

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий



Е.Е. Горбенко
2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Безопасность образовательной организации

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в
сфере образования
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 4 курс (8 семестр), ЗФО – 4 курс (11 триместр)

Разработчик:

канд. с.-х. наук, доцент
Домбровская С.С.

и.о. заведующего кафедрой
БЖД и охраны труда

А.Н. Корнеева

«10» 04 2022 г., протокол № 10

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими профессиональными компетенциями:

ПК-5 – способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования;

ПК-9 – готов к деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения, способен применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений (ОУ)	ПК–5, ПК–9	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, ситуационные задачи
Раздел 2. Организация и технические средства охраны ОУ	ПК–5, ПК–9	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, ситуационные задачи
Раздел 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности ОУ	ПК–5, ПК–9	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, ситуационные задачи
Раздел 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности	ПК–5, ПК–9	Устный опрос, выполнение заданий в рамках практического занятия, контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен (письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК–5	знать: основы законодательства ЛНР об образовании и локальные нормативные акты, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда в сфере образования; требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации уметь: разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и

	<p>эффективность системы управления охраной труда в сфере образования.</p> <p>владеть: навыками разработки и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения.</p>
ПК–9	<p>знать: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; пользоваться современными средствами индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p> <p>владеть: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности; выбора необходимых средств индивидуальной и коллективной защиты для организации безопасности обучающихся и сотрудников.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 11 триместр		
Практические занятия	42	20
Контрольная работа	5	10
Самостоятельная работа, в т.ч. реферат (мультимедийная презентация)	13	30
Итоговый контроль (экзамен письменный)	40	40
Итого за семестр/триместр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех- балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Зачтено
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

1.5. Образец оформления экзаменационного билета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2022/2023 учебный год

ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Безопасность
образовательной организации»

Код/названия направлений подготовки 44.03.04 «Профессиональное
обучение (по отраслям)»

ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Тестовые задания:

1.

2.

3.

Утверждено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и
охраны труда, протокол №__ от «__» _____ 2020 года.

Экзаменатор

И.о. заведующего кафедрой

_____ С.С. Домбровская

_____ А.Н. Корнеева

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений (ОУ).

1. Какие положения составляют основу теории и методики обеспечения безопасности человека во всех видах его деятельности?
2. Перечислите и раскройте основные понятия безопасности ОУ.
3. Охарактеризуйте виды опасных ситуаций и вредных факторов в ОУ.
4. Раскройте причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ
5. В чем заключается главная идея концепции обеспечения безопасности ОУ?
6. Для каких целей необходим паспорт безопасности ОУ?
7. Перечислите и раскройте задачи мероприятий по обеспечению безопасности ОУ.
8. Рассмотрите и охарактеризуйте основные элементы системы безопасности ОУ.
9. Перечислите законодательные акты, составляющие правовую основу системы безопасности в ОУ.
10. Рассмотрите и опишите наиболее существенные положения правовых актов и их значение для ОУ и его сотрудников.
11. Раскройте основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности в ОУ.
12. В чем заключается правовое обеспечение безопасности женщин?
13. Каковы особенности правового обеспечения безопасности молодежи?
14. Какие виды ответственности предусматриваются за нарушение законодательства по безопасности и охране труда в ОУ?
15. Охарактеризуйте виды правонарушений и юридической ответственности.
16. Какие главы ТК посвящаются безопасности и охране труда работников ОУ.
17. Раскройте особенности регулирования безопасности и охраны труда педагогических работников.
18. Охарактеризуйте добровольное и обязательное социальное страхование, призванные содействовать профилактике опасных происшествий в ОУ, ликвидации их последствий и возмещению ущерба.
19. Что понимается под управлением безопасностью в ОУ.
20. Какие структуры обеспечивают государственное управление безопасностью и охраной труда.
21. Охарактеризуйте функции трудового коллектива как субъекта управления безопасностью.

22. По каким направлениям осуществляется комплексное планирование безопасности ОУ.
23. Перечислите и охарактеризуйте виды контроля за обеспечением безопасности ОУ.
24. Какие инструктажи по безопасности и охране труда проводятся в ОУ.
25. Охарактеризуйте аттестацию (сертификация) как одну из наиболее действенных форм комплексного контроля безопасности в ОУ.
26. Раскройте необходимость организации кабинетов (уголков) безопасности.
27. Почему необходимо начинать пропаганду культуры безопасности в ОУ.
28. Какие средства наглядной агитации целесообразно использовать в ОУ.
29. С какими проблемами обеспечения комплексной безопасности сталкиваются образовательные учреждения?
30. Охарактеризуйте функции заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения
31. В чем заключается деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера.
32. Изучите и охарактеризуйте должностные инструкции заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности.

Раздел 2. Организация и технические средства охраны ОУ.

1. Какие общие положения по организации охраны ОУ Вы знаете?
2. На каких рекомендациях должен основываться выбор частного охранного предприятия (ЧОП)?
3. Какие рекомендации необходимо учитывать при заключении договоров на охрану ОУ.
4. Какой пакет документов рекомендуется хранить при охране ОУ силами ЧОП на посту охраны ОУ.
5. Раскрыть понятие «технические средства безопасности», дать их классификацию.
6. Каким критериям должна отвечать охранно-пожарная сигнализация?
7. Перечислите и охарактеризуйте средства и системы связи.
8. Что в себя включает техническое обеспечение безопасности.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения

1. Что составляет правовую основу борьбы с терроризмом?
2. На каких принципах строится борьба с терроризмом?
3. Раскройте основные понятия защиты ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.
4. Дать общую характеристику террористических угроз.
5. Какие социально-криминальные угрозы Вы можете назвать? Дайте им характеристику.
6. Охарактеризуйте принципы действия взрывных устройств, их внешние признаки и возможные последствия применения.
7. Основные рекомендации по предупреждению террористических актов.

8. Действия при угрозе террористических актов: при обнаружении подозрительных предметов; при поступлении угрозы по телефону; при поступлении угрозы в письменной форме; при захвате заложников.
9. Какие меры личной безопасности Вы знаете.
10. Меры защиты при осуществлении террористических актов: действия при внезапном взрыве; если вас завалило взрывом; меры защиты от химического и биологического терроризма.
11. Действия при похищении людей и захвате в заложники.
12. Особенности организации мероприятий по противодействию терроризму в ОУ: планирование антитеррористической работы в ОУ; документация (делопроизводство); рекомендации руководителям ОУ по противодействию терроризму.
13. Телефонное хулиганство (терроризм): действия администрации ОУ при проявлении фактов телефонного хулиганства (терроризма); действия классных руководителей при самостоятельной работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме); действия педагогов ОУ при работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме).
14. Перечислите общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений.
15. Признаки повреждения водопроводной сети и их ликвидация.
16. Каковы меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения Вы знаете?
17. Раскройте необходимость соблюдения мер безопасности при эксплуатации канализационной сети.
18. В чем заключается безопасность при земляных работах.
19. Перечислите причины электротравматизма в ОУ.
20. Каково воздействие электрического тока на человека.
21. Охарактеризуйте средства защиты от поражения электротоком.
22. Опишите правила оказания первой помощи пострадавшим.
23. Основные правила молниезащиты.
24. Каковы причины пожаров в ОУ.
25. В чем заключаются правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
26. Опишите механизм возникновения и развития пожаров.
27. Каковы неотложные действия при пожаре?
28. Охарактеризуйте тушение и средства тушения пожаров.
29. Виды противопожарной профилактики в ОУ.
30. Пожарная безопасность при проведении праздников и иных массовых мероприятий.
31. Знаки пожарной безопасности.
32. Противопожарные инструктажи.
33. Каким автомобильным транспортом осуществляется перевозка детей?
34. Каким железнодорожным транспортом осуществляется перевозка детей?

Раздел 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности

1. Каковы требования к работникам, подбор кадров?
2. В чем заключается подготовка работников к действиям в опасных ситуациях?
3. Охарактеризуйте служебную дисциплину как элемент безопасности.
4. Для чего необходимо соблюдение профессиональной этики?
5. Дать характеристику этикету и культуре поведения как факторов безопасности.
6. В чем заключается работа с родителями по повышению культуры безопасности?

Практические занятия:

Тема 1. Теоретические основы безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Общие положения и основные понятия
2. Виды опасных ситуаций и вредных факторов
3. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ
4. Концепция обеспечения безопасности ОУ.
5. Система безопасности ОУ и ее элементы.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные на лекции учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Какие положения составляют основу теории и методики обеспечения безопасности человека во всех видах его деятельности
- Перечислите и раскройте основные понятия безопасности ОУ.
- Охарактеризуйте виды опасных ситуаций и вредных факторов в ОУ.
- Раскройте причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ:
- В чем заключается главная идея концепции обеспечения безопасности ОУ?
- Для каких целей необходим паспорт безопасности ОУ?
- Перечислите и раскройте задачи мероприятий по обеспечению безопасности ОУ.
- Рассмотрите и охарактеризуйте основные элементы системы безопасности ОУ.

Тема 2. Правовые основы безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Законодательство ЛНР и РФ о безопасности в ОУ

2. Правовое обеспечение безопасности женщин
3. Правовое обеспечение безопасности молодежи
4. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей.
5. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ.
6. Страхование как часть системы безопасности.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Перечислите законодательные акты, составляющие правовую основу системы безопасности в ОУ.
- Рассмотрите и опишите наиболее существенные положения правовых актов и их значение для ОУ и его сотрудников.
- Раскройте основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности в ОУ.
- В чем заключается правовое обеспечение безопасности женщин?
- Каковы особенности правового обеспечения безопасности молодежи?
- Какие виды ответственности предусматриваются за нарушение законодательства по безопасности и охране труда в ОУ?
- Охарактеризуйте виды правонарушений и юридической ответственности.
- Какие главы ТК посвящаются безопасности и охране труда работников ОУ.
- Раскройте особенности регулирования безопасности и охраны труда педагогических работников.
- Охарактеризуйте добровольное и обязательное социальное страхование, призванные содействовать профилактике опасных происшествий в ОУ, ликвидации их последствий и возмещению ущерба.

Тема 3. Организационные основы безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Управление безопасностью в ОУ
2. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью
3. Комплексное планирование безопасности ОУ
4. Контроль за обеспечением безопасности ОУ
5. Инструктажи по безопасности и охране труда
6. Аттестация ОУ и рабочих мест по безопасности

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Что понимается под управлением безопасностью в ОУ.

- Какие структуры обеспечивают государственное управление безопасностью и охраной труда.
- Охарактеризуйте функции трудового коллектива как субъекта управления безопасностью.
- По каким направлениям осуществляется комплексное планирование безопасности ОУ.
- Перечислите и охарактеризуйте виды контроля за обеспечением безопасности ОУ.
- Какие инструктажи по безопасности и охране труда проводятся в ОУ.
- Охарактеризуйте аттестацию (сертификация) как одну из наиболее действенных форм комплексного контроля безопасности в ОУ.

Тема 4. Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Организация кабинетов (уголков) безопасности
2. Пропаганда культуры безопасности
3. Средства наглядной агитации

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
 - Раскройте необходимость организации кабинетов (уголков) безопасности.
 - Почему необходимо начинать пропаганду культуры безопасности в ОУ.
 - Какие средства наглядной агитации целесообразно использовать в ОУ.

Тема 5. Деятельность заместителя руководителя по обеспечению безопасности в структуре образовательного учреждения управления

Вопросы темы:

1. Проблема обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений
2. Функции заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения
3. Деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера
4. Должностная инструкция (примерная) заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- С какими проблемами обеспечения комплексной безопасности сталкиваются образовательные учреждения?
- Охарактеризуйте функции заместителя руководителя по обеспечению безопасности образовательного учреждения
- В чем заключается деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера.
- Изучите и охарактеризуйте должностные инструкции заместителя руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности.

Тема 6. Организация охраны ОУ

Вопросы темы:

1. Общие положения по организации охраны ОУ
2. Рекомендации по заключению договоров на охрану ОУ
3. Документация

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Какие общие положения по организации охраны ОУ Вы знаете?
- На каких рекомендациях должен основываться выбор частного охранного предприятия (ЧОП)?
- Какие рекомендации необходимо учитывать при заключении договоров на охрану ОУ.
- Какой пакет документов рекомендуется хранить при охране ОУ силами ЧОП на посту охраны ОУ.

Тема 7. Технические средства безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Понятие «технические средства безопасности», их классификация
2. Охранно-пожарная сигнализация
3. Средства и системы связи
4. Телевизионные системы безопасности
5. Техническое обеспечение иных видов безопасности

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Раскрыть понятие «технические средства безопасности», дать их классификацию.
- Каким критериям должна отвечать охранно-пожарная сигнализация?
- Перечислите и охарактеризуйте средства и системы связи.

- Что в себя включает техническое обеспечение безопасности.

Тема 8. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера

Вопросы темы:

1. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом
2. Основные понятия
3. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз
4. Взрывчатые вещества и взрывные устройства
5. Рекомендации по предупреждению террористических актов
6. Действия при угрозе террористических актов
7. Меры защиты при осуществлении террористических актов
8. Похищения людей и захват в заложники
9. Организация мероприятий по противодействию терроризму в ОУ
10. Телефонное хулиганство (терроризм)

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Что составляет правовую основу борьбы с терроризмом?
- На каких принципах строится борьба с терроризмом?
- Раскройте основные понятия защиты ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.
- Дать общую характеристику террористических угроз.
- Какие социально-криминальные угрозы Вы можете назвать? Дайте им характеристику.
- Охарактеризуйте принципы действия взрывных устройств, их внешние признаки и возможные последствия применения.
- Основные рекомендации по предупреждению террористических актов.
- Действия при угрозе террористических актов:
 - при обнаружении подозрительных предметов;
 - при поступлении угрозы по телефону;
 - при поступлении угрозы в письменной форме;
 - при захвате заложников.
- Какие меры личной безопасности Вы знаете.
- Меры защиты при осуществлении террористических актов:
 - действия при внезапном взрыве;
 - если вас завалило взрывом;
 - меры защиты от химического и биологического терроризма.
- Действия при похищении людей и захвате в заложники.
- Особенности организации мероприятий по противодействию терроризму в ОУ:

- планирование антитеррористической работы в ОУ;
- документация (делопроизводство);
- рекомендации руководителям ОУ по противодействию терроризму.
- Телефонное хулиганство (терроризм):
 - действия администрации ОУ при проявлении фактов телефонного хулиганства (терроризма);
 - действия классных руководителей при самостоятельной работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме)
 - действия педагогов ОУ при работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме).

Тема 9. Безопасность при эксплуатации инженерных сетей и сооружений

Вопросы темы:

1. Общие меры безопасности.
2. Повреждения водопроводной сети.
3. Меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения.
4. Меры безопасности при эксплуатации канализационной сети.
5. Безопасность при земляных работах.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.
 2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:
- Перечислите общие меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений.
 - Признаки повреждения водопроводной сети и их ликвидация.
 - Каковы меры безопасности при эксплуатации сети теплоснабжения Вы знаете?
 - Раскройте необходимость соблюдения мер безопасности при эксплуатации канализационной сети.
 - В чем заключается безопасность при земляных работах.

Тема 10. Электробезопасность ОУ

Вопросы темы:

1. Причины электротравматизма в ОУ.
2. Воздействие электрического тока на человека.
3. Средства защиты от поражения электротоком.
4. Первая помощь пострадавшим.
5. Молниезащита.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Перечислите причины электротравматизма в ОУ.
- Каково воздействие электрического тока на человека.
- Охарактеризуйте средства защиты от поражения электротоком.
- Опишите правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Основные правила молниезащиты.

Тема 11. Пожарная безопасность ОУ

Вопросы темы:

1. Причины пожаров в ОУ.
2. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
3. Механизм возникновения и развития пожаров.
4. Неотложные действия при пожаре.
5. Тушение и средства тушения пожаров.
6. Противопожарная профилактика в ОУ.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Каковы причины пожаров в ОУ.
- В чем заключаются правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
- Опишите механизм возникновения и развития пожаров.
- Каковы неотложные действия при пожаре?
- Охарактеризуйте тушение и средства тушения пожаров.
- Виды противопожарной профилактики в ОУ.
- Пожарная безопасность при проведении праздников и иных массовых мероприятий.
- Знаки пожарной безопасности.
- Противопожарные инструктажи.

Тема 12. Безопасность при перевозках обучающихся

Вопросы темы:

1. Перевозка автомобильным транспортом.
2. Перевозка железнодорожным транспортом.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Каким автомобильным транспортом осуществляется перевозка детей?

- Каким железнодорожным транспортом осуществляется перевозка детей?

Тема 13. Работа с кадрами – часть системы безопасности ОУ

Вопросы темы:

1. Требования к работникам, подбор кадров.
2. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
3. Служебная дисциплина как элемент безопасности.
4. Профессиональная этика.
5. Этикет и культура поведения как факторы безопасности.

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Каковы требования к работникам, подбор кадров?
- В чем заключается подготовка работников к действиям в опасных ситуациях?
- Охарактеризуйте служебную дисциплину как элемент безопасности.
- Для чего необходимо соблюдение профессиональной этики?
- Дать характеристику этикету и культуре поведения как факторов безопасности.

Тема 14. Работа с родителями по повышению культуры безопасности

Вопросы темы:

1. Родители как субъект управления безопасностью образовательного учреждения

2. Формирование культуры безопасности родителей и учащихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения

Предварительная работа студентов:

1. Повторить изученные учебные вопросы, используя конспект и рекомендованную литературу.

2. Подготовиться к практическому занятию, ответить на контрольные вопросы:

- Как родители могут участвовать в управлении безопасностью образовательного учреждения
- Разработайте рекомендации по формированию культуры безопасности родителей и учащихся в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Общие положения и основные понятия обеспечения безопасности образовательных учреждений.
2. Виды опасных ситуаций и вредных факторов в ОУ.

3. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ.
4. Концепция обеспечения безопасности ОУ.
5. Система безопасности ОУ и ее элементы.
6. Законодательство ЛНР и РФ о безопасности в ОУ.
7. Правовое обеспечение безопасности учащихся.
8. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей.
9. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ.
10. Страхование как часть системы безопасности.
11. Управление безопасностью в ОУ.
12. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью.
13. Комплексное планирование безопасности ОУ.
14. Контроль за обеспечением безопасности ОУ.
15. Инструктажи по безопасности и охране труда в ОУ.
16. Аттестация ОУ и рабочих мест по безопасности.
17. Организация кабинетов (уголков) безопасности.
18. Пропаганда культуры безопасности.
19. Средства наглядной агитации.
20. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.
21. Деятельность заместителя директора образовательного учреждения как кризисного менеджера.
22. Организация охраны ОУ.
23. Содержание документации по организации охраны ОУ.
24. «Технические средства безопасности», их классификация.
25. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.
26. Характеристика террористических и социально-криминальных угроз.
27. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
28. Действия при угрозе террористических актов.
29. Меры защиты при осуществлении террористических актов.
30. Организация мероприятий по противодействию терроризму в ОУ.
31. Телефонное хулиганство (терроризм).
32. Меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений.
33. Электротравматизм в ОУ: причины, воздействие электрического тока на человека, средства защиты от поражения электрическим током, первая помощь пострадавшим от электротока.
34. Молниезащита.
35. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
36. Механизм возникновения и развития пожаров, неотложные действия при пожаре, тушение и средства тушения пожаров.
37. Противопожарная профилактика в ОУ.
38. Перевозка школьников автомобильным транспортом.
39. Перевозка школьников железнодорожным транспортом.
40. Требования к работникам, подбор кадров.
41. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.

42. Служебная дисциплина как элемент безопасности.
43. Профессиональная этика.
44. Этикет и культура поведения как факторы безопасности.

Ситуационные задачи (демонстрационная версия):

1. В учебном заведении замечен посторонний человек, который ведет себя подозрительно. У него в руках объемный пакет, в котором угадывается коробка. Вопрос: что надо делать студенту, если он заметил такого человека?

Ответ: Ученики наблюдают за террористом, не привлекая его внимания, и обязаны быстро сообщить об этом человеке дежурному учителю или охраннику. Дежурный учитель должен сообщить об этом охраннику и позвонить в милицию, причем не по телефону «102», а в местное отделение милиции. Охранник должен задержать террориста и удерживать его до прихода милиции)

2. Учащиеся захвачены террористами. Террористы угрожают заложникам расстрелом, говорят о том, что если они попытаются каким-либо образом связаться с внешним миром или не будут выполнять требования террористов, то их свяжут или закуют в наручники, лишат пищи, воды и сна и т.д. Задача: отработать навыки правильного поведения при захвате в качестве заложников.

Ответ: Заложники должны сидеть тихо, опустив голову, не смотря на «террористов», проявлять сдержанность, ни в коем случае не протестовать и не плакать, не проявлять даже признаков паники.

Тематика рефератов (мультимедийных презентаций):

1. Виды опасных ситуаций и вредных факторов в ОУ.
2. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ.
3. Законодательство ЛНР и РФ о безопасности в ОУ.
4. Правовое обеспечение безопасности учащихся.
5. Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и их родителей.
6. Комплексное планирование безопасности ОУ.
7. Пропаганда культуры безопасности.
8. Средства наглядной агитации.
9. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.
10. Организация охраны ОУ.
11. Содержание документации по организации охраны ОУ.
12. Технические средства безопасности», их классификация.
13. Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.
14. Характеристика террористических и социально-криминальных угроз.
15. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
16. Действия при угрозе террористических актов.
17. Меры защиты при осуществлении террористических актов.
18. Телефонное хулиганство (терроризм).

19. Меры безопасности при эксплуатации инженерных сетей и сооружений.
20. Электротравматизм в ОУ: причины, воздействие электрического тока на человека, средства защиты от поражения электротоком, первая помощь пострадавшим от электротока.
21. Молниезащита.
22. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.
23. Механизм возникновения и развития пожаров, неотложные действия при пожаре, тушение и средства тушения пожаров.
24. Противопожарная профилактика в ОУ.
25. Перевозка обучающихся автомобильным транспортом.
26. Перевозка обучающихся железнодорожным транспортом.
27. Требования к работникам, подбор кадров.
28. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
29. Служебная дисциплина как элемент безопасности.
30. Профессиональная этика.
31. Этикет и культура поведения как факторы безопасности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Тесты (демонстрационная версия):

1. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:

1. природные, техногенные, криминальные, экологические;
2. природные, техногенные, социальные, производственные;
3. природные, техногенные, социальные, экологические;
4. техногенные, социальные, экологические, природные пожары;
5. природные, метеорологические, социальные, экологические.

2. По классификации пожары и взрывы — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

3. По классификации массовые беспорядки — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

4. По классификации массовые драки — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;

3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

5. По классификации столкновения — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

6. По классификации погром — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

7. По классификации обрушение здания — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

8. По классификации вредные привычки — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. метеорологическая.

9. По классификации преступность — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.

10. По классификации авария системы электроэнергетики — это ЧС:

1. природная;
2. техногенная;
3. социальная;
4. экологическая;
5. геологическая.