

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
Е.Е. Горбенко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум в учебных лабораториях

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в
сфере образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 1,2 курс (2,3 семестр), ЗФО – 3,4 курс (9, 10 триместр)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум в учебных лабораториях» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования»), очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
Бельграй Наталья Владимировна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда

« 20 » 04 2022 г., протокол № 10

И. о. заведующего кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и охраны труда




А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

« 04 » 05 2022 г., протокол № 9

Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим
отделом



И.А. Кицена

« » 20 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере техносферной безопасности, с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство с опасностями различного вида, со средствами обеспечения техносферной безопасности и мероприятиями по защите человека от негативных воздействий техногенных ЧС.

Задачи: усвоение студентами новейших технологий, современных технических средств, методов контроля и прогнозирования техногенного воздействия деятельности человека на окружающую среду; овладение практическими приёмами по обеспечению безопасности человека в техносфере современного мира и формированию комфортной для жизни и деятельности человека среды обитания; научить обучающихся выбирать наиболее подходящий метод для решения поставленных перед ними задач; выработать практические навыки декомпозиции, абстрагирования при решении задач в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практикум в учебных лабораториях» относится к обязательной части Блока дисциплин, индекс дисциплины Б1.О.14.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** в области безопасности промышленной деятельности организации, вопросов проектного делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов обеспечения требований безопасности при проектировании объектов, **умения** анализировать опасности, риски и параметры, позволяющие количественно описать уровень безопасности промышленного объекта с учетом местных (региональных) особенностей, **навыки** оказания первой помощи при авариях и травмах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в специальность (по профилю)», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Здоровый и безопасный образ жизни» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Охрана труда», «Профессиональная педагогика», «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Управление охраной труда в учебных заведениях», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практикум в учебных лабораториях», должны:

знать: опасности, связанные с человеческой деятельностью и опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности; методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей; правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; методы и средства спасения человека;

уметь: принимать решения по вопросам техносферной безопасности в пределах своих полномочий; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуаций; интерпретировать новейшие достижения в теории и практике управления техносферной безопасностью; контролировать состояние используемых средств защиты, проводить техническое обслуживание средств индивидуальной и коллективной защиты и принимать решения по их замене (регенерации); составлять инструкции по безопасности; разрабатывать локальные нормативно-правовые акты по вопросам обеспечения безопасности на конкретном субъекте хозяйствования;

владеть навыками: правильного использования понятийно-терминологического аппарата в сфере производственной и экологической безопасности; оказания первой помощи при авариях и травмах в результате ЧС; обучения и инструктажа работников требованиям безопасности; ориентирования в основных ограничениях по использованию инженерных методов обеспечения техносферной безопасности на предприятии; пропагандирования инженерных методов обеспечения техносферной безопасности в условиях осуществления хозяйственной и иной деятельности на предприятии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций.

Профессиональных:

ПК-2: способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

ПК-4: способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения безопасной жизнедеятельности;

ПК-8: способен организовывать и контролировать учебно-производственный (технологический) процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, обеспечивать производительный и безопасный труд.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. | |
|------------------------|------------------------|-----------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка | 144 / 4 зач. ед | 144 / 4 зач. ед |

| | | |
|---|------------|------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 48 | 16 |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | 48 | 16 |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 92 | 124 |
| Форма аттестации | 4 зачет | 4 зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Анализ нормативно-правовой базы ЛГПУ (далее - Университет) в области промышленной безопасности, противопожарной защиты и охраны труда.

Тема 2. Организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости работы Университета в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и социально-политического характера.

Тема 3. Основные образовательные процессы, реализуемые в Университете. Организационно-штатная структура Университета, место в ней и роль службы охраны труда, гражданской и противопожарной защиты, охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Тема 4. Анализ состояния безопасности труда в Университете за предыдущие периоды и изучение планов мероприятий по её улучшению (текущие и перспективные).

Тема 5. Организационно-штатная структура отдела охраны труда (ОТ) Университета, ее место и роль в процессе основной образовательной деятельности Университета, локальные нормативные акты (положения) об отделе ОТ.

Тема 6. Основные виды отчётных документов отдела ОТ (внутренние – направляемые в ректорат и прочие службы Университета и внешние – отправляемые инспектирующим и контролирующим республиканским организациям).

Тема 7. Ознакомление с опытом и перспективами проведения работ по оформлению и организации санитарно-защитной зоны на территории Университета.

Тема 8. Анализ уровня гражданской защиты и пожарной безопасности в Университете за предыдущие периоды и изучение планов мероприятий по их улучшению (текущие и перспективные).

Тема 9. Основные виды работ, выполняемых работниками отделов ГЗ и ПБ Университета. Планы работы на текущий год и квартал. Отчёты о работе, проделанной за предыдущие периоды.

Тема 10. Ознакомление с опасными и вредными факторами в лабораториях и кафедрах, в учебных мастерских и других структурных подразделениях Университета, а также их влиянием на окружающую среду и человека.

Тема 11. Изучение и отработка моделей поведения работников Университета и студентов в условиях ЧС природного характера.

Тема 12. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции между работниками, руководством Университета и сотрудниками, между профессорско-преподавательским составом и студентами.

Тема 13. Изучение первичных средств пожаротушения, основ и правил их эксплуатации. Методы, сроки проведения технического обслуживания, замены и испытания первичных средств пожаротушения.

Тема 14. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС в мирное время и в особый период. Методы, сроки проведения технического обслуживания, замены и испытания средств индивидуальной защиты.

Тема 15. Изучение и освоение основных приёмов первой помощи при кровотечениях.

Тема 16. Изучение и освоение основных приёмов первой помощи при различных видах травм.

4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы.

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|------------------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 2 семестр / 9 триместр | | | |
| 1 | Анализ нормативно-правовой базы Луганского государственного педагогического университета (далее - Университет) в области промышленной безопасности, противопожарной защиты и охраны труда. | 2 | 2 |
| 2 | Организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости работы Университета в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и социально-политического характера. | 2 | 2 |
| 3 | Основные образовательные процессы, реализуемые в Университете. Организационно-штатная структура Университета, место в ней и роль службы охраны труда, гражданской и противопожарной защиты, охраны окружающей среды и экологической безопасности. | 2 | - |
| 4 | Взаимосвязь дисциплины «Практикум в учебных лабораториях» с другими инженерными науками и дисциплинами основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 | 2 | - |

| | | | |
|------------------------|---|-----------|-----------|
| | Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования в Университете. | | |
| 5 | Организационно-штатная структура отдела охраны труда (ОТ) Университета, ее место и роль в процессе основной образовательной деятельности Университета, локальные нормативные акты (положения) об отделе ОТ. | 2 | |
| 6 | Виды, содержание и практика проведения инструктажей, проходимых вновь принимаемыми работниками в Университете. | 2 | 2 |
| 7 | Права и обязанности работника в сфере обеспечения всех видов безопасности: его лично, других работников и студентов. | 2 | 2 |
| 8 | Анализ состояния безопасности труда в Университете за предыдущие периоды и изучение планов мероприятий по её улучшению (текущие и перспективные). | 4 | 2 |
| 9 | Политика Университета в сфере ОТ, права и обязанности работников отдела ОТ, должностные инструкции работников. Условия труда работников отдела ОТ. | 2 | 2 |
| 10 | Основные виды работ, выполняемых работниками отдела ОТ Университета. План работы на текущий год и квартал. Отчёты о работе, проделанной за предыдущие периоды. | 2 | |
| 11 | Основные виды отчётных документов отдела ОТ (внутренние – направляемые в ректорат и прочие службы Университета и внешние – отправляемые инспектирующим и контролирующим республиканским организациям). | 2 | |
| Итого: | | 24 | 12 |
| 3 семестр / А триместр | | | |
| 12 | Изучение характерных примеров новых (внеплановых) видов работ, выполненных работниками отдела ОТ Университета за последнее время (1 – 2 года). | 2 | 2 |
| 13 | Анализ уровня экологической безопасности и защиты окружающей среды в Университете за предыдущие периоды и изучение планов мероприятий по её улучшению (текущие и перспективные). | 2 | |
| 14 | Экологическая политика Университета, права и обязанности работников отдела ООС, должностные инструкции работников. Условия труда работников отдела ООС | 2 | |
| 15 | Организационно-штатная структура службы охраны окружающей среды (ООС) Университета, ее место и роль в процессе основной образовательной деятельности Университета, положения об отделе ООС. | 2 | |
| 16 | Основные виды работ, выполняемых работниками отдела ООС Университета. План работы на текущий год и квартал. Отчёты о работе, проделанной за предыдущие периоды. | 4 | 2 |
| 17 | Основные виды отчётных документов отдела ООС (внутренние – направляемые в ректорат и прочие службы Университета и внешние – отправляемые инспектирующим и контролирующим республиканским организациям). | 2 | |
| 18 | Изучение характерных примеров новых (внеплановых) видов работ, выполненных работниками отдела ООС Университета за последнее время (1 – 2 года). | 2 | |
| 19 | Ознакомление с опытом проведения и результатами | 4 | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|
| | разработки проекта предельно допустимых выбросов (проекта ПДВ), проекта нормативов допустимого сброса (проекта НДС), проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (проекта НООЛР). | | |
| 20 | Анализ уровня гражданской защиты и пожарной безопасности в Университете за предыдущие периоды и изучение планов мероприятий по их улучшению (текущие и перспективные). | 2 | |
| 21 | Организационно-штатная структура службы гражданской защиты (ГЗ) и противопожарной безопасности (ПБ) Университета, их место и роль в процессе основной образовательной деятельности Университета, положения об отделе ГЗ и ПБ. | 2 | |
| Итого: | | 24 | 4 |
| Всего: | | 92 | 16 |

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|------------------------|---|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 2 семестр / 9 триместр | | | | |
| 1 | Ознакомление студентов с основными принципами и методами вузовской системы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования. | Подготовка к лабораторным занятиям | 4 | 8 |
| 2 | Анализ нормативно-правовой базы Луганского государственного педагогического университета (далее - Университет) в области промышленной безопасности, противопожарной защиты и охраны труда. | Поиск и обзор литературы, электронных источников информации. | 4 | 10 |
| 3 | Организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости работы Университета в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и социально-политического характера. | Поиск и обзор литературы, электронных источников информации. | 4 | 8 |
| 4 | Взаимосвязь дисциплины «Практикум в учебных лабораториях» с другими инженерными науками | Поиск и обзор литературы, электронных источников информации. | 6 | 10 |
| 5 | Основные образовательные процессы, реализуемые в Университете. Организационно-штатная структура Университета, место в ней и роль службы охраны труда, гражданской и противопожарной защиты, охраны окружающей среды и экологической безопасности. | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Подготовка к зачету. | 4 | 8 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|-----------|-----------|
| 6 | Права и обязанности работника в сфере обеспечения всех видов безопасности: его лично, других работников и студентов. | Составление предметного словаря. | 4 | 8 |
| 7 | Анализ состояния безопасности труда в Университете за предыдущие периоды и изучение планов мероприятий по её улучшению (текущие и перспективные). | Поиск и обзор литературы, электронных источников информации | 4 | 8 |
| 8 | Организационно-штатная структура отдела охраны труда Университета, ее место и роль в процессе основной образовательной деятельности Университета. | Поиск и обзор литературы, электронных источников информации. | 6 | 10 |
| 9 | Политика Университета в сфере ОТ, права и обязанности работников отдела ОТ, должностные инструкции работников. Условия труда работников отдела ОТ. | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Подготовка к зачету. | 4 | 8 |
| 10 | Основные виды работ, выполняемых работниками отдела ОТ Университета. План работы на текущий год и квартал. Отчёты о работе, проделанной за предыдущие периоды. | составление предметного словаря. Подготовка к зачету. | 4 | 8 |
| 11 | Основные виды отчётных документов отдела ОТ (внутренние – направляемые в ректорат и прочие службы Университета и внешние – отправляемые инспектирующим и контролирующим республиканским организациям). | подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. | 4 | 8 |
| Итого: | | | 48 | 96 |
| 3 семестр / А триместр | | | | |
| 12 | Изучение характерных примеров новых (внеплановых) видов работ, выполненных работниками отдела ОТ Университета за последнее время (1 – 2 года). | поиск и обзор литературы, электронных источников информации. Подготовка к зачету. | 4 | 2 |
| 13 | Анализ уровня экологической безопасности и защиты окружающей среды в Университете за предыдущие периоды и изучение планов мероприятий по её улучшению (текущие и перспективные). | подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Подготовка к зачету. | 4 | 2 |
| 14 | Экологическая политика Университета, права и обязанности работников отдела ООС, должностные инструкции работников. Условия труда работников отдела ООС | составление предметного словаря. Подготовка к зачету. | 4 | 2 |
| 15 | Организационно-штатная структура службы охраны окружающей среды (ООС) Университета, ее место и роль в процессе основной образовательной | подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. | 4 | 2 |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------|------------|
| | деятельности Университета, положения об отделе ООС. | | | |
| 16 | Основные виды работ, выполняемых работниками отдела ООС Университета. План работы на текущий год и квартал. Отчёты о работе, проделанной за предыдущие периоды. | Конспектирование. Подготовка к зачету. | 4 | 4 |
| 17 | Изучение и отработка моделей поведения работников Университета и студентов в условиях ЧС природного характера. | Поиск и обзор литературы, электронных источников информации. | 4 | 2 |
| 18 | Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции между работниками, руководством Университета и сотрудниками, между профессорско-преподавательским составом и студентами. | Поиск и обзор литературы, электронных источников информации. | 4 | 4 |
| 19 | Изучение первичных средств пожаротушения, основ и правил их эксплуатации. Методы, сроки проведения технического обслуживания, замены и испытания первичных средств пожаротушения. | Поиск и обзор литературы, электронных источников информации. | 4 | 2 |
| 20 | Организационно-штатная структура службы гражданской защиты (ГЗ) и противопожарной безопасности (ПБ) Университета, их место и роль в процессе основной образовательной деятельности Университета, положения об отделе ГЗ и ПБ. | Поиск и обзор литературы, электронных источников информации. | 4 | 4 |
| 21 | Изучение и идентификация причин и источников возникновения техносферных опасностей предприятия. | Составление предметного словаря. | 4 | 2 |
| 22 | Ознакомление с опасными и вредными факторами в лабораториях и кафедрах, в учебных мастерских и других структурных подразделениях Университета, а также их влиянием на окружающую среду и человека. | подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. | 4 | 2 |
| Итого: | | | 44 | 28 |
| Всего: | | | 92 | 124 |

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Практикум в учебных лабораториях» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лабораторно-практического материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3 – 4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы по практикуму в учебных лабораториях и выполнении типовых расчетов по программе практикума.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты лабораторно-практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы в форме тестирования).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| 2 семестр / 9 триместр | |
| Выполнение и защита лабораторных работ | 40 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Итого за семестр: | 50 |
| 3 семестр / А триместр | |
| Выполнение и защита лабораторных работ | 40 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Зачет | 50 |
| Итого за семестр: | 50 |
| Всего за год | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал- льная система оценивания экзамена | 100- балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оцени- вания зачета |
|--|------------------------------------|--|--|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. – Мн.: Амалфея, 2002. – 464 с.

2. Варивончик Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности и экологии человека [Текст]: учебн.пособие / Д.В. Варивончик. – К.: Альтерпрес, 2006. – 136 с.

б) дополнительная литература:

1. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики от 24 июня 2016 № 103-11 – 127 с.

2. Указ Главы Луганской Народной Республики «Об утверждении Временного порядка гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики» от 04.02.2015 г. № 40/01/02/15-13с.

3. Шатрова Н.В., Безопасность общества и личности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по специальности "Лечебное дело" / Н.В. Шатрова, В.В. Сычев; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 312 с.

4. Харитонов В.А., Надежность строительных объектов и безопасность жизнедеятельности человека : Учеб. пособие / В.А. Харитонов. - М. : Абрис, 2012. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200780.html> (дата обращения: 17.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://mchs-lnr.ru/> – Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций ЛНР.
2. <https://sovminlnr.ru/> – Официальный сайт Совета Министров ЛНР.
3. <https://mvdlnr.ru/> - Официальный сайт министерства внутренних дел Луганской Народной Республики.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

- *лабораторно-практических занятий*: проектор, экран или ноутбук; наглядные пособия, плакаты; измерительные приборы – люксметр, гигрометр психрометрический, дозиметр, радиометр ДПР радона, шумомер, противогазы, респираторы, огнетушители разных типов, носилки, защитные халаты.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]