

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



 Е.Е. Горбенко
« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военно-патриотического воспитания обучающихся

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в
сфере образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (12 триместр)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания обучающихся» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования»), очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
Бельграй Наталья Владимировна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда

« 20 » 04 2022 г., протокол № 10

И. о. заведующего кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и охраны труда

 А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

« 04 » 05 2022 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим
отделом

 И.А. Кицена

« » 20 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи: проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи; утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому ЛНР, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы; создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе проходящей службу в рядах Народной Милиции ЛНР, других войск, воинских формирований и органов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Основы военно-патриотического воспитания обучающихся» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана 44.03.04 Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, определения, основные понятия основ военно-патриотического воспитания молодёжи, **умения** создавать эффективную систему военно-патриотического воспитания обучающихся, **навыки** обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Методика воспитательной работы», «Основы обороны государства и гражданской защиты» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Методы прогнозирования и оценки опасностей», «Медицина катастроф».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания обучающихся», должны

знать роль, значение и функции обороны государства, воинской обязанности и гражданской службы в Луганской Народной Республике, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями; нормативную базу, касающуюся вопросов воинской обязанности, военно-патриотического воспитания обучающихся;

уметь разрабатывать необходимую программно-учебную и нормативно-организационную документацию для преподавания обучаемым основ военно-патриотического воспитания; использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля; оценивать состояние готовности к активному проявлению гражданственности, патриотизма в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;

владеть навыками работы с законодательными и правовыми актами в области обороны государства, организации воинской службы в рядах Народной Милиции ЛНР; формирования у молодежи профессионально значимых качеств, умений и готовности к проявлению гражданственности, патриотизма, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности; рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты населения в мирное время и в условиях войны; пользования основополагающими документами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Общепрофессиональной:

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональной:

ПК-10 – способен формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 / 3,0 зач. ед	108 / 3,0 зач. ед
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-

Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	47	87
Форма аттестации	27 Экзамен	9 Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Тема 1. Основы патриотического воспитания молодежи. Содержание понятий (гражданственность, гражданское сознание, патриотизм). Подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма. Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Тема 2. Проблема воспитания молодого поколения. Развитие гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.

Тема 3. Организация военно-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Исторические корни патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Традиции военно-патриотического воспитания СССР. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.

Тема 4. Становление новой системы республиканского гражданско-патриотического воспитания. Перспективы реализации политики по военно-патриотическому воспитанию и развитию толерантности в республиканской молодежной среде.

Раздел 2. Тема 5. Формы и методы патриотического воспитания молодежи. Основные программы военно-патриотического воспитания, реализуемые в школах ЛНР. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.). Направления военно-патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотического характера.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / С триместр			
1	Раздел 1. Тема 1. Основы патриотического воспитания молодежи. Содержание понятий (гражданственность, гражданское сознание, патриотизм). Подходы к исследованию патриотизма.	2	1

	Истоки патриотизма. Функции патриотизма. Патриотизм как часть духовной культуры общества.		
2	Тема 2. Проблема воспитания молодого поколения. Развитие гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.	2	1
3	Тема 3. Организация военно-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Исторические корни патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Традиции военно-патриотического воспитания СССР. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.	2	
4	Тема 4. Становление новой системы республиканского гражданско-патриотического воспитания. Перспективы реализации политики по военно-патриотическому воспитанию и развитию толерантности в республиканской молодежной среде.	2	1
5	Раздел 2. Тема 5. Формы и методы патриотического воспитания молодежи. Основные программы военно-патриотического воспитания, реализуемые в школах ЛНР.	2	1
6	Тема 6. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.). Направления военно-патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотического характера.	2	
Всего:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / С триместр			
1	Раздел 1. Тема 1. Основы патриотического воспитания молодежи. Содержание понятий (гражданственность, гражданское сознание, патриотизм). Подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма. Патриотизм как часть духовной культуры общества.	4	2

2	Тема 2. Проблема воспитания молодого поколения. Развитие гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.	4	2
3	Тема 3. Организация военно-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Исторические корни патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Традиции военно-патриотического воспитания СССР. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.	4	
4	Тема 4. Становление новой системы республиканского гражданско-патриотического воспитания. Перспективы реализации политики по военно-патриотическому воспитанию и развитию толерантности в республиканской молодежной среде.	4	2
5	Раздел 2. Тема 5. Формы и методы патриотического воспитания молодежи. Основные программы военно-патриотического воспитания, реализуемые в школах ЛНР. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.). Направления военно-патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотического характера.	4	2
6	Тема 6. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.). Направления военно-патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотического характера.	4	
Всего:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / С триместр				
1	Раздел 1. Тема 1. Основы патриотического воспитания молодежи. Содержание понятий (гражданственность, гражданское сознание, патриотизм). Подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма. Патриотизм как часть духовной культуры общества.	Самостоятельная проработка теоретического материала. Выполнение домашнего задания. Подготовка к зачету.	9	17
2	Тема 2. Проблема воспитания молодого поколения. Развитие гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.	Самостоятельная проработка теоретического материала. Выполнение домашнего задания. Подготовка к зачету.	9	17
3	Тема 3. Организация военно-патриотического воспитания в	Самостоятельная проработка теоретического материала.	9	18

	<p>Луганской Народной Республике.</p> <p>Исторические корни патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Традиции военно-патриотического воспитания СССР.</p> <p>Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.</p>	<p>Выполнение домашнего задания.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>		
4	<p>Тема 4. Становление новой системы республиканского гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Перспективы реализации политики по военно-патриотическому воспитанию и развитию толерантности в республиканской молодежной среде.</p>	<p>Самостоятельная проработка теоретического материала.</p> <p>Выполнение домашнего задания.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	9	17
5	<p>Раздел 2. Тема 5.</p> <p>Формы и методы патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Основные программы военно-патриотического воспитания, реализуемые в школах ЛНР. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и</p>	<p>Самостоятельная проработка теоретического материала.</p> <p>Выполнение домашнего задания.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	9	18

	т.д.). Направления военно- патриотического воспитания молодежи гражданско- патриотического характера.			
Всего:			45	87

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *Классические (традиционные) технологии*: проведение лекций и практических занятий;

– *Дистанционных образовательных технологий*;

– *Использование электронных образовательных ресурсов* при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

– *Проблемная лекция*. Начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по её усвоению приближается к исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов.

– *Лекция – консультация*, при которой до 40-50% времени отводится на вопросы студентов. Лекция – консультация наиболее эффективна, если является завершающей лекцией семестра.

– *Элементы алгоритмической технологии*: использование готовых алгоритмов на этапе знакомства с методами решения прикладных задач определенного типа.

Индивидуальные домашние задания, творческие задания, самостоятельные и контрольные работы выполняются студентами в письменной форме.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- выполнение индивидуальных заданий;
- защита индивидуальных заданий.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена в виде компьютерного тестирования (30 тестов).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной и заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр / С триместр	
Выполнение и защита практических работ	25
Выполнение реферата, глоссария	10
Самостоятельная работа	15
Экзамен	50
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Егоров П.Т. Гражданская оборона: Учеб. для вузов/ П.Т.Егоров; Шляхов, И. А., Алабин, Н. И. - М.: Высш. шк., 1977. – 303 с.

2. Шатрова Н.В., Безопасность общества и личности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по специальности "Лечебное дело" / Н.В. Шатрова, В.В. Сычев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_020.html (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

3. Маньков В.Д., Безопасность общества и человека в современном мире : учебное пособие / В.Д. Маньков. - СПб. : Политехника, 2012. - 551 с. - Текст

: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законом ЛНР от 24.09.2014 № 22-І и от 03.12.2014 № 1-ІІ) – 33 с.
2. Закон Луганской Народной Республики «Об обороне» от 14.06.2018г.
3. Закон Луганской Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» от 20.06.2018г.
4. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики от 24 июня 2016 № 103-11 – 127 с.
5. Указ Главы Луганской Народной Республики «Об утверждении Временного порядка гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики» от 04.02.2015 г. № 40/01/02/15-13с.
6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Б.С.Мастрюков. – М.: Издат. центр "Академия", 2008 – 211 с.
7. Калыгин В.Г., Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : Колос, 2013. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке
8. Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
9. Рахимова Н.Н., Безопасность техники и технологии : учебное пособие / Рахимова Н.Н. - Оренбург: ОГУ, 2017. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018590.html> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
10. Чепегин И.В., Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / Чепегин И. В. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222103.html> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
11. Короткова О.И., Безопасность технологических процессов и производств : учебное пособие / Короткова О. И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 94 с. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525058.html> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

12. Аполлонский С.М., Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учеб. пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. - СПб. : Политехника, 2012. - 263 с. (Сер. Безопасность жизни и деятельности) - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508546.html> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
13. Попов В.М., Пожарная безопасность образовательного учреждения : учеб. пособие / Попов В.М. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217300.html> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке.
14. Надмитов В.Б. Методическое пособие по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности». Курс лекций по разделу 2 «Основы военной службы и обороны государства» / В.Б. Надмитов. – Улан-Удэ, – 2017. – 70 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://mchs-lnr.ru/> – Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций ЛНР.
2. <https://sovminlnr.ru/> – Официальный сайт Совета Министров ЛНР.
3. <https://mvdlnr.ru/> - Официальный сайт министерства внутренних дел Луганской Народной Республики.
4. <https://mil-lnr.ru/> - Официальный сайт Народной Милиции ЛНР
5. <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/88497/> - Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]