

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

« 30 » августа 2022 г. С.А. Дитковская

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сфере
образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Курс – 2 курс (4 семестр) / 2 курс (5/6 триместр)

Разработчик:

канд. ист. наук,
доцент кафедры
истории Отечества

Гаврыш О.В.

И.о. заведующего кафедрой
истории Отечества

Вербовский А.В.

« 30 » августа 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История»	УК-5	Устный опрос
Тема 2. Период первобытнообщинного строя и древнейших цивилизаций в истории человечества	УК-5	Устный опрос
Тема 3. Античный мир и первые государственные образования на территории Северного Причерноморья	УК-5	Устный опрос, реферат
Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян	УК-5	Устный опрос
Тема 5. Мир в эпоху раннего Средневековья. Древнерусская государственность: становление и развитие	УК-5	Устный опрос
Тема 6. Феодалная раздробленность как этап в истории средневековых государств. Золотая Орда и объединение русских земель вокруг Москвы	УК-5	Устный опрос, реферат
Тема 7. Ренессанс и раннее Новое время в мировой истории. Россия в XVI – XVII веках	УК-5	Устный опрос
Тема 8. Россия и мир в XVIII веке. «Просвещённый абсолютизм»	УК-5	Устный опрос, реферат
Тема 9. Россия и мир в XIX веке: опыт европейской модернизации	УК-5	Устный опрос, реферат
Тема 10. Первая российская революция (1905 – 1907 гг.) Первая мировая война и Великая российская революция (1917 – 1922 гг.). Версальско-Вашингтонская система международных отношений	УК-5	Устный опрос

Тема 11. Особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития ведущих мировых государств в межвоенный период. СССР в 1920–1930-е годы	УК-5	Устный опрос
Тема 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, основные события, итоги	УК-5	Устный опрос
Тема 13. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь и культура СССР в контексте послевоенного переустройства мира	УК-5	Устный опрос
Тема 14. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в середине 1950-х – 1980-х годах	УК-5	Устный опрос
Тема 15. Распад СССР и образование СНГ. Тенденции социально-экономического и политического развития РФ в конце XX–начале XXI века	УК-5	Устный опрос
Тема 16. Россия и мир XXI века: современные глобальные вызовы и перспективы развития	УК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-5	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	Знать: основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей; основные методы научного и философского исследования; теоретические и методологические основы психологической науки и практики; предмет, задачи, методы психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; основные методологические и концептуально значимые понятия психологической науки на различных этапах её становления; гипотезы возникновения и основные этапы развития психики в процессе эволюции; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные понятия теории межкультурной коммуникации, методы межкультурных исследований; культурологические и этноисторические

	<p>особенности различных социальных групп; основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; методы анализа процессов межкультурного взаимодействия, приёмы и способы учёта разнообразия культур в процессе такого взаимодействия; основы теории культурологии, истории мировой и российской культуры, сведения о существовании многообразия культур и цивилизаций и их взаимодействии, о богатстве отечественного и мирового культурного наследия различных субкультур; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса.</p> <p>Уметь: основные этапы и закономерности исторического развития; использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия биопсихосоциальных составляющих функционирования; описывать особенности психических функций личности на основе знаний психологических, биологических и социальных детерминант поведения и деятельности; устанавливать бесконфликтные отношения в коллективе, конструктивно решать конфликтные ситуации, распознавать намерения собеседника по вербальным и невербальным проявлениям, выявлять собственно психологические составляющие при решении проблем человека в различных сферах его жизнедеятельности; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; осуществлять речевое и неречевое общение носителями языка в соответствии с национально-культурными особенностями; обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; обобщать политические и социокультурные идеи, господствующие на определенном этапе развития общества, в целостную систему взглядов и представлений; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; использовать полученные общие знания в профессиональной</p>
--	--

деятельности, межличностном общении; логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь; быть коммуникабельным, толерантным и честным, готовым к кооперации с коллегами, работать в команде и самостоятельно; понимать и анализировать, исторические факты и социально значимые процессы и быть готовым к ответственному участию в социокультурной жизни; осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы.

Владеть: навыками работы с историческими источниками, исторической картой, научной литературой; навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии; способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета; навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников; практическим опытом анализа процессов межкультурного взаимодействия, использования приёмов и способов учёта разнообразия культур в процессе такого взаимодействия; навыками культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятию информации; способностью к саморазвитию и приобретению новых знаний; методами изучения отечественной и мировой культуры; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; навыками изложения самостоятельной точки зрения; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из

	различных источников.
--	-----------------------

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр / 5-6 триместр	
Подготовка ответов на практические занятия	64
Подготовка реферата	6
Промежуточная аттестация	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены	

		с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа	Не зачтено

		над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История».
2. Понятие и классификация исторических источников.
3. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций в истории человечества.
4. Зарождение, особенности и этапы развития древнегреческой цивилизации.
5. Киммерийцы, скифы, сарматы и первые государственные формирования.
6. Греческие полисы на территории Северного Причерноморья. Боспорское царство.
7. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
8. Теории происхождения государственности на Руси.
9. Основные этапы политического развития Древней Руси в XI–XII вв.
10. Социально-экономические и политические причины раздробленности Руси и европейских государств.
11. Эпоха крестовых походов и столкновение европейцев с русскими землями в XIII в.
12. Великие географические открытия и зарождение капиталистического общества в Европе.
13. «Смута» начала XVII в.
14. Соборное уложение 1649 г. и юридическое закрепление крепостного права.
15. Реформы Петра I и становление Российской империи.
16. Эпоха Просвещения как исторический этап.
17. Формирование европейских наций. Начало промышленного переворота в Европе.
18. Промышленная революция в Европе и России: причины, основные этапы, отличие, значение.
19. Наполеоновские войны в Европе. Отечественная война 1812 г.
20. Первая российская революция 1905–1907 гг.
21. Первая мировая война: формирование военно-политических блоков, планы сторон, основные боевые операции на Западном и Восточном фронтах, итоги.
22. Великая российская революция.
23. Гражданская война в России 1917–1922 гг.
24. Особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития ведущих мировых государств в межвоенный период.
25. СССР в 1920–1930-е годы.
26. Международные отношения в 1920–1930-е годы: от «эры пацифизма» до политики «умиротворения агрессора».
27. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, основные события, итоги.
28. Проблема восстановления народного хозяйства СССР в послевоенный период.
29. Начало «холодной войны» и формирование биполярной системы мира.

30. СССР в период либерализации общественно-политических отношений 1953–1964 гг.
31. Политика «Перестройки» в СССР: цель, основные мероприятия, итоги.
32. Распад СССР и образование СНГ.
33. Тенденции социально-экономического и политического развития РФ в конце XX–начале XXI века.
34. Мир в эпоху постиндустриального общества: глобализация и цифровизация общества.
35. Участие России в решение глобальных проблем XXI в.: борьба с терроризмом, урегулирование локальных конфликтов, экологические мероприятия.

Темы для написания реферата

1. Проблема происхождения рас в антропологии.
2. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
3. Военная демократия как стадия исторического процесса.
4. Боспорское царство.
5. Проблема рабовладения в античную эпоху.
6. «Звериный стиль» в искусстве кочевников Северного Причерноморья.
7. Атилла – вождь гуннов.
8. Аварский и Хазарский каганат.
9. Особенности миропонимания древних славян.
10. Арабские завоевания в Европе.
11. Вассально-ленная система отношений.
12. Теории происхождения государственности на Руси.
13. Возникновение духовно-рыцарских орденов в Европе.
14. Золотая Орда: государственный строй, экономика, культура.
15. Теория «Москва – третий Рим».
16. Завоевание конкистадоров и формирование колониализма.
17. Русские географические открытия.
18. Церковная реформа патриарха Никона.
19. Переяславская рада и вхождение украинских земель в состав России.
20. «Великое посольство» Петра I в Европу.
21. Присоединение Екатериной II Крыма и Северного Причерноморья к России.
22. переворот 18 брюмера и приход к власти Наполеона Бонапарта.
23. Восстание декабристов 1825 г. и его историческое значение.
24. «Теория официальной народности» С. Уварова.
25. Гражданская война в США и отмена рабства.
26. Формирование «Тройственного союза».
27. Программа системных реформ П.А. Столыпина: масштаб и результаты.
28. «Пробуждение Азии» - первые антиколониальные революции.
29. Лига Наций – первая международная организация.
30. Политика «военного коммунизма»: причины, цель, основные мероприятия, итоги.
31. Создание Коммунистического интернационала.
32. Кемалистская революция в Турции.
33. Меморандум Танаки в Японии и создание государства Маньчжоу-Го.
34. М. Ганди и политика «ненасильственного сопротивления» в Индии.

35. Приход к власти национал-социалистов в Германии. А.Гитлер.
36. Проблема сталинских репрессий в исторической науке.
37. Стахановское движение в СССР.
38. Формирование оси «Рим-Берлин-Токио». Антикоминтерновский пакт.
39. «Зимняя война» 1939–1940 г.
40. Образование антигитлеровской коалиции и политика ленд-лиза.
41. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
42. Деятельность генерала А.А. Власова и РОА.
43. Тегеранская, Ялтинская и Постдамская конференции.
44. Нюрнбергский процесс.
45. Голод в СССР 1946–1947 гг.
46. Фултонская речь У. Черчилля.
47. Борьба НКВД с ОУН УПА в 1945–1956 гг.
48. ГУЛАГ как исторический феномен: правда и вымысел.
49. Идея «Общоевропейского дома».
50. Падение «Берлинской стены» 1989 г. и объединение Германии.
51. Кэмп-Дэвидская декларация и окончание «холодной войны».
52. Первая и Вторая Чеченская война.
53. Распад Югославии и проблема локальных конфликтов в Европе.
54. «Бархатные революции» в Восточной Европе как политические технологии.
55. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его последствия.
56. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007 г. и вопрос расширения НАТО на Восток.
57. Основные экономические партнеры Российской Федерации.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История». Место истории в системе наук.
2. Понятие и классификация исторических источников.
3. Основные черты первобытнообщинного строя. Родовая община.
4. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
5. Первые древнейшие государства: Шумеро-Вавилонская цивилизация, Древний Египет, Индия и Китай.
6. Зарождение, особенности и этапы развития древнегреческой цивилизации.
7. Великая Греческая колонизация.
8. Римская цивилизация: зарождение, расцвет, кризис. Римское право.
9. Киммерийцы, скифы, сарматы и первые государственные формирования.
10. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.
11. Племенные союзы восточных славян в VIII–IX вв. Общественный строй и хозяйственная деятельность.
12. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
13. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси.
14. Становление Арабского халифата и арабские завоевания в Европе.
15. Священная Римская империя германской нации.
16. Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей (IX–X вв.).
17. Феодальная раздробленность как этап в истории средневековых государств.

18. Золотая Орда и объединение русских земель вокруг Москвы.
19. Ренессанс и раннее Новое время в мировой истории.
20. Россия в XVI – XVII веках.
21. Реформы Петра I и становление Российской империи. Период «дворцовых переворотов».
22. Эпоха Просвещения как исторический этап.
23. Война за независимость североамериканских колоний и образование Соединенных Штатов Америки.
24. Формирование европейских наций. Начало промышленного переворота в Европе.
25. Россия и мир в XIX веке: опыт европейской модернизации.
26. Завершение формирования империалистических государств в Европе. Гражданская война в США и отмена рабства.
27. Первая российская революция (1905 – 1907 гг.)
28. Великая российская революция.
29. Первая мировая война и Гражданская война в России.
30. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
31. Особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития ведущих мировых государств в межвоенный период.
32. СССР в 1920–1930-е годы.
33. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, основные события, итоги.
34. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь и культура СССР в контексте послевоенного переустройства мира.
35. Международные отношения в послевоенном мире.
36. СССР в середине 1950-х – 1980-х годах.
37. Распад СССР и образование СНГ.
38. Тенденции социально-экономического и политического развития РФ в конце XX–начале XXI века.
39. Мир в эпоху постиндустриального общества: глобализация и цифровизация общества.
40. Участие России в решении глобальных проблем XXI в.: борьба с терроризмом, урегулирование локальных конфликтов, экологические мероприятия. Военно-политический кризис на Донбассе.