

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.Е. Горбенко
« 04 » « 05 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Надзор и контроль в сфере безопасности

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере
образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (8 семестр),
 ЗФО – 5 курс (триместр D)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования очной и заочной форм обучения.


Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», доцент Калайдо А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда «20» апреля 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой

безопасности жизнедеятельности и охраны труда  А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«04» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической комиссии ИФМОИОТ


О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом  И.А. Кицена

« » 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего специалиста четкого представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; привитие навыков принятия решений, направленных на предупреждение аварий на опасных производственных объектах; формирование мышления, позволяющего оценивать государственную политику в области экологической безопасности и обеспечивать решение социально-экономических задач в процессе трудовой деятельности в различных сферах.

Задачи курса: изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности; изучение деятельности Государственной службы по экологическому, технологическому надзору и Государственной службы по надзору в сфере недропользования в вопросах безопасного ведения работ; изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ; изучение системы государственной экспертизы промышленной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к базовой части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.35.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения студентами следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена труда», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика природопользования», «Экологический менеджмент».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентируется дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности», являются сервисно-эксплуатационная, экспертная, надзорная, инспекционно-аудиторская и научно-исследовательская деятельность. Результаты ее освоения могут быть использованы в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», должны:

знать:

- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности;
- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

уметь:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
- проводить анализ нормативной технической документации на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны окружающей среды;
- правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями;
- оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- методами оценки состояния безопасности на производстве;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК-5 – Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования;

ПК-9 – Готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения, способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	16
в том числе:		
Лекции	24	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	32	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	61	119
Итоговая аттестация	27 экзамен	9 экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Цели и задачи дисциплины. Понятие надзора и контроля. Отличия понятий надзора и контроля.

Тема 2. Экологический контроль и административный надзор.

Административный надзор и контроль. Экологический контроль. Цели и функции экологического контроля.

Тема 3. Виды экологического контроля.

Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.

Тема 4. Права работников органов надзора и контроля в области техносферной безопасности.

Права должностных лиц органов государственного надзора. Обязанности должностных лиц органов государственного надзора. Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора.

Тема 5. Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности.

Виды ответственности за нарушение требований законодательства о труде и охране труда. Виды ответственности за нарушение экологических и санитарно-эпидемиологических требований. Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и безопасности человека в ЧС.

Тема 6. Работа с системой КонсультантПлюс.

Простейшие приемы поиска информации в документе. Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе. Поиск обзоров правовой информации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / D триместр			
1	Введение в курс «Надзор и контроль в сфере безопасности»	2	1
2	Экологический контроль и административный надзор	4	1
3	Виды экологического контроля	4	
4	Права работников органов надзора и контроля в области техносферной безопасности	4	1
5	Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности	6	
6	Работа с системой КонсультантПлюс	4	1
Итого:		24	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / D триместр			
1	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	3	3
2	Надзор и контроль в сфере безопасности труда	4	
3	Надзор и контроль в сфере экологической безопасности	4	
4	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	4	
5	Разработка деклараций промышленной безопасности	3	3
6	Надзор и контроль в сфере производственной безопасности	4	3
7	Виды экологического контроля	4	3
8	Государственная экологическая экспертиза	3	
9	Проведение оценки воздействия на окружающую среду	3	
Итого:		32	12

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / D триместр				
1	Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	6
2	Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики: структура, содержание	Конспектирование	3	6
3	Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание	Конспектирование	3	6
4	Фазы развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
5	Система управления охраной труда на предприятии	Конспектирование	3	6
6	Система экологического страхования на предприятии	Электронная презентация	3	6
7	Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду на примере (предприятия, города, района)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
8	Система экологического мониторинга на предприятии	Конспектирование	3	6
9	Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия	Конспектирование	3	6
10	Программа экологического аудита	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
11	Система экологического менеджмента на предприятии	Конспектирование	3	6

12	Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду на примере (предприятия, города, района)	Электронная презентация	3	6
13	Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия	Расчетное задание	3	6
14	Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
15	Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии	Расчетное задание	3	6
16	Методы оценки экологической ситуации	Конспектирование	3	6
17	Менеджмент охраны труда на примере (предприятия, города, района)	Конспектирование	3	6
18	Повышение экономической эффективности трудоохранных мероприятий на примере (предприятия, города, района)	Конспектирование	3	6
19	Правление природопользованием и экологической безопасностью на примере (предприятия, города, района)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	6
20	Фазы развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Конспектирование	3	5
Итого:			61	119

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;

– самостоятельная работа состоит в конспектировании учебного материала, выполнении расчётных заданий, подготовке электронных презентаций.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
8 семестр / D триместр	
Конспект и защита лекций	15
Выполнение и защита практических работ	15
Самостоятельная работа	15
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр / триместр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин – М. : Инфра-Инженерия, 2017. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901623.html>

2. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян – М. : Проспект, 2017. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211425.html>

б) дополнительная литература:

1. Верех-Белоусова Е.И. Основы охраны труда: уч. пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки / Е.И. Верех-Белоусова, А.В. Калайдо, В.В. Карпов, А.Л. Гузенко. – Луганск, 2017. – 168 с.

2. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е.А. Севрюкова; под общ. ред. В.И. Каракеяна ; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - М. : Юрайт, 2014. - 397 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 397.;

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 6-е изд., стер.. – М. : Академия, 2009. – 320 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 5-19, 5-27, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты, измерительные приборы: люксметр, гигрометр психрометрический, гигрометр волосной, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный, шумомер, дозиметр, пирометр, радиометр ДПР радона.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)