

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра БЖД и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

«» Е.Е. Горбенко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина катастроф

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в
сфере образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 (8 семестр)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина катастроф» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. мед. наук, доцент кафедры БЖД и охраны труда
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»
Баранова Марина Анатольевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД и охраны труда

«04» 04 2022 г., протокол № 10

И. о. заведующего кафедрой

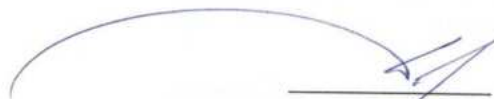


А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«04» 05 2022 г., протокол № 9

Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим
отделом



И.А. Кицена

«__» _____ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, развитие профессиональной культуры безопасности, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные задачи дисциплины:

– приобретение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;

– формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;

– понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;

– формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.29.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: знания в цикле гуманитарных дисциплин: философия, правоведение, история Отечества, психология; в цикле математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин: анатомия человека, гигиена и экология, безопасность жизнедеятельности; теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; умения применять знания при оказании медицинской помощи в рамках само- и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; навыки практического использования полученных знаний, а также оказания первой

помощи при авариях и травмах, правильном и быстром просчете ситуации и выборе наиболее рационального пути к спасению пострадавших, выборе способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности», «Современный комплекс проблем безопасности» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Основы обороны государства и гражданской защиты».

Курс «Медицина катастроф» является одной из дисциплин освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Медицина катастроф», должны:

знать основные теоретические положения курса; основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; основы радиационной безопасности; действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека.

уметь самостоятельно работать с учебной, научной, и справочной литературой; использовать положения лекционного курса при оказании медицинской помощи себе и поврежденным; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; идентифицировать неблагоприятные факторы способные воздействовать на организм человека во всех сферах деятельности; оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности.

владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим; способами бесконфликтного общения и взаимопомощи в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от опасностей; законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охране окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для

формирования компетенций:

Универсальных:

УК– 8 – способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Профессиональных:

ПК– 6 – способностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-
в том числе:		
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	32	-
Лабораторные работы	-	-
КСР	27	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	33	-
Итоговая аттестация	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Правовые и организационные основы медицины катастроф.

Правовые основы функционирования ГЗ. Характеристика медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Классификация ЧС мирного времени. Поражающие факторы источников ЧС и их воздействие на организм человека. Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Организация медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Тема 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Условия,

определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.

Тема 3. Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке. Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных. Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери. Остановка кровотечения и его виды. Средства и способы временной остановки кровотечения: возвышенное положение, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, зажима, давящей повязки и закрутки. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Транспортировка пораженных. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания. Особые виды неотложных состояний: инородные тела верхних дыхательных путей, асфиксия, утопление, электротравма, тепловой и солнечный удар. Диагностика и алгоритм экстренной оценки степени тяжести общего состояния пораженного и степени угрозы жизни. Средства и способы оказания ПМП, проведение простейших реанимационных мероприятий на месте. Принципы, способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика. ПМП на месте происшествия.

Тема 5. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Медико-

тактическая характеристика очагов поражения. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности оказания первой помощи.

Тема 6. Оказание ПМП при поражении химическими опасными веществами. Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. АХОВ природного и промышленного происхождения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. Признаки поражений и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.

Тема 7. Диагностика и ПМП при радиационных поражениях и отравлениях. Естественное и искусственное ионизирующее излучение. Источники и виды ионизирующих излучений. Виды радиационных воздействий на человека. Лучевая болезнь, начальные признаки, диагностика, клиника, классификация (периодизация), оказание ПМП. Медицинские средства и мероприятия противорадиационной защиты. Комбинированные и сочетанные поражения населения в ЧС. Средства, способы и особенности оказания ПМП, простейшие реанимационные мероприятия на месте. Способы, особенности иммобилизации и транспортировки пораженных.

Тема 8. Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Определение и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах при эпидемиях и инфекций заболеваний. Особо опасные инфекции. Клинические проявления. Профилактические мероприятия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		8 семестр	
1	Правовые и организационные основы медицины катастроф.	2	
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения в		

	чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
3	.Диагностика и первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, шоке.	2	
4	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	2	
5	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	2	
6	Оказание ПМП при поражении химическими опасными веществами.	2	
7	Диагностика и ПМП при радиационных поражениях и отравлениях	2	
8	Основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2	
Итого:		16	

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		8 семестр	
1	Тема 1. Основы медицины катастроф.	2	
2	Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавления конечностей, черепно-мозговой травме.	2	
3	Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях, шоке.	2	
4	Тема 4. Действие термического фактора на организм человека. Электротравма.	2	
5	Тема 5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях.	2	
6	Тема 6. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
7	Тема 7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
8	Тема 8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво-и пожароопасного характера.	2	

9	Тема 9. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	2	-
10	Тема 10. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различной природы.	2	-
11	Тема 11. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	2	-
12	Тема 12. Токсические химические вещества нейротоксического и цитотоксического действия.	2	-
13	Тема 13. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	2	-
14	Тема 14. Токсические химические вещества общедовитого действия.	2	-
15	Тема 15. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь, способы лечения.	2	-
16	Тема 16. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	2	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр				
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	3	-
2	Защита населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Конспектирование; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	2	-
3	Дестабилизирующие факторы современности.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским	2	-

		занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.		
4	Организация мероприятий первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	-
5	Последовательность проведения мероприятий по оказанию помощи пострадавшим и жизнеобеспечения населения в очагах поражения при применении оружия массового поражения.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	-
6	Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	-
7	Классификация температурных повреждений. Электротравма. Первая медицинская помощь. Противошоковая терапия.	Подготовка презентации; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	-
8	Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	Работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	-
9	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	Работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	2	-
10	Организация медицинского снабжения чрезвычайных ситуациях	Работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям;	2	-

		подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.		
Итого:			33	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Медицина катастроф» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закреплении уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в конспектировании и составлении тезисов, рефератов, подготовки устного доклада на выбранную тему.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях и защиты докладов, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, составлению презентаций по конкретным пропущенным темам, с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (экзамену).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	8 семестр	триместр
Практические занятия (устные задания) (2 бал.*16 зан.)	32	-
Конспекты лекций, практических занятий	15	-
Подготовка доклада или презентации по теме занятия	13	-

Самостоятельная работа в том числе: реферат. самоподготовка	10	-
Экзамен	30	-
Итого:	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – 2-е изд.. – СПб. : Питер, 2010. – 461 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ И. М. Чиж, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков [и др.] ; под ред. И. М. Чижа. – 301 с. Ростов н/Д: Феникс, 2015

б) дополнительная литература

1. Антюхин Э.Г., Мелихова Ю.Ф., Сулла М.Б., Основы безопасности жизнедеятельности, 2-е издание. М., 2001. – 250с . .
2. Бабинский П.П. Организация и тактика медицинской службы гражданской обороны [Текст]: учеб. пособие для гуманит. спец. вузов/ П.П.Бабинский; Н.И. Глебов ; под ред. Н. А. Черемухина. – 69 с. К.: Вища шк., 1980
- 3.Багненко С.В. Руководство по скорой медицинской помощи. - М. 2007. - 816 с.

4. Балатанова Е.А. Интенсивная терапия критических состояний на догоспитальном этапе. - Луганск, 2009. - 120 с.
5. Беляков В.Д. Военная гигиена и эпидемиология [Текст]: учеб. пособие для мед. ин-тов/ В.Д.Беляков; Евгений Георгиевич Жук. – 320 с. : ил. М.: Медицина, 1988
6. Вольный И.Ф. Экстренная медицинская помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе. - Луганск, 2012. - 496 с.
7. Галдун Т. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для высш. учеб. заведений : в 3-х ч. / Т. И. Галдун; В.Ф. Дрель, И.В. Прихода; М-во образования и науки Украины, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Виртуальная реальность, 2011. –
 - Ч. 1 : Безопасность жизнедеятельности с основами гражданской обороны, 2010. – 418 с.
 - Ч. 2 : Основы здоровья, 2011. – 310 с.
 - Ч. 3 : Оптимальное питание как основа жизнедеятельности, 2011. – 258 с.
8. Горелов Л.И. Медицинская помощь населению в очагах поражения/ Л.И.Горелов М.: Воениздат, 1982
9. Ефремова О. С. Охрана труда : справочник специалиста / О. С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-Пресс, 2015. – 608 с
10. Учебное пособие по медицинской службе гражданской обороны: Учеб. пособие для мед.ин-тов/ С.А. Ошеров, И.Т. Заостровцев, Б.А. Фурсов, П.Н. Орлов; Под ред. П.Н. Сафонова. – 136 с., ил. М.: Медицина, 1981

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://nslnr.ru/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/> (Трудовой кодекс ЛНР)
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. – 476 с. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>
4. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhide.ru/>
5. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/>
6. Сычев Ю.Н. БЖД: учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М., 2005. – 226 с. http://shpora1.do.am/_ld/2/212_YUk.pdf
7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. – 2000. <http://www.bezo.orglib.ru/bgl/7642.html>
Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhide.ru/>
8. <http://nslnr.ru/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/> (Трудовой кодекс ЛНР)
9. Михайлов Л.А., В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В. П. Соломин, А. В. Старостенко — СПб.: Питер, 2006. - 302 с.

<https://scibook.net/bjd-jiznedejatnosti-bezopasnost/bezopasnost-jiznedejatnosti-uchebnik-dlya.html>

10. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

11. <http://www.ggpn.lg> – официальный сайт Госгорпромнадзора ЛНР.

12. <https://mintrudlnr.su> – официальный сайт Министерства труда и социальной политики ЛНР.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

-лекционных занятий: комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная презентационной техникой;

-практических занятий: аудитория, оснащенная инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, фонендоскоп, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал), наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Прочее: рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]