

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

_____ Е.Е. Горбенко

_____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Опасные ситуации природного и техногенного характера и
защита от них

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в
сфере образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2022

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. с-х. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», доцент **Домбровская С.С.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда «20» 04 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой
безопасности жизнедеятельности и охраны труда _____ **А.Н. Корнеева**

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«04» 05 2022 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической
комиссии ИФМОИОТ

_____ **О.В. Давыскиба**

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом _____ **И.А. Кицена**

«___» _____ 2022 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» является – формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере защиты населения от природных и техногенных опасностей, с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Задачами освоения учебной дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих на основе изучения поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, других опасностей умело решать вопросы своей безопасности с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты, системы гражданской обороны;
- усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий прогнозирования чрезвычайных ситуаций, построение моделей их развития;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; способами определения опасных зон, организация работы в чрезвычайных ситуациях; навыками действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление обучающихся с поражающими опасностями чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; со средствами индивидуальной, коллективной защиты системы гражданской обороны и способами пользования ими; с экстренной эвакуацией из района (зон) пожаров, загрязнения радиоактивными и опасными химическими веществами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» входит в обязательную часть учебного плана для подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования. Индекс дисциплины Б1.О.28.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы обороны государства и гражданской защиты» и «Современный комплекс проблем безопасности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Медико-биологические основы безопасности», «Безопасность образовательной организации», «Методы

прогнозирования и оценки опасностей», а также цикла других профессионально ориентированных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных законов физики, химии, дифференциального и интегрального исчисления;

умения решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач проектировочного характера, пользоваться вычислительной и другой оргтехникой, интернет-ресурсами;

навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», должны:

знать: меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; Возрастные и психологические особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристик, особенностей применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; термины, понятия изучаемой дисциплины, типологии и основные характеристики чрезвычайных ситуаций в соответствии с минимумом, определяемым рабочими программами дисциплины; понимать закономерности возникновения и особенности воздействия на человека чрезвычайных ситуаций;

уметь: создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицировать опасности; прогнозировать ход развития чрезвычайных ситуаций и давать оценку их последствиям; правильно оценивать ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывать доврачебную помощь; Выбирать и применять методы психолого-

педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявлять одаренных обучающихся; выбирать адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; анализировать предложенные примеры чрезвычайных ситуаций, оценивая их возможное негативное воздействие на людей;

владеть: правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни; методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально- педагогической и социально- психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методы разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; научно обоснованным представлением о видах чрезвычайных ситуаций, и способах защиты от них, владеет навыками оценки безопасности места происшествия и навыками первичного осмотра пострадавшего в чрезвычайной ситуации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональных:

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Профессиональных:

ПК-7 – способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	20	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	61	119
Форма аттестации	27 Экзамен	9 Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Определение чрезвычайных ситуаций. Источники чрезвычайных ситуаций. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и термины. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе их возникновения и по масштабам распространения последствий. Поражающие факторы ЧС и их классификация. Причины и основные условия возникновения ЧС. Источники ЧС. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Тема 2. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о ЧС техногенного характера и их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах. ЧС на гидротехнических сооружениях. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Литосферные, или геофизические ЧС (землетрясения, вулканические извержения). Геологические, или экзогенные ЧС (оползни, сели, обвалы, лавины, просадка пород, эрозия, абразия). Гидросферные, или гидрологические ЧС (наводнения, заторы, зажоры, цунами, штормы, тягуны). Атмосферные, или метеорологические (смерчи (торнадо), бури, грозы, ураганы, шквалы, сильные осадки (ливень, град, метель, гололед), засуха). Природные пожары (лесные, степные, полевые, торфяные, горючих ископаемых). Биологические ЧС (эпидемии, пандемии, эпизоотии, энзоотии, панзоотии, эпифитотии, панфитотии, массовое распространение вредителей). Космические ЧС (астероиды, кометы, излучения).

Тема 4. Масштабные чрезвычайные ситуации социального характера. Оценка их последствий. Общая характеристика и классификация ЧС социального характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях социального характера. Оценка их последствий.

Тема 5. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Донбасса и возможные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общая характеристика потенциально опасных объектов Донбасса (Донецкая фильтровальная станция (ДФС), Авдеевский коксохимический завод, Донецкий казенный завод химических изделий (ДКЗХИ), Дзержинский фенольный завод, концерн «Стирол», госпредприятие «Горловский химический завод» госпредприятие «Горловский химический завод», ЧАО "Северодонецкое объединение «Азот», ООО «НПП "Заря», ЧАО «Линник» и др.). Возможные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Донбассе. Проблема обеспечения экологической безопасности региона.

Тема 6. Возможные чрезвычайные ситуации природного характера на территории Донбасса. Геологические чрезвычайные ситуации (землетрясения, обвалы и осыпи, просадки земной поверхности различного происхождения). Последствия геологически опасных явлений. Метеорологические чрезвычайные ситуации (ливни, ураганы, сильные снегопады, крупный град, гололед) и их последствия. Гидрологические чрезвычайные ситуации (наводнения, паводки, повышение уровня грунтовых вод). Последствия гидрологически опасных явлений. Природные пожары лесных и степных массивов Донбасса. Массовые инфекции и отравления людей и животных.

Тема 7. Опасные факторы производственных аварий (радиационных и химических), их влияние на жизнь и здоровье людей и окружающей среды. Основные поражающие факторы аварий на радиационно-опасных объектах (РОО) и их влияние на здоровье и жизнь людей. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) и их действие на жизнь и здоровье людей и состояние окружающей среды. Опасные факторы пожаров на производственных предприятиях, их воздействие на жизнь и здоровье людей. Поражающие факторы при взрывах и пожарах на пожаровзрывоопасных объектах.

Тема 8. Санитарно-гигиеническое обеспечение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения в ЧС природного и техногенного характера. Оценка санитарно-гигиенического состояния зоны (района) ЧС. Прогнозирование влияния неблагоприятных факторов на состояние здоровья населения и личного состава, участвующего в ликвидации ЧС. Организационно-разъяснительная работа по режиму и правилам поведения персонала аварийных объектов, участников ликвидации последствий аварии и населения в зоне ЧС.

Тема 9. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оповещение населения

об опасности, информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях. Защита населения и территорий от , вулканических извержений, оползней, селей, обвалов, лавин. Защита населения и территорий от гидросферных (наводнений, цунами, штормов) и метеорологических ЧС (смерчей, бурь, гроз, ураганов, ливней, метели, гололеда, засухи). Правила поведения, действия и определение путей эвакуации населения при пожаре. Защита населения от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий. Защита населения и территорий при авариях на радиационно опасных объектах и АЭС. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах. Защита населения и территорий на пожаровзрывоопасных объектах. Защита населения и территорий при авариях на гидротехнических сооружениях.

Тема 10. Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок организации и осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Аварийно-восстановительные работы в зоне ЧС.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	4 семестр / 7 триместр		
1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и термины.	2	
2	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	2
3	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	2	2
4	Масштабные чрезвычайные ситуации социального характера	2	-
5	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Донбасса и возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	-
6	Возможные чрезвычайные ситуации природного характера на территории Донбасса	2	-
7	Опасные факторы производственных аварий (радиационных и химических), их влияние на жизнь и здоровье, людей и окружающей среды	2	-
8	Санитарно-гигиеническое обеспечение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	-
9	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	-
10	Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	-
Итого:		20	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 7 триместр			
1.	Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций	4	2
2.	Нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей от ЧС	2	-
3.	Чрезвычайные ситуации геофизического и геологического характера и защита от них	2	2
4.	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера	2	2
5.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера и защита от них	2	-
6.	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них	2	-
7.	Природные пожары лесных и степных массивов и защита от них	2	-
8.	Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах и защита от них.	2	-
9.	Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах и защита от них	2	2
10.	Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) и их действие на жизнь и здоровье людей и состояние окружающей среды	2	-
11.	Чрезвычайные ситуации на объектах коммунального хозяйства и транспорта и защита от них	2	-
12.	Аварии на гидротехнических сооружениях, пожаро- и взрывоопасных объектах и защита от них	2	-
13.	Потенциально опасные объекты промышленности, расположенные на территории Донбасса и возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	-
14.	Оценка очагов поражения, возникающих в результате стихийных бедствий, аварий и катастроф	2	-
15.	Санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	2
16.	Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	2
Итого:		36	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 7 триместр				
1	Определение чрезвычайных	Работа с лекционным материалом; подготовка к	6	11

	ситуаций. Источники чрезвычайных ситуаций. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
2	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.	6	12
3	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.	6	12
4	Масштабные чрезвычайные ситуации социального характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	12
5	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Донбасса и возможные чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	12
6	Возможные чрезвычайных ситуации природного характера на территории Донбасса	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	12
7	Опасные факторы	Работа с лекционным	6	12

	производственных аварий (радиационных и химических), их влияние на жизнь и здоровье людей и окружающей среды	материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		
8	Санитарно-гигиеническое обеспечение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Подготовка к контрольной работе.	6	12
9	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	6	12
10	Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	7	12
Итого:			61	119

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типовых расчетов в форме классической расчетно-графической работы, написания рефератов на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету. Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению. Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач. Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Оценка знаний производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, защита практических работ, подготовка и защита рефератов, контрольная работа, экзамен.

Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, выполнению расчетного задания, написанию рефератов с защитой у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (экзамену).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр / 7 триместр		
Практические занятия	36	36
Контрольная работа	4	4
Защита реферата	10	10
Самостоятельная работа	10	10
Итоговый контроль (экзамен письменный)	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гражданская оборона: Учеб. для вузов/ П.Т.Егоров; И.А. Шляхов, Н.И. Алабин. – М.: Высш. школа, 1977 – 303 с.
2. Петров В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.А. Петров, В.А. Макашев. – М.: ЭНАС, 2008 – 224 с.
3. Горбунова, Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 – 392 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>

б) дополнительная литература:

1. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Б.С.Мастрюков – М.: Издат. центр "Академия", 2008. – 289 с.
2. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики от 24 июня 2016 № 103-11 – 127 с.
3. Указ Главы Луганской Народной Республики «Об утверждении Временного порядка гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики» от 04.02.2015 г. № 40/01/02/15-13с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник / Г. И. Беляков. – Москва: Юрайт, 2013. – 572 с.
5. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 377 с. [Электронный ресурс] – URL: http://mtsz.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1167883.pdf

6. Гражданская оборона [Текст]: Учеб. для пед. ин-тов по спец. 03.04 "Допризывная и физическая подготовка" / Ю. В. Боровский, Г. Н. Жаворонков, Д. Е. П. Шубин; Под ред. Е. П. Шубина. М.: Просвещение, 1991. – 223 с.

7. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В. П. Гринев. – М.: ЦПП, 2009. – 56 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331978>

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М.: НФРА-М, 2011. – 23 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331868>

9. Чибинев, Н. Н. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В. А., Евтушенко, С. И., Лепихова В. А. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 325 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415433>

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://mchs-lnr.ru> – Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций ЛНР.

2. <https://biblioclub.ru> – Сайт электронной библиотечной системе "Университетская библиотека онлайн".

3. <http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/88497> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

- *лекционных занятий*: мультимедийная аудитория (ауд. 1-02, ауд. 10), проектор, экран и/или ноутбук;
- *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД и охраны труда (603, 10) измерительные приборы – барометр-анероид, дозиметр СТОРА, шумомер KMON-GM 152, пирометр, огнетушитель порошковый (ОП-5) и углекислотный (ОУ-2), макеты огнетушителей, средства индивидуальной защиты труда (маска, респиратор, каска, противогаз, защитный халат, носилки и т.п.), аптечка медицинская укомплектованная, наличие видео носителей с документальными фильмами.

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Лист дополнений и изменений

[illegible]