

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра фундаментальной математики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавлева
«24» апреля 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 01.04.01 Математика
Программа магистратуры – –
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения очная

Разработчик
Заведующий кафедрой фундаментальной
математики

 С.В. Темникова

Протокол № 11
от «23» апреля 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	9
5. Варианты выполнения диагностических заданий	14
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	15
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	18
8. Диагностические задания.....	18
УК-1	18
УК-2	23
УК-3	27
УК-4	31
УК-5	36
УК-6	41
ОПК-1	45
ОПК-2	50
ОПК-3	55
ПК-1	60
ПК-2	65
ПК-3	71
ПК-4	75
9. Ключи к оцениванию.....	80
10. Система оценивания диагностической работы.....	114

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 01.04.01 Математика.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.01 Математика (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 12;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 425н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Психология высшей школы	1	5	25
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	6	
		Охрана труда в отрасли	1	10	
		Научно-педагогическая практика	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты. УК-2.2. Планирует и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, оценивает качество проекта.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	24	25
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	1	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, принимает ответственность за общий результат.	Педагогика высшей школы	2	5	25
		Охрана труда в отрасли	1	20	

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает интернет-сервисы, работающие с международными наукометрическими банками данных, знает требования, предъявляемые к публикациям в наукометрических базах данных. УК-4.2. Осуществляет поиск научных статей по темам исследований в международных наукометрических базах данных.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	25	25
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	25	25
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает свою деятельность на основе определенных приоритетов. УК-6.2. Проводит самооценку собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования.	Психология высшей школы	1	25	25

ОПК-1. Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики	ОПК-1.1. Понимает значение фундаментальных знаний в области математики для решения прикладных задач, умеет использовать их в своей научно-исследовательской деятельности.	Методология научного исследования	1	19	25
	ОПК-1.2. Способен планировать и осуществлять свою научно-исследовательскую деятельность на основе отбора и использования перспективных направлений исследований в области фундаментальной математики и современных цифровых приложений.	Научно-исследовательская работа	1-4	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	2	
ОПК-2. Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении	ОПК-2.1. Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении. ОПК-2.2. Способен анализировать и отбирать существующие и строить новые математические модели, направленные на внедрение цифровых технологий в смежные с математической наукой области.	Статистика и планирование эксперимента	3	11	25
		Пакеты компьютерной математики	1	11	
		Научно-исследовательская работа	1-4	3	

ОПК-3. Способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности	ОПК-3.1 Способен использовать в педагогической деятельности знания из области фундаментальной математики и современных цифровых приложений. ОПК-3.2. Способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа, отбора и использования классических фактов и методов математики, перспективных направлений исследований в области фундаментальной математики и современных цифровых приложений.	Педагогика высшей школы	2	25	25
ПК-1. Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-1.1. Умеет математически корректно формулировать и решать основные профессиональные задачи на основе результатов научных исследований в области математики. ПК-1.2. Способен самостоятельно планировать и осуществлять научное исследование, направленное на решение профессиональных задач, на основе отбора и использования	Математическое и алгоритмическое моделирование	2-3	6	25
		Методы прикладной статистики	1-2	5	
		Математические методы управления	4	4	
		Избранные вопросы математического анализа	1-2	6	
		Научно-исследовательская работа	1-4	1	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных	2	1	

	результатов перспективных научных исследований в области фундаментальной математики и современных цифровых технологий.	навыков научно-исследовательской работы)			
		Научно-педагогическая практика	3	1	
		Преддипломная практика	4	1	
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2.1. Демонстрирует умение осуществлять анализ образовательной среды, определять цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. ПК-2.2. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Научно-педагогическая практика	3	17	25
		Преддипломная практика	4	8	
ПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в рамках модуля	ПК-3.1. Демонстрирует фундаментальные знания математической теории и перспективных направлений развития современной математики, необходимые для осуществления педагогической деятельности.	История и методология математики	2	20	25
		Научно-педагогическая практика	3	4	

«Предметное обучение. Математика»	ПК-3.2. Демонстрирует убеждение в абсолютности математической истины, математического доказательства и умение осуществлять выбор рациональных методов решения поставленной задачи.	Преддипломная практика	4	1	
ПК-4. Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, применяя знания в области перспективных направлений современной математики с учетом: избранной области деятельности. ПК-4.2. Анализирует и находит возможности использования знаний современной математики для планирования и осуществления учебной деятельности (исследовательской, проектной и др.)	Математические методы вычислений и обработки информации	3-4	10	25
		Научно-педагогическая практика	3	5	
		Преддипломная практика	4	10	
Всего					325

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 6, 12, 13	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-1	7, 14	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

		установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)		
УК-1	2, 3, 15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-1	8, 16, 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-1	4, 9, 10, 18, 19, 24, 25	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-1	5, 11, 20, 21, 22, 23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-2	39,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
УК-2	40	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-2	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-2	48, 49, 50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	51, 56, 57, 58, 59, 60	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-3	52, 61, 62	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
УК-3	53, 63, 64	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-3	54, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-3	55, 73, 74, 75	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	76, 77, 78	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 мин

		выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
УК-4	79, 80, 81, 82, 83	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-4	84, 85, 86, 87, 88	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-4	89, 90, 91, 92, 93, 94, 95	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-4	96, 97, 98, 99, 100	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	101, 102, 103, 104, 105	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-5	106, 107, 108, 109, 110	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-5	111, 112, 113, 114, 115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-5	116, 117, 118, 119, 120	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-5	121, 122, 123, 124, 125	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	126, 127, 128, 129, 130, 131, 132	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-6	133	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
УК-6	134, 135	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-6	136, 137	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-6	138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-6	146, 147, 148, 149, 150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	151, 152, 153, 154, 155, 170, 171	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

ОПК-1	156, 157, 158, 174	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
ОПК-1	159, 160, 161, 162, 175	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК-1	163, 164, 165, 166, 167	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	168, 169, 172, 173	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	176, 177, 178, 187, 188, 198	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК-2	181, 182	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
ОПК-2	179, 180, 189, 190, 191, 192	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК-2	193	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ОПК-2	183, 184, 194, 195, 199, 200	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	185, 186, 196, 197	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	201, 202, 203, 204, 205	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК-3	206, 207, 208, 209	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
ОПК-3	210, 211, 212, 213	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК-3	214, 215	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ОПК-3	216, 217, 218, 219, 220	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	221, 222, 223,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	224, 225	развернутым ответом		
ПК-1	226, 227, 237, 238, 248	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-1	232, 233, 247, 249, 250	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
ПК-1	241, 242	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК-1	228, 229, 234, 243, 244, 245, 246	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-1	230, 231, 235, 236, 239, 240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	251, 252, 253, 254, 255, 268	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-2	256	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
ПК-2	257, 258, 259, 260, 269, 270	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК-2	261, 262	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ПК-2	263, 264, 265, 271, 272	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-2	266, 267, 273, 274, 275	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	276, 277, 278, 279	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-3	300	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
ПК-3	280, 281, 282, 283, 297	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК-3	284, 285, 286, 287, 298	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный	3-5 мин

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
ПК-3	288, 289, 290, 291, 296	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-3	292, 293, 294, 295, 299	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	301, 302, 303, 311, 316, 317	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-4	304	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Повышенный	3-5 мин
ПК-4	305, 306, 318, 319	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК-4	307, 312, 313, 314	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ПК-4	308, 309, 320, 321, 322	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-4	310, 315, 323, 324, 325	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 6, 12, 13, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 51, 56, 57, 58, 59, 60, 76, 77, 78, 101, 102, 103, 104, 105, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 151, 152, 153, 154, 155, 170, 171, 176, 177, 178, 187, 188, 198, 201, 202, 203, 204, 205, 226, 227, 237, 238, 248, 251, 252, 253,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

254, 255, 268, 276, 277, 278, 279, 301, 302, 303, 311, 316, 317		
7, 14, 39, 52, 61, 62, 133, 156, 157, 158, 174, 181, 182, 206, 207, 208, 209, 232, 233, 247, 249, 250, 256, 300, 304	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
2, 3, 15, 53, 63, 64, 79, 80, 81, 82, 83, 106, 107, 108, 109, 110, 134, 135, 159, 160, 161, 162, 175, 179, 180, 189, 190, 191, 192, 210, 211, 212, 213, 241, 242, 257, 258, 259, 260, 269, 270, 280, 281, 282, 283, 297, 305, 306, 318, 319	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8, 16, 17, 40, 84, 85, 86, 87, 88, 111, 112, 113, 114, 115, 136, 137, 193, 214, 215, 261, 262, 284, 285, 286, 287, 298, 307, 312, 313, 314	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
4, 9, 10, 18, 19, 24, 25,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 54, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 116, 117, 118, 119, 120, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 163, 164, 165, 166, 167, 183, 184, 194, 195, 199, 200, 216, 217, 218, 219, 220, 228, 229, 234, 243, 244, 245, 246, 263, 264, 265, 271, 272, 288, 289, 290, 291, 296, 308, 309, 320, 321, 322		отсутствие – 0 баллов
5, 11, 20, 21, 22, 23, 48, 49, 50, 55, 73, 74, 75, 96, 97, 98, 99, 100, 121, 122, 123, 124, 125, 146, 147, 148, 149, 150, 168, 169, 172, 173, 185, 186, 196, 197, 221, 222, 223, 224, 225, 230, 231, 235, 236, 239, 240, 266, 267, 273, 274, 275, 292, 293, 294,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

295, 299, 310, 315, 323, 324, 325		
--	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
1.	К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная-профессиональная деятельность; 2) спортивная деятельность; 3) научная деятельность; 4) культурно-просветительская деятельность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
2.	Соответствие барьеров педагогического общения их примерам. Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Барьер</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Семантический</td><td>1</td><td>Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный</td><td>2</td><td>Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем</td></tr><tr><td>В</td><td>Организационный</td><td>3</td><td>Плохая акустика в</td></tr></table>	Барьер		Пример		А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов	Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем	В	Организационный	3	Плохая акустика в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Барьер		Пример																								
А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов																							
Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем																							
В	Организационный	3	Плохая акустика в																							
А	Б	В	Г																							

			аудитории мешает восприятию лекции																				
	Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом																			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																							
3.	Соответствие функций педагогического общения их содержанию Установите соответствие между функциями общения в вузе и их описаниями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
		<table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>Управление поведением студентов, поддержание дисциплины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятивная</td><td>2</td><td>Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга</td></tr><tr><td>В</td><td>Воспитательная</td><td>3</td><td>Формирование ценностей, профессиональных качеств</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перцептивная</td><td>4</td><td>Передача знаний, объяснение материала</td></tr></table>	Функция		Описание		А	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины	Б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга	В	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств	Г	Перцептивная	4	Передача знаний, объяснение материала	
Функция		Описание																					
А	Информационная	1	Управление поведением студентов, поддержание дисциплины																				
Б	Регулятивная	2	Взаимопонимание, эмоциональное восприятие друг друга																				
В	Воспитательная	3	Формирование ценностей, профессиональных качеств																				
Г	Перцептивная	4	Передача знаний, объяснение материала																				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																							
4.	_____ – учащийся высшего, в некоторых государствах и странах и среднего учебного заведения. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин			Ответ:																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																							
5.	Обоснуйте необходимость курса «Психологии высшей школы» для современной системы высшего образования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:																			

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
6.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств	Ответ:

	информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий; 4) MSWord. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
7.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) создание триггеров для правильных и неправильных ответов; 2) создание анимационных эффектов для надписей; 3) вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами; 4) создание титульного слайда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
8.	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу 1) F1; 2) Escape; 3) F5; 4) Enter. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
9.	_____ – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
10.	_____ – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
11.	Информатизация образования – _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
12.	Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяют: 1) опасный; 2) безопасный;	Ответ:

	3) полезный; 4) вредный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.																													
13.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) дежурное. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
14.	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д.; 2) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию; 3) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц; 4) провести расследование несчастного случая в установленные сроки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
15.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет: <table><tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Величина измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>Влажность воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>Уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>Освещенность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Наименование прибора		Величина измерения		А	Шумомер	1	Влажность воздуха	Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха	В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума	Г	Анемометр	4	Освещенность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Наименование прибора		Величина измерения																												
А	Шумомер	1	Влажность воздуха																											
Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха																											
В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума																											
Г	Анемометр	4	Освещенность																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
16.	При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится штатная единица специалиста по охране труда? 1) 25 человек; 2) 100 человек; 3) 50 человек и более; 4) более 100 человек. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
17.	Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда для государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений	Ответ:																												

	осуществляется в размере _____ от фонда оплаты труда. 1) не менее 2%; 2) 0,5%; 3) не менее 1%; 4) 1%. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
18.	Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
19.	_____ – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
20.	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
21.	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03(П) Научно-педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
22.	Поясните почему педагогическая техника преподавателя носит выраженный индивидуально-личностный характер? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
23.	Обоснуйте в чем заключается разница между формой обучения и методом обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 10 мин.	
--	---------------------------	--

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
24.	_____ – организационное мероприятие, проводимое вузом для ознакомления студентов с целями, задачами, программой и порядком прохождения ознакомительной практики, а также для распределения по местам практики и инструктажа по технике безопасности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
25.	Обработка и анализ полученных данных с использованием математических методов называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
26.	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) портал «Единое содержание общего образования»; 2) портал «Российская электронная школа»; 3) библиотека электронных образовательных ресурсов; 4) система «Школа России». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
27.	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными 1) учредитель; 2) директор; 3) согласование, учебный год; 4) должность автора. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
28.	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок; 2) блок практических заданий; 3) блок контроля знаний;	Ответ:

	4) теоретический блок. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	
29.	Назовите виды цифровых образовательных технологий 1) киберспорт; 2) мобильное обучение, онлайн-курсы; 3) облачная технология; 4) веб-квест. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
30.	Назовите тенденции становления цифрового общества 1) создание новой социальной среды; 2) цифровое поколение; 3) цифровая трансформация образования; 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
31.	Назовите типы списков 1) многоуровневый, шрифтовой; 2) маркированный, нумерованный; 3) многоуровневый; 4) нумерованный, встроенный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
32.	Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки: 1) =B4+C24; 2) =\$B4+D4; 3) =B\$4+C\$4+\$D\$3; 4) =D19. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
33.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP; 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander; 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus; 4) AVP Scanner, Защитник Windows. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
34.	Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований: 1) MIN; 2) СРЗНАЧ; 3) МИН; 4) AVG. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
35.	Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют: 1) анализировать большие объёмы данных; 2) выявлять тенденции и закономерности; 3) демонстрировать результаты; 4) осуществлять расчеты.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.					
36.	Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете; 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке; 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке; 4) это унифицированный указатель ресурса. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ:				
37.	Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов: 1) высокое качество содержания; 2) частые обновления; 3) минимальное время загрузки; 4) простота использования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ:				
38.	Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: 1) графики; 2) таблицы; 3) учебное кино; 4) тесты. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
39.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) создание базы текстовых вопросов; 2) сохранение созданного теста; 3) формирование вопросов теста; 4) открыть редактор теста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
40.	Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание: 1) рамок; 2) триггеров; 3) таблиц; 4) гиперссылок. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
41.	Чтобы придумать _____ для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов Тип вопроса: открытый.	Ответ:				

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
42.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ _____ выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
43.	Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут _____ по количеству часов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
44.	Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу _____ или клавишу _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
45.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: _____ и _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
46.	Для создания мультимедийной лекции используется программа _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
47.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
48.	LMS Moodle – _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
49.	Дистанционное обучение – _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
50.	Какие требования предъявляют при обобщении полученных результатов и формулировке выводов магистерской диссертации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК–3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.05 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
51.	Какие из следующих понятий отражают суть воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента; 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
52.	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: 1) организация; 2) планирование; 3) осуществление; 4) целеполагание; 5) анализ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
53.	Установите соответствия между названием метода и требованием к его применению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Требование к его применению</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>Должен соответствовать социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию</td><td>1</td><td>Поручение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации</td><td>2</td><td>Наказание</td></tr><tr><td>В</td><td>Должен быть памятным воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта</td><td>3</td><td>Диспут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для</td><td>4</td><td>Рассказ</td></tr></table>	Требование к его применению		Метод		А	Должен соответствовать социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию	1	Поручение	Б	Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации	2	Наказание	В	Должен быть памятным воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта	3	Диспут	Г	Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для	4	Рассказ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Требование к его применению		Метод																												
А	Должен соответствовать социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию	1	Поручение																											
Б	Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации	2	Наказание																											
В	Должен быть памятным воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта	3	Диспут																											
Г	Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для	4	Рассказ																											
А	Б	В	Г																											

	выполнения			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
54.	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
55.	Обоснуйте тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ:

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
56.	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир; 2) деньги; 3) сметану; 4) сливочное масло. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
57.	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности; 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток; 3) требования безопасности в аварийных ситуациях; 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
58.	Указать элементы, из которых состоит люксметр Ю-116: 1) набор светопоглощающих насадок; 2) стеклянный баллон; 3) селеновый фотоэлемент; 4) гальванометр. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
59.	Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) замечание; 2) предупреждение; 3) выговор; 4) увольнение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
60.	В комиссию по расследованию лёгкого несчастного	Ответ:

	случая на производстве включают: 1) работодателя или его представителя; 2) представителя профсоюза; 3) специалиста по охране труда; 4) государственного инспектора труда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
61.	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): 1) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника; 2) оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома; 3) наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем; 4) обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
62.	Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112»; 2) приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации; 3) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями); 4) организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников); 5) задействовать систему оповещения людей о пожаре. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
63.	Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения: <table><tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Единица измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Барометр-анероид</td><td>1</td><td>м/с</td></tr><tr><td>Б</td><td>Термометр спиртовой</td><td>2</td><td>%</td></tr><tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>°С</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анемометр крыльчатый</td><td>4</td><td>кПа</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Наименование прибора		Единица измерения		А	Барометр-анероид	1	м/с	Б	Термометр спиртовой	2	%	В	Гигрометр психрометрический	3	°С	Г	Анемометр крыльчатый	4	кПа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Наименование прибора		Единица измерения																												
А	Барометр-анероид	1	м/с																											
Б	Термометр спиртовой	2	%																											
В	Гигрометр психрометрический	3	°С																											
Г	Анемометр крыльчатый	4	кПа																											
А	Б	В	Г																											
64.	Установите соответствие между инструктажем по охране	Запишите выбранные																												

	труда и предложенной ситуацией:			цифры соответствующими буквами:
	Вид инструктажа		В каком случае проводится	
	А	Вводный инструктаж	1 До начала самостоятельной работы	
	Б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2 Не реже одного раза в шесть месяцев	
	В	Повторный инструктаж	3 С вновь принятыми работниками	
	Г	Внеплановый инструктаж	4 Перерыв в работе более 60 календарных дней	
	Д	Целевой инструктаж	5 Перед работами по ликвидации последствий ЧС	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
65.	В образовательном учреждении произошёл несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идёт речь? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
66.	Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
67.	Лаборант кафедры работает непрерывно на своём рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
68.	_____ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
69.	_____ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
70.	Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:
71.	Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:

72.	В соответствии с действующим законодательством длительность рабочей недели не должна превышать _____. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
73.	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
74.	Приведите решение задачи: Определить скорость движения воздуха в учебной аудитории (V), если известно, что расстояние, замеренное крыльчатым анемометром (S) составляет 120 м., а время вращения крыльчатки анемометра (t) равняется 60 с. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
75.	Травма – это _____. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска.		
76.	I study for _____ degree in Philology. 1) Bachelor's; 2) Specialty; 3) Specialization; 4) Master's. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
77.	My last report _____ at considering the challenges of art education. 1) ignored; 2) is not relevant; 3) aimed; 4) was focused. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
78.	The final project for a Master's degree is a Master's	Ответ:

	_____. 1) thesis; 2) diploma; 3) article; 4) dissertation. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																														
79.	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr><tr><td>A</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1</td><td>organised</td></tr><tr><td>Б</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2</td><td>reliable</td></tr><tr><td>B</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3</td><td>creative</td></tr><tr><td>Г</td><td>Do you always do what you say you'll do?</td><td>4</td><td>decisive</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Questions		Personal characteristics		A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised	Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable	B	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative	Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	B	Г				
Questions		Personal characteristics																												
A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised																											
Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable																											
B	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative																											
Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive																											
A	Б	B	Г																											
80.	Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Positive qualities</th><th colspan="2">Negative qualities</th></tr><tr><td>A</td><td>hard-working</td><td>1</td><td>stupid</td></tr><tr><td>Б</td><td>clever</td><td>2</td><td>rude</td></tr><tr><td>B</td><td>polite</td><td>3</td><td>mean</td></tr><tr><td>Г</td><td>generous</td><td>4</td><td>lazy</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Positive qualities		Negative qualities		A	hard-working	1	stupid	Б	clever	2	rude	B	polite	3	mean	Г	generous	4	lazy	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	B	Г				
Positive qualities		Negative qualities																												
A	hard-working	1	stupid																											
Б	clever	2	rude																											
B	polite	3	mean																											
Г	generous	4	lazy																											
A	Б	B	Г																											
81.	Match the words and phrases with similar meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Synonym</th></tr><tr><td>A</td><td>preparing intensively</td><td>1</td><td>by heart</td></tr><tr><td>Б</td><td>diagram to organize your ideas</td><td>2</td><td>bury yourself in your books</td></tr><tr><td>B</td><td>read a huge amount</td><td>3</td><td>cramming</td></tr><tr><td>Г</td><td>by memory</td><td>4</td><td>mind-map</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Word		Synonym		A	preparing intensively	1	by heart	Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books	B	read a huge amount	3	cramming	Г	by memory	4	mind-map	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	B	Г				
Word		Synonym																												
A	preparing intensively	1	by heart																											
Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books																											
B	read a huge amount	3	cramming																											
Г	by memory	4	mind-map																											
A	Б	B	Г																											
82.	Match the questions and the answers. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Question</th><th colspan="2">Answer</th></tr><tr><td>A</td><td>What do we call the first</td><td>1</td><td>plagiarism</td></tr></table>	Question		Answer		A	What do we call the first	1	plagiarism	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	B	Г																
Question		Answer																												
A	What do we call the first	1	plagiarism																											
A	Б	B	Г																											

	<table><tr><td></td><td>attempt at writing something, e.g. an essay?</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>What word means ‘the date by which you must do something’?</td><td>2</td><td>feedback</td></tr><tr><td>В</td><td>What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?</td><td>3</td><td>a first draft</td></tr><tr><td>Г</td><td>What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?</td><td>4</td><td>a deadline</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		attempt at writing something, e.g. an essay?			Б	What word means ‘the date by which you must do something’?	2	feedback	В	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3	a first draft	Г	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4	a deadline													
	attempt at writing something, e.g. an essay?																													
Б	What word means ‘the date by which you must do something’?	2	feedback																											
В	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3	a first draft																											
Г	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4	a deadline																											
83.	Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Meaning</th></tr><tr><td>А</td><td>a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization</td><td>1</td><td>career</td></tr><tr><td>Б</td><td>training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something</td><td>2</td><td>profession</td></tr><tr><td>В</td><td>a career that requires specialized training and academic preparation</td><td>3</td><td>job</td></tr><tr><td>Г</td><td>a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)</td><td>4</td><td>qualification</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Word		Meaning		А	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1	career	Б	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2	profession	В	a career that requires specialized training and academic preparation	3	job	Г	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4	qualification	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Word		Meaning																												
А	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1	career																											
Б	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2	profession																											
В	a career that requires specialized training and academic preparation	3	job																											
Г	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4	qualification																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
84.	I _____ from the University two years ago. 1) graduated; 2) finished; 3) leave; 4) got. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
85.	The conference proceedings will be published in a research _____. 1) journal; 2) paper; 3) magazine; 4) article. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
86..	My report _____ at considering the challenges of linguistic education. 1) goals;	Ответ:																												

	2) purpose; 3) test; 4) aims. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
87.	My congratulations, you have _____ five exams. 1) failed; 2) passed; 3) taken; 4) took. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
88.	Unfortunately, I have _____ this exam, I will have to take it again. 1) failed; 2) taken; 3) took; 4) passed. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
89.	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит. The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and <u>earn</u> more money. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
90.	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит. Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
91.	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит. A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
92.	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит. A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
93.	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит. Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
94.	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.	Ответ:

	A letter sent as a follow-up to an initial letter or to a telephone call, meeting, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
95.	Прочитайте предложение и вставьте пропущенное слово. I have _____ this article from English into Russian. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
96.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
97.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
98.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
99.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод.	Ответ:

	The University of Oxford is a collection of colleges. "The University" is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees. Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc. The Tutorial system is one of the ways in which Oxford differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
100.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. The period of study in an American college or university is four years. Each year comprises two terms or semesters. The first, or fall term, usually begins the last week of August and continues until the middle of December. The second semester begins in January and continues until the end of May. The students are usually given three to five days for the Easter holidays. In addition to the regular academic year, many colleges offer courses of study during the summer months. These sessions are attended by students who are interested in making up the coursework. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
101.	This is a large, luxurious house! It ____ cost a pretty penny. 1) might have; 2) can't; 3) must have; 4) shall. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
102.	You don't look good, I think you ____ see a doctor. 1) must; 2) should; 3) have to; 4) ought to. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
103.	While we were driving in the USA we travelled ____ many lovely towns. 1) in;	Ответ:

	2) en-route; 3) around; 4) through. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
104.	I _____ my friend at the cafe tomorrow. 1) will meet; 2) will have been meeting; 3) am going to meet; 4) will have met. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
105.	This is the house _____. 1) where I was born; 2) I was born; 3) in which I was born; 4) in where I was born. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
106.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Антоним</th></tr><tr><td>A</td><td>relaxed</td><td>1</td><td>depressed</td></tr><tr><td>Б</td><td>interested</td><td>2</td><td>aggressive</td></tr><tr><td>В</td><td>cheerful</td><td>3</td><td>stressed</td></tr><tr><td>Г</td><td>friendly</td><td>4</td><td>bored</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Прилагательное		Антоним		A	relaxed	1	depressed	Б	interested	2	aggressive	В	cheerful	3	stressed	Г	friendly	4	bored	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Прилагательное		Антоним																												
A	relaxed	1	depressed																											
Б	interested	2	aggressive																											
В	cheerful	3	stressed																											
Г	friendly	4	bored																											
A	Б	В	Г																											
107.	Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Сравнительная степень</th></tr><tr><td>A</td><td>good</td><td>1</td><td>worse</td></tr><tr><td>Б</td><td>beautiful</td><td>2</td><td>smarter</td></tr><tr><td>В</td><td>smart</td><td>3</td><td>better</td></tr><tr><td>Г</td><td>bad</td><td>4</td><td>more beautiful</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Прилагательное		Сравнительная степень		A	good	1	worse	Б	beautiful	2	smarter	В	smart	3	better	Г	bad	4	more beautiful	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Прилагательное		Сравнительная степень																												
A	good	1	worse																											
Б	beautiful	2	smarter																											
В	smart	3	better																											
Г	bad	4	more beautiful																											
A	Б	В	Г																											
108.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr><tr><td>A</td><td>person</td><td>1</td><td>women</td></tr><tr><td>Б</td><td>woman</td><td>2</td><td>children</td></tr><tr><td>В</td><td>man</td><td>3</td><td>people</td></tr><tr><td>Г</td><td>child</td><td>4</td><td>men</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Форма единственного числа		Форма множественного числа		A	person	1	women	Б	woman	2	children	В	man	3	people	Г	child	4	men	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
A	person	1	women																											
Б	woman	2	children																											
В	man	3	people																											
Г	child	4	men																											
A	Б	В	Г																											
109.	Соотнесите прилагательные и образованные от них наречия. К каждой позиции, данной в левом	Запишите выбранные цифры под соответствующими																												

	столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Наречие</th></tr><tr><td>A</td><td>careful</td><td>1</td><td>confidently</td></tr><tr><td>Б</td><td>clear</td><td>2</td><td>coldly</td></tr><tr><td>B</td><td>confident</td><td>3</td><td>clearly</td></tr><tr><td>Г</td><td>cold</td><td>4</td><td>carefully</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Прилагательное		Наречие		A	careful	1	confidently	Б	clear	2	coldly	B	confident	3	clearly	Г	cold	4	carefully	буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Прилагательное		Наречие																												
A	careful	1	confidently																											
Б	clear	2	coldly																											
B	confident	3	clearly																											
Г	cold	4	carefully																											
A	Б	В	Г																											
110.	Match the phrases and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Phrase</th><th colspan="2">Meaning</th></tr><tr><td>A</td><td>an action you take to progress in your career</td><td>1</td><td>career ladder</td></tr><tr><td>Б</td><td>a series of levels or steps in your working life</td><td>2</td><td>career plan</td></tr><tr><td>B</td><td>ideas you have for your future career</td><td>3</td><td>career break</td></tr><tr><td>Г</td><td>a period of time away from your job</td><td>4</td><td>career move</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Phrase		Meaning		A	an action you take to progress in your career	1	career ladder	Б	a series of levels or steps in your working life	2	career plan	B	ideas you have for your future career	3	career break	Г	a period of time away from your job	4	career move	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Phrase		Meaning																												
A	an action you take to progress in your career	1	career ladder																											
Б	a series of levels or steps in your working life	2	career plan																											
B	ideas you have for your future career	3	career break																											
Г	a period of time away from your job	4	career move																											
A	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
111.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We; 2) He; 3) They; 4) Them. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
112.	Дополните предложение и объясните свой выбор: Nicholas and Leo are Tony and _____ sons. 1) Helena's; 2) Helena'; 3) Helena; 4) Helenas. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
113.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: How is _____ new house in Dublin? 1) he; 2) your; 3) they; 4) you're. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
114.	Дополните предложение и объясните свой выбор: How _____ milk is there? 1) much; 2) many; 3) a lot of; 4) –	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
115.	We _____ foreign languages at the University for an effective intercultural communication. 1) read; 2) study; 3) recognize; 4) learn. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
116.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения "I"? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
117.	Какой неопределенный артикль используется с существительным "apple"? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
118.	Заполните пропуски, раскрыв скобки. If you (buy) _____ your tickets before next March, we (offer) _____ you cheaper tickets. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
119.	Заполните пропуски, раскрыв скобки. When you (arrive) _____ in England, (not/forget) _____ to drive on the left. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
120.	Заполните пропуски. His PhD _____ was 90,000 words long and was on the history of US place names. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
121.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It's made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crust (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crust (with crust on top and on bottom). <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
122.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Autumn can be divided into two parts – the beginning of autumn and the end of it. At the beginning of autumn pupils resume lessons and sit at the school desk again. Summer fades into autumn. Soon yellow leaves will fall. The second part of autumn is not as charming as the first. Rains, slush and mud – it's something that people hate the most. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
123.	Переведите текст на русский язык и запишите	Ответ:

	перевод. Summer it is a time to rest and just have fun. Sun shines from morning till night. Adults go on leave, children go on holidays. Most people spend their holidays by the sea. There they may not only get a suntan but also meet a lot of strangers. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
124.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Spring is the most delightful season of the year. Despite of the fact that in spring showers may be observed, many people consider it the best of all seasons. Spring signifies something new for us. It's a chance to start all over again, change our life for the better. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
125.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July. Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination, he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
126.	К задачам курса «Психология высшей школы» относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием; 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента; 3) изучение проблем студенческой семьи; 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
127.	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры; 2) повторение фраз преподавателем; 3) диалог с аудиторией; 4) эмоциональная подача материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
128.	Какие темы изучают в курсе психологии высшей школы? 1) специфика педагогического процесса; 2) психология групповой динамики; 3) развитие личности и самосознание в образовательной среде; 4) методы преподавания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
129.	Какие аспекты следует учитывать при планировании учебного процесса? 1) только содержание предмета; 2) индивидуальные особенности студентов; 3) только структуру лекций и семинаров; 4) содержание предмета, индивидуальные особенности студентов и структура занятий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
130.	Что является основным принципом психологической безопасности в образовательном процессе? 1) игнорирование эмоциональных состояний студентов; 2) отсутствие обратной связи; 3) создание доверительных отношений; 4) поддержка эмоционального благополучия	Ответ:

	студентов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3мин																									
131.	Что из перечисленного относится к процессу усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта в новом коллективе? 1) социализация; 2) адаптация; 3) демократизация; 4) политизация. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3мин	Ответ:																								
132.	Какие типы темперамента характеризуется активностью, подвижностью, экстраверсией? 1) холерик; 2) сангвиник; 3) флегматик; 4) меланхолик. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3мин	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
133.	Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов 1) написание бакалаврской работы; 2) написание статьи; 3) написание магистерской работы; 4) написание курсовой работы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
134.	Соответствие стилей педагогического общения их характеристикам. Установите соответствие между стилями педагогического общения и их описаниями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стиль общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах</td></tr></table>	Стиль общения		Характеристика		А	Авторитарный	1	Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество	Б	Демократический	2	Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения	В	Либеральный	3	Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Стиль общения		Характеристика																								
А	Авторитарный	1	Равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество																							
Б	Демократический	2	Преподаватель жестко контролирует процесс, требует беспрекословного подчинения																							
В	Либеральный	3	Совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах																							
А	Б	В	Г																							

	Г	Диалогический	4	Минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																									
135.	Соответствие методов педагогического воздействия их целям Установите соответствие между методами воздействия преподавателя и их основными задачами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
<table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диалогический</td><td>4</td><td>Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию</td></tr></table>					Метод		Цель		А	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий	Б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы	В	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации	Г	Диалогический	4	Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию	
Метод		Цель																							
А	Убеждение	1	Четкое указание на необходимость выполнения определенных действий																						
Б	Демократический	2	Демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы																						
В	Либеральный	3	Воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации																						
Г	Диалогический	4	Формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию																						
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																									
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																									
136.	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование; 2) устный опрос; 3) письменный опрос; 4) практическая работа. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ:																				
137.	Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция;				Ответ:																				

	2) проблемная лекция; 3) лекция с запланированными ошибками; 4) бинарная лекция. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
138.	_____ – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента). <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
139.	_____ стиль общения – это подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
140.	Групповая динамика в студенческой среде Дополните предложение: Процесс формирования неформальных лидеров, возникновения групповых норм и распределения ролей в студенческой группе называется _____. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:.
141.	Социально-психологический климат коллектива Дополните предложение: Благоприятный _____ в студенческой группе характеризуется взаимным уважением, сплочённостью и высокой учебной мотивацией. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
142.	Конфликты в студенческом коллективе Дополните предложение: Стиль разрешения конфликтов, при котором обе стороны идут на взаимные уступки, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
143.	Механизмы сплочения группы Дополните предложение: Совместная деятельность, общие цели и эмоциональная поддержка способствуют _____ студенческого коллектива. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
144.	Важным психологическим моментом, определяющим успех профессионального образования, является своеобразная _____ (эмоциональная, мотивационная) к приобретению той или иной профессии. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
145.	Умение воспринимать внутренний мир студента, почувствовать его психическое состояние, выявить	Ответ:

	отношение к преподавателю, к занятиям — это _____ способности преподавателя. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
146.	Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
147.	Опишите основные психологические трудности, с которыми сталкиваются первокурсники в процессе адаптации к студенческой жизни. Какие факторы усугубляют эти трудности? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
148.	Как куратор академической группы может помочь первокурсникам быстрее адаптироваться к новым условиям? Перечислите конкретные методы и формы работы. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
149.	Проанализируйте, как социально-психологический климат в студенческой группе влияет на адаптацию первокурсников. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
150.	Какие стратегии могут использовать сами первокурсники для успешной адаптации? Дайте рекомендации с точки зрения когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПК–1 Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	Научное исследование это: 1) деятельность в сфере науки; 2) изучение объектов, в котором используются методы науки; 3) изучение объектов, которое завершается формированием знаний; 4) деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:

152.	Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности это: 1) методология науки; 2) методологическая рефлексия; 3) методологическая культура; 4) математические формы; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:				
153.	Назовите структурные компоненты теоретического познания. 1) проблема, гипотеза, теория, закон; 2) теория, сложная задача, предположение, закон; 3) цель, гипотеза, теория, пример; 4) проблема, гипотеза, пример, цель. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:				
154.	К основным задачам науки относятся: 1) описание явлений действительности; 2) переработка явлений действительности; 3) систематизация явлений действительности; 4) предсказание явлений действительности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
155.	К теоретическим методам исследования относятся: 1) абстрагирование; 2) классификация; 3) математическая обработка данных; 4) наблюдение; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
156.	Установите последовательность периодов развития науки, начиная с раннего: 1) неоклассическая наука; 2) классическая наука; 3) постнеоклассическая наука; 4) преднаука. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
157.	Установите последовательность в структуре исследовательской работы: 1) введение; 2) оглавление; 3) основная часть; 4) заключение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
158.	Установите последовательность этапов методики проведения эксперимента: 1) выбор варьирующих факторов и средств и количества измерений; 2) оформление результатов эксперимента; 3) описание проведения эксперимента; 4) формулировка цели и задач. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
159.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Понятие		Определение		A	Б	В	Г
	A	Мифологическое познание	1	познание, осуществляющееся в ходе повседневной деятельности				
	Б	Научное познание	2	вид познания, для которого свойственно фантастическое отражение реальности				
	В	Обыденное познание	3	отражение существующей действительности через знаки, символы, художественные образы				
	Г	Художественное познание	4	познание, при котором происходит выработка объективных, системно-упорядоченных и обоснованных знаний о реальности				
	Тип вопроса: закрытый.							
	Время выполнения: 3 мин.							
	160.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		Понятие		Определение		A	Б	В
A		Наука	1	высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемой области действительности;				
Б		Научная теория	2	предположение о причине, которая вызывает данное следствие;				
В		Научная проблема	3	обнаруженная неспособность объяснить новые факты посредством существующего научного знания;				
Г		Гипотеза	4	сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности				
Тип вопроса: закрытый.								
Время выполнения: 3 мин.								

161.	Установите правильное соответствие между типом научного исследования и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Прикладное исследование</td><td>1</td><td>нацелено на познание мира без учета практического эффекта от применения знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Комплексное исследование</td><td>2</td><td>направлено на получение знания, нужного для решения практических задач</td></tr><tr><td>В</td><td>Фундаментальное исследование</td><td>3</td><td>проводится в рамках отдельной науки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Монодисциплинарное исследование</td><td>4</td><td>во время его проведения исследователи стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Тип		Характеристика		А	Прикладное исследование	1	нацелено на познание мира без учета практического эффекта от применения знаний	Б	Комплексное исследование	2	направлено на получение знания, нужного для решения практических задач	В	Фундаментальное исследование	3	проводится в рамках отдельной науки	Г	Монодисциплинарное исследование	4	во время его проведения исследователи стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип		Характеристика																												
А	Прикладное исследование	1	нацелено на познание мира без учета практического эффекта от применения знаний																											
Б	Комплексное исследование	2	направлено на получение знания, нужного для решения практических задач																											
В	Фундаментальное исследование	3	проводится в рамках отдельной науки																											
Г	Монодисциплинарное исследование	4	во время его проведения исследователи стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности																											
А	Б	В	Г																											
162.	Установите правильное соответствие между методом научного исследования и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ</td><td>1</td><td>метод перехода от общих суждений к частным</td></tr><tr><td>Б</td><td>Абстрагирование</td><td>2</td><td>метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего</td></tr><tr><td>В</td><td>Индукция</td><td>3</td><td>метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дедукция</td><td>4</td><td>метод, основанный на разделении объекта на составные части</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Понятие		Определение		А	Анализ	1	метод перехода от общих суждений к частным	Б	Абстрагирование	2	метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего	В	Индукция	3	метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего	Г	Дедукция	4	метод, основанный на разделении объекта на составные части	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Определение																												
А	Анализ	1	метод перехода от общих суждений к частным																											
Б	Абстрагирование	2	метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего																											
В	Индукция	3	метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего																											
Г	Дедукция	4	метод, основанный на разделении объекта на составные части																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
163.	_____ это совокупность методов, имеющихся в распоряжении определённой науки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
164.	_____ это метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ:																												
165.	_____ это краткая характеристика	Ответ:																												

	печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
166.	_____ это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе её смысловой переработки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
167.	Мышление, направленное на познание глубинной сущности реального мира и соответствующее критериям доказательности, объективности, системности называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
168.	Какие факторы следует учитывать при выборе между качественным и количественным методом в конкретном исследовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
169.	Укажите главные цели научной политики государства в системе образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
170.	Систематизация, анализ и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент: 1) жизни любого человека; 2) работы на предприятии; 3) обучения в высшем учебном заведении; 4) научного исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
171.	Для определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом мировых тенденций используются следующие ключевые инструменты: 1) InCites; 2) Scopus; 3) РИНЦ; 4) Sci Val. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
172.	Прикладные научные исследования – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

173.	Какова основная цель проведения научно-исследовательской работы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
------	---	--------

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
174.	Установите правильную последовательность указанных этапов математического моделирования процесса: 1) анализ результата; 2) определение целей моделирования; 3) проведение исследования; 4) поиск математического описания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
175.	Для подготовки научной публикации педагогу необходимо собрать и обработать различные типы данных. Соотнесите категории данных с их описанием: <table><tr><th colspan="2">Категории данных</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Метаданные</td><td>1</td><td>Данные о том, откуда были получены данные, включая авторов, даты и условия доступа.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Периодические данные</td><td>2</td><td>Визуальные представления данных для облегчения восприятия и анализа.</td></tr><tr><td>В</td><td>Визуальные данные</td><td>3</td><td>Данные, собранные в разные временные промежутки для анализа изменений и тенденций.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кейс-стади</td><td>4</td><td>Анализ отдельных случаев или практик, которые могут служить иллюстрацией более широких тенденций.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Категории данных		Описание		А	Метаданные	1	Данные о том, откуда были получены данные, включая авторов, даты и условия доступа.	Б	Периодические данные	2	Визуальные представления данных для облегчения восприятия и анализа.	В	Визуальные данные	3	Данные, собранные в разные временные промежутки для анализа изменений и тенденций.	Г	Кейс-стади	4	Анализ отдельных случаев или практик, которые могут служить иллюстрацией более широких тенденций.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Категории данных		Описание																												
А	Метаданные	1	Данные о том, откуда были получены данные, включая авторов, даты и условия доступа.																											
Б	Периодические данные	2	Визуальные представления данных для облегчения восприятия и анализа.																											
В	Визуальные данные	3	Данные, собранные в разные временные промежутки для анализа изменений и тенденций.																											
Г	Кейс-стади	4	Анализ отдельных случаев или практик, которые могут служить иллюстрацией более широких тенденций.																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											

ОПК–2 Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении

Б1.О.07 Статистика и планирование эксперимента (3 семестр)

Н о м е р з а	Текст задания	Поле для ответа
---------------------------------	---------------	-----------------

д а н н я																														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
1 7 6.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие утверждения верны для полного факторного эксперимента? 1) все комбинации уровней факторов тестируются; 2) эффективен для изучения взаимодействий факторов; 3) требует минимального числа опытов; 4) используется только для качественных факторов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																												
1 7 7.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие ошибки возможны при проверке гипотез? 1) ошибка первого рода (отклонение верной H ₀); 2) систематическая ошибка измерения; 3) ошибка второго рода (принятие неверной H ₀); 4) случайная ошибка выборки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																												
1 7 8.	Свойство математического ожидания: 1) M(C) = C, где C – const; 2) M(C · X) = C · M(X), где C – const; 3) M(C) = 0, где C – const; 4) M(X + Y) = M(X) + M(Y). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
1 7 9.	Установите правильное соответствие между видом группировки и его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид группировки</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Типологическая</td><td>1</td><td>Дает возможность описать составные части совокупности или строение типов, а также проанализировать структурные сдвиги.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Структурная</td><td>2</td><td>Решает задачу выявления и характеристики социально-экономических типов (частных подсовокупностей)</td></tr><tr><td>В</td><td>Аналитическая (факторная)</td><td>3</td><td>Производится по двум и более признакам.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Многомерная</td><td>4</td><td>Позволяет оценивать связи между взаимодействующими признаками.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид группировки		Описание		А	Типологическая	1	Дает возможность описать составные части совокупности или строение типов, а также проанализировать структурные сдвиги.	Б	Структурная	2	Решает задачу выявления и характеристики социально-экономических типов (частных подсовокупностей)	В	Аналитическая (факторная)	3	Производится по двум и более признакам.	Г	Многомерная	4	Позволяет оценивать связи между взаимодействующими признаками.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид группировки		Описание																												
А	Типологическая	1	Дает возможность описать составные части совокупности или строение типов, а также проанализировать структурные сдвиги.																											
Б	Структурная	2	Решает задачу выявления и характеристики социально-экономических типов (частных подсовокупностей)																											
В	Аналитическая (факторная)	3	Производится по двум и более признакам.																											
Г	Многомерная	4	Позволяет оценивать связи между взаимодействующими признаками.																											
А	Б	В	Г																											
1	Установите правильное соответствие между абсолютными показателями	Запишите																												

80.	вариации и их математическими формулами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		выбранные цифры под соответств ующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б		В	Г						
	Абсолютный показатель вариации	Формула									
	А Размах вариации	$\sum \frac{ x_i - \bar{x} }{n}$									
	Б Среднее линейное отклонение	$x_{\max} - x_{\min}$									
В Дисперсия	$\sqrt{\sum \frac{(x - \bar{x})^2}{n}}$										
Г Среднее квадратическое отклонение	$\sum \frac{(x - \bar{x})^2}{n}$										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность											
18	Расположите в правильной последовательности основные этапы планирования эксперимента:		Ответ:								

1.	1) определение цели эксперимента; 2) проведение опытов и сбор данных; 3) анализ результатов; 4) выбор факторов и уровней их варьирования. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>												
1 8 2.	Расположите в правильной последовательности этапы проверки статистической гипотезы. 1) выбор уровня значимости (α); 2) сравнение р-значения с α ; 3) расчет тестовой статистики; 4) формулировка нулевой (H_0) и альтернативной (H_1) гипотез; 5) принятие или отклонение H_0 . <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
1 8 3.	Напишите пропущенное слово (словосочетание). _____ – это различие в значениях какого-либо признака у разных единиц совокупности в один и тот же период или момент времени. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:											
1 8 4.	Напишите пропущенное слово (словосочетание). _____ – это ряд цифровых показателей, представляющих распределение единиц совокупности по одному существенному признаку, значения которого расположены в определенной последовательности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
1 8 5.	Известны следующие данные о реализации товара на городском рынке: <table border="1" data-bbox="464 1133 1121 1335"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товар</th><th colspan="2">Рынок</th></tr> <tr> <th>Цена за 1 кг, руб.</th><th>Количество, т</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>15</td><td>2500</td></tr> <tr> <td>2</td><td>20</td><td>3000</td></tr> </tbody> </table> Определить среднюю цену реализации товаров на рынке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Товар	Рынок		Цена за 1 кг, руб.	Количество, т	1	15	2500	2	20	3000	Ответ:
Товар	Рынок												
	Цена за 1 кг, руб.	Количество, т											
1	15	2500											
2	20	3000											
1 8 6.	Что позволяет оценить использование регрессионного анализа в эксперименте? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:											

Б1.О.08 Пакеты компьютерной математики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
187.	Переменная x является ранжированной в случае: 1) $x=0,1,3,7$; 2) $x=1011b$; 3) $x=-0.1,-0.2,-0.3,-2$; 4) $x=1-3i$. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
188.	К пакетам компьютерной математики относят 1) MathCad; 2) MatLab; 3) Maple;	Ответ:

	4) MS Office Excel. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
189.	Установите соответствие между функциями MathCad и их назначением				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г									
	Назначение		Функция										
	A	функция, выполняющая операцию подстановки	1	simplify									
Б	функция, выполняющая операцию упростить выражение	2	substitute										
В	функция, выполняющая операцию развернуть	3	factor										
Г	функция, выполняющая операцию разложить на множители	4	expand										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.													
190.	Установите соответствие между знаками MathCad и их назначением				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г									
	Назначение		Знак										
	A	булево равно	1	=									
Б	присваивание	2	:=										
В	численное равно	3	=										
Г	символьное равно	4	→										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.													
191.	Установите соответствие между знаками MathCad и их назначением				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г									
	Назначение		Знак										
	A	определение размеров матрицы	1										
Б	определение размеров матрицы	2											
В	вычисление матрицы, обратной к данной	3											
Г	вычисление определителя матрицы: A =detA	4											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
192.	Установите соответствие между математическими константами в Maple и их значением				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г									
	Значение		Константа										
	A	число π	1	Pi									
Б	мнимая единица i	2	I										
В	бесконечность	3	infinity										
Г	константа Эйлера	4	Gamma										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
193.	В командной строке Maple выберите верную запись для				Ответ:								

	численного нахождения предела $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 - \sin x)}{x}$ 1) > Limit(ln(1-sin(x))/x,x=0)=limit(ln(1-sin(x))/x,x=0); 2) > limit(ln(1-sin(x))/x,x=0); 3) > limit(ln(1-sin(x))/x,x=1); 4) > lim(ln(1-sin(x))/x,x=1); и докажете на бумаге верность результата. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
194.	Комплексное число записано в алгебраической форме $z=x+iy$. Как в командной строке Maple должна выглядеть такая запись? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
195.	Как в командной строке Maple задать комплексное число с мнимой частью, равной 2, и действительной, равной 3, и вывести значения этих частей на экран? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
196.	В командной строке Maple осуществите запись для нахождения численного значения предела $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$. Запишите результат ее выполнения и докажете на бумаге верность результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
197.	В командной строке Maple осуществите запись для нахождения площади фигуры, ограниченной линиями $y = x - x^2$, $y = x\sqrt{1-x}$, и построения чертежа <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
198.	Основные условия ведения научной дискуссии: 1) начинать каждое свое выступления фразой: «позвольте, коллега, с вами не согласиться»; 2) договорится в начале дискуссии с ее участниками об основных терминах, понятиях; 3) четко, ясно формулировать положения, которые отстаиваются; 4) стараться брать научного оппонента «измором», последовательно излагая и обосновывая один тезис за другим. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
199.	Что необходимо для публикации результатов научных исследований в ведущем научном издании в обязательном порядке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
200.	Общепризнанным доказательством практической значимости научного исследования будет являться как минимум _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПК–3 Способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности

Б1.О.05 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
201.	Каковы задачи педагогики высшей школы? 1) разработка учебных планов; 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся; 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
202.	К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции:	Ответ:

	1) развивающая; 2) воспитывающая; 3) коммуникативная; 4) образовательная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
203.	Традиционными дидактическими принципами обучения являются: 1) научности; 2) коллективный характер обучения; 3) компьютеризация обучения; 4) сознательности и активности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин..</i>	Ответ:				
204.	Дидактическими функциями учебника являются: 1) мотивационная; 2) развивающе-воспитательная; 3) информационная; 4) подготовительная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
205.	Критерием эффективности воспитания являются: 1) сформированность умений и навыков поведения в соответствии с возрастом воспитанников; 2) противоречие между требованиями среды к человеку и его возможностями; 3) наличие сплоченного коллектива; 4) уровень профессиональной подготовки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
206.	Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения): 1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез; 2) возникновение проблемной ситуации; 3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы; 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
207.	Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции. 1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции; 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов; 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов; 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
208.	Представьте последовательность этапов создания кейс-технологии.	Запишите соответствующую				

	1) провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса. Собрать информацию и данные для кейса; 2) определить цель создания кейса. Соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией; 3) обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать; 4) выбор вида кейса. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
209.	Установите последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся: 1) репродуктивный метод; 2) информационно-рецептивный метод; 3) частично-поисковый метод; 4) метод проблемного изложения; 5) исследовательский метод. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
210.	Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сущностные характеристики принципа</th><th colspan="2">Принцип</th></tr><tr><td>А</td><td>Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность</td><td>1</td><td>Принцип научности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе</td><td>2</td><td>Принцип наглядности</td></tr><tr><td>В</td><td>Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук</td><td>3</td><td>Принцип систематичности и последовательности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала</td><td>4</td><td>Принцип связи обучения с практикой</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Сущностные характеристики принципа		Принцип		А	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1	Принцип научности	Б	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2	Принцип наглядности	В	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук	3	Принцип систематичности и последовательности	Г	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала	4	Принцип связи обучения с практикой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Сущностные характеристики принципа		Принцип																												
А	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1	Принцип научности																											
Б	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2	Принцип наглядности																											
В	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук	3	Принцип систематичности и последовательности																											
Г	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала	4	Принцип связи обучения с практикой																											
А	Б	В	Г																											

211.	Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стиль общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Педагог самоустранивается от ответственности за происходящее</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации</td></tr><tr><td>В</td><td>Попустительский</td><td>3</td><td>Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Стиль общения		Характеристика		А	Авторитарный	1	Педагог самоустранивается от ответственности за происходящее	Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации	В	Попустительский	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
Стиль общения		Характеристика																												
А	Авторитарный	1	Педагог самоустранивается от ответственности за происходящее																											
Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации																											
В	Попустительский	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся																											
А	Б	В																												
212.	Соотнесите виды обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Вид обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Обучение в группе, где студенты работают вместе над общей задачей</td><td>1</td><td>Адаптивное обучение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обучение, в котором студенты учатся на основе реальных ситуаций и проблем</td><td>2</td><td>Проектное обучение</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуализированный процесс обучения, учитывающий уровень и стиль обучения студента</td><td>3</td><td>Коллаборативное обучение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты</td><td>4</td><td>Кейс-метод</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Характеристика		Вид обучения		А	Обучение в группе, где студенты работают вместе над общей задачей	1	Адаптивное обучение	Б	Обучение, в котором студенты учатся на основе реальных ситуаций и проблем	2	Проектное обучение	В	Индивидуализированный процесс обучения, учитывающий уровень и стиль обучения студента	3	Коллаборативное обучение	Г	Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты	4	Кейс-метод	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Характеристика		Вид обучения																												
А	Обучение в группе, где студенты работают вместе над общей задачей	1	Адаптивное обучение																											
Б	Обучение, в котором студенты учатся на основе реальных ситуаций и проблем	2	Проектное обучение																											
В	Индивидуализированный процесс обучения, учитывающий уровень и стиль обучения студента	3	Коллаборативное обучение																											
Г	Метод, в котором студенты работают над проектами, представляя свои результаты	4	Кейс-метод																											
А	Б	В	Г																											
213.	Соотнесите направление воспитательной работы с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление воспитательной работы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Нравственное воспитание</td><td>1</td><td>Самообслуживание, дежурство, субботники</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическое воспитание</td><td>2</td><td>Экскурсия, художественная самодеятельность</td></tr><tr><td>В</td><td>Эстетическое воспитание</td><td>3</td><td>Соревнование, эстафета, зарядка</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трудовое воспитание</td><td>4</td><td>Дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность</td></tr></table>	Направление воспитательной работы		Характеристика		А	Нравственное воспитание	1	Самообслуживание, дежурство, субботники	Б	Физическое воспитание	2	Экскурсия, художественная самодеятельность	В	Эстетическое воспитание	3	Соревнование, эстафета, зарядка	Г	Трудовое воспитание	4	Дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Направление воспитательной работы		Характеристика																												
А	Нравственное воспитание	1	Самообслуживание, дежурство, субботники																											
Б	Физическое воспитание	2	Экскурсия, художественная самодеятельность																											
В	Эстетическое воспитание	3	Соревнование, эстафета, зарядка																											
Г	Трудовое воспитание	4	Дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность																											
А	Б	В	Г																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
214.	В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют общение, учение, труд, игру. Перечисленное представляет собой: 1) средства воспитания; 2) закономерности воспитания; 3) методы воспитания; 4) приемы воспитания. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
215.	В процессе взаимодействия с воспитанниками педагоги могут использовать предупреждение о наказании, отстранение от ответственного дела, категорическое требование, запрещение, наказание. Перечисленное можно отнести к методам: 1) принуждения; 2) соревнования; 3) упражнения; 4) примера. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
216.	Ведущими формами обучения в высшей школе являются _____ и _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
217.	_____ – это педагогическое воздействие, которое должно впредь предупреждать нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми; <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
218.	_____ – это целенаправленная, сознательная самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
219.	_____ – это инструмент воздействия на сознание человека посредством признания его заслуг и соответствующего вознаграждения в виде дополнительных льгот, оказания почета, начисления премии; <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
220.	_____ – это необходимая составляющая процесса обучения, выражающаяся в проверке и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
221.	Обоснуйте необходимость реализации принципа системности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

222.	Обоснуйте высказывание педагога В. А. Сухомлинского: «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
223.	Обоснуйте высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
224.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Только внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, а, вместе с тем и нравственности, и счастья». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
225.	Обоснуйте необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК–1 Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач, самостоятельно осуществлять научное исследование

Б1.В.01 Математическое и алгоритмическое моделирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
226.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Название каких моделей необходимо вписать в пустые блоки схемы классификации по типам моделей? Типы моделей Идеальные Информационные Вербальные Графические Иерархические Сетевые Табличные 1) химические; 2) математические; 3) физические; 4) материальные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
227.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие программные средства помогают создавать табличные модели? 1) MS Word; 2) Paint; 3) MS Excel; 4) MS Access. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
228.	Вставьте пропущенное словосочетание в следующее утверждение: «Определение целей моделирования осуществляется _____ на _____ этапе» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
229.	Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение: «Процесс описания объекта на искусственном языке называют _____ объекта». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.01 Математическое и алгоритмическое моделирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
230.	Сформулируйте, что представляет собой компьютерный эксперимент. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
231.	Дайте определение понятию «система массового обслуживания». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.02 Методы прикладной статистики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
232.	Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения: 1) найти исправленную выборочную дисперсию; 2) найти выборочное среднее; 3) найти выборочную дисперсию; 4) найти исправленное среднее квадратическое отклонение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
233.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия; 2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы; 4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	Время выполнения: 1-3 мин.	
--	----------------------------	--

Б1.В.02 Методы прикладной статистики (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
234.	_____ – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариантов данной совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
235.	Проведено 50 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд <table><tr><td>x_i</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>n_i</td><td>8</td><td>15</td><td>20</td><td>7</td></tr></table> Чему равно выборочное среднее? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	x_i	2	4	6	8	n_i	8	15	20	7	Ответ:
x_i	2	4	6	8								
n_i	8	15	20	7								
236.	Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 3,9 + 1,6x$. На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 3 единицы измерения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:										

Б1.В.05 Математические методы управления (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
237.	В нестационарной линейной системе различают следующие две задачи об оценке текущего состояния системы управления 1) задача наблюдаемости системы управления; 2) задача идентифицируемости системы управления; 3) задача нахождения изображения; 4) задача оптимальности функций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
238.	Выберите свойства фазового вектора $x(t)$ объекта управления: 1) компоненты этого вектора характеризуют текущее состояние объекта; 2) при выбранном возможном управлении каждое начальное значение этого вектора единственным образом определяет значения $x(t)$ для всех рассматриваемых моментов времени t; 3) определяет критерии оптимальности объекта; 4) компоненты этого вектора определяют оптимальное управление. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
239.	Линейная система управления описывается следующей	Ответ:

	нормальной системой дифференциальных уравнений: $\begin{cases} \frac{dx}{dt} = Ax(t) + Bu(t); \\ y(t) = Cx(t), \end{cases}$ где $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$; $C = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$. Установить наблюдаемость системы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
240.	Линейная динамическая система описывается следующей нормальной системой дифференциальных уравнений: $\begin{cases} \frac{dx_1}{dt} = -5x_1(t) + 3x_2(t); \\ \frac{dx_2}{dt} = -4x_1(t) + x_2(t). \end{cases}$ Построить импульсную переходную матрицу системы с помощью преобразования Лапласа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.06 Избранные вопросы математического анализа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
241.	Соотнесите с областью интегрирования D формулу для вычисления двойного интеграла по этой области. Для каждой позиции, данной в левом столбце, подберите позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Область D</th><th colspan="2">Формула</th></tr><tr><td>А</td><td>задана неравенствами $a \leq x \leq b, c \leq y \leq c$</td><td>1</td><td>$\int_a^b dx \int_{f_1(x)}^{f_2(x)} f(x, y) dy$</td></tr><tr><td>Б</td><td>задана неравенствами $a \leq x \leq b, f_1(x) \leq y \leq f_2(x)$,</td><td>2</td><td>$\int_c^d dy \int_{f_1(y)}^{f_2(y)} f(x, y) dx$</td></tr><tr><td>В</td><td>задана неравенствами $c \leq y \leq d, f_1(y) \leq x \leq f_2(y)$,</td><td>3</td><td>$\int_a^b dx \int_c^d f(x, y) dy$</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>$\int_a^b dy \int_{f_1(x)}^{f_2(x)} f(x, y) dx$</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Область D		Формула		А	задана неравенствами $a \leq x \leq b, c \leq y \leq c$	1	$\int_a^b dx \int_{f_1(x)}^{f_2(x)} f(x, y) dy$	Б	задана неравенствами $a \leq x \leq b, f_1(x) \leq y \leq f_2(x)$,	2	$\int_c^d dy \int_{f_1(y)}^{f_2(y)} f(x, y) dx$	В	задана неравенствами $c \leq y \leq d, f_1(y) \leq x \leq f_2(y)$,	3	$\int_a^b dx \int_c^d f(x, y) dy$			4	$\int_a^b dy \int_{f_1(x)}^{f_2(x)} f(x, y) dx$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
Область D		Формула																										
А	задана неравенствами $a \leq x \leq b, c \leq y \leq c$	1	$\int_a^b dx \int_{f_1(x)}^{f_2(x)} f(x, y) dy$																									
Б	задана неравенствами $a \leq x \leq b, f_1(x) \leq y \leq f_2(x)$,	2	$\int_c^d dy \int_{f_1(y)}^{f_2(y)} f(x, y) dx$																									
В	задана неравенствами $c \leq y \leq d, f_1(y) \leq x \leq f_2(y)$,	3	$\int_a^b dx \int_c^d f(x, y) dy$																									
		4	$\int_a^b dy \int_{f_1(x)}^{f_2(x)} f(x, y) dx$																									
А	Б	В																										
242.	Соотнесите название ряда и его запись. Для каждой позиции, данной в левом столбце, подберите позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Название ряда</th><th colspan="2">Запись</th></tr><tr><td>А</td><td>числовой с произвольными членами</td><td>1</td><td>$\sum_{n=1}^{\infty} f_n(x)$</td></tr><tr><td>Б</td><td>числовой знакочередующийся</td><td>2</td><td>$\sum_{n=1}^{\infty} a_n$</td></tr><tr><td>В</td><td>функциональный</td><td>3</td><td>$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} a_n$</td></tr></table>	Название ряда		Запись		А	числовой с произвольными членами	1	$\sum_{n=1}^{\infty} f_n(x)$	Б	числовой знакочередующийся	2	$\sum_{n=1}^{\infty} a_n$	В	функциональный	3	$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} a_n$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
Название ряда		Запись																										
А	числовой с произвольными членами	1	$\sum_{n=1}^{\infty} f_n(x)$																									
Б	числовой знакочередующийся	2	$\sum_{n=1}^{\infty} a_n$																									
В	функциональный	3	$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} a_n$																									
А	Б	В	Г																									

	Г	степенной	4	$\sum_{n=0}^{\infty} a_n (x-x_0)^n$	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
243.	Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \arcsin x}{5x^3 - x^4}$. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
244.	Вычислить $\iiint_G \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} dx dy dz,$ если область G – шар $x^2 + y^2 + z^2 \leq 1$. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:

Б1.В.06 Избранные вопросы математического анализа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
245.	Вычислить несобственный интеграл: $\int_e^{+\infty} \frac{dx}{x(\ln x)^{\frac{3}{2}}}$ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
246.	Сходится ли несобственный интеграл $\int_1^{\infty} \frac{dx}{1+x^3}$? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
247.	Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования: 1) гипотеза; 2) определение цели и задач; 3) составление плана исследования; 4) определение объекта и предмета исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
248.	Подготовка научной статьи включает в себя несколько	Ответ:

	этапов, которые помогают структурировать работу и обеспечить её качество. Выберите все виды работ, используемые при подготовке научной статьи? 1) регрессионный анализ; 2) исследование и сбор информации; 3) корреляционный анализ; 4) написание основной части. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

Б2.О.03(П) Научно-педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
249.	Расположите в логической последовательности этапы работы студентов с кейсовым заданием: 1) анализ кейса; 2) ознакомление студентов с текстом кейса; 3) организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации; 4) оценивание участников дискуссии, подведение итогов дискуссии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
250.	Установите правильную последовательность указанных этапов математического моделирования процесса: 1) анализ результата; 2) определение целей моделирования; 3) проведение исследования; 4) поиск математического описания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ПК–2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Б2.О.03(П) Научно-педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
251.	Какие из перечисленных ниже принципов являются ключевыми в работе куратора по формированию группового коллектива? 1) авторитарность и жёсткий контроль; 2) гуманизм и уважение личности каждого ученика;	Ответ:

	3) коллективизм и создание атмосферы взаимопомощи; 4) игнорирование индивидуальных особенностей учеников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
252.	Какие аспекты обязательно должны быть отражены в анализе студентом проведенного им урока (или другого педагогического мероприятия) во время педагогической практики: 1) мнение родителей учеников о проведенном уроке; 2) самооценка студентом-практикантом сильных и слабых сторон своей работы; 3) соответствие использованных методов и приемов обучения возрастным особенностям учеников; 4) количество ошибок, допущенных учениками в контрольной работе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
253.	В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят: 1) педагогические способности; 2) педагогическое общение; 3) педагогическая направленность; 4) педагогическая деятельность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
254.	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов; 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии; 4) организацию медицинского обслуживания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
255.	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2) учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
256.	Установите правильную последовательность действий куратора при подготовке и проведении кураторского часа: 1) подведение итогов и рефлексия; 2) определение темы и цели кураторского часа; 3) проведение кураторского часа; 4) разработка плана-конспекта кураторского часа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

		Время выполнения: 5 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
257.	Соотнесите функции куратора с их содержанием:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Функция		Содержание										
	А	Организационная	1	изучение индивидуальных особенностей учащихся, анализ динамики развития группового коллектива;									
	Б	Воспитательная	2	установление контактов с родителями, педагогами, психологом и другими участниками образовательного процесса;									
	В	Коммуникативная	3	планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей, развитие личности и сплочение коллектива;									
	Г	Контрольно-диагностическая	4	обеспечение условий для участия обучающихся в различных видах деятельности.									
	Тип вопроса: закрытый.												
	Время выполнения: 5 мин.												
258.	Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Метод обучения		Характеристика										
	А	Лекция	1	совместное решение проблем в группе;									
	Б	Дискуссия	2	передача информации от учителя к ученикам;									
	В	Практическая работа	3	приобретение навыков через выполнение заданий;									
	Г	Работа в группах	4	обмен мнениями и аргументация своей позиции.									
	Тип вопроса: закрытый.												
	Время выполнения: 5 мин.												
259.	Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Методы воспитания		Характеристика										
	А	Убеждение	1	применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации;									
	Б	Внушение	2	использование логических аргументов и фактов для формирования мнения;									
	В	Пример	3	подсознательное воздействие на человека с									

			целью изменения его поведения или мнения;	
	Г	Эмоциональное воздействие	4	демонстрация желаемого поведения или результата для подражания.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
260.	Установите соответствие метода обучения с его краткой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
Метод обучения		Краткая характеристика		
А	Объяснительно-иллюстративный	1	организация самостоятельной работы учащихся по решению проблемных задач;	
Б	Репродуктивный	2	представление информации учителем с использованием наглядных пособий и демонстраций;	
В	Проблемный	3	воспроизведение знаний учащимися на основе образца или инструкции;	
Г	Исследовательский	4	самостоятельное изучение материала учащимися с последующим обсуждением результатов.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б		В
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
261.	Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется: 1) проблемным обучением; 2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			
262.	Какой из следующих подходов является наиболее эффективным для разрешения конфликтов в учебном коллективе? 1) игнорирование конфликта; 2) применение наказаний; 3) открытое обсуждение проблемы; 4) удаление одного из участников конфликта. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
263.	_____ – запланированная встреча куратора с обучающимися группы для обсуждения актуальных вопросов, развития коммуникативных навыков и			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Ответ:

Ответ:

	формирования ценностных ориентаций <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
264.	Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
265.	_____ – педагогическое моделирование различных управленческих и производственных ситуаций с целью обучения отдельных личностей и их групп принятию решений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
266.	Какова основная цель методической деятельности педагога? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
267.	В чем проявляется профессиональный такт педагога? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
268.	Какие два этических принципа необходимо соблюдать при проведении исследований с участием людей? 1) получение информированного согласия; 2) обеспечение конфиденциальности данных; 3) максимальное увеличение прибыли исследователя; 4) обязательное цитирование всех источников информации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
269.	Установите соответствие между видом исследования и его целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид исследования</th><th colspan="2">Цель исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>фундаментальное;</td><td>1</td><td>решение конкретной практической проблемы;</td></tr><tr><td>Б</td><td>прикладное;</td><td>2</td><td>проверка ранее выдвинутой гипотезы;</td></tr><tr><td>В</td><td>поисковое;</td><td>3</td><td>получение новых знаний о природе и обществе;</td></tr><tr><td>Г</td><td>проверочное;</td><td>4</td><td>определение возможности проведения более масштабного исследования.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Вид исследования		Цель исследования		А	фундаментальное;	1	решение конкретной практической проблемы;	Б	прикладное;	2	проверка ранее выдвинутой гипотезы;	В	поисковое;	3	получение новых знаний о природе и обществе;	Г	проверочное;	4	определение возможности проведения более масштабного исследования.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид исследования		Цель исследования																												
А	фундаментальное;	1	решение конкретной практической проблемы;																											
Б	прикладное;	2	проверка ранее выдвинутой гипотезы;																											
В	поисковое;	3	получение новых знаний о природе и обществе;																											
Г	проверочное;	4	определение возможности проведения более масштабного исследования.																											
А	Б	В	Г																											

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																						
270.	Установите соответствие между методом исследования и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Метод исследования</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>А</td><td>Эксперимент</td><td>1</td><td>выявление общих закономерностей в большом массиве данных;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опрос</td><td>2</td><td>изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;</td></tr><tr><td>В</td><td>Наблюдение</td><td>3</td><td>проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Статистический анализ</td><td>4</td><td>описание и изучение явлений в естественной обстановке</td></tr></table>			Метод исследования		Применение		А	Эксперимент	1	выявление общих закономерностей в большом массиве данных;	Б	Опрос	2	изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;	В	Наблюдение	3	проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;	Г	Статистический анализ	4	описание и изучение явлений в естественной обстановке
	Метод исследования			Применение																			
	А	Эксперимент		1	выявление общих закономерностей в большом массиве данных;																		
	Б	Опрос		2	изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;																		
В	Наблюдение	3	проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;																				
Г	Статистический анализ	4	описание и изучение явлений в естественной обстановке																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																							
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																							
271.	Форма организации учебного процесса, направленная на закрепление, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также на приобретение студентами (учащимися) практических навыков и компетенций в соответствии с выбранной специальностью или профессией называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ:																				
272.	Метод сбора первичной информации путем непосредственного восприятия изучаемого объекта называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																							
273.	Что такое актуальность темы исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ:																				
274.	Какие основные этапы включает в себя процесс планирования научного исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ:																				
275.	В чем состоит важность рецензирования научных статей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ:																				

ПК–3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в рамках модуля «Предметное обучение. Математика»

Б1.В.03 История и методология математики (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
276.	Назовите имена математиков, создавших строгую теорию действительных чисел: 1) Вейерштрасс; 2) Лейбниц; 3) Дедекин; 4) Кантор. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
277.	Первые логарифмические таблицы были составлены 1) Иостом Бюрги; 2) Михаэлем Штифелем; 3) Эдмундом Гюнтером; 4) Джоном Непером. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
278.	Кто из ученых внес вклад в развитие математики в древности? 1) Евклид; 2) Ньютон; 3) Архимед; 4) Гаусс. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
279.	Кого из перечисленных людей принято считать крупнейшими индийскими математиками V-XII вв.? 1). Бхаскара; 2) О.Хайям; 3) ал-Каши; 4) Брахмагупта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
280.	Установить правильное соответствие между структурными компонентами методологии математики и соответствующим содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Структурный компонент</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Основания методологии</td><td>1</td><td>Особенности, принципы, условия, нормы деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Характеристики деятельности</td><td>2</td><td>Субъект, объект, предмет, формы, средства, методы, результат деятельности, решение задач</td></tr><tr><td>В</td><td>Логическая структура</td><td>3</td><td>Средства, методы, способы, приемы.</td></tr></table>	Структурный компонент		Содержание		А	Основания методологии	1	Особенности, принципы, условия, нормы деятельности	Б	Характеристики деятельности	2	Субъект, объект, предмет, формы, средства, методы, результат деятельности, решение задач	В	Логическая структура	3	Средства, методы, способы, приемы.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Структурный компонент		Содержание																								
А	Основания методологии	1	Особенности, принципы, условия, нормы деятельности																							
Б	Характеристики деятельности	2	Субъект, объект, предмет, формы, средства, методы, результат деятельности, решение задач																							
В	Логическая структура	3	Средства, методы, способы, приемы.																							
А	Б	В	Г																							

	<table><tr><td></td><td>деятельности</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Технология выполнения работ и решения задач</td><td>4</td><td>Философия, логика, психология, информатика, системный анализ, науковедение, этика, эстетика</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		деятельности			Г	Технология выполнения работ и решения задач	4	Философия, логика, психология, информатика, системный анализ, науковедение, этика, эстетика																					
	деятельности																													
Г	Технология выполнения работ и решения задач	4	Философия, логика, психология, информатика, системный анализ, науковедение, этика, эстетика																											
281.	Установить правильное соответствие между периодами развития математики и промежутками времени. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Период</th><th colspan="2">Промежуток времени</th></tr><tr><td>А</td><td>Период зарождения математики</td><td>1</td><td>XVII– XVIII вв.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Период элементарной математики или математики постоянных величин</td><td>2</td><td>До VI–V вв. до н. э.</td></tr><tr><td>В</td><td>Период математики переменных величин</td><td>3</td><td>С XIX в. по настоящее время</td></tr><tr><td>Г</td><td>Период современной математики</td><td>4</td><td>V в. до н. э. –XVII в. н. э.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Период		Промежуток времени		А	Период зарождения математики	1	XVII– XVIII вв.	Б	Период элементарной математики или математики постоянных величин	2	До VI–V вв. до н. э.	В	Период математики переменных величин	3	С XIX в. по настоящее время	Г	Период современной математики	4	V в. до н. э. –XVII в. н. э.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Период		Промежуток времени																												
А	Период зарождения математики	1	XVII– XVIII вв.																											
Б	Период элементарной математики или математики постоянных величин	2	До VI–V вв. до н. э.																											
В	Период математики переменных величин	3	С XIX в. по настоящее время																											
Г	Период современной математики	4	V в. до н. э. –XVII в. н. э.																											
А	Б	В	Г																											
282.	Установить правильное соответствие между математическим термином и автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Математический термин</th><th colspan="2">Автор</th></tr><tr><td>А</td><td>«Математические начала натуральной философии»</td><td>1</td><td>Лю Хуэй (Китай, III век)</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Арифметика»</td><td>2</td><td>Георг Кантор</td></tr><tr><td>В</td><td>Теория множеств</td><td>3</td><td>Диофант Александрийский</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Собрание классических текстов» (九章算术)</td><td>4</td><td>Исаак Ньютон</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Математический термин		Автор		А	«Математические начала натуральной философии»	1	Лю Хуэй (Китай, III век)	Б	«Арифметика»	2	Георг Кантор	В	Теория множеств	3	Диофант Александрийский	Г	«Собрание классических текстов» (九章算术)	4	Исаак Ньютон	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Математический термин		Автор																												
А	«Математические начала натуральной философии»	1	Лю Хуэй (Китай, III век)																											
Б	«Арифметика»	2	Георг Кантор																											
В	Теория множеств	3	Диофант Александрийский																											
Г	«Собрание классических текстов» (九章算术)	4	Исаак Ньютон																											
А	Б	В	Г																											
283.	Установить правильное соответствие между математиком и его ключевым вкладом в историю развития математики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Математик</th><th colspan="2">Вклад</th></tr><tr><td>А</td><td>Евклид</td><td>1</td><td>Создание основ дифференциальной геометрии и доказательство теоремы об углах треугольника.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Карл Фридрих Гаусс</td><td>2</td><td>Формулировка основ топологии и теории хаоса.</td></tr><tr><td>В</td><td>Анри Пуанкаре</td><td>3</td><td>Открытие методов расчёта площадей и объёмов (интегральные методы).</td></tr></table>	Математик		Вклад		А	Евклид	1	Создание основ дифференциальной геометрии и доказательство теоремы об углах треугольника.	Б	Карл Фридрих Гаусс	2	Формулировка основ топологии и теории хаоса.	В	Анри Пуанкаре	3	Открытие методов расчёта площадей и объёмов (интегральные методы).	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
Математик		Вклад																												
А	Евклид	1	Создание основ дифференциальной геометрии и доказательство теоремы об углах треугольника.																											
Б	Карл Фридрих Гаусс	2	Формулировка основ топологии и теории хаоса.																											
В	Анри Пуанкаре	3	Открытие методов расчёта площадей и объёмов (интегральные методы).																											
А	Б	В	Г																											

	Г	Архимед	4	Автор труда «Начала» — фундаментальный текст по геометрии.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
284.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Кто является создателем прямоугольной системы координат? 1) А. Жак Адамар; 2) Б. Жозеф Луи Бертран; 3) В. Уинстон Черчилль; 4) Г. Рене Декарт. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
285.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как назывался прибор, выполнявший все четыре действия, который был прототипом прибора созданного в 1673 году немецким физиком и математиком Готфридом Вильгельмом Лейбницем? 1) калькулятор; 2) вычислительная машина; 3) печатная машинка; 4) арифмометр. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
286.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какая теорема в средние века называлась «магистром математики»? 1) Ферма; 2) Пифагора; 3) Фалеса; 4) Виета. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
287.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какой из величайших ученых древности усовершенствовал и виртуозно применял метод исчерпывания Евдокса Книдского для вычисления площадей или объёмов, исследовал конические сечения, площади эллипса, шара, определил приближенное значение числа π ? Инженерный гений этого ученого проявился при осаде города Сиракузы. Он погиб от меча римского солдата, воскликнув: «Отойди, не трогай моих чертежей!» 1) Пифагора; 2) Фалес; 3) Евклид; 4) Архимед. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
288.	Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение: «А.Н. Колмогоров различает _____ периода(ов) в истории математики». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:

289.	Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение: Главный труд Евклида – «_____». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
290.	Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение: Основоположником неевклидовой геометрии является _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
291.	Укажите название главного математического труда Леонардо Пизанского (Фибоначчи), посвященного двум важнейшими разделам математики – арифметике и алгебре <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
292.	Как древнегреческая математика повлияла на становление математики как дедуктивной науки? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
293.	В чём заключалось методологическое противоречие между Ньютоном и Лейбницем в создании математического анализа? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
294.	Укажите три характерные черты математики XIX в. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
295.	Что такое десятичная система счисления? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03(П) Научно-педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																						
296.	_____ – комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
297.	Установите соответствие этапа планирования урока с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап планирования</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Определение темы и цели урока</td><td>1</td><td>выбор методов и приемов обучения, разработка дидактических материалов;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подбор содержания учебного материала</td><td>2</td><td>формулировка ожидаемых результатов обучения, определение образовательных, развивающих и воспитательных задач;</td></tr></table>	Этап планирования		Содержание		А	Определение темы и цели урока	1	выбор методов и приемов обучения, разработка дидактических материалов;	Б	Подбор содержания учебного материала	2	формулировка ожидаемых результатов обучения, определение образовательных, развивающих и воспитательных задач;	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этап планирования		Содержание																				
А	Определение темы и цели урока	1	выбор методов и приемов обучения, разработка дидактических материалов;																			
Б	Подбор содержания учебного материала	2	формулировка ожидаемых результатов обучения, определение образовательных, развивающих и воспитательных задач;																			
А	Б	В	Г																			

	В	Выбор методов и средств обучения	3	определение структуры урока, распределение времени по этапам;	
	Г	Планирование деятельности учащихся и учителя	4	отбор информации, необходимой для достижения поставленных целей.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
298.	Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям: 1) межличностной коммуникации; 2) восприятия и понимания друг друга; 3) межличностного взаимодействия; 4) передачи информации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
299.	Какие основные этапы необходимо соблюдать при подготовке к уроку? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
300.	Расположите в правильной последовательности этапы работы с литературными источниками: 1) написание аннотации; 2) поиск литературы; 3) составление списка литературы; 4) чтение и конспектирование; 5) оценка релевантности источников. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ПК–4 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Б1.В.04 Математические методы вычислений и обработки информации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301.	Выбрать условия, полностью определяющие вид функции энтропии $H(\alpha)$ 1) энтропия $H(\alpha)$ не может принимать отрицательных значений; 2) функция $H(\alpha)$ является непрерывной, т.е. при очень малом изменении вероятностей $p(A_1), \dots, p(A_k)$ и энтропия изменится	Ответ:

	очень мало; 3) функция $H(\alpha)$ удовлетворяет соотношению $H(p_1, p_2, \dots, p_k) = H(p_1 + p_2, p_3, \dots, p_k) + (p_1 + p_2)H\left(\frac{p_1}{p_1 + p_2}, \frac{p_2}{p_1 + p_2}\right)$ 4) функция $H(\alpha)$ удовлетворяет соотношению $H(p_1, p_2, \dots, p_k) = H(p_1) + 1.$ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
302.	От чего зависит поведение нейронной сети: 1) от формы функции возбуждения; 2) от весовых коэффициентов; 3) от количества нейронов; 4) от используемой биологической модели. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
303.	Перечислите свойства нейросетей: 1) отказоустойчивость; 2) способность к обучению; 3) высокая работоспособность; 4) способность находить решение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
304.	Алгоритм построения семантической сети: 1) определить абстрактные объекты и понятия предметной области, необходимые для решения поставленной задачи; 2) оформить определенные объекты и понятия в виде вершин; 3) задать свойства для выделенных вершин, оформив их в виде вершин, связанных с исходными вершинами атрибутивными отношениями; 4) задать связи между вершинами, используя функциональные, пространственные, количественные, логические, временные, атрибутивные отношения, а также отношения типа «являться наследником» (АКО) и «являться частью» (ISA). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
305.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Свойства</th><th colspan="2">Знания</th></tr><tr><td>А</td><td>Омонимия</td><td>1</td><td>коса: девичья; песчаная; острая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синонимия</td><td>2</td><td>«преподаватель читает лекцию» и «студенты слушают лекцию»</td></tr><tr><td>В</td><td>Гипонимия</td><td>3</td><td>роза, тюльпан, гвоздика, астра, незабудка, подснежник – цветок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Антонимия</td><td>4</td><td>восход — закат, добро — зло</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Свойства		Знания		А	Омонимия	1	коса: девичья; песчаная; острая	Б	Синонимия	2	«преподаватель читает лекцию» и «студенты слушают лекцию»	В	Гипонимия	3	роза, тюльпан, гвоздика, астра, незабудка, подснежник – цветок	Г	Антонимия	4	восход — закат, добро — зло	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Свойства		Знания																												
А	Омонимия	1	коса: девичья; песчаная; острая																											
Б	Синонимия	2	«преподаватель читает лекцию» и «студенты слушают лекцию»																											
В	Гипонимия	3	роза, тюльпан, гвоздика, астра, незабудка, подснежник – цветок																											
Г	Антонимия	4	восход — закат, добро — зло																											
А	Б	В	Г																											
306.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под																												

	Система		Цель построения		соответствующими буквами:
	А	Генерации и распознавания речи	1	Реализация процесса общения человека с компьютером на естественном языке (системы ЕЯ-общения)	
	Б	Естественно-языковых интерфейсов и машинного перевода	2	Повышение скорости ввода информации в ЭВМ, разгрузка зрения и рук, а также для реализации речевого общения на значительном расстоянии	
	В	Обработки визуальной информации	3	Решение задачи обработки, анализа и синтеза изображений	
	Г	Расознавания образов	4	Отнесение объектов к определенным классам	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
307.	В наивном байесовском классификаторе применение формулы $P(A B) = \frac{P(B A)P(A)}{P(B)}$ дает (назовите множители числителя формулы) 1) апостериорную вероятность события А при условии выполнения события В; 2) априорную вероятность события А при условии выполнения события В; 3) условную вероятность события В при условии выполнения события А; 4) априорную вероятность события А. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
308.	Однородные и _____ семантические сети связаны с типами отношений между понятиями. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
309.	Ассоциативная сеть – семантическая сеть, в которой отношения указывают на _____ связи между вершинами, характеризующими объекты, факты и ситуации для описываемой предметной области. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
310.	Имеются две урны, содержащие по 20 шаров – 10 белых, 5 черных и 5 красных в первой и 8 белых, 8 черных и 4 красных во второй. Из каждой урны вытаскивают по одному шару. Исход какого из этих двух опытов следует считать более неопределенным? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:

Б2.О.03(П) Научно-педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
311.	К непродуктивным стилям педагогического общения относят: 1) общение-дистанция; 2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью; 3) общение-заигрывание; 4) общение-устрашение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
312.	Какой из перечисленных документов является обязательным для успешного завершения педагогической практики: 1) рекомендательное письмо от родителей учеников; 2) отчет о прохождении практики с характеристикой от руководителя практики (учителя); 3) копия личной медицинской книжки студента; 4) сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по педагогике. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
313.	Какой из следующих факторов может значительно повысить эффективность урока? 1) неподготовленность учащихся; 2) слабый контакт учителя с учащимися; 3) применение устаревших материалов; 4) использование разнообразных методов и средств обучения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
314.	Какой из следующих факторов может негативно повлиять на отношения между педагогом и учениками? 1) использование авторитарного стиля управления классом; 2) установление доверительных отношений; 3) проведение совместных мероприятий; 4) открытое обсуждение проблем. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
315.	Что такое «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ) обучающегося в контексте работы куратора? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
316.	Какие два вида источников информации являются наиболее надежными для проведения научного исследования? 1) записи в личном блоге; 2) научные журналы, рецензируемые экспертами; 3) материалы конференций и симпозиумов;	Ответ:

	4) комментарии в социальных сетях. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
317.	Какие два метода можно отнести к эмпирическим методам научного исследования? 1) анализ литературных источников; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) моделирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
318.	Установите соответствие между типом документа и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип документа</th><th colspan="2">Назначение документа</th></tr><tr><td>А</td><td>договор о практике;</td><td>1</td><td>оценка работы студента организацией-партнером;</td></tr><tr><td>Б</td><td>дневник практики;</td><td>2</td><td>подтверждение согласия организации на проведение практики;</td></tr><tr><td>В</td><td>отчет о практике;</td><td>3</td><td>фиксация ежедневной деятельности студента на практике;</td></tr><tr><td>Г</td><td>характеристика;</td><td>4</td><td>систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Тип документа		Назначение документа		А	договор о практике;	1	оценка работы студента организацией-партнером;	Б	дневник практики;	2	подтверждение согласия организации на проведение практики;	В	отчет о практике;	3	фиксация ежедневной деятельности студента на практике;	Г	характеристика;	4	систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип документа		Назначение документа																												
А	договор о практике;	1	оценка работы студента организацией-партнером;																											
Б	дневник практики;	2	подтверждение согласия организации на проведение практики;																											
В	отчет о практике;	3	фиксация ежедневной деятельности студента на практике;																											
Г	характеристика;	4	систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.																											
А	Б	В	Г																											
319.	Установите соответствие между элементом научной статьи и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Элемент научной статьи</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Введение</td><td>1</td><td>описание методов сбора и анализа данных;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Методология</td><td>2</td><td>краткое изложение основных результатов и выводов;</td></tr><tr><td>В</td><td>Результаты</td><td>3</td><td>обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Заключение</td><td>4</td><td>представление полученных в ходе исследования данных.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Элемент научной статьи		Содержание		А	Введение	1	описание методов сбора и анализа данных;	Б	Методология	2	краткое изложение основных результатов и выводов;	В	Результаты	3	обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;	Г	Заключение	4	представление полученных в ходе исследования данных.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Элемент научной статьи		Содержание																												
А	Введение	1	описание методов сбора и анализа данных;																											
Б	Методология	2	краткое изложение основных результатов и выводов;																											
В	Результаты	3	обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;																											
Г	Заключение	4	представление полученных в ходе исследования данных.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
320.	_____ – это крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций для поиска и получения информации, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																												
321.	Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, называется _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																												
322.	Предварительное изучение литературы по теме исследования	Ответ:																												

	называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
323.	Какова основная функция научной гипотезы в исследовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
324.	В чем заключается отличие преддипломной практики от учебной практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
325.	Почему соблюдение авторских прав является критически важным в научной деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	Студент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

8.	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
9.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	3, в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
17.	1, в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
18.	охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Форма обучения – это способ организации учебной деятельности учащихся, а метод обучения – это способ взаимодействия учителя и учеников для достижения образовательных целей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Установочная конференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Статистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
27.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
41.	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	автоматически	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	устранены все ошибки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	промежуточный итоговый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	полученные результаты и выводы должны находиться в полном соответствии с поставленными задачами магистерской диссертации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
54.	профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один, обосновывается тем, что методы обучения взаимосвязаны и применяются в определенных сочетаниях. Так, метод устного изложения часто сочетается с обсуждением и показом, упражнение – с показом, показ – с объяснением (изложением). Методы обучения чередуются и применяются в определенных сочетаниях с целью смены видов деятельности. Важным является то, что использование нескольких методов на уроке позволяет учесть различные аспекты педагогического процесса и повысить его эффективность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	15234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	A3B1B2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

65.	внеплановый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	целевой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	повторный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	опасный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	40 часов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{s}{t} = \frac{120}{60} = 2 \text{ м/с}$ Ответ: $V = 2 \text{ м/с}$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов человека при внешнем воздействии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
78.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
83.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
85.	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
86.	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
87.	2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
88.	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
89.	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Curriculum Vitae	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Vocation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Follow-up letter	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	translated	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними сделанную ими работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.	
101.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
112.	1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
113.	2, т.к. необходимо использовать притяжательное местоимение второго лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
114.	1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “milk” неисчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
115.	2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
116.	mine	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	an	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	buy, will offer	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	arrive, don't forget	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	essay	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
121.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

129.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	1, трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
137.	2, предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
138.	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Демократический	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	групповая динамика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	социально-психологический климат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	компромисс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	сплочению (или интеграции)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	готовность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	перцептивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Критерии оценки: Указание на академическую нагрузку, новый социальный круг, самостоятельность. Влияние индивидуальных особенностей (интроверсия, тревожность). Роль отсутствия поддержки со стороны преподавателей и кураторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Критерии оценки: Организация вводных тренингов и знакомств Регулярные встречи для обсуждения проблем Создание условий для неформального общения (выезды, игры) Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Критерии оценки: Положительное влияние: сплочённость, поддержка, включённость в совместную деятельность Отрицательное влияние: конфликты, изоляция, буллинг Роль групповых норм и ценностей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

150.	Критерии оценки: Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни группы, тайм-менеджмент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
162.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	рецензия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	цитата	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	научное мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	при выборе метода необходимо учитывать следующие факторы: цели исследования; тип исследуемого вопроса; доступность ресурсов; размер выборки; контекст исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований; эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач страны	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	исследования, которые используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач, результатом такого исследования является создание и совершенствование новых технологий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Основная цель научно-исследовательской работы –	Ответ полностью

	получение новых знаний или подтверждение, опровержение существующих знаний об объективной реальности	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
175.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
176.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	41325	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	Вариация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	Ряд распределения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

185.	Решение Определим среднюю цену реализации товаров на рынке. Т.к. данные уже сгруппированы, то используем формулу средней арифметической взвешенной, где x – цена товара, руб.; f – количество проданных товаров, т. $\bar{X} = \frac{\sum x \times f}{\sum f} = \frac{15 \times 2500 + 20 \times 3000}{2500 + 3000} = 17,73 \text{ (руб.)}$ Ответ: среднюю цену реализации товаров на рынке равна 17,73.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	При проведении регрессионного анализа оцениваются форма связи и воздействие одних факторов на другие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	2, Поскольку $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 - \sin x)}{x} =$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\ln(1 - \sin x))'}{x'} =$	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\cos x}{1 - \sin x} = -1$	Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
194.	> z:=x+I*y;	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	> z:=3+I*2; > Re(z); Im(z);	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	> limit ((1-cos(x))/x^2,x=0); Поскольку $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \left[\frac{0}{0} \right] = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{2x} = \frac{1}{2}$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	> plot([x-x^2,x*sqrt(1-x)],x=0..1,color=black); > S:=Int(x*sqrt(1-x)-x+x^2,x=0..1)=int(x*sqrt(1-x)-x+x^2,x=0..1);	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	решить актуальную научную проблему	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	акт внедрения результатов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
207.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	21435	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	1, так как общение, учение, труд, игра представляют собой виды воспитывающей деятельности, тогда они могут быть средствами воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
215.	1, так как представляют собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
216.	лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	Наказание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	Поощрение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Педагогический контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Необходимость реализации принципа системности и последовательности в обучении обусловлена тем, что у обучающихся должна быть сформирована целостная система знаний, должна быть соблюдена преемственность в процессе обучения и должно развиваться логическое мышление. Поэтому материал располагается и изучается в определенном логическом порядке, что способствует формированию у учащихся не отрывочных, бессвязных знаний, а целостной системы знаний и умений. А так как новый изучаемый материал базируется на усвоенном ранее, то развивается логическое мышление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Высказывание обосновывается следующим. Чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу. Большое значение имеет проявление уважение к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений. Педагог должен учить детей милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов. Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	
224.	Высказывание обосновывается следующим. Данное высказывание о ценности, которая намного важнее материальных благ. Эта ценность – трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношение человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Созидательный труд приносит чувство удовлетворения и радости. Успехи окрыляют, мотивируют на дальнейшую работу. Человек стремится к самореализации. Педагог должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока обосновывается следующим. Конспект – служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы. И позволяет администрации учреждения оценить качество подготовки к преподаванию. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание образования, методы деятельности учителя и обучающихся и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	постановки задачи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	формализацией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	Это исследование модели с помощью компьютерной программы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	Это система, предназначенная для многократно повторяющегося (многоразового) использования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	при решении однотипных задач.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	Непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	5,04 $\bar{x}_g = \frac{1}{50}(2 \cdot 8 + 4 \cdot 15 + 6 \cdot 20 + 8 \cdot 7) =$ $= 5,04$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	4,8 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x . Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на $3 \cdot 1,6 = 4,8$ единицы измерений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Матрица наблюдаемости $D_2 = (C^T, A^T C^T) = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$. Видим, что $\text{ранг } D_2 = 2$. Следовательно, система наблюдаема, т.е. по выходным координатам можно восстановить все фазовые координаты системы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Исходная система уравнений может быть представлена в матричной форме:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

$\frac{dx}{dt} = Ax(t),$ где $A = \begin{pmatrix} -5 & 3 \\ -4 & 1 \end{pmatrix}.$ Тогда преобразование Лапласа заданной системы имеет вид $px(p) - x^{(0)} = Ax(p),$ или после элементарных преобразований $(pE - A)x(p) = x^{(0)}.$ Для матрицы A заданной системы последовательно выполняем следующие преобразования: $(pE - A) = \begin{pmatrix} p+5 & -3 \\ 4 & p-1 \end{pmatrix},$ $(pE - A)^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{p-1}{p^2+4p+7} & \frac{3}{p^2+4p+7} \\ \frac{-4}{p^2+4p+7} & \frac{p+5}{p^2+4p+7} \end{pmatrix}.$ Корни характеристического уравнения $p^2 + 4p + 7 = 0$ комплексные $p_{1,2} = -2 \pm \sqrt{-3},$ поэтому, выполнив следующие эквивалентные преобразования $p^2 + 4p + 7 = (p+2)^2 + (\sqrt{3})^2,$ и обозначив $\gamma = 2$ и $\omega = \sqrt{3},$ можем воспользоваться таблицей преобразований Лапласа для затухающей синусоиды и затухающей косинусоиды: $\frac{p-1}{p^2+4p+7} = \frac{p+2}{(p+2)^2 + (\sqrt{3})^2} + \frac{-3}{\sqrt{3}} \frac{\sqrt{3}}{(p+2)^2 + (\sqrt{3})^2} \leftrightarrow$ $\leftrightarrow e^{-2t} \cos(\sqrt{3}t) - \sqrt{3}e^{-2t} \sin(\sqrt{3}t);$ $\frac{3}{p^2+4p+7} = \sqrt{3} \frac{\sqrt{3}}{(p+2)^2 + (\sqrt{3})^2} \leftrightarrow \sqrt{3}e^{-2t} \sin(\sqrt{3}t);$ $\frac{-4}{p^2+4p+7} = -\frac{4}{\sqrt{3}} \frac{\sqrt{3}}{(p+2)^2 + (\sqrt{3})^2} \leftrightarrow -\frac{4}{\sqrt{3}} e^{-2t} \sin(\sqrt{3}t);$ $\frac{p+5}{p^2+4p+7} = \frac{p+2}{(p+2)^2 + (\sqrt{3})^2} + \frac{3}{\sqrt{3}} \frac{\sqrt{3}}{(p+2)^2 + (\sqrt{3})^2} \leftrightarrow$ $\leftrightarrow e^{-2t} \cos(\sqrt{3}t) + e^{-2t} \sin(\sqrt{3}t).$ Таким образом, импульсная переходная матрица при $t_0 = 0$ будет иметь следующий вид:	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
---	--

	$w(t) = e^{-2t} \begin{pmatrix} \cos(\sqrt{3}t) - \sqrt{3} \sin(\sqrt{3}t) & \sqrt{3} \sin(\sqrt{3}t) \\ -\frac{4}{\sqrt{3}} \sin(\sqrt{3}t) & \cos(\sqrt{3}t) + \sqrt{3} \sin(\sqrt{3}t) \end{pmatrix}$	
241.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	$\frac{1}{5}$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	$\iiint_G \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} dx dy dz = \pi$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	$\int_{-\infty}^{+\infty} \frac{dx}{e^{x(\ln x)^2}} = \int_{-\infty}^{+\infty} \frac{d \ln x}{e^{(\ln x)^2}} =$ $= \frac{-2}{+\infty} + 2 = 2$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	сходится, по следствию из признака сравнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

253.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
261.	3, т.к. программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	3, т.к. открытое обсуждение проблемы позволяет всем участникам конфликта выразить свои чувства и мнения, что способствует пониманию и нахождению конструктивного решения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	Кураторский час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
264.	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	деловая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Основная цель методической деятельности педагога – повышение эффективности образовательного процесса за счёт совершенствования содержания, методов и форм обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	1) во внешнем облике педагога; 2) в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; 3) в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; 4) в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся; 5) в знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 6) в самокритичной оценке своего труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	Практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Актуальность темы исследования – это ее значимость и востребованность в данный момент времени для решения важных теоретических или практических задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Процесс планирования научного исследования включает в себя определение проблемы, постановку целей и задач, выбор методологии, определение объекта и предмета исследования, а также составление плана работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	Важность рецензирования научных статей заключается в обеспечении высокого качества научных публикаций путём выявления ошибок, неточностей и оценки научной значимости работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

284.	4, т.к. прямоугольная (декартова) система координат – прямолинейная система координат с взаимно перпендикулярными координатными осями на плоскости или в пространстве	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
285.	4, т.к. Арифмометр – настольная (или портативная) механическая вычислительная машина, предназначенная для точного умножения и деления, а также для сложения и вычитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
286.	2, т.к. вместо экзамена по математике студент должен был принести присягу, что он читал установленное число глав книги «Начала» Евклида. Фактически, никто не одолевал больше первой главы, поэтому последняя теорема первой главы «Начал» (теорема Пифагора) носила название «Магистр математики»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
287.	4, т.к. Архимед – древнегреческий физик, математик и инженер. Он усовершенствовал и виртуозно применял метод исчерпывания, для вычисления площадей и объемов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
288.	четыре	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	«Начала»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Н.И. Лобачевский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Книга абака	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	Древнегреческие математики, такие как Евклид, Архимед и Пифагор, заложили основы математики как системы, построенной на логических доказательствах и аксиомах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Ньютон использовал концепцию «флюксий» (скоростей изменения величин) и опирался на физическую интуицию, рассматривая анализ как инструмент для описания природы. Лейбниц разработал независимую символическую нотацию (дифференциалы dx , интеграл $\int$), акцентируя внимание на формальной строгости и абстракции. Конфликт возник из-за приоритета открытия, но главное различие – в методологии: Ньютон делал упор на приложениях, Лейбниц – на алгебраизации и символике.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	1. Расширение содержания предмета математики 2. Усиление внимания к обоснованию математики 3. Значительное расширение области приложений, обусловленное увеличением возможностей аппарата математического анализа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Одна из наиболее распространённых систем, в которой используются числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Педагогическое мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	2, т.к. умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	При подготовке к уроку необходимо определить цели, задачи, содержание, выбрать методы и формы обучения, а также продумать систему контроля и оценки знаний	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	25413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
301.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	1, поскольку $P(B A)$ – условная вероятность события В при условии выполнения события А, $P(A)$ – априорная вероятность событий А	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
308.	неоднородные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	ассоциативные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Таблицы вероятностей для соответствующих опытов (α_1 и α_2) имеют вид: опыт α_1 (извлечение шара из первой урны): цвет вынутого шара белый черный красны	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>й</td></tr><tr><td>вероятность</td><td>$\frac{1}{2}$</td><td>$\frac{1}{4}$</td><td>$\frac{1}{4}$</td></tr></table> опыт α_2 (извлечение шара из второй урны): <table><tr><td>цвет вынутого шара</td><td>белый</td><td>черный</td><td>красный</td></tr><tr><td>вероятность</td><td>$\frac{2}{5}$</td><td>$\frac{2}{5}$</td><td>$\frac{1}{5}$</td></tr></table> Энтропия первого опыта равна $H(\alpha_1) = -\frac{1}{2} \log \frac{1}{2} - \frac{1}{4} \log \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \log \frac{1}{4} =$ $= \frac{1}{2} \cdot 1 + \frac{1}{2} \cdot 2 = 1,5$ бита, а энтропия второго несколько больше: $H(\alpha_2) = -\frac{2}{5} \log \frac{2}{5} - \frac{2}{5} \log \frac{2}{5} - \frac{1}{5} \log \frac{1}{5} \approx$ $\approx \frac{4}{5} \cdot 1,32 + \frac{1}{5} \cdot 2,32 \approx 1,52$ бита. Поэтому, если оценивать степень неопределенности исхода опыта его энтропией, то исход второго опыта является более неопределенным, чем исход первого.				й	вероятность	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	цвет вынутого шара	белый	черный	красный	вероятность	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
			й															
вероятность	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$															
цвет вынутого шара	белый	черный	красный															
вероятность	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$															
311.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов																
312.	2, т.к. отчет о практике представляет собой формализованный документ, в котором студент отражает результаты своей работы, анализирует проведенные уроки и мероприятия, делает выводы о приобретенном опыте. Характеристика от руководителя практики (учителя) является важной составляющей этого отчета, так как она содержит оценку работы студента-практиканта с профессиональной точки зрения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов																
313.	4, т.к. разнообразие методов и средств обучения помогает удерживать внимание учащихся, удовлетворяет различные стили обучения и делает урок более увлекательным и продуктивным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов																
314.	1, т.к. авторитарный стиль управления может привести к страху и недоверию со стороны учащихся, что негативно скажется на их мотивации и желании участвовать в учебном процессе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов																
315.	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это персонализированная траектория обучения, разрабатываемая для конкретного обучающегося с учетом его индивидуальных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные																

	особенностей, образовательных потребностей, способностей и интересов. ИОМ определяет цели, задачи, содержание, методы, формы и средства обучения, а также способы оценки результатов, которые оптимальны для достижения успеха данным обучающимся	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
319.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320.	Е-лайбрери	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	обзор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	Основная функция научной гипотезы – служить предположительным объяснением изучаемого явления и направлять процесс исследования, определяя пути проверки этого объяснения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Соблюдение авторских прав имеет решающее значение в научной деятельности для защиты интеллектуальной собственности авторов и поддержания этических норм научного сообщества, а также для предотвращения плагиата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	--

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий