

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом Луганского
государственного педагогического
университета

«27» сентя 20 22 г.,
Протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора Луганского
государственного педагогического
университета

от «01» сентя 20 22 г., № 237-07

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Программа магистратуры
Социология управления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №79.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа магистратуры «Социология управления» разработана кафедрой социологии и организации работы с молодежью Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Акиншева Ирина Петровна, заведующий кафедрой социологии и организации работы с молодежью, канд. пед. наук, доцент

«26» апреля 2022 г.

2. Филиппов Юрий Николаевич, первый проректор ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент

«26» апреля 2022 г.

3. Золотова Анна Дмитриевна, доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью, канд. пед. наук, доцент

«26» апреля 2022 г.

4. Звонок Александр Анатольевич, доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью, канд. филос. наук

«26» апреля 2022 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «26» апреля 2022 г. № 9
Заведующий кафедрой И.П. Акиншева

Одобрена Ученым советом Института истории, международных отношений и социально-политических наук протокол от «28» апреля 2022 г. № 9
Председатель Ученого совета института С.А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО,
протокол от «16» мая 2022 г. № 2
Председатель И.А. Кицена

Согласована
Проректор по научно-педагогической работе Е.Н. Дятлова
«20» мая 2022 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Раздел	Содержание
Код	39.04.01
Направление подготовки	Социология
Программа магистратуры	Социология управления
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года на базе высшего образования (бакалавриат, специалитет), в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 6 месяцев
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	120
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника
Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский; организационно-управленческий
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: Проектно-технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;

	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Возможность продолжения обучения	Подготовка кадров высшей квалификации
Руководитель ОПОП ВО	Акиншева Ирина Петровна, заведующий кафедрой социологии и организации работы с молодежью, канд. пед. наук, доцент

Руководитель ОПОП ВО



(подпись)

Акиншева И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	7
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель образовательной программы	8
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	8
1.2.5. Квалификация.....	9
1.2.6. Язык обучения.....	9
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	9
 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	15
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	17
 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	18
4.1. Учебный план подготовки магистра	19
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	19
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	69
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	71

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	72
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	72
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	73
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	74
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	75
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	80
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	80
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	81
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	82
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра.....	83
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	106
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации.....	116

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа магистратуры «Социология управления».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры

1.2.1. Цель образовательной программы магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в поддержании традиций высшего гуманитарного образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт; в подготовке специалистов, способных решать актуальные проблемы как теоретической, так и прикладной науки, осуществлять научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность; в подготовке исследователей, руководителей предприятий, организаций, учреждений с учетом новейших мировых достижений в теории и практике образования на высшем образовательном этапе с применением инновационных методов и приемов преподавания.

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года на базе высшего образования (бакалавриат, специалитет), в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 6 месяцев.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры: 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36

академическим часам. Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за первый учебный год, составляет 45 з.е., за второй учебный год – 45 з.е., за третий учебный год – 30 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация «Магистр».

1.2.6. Язык обучения: программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией высшего образования с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

универсальных:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общефессиональных:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
Анализ социальных	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и

явлений и процессов	научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними.

Результаты и способы воздействия на социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, краткосрочные и долгосрочные последствия управленческих решений.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский:

1. Совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методик сбора социологической информации путем

подготовки отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами.

2. Совершенствование методов анализа и интерпретации полученных данных социологических и маркетинговых исследований посредством организации и участия в проведении конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных научных мероприятий.

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:

1. Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих постановку и решение организационно-управленческих задач в процессе социального управления.

2. Организация социологических исследований, направленных на экспертную оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий.

3. Прогнозная оценка и консультирование по вопросам краткосрочных и долгосрочных последствий принятия управленческих решений в органах власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы. ИУК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности. ИУК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Проводит проблематизацию проекта определяет и обосновывает цели проекта ИУК-2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта ИУК-2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутрикомандное взаимодействие ИУК-3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы ИУК-3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ИУК-3.4. Проводит анализ результатов командной работы ИУК-3.5. Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии в процессе профессиональной коммуникации

	коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.2. Демонстрирует навыки коммуникации в разных ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>ИУК-4.4. Соблюдает правила коммуникации в рамках участия в академической и профессиональной дискуссии</p> <p>ИУК-4.5. Устанавливает профессиональные контакты и решает конкретные задачи на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом мнений отечественных и зарубежных коллег</p> <p>ИУК-4.6. Переводит с иностранного языка на государственный и обратно, редактирует различные жанры академических и профессиональных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и пр.)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Выбирает и использует необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп</p> <p>ИУК-5.2. Выстраивает межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.3. Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия</p> <p>ИУК-5.4. Осуществляет анализ и рефлексию собственной деятельности и поведения в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИУК-6.1. Выстраивает и обосновывает иерархию целей и задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.2. Проводит самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования</p> <p>ИУК-6.3. Подбирает критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей</p>
--	---	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ИОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ИОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску и обобщению социологических данных</p> <p>ИОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и, в необходимых случаях, программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</p> <p>ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений</p> <p>ИОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</p>
Организация и проведение	ОПК-2. Способен проводить	ИОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и

социологических исследований	<p>фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</p> <p>ИОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований</p> <p>ИОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>ИОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p> <p>ИОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием</p>
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ИОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>ИОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования</p> <p>ИОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>ИОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий</p> <p>ИОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических</p>

		концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений. ИОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению. ИОПК-4.3. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий ИОПК-4.4. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	ИПК-1.1 - Определяет оптимальные ресурсы, необходимые для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования ИПК-1.2 - Вносит научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии ИПК-1.3 - Разрабатывает и внедряет новые методы и методики сбора социологической информации
ПК-2. Способен ставить и решать организационно-управленческие задачи в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований	ИПК-2.1 - Обеспечивает информационную поддержку управленческого процесса путем проведения социологических и маркетинговых исследований ИПК-2.2 - Осуществляет постановку актуальных организационно-управленческих задач в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований ИПК-2.3 - Разрабатывает обоснованное решение организационно-управленческих задач на основе проведенных социологических и маркетинговых исследований

<p>ПК-3. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов анализа и интерпретации полученных данных социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>ИПК-3.1 - Предлагает модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</p> <p>ИПК-3.2 - Вносит научно обоснованные предложения по совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>ИПК-3.3 - Разрабатывает и внедряет новые методы анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий с использованием данных социологических исследований</p>	<p>ИПК-4.1 - Организует исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>ИПК-4.2 - На основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>ИПК-4.3 - На основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
<p>ПК-5. Способен на основании результатов социологических и маркетинговых исследований осуществлять прогнозную оценку и консультировать по вопросам принятия управленческих решений</p>	<p>ИПК-5.1 - Составляет краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>ИПК-5.2 - Способен давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p>ИПК-5.3 - Осуществляет управленческое консультирование в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом программы магистратуры, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных

дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Методология научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании», «Методология и актуальные проблемы социального познания», для организации научно-педагогических исследований и оформления их в виде магистерских диссертаций.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение студентами основных положений методологии и организации научного исследования, особенностей использования разнообразных исследовательских методов.

Задачи: изучить категориальный аппарат научного исследования; усвоить принципы и общие требования к научному исследованию; ознакомиться с методологическими основами, логикой и основными этапами научных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1, УК-6);
общефессиональных компетенций (ОПК-2).

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности.
- Тема 2. Законодательные основы научных исследований.
- Тема 3. Методологические основы научных исследований.
- Тема 4. Характеристика основных видов исследования.
- Тема 5. Характеристика методов научных исследований.
- Тема 6. Основы теории эксперимента.
- Тема 7. Алгоритм научного исследования.
- Тема 8. Написание научного аппарата исследования.
- Тема 9. Подготовка и оформление магистерской диссертации.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Иностранный язык».

Является основой для изучения дисциплин «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной

деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи: формирование у студентов знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка; развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования изученных лексико-грамматических структур в устной и письменной речи; развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности; усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-4, УК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. The Second World War.

Тема 2. The Cold War.

Тема 3. The Contemporary world.

Виды контроля по дисциплине:

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Информационные технологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные методы социологических исследований».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: научиться применять информационные технологии в будущей профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные системы.

Тема 2. Программное обеспечение и ППП в области профессиональной деятельности».

Тема 3. Системы управления базами данных.

Тема 4. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».

Тема 5. Телекоммуникационные сети различного типа».

Тема 6. Информационная безопасность.

Тема 7. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.)

занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Охрана труда в отрасли»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для прохождения производственных практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих магистров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, готовности действовать в нестандартных ситуациях, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности, определенного соответствующим государственным стандартом образования.

Задачи: теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно-правовых документов в своей деятельности; исследование современных представлений об основных методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала; приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров производственных процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе; приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; приобретение навыков в организации

деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда; исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения); теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования и организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Охрана труда и ее структура.

Тема 2. Государственное управление охраной труда.

Тема 3. Инструктаж по охране труда.

Тема 4. Производственная санитария.

Тема 5. Основы пожарной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Гносеология и методы социологического познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с

молодежью.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Философия», «Методология и методы социологических исследований», «Математические методы в социологии», «Компьютерные технологии в социологическом исследовании» и «Качественные методы социологического исследования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология и актуальные проблемы социального познания», «Социальные технологии в прикладной социологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение магистрантов методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования, направленного на получение знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

Задачи: показать место и роль социологических исследований в социологической науке, основные их этапы и методологические основания; раскрыть структуру программы социологического исследования, содержание ее основных частей и процедуру ее составления; дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании, раскрыть способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов; дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов её проектирования в социологическом исследовании; раскрыть содержание и процедуру выполнения отдельных видов социологического исследования, возможности и ограничения их применения; дать понимание системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в их применении; раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета; раскрыть существенные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного подходов в социологическом исследовании на этапах сбора и анализа данных; раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика эмпирического и теоретического уровней научного исследования.

Тема 2. Метод восхождения от абстрактного к конкретному и его роль в научном познании.

Тема 3. Роль концептуальных моделей в социологических исследованиях.

Тема 4. Неклассическая наука и неклассическая методология.

Тема 5. Постнеклассическая методология о развитии науки как открытой системы.

Тема 6. Логический анализ основных понятий концептуальной модели социологического исследования.

Тема 7. Измерение социальных явлений.

Тема 8. Проблематика методологии социально-гуманитарного исследования.

Тема 9. Научная методология и культура в состоянии постмодерна.

Тема 10. Теоретико-методологические основания современных социологических исследований.

Тема 11. Проблемы организации качественных и количественных исследований.

Тема 12. Экспертный опрос.

Тема 13. Современные методы опроса.

Тема 14. Метод наблюдения.

Тема 15. Исследовательский потенциал метода фокус-групп.

Тема 16. Метод контент-анализа данных.

Тема 17. Биографический метод.

Тема 18. Социологический эксперимент.

Тема 19. Тестирование.

Тема 20. Методы социометрии.

Тема 21. Кейс-стади в практике исследования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (34 ч.), практические (46 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (64 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия (формы и методы научного познания)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория аргументации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: логико-методологическая и понятийная подготовка магистрантов к профессиональной и научно-исследовательской деятельности, ознакомление со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты.

Задачи: исследование логико-методологических закономерностей познавательной деятельности; рассмотрение основных методов научного познания и возможностей их практического использования в общенаучной деятельности; формирование базовых знаний о процессе эволюции научного познания; рассмотрение различных компонентов научного познания (рациональных и иррациональных составляющих, мышления, логики, языка); формирование знаний о требованиях, предъявляемых к научному познанию.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1, УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика и направления современной философии.

Тема 2. Специфика эмпирического и теоретического уровней научного исследования.

Тема 3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному и его роль в научном познании.

Тема 4. Неклассическая наука и неклассическая методология.

Тема 5. Постнеклассическая методология о развитии науки как открытой системы.

Тема 6. Проблематика методологии социально-гуманитарного исследования.

Тема 7. Научная методология и культура в состоянии постмодерна.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (48 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Классические социологические теории»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История социологии», «Теоретическая социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология и актуальные проблемы социального познания», «Современные проблемы социологии организаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомить магистрантов с генезисом социологической науки и основными тенденциями ее развития в классический период, способствовать развитию их самостоятельной работы над проблематикой курса.

Задачи: раскрыть основные факторы, повлиявшие на формирование социологии как особой науки; изложить основные социологические теории классического периода; закрепить на практических занятиях знания, полученные магистрантами в процессе лекционного курса.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1);

общефессиональных (ОПК-3);

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. История социологических теорий и учений как наука.

Тема 3. Возникновение социологии как особой науки.

Тема 4. Учение О. Конта.

Тема 5. Натурализм в социологии.

Тема 6. Социологическая концепция Герберта Спенсера.

Тема 7. Концепции социального дарвинизма.

Тема 8. Расово-антропологическая школа в социологии.

Тема 9. Географическая школа в социологии.

Тема 10. Психологизм в социологии.

Тема 11. Социология К. Маркса и Ф. Энгельса.

Тема 12. Социология Э. Дюркгейма.

Тема 31. Социология М. Вебера.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (30 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (83 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (149 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория аргументации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия (формы и методы научного познания)».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение магистрантов классическим и постнеклассическим концепциям управления, а также углубленного изучения феномена управления, особенностей управленческой деятельности и управленческих решений.

Задачи: изучение классических и постнеклассических концепциям управления; изучение истории возникновения и развития управления как социального института, социологических теорий управления, теорий мотивации в управленческой деятельности, конфликтов и способов их регулирования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1, УК-6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее понятие об аргументации и теории аргументации.

Тема 2. История развития теоретических представлений об аргументации.

Тема 3. Мысленное поле человека и проблема понимания. Аргументация как вид речевой коммуникации.

Тема 4. Факторы убеждающего воздействия аргументации.

Тема 5. Аргументационная речь. Типы аргументационных речей.

Тема 6. Логические, практические и коммуникативные правила аргументации.

Тема 7. Особенности аргументации оценок и императивов.

Тема 8. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации.

Тема 9. Односубъектные и многосубъектные аргументации.

Тема 10. Переговоры как вид многосубъектной аргументации.

Тема 11. Уловки, ошибки и софистические приемы в аргументации.

Тема 12. Коммуникативная структура аргументации. Аргументация в

восприятию адресата.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация проектной деятельности в социальной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Дискуссионные проблемы современной социологии», «Социология управления и организаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методология и методы разработки управленческих решений», «Современные проблемы социологии управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомить магистрантов с принципами управления проектами в профессиональной деятельности социолога.

Задачи: ознакомить магистрантов с методикой управления проектами в профессиональной сфере; дать представление о построении проекта в социальной сфере; обозначить основные сферы применения прикладного социального проектирования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-3);
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Управление проектами: основные понятия.
- Тема 2. Внешняя и внутренняя среда проекта.
- Тема 3. Выбор и формирование проблемы проекта.
- Тема 4. Экономические аспекты проекта.
- Тема 5. Правовые формы организации проектов.
- Тема 6. Эффект и эффективность реализации проекта.
- Тема 7. Планирование проекта. Иерархическая структура работ.
- Тема 8. Сетевой анализ и календарное планирование проекта.
- Тема 9. Формирование финансовых ресурсов проекта.
- Тема 10. Управление коммуникациями проекта.
- Тема 11. Коммуникации в организации.
- Тема 12. Управление изменениями.
- Тема 13. Управление качеством проекта.
- Тема 14. Управление проектными рисками.
- Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами.
- Тема 16. Специфика управления проектами в социальной сфере.
- Тема 17. Завершение проекта. Основные процедуры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Классические и постнеклассические концепции управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Организация проектной деятельности в социальной сфере».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы социологии управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение магистрантов классическим и постнеклассическим концепциям управления, а также углубленного изучения феномена управления, особенностей управленческой деятельности и управленческих решений.

Задачи: изучение классических и постнеклассических концепциям управления; изучение истории возникновения и развития управления как социального института, социологических теорий управления, теорий мотивации в управленческой деятельности, конфликтов и способов их регулирования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общефессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология управления как специальная социологическая теория.

Тема 2. Управление как вид социальной деятельности. Эволюция управления как социального института.

Тема 3. Принятие управленческого решения. Методы и принципы социального управления.

Тема 4. Личность руководителя в социальном управлении. Изучение феномена лидерства.

Тема 5. Зарождение научных основ управления. Классическая теория управления.

Тема 6. Фредерик Тейлор как родоначальник научных основ управления.

Тема 7. Административная теория управления Анри Файоля.

Тема 8. Теория бюрократии М. Вебера.

Тема 9. Элтон Мэйо как родоначальник доктрины человеческих отношений.

Тема 10. Теория мотивации Абрахама Маслоу.

Тема 11. Теория «Х» и теория «У» Дугласа Макгрегора.

Тема 12. Практика американского и японского менеджмента как реализация теории Х и теории У.

Тема 13. Системный подход в управлении.

Тема 14. Ситуационная теория управления.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология и методы разработки решений в социологическом исследовании»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социологическое сопровождение управленческого процесса», «Методология и актуальные проблемы социального познания».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: логико-методологическая и понятийная подготовка магистрантов к процессу разработки управленческих решений.

Задачи: усвоение концепций и принципов разработки управленческих решений, способов, условий и алгоритмов их принятия, видов ответственности руководителя при разработке, принятии и реализации решений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-4; ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и характерные особенности решений.

Тема 2. Процесс принятия управленческого решения.

Тема 3. Основные концепции и принципы управленческих решений.

Тема 4. Целевая ориентация управленческих решений.

Тема 5. Внешняя среда и ее влияние на разработку управленческих решений.

Тема 6. Методы разработки управленческих решений.

Тема 7. Системный анализ в процессе принятия управленческих решений.

Тема 8. Организация разработки и выполнения управленческих решений.

Тема 9. Контроль реализации управленческих решений.

Тема 10. Управленческие решения и ответственность.

Тема 11. Факторы качества и эффективность управленческих решений.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социологическое сопровождение управленческого процесса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Классические и постнеклассические концепции управления», «Современные проблемы социологии управления», «Социальное прогнозирование и проектирование».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование научных представлений об управленческом процессе и этапах принятия управленческих решений; сущности аналитического сопровождения управленческой деятельности; задачах социологического сопровождения в различных сферах; место исследований в системе менеджмента.

Задачи: углубление и систематизация знания студентов о сущности социологического сопровождения; использование различных углубленных специализированных теоретических знаний для решения нестандартных (стратегических) задач организационной деятельности – в сферах экспертизы, аналитики и консалтинга.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);

общефессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика социологического сопровождения управленческого процесса.

Тема 2. Методология принятия управленческих решений.

Тема 3. Особенности применения методов принятия управленческих решений.

Тема 4. Место социологических исследований в управленческом процессе.

Тема 5. Задачи и методы социологического сопровождения.

Тема 6. Мониторинговые исследования и специальные исследования.

Тема 7. Взаимодействие исследователя и заказчика социологических исследований.

Тема 8. Разработка проекта исследования социологического сопровождения.

Тема 9. Подготовка отчета, аналитических записок для заказчика.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (44 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (64 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные кризисы в социологии конфликта»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Современные проблемы социологии управления», «Конфликтология», «Социология коммуникативных систем».

Является основой для проведения прикладных социологических исследований и подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление о теории и практике исследования конфликтов как разновидности социальных взаимодействий, методов управления и завершения конфликта; выявить объективные и субъективные основания конфликтности и сотрудничества в процессе социальных взаимодействий; рассмотреть особенности протекания и разрешения конфликтов в различных сферах деятельности и на различных уровнях.

Задачи: ознакомить студентов с основными понятиями и категориями конфликта и консенсуса, дать общую характеристику различных подходов к типологизации конфликтов; рассмотреть основные технологии урегулирования конфликтов; научить студентов определять цели, функций конфликтов и методы их предотвращения; способствовать расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-6);

общефессиональных компетенций (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие кризиса и причины его возникновения.

Тема 2. Структурно-функциональный анализ конфликта.

Тема 3. Проблемы конфликта в социологической теории.

Тема 4. Конфликт и его последствия.

Тема 5. Социология управленческого конфликта.

Тема 6. Организационный подход к управлению конфликтом в кризисной ситуации.

Тема 7. Управление персоналом в условиях кризиса.

Тема 8. Организационное поведение в управленческом конфликте.

Тема 9. Механизмы кризисного управления.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (44 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (64 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Методы прикладной статистики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Высшая математика», «Экономическая теория», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методология и методы социологических исследований».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины

Цель: представление студентам фундаментальных понятий и теоретических основ прикладной статистики, а также обучение практическим навыкам статистических вычислений в социологии.

Задачи: показать назначение и содержание прикладной статистики с социологии; дать представление об описании данных, оценивании, проверке гипотез, методах статистического анализа числовых величин, многомерного статистического анализа, временных рядов, статистики нечисловых и интервальных данных; показать специфику использования, условия применения, ограничения методов прикладной статистики для изучения социальных явлений; сформировать у студентов практические навыки использования компьютерных программ анализа социологических данных (статистических пакетов, таких как SPSS) на примерах конкретных массивов результатов социологических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1).

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка.

Тема 3. Статистические таблицы и графики.

Тема 4. Статистические показатели.

Тема 5. Выборочное наблюдение.

Тема 6. Ряды динамики.

Тема 7. Статистические индексы.

Тема 8. Анализ нечисловой информации.

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязей.

Тема 10. Статистическая оценка уровня и качества жизни населения.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; практические задания; аналитический обзор. Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта, который включает в себя решение практических заданий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

для очной формы обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные технологии в прикладной социологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Современные методы социологических исследований», «Современные проблемы социологии организаций».

Является основой для организации и проведения эксперимента, написания экспериментальной части магистерской диссертации, прохождения преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение сущности социальных технологий применительно к сфере социологических исследований.

Задачи: осуществление интерпретации и операционализации понятия «социальные технологии», ознакомление с концептуальными подходами к его использованию в прикладной социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность социальных технологий.

Тема 2. Социальные технологии как объект социологического исследования.

Тема 3. Социальные технологии как средство развития потенциала управленческого персонала.

Тема 4. Социальные технологии как основа развития потенциала руководителей и специалистов.

Тема 5. Формирование управленческого резерва в контексте повышения потенциала управленческого персонала.

Тема 6. Социальные технологии как инновационная направленность развития организации.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (33 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные проблемы социологии управления»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История социологии», «Социальная

философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социологическое сопровождение управленческого процесса», «Методология и методы разработки управленческих решений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Современные проблемы социологии управления» является: логико-методологическая и понятийная подготовка магистрантов к профессиональной и научно-исследовательской деятельности, ознакомление с основными современными проблемами социологии управления.

Задачами освоения учебной дисциплины «Современные проблемы социологии управления» являются: исследование логико-методологических закономерностей современных проблем социологии управления; формирование представления о современных направлениях развития социологии управления, углубление представлений о современных концепциях социологии управления.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2);

обще профессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление как социальная технология.

Тема 2. Группа и коллектив как объекты управления.

Тема 3. Социальная организация.

Тема 4. Организационные конфликты.

Тема 5. Управленческая деятельность.

Тема 6. Девиантное поведение и проблема дисциплины.

Тема 7. Управление массовым социальным поведением.

Тема 8. Социальное партнерство.

Тема 9-10. Теории социального управления: история и современность.

Виды контроля по дисциплине:

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные

единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (56 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное прогнозирование и проектирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Организация проектной деятельности в социальной сфере».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы социального планирования и прогнозирования».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомить магистрантов с методологией, методикой и технологией прогностического исследования, с ее прикладным применением в различных сферах общественной жизнедеятельности.

Задачи: ознакомление магистрантов с методикой составления программы прогностического исследования; дать представление о построении исходной (базовой) модели, о модели прогнозного фона; ознакомление с особенностями, методикой и технологией поискового и нормативного прогнозов; обозначение основных сфер применения прикладной социальной прогностики.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2);

общефессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальное прогнозирование в структуре общественной жизнедеятельности.

Тема 2. Методология технологического прогнозирования.

Тема 3. Технология прогнозных разработок и их роль в технологическом прогнозировании. Создание программы исследования.

Тема 4. Построение исходной модели и ее анализ.

Тема 5. Поисковый и нормативный прогнозы.

Тема 6. Прикладная социальная прогностика.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (33 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология коммуникативных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Классические и постнеклассические концепции управления».

Является основой для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов представлений о специфике социальной коммуникации, ее составляющих элементах, функциях и задачах, месте в структуре культуры и современном обществе.

Задачи: сформировать у магистрантов комплексное представление об

основных теориях и социологических подходах к изучению коммуникационных процессов; обобщить и закрепить накопленные на предыдущих курсах знания по социологии коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология коммуникативных систем как специальная отрасль социологии. Основные понятия.

Тема 2. Социологические характеристики коммуникации.

Тема 3. Виды коммуникационных систем: естественные и искусственные системы.

Тема 4. Уровни коммуникации: лингвистический, металингвистический, паралингвистический, семиотический, синтетический.

Тема 5. Модели коммуникации.

Тема 6. Межличностная коммуникация.

Тема 7. Межгрупповая коммуникация.

Тема 8. Массовая коммуникация.

Тема 9. Межкультурная коммуникация.

Тема 10. Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов.

Тема 11. Коммуникативная интенция.

Тема 12. Две коммуникативных стратегии: воздействие-взаимодействие.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.)

занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социология труда», «Социология управления и организаций», «Социология экономики».

Является основой для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение магистрантами систематизированных знаний в области социологии бизнеса.

Задачи: рассмотреть историю становления и развития социологии бизнеса как отрасли научного знания; изучить систему категорий, используемых в сфере социологии бизнеса; освоить методологию и методы исследований в сфере социологии бизнеса; развить навыки социологического анализа социально-экономических процессов с использованием методологии и системы категорий социологии бизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-6)

общепрофессиональных (ОПК-3)

профессиональных (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология бизнеса как специальная социологическая теория.

Тема 2 Классический этап становления социологии бизнеса.

Тема 3. Современный этап развития социологии бизнеса.

Тема 4. Малый, средний и крупный бизнес: социально-экономическая роль.

Тема 5. Основные формы кооперации и взаимодействия малого, среднего и крупного бизнеса в современной экономике.

Тема 6. Бизнес и власть.

Тема 7. Бизнес-ассоциации.

Тема 8. Социальная ответственность бизнеса.

Тема 9. Индекс делового оптимизма.

Тема 10. Методы социологического обеспечения бизнес-проектов.

Тема 11. Социологические методы в экспертизе и оценке бизнес-проектов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные проблемы социологии региона»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы социального планирования и прогнозирования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современный мир и глобализационные процессы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучения данного курса является формирование у студентов представлений о региональные сообщества, региональные системы, связь регионализации и глобализации в современном мире. Информирование об особенностях и механизмах реализации региональных социально-экономических

процессов, выявление доминант современного развития региона.

Задачи: анализ типичных ситуаций и проблем регионального развития; выявление особенностей формирования территориальных социальных общностей, особенностей социального воспроизводства населения; анализ социальной структуры региона, закономерностей становления региональных элит; исследование особенностей экономического и социокультурного развития региона; выявление специфики современной региональной политики на уровне федерального центра и регионов; анализ формирования и функционирования социально-экономической политики региональных органов власти и управления.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология региона: предмет и методы исследования.

Тема 2. Регион как система. Регионообразующие факторы.

Тема 3. Регионы России: культурно-исторические особенности формирования.

Тема 4. Население и административно-территориальное устройство региона.

Тема 5. Трудовой потенциал региона.

Тема 6. Урбанизация. Сущность, особенности и перспективы.

Тема 7. Сельские территории в структуре региона.

Тема 8. Основные проблемы социокультурного развития региона. Развитие социальной сферы региона.

Тема 9. Современная региональная политика.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология риска»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «История социологии» и «Социология ценностей».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология бизнеса», «Современные проблемы социологии региона».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование представления об истории и современном этапе развития социологических подходов к изучению риска, приобретение навыков осуществления теоретического анализа (реконструкции) базовых предположений существующих исследовательских подходов, а также навыков рассмотрения значимых проблем современности через призму теорий риска.

Задачи: ознакомление студентов с концепциями и моделями развития обществ; изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества; повышение социологической культуры и развитие социологического воображения.

Дисциплина направлена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);

общефессиональных компетенций (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная история представлений о риске.

Тема 2. Специфика современности.

Тема 3. Современные цивилизации. Основные концепции.

Тема 4. Классификации подходов к изучению риска. Место «социологии риска».

Тема 5. Современное общество в контексте социологических концепций риска.

Тема 6. Натурализм в исследовании риска: от экономики к психологии.

Тема 7. Исследования восприятия риска: психометрическая парадигма.

Тема 8. «Теория социокультурной жизнеспособности».

Тема 9. Другие подходы к изучению риска.

Тема 10. Классификация рисков.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (33 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология и актуальные проблемы социального познания»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Методология и методы разработки управленческих решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современный мир и глобализационные процессы», «Теория социальной трансформации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся компетенций, отражающих формирование представления о предмете, методах и задачах социологии познания, ее основных категориях и понятиях.

Задачи: ознакомление обучающихся с теоретическими подходами социологии познания; формирование представлений об актуальных проблемах и тенденциях развития системы образования в современном обществе.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1; УК-6);
 профессиональных (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблема метода в современных социальных науках.

Тема 2. Методология социального познания в период классического рационального знания.

Тема 3. Методология социального познания в период неклассического научного знания.

Тема 4. Методология социального познания в контексте постнеклассической рациональности.

Тема 5. Методология социального познания в условиях современности.

Тема 6. Современное социальное исследование: методология и процедуры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Историческая социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки

студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Социальная философия», «Социология управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология управления», «Экстремальная социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать профессиональную установку на практическое использование полученных знаний по изучению социологии и истории; дать студентам систематизированные знания о сущности исторической динамики социальной реальности; критический обзор наиболее значительных работ, соединяющих достижения двух дисциплин: социологии и истории.

Задачи: ознакомить обучающихся с историческим опытом социологической рефлексии истории; выявить закономерности социального поведения в различных исторических условиях; определить особенности социальности в различные исторические эпохи; раскрыть сущность и содержание основных измерений социума в различные исторические эпохи.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-6),
 общепрофессиональной (ОПК-3),
 профессиональной (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативное описание исторической социологии как дисциплины. Пути и проблемы взаимодействия истории и социологии.

Тема 2. Теория общественных формаций К. Маркса. Теория тоталитаризма Х. Арндт.

Тема 3. Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера.

Тема 4. Школа Анналов.

Тема 5. Социология Норберта Элиаса. Социологический анализ эволюции этикета.

Тема 6. Количественные методы в истории.

Тема 7. Теория мировой системы Валлерстайна.

Тема 8. Микросоциологическая теория и история.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, контроль (27 ч.) и самостоятельная работа студента (33 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч), практические (6 ч), контроль (9 ч.), самостоятельная работа (87 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные проблемы социологии организаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Классические и постнеклассические концепции управления», «Современные проблемы социологии управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология бизнеса».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в компании и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Задачи: овладение студентами знаниями об эволюции теории и социологии организации и основные подходы к изучению организаций на современном этапе; формирование знаний о значении личностных характеристик персонала организации, мотивационные теории и возможности их использования

менеджментом организации; формирование знаний о принципах проектирования и типологию современных организационных и управленческих структур; усвоение знаний о принципах индивидуального и организационного подхода к принятию управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);
 профессиональных компетенций (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение организации как объекта социологического исследования.

Тема 2. Системный подход в социологии организаций.

Тема 3. Основные этапы развития социологии организаций.

Тема 4. Эволюция организационных систем.

Тема 5. Технология как основа построения организаций. Организация как социотехническая система.

Тема 6. Организационная культура. Персонал организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные методы социологических исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Методы прикладной статистики».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование современных представлений о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации.

Задачи: познакомить учащихся с ключевыми вопросами методологии социологических исследований; раскрыть сущность и алгоритм проектирования социологического исследования; дать общее представление о современных методах сбора информации на полевом этапе социологического исследования; раскрыть значение процедур подготовки первичной социологической информации и кодирования данных в социологическом исследовании; осветить основные направления анализа данных в социологическом исследовании; познакомить учащихся с основными подходами к представлению результатов в качественном и количественном социологическом исследовании.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-3);

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы методологии социологических исследований.

Тема 2. Проектирование социологического исследования.

Тема 3. Методы сбора информации на полевом этапе социологического исследования.

Тема 4. Подготовка первичной социологической информации и кодирование данных в социологическом исследовании.

Тема 5. Анализ данных в социологическом исследовании.

Тема 6. Интерпретация и представление результатов в социологическом исследовании.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (56 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Методы социального планирования и прогнозирования»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальное прогнозирование и проектирование».

Является основой для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: получение теоретических знаний по социальному прогнозированию и приобретение практических навыков их использования в управленческой деятельности.

Задачи: освоение технологических и методологических основ социального прогнозирования, формирование первичных навыков разработки прогнозных исследований, понимание специфики прогнозирования социальной сферы и важности использования прогнозного проектирования как инструмента социального управления.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-3);

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Опыт социального прогнозирования.

Тема 2. Методологические аспекты прогнозирования и моделирования социальных процессов.

Тема 3. Сущность социального прогнозирования.

Тема 4. Определение и понятия социального прогнозирования.

Тема 5. Методы прогнозирования.

Тема 6. Результаты прогнозов и требования к ним.

Тема 7. Виды, технологии и содержание прогнозов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (56 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология маргинальности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Теоретическая социология», «Социология ценностей», «Социология девиантного поведения» .

Является основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение студентами основ изучения проблем маргинальности и особенностей процесса маргинализации на современном этапе развития общества с точки зрения социологии, а также знакомстве студентов с проблематикой текущих трансформаций социальной структуры общества, особенностями функционирования пограничных элементов общественной структуры.

Задачи: овладение студентами знанием о понятии, сущности, содержании, факторах маргинализации современного общества, об основных теориях и подходах к изучению данного феномена; формирование знаний о типологизации маргинальных групп в социологии; формирование знаний о теоретико-методологических подходах к изучению процессов маргинализации; усвоение знаний о специфике маргинальности в современных условиях и о формировании в социальной структуре российского общества «новых» маргинальных групп.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Определения и классификации маргиналов.

Тема 2. Измерения «другого» в современном мире.

Тема 3. Маргинальность в пространственном измерении.

Тема 4. Маргинальность во временном измерении.

Тема 5. Рутинизация маргинала.

Тема 6. Функциональное значение маргинальности. Амбивалентная идентичность и маргинальность.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.)

занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология критических ситуаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социология ценностей», «Социальная философия», «Теоретическая социология», «Социология девиантного поведения».

Является основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение студентами основ изучения проблем повседневности на современном этапе развития общества с точки зрения социологии, а также знакомстве студентов с проблематикой возникновения критических ситуаций.

Задачи: овладение студентами знанием о понятии, сущности, содержании, факторах возникновения критических ситуаций, об основных теориях и подходах к изучению данного феномена; формирование знаний о феноменологии конфликтов в социологии; формирование знаний о теоретико-методологических подходах к изучению процессов решения конфликтных ситуаций; усвоение знаний о специфике критических ситуаций в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Феноменология конфликтов.

Тема 2. Критическая ситуация и конфликт в социальной сфере.

Тема 3. Конфликтная ситуация как объект анализа и управления.

Тема 4. Технология анализа и регулирования социальных конфликтов.

Тема 5. Критический анализ повседневности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Нормативная сфера общества»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Классические и постнеклассические концепции управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология маргинальности», «Социология критических ситуаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся систематического представления о предметной области социологической теории норм, основных направлениях и тенденциях развития нормативной сферы общества, об уровнях социологического анализа нормы и патологии.

Задачи: ознакомить учащихся с историческим опытом научной и социологической рефлексии норм; дать им представление о предметном поле социологической теории нормативной сферы; выявить закономерности социального поведения; определить особенности норм и основы его оптимизации на различных социальных уровнях и в различных сферах человеческой

жизнедеятельности; научить магистрантов применению социологических методов для анализа нормативной сферы общества; сформировать у них навыки системного подхода к анализу и решению социологических проблем; воспитать у магистрантов культуру уважения норм.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);

общефессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет социологии нормативной сферы: основные исследовательские парадигмы.

Тема 2. Методология исследования нормативной сферы общества.

Тема 3. Социальные и правовые нормы.

Тема 4. Правовая социализация и ее дисциплинарная функция.

Тема 5. Роль норм в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.

Тема 6. Социальное действие, рациональность, легализация.

Тема 7. Проблема легитимности правопорядка.

Тема 8. Учение Питирима Сорокина о типах общества и нормах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (56 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология права»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Классические и постнеклассические концепции управления».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология маргинальности», «Социология критических ситуаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать учащемуся базовые представления об основных понятиях и категориях социологии права, предложить комплекс знаний, необходимых для понимания социальной обусловленности юридической деятельности в современном обществе.

Задачи: показать специфику социологии права как отрасли социологического знания; обосновать место социологии права в системе социогуманитарных дисциплин; проанализировать ключевые проблемы правового функционирования и развития общества в Российской Федерации; обучить учащихся знаниям и навыкам прикладных социологических исследований проблем становления и развития системы правовых институтов и правоотношений современного общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология права как наука.

Тема 2. История становления и развития социологии права.

Тема 3. Социальная сущность. Источники основные виды и функции права.

Тема 4. Социальные субъекты и институты права.

Тема 5. Механизм действия права и его социальные последствия.

Тема 6. Социальная эффективность права.

Тема 7. Социология правоотношений и правового государства.

Тема 8. Социология правосознания.

Тема 9. Правовая патология и преступность.

Тема 10. Прикладная социология права.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (56 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Современный мир и глобализационные процессы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Теоретическая социология», «Технология социологического исследования», «История социологии», «Социология культуры», «Социология политики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать представление о сущности, предпосылках и проявлениях глобализационных процессов в современном обществе, а также навыки применения теоретических концепций для анализа социальной динамики конкретных обществ.

Задачи: познакомить студентов с теоретическими концепциями, интерпретирующими и объясняющими процессы в современных обществах как глобальные; представить теоретическое видение «альтернатив» глобализации; развить навыки анализа динамики в отдельных сферах социальной жизни с точки

зрения теорий глобализации; развить навыки идентификации проявления глобализационных процессов в повседневной.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5);

общефессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Изменения в современном обществе: тенденции и их интерпретации.

Тема 2. Концепции глобализации: многомерность глобализации; глобализация угроз и рисков; субъекты, факторы и объекты глобализации; инструменты глобализации.

Тема 3. Статистические индикаторы глобализации: теоретическое обоснование и эмпирические данные.

Тема 4. Экономические аспекты глобализации: от информатизации общества к обществу знания, от международного разделения труда к глобальной экономике.

Тема 5. Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур.

Тема 6. Интернационализация научной деятельности. Международные индексы цитирования.

Тема 7. Политические аспекты глобализации: национальное государство в условиях глобализации, содружества национальных государств. Глобальные города.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Теоретическая социология», «Технология социологического исследования», «История социологии», «Социология культуры», «Социология политики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся умения анализировать международные отношения в контексте мировых геополитических процессов.

Задачи: формирование представления о международных отношениях и особенностях международных отношений на Западе и Востоке.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5);

общефессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Лекция 1. Место социологии международных отношений в цикле гуманитарного знания.

Лекция 2. Методологические основания и методы социологии международных отношений.

Лекция 3. Традиции и парадигмы социологии международных отношений.

Лекция 4. Современные теоретические направления и школы в науке о международных отношениях.

Лекция 5. Структура международных отношений.

Лекция 6. Участники международных отношений.

Лекция 7. Цели и средства участников международных отношений.

Лекция 8. Сила и насилие в международных отношениях.

Лекция 9. Принципы, право и мораль в международных отношениях.

Лекция 10. Международный порядок: теория и практика.

Лекция 11. Международные конфликты и сотрудничество.

Лекция 12. Постсоветская Россия: мировой статус и национальные интересы.

Лекция 13. Международные аспекты формирования социальной защиты населения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория социальной трансформации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Методы социологического познания».

Является основой для организации научно-социологических исследований для оформления магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся компетенций целостного представления о трансформации современного социологического знания в контексте изучения современных социологических теорий.

Задачи: исследование происходящих в настоящее время изменений трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям; исследование новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных (УК-5);

общепрофессиональных (ОПК-3);

профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Классические теории и концепции социальных трансформаций.

Тема 2. Виды, причины, факторы и движущие силы социальных изменений.

Тема 3. Классификация социальных изменений, формы и субъекты социальных изменений.

Тема 4 Социальные изменения и социальный прогресс.

Тема 5. Традиция и модернизация, инновация и мобилизация в системе социальных изменений.

Тема 6. Культура как фактор социальных изменений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной и заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (13 ч.); контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (55 ч.), контроль (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория социальных изменений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Методы социологического познания».

Является основой для организации научно-социологических исследований для оформления магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся компетенций целостного представления о трансформации современного социологического знания в контексте изучения современных социологических теорий.

Задачи: исследование происходящих в настоящее время изменений трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям; исследование новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных (УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-3);

профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Классические теории и концепции социальных изменений.

Тема 2. Виды, причины, факторы и движущие силы социальных изменений.

Тема 3. Классификация социальных изменений, формы и субъекты социальных изменений.

Тема 4. Социальные изменения и социальный прогресс.

Тема 5. Традиция и модернизация, инновация и мобилизация в системе социальных изменений.

Тема 6. Культура как фактор социальных изменений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной и заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (13ч.); контроль (27 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (55 ч.), контроль (9 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки практики Проектно-технологическая практика, Технологическая практика и Преддипломная практика являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

АННОТАЦИЯ программы учебной практики «Проектно-технологическая практика»

Цели и задачи практики:

Цель: формирование первичных умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи: ознакомление студентов с научно-исследовательским процессом, организацией научно-исследовательского процесса; развитие профессиональных умений, необходимых для осуществления научно-исследовательского процесса при изучении общественных проблем.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

База практики: кафедра социологии и организации работы с молодежью

Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности по практике: отчет по практике.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ **программы производственной практики** **«Технологическая практика»**

Цели и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности при подготовке прикладного социологического исследования.

Задачи: углубление теоретических знаний студентов о научно-исследовательском процессе на практическом примере прикладного социологического исследования, организация научно-исследовательского процесса в рамках прикладного социологического исследования; формирование профессиональных умений, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-3);

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5).

База практики: кафедра социологии и организации работы с молодежью Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности по практике: отчет по практике.

Виды контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

АННОТАЦИЯ **программы производственной практики** **«Преддипломная практика»**

Цели и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний студентов, умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности путем оформления автореферата магистерской диссертации.

Задачи: углубление теоретических знаний студентов об организации научно-исследовательского процесса; закрепление профессиональных умений, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

База практики: кафедра социологии и организации работы с молодежью Института истории, международных отношений и социально-политических наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Формы отчетности по практике: отчет по практике.

Виды контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики: 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель: выработка у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в обществе; проводить работу с библиографическими источниками по тематике исследований; формулировать и достигать цели, решать поставленные задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимый научно-методический инструментарий проведения научных исследований; применять современные информационные технологии и программные продукты при проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме научного исследования; оформлять и представлять результаты научных исследований в

письменном виде (реферат, эссе, тезисы докладов, научные статьи, отчеты по предусмотренным учебным планом видам практик, магистерская диссертация); другие навыки и умения, необходимые магистрантам в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-3);

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Содержание научно-исследовательской работы:

1. Выбор и утверждение темы диссертационной работы, получение задания для выполнения магистерской диссертации.

2. Составление аналитического обзора, состоящего из специальной академической и аналитической литературы по утвержденной теме магистерской диссертации.

3. Разработка научной проблематики по утвержденной теме диссертационной работы.

4. Подготовка научной статьи и выступление в научно-исследовательском семинаре.

5. Подготовка программы эмпирического исследования по теме утвержденной диссертационной работы.

6. Сбор, подготовка и анализ эмпирических данных для эмпирического исследования по теме утвержденной диссертационной работы.

7. Написание текста доклада, сообщения по промежуточным итогам исследования.

8. Участие в работе научно-исследовательских семинаров.

9. Подготовка к публикации научной статьи по направлению научно-исследовательской работы.

10. Выступление на конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе.

11. Предзащита и защита магистерской диссертации.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы: 12 з.е., 432 часов, 8 недель.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению подготовки 39.04.01 Социология, программа магистратуры «Социология управления» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр социологии и организации работы с молодежью, теории и практики перевода, информационных образовательных технологий и систем, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, философии, экономики и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 81%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 66%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 5%.

(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для

самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы,

реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «EIBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

