

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.Е. Горбенко
« 04 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность на дорогах и в общественном транспорте

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в
сфере образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр),
ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», доцент Корнеева А.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда «10» 04 2022 г., протокол № 10


И.о. заведующего кафедрой
безопасности жизнедеятельности и охраны труда _____ А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
« 04 » 05 2022 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической
комиссии ИФМОИОТ

О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом  И.А. Кицена
« » 2022 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность на дорогах» являются формирование знаний и понимания у студентов об ответственном отношении к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение умений сохранения жизни, здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях на дорогах, транспорте. готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач, формирование общепрофессиональных компетенций, установленных данной образовательной программой.

Задачи:

- сформировать современные представления о травмоопасных и вредоносных факторах среды обитания;
- ознакомить и обучить студентов различным правилам безопасности на улице, на дорогах, в транспорте;
- воспитать у студентов чувство ответственности и сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в ДТП;
- привить навыки применения приобретенных знаний для оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность на дорогах» относится к вариативной части учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.13

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания правил дорожного движения; правила поведения в общественном транспорте, на улице; правила поведения в аварийной ситуации в метрополитене; обязанности пешеходов, пассажиров; причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков; опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, а также нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; правил оказания первой медицинской помощи;

умения избегать опасности на дороге; оценить опасную ситуацию (нападение в городском транспорте, опасность толпы, кражи, конфликты в сфере услуг); предотвратить опасные ситуации на улице, на дорогах, в транспорте; оказать первую медицинскую помощь при ДТП; взаимодействовать с правоохранительными органами;

навыки организации и проведения безопасного передвижения малых и больших групп обучающихся при проведении внеклассных мероприятий; формами и методами работы по организации и ведению обучения по учебной

дисциплине; организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования; развития профессионального мышления; практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Дисциплина является логическим продолжением содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность в быту», а также для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Безопасность на дорогах», должны:

знать: основные понятия: опасность, опасные ситуации, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, криминал; правила дорожного движения; правила поведения в общественном транспорте, на улице; правила поведения в аварийной ситуации в метрополитене; обязанности пешеходов, пассажиров; причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков; опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте;

уметь: избегать опасности на дороге; оценить опасную ситуацию (нападение в городском транспорте, опасность толпы, кражи, конфликты в сфере услуг); предотвратить опасные ситуации на улице, на дорогах, в транспорте; оказать первую медицинскую помощь при ДТП; взаимодействовать с правоохранительными органами;

владеть компетенциями сохранения здоровья, навыками использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания; способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; понятийным аппаратом, методами междисциплинарного исследования.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК–8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК–10 – Способен формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	16
в том числе:		
Лекции	20	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	119
Итоговая аттестация	27 экзамен	9 экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика дорожно-транспортного движения. Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность. Определение понятий: дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, проезжая часть, пешеход, пассажир, водитель, перекресток, тротуар, стоянка, участник дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах. Правила дорожного движения.

Тема 2. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков. Отсутствие контроля со стороны взрослых как причина травматизма. Время (суток, период года) повышения травматизма. Обучение детей и подростков ПДД. Работа педагогов и родителей по профилактике травматизма среди детей и подростков.

Тема 3. Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП. Нарушения правил дорожного движения, превышение скорости, управление транспортом в нетрезвом состоянии, неисправности машины, плохие дороги, низкая пропускная способность дорог. Беспечность, самонадеянность, невоспитанность участников дорожного движения. **Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.** Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров. Меры безопасности пассажиров. Оповещение пассажиров о возможной опасности. Памятки и информационные листки для пассажиров при наступлении опасных ситуаций. **Методы предотвращения ДТП.** Правильное обучение азам

безопасности на дорогах. Постепенность в освоении знаний по безопасности на дорогах.

Тема 4. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила поведения при ожидании транспорта. Требования к оборудованию площадок для остановок транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта. Правила поведения во время следования по маршруту. **Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.** Надежность транспортных средств. Техническая готовность и правильная эксплуатация транспортных средств. Соблюдение правил дорожного движения водителем и пассажирами.

Тема 5. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров. Меры безопасности пассажиров. Оповещение пассажиров о возможной опасности. Памятки и информационные листки для пассажиров при наступлении опасных ситуаций.

Тема 6. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении. Аварийные ситуации на эскалаторе. Опасность пожара и взрыва в метро. Адекватность поведения в аварийных ситуациях.

Тема 7. Психофизиологические основы безопасности. Психологические причины несчастных случаев на транспорте. Технические причины несчастных случаев. Организационные причины НС. Психологические или личностные причины. Ошибочные действия: нарушения и ошибки. Причины ошибок и профилактика нарушений. Особые психологические состояния. Психические процессы. Психические свойства (качества личности). Психическое состояние человека. Память. Внимание. Восприятие. Мышление. Чувства. Чувственный тон. Эмоции. Астенические эмоции. Настроение. Воля. Характер. Темперамент. Напряжение при профессиональной деятельности.

Тема 8. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте (поезда и электрички) Энергонасыщенность железнодорожного транспорта. Опасность получения травм при движении транспорта. Ограниченность выходов из железнодорожного транспорта. Виды травм, возможных на железнодорожном транспорте. Оказание первой медицинской помощи. **Опасные ситуации и правила поведения на водном и воздушном транспорте.** Причины опасных ситуаций на водном и воздушном транспорте. Статистические данные о крупных авариях и катастрофах водного и воздушного транспорта. Условия спасения пассажиров и правила поведения в опасных ситуациях.

Тема 9. Первая медицинская помощь при ДТП. Первая помощь при переломах Последовательность действий при оказании помощи при переломах. Средства иммобилизации. Правила иммобилизации. Среднее физиологическое положение. Обезболивание. **Первая помощь при кровотечениях** Методы остановки кровотечений. Особенности остановки венозного и артериального кровотечений. Техника наложения жгута. **Первая помощь при паренхиматозных кровотечениях. Первая помощь при остановке дыхания и сердца. Условия проведения реанимации.** Техника проведения реанимации одним спасателем. Техника проведения реанимации двумя спасателями.

Тема 10. Экономические и экологические оценки мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств.

Пути совершенствования организации и безопасности движения. Вред от АТ. Уничтожение природных и земельных ресурсов, городских территорий (при строительстве дорог, гаражей). Параметрические загрязнители: шум, вибрация, электромагнитные излучения, загрязняющие вещества. Нормативная база экологической безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Общая характеристика дорожно-транспортного движения	2	1
2	Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	2	
3	Опасности на дороге. Основные причины ДТП.	2	
4	Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.	2	1
5	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях	2	
6	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении	2	
7	Психофизиологические основы безопасности. Психологические причины несчастных случаев на транспорте	2	2
8	Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте	2	
9	Первая медицинская помощь при ДТП.	2	
10	Экономические и экологические оценки мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств.	2	
Итого:		20	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Общая характеристика дорожно-транспортного движения. Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность	4	2
2	Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	4	
3	Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП.	4	
4	Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	4	2
5	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.	4	
6	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.	4	2
7	Психофизиологические основы безопасности. Психологические причины несчастных случаев	4	1
8	Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте	4	2
9	Первая медицинская помощь при ДТП.	4	2
10	Экономические и экологические оценки мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств	4	1
Итого:		40	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	1 семестр / 1 триместр			
1	Участники дорожного движения и их безопасность. Правила дорожного движения	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение	4	9

		лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.		
2	Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине,	4	9
3	Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	9
4	Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	3	8
5	Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	9
6	Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по	4	9

		дисциплине		
7	Влияние повышенной температуры на физиологические функции организма: высокая температура и состояние обменных процессов	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	9
8	Влияние атмосферного Давления на организм Повышенное давление Декомпрессионная (кессонная) болезнь, профилактические мероприятия	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	9
9	Действие шума на организм	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Расчет уровня шума на рабочем месте	4	9
10	Отсутствие контроля со стороны взрослых как причина травматизма	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	9
11	Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	4	9
12	Адекватность поведения в аварийных ситуациях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных	4	9

		источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		
13	Условия спасения пассажиров и правила поведения в опасных ситуациях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	9
14	Психофизиологические основы безопасности. Психологические причины несчастных случаев на транспорте	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	9
15	Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	9
Итого:			57	119

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Безопасность на дорогах» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типовых расчетов в форме классической расчетно-графической работы, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к экзамену;

Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению;

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Оценка знаний производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, защита практических работ, подготовка и защита рефератов, контрольные работы, зачет, экзамен.

Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, выполнению расчетных заданий, написанию рефератов с защитой у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (экзамену).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических работ (1 бал.*10 зан.)	20
Подготовка доклада, презентации по теме занятия	10
Самостоятельная работа	15
Защита реферативной работы	15
Экзамен	40
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Корнеева А. Н. Проблемы повышения безопасности дорожного движения / Корнеева А. Н. // Актуальные проблемы подготовки кадров [Текст]. – 2017. – С. 508-514.
2. Чукреева А. Н. Решение проблемы безопасности детей на дорогах в проектной деятельности [Текст] / А. Н. Чукреева // Школа и производство. – 2007. – № 6. – С. 32-36.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / ; И. М. Чиж, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков [и др.] ; под ред. И. М. Чижа. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 301 с.
ISBN 978-5-222-23356-6
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспаятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – 2-е изд.. – СПб. : Питер, 2010. – 461 с.
5. Медико-биологические основы безопасности : методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очной формы обучения / Сост.: М.А. Баранова, Е.И. Верех-Белоусова – Луганск : Книта, 2018. – 107 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебное пособие / Алексеев В. С., 2012, Научная книга. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>
2. Лобачев Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Лобачев. – М. : Юрайт, 2006. – 360 с.
3. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.В. Белов и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. – 4-е изд., испр. и доп.. – М. : Высш. шк., 2004. – 606 с.: ил.
4. Зименко В.А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в схемах и таблицах [Электронный учебник]: учебное пособие для ВУЗов.- Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2013.- 178 с. Режим доступа: <http://nth.donstu.ru>.

5. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / ; С. В. Белов и др.; под общ. ред. С. В. Белова. – 4-е изд., испр. и доп.. – М. : Высш. шк., 2004. – 606 с.

6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / ; Э. Арустамов, А. Волощенко, Г. Гуськов и др.; Под ред. Э. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп.. – М. : ИТК "Дашков и К", 2003. – 496 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

2. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

5. Аполлонский С.М., Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учеб.пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. - СПб. : Политехника, 2012. - 263 с. (Сер. Безопасность жизни и деятельности) - ISBN 5-7325-0854-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508546.html>

6. Марченко Б.И., Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие / Марченко Б. И. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 113 с. - ISBN 978-5-9275-2644-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526444.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

- *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран и ноутбук;

- *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД, охраны труда и гражданской защиты измерительные приборы – люксметр, барометр-анероид, дозиметр СТОРА, шумомер KMON, шумовая камера, средства индивидуальной защиты труда (маска, респиратор, каска, противогаз, защитный халат, носилки и т.п.), аптечка медицинская укомплектованная, наличие видео носителей с документальными фильмами.

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]