

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение      Институт      физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра технологий производства и профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление охраной труда в учебных заведениях

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма освоения ОПОП – очная и заочная

Курс – 3 курс/ 4 курс (5 семестр/10 триместр)

Луганск, 2022

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 124.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат техн. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Калайдо Александр Витальевич**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«20» апреля 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«04» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель \_\_\_\_\_

О.В. Давыскиба

#### СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях» является формирование у будущих педагогических работников умений и навыков безопасного выполнения и организации работ, знакомство с системой управления охраной труда в образовательных организациях Луганской Народной Республики, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, знаний о порядке разработки мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в организациях отрасли, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала; основ электрической, пожарной и радиационной безопасности образовательных учреждений.

#### **Задачи курса:**

- формирование у будущих педагогических работников ответственности за собственную и коллективную безопасность;
- освоение нормативно-правовой базы охраны труда в образовательных учреждениях Луганской Народной Республики;
- получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности в образовательных учреждениях;
- формирование знаний в вопросах создания безопасных и комфортных условий труда в учебных заведениях;
- усвоение теоретического материала по вопросам обеспечения электрической и пожарной безопасности учебного процесса;
- формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников образования по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- формирование практических навыков измерения и оценки параметров микроклимата воздуха рабочей зоны.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Управление охраной труда в учебных заведениях» относится к обязательной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.17. Необходимыми условиями для ее освоения являются знания строения материалов, природы света, основа электричества и магнетизма, дифференциального и интегрального исчисления; умения самостоятельной работать с нормативными правовыми актами, применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач проектировочного характера; навыки практического использования полученных знаний; оказания первой помощи при авариях и травмах; построения схем и эскизов.

Содержание дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях» предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам: безопасность жизнедеятельности, электробезопасность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практик, предусмотренных учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях», должны:

**знать** основные теоретические положения курса; нормативные основы охраны труда в Луганской Народной Республике, методику расчета оптимальных санитарно-гигиенических показателей на предприятии; основы пожарной и электрической безопасности; классификацию средств пожаротушения, принцип их действия и особенности применения; основные характеристики индивидуальных средств электрической защиты и специфику их использования; классификацию и принцип действия автоматизированных систем оповещения;

**уметь** использовать положения лекционного курса для обеспечения безопасных условий труда, при проектировании систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях; из возможных вариантов компоновки оборудования выбирать наиболее оптимальные с точки зрения охраны труда и создания необходимых микроклиматических параметров; применять полученные знания при решении практических задач обеспечения безопасных и комфортных условий производственной среды;

**владеть** всеми используемыми методиками и оборудованием для определения соответствия текущих параметров микроклимата требованиям санитарного законодательства; навыками работы с нормативной литературой и электронными источниками информации для разработки мероприятий по охране труда; методами анализа травматизма для эффективной разработки профилактических мероприятий; навыками работы в составе комиссий по расследованию несчастных случаев и специальной оценки рабочих мест по условиям труда.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **Универсальной:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5 – Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования.

ПК-8 – Способен организовывать и контролировать учебно-производственный (технологический) процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, обеспечивать производительный и безопасный труд.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2,0 з.е)</b>	<b>72</b> <b>(2,0 з.е)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
Лекции	20	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	<b>119</b>
<b>Форма аттестации</b>	Зачет <b>27</b>	Зачет <b>9</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

*Нормативно-правовые основы охраны труда в образовательных организациях Луганской Народной Республики.* Основные определения охраны труда. Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности. Структура законодательства ЛНР в сфере охраны труда. *Система управления охраной труда в образовательной организации.* Система обучения вопросам охраны труда. Права и обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда. Виды и содержание инструктажей. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Травматизм, его причины. Методы анализа травматизма. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

*Производственная санитария в учебных заведениях.* Воздух рабочей зоны, его химический состав. Источники загрязнения воздуха, предельно допустимая концентрация. Микроклимат производственных помещений. Нормирование и контроль параметров микроклимата. Вентиляция производственных помещений, классификация систем вентиляции, кратность воздухообмена. *Освещение помещений учебных заведений.* Свет, его природа и физические характеристики. Корпускулярно-волновой дуализм. Основные светотехнические характеристики, нормируемые параметры и разряды зрительной работы. Классификация видов освещения рабочих мест. Требования к производственному освещению. Источники искусственного освещения.

*Вредные факторы учебного процесса.* Физическая природа шума, основные физические характеристики шумов. Инфразвук и ультразвук. Медико-биологические аспекты действия шума на организм человека. Классификация шумов, инфра- и ультразвук. Методы и средства защиты от шума. Вибрации, их природа и происхождение. Классификация вибраций и их физические характеристики. Методы и средства защиты от вибраций.

*Электробезопасность учебных заведений.* Электрический ток, его характеристики. Виды электротравм и их причины. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Напряжение шага и касания. Первая помощь при электротравмах. *Средства и методы обеспечения электробезопасности учебных заведений.* Методы и средства электрической безопасности. Электромагнитные и корпускулярные излучения рабочей зоны. Защита от ионизирующих и неионизирующих излучений.

*Пожарная безопасность учебных заведений.* Виды возгораний и их причины. Первичные и вторичные поражающие факторы пожара. Порядок эвакуации педагогов и обучающихся при пожаре. Обучение работников и обучающихся поведению при пожаре. *Средства и методы обеспечения пожарной безопасности учебных заведений.* Принцип действия системы пожарной сигнализации. Датчики, их основные типы. Современные системы пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки.

*Защита работников и обучающихся от ионизирующих излучений.* Основные источники радиационной угрозы. Бытовая радиация. Устройства оценки уровня радиации, дозиметры и радиометры. Оценка доз во время пребывания в учебном заведении.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр/ 10 триместр			
1	Нормативно-правовые основы охраны труда в образовательных организациях ЛНР	2	2
2	Система управления охраной труда в образовательной организации	2	2
3	Производственная санитария в учебных заведениях	2	-
4	Освещение помещений учебных заведений	2	-
5	Вредные факторы учебного процесса	2	-
6	Электробезопасность учебных заведений	2	-
7	Средства и методы обеспечения электробезопасности учебных заведений	2	-
8	Пожарная безопасность учебных заведений	2	-

9	Средства и методы обеспечения пожарной безопасности учебных заведений	2	-
10	Защита работников и обучающихся от ионизирующих излучений	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 10 триместр			
1	Изучение системы управления охраной труда в образовательной организации	2	2
2	Изучение локальных нормативных правовых актов по охране труда в образовательной организации	2	2
3	Специальная оценка условий труда в учебном заведении	2	2
4	Обучение и проверка знаний работников образовательной организации по общим вопросам охраны труда	2	2
5	Разработка мероприятий по улучшению условий труда	2	-
	Исследование параметров микроклимата учебной аудитории	2	-
2	Исследование и оценка качества естественного освещения учебного помещения	2	2
3	Исследование и оценка качества искусственного освещения учебной аудитории	2	2
4	Определение уровня шума в учебном процессе	2	-
5	Изучение средств и методов защиты от вредных факторов учебного процесса	2	-
6	Изучение конструкции и принципа действия первичных средств пожаротушения	2	-
7	Организация эвакуации участников учебного процесса в чрезвычайной ситуации	2	-
8	Изучение средств защиты от поражения электрическим током	2	-
9	Приборы и методы радиационного контроля	2	-
Итого:		28	12

#### 4.5. Лабораторные работы(учебным планом не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр/ 10 триместр				
1	<b>Тема1.</b> Система управления охраной труда в образовательной организации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	18	30
2	<b>Тема 2.</b> Организация работы по созданию безопасных условий труда в образовательной организации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	17	30
3	<b>Тема 3.</b> Производственная санитария в образовательной организации	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	17	30
4	<b>Тема 4.</b> Электрическая, пожарная и радиационная безопасность образовательных организаций	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение заданий самостоятельной работы.	17	29
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		подготовка к зачету	27	9



#### **4.7. Курсовые работы**(учебным планом не предусмотрены).

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития у обучающихся универсальных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится с использованием *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить интерес к учебной дисциплине.

2. На практических занятиях используются традиционные педагогические технологии при решении типовых задач, а также следующие активные и интерактивные педагогические технологии:

– *кейс-метод*– метод анализа конкретных производственных ситуаций, призванный научить студентов оперативно принимать решения в условиях изменяющейся производственной ситуации, представляющей угрозу устойчивому функционированию предприятия.

– *проблемное обучение*– процесс обучения студентов включает элементы поисковой, исследовательской деятельности. Теоретические особенности курса усваиваются путем анализа порядка действий в ситуациях, не характерных для ежедневной профессиональной деятельности.

– *информационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций, практических занятий и методических указаний к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-коммуникационные технологии*: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (60 тестов).

**Система оценивания учебных достижений студентов очной и  
заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
дополнение конспектов лекционных занятий	10
работа на практических занятиях	20
выполнение заданий самостоятельной работы	30
зачетная работа	40
<b>Итого за курс:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы несформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Калайдо А.В. Охрана труда в отрасли. Сфера образования Луганской Народной Республики : учебно-методическое пособие / А.В. Калайдо, А.Н. Корнеева.– Луганск : Книта, 2021. – 112 с.

2. Денисенко Г.Ф. Охрана труда – М.: Высшая школа, 2005. – 320 с.

3. Кобевник В.Ф. Охрана труда – М.: Высшая школа, 2010. – 286 с.

4. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2013. – 448 с..

5. Челноков, А.А.Охрана труда: учебник/ И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап – Минск: Вышэйшая школа,2010. – 481 с.

6. Гончаров, А.Н. Охрана труда. Учебное пособие/А.Н. Гончаров, Д.А. Бурминский, Н.К. Модин – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. –144 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Охрана труда : методические указания к выполнению контрольной работы для студентов-заочников всех специальностей /сост. О. А. Мищенко. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та.– 2007. – 64 с..

2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец,— 4-е изд., стер. — М. :Издательский центр «Академия», 2012. — 416 с.

3. Семич, А.В. Экзамен по охране труда: практическое пособие для руководителей/А.В. Семич, П.В. Семич — Минск: Центр охраны труда и промышленной безопасности, 2007. — 388 с.

*в) интернет-ресурсы:*

1. <http://gosnadzorlnr.ru/2016/01/11/hello-world> (сайт Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики (Госгорпромнадзора ЛНР).

2. <https://mintrudlnr.su> (сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: специализированная предметная аудитория кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, укомплектованная проекционной аппаратурой, наглядными пособиями, плакатами и другими средствами наглядности.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория № 10 «Охрана труда», которая укомплектована средствами наглядности по более, чем 15 темам курса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]