

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий



Е.Е. Горбенко

2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Безопасность на дорогах и в общественном транспорте**

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в  
сфере образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс –       ОФО – 1 курс (1 семестр),  
              ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Разработчик:

канд. пед. наук, доцент  
Корнеева А.Н.

и.о. заведующего кафедрой  
БЖД и охраны труда

А.Н. Корнеева

«15» 04 2022 г., протокол № 10

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК–8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК–10 – Способен формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Общая характеристика дорожно-транспортного движения. Дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность	УК-8, ПК-10	Устный опрос. Написание и защита реферата.
Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков	УК-8, ПК-10	Выполнение лабораторных заданий. Подготовка презентации
Опасности на дороге. Основные причины ДТП. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Методы предотвращения ДТП	УК-8, ПК-10	Выполнение лабораторных заданий. Подготовка презентации
Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	УК-8, ПК-10	Выполнение практических заданий и их защита. Подготовка презентации
Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	УК-8, ПК-10	Выполнение практических заданий и их защита.
Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.	УК-8, ПК-10	Выполнение практических заданий и их защита.
Психо-физиологические основы безопасности. Психологические причины несчастных случаев	УК-8, ПК-10	Выполнение лабораторной работы
Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте	УК-8, ПК-10	Выполнение лабораторной работы. Подготовка презентации
Первая медицинская помощь при ДТП. Первая помощь при переломах	УК-8, ПК-10	Выполнение лабораторной работы
Первая медицинская помощь при ДТП. Первая помощь при кровотечениях	УК-8, ПК-10	Выполнение лабораторной работы
Первая медицинская помощь при ДТП. Первая помощь при остановке дыхания и	УК-8, ПК-10	Выполнение лабораторной работы

сердца. Условия проведения реанимации		
Экономические и экологические оценки мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств	УК-8, ПК-10	Выполнение лабораторной работы
Промежуточная аттестация	УК-8, ПК-10	Экзамен (письменный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать:</b> меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь;</p> <p><b>Владеть:</b> правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни</p>
ПК-10 – Способен формировать культуру безопасного поведения и здоровьесбережения	<p><b>Знать:</b> способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; принципы и подходы к организации предметной среды для преподавания учебных предметов безопасность жизнедеятельности и охраны труда, а также особенности конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; обосновывать и включать культурные объекты в образовательную среду и процесс изучения предметов безопасность жизнедеятельности и охраны труда, использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; методами использования возможностей социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p>

# 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

## Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических работ (1 бал.*10 зан.)	20
Подготовка доклада, презентации по теме занятия	10
Самостоятельная работа	15
Защита реферативной работы	15
Экзамен	40
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Планирование природоохраняемой деятельности с учетом анализа степени снижения риска при их внедрении.
2. Неблагоприятные факторы среды обитания.
3. Виды рисков по роду опасности. Планирование управления риском. Идентификация рисков. Объект риска. Оценка экологического риска. Управление экологическими рисками.
4. Противошоковая терапия.
5. Холодовая болезнь. Тепловой удар. Солнечный удар. Оказание первой медицинской помощи.
6. Понятие травмы и травматизма.
7. Виды и классификация механических повреждений.

8. Первоначальная оценка пострадавшего. Принципы оказания первой медицинской помощи при травматических повреждениях.
9. Алгоритм оказания помощи пострадавшим при сочетанной травме. Транспортная иммобилизация. Классификация шин.
10. Меры профилактических мероприятий, направленных на снижение травматизма на дорогах.
11. Психо-физиологические основы безопасности. Психологические причины несчастных случаев .
12. Основные термины в ПДД: дорога, пешеход, транспортное средство и т.д.
13. Опишите основные механизмы ДТП.
14. Назовите и опишите основные виды ДТП.
15. Причины возникновения ДТП.
16. Ответственность участников ДТП.
17. Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.
18. Причины ДТП: нарушения ПДД водителями.
19. Причины ДТП: нарушения ПДД пешеходами.
20. Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.
21. Основные направления в обеспечении безопасности дорожного движения.
22. Движение в жилых зонах.
23. Дорожные знаки.
24. Запрещающие дорожные знаки.
25. Права и обязанности сотрудников ДПС.
26. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
27. Скорость движения на различных участках дорог.
28. Обязанности пешеходов.
29. Обязанности пассажиров.
30. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
31. Сигналы светофора и регулировщика.
32. Опасные зоны на улицах.
33. Если машина упала в воду. 23. Что делать на месте ДТП?
34. Действия при декомпрессии.
35. Действия при пожаре на самолете.
36. Действия при «жесткой» посадке и после нее.
37. Сигналы экипажу поискового самолета.
38. Спасательный жилет. Правила пользования.
39. Действия при захвате самолета террористами.
40. Аварии на железнодорожном транспорте.
41. Действия при железнодорожной аварии.
42. Действия после железнодорожной аварии.

43. Пожар в пассажирском вагоне.
44. Безопасность в электропоезде.
45. Особенности поведения в метро.
46. Причины кораблекрушений и гибели людей.
47. Спасательные средства морских судов.
48. Действия терпящих кораблекрушение.
49. Правила обеспечения сохранности личных вещей в транспорте.
50. Характеристика видов современного транспорта и степень риска при различных способах передвижения.

### **Темы для написания и защиты рефератов:**

1. Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах.
2. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.
3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
4. Психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков.
5. Отсутствие контроля со стороны взрослых как причина травматизма.
6. Основные причины ДТП.
7. Нарушения правил дорожного движения, превышение скорости, управление транспортом в нетрезвом состоянии, неисправности машины, плохие дороги, низкая пропускная способность дорог.
8. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.
9. Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров.
10. Методы предотвращения ДТП.
11. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.
12. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.
13. Правила поведения пассажиров в городском общественном транспорте.
14. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.
15. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.
16. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения их при возникновении.
17. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте (поезда и электрички).
18. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.
19. Аварийные ситуации на эскалаторе.
20. Опасность пожара и взрыва в метро.

21. Адекватность поведения в аварийных ситуациях.
22. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте.
23. Виды травм, возможных на железнодорожном транспорте. Оказание первой медицинской помощи.
24. Опасные ситуации и правила поведения на водном и воздушном транспорте.
25. Причины опасных ситуаций на водном и воздушном транспорте.
26. Статистические данные о крупных авариях и катастрофах водного и воздушного транспорта.
27. Условия спасения пассажиров и правила поведения в опасных ситуациях.
28. Первая медицинская помощь при ДТП.
29. Первая помощь при переломах.
30. Последовательность действий при оказании помощи при переломах.
31. Средства иммобилизации. Правила иммобилизации.
32. Среднее физиологическое положение. Обезболивание.
33. Первая помощь при кровотечениях
34. Методы остановки кровотечений. Особенности остановки венозного и артериального кровотечений.
35. Техника наложения жгута.
36. Первая помощь при остановке дыхания и сердца. Условия проведения реанимации.

#### Раздел 1.

1. Основные термины ПДД.
2. Правила безопасного вождения мотоцикла, мопеда, велосипеда.
3. Правила перехода улиц и дорог.

#### Раздел 2. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

1. Статистика несчастных случаев дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
2. Примеры несчастных случаев дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
3. Детский травматизм.
4. Безопасность детей на дорогах.

#### Раздел 3.

1. Дорожно-транспортные происшествия.



2. Управление автомобилем и поведение в машине при угрозе ДТП.3. Уход от преследования и захвата автомобиля.

Раздел 4.

1. Транспорт большого города.
2. Криминальные опасности в городском транспорте.

Раздел 5.

1. Пожары и взрывы в общественном транспорте.
2. Примеры аварийных ситуаций, возникших в общественном транспорте.

Раздел 6.

1. Статистика пожаров в метро.
2. Примеры аварийных ситуаций в метрополитене.

Раздел 7.

1. Зарождение и развитие железных дорог.
2. Действия в случае угона самолета.
3. Действия при угрозе гибели судна.

#### **Перечень тем заданий для самостоятельной работы.**

1. Опасные ситуации на дороге, улице.
2. Безопасность детей на дорогах.
3. Обучение детей правилам дорожного движения.
4. Структура метрополитена.
5. Особенности поведения в метро.
6. Правила длительного автономного пребывания в море.
7. Характеристики спасательных средств на воде.
8. Высадка с судна.

### **2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен письменный)**

1. Основные термины в ПДД: дорога, пешеход, транспортное средство
2. Опишите основные механизмы ДТП.
3. Назовите и опишите основные виды ДТП.
4. Причины возникновения ДТП.
5. Ответственность участников ДТП.
6. Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.
7. Причины ДТП: нарушения ПДД водителями.
8. Причины ДТП: нарушения ПДД пешеходами.
9. Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных

учреждениях.

10. Основные направления в обеспечении безопасности дорожного движения.

11. Движение в жилых зонах.

12. Дорожные знаки.

13. Запрещающие дорожные знаки.

14. Права и обязанности сотрудников ДПС.

15. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

16. Скорость движения на различных участках дорог.

17. Обязанности пешеходов.

18. Обязанности пассажиров.

19. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

20. Сигналы светофора и регулировщика.

21. Опасные зоны на улицах.

22. Если машина упала в воду. 23. Что делать на месте ДТП?

24. Действия при декомпрессии.

25. Действия при пожаре на самолете.

26. Действия при «жесткой» посадке и после нее.

27. Сигналы экипажу поискового самолета.

28. Спасательный жилет. Правила пользования.

29. Действия при захвате самолета террористами.

30. Аварии на железнодорожном транспорте.

31. Действия при железнодорожной аварии.

32. Действия после железнодорожной аварии.

33. Пожар в пассажирском вагоне.

34. Безопасность в электропоезде.

35. Особенности поведения в метро.

36. Причины кораблекрушений и гибели людей.

37. Спасательные средства морских судов.

38. Действия терпящих кораблекрушение.

39. Правила обеспечения сохранности личных вещей в транспорте.

40. Характеристика видов современного транспорта и степень риска при различных способах передвижения.