

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская  
« 3 » *Дитковская* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

|                           |  |
|---------------------------|--|
| По направлению подготовки | 45.03.01 Филология   |
| Профиля подготовки        | Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык (английский) |
| Квалификация выпускника   | бакалавр   |
| Форма обучения            | очная  |
| Курс                      | 3 курс (6 семестр)   |

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык (английский)».

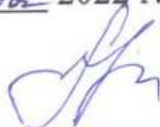
Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от 24.08.2018 г. № 791-од.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «26» августа 2022 г., протокол № 7

И.о. заведующего кафедрой



Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«26» августа 2022 г., протокол № 14

Председатель



Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНА:

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

«31» августа 2022 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

«Правоведение» как учебная дисциплина занимает важное место в подготовке профессиональных кадров. Основная цель кадровой политики – это формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Правовое образование – это один из способов формирования правовой культуры, как элемента общей культуры человека и гражданина. Поэтому правоведение имеет фундаментальное значение в формировании правосознания и правовой культуры каждого студента.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему профессионалу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

**Целью изучения дисциплины** является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- 1) привитие правовых основ будущим специалистам;
- 2) повышение их образовательного и культурного уровня;
- 3) изучение теоретического материала по данному курсу;
- 4) освоение понятийного аппарата;
- 5) развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- 6) формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к перечню дисциплин части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются:  
**знания** основных категорий и понятия правовой науки;  
**умение** работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;  
**владеть** базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Обществоведение» (школьный курс), «История» и служит основой для освоения дисциплин «Охрана труда», «Политология».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Правоведение», должны:

#### ***знать:***

- основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности;
- основные правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом.

#### ***уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические действия.

#### ***владеть:***

- владеть юридической терминологией;
- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;
- навыками работы с правовыми актами;
- комплексом знаний по основам отраслей права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

#### **Профессиональных:**

Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов<br>(зач. ед.) |
|---|---------------------------|
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>72 (2 зач. ед)</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка<br/>(всего)</b> | <b>24</b>                 |
| <b>в том числе:</b>   |                           |
| Лекции  | 10                        |
| Семинарские занятия   | -                         |
| Практические занятия  | 18                        |
| Лабораторные работы   | -                         |
| Контрольные работы (модули)                                 | -                         |
| Курсовая работа (курсовой проект)                           | -                         |
| Контроль  | 4                         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>              | <b>40</b>                 |
| Форма аттестации  | <b>зачет</b>              |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Государство и право как социальные явления.** Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.

Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Понятие государственного органа. Форма государства: понятие и элементы. Формы правления, формы государственного устройства, государственные(политические) режимы. Человек, личность, гражданин в условиях различных государственных(политических) режимов. Государственный и конституционный строй. Государство в политической системе общества.

**Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.** Понятие формы (источника) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт. Религиозные тексты как источник права, распространение их в современном мире. Юридическая доктрина как источник права.

Нормативный правовой акт как основной источник права. Понятие закона и подзаконного акта.

Понятие, признаки и структура нормы права. Норма права и статья закона. Поливариантность их соотношения.

**Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.** Понятие и признаки правоотношения. Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения абсолютные и относительные. Структура правоотношения: субъект, объект, содержание. Участники (субъекты) правоотношений. Правовой статус субъектов права. Физические лица как субъекты права. Правовой статус личности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Ограничено дееспособные и недееспособные.

Юридические лица как субъекты права. Иные субъекты права. Объекты правоотношения: понятие, виды. Особенности отдельных видов объектов правоотношения. Вещи как основной объект правоотношений. Категории вещей. Вещи делимые и неделимые. Деньги как особый объект правоотношения.

Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Единство прав и обязанностей. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.

**Тема 4. Право собственности.** Право собственности и иные вещные права. Вещные права: понятие и виды. Сущность собственности. Собственность как экономическая и юридическая категория. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производственные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Виды права собственности. Право собственности граждан, юридических лиц, право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность. Совместная и долевая собственность. Защита права собственности. Добросовестный и недобросовестный приобретатели. Истребование имущества из чужого незаконного владения.

**Тема 5. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.** Семейное право как отрасль права. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейные права и обязанности. Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Правоотношения в сфере брака и семьи. Заключение брака. Условия вступления в брак. Прекращение (расторжение) брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Алиментные обязательства родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей.

**Тема 6. Трудовой договор как институт трудового права.** Трудовой договор. Понятие трудового договора. Заключение трудового договора; оформление приема на работу. Условия трудового договора. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда. Прекращение трудового договора. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

**Тема 7. Основы административного законодательства.** Понятие, предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Признаки административного правонарушения.

Состав административного правонарушения. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.

**Тема 8. Основы экологического законодательства.** Глобальность экологических проблем. Концепции отношения общества к природе. Понятийный аппарат экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования.

Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовой статус человека. Право природопользования и платность за него.

Правоотношения в сфере окружающей среды, экологии. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация качества. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: виды и принципы осуществления. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологический контроль. Объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.

**Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.** Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение.

#### 4.3. Лекции

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |
|---------------|---|-------------|
|               |   | Очная форма |
| 1.            | Государство и право, как социальные явления.                        | 2           |
| 2.            | Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.  | 2           |
| 3.            | Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. | 2           |
| 4.            | Право собственности   | 2           |
| 5.            | Трудовой договор как институт трудового права.                      | 2           |
| <b>Итого:</b> |   | <b>10</b>   |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п         | Название темы  | Объем часов |
|---------------|--|-------------|
|               |  | Очная форма |
| 1.            | Государство и право, как социальные явления.   | 2           |
| 2.            | Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.   | 2           |
| 3.            | Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.  | 2           |
| 4.            | Право собственности  | 2           |
| 5.            | Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. | 2           |
| 6.            | Трудовой договор как институт трудового права.   | 2           |
| 7.            | Основы административного законодательства  | 2           |
| 8.            | Основы экологического законодательства   | 2           |
| 9.            | Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.  | 2           |
| <b>Итого:</b> |  | <b>18</b>   |

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы                                | Вид СРС   | Объем часов |
|-------|--|---|-------------|
|       |  |   | Очная форма |
| 1.    | Государство и право, как социальные явления. | Подготовка к практическим занятиям, работа с документами, чтение дополнительной литературы. | 4           |



|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | поиск и обзор литературы, электронных источников информации.  |   |
| 2. | Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.   | Работа с лекционным материалом;<br>подготовка к практическим занятиям<br>поиск и обзор литературы, электронных источников информации                          | 4 |
| 3. | Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.  | Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы. Дополнение лекционных конспектов;<br>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 5 |
| 4. | Право собственности  | Работа с лекционным материалом;<br>подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации.                           | 4 |
| 5. | Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. | Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы;<br>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине                                   | 5 |
| 6. | Трудовой договор как институт трудового права.   | работа с лекционным материалом;<br>подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации.                           | 5 |
| 7. | Основы административного законодательства  | Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы;<br>подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине                                   | 4 |

|               |   |   |           |
|---------------|---|---|-----------|
| 8.            | Основы экологического законодательства                                      | Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине  | 4         |
| 9.            | Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. | Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 5         |
| 10.           | Все темы курса учебной дисциплины   | Контроль  | 4         |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>40</b> |

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Правоведение» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

**2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

**3. Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

| Вид учебной работы                    | Количество баллов |
|---------------------------------------|-------------------|
| 6 семестр                             |                   |
| Устные ответы на семинарских занятиях | 45                |
| Выполнение практических заданий       | 15                |
| Самостоятельная работа                | 10                |
| Зачет                                 | 30                |
| <b>Итого за семестр:</b>              | <b>100</b>        |

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

|                         |              |   |                    |
|-------------------------|--------------|---|--------------------|
| Четырехбалльная система | 100-балльная | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания |
|-------------------------|--------------|---|--------------------|

| оценивания<br>экзамена | я шкала |  | зачета  |
|------------------------|---------|--|---------|
| Отлично                | 90–100  | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено |
| Хорошо                 | 83–89   | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |         |
| Хорошо                 | 75–82   | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |         |
| Удовлетворительн<br>о  | 63–74   | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |         |
| Удовлетворительн<br>о  | 50–62   | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено  |         |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 208 с. : ил. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

2. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Naumov\\_Obsha\\_teorgos\\_2018.pdf](http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Naumov_Obsha_teorgos_2018.pdf)

3. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва ;

Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>

2. Кодекс об административных правонарушениях Луганской Народной Республики. – от 15 июля 2016 года [Электронный документ]. – Режим доступа к документу: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3207/>

3. Уголовный кодекс ЛНР от 14 августа 2015 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/1870/>

4. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. – от 30 апреля 2015 года [Электронный документ]. – Режим доступа к документу: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>

2. Гражданский кодекс ЛНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6977/> (от 08.10.2018 г.)

3. Боровиков В.Б. Уголовное право. [Электронный ресурс]. / В. Б. Боровиков – М, ИД ЮРАЙТ. – 2015. – 532 с. – Режим доступа : [https://studme.org/53995/pravo/ugolovnoe\\_pravo](https://studme.org/53995/pravo/ugolovnoe_pravo)

4. Трудовое право: Учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / ред. В.Л. Гейхмана. – М: Юрайт, 2015. – 407 с. – Режим доступа : <http://учебники.информ2000.рф/trud/trud201.pdf>.

5. Чефранова Е.А. Семейное право. [Электронный ресурс] / Е.А. Чефранова – М., Юрайт. – 2014. – 331 с. – Режим доступа : [https://studme.org/59782/pravo/semeynoe\\_pravo](https://studme.org/59782/pravo/semeynoe_pravo)

6. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.М. Чепурнова, А.В. Серёгин – М.: ЕАОИ, 2007. – 465 с. – Режим доступа : [http://yadvgups.narod.ru/olderfiles/1/Teoriya\\_gosudarstva\\_i\\_prava\\_SChepur-60998.pdf](http://yadvgups.narod.ru/olderfiles/1/Teoriya_gosudarstva_i_prava_SChepur-60998.pdf)

7. Россинский Б. В. Административное право : учебник [Электронный ресурс] / Б.В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 4-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма, 2017. – 576 с. – Режим доступа : [http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/personal/books/starilov\\_18.pdf](http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/personal/books/starilov_18.pdf)

8. Шаблова, Е. Г.Гражданское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Шаблова, О.В. Жевняк ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г.Шабловой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 136 с. – Режим доступа : <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34721/1/978-5-7996-1460-7.pdf>

#### **Интернет-ресурсы:**

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/library/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/library/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a> | Российская государственная библиотека                          |
| <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Национальная электронная библиотека                            |
| <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>   | Научная электронная библиотека                                 |
| <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                  |
| <a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>  | Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib |
| <a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>   | Официальный сайт Народного Совета ЛНР                          |
| <a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>   | Официальный сайт Главы ЛНР                                     |
| <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>   | Университетская библиотека онлайн                              |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

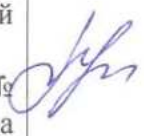




Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание  | Содержание<br>изменения /<br>дополнения  | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение   |   |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  |  | Заведующий<br>кафедрой<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись)   | Директор<br>института<br>(Фамилия,<br>инициалы,<br>подпись)   |
| 1.       | 25.09.2023                                    | Приказ №486-з<br>«О переводе на<br>образовательные<br>программы» от<br>31 августа 2023 | Приказ Министерства<br>образования и науки<br>Луганской Народной<br>Республики<br>от 24 августа 2018 №<br>791-од заменён на<br>приказ Министерства<br>науки и высшего<br>образования<br>Российской<br>Федерации<br>от 12 августа 2020<br>года № 986 (с<br>изменениями и<br>дополнениями) | <br><br>Д.Т. | <br>Детковская<br>С.В.   |
| 2.       | 25.09.2023                                    | Приказ №486-з<br>«О переводе на<br>образовательные<br>программы» от<br>31 августа 2023 | Изменены<br>формулировки<br>компетенций УК и<br>ОПК в соответствии с<br>приказом<br>Министерства науки<br>и высшего<br>образования<br>Российской<br>Федерации<br>от 12 августа 2020<br>года № 986 (с<br>изменениями и<br>дополнениями)   | <br>Михайловская<br>Д.Т.  | <br>Детковская<br>С.В. |
|          |   |  |  |  |   |
|          |   |  |  |  |   |
|          |   |  |  |  |   |