

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«19» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык  
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)» является частью основной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-ОД.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. филол. наук, доцент кафедры английской и восточной филологии  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Новикова Анна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
«09» июня 2022 г., протокол № 12.

И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии

 **А.А. Новикова**


**ОДОБРЕНА** на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета  
«16» августа 2022 г., протокол № 1.

Председатель

  
(подпись)

**О.В. Мифтахова**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом  
  
(подпись) **В.В. Савенков**

«29» августа 2022 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями отечественных научных изданий.

В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, необходимого для написания научной статьи.

#### **Задачи:**

1) подготовка, написание и оформление научной статьи по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков;

2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;

3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;

4) развитие самостоятельности мышления студента;

5) освоение методов научного исследования;

6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;

7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в отечественных научных изданиях;

8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в отечественных научных изданиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)» относится к циклу гуманитарных дисциплин, индекс дисциплины Б1.Б.15.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Стилистика текста», «Основы филологии» и служит основой для освоения теоретических дисциплин, изучаемых на старших курсах, а также для написания научных работ.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)», должны

#### **знать:**

– грамматические и стилистические нормы, используемые в написании научных статей;

– основные структурные элементы научной статьи, их функции, требования к их содержанию и оформлению;

– нормы оформления библиографии в научной работе;



- нормы оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе;

- принципы академической этики, определяемые авторским правом;

**уметь:**

- писать статьи в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами написания научных статей;

- уметь писать научные статьи, в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению

- уметь определять основные структурные элементы научной статьи по их функциям;

- правильно оформлять библиографический список в научной работе;

- правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;

- отбирать специальную литературу по теме исследования, используя библиотечные каталоги, справочную литературу, электронные базы данных в сети Интернет;

- использовать в своей научной работе (статьях, монографиях и т.п.) результаты чужих научных исследований не нарушая авторского права;

- соблюдать все принципы академической этики при описании результатов своей научной работы, понимать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;

**владеть:**

- методикой написания научных статей;

- базовыми логическими методами анализа научного текста;

- навыками построения логической структуры собственного научного текста;

- навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам.

- навыками корректного изложения полученных научных результатов

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

**Универсальных:**

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-7);

**Профессиональных:**

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b> (2,5 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>
Лекции	18
Семинарские занятия	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	18
Лабораторные работы	-
Контрольные работы (модули)	-
КСР	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>27</b>
Контроль	27
Итоговая аттестация	Экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу. Например:

###### 6 СЕМЕСТР

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

##### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма
	<b>Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей</b>	<b>10</b>
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	2
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	2
1.3	Тема 3. Научный стиль.	2

1.4	Тема 4. Плагиат.	2
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	2
	<b>Модуль 2. Особенности написания статей по филологии</b>	<b>8</b>
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	2
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	2
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	2
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	<b>Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей</b>	<b>10</b>
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	2
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	2
1.3	Тема 3. Научный стиль.	2
1.4	Тема 4. Плагиат.	2
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	2
	<b>Модуль 2. Особенности написания статей по филологии</b>	<b>8</b>
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	2
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	2
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	1
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	1
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1. Самостоятельное выполнение заданий к семинарским занятиям. 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Написание и публикация статей в сборниках.	2
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи		2
1.3	Тема 3. Научный стиль.		3
1.4	Тема 4. Плагиат.		3
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.		3
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.		3
2.2	Тема 7. Системы		3

	научного цитирования		
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.		3
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.		3
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.		2
<b>Итого:</b>			<b>27</b>

#### **4.6. Лабораторные работы**

Не предусмотрено.

#### **4.7. Курсовые работы**

Не предусмотрено.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

*информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

*работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий;

*самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- 1) оформление библиографического списка в соответствии с двумя разными системами оформления;
- 2) оформление внутритекстовых ссылок (3 варианта);
- 3) написание аннотации с указанием ключевых слов;
- 4) написание научной статьи.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы

и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

### Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>6 семестр</b>	
Анализ научных статей по филологии	16
Лекции	10
Семинарские занятия	28
КСР. Написание статьи	20
Экзамен	26
Итого за семестр/триместр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Зачтено</b>
Хорошо	83-89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	<b>D</b> – удовлетворительно –	



		теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	<b>Не зачтено</b>
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачёта
90 – 100	<b>A</b>	отлично	

83-89	<b>B</b>	хорошо	зачтено
75-82	<b>C</b>		
63-74	<b>D</b>	удовлетворительно	
50-62	<b>E</b>		
21-49	<b>FX</b>	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи	не зачтено с возможностью повторной пересдачи
0-20	<b>F</b>	неудовлетворительно с обязательной повторной пересдачей дисциплины	не зачтено с обязательной повторной пересдачей дисциплины

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 265 с.

4. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 284 с.



### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio>  
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия английского языка проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Декан факультета (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)		
2	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)	