

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты  
Якубович  
Кафедра культурологии и музыкознания

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета музыкально-  
художественного образования имени  
Джульетты Якубович


 А.П. Кондратенко  
«26» августа 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Религиоведение»

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)  
Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в  
сфере образования  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – 2 (4 семестр / 4, 5 триместр)

Разработчики:  
канд. истор. наук, доц. Афонин Ю.В.,  
ст.преподаватель Алехина Г.В.

И.о. заведующего кафедрой  
«26» 08 2022 г., протокол № 14  
 Лабинцева Л.П.

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### универсальных:

УК – 5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

#### общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Религиоведение как наука. Религиозный комплекс. Архаичные формы религиозных представлений.	УК-5; ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы. Трипитака – священная книга буддизма.	УК-5; ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве. Библия – памятник культуры	УК-5; ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
История формирования и развития мусульманского религиозного мира. Коран.	УК-5; ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Аттестация	УК-5; ОПК-1	Зачет (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности. <b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; расставлять приоритеты профессиональной

	<p>деятельности, подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
ОПК-4	<p><b>Знать</b> структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормам профессиональной этики.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.</p> <p><b>Владеть</b> опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
	4 семестр	4-5 триместр
Устные ответы на семинарских занятиях	30	30
Самостоятельная работа	20	20
<b>Итоговый контроль (зачет устный)</b>	50	50
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

##### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	

		практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не	

		освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Сущность религии и причины ее возникновения.
2. Социальные функции религии.
3. Религиозный комплекс и его структура.
4. Наука религиоведение и основные элементы ее структуры.
5. Ранние формы религии и их проявление в религиях народов мира:
6. Ранние национально-государственные религии, их особенности
7. Поздние национально-государственные религии, их особенности
8. Исторические условия возникновения буддизма.
9. Будда и его учение. Философия буддизма.
10. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
11. Хинаяна и махаяна. Общее и частное.
12. Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
13. Ранний этап развития христианства.
14. Символ веры, основные догматы и моральные постулаты христианства.
15. Историческая обусловленность разделения церквей и раскола в христианстве.
16. Христианские таинства и праздники.
17. Дохристианские верования восточных славян.
18. Крещение Руси.
19. Реформы Патриарха Никона.
20. Крестовые походы.
21. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
22. Особенности протестантской догматики и церковной организации протестантизма.
23. Доисламские верования арабов.
24. Личность пророка Мухаммеда.
25. Основные вероисповедные принципы ислама

#### Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Ранние формы религии: земледельческий культ; тотемизм; шаманизм

2. От политеизма к монотеизму
3. Древние религии Средиземноморья
4. Конфуцианство – религиозная и моральная системы.
5. Ведическая религия древних индусов
6. Философская концепция буддизма
7. Авраамические религии
8. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Сущность и структура религии.
2. Научные и теологические теории возникновения религии.
3. Социальные функции религии.
4. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм.
5. Шаманский культ.
6. Будда и его учение.
7. Философия буддизма.
8. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
9. Хинаяна и махаяна. Общее и частное (составить таблицу).
10. Христианский Символ веры.
11. Христианские заповеди.
12. Христианские таинства.
13. Суть Реформ Патриарха Никона.
14. Основные вероучительные принципы ислама

### **2.2. Практические задания:**

#### **Тесты**

Выбрать единственный верный вариант ответа.

1. Вера в существование душ и духов, обязательный элемент всякой религии
  - а) анимизм
  - б) монотеизм
  - в) тотемизм
2. Культ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами – это
  - а) анимизм
  - б) фетишизм
  - в) тотемизм
3. Вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей и видов животных или растений – это
  - а) анимизм
  - б) фетишизм
  - в) тотемизм
4. Что такое монотеизм?
  - а) церковная организация

- б) религия единобожия
- в) религия определенных слоев населения

5. Национальные религии – это...

- а) религии, исповедуемые представителями одной национальности
- б) монотеистические религии в) политеистические религии

6. Иудаизм – это...

- а) религия Древнего Ирана
- б) самая древняя мировая религия
- в) монотеистическая религия евреев

7. Какую из двух частей Библии признают священной иудеи?

- а) Ветхий Завет
- б) Новый Завет
- в) никакой

8. Что в переводе с греческого означает «Библия»?

- а) книги
- б) чтение
- в) учение

9. Отец рода человеческого в Библии и Коране...

- а) Христос
- б) Адам
- в) Мухаммед

10. Как называется сборник религиозных, этических, правовых и культовых предписаний иудаизма?

- а) Танах
- б) Тора
- в) Талмуд

11. Какой еженедельный праздник иудеев считается «днем покоя»?

- а) пасха
- б) ханukka
- в) суббота

12. Определите какая из религий национальная?

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) ислам

13. Выделите один из священных текстов индуизма:

- а) Типитака
- б) Упанишады
- в) Талмуд

14. Что является основой индуизма?

- а) многобожие
- б) кастовый строй
- в) почитание царей как богов

15. Что по представлению индуистов ждет душу после смерти?

- а) душа отправляется в загробный мир
- б) душа вместе с телом отправляется в рай

в) душа перерождается в другое тело

16. На какой горе, по преданию, Бог вручил Моисею скрижали с 10 заповедями:

а) Арафат

б) Синай

в) Арарат

17. Какая из трех мировых религий является самой древней?

а) буддизм

б) христианство

в) ислам

18. В какой из мировых религий нет Бога как творца и высшего существа?

а) в христианстве

б) в исламе

в) в буддизме

19. Хинаяна и махаяна – это

а) элементы христианского культа

б) название культовой утвари

в) две системы буддийской философии

20. Что лежит в основе буддизма?

а) Принцип перерождения.

б) Идея воздаяния.

в) Идеология праведного пути.

21. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?

а) Путем проделывания восьмеричного пути.

б) Путем просветления.

в) После смерти.

22. Заповеди – это...

а) предписанные свыше морально-этические нормы

б) элементы иудаизма

в) каноны религиозного искусства

23. В каком из направлений христианства единственным источником вероучения считается Библия?

а) католицизм

б) православие

в) протестантизм

24. Грех – это...

а) принесение жертвы

б) нарушение человеком заповедей Бога

в) часть культа

25. В каком году произошел переезд Мухаммеда из Мекки в Медину, получивший название «хиджра»?

а) в 620 г.

б) в 622 г.

в) в 624 г.



26. Как с арабского языка переводится слово «Коран»?

- а) чтение
- б) учение
- в) книги

27. В каком месяце лунного мусульманского календаря паломники совершают хадж в Мекку?

- а) рамазан
- б) зу-ль-хиджж
- в) раби аль-авалла

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету (устному)**

1. Предмет, цели и задачи курса «Религиоведение».
2. Теории происхождения религии.
3. Религиозный комплекс, его структура.
4. Функции религии и их характеристика.
5. Первобытные верования.
6. Национальные религии и их характеристика.
7. Библия как исторический и литературный памятник.
8. Авраамические религии и их характеристика.
9. Основная философская концепция буддизма.
10. Раскрыть взаимосвязь между понятиями: дхарма, карма, сансара.
11. Хинаяна и махаяна: общее и частное
12. Причины и условия возникновения христианства.
13. Идеино-теоретические истоки христианства.
14. Личность Иисуса Христа. Историческая и мифологическая школа.
15. Этика Нагорной проповеди Иисуса Христа.
16. Таинства и основные праздники в христианстве.
17. Основные направления христианства.
18. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.
19. Библейские заповеди (декалог)
20. Идеино-теоретические предпосылки возникновения ислама.
21. Пять столпов ислама.
22. Основные направления в исламе.
23. Нетрадиционные культы в современном мире.
24. Религиозная мораль и ее содержание.
25. Категория свободы совести и ее реализация.