание	А) Координатор	1) Ведет соцсети и переговоры	Б) Коммуникатор	2) Распределяет задачи	В) Исполнитель	3) Обучает новых волонтеров	Г) Ментор	4) Выполняет поставленные задачи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Роль	Описание																			
А) Координатор	1) Ведет соцсети и переговоры																			
Б) Коммуникатор	2) Распределяет задачи																			
В) Исполнитель	3) Обучает новых волонтеров																			
Г) Ментор	4) Выполняет поставленные задачи																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
65.	Прочитайте текст и соотнесите виды ресурсов для волонтерства и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид ресурса</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А) Временные</td><td>1) Брошюры, инструкции</td></tr><tr><td>Б) Материальные</td><td>2) Количество волонтеров</td></tr><tr><td>В) Информационные</td><td>3) Канцтовары, транспорт</td></tr><tr><td>Г) Человеческие</td><td>4) График работы волонтеров</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид ресурса	Примеры	А) Временные	1) Брошюры, инструкции	Б) Материальные	2) Количество волонтеров	В) Информационные	3) Канцтовары, транспорт	Г) Человеческие	4) График работы волонтеров	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Вид ресурса	Примеры																			
А) Временные	1) Брошюры, инструкции																			
Б) Материальные	2) Количество волонтеров																			
В) Информационные	3) Канцтовары, транспорт																			
Г) Человеческие	4) График работы волонтеров																			
А	Б	В	Г																	
4	3	1	2																	

66.	Прочитайте текст и соотнесите методы поощрения волонтеров и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод поощрения</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А) Нематериальные</td><td>1) Рекомендация для работодателя</td></tr><tr><td>Б) Материальные</td><td>2) Подарочный сертификат</td></tr><tr><td>В) Карьерные</td><td>3) Благодарственное письмо</td></tr><tr><td>Г) Социальные</td><td>4) Упоминание в СМИ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод поощрения	Пример	А) Нематериальные	1) Рекомендация для работодателя	Б) Материальные	2) Подарочный сертификат	В) Карьерные	3) Благодарственное письмо	Г) Социальные	4) Упоминание в СМИ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Метод поощрения	Пример																			
А) Нематериальные	1) Рекомендация для работодателя																			
Б) Материальные	2) Подарочный сертификат																			
В) Карьерные	3) Благодарственное письмо																			
Г) Социальные	4) Упоминание в СМИ																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	
67.	Прочитайте текст и соотнесите проблемы волонтерства и пути их решения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Проблемы</th><th>Пути решения</th></tr><tr><td>А) Текучесть кадров</td><td>1) Поиск спонсоров</td></tr><tr><td>Б) Нехватка ресурсов</td><td>2) Тренинги по коммуникации</td></tr><tr><td>В) Конфликты в команде</td><td>3) Система мотивации</td></tr><tr><td>Г) Низкая информированность</td><td>4) Рекламная кампания</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Проблемы	Пути решения	А) Текучесть кадров	1) Поиск спонсоров	Б) Нехватка ресурсов	2) Тренинги по коммуникации	В) Конфликты в команде	3) Система мотивации	Г) Низкая информированность	4) Рекламная кампания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Проблемы	Пути решения																			
А) Текучесть кадров	1) Поиск спонсоров																			
Б) Нехватка ресурсов	2) Тренинги по коммуникации																			
В) Конфликты в команде	3) Система мотивации																			
Г) Низкая информированность	4) Рекламная кампания																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	

Б1.В.13 Мониторинг эффективности мероприятий по созданию социально-педагогических условий разрешения проблем молодежи (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
68.	... – метод опроса, который чаще всего используется для оценки молодежных программ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Анкетирование
69.	Основным объектом мониторинга в молодежной политике является ... в возрасте от ... до ... лет. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Молодежь в возрасте от 14 до 35 лет.

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
70.	... – документ, фиксирующий результаты мониторинга. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Отчет
71.	... – это процесс предупреждения проблем молодежи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Профилактика
72.	... – метод, который позволяет оценить эффективность мероприятий по разрешению проблем молодежи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Мониторинг
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
73.	Объясните, почему важен мониторинг эффективности мероприятий в работе с молодежью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Мониторинг позволяет оценить эффективность мероприятий, выявить реальные проблемы молодежи и скорректировать методы работы. Без него мероприятия могут быть нецелесообразными.
74.	Опишите, какие ошибки чаще всего допускают при оценке эффективности молодежных мероприятий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Ориентация только на количественные показатели (число участников), игнорирование обратной связи, отсутствие четких критериев оценки.
75.	Расскажите, как можно повысить вовлеченность молодежи в социальные программы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Использовать интерактивные форматы (квизы, челленджи), привлекать лидеров мнений, давать возможность самореализации.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
76.	Вам необходимо организовать исследование ценностных ориентаций студенческой молодежи в 10 вузах региона. Какой метод сбора данных позволит получить сопоставимые результаты при работе команды интервьюеров? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Формализованное интервью с единой инструкцией-вопросником для интервьюеров, так как это обеспечит одинаковое понимание вопросов респондентами и минимизирует субъективность в интерпретации ответов.
77.	Как распределить роли в исследовательской группе из 5 человек при проведении фокус-групп с работающей молодежью? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Руководитель (составляет программу проводимого исследования и дискуссионный гайд для модератора, планирует и согласует бюджет и т. д.), рекрутер (человек, который ищет, отбирает и привлекает

		участников планируемой фокус-группы), модератор (специально подготовленный человек, который ведет и направляет дискуссию), помощник модератора (подготавливает помещение для проведения фокус-группы, управляет компьютером или проектором для демонстрации фильма или слайдов и т.д.), наблюдатель (контролирует ход проведения фокус-группы со стороны, ведет аудио- и видеозапись, следит за вербальными и невербальными реакциями участников)
--	--	---

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите подходящие для заполнения пропуска варианты.		
78.	I _____ from the University two years ago. 1) graduated; 2) finished; 3) studied; 4) learnt. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
79.	During a job interview, you have to answer several common _____. 1) answers; 2) questions; 3) tasks; 4) companies. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
80.	This research ____ covers the use of the new device. 1) journal; 2) magazine; 3) article; 4) paper. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
81.	Plagiarism is ____. 1) a dangerous disease; 2) an academic offence; 3) a form of cheating;	Ответ: 23

	4) a continent. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
82.	My boss was very supportive and ____ me to apply for the promotion. 1) refused; 2) threatened; 3) advised; 4) encouraged. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																				
83.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Инфинитив</td><td>Прошедшая форма</td></tr><tr><td>A) fly</td><td>1) forbade</td></tr><tr><td>Б) forbid</td><td>2) forgave</td></tr><tr><td>B) forget</td><td>3) flew</td></tr><tr><td>Г) forgive</td><td>4) forgot</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Инфинитив	Прошедшая форма	A) fly	1) forbade	Б) forbid	2) forgave	B) forget	3) flew	Г) forgive	4) forgot	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Инфинитив	Прошедшая форма																			
A) fly	1) forbade																			
Б) forbid	2) forgave																			
B) forget	3) flew																			
Г) forgive	4) forgot																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
84.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Прилагательное</td><td>Антоним</td></tr><tr><td>A) stupid</td><td>1) outside</td></tr><tr><td>Б) shy</td><td>2) calm</td></tr><tr><td>B) inside</td><td>3) clever</td></tr><tr><td>Г) nervous</td><td>4) extrovert</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Прилагательное	Антоним	A) stupid	1) outside	Б) shy	2) calm	B) inside	3) clever	Г) nervous	4) extrovert	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Прилагательное	Антоним																			
A) stupid	1) outside																			
Б) shy	2) calm																			
B) inside	3) clever																			
Г) nervous	4) extrovert																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
85.	Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Прилагательное</td><td>Сравнительная степень</td></tr><tr><td>A) cheap</td><td>1) taller</td></tr><tr><td>Б) difficult</td><td>2) cheaper</td></tr><tr><td>B) tall</td><td>3) bigger</td></tr><tr><td>Г) big</td><td>4) more difficult</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Прилагательное	Сравнительная степень	A) cheap	1) taller	Б) difficult	2) cheaper	B) tall	3) bigger	Г) big	4) more difficult	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Прилагательное	Сравнительная степень																			
A) cheap	1) taller																			
Б) difficult	2) cheaper																			
B) tall	3) bigger																			
Г) big	4) more difficult																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
86.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Форма единственного числа</td><td>Форма множественного числа</td></tr><tr><td>A) foot</td><td>1) teeth</td></tr><tr><td>Б) tooth</td><td>2) feet</td></tr><tr><td>B) tomato</td><td>3) fish</td></tr></table>	Форма единственного числа	Форма множественного числа	A) foot	1) teeth	Б) tooth	2) feet	B) tomato	3) fish	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3		
Форма единственного числа	Форма множественного числа																			
A) foot	1) teeth																			
Б) tooth	2) feet																			
B) tomato	3) fish																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	

	<table><tr><td>Г) fish</td><td>4) tomatoes</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Г) fish	4) tomatoes																	
Г) fish	4) tomatoes																			
87.	Соотнесите прилагательные и образованные от них наречия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Прилагательное</td><td>Наречие</td></tr><tr><td>A) late</td><td>1) happily</td></tr><tr><td>Б) happy</td><td>2) slowly</td></tr><tr><td>B) good</td><td>3) late</td></tr><tr><td>Г) slow</td><td>4) well</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Прилагательное	Наречие	A) late	1) happily	Б) happy	2) slowly	B) good	3) late	Г) slow	4) well	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Прилагательное	Наречие																			
A) late	1) happily																			
Б) happy	2) slowly																			
B) good	3) late																			
Г) slow	4) well																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
88.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного «good» и объясните свой выбор: 1) better 2) more good 3) goodier 4) goodest Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. слово “good” относится к неправильным прилагательным																		
89.	Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: If I complete my homework till 6 p.m, I _____ (go) to the party tonight. 1) go 2) will go 3) went 4) gone Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. в 1 типе условных предложений в главной части употребляется будущее время																		
90.	Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: When water reaches _____ (reach) 100 degrees, it always boils. 1) reached 2) reach 3) reaches 4) will reach Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, т.к. в 0 типе условных предложений в условной части употребляется простое настоящее время																		
91.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: They are not your bags. They’re _____. 1) he’s 2) mine 3) their 4) you’re Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. необходимо использовать абсолютное притяжательное местоимение первого лица единственного числа																		
92.	Дополните предложение и объясните свой выбор: How _____ fish do you eat a month? 1) much 2) many 3) a lot f	Ответ: 1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное «fish» неисчисляемое																		

	4) very <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
93.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения «We» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: ours
94.	Какой неопределенный артикль используется с существительным «самега»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: a
95.	Образуйте форму множественного числа существительного «woman». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: women
96.	Поставьте местоимение в правильную форму: «It isn't his mobile phone. It's ____ (we) ?» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: ours
97.	Подберите антоним к слову «far». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: close
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
98.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It's made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crust (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crust (with crust on top and on bottom). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
99.	The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.
100.	Autumn can be divided into two parts – the beginning of autumn and the end of it. At the beginning of autumn pupils resume lessons and sit at the school desk again. Summer fades into autumn. Soon yellow leaves will fall. The second part of autumn is not as charming as the first. Rains, slush and mud – it's something that people hate the most. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая

		часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.
101.	Summer it is a time to rest and just have fun. Sun shines from morning till night. Adults go on leave, children go on holidays. Most people spend their holidays by the sea. There they may not only get a suntan but also meet a lot of strangers. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.
102.	Spring is the most delightful season of the year. Despite of the fact that in spring showers may be observed, many people consider it the best of all seasons. Spring signifies something new for us. It's a chance to start all over again, change our life for the better. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.07 Философия образования и науки (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
103.	Укажите какие характеристики присущи науке как форме общественного сознания? 1) системность и объективность; 2) субъективность и эмоциональность; 3) стремление к истине и рациональности; 4) зависимость от погодных условий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
104.	Укажите как наука влияет на современное образование и формирование личности: 1) ограничивает человеческую волю и творчество; 2) формирует критическое мышление и умение анализировать информацию; 3) способствует развитию творческих способностей и инновационного мышления; 4) полностью исключает влияние субъективных факторов на процесс обучения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
105.	Укажите какие стадии исторической эволюции науки можно выделить: 1) античная наука;	Ответ: 12

	2) средневековая схоластика; 3) темная эра технологий; 4) развитие информационной технологии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																	
106.	Укажите какие утверждения о взаимосвязи науки и образования верны: 1) образование создает научные парадигмы; 2) наука представляет знания и методы для обновления образовательных программ; 3) образование и наука – полностью независимые сферы деятельности; 4) развитие науки напрямую влияет на содержание и методы обучения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24																
107.	Укажите как эволюция науки повлияла на развитие различных видов познания: 1) научный метод стал влиять на другие виды познания, повышая их рациональность; 2) научный прогресс привел к полному вытеснению художественного и религиозного познания; 3) развитие науки способствовало более глубокому пониманию мира, включая и сферы, изучаемые другими видами познания; 4) научное познание стало единственным достоверным способом получения знаний о мире. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
108.	Установите соответствие между направлением совершенствования высшего образования и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Направление</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Фундаментализация образования</td><td>1) Использование информационных технологий исследования, интеграция международные компьютерные сети. в</td></tr><tr><td>Б) Информатизация и виртуализация</td><td>2) Углубленное изучение естествознания, культурологии, философии, психологии; создание междисциплинарных специальностей.</td></tr><tr><td>В) Международная интеграция</td><td>3) Внедрение системы тестирования абитуриентов, увеличение самостоятельной работы студентов. с.</td></tr></table>	Направление	Характеристика	А) Фундаментализация образования	1) Использование информационных технологий исследования, интеграция международные компьютерные сети. в	Б) Информатизация и виртуализация	2) Углубленное изучение естествознания, культурологии, философии, психологии; создание междисциплинарных специальностей.	В) Международная интеграция	3) Внедрение системы тестирования абитуриентов, увеличение самостоятельной работы студентов. с.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Направление	Характеристика																	
А) Фундаментализация образования	1) Использование информационных технологий исследования, интеграция международные компьютерные сети. в																	
Б) Информатизация и виртуализация	2) Углубленное изучение естествознания, культурологии, философии, психологии; создание междисциплинарных специальностей.																	
В) Международная интеграция	3) Внедрение системы тестирования абитуриентов, увеличение самостоятельной работы студентов. с.																	
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

	<table><tr><td></td><td>Углубленное изучение естествознания, культурологии, философии, психологии; создание междисциплинарных специальностей.</td></tr><tr><td>Г) Изменение процедуры поступления</td><td>4) Усиление языковой подготовки студентов, участие в международных проектах.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Углубленное изучение естествознания, культурологии, философии, психологии; создание междисциплинарных специальностей.	Г) Изменение процедуры поступления	4) Усиление языковой подготовки студентов, участие в международных проектах.															
	Углубленное изучение естествознания, культурологии, философии, психологии; создание междисциплинарных специальностей.																			
Г) Изменение процедуры поступления	4) Усиление языковой подготовки студентов, участие в международных проектах.																			
109.	Соотнесите ключевые элементы цicerоновской концепции гуманизма с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Концепции гуманизма</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Мудрость</td><td>1) Способность к убеждению, основанная на глубоком знании и умении мыслить</td></tr><tr><td>Б) Добродетель</td><td>2) Стремление к совершенствованию морального характера, следование высоким этическим принципам</td></tr><tr><td>В) Красноречие</td><td>3) Глубокое понимание мира, способность к рассуждению и принятию мудрых решений</td></tr><tr><td>Г) Образование</td><td>4) Целенаправленный процесс формирования личности, направленный на развитие всех ее способностей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Концепции гуманизма	Характеристики	А) Мудрость	1) Способность к убеждению, основанная на глубоком знании и умении мыслить	Б) Добродетель	2) Стремление к совершенствованию морального характера, следование высоким этическим принципам	В) Красноречие	3) Глубокое понимание мира, способность к рассуждению и принятию мудрых решений	Г) Образование	4) Целенаправленный процесс формирования личности, направленный на развитие всех ее способностей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Концепции гуманизма	Характеристики																			
А) Мудрость	1) Способность к убеждению, основанная на глубоком знании и умении мыслить																			
Б) Добродетель	2) Стремление к совершенствованию морального характера, следование высоким этическим принципам																			
В) Красноречие	3) Глубокое понимание мира, способность к рассуждению и принятию мудрых решений																			
Г) Образование	4) Целенаправленный процесс формирования личности, направленный на развитие всех ее способностей																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	
110.	Соотнесите области знания, которые, по мнению Цицерона, важны для формирования гуманистической личности, с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Области знания</th><th>Цели</th></tr><tr><td>А) Философия</td><td>1) Развитие способности к убеждению и эффективному общению</td></tr><tr><td>Б) Риторика</td><td>2) Формирование глубокого понимания природы человека,</td></tr></table>	Области знания	Цели	А) Философия	1) Развитие способности к убеждению и эффективному общению	Б) Риторика	2) Формирование глубокого понимания природы человека,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3				
Области знания	Цели																			
А) Философия	1) Развитие способности к убеждению и эффективному общению																			
Б) Риторика	2) Формирование глубокого понимания природы человека,																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	

	<table><tr><td></td><td>общества и мира</td></tr><tr><td>В) История</td><td>3) Развитие навыков критического мышления и анализа</td></tr><tr><td>Г) Литература</td><td>4) Понимание закономерностей развития человеческого общества и исторического опыта</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		общества и мира	В) История	3) Развитие навыков критического мышления и анализа	Г) Литература	4) Понимание закономерностей развития человеческого общества и исторического опыта													
	общества и мира																			
В) История	3) Развитие навыков критического мышления и анализа																			
Г) Литература	4) Понимание закономерностей развития человеческого общества и исторического опыта																			
111.	Соотнесите ключевые характеристики схоластического метода с их проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Характеристики схоластического метода</td><td>Проявления</td></tr><tr><td>А) Диалектический метод</td><td>1) Использование авторитетных источников (преимущественно Священного Писания и трудов Аристотеля) в качестве основы рассуждения</td></tr><tr><td>Б) Метод авторитета</td><td>2) Систематическое изложение материала, построение логических цепочек и доказательств</td></tr><tr><td>В) Вербализм</td><td>3) Преимущественное внимание к словесной форме, формализованной аргументации, не всегда подкрепленной эмпирическими данными</td></tr><tr><td>Г) Принцип автономии разума</td><td>4) Попытка примирить веру и разум, используя логические построения для обоснования религиозных догматов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Характеристики схоластического метода	Проявления	А) Диалектический метод	1) Использование авторитетных источников (преимущественно Священного Писания и трудов Аристотеля) в качестве основы рассуждения	Б) Метод авторитета	2) Систематическое изложение материала, построение логических цепочек и доказательств	В) Вербализм	3) Преимущественное внимание к словесной форме, формализованной аргументации, не всегда подкрепленной эмпирическими данными	Г) Принцип автономии разума	4) Попытка примирить веру и разум, используя логические построения для обоснования религиозных догматов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	4
Характеристики схоластического метода	Проявления																			
А) Диалектический метод	1) Использование авторитетных источников (преимущественно Священного Писания и трудов Аристотеля) в качестве основы рассуждения																			
Б) Метод авторитета	2) Систематическое изложение материала, построение логических цепочек и доказательств																			
В) Вербализм	3) Преимущественное внимание к словесной форме, формализованной аргументации, не всегда подкрепленной эмпирическими данными																			
Г) Принцип автономии разума	4) Попытка примирить веру и разум, используя логические построения для обоснования религиозных догматов																			
А	Б	В	Г																	
4	1	3	4																	

112.	Соотнесите принципы спартанской и афинской образовательных систем с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Характеристики</th><th>Принципы</th></tr><tr><td>А) Главная цель – физическое, интеллектуальное и нравственное совершенствование личности</td><td>1) Подготовка к военной службе</td></tr><tr><td>Б) Широкое распространение получили гимнасии и пелестеры</td><td>2) Гармоническое развитие</td></tr><tr><td>В) Воспитание строилось на принципах строгой дисциплины и подчинения</td><td>3) Учреждения для физического и интеллектуального воспитания</td></tr><tr><td>Г) Основной упор делался на военную подготовку и физическое развитие</td><td>4) Жёсткая иерархия и контроль</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Характеристики	Принципы	А) Главная цель – физическое, интеллектуальное и нравственное совершенствование личности	1) Подготовка к военной службе	Б) Широкое распространение получили гимнасии и пелестеры	2) Гармоническое развитие	В) Воспитание строилось на принципах строгой дисциплины и подчинения	3) Учреждения для физического и интеллектуального воспитания	Г) Основной упор делался на военную подготовку и физическое развитие	4) Жёсткая иерархия и контроль	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Характеристики	Принципы																			
А) Главная цель – физическое, интеллектуальное и нравственное совершенствование личности	1) Подготовка к военной службе																			
Б) Широкое распространение получили гимнасии и пелестеры	2) Гармоническое развитие																			
В) Воспитание строилось на принципах строгой дисциплины и подчинения	3) Учреждения для физического и интеллектуального воспитания																			
Г) Основной упор делался на военную подготовку и физическое развитие	4) Жёсткая иерархия и контроль																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
113.	Укажите какая из характеристик наиболее точно описывает идеологию «знание – сила» Френсиса Бэкона: 1) знание – это путь к духовному просветлению и спасению душ; 2) знание – это инструмент для достижения власти и контроля над природой и обществом; 3) знание – это цель само по себе, не имеющая практического применения; 4) знание – это средство для достижения внутреннего равновесия и гармонии. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. для Бэкона знание не было абстрактной целью, а мощным инструментом для преобразования мира. Он считал, что научное знание, полученное эмпирическим путем, позволяет человеку подчинить себе природу и улучшить жизнь общества. Это нашло отражение в его проекте "великого восстановления наук" и лозунге "знание – сила".																		
114.	Определите в чем состояла суть проекта Френсиса Бэкона «великое восстановление наук: 1) возвращение к схоластическим методам познания; 2) создание новой религиозной системы, основанной на научных принципах; 3) переход к эмпирическому исследованию природы и применение знаний на практике; 4) разработка единой философской системы, объясняющей все явления мира. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, т.к. Бэкон критиковал схоластику и отстаивал эмпирический подход в науке, считая, что знание должно служить практическим целям. Его лозунг "знание — сила" лучше всего отражает суть его проекта.																		
115.	Укажите какое из утверждений наиболее точно характеризует гуманистическую направленность образовательных программ эпохи Возрождения: 1) возвращение к схоластическим методам обучения,	Ответ: 2, т.к. эпоха Возрождения ознаменовалась возрождением интереса к античной культуре и																		

	основанным на авторитетах античных философов; 2) акцент на изучении языков и классической литературы, формировании гармонично развитой личности и развитии светского образования; 3) полное отрицание религиозных ценностей и переход к исключительно светскому образованию; 4) сохранение средневековой системы образования с незначительными изменениями. Тип вопроса: комбинированный <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	философии, что выразилось в изучении языков (латынь, греческий) и античной литературы. Гуманисты стремились к гармоничному развитию личности, сочетая физическое, интеллектуальное и нравственное воспитание. Распространение светского образования и развитие университетов – также ключевые черты этой эпохи.
116.	Укажите как естественно-правовая концепция Дж. Локка повлияла на педагогику Просвещения: 1) она не имела существенного влияния на педагогику Просвещения; 2) она способствовала развитию авторитарных методов воспитания; 3) она подчеркнула важность религиозного воспитания и следования церковным догматам; 4) она способствовала развитию идеи о естественных правах человека, включая право на образование и свободу мысли. Тип вопроса: комбинированный <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. естественно-правовая концепция Дж. Локка, утверждающая о природных правах человека, включая право на свободу и счастье, стала важной основой педагогики Просвещения. Идея о естественном праве на образование и свободу мысли способствовала развитию гуманистических и демократических тенденций в образовании.
117.	Укажите какую роль Дж. Локк отводил чувственному опыту в процессе обучения: 1) минимальную, так как основной упор делался на рациональные рассуждения 2) центральную, так как знания, по мнению Дж. Локка, приобретаются через чувства; 3) вспомогательную, служащую для иллюстрации абстрактных идей; 4) отрицательную, так как чувства мешают объективному восприятию мира. Тип вопроса: комбинированный <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. для Дж. Локка чувственный опыт – основа познания. Обучение должно быть построено так, чтобы максимально задействовать чувства, делая процесс познания ярким и запоминающимся.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
118.	... – направление в философии науки, которое исходит из «позитивного», то есть из данного, фактического, устойчивого, несомненного. Тип вопроса: открытый <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Позитивизм
119.	... – религиозно-мистическое учение о единении человеческой души с божеством Тип вопроса: открытый <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Теософия
120.	... представляет собой совокупность научных фактов, образующих базис теоретического знания Тип вопроса: открытый <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Эмпирическое знание
121.	... – как форма научного знания Тип вопроса: открытый <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Факт
122.	... – учение о методе, рассмотрение соответствия метода предмету исследования Тип вопроса: открытый	Ответ: Философская методология

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
123.	О. Конт в работе «Курс позитивной философии» выделяет три основные стадии интеллектуальной эволюции человечества. Перечислите их и дайте краткую характеристику. Тип вопроса: открытый <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1) теологическая стадия – объяснение природы вещей воздействием многочисленных сверхъестественных факторов; 2) метафизическая стадия – сверхъестественные факторы заменены абстрактными силами; 3) научная стадия – человек стремится, правильно комбинируя рассуждения с наблюдениями и экспериментами, познание действительных законов.
124.	На какой вопрос отвечает интерпретационная гипотеза? Тип вопроса: открытый <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Отвечает на вопрос «что это?», что дает исходную интерпретацию изучаемому объекту.
125.	На какой вопрос отвечает экстраполяционная гипотеза? Тип вопроса: открытый <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Отвечает на вопрос: «в какой степени это может иметь значение для другого объекта?»; перенос из одной предметной области в другую.
126.	Определите, что стало главной методологической проблемой классической педагогики? Тип вопроса: открытый <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Главной методологической проблемой классической педагогики стало отсутствие четко разработанной научной методологии, опирающейся на эмпирические исследования и строгие научные методы, а не на спекулятивные рассуждения и традиции.
127.	Укажите какие социокультурные факторы обусловили характер классического образования? Тип вопроса: открытый <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Сословное общество, религиозная догматика, стремление к сохранению социального порядка и передаче традиционных ценностей.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
128.	К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная-профессиональная деятельность; 2) спортивная деятельность; 3) научная деятельность;	Ответ: 13

	4) культурно-просветительская деятельность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> Время выполнения: 1-3мин.	
129.	Какие темы изучают в курсе психологии высшей школы ? 1) специфика педагогического процесса; 2) психология групповой динамики; 3) развитие личности и самосознание в образовательной среде; 4) методы преподавания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> Время выполнения: 1-3мин	Ответ: 23
130.	Какие аспекты следует учитывать при планировании учебного процесса? 1) только содержание предмета; 2) индивидуальные особенности студентов; 3) только структуру лекций и семинаров; 4) содержание предмета, индивидуальные особенности студентов и структура занятий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> Время выполнения: 1-3мин	Ответ: 24
131.	Что является основным принципом психологической безопасности в образовательном процессе? 1) игнорирование эмоциональных состояний студентов; 2) отсутствие обратной связи; 3) создание доверительных отношений; 4) поддержка эмоционального благополучия студентов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> Время выполнения: 1-3мин	Ответ: 34
132.	Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта в новом коллективе – это ... 1) социализация; 2) адаптация; 3) демократизация; 4) политизация. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> Время выполнения: 1-3мин	Ответ: 12

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
133.	Соотнесите уровень профессионального развития с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Характеристика</th><th>Уровень профессионального развития</th></tr><tr><td>А) Осуществление человеком</td><td>1) Профессионализм</td></tr></table>	Характеристика	Уровень профессионального развития	А) Осуществление человеком	1) Профессионализм	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Характеристика	Уровень профессионального развития													
А) Осуществление человеком	1) Профессионализм													
А	Б	В	Г											
2	1	4	3											

	общепедагогической деятельности при отсутствии профессиональных знаний и умений, не овладев нормами и правилами педагогической профессии Б) Профессиональное становление человека через последовательное овладение качествами педагога-профессионала, нормами и правилами профессии и приобретение специальности и квалификации В) Педагогическая деятельность человека в ее расцвете и высоких достижениях; творческое обогащение профессии своим личным вкладом Г) Обретения новых граней педагогического профессионализма через оказание помощи молодым учителям. Пути развития послепрофессионализма: «педагог в прошлом» (экспрофессионал), консультант, советчик, наставник молодежи, эксперт	2) Допрофессионализм 3) Послепрофессионализм 4) Суперпрофессионализм (высший профессионализм)																
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																		
134.	Установите соответствие понятия и его характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Характеристика</th><th>Понятие</th></tr><tr><td>А) Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств</td><td>1) Самообразование</td></tr><tr><td>Б) Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действия</td><td>2) Самоуправление</td></tr><tr><td>В) Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает)</td><td>3) Самоконтроль</td></tr></table>	Характеристика	Понятие	А) Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1) Самообразование	Б) Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действия	2) Самоуправление	В) Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает)	3) Самоконтроль	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Характеристика	Понятие																	
А) Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1) Самообразование																	
Б) Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действия	2) Самоуправление																	
В) Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает)	3) Самоконтроль																	
А	Б	В	Г															
4	3	2	1															

	полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем	
	Г) Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области	4) Самовоспитание
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																				
135.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет: <table><tr><th>Наименование прибора</th><th>Величина измерения</th></tr><tr><td>А) Шумомер</td><td>1) Влажность воздуха</td></tr><tr><td>Б) Люксметр</td><td>2) Скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В) Гигрометр психрометрический</td><td>3) Уровень шума</td></tr><tr><td>Г) Анемометр</td><td>4) Освещенность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Наименование прибора	Величина измерения	А) Шумомер	1) Влажность воздуха	Б) Люксметр	2) Скорость движения воздуха	В) Гигрометр психрометрический	3) Уровень шума	Г) Анемометр	4) Освещенность	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Наименование прибора	Величина измерения																			
А) Шумомер	1) Влажность воздуха																			
Б) Люксметр	2) Скорость движения воздуха																			
В) Гигрометр психрометрический	3) Уровень шума																			
Г) Анемометр	4) Освещенность																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
136.	Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения: <table><tr><th>Наименование прибора</th><th>Единица измерения</th></tr><tr><td>А) Барометр-анероид</td><td>1) м/с</td></tr><tr><td>Б) Термометр спиртовой</td><td>2) %</td></tr><tr><td>В) Гигрометр психрометрический</td><td>3) °С</td></tr><tr><td>Г) Анемометр крыльчатый</td><td>4) кПа</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Наименование прибора	Единица измерения	А) Барометр-анероид	1) м/с	Б) Термометр спиртовой	2) %	В) Гигрометр психрометрический	3) °С	Г) Анемометр крыльчатый	4) кПа	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Наименование прибора	Единица измерения																			
А) Барометр-анероид	1) м/с																			
Б) Термометр спиртовой	2) %																			
В) Гигрометр психрометрический	3) °С																			
Г) Анемометр крыльчатый	4) кПа																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
137.	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией: <table><tr><th>Вид инструктажа</th><th>В каком случае проводится</th></tr><tr><td>А) Вводный инструктаж</td><td>1) До начала самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Б) Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2) Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr></table>	Вид инструктажа	В каком случае проводится	А) Вводный инструктаж	1) До начала самостоятельной работы	Б) Первичный инструктаж на рабочем месте	2) Не реже одного раза в шесть месяцев	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4				
Вид инструктажа	В каком случае проводится																			
А) Вводный инструктаж	1) До начала самостоятельной работы																			
Б) Первичный инструктаж на рабочем месте	2) Не реже одного раза в шесть месяцев																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	

	В) Повторный инструктаж	3) С вновь принятыми работниками	
	Г) Внеплановый инструктаж	4) Перерыв в работе более 60 календарных дней	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			

Б1.В.12 Формирование имиджевой стратегии и инструмента имиджелогии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
138.	Установите последовательность этапов формирования имиджа: 1) анализ целевой аудитории; 2) реализация стратегии; 3) разработка стратегии; 4) оценка результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
139.	Установите последовательность этапов создания имиджевой стратегии: 1) анализ результатов; 2) исследование целевой аудитории; 3) разработка и реализация стратегии; 4) постановка целей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
140.	Установите последовательность этапов работы с медиа для формирования имиджа: 1) подготовка пресс-релизов; 2) определение ключевых СМИ; 3) организация интервью и мониторинг публикаций; 4) анализ обратной связи. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
141.	Установите последовательность этапов самопрезентации: 1) получение обратной связи; 2) проведение презентации; 3) подготовка презентации; 4) анализ результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
142.	Установите последовательность этапов работы с социальными сетями для формирования имиджа: 1) создание контент-плана; 2) анализ целевой аудитории; 3) публикация материалов и взаимодействие с аудиторией; 4) оценка эффективности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
143.	... – это целенаправленный процесс создания и	Ответ: Имиджеология				

	управления впечатлением о человеке или организации в общественном сознании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
144.	... – комплекс мероприятий по созданию и продвижению целостного образа личности или организации в соответствии с поставленными целями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Имиджевая стратегия
145.	... – система визуальных элементов (логотип, цветовая гамма, стиль), формирующих узнаваемый образ организации или личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Фирменный стиль
146.	... – процесс анализа общественного мнения и восприятия имиджа с последующей корректировкой стратегии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Имиджевый мониторинг
147.	... – специализированные технологии и методы, используемые для формирования и управления имиджем в цифровой среде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Цифровая имиджеология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
148.	Опишите основные этапы формирования имиджа. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основные этапы включают анализ целевой аудитории, разработку стратегии, реализацию стратегии, оценку результатов и корректировку имиджа.
149.	Объясните, как работа с медиа влияет на формирование имиджа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Работа с медиа позволяет управлять публичным образом, распространять ключевые сообщения и формировать положительное восприятие у целевой аудитории.
150.	Опишите роль социальных сетей в формировании имиджа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальные сети позволяют напрямую взаимодействовать с аудиторией, создавать и продвигать контент, а также анализировать обратную связь для корректировки стратегии.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
151.	Какие элементы должен включать в себя рабочий план эмпирического исследования молодежи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: План исследования затрагивает общую стратегию его проведения и конкретные мероприятия в рамках данного

		исследования: наименование и перечень мероприятий, их сроки проведения, ответственные за успешность выполнения тех или иных работ, затраты ресурсов на каждую отдельную исследовательскую процедуру.
152.	Какие этапы должно включать в себя классическое эмпирическое социологическое исследование молодежной проблематики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Как правило, классическое социологическое исследование содержит в себе следующие этапы: подготовительный (планирование и составление программы социологического исследования), полевой этап (сбор первичной социологической информации), результирующий этап (обработка, кодирование, анализ собранной первичной информации, ее интерпретация, подготовка исследовательского отчета).

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
153.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ
154.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Информационная технология

Б1.В.06 Организация работы с различными категориями молодежи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
155.	Укажите, какие два определения наиболее точно характеризует понятие «молодёжь»: 1) социально-демографическая группа, выделяемая	Ответ: 12

	на основе возрастных критериев и особенностей социального положения; 2) поколение людей, проходящих стадию социализации и обладающих высоким уровнем мобильности; 3) люди, не достигшие 30 лет; 4) группа, объединённая только по интересам. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
156.	Укажите, какие две психологические характеристики наиболее типичны для молодежи: 1) полная сформированность личности; 2) формирование ценностных ориентаций и мировоззрения; 3) высокая эмоциональная лабильность и стремление к самоидентификации; 4) отсутствие потребности в общении. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
157.	Укажите, какие существуют два показателя молодёжной политики: 1) в контроле за поведением молодежи; 2) только в предоставлении льгот студентам; 3) в системе мер, направленных на поддержку и развитие молодежи; 4) в совокупности законов и программ, обеспечивающих социализацию молодежи. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
158.	Укажите, какие два индикатора оценивают качество жизни молодежи: 1) удовлетворенность жизнью и перспективами; 2) доступность культурного и спортивного досуга; 3) количество гаджетов у человека; 4) популярность брендов одежды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
159.	Укажите, какие две проблемы в работе с молодежными субкультурами: 1) риск вовлечения в асоциальную деятельность; 2) обязательный запрет всех неформальных объединений; 3) игнорирование как временного явления; 4) необходимость диалога для профилактики экстремизма. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

160.	Прочитайте текст и соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Особенности эмоционального и интеллектуального развития в юношеском возрасте</td><td>1) Молодежь.</td></tr><tr><td>Б) Численность, половозрастной состав и миграционные показатели группы</td><td>2) Научные школы.</td></tr><tr><td>В) Социально-возрастная группа 15-35 лет, находящаяся в стадии социализации</td><td>3) Психологические характеристики.</td></tr><tr><td>Г) Различные методологические подходы к изучению социальных явлений</td><td>4) Демографические характеристики.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятия	Определения	А) Особенности эмоционального и интеллектуального развития в юношеском возрасте	1) Молодежь.	Б) Численность, половозрастной состав и миграционные показатели группы	2) Научные школы.	В) Социально-возрастная группа 15-35 лет, находящаяся в стадии социализации	3) Психологические характеристики.	Г) Различные методологические подходы к изучению социальных явлений	4) Демографические характеристики.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Понятия	Определения																			
А) Особенности эмоционального и интеллектуального развития в юношеском возрасте	1) Молодежь.																			
Б) Численность, половозрастной состав и миграционные показатели группы	2) Научные школы.																			
В) Социально-возрастная группа 15-35 лет, находящаяся в стадии социализации	3) Психологические характеристики.																			
Г) Различные методологические подходы к изучению социальных явлений	4) Демографические характеристики.																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
161.	Прочитайте текст и соотнесите аспекты молодежной политики и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Аспекты молодежной политики</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А) Уровень образования, занятости и здоровья</td><td>1) Государственная молодежная политика.</td></tr><tr><td>Б) Последствия военных действий и безработица</td><td>2) Социальные проблемы Донбасса.</td></tr><tr><td>В) Удовлетворенность жизнью и доступность досуга</td><td>3) Социальные показатели.</td></tr><tr><td>Г) Система мер по поддержке профессионального становления</td><td>4) Индикаторы качества жизни.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Аспекты молодежной политики	Примеры	А) Уровень образования, занятости и здоровья	1) Государственная молодежная политика.	Б) Последствия военных действий и безработица	2) Социальные проблемы Донбасса.	В) Удовлетворенность жизнью и доступность досуга	3) Социальные показатели.	Г) Система мер по поддержке профессионального становления	4) Индикаторы качества жизни.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Аспекты молодежной политики	Примеры																			
А) Уровень образования, занятости и здоровья	1) Государственная молодежная политика.																			
Б) Последствия военных действий и безработица	2) Социальные проблемы Донбасса.																			
В) Удовлетворенность жизнью и доступность досуга	3) Социальные показатели.																			
Г) Система мер по поддержке профессионального становления	4) Индикаторы качества жизни.																			
А	Б	В	Г																	
3	2	4	1																	
162.	Прочитайте текст и соотнесите проблемы молодежи их решение.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Проблемы молодежи</th><th>Решение</th></tr><tr><td>А) Потеря трудовых навыков и профессиональной</td><td>1) Алкоголизм.</td></tr></table>	Проблемы молодежи	Решение	А) Потеря трудовых навыков и профессиональной	1) Алкоголизм.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2						
Проблемы молодежи	Решение																			
А) Потеря трудовых навыков и профессиональной	1) Алкоголизм.																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	

	<table><tr><td>мотивации</td><td></td></tr><tr><td>Б) Группы с девиантными ценностями и поведением</td><td>2) Наркотизация.</td></tr><tr><td>В) Физическая и психическая деградация личности</td><td>3) Безработица.</td></tr><tr><td>Г) Разрушение здоровья и социальных связей</td><td>4) Субкультуры.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	мотивации		Б) Группы с девиантными ценностями и поведением	2) Наркотизация.	В) Физическая и психическая деградация личности	3) Безработица.	Г) Разрушение здоровья и социальных связей	4) Субкультуры.											
мотивации																				
Б) Группы с девиантными ценностями и поведением	2) Наркотизация.																			
В) Физическая и психическая деградация личности	3) Безработица.																			
Г) Разрушение здоровья и социальных связей	4) Субкультуры.																			
163.	Прочитайте текст и соотнесите молодежные объединения и их виды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Молодежные объединения</td><td>Виды</td></tr><tr><td>А) Молодежные парламенты и студсоветы</td><td>1) Официальные организации.</td></tr><tr><td>Б) Группы с противоправной деятельностью</td><td>2) Неформальные группы.</td></tr><tr><td>В) Спортивные фанаты и музыкальные направления</td><td>3) Субкультуры.</td></tr><tr><td>Г) Стихийные компании по интересам</td><td>4) Криминальные группировки.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Молодежные объединения	Виды	А) Молодежные парламенты и студсоветы	1) Официальные организации.	Б) Группы с противоправной деятельностью	2) Неформальные группы.	В) Спортивные фанаты и музыкальные направления	3) Субкультуры.	Г) Стихийные компании по интересам	4) Криминальные группировки.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Молодежные объединения	Виды																			
А) Молодежные парламенты и студсоветы	1) Официальные организации.																			
Б) Группы с противоправной деятельностью	2) Неформальные группы.																			
В) Спортивные фанаты и музыкальные направления	3) Субкультуры.																			
Г) Стихийные компании по интересам	4) Криминальные группировки.																			
А	Б	В	Г																	
1	4	3	2																	
164.	Прочитайте текст и соотнесите виды учреждений с направлениям досуга. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Виды</td><td>Досуг</td></tr><tr><td>А) Кружки и студии искусств</td><td>1) Спортивный.</td></tr><tr><td>Б) Настольные игры и квизы</td><td>2) Творческий.</td></tr><tr><td>В) Фитнес-клубы и секции</td><td>3) Интеллектуальный.</td></tr><tr><td>Г) Кинотеатры и клубы</td><td>4) Развлекательный.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Виды	Досуг	А) Кружки и студии искусств	1) Спортивный.	Б) Настольные игры и квизы	2) Творческий.	В) Фитнес-клубы и секции	3) Интеллектуальный.	Г) Кинотеатры и клубы	4) Развлекательный.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Виды	Досуг																			
А) Кружки и студии искусств	1) Спортивный.																			
Б) Настольные игры и квизы	2) Творческий.																			
В) Фитнес-клубы и секции	3) Интеллектуальный.																			
Г) Кинотеатры и клубы	4) Развлекательный.																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
165.	Какая главная цель молодежной политики: 1) контроль над молодежью; 2) ограничение политической активности; 3) создание условий для самореализации; 4) уменьшение расходов на образование. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, т.к. главная цель – помочь молодежи интегрироваться в общество и реализовать потенциал.																		

166.	Какой объективный индикатор качества жизни молодежи: 1) количество лайков в соцсетях; 2) уровень доходов и доступность жилья; 3) субъективная оценка своего счастья; 4) популярность музыкальных предпочтений. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. доходы и жилье – измеримые и значимые факторы, влияющие на стабильность.
167.	Какую основную функцию выполняют молодежные организации: 1) контроль за политическими взглядами молодежи; 2) коммерческая деятельность; 3) поддержка только спортивных инициатив; 4) социализация и вовлечение в общественную жизнь. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. главная цель – социализация, развитие гражданской активности и социальные навыки.
168.	Какая причина возникновения молодежных субкультур: 1) желание соответствовать требованиям родителей; 2) поиск идентичности и протест против mainstream-культуры; 3) стремление к высокой успеваемости в школе; 4) отсутствие доступа к интернету. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. субкультуры возникают как способ самоидентификации и выражения несогласия с нормами.
169.	Какой принцип наиболее важен: 1) добровольность и учет интересов молодежи; 2) жесткий контроль за свободным временем; 3) запрет на любые неформальные объединения; 4) игнорирование индивидуальных особенностей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. добровольное участие повышает эффективность работы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
170.	... – это объединения, способствующие развитию гражданской активности и профессиональному становлению молодежи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Молодежные организации
171.	... – это группы с особым стилем поведения, ценностями и внешними атрибутами, отличающимися от mainstream-культуры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Молодежные субкультуры
172.	... – это деятельность в свободное время, направленная на развитие личности (спорт, творчество, волонтерство). <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Досуг молодежи
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
173.	Какой государственный документ определяет основные направления молодежной политики в РФ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Стратегия государственной молодежной политики до 2030 года. В нем закреплены цели по поддержке образования, трудоустройства и гражданской активности молодежи, а также механизмы их реализации.

174.	Какой принцип должен быть основополагающим в работе с молодежными субкультурами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Диалог и интеграция вместо запретов. Подавление субкультур приводит к их радикализации, тогда как включение в социально-одобряемую деятельность (например, через арт-проекты) позволяет направить их энергию в конструктивное русло.
175.	Какой показатель наиболее объективно отражает качество жизни молодежи в городе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Доступность "социальных лифтов" (образование, карьера). В отличие от материальных благ (доход, жилье), именно возможности для профессионального и личностного роста определяют долгосрочную удовлетворенность жизнью и снижают миграционные настроения.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
176.	Какой онлайн-инструмент наиболее эффективен для проведения масштабного анкетирования молодежи в разных регионах страны? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Яндекс.Формы (или их зарубежные аналоги), поскольку они обеспечивают быстрый сбор данных, автоматическую агрегацию ответов и базовый статистический анализ.
177.	Какой сервис следует использовать для проверки оригинальности текста научной работы, выполняемой в рамках научно-исследовательской деятельности в вузе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Использовать систему «Антиплагиат.Вуз» с подключением всех доступных модулей проверки, поскольку это официально признанная в РФ система с наиболее полными базами источников, которая входит в реестр отечественного ПО.

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
178.	Расставьте этапы научного исследования в правильном порядке:	Запишите соответствующую последовательность цифр

	1) проведение эксперимента; 2) формулировка цели; 3) анализ результатов; 4) выбор темы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
179.	Укажите последовательность этапов работы с литературой: 1) чтение и конспектирование; 2) поиск источников; 3) систематизация информации; 4) выделение ключевых идей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
180.	Расставьте в правильном порядке этапы оформления научной работы: 1) написание введения; 2) оформление списка литературы; 3) формулировка выводов; 4) набор основного текста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
181.	Укажите последовательность этапов научного эксперимента: 1) зафиксировать результаты; 2) разработать методику; 3) подготовить оборудование; 4) проанализировать данные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
182.	Расставьте этапы построения гипотезы в правильном порядке: 1) выдвижение предположения; 2) проверка на практике; 3) наблюдение проблемы; 4) формулировка вопроса. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

183.	Прочитайте текст и соотнесите методы научного исследования и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Наблюдение</td><td>1) Контролируемое изменение переменных</td></tr><tr><td>Б) Эксперимент</td><td>2) Анализ текстовых данных</td></tr><tr><td>В) Анкетирование</td><td>3) Фиксация поведения без вмешательства</td></tr><tr><td>Г) Контент-анализ</td><td>4) Массовый сбор данных</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод	Характеристика	А) Наблюдение	1) Контролируемое изменение переменных	Б) Эксперимент	2) Анализ текстовых данных	В) Анкетирование	3) Фиксация поведения без вмешательства	Г) Контент-анализ	4) Массовый сбор данных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Метод	Характеристика																			
А) Наблюдение	1) Контролируемое изменение переменных																			
Б) Эксперимент	2) Анализ текстовых данных																			
В) Анкетирование	3) Фиксация поведения без вмешательства																			
Г) Контент-анализ	4) Массовый сбор данных																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
184.	Прочитайте текст и соотнесите типы научных исследований и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Фундаментально-теоретическое</td><td>1) Первичное изучение проблемы</td></tr><tr><td>Б) Прикладное</td><td>2) Разработка теории</td></tr><tr><td>В) Поисковое</td><td>3) Фиксация характеристик изучаемого явления</td></tr><tr><td>Г) Описательное</td><td>4) Решение практических задач</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Тип	Описание	А) Фундаментально-теоретическое	1) Первичное изучение проблемы	Б) Прикладное	2) Разработка теории	В) Поисковое	3) Фиксация характеристик изучаемого явления	Г) Описательное	4) Решение практических задач	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Тип	Описание																			
А) Фундаментально-теоретическое	1) Первичное изучение проблемы																			
Б) Прикладное	2) Разработка теории																			
В) Поисковое	3) Фиксация характеристик изучаемого явления																			
Г) Описательное	4) Решение практических задач																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
185.	Прочитайте текст и соотнесите виды переменных и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды переменных</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Независимая</td><td>1) Результат, зависящий от эксперимента</td></tr><tr><td>Б) Зависимая</td><td>2) Искажает результаты</td></tr><tr><td>В) Контрольная</td><td>3) Изменяется исследователем</td></tr><tr><td>Г) Вмешивающаяся</td><td>4) Постоянная величина</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Виды переменных	Характеристики	А) Независимая	1) Результат, зависящий от эксперимента	Б) Зависимая	2) Искажает результаты	В) Контрольная	3) Изменяется исследователем	Г) Вмешивающаяся	4) Постоянная величина	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Виды переменных	Характеристики																			
А) Независимая	1) Результат, зависящий от эксперимента																			
Б) Зависимая	2) Искажает результаты																			
В) Контрольная	3) Изменяется исследователем																			
Г) Вмешивающаяся	4) Постоянная величина																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	

186.	Прочитайте текст и соотнесите этапы работы с гипотезой и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Формулировка</td><td>1) Предположение о связи явлений</td></tr><tr><td>Б) Проверка</td><td>2) Согласие с данными</td></tr><tr><td>В) Опровержение</td><td>3) Эксперимент или анализ</td></tr><tr><td>Г) Подтверждение</td><td>4) Отказ от гипотезы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этап	Содержание	А) Формулировка	1) Предположение о связи явлений	Б) Проверка	2) Согласие с данными	В) Опровержение	3) Эксперимент или анализ	Г) Подтверждение	4) Отказ от гипотезы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Этап	Содержание																			
А) Формулировка	1) Предположение о связи явлений																			
Б) Проверка	2) Согласие с данными																			
В) Опровержение	3) Эксперимент или анализ																			
Г) Подтверждение	4) Отказ от гипотезы																			
А	Б	В	Г																	
1	3	4	2																	
187.	Прочитайте текст и соотнесите компоненты научной статьи и их значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Качество</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А) Аннотация</td><td>1) Дополнительные материалы</td></tr><tr><td>Б) Ключевые слова</td><td>2) Краткое содержание</td></tr><tr><td>В) Литература</td><td>3) Список источников</td></tr><tr><td>Г) Приложения</td><td>4) Поисковые термины</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Качество	Значение	А) Аннотация	1) Дополнительные материалы	Б) Ключевые слова	2) Краткое содержание	В) Литература	3) Список источников	Г) Приложения	4) Поисковые термины	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Качество	Значение																			
А) Аннотация	1) Дополнительные материалы																			
Б) Ключевые слова	2) Краткое содержание																			
В) Литература	3) Список источников																			
Г) Приложения	4) Поисковые термины																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	

Б1.В.03 Методы управленческого консультирования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
188.	Если консультант берет интервью у сотрудников, он собирает <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Первичные данные
189.	Метод, где все участники группы генерируют идеи без критики, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Мозговой штурм
190.	Специалист, который дает консультации и помогает организациям решать проблемы управления – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Управленческий консультант
191.	Основная цель процессного консультирования – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Вовлечение клиента в решение проблемы
192.	Ключевое отличие внутреннего консультанта от внешнего – это <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Работа в штате компании

	Время выполнения: 5-10 мин.	
--	-----------------------------	--

Б1.В.05 Социальные вызовы и безопасность молодежи (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
193.	Опишите основные подходы к определению социальной безопасности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Подходы: защита от бедности, сохранение стабильности общества, обеспечение доступности базовых социальных благ. Данные критерии отражают необходимость устойчивости социальных институтов и качества жизни граждан.
194.	Опишите, что включает в себя духовно-нравственная безопасность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Защита традиционных ценностей и противодействие деструктивным идеологиям. Это основа культурного суверенитета и устойчивости общества.

Б1.В.08 Технологии развития социальной активности молодежи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
195.	Каков основной критерий, отличающий социальную активность от обычной социальной деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основным критерием является инициативность и добровольность. Социальная активность всегда предполагает личную заинтересованность и самостоятельное принятие решения об участии, в отличие от вынужденной или регламентированной деятельности.
196.	Назовите ключевой фактор, превращающий социальную активность в устойчивое личностное качество. Дайте обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Осознанная мотивация, т.к. только при внутреннем принятии ценностей социально полезной деятельности активность становится устойчивой характеристикой личности.

Б1.В.11 Применение байесовского подхода в прикладных исследованиях молодежи (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
197.	Авторами научной работы «Эссе к решению проблемы в учении о шансах» (1763) являются: 1) Томас Байес;	Ответ: 14

	2) Пьер-Симон де Лаплас; 3) Шэрон Макгрейн; 4) Ричард Прайс. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
198.	Использование байесовского подхода при анализе данных прикладных исследований молодежи дает следующие преимущества: 1) позволяет учитывать априорные данные из предыдущих исследований; 2) требует только больших выборок для достоверности; 3) позволяет обновлять результаты анализа по мере поступления новых данных; 4) дает точечные оценки без учета неопределенности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
199.	В байесовском анализе молодежной безработицы в качестве априорных могут использоваться следующие данные: 1) официальная статистика по молодежной безработице за прошлые годы; 2) данные международных организаций по молодежной безработице в соседних странах с похожей социально-экономической ситуацией; 3) данные, сгенерированные генератором псевдослучайных чисел; 4) данные социологического опроса относительно социальной активности молодежи, проведенного в текущем месяце. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
200.	Пример обновления априорных убеждений при использовании байесовского подхода в прикладных исследованиях демонстрирует: 1) изменение метода сбора данных на полевом этапе исследование аддиктивного поведения молодежи с опроса на наблюдение; 2) исключение лишних респондентов из итоговой выборочной совокупности студенческой молодежи, участвующей в исследовании; 3) обновление прогнозов результатов выборов при поступлении данных новых респондентов политического опроса; 4) изменение оценки вероятности положительного эффекта новой социальной технологии развития социальной активности молодежи после проведения эксперимента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
201.	Преимуществами применения результатов байесовского анализа для принятия управленческих решений являются: 1) игнорирование индивидуальных различий социальных технологий при анализе их эффективности; 2) явные оценки доверительных интервалов	Ответ: 23

	прогнозов последствий принятия решений (например, вероятность успеха новой программы снижения наркопотребления среди молодежи – 60-80%); 3) возможность рационального выбора управленческого решения в условиях неполных или недостаточных данных; 4) возможность игнорирования человеческого фактора при составлении аналитического отчета результатов исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
202.	Какие социологические показатели необходимо учитывать при прогнозировании рынка труда молодежи в регионе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Уровень молодежной безработицы и трудоустройства выпускников учебных заведений, структура востребованных профессий и специальностей среди молодых специалистов, миграционные потоки молодежи внутри региона. Эти данные позволяют оценить перспективы занятости молодого поколения и выявить потенциальные проблемы в развитии регионального рынка труда.
203.	Какой метод сбора социологических данных позволит выявить скрытые причины снижения электоральной активности молодежи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Глубинные интервью, так как они раскрывают субъективные мотивы, не фиксируемые количественными опросами.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
204.	Какая структура заключения научной статьи будет наиболее убедительной для читателей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Выводы по гипотезам, конкретные рекомендации, оценка реализуемости. Эта структура сочетает научность и практическую ценность.
205.	Какими эмпирическими научными методами можно обосновать эффективность новой разработанной социальной технологии для работы с молодежью? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Экспериментальным методом (посредством сравнения новой инновационной технологии и старой традиционной технологии) или же методом экспертных оценок (с привлечением оценочных суждений специалистов в искомой области применяемой технологии).

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления

Б1.В.07 Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
206.	Укажите, какие два понятия включает в себя культура коммерческих отношений: 1) только заключение договоров; 2) только получение прибыли; 3) правила поведения в бизнесе и общении с партнерами; 4) уважение к клиентам и честность в сделках. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
207.	Укажите, какие два принципа важны для корпоративной культурой компании: 1) честность и прозрачность; 2) командная работа и взаимное уважение; 3) только строгий контроль сотрудников; 4) игнорирование мнения сотрудников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
208.	Укажите, какие два качества важны для этичного руководителя: 1) справедливость и ответственность; 2) жесткость без объяснений; 3) умение слушать сотрудников; 4) пренебрежение правилами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
209.	Укажите, какие два признака отличает хорошего руководителя: 1) поддержка и развитие команды; 2) авторитарный стиль без диалога; 3) игнорирование проблем сотрудников; 4) личный пример соблюдения норм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
210.	Укажите, какие две причины приводят к трудоголизму: 1) любовь к свободному времени; 2) желание доказать свою значимость через работу; 3) страх потерять работу или несоответствовать ожиданиям; 4) отсутствие интереса к профессии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

211.	Прочитайте текст и соотнесите понятия и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Соотнесите понятия</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Чрезмерная вовлеченность в работу в ущерб здоровью</td><td>1) Этика руководителя.</td></tr><tr><td>Б) Взаимодействие между коллегами равного статуса</td><td>2) Корпоративные ценности.</td></tr><tr><td>В) Нравственные принципы управленца</td><td>3) Трудоголизм.</td></tr><tr><td>Г) Разделяемые организацией убеждения и стандарты</td><td>4) Горизонтальные отношения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Соотнесите понятия	Характеристики	А) Чрезмерная вовлеченность в работу в ущерб здоровью	1) Этика руководителя.	Б) Взаимодействие между коллегами равного статуса	2) Корпоративные ценности.	В) Нравственные принципы управленца	3) Трудоголизм.	Г) Разделяемые организацией убеждения и стандарты	4) Горизонтальные отношения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Соотнесите понятия	Характеристики																			
А) Чрезмерная вовлеченность в работу в ущерб здоровью	1) Этика руководителя.																			
Б) Взаимодействие между коллегами равного статуса	2) Корпоративные ценности.																			
В) Нравственные принципы управленца	3) Трудоголизм.																			
Г) Разделяемые организацией убеждения и стандарты	4) Горизонтальные отношения.																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
212.	Прочитайте текст и соотнесите элементы организационной культуры и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Элементы организационной культуры</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А) Логотип компании</td><td>1) Символы.</td></tr><tr><td>Б) Ежегодная церемония награждения</td><td>2) Герои</td></tr><tr><td>В) Основатель фирмы как образец для подражания</td><td>3) Ритуалы.</td></tr><tr><td>Г) Клиентоориентированность</td><td>4) Ценности.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Элементы организационной культуры	Примеры	А) Логотип компании	1) Символы.	Б) Ежегодная церемония награждения	2) Герои	В) Основатель фирмы как образец для подражания	3) Ритуалы.	Г) Клиентоориентированность	4) Ценности.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Элементы организационной культуры	Примеры																			
А) Логотип компании	1) Символы.																			
Б) Ежегодная церемония награждения	2) Герои																			
В) Основатель фирмы как образец для подражания	3) Ритуалы.																			
Г) Клиентоориентированность	4) Ценности.																			
А	Б	В	Г																	
1	3	2	4																	
213.	Прочитайте текст и соотнесите проблемы и их проявления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Проблемы</th><th>Проявление</th></tr><tr><td>А) Разная оплата труда для мужчин и женщин</td><td>1) Гендерное неравенство.</td></tr><tr><td>Б) Отсутствие общих целей у сотрудников</td><td>2) Слабая корпоративная культура.</td></tr><tr><td>В) Эмоциональное выгорание</td><td>3) Трудоголизм.</td></tr><tr><td>Г) Систематическое откладывание задач</td><td>4) Леность.</td></tr></table>	Проблемы	Проявление	А) Разная оплата труда для мужчин и женщин	1) Гендерное неравенство.	Б) Отсутствие общих целей у сотрудников	2) Слабая корпоративная культура.	В) Эмоциональное выгорание	3) Трудоголизм.	Г) Систематическое откладывание задач	4) Леность.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Проблемы	Проявление																			
А) Разная оплата труда для мужчин и женщин	1) Гендерное неравенство.																			
Б) Отсутствие общих целей у сотрудников	2) Слабая корпоративная культура.																			
В) Эмоциональное выгорание	3) Трудоголизм.																			
Г) Систематическое откладывание задач	4) Леность.																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																			
214.	Прочитайте текст и соотнесите функции и их элементы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Функции</th><th>Элементы</th></tr><tr><td>А) Корпоративные традиции</td><td>1) Мотивация.</td></tr><tr><td>Б) Четкие правила поведения</td><td>2) Контроль.</td></tr><tr><td>В) Программы обучения новичков</td><td>3) Идентификация</td></tr><tr><td>Г) Система поощрений</td><td>4) Адаптация.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Функции	Элементы	А) Корпоративные традиции	1) Мотивация.	Б) Четкие правила поведения	2) Контроль.	В) Программы обучения новичков	3) Идентификация	Г) Система поощрений	4) Адаптация.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Функции	Элементы																			
А) Корпоративные традиции	1) Мотивация.																			
Б) Четкие правила поведения	2) Контроль.																			
В) Программы обучения новичков	3) Идентификация																			
Г) Система поощрений	4) Адаптация.																			
А	Б	В	Г																	
3	2	4	1																	
215.	Прочитайте текст и соотнесите виды субкультур и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды субкультур</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Различия между молодежью и опытными сотрудниками</td><td>1) Профессиональные.</td></tr><tr><td>Б) Группы по интересам вне рабочего графика</td><td>2) Возрастные.</td></tr><tr><td>В) Особенности отдела маркетинга или IT</td><td>3) Территориальные.</td></tr><tr><td>Г) Влияние региональных традиций</td><td>4) Неформальные.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Виды субкультур	Описание	А) Различия между молодежью и опытными сотрудниками	1) Профессиональные.	Б) Группы по интересам вне рабочего графика	2) Возрастные.	В) Особенности отдела маркетинга или IT	3) Территориальные.	Г) Влияние региональных традиций	4) Неформальные.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Виды субкультур	Описание																			
А) Различия между молодежью и опытными сотрудниками	1) Профессиональные.																			
Б) Группы по интересам вне рабочего графика	2) Возрастные.																			
В) Особенности отдела маркетинга или IT	3) Территориальные.																			
Г) Влияние региональных традиций	4) Неформальные.																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
216.	Какой принцип является фундаментальным для корпоративной культуры: 1) корпоративная социальная ответственность; 2) авторитарный стиль управления; 3) ограничение доступа к информации; 4) жесткая иерархическая структура. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. современные исследования в области менеджмента подчеркивают важность корпоративной социальной ответственности как ключевого элемента организационной культуры. Этот принцип включает в себя не только соблюдение правовых норм, но и добровольный вклад в развитие общества.																		

217.	Какой подход соответствует современным этическим нормам в конкурентной борьбе: 1) использование недобросовестных методов; 2) добросовестная конкуренция на основе инноваций; 3) копирование продуктов конкурентов; 4) игнорирование рыночных изменений. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. современная бизнес-этика рассматривает добросовестную конкуренцию как двигатель экономического прогресса. Такой подход предполагает конкурентное преимущество за счет совершенствования собственных продуктов и услуг, а не за счет подрыва репутации конкурентов.
218.	Какая ситуация представляет наибольшую этическую проблему: 1) внедрение новых технологий; 2) оптимизация бизнес-процессов; 3) необходимость повышения квалификации персонала; 4) конфликт между прибылью и социальной ответственностью. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. этические дилеммы в управлении часто возникают при столкновении экономических интересов и социальных обязательств. Современные исследования в области деловой этики показывают, что подобные конфликты требуют комплексного анализа всех заинтересованных сторон.
219.	Какое определение наиболее точно характеризует лень в профессиональном контексте: 1) физическая усталость; 2) сознательное избегание деятельности при наличии возможности действовать; 3) недостаток профессиональных навыков; 4) временное снижение работоспособности. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. современная психология рассматривает лень как сложный поведенческий феномен, связанный с мотивационной сферой. Ключевым аспектом является именно наличие выбора и осознанное бездействие, что отличает лень от объективных препятствий к деятельности. Нейрофизиологические исследования показывают, что в основе лени часто лежит дисбаланс в системе предвидения вознаграждения.
220.	Какая функция корпоративной культуры наиболее важна: 1) формирование организационной идентичности; 2) создание формальных правил; 3) разработка системы штрафов; 4) контроль рабочего времени. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. организационная психология рассматривает формирование общей идентичности как ключевую функцию корпоративной культуры. Именно разделяемые ценности и нормы создают основу для сплоченности коллектива.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
221.	... – это нематериальный актив компании, отражающий доверие клиентов, партнеров и общества к ее надежности и честности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Деловая репутация
222.	... – это образ компании или продукта в сознании потребителей, объединяющий качество, эмоции и уникальность. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Бренд

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
223.	... – это процесс интеграции нового работника в коллектив через обучение, менторство и знакомство с корпоративными нормами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Адаптация сотрудника
224.	... – это свод правил, определяющих допустимое поведение сотрудников внутри организации и за её пределами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Корпоративная этика
225.	... – это процесс сплочения коллектива через совместную деятельность, улучшающий взаимодействие и доверие. <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Командообразование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
226.	Объясните, почему честность является ключевым принципом корпоративной культуры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Честность обеспечивает прозрачность бизнес-процессов и укрепляет репутацию компании. Без нее невозможно построить доверительные отношения с клиентами и партнерами. Доверие – это фундамент успешного бизнеса, а честность – его главный инструмент.
227.	Назовите, чем отличается трудоголизм от трудолюбия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Трудоголизм – это патологическая зависимость от работы в ущерб здоровью и личной жизни. Трудолюбие же представляет собой здоровое стремление к продуктивной деятельности без крайностей. Трудоголизм ведет к эмоциональному выгоранию, тогда как трудолюбие способствует профессиональному росту.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
228.	Какие три компонента должны быть обязательно включены в устное выступление по результатам исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Четкая постановка проблемы, демонстрация доказательств и практическая значимость результатов, так как это обеспечивает убедительность презентации.
229.	Какая структура презентации научных результатов будет наиболее эффективной для выступления на конференции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Проблема, методы, результаты, выводы, так как это соответствует стандартам научных выступлений.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
230.	Какой метод сбора данных оптимален для изучения неформальных молодежных объединений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Включенное наблюдение с элементами интервью, поскольку оно позволяет получить достоверную информацию о закрытых группах.
231.	Какие три ключевых показателя необходимо включить в исследование для оценки эффективности молодежных волонтерских программ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Уровень вовлеченности участников, доля завершенных проектов и степень удовлетворенности благополучателей, так как эти показатели комплексно отражают качество волонтерской деятельности.

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

Б1.О.11 Социально-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
232.	Какие из перечисленных задач решает социально-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений? 1) социализация молодежи; 2) изоляция от общества; 3) профилактика девиантного поведения; 4) ограничение свободы выбора; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
233.	Какие из перечисленных методов используются в работе с неформальными молодежными объединениями? 1) диалог и сотрудничество; 2) игнорирование проблем; 3) запрет на участие в объединениях; 4) вовлечение в социально значимую деятельность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
234.	Какие из перечисленных характеристик присущи неформальным молодежным объединениям? 1) добровольность участия; 2) жесткая иерархия; 3) самоорганизация; 4) полный контроль со стороны государства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 13

	Время выполнения: 1-3 мин.					
235.	Какие из перечисленных принципов лежат в основе социально-педагогического сопровождения? 1) принуждение; 2) добровольность; 3) индивидуальный подход; 4) игнорирование интересов молодежи. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23				
236.	Какие из перечисленных проблем характерны для участников неформальных молодежных объединений? 1) отсутствие интереса к общественной жизни; 2) высокий уровень социализации; 3) риск вовлечения в девиантное поведение; 4) социальная дезадаптация. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
237.	Установите последовательность этапов социально-педагогического сопровождения: 1) разработка программы сопровождения; 2) диагностика проблем; 3) реализация программы; 4) оценка результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
238.	Установите последовательность этапов работы с неформальным молодежным объединением: 1) установление контакта; 2) изучение особенностей объединения; 3) анализ результатов; 4) разработка и реализация стратегии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
239.	Установите последовательность этапов профилактики девиантного поведения в молодежной среде: 1) выявление группы риска; 2) диагностика проблем; 3) разработка и реализация программы; 4) оценка результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
240.	Установите последовательность этапов вовлечения молодежи в социально значимую деятельность: 1) изучение интересов молодежи; 2) реализация проектов; 3) разработка проектов; 4) анализ результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
241.	Установите последовательность этапов формирования позитивной идентичности у участников неформальных объединений: 1) интеграция в общество; 2) участие в социально значимой деятельности;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

	3) формирование позитивного образа себя; 4) развитие личностного потенциала. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
242.	Соотнесите задачи социально-педагогического сопровождения с их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Задачи</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Социализация молодежи</td><td>1) Воспитание нравственных принципов</td></tr><tr><td>Б) Профилактика девиантного поведения</td><td>2) Предупреждение правонарушений</td></tr><tr><td>В) Развитие лидерских качеств</td><td>3) Формирование навыков управления</td></tr><tr><td>Г) Формирование ценностных ориентаций</td><td>4) Вовлечение в общественную жизнь</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Задачи	Содержание	А) Социализация молодежи	1) Воспитание нравственных принципов	Б) Профилактика девиантного поведения	2) Предупреждение правонарушений	В) Развитие лидерских качеств	3) Формирование навыков управления	Г) Формирование ценностных ориентаций	4) Вовлечение в общественную жизнь	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Задачи	Содержание																			
А) Социализация молодежи	1) Воспитание нравственных принципов																			
Б) Профилактика девиантного поведения	2) Предупреждение правонарушений																			
В) Развитие лидерских качеств	3) Формирование навыков управления																			
Г) Формирование ценностных ориентаций	4) Вовлечение в общественную жизнь																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	
243.	Соотнесите методы работы с неформальными объединениями с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Методы</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Диалог и сотрудничество</td><td>1) Установление доверительных отношений</td></tr><tr><td>Б) Вовлечение в социально-значимую деятельность</td><td>2) Развитие личностного потенциала</td></tr><tr><td>В) Тренинги личностного роста</td><td>3) Участие в общественных проектах</td></tr><tr><td>Г) Культурно-досуговые мероприятия</td><td>4) Организация творческой самореализации</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Методы	Описание	А) Диалог и сотрудничество	1) Установление доверительных отношений	Б) Вовлечение в социально-значимую деятельность	2) Развитие личностного потенциала	В) Тренинги личностного роста	3) Участие в общественных проектах	Г) Культурно-досуговые мероприятия	4) Организация творческой самореализации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Методы	Описание																			
А) Диалог и сотрудничество	1) Установление доверительных отношений																			
Б) Вовлечение в социально-значимую деятельность	2) Развитие личностного потенциала																			
В) Тренинги личностного роста	3) Участие в общественных проектах																			
Г) Культурно-досуговые мероприятия	4) Организация творческой самореализации																			
А	Б	В	Г																	
1	3	2	4																	

244.	Соотнесите принципы сопровождения с их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принципы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Добровольность</td><td>1) Учет особенностей каждого участника</td></tr><tr><td>Б) Индивидуальный подход</td><td>2) Согласие на участие в программах</td></tr><tr><td>В) Системность</td><td>3) Комплексный подход к решению проблем</td></tr><tr><td>Г) Конфиденциальность</td><td>4) Защита персональных данных</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Принципы	Содержание	А) Добровольность	1) Учет особенностей каждого участника	Б) Индивидуальный подход	2) Согласие на участие в программах	В) Системность	3) Комплексный подход к решению проблем	Г) Конфиденциальность	4) Защита персональных данных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Принципы	Содержание																			
А) Добровольность	1) Учет особенностей каждого участника																			
Б) Индивидуальный подход	2) Согласие на участие в программах																			
В) Системность	3) Комплексный подход к решению проблем																			
Г) Конфиденциальность	4) Защита персональных данных																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
245.	Соотнесите проблемы участников неформальных объединений с их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Проблемы</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Социальная дезадаптация</td><td>1) Отсутствие навыков общения</td></tr><tr><td>Б) Риск девиантного поведения</td><td>2) Возможность вовлечения в правонарушения</td></tr><tr><td>В) Низкий уровень социализации</td><td>3) Трудности в интеграции в общество</td></tr><tr><td>Г) Кризис идентичности</td><td>4) Поиск себя и своего места в социуме</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Проблемы	Характеристики	А) Социальная дезадаптация	1) Отсутствие навыков общения	Б) Риск девиантного поведения	2) Возможность вовлечения в правонарушения	В) Низкий уровень социализации	3) Трудности в интеграции в общество	Г) Кризис идентичности	4) Поиск себя и своего места в социуме	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Проблемы	Характеристики																			
А) Социальная дезадаптация	1) Отсутствие навыков общения																			
Б) Риск девиантного поведения	2) Возможность вовлечения в правонарушения																			
В) Низкий уровень социализации	3) Трудности в интеграции в общество																			
Г) Кризис идентичности	4) Поиск себя и своего места в социуме																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	
246.	Соотнесите этапы сопровождения с их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Диагностика проблем</td><td>1) Выявление потребностей и труда</td></tr><tr><td>Б) Разработка программы</td><td>2) Создание плана действий</td></tr><tr><td>В) Реализация программы</td><td>3) Анализ достигнутых результатов</td></tr><tr><td>Г) Оценка эффективности</td><td>4) Проведение мероприятий</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этапы	Содержание	А) Диагностика проблем	1) Выявление потребностей и труда	Б) Разработка программы	2) Создание плана действий	В) Реализация программы	3) Анализ достигнутых результатов	Г) Оценка эффективности	4) Проведение мероприятий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
Этапы	Содержание																			
А) Диагностика проблем	1) Выявление потребностей и труда																			
Б) Разработка программы	2) Создание плана действий																			
В) Реализация программы	3) Анализ достигнутых результатов																			
Г) Оценка эффективности	4) Проведение мероприятий																			
А	Б	В	Г																	
1	2	4	3																	

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
247.	... – это целенаправленный процесс оказания социально-педагогической помощи участникам неформальных объединений, направленный на их социализацию и развитие. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социально-педагогическое сопровождение
248.	... – молодежные объединения, возникающие стихийно на основе общих интересов и не имеющие официального статуса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Неформальные молодежные организации
249.	... – комплекс мероприятий по выявлению и предупреждению девиантного поведения среди участников неформальных объединений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Профилактическая работа
250.	... – процесс включения участников неформальных объединений в социально одобряемые виды деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальная адаптация
251.	... – методы работы, направленные на установление контакта и построение доверительных отношений с участниками неформальных групп. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Технологии сопровождения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
252.	Опишите основные задачи социально-педагогического сопровождения участников неформальных молодежных объединений. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основные задачи включают социализацию молодежи, профилактику девиантного поведения, развитие лидерских качеств и интеграцию участников в общество.
253.	Объясните, как методы работы с неформальными объединениями способствуют их интеграции в общество. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Методы, такие как диалог, вовлечение в социально значимую деятельность и тренинги, помогают участникам развить навыки общения, ответственности и лидерства, что способствует их успешной интеграции.
254.	Опишите этапы социально-педагогического сопровождения участников неформальных объединений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Этапы включают диагностику проблем, разработку программы, реализацию мероприятий, оценку результатов и корректировку программы.
255.	Объясните, какие принципы лежат в основе социально-педагогического сопровождения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основные принципы — добровольность, индивидуальный подход и системность, которые обеспечивают учет интересов участников и комплексное решение проблем.

256.	Опишите роль социально-педагогического сопровождения в профилактике девиантного поведения молодежи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Сопровождение помогает выявить группы риска, разработать профилактические программы и вовлечь молодежь в социально значимую деятельность, что снижает риск девиантного поведения.
------	--	--

ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

Б1.О.08 Социальные проблемы молодежи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
257.	Укажите, какие два действия могут помочь человеку преодолеть трудную жизненную ситуацию: 1) избегание проблемы; 2) поддержка близких; 3) обращение к психологу; 4) игнорирование эмоций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
258.	Укажите, какие две причины чаще всего вызывают конфликты между людьми: 1) навязчивые воспоминания; 2) повышенный аппетит; 3) бессонница; 4) чрезмерная веселость. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
259.	Укажите, какие два показателя личности влияют на поведение человека: 1) различие интересов; 2) непонимание; 3) совпадение мнений; 4) отсутствие общения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
260.	Укажите, какими два признака активного человека: 1) участие в волонтерстве; 2) постоянный отдых; 3) инициативность; 4) боязнь нового. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
261.	Укажите, какие два проекта поддерживают активность: 1) волонтерские движения; 2) запрет на собрания; 3) закрытие клубов; 4) стартап-конкурсы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 14

	Время выполнения: 1-3 мин.	
--	----------------------------	--

Б1.О.10 Методология комплексных исследований молодежи (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
262.	Расставьте этапы комплексного исследования молодежи в правильном порядке: 1) анализ полученных данных; 2) формулировка гипотезы; 3) сбор информации; 4) разработка методики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
263.	Укажите последовательность этапов работы с фокус-группой в процессе комплексного исследования молодежи: 1) обсуждение вопросов; 2) набор участников; 3) подведение итогов; 4) подготовка вопросов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
264.	Расставьте в правильном порядке этапы проведения анкетирования в процессе комплексного исследования молодежи: 1) обработка ответов; 2) раздача анкет; 3) составление вопросов; 4) анализ результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
265.	Укажите последовательность этапов анализа молодежных субкультур: 1) наблюдение; 2) сравнение с общечеловеческими ценностями; 3) опрос участников; 4) формулировка выводов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
266.	Расставьте этапы изучения ценностей молодежи в правильном порядке: 1) проводят опрос; 2) определяют ключевые темы опроса; 3) сравнивают с предыдущими исследованиями; 4) делают выводы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

267.	Прочитайте текст и соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Социализация</td><td>1) Метод сбора данных путем письменного опроса</td></tr><tr><td>Б) Субкультура</td><td>2) Предположение, которое проверяют в исследовании</td></tr><tr><td>В) Анкетирование</td><td>3) Группа со своими нормами внутри общества</td></tr><tr><td>Г) Гипотеза</td><td>4) Процесс усвоения и передачи норм общества</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятие	Определение	А) Социализация	1) Метод сбора данных путем письменного опроса	Б) Субкультура	2) Предположение, которое проверяют в исследовании	В) Анкетирование	3) Группа со своими нормами внутри общества	Г) Гипотеза	4) Процесс усвоения и передачи норм общества	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Понятие	Определение																			
А) Социализация	1) Метод сбора данных путем письменного опроса																			
Б) Субкультура	2) Предположение, которое проверяют в исследовании																			
В) Анкетирование	3) Группа со своими нормами внутри общества																			
Г) Гипотеза	4) Процесс усвоения и передачи норм общества																			
А	Б	В	Г																	
4	3	1	2																	
268.	Прочитайте текст и соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Буллинг</td><td>1) Группа, на которую ориентируется человек</td></tr><tr><td>Б) Волонтерство</td><td>2) Травля в коллективе</td></tr><tr><td>В) Киберсоциализация</td><td>3) Социализация через интернет</td></tr><tr><td>Г) Референтная группа</td><td>4) Бесплатная помощь обществу</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятие	Определение	А) Буллинг	1) Группа, на которую ориентируется человек	Б) Волонтерство	2) Травля в коллективе	В) Киберсоциализация	3) Социализация через интернет	Г) Референтная группа	4) Бесплатная помощь обществу	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Понятие	Определение																			
А) Буллинг	1) Группа, на которую ориентируется человек																			
Б) Волонтерство	2) Травля в коллективе																			
В) Киберсоциализация	3) Социализация через интернет																			
Г) Референтная группа	4) Бесплатная помощь обществу																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	
269.	Прочитайте текст и соотнесите метод комплексного исследования молодежи с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Наблюдение</td><td>1) Изучение документов с количественным подсчетом элементов</td></tr><tr><td>Б) Эксперимент</td><td>2) Контролируемое изменение условий для проверки гипотез</td></tr><tr><td>В) Контент-анализ</td><td>3) Глубинное групповое интервью</td></tr><tr><td>Г) Фокус-группа</td><td>4) Фиксация поведения</td></tr></table>	Метод	Характеристика	А) Наблюдение	1) Изучение документов с количественным подсчетом элементов	Б) Эксперимент	2) Контролируемое изменение условий для проверки гипотез	В) Контент-анализ	3) Глубинное групповое интервью	Г) Фокус-группа	4) Фиксация поведения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Метод	Характеристика																			
А) Наблюдение	1) Изучение документов с количественным подсчетом элементов																			
Б) Эксперимент	2) Контролируемое изменение условий для проверки гипотез																			
В) Контент-анализ	3) Глубинное групповое интервью																			
Г) Фокус-группа	4) Фиксация поведения																			
А	Б	В	Г																	
4	2	1	3																	

		без вмешательства																		
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																			
270.	Прочитайте текст и соотнесите типы молодежных групп и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Типы молодежных групп</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>А) Субкультуры</td><td>1) Готы, эмо, хипстеры</td></tr><tr><td>Б) Неформальные объединения</td><td>2) «Волонтеры Победы»</td></tr><tr><td>В) Волонтерские организации</td><td>3) Компании друзей</td></tr><tr><td>Г) Формальные объединения</td><td>4) Общественная организация «Редут»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Типы молодежных групп	Примеры	А) Субкультуры	1) Готы, эмо, хипстеры	Б) Неформальные объединения	2) «Волонтеры Победы»	В) Волонтерские организации	3) Компании друзей	Г) Формальные объединения	4) Общественная организация «Редут»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Типы молодежных групп	Примеры																			
А) Субкультуры	1) Готы, эмо, хипстеры																			
Б) Неформальные объединения	2) «Волонтеры Победы»																			
В) Волонтерские организации	3) Компании друзей																			
Г) Формальные объединения	4) Общественная организация «Редут»																			
А	Б	В	Г																	
1	3	2	4																	
271.	Прочитайте текст и соотнесите метод комплексного исследования молодежи с его примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Метод</td><td>Пример</td></tr><tr><td>А) Анкетирование</td><td>1) Проверка эффективности мер поддержки среди студенческих семей и их коррекция</td></tr><tr><td>Б) Наблюдение</td><td>2) Онлайн-опрос студентов</td></tr><tr><td>В) Эксперимент</td><td>3) Фиксация поведения в молодежном клубе</td></tr><tr><td>Г) Социометрия</td><td>4) Выявление лидера молодежной группы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод	Пример	А) Анкетирование	1) Проверка эффективности мер поддержки среди студенческих семей и их коррекция	Б) Наблюдение	2) Онлайн-опрос студентов	В) Эксперимент	3) Фиксация поведения в молодежном клубе	Г) Социометрия	4) Выявление лидера молодежной группы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Метод	Пример																			
А) Анкетирование	1) Проверка эффективности мер поддержки среди студенческих семей и их коррекция																			
Б) Наблюдение	2) Онлайн-опрос студентов																			
В) Эксперимент	3) Фиксация поведения в молодежном клубе																			
Г) Социометрия	4) Выявление лидера молодежной группы																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
272.	... – этап исследования, который следует после сбора данных. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Анализ данных																		
273.	Исследование, где собирают числовые данные – это ... исследование. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Количественное																		
274.	... – это процесс усвоения, преобразования и передачи молодежью социальных норм и ценностей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Социализация																		
275.	... – это документ, который составляют перед	Ответ: Программа																		

	началом исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	исследования
276.	Метод «скрытого наблюдения» – это метод, который изучает поведение в ... среде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Естественной

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
277.	Какой научный метод позволит провести социальную экспертизу проекта закона о молодежном предпринимательстве? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Метод экспертных оценок с привлечением представителей молодежного бизнес-сообщества, экономистов и юристов, так как это обеспечит многоаспектный анализ документа.
278.	Какие аспекты необходимо учитывать при экспертизе анкеты для изучения ценностных ориентаций молодежи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Однозначность формулировок вопросов, сбалансированность шкал и соответствие содержания заявленной цели, поскольку эти показатели влияют на качество собираемых данных.

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
279.	Какие три типа литературных источников должны быть обязательно включены в анализ проблем молодежной миграции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Официальная статистика, научные публикации и отчеты НКО, работающих с мигрантами, поскольку это обеспечивает полноту информации.
280.	Какой метод следует использовать для экспертной оценки полноты литературного обзора в научном исследовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Сравнительный анализ с перечнем ключевых публикаций по теме в авторитетных научных базах данных, что позволяет объективно оценить охват источников.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
281.	Как провести экспертизу программы социологического исследования молодежного экстремизма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Проверить соответствие цели и задач, адекватность методов исследуемой проблеме и репрезентативность выборки, так как эти параметры определяют качество исследования.

282.	Какой метод следует использовать для анализа программы молодежного форума? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: SWOT-анализ с привлечением специалистов по молодежной политике, организаторов мероприятий и самих участников, что позволяет комплексно оценить проект.
------	---	---

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
283.	Какие три аспекта необходимо учитывать при экспертной оценке визуализации данных молодежного исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Достоверность представленной информации, наглядность графиков и соответствие формата целевой аудитории, так как это влияет на восприятие информации.
284.	Какие критерии следует применять при экспертной оценке научного отчета по исследованию молодежной политики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Соответствие исходным задачам, обоснованность выводов и практическая значимость рекомендаций, так как эти параметры отражают качество выполненной работы.

ПК-1. Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в молодежной среде

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
285.	Какие источники являются приоритетными при подготовке научного исследования по молодежной политике? 1) опубликованные переписки известных политиков; 2) публикации в рецензируемых научных журналах; 3) официальные статистические данные; 4) художественная литература. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
286.	Какие методы систематизации научной литературы наиболее эффективны при подготовке научного исследования по молодежной проблематике? 1) тематическое структурирование; 2) хронологическое изложение; 3) сравнительный анализ методологических подходов; 4) свободное цитирование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
287.	Какой источник является наиболее авторитетным для научного исследования по определенной молодежной проблеме?	Ответ: 1, т.к. научные статьи проходят процедуру рецензирования, что

	1) статья в рецензируемом научном журнале; 2) материалы молодежного новостного портала; 3) пост министра молодежной политики в социальной сети; 4) мемуары известного общественного деятеля. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	гарантирует достоверность и обоснованность представленных данных.
288.	Какой элемент библиографического описания научной монографии среди перечисленных не всегда является обязательным для указания при ее цитировании? 1) автор работы; 2) год издания; 3) сведения, относящиеся к заглавию; 4) название издательства. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. сведения, относящиеся к заглавию (например, «учебное пособие» или «монография»), являются условно-обязательным элементом библиографического описания согласно актуальным ГОСТ.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
289.	Какие критерии важны при отборе научной литературы для проведения исследования молодежи? 1) актуальность; 2) популярность автора; 3) репрезентативность выборки в исследованиях; 4) объем публикации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. они обеспечивают достоверность и современность научных данных.
290.	Как оптимально систематизировать научные источники для анализа той или иной молодежной проблемы? 1) по методологическим подходам; 2) по алфавиту авторов; 3) по месту публикации; 4) по хронологии публикаций. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 14, т.к. такая систематизация помогает выявить развитие научной мысли.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
291.	... – это научный метод исследования, который предполагает всесторонний анализ и обобщение всех доступных исследований по конкретной теме с использованием строгих, систематических и воспроизводимых методов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Систематический обзор
292.	... – это количественный анализ научных публикаций и их библиографических ссылок, используемый для изучения структуры и динамики развития научного знания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Библиометрия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
293.	Какой алгоритм работы с научной литературой следует применять при подготовке аналитического отчета во время практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Систематический анализ источников по схеме: поиск – отбор – критическая оценка – синтез. Этот подход обеспечивает полноту охвата литературы и

		методологическую строгость, требуемую в научных исследованиях.
294.	Какой метод конспектирования научной литературы наиболее эффективен при работе над отчетом о практике? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Аналитическое реферирование с выделением: ключевых тезисов, методологии, результатов и критических замечаний. Такой формат позволяет систематизировать материал для дальнейшего использования в исследовании.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
295.	Какие элементы обязательны в программе социологического исследования по молодежной проблематике? 1) формулировка проблемы; 2) биография исследователя; 3) список оборудования; 4) описание методов сбора данных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
296.	Как следует организовать процесс сбора данных в масштабном исследовании молодежной среды? 1) полагаться на личную инициативу; 2) разработать унифицированные инструкции для полевого этапа исследования; 3) провести обучение интервьюеров; 4) использовать случайные методы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
297.	Какая процедура является наиболее важной при подготовке масштабного опроса молодежи? 1) выбор оформления социологического инструментария (анкеты); 2) пробное тестирование (пилотаж) разработанного инструментария; 3) подбор интервьюеров; 4) выбор процедур кодирования полевых данных. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. пилотаж позволяет выявить и устранить проблемы и недостатки методики до начала основного исследования.
298.	Какой метод формирования выборочной совокупности следует выбрать при планировании проведения фокус-группы с молодыми предпринимателями? 1) простая случайная выборка; 2) гомогенная выборка; 3) квотная выборка; 4) систематическая выборка.	Ответ: 2, т.к. гомогенная выборка описывает определенную подгруппу (в данном случае – молодых предпринимателей) с наибольшей полнотой.

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
299.	Какие аспекты важны при планировании проведения научного исследования молодежной проблематики? 1) личные предпочтения руководителя; 2) временные рамки; 3) бюджет проекта; 4) модные тенденции в методологии. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 23, т.к. они являются основой организационного планирования.
300.	Какие показатели необходимо учитывать при научном исследовании молодежного досуга? 1) уровень доходов родителей; 2) успеваемость в школе; 3) частоту посещения учреждений культуры; 4) популярность различных форм досуга. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 34, т.к. они непосредственно отражают досуговые предпочтения и активность молодежи.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
301.	... – это совокупность элементов объекта социологического исследования, подлежащих непосредственному изучению, отобранная с помощью специальных приемов для обеспечения репрезентативности результатов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Выборочная совокупность
302.	... – это пробное исследование, проводимое на небольшой выборочной совокупности перед основным исследованием с целью проверки и корректировки методики сбора данных. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Пилотажное исследование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
303.	Какие риски могут возникнуть при проведении опроса молодежи на тему политических взглядов и как их минимизировать? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Риск социальной желательности ответов. Минимизировать его можно за счет анонимности опроса и нейтральной формулировки вопросов.
304.	Как обосновать необходимость проведения пилотажного исследования перед основным этапом изучения экстремизма в молодежной среде? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Пилотажное исследование на небольших выборках позволяет проверить валидность инструментария и скорректировать вопросы, чтобы избежать ошибок при проведении основного исследования.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
305.	Как следует оформлять визуализацию данных в научном отчете по исследованию молодежной	Ответ: 12

	проблематики? 1) с четко читаемым текстом в таблицах и на диаграммах; 2) с соблюдением единого стиля; 3) с максимальной яркостью; 4) с использованием сложных эффектов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
306.	Какие принципы важно соблюдать при презентации результатов научного исследования молодежной среды? 1) эмоциональность; 2) развлекательность; 3) четкость изложения; 4) доказательность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
307.	Каким методом целесообразнее доказать эффективность разработанной в рамках написания магистерской диссертации технологии работы с неблагополучными подростками? 1) исторический анализ; 2) эксперимент; 3) опрос; 4) компьютерное моделирование. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. так как эксперимент позволяет изолировать влияние исследуемого фактора и минимизировать воздействие посторонних переменных.
308.	Какой документ позволяет быстро ознакомиться с исследованием, проведенным в рамках написания магистерской диссертации без полного ее прочтения? 1) зачетная книжка студента; 2) титульный лист магистерской диссертации; 3) задание для выполнения магистерской диссертации; 4) автореферат магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. автореферат является кратким изложением ключевых аспектов исследования и позволяет быстро понять суть работы без чтения полного текста.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
309.	Как следует оформлять таблицы в научной работе? 1) с четкими понятными заголовками; 2) с указанием единиц измерения; 3) с разноцветными ячейками; 4) с декоративными элементами оформления. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 12, т.к. это соответствует требованиям научного стиля.
310.	Каким требованиям должна соответствовать компьютерная презентация, сопровождающая устный доклад по результатам научного исследования? 1) развлекательность; 2) дополнение устного доклада данными, не озвученными в процессе выступления; 3) последовательность изложения;	Ответ: 23, т.к. это обеспечивает эффективную научную коммуникацию.

	4) импровизация. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
311.	... – это специфический способ организации и представления научного знания, включающий определенные правила аргументации, терминологию и стиль изложения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Научный дискурс
312.	... – это особый стиль письменной научной речи, характеризующийся точностью, логичностью, объективностью, структурированностью и использованием специальной терминологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Академическое письмо
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
313.	Какой раздел научной работы должен содержать обоснование актуальности исследования молодежных субкультур? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Введение, так как именно в этой части работы необходимо показать значимость темы, ее научную и социальную востребованность.
314.	Каких критериев формулировки гипотез нужно придерживаться при исследовании влияния молодежных программ на профессиональное самоопределение? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Гипотеза должна быть четкой, проверяемой и содержать предполагаемую причинно-следственную связь, например: «Участие в программах профориентации повышает уровень осознанного выбора профессии среди молодежи».

ПК-2. Способен к определению плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов по организации деятельности в сфере работы с молодежью

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
315.	Какие критерии являются наиболее важным при отборе библиографических источников для научного исследования? 1) научная обоснованность; 2) популярность автора; 3) соответствие теме; 4) год издания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
316.	Какие базы данных чаще всего используются для поиска научных публикаций в академической среде? 1) Wikipedia; 2) Scopus; 3) РИНЦ; 4) личные блоги ученых.	Ответ: 23

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
317.	Какой этап работы с литературными источниками при подготовке научного исследования является первым? 1) написание обзора литературы; 2) критический анализ источников; 3) определение ключевых терминов и поисковых запросов; 4) составление библиографического списка. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. без четкого определения ключевых понятий и поисковых запросов дальнейший поиск литературы будет неэффективным.
318.	Какой инструмент помогает избежать некорректных заимствований в своем научном исследовании при работе с литературными источниками? 1) онлайн-переводчик; 2) система антиплагиата; 3) реляционная база данных; 4) молодежный научный форум. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. специальные программы антиплагиата проверяют оригинальность текста и корректность цитирования.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
319.	Какие источники необходимы для подготовки аналитической записки по исследованию в области молодежной политики? 1) художественные произведения; 2) статистические данные Росстата; 3) отчеты органов по делам молодежи; 4) прогнозы экономистов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 23, т.к. они содержат официальные данные о ситуации в молодежной среде.
320.	Какие методы систематизации информации необходимы при подготовке программы молодежных мероприятий? 1) SWOT-анализ; 2) хронологическое изложение; 3) алфавитный порядок; 4) сравнительный анализ лучших практик. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 14, т.к. они позволяют выявить сильные и слабые стороны программы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
321.	... – это процесс составления краткой характеристики содержания научного источника с указанием его основных положений, методологии и выводов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Аннотирование
322.	... – это метод изучения документов и текстов, основанный на систематической фиксации определенных единиц содержания и их последующей интерпретации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Контент-анализ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

323.	Какие критерии являются определяющими при отборе научных статей для теоретического обоснования программы молодежного исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Индекс цитируемости журнала и год публикации, так как это гарантирует актуальность и научную значимость используемых источников.
324.	Как следует оформлять библиографические ссылки в отчете по практике согласно академическим стандартам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Согласно актуальному национальному стандарту ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание», так как это обязательное требование к научным работам в российской высшей школе.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
325.	Какие факторы должны учитываться при разработке анкеты для социологического опроса молодежи? 1) учет возрастных особенностей респондентов; 2) использование сложной профессиональной лексики; 3) соответствие вопросов цели и задачам исследования; 4) наличие иллюстративных материалов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
326.	Что включает в себя типичная программа социологического исследования молодежи? 1) формулировку проблемы исследования; 2) благодарности спонсорам и научному руководителю; 3) источники финансирования исследования; 4) определение генеральной и выборочной совокупности исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
327.	Что является первым шагом при составлении программы социологического исследования? 1) разработка полевого инструментария; 2) постановка проблемы исследования; 3) проведение пилотажного исследования; 4) операционализация понятий. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. без четкой постановки проблемы исследование теряет научную значимость.
328.	Какой структурный элемент из перечисленных является обязательным для программы социологического исследования по молодежной проблематике? 1) аннотация; 2) сведения о членах исследовательской группы;	Ответ: 4, т.к. методологический раздел содержит постановку проблемы, объект, предмет, цели и задачи исследования.

	3) список использованной литературы; 4) методологический раздел. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
329.	Какие действия следует предпринять при организации процесса подготовки крупного молодежного мероприятия? 1) полагаться на энтузиазм; 2) создать организационный комитет; 3) действовать по ситуации; 4) разработать поэтапный план. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 24, т.к. они обеспечивают системный подход к организации мероприятия.
330.	Какие аспекты важны при распределении задач среди сотрудников молодежного ресурсного центра? 1) знак зодиака; 2) трудовой стаж сотрудников; 3) загруженность персонала; 4) квалификация специалистов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 34, т.к. они позволяют оптимально использовать кадровый потенциал.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
331.	... – это совокупность специально разработанных методических документов (анкет, бланков интервью, карточек наблюдения и др.), обеспечивающих сбор эмпирических данных на полевом этапе исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Полевой инструментарий исследования
332.	... – это свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значимые элементы структуры генеральной совокупности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Репрезентативность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
333.	Какой метод сбора данных будет наиболее эффективен для исследования ценностных ориентаций молодежи во время прохождения практики в молодежном центре? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Анкетирование с использованием стандартизированных ценностных опросников (например, методики Ш. Шварца), так как оно позволяет получить сопоставимые количественные данные по различным группам молодежи.
334.	Как оценить качество разработанной программы исследования по итогам прохождения практики в молодежной организации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: По следующим критериям: соответствие программы исследования целям организации, научная обоснованность методов, реализуемость в установленные сроки. Это обеспечит практическую значимость исследования для организации.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
335.	Какие структурные элементы магистерской диссертации содержат основные выводы и практические рекомендации по результатам проведенного исследования? 1) аннотация; 2) приложения; 3) заключение; 4) выводы к разделам. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
336.	Какие особенности стиля изложения соответствуют научному тексту?: 1) эмоциональные оценки; 2) точность формулировок; 3) логическая последовательность; 4) обценная лексика. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
337.	Какой стиль изложения недопустим в тексте научного исследования? 1) цитирование источников; 2) использование специальной терминологии; 3) использование просторечных выражений; 4) избегание личных мнений и эмоций. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. академический стиль ассоциируется с высоким уровнем образования и профессиональной компетентностью, а просторечия воспринимаются как сниженные формы речи, характерные для повседневного общения, но не подходящие для научных публикаций.
338.	Какая из перечисленных исследовательских процедур является завершающей в эмпирическом исследовании молодежной проблематики? 1) полевой сбор данных; 2) разработка программы исследования; 3) анализ данных; 4) интерпретация данных. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. интерпретация данных является последним этапом исследования, потому что она предполагает осмысление и объяснение уже обработанных результатов в контексте поставленных целей и гипотез, что невозможно сделать без предварительного сбора и анализа информации.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
339.	Какие элементы обязательны в годовом отчете молодежного учреждения? 1) статистические показатели учреждения; 2) анализ выполнения плана мероприятий; 3) фото с проведенных мероприятий; 4) благодарственные письма и отзывы участников проведенных мероприятий. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответ: 12, т.к. они содержат объективную информацию о работе.

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
340.	Какие элементы обязательны в плане работы молодежного центра? 1) цели и задачи; 2) биография директора; 3) календарный план; 4) перечень оборудования. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. они составляют основу любого плана работы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
341.	... – это совокупность моральных принципов и норм, регулирующих поведение исследователей в научной среде, включая вопросы авторства, цитирования и достоверности результатов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Академическая этика
342.	... – это комплексная характеристика, отражающая соответствие полученных результатов поставленным целям исследования и степень обоснованности сделанных выводов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Валидность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
343.	Какой документ может подтвердить приобретение студентом навыков работы с грантовыми заявками во время практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Копия подготовленной и поданной заявки на грант, потому что это вещественное доказательство сформированного профессионального умения.
344.	Какой формат отчета наиболее полно отразит результаты прохождения практики в организации, работающей с молодежными медиа? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Мультимедийный отчет с примерами созданного контента и аналитикой его эффективности, так как он демонстрирует практические навыки работы в цифровой среде.

ПК-3. Способен к модернизации и совершенствованию реализации услуг в молодежной среде

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
345.	Какие критерии следует учитывать при разработке онлайн-анкет для цифрового поколения (поколения Z)? 1) адаптация анкет под мобильные устройства; 2) игнорирование цифрового этикета; 3) длинные текстовые блоки; 4) использование интерактивных элементов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
346.	Какие инновационные методы сбора данных могут	Ответ: 13

	повысить эффективность современного исследования молодежных субкультур? 1) анализ соцсетей; 2) тест мира М. Ловенфельда; 3) геймифицированные анкеты и вопросники; 4) теоретический анализ без эмпирики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
347.	Как можно усовершенствовать программу социологического исследования молодежной аудитории? 1) добавить в программу эссе на тему актуальности исследования; 2) привлечь целевые группы молодежи для разработки вопросов полевого инструментария; 3) опираться на классические социологические теории; 4) провести пилотажное исследование на небольшой выборке респондентов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
348.	Какой метод сбора данных из перечисленных наиболее релевантен для исследования ценностей современной молодежи? 1) почтовые анкеты; 2) онлайн-опросы; 3) уличные опросы; 4) телефонные интервью. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. он соответствует цифровым привычкам целевой аудитории и повышает уровень отклика.
349.	Какой метод сбора данных целесообразнее выбрать для изучения уровня сплоченности в небольшой замкнутой группе молодежи? 1) нарративное интервью; 2) онлайн-опрос; 3) социометрический опрос; 4) социальный эксперимент. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. социометрия позволяет выявить межличностные предпочтения и отношения внутри группы, что делает ее эффективным инструментом для диагностики уровня сплоченности среди небольшого числа молодых людей, связанных общими интересами или деятельностью.
350.	Какой показатель обязательно должен учитываться при формировании выборки в исследовании молодежного досуга? 1) политические предпочтения; 2) социально-демографические характеристики; 3) наличие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций; 4) физические показатели. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. демографические и социальные параметры обеспечивают репрезентативность данных в отношении генеральной совокупности исследуемой молодежи.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
351.	Какие Agile-методы гибкого управления проектами можно применять при планировании молодежных	Ответ: 23, т.к. они позволяют гибко адаптировать

	исследований? 1) жесткий каскадный план исследования; 2) итеративное тестирование научных гипотез; 3) возможность изменения программы исследования даже на поздних его этапах; 4) интуитивное планирование. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	исследование к быстро меняющейся молодежной среде.
352.	Какие инновационные технологии способны улучшить репрезентативность выборки в молодежных исследованиях цифровой социализации? 1) случайный отбор на улицах; 2) таргетированный рекрутинг в социальных сетях; 3) опрос только студентов; 4) алгоритмы стратификации респондентов на основе цифровых следов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 24, т.к. они позволяют охватить различные группы молодежи, включая труднодоступные.
353.	Как можно модернизировать процесс современной научной дискуссии в молодежной среде? 1) кулуарными беседами; 2) организацией онлайн-форумов с экспертами; 3) видеоподкастами с обсуждением научных результатов; 4) переносом дискуссии в киберспортивные клубы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 23, т.к. такие действия расширяют аудиторию и позволяют вовлекать в обсуждение саму молодежь.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
354.	... – это сравнительное изучение молодежных явлений в разных культурных средах, позволяющее выявить универсальные и специфические закономерности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Кросс-культурное исследование
355.	... – это стратегия проведения исследования, сочетающая различные методики сбора и анализа данных для повышения достоверности и полноты результатов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Триангуляция методов
356.	... – это метод организации исследования, предполагающий многократное изучение одной и той же группы на протяжении длительного времени. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Лонгитюдное исследование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
357.	Как обосновать выборку для исследования социальной активности молодежи при подготовке программы исследования во время практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо в соответствии с целью и задачами исследования определить объем выборки, критерии включения респондентов и метод формирования выборочной совокупности. Это обеспечит репрезентативность результатов исследования.

358.	Какие показатели должны быть включены в социологический инструментарий для исследования цифровой социализации молодежи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Интенсивность использования цифровых платформ, виды онлайн-активности и уровень цифровых компетенций, т.к. эти показатели позволяют комплексно оценить характер цифровой социализации.
359.	Каков основной критерий выбора молодежной организации для прохождения производственной практики студентом магистратуры в рамках написания магистерской диссертации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Наличие у организации действующих молодежных программ и проектов, согласующихся с тематикой магистерского исследования студента, так как это обеспечивает возможность получения реального практического опыта.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
360.	Как можно повысить практическую значимость научной работы по молодежной политике? 1) добавлением в соавторы известного политического деятеля; 2) включением рекомендаций для органов власти и НКО; 3) апробацией результатов на молодежных форумах; 4) добавлением в работу более наглядных графиков, таблиц и диаграмм с результатами исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
361.	Какие современные форматы представления результатов исследования наиболее эффективны для молодежной аудитории? 1) использование раздаточных материалов; 2) устные выступления без визуализации; 3) видеопрезентации и подкасты; 4) интерактивные дашборды и инфографики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
362.	Какой стиль изложения способствует лучшему восприятию научной работы? 1) сочетание академической строгости и доступного языка; 2) обилие узкоспециальной терминологии; 3) хаотичная структура; 4) использование кейсов и реальных примеров. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
363.	Какой элемент наиболее важен при подготовке презентации результатов исследования молодежи? 1) анимированные изображения;	Ответ: 4, т.к. графики и диаграммы помогают донести информацию и убедить в

	2 музыкальное сопровождение; 3) указание спонсоров; 4) наглядная визуализация ключевых показателей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	принятия управленческих решений по результатам исследования.
364.	Как правильно оформить приложение в научном отчете о молодежном исследовании? 1) вставить примеры используемого полевого инструментария и методические материалы; 2) вставить сканы рукописных полевых заметок; 3) добавить смешные мемы по теме исследования; 4) включить автобиографию автора исследования. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. инструментарий и методические материалы позволяют проверить и воспроизвести исследование для проверки его адекватности и практического внедрения результатов.
365.	Какая связка методов сбора и анализа данных в исследовании по молодежной проблематике среди перечисленных является наиболее удачной? 1) проективные методики и регрессионный анализ; 2) формализованное интервью с закрытыми вопросами и корреляционный анализ; 3) глубинное интервью и методы описательной статистики; 4) анкетирование с закрытыми вопросами и дискурс-анализ. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. только в этом варианте собираемые данные (с помощью формализованного интервью) подходят для выбранного метода анализа (корреляционного анализа).
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
366.	Какие цифровые инструменты улучшат подготовку научных публикаций? 1) мобильные игровые приложения; 2) графические планшеты; 3) системы проверки академического стиля; 4) платформы для совместного написания текстов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 34, т.к. они ускоряют процесс подготовки публикаций и улучшают их качество.
367.	Какие инновационные подходы можно применить при исследовании ценностей современной молодежи для повышения качества исследования? 1) геймификация инструментария сбора данных; 2) виртуальные фокус-группы; 3) анализ советской литературы; 4) тесты Роршаха. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 12, т.к. они соответствуют цифровым привычкам молодежи и позволяют получить более сильную обратную связь.
368.	Какие средства из нижеперечисленных можно использовать для визуализации результатов проведенного научного исследования по молодежной проблематике? 1) дискурс-анализ; 2) социальное картирование; 3) диаграммы связей; 4) метод социометрии. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 23, т.к. только они в списке относятся к визуальным средствам представления информации.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
369.	... – это процесс экспертной оценки научных работ	Ответ: Рецензирование

	специалистами в соответствующей области знания перед их публикацией или защитой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
370.	... – это искусство убедительного изложения научных идей с соблюдением норм научного стиля и правил аргументации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Академическая риторика
371.	... – это процесс графического представления исследовательских данных и концепций для улучшения их восприятия и интерпретации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Визуализация данных
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
372.	В рамках написания магистерской диссертации студентом-исследователем был разработан проект по профилактике экстремизма в молодежной среде, который требует оценки изменения установок. Какой метод будет наиболее надежным? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Анонимное анкетирование с использованием шкал толерантности (например, шкалы Богардуса), так как оно минимизирует социально желательные ответы.
373.	В рамках написания магистерской диссертации студент-исследователь хочет проверить, действительно ли снижает его авторский тренинг уровень тревожности у студентов. Какой научный метод следует выбрать? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Эксперимент с дизайном «до-после», в котором группа студентов тестируется перед и после проведения тренинга одной из распространенных диагностических методик тревожности (например, методикой Спилбергера-Ханина).
374.	В рамках написания магистерской диссертации студентом-исследователем был реализован проект, направленный на снижение уровня буллинга в конкретной школе. Какой метод сбора данных позволит зафиксировать реальные изменения, а не только декларируемые? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Комбинация методов наблюдения и анализа документов (жалобы, дисциплинарные случаи в школе), так как это объективные данные, а не только слова участников или сотрудников организации.

ПК-4. Способен применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности

Б1.В.04 Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
375.	Укажите, какие два из перечисленных методов относятся к качественным в психолого-педагогических исследованиях: 1) эксперимент; 2) наблюдение;	Ответ: 24

	3) анкетирование с закрытыми вопросами; 4) глубинное интервью. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
376.	Укажите, какие два положения характеризует научную гипотезу исследований психолого-педагогического направления: 1) должна быть проверяемой; 2) может быть основана на интуиции без доказательств; 3) должна опираться на факты; 4) всегда должна быть сложной. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
377.	Укажите, какие два из перечисленных этапов включает научное исследование психолого-педагогического направления: 1) формулировка гипотезы; 2) проведение опроса без анализа данных; 3) публикация без проверки данных; 4) интерпретация результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14				
378.	Укажите, какие два из перечисленных принципов лежат в основе этики исследований психолого-педагогического направления: 1) анонимность участников; 2) информированное согласие; 3) открытость данных для всех; 4) принцип профилактики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12				
379.	Укажите, какие два из перечисленных принципов лежат в основе научного исследования психолого-педагогического направления: 1) субъективность; 2) валидность; 3) надежность; 4) произвольность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
380.	Расставьте этапы научного исследования психолого-педагогического направления в правильном порядке: 1) проведение эксперимента; 2) формулировка цели; 3) анализ результатов; 4) выбор темы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
381.	Укажите последовательность этапов работы с литературой в исследовании психолого-педагогического направления: 1) чтение и конспектирование; 2) поиск источников; 3) систематизация информации; 4) выделение ключевых идей.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																			
382.	Расставьте в правильном порядке этапы написания научной статьи в исследовании психолого-педагогического направления: 1) обсуждение результатов; 2) введение; 3) методы; 4) заключение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4														
2	3	1	4																	
383.	Укажите последовательность этапов научного эксперимента психолого-педагогического исследования: 1) проведение эксперимента; 2) формулировка гипотезы; 3) интерпретация результатов; 4) подготовка инструментария. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3														
2	4	1	3																	
384.	Расставьте этапы обработки данных в правильном порядке в исследовании психолого-педагогического направления: 1) визуализация данных; 2) сбор данных; 3) статистический анализ; 4) интерпретация. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4														
2	3	1	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
385.	Прочитайте текст и соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Наблюдение</td><td>1) Исследование с контролем переменных</td></tr><tr><td>Б) Эксперимент</td><td>2) Соответствие результатов целям исследования</td></tr><tr><td>В) Валидность</td><td>3) Систематическая фиксация поведения</td></tr><tr><td>Г) Репрезентативность</td><td>4) Отражение характеристик генеральной совокупности</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Термин	Определение	А) Наблюдение	1) Исследование с контролем переменных	Б) Эксперимент	2) Соответствие результатов целям исследования	В) Валидность	3) Систематическая фиксация поведения	Г) Репрезентативность	4) Отражение характеристик генеральной совокупности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Термин	Определение																			
А) Наблюдение	1) Исследование с контролем переменных																			
Б) Эксперимент	2) Соответствие результатов целям исследования																			
В) Валидность	3) Систематическая фиксация поведения																			
Г) Репрезентативность	4) Отражение характеристик генеральной совокупности																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	

386.	Прочитайте текст и соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Гипотеза</td><td>1) Предположение, требующее проверки</td></tr><tr><td>Б) Выборка</td><td>2) Исследование без полного контроля переменных</td></tr><tr><td>В) Анкетирование</td><td>3) Группа испытуемых</td></tr><tr><td>Г) Квазиэксперимент</td><td>4) Метод сбора данных через опросник</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термин	Определение	А) Гипотеза	1) Предположение, требующее проверки	Б) Выборка	2) Исследование без полного контроля переменных	В) Анкетирование	3) Группа испытуемых	Г) Квазиэксперимент	4) Метод сбора данных через опросник	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Термин	Определение																			
А) Гипотеза	1) Предположение, требующее проверки																			
Б) Выборка	2) Исследование без полного контроля переменных																			
В) Анкетирование	3) Группа испытуемых																			
Г) Квазиэксперимент	4) Метод сбора данных через опросник																			
А	Б	В	Г																	
1	3	4	2																	
387.	Прочитайте текст и соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Контент-анализ</td><td>1) Анализ текстовых данных</td></tr><tr><td>Б) Тестирование</td><td>2) Групповая дискуссия</td></tr><tr><td>В) Фокус-группа</td><td>3) Статистическая связь между переменными</td></tr><tr><td>Г) Корреляция</td><td>4) Стандартизированное измерение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термин	Определение	А) Контент-анализ	1) Анализ текстовых данных	Б) Тестирование	2) Групповая дискуссия	В) Фокус-группа	3) Статистическая связь между переменными	Г) Корреляция	4) Стандартизированное измерение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Термин	Определение																			
А) Контент-анализ	1) Анализ текстовых данных																			
Б) Тестирование	2) Групповая дискуссия																			
В) Фокус-группа	3) Статистическая связь между переменными																			
Г) Корреляция	4) Стандартизированное измерение																			
А	Б	В	Г																	
1	4	2	3																	
388.	Прочитайте текст и соотнесите этапы работы с гипотезой и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Формулировка</td><td>1) Предположение о связи явлений</td></tr><tr><td>Б) Проверка</td><td>2) Согласие с данными</td></tr><tr><td>В) Опровержение</td><td>3) Эксперимент или анализ</td></tr><tr><td>Г) Подтверждение</td><td>4) Отказ от гипотезы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этап	Содержание	А) Формулировка	1) Предположение о связи явлений	Б) Проверка	2) Согласие с данными	В) Опровержение	3) Эксперимент или анализ	Г) Подтверждение	4) Отказ от гипотезы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Этап	Содержание																			
А) Формулировка	1) Предположение о связи явлений																			
Б) Проверка	2) Согласие с данными																			
В) Опровержение	3) Эксперимент или анализ																			
Г) Подтверждение	4) Отказ от гипотезы																			
А	Б	В	Г																	
1	3	4	2																	

389.	Прочитайте текст и соотнесите виды гипотез и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	<table><tr><td>Вид гипотезы</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Описательная</td><td>1) Объясняет причинно-следственные связи</td></tr><tr><td>Б) Объяснительная</td><td>2) Предсказывает возможные результаты</td></tr><tr><td>В) Прогностическая</td><td>3) Описывает явление без объяснения</td></tr><tr><td>Г) Сложная</td><td>4) Имеет несколько утверждений, требующих доказательств</td></tr></table>		Вид гипотезы	Содержание	А) Описательная	1) Объясняет причинно-следственные связи	Б) Объяснительная	2) Предсказывает возможные результаты	В) Прогностическая	3) Описывает явление без объяснения	Г) Сложная	4) Имеет несколько утверждений, требующих доказательств	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
	Вид гипотезы		Содержание																		
	А) Описательная		1) Объясняет причинно-следственные связи																		
	Б) Объяснительная		2) Предсказывает возможные результаты																		
	В) Прогностическая		3) Описывает явление без объяснения																		
Г) Сложная	4) Имеет несколько утверждений, требующих доказательств																				
А	Б	В	Г																		
3	1	2	4																		
Тип вопроса: закрытый.																					
Время выполнения: 3-5 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																					
390.	... – предположение, которое проверяется в исследовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Гипотеза																			
391.	Группа, которая не получает экспериментального воздействия – ... группа. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Контрольная																			
392.	... – это метод, который используют для изучения причинно-следственных связей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Эксперимент																			
393.	Этап исследования, который идет после сбора данных – это ... данных. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Анализ																			
394.	... – выборка, где каждый элемент имеет равные шансы попасть в исследование. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Случайная выборка																			

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
395.	Какие юридические нормативно-правовые акты должны учитываться при исследовании деятельности новых молодежных объединений и общественных организаций? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо анализировать соответствие деятельности движений Федеральному закону № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», так как он регулирует порядок создания, деятельности и прекращения деятельности общественных организаций, включая политические партии и молодёжные объединения.

396.	Какие социокультурные факторы следует рассматривать при изучении адаптации иностранных студентов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Языковой барьер, различия в образовательных традициях и особенности межкультурной коммуникации, так как они наиболее значимо влияют на процесс адаптации.
------	--	--

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
397.	Как можно использовать индекс Хирша авторов научных статей при оценке целесообразности использования их научных достижений в собственном исследовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Высокий индекс Хирша показывает, что автор регулярно публикует важные и влиятельные работы, широко используемые коллегами. Чем выше этот показатель, тем больше вероятность, что соответствующая статья по подходящей тематике окажется ценной для исследования.
398.	Для чего в науке применяется SPIN-код и как его получить? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: SPIN-код (Scientific Profile Identification Number) в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) необходим для однозначной идентификации исследователей и предотвращения путаницы между авторами с одинаковыми фамилиями и именами. Благодаря этому коду исследователи могут следить за количеством цитирований своих и чужих работ, индексом Хирша и другими показателями научной деятельности. Для получения собственного SPIN-кода нужно зарегистрироваться как автор на сайте elibrary.ru

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
399.	Какой критерий в первую очередь позволяет оценить важность научного исследования? Назовите его и дайте краткое пояснение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Научная новизна, так как научная работа должна вносить вклад в существующее знание, предлагая новые идеи, методы или результаты.
400.	Какой прием в научном письме помогает избежать плагиата при использовании чужих идей? Дайте обоснованный ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Правильное цитирование и парафраз с указанием источника, так как это обеспечивает академическую честность и позволяет отличить заимствованные мысли от оригинальных.

ПК-5. Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе

Б1.В.14 Молодая семья как объект и субъект молодежной политики (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
401.	Какие из перечисленных факторов влияют на стабильность молодой семьи? 1) материальное благополучие; 2) социальная изоляция; 3) отсутствие общих интересов; 4) психологическая совместимость; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
402.	Какие из перечисленных мер поддержки молодых семей предусмотрены государственной политикой? 1) жилищные субсидии; 2) повышение налогов; 3) программы психологической помощи; 4) ограничение доступа к образованию. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
403.	Какие из перечисленных проблем наиболее характерны для молодых семей? 1) финансовые трудности; 2) отсутствие жилья; 3) высокий уровень доходов; 4) отсутствие конфликтов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12				
404.	Какие из перечисленных принципов лежат в основе молодежной семейной политики? 1) ограничение рождаемости; 2) поддержка молодых семей; 3) создание условий для самореализации; 4) игнорирование проблем молодежи. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23				
405.	Какие из перечисленных программ направлены на укрепление молодых семей? 1) программы ограничения доступа к медицине; 2) программы повышения налогов; 3) программы психологической поддержки; 4) программы ипотечного кредитования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
406.	Установите последовательность этапов становления молодой семьи: 1) адаптация к семейной жизни; 2) заключение брака; 3) рождение детей;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	4) формирование семейных традиций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																			
407.	Установите последовательность этапов реализации молодежной семейной политики: 1) мониторинг результатов; 2) разработка программ поддержки; 3) реализация программ; 4) идентификация проблем молодых семей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1														
4	2	3	1																	
408.	Установите последовательность этапов работы с молодой семьей: 1) диагностика проблем; 2) реализация плана; 3) разработка плана помощи; 4) оценка эффективности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
409.	Установите последовательность этапов формирования семейных ценностей: 1) формирование представлений о семейной жизни; 2) принятие семейных ролей; 3) передача опыта следующим поколениям; 4) реализация семейных ценностей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3														
1	2	4	3																	
410.	Установите последовательность этапов решения жилищной проблемы молодых семей: 1) оформление документов; 2) поиск ресурсов; 3) постановка цели; 4) получение жилья. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4														
3	2	1	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
411.	Соотнесите проблемы молодых семей с их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Проблемы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Финансовые трудности</td><td>1) Отсутствие собственного жилья</td></tr><tr><td>Б) Жилищная проблема</td><td>2) Недостаток денежных средств</td></tr><tr><td>В) Психологическая несовместимость</td><td>3) Конфликты между супругами</td></tr><tr><td>Г) Хозяйственно-бытовые трудности</td><td>4) Бытовая несамостоятельность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Проблемы	Характеристики	А) Финансовые трудности	1) Отсутствие собственного жилья	Б) Жилищная проблема	2) Недостаток денежных средств	В) Психологическая несовместимость	3) Конфликты между супругами	Г) Хозяйственно-бытовые трудности	4) Бытовая несамостоятельность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Проблемы	Характеристики																			
А) Финансовые трудности	1) Отсутствие собственного жилья																			
Б) Жилищная проблема	2) Недостаток денежных средств																			
В) Психологическая несовместимость	3) Конфликты между супругами																			
Г) Хозяйственно-бытовые трудности	4) Бытовая несамостоятельность																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

412.	Соотнесите меры поддержки молодых семей с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Меры</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Жилищные субсидии</td><td>1) Материальная поддержка семей с детьми</td></tr><tr><td>Б) Программы психологической помощи</td><td>2) Консультации для улучшения взаимоотношений</td></tr><tr><td>В) Образовательные программы</td><td>3) Обучение навыкам семейной жизни</td></tr><tr><td>Г) Детские пособия</td><td>4) Помощь в решении жилищных вопросов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Меры	Описание	А) Жилищные субсидии	1) Материальная поддержка семей с детьми	Б) Программы психологической помощи	2) Консультации для улучшения взаимоотношений	В) Образовательные программы	3) Обучение навыкам семейной жизни	Г) Детские пособия	4) Помощь в решении жилищных вопросов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Меры	Описание																			
А) Жилищные субсидии	1) Материальная поддержка семей с детьми																			
Б) Программы психологической помощи	2) Консультации для улучшения взаимоотношений																			
В) Образовательные программы	3) Обучение навыкам семейной жизни																			
Г) Детские пособия	4) Помощь в решении жилищных вопросов																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	
413.	Соотнесите принципы молодежной семейной политики с их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принципы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Поддержка молодых семей</td><td>1) Оказание материальной и психологической помощи</td></tr><tr><td>Б) Создание условий для самореализации</td><td>2) Воспитание уважения к семейным традициям</td></tr><tr><td>В) Сохранение семейных ценностей</td><td>3) Развитие личностного потенциала членов семьи</td></tr><tr><td>Г) Доступность медицинской помощи</td><td>4) Обеспечение качественного медицинского обслуживания</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Принципы	Содержание	А) Поддержка молодых семей	1) Оказание материальной и психологической помощи	Б) Создание условий для самореализации	2) Воспитание уважения к семейным традициям	В) Сохранение семейных ценностей	3) Развитие личностного потенциала членов семьи	Г) Доступность медицинской помощи	4) Обеспечение качественного медицинского обслуживания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Принципы	Содержание																			
А) Поддержка молодых семей	1) Оказание материальной и психологической помощи																			
Б) Создание условий для самореализации	2) Воспитание уважения к семейным традициям																			
В) Сохранение семейных ценностей	3) Развитие личностного потенциала членов семьи																			
Г) Доступность медицинской помощи	4) Обеспечение качественного медицинского обслуживания																			
А	Б	В	Г																	
1	3	2	4																	

414.	Соотнесите этапы становления молодой семьи с их содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Адаптация к семейной жизни</td><td>1) Развитие карьеры супругов</td></tr><tr><td>Б) Рождение детей</td><td>2) Появление родительских обязанностей</td></tr><tr><td>В) Формирование семейных традиций</td><td>3) Создание уникальных традиций</td></tr><tr><td>Г) Профессиональное становление</td><td>4) Приспособление к новым ролям</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этапы	Содержание	А) Адаптация к семейной жизни	1) Развитие карьеры супругов	Б) Рождение детей	2) Появление родительских обязанностей	В) Формирование семейных традиций	3) Создание уникальных традиций	Г) Профессиональное становление	4) Приспособление к новым ролям	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Этапы	Содержание																			
А) Адаптация к семейной жизни	1) Развитие карьеры супругов																			
Б) Рождение детей	2) Появление родительских обязанностей																			
В) Формирование семейных традиций	3) Создание уникальных традиций																			
Г) Профессиональное становление	4) Приспособление к новым ролям																			
А	Б	В	Г																	
4	2	3	1																	
415.	Соотнесите Программы поддержки молодых семей с их целями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Ипотечное кредитование</td><td>1) Обучение навыкам семейной жизни</td></tr><tr><td>Б) Психологическая помощь</td><td>2) Улучшение взаимоотношений в семье</td></tr><tr><td>В) Образовательные курсы</td><td>3) Решение жилищных проблем</td></tr><tr><td>Г) Программы трудоустройства</td><td>4) Помощь в поиске работы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Виды	Описание	А) Ипотечное кредитование	1) Обучение навыкам семейной жизни	Б) Психологическая помощь	2) Улучшение взаимоотношений в семье	В) Образовательные курсы	3) Решение жилищных проблем	Г) Программы трудоустройства	4) Помощь в поиске работы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Виды	Описание																			
А) Ипотечное кредитование	1) Обучение навыкам семейной жизни																			
Б) Психологическая помощь	2) Улучшение взаимоотношений в семье																			
В) Образовательные курсы	3) Решение жилищных проблем																			
Г) Программы трудоустройства	4) Помощь в поиске работы																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
416.	... – это комплекс мер государственной поддержки, направленных на улучшение условий жизни и повышение социального статуса молодых семей Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Молодежная семейная политика																		
417.	... – период становления семьи, характеризующийся адаптацией супругов к новым социальным ролям и решением материально-бытовых вопросов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Молодая семья																		
418.	... – система мероприятий по обеспечению молодых семей доступным жильем через льготные кредиты, субсидии и другие формы поддержки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Жилищная политика																		
419.	... – процесс включения молодой семьи в систему общественных отношений через участие в социальных программах и проектах. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Социализация молодой семьи																		

420.	... – специальные образовательные программы для молодых супругов, направленные на формирование навыков семейной жизни и разрешения конфликтов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Семейное просвещение
------	---	-----------------------------

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
421.	Как управлять процессом разработки программы лонгитюдного исследования молодежи, чтобы обеспечить ее соответствие современным требованиям? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Создать экспертный совет из ученых и специалистов-практиков, проводить регулярные обсуждения промежуточных результатов и тестировать инструментарий на пилотажных исследованиях.
422.	Как организовать управление исследовательским проектом по изучению эффективности молодежных центров? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Разработать детальный календарный рабочий план исследования с разбиением на этапы, распределить зоны ответственности в команде и установить систему регулярной отчетности по выполнению промежуточных задач, так как эти решения согласуются с принципом декомпозиции целей.

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
423.	Как оптимально организовать управление процессом систематизации литературы для метаанализа научных исследований по проблемам молодежной занятости? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Разработать таблицу анализа источников («матрицу синтеза литературы»), по горизонтальной оси которой находятся источники (столбцы), а в вертикальной – их основные идеи (строки).
424.	Какие инструменты координации можно использовать при совместной научной работе в студенческой исследовательской группе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Системы управления проектами (Shtab, Wrike) для распределения задач в крупных исследованиях и облачные документы (Яндекс.Документы или Google Docs) с историей изменений для совместного написания текста.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
425.	Назовите хотя бы два способа внедрить результаты своего научного исследования, проводимого в	Ответ: Во-первых, можно применять научные результаты в

	рамках написания магистерской диссертации, в практику молодежной политики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	своей профессиональной деятельности, если направление исследований соответствует сфере работы исследователя, во-вторых, материалы, полученные в ходе написания магистерской диссертации, можно использовать как основу для формирования заявки на конкурс социальных проектов, например, Грантовый конкурс молодёжных инициатив или Всероссийский конкурс социальных проектов «Инносоциум».
426.	Что нужно сделать, чтобы проконтролировать процесс поэтапного внедрения рекомендаций, полученных в ходе научного исследования (например, из магистерской диссертации), в программы молодежной политики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Создать дорожную карту реализации (нужна для поэтапного внедрения рекомендаций), назначить мониторинговую группу (оценивает, насколько эффективно применяются научные выводы) и установить периодичность отчетов о достижении показателей эффективности (Отчетность позволяет корректировать подходы на основе обратной связи).

ПК-6. Способен выполнять функции ассистента кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
427.	Определите последовательность этапов овладения педагогической профессией: 1) свободное владение профессией на уровне мастерства, гармонизация учителя с профессией; 2) адаптация учителя к своей профессии, т.е. первичное усвоение приемов, технологий; 3) самоактуализация в профессии, т.е. саморазвитие средствами профессии, утверждение индивидуального стиля; 4) свободное владение профессией на уровне творчества, за счет личного творческого вклада. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
428.	Расположите в порядке следования этапы осуществления наставничества: 1) обратная связь;	Запишите соответствующую последовательность				

	2) практика; 3) показ; 4) рассказ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

Б1.В.10 Методика преподавания в высшей школе (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
429.	Укажите, какие два понятия включает в себя «методика профессионального обучения»: 1) личные предпочтения преподавателя; 2) способы и приемы преподавания конкретной дисциплины; 3) система принципов, методов и форм организации обучения; 4) только теоретические знания без практики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
430.	Укажите, какие два этапа включает развитие методики преподавания: 1) полный отказ от традиционных подходов; 2) использование только одного метода всю карьеру; 3) накопление и анализ педагогического опыта; 4) апробация новых методов в учебном процессе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
431.	Укажите, какие два средства обучения используются в профессиональном образовании: 1) только устные объяснения; 2) технические устройства (компьютеры, проекторы); 3) соцсети как основной источник информации; 4) дидактические материалы (учебники, тренажеры). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
432.	Укажите, какие два уровня изучения учебных дисциплин существует: 1) теоретический (лекции, анализ); 2) практический (лабораторные, задания); 3) только заучивание без понимания; 4) игнорирование практики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
433.	Укажите, какие две стратегии относятся к коллективным способам обучения (КСО): 1) работа в группах над проектами; 2) только индивидуальные задания; 3) взаимообучение (ученики учат друг друга); 4) полная изоляция учащихся. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

434.	Прочитайте текст и соотнесите компоненты и их функции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Компоненты</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А) Проведение занятий по разработанному плану</td><td>1) Планирование.</td></tr><tr><td>Б) Оценка эффективности учебного процесса</td><td>2) Организация.</td></tr><tr><td>В) Разработка учебных программ</td><td>3) Реализация.</td></tr><tr><td>Г) Создание условий для обучения</td><td>4) Анализ.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Компоненты	Функции	А) Проведение занятий по разработанному плану	1) Планирование.	Б) Оценка эффективности учебного процесса	2) Организация.	В) Разработка учебных программ	3) Реализация.	Г) Создание условий для обучения	4) Анализ.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Компоненты	Функции																			
А) Проведение занятий по разработанному плану	1) Планирование.																			
Б) Оценка эффективности учебного процесса	2) Организация.																			
В) Разработка учебных программ	3) Реализация.																			
Г) Создание условий для обучения	4) Анализ.																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
435.	Прочитайте текст и соотнесите виды средств и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды средств</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А) Тренажеры и симуляторы</td><td>1) Традиционные.</td></tr><tr><td>Б) Учебники и таблицы</td><td>2) Технические.</td></tr><tr><td>В) Компьютерные программы</td><td>3) Цифровые.</td></tr><tr><td>Г) Проекторы и интерактивные доски</td><td>4) Практические.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Виды средств	Примеры	А) Тренажеры и симуляторы	1) Традиционные.	Б) Учебники и таблицы	2) Технические.	В) Компьютерные программы	3) Цифровые.	Г) Проекторы и интерактивные доски	4) Практические.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Виды средств	Примеры																			
А) Тренажеры и симуляторы	1) Традиционные.																			
Б) Учебники и таблицы	2) Технические.																			
В) Компьютерные программы	3) Цифровые.																			
Г) Проекторы и интерактивные доски	4) Практические.																			
А	Б	В	Г																	
4	1	3	2																	
436.	Прочитайте текст и соотнесите методы исследования и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Методы</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Самостоятельное решение познавательных задач</td><td>1) Объяснительно-иллюстративный.</td></tr><tr><td>Б) Передача готовой информации</td><td>2) Репродуктивный.</td></tr><tr><td>В) Выполнение действий по образцу</td><td>3) Проблемный.</td></tr><tr><td>Г) Анализ проблемных ситуаций</td><td>4) Исследовательский.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Методы	Описание	А) Самостоятельное решение познавательных задач	1) Объяснительно-иллюстративный.	Б) Передача готовой информации	2) Репродуктивный.	В) Выполнение действий по образцу	3) Проблемный.	Г) Анализ проблемных ситуаций	4) Исследовательский.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Методы	Описание																			
А) Самостоятельное решение познавательных задач	1) Объяснительно-иллюстративный.																			
Б) Передача готовой информации	2) Репродуктивный.																			
В) Выполнение действий по образцу	3) Проблемный.																			
Г) Анализ проблемных ситуаций	4) Исследовательский.																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	

	Время выполнения: 3-5 мин.																			
437.	Прочитайте текст и соотнесите классификацию методов и их пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Классификация</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А) Индуктивные и дедуктивные</td><td>1) По источнику знаний.</td></tr><tr><td>Б) Словесные, наглядные, практические</td><td>2) По уровню активности.</td></tr><tr><td>В) Объяснение, закрепление, контроль</td><td>3) По дидактической цели.</td></tr><tr><td>Г) Пассивные и активные</td><td>4) По логике подхода.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Классификация	Примеры	А) Индуктивные и дедуктивные	1) По источнику знаний.	Б) Словесные, наглядные, практические	2) По уровню активности.	В) Объяснение, закрепление, контроль	3) По дидактической цели.	Г) Пассивные и активные	4) По логике подхода.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Классификация	Примеры																			
А) Индуктивные и дедуктивные	1) По источнику знаний.																			
Б) Словесные, наглядные, практические	2) По уровню активности.																			
В) Объяснение, закрепление, контроль	3) По дидактической цели.																			
Г) Пассивные и активные	4) По логике подхода.																			
А	Б	В	Г																	
4	1	3	2																	
438.	Прочитайте текст и соотнесите письменный контроль и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Письменный контроль</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Стандартизированная проверка знаний</td><td>1) Контрольная работа.</td></tr><tr><td>Б) Творческое изложение мыслей по теме</td><td>2) Тестирование.</td></tr><tr><td>В) Письменный ответ на вопросы</td><td>3) Реферат.</td></tr><tr><td>Г) Самостоятельное исследование проблемы</td><td>4) Эссе.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Письменный контроль	Характеристики	А) Стандартизированная проверка знаний	1) Контрольная работа.	Б) Творческое изложение мыслей по теме	2) Тестирование.	В) Письменный ответ на вопросы	3) Реферат.	Г) Самостоятельное исследование проблемы	4) Эссе.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Письменный контроль	Характеристики																			
А) Стандартизированная проверка знаний	1) Контрольная работа.																			
Б) Творческое изложение мыслей по теме	2) Тестирование.																			
В) Письменный ответ на вопросы	3) Реферат.																			
Г) Самостоятельное исследование проблемы	4) Эссе.																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
439.	Какой принцип классификации методов наиболее важен для профессионального образования: 1) по алфавитному порядку названий методов; 2) по сложности терминологии; 3) по виду познавательной деятельности (репродуктивные, проблемные, исследовательские); 4) по времени создания метода. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, т.к. классификация по видам деятельности отражает степень вовлеченности учащихся и эффективность обучения. Другие принципы не учитывают педагогическую целесообразность и практическую значимость методов.																		
440.	Какой устный метод наиболее объективно оценивает знания: 1) фронтальный опрос без системы; 2) монолог преподавателя; 3) свободная дискуссия без оценки; 4) собеседование по билетам с дополнительными вопросами. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 4, т.к. структурированное собеседование позволяет проверить глубину знаний, тогда как фронтальный опрос часто поверхностен. Монолог и свободная дискуссия не дают возможности системной проверки.																		

441.	Какой элемент наиболее важен в лабораторной работе: 1) только наблюдение за преподавателем; 2) самостоятельное проведение эксперимента; 3) чтение инструкции без выполнения; 4) обсуждение без практики. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. практическое выполнение формирует профессиональные навыки, тогда как наблюдение и обсуждение без практики малоэффективны. Чтение без применения знаний бесполезно.
442.	Какой компонент наиболее важен в дистанционном обучении: 1) интерактивные практические задания; 2) только видеолекции; 3) автоматизированные тесты без разбора ошибок; 4) форум без участия преподавателя. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. интерактивные задания поддерживают вовлеченность, тогда как пассивные лекции и тесты без обратной связи снижают качество обучения. Форумы без модерации часто бесполезны.
443.	Какой фактор наиболее важен для успеха групповой работы: 1) четкое распределение ролей и задач; 2) случайное формирование групп; 3) отсутствие контроля процесса; 4) оценка только конечного результата. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. организованная работа с распределением ролей повышает эффективность, тогда как хаотичные группы и отсутствие контроля приводят к низким результатам. Оценка только итога не отражает вклад участников.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
444.	... – это система методов, приемов и форм организации обучения, направленная на эффективную передачу профессиональных знаний и навыков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Методика профессионального обучения
445.	... – это инструменты и материалы (учебники, тренажеры, цифровые технологии), используемые для передачи знаний. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Средства обучения
446.	... – это опросы, дискуссии и экзамены, позволяющие оценить знания через речевое взаимодействие. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Устные методы контроля
447.	... – это метод, при котором знания усваиваются через решение реальных задач и анализ проблемных ситуаций. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Проблемное обучение
448.	... – это изучение эволюции педагогических методов от традиционных до современных подходов. <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Исторический экскурс
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
449.	Опишите основные функции принципов обучения в профессиональном образовании. Приведите пример одной из них. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Функции: обеспечение системности, доступности и прочности знаний. Например, принцип наглядности помогает лучше усвоить сложные профессиональные понятия. Принципы служат ориентиром

		для педагога. Без наглядности (схем, моделей) освоение многих технических дисциплин становится затруднительным.
450.	Опишите сущность понятия «методика профессионального обучения». Какие основные элементы она включает. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Методика профессионального обучения – это система методов, приемов и форм организации учебного процесса, направленная на формирование профессиональных компетенций. Данное определение отражает системный характер методики, объединяющий все компоненты педагогического процесса. Без этих элементов обучение теряет целенаправленность и эффективность.
451.	Назовите, отличается проблемное обучение от традиционных методов. Назовите его основной признак. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Проблемное обучение основано на решении познавательных задач, в отличие от пассивного усвоения информации. Основной признак – создание проблемных ситуаций, требующих анализа. Такой подход развивает критическое мышление, тогда как традиционные методы часто ограничиваются запоминанием. Это подтверждается исследованиями в области педагогической психологии.
452.	Опишите, по каким критериям проводится оценка эффективности методик обучения. Укажите главный критерий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Главный критерий – уровень усвоения знаний и формирования практических навыков у обучающихся. Именно этот показатель непосредственно отражает результативность применяемой методики, так как цель обучения – именно передача знаний и навыков.
453.	Опишите, какое преимущество письменных методов контроля перед устными вы считаете наиболее важным. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Возможность массовой проверки знаний одновременно у всех обучающихся. Это значительно повышает эффективность контроля в условиях больших учебных групп, характерных для профессионального образования.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
14.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	Государственная молодежная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Координация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Кадровая политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Целевое управление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Процесс управления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Лучшим методом будет лонгитюдное исследование, так как оно позволяет отслеживать изменения одной и той же группы респондентов в течение длительного времени, исключая влияние когортных различий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Глубинное интервью, поскольку оно позволяет раскрыть субъективные мотивы и барьеры, которые не всегда фиксируются в количественных опросах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Систематический обзор с использованием ключевых слов в базах научных публикаций (eLibrary, Scopus, Web of Science), так как он минимизирует риск пропуска релевантных исследований за счет четких критериев отбора.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Наличие рецензирования, индекс цитируемости, принадлежность к	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	авторитетному журналу (например, из перечня ВАК), поскольку эти показатели подтверждают академическую значимость работы.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Проблема должна отражать противоречие, например: «Несмотря на рост использования соцсетей молодежью, их влияние на политическую активность остается недостаточно изученным». Это задает направление исследованию и обосновывает его актуальность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Корреляционный анализ, поскольку он позволяет выявить силу и направленность связи между переменными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	2, т.к. тест Медника специально построен на выявлении ассоциативных связей между удаленными понятиями.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
33.	2, т.к. стадия инкубации как раз предполагает временный отход от проблемы, что позволяет подсознанию работать над решением.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
34.	3, т.к. синектика основана на поиске и использовании аналогий из разных, часто далеких друг от друга областей знаний.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
35.	4, т.к. техническое противоречие как раз описывает ситуацию, когда улучшение одного параметра системы приводит к ухудшению другого.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
36.	4, т.к. закон повышения динамичности конкретно описывает эволюцию систем в направлении увеличения управляемости и адаптивности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
37.	13, т.к. в модели Гилфорда эти параметры являются ключевыми для оценки креативного мышления, в отличие от физиологических характеристик.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	34, т.к. эти подходы являются фундаментальными в ТРИЗ для нахождения эффективных решений, в отличие от консервативных стратегий.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

39.	23, т.к. эффективное использование всех видов ресурсов – ключевой принцип ТРИЗ для нахождения оптимальных решений.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	14, т.к. эти аргументы наиболее существенны в критике традиционных методов оценки креативности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	13, т.к. эти условия доказано способствуют развитию творческого потенциала в отличие от консервативных стратегий.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	Изобретательская ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	Идеальный конечный результат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Синектика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Теория интеллектуального порога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Морфологический анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Создание проблемных ситуаций, т.к. необходимость преодоления познавательных противоречий лучше всего стимулирует развитие творческих способностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Дивергентное мышление, т.к. Дж. Гилфорд доказал, что способность генерировать множество разнообразных решений отличает творческое мышление от конвергентного (поиска единственного решения).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Стратифицированная случайная выборка с разделением по возрасту, образованию и району проживания, так как это обеспечит пропорциональное представительство всех ключевых групп молодежи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Проективные методики, такие как метод ассоциаций, поскольку они позволяют обнаружить неосознаваемые паттерны мышления через спонтанные реакции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Методологический раздел (объект, предмет, цель, задачи и т.д.) и методический раздел (генеральная и выборочная совокупности, методы сбора и анализа данных, рабочий план проведения исследования).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Выбор квотной выборки может быть уместен в случаях, когда усложнено формирование вероятностной выборки, зато имеются подробные статистические сведения о составе генеральной совокупности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

56.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
59.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	Анкетирование	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	Молодежь в возрасте от 14 до 35 лет.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Отчет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	Профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	Мониторинг позволяет оценить эффективность мероприятий , выявить реальные проблемы молодежи и скорректировать методы работы. Без него мероприятия могут быть нецелесообразными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	Ориентация только на количественные показатели (число участников), игнорирование обратной связи, отсутствие четких критериев оценки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Использовать интерактивные форматы (квизы, челленджи), привлекать лидеров мнений, давать возможность самореализации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Формализованное интервью с единой инструкцией-вопросником для интервьюеров, так как это обеспечит одинаковое понимание вопросов респондентами и минимизирует субъективность в интерпретации ответов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Руководитель (составляет программу проводимого исследования и дискуссионный гайд для модератора, планирует и согласует бюджет и т. д.), рекрутер (человек, который ищет, отбирает и привлекает участников планируемой фокус-группы), модератор (специально подготовленный человек, который	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	ведет и направляет дискуссию), помощник модератора (подготавливает помещение для проведения фокус-группы, управляет компьютером или проектором для демонстрации фильма или слайдов и т.д.), наблюдатель (контролирует ход проведения фокус-группы со стороны, ведет аудио- и видеозапись, следит за вербальными и невербальными реакциями участников)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	1, т.к. слово «good» относится к неправильным прилагательным	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
89.	2, т.к. в 1 типе условных предложений в главной части употребляется будущее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
90.	3, т.к. в 0 типе условных предложений в условной части употребляется простое настоящее время	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
91.	2, т.к. необходимо использовать абсолютное притяжательное местоимение первого лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
92.	1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное «fish» неисчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
93.	ours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	a	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	women	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

96.	ours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	close	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

105.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	A4B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	2, т.к. для Бэкона знание не было абстрактной целью, а мощным инструментом для преобразования мира. Он считал, что научное знание, полученное эмпирическим путем, позволяет человеку подчинить себе природу и улучшить жизнь общества. Это нашло отражение в его проекте "великого восстановления наук" и лозунге "знание – сила".	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
114.	3, т.к. Бэкон критиковал схоластику и отстаивал эмпирический подход в науке, считая, что знание должно служить практическим целям. Его лозунг "знание — сила" лучше всего отражает суть его проекта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование – 0 баллов

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
115.	2, т.к. эпоха Возрождения ознаменовалась возрождением интереса к античной культуре и философии, что выразилось в изучении языков (латынь, греческий) и античной литературы. Гуманисты стремились к гармоничному развитию личности, сочетая физическое, интеллектуальное и нравственное воспитание. Распространение светского образования и развитие университетов – также ключевые черты этой эпохи.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
116.	4, т.к. естественно-правовая концепция Дж. Локка, утверждающая о природных правах человека, включая право на свободу и счастье, стала важной основой педагогики Просвещения. Идея о естественном праве на образование и свободу мысли способствовала развитию гуманистических и демократических тенденций в образовании.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
117.	2, т.к. для Дж. Локка чувственный опыт – основа познания. Обучение должно быть построено так, чтобы максимально задействовать чувства, делая процесс познания ярким и запоминающимся.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
118.	Позитивизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Теософия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Эмпирическое знание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	Факт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	Философская методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	1) теологическая стадия – объяснение природы вещей воздействием многочисленных сверхъестественных факторов; 2) метафизическая стадия – сверхъестественные факторы заменены абстрактными силами; 3) научная стадия – человек стремится, правильно комбинируя рассуждения с наблюдениями и экспериментами, познание действительных законов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

124.	Отвечает на вопрос «что это?», что дает исходную интерпретацию изучаемому объекту.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Отвечает на вопрос: «в какой степени это может иметь значение для другого объекта?»; перенос из одной предметной области в другую.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	Главной методологической проблемой классической педагогики стало отсутствие четко разработанной научной методологии, опирающейся на эмпирические исследования и строгие научные методы, а не на спекулятивные рассуждения и традиции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Сословное общество, религиозная догматика, стремление к сохранению социального порядка и передаче традиционных ценностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

134.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
139.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	Имиджеология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	Имиджевая стратегия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	Фирменный стиль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Имиджевый мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Цифровая имиджеология	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Основные этапы включают анализ целевой аудитории, разработку стратегии, реализацию стратегии, оценку результатов и корректировку имиджа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Работа с медиа позволяет управлять публичным образом, распространять ключевые сообщения и формировать положительное восприятие у целевой аудитории.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Социальные сети позволяют напрямую взаимодействовать с аудиторией, создавать и продвигать контент, а также анализировать обратную связь для корректировки стратегии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	План исследования затрагивает общую стратегию его проведения и конкретные мероприятия в рамках данного исследования: наименование и перечень мероприятий, их сроки проведения, ответственные за успешность выполнения тех или иных работ, затраты ресурсов на каждую отдельную исследовательскую процедуру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Как правило, классическое социологическое исследование содержит в себе следующие этапы: подготовительный (планирование и составление программы социологического исследования), полевой этап (сбор первичной социологической информации), результирующий этап (обработка, кодирование, анализ собранной первичной информации, ее интерпретация, подготовка исследовательского отчета).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

156.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	3, т.к. главная цель – помочь молодежи интегрироваться в общество и реализовать потенциал.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
166.	2, т.к. доходы и жилье – измеримые и значимые факторы, влияющие на стабильность.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
167.	4, т.к. главная цель – социализация, развитие гражданской активности и социальные навыки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
168.	2, т.к. субкультуры возникают как способ самоидентификации и выражения несогласия с нормами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
169.	1, т.к. добровольное участие повышает эффективность работы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
170.	Молодежные организации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Молодежные субкультуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	Досуг молодежи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Стратегия государственной молодежной политики до 2030 года. В нем закреплены цели по поддержке образования, трудоустройства и гражданской активности молодежи, а также механизмы их реализации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Диалог и интеграция вместо запретов. Подавление субкультур приводит к их радикализации, тогда как включение в социально-одобряемую деятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	(например, через арт-проекты) позволяет направить их энергию в конструктивное русло.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Доступность "социальных лифтов" (образование, карьера). В отличие от материальных благ (доход, жилье), именно возможности для профессионального и личностного роста определяют долгосрочную удовлетворенность жизнью и снижают миграционные настроения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Яндекс.Формы (или их зарубежные аналоги), поскольку они обеспечивают быстрый сбор данных, автоматическую агрегацию ответов и базовый статистический анализ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	Использовать систему «Антиплагиат.Вуз» с подключением всех доступных модулей проверки, поскольку это официально признанная в РФ система с наиболее полными базами источников, которая входит в реестр отечественного ПО.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
184.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
188.	Первичные данные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Мозговой штурм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Управленческий консультант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	Вовлечение клиента в решение проблемы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Работа в штате компании	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	Подходы: защита от бедности, сохранение стабильности общества, обеспечение доступности базовых социальных благ. Данные критерии отражают необходимость устойчивости социальных институтов и качества жизни граждан.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	Защита традиционных ценностей и противодействие деструктивным идеологиям. Это основа культурного суверенитета и устойчивости общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
195.	Основным критерием является инициативность и добровольность. Социальная активность всегда предполагает личную заинтересованность и самостоятельное принятие решения об участии, в отличие от вынужденной или регламентированной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	Осознанная мотивация, т.к. только при внутреннем принятии ценностей социально полезной деятельности активность становится устойчивой характеристикой личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	Уровень молодежной безработицы и трудоустройства выпускников учебных заведений, структура востребованных профессий и специальностей среди молодых специалистов, миграционные потоки молодежи внутри региона. Эти данные позволяют оценить перспективы занятости молодого поколения и выявить потенциальные проблемы в развитии регионального рынка труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	Глубинные интервью, так как они раскрывают субъективные мотивы, не фиксируемые количественными опросами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Выводы по гипотезам, конкретные рекомендации, оценка реализуемости. Эта структура сочетает научность и практическую ценность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Экспериментальным методом (посредством сравнения новой инновационной технологии и старой традиционной технологии) или же методом экспертных оценок (с привлечением оценочных суждений специалистов в искомой области применяемой технологии).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
216.	1, т.к. современные исследования в области менеджмента подчеркивают важность корпоративной социальной ответственности как ключевого элемента организационной культуры. Этот принцип включает в себя не только соблюдение правовых норм, но и добровольный вклад в развитие общества.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
217.	2, т.к. современная бизнес-этика рассматривает добросовестную конкуренцию как двигатель экономического прогресса. Такой подход предполагает конкурентное преимущество за счет совершенствования собственных продуктов и услуг, а не за счет подрыва репутации конкурентов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
218.	4, т.к. этические дилеммы в управлении часто возникают при столкновении экономических интересов и социальных обязательств. Современные исследования в области деловой этики показывают, что подобные конфликты требуют комплексного анализа всех заинтересованных сторон.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
219.	2, т.к. современная психология рассматривает лень как сложный поведенческий феномен, связанный с мотивационной сферой. Ключевым аспектом является именно наличие выбора и осознанное бездействие, что отличает лень от объективных препятствий к деятельности. Нейрофизиологические исследования показывают, что в основе лени часто лежит дисбаланс в системе предвидения вознаграждения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
220.	1, т.к. организационная психология рассматривает формирование общей идентичности как ключевую функцию корпоративной культуры. Именно разделяемые ценности и нормы создают основу для сплоченности коллектива.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
221.	Деловая репутация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Бренд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

223.	Адаптация сотрудника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	Корпоративная этика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Командообразование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Честность обеспечивает прозрачность бизнес-процессов и укрепляет репутацию компании. Без нее невозможно построить доверительные отношения с клиентами и партнерами. Доверие – это фундамент успешного бизнеса, а честность – его главный инструмент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	Трудоголизм – это патологическая зависимость от работы в ущерб здоровью и личной жизни. Трудолюбие же представляет собой здоровое стремление к продуктивной деятельности без крайностей. Трудоголизм ведет к эмоциональному выгоранию, тогда как трудолюбие способствует профессиональному росту.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	Четкая постановка проблемы, демонстрация доказательств и практическая значимость результатов, так как это обеспечивает убедительность презентации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Проблема, методы, результаты, выводы, так как это соответствует стандартам научных выступлений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Включенное наблюдение с элементами интервью, поскольку оно позволяет получить достоверную информацию о закрытых группах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	Уровень вовлеченности участников, доля завершенных проектов и степень удовлетворенности благополучателей, так как	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	эти показатели комплексно отражают качество волонтерской деятельности.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
240.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
241.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
242.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
247.	Социально-педагогическое сопровождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Неформальные молодежные организации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	Профилактическая работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	Социальная адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	Технологии сопровождения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	Основные задачи включают социализацию молодежи, профилактику девиантного поведения, развитие лидерских качеств и интеграцию участников в общество.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Методы, такие как диалог, вовлечение в социально значимую деятельность и тренинги, помогают участникам развить навыки общения, ответственности и лидерства, что способствует их успешной интеграции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Этапы включают диагностику проблем, разработку программы, реализацию мероприятий, оценку результатов и корректировку программы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	Основные принципы — добровольность,	Ответ полностью

	индивидуальный подход и системность, которые обеспечивают учет интересов участников и комплексное решение проблем.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Сопровождение помогает выявить группы риска, разработать профилактические программы и вовлечь молодежь в социально значимую деятельность, что снижает риск девиантного поведения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
265.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
266.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
267.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
268.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
269.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	Анализ данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Количественное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	Программа исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Естественной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Метод экспертных оценок с привлечением представителей молодежного бизнес- сообщества, экономистов и юристов, так как это обеспечит многоаспектный анализ документа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Однозначность формулировок вопросов, сбалансированность шкал и соответствие содержания заявленной цели, поскольку эти показатели влияют на качество собираемых данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
279.	Официальная статистика, научные публикации и отчеты НКО, работающих с мигрантами, поскольку это обеспечивает полноту информации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	Сравнительный анализ с перечнем ключевых публикаций по теме в авторитетных научных базах данных, что позволяет объективно оценить охват источников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	Проверить соответствие цели и задач, адекватность методов исследуемой проблеме и репрезентативность выборки, так как эти параметры определяют качество исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	SWOT-анализ с привлечением специалистов по молодежной политике, организаторов мероприятий и самих участников, что позволяет комплексно оценить проект.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Достоверность представленной информации, наглядность графиков и соответствие формата целевой аудитории, так как это влияет на восприятие информации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Соответствие исходным задачам, обоснованность выводов и практическая значимость рекомендаций, так как эти параметры отражают качество выполненной работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
286.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	1, т.к. научные статьи проходят процедуру рецензирования, что гарантирует достоверность и обоснованность представленных данных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
288.	3, т.к. сведения, относящиеся к заглавию (например, «учебное пособие» или «монография»), являются условно-обязательным элементом библиографического описания согласно актуальным ГОСТ.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
289.	13, т.к. они обеспечивают достоверность и современность научных данных.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	14, т.к. такая систематизация помогает выявить развитие научной мысли.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Систематический обзор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	Библиометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Систематический анализ источников по схеме: поиск – отбор – критическая оценка – синтез. Этот подход обеспечивает полноту охвата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	литературы и методологическую строгость, требуемую в научных исследованиях.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Аналитическое реферирование с выделением: ключевых тезисов, методологии, результатов и критических замечаний. Такой формат позволяет систематизировать материал для дальнейшего использования в исследовании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	2, т.к. пилотаж позволяет выявить и устранить проблемы и недостатки методики до начала основного исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
298.	2, т.к. гомогенная выборка описывает определенную подгруппу (в данном случае – молодых предпринимателей) с наибольшей полнотой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
299.	23, т.к. они являются основой организационного планирования.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	34, т.к. они непосредственно отражают досуговые предпочтения и активность молодежи.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Выборочная совокупность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	Пилотажное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	Риск социальной желательности ответов. Минимизировать его можно за счет анонимности опроса и нейтральной формулировки вопросов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Пилотажное исследование на небольших выборках позволяет проверить валидность инструментария и скорректировать вопросы, чтобы избежать ошибок при проведении основного исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	2, т.к. так как эксперимент позволяет изолировать влияние исследуемого фактора и минимизировать воздействие посторонних переменных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
308.	4, т.к. автореферат является кратким изложением ключевых аспектов исследования и позволяет быстро понять суть работы без чтения полного текста.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
309.	12, т.к. это соответствует требованиям научного стиля.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	23, т.к. это обеспечивает эффективную научную коммуникацию.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	Научный дискурс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	Академическое письмо	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	Введение, так как именно в этой части работы необходимо показать значимость темы, ее научную и социальную востребованность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	Гипотеза должна быть четкой, проверяемой и содержать предполагаемую причинно-следственную связь, например: «Участие в программах профориентации повышает уровень осознанного выбора профессии среди молодежи».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	3, т.к. без четкого определения ключевых понятий и поисковых запросов дальнейший	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	поиск литературы будет неэффективным.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
318.	2, т.к. специальные программы антиплагиата проверяют оригинальность текста и корректность цитирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
319.	23, т.к. они содержат официальные данные о ситуации в молодежной среде.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	14, т.к. они позволяют выявить сильные и слабые стороны программы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	Аннотирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Контент-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	Индекс цитируемости журнала и год публикации, так как это гарантирует актуальность и научную значимость используемых источников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

324.	Согласно актуальному национальному стандарту ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание», так как это обязательное требование к научным работам в российской высшей школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	2, т.к. без четкой постановки проблемы исследование теряет научную значимость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
328.	4, т.к. методологический раздел содержит постановку проблемы, объект, предмет, цели и задачи исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
329.	24, т.к. они обеспечивают системный подход к организации мероприятия.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	34, т.к. они позволяют оптимально использовать кадровый потенциал.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	Полевой инструментарий исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	Репрезентативность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	Анкетирование с использованием стандартизированных ценностных опросников (например, методики Ш. Шварца), так как оно позволяет получить сопоставимые количественные данные по различным группам молодежи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	По следующим критериям: соответствие программы исследования целям организации, научная обоснованность методов, реализуемость в установленные сроки. Это обеспечит практическую значимость исследования для организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	3, т.к. академический стиль ассоциируется с высоким уровнем образования и профессиональной компетентностью, а просторечия воспринимаются как сниженные формы речи, характерные для повседневного общения, но не подходящие для научных публикаций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
338.	4, т.к. интерпретация данных является последним этапом исследования, потому что она предполагает осмысление и объяснение уже обработанных результатов в контексте поставленных целей и гипотез, что невозможно сделать без предварительного сбора и анализа информации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
339.	12, т.к. они содержат объективную информацию о работе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

		правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	13, т.к. они составляют основу любого плана работы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Академическая этика	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Валидность	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	Копия подготовленной и поданной заявки на грант, потому что это вещественное доказательство сформированного профессионального умения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	Мультимедийный отчет с примерами созданного контента и аналитикой его эффективности, так как он демонстрирует практические навыки работы в цифровой среде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	2, т.к. он соответствует цифровым привычкам целевой аудитории и повышает уровень отклика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
349.	3, т.к. социометрия позволяет выявить межличностные предпочтения и отношения внутри группы, что делает ее эффективным инструментом для диагностики уровня сплочённости среди небольшого числа молодых людей, связанных общими интересами или деятельностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
350.	2, т.к. демографические и социальные параметры обеспечивают репрезентативность данных в отношении генеральной совокупности исследуемой молодежи.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
351.	23, т.к. они позволяют гибко адаптировать исследование к быстро меняющейся молодежной среде.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	24, т.к. они позволяют охватить различные группы молодежи, включая труднодоступные.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	23, т.к. такие действия расширяют аудиторию и позволяют вовлекать в обсуждение саму молодежь.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	Кросс-культурное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Триангуляция методов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Лонгитюдное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	Необходимо в соответствии с целью и задачами исследования определить объем выборки, критерии включения респондентов и метод формирования выборочной совокупности. Это обеспечит репрезентативность результатов исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	Интенсивность использования цифровых платформ, виды онлайн-активности и уровень цифровых компетенций, т.к. эти показатели позволяют комплексно оценить характер цифровой социализации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Наличие у организации действующих молодежных программ и проектов, согласующихся с тематикой магистерского исследования студента, так как это обеспечивает возможность получения реального практического опыта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	4, т.к. графики и диаграммы помогают донести информацию и убедить в принятии управленческих решений по результатам исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
364.	1, т.к. инструментарий и методические материалы позволяют проверить и воспроизвести исследование для проверки его адекватности и практического внедрения результатов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
365.	2, т.к. только в этом варианте собираемые данные (с помощью формализованного интервью) подходят для выбранного метода анализа (корреляционного анализа).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
366.	34, т.к. они ускоряют процесс подготовки публикаций и улучшают их качество.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	12, т.к. они соответствуют цифровым привычкам молодежи и позволяют получить более сильную обратную связь.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	23, т.к. только они в списке относятся к визуальным средствам представления информации.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
369.	Рецензирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	Академическая риторика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	Визуализация данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	Анонимное анкетирование с использованием шкал толерантности (например, шкалы Богардуса), так как оно минимизирует социально желательные ответы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Эксперимент с дизайном «до-после», в котором группа студентов тестируется перед и после проведения тренинга одной из распространенных диагностических методик тревожности (например, методикой Спилбергера-Ханина).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Комбинация методов наблюдения и анализа документов (жалобы, дисциплинарные случаи в школе), так как это объективные данные, а не только слова участников или сотрудников организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
381.		Правильный ответ – 2 балла;

	2134	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
382.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
389.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Контрольная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	Анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

394.	Случайная выборка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	Необходимо анализировать соответствие деятельности движений Федеральному закону № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», так как он регулирует порядок создания, деятельности и прекращения деятельности общественных организаций, включая политические партии и молодёжные объединения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	Языковой барьер, различия в образовательных традициях и особенности межкультурной коммуникации, так как они наиболее значимо влияют на процесс адаптации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Высокий индекс Хирша показывает, что автор регулярно публикует важные и влиятельные работы, широко используемые коллегами. Чем выше этот показатель, тем больше вероятность, что соответствующая статья по подходящей тематике окажется ценной для исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	SPIN-код (Scientific Profile Identification Number) в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) необходим для однозначной идентификации исследователей и предотвращения путаницы между авторами с одинаковыми фамилиями и именами. Благодаря этому коду исследователи могут следить за количеством цитирований своих и чужих работ, индексом Хирша и другими показателями научной деятельности. Для получения собственного SPIN-кода нужно зарегистрироваться как автор на сайте elibrary.ru	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Научная новизна, так как научная работа должна вносить вклад в существующее знание, предлагая новые идеи, методы или результаты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Правильное цитирование и парафраз с указанием источника, так как это обеспечивает академическую честность и позволяет отличить заимствованные мысли от оригинальных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

414.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
415.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416.	Молодежная семейная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Молодая семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Жилищная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Социализация молодой семьи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Семейное просвещение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	Создать экспертный совет из ученых и специалистов-практиков, проводить регулярные обсуждения промежуточных результатов и тестировать инструментарий на пилотажных исследованиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Разработать детальный календарный рабочий план исследования с разбиением на этапы, распределить зоны ответственности в команде и установить систему регулярной отчетности по выполнению промежуточных задач, так как эти решения согласуются с принципом декомпозиции целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Разработать таблицу анализа источников («матрицу синтеза литературы»), по горизонтальной оси которой находятся источники (столбцы), а в вертикальной – их основные идеи (строки).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Системы управления проектами (Shtab, Wrike) для распределения задач в крупных исследованиях и облачные документы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	(Яндекс.Документы или Google Docs) с историей изменений для совместного написания текста.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	Во-первых, можно применять научные результаты в своей профессиональной деятельности, если направление исследований соответствует сфере работы исследователя, во-вторых, материалы, полученные в ходе написания магистерской диссертации, можно использовать как основу для формирования заявки на конкурс социальных проектов, например, Грантовый конкурс молодёжных инициатив или Всероссийский конкурс социальных проектов «Инносоциум».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	Создать дорожную карту реализации (нужна для поэтапного внедрения рекомендаций), назначить мониторинговую группу (оценивает, насколько эффективно применяются научные выводы) и установить периодичность отчетов о достижении показателей эффективности (Отчетность позволяет корректировать подходы на основе обратной связи).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
428.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439.	3, т.к. классификация по видам деятельности отражает степень вовлеченности учащихся и эффективность обучения. Другие принципы не учитывают педагогическую целесообразность и практическую значимость методов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
440.	4, т.к. структурированное собеседование позволяет проверить глубину знаний, тогда как фронтальный опрос часто поверхностен. Монолог и свободная дискуссия не дают возможности системной проверки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
441.	2, т.к. практическое выполнение формирует профессиональные навыки, тогда как наблюдение и обсуждение без практики малоэффективны. Чтение без применения знаний бесполезно.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
442.	1, т.к. интерактивные задания поддерживают вовлеченность, тогда как пассивные лекции и тесты без обратной связи снижают качество обучения. Форумы без модерации часто	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	бесполезны.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
443.	1, т.к. организованная работа с распределением ролей повышает эффективность, тогда как хаотичные группы и отсутствие контроля приводят к низким результатам. Оценка только итога не отражает вклад участников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
444.	Методика профессионального обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	Средства обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	Устные методы контроля	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Проблемное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	Исторический экскурс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	Функции: обеспечение системности, доступности и прочности знаний. Например, принцип наглядности помогает лучше усвоить сложные профессиональные понятия. Принципы служат ориентиром для педагога. Без наглядности (схем, моделей) освоение многих технических дисциплин становится затруднительным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Методика профессионального обучения – это система методов, приемов и форм организации учебного процесса, направленная на формирование профессиональных компетенций. Данное определение отражает системный характер методики, объединяющий все компоненты педагогического процесса. Без этих элементов обучение теряет целенаправленность и эффективность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	Проблемное обучение основано на решении познавательных задач, в отличие от пассивного усвоения информации. Основной признак – создание проблемных ситуаций, требующих анализа. Такой подход развивает критическое мышление, тогда как традиционные методы часто ограничиваются запоминанием. Это подтверждается исследованиями в области	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	педагогической психологии.	отсутствие – 0 баллов
452.	Главный критерий – уровень усвоения знаний и формирования практических навыков у обучающихся. Именно этот показатель непосредственно отражает результативность применяемой методики, так как цель обучения – именно передача знаний и навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	Возможность массовой проверки знаний одновременно у всех обучающихся. Это значительно повышает эффективность контроля в условиях больших учебных групп, характерных для профессионального образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий