

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи китайского языка

Направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи (китайский)» является частью основной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-ОД.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Новикова Анна Анатольевна**;
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Дворцова Александра Николаевна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«09» июня 2022 г. протокол № 12
И.о. заведующего кафедрой английской
и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

«26» августа 2022 г., протокол № 1
Председатель учебно-методической
комиссии института филологии и
социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом
«26» августа 2022 г.



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи китайского языка» относится к базовой части Блока 1, индекс дисциплины Б1.Б.12

Необходимыми условиями для освоения дисциплины к концу первого года обучения являются: знание основных законов фонетического и грамматического строя, лексического состава китайского языка; умение воспринимать китайскую речь на слух; умение пользоваться китайско-русским словарем с ключевой системой поиска слов; умение вести беседу и делать сообщения на китайском языке; умение записывать китайский текст в иероглифике и в транскрипции, анализировать незнакомые иероглифы; освоение слов по изученной тематике.

Содержание дисциплины является. Содержание дисциплины является основой для освоения фонетической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структур китайского языка студентами. Обучение студентов в соответствии с программой позволит им обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки лингвистов-переводчиков (в частности, по различным аспектам практического курса китайского языка), познакомиться с фактическим материалом, необходимым для курса практической грамматики китайского языка, развить умения и навыки, необходимые для успешного овладения курсом практической фонетики китайского языка.

Основывается на базе дисциплин: «Китайский язык», «Теория и практика перевода с китайского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деловой китайский», «Теоретический курс китайского языка», «История китайского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, изучающие дисциплину «Практика устной и письменной речи китайского языка», должны **знать**:

- особенности китайского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения;
- историю и культуру Китая.

Они должны **уметь**:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных этой программой;
- понимать аутентичную китайскую речь на слух в объеме программной тематики.

Студенты должны **владеть навыками**:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- навыки понимания устной диалогической и монологической речи;
- навыки чтения и понимания письменной речи;
- навыки двустороннего устного перевода;
- навыки двустороннего письменного перевода;
- глубокое понимание культуры Китая и умение оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.

Универсальных:

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональных:

– Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1-8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов /зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	216/6	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	-
в том числе:		
Лекции	-	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	98	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	82	
Форма аттестации	экзамен	—
2 семестр		

Общая учебная нагрузка (всего)	252/7	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	-
в том числе:		
Лекции	-	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	98	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	150	
Форма аттестации	зачет	—

3 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	144/4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	-
в том числе:		
Лекции	-	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	70	
Форма аттестации	зачет	—

4 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	198/5,5	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	-
в том числе:		
Лекции	-	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	54	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	117	
Форма аттестации	экзамен	—

5 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	108/3	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	-
в том числе:		
Лекции	-	
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	72	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-	
Форма аттестации	экзамен	—
6 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	144/4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	-
в том числе:		
Лекции	-	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	54	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50	
Форма аттестации	экзамен	—

7 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	108/3	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	-
в том числе:		
Лекции	-	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	54	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50	
Форма аттестации	зачет	—

8 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	108/3	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	-
в том числе:		
Лекции	-	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	

Форма аттестации	экзамен	—
------------------	---------	---

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. 你好

Тема 2. 你很忙

Тема 3. 他是哪国人

Тема 4. 认识你我很高兴.

Тема 5. 餐厅在哪儿

Тема 6. 我们去游泳，好吗

Тема 7. 你认识不认识他

2 семестр

Тема 8. 你们家有几口人

Тема 9. 他今年二十岁

Тема 10. 在这儿买光盘

Тема 11. 会说一点儿汉语.

Тема 12. 身体不舒服

Тема 13. 我认识了一个漂亮的姑娘

Тема 14. 祝你圣诞快乐

2 курс

3 семестр

Тема 1. 她去上海了

Тема 2. 我把这事儿忘了

Тема 3. 这件旗袍比那件漂亮

Тема 4. 我听懂了，可是记错了

Тема 5. 中国画跟油画不一样

Тема 6. 过新年

4 семестр

Тема 7. 我们的队员是从不同国家来的

Тема 8. 你看过越剧没有

Тема 9. 我们爬上长城来了

Тема 10. 你舅妈也开始用电脑了

Тема 11. 司机开着车送我们到医院

Тема 12. 你快要成“中国通”了

3 курс

5 семестр

Тема 1. 入乡随俗

Тема 2. 礼轻情意重

Тема 3. 请多提意见

Тема 4. 他们是练太极剑的

Тема 5. 中国人叫她“母亲河”

Тема 6. 这样的问题现在也不能问了

6 семестр

Тема 7. 保护环境就是保护我们自己

Тема 8. 神女峰的传说

Тема 9. 汽车我先开着

Тема 10. 北京热起来了

Тема 11. 谁来埋单
Тема 12. 你听，他叫我“太太”
4 курс
7 семестр
Тема 1. 别总说“亲爱的”，好不好
Тема 2. “半边天”和“全职太太”
Тема 3. 我想自己开个律师事务所
Тема 4. 洋姑爷在农村过春节
Тема 5. 读“孔乙己”
Тема 1. 买的没有卖的精
8 семестр
Тема 2. 马达为求职
Тема 3. 现在谁最累
Тема 4. 打工的大学生多起来了
Тема 5. 我是独生子女
Тема 6. “头疼医脚”
Тема 7. 我有可能坐中国飞船到太空旅行了

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	第一课: 你好(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
2	第二课: 你很忙(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
3	第三课: 他是哪国人(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
4	第四课: 认识你我很高兴(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
5	第五课: 餐厅在哪儿(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
6	第六课: 我们去游泳, 好吗 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
7	第七课: 你认识不认识他 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	16	-
Итого:		98	-
2 семестр			
1	第八课: 你们家有几口人 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
2	第九课: 他今年二十岁 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
3	第十课: 在这儿买光盘 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
4	第十一课: 会说一点儿汉语 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
5	第十二课: 身体不舒服	16	-

	(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)		
6	第十三课: 我认识了一个漂亮的姑娘 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
7	第十四课: 祝你圣诞快乐 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	16	-
Итого:		98	-
Итого за год:		196	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			
1	第十五课: 她去上海了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
2	第十六课: 我把这事儿忘了(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
3	第十七课: 这件旗袍比那件漂亮 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
4	第十八课: 我听懂了, 可是记错了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
5	第十九课: 中国画跟油画不一样 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	14	-
6	第二十课: 过新年(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		70	-
4 семестр			
1	第二十一课: 我们的队员是从不同国家来的 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	9	-
2	第二十二课: 你看过越剧没有 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	9	-
3	第二十三课: 我们爬上长城来了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	9	-
4	第二十四课: 你舅妈也开始用电脑了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	9	-
5	第二十五课: 司机开着车送我们到医院 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	9	-
6	第二十六课: 你快要成“中国通”了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	9	-
Итого:		54	-
Итого за год:		124	-
№ п/п		Название темы	Объем часов
5 семестр			
1	第二十七课: 入乡随俗 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
2	第二十八课: 礼轻情意重 (生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-

3	第二十九课： 请多提意见 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	12	-
4	第三十课： 他们是练太极剑的 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	14	-
5	第三十一课： 中国人叫她“母亲河” (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	14	-
6	第三十二课： 这样的问题现在也不能问了 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	12	-
Итого:		72	-
6 семестр			
1	第三十三课： 保护环境就是保护我们自己 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
2	第三十四课： 神女峰的传说 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
3	第三十五课： 汽车我先开着 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
4	第三十六课： 北京热起来了 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
5	第三十七课： 谁来埋单 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
6	第三十八课： 你听，他叫我“太太” (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
Итого:		54	-
Итого за год:		126	-

7 семестр			
1	第三十九课： 别总说“亲爱的”，好不好 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
2	第四十课： “半边天”和“全职太太” (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
3	第四十一课： 我想自己开个律师事务所 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
4	第四十二课： 洋爷爷在农村过春节 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
5	第四十三课： 读“孔乙己” (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
6	第四十四课： 买的没有卖的精 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
Итого:		54	-
8 семестр			
1	第四十五课： 马达为求职 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
2	第四十六课： 现在谁最累 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
3	第四十七课： 打工的大学生多起来了 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-

4	第四十八课：我是独生子女 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
5	第四十九课：“头疼医脚” (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
6	第五十课：我有可能坐中国飞船到太空旅行了 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	9	-
Итого:		24	-
Итого за год:		78	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		1 семестр		
1.	第一课：你好	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
2.	第二课：你很忙	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
3.	第三课：他是哪国人	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
4.	第四课：认识你我很高兴	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
5.	第五课：餐厅在哪儿	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
6.	第六课：我们去游泳，好吗	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	—
7.	第七课：你认识不认识他	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
Всего за первый семестр:			82	-

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			форма	форма
		2 семестр		
1.	第八课：你们家有几口人	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
2.	第九课：他今年二十岁	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
3.	第十课：在这儿买光盘	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
4.	第十一课：会说一点儿汉语	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	22	-
5.	第十二课：身体不舒服	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	22	-
6.	第十三课：我认识了一个漂亮的姑娘	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	22	-
7.	第十四课：祝你圣诞快乐	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	24	-
Всего за первый семестр:			150	-

		3 семестр		
1.	第十五课：她去上海了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
2.	第十六课：我把这事儿忘了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
3.	第十七课：这件旗袍比那件漂亮	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
4.	第十八课：我听懂了，可是记错了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-

5.	第十九课: 中国画跟油画不一样	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
6.	第二十课: 过新年	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
Всего за первый семестр:			70	-
		4 семестр		
1.	第二十一课: 我们的队员是从不同国家来的	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
2.	第二十二课: 你看过越剧没有	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
3.	第二十三课: 我们爬上长城来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
4.	第二十四课: 你舅妈也开始用电脑了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
5.	第二十五课: 司机开着车送我们到医院	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
6.	第二十六课: 你快要成“中国通”了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
Всего за первый семестр:			117	-
		5 семестр		
1.	第二十七课: 入乡随俗	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
2.	第二十八课: 礼轻情意重	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
3.	第二十九课: 请多提意见	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-

4.	第三十课：他们是练太极剑的	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
5.	第三十一课：中国人叫她“母亲河”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
6.	第三十二课：这样的问题现在也不能问了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
Всего за первый семестр:			36	-
		6 семестр		
1.	第三十三课：保护环境就是保护我们自己	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	9	-
2.	第三十四课：神女峰的传说	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	9	-
3.	第三十五课：汽车我先开着	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
4.	第三十六课：北京热起来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
5.	第三十七课：谁来埋单)	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
6.	第三十八课：你听，他叫我“太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
Всего за первый семестр:			50	-

		7 семестр		
1.	第三十九课：别总说“亲爱的”，好不好	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	9	-
2.	第四十课：“半边天”和“全职太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	9	-

3.	第四十一课：我想自己开个律师事务所	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
4.	第四十二课：洋姑爷在农村过春节	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
5.	第四十三课：读“孔乙己”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
6.	第四十四课：买的没有卖的精	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	—
Всего за первый семестр:			50	-
		8 семестр		
1.	第三十三课：保护环境就是保护我们自己	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
2.	第三十四课：神女峰的传说	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
3.	第三十五课：汽车我先开着	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
4.	第三十六课：北京热起来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
5.	第三十七课：谁来埋单)	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
6.	第三十八课：你听，他叫我“太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	—
Всего за первый семестр:			48	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские /практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: письменные проверочные работы, фонетические диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена/зачёта.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Диктанты	100
Написание сочинений	25
Пересказы и чтение текстов	50
Составление диалогов, монологов	50
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	25
Итого за семестр:	350
2 семестр	
Диктанты	140
Написание сочинений	35
Пересказы и чтение текстов	60
Составление диалогов, монологов	60
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	45
Итого за семестр:	440
Всего за год	740

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	

Диктанты	100
Написание сочинений	25
Пересказы и чтение текстов	50
Составление диалогов, монологов	50
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	25
Итого за семестр:	350
4 семестр	
Диктанты	140
Написание сочинений	35
Пересказы и чтение текстов	60
Составление диалогов, монологов	60
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	45
Итого за семестр:	440
Всего за год	740

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Диктанты	100
Написание сочинений	25
Пересказы и чтение текстов	50
Составление диалогов, монологов	50
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	25
Итого за семестр:	350
6 семестр	
Диктанты	140
Написание сочинений	35
Пересказы и чтение текстов	60
Составление диалогов, монологов	60
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	60
Итого за семестр:	455
Всего за год	805

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Диктанты	100
Написание сочинений	25
Пересказы и чтение текстов	50
Составление диалогов, монологов	50
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	25

Итого за семестр:	350
8 семестр	
Диктанты	140
Написание сочинений	35
Пересказы и чтение текстов	60
Составление диалогов, монологов	60
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	60
Итого за семестр:	455
Всего за год	805

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	D – удовлетворительно –	

рительно		теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. 新实用汉语课本。第四册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。
2. 新实用汉语课本。综合练习第四册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。

б) дополнительная литература:

1. 汉语教程：俄文版.第 3 册下/杨寄洲编著：何学颖译。- 北京：北京语言大学出版社，2009。
2. 汉语口语速成. 中级篇/马箭飞主编；李小荣编著（第二版. - 北京：北京语言大学出版社，2007 重印。
3. 博雅汉语中级•冲刺篇 II /李晓琪主编；张明莹编著。- 北京：北京大学出版社，2006。

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Декан факультета (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)		
2	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)	