

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «26» мая 20 23 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «31» мая 20 23 г.

№ 255-02

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения


очная, заочная

Луганск, 2023


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 г. № 613н.


ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», и профилю «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» разработана кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Киреева Елена Ивановна, и.о. заведующего кафедрой технологий производства и профессионального образования, кандидат технических наук, доцент
«08» мая 2023 г.  (подпись)

2. Авершина Анастасия Сергеевна, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования, кандидат технических наук, доцент
«08» мая 2023 г.  (подпись)

3. Финюгеева Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент
«08» мая 2023 г.  (подпись)

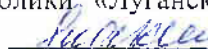
4. Лисицына Валерия Олеговна, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования
«08» мая 2023 г.  (подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования.

Протокол от «08» мая 2023 г. № 15

И.о. заведующего кафедрой технологий производства и профессионального образования

 (подпись) Е.И. Киреева

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика) – директора Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский колледж моды, парикмахерского искусства и компьютерных технологий»  (подпись) Н.Н. Макеева

Одобрена Ученым советом института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Протокол от «17» мая 2023 г. № 10

Председатель Ученого совета института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 (подпись) Е.Е. Горбенко

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «23» мая 2023 г. № 1

Председатель  (подпись) В.В. Савенков

 (подпись) И.В. Хорошевская

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе (учебной)

«01» июня 2023 г.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	44.03.04
Направление подготовки / специальность	Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) / специализация / программа магистратуры	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	очная форма обучения – 4 года; заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	240 з.е.
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и других документов, признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)
Типы задач профессиональной деятельности	педагогический; методический.
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная); – эксплуатационная практика (учебная); – педагогическая практика (по профилю) (производственная); – педагогическая практика (производственная); – технологическая практика (проектно-технологическая практика) (учебная); – научно-исследовательская работа (производственная);

	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическая практика (кураторство) (производственная); – практика в учреждениях среднего профессионального образования (производственная); – ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (учебная); – преддипломная практика; – профессионально-квалификационная практика (учебная).
Компетенции	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10;</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9;</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p>
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Возможность продолжения обучения	Магистратура
Руководитель ОПОП ВО	Киреева Е.И., и.о. заведующего кафедрой технологий производства и профессионального образования

Руководитель ОПОП ВО _____

Е.И. Киреева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и профилю «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».....	7
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).....	8
1.2.1 Цель образовательной программы.....	8
1.2.2. Формы обучения.....	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата.....	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата.....	9
1.2.5. Квалификация.....	9
1.2.6. Язык обучения.....	9
1.2.7. Требования к абитуриенту	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.5 Перечень профессиональных стандартов.....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	12
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	12
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	16
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	23
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	25
4.1 Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра.....	25
4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	25
4.3 Аннотации программ учебных и производственных практик.....	103
4.4 Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин.....	116
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	120
5.1 Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс...	120

5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	120
5.3	Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	121
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	123
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	127
7.1	Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	127
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	127
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (<i>при наличии</i>).....	129
9.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	130
	Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра	131
	Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.....	131
	Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации.....	131
	Приложение Г. Программа воспитательной работы.....	131

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и профилю «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1 Цель образовательной программы бакалавриата

Цель образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль подготовки «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», а также развитие у студентов необходимых личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

1.2.2 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения

1.2.3 Срок освоения образовательной программы бакалавриата

Срок освоения образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по

индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.2.4 Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.5 Квалификация

В результате освоения обучающимся ОПОП ВО, ему присваивается квалификация «бакалавр».

1.2.6 Язык обучения

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.2.7 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу бакалавриата, являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

- педагогический;
- методический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Основные задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в табл. 1.

Таблица 1 – Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знаний)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Педагогический	Организация учебной и (или) учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП	– процесс обучения, воспитания, развития обучающихся СПО, ДПО; – процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП
	Методический	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	– процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A02.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/046	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6.3
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6.3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применяет методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применяет законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода при решении поставленных задач; УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач; УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели;

	ограничений	<p>формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия; основных видов коммуникаций; основ психологии командной работы, социальной психологии групп;</p> <p>УК-3.2. Оценивает собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействует с членами команды для достижения цели работы; соотносит свои поступки с нормами права и этики;</p> <p>УК-3.3. Способен применять приемы эффективного социального взаимодействия и способы их правовой и этической оценки; коммуникативные навыки</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Демонстрирует знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; функционально-смысловых типов текста, принципов стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковых характеристик типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональной лексики иностранного языка, правил переводов профессиональных текстов;</p> <p>УК-4.2. Ведет беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализирует и создает тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;</p> <p>УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов</p>

		<p>разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует знания особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества; природы и динамики социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; форм морали в современном обществе и их исторические корни; основных направлений философской мысли;</p> <p>УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности;</p> <p>УК-5.3. Способен к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Демонстрирует знания закономерностей становления и развития личности; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теории тайм-менеджмента;</p> <p>УК-6.2. Ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути;</p> <p>УК-6.3. Способен к применению методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемов самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологий</p>

		проектирования профессионально-карьерного развития; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания роли и места физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средств, методов и принципов физической культуры и спорта; основ организации и ведения здорового образа жизни; основ организации самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.2. Проводит оценку уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планирует и организует систему самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает

		оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь; УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	ОПК-1.1. Демонстрирует знания структуры и содержания нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; оснований и мер ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод,

	этики	<p>гарантированных государством; содержания основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда;</p> <p>ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применяет нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами;</p> <p>ОПК-1.3. Использует методы поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методики диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знания технологии и методов использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методических основ разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>ОПК-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно- квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносит учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществляет деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ);</p> <p>ОПК-2.3. Проводит анализ ФГОСов, ПС, Квалификационных характеристик Единого</p>

		<p>тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; владеет методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и(или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовых, духовно- нравственных, психолого-педагогических, проектно- методических и организационно- управленческих аспектов организации воспитательной и учебной (учебно- профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ; ОПК-3.2. Выбирает и применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывает программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования; ОПК-3.3. Владеет методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>

		потребностями; приемами педагогического общения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципов и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности;</p> <p>ОПК-4.2. Диагностирует ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общих подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требований нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным</p>

		<p>программам; типологии трудностей в обучении, способов их диагностики и психолого-педагогической коррекции; форм и методов организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа;</p> <p>ОПК-5.2. Выбирает, проектирует и применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки, охраняет жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организывает оценочную деятельность обучающихся; выбирает и использует методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся;</p> <p>ОПК-5.3. Способен использовать методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методику интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристик, особенностей применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-6.2. Выбирает и применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирает, адаптирует и применяет психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирает и применяет формы, методы и приемы организации деятельности</p>

		<p>обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организует участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;</p> <p>ОПК-6.3. Способен применять методы анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методы разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания основ эффективного педагогического общения, риторики, методов и способов медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основ организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методов и форм взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методик профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методик организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием;</p> <p>ОПК-7.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями(законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организует</p>

		<p>индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использует средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>ОПК-7.3. Применяет приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техники и приемы эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организовывает и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных</p>

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
ПК-1 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	<p>ПК-1.1 Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных); формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, креативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных), форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.</p>
ПК-2 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельностью, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	<p>ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: методический	
ПК-3 Способен осуществлять организационно-	ПК-3.1 Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения;

<p>педагогическое сопровождение методической деятельности</p>	<p>особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методически материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.</p> <p>ПК-3.2 Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения</p> <p>ПК-3.3 Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
---	---

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиль подготовки «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (**Приложение А**).

4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01.01. «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Является базой для изучения дисциплин: «История и культура Донбасса», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области интегрированного курса истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать поликультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами освоения учебной дисциплины «История России» являются:

– приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического

опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российского государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание учебной дисциплины: *Общие вопросы курса.* Введение в дисциплину «История России». *Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.* Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций. Первые государственные образования на территории России в древности. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян. Древнерусская государственность: становление и развитие. *Русь в XIII–XV вв.* Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура. *Россия в XVI–XVII вв.* Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Смутное время в России. Россия в XVII в. Культура России в XVI–XVII вв. *Россия в XVIII в.* Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. *Российская империя в XIX – начале XX в.* Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Россия и мир во второй половине XIX в. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война. Культура в России XIX – начала XX в. *Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).* Великая Российская революция (1917–1922). Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.). Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма». Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). *Современная Российская Федерация (1991–2022).* Российская Федерация в 1990-е гг. Российская Федерация в начале XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой (2 семестр / 2 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные занятия (52 ч.), практические занятия (64 ч.), самостоятельная работа студента (24 ч.) и контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные занятия (28 ч.), практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студента (80 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01.02. «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной деятельности», «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы исследовательской и проектной деятельности», «История и культура Донбасса».

Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является выработка у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами дисциплины являются формирование научного мировоззрения; способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение основных философских проблем; дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.; формировать у студента желания и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание дисциплины: Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания. Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи. Тема 3. Античная философия. Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения. Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени. Тема 6. Философия Просвещения. Тема 7. Немецкая классическая философия. Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в. Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития. Тема 10. Философская проблема бытия. Тема 11. Материя, движение, пространство и время. Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития. Тема 14. Проблема познания в философии. Тема 15. Специфика научного познания мира. Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа (33 ч.) и контроль (27 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01.03. «Экономика образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе программы школьных курсов обществознания, основ экономики, экономической географии, всемирной истории и информатики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология профессиональной деятельности» и «Философия», а также служит основой для дальнейшего освоения дисциплин гуманитарного цикла. Существует тесная междисциплинарная связь с правовыми, педагогическими, математическими, общекультурными учебными предметами.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: дать студентам базовую подготовку в области экономики образования, позволяющую ориентироваться в профессиональной деятельности, сформировать комплекс знаний, умений и навыков в принятии экономических, правовых и управленческих решений в системе образования.

Задачи:

– дать необходимые теоретические знания в области экономики образования в условиях развития постиндустриального общества;

– изучить специфику производственных отношений и их взаимодействие с производительными силами, постичь особенности экономических категорий и действующих законов в сфере образования;

– познакомить с рядом направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;

– дать слушателям последовательное и логичное изложение основных проблем и методов управления и финансирования образования;

– обосновать важность эффективного развития системы образования

для успешного развития общества;

– привить практические навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке, а также в управлении образовательным учреждением.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-9);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины. Экономика образования как наука и учебная дисциплина. Образование в современном мире. Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений. Финансирование образования.

Внебюджетные средства в образовании. Налогообложение в сфере образования. Образовательные услуги. Маркетинг в сфере образования. Организация труда и заработной платы в образовании.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр / 2 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа (40 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01.04. «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс), «История России».

Дисциплина является базовой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

Задачами курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2, 10),

общефессиональные (ОПК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: **Тема 1.** Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. **Тема 2.** Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. **Тема 3.** Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности. **Тема 4.** Коррупция как социальное явление. **Тема 5.** Государственная политика по противодействию коррупции. **Тема 6.** Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения. **Тема 7.** Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

Виды контроля по дисциплине: зачет (3 семестр / 5 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02.01. «Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: школьного цикла (русский язык, литература, иностранный язык и др.).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Риторика», «Педагогическая риторика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать

представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи;
- расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы;
- способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения;
- познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма;
- сформировать представление об основном категориальном аппарате курса;
- способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины. Культура письменной речи: систематизация и обобщение орфографических правил русского языка. Правописание гласных в корне. Правописание согласных в корне. Правописание приставок. Правописание служебных частей речи. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Лексические нормы русского языка. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка. Культура речи и её основные аспекты. Культура научной речи. Культура деловой речи. Речевой этикет устного делового общения.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр / 2 триместр), экзамен (3 семестр / 3 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (90 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (89 ч.) и контроль (31 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (0 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (179 ч.) и контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02.02. «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления

подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе школьного курса «Иностранный язык».

Является основой для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в магистратуре.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование речевой компетенции, т. е. формирование и развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности на английском языке, способности и готовности к межкультурной коммуникации в профессионально-деловой сфере и в ситуации социокультурного общения, а также коммуникативной компетенции для дальнейшего самообразования. Обучение иностранному языку в неязыковом институте носит многоцелевой характер.

Задачи курса: усвоение студентами языкового материала, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики; овладение разными видами речевой деятельности; формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумами; формирование устойчивых навыков распознавания, понимания и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц; формирование у студентов мотивации к иноязычной учебной деятельности и возможной профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины: 1. People and Jobs. 2. Places to Visit. 3. Disasters and Accidents. 4. Festivals and Celebrations. 5. Eating Habits. 6. Sports/Hobbies. 7. Earth: SOS. 8. Education. 9. Entertainment. 10. Transport.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (2 семестр / 2 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: практические (64) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (36 ч.);

– для заочной формы обучения: практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02.03. «Информационные технологии в образовании»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Физика» и «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика профессионального образования» и «Компьютерная графика в отрасли швейного производства».

Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-9).

Содержание дисциплины: *Информационные процессы, информатизация общества и образования.* Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий. *Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании.* Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Технологии обработки информации. Варианты использования основных видов программного обеспечения: прикладного, системного, инструментального в образовательном процессе. Внедрение открытого программного обеспечения. *Информационная образовательная среда.* Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды. *Электронные образовательные ресурсы.*

Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. *Мультимедиа технологии в образовании*. Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов. *Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании*. Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов Web1.0 и Web2.0 с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр), экзамен (3 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа (62 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.

Основывается на базе школьного курса биологии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи», «Основы прикладной антропологии», для прохождения педагогических практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных

возрастных этапах.

Задачи курса:

– изучить общие закономерности индивидуального развития, с возрастными изменениями анатомо-физиологических параметров организма и его психофизиологических функций, с возрастной динамикой физической и умственной работоспособности;

– обеспечить усвоение основных психофизиологических механизмов обучения и воспитания в связи с возрастными особенностями восприятия и интегративной функции мозга;

– овладеть основными методами оценки уровня физического развития и состояния здоровья ребенка;

– ознакомить с основными санитарно-гигиеническими требованиями к условиям образовательной среды и организации учебно-воспитательного процесса;

– формировать мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация. Тема 2. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата. Тема 3. Анатомо-физиологические особенности вегетативных систем. Тема 4. Анатомия и физиология нервной системы. Высшая нервная деятельность.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр / 1 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.02 «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.

Основывается на базе дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

Является основой для изучения дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о мерах и методах первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний, а также привитие необходимой гигиенической культуры на производстве.

Задачи:

- развить положительную мотивацию сохранения и укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- сформировать знания о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
- изучить травматические повреждения, их причины, и меры профилактики;
- Овладеть практическими навыками оказания доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-8);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Тема 2. Инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем. Тема 3. Понятия о неотложных состояниях.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр / 2 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Является основой для последующего освоения специальных дисциплин

и прохождения практик.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачи курса:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-8).

Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Теоретические основы безопасность жизнедеятельности. Тема 2. Безопасность трудовой деятельности. Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации. Тема 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях. Тема 5. Методы и средства электробезопасности. Тема 6. Основы пожарной безопасности. Тема 7. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Тема 8. Гражданская оборона.

Виды контроля по дисциплине: зачет (3 семестр / 5 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03.04. «Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе школьного курса физической культуры.

Приобретаемые в ходе ее изучения знания, навыки и умения углубляются, совершенствуются и закрепляются в процессе последующего изучения общепрофессиональных дисциплин.

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-9).

Содержание дисциплины: Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры. Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья. Раздел 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр / 2 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.) занятия, самостоятельная работа (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04.01. «Психология профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплины: «Введение в педагогическую специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Возрастная психология», «Теоретические и практические основы инклюзивного образования».

Цели дисциплины: сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессионально-педагогической деятельности;
- определить важнейшие психологические требования к работнику современного образовательного учреждения;
- показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;
- сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
- сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины: 1. Индивидуально-психологические особенности человека и характеристики профессии. 2. Саморегуляция и саморазвитие в профессии. 3. Социально-психологические аспекты совместной деятельности. 4. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования. 5. Психология управления в современной

образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (2 семестр / 3 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.) и контроль (36 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04.02. «Педагогика профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности», «История педагогики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», «Методика профессионального обучения», «Дидактика профессионального образования», «Теоретические и практические основы инклюзивного образования», а также для успешного прохождения педагогической практики и практики в учреждениях среднего профессионального образования, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка к педагогической деятельности в системе профессионального образования, подразумевающая формирование у студентов знаний в области профессиональной педагогики о сущности профессиональной педагогики как отрасли педагогической науки, специфике сущности, целей, функций, принципов, форм, методов и средств обучения, применяемых в системе профессионального образования.

Задачи дисциплины:

– актуализировать и углубить знания и опыт, полученные студентами ранее при изучении психолого-педагогических дисциплин, в частности дисциплины «Введение в педагогическую специальность»;

– сформировать навыки практического применения знаний о сущности, целях, функциях профессионально-педагогической деятельности, принципах, формах, методах, средствах обучения, сущности, целях, задачах и

актуальных проблемах профессионального образования;

- сформировать у студентов умения профессионального самообразования;

- формировать мотивацию к профессионально-педагогической деятельности;

- развивать педагогическую культуру, педагогическое мышление, профессиональные и творческие способности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-5);

- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

Содержание дисциплины: Тема 1. Профессиональная педагогика как наука о закономерностях формирования профессионально-личностных качеств в системе профессионального образования. Тема 2. Профессиональная деятельность педагога профессионального обучения. Тема 3. Система профессионального образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание профессионального образования. Тема 4. Организационно-педагогические основы управления в системе профессионального образования. Тема 5. Дидактика профессионального образования. Тема 6. Урок как основная форма организации профессионального обучения. Тема 7. Диагностика качества результатов профессионального обучения. Тема 8. Специфика организации воспитательной работы в профессиональном образовательном учреждении.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр/2 триместр), экзамен (3 семестр/3 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (48 ч.), практические (80 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (129 ч.) и контроль (31 ч.);

- для заочной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (243 ч.) и контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04.03. «История педагогики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность».

Является основой для изучения дисциплины: «Основы педагогического мастерства», для прохождения практик и государственной итоговой

аттестации, а также дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование профессиональной компетенции будущего бакалавра в вопросах исторического становления и развития педагогической теории, формирование у студентов гуманистически направленного профессионального педагогического мышления, представлений об истории педагогики и образования, педагогическом наследии.

Задачи:

- изучить историю воспитания и обучения, опыт становления и развития педагогических школ;
- показать зависимость целей, задач, содержания, форм и методов воспитания и обучения от определенной исторической эпохи, и уровня социального развития общества;
- формировать умение критически и конструктивно анализировать идеи, концепции, практическую педагогическую деятельность в прошлом;
- выработать гуманистически направленное профессиональное педагогическое мышление на основе ознакомления с ведущими педагогическими идеями и концепциями прошлого;
- формировать историко-педагогическую культуру в логике развития основных компонентов исторического сознания;
- осознать ценности мирового историко-педагогического опыта с точки зрения его прогностической значимости.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5)
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание дисциплины: Тема 1. Воспитание, образование и педагогическая мысль в Древнем мире, в период Средневековья и в эпоху Возрождения. Тема 2. Развитие образования и педагогической мысли в Западной Европе и США в XVII – начале XXI вв. Тема 3. Воспитание, образование и педагогическая мысль в России с древнейших времен до XX в. Тема 4. Основные направления развития российской школы и педагогической мысли в XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04.04. «Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую

(обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплины «История педагогики».

Является основой для прохождения практик и государственной итоговой аттестации, а также дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – осмысление идеалов педагогической деятельности и выявления уровня подготовки будущего учителя, познание путей и средств развития профессиональной позиции у студентов (умение непринужденно держаться в любой аудитории, руководить своим организмом, психическим состоянием), воспитание культуры педагогического общения, умения влиять словом и невербальными средствами, формирование основ педагогического взаимодействия в разных ситуациях образовательного процесса, развитие творческих способностей будущего учителя.

Задачи:

– расширить представление о педагогических явлениях, опираясь на собственный опыт, используя диагностические методики, описания событий и явлений из области педагогики, которые встречаются в научно-популярной и художественной литературе;

– научить видеть суть педагогического явления, даже если оно представлено в необычной форме (сравнивать конкретные факты с педагогической теорией, находить суть явления в теории и факте одновременно);

– научить использовать педагогическую теорию как средство анализа и прогнозирования педагогических действий;

– научить рефлексировать свои переживания и оценивать свое поведение в разных ситуациях взаимодействия с детьми и взрослыми, искать индивидуальный стиль деятельности;

– научить обобщать, алгоритмизировать свои лучшие находки, пытаться не описать собственный опыт, а выделить последовательность шагов, приемов, действий, которые при определенных обстоятельствах всегда приводят к ожидаемому позитивному результату.

Дисциплина нацелена на формирование

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8).

Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Педагогическое мастерство педагога. Тема 2. Профессионализм и мастерство педагогической деятельности. Тема 3. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры. Тема 4. Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства. тема 5. Мастерство педагогического общения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (6 семестр / 8 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (44 ч.) занятия, самостоятельная работа (84 ч.) и контроль (36 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа (151 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05.01. «Методы исследовательской и проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Психология воспитательных практик», «Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования», «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству», «Технология и организация воспитательных практик (кураторство)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика профессионального обучения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других работ.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исследовательских и проектных умений для выполнения научно-исследовательских работ;
- изучение методов исследовательской и проектной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1, УК-3);
- профессиональных компетенций (ПК-1).

Содержание дисциплины: Тема 1. Сущность и структура исследовательской деятельности. Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности. Тема 3. Оформление и представление результатов исследования. Тема 4. Сущность и организационная структура проектной деятельности. Тема 5. Реализация методов проектов и оценка его результатов. Тема 6. Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05.02. «Методы математической обработки данных»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой фундаментальной математики.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Информационные технологии в образовании».

Является основой для анализа в педагогических исследованиях.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов компетенций, позволяющих разрабатывать и применять в профессиональной деятельности базовые методы социометрии в педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- добиться четкого, ясного понимания основных объектов исследования и понятий математической статистики;
- ознакомить с методами статистической обработки данных, используемых в педагогической деятельности;
- сформировать навыки применения математических методов обработки и анализа результатов педагогических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональной компетенции (ОПК-8).

Содержание дисциплины: Тема 1. Методы описательной статистики. Тема 2. Методы частичного обследования. Тема 3. Многомерный статистический анализ.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.01. «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую

(обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой политических науки регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История России» и «Философия».

Является основой для будущей профессионально-педагогической деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях; теоретических знаний и практических навыков анализа проблем межэтнических и межконфессиональных отношений, подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов понимание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в Российской Федерации;

- развить у студента умение выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных групп;

- развить у студента умение формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, на основе базовых национальных ценностей и принципов образовательной системы Российской Федерации;

- формирование гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

- формирование у обучающихся умений по организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание дисциплины: Национальная (этническая) политика. Правовое регулирование религиозных отношений. Стратегия государственной национальной политики РФ. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики. Модели государственно-конфессиональных отношений и их совершенствование в современной России. Этническая идентичность. Этнический, этноконфессиональный, идентичностный конфликт и способы его решения. Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа. Воспитание культуры межнационального общения. Этностереотип. Развитие межкультурной компетентности педагога. Этнокультурное и этноконфессиональное пространство. Воспитание культуры толерантности в соответствии с нормами профессиональной этики. Межкультурная компетентность педагога. Обучение культуре межэтнического

общения.

Виды контроля по дисциплине: зачёт (6 семестр / 8 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студентов (44 ч.) и контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студентов (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.02. «Психология воспитательных практик»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной деятельности» и «Возрастная психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теоретические и практические основы инклюзивного образования» и «Методика профессионального обучения».

Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями закономерностей развития личности, современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества, организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся готовности к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности,

– формирование у обучающихся готовности к использованию методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий,

– формирование готовности к оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-6).

Содержание дисциплины: *Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик.* Проблемы воспитания, препятствующие воспроизводству взрослости: мифологичность, асубкультурность, стратификация, аномичность, псевдодеятельность, нерефлексивность. *Психология взросления: концепты и феномены.*

Актуализаторы, этапы, уровни и формы взросления. Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления. *Психологические характеристики социальных ситуаций взросления.* Потенциальность, интенциональность, онтологичность, неструктурированность. Подростковая субкультура и герменевтика пространства взросления. *Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления.* Принципы конструирования воспитательных практик. Практики целеполагания в воспитании. Практики воспитательных событий как формы инициирования взросления. Практики педагогической поддержки как способа посредничества в освоении взрослости подростком.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр / 7 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.03. «Технология и организация воспитательных практик (кураторство)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Психология воспитательных практик», «Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования», «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика профессионального обучения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на

традиционных для российского общества ценностях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понимания особенностей организации воспитательной работы;
- изучение характеристик современных воспитательных технологий;
- освоение методического инструмента для реализации воспитательных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-6).

Содержание дисциплины: Тема 1. Особенности организации воспитательной работы. Тема 2. Общая характеристика современных образовательных технологий. Тема 3. Особенности реализации воспитательных технологий.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр / 7 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.04. «Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности», «История педагогики», «Педагогика профессионального образования», «Дидактика профессионального образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Педагогические технологии профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», а также для успешного прохождения педагогической и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области организации и проведения учебно-производственного процесса, педагогического сопровождения

обучающихся профессионального колледжа в урочной и внеурочной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными подходами к подготовке компетентных специалистов в учебных заведениях системы СПО;
- формирование знаний о процессе производственного обучения, специфических особенностях комплексного методического обеспечения учебно-производственного процесса;
- приобретение знаний о содержании учебной, методической и воспитательной деятельности мастера производственного обучения;
- изучение методов моделирования образовательных программ, методов формирования; профессиональных знаний и навыков;
- формирование умений разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в профессиональных образовательных учреждениях.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9).

Содержание дисциплины: Тема 1. Теоретические и методические основы обучения в учебных заведениях системы СПО. Тема 2. Задачи, содержание и процесс производственного обучения в учебных заведениях системы СПО. Тема 3 Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности мастера профессионального обучения. Тема 4. Методическая работа мастера профессионального обучения.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр/7 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06.05. «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, «Психология профессиональной деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и

антикоррупционное поведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и обществе;
- ознакомление с категориями исследования рынка (маркетингом);
- изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса;
- формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности, мотивации к самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-3, УК-6).

Содержание дисциплины: Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда. Тема 2. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство. Тема 3. Порядок трудоустройства выпускников образовательных учреждений и пути решения проблем занятости молодежи. Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации. Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения. Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями. Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений. Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций. Тема 9. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда. Тема 10. Особенности адаптации выпускников образовательных учреждений высшего образования к трудоустройству. Тема 11. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда. Тема 12. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр / 7 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.01. «Методика профессионального обучения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности», «История педагогики», «Педагогика профессионального образования», «Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования», «Теоретические и практические основы инклюзивного образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогические технологии профессионального образования», а также для успешного прохождения педагогической и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование умений и навыков методически грамотно и творчески осуществлять педагогический процесс в учебных заведениях системы профессионального образования, ориентируясь на потребность студентов к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и осмыслению знаний и готовности к внедрению инновационных стратегий обучения.

Задачи дисциплины:

– актуализировать и углубить знания и опыт, полученные студентами ранее при изучении психолого-педагогических дисциплин, в частности дисциплины «Введение в педагогическую специальность»;

– сформировать навыки практического применения знаний о сущности, целях, функциях профессионально-педагогической деятельности, принципах, формах, методах, средствах обучения, сущности, целях, задачах и актуальных проблемах профессионального образования;

– сформировать у студентов умения профессионального самообразования;

– формировать мотивацию к профессионально-педагогической деятельности;

– развивать педагогическую культуру, педагогическое мышление, профессиональные и творческие способности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-2);

– профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Содержание дисциплины: Тема 1. Методика профессионального обучения как наука и учебный предмет. Тема 2. Методика анализа и

конструирования содержания образования. Тема 3. Методика анализа и прогнозирования цели обучения. Тема 4. Методика анализа и диагностики состояния процесса обучения. Тема 5. Методика конструирования учебных материалов. Тема 6. Методика выбора технологий обучения. Тема 7. Мотивация учебной деятельности. Тема 8. Технология формирования новых знаний. Тема 9. Технология формирования профессиональных действий. Тема 10. Технологии проблемного обучения. Тема 11. Формы организации учебного процесса при различных технологиях обучения.

Виды контроля по дисциплине: зачет (7 семестр/10 триместр), экзамен (8 семестр /11 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (104 ч.) и контроль (40 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (179 ч.) и контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.02. «Дидактика профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности», «История педагогики», «Педагогика профессионального образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования», «Теоретические и практические основы инклюзивного образования», а также для успешного прохождения педагогической практики и практики в учреждениях среднего профессионального образования, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о теории обучения в условиях профессиональной школы, включая методологические, нормативно-правовые, теоретические и практические аспекты.

Задачи дисциплины:

– изучить понятийную систему дидактики, законы и закономерности, определяющие эффективность процесса профессионального обучения;

- изучить особенности принципов дидактики профессионального образования и правила их реализации;
- изучить методы профессионального обучения, различные подходы к классификации методов профессионального обучения, понятие и классификацию средств профессионального обучения;
- изучить формы организации профессионального обучения как современной модели организации обучения в системе профессионального образования;
- овладеть навыками применения полученных знаний и умений в профессионально-педагогической деятельности (на практике).

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4);
- профессиональных компетенций (ПК-1).

Содержание дисциплины: Тема 1. Общее понятие о дидактике профессионального образования. Тема 2. Закономерности и принципы дидактики профессионального образования. Тема 3. Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса. Тема 4. Содержание профессионального образования и его составляющие. Тема 5. Методы и средства профессионального обучения. Тема 6. Современные модели и формы организации профессионального обучения. Тема 7. Типология образовательных учреждений. Инновационные образовательные процессы.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр / 7 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.03 «Высшая математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Основывается на базе школьного курса математики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы математической обработки данных», «Физика», «Прикладная механика», «Электротехника и основы электроники», приобретенные знания также могут быть полезны в научно-исследовательской работе.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний по математике, необходимых для решения теоретических и практических задач, выработка навыков использования основных методов в ходе математического моделирования различных процессов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и развитие у них системного мышления;
- ознакомление студентов с терминологией и основными математическими понятиями и методами;
- обучение студентов навыкам решения практически ориентированных задач, построения математических моделей реальных процессов;
- подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы;
- овладение студентами достаточным терминологическим и понятийным запасом, необходимым для самостоятельного изучения специальной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональной компетенций (ОПК-8).

Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Элементы линейной и векторной алгебры. Тема 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Тема 3. Основы математического анализа. Тема 4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр / 1 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.04 «Физика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физики и методики преподавания физики.

Основывается на базе школьного курса физики и математики.

Является основой для изучения дисциплины «Прикладная механика».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об основных физических понятиях в рамках современных образовательных технологий,

теоретических основ физики. Ознакомление с историей и логикой развития физики и основных ее открытий; изучение основных физических теорий и законов окружающего мира; формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира; формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться в своей профессиональной деятельности; овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач.

Задачи освоения дисциплины: овладеть теоретическими основами современного курса общей физики, методиками решения вычислительных задач и получить навыки проведения физического эксперимента

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) выпускника.

Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Кинематика материальной точки. Тема 2. Динамика материальной точки. Тема 3. Работа. Энергия. Динамика системы материальных точек. Тема 4. Механика твердого тела. Тема 5. Механические колебания и волны.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (1 семестр / 1 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (16 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (30 ч.), контроль (36 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.05. «Введение в специальность (по профилю)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе школьного курса «Технология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Материалы для одежды и конфекционирование», «Основы прикладной антропологии», «Конструирование одежды», «Технология швейного производства», «Оборудование швейного производства», «Моделирование и художественное оформление одежды», «Организация и управление предприятий швейного производства» и прохождения ознакомительной, эксплуатационной и технологической практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – содействие формированию у студентов целостного начального научного представления об одежде и швейном производстве, его структуре, генезисе и функционировании.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами швейного производства как области знания об одежде, ее развитии, способах изготовления и значении в жизни современного человека;
- развитие профессиональной эрудиции, технического мышления и графической грамотности;
- развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способности к организации и планированию работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

Содержание дисциплины: Тема 1. Объекты швейного производства. Тема 2. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Тема 3. Материалы для одежды. Тема 4. Процесс изготовления одежды. Тема 5. Общие сведения об оборудовании швейного предприятия.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр / 3 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.06 «Электротехника и основы электроники»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Физика» и «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Машины и аппараты швейных производств» и «Технология швейного производства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания процессов прохождения электрического тока, принципов преобразования электрической энергии в механическую; знакомство с методами расчета цепей постоянного и переменного тока с помощью компьютерных технологий, формирование

навыков анализа характеристик работы электрооборудования.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о процессах прохождения электрического тока в проводниках и полупроводниках;
- познакомить с методами расчета цепей постоянного и переменного тока;
- выработать навыки проектирования простейших электрических цепей и электронных схем;
- научить методам исследования режимов работы электрического оборудования;
- познакомить с основными полупроводниковыми приборами, принципом их действия и рабочими характеристиками;
- подготовить обучающихся к практическому использованию полученных навыков и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

- общепрофессиональной компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины: Раздел 1. Линейные электрические цепи. Раздел 2. Магнитные цепи и электрические машины. Раздел 3. Основы электроники.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (4 семестр / 7 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (39 ч.), контроль (27 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), лабораторные (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.), контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.07 «Прикладная механика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Физика» и «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оборудование швейного производства» и «Технология швейного производства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров профессионального обучения швейного профиля навыков выполнения проектного и проверочного расчетов деталей машин, изучение принципов преобразования движения и их использования в работе машин и механизмов,

знакомство с принципами построения механизмов, видами механизмов, методами их исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о природе конструкционных материалов, их механических свойствах, методах расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

- обучить методикам выполнения расчетов элементов механических систем технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности, расчетам на прочность при статическом и динамическом нагружении;

- познакомить студентов со структурой механизмов, их классификацией, методами анализа и синтеза, основными деталями машин их классификацией, конструкцией и принципом действия;

- сформировать навыки конструкторской деятельности посредством проектирования передающих механизмов;

- подготовить обучающихся к практическому использованию полученных навыков и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

- общепрофессиональной компетенции (ОПК-8).

Содержание дисциплины: Раздел 1. Сопrotивление материалов. Раздел 2. Теория машин и механизмов. Раздел 3. Детали машин.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (5 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (10 ч.) и лабораторные (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (24 ч.), контроль (36 ч.);

- для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) и лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.08. «Химия (общая и неорганическая химия)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой химии и биохимии.

Основывается на базе дисциплин: «Химия» (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование основ фундаментальных знаний в области общей и неорганической химии, развитие у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения, а

также логического химического мышления; представлений о строении, структуре и свойствах мира; формирование четкого материалистического понимания химических процессов для последующего изучения профессионально ориентированных дисциплин.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- выработка у студентов умения применять полученные знания к решению задач возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к восприятию учебного материала специальных курсов;
- формирование знания основных законов и теорий химии, изучение сведений о строении вещества, связи между строением веществ и их свойствами, изучение фактического материала по химии элементов и закономерностей в изменении свойств простых веществ и неорганических соединений по группам и периодам периодической системы;
- формирование представлений о биологической роли элементов и неорганических соединений, связи между химическими и биологическими явлениями;
- изучение теоретических основ органической химии; свойств основных классов органических соединений;
- развитие умений в решении химических задач и навыков проведения химического эксперимента.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины: *Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая связь. Основные классы неорганических соединений. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Основные положения органической химии. Углеводороды. Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения.*

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр / 1 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), лабораторные (32 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия, самостоятельная работа (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.09. «Графические основы отраслевых знаний»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Информационные технологии в образовании», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прикладная механика», «Конструирование одежды», «Компьютерная графика в отрасли швейного производства», «Работа в материале».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – научить студентов геометрическому моделированию объектов и процессов, привить им знания, умения и навыки, необходимые для выполнения и чтения чертежей различного назначения и изготовления – как выполненных в карандаше, так и компьютерных; развить логическое и конструктивно-геометрическое мышление, пространственное воображение студентов, способности к анализу и синтезу пространственных форм.

Задачи дисциплины:

- выработать целостное представление о теоретических основах построения изображении различных объектов;
- обучить студентов проецированию геометрических фигур, решать метрические и позиционные задачи;
- обучить студентов разнообразным приемам и методам графического отображения;
- ознакомить с основными ГОСТ ЕСКД;
- обучить студентов построению изображений на чертежах;
- подготовить студентов к практическому использованию методических знаний и умений для чтения сборочных чертежей, условностями и упрощениями;
- обучить студентов навыкам выполнения эскизов детали от руки и чертежей с помощью чертёжных инструментов;
- сформировать систему знаний по фундаментальной графически-информационной подготовке с ориентированием на специализированный профиль.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-9).

Содержание дисциплины: Тема 1. Введение в курс «Графические основы отраслевых знаний». Тема 2. Геометрические построения. Тема 3. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование. Тема 4. Особенности машиностроительного чертежа. Тема 5. Виды, разрезы, сечения, выносные элементы. Тема 6. Эскизы. Конструктивные элементы: назначение, изображение, обозначение. Тема 7. Резьба: назначение, изображение, обозначение. Тема 8. Неразъемные соединения: назначение, изображение, обозначение. Тема 9. Разъемные соединения. Тема 10. Зубчатые передачи. Тема 11. Схемы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (1, 2 семестр / 4, 5 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных

единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (28 ч.), лабораторные (56 ч.) занятия, самостоятельная работа (78 ч.) и контроль (54 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия, самостоятельная работа (174 ч.) и контроль (18 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.10. «История костюма»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе школьного курса истории.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)», «Технология швейного производства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с предпосылками возникновения костюма, процессом исторической эволюции костюма и моды, изучение национальных костюмов народов России и мира, создание системы знаний и развитие аналитических и творческих способностей студентов в области предпроектного исследования исторического и традиционного костюма.

Задачи дисциплины:

- изучение существующих в мировой практике видов формообразования исторического и традиционного костюма различных стран и народов от древнего мира до наших дней;
- развитие информационной базы и профессиональных знаний студентов в оригинальных моментах моды, свойственных разным историческим периодам;
- изучение художественно-композиционного построения исторического и народного костюма как творческого источника при разработке современных моделей одежды;
- освоение методов создания художественно-образного решения исторического и традиционного костюма из различных материалов.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5);
- профессиональных компетенций (ПК-1).

Содержание дисциплины: Тема 1. Происхождение костюма и его эволюция. Тема 2. Исторический костюм Древнего мира. Тема 3. Исторический костюм Средневековья. Тема 4. Западноевропейский костюм

Нового времени. Тема 5. Костюм эпохи Возрождения. Тема 6 Древнерусский костюм. Тема 7. Костюм рубежа XX-XXI вв. Тема 8. Национальные костюмы народов России. Тема 9. Исторический костюм как источник творчества при разработке моделей и конструкций современной одежды.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (1 семестр / 3 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (36 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.11. «Материалы для одежды и конфекционирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе школьного курса технологии и химии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Конструирование одежды», «Технология швейного производства», «Оборудование швейного производства», «Моделирование и художественное оформление одежды».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и профессиональных компетенций в процессе изучения основных видов текстильных материалов, особенностей их строения, свойств, основных принципов конфекционирования материалов в пакете изделия.

Задачи освоения дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями и методами оценки качества текстильных материалов, способами обработки результатов эксперимента, навыками работы современной экспериментальной и вычислительной техники, способами решения оптимизационных задач в учебной и профессиональной сфере

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8);
- профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины: Тема 1. Введение. Тема 2. Текстильные волокна – натуральные и химические, их строение получение и свойства. Тема 3. Текстильные нити. Тема 4. Ткани, способы их получения и особенности строения. Классификация ткацких переплетений. Тема 5. Механические свойства текстильных материалов. Тема 6. Физические

свойства текстильных материалов. Надёжность материалов. Тема 7. Стандартизация. Сортность материалов. Тема 8. Ассортимент текстильных материалов и швейных нитей. Тема 9. Материалы прокладок и швейная фурнитура.

Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр /4 триместр), экзамен (3 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (22 ч.), лабораторные (48 ч.) занятия, самостоятельная работа (115 ч.) и контроль (31 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия, самостоятельная работа (183 ч.) и контроль (17 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.12 «Основы прикладной антропологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Возрастная анатомия и физиология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Рисунок и спецкомпозиция», «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Моделирование и художественное оформление одежды», «Основы управления качеством швейных изделий» и прохождения ознакомительной, эксплуатационной и технологической практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение вопросов построения размерной типологии населения и разработки антропологических стандартов фигур для массового швейного производства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека;
- изучение методов исследования и программ измерений, используемых при массовом обследовании населения;
- изучение принципов проектирования макетов типовых фигур и манекенов одежды;
- изучение закономерности изменчивости антропометрических признаков и принципов их стандартизации;
- изучение вопросов разработки размерных признаков типологии населения, построение рациональных размерных стандартов, шкал

размерных типовых фигур.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенции – ОПК-8.

Содержание дисциплины: Тема 1. Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса. Тема 2. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Тема 3. Методы исследования размеров тела человека в статике и динамике. Методика исследования размеров тела человека (антропометрия). Тема 4. Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения.

Виды контроля по дисциплине: зачет (3 семестр / 4 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (20 ч.) работы, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), лабораторные (6 ч.) работы, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.13. «Оборудование швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Графические основы отраслевых знаний».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология швейного производства», «Организация и управление предприятий швейного производства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение технологических и технических характеристик швейных машин и аппаратов, принципа действия их базовых конструкций, производительности, индексации и классификации, а также ознакомление с основами проектирования швейного оборудования и вопросами проектно-конструкторской документации при создании новой техники.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение конструкции швейных машин различных типов, их механизмов, кинематики, области применения;

– формирование умений анализировать взаимодействие рабочих органов швейной машины

– изучение правил эксплуатации машин и другого технологического оборудования, применяемого на предприятиях швейной промышленности, в ателье и швейных мастерских.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций – ОПК-9;
- профессиональных компетенций – ПК-2.

Содержание дисциплины: Тема 1. Общие сведения об оборудовании. Тема 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины. Тема 3. Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения. Тема 4. Швейные машины цепного стежка. Тема 5. Швейные машины полуавтоматического действия. Тема 6. Роботизированные швейные установки. Тема 7. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (3 семестр / 7 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (61 ч.) и контроль (27 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (42 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.14. «Рисунок и спецкомпозиция»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «История костюма», «Графические основы отраслевых знаний».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Художественное проектирование костюма», «Основы прикладной антропологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие художественного и эстетического мировоззрения, художественного восприятия, зрительной памяти, творческого воображения и образного мышления, чувства тона и графических способностей; развитие умений и навыков аналитико-конструктивной графической подготовки; овладение изобразительно-выразительными средствами графической композиции.

Задачи дисциплины:

- выполнять рисунки с использованием разнообразных графических приемов;

- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;
- работать с цветом, формой, материалами;
- развить художественное мышление и эстетический вкус;
- разрабатывать эскизные проекты моделей одежды.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8);
- профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины: Тема 1. Основы рисунка. Тема 2. Понятие о светотени и ее закономерности. Фронтальное, боковое и контражурное освещение. Свет. Блик. Полутень. Тень. Рефлекс. Тон. Форма. Объем. Тема 3. Понятие о перспективе. Тема 4. Общие сведения об орнаменте. Тема 5. Изображение драпировки и складок на одежде. Тема 6. Общие сведения о цвете. Тема 7. Пропорции тела человека в рисунке костюма. Тема 7. Изображение фигуры человека в одежде в условно-стилизованной манере. Тема 8. Изображение деталей, технических узлов, декоративных элементов одежды. Тема 9. Изображение отдельных видов одежды. Тема 10. Основы эскизирования.

Виды контроля по дисциплине: зачет (3 семестр / 4 триместр), экзамен (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (28 ч.), лабораторные (56 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (101 ч.) и контроль (31 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (179 ч.) и контроль (13 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.15. «Гигиена одежды»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Материалы для одежды и конфекционирование», «Введение в специальность (по профилю)», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология швейного производства», «Конструирование одежды».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проектировать и изготавливать швейных изделия с заданными гигиеническими свойствами, которые обеспечивают оптимальный микроклимат под одеждой, хорошее самочувствие человека и сохранение его высокой работоспособности.

Задачи дисциплины:

– дать теоретические и практические навыки проектирования одежды с заданными гигиеническими параметрами в зависимости от климатических условий её эксплуатации, физиологических особенностей человека, свойств материалов;

– изучение физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям;

– изучение основных гигиенических принципов проектирования одежды различного назначения, а также современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-8).

Содержание дисциплины: Тема 1. Введение. Теплообмен организма человека с окружающей средой. Тема 2. Общие гигиенические требования к одежде. Тема 3. Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода и одежды для защиты от теплового воздействия. Тема 4. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 7 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07.16. «Основы управления качеством швейных изделий»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Материалы для одежды и конфекционирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология швейного производства», «Художественное проектирование костюма», «Организация и управление предприятий швейного производства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть значение теоретических основ управления качеством продукции для выпуска конкурентоспособных высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов;
- ознакомить обучающихся с различными системами управления качеством продукции для обеспечения выпуска высококачественных швейных изделий.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1);
- профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины: Раздел 1. Основные системы управления качеством. Раздел 2. Современные системы управления качеством продукции.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ**рабочей программы учебной дисциплины****Б1.О.07.17. «Конструирование одежды»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (обязательную) часть, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин «Материалы для одежды и конфекционирование», «Введение в специальность (по профилю)», «Основы прикладной антропологии», «Рисунок и спецкомпозиция», «Технология швейных изделий».

Является основой для прохождения студентами различных видов практик, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины используются при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской)

работы и в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию дисциплин швейного профиля имеющих проектную направленность в высших учебных заведениях 2-3 уровня аккредитации, подразумевающая вооружение будущих мастеров производственного обучения теоретическими знаниями и практическими умениями по конструированию швейных изделий, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных данной программой.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичной, экономичной, соответствующей направлению моды одежды высокого качества;

- подготовка будущих инженеров-педагогов швейного профиля к конструкторской деятельности, обеспечивающей на профессиональном уровне, выпуск высококачественной продукции;

- формирование навыков разработки конструкций деталей одежды с учетом современных форм и силуэтов, размеров тела человека, гигиенических требований, свойств материалов, существующих стилей и моды, экономичности расхода материалов, технологичности обработки одежды в процессе швейного производства;

- развитие способности выбирать актуальные методы получения разверток деталей одежды, применять адекватные методики конструирования.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8);

- профессиональных компетенций (ПК-1).

Содержание дисциплины: Тема 1. Общие сведения о человеке. Тема 2. Общие сведения об одежде. Тема 3. Характеристика способов и методов построения чертежей деталей одежды. Тема 4. Построение схемы чертежа женского плечевого изделия. Тема 5. Конструирование рукавов. Тема 6. Конструирование воротников. Тема 7. Особенности построения чертежей конструкций с рукавом реглан. Тема 8. Особенности построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Тема 9. Конструирование изделий с цельновыкроенными рукавами. Тема 10. Конструирование жакетов полуприлегающего силуэта. Тема 11. Конструирование мужского пиджака полуприлегающего силуэта. Тема 12. Конструирование юбок и брюк. Тема 13. Особенности конструирования одежды на женские фигуры с отклонениями. Тема 14. Классификация лекал по назначению. Тема 15. Градация лекал деталей одежды.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (4–5 семестр / 10–11 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (34 ч.), лабораторные (64 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (91 ч.), контроль (63 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (206 ч.), контроль (18 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.01. «Теоретические и практические основы инклюзивного образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой дефектологии и психологической коррекции.

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной деятельности», «Педагогика профессионального образования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогические технологии профессионального образования».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение студентами знаний о закономерностях и содержании инклюзивного образования, требованиях к его организации в различных учреждениях системы общего образования, методических и практических умений и навыков. Формирование у студентов профессиональной компетентности и психолого-педагогической готовности к использованию полученных знаний и умений по данному курсу в сфере педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в инклюзивном образовании.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теоретические и практические основы инклюзивного образования» являются:

1. Познакомить с общими и специфическими особенностями развития когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сфер у детей с ОВЗ;

2. Формирование теоретических знаний о развитии идеи совместного обучения детей с нормальным и отклоняющимся развитием в стране и за рубежом, а также задачах и содержании психолого- и социально-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями;

3. Развитие практических умений, необходимых для оказания коррекционно-педагогической помощи человеку с ОВЗ в условиях инклюзии;

4. Развитие личностных качеств, значимых для педагогической деятельности (эмпатии, толерантности, ответственности, самостоятельности, формирование адекватных форм взаимодействия с ребенком (взрослым) с

особыми образовательными потребностями и др.);

5. Вооружение студентов необходимыми знаниями в области педагогических систем образования школьников с нарушениями развития и подготовка к организации коррекционно-развивающего учебного процесса в условиях инклюзии.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-3; ОПК-6).

Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Сущность инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Тема 2 Сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе инклюзивного образования. Тема 3. Организация инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Тема 4. Организация сопровождения семей воспитывающих детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр / 8 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

– для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.02. «Введение в педагогическую специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе знаний и умений, полученных студентами в общеобразовательной школе, в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования (знания основных требований и правил поведения на учебных занятиях, умения конспектировать, составлять тезисы, работать на компьютере, работать с различными источниками информации, в сети Интернет, владение навыками концентрации внимания).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика профессионального образования», «Методика профессионального обучения», «Психология профессионального образования», «Педагогические технологии профессионального образования», педагогических практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ускорение психологической и учебной адаптации к условиям вуза, будущей специальности, формирование у студентов первичных умений профессионально-педагогической деятельности, необходимых для обеспечения высокой эффективности дальнейшего обучения по специальности и успешного вхождения в профессию педагога профессионального обучения.

Задачи освоения дисциплины:

- вооружить студентов первоначальными знаниями о сущности и специфике профессионального труда инженера-педагога;
- дать представление о педагогической профессии как профессии сферы образования, являющейся сферой человеческой деятельности и обеспечивающей передачу культурно-исторического опыта от поколения к поколению, а также воспитание личности;
- охарактеризовать профессионально значимые качества педагога и сформировать у студентов потребность самостоятельно развивать их у себя;
- дать представление о сфере профессиональной деятельности инженера-педагога.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-7).

Содержание дисциплины: Тема 1. Педагогическая профессия и личность педагога. Тема 2. Педагогическая деятельность, ее сущность и характеристика. Тема 3. Педагогическая культура педагога. Современные требования общества к личностным и профессиональным качествам педагога. Тема 4. Содержание, структура, формы и методы освоения профессии педагога.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр / 1 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа (40 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.03. «Возрастная психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» и «Психология профессиональной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология воспитательных практик» и «Основы деятельности мастера производственного обучения среднего профессионального образования».

Цель изучения дисциплины: сформировать способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Задачи дисциплины:

- дать представление о феномене психического развития человека, его факторах, условиях, движущих силах и закономерностях;
- сформировать представление о зарубежных и отечественных теориях психического развития;
- ознакомить слушателей с основными подходами к проблеме возрастной периодизации;
- изучить со слушателями особенности человека на разных этапах психического развития от рождения до смерти;
- создать условия, мотивирующие применять полученные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональной компетенции (ОПК-6).

Содержание дисциплины: Объект, предмет, задачи психологии развития. Структура психологии развития и связь с другими науками. Методология психологии развития. Основные понятия психологии развития. Факторы и закономерности психического развития. Развитие личности в экстремальных ситуациях. Проблемы возраста и возрастной периодизации. Психологическая характеристика младшего школьного и подросткового возраста. Психология ранней юности и молодости. Психологическая характеристика зрелости и поздней зрелости. Стабильные и критические периоды развития.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (3 семестр / 3 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа (45 ч.) и контроль (27 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02.01. «Педагогические технологии профессионального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное

обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология профессиональной деятельности», «История педагогики», «Педагогика профессионального образования», «Дидактика профессионального образования», «Основы педагогического мастерства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», а также для успешного прохождения педагогической и преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка выпускника, способного создать условия для реализации педагогических технологий, а также осуществления инновационной преподавательской деятельности в сфере профессионального образования.

Задачи дисциплины:

– усвоение базовых знаний об алгоритмах педагогического воздействия и взаимодействия в условиях применения различных психолого-педагогических технологий за счет универсального их использования в учебно-воспитательных ситуациях;

– совершенствование навыков самостоятельного приобретения знаний из разных источников информации;

– приобретение коммуникативных, исследовательских умений в групповой работе;

– освоение логики педагогической деятельности;

– развитие умений разработки и выполнения учебных педагогических проектов в том числе на основе использования опыта обучаемого.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций – ОПК-6;

– профессиональных компетенций – ПК-1.

Содержание дисциплины: Тема 1. Педагогические технологии в современном образовании. Тема 2. Задачный подход как технологическая основа целостного педагогического процесса. Тема 3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Тема 4. Деятельностно-ориентированные технологии обучения. Тема 5. Технология визуализации учебной информации.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине проводится в форме устного зачета (7 семестр/12 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.)

занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.021.02. «Технология швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин «Материалы для одежды и конфекционирование», «Введение в специальность (по профилю)», «Оборудование швейного производства».

Является основой для изучения дисциплины «Организация и управление предприятий швейного производства», для прохождения студентами различных видов практик, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины используются при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и в профессиональной деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – дать общую характеристику оборудования для изготовления одежды, отделке деталей одежды, клеевых и сварных соединений и влажно-тепловой обработке швейных изделий; рассмотреть процессы изготовления верхней одежды, женского легкого платья и других швейных изделий, направления комплексной механизации и автоматизации обработки и сборки одежды, дать общие сведения о работе швейного предприятия, рассмотреть основные этапы технологических процессов, подготовку и раскрой материалов, особенности поточного производства, произвести расчеты швейного потока и его анализ, определить направления совершенствования работы потоков швейного производства.

Задачи дисциплины:

- приобретение профессиональных компетенций в области технологии швейного производства;
- ознакомление с характеристикой современных материалов и одежды;
- изучение поузловой обработки изделий из различных материалов и трикотажа;
- изучение методов обработки технологических узлов швейных изделий из различных материалов и трикотажа.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-9);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-9);
- профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание учебной дисциплины. Тема 1. Начальная обработка деталей одежды. Тема 2. Обработка мелких деталей. Тема 3. Методы поузловой обработки карманов. Тема 4. Технологический процесс обработки застежек. Тема 5. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины. Тема 6. Обработка рукавов, соединение их с изделием. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Тема 7. Технологический процесс обработки и сборки подкладки и утепляющей прокладки. Тема 8. Окончательная отделка изделий. Тема 9. Технология изготовления поясных изделий. Тема 10. Особенности обработки и сборки жилета. Тема 11. Технология ремонта и обновления одежды. Тема 12. Особенности изготовления изделий из искусственных и натуральных кожи, спилка, замши, велюра. Тема 13. Особенности изготовления изделий из ворсовых материалов, натурального и искусственного меха. Тема 14. Особенности изготовления изделий из плащевых смесовых и капроновых материалов. Тема 15. Технология изготовления одежды из комплексных материалов. Тема 16. Типы применяемых потоков, их характеристика и основы расчета. Тема 17. Проектирование технологических потоков. Тема 18. Организация работы потоков. Тема 19. План размещения потоков.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (6–7 семестр / 10–12 триместр), зачет с оценкой (7 семестр / 12 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10,0 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (48 ч.), лабораторные (72 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (173 ч.), контроль (67 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (304 ч.), контроль (22 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02.03. «Работа в материале»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Материалы для одежды и конфекционирование», «Технология швейного производства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование и художественное оформление одежды», «Художественное проектирование костюма».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – расширение теоретических знаний и практических навыков по выполнению различных видов отделки одежды, аксессуаров и бижутерии; формирование компетенций обучающегося в области теории и практики дизайна модных аксессуаров и бижутерии.

Задачи дисциплины:

- развитие творческих способностей студентов;
- овладение базовыми знаниями и практическими умениями по отделке одежды и аксессуаров различными материалами;
- ознакомление студентов с особенностями проектирования отдельных видов аксессуаров, их назначения в комплексе одежды;
- получение навыков отделки одежды и изготовления различных аксессуаров и бижутерии с применением современных материалов и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8).

Содержание дисциплины: Тема 1. Правила выбора и компоновки различных материалов при изготовлении аксессуаров. Тема 2. Технология изготовления аксессуаров из различных материалов: шарфы, платки, съёмные воротники, галстуки. Тема 3. Технология изготовления украшений из различных материалов: броши, серьги, ободки и т.д. Тема 4. Модные аксессуары из кожи, замша и джинса.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой (7 семестр / 12 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02.04. «Организация и управление предприятий швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность (по профилю)», «Основы управления качеством швейных изделий», и «Технология швейного производства».

Является основой для прохождения студентами различных видов практик и используются в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование базы теоретических знаний по изучению организации производства, труда и системы управления на предприятиях легкой промышленности, а также формирование знаний, умений и навыков в следующих видах деятельности: организационно-управленческой и производственно-технологической в области организации и планирования производства.

Задачи дисциплины:

- определение стратегии и целей швейного предприятия;
- выбор ассортиментной политики предприятия;
- дать представление об организации и управлении производственными процессами швейных предприятий различных типов;
- ознакомить с нормативными данными по проектированию швейных предприятий;
- обучение использованию методик расчета производственной программы предприятия и др.;
- формирование профессиональных навыков разработки организационно-технологических решений;
- развитие профессионального мышления будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций – ОПК-8.

Содержание дисциплины: Тема 1. Организационная структура предприятия. Тема 2. Организация и планирование процесса конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий. Тема 3. Организация и планирование процесса подготовки материалов к раскрою. Тема 4. Организация и планирование процесса раскроя материалов. Организация складского хозяйства, подсобно-вспомогательных участков.

Виды контроля по дисциплине: зачет (7 семестр / 12 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02.05. «Моделирование и художественное оформление одежды»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и

технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Материалы для одежды и конфекционирование», «Технология швейного производства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Работа в материале», «Художественное проектирование костюма».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков модификации исходной конструкции изделия, изменения ее модельных характеристик в соответствии с тенденциями моды, основами композиции костюма, свойствами материалов, условиями производства.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о принципах художественного моделирования костюма, о закономерностях построения композиции костюма, пропорциях, влиянии фактуры тканей на восприятие формы и композиционного устройства;

– овладение студентами навыками художественного моделирования форм костюма и его цветового решения;

– повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-педагогической и технической литературой;

– развитие профессиональных и творческих способностей в процессе моделирования и художественного оформления одежды.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-9),

– профессиональных компетенций (ПК-2)

Содержание дисциплины: Тема 1. Основы конструирования швейных изделий. Тема 2. Виды конструктивного моделирования. Тема 3. Технология конструктивного моделирования деталей одежды. Тема 4. Создание формы деталей одежды методом моделирования на плоскости. Тема 5. Моделирование одежды способом накладки.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (7 семестр / 13 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), лабораторные (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (39 ч.) и контроль (27 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02.07 «Компьютерная графика в отрасли швейного производства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин

подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Необходимым условием для её усвоения являются знания следующих дисциплин: «Графические основы отраслевых знаний» и «Информационные технологии в образовании».

Освоение дисциплины «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы и последующей профессионально-педагогической деятельности.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессионального мышления, получение и углубление практических навыков работы в графических редакторах, знание которых является необходимым условием для профессиональной работы дизайнера с объектами визуально-коммуникативной среды.

Задачи курса:

- выработать целостное представление о теоретических основах построения изображения различных объектов;
- обучить студентов проецированию геометрических фигур;
- обучить студентов разнообразным приемам и методам графического отображения;
- обучить студентов построению изображений на чертежах;
- сформировать систему знаний по фундаментальной графически-информационной подготовке с ориентированием на специализированный профиль.

Дисциплина нацелена на формирование:

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-9).

Содержание учебной дисциплины: Тема 1. Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации. Тема 2. Программное обеспечение компьютера общего назначения. Тема 3. Графические редакторы. Тема 4. Офисное программное обеспечение. Тема 5. Специальное программное обеспечение. Тема 6. Система автоматизированного проектирования швейного предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (8 семестр/13 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), лабораторные (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (39 ч.), контроль (27 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01. «Гимнастика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе школьного курса «Физическая культура».

Является основой для дисциплины «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование общих и специальных профессиональных компетенций для осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности в области физической культуры, на основе использования научно-методического и практического потенциала средств гимнастики.

Задачи дисциплины:

- обеспечение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- освоение средств и методов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины: Раздел 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания, техника безопасности на занятиях гимнастикой. Классификация и характеристика видов и средств гимнастики. Раздел 2. Гимнастическая терминология, терминология строевых упражнений, терминология общеразвивающих упражнений. Раздел 3. Теоретико-методические основы гимнастики для развития физических качеств и двигательных способностей. Раздел 4. Формы и особенности методики проведения урочных форм занятий гимнастикой для воспитания физических качеств, технология обучения двигательным действиям.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 112 часов для очной формы обучения и 108 часов для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: практические (108 ч.) занятия и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: практические (108 ч.) занятия.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02. «Спортивные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе школьного курса «Физическая культура».

Является основой для дисциплины «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний по подвижным играм, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- обеспечение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- освоение средств и методов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины: Теоретические основы спортивных игр. Структура обучения спортивным играм. Формы организации занятий по спортивным играм. Методика обучения технике игры в баскетбол. Методика обучения технике игры в волейбол.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 112 часов для очной формы обучения и 108 часов для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: практические (108 ч.) занятия и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: практические (108 ч.) занятия.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03. «Подвижные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе школьного курса «Физическая культура».

Является основой для дисциплины «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний по подвижным играм, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- обеспечение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- освоение средств и методов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

- формирование понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины: Теории происхождения и развития игры. История происхождения и распространения подвижных игр с древних времен до наших дней. Педагогические требования к организации и методике проведения игр. Подготовка к проведению подвижной игры. Критерии выбора игры. Подвижные игры как средство и метод обучения и развития двигательных качеств. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания. Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной и внешкольной работе (праздники, соревнования, оздоровительные лагеря и др.). Методика организации и проведения соревнований.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 112 часов для очной формы обучения и 108 часов для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: практические (108 ч.) занятия и контроль (4 ч.);

- для заочной формы обучения: практические (108 ч.) занятия.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01. «Гимнастика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплины «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения дальнейших элективных курсов по физической культуре и спорту.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование общих и специальных профессиональных компетенций для осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности в области физической культуры, на основе использования научно-методического и практического потенциала средств гимнастики.

Задачи дисциплины:

- обеспечение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- освоение средств и методов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины: Раздел 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания, техника безопасности на занятиях гимнастикой. Классификация и характеристика видов и средств гимнастики. Раздел 2. Гимнастическая терминология, терминология строевых упражнений, терминология общеразвивающих упражнений. Раздел 3. Теоретико-методические основы гимнастики для развития физических качеств и двигательных способностей. Раздел 4. Формы и особенности методики проведения урочных форм занятий гимнастикой для воспитания физических качеств, технология обучения двигательным действиям.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 148 часов для очной формы обучения и 112 часов для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: практические (144 ч.) занятия и контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: практические (108 ч.) занятия и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02. «Спортивные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплины «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения дальнейших элективных курсов по физической культуре и спорту.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний по подвижным играм, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

– обеспечение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– освоение средств и методов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

– формирование понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины: Теоретические основы спортивных игр. Структура обучения спортивным играм. Формы организации занятий по спортивным играм. Методика обучения технике игры в баскетбол. Методика обучения технике игры в волейбол.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 148 часов для очной формы обучения и 112 часов для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: практические (144 ч.) занятия и контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: практические (108 ч.) занятия и

контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03. «Подвижные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплины «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения дальнейших элективных курсов по физической культуре и спорту.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний по подвижным играм, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

– обеспечение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– освоение средств и методов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

– формирование понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины: Теории происхождения и развития игры. История происхождения и распространения подвижных игр с древних времен до наших дней. Педагогические требования к организации и методике проведения игр. Подготовка к проведению подвижной игры. Критерии выбора игры. Подвижные игры как средство и метод обучения и развития двигательных качеств. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания. Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной и внешкольной работе (праздники, соревнования, оздоровительные лагеря и др.). Методика организации и проведения соревнований.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 148 часов для очной формы обучения и 112 часов для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: практические (144 ч.) занятия и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: практические (108 ч.) занятия и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01. «Гимнастика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и спорту.

Является основой для будущей успешной профессионально-педагогической деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование общих и специальных профессиональных компетенций для осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности в области физической культуры, на основе использования научно-методического и практического потенциала средств гимнастики.

Задачи дисциплины:

- обеспечение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- освоение средств и методов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины: Раздел 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания, техника безопасности на занятиях гимнастикой. Классификация и характеристика видов и средств гимнастики. Раздел 2. Гимнастическая терминология, терминология строевых упражнений, терминология общеразвивающих упражнений. Раздел 3. Теоретико-методические основы гимнастики для развития физических качеств и двигательных способностей. Раздел 4. Формы и особенности методики проведения урочных форм занятий гимнастикой для воспитания

физических качеств, технология обучения двигательным действиям.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 80 часов для очной формы обучения и 116 часов для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: практические (76 ч.) занятия и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: практические (112 ч.) занятия и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02. «Спортивные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и спорту.

Является основой для будущей успешной профессионально-педагогической деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний по подвижным играм, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- обеспечение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- освоение средств и методов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины: Теоретические основы спортивных игр. Структура обучения спортивным играм. Формы организации занятий по спортивным играм. Методика обучения технике игры в баскетбол. Методика

обучения технике игры в волейбол.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 80 часов для очной формы обучения и 116 часов для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: практические (76 ч.) занятия и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: практические (112 ч.) занятия и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.03. «Подвижные игры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре и спорту.

Является основой для будущей успешной профессионально-педагогической деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний по подвижным играм, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- обеспечение способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- освоение средств и методов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование понимания оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений для организма и личности занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины: Теории происхождения и развития игры. История происхождения и распространения подвижных игр с древних времен до наших дней. Педагогические требования к организации и методике

проведения игр. Подготовка к проведению подвижной игры. Критерии выбора игры. Подвижные игры как средство и метод обучения и развития двигательных качеств. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания. Подвижные игры в режиме учебного дня, во внеклассной и внешкольной работе (праздники, соревнования, оздоровительные лагеря и др.). Методика организации и проведения соревнований.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 80 часов для очной формы обучения и 116 часов для заочной формы обучения. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: практические (76 ч.) занятия и контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: практические (112 ч.) занятия и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01. «История родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

Задачи дисциплины:

- обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;
- создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;
- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;
- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе;
- совершенствование умений и навыков работы с историческими

картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История родного края». Территория Луганщины в эпоху древности и раннего Средневековья. Тема 2. Колонизация Дикого поля в XVI–XVIII вв. Славяносербия. Тема 3. Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX в. Тема 4. Луганщина во второй половине XIX – начале XX века. Тема 5. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов и Первой мировой войны. Тема 6. Луганский край в годы Революции 1917 г. и Гражданской войны. Донецко-Криворожская советская республика. Тема 7. Луганщина в годы советской модернизации (1920–1930-е гг.). Тема 8. Луганщина в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.). Тема 9. Луганский край во второй половине XX – начале XXI в. Тема 10. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02. «История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;
- сформировать историческую память, культурное самосознание,

гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;

– содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;

– усовершенствовать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

– усовершенствовать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-5);

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-4).

Содержание дисциплины: Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья. Тема 2. Донбасс в XVIII в. Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв. Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.). Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.). Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.). Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг. Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг. Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01. «Документационное обеспечение деятельности педагога»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить с процессом создания, обработки, хранения и использования документов;

сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов, используемых в профессиональной деятельности педагога.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями в области документационного обеспечения управления;
- освоить методы и способы документирования;
- изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;
- сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины: Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления. Тема 2. Стандартизация процесса документирования. Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД). Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки. Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02. «Документооборот образовательной организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения. Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить

студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в деятельности образовательной организации; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями в области делопроизводства образовательной организации;
- освоить методы и способы документирования;
- изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;
- сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в деятельности образовательной организации.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины: Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления. Тема 2. Стандартизация процесса документирования. Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД). Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки. Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01. «Религиоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» и «История России».

Является основой для изучения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного

гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий, эффективное использование усвоенных знания в решении оперативно – служебных задач.

Задачи дисциплины:

– усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;

– изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;

– выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности, а так же криминогенных факторов в религиозной сфере;

– воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;

– воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины: 1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии. Ранние и национальные религии. 2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. 3. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные Объединения. 4. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02. «Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» и «История России».

Является основой для изучения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка специалиста, владеющего общими закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, знакомого с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы в развитии культуры человечества; культурные доминанты различных эпох; культурные идеалы различных эпох и народов;

- научить студентов самостоятельно оценивать произведения культуры, формулировать свое оценочное суждение о произведениях культуры; пользоваться справочной и специальной литературой по культурологии;

- освоить методы анализа основных этапов культурного процесса; анализа произведений различных видов искусств.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-5).

Содержание дисциплины: 1. Культурология как наука и учебная дисциплина. 2. Культура как объект научного анализа. 3. Смена культур с древних до новейших времен. 4. Русская культура. 5. Культура и личность. Ценности и нормы в культуре. 6. Культура и природа: вопросы сохранения и использования культурного наследия.

Виды контроля по дисциплине: зачет (4 семестр / 6 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);

- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01. «Риторика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплины: «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения всех дисциплин профессионально-педагогического цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту осваивать и применять в ходе деловой и межличностной коммуникации систематизированные знания об эффективном общении, теории и практике работы над публичным выступлением на всех этапах коммуникации, и навыков подготовки и произнесения публичной речи.

Задачи дисциплины:

- изучить основы профессиональной этики и речевой культуры, специфику диалогического общения, коммуникативные роли в диалоге;
- научиться определять собственную коммуникативную роль в диалоге, устанавливать партнерские отношения с участниками диалогического общения;
- овладеть приемами диалогического кооперативного общения, готовностью разрабатывать стратегии общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины: Раздел 1. Риторика как наука, искусство и технология. История риторики: от античности до современности. Раздел 2. Нормы и принципы эффективного общения. Раздел 3. Подготовка публичной речи. Раздел 4. Взаимодействие говорящего и слушающего.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр / 8 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02. «Педагогическая риторика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплины: «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения всех дисциплин профессионально-

педагогического цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту осваивать и применять в ходе деловой и межличностной коммуникации систематизированные знания об эффективном общении, теории и практике работы над публичным выступлением на всех этапах коммуникации, и навыков подготовки и произнесения публичной речи.

Задачи дисциплины:

- изучить основы профессиональной этики и речевой культуры, специфику диалогического общения, коммуникативные роли в диалоге;
- научиться определять собственную коммуникативную роль в диалоге, устанавливать партнерские отношения с участниками диалогического общения;
- овладеть приемами диалогического кооперативного общения, готовностью разрабатывать стратегии общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины: Раздел 1. Риторика как наука, искусство и технология. История риторики: от античности до современности. Раздел 2. Нормы и принципы эффективного общения. Раздел 3. Подготовка публичной речи. Раздел 4. Взаимодействие говорящего и слушающего.

Виды контроля по дисциплине: зачет (5 семестр / 8 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01. «Психология развития личности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной деятельности» и «Возрастная психология».

Является основой для прохождения практик в образовательных учреждениях.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины «Психология развития личности» – обеспечить студентов необходимыми знаниями по организации и руководству процессом самовоспитания в условиях общеобразовательной школы и содействовать профессиональной подготовке будущих педагогов и психологов в их личностном развитии, культивировании потребности в постоянном самоусовершенствовании.

Задачи освоения учебной дисциплины «Психология развития личности»:

- ознакомить студентов с содержанием и методами самовоспитания как главными механизмами и психологическими структурами личностного роста;

- охарактеризовать важнейшие возрастные периоды становления личности ребенка;

- раскрыть содержания понятий, таких как: «развитие», «саморазвитие», «воспитание», «самовоспитание», «личностный рост», «самоактуализация», «духовная гармония», «интеллектуальная гармония», «физическая гармония» и др;

- способствовать формированию умений заниматься самообразованием как необходимой составляющей самовоспитания и личностного роста;

- развивать потребность осознанного самовоспитания и саморазвития личности;

- создавать благоприятные условия для успешного самоусовершенствования и самореализации, развивать моральные и профессиональные качества, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины: *Общие вопросы психологии личности в аспекте самовоспитания как высшей формы ее развития.* Введение в курс. Самовоспитание как фактор формирования личности. Психология самопознания. Самооценка в структуре самовоспитания и ее самооценочной деятельности. Регулятивные операции в процессе самовоспитания. Возрастные особенности самовоспитания и их характеристика.

Психологическая взаимосвязь основных сфер человеческой сущности с компонентами здоровья личности. Первый путь самоусовершенствования человека – духовная гармония. Второй путь самоусовершенствования человека – интеллектуальная гармония. Третий путь самоусовершенствования человека – физическая гармония. Основные этапы исследования личности. Теории личности отечественных и зарубежных психологов. Индивидуально-психологические особенности личности. Социально-психологические особенности личности. Развитие и формирование личности.

Психологические основы организации процесса самовоспитания как высшей формы развития личности. Психологические основы организации

процесса самовоспитания как высшей формы развития личности. Программирование профессионального самовоспитания будущего педагога и психолога как психологический механизм их личностного роста (технология, взаимосвязь с творчеством и практической подготовкой студентов).

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02. «Специальная психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой дефектологии и психологической коррекции.

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной деятельности» и «Возрастная психология».

Является основой для прохождения практик в образовательных учреждениях.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений об этапах развития общественного отношения к детям с нарушениями развития, становления современной системы специального и инклюзивного образования, о закономерностях развития психических процессов у детей с особыми возможностями здоровья и динамики отношений в больших группах, протекание психических процессов.

Задачи дисциплины: познакомить слушателей с общими и специфическими закономерностями социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины: 1. Общие вопросы специальной психологии. 2. Основы дидактики специальной педагогики. 3. Современные педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);
- для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

4.3 Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» практики (учебная, производственная, преддипломная) являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цели научно-исследовательской работы:

- закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование представления о методах организации и выполнения научно-исследовательской работы в сфере профессионального образования;
- развитие профессиональных компетенций, связанных с использованием информационных технологий в организации научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

- овладение умениями и навыками научно-исследовательской работы;
- овладение навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами поиска, хранения, переработки научно-технической информации в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 1, УК- 2);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-9).

Содержание научно-исследовательской работы:

- ознакомление со структурой и деятельностью предприятия – базы практики, прохождение инструктажа по технике безопасности;
- составление индивидуального плана практики;
- работа в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ», ЛРУНБ им. М. Горького, проведение аналитического обзора педагогической и технической научной литературы в традиционных и электронных источниках в соответствии с индивидуальным заданием;
- написание отчета по результатам выполнения научно-

исследовательской работы в соответствии с индивидуальным заданием;

– изучение стандарта библиографического описания ГОСТ 7.1-2003, составление списка использованных источников по теме индивидуального задания;

– представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике;

– выступление с докладом по результатам проведения научно-исследовательской работы на итоговой конференции.

Виды контроля: зачет (3 семестр / 4 триместр).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 3,0 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Б2.О.01.02(У) «Эксплуатационная практика»

Цели и задачи практики

Цель практики – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения, формирование навыков организации производительного труда обучаемых, формирование, формирование, закрепление и развитие умений и навыков организации и ведения технологических процессов на предприятиях легкой промышленности.

Задачи практики:

– закрепление и совершенствование навыков разработки швейных изделий;

– освоение правил и методов работы с технологическими картами, ознакомление и формирование умений составлять отчетную документацию;

– отработка умений эксплуатации швейного оборудования и технологической оснастки швейного производства, умений наладки, эксплуатации и проверки точности швейного оборудования, автоматизированных систем и технологической оснастки в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и личной гигиены работников;

– приобретение навыков организаторской и воспитательной работы в коллективах.

Практика нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК- 1);

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9).

База практики: учебно-производственный отдел «Обслуживающие технологии» Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», предприятия профильной отрасли промышленности.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада

с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет (2 семестр / 3 триместр).

Общая трудоемкость практики: 3,0 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Б2.О.02.01(П) «Педагогическая практика (по профилю)»

Цели и задачи практики

Цель практики – ознакомление студентов с профессионально-педагогической деятельностью, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки.

Задачи практики:

- ознакомление с направлением деятельности учебного заведения, его задачами и функциями;
- ознакомление с работой профессионального учебного заведения;
- формирование представления о современном профессиональном учебном заведении;
- ознакомление с организацией и содержанием труда преподавателя специальных дисциплин, мастера профессионального обучения;
- ознакомление с опытом работы преподавателей специальных дисциплин и мастеров профессионального обучения;
- ознакомление с учебной и производственной документацией, правилами ее оформления;
- ознакомление с профессиональной литературой, которая находится в библиотеке учебного заведения;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 3);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (5 семестр / 9 триместр).

Общая трудоемкость практики: 6,0 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
Б2.О.02.02(П) «Педагогическая практика»

Цели и задачи практики

Цель практики – формирование профессионально-технических, методических знаний, умений и навыков, их углубление и закрепление, подготовка будущих бакалавров к выполнению функций мастера профессионального обучения.

Задачи практики:

- ознакомление с направлением деятельности учебного заведения, его задачами и функциями;
- ознакомление с работой учебного заведения;
- углубление и закрепление теоретических знаний, и формирование умений применить их на практике;
- формирование умений наблюдения и анализа учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с функциями классного руководителя и методами его работы с коллективом учащихся, индивидуальной работы с ними;
- стимулирование познавательного интереса к специальным и педагогическим дисциплинам, стремления к совершенствованию своих способностей в инженерно-педагогической деятельности;
- ознакомление с учебной и производственной документацией, правилами ее оформления;
- выработка творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности;
- приобретение навыков анализа собственной деятельности, формирование потребности в самообразовании;
- подготовка и проведение уроков производственного обучения различного типа с применением различных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- проведение педагогических наблюдений.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-3);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (7 семестр / 11 триместр).

Общая трудоемкость практики: 6,0 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики
Б2.О.03.01(У) «Технологическая практика (проектно-технологическая практика)»

Цели и задачи практики

Цель практики – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с производственными процессами на швейном предприятии в целом и в отдельных цехах;
- освоение технологии изготовления швейных изделий;
- изучение швейного оборудования, автоматизированных систем и технологической оснастки;
- с правилами техники безопасности, санитарии и личной гигиены работников;
- приобретение навыков организаторской и воспитательной работы в коллективах;
- приобретение практических профессионально необходимых умений и навыков работы по типам задач профессиональной деятельности выпускников, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой.

В процессе прохождения практики студенты знакомятся с достижениями научно-технического прогресса, приобретают навыки производственной работы и работы в коллективе, участвуют в общественной жизни коллектива предприятия, что способствует развитию организаторских способностей будущего специалиста.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 3, УК-4);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8, ОПК-9);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

База практики: учебно-производственный отдел «Обслуживающие технологии» Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», предприятия профильной отрасли промышленности.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет (5 семестр / 7 триместр).

Общая трудоемкость практики: 3,0 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики Б2.О.03.02(П) «Научно-исследовательская работа»

Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель научно-исследовательской работы – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях профессионального образования.

Задачи научно-исследовательской работы:

- овладение основными приемами и методами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в этой области;
- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем по избранному направлению;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной бакалавром темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков применения различных методов научного педагогического исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9);
- профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Содержание научно-исследовательской работы:

- обсуждение и формулировка темы индивидуального задания, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;
- анализ научных источников по теме исследования;
- изучение опыта организации научно-исследовательской работы, анализ условий и среды, выявление имеющихся трудностей организации и проведения научно-исследовательской работы в образовательной организации на базе практики;
- осуществление учебно-профессиональной, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием;
- педагогический контроль и оценка учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам СПО, систематизация и

статистический анализ данных, полученных в ходе экспериментальной работы;

– ведение и оформление документации, обеспечивающей реализацию исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием;

– представление на кафедру комплекта отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы;

– выступление с докладом по результатам проведения научно-исследовательской работы на итоговой конференции, обсуждение и обмен мнениями.

Виды контроля: зачет с оценкой (8 семестр / 13 триместр).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 6,0 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Б2.О.04.01(П) «Педагогическая практика (кураторство)»

Цели и задачи практики

Цель практики – закрепление знаний, умений и навыков применения современных воспитательных технологий, проектирования воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов, а также модели специалиста, которого они готовят.

Задачи практики:

– формирование целостного представления о внеучебной деятельности обучающихся в учреждениях профессионального образования как органичной составной части их образования;

– практическое ознакомление с сущностью и спецификой воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях; освоение практических навыков проектирования воспитательных процессов в системе профессионального образования;

– овладение методами кураторской работы и воспитательного влияния на личность обучающегося;

– приобретение начального педагогического опыта проектирования внеучебной деятельности учащихся;

– формирование потребности к самовоспитанию и самообразованию в сфере познания личности учащегося как субъекта внеучебной деятельности.

Практика нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-3);

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7);

– профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования

соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (6 семестр / 10 триместр).

Общая трудоемкость практики: 3,0 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Б2.О.04.02(П) «Практика в учреждениях среднего профессионального образования»

Цели и задачи практики

Цель педагогической практики – формирование навыков выполнения профессиональных функций педагога профессионального обучения в соответствии со спецификой профессионально-педагогической деятельности в учреждении среднего профессионального образования, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки.

Задачи педагогической практики:

- формирование навыков организации и осуществления профессиональной деятельности преподавателя специальных дисциплин, мастера профессионального обучения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- закрепление теоретических знаний, полученных во время изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки;

- совершенствование навыков разработки учебно-планирующей документации, входящей в состав основных и дополнительных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена для профильной отрасли;

- совершенствование навыков осуществления профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

- закрепление навыков осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудности в обучении.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-2, УК-3, УК-6);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7);

- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования

соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (6 семестр / 10 триместр).

Общая трудоемкость практики: 6,0 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Б2.О.05.01(У) «Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)»

Цели и задачи практики

Цель практики – ознакомление студентов с профильной сферой деятельности педагога профессионального обучения швейного профиля, закрепление и систематизация теоретических отраслевых знаний, полученных в процессе изучения дисциплин цикла профессиональной и практической подготовки.

Задачи практики:

– ознакомление студентов с производственными процессами на швейном предприятии в целом и в отдельных цехах;

– ознакомление с ассортиментом и технологией изготовления швейных изделий с позиций научно-технических достижений в области техники и организации швейного производства;

– формирование понимания необходимости организации рациональных и безопасных технологических процессов, обеспечивающих производство продукции высокого качества, ее безопасность для жизни и здоровья потребителей;

– освоение практических навыков и умений;

– изучение научных основ изготовления изделий легкой промышленности, методов выполнения задач конструкторско-технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

– изучение современной типологии, конструкции и принципов работы швейного оборудования и технологической оснастки швейного производства, методов наладки, эксплуатации и проверки точности швейного оборудования, автоматизированных систем и технологической оснастки;

– приобретение умений и навыков в разработке и художественном проектировании коллекций моделей одежды на основании анализа спроса потребителей и маркетинговой информации о товарах и услугах в области легкой промышленности, актуальных тенденций моды.

Практика нацелена на формирование:

– универсальных компетенций (УК-2; УК-8);

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-8; ОПК-9).

База практики: кафедра технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет (1 семестр / 3 триместр).

Общая трудоемкость практики: 3,0 з.е., 108 часов, 2 недели.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Б2.О.05.02(У) «Эксплуатационная практика»

Цели и задачи практики

Цель практики – совершенствование профессиональной компетентности будущего педагога профессионального обучения швейного профиля, формирование навыков организации производительного труда обучаемых в профильных учебно-производственных лабораториях и мастерских, совершенствование умений и навыков организации и ведения технологических процессов швейного производства, формирование навыков рационализации и оптимизации производственных процессов в соответствии с современными достижениями науки и отраслевой технологии.

Задачи практики:

– закрепление и совершенствование навыков разработки швейных изделий;

– отработка навыков самостоятельной работы с технико-технологической документацией, ознакомление и формирование умений составлять отчетную документацию;

– закрепление и совершенствование навыков эксплуатации швейного оборудования и технологической оснастки швейного производства, навыков наладки и проверки точности швейного оборудования, автоматизированных систем и технологической оснастки в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и личной гигиены работников;

– совершенствование навыков организаторской и воспитательной работы в коллективах, профессиональной коммуникации;

– разработка предложений, направленных на совершенствование технологического процесса швейного производства, повышение качества швейных изделий и расширение их ассортимента.

В процессе прохождения практики студенты знакомятся с достижениями научно-технического прогресса, приобретают навыки производственной работы и работы в коллективе, участвуют в общественной жизни коллектива предприятия, что способствует развитию организаторских способностей будущего специалиста.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК- 1);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-8, ОПК-9);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: учебно-производственный отдел «Обслуживающие технологии» Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ», предприятия профильной отрасли промышленности.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет (7 семестр / 12 триместр).

Общая трудоемкость практики: 6,0 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики Б2.О.05.03(Пд) «Преддипломная практика»

Цели и задачи практики

Цели практики: систематизация, закрепление и расширение в ходе практической деятельности знаний, умений, навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных при обучении бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»; сбор необходимой и достаточной информации теоретического и эмпирического характера для подготовки выпускной квалификационной работы; овладение основами методологии и частными методиками научного исследования при решении сформулированных в выпускной квалификационной работе вопросов.

Задачи практики:

- ознакомление с возможностями профессиональной образовательной организации, на базе которой проводится преддипломная практика, обеспечивающими сбор, накопление и получение необходимой и достаточной научной, научно-методической, эмпирической информации для написания выпускной квалификационной работы;

- анализ и обобщение эффективного педагогического опыта, использование его в предстоящей профессионально-педагогической деятельности;

- составление глоссария и списка литературы для выполнения выпускной квалификационной работы;

- сбор нормативно-правовых актов и документов, необходимых для выпускной квалификационной работы, и их педагогический, социально-правовой и иной анализ;

- составление развернутого плана выпускной квалификационной работы;

- сбор эмпирического, практико-методического, диагностического материала по теме выпускной квалификационной работы;

- проведение педагогического наблюдения, педагогического эксперимента по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9);
- профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике:

Для комплексного оценивания результатов практики студенты должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальный план-задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- характеристику на студента-практиканта, заверенную руководителями практики;
- отчет о прохождении педагогической практики, содержащий методические материалы, разработанные согласно плану-заданию, результаты психолого-педагогических наблюдений и индивидуальное исследовательское задание, выполненное в рамках темы ВКР;
- доклад для выступления студента на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет с оценкой (8 семестр / 14 триместр).

Общая трудоемкость практики: 6,0 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Б2.В.01(У) «Профессионально-квалификационная практика»

Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у студентов теоретической и практической готовности к применению знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательской работы в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования в соответствии с профилем подготовки.

Задачи практики:

- совершенствование профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности, педагогического мастерства;

- совершенствование навыков в профильной сфере деятельности, осваиваемой учащимися учреждения СПО;

- воспитание творческого подхода в организации и осуществлении учебно-воспитательного и производственно-технологического процесса в учреждении СПО, организации педагогической научно-экспериментальной деятельности;

- участие в этапах постановки и проведения педагогических экспериментов по тематике научно-исследовательских работ кафедры, образовательных учреждений СПО;

- участие в разработке учебно-планирующей и методической документации, сопровождающей процесс подготовки учащихся профессионального колледжа;

- освоение методов математико-статистической обработки результатов научных исследований.

Практика нацелена на формирование:

- универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; УК-9);

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9);

- профессиональных компетенций (ПК-1).

База практики: практика осуществляется на базе образовательных учреждений/организаций среднего профессионального образования соответствующего профиля, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций, а также в структурных подразделениях Луганского государственного педагогического университета.

Формы отчетности по практике: отчет о прохождении практики, характеристика с базы практики, защита отчета по практике в форме доклада с презентацией на итоговой конференции по практике.

Виды контроля: зачет (3, 4 семестры / 5, 6 триместры).

Общая трудоемкость практики: 9,0 з.е., 324 часов, 6 недель.

4.4 Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины (образовательного модуля) ФТД.01.01 «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: факультативный образовательный модуль (дисциплина) входит в часть, факультативных дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется военной кафедрой.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Факультативный образовательный модуль нацелен на формирование универсальной компетенции категории «Безопасность жизнедеятельности» (УК – 8).

Содержание факультативного образовательного модуля: *Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без*

оружия. *Огневая подготовка из стрелкового оружия.* Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. *Основы тактики общевойсковых подразделений.* Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. *Радиационная, химическая и биологическая защита.* Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. *Военная топография.* Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. *Основы медицинского обеспечения.* Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. *Военно-политическая подготовка.* Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. *Правовая подготовка.* Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (26 ч.), практические (34 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины ФТД.02 «Библиография»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, факультативных дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется: научной библиотекой ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Основывается на базе полного среднего образования.

Цели и задачи дисциплины:

– научиться свободно ориентироваться в информационных продуктах и услугах, применяя рациональные приемы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с информационными потребностями;

– научиться оформлять курсовые, дипломные и другие научные работы в соответствии с требованиями ГОСТа;

- научиться применять библиотечно-библиографические знания в самостоятельной научной и учебной работе;
- научиться применять справочно-поисковый аппарат библиотеки в самостоятельной работе;
- научиться работать в сфере использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, ЭБС, ЭБ).

Дисциплина нацелена на формирование у студентов универсальной компетенции УК-1.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе. Раздел 2. Библиотека и ее справочный аппарат. Раздел 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине не предусмотрен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: практические (6 ч.) занятия;
- для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.) занятия.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины ФТД.03 «Композиция костюма»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, факультативных дисциплин подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой технологий производства и профессионального образования.

Основывается на базе дисциплин: «Рисунок и спецкомпозиция».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование и художественное оформление одежды», «Художественное проектирование костюма», «Технология швейного производства», «Конструирование одежды».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – дать целостное представление о композиции костюма как важнейшей основе создания художественного образа в проектировании одежды; развитие умений и навыков практического применения закономерностей композиции костюма в процессе выполнения работ соответствующего квалификационного уровня.

Задачи дисциплины:

- получение практических навыков выполнения композиционных решений

различными выразительными художественно-графическими средствами;

– развитие навыков профессионального подхода к решению проектной задачи, овладение профессиональной лексикой, развитие творческого потенциала студентов;

– познание образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма;

– проектирование единичных изделий.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общепрофессиональных компетенций (ОПК-8);

– профессиональных компетенций (ПК-2).

Содержание дисциплины: Тема 1. Основные понятия о композиции. Тема 2. Основные свойства формы костюма. Тема 3. Членение формы одежды. Тема 4. Цвет в костюме, гармонические сочетания двух и трех цветов.

Виды контроля по дисциплине: итоговый контроль по дисциплине не предусмотрен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.);

– для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (64 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр: технологий производства и профессионального образования; истории Отечества; философии; экономики; политических наук и регионалистики; русского языкознания и коммуникативных технологий; теории и практики перевода; информационных образовательных технологий и систем; лабораторной диагностики, анатомии и физиологии; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; физического воспитания; психологии; педагогики; фундаментальной математики; социологии и организации работы с молодежью; высшей математики и методики преподавания математики; дефектологии и психологической коррекции; документоведения и архивоведения; культурологии и музыкознания, а также военной кафедры и научной библиотеки.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет ___ %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет ___ %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет ___ %.

*(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в **Приложении Б**, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию)*

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3 Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений **(Приложение Г)**.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусе.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на

сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение

совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является

обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении В**.

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И
МАТЕРИАЛЫ *(при наличии)***

Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

(Титульный лист (с печатью и подписями), календарный учебный график, план-свод, компетенции)

**Приложение Б.
Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Таблица Б.1 – Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7

Таблица Б.2 – Справка о лицах, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций (специалисты-практики), деятельность которых связана с направленность (профилем) образовательной программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5

Приложение В

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт / факультет (указать наименование)

Кафедра (указать наименование)

УТВЕРЖДЕНО

Директор института /

декан факультета

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки / специальности (указывается код и наименование)
профиль / специализация / программа магистратуры (указывается
наименование)**

Квалификация (бакалавр, специалист, магистр согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями))

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

Нормативный срок освоения программы – для ОФО – (в соответствии с ФГОС ВО)

для О-ЗФО – (в соответствии с ФГОС ВО)

для ЗФО (при наличии) – (в соответствии с ФГОС ВО)

Луганск, 20__

Приложение Г

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт / факультет (указать наименование)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
института / факультета

Протокол

от «__» _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДЕНО

Директор института /
декан факультета

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-педагогической
работе **ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»**

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Луганск, 20__