

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра БЖД и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



*Е.Е. Горбенко*

20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере  
образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр / 11 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) очной и заочной форм обучения.

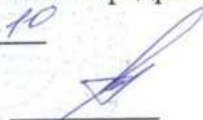
Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

канд. пед. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Корнеева Анжелика Николаевна**  
старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Гузенко Андрей Леонидович**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД и охраны труда  
«20» 04 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой



А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«04» 05 2022 г., протокол № 9

Председатель



О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Врио заведующего учебно-методическим отделом



И.А. Кицена

«  »                      20   г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими методику специальной оценки условий труда, средствами измерения и методами проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса; способности использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи курса:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения специальной оценки условий труда; инструментальными, лабораторными и эргономическими методами исследований и использования ее результатов в целях сертификации в области охраны труда, планирования и проведения мероприятий по охране труда и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами; научить разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Специальная оценка условий труда» входит в обязательную часть Б1.О.20 дисциплин учебного плана программы подготовки академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области инженерных и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач в области специальной оценки условий труда.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Стандартизация, метрология и сертификация», «Управление охраной труда в учебных заведениях».

Результаты ее освоения могут быть использованы в профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Специальная оценка условий труда», должны:

**знать:**

- основные теоретические положения курса;
- методы измерения факторов производственной среды и трудового процесса;
- источники вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

**уметь:**

- пользоваться нормативной правовой документацией в области гигиены труда для целей специальной оценки условий труда, разработки мероприятий по охране труда и проведения сертификации в области охраны труда;
- использовать средства измерения для определения показателей факторов производственной среды и трудового процесса;
- использовать компьютерные программные средства для обработки результатов специальной оценки условий труда;
- использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

**владеть навыками:**

- использования законодательных и правовых актов в области охраны труда;
- оценки факторов производственной среды и трудового процесса;
- количественной оценки состояния условий труда на рабочих местах;
- разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования ряда компетенций:

**Профессиональных:**

ПК-5 – способность разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования;

ПК-7 – способность использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины****4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов / зач. ед.            |                                   |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
|   | Очная форма                       | Заочная форма                     |
| <b>Общая учебная нагрузка</b>   | <b>72</b><br><b>(2,0 зач. ед)</b> | <b>72</b><br><b>(2,0 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b> | <b>28</b>                         | <b>8</b>                          |
| Лекции  | 8                                 | 4                                 |
| Семинарские занятия   | -                                 | -                                 |
| Практические занятия  | 20                                | 4                                 |
| Лабораторные работы   | -                                 | -                                 |
| Контрольные работы  | -                                 | -                                 |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                                 | -                                 |

|  |                      |                     |
|--|----------------------|---------------------|
| Другие формы организации учебного процесса           | -                    | -                   |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b> | <b>17</b>            | <b>55</b>           |
| Форма аттестации                                     | <b>27</b><br>Экзамен | <b>9</b><br>Экзамен |

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1. Введение в курс «Специальная оценка условий труда»**

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

### **Тема 2. Государственная экспертиза условий труда**

Порядок специальной оценки условий труда (СОУТ). Права и обязанности участников СОУТ. Сроки проведения СОУТ и использование ее результатов. Нормативная основа проведения СОУТ. Этапы проведения работ по СОУТ. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Требования к организациям и их экспертам, проводящим СОУТ. Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ). Организационная структура системы, функции ее участников. Объекты в СДСОТ.

### **Тема 3. Специальная оценка условий труда**

Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Химический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Биологический фактор. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы. Физические факторы производственной среды. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности и напряженности трудового процесса. Оценка применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).

### **Тема 4. Оформление результатов специальной оценки условий труда**

Отчет о проведении специальной оценки условий труда. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Льготное пенсионное обеспечение. Список № 1 производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях. Порядок применения. Список № 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей с вредными и тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях. Порядок применения.

### **Тема 5. Реализация результатов специальной оценки условий труда**

Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.  
Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.  
Программа улучшения условий и охраны труда в организациях.

### **Тема 6. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда**

Правила проведения работ по добровольной сертификации. Инспекционный контроль за объектами сертификации. Рассмотрение апелляций.

#### **4.3. Лекции**

| № п/п                   | Название темы  | Объем часов |               |
|-------------------------|--|-------------|---------------|
|                         |  | Очная форма | Заочная форма |
| 8 семестр / 11 триместр |  |             |               |
| 1                       | Введение в курс «Специальная оценка условий труда»   | 2           | 2             |
| 2                       | Государственная экспертиза условий труда   |             |               |
| 3                       | Специальная оценка условий труда   |             |               |
| 4                       | Оформление результатов специальной оценки условий труда  | 2           | -             |
| 5                       | Реализация результатов специальной оценки условий труда  | 2           | 2             |
| 6                       | Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда | 2           |               |
| Итого:                  |  | 8           | 4             |

#### **4.4. Практические занятия**

| №<br>п/п                | Название темы  | Объем часов |               |
|-------------------------|--|-------------|---------------|
|                         |  | Очная форма | Заочная форма |
| 8 семестр / 11 триместр |  |             |               |
| 1                       | Формирование полного перечня рабочих мест организации с выделением аналогичных рабочих мест и указанием оцениваемых условий труда  | 2           | 2             |
| 2                       | Разработка блок-схемы проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте в соответствии с индивидуальным заданием  | 2           |               |
| 3                       | Гигиеническая оценка условий труда, обусловленных факторами производственной среды. Оценка условий труда обусловленных факторами производственной среды. Общие требования при гигиенической оценке условий труда | 2           |               |
| 4                       | Исследование тяжести трудового процесса  | 2           | -             |
| 5                       | Оценка напряженности трудового процесса  | 2           |               |

|               |  |           |          |
|---------------|--|-----------|----------|
| 6             | Составление карты условий труда на рабочем месте в соответствии с индивидуальным заданием        | 2         | -        |
| 7             | Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты в соответствии с индивидуальным заданием  | 2         |          |
| 8             | Составление итоговых документов по результатам специальной оценки условий труда на рабочем месте | 2         | 2        |
| 9             | Изучение методики выполнения исследований и приборов измерения параметров микроклимата           | 4         |          |
| <b>Итого:</b> |  | <b>20</b> | <b>4</b> |

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

| №<br>п/п                | Название темы   | Вид СРС  | Объем часов    |                  |
|-------------------------|---|--|----------------|------------------|
|                         |   |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 8 семестр / 11 триместр |   |  |                |                  |
| 1                       | Правовые и организационные основы и порядок СОУТ. Подготовка к экзамену                   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 2              | 2                |
| 2                       | Сроки проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к экзамену                  | Конспектирование   |                | 2                |
| 3                       | Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ. Подготовка к экзамену        | Конспектирование   | 2              | 2                |
| 4                       | Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ. Подготовка к экзамену           | Конспектирование   |                | 2                |
| 5                       | Права и обязанности организации, проводящей СОУТ. Подготовка к экзамену                   | Электронная презентация  | 2              | 2                |
| 6                       | Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к экзамену | Конспектирование   |                | 2                |
| 7                       | Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к экзамену            | Электронная презентация  | 2              | 2                |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 8  | Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Подготовка к экзамену   | Конспектирование   |   | 2 |
| 9  | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Подготовка к экзамену   | Электронная презентация  | 2 | 3 |
| 10 | Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Подготовка к экзамену   | Конспектирование   |   | 4 |
| 11 | Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении СОУТ. Подготовка к экзамену | Конспектирование   |   | 2 |
| 12 | Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда, требования к испытательным лабораториям. Подготовка к экзамену                                  | Электронная презентация  |   | 4 |
| 13 | Требования экспертам организаций, проводящим специальную оценку условий труда. Подготовка к экзамену  | Конспектирование   | 2 | 2 |
| 14 | Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Подготовка к экзамену   | Расчетное задание  |   | 4 |
| 15 | Формирование перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям. Подготовка к экзамену                       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений |   | 2 |
| 16 | Рекомендации по улучшению условий труда, по режимам труда и отдыха, по подбору работников. Подготовка к экзамену  | Конспектирование   | 2 | 4 |
| 17 | Виды льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда. Подготовка к экзамену   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений |   | 4 |



|               |  |  |           |           |
|---------------|--|--|-----------|-----------|
| 18            | Установление доплат за условия труда. Подготовка к экзамену  | Конспектирование   | 3         | 2         |
| 19            | Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда. Подготовка к экзамену                              | Конспектирование   |           | 4         |
| 20            | Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Подготовка к экзамену  | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений |           | 2         |
| 21            | Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ). Подготовка к экзамену | Конспектирование   |           | 2         |
| <b>Итого:</b> |  |  | <b>17</b> | <b>55</b> |

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Специальная оценка условий труда» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические и лабораторные работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебного материала, выполнении расчётных заданий, подготовке электронных презентаций.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация **бакалавров** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ, лабораторных работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной и заочной форм обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Количество баллов</b> |
|--|--------------------------|
| <b>8 семестр / 11 триместр</b>         |                          |
| Конспект и защита лекций               | 10                       |
| Выполнение и защита практических работ | 10                       |
| Выполнение и защита лабораторных работ | 10                       |
| Самостоятельная работа                 | 15                       |
| Итоговое тестирование (экзамен)        | 55                       |
| Итого за семестр / триместр:           | 100                      |
| <b>Всего за год</b>                    | <b>100</b>               |

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| <b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b> | <b>100-балльная шкала</b> | <b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>   | <b>Система оценивания зачета</b> |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|
| Отлично  | <b>90–100</b>             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                          |
| Хорошо   | <b>83–89</b>              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                                  |
| Хорошо   | <b>75–82</b>              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                                  |
| Удовлетворительно                                  | <b>63–74</b>              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые  |                                  |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Малашкина В.А. Оценка условий труда / Малашкина В.А. – М. : МИСиС, 2016. – 133 с. – ISBN 978-5-906846-26-6 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846266.html>

2. Алексеева Л.В. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс] / Л.В. Алексеева – Архангельск : ИД САФУ, 2016. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011484.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Типовое положение о системе управления охраной труда в Луганской Народной Республике от 18.04.2017 г. № 189/17;
2. Временные методические рекомендации проведения специальной оценки условий труда в Луганской Народной Республике от 03.11.2017 г. № 169;
3. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. № 23-П.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

- *при проведении лекционных занятий:* курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);
- *при проведении практических занятий:* средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]