

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

*О.С. Перетятая*

«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Страноведение**

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык  
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 ОФО (7 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-од.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Ткачева Елена Александровна**;  
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Дворцова Александра Николаевна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
«09» июня 2022 г. протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической  
комиссии филологического факультета



О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом  
«29» августа 2022 г.



В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование социокультурной компетенции будущего специалиста, путем изучения истории, географии и культуры Китая.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение историчной хронологии Китая от древности до наших дней;
- ознакомление с географическим положением страны, климатом, ресурсами, окружающей средой и ландшафтом;
- изучение административного деления страны и его специфики;
- изучение политического уклада Китая, внутренней и внешней политики страны;
- ознакомление с культурой Китая, философскими и моральными воззрениями страны, искусством, бытом и обычаями китайского народа, традиционными праздниками.

В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.12.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: наличие базовых познаний о культуре Китая, истории Китая, а также о географии, политическом устройстве.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Культура и общение» освоенной в рамках обучения на 2 курсе и служит основой для освоения профильных дисциплин по китайскому языку. Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки лингвистов-переводчиков (в частности, по различным аспектам практического курса китайского языка), познакомиться с фактическим материалом, необходимым для переводческой и преподавательской деятельности, развить умения и навыки, необходимые для успешного овладения практическим курсом перевода.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Страноведение», должны **знать**:

- особенности протекания исторических процессов в Китае;
- особенности географического положения страны и ее административного устройства;
- традиции празднования китайских праздников;
- разбираться в политической и образовательной системе Китая;
- культурную специфику Китая.

Они должны **уметь**:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации.

Студенты должны **владеть навыками**:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, истории, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- глубокого понимания культуры Китая и умения оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.

**Универсальных:**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Общепрофессиональных:**

- Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4).

**Профессиональных:**

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108</b> <b>(3 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>36</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Форма аттестации	экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Содержательный модуль 1.

**Тема 1.** Географические сведения о Китае.

**Тема 2.** Краткая история Китая.

**Тема 3.** Политическая система КНР

**Тема 4.** Экономика Китая

###### Содержательный модуль 2.

**Тема 1.** Общий взгляд на китайскую культуру.

**Тема 2.** Самобытное традиционное искусство.

**Тема 3.** Обычаи и быт китайского народа.

**Тема 4.** Китайские традиционные праздники.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	Географические сведения о Китае.	2	—
2	Краткая история Китая	2	—
3	Политическая система КНР	2	—
4	Экономика Китая	2	—
5	Общий взгляд на китайскую культуру.	2	—
6	Самобытное традиционное искусство.	2	—
7	Обычаи и быт китайского народа.	2	—
8	Китайские традиционные праздники.	2	—
Всего за 7 семестр:		16	—
Итого:		16	—

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	Исторические процессы в Китае	4	—
2	География Китая	2	—
3	Политическая система Китая	2	—
4	Общий взгляд на китайскую культуру.	2	—
5	Обычаи и быт китайского народа.	2	—
6	Китайские традиционные праздники.	4	—
7	Система образования в КНР	4	—
Всего за 7 семестр:		20	—
Итого:		20	—

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр				
1	География Китая	Конспектирование материала по теме	5	—

2	Древний Китай	Конспектирование материала по теме	5	—
3	Средневековый Китай	Конспектирование материала по теме	5	—
4	Китай Новое время	Конспектирование материала по теме	5	—
5	Современная история Китая	Конспектирование материала по теме	5	—
6	Политическое устройство страны	Конспектирование материала по теме	5	—
7	Система образования в КНР	Конспектирование материала по теме	5	—
8	Экономическая обстановка в КНР	Конспектирование материала по теме	5	—
9	Обзор культурной специфики КНР	Конспектирование материала по теме	5	—
<i>Всего за 7 семестр:</i>			<b>45</b>	—
<b>Итого за год:</b>			<b>45</b>	—

#### **4.7. Курсовые работы**

Не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

*Технология «Языкового портфеля»:* ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские /практические занятия,



лабораторные работы по дисциплине в различных формах: письменные проверочные работы, фонетические диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (7 семестр).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>7 семестр</b>	
Проверочные по текстам	75
Переводы текстов	25
Проект	20
Написание МКР	30
Итого за 7 семестр:	150
<b>Всего за год</b>	<b>150</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	

		качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	



## **7. . Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Готлиб О.М. Китай. Лингвострановедение. Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2011. – 192 с.
2. Демина Н.А., Чжу Канцзи Китайский язык : Учебное пособие : Страноведение. – М. Вост. лит., 2004. – 351 с.

### **б) дополнительная литература**

1. 中国历史常识：中俄对照/中华人民共和国国务院侨务办公室，国家汉语国际推广领导小组办公室编。– 北京：华语教学出版社，2006. – 258
2. 中国地理常识：中俄对照/中华人民共和国国务院侨务办公室，国家汉语国际推广领导小组办公室编。– 北京：华语教学出版社，2006. – 225
3. 中国文化常识：中俄对照/中华人民共和国国务院侨务办公室，国家汉语国际推广领导小组办公室编。– 北京：华语教学出版社，2006. – 241
4. 中国2002 / 钟欣编. – 北京：新星出版社，2002. – 211

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.china-voyage.com/>
3. <http://magazeta.com/>
4. <http://www.chinesecio.com/>



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Декан факультета (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)		
2	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)	