

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Факультет музыкально-художественного
образования имени Джульетты Якубович
Кафедра культурологии и музыкознания

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультет музыкально-
художественного образования имени
Джульетты Якубович

 А.П. Кондратенко
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс ОФО (4 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Культурология» является частью основной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-ОД.

СОСТАВИТЕЛИ:

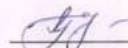
кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии и музыкознания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Кондратенко Анна Павловна;**

старший преподаватель кафедры культурологии и музыкознания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Алехина Галина Викторовна.**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры культурологии и музыкознания

«26» 08 2022 г. протокол № 14

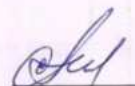
И.о. заведующего
кафедрой культурологии и музыкознания

 Л.П. Лабинцева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович

«30» 08 2022 г. протокол № 12

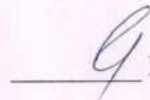
Председатель учебно-методической
комиссии факультета музыкально-
художественного образования
имени Джульетты Якубович



СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

«31» АВГУСТА 2022 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление с различными формами религии; создание общего представления о религиозных системах древности и современности; изучение специфики мировых религий, религиозных организаций и влияния религиозных традиций на жизнь конкретных обществ и государств в прошлом и настоящем.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к основным религиозным конфессиям;
- ознакомиться с основами вероучения, культа, организации и формах деятельности религиозных конфессий;
- научиться анализировать исторические этапы развития общества, с учетом религиозного феномена;
- развивать умения анализировать исторические религиозные источники и научную литературу;
- уметь самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- сформировать веротерпимость, уважение прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развивать мышление, не допускающее возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.
- исследовать историю мировых религий в контексте их взаимодействия с народно-национальными религиями единого с ними ареала (к примеру, эволюция буддизма осмысливается на широком диахронном фоне с привлечением материала по ведической религии, брахманизму, индуизму, а генезис христианства – с привлечением материала по иудаизму, гностицизму, эллинистическому политеизму).

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков современных подходов деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, дисциплина по выбору, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: знания связанные с религиозным фактором в мировой истории и культуре, месте и значении религиозности в современном социокультурном

пространстве, взаимоотношении конфессий и светского общества, а также моральных установок и этикета, связанных с религиозными установками.

Курс носит в значительной степени междисциплинарный характер, основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Философия».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «История родного края», «История и культура Донбасса» программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык (английский), очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины Религиоведение, должны

знать:

- основополагающие понятия и термины;
- формы и типы религий;
- этапы их эволюции;
- основные религиозные центры;
- имена выдающихся деятелей;
- наиболее важные даты событий, связанных с религиозной жизнью определенного общества;

уметь:

- охарактеризовать конкретную религиозную систему в разнообразии ее форм;
- рассказать о наиболее дискуссионных проблемах, связанных с изучением данной религиозной системы;
- аргументировано объяснить следование той или иной точке зрения, используя для этого материал источников и исследовательскую литературу;
- логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых проблем;
- использовать приемы ведения дискуссии, полемики, толерантного диалога;
- самостоятельно осмысливать окружающую действительность в процессе ее социально-исторического развития;

владеть навыками: исследования религиозных форм и процессов, познания духовных явлений и религиозных учений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

профессиональных:

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	
в том числе:		
Лекции	8	
Семинарские занятия		
Практические занятия	20	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	
Форма аттестации	Зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Религиоведение как наука. Религиозный комплекс. Архаичные формы религиозных представлений

Определение предмета религиоведения. Основные разделы - философия, социология, психология, феноменология, герменевтика, история религии. Классы понятий и терминов. Методы исследований. Религия как общественно-исторический феномен. Мифология и религия. Проблема определения религии. Исторические типы религий. Религия в системе культуры. Социальная роль религии. Религия и этика. Типология религий. Религия и культ. Религия и мифология. Мифологическое сознание. Ранние формы религиозного сознания.

Архаичные формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм. Ранне-социальные формы религии: магия, шаманизм, мифология, полидаймонизм. Политеистические формы: супрематеизм, генотеизм, прамонотеизм. Позднейшие теистические формы: монотеизм, пантеизм, панентеизм, деизм.

Роль и функции шамана в социуме. Анимистические представления в шаманизме. Обрядово-ритуальная практика. Шаманские инициации. Шаманская космология.

Тема 2. Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы.

Исторические предпосылки возникновения буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и основы учения. Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака. Восьмеричный путь. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна.

История становления и развития ламаизма.

Тема 3. История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве.

Возникновение христианства (социально-исторические, политические и духовные предпосылки). Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Разделение христианских церквей. Ранняя история христианских общин. История Вселенских соборов.

Ветхий Завет. Новый Завет. Формирование христианского культа. Таинства.

Течения и ордена в католицизме. Крестовые походы XI-XIII вв. Инквизиция. Зарождение протестантизма.

Православие: история, догматы, культ (таинство, крещение, праздники).

Патриарх Никон и раскол. Церковные реформы в петровский период (Святейший Синод и т.п.). Старообрядчество.

Христианство в наши дни.

Тема 4. История формирования и развития мусульманского религиозного мира.

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Язычество арабов. Фетишизм. Кааба. Зороастризм, иудаизм и христианство у арабов. Движение ханифов и проповедь Мухаммеда.

Культ Аллаха и возникновение ислама. Вероучение и культ. Распространение ислама среди аравийских племен. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. Али и шииты. Сунниты.

4.3. Лекции

№ п/п	Название раздела/темы	Объем часов	
		Очная форма	
4 семестр			
Раздел 1. Теоретические проблемы религиоведения.			
1	Религиоведение как наука. Религиозный комплекс. Архаичные формы религиозных представлений	2	
2	Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы.	2	
3	История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве.	2	
4	История формирования и развития	2	

	мусульманского религиозного мира.		
Итого:		8	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
4 семестр			
1	Религия как социально-исторический феномен.	2	
2	Ранние формы религии. Тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, шаманство.	2	
3	Национально-государственные религии	2	
4	Мировые религии как этап религиозной эволюции. Буддизм: основные понятия. Философская концепция буддизма.	2	
5	Источники христианства. Становление, догматика и моральные установки христианства	2	
6	Расколы в христианстве. Католицизм.	2	
7	Особенности православной догматики	2	
8	Протестантизм	2	
9	Ислам. Основные вероисповедные принципы. Шииты и сунниты.	2	
10	Особенности развития религий в XX-XIX ст.	2	
Итого:		20	

4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	
4 семестр				
1	Проблема происхождения религии.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	
2	Архаичные формы религиозных представлений. Шаманизм как историко-культурная система.	Конспектирование; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному	4	

		контролю знаний по дисциплине.		
3	Религии древнего Востока.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	
4	Религии античности.	Конспектирование; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	
5	Религии средневековья (Западная Европа).	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	
6	Индуизм.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	4	
7	Народно-национальные религии Китая, Японии, Кореи.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	4	
8	Иудаизм.	Подготовка презентации; подготовка к семинарским занятиям; подготовка сообщения	4	
9	Западная и Восточная традиция в христианстве. Русская Православная церковь в историческом развитии.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему	4	

		и промежуточному контролю знаний по дисциплине.		
10	Современные религиозные направления.	Подготовка реферата	4	
Итого:			40	

4.7. Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: лекционный материал по дисциплине «Религиоведение» предполагает использование наглядных материалов в виде компьютерных презентаций, предоставление студентам электронных версий опорных лекций по всем разделам курса. Лекционный материал организуется с использованием таких педагогических технологий, как обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение, которые позволяют активизировать познавательные способности слушателей и мотивировать их к самостоятельной работе. Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

Проблемное обучение: во время занятий студентам предлагается обсуждение по проблемным вопросам религиоведения, анализ проблемных ситуаций, решение тестовых заданий; создаются проблемные ситуации для организации активной самостоятельной деятельности студентов с целью активизации внимания и способности к размышлению. Предполагается выступления студентов с сообщениями, при подготовке которых, студенты обращаются к учебной и справочной литературе.

Технологии групповой деятельности: эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместной презентации в рамках семинарских занятий). На семинарах используются ролевые игры, когда студенты выступают в роли представителя определенной религиозной группы или религиозного направления (хиньяна – махаяна; католики – православные – протестанты; шииты – сунниты).

С целью формирования и развития профессиональных навыков, преподавание дисциплины представляет собой комбинацию нескольких инновационных и традиционных образовательных технологий, чаще всего это:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- использование репродукций картин на религиозную тематику;
- семинарские занятия выполняются студентами индивидуально и в

группах по 2 человека, что позволяет сформировать навыки работы в команде;

– самостоятельная работа студентов направлена на развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении религиоведения.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- творческая работа;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе; подготовка к сдаче зачета.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; выполнение заданий и контрольных работ в рамках практических /семинарских занятий; подготовка презентации; конспектирование первоисточников (в рамках самостоятельной работы).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	4 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях (в т.ч. контрольная работа)	30	
Самостоятельная работа (в т.ч. тестовые задания и мультимедийные презентации)	20	
Зачет	50	
Итого:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо	Не зачтено

		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев Л.С. История религий Востока. — М., 1988.
2. Гараджа В.И. Религиоведение. — М.: Аспект-Пресс, 1995. — 350 с.
3. Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2 т. — М.: Сов. энциклопедия, 1987.
4. Основы религиоведения: Учебник / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, К.И.Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 2004.
5. Религиоведение: Учеб. пособие и учеб. слов.-минимум по религиоведению. — М.: Гардарики, 2002.
6. Религиоведение: Хрестоматия: Пер. с англ., нем., фр. / Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. — М.: Книжный дом: Университет, 2002.
7. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. — М., 1986.

б) дополнительная литература:

1. Бог – человек – общество в традиционных культурах Востока. М.: Наука, Издат. фирма «Восточная литература», 1993.
2. Бросс Ш. де. О фетишизме. М.: Мысль, 1973.
3. Буддизм: происхождение, сущность, основные направления / Под ред. И. Е. Панкратова. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2002.
4. Вейнберг И. П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1975.
5. Виппер Р. Ю. Рим и раннее христианство. М., 1954.
6. Голубцова Н. И. У истоков христианской церкви. М., 1967.
7. Дьяконов И. М. Архаические мифы Востока и Запада. М.: Едиториал УРСС, 2004.
8. Крещение Руси // Истоки. — М.: ЭКСМО: Алгоритм, 2004.

9. Мюллер М., Вунд В. От слова к вере. Миф и религия. — М.: Экс-мо; СПб.: Terra Fantastica, 2002. — (Антология мысли). Богомолов А. И. Религии мира. Новейший словарь. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
10. Всемирная энциклопедия. Религия / Гл. ред. Н. В. Адамчик. М.: Современный литератор, 2003.
11. Васильев Л. С. История религий Востока. М.: Книжный дом «Университет», 2001.
12. Иллюстрированная история религий / Под ред. проф. Д. П. Шантепи де ля Соссей. В 2 т. М.: Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный монастырь, б.г.

в) Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://schoolcollection.edu.ru/>
4. Библиотека сайта philosophy.ru <http://www/philosophy.ru/>
5. Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
6. Библия [<http://www.my-bible.info/biblio/biblija/>]
- 7.



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Лекционные занятия:
- демонстрационные материалы - мультимедиа-презентации лекций; цифровые изображения (по темам дисциплины т.д.).
- 2. Практические занятия:
- Компьютерная техника, мультимедийное оборудование:
- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) ноутбук;
- 4) колонки.
-

-

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Пиченикова С.Г.	Декан факультета Кондратенко А.П.
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)		
2	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)	