

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий



 Е.Е. Горбенко
_____ 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Современный комплекс проблем безопасности

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в
сфере образования
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 1–2 курс (2–3 семестр), ЗФО – 2 курс (5–6 триместр)

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент
Домбровская С.С.

и.о. заведующего кафедрой
БЖД и охраны труда

 А.Н. Корнеева

«__» _____ 2022 г., протокол № __

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Профессиональных:

ПК-7 – способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности в новой эпохе.	УК-8, ПК-7	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, тесты для самоконтроля
Раздел 2. Безопасность и жизнедеятельность человека в ракурсе глобальных проблем.	УК-8, ПК-7	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, тесты для самоконтроля
Раздел 3. Проблемы безопасности жизнедеятельности на национальном уровне.	УК-8, ПК-7	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-8, ПК-7	Зачет (письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-8	знать: способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; владеть: навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК–7	знать: организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; уметь: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; владеть: навыками использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
------	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
2-3 семестр / 5-6 триместр		
Практические занятия	40	20
Контрольная работа по темам для самостоятельного изучения	20	30
Реферат (мультимедийная презентация)	10	10
Итоговый контроль (зачет письменный)	30	40
Итого за семестр/триместр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

1.5. Образец оформления экзаменационного билета (экзамен не предусмотрен учебным планом).

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Мировое сообщество и глобальные проблемы новой эпохи.
2. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности в новой эпохе.
3. Научные исследования глобальных последствий жизнедеятельности.
4. Общая теория безопасности.
5. Безопасность индивида и сообщества.
6. Безопасность – коренная потребность человека.
7. Безопасность и духовное здоровье.
8. Уровень безопасности.
9. Безопасность как результат жизнедеятельности.
10. Способы обеспечения безопасности.
11. Опасности от жизнедеятельности.
12. Возможности расширения сферы жизнедеятельности в контексте её безопасности.
13. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.
14. Системный анализ проблем безопасности.
15. Единство современных проблем безопасности.
16. Возможности субъектов безопасности.
17. Условия безопасности жизнедеятельности.
18. Безопасность жизнедеятельности как общий интерес.
19. Современная культура безопасности.
20. Проблемы безопасности жизнедеятельности на национальном уровне.
21. Становление и развитие ЛНР в современных условиях социокультурных трансформаций.
22. Жизнедеятельность общества и государственная безопасность ЛНР.

Практические занятия:

Практическое занятие №1

Тема: Химическая безопасность в структуре современного комплекса проблем безопасности. Чистота воздуха

Задания для письменных ответов

1. Заполните таблицу «Основные загрязнители окружающей среды».

Загрязнители воздуха	Их физико-химическая характеристика	Источники их возникновения в воздухе
1. Пыль		
2. Дым		
3. Туман		
4. Пары		
5. Газы		

2. Заполните таблицу «Классификация вредных химических веществ по характеру их воздействия на человека»:

Название группы вредных химических веществ	Общая характеристика группы	Примеры вредных химических веществ из этой группы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

3. Заполните таблицу «Классификация вредных химических веществ по величине ПДК»:

Название группы вредных химических веществ	ПДК, мг/м ³	Примеры вредных химических веществ из этой группы
1.		
2.		
3.		
4.		

4. Заполните таблицу «Показатели микроклимата производственных помещений»:

Показатель микроклимата	Физическая величина (обозначение)	Единицы измерения	Каким прибором измеряется
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

5. Заполните таблицу «Оптимальные и допустимые параметры микроклимата»:

Параметры микроклимата	Оптимальное значение	Допустимое значение
1. температура воздуха		
2. относительная влажность воздуха		
3. скорость движения воздуха		

6. Заполните таблицу «Классификация систем вентиляции воздуха»:

Классификация систем вентиляции воздуха				
1) по способу перемещения воздуха			2) по цели	3) по месту
	<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>		
естественная				
механическая				

7. Заполните таблицу «Методы и средства защиты воздуха от вредных химических веществ и пыли»

Методы и средства защиты воздуха от вредных химических веществ и пыли	
1) коллективные	2) индивидуальные

Практическое занятие №2

Тема: Защита от физических факторов опасности в структуре современного комплекса проблем безопасности. Освещенность.

Задания для письменных ответов

1. Заполните таблицу «Основные светотехнические характеристики»

Светотехнические понятия	Их характеристика	Физическая величина (обозначение), единицы измерения
1. Световой поток		
2. Сила света		
3. Освещенность		
4. Яркость		
5. Блескость		—
6. Показатель ослепленности		
7. Контрастность		—
8. Контраст объекта с фоном		
9. Коэффициент отражения		
10. Видимость		

2. Заполните таблицу «Воздействие света на зрительный анализатор»:

Воздействие света на зрительный анализатор	
1) слишком большая яркость (блесткость)	2) недостаточное освещение

3. Заполните таблицу «Виды и системы освещения»:

Виды освещения			
1) естественное	2) искусственное		3) совмещенное
<ul style="list-style-type: none">• боковое –• верхнее –• комбинированное –	<ul style="list-style-type: none">• рабочее –• аварийное –• эвакуационное –• охранное –• сигнальное –	<ul style="list-style-type: none">• общее –• местное –	

4. Заполните таблицу «Нормирование естественного освещения»

Факторы, влияющие на выбор естественного освещения	Недостатки естественного освещения	Величины для нормирования естественного освещения и их значения

5. Заполните таблицу «Факторы и требования, влияющие на нормирование производственного (искусственного) освещения»

Факторы и требования, влияющие на нормирование производственного (искусственного) освещения	Их характеристика
1. вид (разряд) зрительной работы	
2. объект различения	
3. контраст объекта и фона	
4. достаточно равномерное распределение яркости на рабочей поверхности и в пределах окружающего пространства	

5. отсутствие резких теней на рабочей поверхности	
6. отсутствие прямой и отражающей блескости	
7. постоянство освещенности	
8. оптимальная направленность светового потока	
9. необходимый спектральный состав света	

Практическое занятие №3

Тема: Защита от физических факторов опасности в структуре современного комплекса проблем безопасности. Механические колебания (акустические шумы, вибрации, инфра- и ультразвуки).

Задания для письменных ответов

1. Заполните сводную таблицу «Механические колебания как вредные производственные факторы»:

Механические колебания	Частота колебаний, Гц	Вредное воздействие на организм человека (производственные заболевания, симптомы)	Методы и средства защиты	
			коллективные	индивидуальные
Шум (слышимый звук)				
Инфразвук				
Ультразвук				
Вибрации				

2. Заполните таблицу «Классификация вибраций»

Классификация вибраций				
общая			локальная	

Практическое занятие №4

Тема: Излучения. Радиационная безопасность в структуре современного комплекса проблем безопасности.

Задания для письменных ответов

1. Заполните таблицу «Электромагнитные поля (ЭМП) как вредный производственный фактор»:

Показатели		Их характеристика
Источники ЭМП	• <i>природные:</i>	
	• <i>техногенные:</i>	
Действие ЭМП на человека	• <i>общее:</i>	
	• <i>локальное:</i>	
Нормирование ЭМП	• <i>производство:</i>	
	• <i>жилье:</i>	
Методы и средства защиты от ЭМП	• <i>коллективные:</i>	
	• <i>индивидуальные:</i>	

2. Заполните таблицу «Виды ионизирующего излучения»:

Виды ионизирующего излучения			
корпускулярное		электромагнитное	

3. Заполните таблицу «Характеристики ионизирующего излучения»:

Характеристики ионизирующего излучения	Их сущность (определение понятия)	Физические величины (обозначение), единицы измерения
1. Активность радиоактивного вещества		
2. Экспозиционная доза		
3. мощность экспозиционной дозы		
4. Поглощенная доза		
5. Мощность поглощенной дозы		
6. Эквивалентность (эквивалентная доза)		
7. Эффективная эквивалентная доза		—
8. Полная эффективная эквивалентная доза		—

4. Заполните таблицу «Биологическое действие ионизирующих излучений»:

Биологическое действие ионизирующих излучений	
внешнее облучение	внутреннее облучение

5. Заполните таблицу «Воздействие радиации на организм человека»:

Воздействие радиации на организм человека (эффекты):		
Пороговые эффекты		Беспороговые эффекты
острые поражения (острая лучевая болезнь)	хронические лучевые поражения	

6. Заполните таблицу «Источники ионизирующих излучений»:

Источники ионизирующих излучений		
природные	искусственные	
	медицинские	техногенные

7. Заполните таблицу «Нормирование ионизирующих излучений»

Категории (группы) лиц	Характеристика групп	Дозовые пределы (для эффективной дозы, мЗв)
1.		
2.		
3.		

8. Заполните таблицу «Принципы и средства радиационной безопасности»:

Принципы и средства радиационной безопасности	Их характеристика
1. Защита количеством	
2. Защита временем	
3. Защита расстоянием	
4. Экранирование	
5. Средства индивидуальной защиты	
6. Правила личной гигиены	
7. Радиационный контроль	

Практическое занятие №5

Тема: Электробезопасность в структуре современного комплекса проблем безопасности.

Задания для письменных ответов

1. Заполните таблицу «Действие электрического тока на организм человека»:

Направления действия	Их характеристика (в чем проявляются)
1. термическое	
2. электролитическое	
3. механическое	
4. биологическое	

2. Заполните таблицу «Классификация электротравм и их характеристика»:

Классификация электротравм и их характеристика	
местные электротравмы	общие электротравмы

3. Заполните таблицу «Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека»:

Фактор	Его влияние на тяжесть поражения человека электрическим током
1. род тока	
2. величина силы тока	Общая зависимость: Критические значения тока: <ul style="list-style-type: none"> • 0,5-1,5 мА – • 10-20 мА – • 80-100 мА –
3. величина напряжения	
4. длительность прохождения тока через организм человека	
5. путь или петля прохождения тока	
6. место вхождения тока в организм	
7. площадь контакта	
8. условия внешней среды	
9. состояние организма человека	

4. Заполните таблицу «Классификация помещений (условий работ) по опасности поражения электрическим током»:

Категория помещений (условий работ)	Их характеристика (признаки опасности)
1. без повышенной опасности	

2. с повышенной опасностью	
3. с особой опасностью	

5. Заполните таблицу «Меры защиты от поражения людей электрическим током»:

Меры защиты	Их характеристика
1. Расположение незаизолированных токоведущих частей на недоступной высоте или в недоступном месте	
2. Применение малых напряжений	
3. Электрическое разделение сетей	
4. Изоляция	
5. Защитное заземление	
6. Зануление	
7. Защитное отключение	
8. Сигнализация	
9. Маркировка	
10. Плакаты и знаки безопасности	
11. организационные мероприятия	
12. Средства индивидуальной защиты	Основные – Дополнительные –

Практическое занятие №6

Тема: Пожарная безопасность в структуре современного комплекса проблем безопасности.

Задания для письменных ответов

1. Заполните таблицу «Характеристика основных понятий темы»:

Основные понятия темы	Их определение (формулировка)
1. горение	
2. условия осуществления горения	
3. полное горение	
4. неполное горение	
5. температура вспышки	
6. температура воспламенения	
7. температура самовоспламенения	
8. легковоспламеняющиеся жидкости	
9. негорючие материалы	
10. трудно сгораемые материалы	
11. сгораемые материалы	
12. пожар	
13. пожароопасные зоны	
14. взрывоопасные зоны	
15. пожарная безопасность	
16. система обеспечения пожарной безопасности	

2. Заполните таблицу «Классификация помещений и зданий по степени взрывопожароопасности»:

Категория помещений	Их характеристика (признаки)

3. Заполните таблицу «Причины пожаров»:

Причины пожаров	
неэлектрического характера	электрического характера

4. Заполните таблицу «Мероприятия по пожарной профилактике»:

Группы мероприятий	Их характеристика
1. организационные	
2. технические	
3. эксплуатационные	
4. режимные	

5. Заполните таблицу «Выбор огнегасительного средства в зависимости от характеристики горящей среды (объекта)»:

Характеристика горящей среды, объекта	Огнегасительные средства
1. горючие жидкости (мазут, спирты, бензин), плавящиеся при нагревании материалы	
2. электроустановки под напряжением	
3. металлы и их сплавы (Na, K, Al, Mg)	
4. обычные твердые и горючие материалы (дерево, бумага)	
5. горючие газы (водород, ацетилен, углеводороды)	

6. Заполните таблицу «Средства пожаротушения»:

Средства пожаротушения	Их характеристика
1. первичные средства тушения пожара	
2. ручные огнетушители	Пенные – Газовые – Порошковые –
3. противопожарные системы	
4. система пожаротушения ручного действия	
5. автоматические пожарные извещатели	

Практическое занятие №7

Тема: Экологическая, биологическая и продовольственная безопасность в структуре современного комплекса проблем безопасности.

Задания для письменных ответов

1. Заполните таблицу «Основные экологические проблемы»

Группы экологических проблем	Конкретные проблемы каждой группы
1. Изменения состояния суши.	
2. Изменение свойств воздушной среды.	
3. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.	
4. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.	
5. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.	

6. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.	
7. Экология городов.	

2. Заполните таблицу «Основные понятия, связанные с терминами биологической опасности и биологической безопасности»:

Понятия	Их характеристика
1. Биологические опасности	
2. Зона биологического заражения	
3. Очаг биологического поражения	
4. Возбудители инфекционных заболеваний	
5. Классификация инфекционных заболеваний по пути их передачи	
6. Эпидемия	
7. Пандемия	
8. Восприимчивость человека к инфекции	
9. Опасные и особо опасные заболевания человека (перечислить)	
10. Эпидемический процесс	
11. Карантин	
12. Обсервация	
13. Дезинфекция	
14. Дезинсекция	
15. Дератизация	
16. Опасные болезни животных (перечислить)	
17. Спорадия	
18. Эпизоотия	
19. Панзоотия	
20. Опасные болезни растений (перечислить)	
21. Эпифитотии	
22. Панфитотии	

3. Основы продовольственной безопасности.

Задание для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради (составление развернутого плана и тезисов ответа на вопрос «Основы продовольственной безопасности»).

Практическое занятие №8

Тема: Информационная, социальная и национальная безопасность в структуре современного комплекса проблем безопасности.

Задания для письменных ответов

1. Заполните таблицу «Основные понятия, связанные с термином информационной безопасности»

Понятия	Их характеристика
1. Информационная безопасность	

2. Виды угроз информационной безопасности	
3. Основные черты информационной войны	
4. Кибервойны	
5. Виды атак в Интернете	
6. Конфиденциальная информация	
7. Сведения конфиденциального характера	
8. Информация, которая может оказывать негативное воздействие на физическое, умственное или нравственное развитие несовершеннолетних	
9. Правила безопасности в социальных сетях (составьте рекомендации)	

2. Заполните таблицу «Классификация социальных опасностей по их природе».

Группы социальных опасностей	Опасности, входящие в группу (перечислить)
1. Политические	
2. Экономические	
3. Демографические	
4. Семейные	
5. Связанные с психическим воздействием на человека	
6. Связанные с физическим насилием	
7. Связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ	
8. Связанные с болезнями, передающимися преимущественно половым путем	
9. Ситуации, связанные с опасностью суицида.	

3. Заполните таблицу «Основные понятия, связанные с термином национальной безопасности»

Понятия	Их характеристика
1. Национальная безопасность	
2. Внешние угрозы	
3. Внутренние угрозы	
4. Национальные интересы	
5. Национальное единство	
6. Государственная система обеспечения национальной безопасности	
7. Устойчивое развитие цивилизации	

Тесты для самоконтроля:

1. Какое отношение к безопасности трудовой деятельности имеет такое эмоциональное состояние человека как аффект?
А) Чувство утраты реальности происходящего

- B) Действия, неадекватные сложившейся ситуации
- C) Опасения, затрудняющие принятие решений
- D) Безволие в моменты принятия ответственных решений

2. Отметьте правильное название прибора для определения содержания химических веществ в воздухе.

- A) Газометр
- B) Газоанализатор
- C) Колориметр
- D) Индикатометр

3. Каким должно быть освещение при работе за компьютером согласно санитарным нормам?

- A) Естественным
- B) Искусственным
- C) Сочетание естественного и искусственного освещения
- D) Не регламентируется санитарными нормами

4. Наибольший вклад в общий шумовой фон вносят

- A) Электробытовые приборы
- B) Строительная техника
- C) Движение транспорта
- D) Средства массовой информации

5. С увеличением силы тока, проходящего через тело человека, степень поражения человека:

- A) Уменьшается
- B) Увеличивается
- C) Сначала уменьшается, затем увеличивается
- D) Сначала увеличивается, затем уменьшается

6. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- A) К травме
- B) К смерти
- C) К заболеванию
- D) К ухудшению самочувствия

7. На сколько групп разбиты химические вещества в токсикологии по отношению характера воздействия на организм человека?

- A) На шесть групп
- B) На четыре класса
- C) На десять групп
- D) На пять групп

8. Какой из нижеприведенных перечней является наиболее полным относительно средств защиты от чрезмерной загазованности?

- A) Механизация и автоматизация процессов, вентиляция и респираторы
- B) Отказ от обращения с газообразными веществами, противогазы
- C) Вынос газующего оборудования на открытые площадки, фильтрующие противогазы
- D) Герметичность, стремление применять аппаратуру с атмосферным давлением, вентиляция, противогазы

9. Средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются

- A) Ватно-марлевые повязки
- B) Противогазы
- C) Респираторы
- D) Самоспасатели

10. Средства защиты от опасных факторов – ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители – называются:

- A) Индивидуальными
- B) Коллективными
- C) Основными
- D) Обязательными

11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью

- A) Имеет
- B) Должен согласовать свои действия
- C) Должен согласовать свои действия с профсоюзом
- D) Не имеет

12. Какой труд требует наибольших энергозатрат?

- A) Физический
- B) Механический
- C) Умственный
- D) Ручной

13. Определите основную цель функционирования системы терморегуляции человека.

- A) Поддержание температуры тела на уровне $36,6^{\circ}\text{C}$
- B) Отвод избыточного количества теплоты от организма человека
- C) Нагрев организма человека до комнатной температуры
- D) Охлаждение организма человека до температуры $36,6^{\circ}\text{C}$

14. Какой термин объединяет всю симптоматику вредного воздействия шумов на организм человека?

- A) Звуковое поражение
- B) Шумовая болезнь
- C) Поражение центральной нервной системы
- D) Тугоухость

15. К какому виду загрязнения окружающей среды относятся электромагнитные поля

- A) Химическому
- B) Физическому
- C) Механическому
- D) Биологическому

16. От каких факторов зависит степень тяжести поражения человека электрическим током?

- A) Значение тока, проходящего через человека
- B) Длительность воздействия тока
- C) Род и частота тока
- D) От всех перечисленных факторов

17. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на пожаровзрывоопасных объектах?

- A) Ударная волна
- B) Разлетающиеся обломки, стекла и пр.
- C) Световое и тепловое излучение.
- D) Косвенные факторы при таких авариях отсутствуют

18. К какой группе причин травматизма Вы отнесёте разрушение аппарата, произошедшее в результате недостаточного размера толщины стенки?

- A) Технические, проектного происхождения
- B) Технические, невнимательность при обкатке
- C) Технические, некачественные испытания
- D) Эксплуатационные, невнимательность обслуживающего персонала

19. Выразите свое отношение к тезису «кто не рискует, тот не пьет шампанского» применительно к выполнению правил техники безопасности.

- A) Тезис оправдывает себя в любых случаях
- B) Пренебрежительное отношение к опасностям ведет к их реализации
- C) Принцип оправдывает себя в наиболее рискованных ситуациях
- D) Применение тезиса возможно для опытных работников

20. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью:

- A) Марлевые повязки
- B) Противогазы
- C) Спецодежда
- D) Защитные очки

21. Выберите из перечисленного органы человека, наиболее уязвимые к воздействию радиации.

- A) Органы кроветворения, мозговая ткань
- B) Печень, опорно-двигательная система и селезенка
- C) Желудочно-кишечный тракт и легкие
- D) Эндокринная и нервная системы человека

22. В какой из перечисленных ниже поз человека требуются большие энергетические затраты, ведущие к более быстрой утомляемости?

- A) Лёжа на спине
- B) Сидя
- C) Лёжа на животе
- D) Стоя

23. К какому из перечисленных видов повреждения организма относится ожог?

- A) Производственная травма
- B) Термическая травма
- C) Наружное заболевание
- D) Повреждение кожных покровов

24. Опасность, связанная с источником ионизирующих излучений называется

- A) Химическая
- B) Радиационная
- C) Биологическая
- D) Термохимическая

25. При пожаре наибольшую опасность представляет:

- A) Ухудшение видимости вследствие задымления
- B) Высокая температура
- C) Образование токсичных продуктов горения
- D) Открытое пламя

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. В чём сущность новой эпохи развития человечества, предсказанной В.И.Вернадским? Почему неизбежно наступление новой эпохи, предсказанной В.И.Вернадским?
2. Что такое демографический взрыв? Как связана с ним новая эпоха?
3. Охарактеризуйте особенности «волн цивилизации» по Э.Тоффлеру.
4. Почему первый взрыв атомной бомбы можно назвать первым признаком новой эпохи?
5. Почему последствия «ядерной зимы», возможной в результате жизнедеятельности человека, представляют собой глобальную угрозу?
6. Как человек своей жизнедеятельностью может противостоять астероидной угрозе?

7. В чём сущность понятий «пределы роста», «глобальные проблемы», «глобальная революция», введенных учёными в связи с наступлением новой эпохи?
8. Почему жизнедеятельность человека не может обеспечить устойчивость жизни на Земле подобно биотической регуляции?
9. В чём заключаются основные результаты научных исследований глобальных последствий жизнедеятельности человека?
10. Чем показательно подписание Стокгольмского воззвания?
11. Какие научные исследования стали причиной созыва и каковы итоги Конференции ООН в Стокгольме (1972 г.).
12. Почему Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992 г.) является эпохальным событием?
13. Как можно охарактеризовать итоги деятельности мирового сообщества по решению глобальных проблем (на примере Конференции ООН в Йоханнесбурге в 2002 г.)?
14. Как мировое сообщество реагировало на появление глобальных угроз от жизнедеятельности человека?
15. Почему безопасность жизнедеятельности является условием перехода к устойчивому развитию?
16. В чём заключаются основные положения Повестки дня на XXI век, принятой на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро, и почему отсталые народы не могут повторить путь развитых стран?
17. Почему Хартию Земли можно считать дополнением к религиозным заповедям?
18. Каковы основные пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности?
19. Почему сущность современного этапа развития цивилизации связана с безопасностью жизнедеятельности человека?
20. Какие интересы человека считаются жизненно важными?
21. Какое место среди потребностей человека занимает безопасность?
22. Как связаны духовное здоровье и жизнеспособность сообщества?
23. От чего зависит уровень безопасности индивида?
24. Каким образом безопасность индивида связана с безопасностью общества?
25. Как изменялись уровни безопасности индивида и общества до настоящего времени?
26. Какими способами человек обеспечивает свою безопасность?
27. Только ли потенциально опасна любая деятельность?
28. От чего возникли и в чём особенность современных глобальных проблем?
29. Какими представляются возможные сценарии будущего для человечества?
30. Возможно ли в ближайшее время осуществление идей «русских космистов»?

31. Как характер жизнедеятельности человечества будет влиять на его будущее?
32. В чём заключается системный подход? Применительно к каким объектам формируются системы для анализа безопасности?
33. Как различаются модели систем для анализа проблем безопасности (на примерах)?
34. Какова структура современного комплекса проблем безопасности, выявляемая системным анализом?
35. Какой должна стать культура безопасности в новой эпохе?
36. Каким образом проблемы безопасности разного уровня касаются каждого человека?
37. Каковы основные законы развития локальных цивилизаций?
38. От чего зависит жизнеспособность нации?
39. Как интересы личности связаны с национальными интересами и национальной безопасностью?
40. Как жизнедеятельность общества связана с национальной безопасностью?
41. Каковы основные тенденции в современной социальной динамике?
42. Как глобальное информационное пространство, транснациональная экономика и унифицированная культура влияют на проблему национальной безопасности?
43. Как связаны угрозы национальной безопасности России с жизнедеятельностью мирового сообщества в новой эпохе?
44. Почему новая эпоха привела социум к формированию сверхобщества и каковы перспективы его становления?
45. Каковы сферы национальных интересов и современные виды национальной безопасности России?
46. В чём заключаются внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.
47. Какова роль общества в обеспечении национальной безопасности России в новой эпохе?
48. Как связаны перспективы России при переходе к устойчивому развитию с жизнедеятельностью личности и общества?
49. Как и в каких сферах своей жизнедеятельности каждый гражданин влияет на национальную безопасность России?
50. Охарактеризуйте становление и развитие ЛНР в современных условиях социокультурных трансформаций.
51. Раскройте взаимосвязь между жизнедеятельностью общества и государственной безопасностью ЛНР.

Тематика рефератов (мультимедийных презентаций):

1. В.И.Вернадский о новой эпохе развития человечества.
2. Демографический взрыв как реальность новой эпохи.
3. «Ядерная зима» как глобальная угроза.
4. Астероидная угроза.

5. Научные исследования глобальных последствий жизнедеятельности человека.
6. Стокгольмское воззвание.
7. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992 г.) – эпохальное событие!?
8. Деятельность мирового сообщества по решению глобальных проблем
9. Безопасность жизнедеятельности как условие перехода к устойчивому развитию.
10. Хартия Земли как дополнение к религиозным заповедям?
11. Основные пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.
12. Жизненно важные интересы человека.
13. Место безопасности среди потребностей человека.
14. Взаимосвязь духовного здоровья и жизнеспособности сообщества.
15. От чего зависит уровень безопасности индивида?
16. Эволюция уровня безопасности индивида и общества
17. Какими способами человек обеспечивает свою безопасность?
18. Любая деятельность потенциально опасна?
19. Генезис современных глобальных проблем.
20. Сценарии будущего для человечества.
21. «Русский космизм».
22. Системы для анализа безопасности.
23. Структура современного комплекса проблем безопасности.
24. Культура безопасности в новой эпохе.
25. Взаимосвязь интересов личности с национальными интересами и национальной безопасностью.
26. Взаимосвязь жизнедеятельности общества с национальной безопасностью.
27. Основные тенденции в современной социальной динамике.
28. Влияние глобального информационного пространства на проблему национальной безопасности.
29. Влияние транснациональной экономики на проблему национальной безопасности.
30. Влияние унифицированной культуры на проблему национальной безопасности.
31. Взаимосвязь национальной безопасности России с жизнедеятельностью мирового сообщества в новой эпохе.
32. Сверхобщество и перспективы его становления.
33. Становление и развитие ЛНР в современных условиях социокультурных трансформаций.
34. Жизнедеятельность общества и государственная безопасность ЛНР.
35. Безопасность и половая культура.
36. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
37. Эргономические основы безопасности.
38. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.

39. Город как зона повышенной опасности.

40. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Критерии оценивания реферата, в т.ч. в форме презентации (max = 10 баллов)

Дескрипторы	Минимальный ответ (4 балла, «2»)	Изложенный, раскрытый ответ (6 баллов, «3»)	Законченный, полный ответ (8 баллов, «4»)	Образцовый, «эталонный» ответ (10 баллов, «5»)
1	2	3	4	5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или не обоснованы	Проблема раскрыта, проведен ее анализ без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью, проведен ее анализ с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представле- ние	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы единичные профессиональные термины.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Профессиональные термины использованы в недостаточном объеме	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Профессиональные термины использованы в полном объеме
Оформление	Больше 4 ошибок в представляемой информации. Не использованы информационные технологии (PowerPoint)	3-4 ошибки в представляемой информации. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично.	Не более 2 ошибок в представляемой информации. Использованы информационные технологии (PowerPoint)	Ошибки в представляемой информации отсутствуют. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint)
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Тесты:

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...
А) охрана труда
В) безопасность жизнедеятельности
С) рискология
D) охрана окружающей среды
2. Объектами безопасности жизнедеятельности являются
А) биосфера
В) методы и средства защиты
С) человек и окружающая среда
D) техносфера
3. Комфортное состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания» – это
А) обычная работоспособность
В) повышенная работоспособность, отдых, сохранение здоровья
С) соблюдение условий, гарантирующих невозможность возникновения и развития необратимых негативных процессов
D) соблюдение условий, гарантирующих возможность возникновения и развития обратимых негативных процессов
4. В дисциплине «Современный комплекс проблем безопасности» важнейшими понятиями являются:
А) среда обитания
В) жизнедеятельность
С) риск
D) опасность и безопасность
5. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи – людям, природной среде, материальным ценностям – называется
А) Вредностью
В) Риском
С) Аварийностью
D) Опасностью
6. Опасными называются факторы ...
А) способные вызывать острое нарушение здоровья
В) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
С) способные вызывать гибель организма

D) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

7. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.

- A) социальных
- B) производственных
- C) личностных
- D) неблагоприятных или несовместимых с жизнью

8. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются ...

- A) интенсивными
- B) вредными
- C) рискованными
- D) опасными

9. Безопасность – это ...

- A) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- B) разносторонний процесс создания человеческим обществом условий для своего существования и развития
- C) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
- D) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека

10. Выразите свое отношение к тезису «кто не рискует, тот не пьет шампанского» применительно к выполнению правил техники безопасности.

- A) Тезис оправдывает себя в любых случаях
- B) Принцип оправдывает себя в наиболее рискованных ситуациях
- C) Пренебрежительное отношение к опасностям ведет к их реализации
- D) Применение тезиса возможно для опытных работников

11. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают ...

- A) резкие изменения в жизнедеятельности людей
- B) повышение травматизма у людей
- C) понижение работоспособности у людей
- D) незначительные изменения в жизнедеятельности людей

12. Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

- A) чрезвычайная

- В) экстремальная
- С) катастрофическая
- Д) инцидент

13. Катастрофа отличается от аварии...

- А) отсутствием человеческих жертв, но наличием больших разрушений
- В) наличием значительного числа человеческих жертв, а так же более крупными масштабами последствий
- С) локализацией на определенной территории
- Д) отличия отсутствуют, т.к. это понятия-синонимы

14. Важнейшей характеристикой опасности отравляющих химических веществ является:

- А) агрессивность
- В) токсичность
- С) стойкость
- Д) летучесть

15. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных веществ, способная привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений, называется ...

- А) биологической
- В) радиологической
- С) химической
- Д) гидрологической

16. Комплексная безопасность – это ...

- А) качество (состояние, свойство), характеризующее многостороннюю защищенность объекта (страны, природной и социальной окружающей среды, человека) от всех форм опасности
- В) обобщенный вид специфических знаний о защите от всевозможных опасностей
- С) специфическая форма мышления человека, специфическая форма сознания личности и общества
- Д) все перечисленное

17. К биологическим средствам поражения относятся

- А) животные
- В) бактерии, вирусы, риккетсии, грибки
- С) насекомые
- Д) птицы

18. Поражающими факторами биологических аварий являются ...

- А) вирусы, бактерии и микробы
- В) ионизирующие частицы, вызывающие радиоактивное заражение

- С) взрыв на предприятии
- Д) поток энергии заряженных частиц

19. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...

- А) пандемией
- В) эпидемией
- С) сезонным заболеванием
- Д) спорадией

20. Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется ...

- А) санитарно профилактическими мероприятиями
- В) вынужденными санитарными мероприятиями
- С) карантинном
- Д) предупредительными санитарными мероприятиями

21. К взрывоопасным объектам относятся ...

- А) склады для хранения бытовой химии
- В) предприятия оборонной промышленности
- С) пожароопасные объекты
- Д) предприятия сферы обслуживания

22. К какому виду загрязнения окружающей среды относятся электромагнитные поля

- А) Физическому
- В) Биологическому
- С) Механическому
- Д) Химическому

23. К социально обусловленным заболеваниям относятся:

- А) венерические заболевания, ВИЧ-инфекция, туберкулез
- В) грипп, ангина, пневмония, сифилис
- С) кишечные инфекции, простудные заболевания, туберкулез
- Д) венерические заболевания, кишечные заболевания

24. К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...

- А) венерические заболевания
- В) заложничество
- С) воровство
- Д) суицид

25. Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны, осложняющие её международные отношения, называется ...

A) экстремизмом

B) терроризмом

C) фашизмом

D) сепаратизмом