

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

Дитковская С.А.

« 13 » июня 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Разработчик

зав. кафедрой социальной педагогики и
организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

Протокол № 10

от « 27 » мая 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий....	14
5. Варианты выполнения диагностических заданий	19
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	20
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	23
8. Диагностические задания.....	23
УК-1	28
УК-2.....	35
УК-3.....	42
УК-4.....	46
УК-5.....	51
УК-6.....	56
УК-7.....	61
УК-8.....	69
УК-9.....	79
УК-10.....	83
ОПК-1	89
ОПК-2.....	94
ОПК-3	100
ОПК-4.....	106
ОПК-5	111
ПК-1	116
ПК-2.....	121
ПК-3.....	126
ПК-4.....	131
ПК-5.....	136
9. Ключи к оцениванию	140
10. Система оценивания диагностической работы	189

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление молодежной политикой».

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения	Математика	2 семестр	6	26
		Общая педагогика	2 семестр	8	
		История молодежной политики	5 семестр	4	
			6 семестр	4	
		Преддипломная практика (производственная)	8 семестр	4	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Введение в профессию	1 семестр	8	25
		«Общественный проект «Обучение служением»	2 семестр	4	
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4 семестр	7	

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правовые основы работы с молодежью	4 семестр	6	
	ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов				
	ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного	Ознакомительная практика (учебная)	1 семестр	5	25
		Коррекционно-реабилитационная практика (учебная)	6 семестр	4	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная)	8 семестр	4	

	взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Социально-обслуживающая практика (учебная)	2 семестр	6	
		Социально-воспитательная практика (учебная)	3 семестр	6	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на 12 коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Русский язык и культура речи	1 семестр	7	25
			2 семестр	6	
		Иностранный язык	1 семестр	6	

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.		2 семестр	6	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5 Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;	История России	1 семестр	6	25
			2 семестр	4	
		Философия	4 семестр	5	
		Основы российской государственности	1 семестр	5	

философском контекстах	ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Современная научная картина мира	3 семестр	5	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию	Общая психология	1 семестр	6	25
		Возрастная и педагогическая психология	3 семестр	6	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5 семестр	9	
		Социально-поддерживающая практика (производственная)	7 семестр	4	

	личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1 УК-7 Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения	Физическая культура и спорт	1 семестр	8	
			2 семестр	7	

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1 семестр	10	
УК-8. Способен создавать и	ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой	Безопасность жизнедеятельности	2 семестр	11	25

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД-2УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИД-3УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Основы военной подготовки	5 семестр	14	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономическ	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Экономическая теория	3 семестр	10	25
		Социально-экономическое развитие	3 семестр	8	

ие решения в различных областях жизнедеятельности	формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	молодежи	4 семестр	7	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и	ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции,	Экономическая теория	3 семестр	15	25
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4 семестр	10	

	проявлениям экстремизма, терроризма				
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом современных информационных технологий; ИД-3 ОПК-1 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии	2 семестр	4	26
		Карьерные стратегии молодежи	6 семестр	8	
		Коррекционно-реабилитационная практика	6 семестр	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8 семестр	2	
		Социально-поддерживающая практика	7 семестр	2	
		Преддипломная практика	8 семестр	2	
		Социально-воспитательная практика	3 семестр	2	
		Профилактически-предупредительная практика	5 семестр	2	
		Культурно-досуговая практика	4 семестр	2	

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ИД-1 ОПК-2 Понимает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики ИД-2 ОПК-2 Осуществляет объяснение, оценку и прогнозирование развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики; ИД-3 ОПК-2 Использует методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики	История социальной педагогики	4 семестр	2	25
			5 семестр	3	
		Методология и методы психолого-педагогического исследования	7 семестр	5	
		Основы научно-исследовательской деятельности	4 семестр	3	
		Современное состояние молодежной политики за рубежом	1 семестр	2	
		Социализация личности	1 семестр	2	
			2 семестр	2	
		Социология молодежи	4 семестр	2	
		Семьеведение	7 семестр	2	
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-3 Знаком с формами и способами представления результатов профессиональной деятельности в сфере реализации молодежной политики; ИД-2 ОПК-3 Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет	Преддипломная практика	8 семестр	2	25
		Общая теория статистики	4 семестр	4	
		Теория социальных систем	7 семестр	7	
		Ознакомительная практика	1 семестр	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	6 семестр	2	
		Социально-поддерживающая практика	7 семестр	2	
		Преддипломная практика	8 семестр	2	

	результаты профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-3 Демонстрирует способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	Социально-обслуживающая практика	2 семестр	2	
		Социально-воспитательная практика	3 семестр	2	
		Культурно-досуговая практика	4 семестр	2	
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИД-1 ОПК-4 Понимает процесс внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, направленного на эффективное решение профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИД-2 ОПК-4 Осуществляет внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИД-3 ОПК-4 Использует формы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Профилактика девиантного поведения детей и молодежи	7 семестр	17	25
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8 семестр	2	
		Социально-поддерживающая практика	7 семестр	2	
		Профилактически-предупредительная практика	5 семестр	2	
		Культурно-досуговая практика	4 семестр	2	
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ИД-1 ОПК-5 Знаком с основами планирования и организации массовых мероприятий для молодежи; ИД-2 ОПК-5 Осуществляет	Молодежная субкультура	1 семестр	3	25
		Молодежь в общественно-политической жизни общества	2 семестр	4	
		Организация творчества, отдыха и	2 семестр	3	

	планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ИД-3 ОПК-5 Использует методы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи	оздоровления детей и молодежи			
		Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями	3 семестр	2	
			4 семестр	3	
		Коррекционно-реабилитационная практика	6 семестр	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8 семестр	2	
		Социально-воспитательная практика	3 семестр	2	
		Профилактически-предупредительная практика	5 семестр	2	
		Культурно-досуговая практика	4 семестр	2	
ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 ПК-1 Знаком с Законодательными, нормативно-правовыми актами в сфере решения задач молодежной политики; ИД-2 ПК-1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты для решения задач молодежной политики; ИД-3 ПК-1 Осуществляет мероприятия молодежной политики в соответствии действующим законодательством	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	1 семестр	9	25
		Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью	6 семестр	8	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8 семестр	2	
		Социально-поддерживающая практика	7 семестр	2	
		Профилактически-предупредительная практика	5 семестр	2	
		Культурно-досуговая практика	4 семестр	2	
ПК-2 – способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности	ИД-1 ПК-2 Знаком с социальными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, подростков и молодежи при организации профессиональной	Психология профессиональной деятельности	3 семестр	2	25
		Социальная педагогика	5 семестр	4	
			6 семестр	2	

детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	деятельности в молодежной среде; ИД-2 ПК-2 Использует социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде; ИД-3 ПК-2 Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	Педагогическая работа с молодежью	8 семестр	3	
		Ознакомительная практика	1 семестр	2	
		Коррекционно-реабилитационная практика	6 семестр	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8 семестр	2	
		Социально-обслуживающая практика	2 семестр	2	
		Социально-воспитательная практика	3 семестр	2	
		Профилактически-предупредительная практика	5 семестр	2	
		Культурно-досуговая практика	4 семестр	2	
ПК-3 – способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ИД-1 ПК-3 Знаком с организационно-управленческими методами в сфере молодежной политики; ИД-2 ПК-3 Использует организационно-управленческие методы в процессе реализации работы в сфере молодежной политики; ИД-3 ПК-3 Осуществляет организационно-управленческую работу в сфере молодежной политики	Государственная молодежная политика	3 семестр	7	25
		Социальное обслуживание молодежи	7 семестр	6	
		Коррекционно-реабилитационная практика	6 семестр	2	
		Технологическая (проектно-технологическая) практика	8 семестр	2	
		Социально-поддерживающая практика	7 семестр	2	
		Социально-воспитательная практика	3 семестр	2	
		Профилактически-предупредительная практика	5 семестр	2	
		Культурно-досуговая практика	4 семестр	2	
ОПК-4. Способен к	ИД-1 ОПК-4 Понимает процесс	Ознакомительная практика	1 семестр	3	25

осуществлен ию внутриведом ственного и межведомств енного взаимодейств ия для эффективног о решения профессиона льных задач в сфере молодежной политики	внутриведомственн о и межведомственного взаимодействия, направленного на эффективное решение профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИД-2 ОПК-4 Осуществляет внутриведомственно е и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИД-3 ОПК-4 Использует формы внутриведомственн о и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Коррекционно- реабилитационная практика	6 семестр	4	
		Социально- поддерживающая практика	7 семестр	5	
		Социально- обслуживающая практика	2 семестр	5	
		Социально- воспитательная практика	3 семестр	4	
		Профилактически- предупредительна я практика	5 семестр	4	
ПК-5 – Способен применять социальные технологии (в том числе инновационн ые) по работе с молодежью и при осуществлен ии работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ИД-1 ПК-5 Знаком с социальными технологиями работы с разными категориями детей, подростков и молодежи; ИД-2 ПК-5 Осуществляет социально- педагогическую работу с детьми, подростками и молодежью с использованием социальных технологий; ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать	Социально- педагогические технологии работы с детьми и молодежью	5 семестр	2	25
			6 семестр	3	
		Основы социальной работы	5 семестр	3	
			6 семестр	4	
		Технологии социального проектирования в молодежной политике	7 семестр	5	
		Ознакомительная практика	1 семестр	2	
		Социально- поддерживающая практика	7 семестр	2	
		Социально- обслуживающая	2 семестр	2	

	социальные технологии в работе с детьми, подростками и молодежью	практика			
		Культурно-досуговая практика	4 семестр	2	
Всего					502

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 7, 8	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	3, 4, 9, 10, 19, 20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	11, 12, 15, 16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	5, 6, 13, 14, 17, 18	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	21, 22, 23, 24, 25, 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	27, 28, 35, 36, 39, 40, 41	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	29, 30,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	31, 32, 46, 47	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	42, 43, 48, 49	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	37, 38, 50, 51	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	33, 34, 44, 45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	71, 72, 73, 74, 75, 76	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	61, 62	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	63, 64	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	65, 66, 67, 68, 69, 70	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	52, 53, 54, 55,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	5, 57, 58, 59, 60	развернутым ответом		
УК-4	77, 78, 79, 80, 81, 87, 88, 89	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	90, 91	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	84, 85, 86, 92, 93, 96, 97, 98, 99	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	82, 83, 94, 95	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	100, 101	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	102, 103, 117, 118, 119, 122, 123, 124	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	104, 105,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	106, 107, 125, 126	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	112, 113	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	108, 109, 114, 115, 116, 120, 121	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	110, 111	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	127, 128, 129, 130, 139, 141	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	142, 143	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	133, 134	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	131, 132	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	135, 136, 144, 145, 148, 149	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	137, 138, 146, 147, 150, 151	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	152, 153, 154, 155, 167, 168	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	156, 157, 158, 159	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	160, 161, 162, 163	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	164, 165, 166	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	169, 170, 171, 172	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	173, 174, 175, 176	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	177, 178, 179, 180, 181, 188, 189	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	182, 183	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	190, 191, 192, 193, 194, 195	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	184, 185, 186, 187, 196, 197	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	198, 199, 200, 201	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	202, 203, 204, 205, 206, 207, 212, 213, 214, 215	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	208, 209, 216, 217	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	218, 219	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	210, 211	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	220, 221, 222, 223, 224	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	225, 226	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	227, 228, 229, 230, 231, 232, 242, 243, 244	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	233, 234	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	235, 236, 245, 246	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный	3-5 мин

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	237, 238, 239, 240, 241	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	247, 248, 249, 250, 251	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	252, 253, 270, 271	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	256, 257, 268, 269	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	258, 259	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	254, 255	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	260, 261, 266, 267, 274, 275, 276, 277	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	262, 263, 264, 265, 272, 273	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	278, 279, 280, 281, 282, 293, 294	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	291, 292, 295, 296	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	283, 284, 285, 286, 287	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	288, 289, 290	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	297, 298, 299, 300	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	301, 302	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	303, 304, 30, 318, 319, 326, 327	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	307, 308, 309, 310, 314, 315	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	311, 312, 313	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	305, 306	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	316, 317, 320,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	321, 322, 323, 324, 325	развернутым ответом		
ОПК-4	328, 329, 330, 331, 347, 348	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	332, 333, 334, 335, 336	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	337, 338, 339, 340	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	341, 342, 343, 344, 345, 346	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	349, 35, 351, 352	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	353, 354, 355, 368, 369, 372, 373	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	356, 357, 358, 359	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	360, 361, 362	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	363, 364, 365, 366, 367	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	370, 371, 374, 375, 376 377	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	378, 379, 387, 388, 401, 402	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	380, 381, 382, 383, 389, 390	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	384, 385, 386	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	391, 392, 393, 394	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	395, 396, 397, 398, 399, 400	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	411, 412, 413, 426, 427	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	405, 406, 407, 408	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	409, 410	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	403, 404	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	418, 419	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

		дополнением		
	414, 415, 416, 417, 420, 421, 422, 423, 424, 425	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	428, 429, 435, 436, 441, 442, 449, 450, 451, 452	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	430, 431, 432	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	437, 438	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	433, 434, 443, 444, 445, 446	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	439, 440, 447, 448	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	453, 454, 455	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	456, 457, 458, 459, 474, 475, 476, 477	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	460, 461, 462, 463, 464	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	465, 466, 467, 468, 469	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	470, 471, 472, 473	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	478, 479, 483, 484, 485, 490, 491	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	480, 481, 482	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	486, 487	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	488, 489, 492, 493, 494, 495, 496	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	497, 498, 499, 500, 501, 502	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

на установление последовательности	ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 7, 8, 27, 28, 35, 36, 39, 40, 41, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 87, 88, 89, 102, 103, 117, 118, 119, 122, 123, 124, 127, 128, 129, 130, 139, 141, 152,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

153, 154, 155, 167, 168, 177, 178, 179, 180, 181, 188, 189, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 212, 213, 214, 215, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 242, 243, 244, 252, 253, 270, 271, 278, 279, 280, 281, 282, 293, 294, 303, 304, 30 318, 319, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 347, 348, 353, 354, 355, 368, 369, 372, 373, 378, 379, 387, 388, 401, 402, 411, 412, 413, 426, 427, 428, 429, 435, 436, 441, 442, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 478, 479, 483, 484, 485, 490, 491		
3, 4, 9, 10, 19, 20, 29, 30, 61, 62, 104, 105, 142, 143, 156, 157, 158, 159, 182, 183, 208, 209, 216, 217, 233, 234, 256, 257, 268, 269, 291, 292, 295, 296, 307, 308, 309, 310, 314, 315, 332, 333, 334, 335, 336, 356, 357, 358, 359, 380, 381, 382, 383, 389, 390, 405, 406, 407, 408, 430, 431, 432, 456, 457, 458, 459, 474, 475, 476, 477, 480, 481, 482	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
11, 12, 15, 16, 31, 32, 46, 47,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

63, 64, 90, 91, 106, 107, 125, 126, 133, 134, 160, 161, 162, 163, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 218, 219, 258, 259, 283, 284, 285, 286, 287, 311, 312, 313, 337, 338, 339, 340, 360, 361, 362, 384, 385, 386, 409, 410, 437, 438, 460, 461, 462, 463, 464, 486, 487	правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42, 43, 48, 49, 84, 85, 86, 92, 93, 96, 97, 98, 99, 112, 113, 131, 132, 164, 165, 166, 210, 211, 235, 236, 245, 246, 254, 255, 288, 289, 290, 403, 404	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5, 6, 13, 14, 17, 18, 37, 38, 50, 51, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 82, 83, 94, 95, 108, 109, 114, 115, 116, 120, 121, 135, 136, 144, 145, 148, 149, 169, 170, 171, 172, 184, 185, 186, 187, 196, 197, 220, 221, 222, 223, 224, 237, 238, 239, 240, 241, 260, 261, 266, 267, 274, 275,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

276, 277, 297, 298, 299, 300, 305, 306, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 391, 392, 393, 394, 418, 419, 433, 434, 443, 444, 445, 446, 465, 466, 467, 468, 469, 488, 489, 492, 493, 494, 495, 496		
21, 22, 23, 24, 25, 26, 33, 34, 44, 45, 52, 53, 54, 55, 5, 57, 58, 59, 60, 100, 101, 110, 111, 137, 138, 146, 147, 150, 151, 173, 174, 175, 176, 198, 199, 200, 201, 225, 226, 247, 248, 249, 250, 251, 262, 263, 264, 265, 272, 273, 301, 302, 316, 317, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 349, 35, 351, 352, 370, 371, 374, 375, 376 377, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 414, 415, 416, 417, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 439, 440, 447, 448, 470, 471, 472, 473, 497, 498, 499, 500, 501, 502	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, карандаш, линейка, калькулятор, словарь «Новый англо-русский словарь» В.К. Мюллера, «Новый англо-русский и русско-английский словарь» В.К. Мюллера, Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ, Федеральный закон

«О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ, Конституция Российской Федерации.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.14 Математика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
1.	Матрица размером $n \times m$ имеет вид: 1) $\begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} & \cdots & b_{1n} \\ b_{21} & b_{22} & \cdots & b_{2n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ b_{m1} & b_{m2} & \cdots & b_{mn} \end{bmatrix}$ 2) $\begin{pmatrix} c_{11} & c_{12} & \cdots & c_{1m} \\ c_{21} & c_{22} & \cdots & c_{2m} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ c_{n1} & c_{n2} & \cdots & c_{nm} \end{pmatrix}$ 3) $\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1m} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2m} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nm} \end{bmatrix}$ 4) $\begin{bmatrix} x_{11} & \cdots & x_{1m} \\ \vdots & \vdots & \vdots \\ x_{n1} & \cdots & x_{nm} \end{bmatrix}$ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 24				
2.	Если матрица вырождена, то: 1) ее определитель равен нулю 2) ее определитель отрицателен 3) она симметрична 4) она не имеет обратной матрицы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
3.	Расположите в правильной последовательности основные действия по нахождению обратной матрицы методом алгебраических дополнений: 1) Транспонировать матрицу алгебраических дополнений для получения союзной матрицы 2) Найти определитель исходной матрицы 3) Разделить каждый элемент союзной матрицы на определитель	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

	4) Найти матрицу, состоящую из алгебраических дополнений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
4.	Расположите в правильной последовательности основные действия по решению СЛАУ матричным методом: 1) Вычислить решение системы по формуле $X = A^{-1}B$ 2) Записать систему в матричном виде 3) Найти обратную матрицу к матрице системы 4) Вычислить определитель матрицы системы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
5.	... – матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Квадратная матрица				
6.	... – матрица, произведение которой на исходную матрицу равно единичной матрице <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Обратная матрица				

Б1.О.16 Общая педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
7.	К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) воспитание; 2) психика; 3) сознание; 4) обучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
8.	К постоянным задачам педагогики относятся: 1) решение мировоззренческих вопросов и поиск ответов на них; 2) изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности; 3) разработка новых методов, форм, средств, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами; 4) исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
9.	Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания);	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																			
10.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения воспитательного мероприятия: 1) интерактивные игры, направленные на закрепление полученной информации; 2) подведение итогов мероприятия; 3) озвучивание цели проведения мероприятия; 4) приветствие участников. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2														
4	3	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
11.	Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Направление воспитания</td><td>Целевой ориентир</td></tr><tr><td>А) Гражданское</td><td>1) Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</td></tr><tr><td>Б) Патриотическое</td><td>2) Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам</td></tr><tr><td>В) Духовно-нравственное</td><td>3) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве</td></tr><tr><td>Г) Эстетическое</td><td>4) Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Направление воспитания	Целевой ориентир	А) Гражданское	1) Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.	Б) Патриотическое	2) Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам	В) Духовно-нравственное	3) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве	Г) Эстетическое	4) Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Направление воспитания	Целевой ориентир																			
А) Гражданское	1) Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.																			
Б) Патриотическое	2) Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам																			
В) Духовно-нравственное	3) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве																			
Г) Эстетическое	4) Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
12.	Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания. Соотнесите название метода воспитания и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Название метода</td><td>Содержание</td></tr></table>	Название метода	Содержание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3								
Название метода	Содержание																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	

	воспитания	метода воспитания	
	А) Упражнение	1) Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.	
	Б) Соревнование	2) Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	
	В) Принуждение	3) Побуждение коллектива к выражению определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению	
	Г) Общественное мнение	4) Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
13.	... – способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанников, направленные на решение задач воспитания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ: Методы
14.	... – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ: Принципы

Б1.О.16 История молодежной политики (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

15.	Прочитайте текст и соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Социальный лифт</td><td>1) Механизм повышения социального статуса</td></tr><tr><td>Б) Молодежная политика</td><td>2) Система государственных мер поддержки молодежи</td></tr><tr><td>В) Глобализация</td><td>3) Усиление взаимосвязи стран</td></tr><tr><td>Г) Альтернативные движения</td><td>4) Неформальные объединения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термин	Определение	А) Социальный лифт	1) Механизм повышения социального статуса	Б) Молодежная политика	2) Система государственных мер поддержки молодежи	В) Глобализация	3) Усиление взаимосвязи стран	Г) Альтернативные движения	4) Неформальные объединения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Термин	Определение																			
А) Социальный лифт	1) Механизм повышения социального статуса																			
Б) Молодежная политика	2) Система государственных мер поддержки молодежи																			
В) Глобализация	3) Усиление взаимосвязи стран																			
Г) Альтернативные движения	4) Неформальные объединения																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
16.	Прочитайте текст и соотнесите страны и их молодежные политики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Страна</th><th>Молодежная политика</th></tr><tr><td>А) Германия</td><td>1) Дуальная система образования</td></tr><tr><td>Б) Франция</td><td>2) Акцент на гражданское воспитание</td></tr><tr><td>В) Дания</td><td>3) Социальные гарантии для молодежи</td></tr><tr><td>Г) США</td><td>4) Развитие студенческого самоуправления</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Страна	Молодежная политика	А) Германия	1) Дуальная система образования	Б) Франция	2) Акцент на гражданское воспитание	В) Дания	3) Социальные гарантии для молодежи	Г) США	4) Развитие студенческого самоуправления	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Страна	Молодежная политика																			
А) Германия	1) Дуальная система образования																			
Б) Франция	2) Акцент на гражданское воспитание																			
В) Дания	3) Социальные гарантии для молодежи																			
Г) США	4) Развитие студенческого самоуправления																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
17.	Основная цель государственной молодежной политики – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Создание условий для самореализации молодежи.																		
18.	Крупнейшая международная молодежная организация в СССР – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: ВЛКСМ (Комсомол).																		

Б1.О.16 История молодежной политики (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
19.	Расположите этапы развития молодежного движения в России в хронологическом порядке:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) комсомольские организации; 2) скаутские движения; 3) современные молодежные объединения; 4) имперские молодежные кружки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
20.	Укажите последовательность этапов развития молодежной политики в СССР: 1) создание комсомола; 2) пионерские организации; 3) молодежные стройотряды; 4) перестройка и распад ВЛКСМ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
21.	Опишите основные этапы развития молодежной политики в России. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дореволюционные кружки, советский комсомол, постсоветские реформы, современные нацпроекты.				
22.	Как глобализация влияет на современную молодежь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Стирание культурных границ, цифровизация, новые формы занятости, рост миграции.				

Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика (производственная) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
23.	Расскажите, какие задачи чаще всего ставятся перед студентом во время преддипломной практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Выполнение заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбор данных для ВКР.
24.	Опишите, какими теоретическими знаниями студент пользуется во время прохождения практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Знаниями, полученными в университете (методики, теории, нормативные документы).
25.	Расскажите, как обычно организуется рабочее место студента во время практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Предоставляется рабочее место с необходимыми материалами и техникой.
26.	Объясните, предоставляется ли студенту возможность выбора направлений, методов и средств выполнения работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Да, в зависимости от места прохождения практики и договоренности с руководителем.

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.13 Введение в профессию (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
27.	Выделите виды отклоняющегося поведения детей и молодежи относящиеся к социально-осуждаемым: 1) наркомания; 2) творческая самодеятельность; 3) вандализм; 4) спортивные достижения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13																		
28.	Определите, какие из перечисленных направлений относятся к основным задачам молодежной политики: 1) поддержка молодежных инициатив; 2) организация школьных экзаменов; 3) профилактика асоциального поведения; 4) контроль успеваемости в вузах. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
29.	Определите последовательность шагов при планировании молодёжной акции: 1) анализ результатов; 2) определение целей и задач; 3) организация мероприятия; 4) составление программы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1														
2	4	3	1																	
30.	Определите порядок действий при создании волонтёрского движения: 1) поиск и привлечение волонтёров; 2) определение целей; 3) организация первой активности; 4) оценка результата. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4														
2	1	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
31.	Установите соответствие между типами молодежных объединений и их характеристиками: <table><tr><td>Молодежное объединение</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) Волонтерские организации</td><td>1) Развитие физической активности</td></tr><tr><td>Б) Клубы по интересам</td><td>2) Бескорыстная помощь обществу</td></tr><tr><td>В) Политические движения</td><td>3) Обсуждение общих увлечений</td></tr><tr><td>Г) Спортивные секции</td><td>4) Участие в общественно-политической жизни</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Молодежное объединение	характеристика	А) Волонтерские организации	1) Развитие физической активности	Б) Клубы по интересам	2) Бескорыстная помощь обществу	В) Политические движения	3) Обсуждение общих увлечений	Г) Спортивные секции	4) Участие в общественно-политической жизни	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Молодежное объединение	характеристика																			
А) Волонтерские организации	1) Развитие физической активности																			
Б) Клубы по интересам	2) Бескорыстная помощь обществу																			
В) Политические движения	3) Обсуждение общих увлечений																			
Г) Спортивные секции	4) Участие в общественно-политической жизни																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
32.	Соотнесите виды молодежных проектов с их примерами:	Запишите выбранные цифры под соответствующими																		

	Молодежные проекты	примеры	буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	3	1	2
	А	Б					В	Г						
	4	3					1	2						
	А) Социальный	1) Турнир по баскетболу												
	Б) Творческий	2) Исследование экологии города												
В) Спортивный	3) Концерт молодых музыкантов													
Г) Научный	4) Помощь пожилым людям													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
33.	Выделяют, как минимум пять типов молодежных объединений, существующих в России. Назовите их и приведите примеры таких объединений. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ: 1.Волонтерские («Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики»); 2. Творческие (молодежные театры, медиацентры); 3. Спортивные (клубы, федерации экстремальных видов спорта); 4. Профессиональные (студенческие строительные отряды); 5. Политические (молодежные парламенты при законодательных органах)											
34.	Объясните роль семьи в профилактике девиантного поведения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ: Семья – первичный институт социализации. Профилактика девиантного поведения в семье происходит путем: 1. Эмоциональной взаимной поддержки; 2. Наличия чёткие границ и правил; 3. Примером конструктивного поведения родителей.											

Б1.О.26 «Общественный проект «Обучение служением» (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
35.	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: 1) уникальный продукт (услуга); 2) четко спланированная деятельность; 3) циклическая рутинная работа; 4) педагогическая деятельность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12
36.	Результат проекта – это... 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта; 2) число партнеров, привлеченных в проект; 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы; 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта.	Ответ: 34

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
37.	... - это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Бюджет
38.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Проблемная ситуация

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
39.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 12
40.	Что понимается под государственным суверенитетом? 1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 23

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
41.	Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ? 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду; 2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии; 3) запрет цензуры; 4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
42.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
43.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) содействие должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
44.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческого достоинства обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных

		вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
45.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц

Б1.В.10 Правовые основы работы с молодежью (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
46.	Существуют различные виды классификации прав человека и гражданина. Установите соответствие:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table><tr><th>Виды прав</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) гражданские или личные</td><td>1) Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.</td></tr><tr><td>Б) политические</td><td>2) Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).</td></tr><tr><td>В) социально-экономические</td><td>3) Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.</td></tr><tr><td>Г) культурные</td><td>4) Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на</td></tr></table>	Виды прав	Содержание	А) гражданские или личные	1) Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.	Б) политические	2) Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).	В) социально-экономические	3) Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.	Г) культурные	4) Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
	Виды прав	Содержание																		
	А) гражданские или личные	1) Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.																		
	Б) политические	2) Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).																		
В) социально-экономические	3) Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.																			
Г) культурные	4) Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	

	<table><tr><td></td><td>объединение, собрания, демонстрации и др.</td><td>мирные митинги,</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		объединение, собрания, демонстрации и др.	мирные митинги,																
	объединение, собрания, демонстрации и др.	мирные митинги,																		
47.	Принципы деятельности органов исполнительной власти государства по реализации ГМП основываются на конституционных положениях равенства прав и свобод человека и гражданина, государственной защиты указанных прав и свобод, создания условий достойной жизни и свободного развития человека и гражданина. Установите соответствие принципов их содержанию: Тип вопроса: закрытый. <table><tr><th>Принципы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Принцип ответственности</td><td>1) Меры в области государственной молодежной политики разрабатываются и осуществляются в качестве приоритетных в деятельности государства по обеспечению социально-экономического и культурного развития России</td></tr><tr><td>Б) Принцип преемственности</td><td>2) Государство ответственно перед новыми поколениями россиян за социально-экономическое, экологическое, культурное состояние страны, а новые поколения ответственны за сохранение и преумножение полученного наследия</td></tr><tr><td>В) Принцип приоритетности</td><td>3) Молодежь — не только объект воспитания и образования, но и сознательный участник социальных преобразований.</td></tr><tr><td>Г) Принцип участия</td><td>4) Государственная молодёжная политика не может зависеть от организационных перемен в системе управления государством, прихода либо ухода тех или иных политических деятелей, должностных лиц органов государственной власти</td></tr></table> Время выполнения: 3-5 мин.	Принципы	Содержание	А) Принцип ответственности	1) Меры в области государственной молодежной политики разрабатываются и осуществляются в качестве приоритетных в деятельности государства по обеспечению социально-экономического и культурного развития России	Б) Принцип преемственности	2) Государство ответственно перед новыми поколениями россиян за социально-экономическое, экологическое, культурное состояние страны, а новые поколения ответственны за сохранение и преумножение полученного наследия	В) Принцип приоритетности	3) Молодежь — не только объект воспитания и образования, но и сознательный участник социальных преобразований.	Г) Принцип участия	4) Государственная молодёжная политика не может зависеть от организационных перемен в системе управления государством, прихода либо ухода тех или иных политических деятелей, должностных лиц органов государственной власти	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Принципы	Содержание																			
А) Принцип ответственности	1) Меры в области государственной молодежной политики разрабатываются и осуществляются в качестве приоритетных в деятельности государства по обеспечению социально-экономического и культурного развития России																			
Б) Принцип преемственности	2) Государство ответственно перед новыми поколениями россиян за социально-экономическое, экологическое, культурное состояние страны, а новые поколения ответственны за сохранение и преумножение полученного наследия																			
В) Принцип приоритетности	3) Молодежь — не только объект воспитания и образования, но и сознательный участник социальных преобразований.																			
Г) Принцип участия	4) Государственная молодёжная политика не может зависеть от организационных перемен в системе управления государством, прихода либо ухода тех или иных политических деятелей, должностных лиц органов государственной власти																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				

48.	Государственная молодежная политика в широком смысле – это: 1) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества и самой молодежи; 2) внутренняя политика государства с точки зрения интересов самой молодежи; 3) внутренняя политика государства с точки зрения интересов государства, общества и самой молодежи; 4) внутренняя политика государства с точки зрения интересов всего общества. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. внутренняя политика государства с точки зрения интересов государства, общества и самой молодежи является государственной молодежной политикой.
49.	Субъектами государственной молодежной политики являются: 1) неформальные молодежные организации; 2) молодые граждане в возрасте до 30 лет; 3) общественные организации; 4) социальные группы. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. к основным субъектам молодёжной политики являются: Государственные и муниципальные органы и их должностные лица; Молодёжные объединения и их ассоциации; Молодые граждане.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
50.	... – это стратегия, направленная на создание реальных условий, стимулов и конкретных механизмов для реализации жизненно важных интересов и стремлений молодых граждан, удовлетворения их потребностей и оказания им помощи в занятии достойного места в обществе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Молодёжная политика
51.	Какие характеристики физического лица определяют гражданскую дееспособность в полном объеме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Гражданская дееспособность физического лица зависит от двух факторов – возраст и психическое состояние физического лица.

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б2.О.01(у) Ознакомительная практика (учебная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
52.	Расскажите, какие виды практик существуют в педагогическом образовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Ознакомительная, педагогическая, производственная, преддипломная.
53.	Опишите, чему Вы научились в процессе учебно-воспитательной работы с детьми. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Проведению занятий, организации дисциплины, взаимодействию с детьми, анализу педагогических ситуаций.
54.	Расскажите, какие методы работы с подростками использует социальный педагог. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальный педагог использует беседы, игры, тренинги, наблюдение и индивидуальные консультации.

55.	Объясните, какие педагогические ситуации затруднения оказались самыми сложными для Вас. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Конфликты между детьми, недостаток внимания со стороны учащихся, сложности в объяснении материала.
56.	Опишите, как Вы разрешили сложные педагогические ситуации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: обратились за помощью к групповому руководителю, использовали методы активного слушания и переключения внимания, проанализировали ситуацию и применили новые подходы.

Б2.О.02 (У) Коррекционно-реабилитационная практика (учебная) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
57.	Дайте ответ, что такое социальная реабилитация. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальная реабилитация – это комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса, здоровья и трудоспособности людей, попавших в трудную ситуацию.
58.	Перечислите, какие существуют основные виды социальной реабилитации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-медицинская, профессиональная, социально-средовая.
59.	Обоснуйте, для кого предназначена социальная реабилитация? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальная реабилитация направлена на восстановление социальных связей и адаптацию людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
60.	Дайте ответ на вопрос, что такое социально-коррекционная работа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социально-коррекционная работа – это профессиональное воздействие на человека для исправления психологического состояния и предупреждения негативных отклонений в социальном функционировании.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
61.	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации молодежного проекта: 1). оценка результатов;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2). формулировка целей и задач; 3). реализация проекта; 4). анализ потребностей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1														
4	2	3	1																	
62.	Установите правильную последовательность действий студента во время прохождения технологической (проектно-технологический) практики: 1). разработка под руководством наставника проектного предложения по молодежной тематике; 2). знакомство с базой практики; 3). реализация проекта; 4). отчёт о проделанной работе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4														
2	1	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
63.	Прочтите текст и установите соответствие принципов работы социального педагога и их значения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Принцип работы</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Индивидуальный подход</td><td>1) Ориентированность на предотвращение проблем до их возникновения</td></tr><tr><td>Б) Комплексный подход</td><td>2) Взаимодействие с родителями, коллегами и сообществом</td></tr><tr><td>В) Принцип сотрудничества</td><td>3) Участие различных специалистов в решении проблем</td></tr><tr><td>Г) Принцип превентивности</td><td>4) Учет уникальных потребностей каждого ребенка</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Принцип работы	Содержание	А) Индивидуальный подход	1) Ориентированность на предотвращение проблем до их возникновения	Б) Комплексный подход	2) Взаимодействие с родителями, коллегами и сообществом	В) Принцип сотрудничества	3) Участие различных специалистов в решении проблем	Г) Принцип превентивности	4) Учет уникальных потребностей каждого ребенка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Принцип работы	Содержание																			
А) Индивидуальный подход	1) Ориентированность на предотвращение проблем до их возникновения																			
Б) Комплексный подход	2) Взаимодействие с родителями, коллегами и сообществом																			
В) Принцип сотрудничества	3) Участие различных специалистов в решении проблем																			
Г) Принцип превентивности	4) Учет уникальных потребностей каждого ребенка																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
64.	Прочтите текст и установите соответствие типов социальных проектов с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Тип проекта</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Образовательные проекты</td><td>1) Направлены на изменение общественного мнения</td></tr><tr><td>Б) Социальные услуги</td><td>2) Оказывают помощь и поддержку нуждающимся</td></tr><tr><td>В) Информационные кампании</td><td>3) Обучение и развитие навыков у целевой аудитории</td></tr></table>	Тип проекта	Характеристика	А) Образовательные проекты	1) Направлены на изменение общественного мнения	Б) Социальные услуги	2) Оказывают помощь и поддержку нуждающимся	В) Информационные кампании	3) Обучение и развитие навыков у целевой аудитории	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4		
Тип проекта	Характеристика																			
А) Образовательные проекты	1) Направлены на изменение общественного мнения																			
Б) Социальные услуги	2) Оказывают помощь и поддержку нуждающимся																			
В) Информационные кампании	3) Обучение и развитие навыков у целевой аудитории																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	

	Г) Волонтерские проекты	4) Привлечение добровольцев для реализации социальных инициатив	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			

Б2.В.01(У) Социально-обслуживающая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
65.	Объясните, какова основная цель учебной социально-обслуживающей практики? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: закрепление теоретических знаний и получение практического опыта
66.	Укажите, какой документ является подтверждением успешного прохождения практики студентом. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: характеристика с места практики.
67.	Определите, как называется деятельность по предоставлению социальных услуг детям и молодежи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: социальное обслуживание
68.	Укажите, в каком документе фиксируются ежедневные наблюдения за работой специалистов и выполненные задания практики. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: в дневнике практики
69.	Укажите, что включает в себя защита практики. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: предоставление отчетной документации и презентации результатов выполненных заданий
70.	Укажите, кем выдается характеристика с места практики студента? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: руководителем с места прохождения практики

Б2.В.02 (У) Социально-воспитательная практика (учебная) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
71.	Какие две из перечисленных задач решает социально-воспитательная работа в учреждении? 1) формирование правопослушного поведения; 2) изоляция от общества; 3) развитие социальных навыков; 4) ограничение коммуникации; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
72.	Какие две формы работы используются в социально-воспитательной деятельности? 1) культурно-массовые мероприятия; 2) образовательные программы; 3) коллективные наказания;	Ответ: 12

	4) ограничение досуга. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
73.	Какие два направления включает социально-воспитательная работа? 1) профилактика девиантного поведения; 2) ограничение социальных контактов; 3) развитие творческих способностей; 4) ужесточение режима. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
74.	Какие два фактора влияют на эффективность воспитательной работы? 1) профессионализм педагогов; 2) жесткий контроль; 3) индивидуальный подход; 4) унификация требований. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
75.	Какие два результата ожидаются от социально-воспитательной работы? 1) формирование социальных навыков; 2) изоляция от общества; 3) развитие самоконтроля; 4) ограничение активности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
76.	Какие два компонента включает система воспитательной работы? 1) диагностический; 2) репрессивный; 3) коррекционно-развивающий; 4) ограничительный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
77.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
78.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена	Ответ: 12

	чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
79.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
80.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
81.	Определите словосочетания с наречиями. 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
82.	Фразеология – это _____ <i>Тип вопроса: открытый (с дополнением)</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы.
83.	Слово – это _____ <i>Тип вопроса: открытый (с дополнением)</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).
Б1.О.03 Русский язык и культура речи		
(2 семестр)		
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
84.	Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) Дети ждали отца и когда покажется его лодка. 2) В жизни обычно все складывается вопреки мечтам. 3) Согласно народным поверьям, ласточкам отведена роль приносящих счастье. 4) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту,	Ответ: 1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.

	строгость, своеобразие. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
85.	Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство. 2) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора. 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта. 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. предлог вопреки употребляется только с дательным падежом.
86.	Что изучает синтаксис? 1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
87.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. <i>Тип вопроса: закрытый (с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных).</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124
88.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. <i>Тип вопроса: закрытый (с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных).</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234
89.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина.	Ответ: 124

	4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. <i>Тип вопроса: закрытый (с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных).</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.											
90.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3	
	A	Б	В	Г							
	4	1	2	3							
	<table><tr><th>Инфинитив</th><th>Прошедшая форма</th></tr><tr><td>A) freeze</td><td>1) lost</td></tr><tr><td>Б) lose</td><td>2) sold</td></tr><tr><td>B) sell</td><td>3) thought</td></tr><tr><td>Г) think</td><td>4) froze</td></tr></table>	Инфинитив	Прошедшая форма	A) freeze	1) lost	Б) lose	2) sold	B) sell	3) thought	Г) think	4) froze
Инфинитив	Прошедшая форма										
A) freeze	1) lost										
Б) lose	2) sold										
B) sell	3) thought										
Г) think	4) froze										
Тип вопроса: закрытый.											
Время выполнения: 3-5 мин.											
91.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2	
	A	Б	В	Г							
	3	4	1	2							
	<table><tr><th>Прилагательное</th><th>Антоним</th></tr><tr><td>A) relaxed</td><td>1) depressed</td></tr><tr><td>Б) interested</td><td>2) aggressive</td></tr><tr><td>B) cheerful</td><td>3) stressed</td></tr><tr><td>Г) friendly</td><td>4) bored</td></tr></table>	Прилагательное	Антоним	A) relaxed	1) depressed	Б) interested	2) aggressive	B) cheerful	3) stressed	Г) friendly	4) bored
Прилагательное	Антоним										
A) relaxed	1) depressed										
Б) interested	2) aggressive										
B) cheerful	3) stressed										
Г) friendly	4) bored										
Тип вопроса: закрытый.											
Время выполнения: 3-5 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.											
92.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор: 1) harder 2) more harder 3) hardier 4) hardest Тип вопроса: комбинированный.	Ответ: 1, т.к. “hard” – односложное прилагательное									
	Время выполнения: 3-5 мин.										
93.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We 2) He 3) They 4) Them Тип вопроса: комбинированный.	Ответ: 2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа									
	Время выполнения: 3-5 мин.										
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.											
94.	Есть ли в английском языке категория рода? Тип вопроса: открытый.	Ответ: нет									
Время выполнения: 5-10 мин.											

95.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения "I"? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: mine
-----	--	-------------

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
96.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного "dirty" и объясните свой выбор: 1) more dirty 2) dirtier 3) dirtiest 4) dirtyer <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. "dirty" – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -y
97.	Дополните предложение и объясните свой выбор: Children learn ____ foreign languages quickly. 1) a 2) the 3) – 4) an <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. артикль не ставится перед существительными во множественном числе
98.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Tom ____ to Jane at the moment because he got a phone call from her. 1) is talking 2) talks 3) was talking 4) talk <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. действие происходит в настоящий момент времени
99.	Дополните предложение и объясните свой выбор: How ____ people are there? 1) much 2) many 3) a lot of 4) – <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это вопросительное предложение, где существительное "people" исчисляемое
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
100.	Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water! <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!
101.	Hi, my name is Tom! My favourite thing to do is play	Ответ: Привет, меня зовут

	soccer. I started playing when I was four years old and I love it so much that I play three times a week. In winter, when the weather is cold, I play indoor soccer. That means I can play my favourite sport all year round. It is great exercise and a good way to stay fit and healthy. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.
--	---	---

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
102.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123				
103.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
104.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
105.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
106.	Установите соответствие между понятием и его значением:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	<table><tr><th>Понятие</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А) Сенат</td><td rowspan="4">1) Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г. 2) Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг. 3) Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы). 4) Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.</td></tr><tr><td>Б) Синод</td></tr><tr><td>В) Табель о рангах</td></tr><tr><td>Г) Провинции</td></tr></table>	Понятие	Значение	А) Сенат	1) Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г. 2) Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг. 3) Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы). 4) Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.	Б) Синод	В) Табель о рангах	Г) Провинции				
Понятие	Значение											
А) Сенат	1) Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г. 2) Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг. 3) Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы). 4) Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.											
Б) Синод												
В) Табель о рангах												
Г) Провинции												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г									
2	1	4	3									
107.	Установите соответствие между правителем и периодом его правления:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	<table><tr><th>Правитель</th><th>Период правления</th></tr><tr><td>А) Владимир Великий</td><td rowspan="4">1) 1682 – 1725 гг. 2) 1894 – 1917 гг. 3) 980 – 1015 гг. 4) 1016 – 1054 гг.</td></tr><tr><td>Б) Петр I</td></tr><tr><td>В) Николай II</td></tr><tr><td>Г) Ярослав Мудрый</td></tr></table>	Правитель	Период правления	А) Владимир Великий	1) 1682 – 1725 гг. 2) 1894 – 1917 гг. 3) 980 – 1015 гг. 4) 1016 – 1054 гг.	Б) Петр I	В) Николай II	Г) Ярослав Мудрый				
Правитель	Период правления											
А) Владимир Великий	1) 1682 – 1725 гг. 2) 1894 – 1917 гг. 3) 980 – 1015 гг. 4) 1016 – 1054 гг.											
Б) Петр I												
В) Николай II												
Г) Ярослав Мудрый												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г									
3	1	2	4									

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
108.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: 22 июня 1941 года
109.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ.	Ответ: Юрий Гагарин

	12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
110.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии: 1. Разрушение инфраструктуры. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. 3. Проведение разведки. 4. Спасение и защита советских людей. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.
111.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Перечислите не менее трех традиционных ценностей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
112.	Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор.	Ответ: 3, т.к. это систематическая европейская

	1) Апологетика; 2) патристика; 3) схоластика; 4) казуистика. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.
113.	Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор. 1) Человек есть ансамбль общественных отношений; 2) человек есть микрокосмос; 3) человек есть существо, производящее орудия; 4) человек есть творение божье. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. в античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
114.	... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: материализм
115.	... – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: социальная философия
116.	... – <u>сознание субъектом</u> самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: самосознание

Б1.О.08 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
117.	Какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации? 1) Приоритет международного права над национальным законодательством. 2) Суверенитет народа. 3) Федеративное устройство государства. 4) Однопартийная политическая система. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
118.	Какие органы власти входят в систему разделения властей в Российской Федерации? 1) Законодательная власть. 2) Региональная власть. 3) Церковная власть. 4) Исполнительная власть. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 14

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
119.	Какие характеристики определяют Российскую Федерацию как правовое государство? 1) Наличие сословного деления общества. 2) Верховенство закона. 3) Гарантия прав и свобод человека. 4) Отсутствие независимого суда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
120.	Российская Федерация является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Конституция РФ, принятая в 1993 году, закрепляет основные принципы государственного устройства. Какие основные принципы государственного устройства закреплены в Конституции РФ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Разделение властей, верховенство закона, защита прав человека, федеративное устройство, республиканская форма правления
121.	История российской государственности насчитывает более тысячи лет. Начало её формирования связано с Древнерусским государством, которое возникло в IX веке. Какие основные этапы развития российской государственности вы можете назвать? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Древнерусское государство (Киевская Русь), Московское княжество, Российская империя, СССР, Российская Федерация.

Б1.О.15 Современная научная картина мира (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
122.	Определите какие из перечисленных утверждений относятся к вкладу Галилео Галилея в развитие «земной динамики: 1) формулировка закона инерции; 2) открытие закона всемирного тяготения; 3) экспериментальное исследование движения тел по наклонной плоскости; 4) разработка принципа относительности в механике. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
123.	Укажите какие характеристики пространства и времени характерны для механики Ньютона? 1) пространство абсолютно и трехмерно; 2) время абсолютно и однородно; 3) пространство и время взаимосвязаны и зависят от скорости наблюдателя; 4) пространство и время являются независимыми друг от друга абсолютными величинами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124
124.	Укажите какие фундаментальные противоречия были	Ответ: 124

	выявлены в механистической картине мира к концу XIX века? 1) несовместимость классической механики с электродинамикой Максвелла; 2) невозможность объяснения тепловых явлений на основе классической механики; 3) полное соответствие экспериментальных данных предсказаниям классической динамики; 4) проблема эфира как среды распространения электромагнитных волн. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
125.	Установите соответствие между уровнями энтропии системы, вероятностью ее состояния и направлением течения времени К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Уровни энтропии</th><th>Течения времени</th></tr><tr><td>А) Высокая энтропия системы</td><td>1) Низкая вероятность состояния системы</td></tr><tr><td>Б) Увеличение энтропии во времени</td><td>2) Стера времени</td></tr><tr><td>В) Низкая энтропия системы</td><td>3) Высокая вероятность состояния системы</td></tr><tr><td>Г) Состояние с низкой вероятностью возникновения</td><td>4) Уменьшение числа доступных микросостояний</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Уровни энтропии	Течения времени	А) Высокая энтропия системы	1) Низкая вероятность состояния системы	Б) Увеличение энтропии во времени	2) Стера времени	В) Низкая энтропия системы	3) Высокая вероятность состояния системы	Г) Состояние с низкой вероятностью возникновения	4) Уменьшение числа доступных микросостояний	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Уровни энтропии	Течения времени																			
А) Высокая энтропия системы	1) Низкая вероятность состояния системы																			
Б) Увеличение энтропии во времени	2) Стера времени																			
В) Низкая энтропия системы	3) Высокая вероятность состояния системы																			
Г) Состояние с низкой вероятностью возникновения	4) Уменьшение числа доступных микросостояний																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	
126.	Соотнесите понятия синергетики с их определениями и характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятия синергетики</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Бифуркация</td><td>1) Устойчивое состояние системы</td></tr><tr><td>Б) Аттрактор</td><td>2) Точка нелинейного перехода системы в новое состояния</td></tr><tr><td>В) Хаос</td><td>3) Случайное поведение системы</td></tr><tr><td>Г) Устойчивое состояние</td><td>4) Область притяжения траекторий в фазовом пространстве</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятия синергетики	Характеристики	А) Бифуркация	1) Устойчивое состояние системы	Б) Аттрактор	2) Точка нелинейного перехода системы в новое состояния	В) Хаос	3) Случайное поведение системы	Г) Устойчивое состояние	4) Область притяжения траекторий в фазовом пространстве	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Понятия синергетики	Характеристики																			
А) Бифуркация	1) Устойчивое состояние системы																			
Б) Аттрактор	2) Точка нелинейного перехода системы в новое состояния																			
В) Хаос	3) Случайное поведение системы																			
Г) Устойчивое состояние	4) Область притяжения траекторий в фазовом пространстве																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.13 Общая психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
127.	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
128.	Когнитивные процессы Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
129.	Базовые эмоции Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость 2) страх 3) удивление 4) зависть <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
130.	Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии? 1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
131.	Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится: 1) запоминание; 2) сенсibilизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.

132.	К психическим состояниям человека относятся: 1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание». <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.
------	--	--

Б1.О.23 Возрастная и педагогическая психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
133.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого <table><tr><td>А) Хронологический возраст</td><td>1) Место, занимаемое человеком в обществе, его социальный статус</td></tr><tr><td>Б) Социальный возраст</td><td>2) Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr><tr><td>В) Биологический возраст</td><td>3) Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr><tr><td>Г) Психологический возраст</td><td>4) Количество лет с момента рождения индивида</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	А) Хронологический возраст	1) Место, занимаемое человеком в обществе, его социальный статус	Б) Социальный возраст	2) Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида	В) Биологический возраст	3) Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития	Г) Психологический возраст	4) Количество лет с момента рождения индивида	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А) Хронологический возраст	1) Место, занимаемое человеком в обществе, его социальный статус																	
Б) Социальный возраст	2) Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида																	
В) Биологический возраст	3) Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития																	
Г) Психологический возраст	4) Количество лет с момента рождения индивида																	
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															

134.	Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	А		Б	В	Г					
	2		1	4	3					
	А) Детское развитие имеет сложную организацию во времени		1) Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития							
	Б) Детское развитие характеризуется сензитивностью		2) Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни							
В) Неравномерность качественных изменений детского развития	3) Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой									
Г) Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4) Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ										
135.	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: социализация								
136.	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал ... мышление, связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: диалектическое								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ										
137.	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является источником его психического развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе ребенка от одного возрастного этапа к								

		другому.
138.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей о мире. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, изображает то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния.

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
139.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23				
140.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
141.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
142.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
143.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				1	2	3	4
1	2	3	4						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ									
144.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование							
145.	Назовите два способа поиска работы через интернет. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ									
146.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.							
147.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.							

Б2.О.04 (П) Социально-поддерживающая практика (производственная) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
148.	... – это форма агрессивного поведения, которая заключается в систематическом унижении, запугивании или преследовании одного человека или группы людей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Буллинг
149.	... – это малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении, характеризующаяся общностью быта, взаимопомощью, моральной и правовой ответственностью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Семья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
150.	Какие документы необходимы для получения статуса малоимущей семьи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Заявление Паспорта членов семьи Справки о доходах Свидетельства о рождении детей Документы о составе семьи
151.	Какие мероприятия включает программа социальной адаптации для мигрантов	Ответ: языковые курсы, правовое просвещение,

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	профессиональную ориентацию, культурную адаптацию, социально-психологическую поддержку
--	--	---

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.09 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
152.	Выберите несколько правильных ответов. Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 134
153.	Выберите несколько правильных ответов. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24
154.	Выберите несколько правильных ответов. Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123
155.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 134

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
156.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>		4	2	3	1
4	2	3	1					
157.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		3	2	4	1
3	2	4	1					
158.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям: 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		1	3	2	4
1	3	2	4					
159.	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой. 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		2	3	1	4
2	3	1	4					

Б1.О.09 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
160.	Установите соответствие между понятиями Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) Двигательная</td><td>1) процесс выполнения</td></tr></table>	А) Двигательная	1) процесс выполнения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А) Двигательная	1) процесс выполнения											
А	Б	В	Г									
2	4	3	1									

	<table><tr><td>реабилитация – это...</td><td>движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка – это...</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие – это...</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г) Физические упражнения – это...</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	реабилитация – это...	движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности									
реабилитация – это...	движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																	
Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																	
В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																	
Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																	
161.	Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) Корректирующие упражнения</td><td>1) улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2) нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В) Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат	Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы	В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками	Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат																	
Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы																	
В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками																	
Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																	
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															
162.	Установите соответствие между физическим качеством и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																

	столбца: <table><tr><td>А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни</td><td>1) скоростная способность</td></tr><tr><td>Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td><td>2) выносливость</td></tr><tr><td>В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td><td>3) двигательная активность</td></tr><tr><td>Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td><td>4) ловкость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин	А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни	1) скоростная способность	Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2) выносливость	В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3) двигательная активность	Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4) ловкость	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни	1) скоростная способность																	
Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2) выносливость																	
В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3) двигательная активность																	
Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4) ловкость																	
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															
163.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) Коммуникативные мотивы</td><td>1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td></tr><tr><td>Б) Творческие мотивы</td><td>2) Занятия физическими упражнениями с группой подвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td></tr><tr><td>В) Профессионально -</td><td>3) Занятия физической</td></tr></table>	А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой подвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В) Профессионально -	3) Занятия физической	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1		
А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта																	
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой подвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений																	
В) Профессионально -	3) Занятия физической																	
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															

	<table><tr><td>ориентированные мотивы</td><td>культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td></tr><tr><td>Г) Познавательные – развивающие мотивы</td><td>4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	ориентированные мотивы	культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	
ориентированные мотивы	культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности					
Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
164.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.				
165.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.				
166.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения:	Ответ: 2, т.к. простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.				

	1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.07 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
167.	Выберите правильные ответы. Наиболее показательные симптомы инсульта: 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
168.	Выберите правильные ответы. Цель давящей повязки: 1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2) остановка кровотечения; 3) предотвращение отека в месте ранения; 4) исправление патологического положения части тела. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
169.	... – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: карантин
170.	... – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: биологическая смерть
171.	... – комплексный, местный и общий защитно-приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если	Ответ: воспаление

	возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
172.	... – давление, которое кровь оказывает на стенки кровеносных сосудов; превышение давления жидкости в кровеносной системе над атмосферным; один из показателей жизненно важных функций и биомаркеров. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: кровяное давление
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
173.	Обоснуйте правило «золотого часа» при инсульте: необходимость оказания помощи в первые 60 минут – 4,5 часа после сосудистой катастрофы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: если больному оказать необходимую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна операция).
174.	Объясните суть «Теории активного отдыха» И. М. Сеченова <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: отдыхается лучше, если работать неутомленными частями тела. Суть теории активного отдыха И. М. Сеченова заключается в том, что максимальное восстановление трудоспособности наступает не на фоне полного покоя, а на фоне смены рода деятельности. Он экспериментально доказал, что наиболее быстрое восстановление работоспособности руки после длительной утомительной работы наступает не при полном покое обеих рук, а при работе другой, не работавшей руки.
175.	Объясните механизм развития сезонной аллергии (поллиноза). <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: в случае поллиноза в роли антигена (аллергена) оказывается пыльца.

	Время выполнения: 5-10 мин.	Поллиноз вызывается, как правило, пылью растений, опыляемых ветром. Такая пыльца имеет микроскопический размер – 0,02-0,04 мм, и поэтому легко проникает в дыхательные пути, всасывается в кровь и лимфу. Развивается лишь при наличии предрасположенности организма к аллергической реакции. Выражается в воспалении слизистых оболочек, преимущественно дыхательных путей и глаз в период цветения определённых растений (береза, ольха, амброзия, акация).
176.	Обоснуйте вред нанесения растительного масла на место ожога. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: самая распространённая ошибка - смазывание ожогов растительным маслом и другими жирами, т.к. образуется жировая плёнка, препятствующая охлаждению поражённых тканей, тяжесть повреждения усугубляется, анаэробная флора легче размножается в ране. Кроме того, масло создаёт термическую плёнку, которая после воздействия тепла не даёт остыть поражённым тканям и делает ожог сильнее за счёт более долгого термического воздействия.

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.11.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

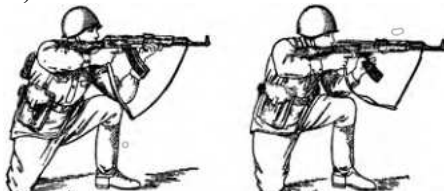
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
177.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34
178.	Признаки клинической смерти:	Ответ: 34

	1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
179.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
180.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24				
181.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123				
Прочитайте текст и установите последовательность действий						
182.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
183.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

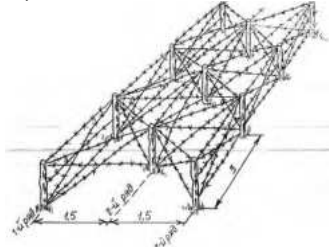
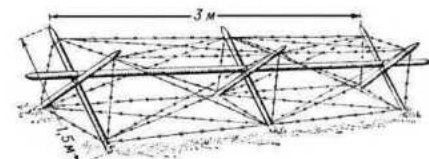
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
184.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: огнетушитель
185.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: цунами
186.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: эвакуация
187.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: пандемия

Б1.О.11.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы														
188.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13												
189.	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
190.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Техническое изображение</td><td>Положения для стрельбы</td></tr><tr><td>А) </td><td>1) С колена</td></tr></table>	Техническое изображение	Положения для стрельбы	А) 	1) С колена	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Техническое изображение	Положения для стрельбы													
А) 	1) С колена													
А	Б	В	Г											
4	3	1	2											

	Б) 	2) Стоя	
	В) 	3) Из-за укрытия	
	Г) 	3) Лёжа	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			

191.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	1	4
	А	Б	В	Г										
	2	3	1	4										
	Техническое изображение		Форма одежды											
	А) 		1) ДЕМИСЕЗОННАЯ											
Б) 		2) ЗИМНЯЯ												
В) 		3) ЛЕТНЯЯ												
Г) 		4) ЦЕРЕМОНИАЛЬНАЯ												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.														
192.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	1	2
	А	Б	В	Г										
3	4	1	2											
Техническое изображение		Невзрывные заграждения												
А) 		1) Проволочные сети на высоких кольях												

	Б) 	2) Проволочные ежи									
	В) 	3) Малоаметные проволочные сети (МЗП)									
	Г) 	4) Проволочные заборы									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.											
193.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г								
2	3	4	1								
	Техническое изображение	Оружие									
	А) 	1) Ручной пулемет Калашникова									
	Б) 	2) Штык-нож									
	В) 	3) Пистолет Макарова									
	Г 	4) Автомат Калашникова									

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2-5 мин																			
194.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей Автомата Калашникова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Техническое изображение</td><td>Основные части Автомата Калашникова</td></tr><tr><td>А) </td><td>1) Затворная рама с газовым поршнем</td></tr><tr><td>Б) </td><td>2) Магазин</td></tr><tr><td>В) </td><td>3) Шомпол</td></tr><tr><td>Г) </td><td>4) Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин	Техническое изображение	Основные части Автомата Калашникова	А) 	1) Затворная рама с газовым поршнем	Б) 	2) Магазин	В) 	3) Шомпол	Г) 	4) Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение	Основные части Автомата Калашникова																			
А) 	1) Затворная рама с газовым поршнем																			
Б) 	2) Магазин																			
В) 	3) Шомпол																			
Г) 	4) Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
195.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Техническое изображение</td><td>Воинские звания</td></tr><tr><td>А) </td><td>1) Подполковник</td></tr><tr><td>Б) </td><td>2) Капитан</td></tr><tr><td>В) </td><td>3) Младший лейтенант</td></tr></table>	Техническое изображение	Воинские звания	А) 	1) Подполковник	Б) 	2) Капитан	В) 	3) Младший лейтенант	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2		
Техническое изображение	Воинские звания																			
А) 	1) Подполковник																			
Б) 	2) Капитан																			
В) 	3) Младший лейтенант																			
А	Б	В	Г																	
4	3	1	2																	

	Г) 	4) Сержант	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
196.	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: информации	
197.	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: прохождение	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
198.	Назовите и обоснуйте характерные особенности военной подготовки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Регулярность. Боевая подготовка осуществляется независимо от того, какое время преобладает: военное или мирное. Боевые навыки необходимы военнослужащим, и их нужно освоить до наступления боевых действий. Систематичность. Обучение начинается с познания теории боевого искусства, основ ведения боя и завершается практической отработкой ведения боевых операций. Практический характер. Получаемые военнослужащими знания, навыки и умения в процессе обучения сразу же применяются при несении боевого дежурства, выполнении регламентированных работ, боевых задач и т. д. Воспитание волевых качеств. К ним относятся целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, самообладание, выдержка,	

		инициативность, упорство и другие. Эти качества воспитываются в ходе различных физических действий, разнообразных упражнений и физической нагрузки разного характера. Разнообразие разделов. Среди них: специальная подготовка, огневая подготовка, разведывательная подготовка, общая боевая подготовка. Содержание и направленность военной подготовки обусловлены военной доктриной, внутренней и внешней политикой государства, уровнем развития военного дела.
199.	Назовите и обоснуйте что осваивает основа военной подготовки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основы военной подготовки включают в себя различные дисциплины, среди которых: Строевая подготовка. Учащихся учат образовывать строй, маршировать строем и вне строя, выполнять строевые приёмы. Огневая подготовка. Обучают устройству оружия и ручных гранат, порядку сборки и разборки, теории стрельбы и умению правильного прицеливания. Тактическая подготовка. Учащихся знакомят с теорией ведения боя, тактическими приёмами и действиями военнослужащих в бою. Защита от оружия массового поражения. Учащихся учат пользоваться индивидуальными средствами защиты и правилами их применения. Медицинская подготовка.

		Изучают оказание медицинской помощи получившим ранения и травмы. Изучение уставов. Учащихся знакомят с общевойсковыми уставами. Топографическая подготовка. Учащихся учат ориентироваться на местности, изучать условные обозначения на топографических картах, двигаться по азимутам. Инженерная подготовка. Учащихся учат способам оборудования и маскировки позиций, устройству укрытий, окопов и траншей, основным типам мин и заграждений. Обоснование освоения этих дисциплин заключается в том, что военная подготовка помогает сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите Родины. Также обучение военному делу способствует развитию представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек — общество» и о жизни как величайшей ценности
200.	Назовите и обоснуйте цели обучения основ военной подготовки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Подготовка к военной или иной государственной службе. Обучение помогает освоить основы военного дела, необходимые для дальнейшего успешного обучения в военных вузах. Формирование знаний о военной организации государства, системе

		обеспечения военной защиты населения. Воспитание преданности Отечеству. Обучение способствует формированию высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера. Формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности. Формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний. Познавание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире.
201.	Назовите и обоснуйте разделы основ военной подготовки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Военно-политическая подготовка. Обучающиеся знакомятся с тенденциями и особенностями развития современных международных отношений, а также с местом и ролью России в многополярном мире. Правовая подготовка. Изучается современное российское законодательство в области военного дела. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Обучающиеся знакомятся с воинскими званиями, понятиями воинской вежливости и воинской дисциплины, а также обязанностями и правами военнослужащих. Строевая подготовка. Раздел посвящён изучению и обучению выполнения команд, поворотов на месте и в

		движении, строевого шага и других положений Строевого устава. Военная топография. Раздел посвящён обучению вопросам ориентирования на местности без карт, а также движению по азимутам. Основы тактики общевойсковых подразделений. Раздел содержит информацию о структуре и назначении различных родов и видов войск, а также знакомит обучающихся с основами общевойскового боя. Оружие массового и высокоточного поражения. Раздел раскрывает виды оружия массового поражения, а также высокоточного оружия, поражающие факторы данных видов оружия, а также способы защиты от них. Основы медицинского обеспечения. При изучении данного раздела обучающиеся знакомятся с основами медицинского обеспечения войск (сил), способами и приёмами оказания первой помощи.
--	--	--

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
202.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
203.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?	Ответ: 13

	1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
204.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12				
205.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24				
206.	К производственной инфраструктуре принадлежат... 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23				
207.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
208.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
209.	Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли: 1) меркантилизм; 2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
210.	Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что... 1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды; 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов; 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.
211.	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию... 1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.

Б1.В.11 Социально-экономическое развитие молодёжи 3 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
212.	Какие факторы влияют на социально-экономическое развитие молодежи? 1) Государственная молодежная политика 2) Климатические условия 3) Уровень образования 4) Литературные предпочтения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
213.	Определите, какие институты участвуют в социализации молодежи? 1) Семья 2) Банки 3) Образовательные учреждения 4) Торговые сети Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
214.	Определите, какие проблемы характерны для молодежного рынка труда? 1) Низкая заработная плата 2) Отсутствие опыта 3) Высокая конкуренция	Ответ: 23

	4) Избыток вакансий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																			
215.	Какие направления включает молодежная политика? 1) Поддержка предпринимательства 2) Развитие спорта 3) Регулирование цен на нефть 4) Строительство дорог Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
216.	Расположите в правильном порядке этапы профессионального самоопределения молодежи: 1) Осознание интересов 2) Выбор профессии 3) Получение образования 4) Трудоустройство Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																	
217.	Определите последовательность стадий реализации молодежного проекта: 1) Разработка концепции 2) Поиск финансирования 3) Реализация 4) Оценка результатов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
218.	Прочитайте текст и соотнесите понятия и их определения. Соотнесите виды молодежной занятости и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Волонтерство</td><td>1) Неоплачиваемая общественная деятельность</td></tr><tr><td>Б) Фриланс</td><td>2) Самостоятельная удаленная работа</td></tr><tr><td>В) Стажировка</td><td>3) Временная работа для получения опыта</td></tr><tr><td>Г) Трудовой договор</td><td>4) Официальное трудоустройство</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятие	Определение	А) Волонтерство	1) Неоплачиваемая общественная деятельность	Б) Фриланс	2) Самостоятельная удаленная работа	В) Стажировка	3) Временная работа для получения опыта	Г) Трудовой договор	4) Официальное трудоустройство	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Понятие	Определение																			
А) Волонтерство	1) Неоплачиваемая общественная деятельность																			
Б) Фриланс	2) Самостоятельная удаленная работа																			
В) Стажировка	3) Временная работа для получения опыта																			
Г) Трудовой договор	4) Официальное трудоустройство																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

219.	Прочитайте текст и соотнесите программы поддержки молодежи и их цели. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) "Молодая семья"</td><td>1) Улучшение жилищных условий</td></tr><tr><td>Б) "Ты–предприниматель"</td><td>2) Развитие бизнеса</td></tr><tr><td>В) "Земский доктор"</td><td>3) Трудоустройство в селах</td></tr><tr><td>Г) «#МыВместе»</td><td>4) Волонтерская деятельность</td></tr></table>	Метод	Описание	А) "Молодая семья"	1) Улучшение жилищных условий	Б) "Ты–предприниматель"	2) Развитие бизнеса	В) "Земский доктор"	3) Трудоустройство в селах	Г) «#МыВместе»	4) Волонтерская деятельность	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	1	2	3	4
Метод	Описание																						
А) "Молодая семья"	1) Улучшение жилищных условий																						
Б) "Ты–предприниматель"	2) Развитие бизнеса																						
В) "Земский доктор"	3) Трудоустройство в селах																						
Г) «#МыВместе»	4) Волонтерская деятельность																						
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Тип вопроса: закрытый.																							
Время выполнения: 3-5 мин.																							

Б1.В.11 Социально-экономическое развитие молодёжи 4 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
220.	Основная цель молодежной политики – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: создание условий для самореализации молодежи
221.	Главный фактор, влияющий на безработицу среди молодежи, – это.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: недостаток опыта
222.	Один из способов поддержки молодых предпринимателей – это..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: гранты и субсидии
223.	Квотирование рабочих мест для молодежи помогает решить проблему <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: трудоустройства
224.	Социальный лифт для молодежи – это.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: возможность карьерного роста
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
225.	Опишите основные направления государственной поддержки молодежи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Финансовая помощь (гранты, субсидии), образовательные программы, квотирование рабочих мест, льготное жилье.
226.	Каковы причины молодежной безработицы и как их можно решить? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Причины: отсутствие опыта, высокие требования работодателей. Решения: стажировки, курсы переподготовки.

**экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
противодействовать им в профессиональной деятельности**

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
227.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
228.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
229.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
230.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
231.	К производственной инфраструктуре принадлежат... 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
232.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности.	Ответ: 14

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
233.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
234.	Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли: 1) меркантилизм; 2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
235.	Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что... 1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды; 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов; 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.				
236.	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию... 1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
237.	Принцип «невидимой руки» разработал –... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: А. Смит				
238.	... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств.	Ответ: Микроэкономика				

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
239.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Инфляцией
240.	... изучает экономику в целом, экономику страны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Макроэкономика
241.	... - социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Безработица

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
242.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 12
243.	Что понимается под государственным суверенитетом? 1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23

244.	Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ? 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду; 2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии; 3) запрет цензуры; 4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
245.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
246.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
247.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере

		национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
248.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц
249.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц
250.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п

251.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).
------	---	---

ОПК–1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
252.	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 23
253.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
254.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz 2) raskaz.txt 3) books\raskaz.txt 4) txt	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
255.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1) picture.bmp 2) raskaz.xls 3) books.doc 4) table.mdb <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле

Б1.О.23 Карьерные стратегии молодежи (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
256.	Расположите последовательность построения успешной карьеры в правильном порядке: 1) определение целей; 2) карьерный рост; 3) поиск работы; 4) обучение и развитие навыков. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2														
1	4	3	2																	
257.	Упорядочьте этапы подготовки к успешному трудоустройству: 1) Получение работы; 2) Анализ рынка труда; 3) Создание резюме; 4) Подготовка к собеседованию. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1														
2	3	4	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
258.	Прочитайте текст и установите соответствие между карьерными стратегиями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Карьерная стратегия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Корпоративная</td><td>1) Развитие в сфере науки и образования</td></tr><tr><td>Б) Предпринимательская</td><td>2) Создание собственного бизнеса</td></tr><tr><td>В) Фриланс</td><td>3) Движение по карьерной лестнице внутри компании</td></tr><tr><td>Г) Академическая</td><td>4) Проектная работа без привязки к работодателю.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Карьерная стратегия	Характеристика	А) Корпоративная	1) Развитие в сфере науки и образования	Б) Предпринимательская	2) Создание собственного бизнеса	В) Фриланс	3) Движение по карьерной лестнице внутри компании	Г) Академическая	4) Проектная работа без привязки к работодателю.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Карьерная стратегия	Характеристика																			
А) Корпоративная	1) Развитие в сфере науки и образования																			
Б) Предпринимательская	2) Создание собственного бизнеса																			
В) Фриланс	3) Движение по карьерной лестнице внутри компании																			
Г) Академическая	4) Проектная работа без привязки к работодателю.																			
А	Б	В	Г																	
3	2	4	1																	

259.	Прочитайте текст и установите соответствие между карьерными навыками и их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Карьерные навыки</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А) Креативность</td><td>1) Эффективное взаимодействие с людьми</td></tr><tr><td>Б) Коммуникативные способности</td><td>2) Генерация новых идей</td></tr><tr><td>В) Лидерские качества</td><td>3) Организация рабочего времени</td></tr><tr><td>Г) Тайм-менеджмент</td><td>4) Управление коллективом</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Карьерные навыки	Значение	А) Креативность	1) Эффективное взаимодействие с людьми	Б) Коммуникативные способности	2) Генерация новых идей	В) Лидерские качества	3) Организация рабочего времени	Г) Тайм-менеджмент	4) Управление коллективом	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Карьерные навыки	Значение																			
А) Креативность	1) Эффективное взаимодействие с людьми																			
Б) Коммуникативные способности	2) Генерация новых идей																			
В) Лидерские качества	3) Организация рабочего времени																			
Г) Тайм-менеджмент	4) Управление коллективом																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
260.	Карьерная стратегия – это ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Осознанное планирование профессионального пути.																		
261.	Важнейшим навыком современного специалиста является ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Гибкость и способность к обучению.																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
262.	Какие факторы определяют успешную карьеру? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Успешная карьера зависит от образования, опыта работы, профессиональных связей, мотивации и готовности к изменениям.																		
263.	Как молодежи адаптироваться к изменениям на рынке труда? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Молодежи важно постоянно учиться, быть гибкими, изучать новые технологии и строить сеть контактов.																		

Б2.О.02 (У) Коррекционно-реабилитационная практика (учебная) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
264.	Дайте ответ, что такое социальная реабилитация. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальная реабилитация – это комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса, здоровья и трудоспособности людей, попавших в трудную ситуацию.
265.	Перечислите, какие существуют основные виды социальной реабилитации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-медицинская, профессиональная, социально-

		средовая.
--	--	-----------

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
266.	Объясните, какова основная цель производственной технологической (проектно-технологической) практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: разработка микро-проекта и его внедрение в сфере организации работы с молодежью
267.	Укажите, какой документ является подтверждением успешного прохождения практики студентом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: характеристика с места практики.

Б2.О.04(П) Социально-поддерживающая практика (производственная) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
268.	Этапы организации социальной поддержки семьи: 1) Выявление потребностей 2) Разработка индивидуальной программы 3) Реализация мероприятий 4) Мониторинг результатов и коррекция программы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
269.	Последовательность работы с подростком девиантного поведения: 1) Установление контакта 2) Диагностика проблем 3) Вовлечение в социальные программы 4) Закрепление положительных изменений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика (производственная) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
270.	Укажите два верных ответа из предложенных. Какие задачи чаще всего ставятся перед студентом во время преддипломной практики: 1) сбор и анализ эмпирических данных по теме диплома; 2) проведение самостоятельного исследования; 3) написание художественного произведения;	Ответ: 12

	4) участие в текущей деятельности организации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
271.	Укажите два верных ответа из предложенных. Какие теоретические знания наиболее полезны при прохождении преддипломной практики: 1) основы социальной педагогики; 2) астрономия; 3) методы работы с молодежью; 4) теория вероятности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б2.В.02 (У) Социально-воспитательная практика (учебная) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
272.	Опишите основные задачи воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основные задачи включают формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей, профилактику девиантного поведения и социализацию учащихся.
273.	Объясните, как методы воспитательной работы способствуют развитию учащихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Методы, такие как классные часы, проектная деятельность и тренинги, помогают учащимся развить навыки общения, ответственности и лидерства, что способствует их успешной интеграции в общество.

Б2.В.03(У) Профилактически-предупредительная практика (учебная)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
274.	Основная цель профилактической работы с несовершеннолетними – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: предупреждение девиантного поведения и правонарушений
275.	Оптимальное количество участников в профилактической группе - ____ человек. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 10-15 человек

Б2.В.04(П) Культурно-досуговая практика (производственная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

276.	Основная цель культурно-досуговой деятельности - это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: организация содержательного свободного времени и развитие творческого потенциала личности
277.	Оптимальная продолжительность массового досугового мероприятия для подростков - ____ часов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1,5-2 часа

ОПК-2– Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Б1.О.19 История социальной педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
278.	Укажите два верных ответа из предложенных. Феномен воспитания включает: 1) передачу социального опыта; 2) формирование личности; 3) случайное влияние среды; 4) биологическое наследование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
279.	Укажите два верных ответа из предложенных. Социальное воспитание означает: 1) формирование личности в обществе; 2) только школьное обучение; 3) адаптацию к социальным нормам; 4) исключительно семейное воспитание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.О.19 История социальной педагогики (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
280.	Укажите два верных ответа из предложенных. Социализация – это: 1) процесс усвоения культурных норм; 2) развитие только интеллектуальных способностей; 3) взаимодействие индивида и общества; 4) изолированное саморазвитие. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
281.	Укажите два верных ответа из предложенных. Периодизация истории социальной педагогики включает: 1) античный период;	Ответ: 12

	2) средневековье; 3) период до появления человека; 4) эпоху цифровизации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
282.	Укажите два верных ответа из предложенных. Социальный опыт – это: 1) художественные школы; 2) центры социальной помощи; 3) торговые центры; 4) молодежные клубы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.О.21 Методология и методы психолого-педагогического исследования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
283.	Прочитайте текст и соотнесите методы исследования с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Наблюдение</td><td>1) Метод, при котором исследователь задает вопросы устно</td></tr><tr><td>Б) Эксперимент</td><td>2) Метод, при котором исследователь активно вмешивается в процесс</td></tr><tr><td>В) Анкетирование</td><td>3) Метод, при котором исследователь пассивно фиксирует события</td></tr><tr><td>Г) Интервью</td><td>4) Метод, при котором используются письменные вопросы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод	Характеристика	А) Наблюдение	1) Метод, при котором исследователь задает вопросы устно	Б) Эксперимент	2) Метод, при котором исследователь активно вмешивается в процесс	В) Анкетирование	3) Метод, при котором исследователь пассивно фиксирует события	Г) Интервью	4) Метод, при котором используются письменные вопросы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Метод	Характеристика																			
А) Наблюдение	1) Метод, при котором исследователь задает вопросы устно																			
Б) Эксперимент	2) Метод, при котором исследователь активно вмешивается в процесс																			
В) Анкетирование	3) Метод, при котором исследователь пассивно фиксирует события																			
Г) Интервью	4) Метод, при котором используются письменные вопросы																			
А	Б	В	Г																	
3	2	4	1																	

284.	Прочитайте текст и соотнесите типы наблюдений с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Долговременное наблюдение</td><td>1) Проводится на протяжении длительного времени, чтобы проследить изменения в поведении</td></tr><tr><td>Б) Кратковременное наблюдение</td><td>2) Наблюдение проводится без уведомления объектов, чтобы минимизировать влияние наблюдателя на их поведение</td></tr><tr><td>В) Открытое наблюдение</td><td>3) Ограничено коротким временным интервалом</td></tr><tr><td>Г) Скрытое наблюдение</td><td>4) Объекты исследования знают, что за ними ведётся наблюдение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Тип	Характеристика	А) Долговременное наблюдение	1) Проводится на протяжении длительного времени, чтобы проследить изменения в поведении	Б) Кратковременное наблюдение	2) Наблюдение проводится без уведомления объектов, чтобы минимизировать влияние наблюдателя на их поведение	В) Открытое наблюдение	3) Ограничено коротким временным интервалом	Г) Скрытое наблюдение	4) Объекты исследования знают, что за ними ведётся наблюдение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Тип	Характеристика																			
А) Долговременное наблюдение	1) Проводится на протяжении длительного времени, чтобы проследить изменения в поведении																			
Б) Кратковременное наблюдение	2) Наблюдение проводится без уведомления объектов, чтобы минимизировать влияние наблюдателя на их поведение																			
В) Открытое наблюдение	3) Ограничено коротким временным интервалом																			
Г) Скрытое наблюдение	4) Объекты исследования знают, что за ними ведётся наблюдение																			
А	Б	В	Г																	
1	3	4	2																	
285.	Прочитайте текст и соотнесите этапы исследования с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Постановка проблемы</td><td>1) Выдвижение предположения</td></tr><tr><td>Б) Формулировка гипотезы</td><td>2) Сбор информации</td></tr><tr><td>В) Проведение эксперимента</td><td>3) Определение цели</td></tr><tr><td>Г) Анализ данных</td><td>4) Обработка результатов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Этап	Содержание	А) Постановка проблемы	1) Выдвижение предположения	Б) Формулировка гипотезы	2) Сбор информации	В) Проведение эксперимента	3) Определение цели	Г) Анализ данных	4) Обработка результатов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Этап	Содержание																			
А) Постановка проблемы	1) Выдвижение предположения																			
Б) Формулировка гипотезы	2) Сбор информации																			
В) Проведение эксперимента	3) Определение цели																			
Г) Анализ данных	4) Обработка результатов																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	

286.	Прочитайте текст и соотнесите методы исследования с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А) Наблюдение</td><td>1) Получение данных через письменные вопросы</td></tr><tr><td>Б) Анкетирование</td><td>2) Изучение поведения в естественных условиях</td></tr><tr><td>В) Интервью</td><td>3) Активное вмешательство в процесс</td></tr><tr><td>Г) Эксперимент</td><td>4) Получение данных через устные вопросы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод	Цель	А) Наблюдение	1) Получение данных через письменные вопросы	Б) Анкетирование	2) Изучение поведения в естественных условиях	В) Интервью	3) Активное вмешательство в процесс	Г) Эксперимент	4) Получение данных через устные вопросы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Метод	Цель																			
А) Наблюдение	1) Получение данных через письменные вопросы																			
Б) Анкетирование	2) Изучение поведения в естественных условиях																			
В) Интервью	3) Активное вмешательство в процесс																			
Г) Эксперимент	4) Получение данных через устные вопросы																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
287.	Прочитайте текст и соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Гипотеза</td><td>1) Предположение, требующее проверки</td></tr><tr><td>Б) Методология</td><td>2) Система методов исследования</td></tr><tr><td>В) Результат</td><td>3) Процесс изучения полученных данных</td></tr><tr><td>Г) Анализ</td><td>4) Итог исследования</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятие	Определение	А) Гипотеза	1) Предположение, требующее проверки	Б) Методология	2) Система методов исследования	В) Результат	3) Процесс изучения полученных данных	Г) Анализ	4) Итог исследования	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
Понятие	Определение																			
А) Гипотеза	1) Предположение, требующее проверки																			
Б) Методология	2) Система методов исследования																			
В) Результат	3) Процесс изучения полученных данных																			
Г) Анализ	4) Итог исследования																			
А	Б	В	Г																	
1	2	4	3																	

Б1.О.25 Основы научно-исследовательской деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
288.	Какой признак логики проведения исследования: 1) процесс написания статей; 2) последовательность этапов исследования; 3) проведение тестов; 4) сбор случайных данных. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. логика исследования – это четкая последовательность шагов, которые помогают достичь цели.

289.	Какое значение имеет теоретическое исследование: 1) практическое применение результатов; 2) сбор данных; 3) проведение экспериментов; 4) вклад в развитие науки. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. теоретическое значение – это вклад исследования в развитие научных теорий и идей.
290.	Какое практическое значение исследования: 1) возможность применения результатов на практике; 2) теоретические выводы; 3) проведение тестов; 4) написание отчетов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. практическое значение – это польза, которую можно извлечь из результатов исследования в реальной жизни.

Б1.В.04. Современное состояние молодежной политики за рубежом (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
291.	Установите последовательность шагов реализации стратегии молодежной политики: 1) создание совместных проектов; 2) формирование законодательной базы; 3) привлечение молодежи к принятию решений; 4) оценка результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
292.	Установите последовательность уровней реализации молодежной политики в мире, начиная с высшего: 1) национальный; 2) муниципальный; 3) региональный; 4) уровень общественных организаций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

Б1.В.06 Социализация личности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
293.	Укажите, какие два из перечисленных факторов влияют на социализацию личности: 1) семья; 2) генетика; 3) школа; 4) погода. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
294.	Укажите, какие два института социализации являются первичными: 1) интернет; 2) семья; 3) школа;	Ответ: 24

	4) друзья. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.06 Социализация личности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
295.	Расставьте этапы социализации личности в правильном порядке: 1) освоение социальных норм; 2) адаптация к обществу; 3) формирование личности; 4) развитие социальных навыков. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
296.	Установите последовательность этапов социализации: 1) детство; 2) юность; 3) зрелость; 4) старость. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Б1.В.17 Социология молодежи (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
297.	... – это процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, знаний, навыков и моделей поведения, обеспечивающих его успешную интеграцию в общество и выполнение социальных ролей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социализация
298.	... – это устойчивая система ценностей, норм, стилей поведения и символики, отличающая группу от доминирующей культуры общества, но не противоречащая ей в целом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Субкультура

Б1.В.18 Семейведение (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
299.	Основная функция семьи, связанная с рождением детей называется – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Репродуктивная
300.	Брак, при котором у мужчины несколько жен называется – <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Полигамия

	Время выполнения: 3-5 мин.	
--	----------------------------	--

Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика (производственная) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
301.	Объясните, предоставляется ли студенту возможность выбора направлений, методов и средств выполнения работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Да, в зависимости от места прохождения практики и договоренности с руководителем.
302.	Опишите, какие знания и навыки, полученные в университете, наиболее полезны при прохождении практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Профильные дисциплины, методики работы, навыки анализа и организации деятельности.

ОПК–3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

Б1.В.09 Общая теория статистики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
303.	Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления ... 1) количественную; 2) качественную; 3) объемную; 4) количественную и качественную. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
304.	Принципы статистического наблюдения ... 1) доступность; 2) массовость; 3) плановость; 4) научность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
305.	Варианты – это числовые значения ... признака в вариационном ряду распределения, могут быть положительными или отрицательными. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: количественного
306.	Под ... в статистике понимается относительный показатель, характеризующий изменение величины какого-либо явления (простого или сложного, состоящего из соизмеримых или несоизмеримых элементов) во времени, пространстве или по сравнению с любым эталоном (нормативом, планом, прогнозом и т.д.).	Ответ: индексом

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
--	---	--

Б1.В.13 Теория социальных систем (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность														
307.	Установите правильную последовательность этапов анализа проблемной ситуации в управленческой сфере: 1) разработка рекомендаций; 2) идентификация проблемы; 3) сбор информации; 4) формулировка гипотез. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1								
4	3	2	1											
308.	Установите правильную последовательность этапов эволюции социальных коммуникаций от первобытности до современности: 1) устная речь; 2) появление письменности; 3) появление интернет-технологий; 4) изобретение печатного станка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3								
1	2	4	3											
309.	Установите правильную последовательность порядка воздействия культурных факторов на социальные коммуникации от глобального до индивидуального уровня: 1) Национальная культура; 2) Глобальная культура; 3) Организационная культура; 4) Личные ценности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4								
2	1	3	4											
310.	Установите правильную последовательность стадий конфликта в социальных коммуникациях от начала до завершения: 1) Нарастание напряжения; 2) Заключение соглашения; 3) Поиск решений; 4) Открытый конфликт. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2								
1	4	3	2											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
311.	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Организационная структура</td><td>1) Целенаправленное влияние субъекта управления на объект с целью изменения его состояния, поведения</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Организационная структура	1) Целенаправленное влияние субъекта управления на объект с целью изменения его состояния, поведения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие	Определение													
А) Организационная структура	1) Целенаправленное влияние субъекта управления на объект с целью изменения его состояния, поведения													
А	Б	В	Г											
2	3	4	1											

		или характеристик в соответствии с поставленными целями.																	
	Б) Коммуникационный процесс	2) Совокупность способов разделения труда и координации деятельности между различными подразделениями организации.																	
	В) Управленческое решение	3) Процесс передачи информации от отправителя к получателю с целью достижения понимания.																	
	Г) Управленческое воздействие	4) Выбор альтернативы, осуществляемый руководителем в рамках его должностных полномочий и направленный на достижение целей организации.																	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																			
312.	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Организационная культура</td><td>1) Поведение людей в организациях, направленное на повышение эффективности их работы и улучшения организационного климата.</td></tr><tr><td>Б) Организационное поведение</td><td>2) Совокупность ценностей, норм и образцов поведения, разделяемых членами организации и влияющих на их деятельность.</td></tr><tr><td>В) Делегирование полномочий</td><td>3) Планомерный процесс изменения организации, направленный на повышение ее эффективности через развитие структур,</td></tr></table>		Понятие	Определение	А) Организационная культура	1) Поведение людей в организациях, направленное на повышение эффективности их работы и улучшения организационного климата.	Б) Организационное поведение	2) Совокупность ценностей, норм и образцов поведения, разделяемых членами организации и влияющих на их деятельность.	В) Делегирование полномочий	3) Планомерный процесс изменения организации, направленный на повышение ее эффективности через развитие структур,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие	Определение																		
А) Организационная культура	1) Поведение людей в организациях, направленное на повышение эффективности их работы и улучшения организационного климата.																		
Б) Организационное поведение	2) Совокупность ценностей, норм и образцов поведения, разделяемых членами организации и влияющих на их деятельность.																		
В) Делегирование полномочий	3) Планомерный процесс изменения организации, направленный на повышение ее эффективности через развитие структур,																		
А	Б	В	Г																
2	1	4	3																

	<table><tr><td></td><td>процессов и человеческих ресурсов.</td></tr><tr><td>Г) Организационное развитие</td><td>4) Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		процессов и человеческих ресурсов.	Г) Организационное развитие	4) Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение.															
	процессов и человеческих ресурсов.																			
Г) Организационное развитие	4) Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение.																			
313.	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Социальная интеграция</td><td>1) Обязанность индивидов и организаций действовать таким образом, чтобы приносить пользу обществу и минимизировать негативные последствия своих действий.</td></tr><tr><td>Б) Социальная изоляция</td><td>2) Осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной группе или классу, основанное на общих чертах, интересах и убеждениях.</td></tr><tr><td>В) Социальная идентичность</td><td>3) Состояние, когда человек или группа оказываются исключёнными из активной социальной жизни и взаимодействия с обществом.</td></tr><tr><td>Г) Социальная ответственность</td><td>4) Процесс включения отдельных лиц или групп в общество путем принятия ими общепринятых норм и ценностей.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятие	Определение	А) Социальная интеграция	1) Обязанность индивидов и организаций действовать таким образом, чтобы приносить пользу обществу и минимизировать негативные последствия своих действий.	Б) Социальная изоляция	2) Осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной группе или классу, основанное на общих чертах, интересах и убеждениях.	В) Социальная идентичность	3) Состояние, когда человек или группа оказываются исключёнными из активной социальной жизни и взаимодействия с обществом.	Г) Социальная ответственность	4) Процесс включения отдельных лиц или групп в общество путем принятия ими общепринятых норм и ценностей.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Понятие	Определение																			
А) Социальная интеграция	1) Обязанность индивидов и организаций действовать таким образом, чтобы приносить пользу обществу и минимизировать негативные последствия своих действий.																			
Б) Социальная изоляция	2) Осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной группе или классу, основанное на общих чертах, интересах и убеждениях.																			
В) Социальная идентичность	3) Состояние, когда человек или группа оказываются исключёнными из активной социальной жизни и взаимодействия с обществом.																			
Г) Социальная ответственность	4) Процесс включения отдельных лиц или групп в общество путем принятия ими общепринятых норм и ценностей.																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

Б2.О.01(у) Ознакомительная практика (учебная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
314.	Расположите этапы работы практиканта в правильном порядке:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева

	1) знакомство с образовательным учреждением; 2) наблюдение за работой педагога; 3) анализ результатов; 4) составление отчета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
315.	Укажите последовательность составления отчетной документации: 1) сбор информации; 2) согласование с руководителем; 3) оформление отчета; 4) защита отчета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Б2.О.02 (У) Коррекционно-реабилитационная практика (учебная)
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
316.	Обоснуйте, для кого предназначена социальная реабилитация? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальная реабилитация направлена на восстановление социальных связей и адаптацию людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
317.	Дайте ответ на вопрос, что такое социально-коррекционная работа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социально-коррекционная работа – это профессиональное воздействие на человека для исправления психологического состояния и предупреждения негативных отклонений в социальном функционировании.

Б2.О.04 (П) Социально-поддерживающая практика
(производственная) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
318.	Какие методы относятся к социальной поддержке семей в трудной жизненной ситуации? 1) Материальная помощь 2) Юридические консультации 3) Изоляция от общества 4) Критика семейных ценностей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
319.	Какие формы работы способствуют социальной адаптации подростков? 1) Групповые тренинги 2) Индивидуальные беседы	Ответ: 12

	3) Ограничение социальных контактов 4) Игнорирование проблем <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика (производственная) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
320.	Расскажите, какие задачи чаще всего ставятся перед студентом во время преддипломной практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Выполнение заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбор данных для ВКР.
321.	Опишите, какими теоретическими знаниями студент пользуется во время прохождения практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Знаниями, полученными в университете (методики, теории, нормативные документы).

Б2.В.01 (У) Социально-обслуживающая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
322.	Опишите, как выбирается место прохождения практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Место может быть предложено вузом, найдено самостоятельно студентом и согласовано с кафедрой..
323.	Дайте определение учебной практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Учебная практика – это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она заключается в практической подготовке будущего специалиста и закрепляет полученные теоретические знания.

Б2.В.02 (У) Социально-воспитательная практика (учебная) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
324.	Опишите этапы организации воспитательного мероприятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Этапы включают постановку цели, планирование, реализацию, контроль и анализ результатов.
325.	Объясните, какие принципы лежат в основе воспитательной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основные принципы — добровольность, индивидуальный подход и системность, которые обеспечивают учет интересов

		учащихся и комплексное решение проблем.
--	--	---

**Б2.В.04 (П) Культурно-досуговая практика (производственная)
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
326.	Какие мероприятия проводятся в организационный период смены? 1) Знакомство с территорией 2) Игры на сплочение 3) Заключительный концерт 4) Выбор актива отряда <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
327.	Какие методы дисциплинирования допустимы в работе с детьми? 1) Физические наказания 2) Система поощрений 3) Личный пример 4) Коллективное осуждение <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23

ОПК–4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

**Б1.В.20 Профилактика девиантного поведения детей и молодежи
(8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
328.	Определите, какие виды девиантного поведения относятся к социально-осуждаемым: 1) наркомания; 2) творческая самодеятельность; 3) вандализм; 4) спортивные достижения. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
329.	Определите, какие из перечисленных факторов относятся к биологическим причинам девиантного поведения: 1) насилие в семье; 2) нарушения ЦНС; 3) влияние субкультуры; 4) перинатальные патологии. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
330.	Определите, какие институты социализации	Ответ: 13

	наиболее значимы для профилактики девиаций: 1) семья; 2) улица; 3) учебное учреждение; 4) интернет-сообщества. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
331.	Определите, какие из перечисленных факторов способствуют успешной социализации подростков: 1) поддержка семьи; 2) изоляция от сверстников; 3) участие в общественно-полезной деятельности; 4) отсутствие четких правил поведения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
332.	Установите последовательность этапов работы с подростками с девиантным поведением: 1) оценка эффективности работы; 2) диагностика проблемы; 3) разработка индивидуальной программы коррекции; 4) реализация программы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
333.	Установите последовательность этапов формирования девиантного поведения: 1) социальная дезадаптация; 2) возникновение внутреннего конфликта; 3) закрепление девиантных форм поведения; 4) поиск способов решения проблемы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
334.	Расположите в правильной последовательности этапы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с девиантным поведением: 1) планирование; 2) диагностика; 3) реализация; 4) оценка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
335.	Определите этапы формирования аддикции: 1) психическая зависимость; 2) физическая зависимость; 3) первые пробы; 4) регулярное употребление. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
336.	Определите этапы становления профессиональной позиции специалиста по работе с молодежью: 1) самостоятельная профессиональная деятельность; 2) прохождение практики; 3) формирование профессиональных ценностей; 4) освоение теоретических знаний. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
337.	Соотнесите возрастные этапы с характерными процессами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	3	4
	А	Б			В	Г						
	2	1			3	4						
	Возрастной этап	Процесс										
	А) Детство (6-12 лет)	1) Кризис идентичности										
Б) Подростковый возраст (12-17 лет)	2) Усвоение базовых социальных норм											
В) Юность (17-22 года)	3) Профессиональное самоопределение											
Г) Зрелость (23+ года)	4) Стабилизация личности											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												
338.	Установите соответствие между видами девиантного поведения и их ключевыми признаками:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	2	4	3
	А	Б			В	Г						
	1	2			4	3						
	Вид девиантного поведения	Признаки										
	А) Делинквентное поведение	1) Нарушение правовых норм										
Б) Аддиктивное поведение	2) Уход от реальности через зависимость											
В) Агрессивное поведение	3) Намеренное причинение вреда себе											
Г) Суицидальное поведение	4) Склонность к насилию и конфликтам											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												
339.	Установите соответствие между видами девиаций и их примерами:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	2	4	3
	А	Б			В	Г						
	1	2			4	3						
	Вид девиантного поведения	Примеры поведения										
	А) Аддиктивное поведение	1) Употребление наркотиков										
Б) Делинквентное поведение	2) Кражи и хулиганство											
В) Психопатологическое поведение	3) Избегание социальных контактов											
Г) Асоциальное поведение	4) Аутоагрессивное поведение											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												

340.	Соотнесите формы работы с несовершеннолетними с девиантным поведением с их спецификой:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Форма работы	Специфика				
	А) Индивидуальная работа	1) Профилактика в коллективе				
	Б) Групповая работа	2) Просветительские кампании				
	В) Массовая работа	3) Коррекция детско-родительских отношений				
	Г) Работа с семьей воспитанника	4) Коррекция персональных проблем				
Тип вопроса: закрытый.						
Время выполнения: 3-5 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
341.	... – это сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Задание открытого типа. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ: наука			
342.	... – это форма насилия среди подростков, проявляющаяся в систематическом агрессивном поведении с целью унижения или подчинения жертвы. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ: буллинг			
343.	... – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых социальных норм и представляющее потенциальную опасность для самого человека или окружающих. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ: девиантное поведение			
344.	... – это антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред, как отдельным гражданам, так и обществу в целом Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.		Ответ: делинквентное поведение			

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
345.	Определите, что является целью производственной практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: приобретение практических навыков профессиональной деятельности
346.	Укажите, в каком документе фиксируются ежедневные наблюдения за работой специалистов и выполненные задания практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: в дневнике практики

Б2.О.04 (П) Социально-поддерживающая практика (производственная)
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
347.	Какие технологии применяются в работе с бездомными? 1) Социальная гостиница 2) Трудоустройство 3) Принудительная изоляция 4) Отказ в медицинской помощи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
348.	Какие принципы лежат в основе социального сопровождения? 1) Добровольность 2) Конфиденциальность 3) Навязывание мнения специалиста 4) Отказ от индивидуального подхода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

Б2.В.03 (У) Профилактически-предупредительная практика
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
349.	Каковы современные эффективные технологии профилактики девиантного поведения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Технологии peer-to-peer (равный-равному) Ресоциализирующие тренинги Проектные методы формирования активной жизненной позиции Технологии наставничества Арт-терапевтические методики Социальные практики и волонтерство
350.	Как организовать эффективное взаимодействие с семьей в профилактической работе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Диагностика семейной ситуации Разработка индивидуального плана работы Проведение семейных консультаций Организация родительского просвещения Включение в реабилитационные программы Социально-педагогическое сопровождение

**Б2.В.04 (II) Культурно-досуговая практика (производственная)
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
351.	Опишите систему оценки эффективности досугового мероприятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: количественные показатели: охват, посещаемость Качественные показатели: вовлеченность, эмоциональный отклик Социальный эффект: приобретенные навыки, новые знакомства Методы оценки: наблюдение, анкетирование, экспертная оценка Критерии: достижение целей, соответствие ожиданиям аудитории
352.	Опишите основные этапы подготовки культурно-досугового мероприятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: определение цели и аудитории Разработка концепции и сценария Подготовка материально-технической базы Распределение обязанностей среди организаторов Проведение репетиций Непосредственная реализация Анализ эффективности

ОПК–5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Б1.О.22 Молодежная субкультура (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
353.	Какие характеристики относятся к молодежной субкультуре: 1) неформальность; 2) государственная поддержка; 3) коллективизм; 4) строгие правила поведения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
354.	Какие из перечисленных субкультур появились в XX веке: 1) К-поп фанаты; 2) Хиппи; 3) Панки; 4) Дарк-академия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 23

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
355.	Что характерно для музыкальной субкультуры: 1) Собственные жанры музыки; 2) Фирменный стиль одежды; 3) Жесткая иерархия; 4) Любовь к классической музыке. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

Б1.О.25. Молодежь в общественно-политической жизни общества (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
356.	Установите последовательность этапов политической социализации: 1) формирование политических убеждений; 2) получение первых политических знаний; 3) участие в политической жизни; 4) осознание своих политических прав. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
357.	Установите последовательность этапов конкурсного отбора представителей муниципальных образований в Молодежный парламент: 1) проведение тестирования кандидатов; 2) выдвижение кандидатов от муниципальных образований; 3) выполнение профильного задания; 4) подведение итогов и собеседование с кандидатом. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
358.	Установите последовательность этапов формирования политической культуры: 1) получение политических знаний; 2) формирование политических ценностей; 3) участие в политической жизни; 4) осознание своей роли в обществе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
359.	Установите последовательность этапов развития политического сознания молодежи: 1) осознание своих политических прав; 2) формирование политических убеждений; 3) участие в политических акциях; 4) получение первых политических знаний. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

Б1.В.08 Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
360.	Прочитайте текст и соотнесите виды отдыха и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид отдыха</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Активный отдых</td><td>1) Спортивные игры</td></tr><tr><td>Б) Интеллектуальный отдых</td><td>2) Чтение книг</td></tr><tr><td>В) Оздоровительный отдых</td><td>3) Лечебные процедуры</td></tr><tr><td>Г) Эмоциональный отдых</td><td>4) Прослушивание музыки</td></tr></table>		Вид отдыха	Характеристика	А) Активный отдых	1) Спортивные игры	Б) Интеллектуальный отдых	2) Чтение книг	В) Оздоровительный отдых	3) Лечебные процедуры	Г) Эмоциональный отдых	4) Прослушивание музыки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>			А	Б	В	Г	1	2	3	4
			Вид отдыха	Характеристика																			
			А) Активный отдых	1) Спортивные игры																			
			Б) Интеллектуальный отдых	2) Чтение книг																			
			В) Оздоровительный отдых	3) Лечебные процедуры																			
	Г) Эмоциональный отдых	4) Прослушивание музыки																					
	А	Б	В	Г																			
	1	2	3	4																			
	Тип вопроса: закрытый.																						
	Время выполнения: 3-5 мин.																						
361.	Прочитайте текст и соотнесите формы работы с молодежью и их цели. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Форма</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А) Волонтерство</td><td>1) Развитие креативности</td></tr><tr><td>Б) Творческий конкурс</td><td>2) Формирование командного духа</td></tr><tr><td>В) Спортивное соревнование</td><td>3) Воспитание социальной ответственности</td></tr><tr><td>Г) Молодежный форум</td><td>4) Получение необходимых знаний, обмен опытом</td></tr></table>		Форма	Цель	А) Волонтерство	1) Развитие креативности	Б) Творческий конкурс	2) Формирование командного духа	В) Спортивное соревнование	3) Воспитание социальной ответственности	Г) Молодежный форум	4) Получение необходимых знаний, обмен опытом	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>			А	Б	В	Г	3	1	2	4
			Форма	Цель																			
			А) Волонтерство	1) Развитие креативности																			
			Б) Творческий конкурс	2) Формирование командного духа																			
			В) Спортивное соревнование	3) Воспитание социальной ответственности																			
	Г) Молодежный форум	4) Получение необходимых знаний, обмен опытом																					
	А	Б	В	Г																			
	3	1	2	4																			
	Тип вопроса: закрытый.																						
	Время выполнения: 3-5 мин.																						
362.	Прочитайте текст и соотнесите методы оздоровления и их назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Закаливание</td><td>1) Укрепление иммунитета</td></tr><tr><td>Б) Диетотерапия</td><td>2) Коррекция питания</td></tr><tr><td>В) Физиотерапия</td><td>3) Восстановление функций организма</td></tr><tr><td>Г) Изотерапия</td><td>4) Лечебное воздействие на психику человека</td></tr></table>		Метод	Назначение	А) Закаливание	1) Укрепление иммунитета	Б) Диетотерапия	2) Коррекция питания	В) Физиотерапия	3) Восстановление функций организма	Г) Изотерапия	4) Лечебное воздействие на психику человека	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>			А	Б	В	Г	1	2	3	4
			Метод	Назначение																			
			А) Закаливание	1) Укрепление иммунитета																			
			Б) Диетотерапия	2) Коррекция питания																			
			В) Физиотерапия	3) Восстановление функций организма																			
	Г) Изотерапия	4) Лечебное воздействие на психику человека																					
	А	Б	В	Г																			
	1	2	3	4																			
	Тип вопроса: закрытый.																						
	Время выполнения: 3-5 мин.																						

Б1.В.12 Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
363.	... – деятельность, направленная на решение социальной проблемы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальный проект
364.	... – документ, который подтверждает официальную регистрацию молодежной общественной организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Свидетельство о регистрации

Б1.В.12 Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
365.	Три основных принципа работы с молодежью – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Добровольность, инициативность, самоуправление
366.	... – это основной метод мотивации участников молодежной организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Поощрение
367.	... – это поведение молодежи, отклоняющееся от нормы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Девиантное поведение

Б2.О.02 (У) Коррекционно-реабилитационная практика (учебная) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
368.	Выделите основные цели коррекционно-реабилитационной работы: 1) восстановление социальных функций индивида; 2) диагностика интеллектуальных нарушений; 3) адаптация к условиям окружающей среды; 4) медикаментозное лечение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
369.	Выделите, что относят к методам коррекционно-реабилитационной практики: 1) арт-терапия; 2) хирургическое вмешательство; 3) социально-психологический тренинг; 4) медикаментозная терапия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
370.	Дайте определение производственной практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: метод обучения студентов, направленный на приобретение практических навыков и опыта работы в определённой отрасли.
371.	Дайте определение понятия технология социально-педагогической деятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: комплекс методов, приёмов и средств, которые применяются в конкретно установленной последовательности, в различных операциях, процедурах и мероприятиях.

Б2.В.02 (У) Социально-воспитательная практика (учебная) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
372.	Какие из перечисленных задач решает социально-воспитательная работа в учреждении? 1) формирование правопослушного поведения; 2) изоляция от общества; 3) развитие социальных навыков; 4) ограничение коммуникации; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
373.	Какие формы работы используются в социально-воспитательной деятельности? 1) культурно-массовые мероприятия; 2) образовательные программы; 3) коллективные наказания; 4) ограничение досуга. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

Б2.В.03 (У) Профилактически-предупредительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
374.	Каковы особенности организации профилактической работы в образовательной среде? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Интеграция в образовательный процесс Возрастной подход Междисциплинарное взаимодействие Сочетание групповых и индивидуальных форм Создание поддерживающей среды Работа с педагогическим коллективом Вовлечение родительской

		общественности Мониторинг социальной ситуации
375.	Опишите, как проходит защита отчета по практике. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Студент предоставляет отчет и дневник, готовит краткое выступление и презентацию на 5 минут, отвечает на вопросы руководителя практики от кафедры.

Б2.В.04 (II) Культурно-досуговая практика (производственная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
376.	Опишите основные этапы подготовки культурно-досугового мероприятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: определение цели и аудитории Разработка концепции и сценария Подготовка материально-технической базы Распределение обязанностей среди организаторов Проведение репетиций Непосредственная реализация Анализ эффективности
377.	Как учитывать возрастные особенности при организации досуга? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: для младших школьников: игровые формы, частая смена деятельности, наглядность. Для подростков: возможность самореализации, элементы соревновательности, групповые формы работы. Для молодежи: проектный подход, профессиональные ориентации, networking.

ПК–1 Способен к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в молодежной среде

Б1.В.05 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
378.	Укажите, какие два из перечисленных принципов являются основополагающими в профессиональной этике педагога: 1) принцип справедливости; 2) принцип конфиденциальности; 3) принцип авторитарности;	Ответ: 12

	4) принцип безразличия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
379.	Укажите, какие два качества характеризуют этичного педагога: 1) эмпатия; 2) агрессивность; 3) толерантность; 4) безответственность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
380.	Расставьте этапы разрешения этического конфликта в правильном порядке: 1) анализ ситуации; 2) принятие решения; 3) реализация решения; 4) оценка результата. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
381.	Укажите последовательность действий педагога при работе с трудным учеником: 1) анализ причин поведения; 2) разработка индивидуального подхода; 3) реализация плана работы; 4) оценка эффективности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
382.	Расставьте в правильном порядке этапы формирования профессиональной этики: 1) изучение теоретических основ; 2) применение знаний на практике; 3) рефлексия профессионального поведения; 4) коррекция поведения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
383.	Установите последовательность действий при работе с жалобой родителей: 1) выслушивание жалобы; 2) анализ ситуации; 3) поиск решения; 4) информирование родителей о результатах. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

384.	Прочитайте текст и соотнесите принципы профессиональной этики с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принцип</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Принцип справедливости</td><td>1) Забота о сохранении личной информации</td></tr><tr><td>Б) Принцип конфиденциальности</td><td>2) Равное отношение ко всем ученикам</td></tr><tr><td>В) Принцип уважения</td><td>3) Признание достоинства личности</td></tr><tr><td>Г) Принцип ответственности</td><td>4) Осознание последствий своих действий</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Принцип	Содержание	А) Принцип справедливости	1) Забота о сохранении личной информации	Б) Принцип конфиденциальности	2) Равное отношение ко всем ученикам	В) Принцип уважения	3) Признание достоинства личности	Г) Принцип ответственности	4) Осознание последствий своих действий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Принцип	Содержание																			
А) Принцип справедливости	1) Забота о сохранении личной информации																			
Б) Принцип конфиденциальности	2) Равное отношение ко всем ученикам																			
В) Принцип уважения	3) Признание достоинства личности																			
Г) Принцип ответственности	4) Осознание последствий своих действий																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
385.	Прочитайте текст и соотнесите ситуации с нарушенными принципами профессиональной этики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Ситуация</th><th>Принцип</th></tr><tr><td>А) Разглашение личной информации ученика</td><td>1) Принцип справедливости</td></tr><tr><td>Б) Дискриминация по успеваемости</td><td>2) Принцип конфиденциальности</td></tr><tr><td>В) Игнорирование мнения коллег</td><td>3) Принцип уважения</td></tr><tr><td>Г) Отказ от помощи ученику</td><td>4) Принцип ответственности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ситуация	Принцип	А) Разглашение личной информации ученика	1) Принцип справедливости	Б) Дискриминация по успеваемости	2) Принцип конфиденциальности	В) Игнорирование мнения коллег	3) Принцип уважения	Г) Отказ от помощи ученику	4) Принцип ответственности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Ситуация	Принцип																			
А) Разглашение личной информации ученика	1) Принцип справедливости																			
Б) Дискриминация по успеваемости	2) Принцип конфиденциальности																			
В) Игнорирование мнения коллег	3) Принцип уважения																			
Г) Отказ от помощи ученику	4) Принцип ответственности																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
386.	Прочитайте текст и соотнесите качества педагога с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Качество педагога</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Эмпатия</td><td>1) Способность понимать чувства других</td></tr><tr><td>Б) Толерантность</td><td>2) Уважение к различиям</td></tr><tr><td>В) Компетентность</td><td>3) Профессиональная грамотность</td></tr><tr><td>Г) Ответственность</td><td>4) Осознание своих обязанностей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Качество педагога	Описание	А) Эмпатия	1) Способность понимать чувства других	Б) Толерантность	2) Уважение к различиям	В) Компетентность	3) Профессиональная грамотность	Г) Ответственность	4) Осознание своих обязанностей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Качество педагога	Описание																			
А) Эмпатия	1) Способность понимать чувства других																			
Б) Толерантность	2) Уважение к различиям																			
В) Компетентность	3) Профессиональная грамотность																			
Г) Ответственность	4) Осознание своих обязанностей																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

Б1.В.14 Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодёжью (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
387.	Определите какие из перечисленных инструментов относятся к digital-PR?	Ответ: 24

	5) Пресс-релизы 6) Таргетированная реклама 7) Почтовые рассылки 8) SMM-продвижение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
388.	Какие характеристики важны для успешного PR-специалиста? 1) Коммуникабельность 2) Знание бухгалтерии 3) Креативность 4) Владение слесарным инструментом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
389.	Расположите в правильном порядке этапы разработки PR-стратегии: 1) Анализ целевой аудитории 2) Постановка целей 3) Выбор инструментов 4) Реализация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
390.	Определите правильную последовательность этапов работы с медиа: 1) Составление медиа-карты 2) Установление контактов 3) Подготовка информационных поводов 4) Мониторинг публикаций <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
391.	Основная цель PR-деятельности - это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: формирование положительного имиджа				
392.	Ключевое отличие PR от рекламы – это.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: неплатный характер коммуникации				
393.	Основной документ для работы со СМИ – это..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: медиа-план				
394.	Процесс анализа публикаций о компании называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: медиа-мониторинг				

Б2.О.03 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
395.	Дайте определение проектной деятельности в молодежной сфере. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: форма социальной активности, которая направлена на практическое решение общественно

		значимых молодежных проблем.
396.	Дайте определение, что такое социальный проект для молодежи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: инициатива, направленная на решение социальных проблем, вовлечение молодёжи в активное гражданство и развитие её лидерских качеств.

Б2.О.04 (П) Социально-поддерживающая практика (производственная) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
397.	Опишите систему социальной поддержки семей с детьми-инвалидами в РФ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Федеральные выплаты (пенсия по инвалидности) Региональные льготы (компенсации за лекарства, транспорт) Социальные услуги (реабилитационные центры) Образовательные программы (инклюзивное обучение) Психолого-педагогическое сопровождение
398.	Проанализируйте эффективность социального патронажа пожилых людей <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальный патронаж доказал свою эффективность: снижает уровень одиночества пожилых людей, уменьшает количество госпитализаций, повышает качество жизни

Б2.В.03 (У) Профилактически-предупредительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
399.	Что общего и каковы основные различия между делинквентным и аддиктивным поведением человека? Назовите ключевые признаки сходства и различия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Общие черты: 1. Отклонение от социальных норм; 2. Ведут к ухудшению социальных связей; 3. Имеют одни и те же причины возникновения; 4. Чаще всего проявляются в подростковом и молодом возрасте. Ключевые различия: 1. Отличаются видом деятельности; 2. Разные цели поведения; 3. Объект воздействия; 4. Разные последствия
400.	Объясните роль семьи в профилактике девиантного поведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Семья – первичный институт социализации. Профилактика девиантного

	Время выполнения: 5-10 мин.	поведения в семье происходит путем: 1. Эмоциональной взаимной поддержки; 2. Наличия чёткие границ и правил; 3. Примером конструктивного поведения родителей.
--	-----------------------------	--

Б2.В.04 (П) Культурно-досуговая практика (производственная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
401.	Какие методы дисциплинирования допустимы в работе с детьми? 1) Физические наказания 2) Система поощрений 3) Личный пример 4) Коллективное осуждение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
402.	Какие элементы включает режим дня в ДОЛ? 1) Утренняя зарядка 2) Просмотр телевизора 3) Отбой 4) Свободное пользование гаджетами <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

ПК–2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
403.	Вы работаете над важным проектом с жёсткими дедлайнами. Из-за перегруженности вы чувствуете усталость, раздражительность и снижение концентрации. Какие внутренние факторы могут усиливать стресс в этой ситуации? 1) недостаток сна и личные перфекционистские установки. 2) шум в офисе и частые совещания. 3) высокая зарплата и поддержка коллег. 4) чёткие инструкции от руководителя. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1 т.к., внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.
404.	Какая стратегия наиболее эффективна для профилактики такого стресса?	Ответ: 2 т.к., Тайм-менеджмент (метод

	1) увеличить количество рабочих часов; 2) использовать технику «помидора» (25 минут работы / 5 минут отдыха); 3) избегать общения с коллегами; 4) игнорировать дедлайны. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	«помидора») помогает структурировать работу и снизить нагрузку. Увеличение часов работы или изоляция усугубят стресс.
--	--	---

Б1.О.18 Социальная педагогика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
405.	Расставьте этапы социализации личности в правильном порядке: 1) освоение социальных норм; 2) адаптация к обществу; 3) формирование личности; 4) развитие социальных навыков. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
406.	Укажите последовательность этапов работы социального педагога с подростком: 1) диагностика проблемы; 2) разработка плана действий; 3) реализация плана; 4) оценка результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
407.	Расставьте в правильном порядке этапы развития конфликта: 1) возникновение противоречий; 2) эскалация конфликта; 3) разрешение конфликта; 4) поиск компромисса. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
408.	Укажите последовательность этапов формирования социальных навыков: 1) осознание необходимости; 2) практическое применение; 3) получение знаний; 4) закрепление навыка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б1.О.18 Социальная педагогика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

409.	Прочитайте текст и соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Социализация</td><td>1) Процесс приспособления к новым условиям</td></tr><tr><td>Б) Адаптация</td><td>2) Процесс усвоения социальных норм</td></tr><tr><td>В) Интеграция</td><td>3) Включение в общество на равных правах</td></tr><tr><td>Г) Профилактика</td><td>4) Предупреждение отклонений в поведении.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятие	Определение	А) Социализация	1) Процесс приспособления к новым условиям	Б) Адаптация	2) Процесс усвоения социальных норм	В) Интеграция	3) Включение в общество на равных правах	Г) Профилактика	4) Предупреждение отклонений в поведении.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Понятие	Определение																			
А) Социализация	1) Процесс приспособления к новым условиям																			
Б) Адаптация	2) Процесс усвоения социальных норм																			
В) Интеграция	3) Включение в общество на равных правах																			
Г) Профилактика	4) Предупреждение отклонений в поведении.																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
410.	Прочитайте текст и соотнесите методы социальной педагогики и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Наблюдение</td><td>1) Метод, основанный на общении</td></tr><tr><td>Б) Беседа</td><td>2) Метод, основанный на анализе поведения</td></tr><tr><td>В) Игра</td><td>3) Метод, основанный на моделировании ситуаций</td></tr><tr><td>Г) Консультация</td><td>4) Метод, основанный на предоставлении информации</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Метод	Описание	А) Наблюдение	1) Метод, основанный на общении	Б) Беседа	2) Метод, основанный на анализе поведения	В) Игра	3) Метод, основанный на моделировании ситуаций	Г) Консультация	4) Метод, основанный на предоставлении информации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Метод	Описание																			
А) Наблюдение	1) Метод, основанный на общении																			
Б) Беседа	2) Метод, основанный на анализе поведения																			
В) Игра	3) Метод, основанный на моделировании ситуаций																			
Г) Консультация	4) Метод, основанный на предоставлении информации																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

Б1.В.19 Педагогическая работа с молодежью (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
411.	Укажите, какие два метода используют в работе с молодежью для развития лидерства: 1) лекции без обсуждения; 2) тренинги и ролевые игры; 3) наказания за ошибки; 4) командные проекты. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
412.	Укажите две позиции, которые помогают наладить доверие между педагогом и молодежью: 1) критика без объяснений; 2) активное слушание; 3) честность и открытость;	Ответ: 23

	4) игнорирование проблем. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
413.	Укажите, какие две формы работы мотивируют молодежь участвовать в мероприятиях: 1) регулярные собрания; 2) квесты и конкурсы; 3) индивидуальные беседы; 4) интерактивные дискуссии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24

Б2.О.01(у) Ознакомительная практика (учебная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
414.	Опишите, чему Вы научились в процессе прохождения ознакомительной практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Проведению занятий, организации дисциплины, взаимодействию с детьми, анализу педагогических ситуаций.
415.	Расскажите, какие методы работы с подростками использует социальный педагог. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальный педагог использует беседы, игры, тренинги, наблюдение и индивидуальные консультации.

Б2.О.02 (У) Коррекционно-реабилитационная практика (учебная) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
416.	Дайте характеристику социально-коррекционной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социально-коррекционная деятельность – это профессиональное воздействие на человека для исправления психологического состояния и предупреждения негативных отклонений в социальном функционировании.
417.	Назовите основные направления социально-коррекционной работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: коррекция лиц с ОВЗ; коррекция детей с проблемами в обучении; коррекция лиц с девиантным поведением; коррекция с безработными.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
418.	Объясните, какова главная особенность технологической (проектно-технологической)	Ответ: разработка проекта и его внедрение

	практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
419.	Укажите, что включает в себя защита практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: предоставление отчетной документации и презентации результатов выполненных заданий

Б2.О.04 (П) Социально-поддерживающая практика (производственная) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
420.	Обоснуйте необходимость индивидуального подхода в социальной работе <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: индивидуальный подход необходим, потому что: каждая проблемная ситуация уникальна, различны ресурсы и возможности клиентов, требуется учет психологических особенностей, важна культурная и этническая специфика
421.	Опишите модель межведомственного взаимодействия при работе с беспризорными детьми <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Эффективная модель включает: выявление (школы, полиция), первичная помощь (приюты), реабилитация (центры), социальная адаптация, постинтернатное сопровождение Важна координация между: органами социальной защиты, учреждениями образования, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел

Б2.В.02 (У) Социально-воспитательная практика (учебная) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
422.	Раскройте цель воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Цель воспитательной деятельности в образовательных учреждениях включают формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей, профилактику девиантного поведения и социализацию учащихся.
423.	Опишите роль классных часов в воспитательной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Классные часы способствуют формированию нравственных ценностей,

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	развитию критического мышления и обсуждению актуальных вопросов, что помогает учащимся лучше понимать себя и окружающий мир.
--	------------------------------------	--

Б2.В.03 (У) Профилактически-предупредительная практика (учебная) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
424.	Опишите трехуровневую систему профилактики девиантного поведения в образовательной организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Трехуровневая система: Первичная (общая профилактика для всех учащихся) Вторичная (работа с группами риска) Третичная (индивидуальная коррекция и предупреждение рецидивов)
425.	Что такое дисморфомания, и к какому виду девиантного поведения она относится? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дисморфомания – это болезненная убежденность в собственной непривлекательности. Относится к психопатологическому поведению.

Б2.В.04 (П) Культурно-досуговая практика (производственная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
426.	Определите, какие из перечисленных факторов способствуют успешной социализации подростков: 1) поддержка семьи; 2) изоляция от сверстников; 3) участие в общественно-полезной деятельности; 4) отсутствие четких правил поведения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
427.	Определите, какие принципы важны при работе с молодежными группами: 1) жесткая дисциплина; 2) равенство возможностей; 3) добровольность участия; 4) обязательная униформа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23

**ПК–3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере
молодёжной политики**

Б1.В.03. Государственная молодежная политика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Внимательно прочитайте текст задания и выберите два верных ответа из предложенных						
428.	Определите, какие из следующих утверждений верно характеризуют молодежь как социально-демографическую группу: 1) молодежь – это группа людей, объединенная общими интересами; 2) молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных критериев; 3) молодежь – это группа, которая не имеет специфических социальных характеристик; 4) молодежь – это группа людей, находящихся в процессе социализации и становления. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24				
429.	Укажите, что является целями молодежной политики: 1) создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; 2) решение проблемы трудоустройства молодежи; 3) защита прав и законных интересов молодежи; 4) развитие творческих способностей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
430.	Установите последовательность этапов создания молодежного проекта: 1) определение проблемы и целевых групп. 2) реализация проекта. 3) формулирование целей и задач проекта 4) мониторинг и оценка результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
431.	Установите правильную последовательность этапов становления молодежной политики в Российской Федерации: 1) этап нестабильного развития молодежной политики; 2) этап зарождения молодежной политики; 3) современный этап молодежной политики 4) этап стабилизации молодежной политики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
432.	Установите последовательность создания молодежной организации: 1) создание инициативной группы; 2) определение направлений работы; 3) учредительное собрание; 4) регистрация устава в органах юстиции. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						

433.	 – система государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: инфраструктура молодежной политики
434.	 – профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных и иных задач по реализации молодежной политики на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, государственной, муниципальной и иной организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: работа с молодежью

Б1.В.21 Социальное обслуживание молодежи (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
435.	Какие два направления являются основными в социальном обслуживании молодежи 5) социальная адаптация; 6) организация развлекательных мероприятий; 7) профилактика асоциального поведения; 8) проведение спортивных соревнований. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
436.	Какие два принципа лежат в основе социального обслуживания молодежи? 5) ограничение прав молодежи; 6) доступность услуг; 7) исключение индивидуального подхода; 8) конфиденциальность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

437.	Прочитайте текст и соотнесите виды социальных услуг с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды социальных услуг</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Психологическая помощь</td><td>1) Помощь в выборе профессии</td></tr><tr><td>Б) Профорientация</td><td>2) Консультирование по вопросам права</td></tr><tr><td>В) Социальная адаптация</td><td>3) Поддержка в трудных жизненных ситуациях</td></tr><tr><td>Г) Правовая поддержка</td><td>4) Помощь в интеграции в общество</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Виды социальных услуг	Описание	А) Психологическая помощь	1) Помощь в выборе профессии	Б) Профорientация	2) Консультирование по вопросам права	В) Социальная адаптация	3) Поддержка в трудных жизненных ситуациях	Г) Правовая поддержка	4) Помощь в интеграции в общество	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Виды социальных услуг	Описание																			
А) Психологическая помощь	1) Помощь в выборе профессии																			
Б) Профорientация	2) Консультирование по вопросам права																			
В) Социальная адаптация	3) Поддержка в трудных жизненных ситуациях																			
Г) Правовая поддержка	4) Помощь в интеграции в общество																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
438.	Прочитайте текст и соотнесите принципы социального обслуживания с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принципы социального обслуживания</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Доступность</td><td>1) Учет особенностей каждого клиента</td></tr><tr><td>Б) Конфиденциальность</td><td>2) Обеспечение квалифицированной помощи</td></tr><tr><td>В) Индивидуальный подход</td><td>3) Возможность получения услуг для всех</td></tr><tr><td>Г) Профессионализм</td><td>4) Сохранение тайны личной информации</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Принципы социального обслуживания	Содержание	А) Доступность	1) Учет особенностей каждого клиента	Б) Конфиденциальность	2) Обеспечение квалифицированной помощи	В) Индивидуальный подход	3) Возможность получения услуг для всех	Г) Профессионализм	4) Сохранение тайны личной информации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Принципы социального обслуживания	Содержание																			
А) Доступность	1) Учет особенностей каждого клиента																			
Б) Конфиденциальность	2) Обеспечение квалифицированной помощи																			
В) Индивидуальный подход	3) Возможность получения услуг для всех																			
Г) Профессионализм	4) Сохранение тайны личной информации																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
439.	Опишите основные этапы оказания социальной помощи молодежи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Выявление проблем, разработка индивидуального плана, реализация плана, мониторинг результатов, коррекция плана при необходимости.																		
440.	Объясните, почему важен индивидуальный подход в социальной работе с молодежью. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Индивидуальный подход позволяет учитывать особенности каждого клиента, что повышает эффективность помощи.																		

Б2.О.02 (У) Коррекционно-реабилитационная практика (учебная)
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
441.	Определите причины постановки семьи на учет:	Ответ: 13

	1) жестокое обращение с ребенком; 2) высокий доход родителей; 3) систематические пропуски школы; 4) наличие домашних животных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
442.	Определите действия инспектора при выявлении неблагополучной семьи: 1) составление акта обследования жилищных условий; 2) направление материалов в КДН; 3) выдача денежного пособия; 4) принудительное изъятие ребенка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
443.	Объясните, какова основная цель производственной технологической (проектно-технологической) практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: разработка микро-проекта и его внедрение в сфере организации работы с молодежью
444.	Укажите, какой документ является подтверждением успешного прохождения практики студентом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: характеристика с места практики.

Б2.О.04 (П) Социально-поддерживающая практика (производственная) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
445.	... – это система мер, направленных на оказание помощи отдельным лицам или группам населения, находящимся в трудной жизненной ситуации, для улучшения их социального положения и качества жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальная поддержка
446.	Назовите три основных вида социальных услуг. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1. Материальная помощь 2. Социально-психологическое консультирование 3. Содействие в трудоустройстве

Б2.В.02 (У) Социально-воспитательная практика (учебная) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
447.	Опишите основные задачи воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основные задачи включают формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей, профилактику девиантного поведения и социализацию учащихся.
448.	Объясните, как методы воспитательной работы способствуют развитию учащихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Методы, такие как классные часы, проектная деятельность и тренинги, помогают учащимся развить навыки общения, ответственности и лидерства, что способствует их успешной интеграции в общество.

Б2.В.03 (У) Профилактически-предупредительная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
449.	Определите, какие институты социализации наиболее значимы для профилактики девиаций: 1) семья; 2) улица; 3) учебное учреждение; 4) интернет-сообщества. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
450.	Определите, какие виды отклоняющегося поведения относятся к аддиктивному (зависимому) поведению: 1) аутоагрессия; 2) хулиганство; 3) алкоголизм; 4) наркомания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34

Б2.В.04 (П) Культурно-досуговая практика (производственная) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
451.	Укажите, какие два из перечисленных факторов влияют на успешность организации оздоровительного лагеря: 1) погодные условия; 2) квалификация вожатых; 3) количество учебных часов; 4) наличие спортивного инвентаря. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24

452.	Укажите, какие два из перечисленных методов используются для оценки эффективности оздоровительных программ: 1) анкетирование участников; 2) наблюдение; 3) контрольные работы; 4) экзамены. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
------	--	-----------

ПК–4 Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики

Б2.О.01(у) Ознакомительная практика (учебная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
453.	Укажите, какие из перечисленных видов практик предусмотрены в педагогическом образовании; 1) ознакомительная; 2) производственная; 3) лабораторная; 4) домашняя. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
454.	Укажите, какие две задачи решает ознакомительная практика: 1) формирование профессиональных навыков; 2) знакомство с образовательной средой; 3) проведение научных исследований; 4) разработка учебных программ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
455.	Укажите, сколько дней длится ознакомительная практика: 1) 5 дней; 2) 14 дней; 3) 30 дней; 4) 7 дней. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.02 (У) Коррекционно-реабилитационная практика (учебная) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

456.	Установите последовательность шагов помощи жертве буллинга: 1) обеспечение безопасности; 2) психологическая поддержка; 3) организация медиации; 4) профилактика повторных случаев. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
457.	Установите последовательность этапов реабилитации после домашнего насилия: 1) юридическая помощь; 2) обеспечение безопасного жилья; 3) психологическая терапия; 4) социальная интеграция. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
458.	Установите последовательность этапов работы с семьей в кризисной ситуации: 1) диагностика семейной ситуации; 2) заключение договора о сотрудничестве; 3) проведение семейных консультаций; 4) оценка результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
459.	Установите последовательность этапов коррекции агрессивного поведения: 1) закрепление позитивных реакций; 2) выявление триггеров агрессии; 3) обучение саморегуляции; 4) ролевые игры. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

Б2.О.04 (П) Социально-поддерживающая практика (производственная) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
460.	Прочитайте текст и соотнесите методы поддержки и целевую группу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Методы</th><th>Целевая группа</th></tr><tr><td>А) Социальный патронаж</td><td>1) Многодетные семьи</td></tr><tr><td>Б) Трудотерапия</td><td>2) Люди с ограниченными возможностями</td></tr><tr><td>В) Кризисное консультирование</td><td>3) Жертвы насилия</td></tr><tr><td>Г) Групповая терапия</td><td>4) Подростки с девиантным поведением</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Методы	Целевая группа	А) Социальный патронаж	1) Многодетные семьи	Б) Трудотерапия	2) Люди с ограниченными возможностями	В) Кризисное консультирование	3) Жертвы насилия	Г) Групповая терапия	4) Подростки с девиантным поведением	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Методы	Целевая группа																			
А) Социальный патронаж	1) Многодетные семьи																			
Б) Трудотерапия	2) Люди с ограниченными возможностями																			
В) Кризисное консультирование	3) Жертвы насилия																			
Г) Групповая терапия	4) Подростки с девиантным поведением																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

	Время выполнения: 3-5 мин.																				
461.	Прочитайте текст и соотнесите виды социальных услуг и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды услуг</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Материальная помощь</td><td>1) Продуктовые наборы, денежные выплаты</td></tr><tr><td>Б) Психологическая помощь</td><td>2) Консультации, тренинги</td></tr><tr><td>В) Правовая поддержка</td><td>3) Юридические консультации</td></tr><tr><td>Г) Медико-социальная помощь</td><td>4) Уход за больными</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Виды услуг	Характеристики	А) Материальная помощь	1) Продуктовые наборы, денежные выплаты	Б) Психологическая помощь	2) Консультации, тренинги	В) Правовая поддержка	3) Юридические консультации	Г) Медико-социальная помощь	4) Уход за больными	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	2	3	4
Виды услуг	Характеристики																				
А) Материальная помощь	1) Продуктовые наборы, денежные выплаты																				
Б) Психологическая помощь	2) Консультации, тренинги																				
В) Правовая поддержка	3) Юридические консультации																				
Г) Медико-социальная помощь	4) Уход за больными																				
А	Б	В	Г																		
1	2	3	4																		
462.	Прочитайте текст и соотнесите виды социальных учреждений и направление работы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Учреждение</th><th>Направление</th></tr><tr><td>А) Кризисный центр</td><td>1) Помощь жертвам насилия</td></tr><tr><td>Б) Центр занятости</td><td>2) Трудоустройство</td></tr><tr><td>В) Социальная гостиница</td><td>3) Временное жилье</td></tr><tr><td>Г) Геронтологический центр</td><td>4) Помощь пожилым</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Учреждение	Направление	А) Кризисный центр	1) Помощь жертвам насилия	Б) Центр занятости	2) Трудоустройство	В) Социальная гостиница	3) Временное жилье	Г) Геронтологический центр	4) Помощь пожилым	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	2	3	4
Учреждение	Направление																				
А) Кризисный центр	1) Помощь жертвам насилия																				
Б) Центр занятости	2) Трудоустройство																				
В) Социальная гостиница	3) Временное жилье																				
Г) Геронтологический центр	4) Помощь пожилым																				
А	Б	В	Г																		
1	2	3	4																		
463.	Прочитайте текст и соотнесите принципы работы и содержание работы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принципы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Индивидуализация</td><td>1) Учет личных особенностей</td></tr><tr><td>Б) Доступность</td><td>2) Оказание помощи всем нуждающимся</td></tr><tr><td>В) Профессионализм</td><td>3) Квалифицированная помощь</td></tr><tr><td>Г) Конфиденциальность</td><td>4) Сохранение тайны</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Принципы	Содержание	А) Индивидуализация	1) Учет личных особенностей	Б) Доступность	2) Оказание помощи всем нуждающимся	В) Профессионализм	3) Квалифицированная помощь	Г) Конфиденциальность	4) Сохранение тайны	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	2	3	4
Принципы	Содержание																				
А) Индивидуализация	1) Учет личных особенностей																				
Б) Доступность	2) Оказание помощи всем нуждающимся																				
В) Профессионализм	3) Квалифицированная помощь																				
Г) Конфиденциальность	4) Сохранение тайны																				
А	Б	В	Г																		
1	2	3	4																		

464.	Прочитайте текст и соотнесите технологии работы и формы реализации работы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><th>Технологии</th><th>Формы</th></tr><tr><td>А) Кейс-менеджмент</td><td>1) Комплексное сопровождение</td></tr><tr><td>Б) Социальный тренинг</td><td>2) Групповые занятия</td></tr><tr><td>В) Супервизия</td><td>3) Профессиональная поддержка специалистов</td></tr><tr><td>Г) Социальная реклама</td><td>4) Информирование населения</td></tr></table>	Технологии	Формы	А) Кейс-менеджмент	1) Комплексное сопровождение	Б) Социальный тренинг	2) Групповые занятия	В) Супервизия	3) Профессиональная поддержка специалистов	Г) Социальная реклама	4) Информирование населения	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	1	2	3	4
	Технологии	Формы																					
	А) Кейс-менеджмент	1) Комплексное сопровождение																					
	Б) Социальный тренинг	2) Групповые занятия																					
	В) Супервизия	3) Профессиональная поддержка специалистов																					
Г) Социальная реклама	4) Информирование населения																						
А	Б	В	Г																				
1	2	3	4																				
Тип вопроса: закрытый.																							
Время выполнения: 3-5 мин.																							

Б2.В.01(У) Социально-обслуживающая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
465.	Объясните, какова основная цель учебной социально-обслуживающей практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: закрепление теоретических знаний и получение практического опыта
466.	Укажите, какой документ является подтверждением успешного прохождения практики студентом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: характеристика с места практики.
467.	Определите, как называется деятельность по предоставлению социальных услуг детям и молодежи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: социальное обслуживание
468.	Укажите, в каком документе фиксируются ежедневные наблюдения за работой специалистов и выполненные задания практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: в дневнике практики
469.	Укажите, что включает в себя защита практики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: предоставление отчетной документации и презентации результатов выполненных заданий

Б2.В.02 (У) Социально-воспитательная практика (учебная) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
470.	Опишите основные задачи воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основные задачи включают формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей, профилактику девиантного поведения и социализацию учащихся.

471.	Объясните, как методы воспитательной работы способствуют развитию учащихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Методы, такие как классные часы, проектная деятельность и тренинги, помогают учащимся развить навыки общения, ответственности и лидерства, что способствует их успешной интеграции в общество.
472.	Опишите этапы организации воспитательного мероприятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Этапы включают постановку цели, планирование, реализацию, контроль и анализ результатов.
473.	Объясните, какие принципы лежат в основе воспитательной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основные принципы — добровольность, индивидуальный подход и системность, которые обеспечивают учет интересов учащихся и комплексное решение проблем.

Б2.В.03 (У) Профилактически-предупредительная практика (учебная) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
474.	Установите последовательность действий при организации туристического похода: 1) выбор маршрута; 2) подготовка снаряжения; 3) проведение инструктажа; 4) выход на маршрут. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
475.	Установите последовательность этапов планирования оздоровительной программы: 1) анализ потребностей участников; 2) разработка мероприятий; 3) реализация программы; 4) оценка результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
476.	Установите последовательность этапов подготовки к проведению конкурса талантов: 1) формирование жюри; 2) прием заявок; 3) проведение конкурса; 4) награждение победителей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
477.	Установите последовательность действий при организации спортивного мероприятия: 1) формирование группы; 2) постановка целей; 3) организация деятельности; 4) подведение итогов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	
--	--	--

ПК–5 способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

Б1.О.20 Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодёжью (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
478.	Выберите, какие технологии относятся к методам социального воспитания? 1) Тренинг коммуникативных навыков 2) Социальный проект "Доброе дело" 3) Контрольная работа по истории 4) Лекция по математике Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12
479.	Укажите, какие формы работы с молодёжью предполагают активное участие? 1) Дискуссионный клуб 2) Моноспектакль 3) Волонтёрская акция 4) Просмотр документального фильма Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13

Б1.О.20 Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодёжью (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
480.	Расположите в правильном порядке этапы организации социального проекта: 1) Реализация проекта и подведение итогов 2) Разработка плана действий 3) Идентификация проблемы 4) Поиск ресурсов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
481.	Определите последовательность работы с конфликтом в молодёжной среде: 1) Анализ причин конфликта 2) Выбор стратегии разрешения 3) Фиксация факта конфликта 4) Проведение переговоров и рефлексия результатов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
482.	Расставьте в правильной последовательности этапы внедрения социально-педагогической технологии: 1) Диагностика ситуации	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	2) Реализация программы 3) Оценка эффективности и коррекция методов 4) Разработка программы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				1	4	2	3
1	4	2	3						

Б1.В.15 Основы социальной работы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
483.	Какие из перечисленных принципов являются основными в социальной работе? 1) принцип гуманизма; 2) принцип конфиденциальности; 3) принцип иерархии; 4) принцип авторитаризма. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
484.	Какие методы используются в социальной работе для диагностики проблем клиента? 1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) анкетирование; 4) игнорирование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
485.	Какие из перечисленных категорий относятся к объектам социальной работы? 1) пожилые люди; 2) животные; 3) дети-сироты; 4) растения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.В.15 Основы социальной работы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
486.	Соотнесите принципы социальной работы с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4
	A		Б	В	Г					
	2		1	3	4					
	Принципы		Описание							
	А) Принцип уважения личности		1) Обеспечение равных возможностей для всех							
	Б) Принцип социальной справедливости		2) Уважение прав и достоинства клиента							
В) Принцип добровольности	3) Согласие клиента на получение помощи									
Г) Принцип клиентоцентризма	4) Признание приоритета прав клиента									

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																			
487.	Соотнесите категории клиентов с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Категории</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Дети-сироты</td><td>1) Лица с ограниченными возможностями здоровья</td></tr><tr><td>Б) Пожилые люди</td><td>2) Лица, оставшиеся без попечения родителей</td></tr><tr><td>В) Инвалиды</td><td>3) Лица пенсионного возраста</td></tr><tr><td>Г) Бездомные граждане</td><td>4) Лица без определенного места жительства</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Категории	Характеристики	А) Дети-сироты	1) Лица с ограниченными возможностями здоровья	Б) Пожилые люди	2) Лица, оставшиеся без попечения родителей	В) Инвалиды	3) Лица пенсионного возраста	Г) Бездомные граждане	4) Лица без определенного места жительства	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Категории	Характеристики																			
А) Дети-сироты	1) Лица с ограниченными возможностями здоровья																			
Б) Пожилые люди	2) Лица, оставшиеся без попечения родителей																			
В) Инвалиды	3) Лица пенсионного возраста																			
Г) Бездомные граждане	4) Лица без определенного места жительства																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
488.	... – комплексный процесс исследования социального явления с целью обнаружения, распознавания и изучения причин наследственных связей, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальная диагностика																		
489.	... – процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальная реабилитация																		

Б1.В.22 Технологии социального проектирования в молодежной политике (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
490.	Какие из перечисленных элементов относятся к этапам разработки социального проекта? 9) формулировка проблемы; 10) написание художественного произведения; 11) определение ресурсов; 12) проведение маркетингового анализа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
491.	Какие из перечисленных принципов относятся к социальному проектированию? 1) системность; 2) целеполагание;	Ответ: 12

	3) случайность; 4) хаотичность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
492.	Основная цель социального проектирования – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Решение социальных проблем.
493.	Ключевой этап разработки проекта – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Формулировка проблемы.
494.	Основной ресурс социального проекта – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Люди (волонтеры, участники).

Б2.О.01(у) Ознакомительная практика (учебная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
495.	Профессиональная ответственность педагога включает... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: осознание последствий своих действий
496.	Эмпатия как качество педагога проявляется в... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: способности понимать чувства и переживания учеников

Б2.О.04 (П) Социально-поддерживающая практика (производственная) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
497.	Опишите особенности межведомственного взаимодействия при работе с беспризорными детьми <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Первичная помощь (приюты), реабилитация (центры), социальная адаптация, постинтернатное сопровождение. Важна координация между: органами социальной защиты, учреждениями образования, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел
498.	Какие мероприятия включает программа социальной адаптации для мигрантов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Языковые курсы, правовое просвещение, профессиональную ориентацию, культурную адаптацию, социально-психологическую поддержку

Б2.В.01(У) Социально-обслуживающая практика (учебная) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

499.	Опишите, какие задачи решает студент во время учебной социально-обслуживающей практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Студент изучает систему социального обслуживания организации, знакомится с должностными обязанностями специалистов, оказывающих социально-педагогические услуги, наблюдает за работой специалистов, анализирует полученный опыт.
500.	Объясните, почему важно вести дневник практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дневник помогает систематизировать полученные знания, фиксировать ключевые моменты, а также служит основой для написания отчета.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
501.	Каковы риски при организации активного отдыха для детей и как их минимизировать? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Травмы (контроль инструкторов), дезорганизация (четкий регламент), перегрузка (дозирование активности).
502.	Какова роль педагога в организации оздоровительного отдыха? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Координация программ, мониторинг состояния детей, взаимодействие с медиками, создание комфортной среды.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	Квадратная матрица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

6.	Обратная матрица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	Методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	Создание условий для самореализации молодежи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	ВЛКСМ (Комсомол)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

20.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	Дореволюционные кружки, советский комсомол, постсоветские реформы, современные нацпроекты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Стирание культурных границ, цифровизация, новые формы занятости, рост миграции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Выполнение заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбор данных для ВКР	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Знаниями, полученными в университете (методики, теории, нормативные документы)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Предоставляется рабочее место с необходимыми материалами и техникой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Да, в зависимости от места прохождения практики и договоренности с руководителем	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
27.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33.	1.Волонтерские («Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики»); 2. Творческие (молодежные театры, медиацентры); 3. Спортивные (клубы, федерации экстремальных видов спорта); 4. Профессиональные (студенческие строительные отряды); 5. Политические (молодежные парламенты при законодательных органах)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	Семья – первичный институт социализации. Профилактика девиантного поведения в семье происходит путем: 1. Эмоциональной взаимной поддержки; 2. Наличия чёткие границ и правил; 3. Примером конструктивного поведения родителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	Бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	Проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

39.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
43.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
44.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
47.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
48.	3, т.к. внутренняя политика государства с точки зрения интересов государства, общества и самой молодежи является государственной молодежной политикой	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
49.	2, т.к. к основным субъектам молодежной политики являются: Государственные и муниципальные органы и их должностные лица; Молодёжные объединения и их ассоциации; Молодые граждане	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
50.	Молодёжная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Гражданская дееспособность физического лица зависит от двух факторов – возраст и психическое состояние физического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Ознакомительная, педагогическая, производственная, преддипломная	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Проведению занятий, организации дисциплины, взаимодействию с детьми, анализу педагогических ситуаций	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Социальный педагог использует беседы, игры, тренинги, наблюдение и индивидуальные консультации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Конфликты между детьми, недостаток внимания со стороны учащихся, сложности в объяснении материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Обратились за помощью к групповому руководителю, использовали методы активного слушания и переключения внимания, проанализировали ситуацию и применили новые подходы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	Социальная реабилитация – это комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса, здоровья и трудоспособности людей, попавших в трудную ситуацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	Социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-медицинская, профессиональная, социально-средовая	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Социальная реабилитация направлена на восстановление социальных связей и адаптацию людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Социально-коррекционная работа – это профессиональное воздействие на человека для исправления психологического состояния и предупреждения негативных отклонений в социальном функционировании	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
61.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	Закрепление теоретических знаний и получение практического опыта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	Характеристика с места практики.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	Социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	В дневнике практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	Предоставление отчетной документации и презентации результатов выполненных заданий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Руководителем с места прохождения практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
77.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
85.	2, т.к. предлог вопреки употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
86.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
87.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	234	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	1, т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
93.	2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
94.	Нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Mine	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -y	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
97.	3, т.к. артикль не ставится перед существительными во множественном числе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
98.	1, т.к. действие происходит в настоящий момент времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
99.	2, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “people” исчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
100.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
105.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
106.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии: 1. Разрушение инфраструктуры. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. 3. Проведение разведки. 4. Спасение и защита советских людей. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	3, т.к. это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
113.	2, т.к. в античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
114.	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Разделение властей, верховенство закона, защита прав человека, федеративное устройство, республиканская форма правления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	Древнерусское государство (Киевская Русь), Московское княжество, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

128.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
132.	4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
133.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Диалектическое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является источником его психического развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе ребенка от одного возрастного этапа к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

138.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей о мире. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, изображает то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Буллинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Заявление	Ответ полностью

	Паспорта членов семьи Справки о доходах Свидетельства о рождении детей Документы о составе семьи	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Языковые курсы, правовое просвещение, профессиональную ориентацию, культурную адаптацию, социально-психологическую поддержку	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

162.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	2, т.к. смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
165.	1, т.к. быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
166.	2, т.к. простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
167.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	биологическая смерть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	воспаление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

172.	кровенное давление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Если больному оказать необходимую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна операция).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Отдыхается лучше, если работать неустоленными частями тела. Суть теории активного отдыха И. М. Сеченова заключается в том, что максимальное восстановление трудоспособности наступает не на фоне полного покоя, а на фоне смены рода деятельности. Он экспериментально доказал, что наиболее быстрое восстановление работоспособности руки после длительной утомительной работы наступает не при полном покое обеих рук, а при работе другой, не работавшей руки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	В случае поллиноза в роли антигена (аллергена) оказывается пыльца. Поллиноз вызывается, как правило, пылью растений, опыляемых ветром. Такая пыльца имеет микроскопический размер – 0,02-0,04 мм, и поэтому легко проникает в дыхательные пути, всасывается в кровь и лимфу. Развивается лишь при наличии предрасположенности организма к аллергической реакции. Выражается в воспалении слизистых оболочек, преимущественно дыхательных путей и глаз в период цветения определенных растений (береза, ольха, амброзия, акация).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Самая распространенная ошибка - смазывание ожогов растительным маслом и другими жирами, т.к. образуется жировая пленка, препятствующая охлаждению пораженных тканей, тяжесть повреждения усугубляется, анаэробная флора легче размножается в ране. Кроме того, масло создает термическую пленку, которая после воздействия тепла не дает остыть пораженным тканям и делает ожог сильнее за счет более долгого термического воздействия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

178.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

193.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Регулярность. Боевая подготовка осуществляется независимо от того, какое время преобладает: военное или мирное. Боевые навыки необходимы военнослужащим, и их нужно освоить до наступления боевых действий. Систематичность. Обучение начинается с познания теории боевого искусства, основ ведения боя и завершается практической отработкой ведения боевых операций. Практический характер. Получаемые военнослужащими знания, навыки и умения в процессе обучения сразу же применяются при несении боевого дежурства, выполнении регламентированных работ, боевых задач и т.д. Воспитание волевых качеств. К ним относятся целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, самообладание, выдержка, инициативность, упорство и другие. Эти качества воспитываются в ходе различных физических действий, разнообразных упражнений и физической нагрузки разного характера. Разнообразие разделов. Среди них: специальная подготовка, огневая подготовка, разведывательная подготовка, общая боевая подготовка. Содержание и направленность военной подготовки обусловлены военной доктриной, внутренней и внешней политикой государства, уровнем развития военного дела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	Основы военной подготовки включают в себя различные дисциплины, среди которых: Строевая подготовка. Учащихся учат образовывать строй, маршировать строем и вне	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	строя, выполнять строевые приёмы. Огневая подготовка. Обучают устройству оружия и ручных гранат, порядку сборки и разборки, теории стрельбы и умению правильного прицеливания. Тактическая подготовка. Учащихся знакомят с теорией ведения боя, тактическими приёмами и действиями военнослужащих в бою. Защита от оружия массового поражения. Учащихся учат пользоваться индивидуальными средствами защиты и правилами их применения. Медицинская подготовка. Изучают оказание медицинской помощи получившим ранения и травмы. Изучение уставов. Учащихся знакомят с общевоинскими уставами. Топографическая подготовка. Учащихся учат ориентироваться на местности, изучать условные обозначения на топографических картах, двигаться по азимутам. Инженерная подготовка. Учащихся учат способам оборудования и маскировки позиций, устройству укрытий, окопов и траншей, основным типам мин и заграждений. Обоснование освоения этих дисциплин заключается в том, что военная подготовка помогает сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите Родины. Также обучение военному делу способствует развитию представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек – общество» и о жизни как величайшей ценности	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Подготовка к военной или иной государственной службе. Обучение помогает освоить основы военного дела, необходимые для дальнейшего успешного обучения в военных вузах. Формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения. Воспитание преданности Отечеству. Обучение способствует формированию высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера. Формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности. Формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний. Познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	Военно-политическая подготовка. Обучающиеся знакомятся с тенденциями и особенностями развития современных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	международных отношений, а также с местом и ролью России в многополярном мире. Правовая подготовка. Изучается современное российское законодательство в области военного дела. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Обучающиеся знакомятся с воинскими званиями, понятиями воинской вежливости и воинской дисциплины, а также обязанностями и правами военнослужащих. Строевая подготовка. Раздел посвящён изучению и обучению выполнения команд, поворотов на месте и в движении, строевого шага и других положений Строевого устава. Военная топография. Раздел посвящён обучению вопросам ориентирования на местности без карт, а также движению по азимутам. Основы тактики общевойсковых подразделений. Раздел содержит информацию о структуре и назначении различных родов и видов войск, а также знакомит обучающихся с основами общевойскового боя. Оружие массового и высокоточного поражения. Раздел раскрывает виды оружия массового поражения, а также высокоточного оружия, поражающие факторы данных видов оружия, а также способы защиты от них. Основы медицинского обеспечения. При изучении данного раздела обучающиеся знакомятся с основами медицинского обеспечения войск (сил), способами и приёмами оказания первой помощи.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

210.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
211.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
212.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220.	создание условий для самореализации молодежи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	недостаток опыта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
222.	гранты и субсидии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	трудоустройства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	возможность карьерного роста	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Финансовая помощь (гранты, субсидии), образовательные программы, квотирование рабочих мест, льготное жилье.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Причины: отсутствие опыта, высокие требования работодателей. Решения: стажировки, курсы переподготовки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
236.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
237.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
246.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
247.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	К числу первых мер профилактики коррупции	Ответ полностью

	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	2, т.к. с:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
255.	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
256.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	Осознанное планирование профессионального пути	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	Гибкость и способность к обучению	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	Успешная карьера зависит от образования, опыта работы, профессиональных связей, мотивации и готовности к изменениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	Молодежи важно постоянно учиться, быть гибкими, изучать новые технологии и строить сеть контактов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Социальная реабилитация – это комплекс мер, направленных на восстановление социального статуса, здоровья и трудоспособности людей, попавших в трудную ситуацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Социально-психологическая, социально- педагогическая, социально-медицинская, профессиональная, социально-средовая.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Разработка микро-проекта и его внедрение в сфере организации работы с молодежью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Характеристика с места практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

269.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	Основные задачи включают формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей, профилактику девиантного поведения и социализацию учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	Методы, такие как классные часы, проектная деятельность и тренинги, помогают учащимся развить навыки общения, ответственности и лидерства, что способствует их успешной интеграции в общество.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Предупреждение девиантного поведения и правонарушений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	10-15 человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Организация содержательного свободного времени и развитие творческого потенциала личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	1,5-2 часа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

283.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
287.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
288.	2, т.к. логика исследования – это четкая последовательность шагов, которые помогают достичь цели.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
289.	4, т.к. теоретическое значение – это вклад исследования в развитие научных теорий и идей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
290.	1, т.к. практическое значение – это польза, которую можно извлечь из результатов исследования в реальной жизни.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
291.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
297.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Субкультура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	Репродуктивная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	Полигамия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Да, в зависимости от места прохождения практики и договоренности с руководителем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	Профильные дисциплины, методики работы, навыки анализа и организации деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	количественного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	индексом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
314.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

315.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	Социальная реабилитация направлена на восстановление социальных связей и адаптацию людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Социально-коррекционная работа – это профессиональное воздействие на человека для исправления психологического состояния и предупреждения негативных отклонений в социальном функционировании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Выполнение заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сбор данных для ВКР.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	Знаниями, полученными в университете (методики, теории, нормативные документы).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Место может быть предложено вузом, найдено самостоятельно студентом и согласовано с кафедрой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	Учебная практика – это практика по	Ответ полностью

	получению первичных профессиональных умений и навыков. Она заключается в практической подготовке будущего специалиста и закрепляет полученные теоретические знания.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Этапы включают постановку цели, планирование, реализацию, контроль и анализ результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Основные принципы — добровольность, индивидуальный подход и системность, которые обеспечивают учет интересов учащихся и комплексное решение проблем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
334.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
335.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
336.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
338.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341.	наука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	буллинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	девиантное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	делинквентное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	приобретение практических навыков профессиональной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	в дневнике практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

348.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Технологии peer-to-peer (равный-равному) Ресоциализирующие тренинги Проектные методы формирования активной жизненной позиции Технологии наставничества Арт-терапевтические методики Социальные практики и волонтерство	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Диагностика семейной ситуации Разработка индивидуального плана работы Проведение семейных консультаций Организация родительского просвещения Включение в реабилитационные программы Социально-педагогическое сопровождение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	Количественные показатели: охват, посещаемость Качественные показатели: вовлеченность, эмоциональный отклик Социальный эффект: приобретенные навыки, новые знакомства Методы оценки: наблюдение, анкетирование, экспертная оценка Критерии: достижение целей, соответствие ожиданиям аудитории	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	Определение цели и аудитории Разработка концепции и сценария Подготовка материально-технической базы Распределение обязанностей среди организаторов Проведение репетиций Непосредственная реализация Анализ эффективности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
360.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	Социальный проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	Свидетельство о регистрации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Добровольность, инициативность, самоуправление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Поощрение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Девиянтное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	метод обучения студентов, направленный на приобретение практических навыков и опыта работы в определённой отрасли.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	комплекс методов, приёмов и средств, которые применяются в конкретно установленной последовательности, в различных операциях, процедурах и мероприятиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Интеграция в образовательный процесс Возрастной подход Междисциплинарное взаимодействие Сочетание групповых и индивидуальных форм Создание поддерживающей среды Работа с педагогическим коллективом Вовлечение родительской общественности Мониторинг социальной ситуации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Студент предоставляет отчет и дневник, готовит краткое выступление и презентацию на 5 минут, отвечает на вопросы руководителя практики от кафедры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	определение цели и аудитории Разработка концепции и сценария Подготовка материально-технической базы Распределение обязанностей среди организаторов Проведение репетиций Непосредственная реализация Анализ эффективности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	для младших школьников: игровые формы, частая смена деятельности, наглядность. Для подростков: возможность самореализации, элементы соревновательности, групповые формы работы. Для молодежи: проектный подход, профессиональные ориентации, networking.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

379.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
381.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
382.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

391.	формирование положительного имиджа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	неплатный характер коммуникации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	медиа-план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	медиа-мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	форма социальной активности, которая направлена на практическое решение общественно значимых молодежных проблем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	инициатива, направленная на решение социальных проблем, вовлечение молодёжи в активное гражданство и развитие её лидерских качеств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Федеральные выплаты (пенсия по инвалидности) Региональные льготы (компенсации за лекарства, транспорт) Социальные услуги (реабилитационные центры) Образовательные программы (инклюзивное обучение) Психолого-педагогическое сопровождение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Социальный патронаж доказал свою эффективность: снижает уровень одиночества пожилых людей, уменьшает количество госпитализаций, повышает качество жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Общие черты: 1. Отклонение от социальных норм; 2. Ведут к ухудшению социальных связей; 3. Имеют одни и те же причины возникновения; 4. Чаще всего проявляются в подростковом и молодом возрасте. Ключевые различия: 1. Отличаются видом деятельности; 2. Разные цели поведения; 3. Объект воздействия; 4. Разные последствия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

400.	Семья – первичный институт социализации. Профилактика девиантного поведения в семье происходит путем: 1. Эмоциональной взаимной поддержки; 2. Наличия чёткие границ и правил; 3. Примером конструктивного поведения родителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	1, т.к., внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
404.	2, т.к., Тайм-менеджмент (метод «помидора») помогает структурировать работу и снизить нагрузку. Увеличение часов работы или изоляция усугубят стресс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
405.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Проведению занятий, организации дисциплины, взаимодействию с детьми, анализу педагогических ситуаций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Социальный педагог использует беседы, игры, тренинги, наблюдение и индивидуальные консультации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	Социально-коррекционная деятельность – это профессиональное воздействие на человека для исправления психологического состояния и предупреждения негативных отклонений в социальном функционировании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	коррекция лиц с ОВЗ; коррекция детей с проблемами в обучении; коррекция лиц с девиантным поведением; коррекция с безработными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	разработка проекта и его внедрение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
419.	предоставление отчетной документации и презентации результатов выполненных заданий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	индивидуальный подход необходим, потому что: каждая проблемная ситуация уникальна, различны ресурсы и возможности клиентов, требуется учет психологических особенностей, важна культурная и этническая специфика	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	Эффективная модель включает: выявление (школы, полиция), первичная помощь (приюты), реабилитация (центры), социальная адаптация, постинтернатное сопровождение Важна координация между: органами социальной защиты, учреждениями образования, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Цель воспитательной деятельности в образовательных учреждениях включают формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей, профилактику девиантного поведения и социализацию учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Классные часы способствуют формированию нравственных ценностей, развитию критического мышления и обсуждению актуальных вопросов, что помогает учащимся лучше понимать себя и окружающий мир.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Трехуровневая система: Первичная (общая профилактика для всех учащихся) Вторичная (работа с группами риска) Третичная (индивидуальная коррекция и предупреждение рецидивов)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	Дисморфомания – это болезненная убежденность в собственной непривлекательности. Относится к психопатологическому поведению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
426.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	инфраструктура молодежной политики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	работа с молодежью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439.	Выявление проблем, разработка индивидуального плана, реализация плана, мониторинг результатов, коррекция плана при необходимости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Индивидуальный подход позволяет учитывать особенности каждого клиента, что повышает эффективность помощи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	разработка микро-проекта и его внедрение в сфере организации работы с молодежью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	характеристика с места практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	Социальная поддержка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	1. Материальная помощь 2. Социально-психологическое консультирование 3. Содействие в трудоустройстве	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Основные задачи включают формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей, профилактику девиантного поведения и социализацию учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	Методы, такие как классные часы, проектная деятельность и тренинги, помогают учащимся развить навыки общения, ответственности и лидерства, что способствует их успешной интеграции в общество.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

451.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
457.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
458.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
460.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
463.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
464.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	закрепление теоретических знаний и получение практического опыта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	характеристика с места практики.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	социальное обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	в дневнике практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	предоставление отчетной документации и презентации результатов выполненных заданий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Основные задачи включают формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей, профилактику девиантного поведения и социализацию учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	Методы, такие как классные часы, проектная деятельность и тренинги, помогают учащимся развить навыки общения, ответственности и лидерства, что способствует их успешной интеграции в общество.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	Этапы включают постановку цели, планирование, реализацию, контроль и анализ результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Основные принципы — добровольность, индивидуальный подход и системность, которые обеспечивают учет интересов учащихся и комплексное решение проблем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
476.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
477.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
478.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
487.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	Социальная диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	Социальная реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Решение социальных проблем.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Формулировка проблемы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	Люди (волонтеры, участники).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	осознание последствий своих действий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	способности понимать чувства и переживания учеников	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	Первичная помощь (приюты), реабилитация (центры), социальная адаптация, постинтернатное сопровождение. Важна координация между: органами социальной защиты, учреждениями образования, учреждениями здравоохранения, органами внутренних дел	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	Языковые курсы, правовое просвещение, профессиональную ориентацию, культурную адаптацию, социально-психологическую поддержку	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	Студент изучает систему социального обслуживания организации, знакомится с должностными обязанностями специалистов, оказывающих социально-педагогические услуги, наблюдает за работой специалистов,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	анализирует полученный опыт.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	Дневник помогает систематизировать полученные знания, фиксировать ключевые моменты, а также служит основой для написания отчета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	Травмы (контроль инструкторов), дезорганизация (четкий регламент), перегрузка (дозирование активности).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	Координация программ, мониторинг состояния детей, взаимодействие с медиками, создание комфортной среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий