

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма освоения ОПОП – очная и заочная

Курс – 3 курс/ 2 курс (6 семестр/5-6 триместр)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат техн. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Калайдо Александр Витальевич**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«10» апреля 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой _____

А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«04» мая 2022 г., протокол № 2

Председатель _____

О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом _____

« » _____ 2022 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Охрана труда» является формирование у будущих преподавателей БЖД и охраны труда умений и навыков безопасного выполнения и организации работ, знакомство с системой управления охраной труда в организациях Луганской Народной Республики, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, знаний о порядке разработки мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в организациях отрасли, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала; основ электрической, пожарной и радиационной безопасности образовательных учреждений.

Задачи курса:

- формирование ответственности у будущих преподавателей БЖД и охраны труда за собственную и коллективную безопасность;
- освоение нормативно-правовой базы охраны труда в Луганской Народной Республики;
- получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности в образовательных учреждениях;
- формирование знаний в вопросах создания безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах;
- усвоение теоретического материала по вопросам электрической и пожарной безопасности;
- формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников предприятий по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- формирование практических навыков измерения и оценки параметров микроклимата воздуха рабочей зоны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.12. Необходимыми условиями для ее освоения являются знания строения материалов, природы света, основа электричества и магнетизма, дифференциального и интегрального исчисления; умения самостоятельной работать с нормативными правовыми актами, применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач проектировочного характера; навыки практического использования полученных знаний; оказания первой помощи при авариях и травмах; построения схем и эскизов.

Содержание дисциплины «Охрана труда» предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам: безопасность жизнедеятельности, электротехника, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практик, предусмотренных учебным планом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Охрана труда», должны:

знать основные теоретические положения курса; нормативные основы охраны труда в Луганской Народной Республике, методику расчета оптимальных санитарно-гигиенических показателей на предприятии; основы пожарной и электрической безопасности; классификацию средств пожаротушения, принцип их действия и особенности применения; основные характеристики индивидуальных средств электрической защиты и специфику их использования; классификацию и принцип действия автоматизированных систем оповещения;

уметь использовать положения лекционного курса для обеспечения безопасных условий труда, при проектировании систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях; из возможных вариантов компоновки оборудования выбирать наиболее оптимальные с точки зрения охраны труда и создания необходимых микроклиматических параметров; применять полученные знания при решении практических задач обеспечения безопасных и комфортных условий производственной среды;

владеть всеми используемыми методиками и оборудованием для определения соответствия текущих параметров микроклимата требованиям санитарного законодательства; навыками работы с нормативной литературой и электронными источниками информации для разработки мероприятий по охране труда; методами анализа травматизма для эффективной разработки профилактических мероприятий; навыками работы в составе комиссий по расследованию несчастных случаев и специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК-5 – Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования.

ПК-6 – Готов использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 з.е)	72 (2,0 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	28	-
Лекции	10	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
Форма аттестации	Зачет 4	Зачет 4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Нормативно-правовые основы охраны труда в Луганской Народной Республике. Основные определения охраны труда. Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности. Структура законодательства ЛНР в сфере охраны труда. Система обучения вопросам охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда. Виды и содержание инструктажей. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Травматизм, его причины. Методы анализа травматизма. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Микроклимат рабочей зоны. Воздух рабочей зоны, его химический состав. Источники загрязнения воздуха, предельно допустимая концентрация. Микроклимат производственных помещений. Нормирование и контроль параметров микроклимата. Вентиляция производственных помещений, классификация систем вентиляции, кратность воздухообмена.

Освещение производственных помещений. Свет, его природа и физические характеристики. Корпускулярно-волновой дуализм. Основные светотехнические характеристики, нормируемые параметры и разряды зрительной работы. Классификация видов освещения рабочих мест. Требования к производственному освещению. Источники искусственного освещения.

Шумы и вибрации. Физическая природа шума, основные физические характеристики шумов. Инфразвук и ультразвук. Медико-биологические аспекты действия шума на организм человека. Классификация шумов, инфра- и ультразвук. Методы и средства защиты от шума. Вибрации, их природа и происхождение. Классификация вибраций и их физические характеристики. Методы и средства защиты от вибраций.

Основы электробезопасности. Электрический ток, его характеристики. Виды электротравм и их причины. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Напряжение шага и касания. Первая помощь при электротравмах. Методы и средства электрической безопасности. Электромагнитные и корпускулярные излучения рабочей зоны. Защита от ионизирующих и неионизирующих излучений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Нормативно-правовые основы охраны труда в Луганской Народной Республике	2	2
2	Микроклимат рабочей зоны	2	-
3	Освещение производственных помещений	2	-
4	Шумы и вибрации	2	-
5	Основы электробезопасности	2	-
Итого:		10	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	2	2
2	Исследование и оценка качества естественного освещения рабочих помещений	2	2
3	Исследование и оценка качества искусственного освещения	2	2
4	Определение уровня шума на рабочем месте	2	-
5	Изучение средств и методов защиты от вибраций	2	-
6	Изучение конструкции и принципа действия первичных средств пожаротушения	2	-
7	Измерение удельного сопротивления грунта	2	-
8	Измерение сопротивления защитного заземления	2	-
9	Приборы и методы радиационного контроля	2	-
Итого:		18	6

4.5. Лабораторные работы(учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Тема1. Нормативно-правовые основы охраны труда в Луганской Народной Республике	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
2	Тема 2. Микроклимат рабочей зоны	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
3	Тема 3. Освещение производственных помещений	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
4	Тема4. Шумы и вибрации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
5	Тема5. Основы электробезопасности	работа с лекционным материалом;		

		подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	8	12
Итого:			40	-
Промежуточная аттестация		подготовка к зачету	4	-

4.7. Курсовые работы(учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся универсальных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится с использованием *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить интерес к учебной дисциплине.

2. На практических занятиях используются традиционные педагогические технологии при решении типовых задач, а также следующие активные и интерактивные педагогические технологии:

–*кейс-метод*– метод анализа конкретных производственных ситуаций, призванный научить студентов оперативно принимать решения в условиях изменяющейся производственной ситуации, представляющей угрозу устойчивому функционированию предприятия.

–*проблемное обучение*– процесс обучения студентов включает элементы поисковой, исследовательской деятельности. Теоретические особенности курса усваиваются путем анализа порядка действий в ситуациях, не характерных для ежедневной профессиональной деятельности.

–*информационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций, практических занятий и методических указаний к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к

организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (60 тестов).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
дополнение конспектов лекционных занятий	10
работа на практических занятиях	20
выполнение заданий самостоятельной работы	30
зачетная работа	40
Итого за курс:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы несформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Калайдо А.В. Охрана труда в отрасли. Сфера образования Луганской Народной Республики : учебно-методическое пособие / А.В. Калайдо, А.Н. Корнеева.– Луганск : Книта, 2021. – 112 с.
2. Денисенко Г.Ф. Охрана труда – М.: Высшая школа, 2005. – 320 с.
3. Кобевник В.Ф. Охрана труда – М.: Высшая школа, 2010. – 286 с.
4. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:

ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013. – 448 с..

5. Челноков, А.А.Охрана труда: учебник/ И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап – Минск: Вышэйшая школа,2010. – 481 с.

6. Гончаров, А.Н. Охрана труда. Учебное пособие/А.Н. Гончаров, Д.А. Бурминский, Н.К. Модин – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. –144 с.

б) дополнительная литература:

1. Охрана труда : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов-заочников всех специальностей /сост. О. А. Мищенко. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та.– 2007. – 64 с..

2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец,– 4-е изд., стер. – М. :Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

3. Семич, А.В. Экзамен по охране труда: практическое пособие для руководителей/А.В. Семич, П.В. Семич – Минск: Центр охраны труда и промышленной безопасности, 2007. – 388 с.

в) интернет–ресурсы:

1. <http://gosnadzorlnr.ru/2016/01/11/hello-world> (сайт Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики (Госгорпромнадзора ЛНР).

2. <https://mintrudlnr.su> (сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: специализированная предметная аудитория кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, укомплектованная проекционной аппаратурой, наглядными пособиями, плакатами и другими средствами наглядности.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория № 10 «Охрана труда», которая укомплектована средствами наглядности по более, чем 15 темам курса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]