

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



 Е.Е. Горбенко
_____ 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы военно-патриотического воспитания обучающихся

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в
сфере образования


Квалификация выпускника – бакалавр


Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр) ЗФО 4 курс (12 триместр)

Разработчик:

к.пед.н., доцент кафедры
БЖД и ОТ ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Бельграй Н.В. 

И.о. заведующего кафедрой БЖД и ОТ
к.пед.н., доц. А.Н. Корнеева 

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения (ПК-10).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Тема 1. Основы патриотического воспитания молодежи. Содержание понятий (гражданственность, гражданское сознание, патриотизм). Подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма. Патриотизм как часть духовной культуры общества.	ОПК-4, ПК-10	Устный опрос
Тема 2. Проблема воспитания молодого поколения. Развитие гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.	ОПК-4, ПК-10	Выполнение лабораторно-практических заданий
Тема 3. Организация военно-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Исторические корни патриотического воспитания в Луганской Народной Республике. Традиции военно-патриотического воспитания СССР. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.	ОПК-4, ПК-10	Выполнение практических заданий
Тема 4. Становление новой системы республиканского гражданско-патриотического воспитания. Перспективы реализации политики по военно-патриотическому воспитанию и развитию толерантности в республиканской молодежной среде.	ОПК-4, ПК-10	Устный опрос
Раздел 2. Тема 5. Формы и методы патриотического воспитания молодежи. Основные программы военно-	ОПК-4, ПК-10	Выполнение лабораторно-практических заданий

патриотического воспитания, реализуемые в школах ЛНР. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.). Направления военно-патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотического характера.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знать: формы и методы патриотического воспитания молодежи; основные программы военно-патриотического воспитания, реализуемые в школах ЛНР; направления военно-патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотического характера.</p> <p>Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; идентифицировать основные опасности, связанные с исполнением воинского долга, обороны страны, гражданской защиты населения; использовать методику воспитания молодого поколения.</p> <p>Владеть: навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; пользования нормативными документами в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</p>
ПК-10	<p>Знать: приемы и способы формирования культуры безопасного поведения и здоровьесбережения; современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников; основные программы военно-патриотического воспитания, реализуемые в школах ЛНР.</p> <p>Уметь: пользоваться современными методами и средствами формирования культуры безопасного поведения и здоровьесбережения обучающихся и сотрудников образовательных учреждений; возможностями новой системы республиканского гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, формирования культуры безопасного поведения и здоровьесбережения, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в образовательном учреждении.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр / С триместр	
Выполнение и защита практических работ	25
Выполнение реферата, глоссария	10
Самостоятельная работа	15

Экзамен	50
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

ГОУ ВО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**по дисциплине «Основы военно-патриотического воспитания
обучающихся»**

1. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Истоки патриотизма.
2. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания в Луганской Народной Республике.
3. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.

Экзаменатор _____ Корнеева А.Н.

И.о. заведующего кафедрой _____ А.Н. Корнеева

Утверждено протоколом №__ от _____ 2022 г.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Социально-философская и историческая сущность гражданина и патриота.
2. Человек и чрезвычайные ситуации социально-политического характера.
3. Формирование общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания молодёжи.
4. Введение в основы обороны государства и гражданской защиты в ЛНР. Основные понятия и определения.
5. Основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
6. Социальная значимость гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи.
7. Нормативно-правовые акты сферы образования воспитательно-патриотической направленности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности в мирное время и в особый период.
9. Законы и нормативные правовые акты ЛНР по обороне государства, образованию, воспитанию молодёжи.
10. Пути формирования сбалансированной системы ценностей из гражданских, патриотических, морально-нравственных и духовных особенностей и традиций нации.
11. Военная обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы по призыву в ЛНР.
12. Военная обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы по контракту в ЛНР.
13. Основные виды военной деятельности в ЛНР.
14. Духовные ценности своего Отечества.
15. Основные виды вооружения и военной техники НМ ЛНР.
16. Уставы Вооружённых сил РФ
17. Устав Народной Милиции ЛНР
18. Психологические основы военной службы
19. Боевые традиции, военные ритуалы и символы военной чести
20. Историческое самосознание своего народа. Развитие национальных традиций.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Основные понятия и определения обороноспособности и безопасности государства.
2. Международная миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ.
3. Народная Милиция ЛНР - основа обороны нашей Родины.
4. Социально-философские и исторические мысли о сущности гражданина и патриота.

5. Боевые традиции Вооруженных Сил.
6. Определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе.
7. Военная обязанность и военная служба граждан ЛНР.
8. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах.
9. Методика формирования у обучающихся высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству.
10. Патриотическое воспитание молодежи.
11. Правовые основы военной службы.
12. Формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.
13. Нормы международного гуманитарного права.
14. Военские уставы, воинская дисциплина и военная присяга.
15. Обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
16. Воинские звания военнослужащих Российской Армии, воинские ритуалы.
17. Теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания.
18. Формирование коллективных умонастроений, чувств и оценки по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству.
19. Основы безопасности военной службы
20. Основные положения международного права по защите человека.
21. Формирование духовных ценностей своего Отечества, представление об историческом самосознании своего народа, изучение и развитие национальных традиций.

Вопросы для индивидуальной работы:

1. Введение. Понятийный аппарат в области обороны государства и военно-патриотического воспитания молодёжи.
2. Актуальность и важность вопросов военно-патриотического воспитания обучающихся. Универсальные и профессиональные компетенции, которые должен освоить выпускник по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования.
3. Содержание здорового образа жизни. Виды профессиональной деятельности выпускников.
4. Основные понятия в области военно-патриотического воспитания. Единицы измерения.
5. Развитие образования и науки в области военно-патриотического воспитания молодёжи в ЛНР, в России.

6. Необходимость образования в области военно-патриотического воспитания молодёжи.

7. Сложившиеся ступени образования в области военно-патриотического воспитания молодёжи. Их краткая характеристика.

8. Характеристика основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования.

9. История развития наук о здоровье и безопасности человека. Вклад отечественных ученых.

10. Научно-технические достижения в области военно-патриотического воспитания молодёжи.

11. Актуальные направления научных исследований в области военно-патриотического воспитания молодёжи.

12. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения, используемые для военно-патриотического воспитания молодёжи.

13. Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Основы военно-патриотического воспитания обучающихся».

14. Характер и место содержания республиканской политики в области военно-патриотического воспитания.

15. Состояние военно-патриотического воспитания в учебных заведениях города Луганска и ЛНР.

16. Основные направления обеспечения безопасности в области обороны государства и гражданской защиты.

17. Общая характеристика принципов, методов и средств обучения в области военно-патриотического воспитания молодёжи.

18. Формирование ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в сфере военно-патриотического воспитания молодёжи.

19. Требования Государственных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности", и других нормативных документов органов образования и военных ведомств по вопросам истории и методики патриотического воспитания.

20. Формы и методы проведения занятий по патриотическому воспитанию обучающихся.

21. Содержание деятельности специалиста по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования.

22. Квалификационные характеристики должностей специалистов, которые могут занимать выпускники вузов по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования.

23. Требования к знаниям и умениям. Должностные обязанности. Личностные требования к специалисту по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования.

24. Обобщенные трудовые функции специалиста по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования.

25. Трудовые функции. Трудовые действия, необходимые умения и знания по исполнению функций специалиста по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере образования.

Практические задания:

1. Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания молодежи.
2. Утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому Луганской Народной Республики, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы.
3. Методика подготовки учителя к занятиям и внеклассным мероприятиям, посвященным военно-патриотическому воспитанию молодежи.
4. Методика функционирования системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей.
5. Выберите одну из тем учебной дисциплины. Подберите к ней учебный материал для проведения практического занятия.
6. Методика проведения занятий по разделам безопасности жизнедеятельности.
7. Методика формирования позиции обучающихся по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории.
8. Проведите планирование мероприятий по организации военно-патриотического воспитания молодежи.
9. Становление системы республиканского гражданско-патриотического воспитания молодежи. Деятельность общественной организации «Мир Луганщины»
10. Проведите анализ современной учебно-методической литературы по курсу «Основы военно-патриотического воспитания обучающихся».

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основы организации обороны ЛНР.
2. Основы военно-патриотического воспитания молодежи в ЛНР.

3. Законодательство ЛНР в области образования и военно-патриотического воспитания молодежи в ЛНР.
4. Содержание понятий (гражданственность, гражданское сознание, патриотизм).
5. Функции органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, обязанности должностных лиц, права и обязанности граждан ЛНР в области обороны.
6. Народная милиция ЛНР, другие воинские формирования и органы.
7. Подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма.
8. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Проблема воспитания молодого поколения.
9. Развитие гражданско-патриотического воспитания в ЛНР.
10. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в ЛНР.
11. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания.
12. Воинская обязанность граждан в ЛНР.
13. Проблема патриотического воспитания в различные исторические периоды.
14. Представления о понятиях (гражданственность и гражданин) в различные эпохи человеческой истории.
15. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушение Закона о воинской службе.
16. Организация патриотического воспитания в РФ и в ЛНР.
17. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
18. Исторические корни патриотического воспитания в России и в ЛНР.
19. Традиции военно-патриотического воспитания СССР.
20. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.
21. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.
22. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в молодежной среде в ЛНР.
23. Формы и методы патриотического воспитания молодежи.
24. Основные программы военно-патриотического воспитания, реализуемые в школах ЛНР.
25. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.).
26. Направления военно-патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотического характера.
27. Цель и задачи военно-патриотического воспитания. Структурные компоненты военно-патриотического воспитания.
28. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.

29. Субъекты военно-патриотического воспитания как педагогического процесса.
30. Программы в сфере государственной политики военно-патриотического воспитания граждан.
31. Государственная поддержка военно-патриотического воспитания.
32. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания.
33. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса.
34. Роль и метод социального педагога в системе гражданско-патриотического воспитания молодежи.
35. Содержание понятий "патриотизм", "патриотическое сознание". Функции патриотизма. Соотношение патриотизма и гражданственности.