МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра дефектологии и психологической коррекции

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
педагогики и психологии
_____ Рудь М.В.
«28» мая 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль подготовки – Логопедия
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения очная, заочная

Разработчик
Заведующий кафедрой
дефектологии и психологической коррекции
_____ Чубова И.И.
Протокол № 10
от «28» мая 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 3
2. Нормативное основание отбора содержания 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий... 14
5. Варианты выполнения диагностических заданий 21
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий 22
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 25
8. Диагностические задания..... 25
   УК-1..... 25
   УК- 2 33
   УК- 3 44
   УК- 4 50
   УК- 5 56
   УК- 6 65
   УК- 7 71
   УК- 8 77
   УК- 9 86
   УК- 10 98
   ОПК-1..... 110
   ОПК- 2 119
   ОПК- 3 127
   ОПК- 4 137
   ОПК- 5 149
   ОПК- 6 160
   ОПК- 7 166
   ОПК- 8 177
   ОПК- 9 184
   ПК-1..... 191
   ПК- 2 199
   ПК- 3 209
   ПК- 4 217
   ПК- 5 226
9. Ключи к оцениванию..... 246
10. Система оценивания диагностической работы..... 322

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю «Логопедия» очной и заочной форм обучения.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 123 (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115и, 24 июля 2015 г. № 514н, 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет системный подход как общенаучный метод познания УК-1.2 Осуществляет поиск и критический анализ информации: отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Философия	3	2	30
		Технологии цифрового образования	4	5	
		История педагогики	4	4	
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	4	
		Методы математической обработки данных	6	2	
		Неврологические основы	2	5	

		логопедии			
		Медико-биологические основы дефектологии	1	2	
		Основы педиатрии и гигиены детей	1	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	2	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	11	30
		Общественный проект «Обучение служением»	8	14	
		Научно-исследовательская работа	8	5	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе УК.3.2. Способен выполнять свою роль в командной работе	Русский язык и культура речи	1	3	30
		Русский язык и культура речи	2	7	
		Психология	1	2	
		Вожатская деятельность в инклюзивном образовании	6	6	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	10	
		Педагогическая практика (классное руководство)	5	2	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК.4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых)	Русский язык и культура речи	1	6	30
		Русский язык и культура речи	2	9	

формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	языке(ах) УК.4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	Иностранный язык	4	15	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК.5.2. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей	История России	1	2	30
		История России	2	4	
		Философия	3	6	
		Основы российской государственности	1	6	
		История педагогики	4	5	
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	5	
		Ознакомительная практика	2	2	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	22	30
		Возрастная психология	2	6	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры УК-7.2 Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	21	30
		Физическая культура и спорт	1	5	
		Физическая культура и спорт	2	4	

	деятельности				
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества и человека в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе ЧС	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	10	30
		Безопасность жизнедеятельности	4	9	
		Основы военной подготовки	5	11	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика образования	2	30	30
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	20	30
		Безопасность жизнедеятельности	4	10	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	4	30
		Организация и планирование логопедической работы	7	7	
		Введение в педагогическую специальность	1	7	
		Ознакомительная практика	2	8	
		Педагогическая практика (логопедическая)	6	2	

		Преддипломная практика	8	2	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет проектирование и разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Технологии цифрового образования	1	12	30
		Педагогика	2	2	
		Педагогика	3	16	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Проектирует и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особым и образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК.3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК.3.3. Применяет адекватные целям и задачам учебной и воспитательной деятельности обучающихся образовательные технологии, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	3	30
		Психология	1	2	
		Специальная педагогика	3	2	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	3	
		Логопедия (нарушения устной речи)	5	2	
		Логопедия (нарушения средств общения)	6	2	
		Логопедия (нарушения письменной речи)	7	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных	5	2	

		навыков научно-исследовательской работы)			
		Педагогическая практика по специальной педагогике	3	2	
		Педагогическая практика (классное руководство)	5	2	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6	2	
		Педагогическая практика (логопедическая)	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Педагогическая практика по методике работы логопеда	7	2	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире\ф. общей культуры на основе базовых национальных ценностей	История педагогики	4	2	30
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	12	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	9	
		Педагогическая практика (классное руководство)	5	5	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6	2	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки	Педагогика	2	3	30
		Педагогика	3	4	

трудности в обучении	сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Педагогическая практика по диагностике лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	17	
		Преддипломная практика	8	6	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Способен осуществлять отбор психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с особенностями их психофизического развития ОПК-6.2 Демонстрирует способность применять технологии преподавания русского языка/развития речи у детей с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Демонстрирует способность применять содержание и технологии преподавания математики (специальной), необходимые для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями ОПК6.4 Способен осуществлять	Психология	1	4	30
		Педагогика	3	3	
		Психология воспитательных практик для детей с ограниченными возможностями здоровья	6	6	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	13	

	мониторинг эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса ОПК6.5 Способен к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы ОПК6.6 Планирует и осуществляет консультативно-просветительскую работу и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи, их родителей (законных представителей) и педагогов	Педагогическая практика (классное руководство)	5	4	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учётом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК.7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума. ОПК 7.3. Взаимодействует с участниками образовательных отношений по вопросам организации здоровьеразвивающей образовательной среды	Психология	1	10	30
		Педагогика	3	10	
		Профессиональное мастерство педагога коррекционной школы	6	10	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе специальных научных знаний, в том числе, в предметной области. ОПК.8.2. Владеет	Психология	1	4	30
		Педагогика	3	4	
		История педагогики	4	5	

	методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.3 Демонстрирует готовность осуществлять педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования на основе специальных научных знаний	Основы генетики	1	7	
		Психосоциальное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2	4	
		Нейропсихология детей с ограниченными возможностями здоровья	3	4	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Технологии цифрового образования	1	8	30
		Информационно-коммуникационные технологии в работе дефектолога	7	9	
		Методы математической обработки данных	6	9	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	3	2	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
ПК-1 Способен применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-1.1 Демонстрирует умение отбирать содержание и технологии коррекционно-развивающей работы (в том числе инклюзивное) с детьми с особыми образовательными потребностями	Методика работы логопеда (нарушения устной речи)	4	2	30
		Методика работы логопеда (нарушения устной речи)	5	9	
		Практикум по логопедии	7	6	
		Логопсихология	7	7	
		Педагогическая практика (логопедическая)	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Педагогическая практика по методике работы логопеда	7	2	

ПК-2 Способен адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	ПК-2.1 Демонстрирует знание и учёт клинических особенностей и механизма речевых нарушений в ходе планирования коррекционно-развивающей деятельности ПК-2.2 Демонстрирует знание и адекватное применение технологий коррекции звуковой стороны речи, обусловленные патологией нервной системы ПК-2.3 Демонстрирует знание и адекватное применение технологий коррекции звуковой стороны речи, обусловленные патологией костно-мышечного аппарата речи ПК-2.4 Демонстрирует знание и адекватное применение технологий коррекции нарушений темпо-ритмической организации речи ПК-2.5 Демонстрирует знание и адекватное применение технологий коррекции нарушений письменной речи ПК-2.6 Демонстрирует знание и адекватное применение технологий коррекции речевых нарушений при нарушениях слуха, зрения, интеллекта, церебральном параличе ПК-2.7 Демонстрирует знание и адекватное применение технологий коррекции системных нарушений речи ПК-2.8 Демонстрирует знание и адекватное применение технологий дифференцированного логопедического массажа ПК-2.9 Демонстрирует знание и адекватное применение технологии логопедической ритмики	Методика работы логопеда (нарушения средств общения)	6	2	30
		Методика работы логопеда (нарушения средств общения)	7	2	
		Методика работы логопеда (нарушения средств общения)	8	2	
		Методика работы логопеда (нарушения письменной речи)	8	4	
		Логоритмика	7	2	
		Логоритмика	8	2	
		Специальная методика формирования математических представлений у детей с нарушениями речи	8	4	
		Специальная психокоррекция	4	6	
		Педагогическая практика (логопедическая)	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Педагогическая практика по методике работы логопеда	7	2	

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ	ПК 3.1 Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Специальная методика развития речи	7	15	30
		Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи	7	8	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	3	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Педагогическая практика по методике работы логопеда	7	3	
ПК-4 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.	ПК – 4.1 Обосновывает рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации лицам с нарушениями речи. ПК – 4.2 Выбирает модели социализации лиц с нарушениями речи. ПК – 4.3 Обосновывает модели консультативной помощи родителям (законным представителям) и членам семей лиц с нарушениями речи.	Клиника интеллектуальных нарушений	4	23	30
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	2	
		Преддипломная практика	8	5	
ПК-5 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ	ПК- 5.1. Анализирует документацию лиц с нарушениями речи, Предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами. ПК-5.2. Выбирает и реализует методики для диагностики состояния речи у детей, подростков и взрослых с учетом их индивидуальных	Психология детей с психофизическими нарушениями	2	5	30
		Методика отбора детей с нарушениями речи в специальные учреждения	7	10	

	особенностей, методики логопедического обследования. ПК-5.3. Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов. ПК-5.4. Формулирует выводы и заключение по результатам диагностики состояния речи, логопедического обследования. ПК-5.5. Демонстрирует знание алгоритма организации и содержания психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи. ПК-5.6. Описывает результаты психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи. ПК-5.7. Характеризует особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения у лиц с нарушениями речи.	Психопатология и патопсихология	3	3	
		Психопатология и патопсихология	4	4	
		Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	
		Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	2	
		Преддипломная практика	8	2	
Всего					720

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	18, 19, 20, 27, 28, 29, 30	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	8, 9, 16, 17, 23, 24	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5 мин

		последовательности		
	10, 11, 12, 13, 25, 26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	3, 4, 5, 21, 22	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	1, 2, 6, 7, 14, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-2	31, 32, 33, 42, 43, 44, 56	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	34, 35, 45, 46, 47, 48	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	49, 50, 57, 58	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	36, 37, 51, 52, 53, 59, 60	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	38, 39, 40, 41, 54, 55	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-3	61, 62, 63, 73, 74, 79, 80	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	71, 72, 81, 82, 83	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	84, 85	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	64, 65, 66, 67, 68	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	69, 70, 75, 76, 89, 90	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	77, 78, 86, 87, 88	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-4	91, 92, 93, 94, 95, 96	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	97, 98, 99, 106, 107, 108	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	109, 110, 111, 114, 115, 116	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	112, 113, 117, 118, 119, 120	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	100, 101, 102, 103, 104, 105	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-5	121, 122, 144,	Задание закрытого типа с	Базовый	3 мин

	145, 146, 149, 150	выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	123, 124, 139, 140, 141	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	127, 128, 133, 134, 142, 143	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	125, 126, 129, 130, 135, 136	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	131, 132, 137, 138, 147, 148	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-6	151, 152, 153, 173, 174	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	154, 155, 179, 180	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	156, 157, 158	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	159, 160, 161, 162, 168, 169, 170, 171, 172	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	163, 164, 165, 166, 167, 175, 176, 177, 178	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-7	181, 182, 183, 184, 185, 186, 202, 203, 204	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	187, 188, 189, 190, 207, 208	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	191, 192, 193, 194, 195	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	196, 197, 198, 205, 206	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	199, 200, 201, 209, 210	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-8	211, 212, 213, 214, 221, 222, 223, 224, 225	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	215, 216, 230, 231	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	217, 218, 232, 233	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	219, 220, 226, 227, 228, 229, 234, 235	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	236, 237, 238, 239, 240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-9	241, 242, 243, 244, 245, 246	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	247, 248, 249, 250, 251	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	252, 253, 254, 255, 256, 257	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	258, 259, 260, 261, 262	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	263, 264	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	265, 266, 267	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	268, 269, 270	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-10	271, 272, 273, 274, 275, 276	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	277, 278, 279, 280, 281, 282	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	283, 284, 285, 286, 287, 288	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	291, 292	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	289, 290, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1	301; 302; 305; 306; 327; 328; 329; 330	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	307; 308; 319; 320; 321; 322	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	303; 304; 312; 313; 314; 315	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	309; 310; 311; 323; 324	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	316; 317; 318; 325; 326	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-2	331; 332; 333; 343; 344	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	334; 335; 345; 346; 347	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	348; 349; 350; 351; 352	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	336; 337; 338; 353; 354	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	339; 340; 355; 356; 357	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	341; 342; 358; 359; 360	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-3	377; 378; 385; 386; 387; 388; 389; 390	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	361; 362; 363; 366; 367	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	371; 372; 373; 374; 375; 376	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	364; 365; 381; 382; 383; 384	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	368; 369; 370; 379; 380	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-4	405; 406; 407; 414; 415; 416;	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	393; 394; 395; 408; 409	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	396; 397; 398; 399; 400	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	401; 402; 410; 411; 417; 418; 419; 420	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	391; 392; 403; 404; 412; 413	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-5	428; 429; 430; 445; 446	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	421; 422; 423; 434; 435; 436	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	424; 425; 437; 438; 439	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин

	426; 427; 431; 432; 433; 449; 450	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	440; 441; 442; 443; 444; 447; 448	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-6	451; 452; 458; 459; 464; 465; 466; 467; 468; 477; 478	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	453; 454; 473; 474; 475; 476	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	455; 456; 457; 460; 461; 469; 470; 471; 472; 479; 480	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	462; 463	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-7	481; 482; 491; 492; 501; 502	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	493; 494; 503; 504	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	495; 496; 505; 506	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	483; 484; 487; 497; 498	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	485; 486; 507; 508; 509; 510	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	488; 489; 490; 499; 500	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-8	511; 512; 519; 520; 521; 535; 536	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	522; 523; 528; 529; 530	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	515; 516	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	524; 525; 526; 527; 531; 532; 537; 538; 539; 540	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	513; 514; 517; 518; 533; 534	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-9	541; 542; 543;	Задание закрытого типа с	Базовый	3 мин

	544; 545; 549; 550; 551; 558; 559; 560	выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	552; 553; 569; 570	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	564; 565; 566; 567; 568	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	554; 555; 561; 562; 563	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	546; 547; 548; 556; 557	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1	571; 572; 582; 583; 595; 596; 599; 600	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	573; 574; 584; 585; 588; 589	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	575; 576; 577; 590; 591	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	578; 579; 586; 587; 597; 598	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	580; 581; 592; 593; 594	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-2	601; 602; 619; 620; 625; 626; 627; 628	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	607; 608; 615; 616; 629; 630	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	603; 604; 621; 622	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	609; 610; 611; 612	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	605; 606; 613; 614; 617; 618; 623; 624	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-3	631; 632; 646; 647; 654; 655; 658; 659; 660	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	633; 634; 635; 648; 649	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	636; 637; 638; 650; 651	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	639; 640; 641; 656; 657	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	642; 643; 644; 645; 652; 653	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-4	661; 662; 663; 664; 665; 686; 687; 688	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин

	666; 667; 668; 669; 670	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	671; 672; 673; 674; 675	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	676; 677; 678; 679; 689; 690	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	680; 681; 682; 683; 684; 685	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-5	691; 692; 693; 696; 697; 698; 706; 707; 708; 719; 720	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	694; 695; 699; 700; 709; 710	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	701; 702; 703; 713; 714; 717; 718	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	704; 705; 711; 712; 715; 716	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
18; 19; 20; 27; 28; 29; 30; 31; 32; 33; 42; 43; 44; 56; 61; 62; 63; 73; 74; 79; 80; 91; 92; 93; 94; 95; 96; 121; 122; 144; 145; 146; 149; 150; 151; 152; 153; 173; 181; 182; 183; 184; 185; 186; 202; 203; 204; 211; 212; 213; 214; 221; 222; 223; 224; 225; 241; 242; 243; 244; 245; 246; 271; 272; 273; 274; 275; 276; 301; 302; 305; 306; 327; 328; 329; 330; 331; 332; 333; 343; 344; 377; 378; 385; 386; 387; 388; 389; 390; 405; 406; 407; 414; 415; 416; 428; 429; 430; 445; 446; 451; 452; 458; 459; 464; 465; 466; 467; 468; 477; 478; 481; 482; 491; 492; 501; 502; 511; 512; 519; 520; 521; 535; 536; 541; 542; 543; 544; 545; 549; 550; 551; 558; 559; 560; 571; 572; 582; 583; 595; 596; 599; 600; 601; 602; 619; 620; 625; 626; 627; 628; 631; 632; 646; 647; 654; 655; 658; 659; 660; 661; 662; 663; 664; 665; 686; 687; 688; 691; 692; 693; 696; 697; 698; 706; 707; 708; 719;	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

720;		
8; 9; 16; 17; 23; 24; 71; 72; 81; 82; 83; 123; 124; 139; 140; 141; 154; 155; 179; 180; 187; 188; 189; 190; 207; 208; 215; 216; 230; 231; 247; 248; 249; 250; 251; 334; 335; 345; 346; 347; 368; 362; 363; 366; 367; 453; 454; 473; 474; 475; 476; 493; 494; 503; 504; 522; 523; 528; 529; 530; 552; 553; 569; 570; 573; 574; 584; 585; 588; 589; 607; 608; 615; 616; 629; 630; 633; 634; 635; 648; 649	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
10; 11; 12; 13; 25; 26; 34; 35; 45; 46; 47; 48; 84; 85; 97; 98; 99; 106; 107; 108; 127; 128; 130; 134; 142; 143; 156; 157; 158; 191; 192; 193; 194; 195; 217; 218; 232; 233; 252; 253; 254; 255; 256; 257; 277; 278; 279; 280; 281; 282; 307; 308; 319; 320; 321; 322; 348; 349; 350; 351; 352; 371; 372; 373; 374; 375; 376; 393; 394; 395; 408; 409; 421; 422; 423; 434; 435; 436; 495; 496; 505; 506; 564; 565; 566; 567; 568; 575; 576; 577; 590; 591; 603; 604; 621; 622; 636; 637; 638; 650; 651; 666; 667; 668; 669; 670; 694; 699; 700; 709; 710;	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49; 50; 57; 58; 64; 65; 66; 67; 68; 109; 110; 111; 114; 115; 116; 258; 259; 260; 261; 262; 283; 284; 285; 286; 287; 288; 303; 304; 312; 313; 314; 315; 336; 337; 338; 353; 354; 396; 397; 398; 399; 400; 424; 425; 437; 438; 439; 483; 484; 487; 497; 498; 515; 516;	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263; 264; 671; 672; 673; 674; 675	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2

		балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3; 4; 5; 21; 22; 36; 37; 51; 52; 53; 59; 60; 69; 70; 75; 76; 89; 90; 112; 113; 117; 118; 119; 120; 125; 126; 129; 130; 135; 136; 159; 160; 161; 162; 168; 169; 170; 171; 172; 196; 197; 198; 205; 206; 219; 220; 226; 227; 228; 229; 234; 235; 265; 266; 267; 291; 292 ; 309; 310; 311; 323; 324; 339; 340; 355; 356; 357; 364; 365; 381; 382; 383; 384; 401; 402; 410; 411; 417; 418; 419; 420; 426; 427; 431; 432; 433; 449; 450; 455; 456; 457; 460; 461; 469; 470; 471; 472; 479; 480; 485; 486; 507; 508; 509; 510; 524; 525; 526; 527; 531; 532; 537; 538; 539; 540; 554; 555; 557; 561; 562; 563; 578; 579; 586; 587; 597; 598; 609; 610; 611; 612; 639; 640; 641; 656; 657; 676; 677; 678; 679; 689; 690; 701; 702; 703; 713; 714; 717; 718	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1; 2; 6; 7; 14; 15; 38; 39; 40; 41; 54; 55; 77; 78; 86; 87; 88; 100; 101; 102; 103; 104; 105; 131; 132; 137; 138; 147; 148; 163; 164; 165; 166; 167; 175; 176; 177; 178; 199; 200; 201; 209; 210; 236; 237; 238; 239; 240; 268; 269; 270; 289; 290; 293; 294; 295; 296; 297; 298; 299; 300; 316; 317; 318; 325; 326; 341; 342; 358; 359; 360; 368; 369; 370; 379; 380; 391; 392; 403; 404; 412; 413; 440; 441; 442; 443; 444; 447; 448; 462; 463; 488; 489; 490; 499; 500; 513; 514; 517; 518; 533; 534; 546; 547; 548; 556; 580; 581; 592; 593; 594;605; 606; 613; 614;	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

617; 618; 623; 624; 642; 643; 644; 645; 652; 653; 680; 681; 682; 683; 684; 685; 704; 705; 711; 712; 715; 716;		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1.	Определите какое из направлений философии провозглашает равноправие материального и духовного первоначал бытия. Обоснуйте свой ответ. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Дуализм – это свойство некоторой теории или концепции, согласно которому в ней неразрывно сосуществуют два начала (силы, принципа, природы), несводимые друг к другу или даже противоположные.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
2.	Назовите понятие, характеризующее философию Г.В.Ф. Гегеля и обоснуйте свой выбор. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Абсолютная идея – центральное понятие в философии Гегеля. Согласно Гегелю, абсолютная идея – это высшая форма развития духа, завершение диалектического процесса самопознания. Это самосознание мира, Бога, разума.**

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
3.	… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих	Ответ: **Конструктор рабочих**

	программ по учебным предметам *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	**программ**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
4.	Изменение внешнего вида документа – это форматирование, а изменение внутреннего содержания текста документа – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **редактирование**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
5.	Операционные системы входят в состав … программного обеспечения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **системного**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
6.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
7.	Графический редактор – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **программа для работы с графическим изображением**

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
8.	Расположите в хронологической последовательности этапы научно-педагогической деятельности И.Г.Песталоцци: 1) социально-педагогический эксперимент в «Учреждении для бедных» на ферме Нейгоф; 2) руководство учительскими институтами в Бургдорфе и Ивердоне; 3) научно-педагогическая деятельность, написание романа «Лингард и Гертруда»; 4) руководство приютом для сирот в г. Станце. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 3 4 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
9.	Установите последовательность основных идей педагогов: 1. Идея естественного воспитания (Ж.Ж.Руссо); 2. Идея «воспитания через труд» (Н.К.Крупская); 3. Идея «воспитания через игру» (Л.С. Выготский); 4. Идея «интеллектуального воспитания» (Д. Дьюи). *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 4 2 3**

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Найдите соответствие между автором и его произведением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Автор</td><td colspan="2">Произведение</td></tr><tr><td>А</td><td>Я.-А. Коменский</td><td>1</td><td>«Педагогическая поэма»</td></tr><tr><td>Б</td><td>А.С.Макаренко</td><td>2</td><td>«Ясная поляна»</td></tr><tr><td>В</td><td>Л.Н.Толстой</td><td>3</td><td>«Человек как предмет воспитания»</td></tr><tr><td>Г</td><td>К.Д.Ушинский</td><td>4</td><td>«Великая дидактика»</td></tr></table>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Установите соответствие между автором и его книгой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Авторы</td><td colspan="2">Книги</td></tr><tr><td>А</td><td>П. Ф. Лесгафт</td><td>1</td><td>«Век ребенка»</td></tr><tr><td>Б</td><td>П. П. Блонский</td><td>2</td><td>«Флаги на башнях»</td></tr><tr><td>В</td><td>Э. Кей</td><td>3</td><td>«Трудовая школа»</td></tr><tr><td>Г</td><td>А. С. Макаренко</td><td>4</td><td>«Задачи физического развития в школе»</td></tr></table>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.05.01. Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Соотнесите основные этапы работы с научной информацией с их характеристикой:
<table><tr><td colspan="2">Этап работы</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>группировка</td><td>1</td><td>процесс получения информации из разных источников.</td></tr><tr><td>Б</td><td>анализ</td><td>2</td><td>изучение и интерпретация результатов</td></tr><tr><td>В</td><td>поиск</td><td>3</td><td>организация информации в</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				удобном порядке, классификация и сортировка данных в соответствии с конкретными параметрами и категориями
	Г	сбор	4	совокупность операций, направленных на поиск документов, которые нужны для разработки темы исследования

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

13. Соотнесите виды чтения научной информации с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид чтения		Определение	
А	Ознакомительное чтение	1	Предполагает анализ, оценку информации, сопоставление взглядов разных авторов
Б	Критическое чтение	2	На основе прочитанной информации вырабатывается свое видение проблемы.
В	Творческое чтение	3	Читается весь текст внимательно с учетом всех сносок и ссылок с целью постижения основного содержания.
Г	Фиксирующее чтение	4	Выборочное чтение отдельных фрагментов, заголовков, определений, выводов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	**1**	**2**	**3**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

14. Что такое документ?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.

Ответ: **Документ – это информация, зафиксированная**

		специальным образом на материальном носителе, снабженная реквизитами, позволяющими ее идентифицировать в процессе обработки, поиска, использования и хранения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
15.	Обоснуйте свой ответ, почему при выполнении научного исследования предварительно необходимо провести библиографический поиск по изучаемой теме? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Библиографический поиск позволяет получить представление о том, что было изучено, какие результаты получены по изучаемому вопросу и какие проблемы остались нерешенными. Это важно для рационального планирования научного исследования, решения поставленных задач.**

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
16.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия; 2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы; 4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 3 1 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
17.	Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения: А) найти исправленную выборочную дисперсию; Б) найти выборочное среднее; В) найти выборочную дисперсию; Г) найти исправленное среднее квадратическое отклонение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 3 1 4**

Б1.О.08.03. Неврологические основы логопедии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
18.	К проводящим путям нервной системы относятся: 1) ассоциативные; 2) диссоциативные; 3) комиссуральные; 4) проекционные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
19.	К собственным мышцам языка относятся: 1) поперечные; 2) продольные; 3) косые; 4) вертикальные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
20.	К особенностям дыхательной системы у детей дошкольного возраста относятся: 1) малый объем вдыхаемого воздуха; 2) высокая частота дыхательных движений; 3) большой объем выдыхаемого воздуха; 4) неустойчивый ритм дыхания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
21.	Двигательную активность языка, возможность лизания, сосания, формирования пищевого комка, подъема кончика языка, подтягивания его к корню обеспечивает работа … пары черепных нервов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **XII**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
22.	Механизм смыкания мягкого неба и язычка с задней стенкой глотки, обеспечивающий глотание, звукопроизношение и баланс резонирования, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Небно-глоточный затвор**

Б1.О.08.05. Медико-биологические основы дефектологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
23.	Расположите в правильной последовательности основные этапы твердой атаки звука: 1) резкий выдох, размыкающий голосовые складки; 2) колебания голосовых складок и начало звукообразования; 3) плотное смыкание голосовых складок до начала выдоха; 4) задержка дыхания.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 3 1 2**

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
24.	Расположите в правильной последовательности основные этапы оценки состояния языка у детей: 1) осмотр на нижней губе; 2) осмотр в полости рта; 3) выполнение проб в полости рта; 4) выполнение проб вне полости рта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 3 1 4**

Б1.О.08.06. Основы педиатрии и гигиены детей (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
25.	Соотнесите названия мышц языка и их функции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Названия мышц / Функции А Верхние продольные мышцы языка — 1 укорачивают язык и загибают его кончик книзу. Б Нижние продольные мышцы языка — 2 сужают и уплотняют язык, превращая его в «иголочку». В Поперечные мышцы языка — 3 уплощают язык, делают его широким, тонким, в виде «чашечки». Г Вертикальные мышцы языка — 4 укорачивают язык и загибают его кончик кверху. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г** **4 1 2 3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
26.	Соотнесите названия перинатальных матриц с периодом их протекания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Название матрицы / Период протекания А Матрица наивности — 1 длится от начала появления первой схватки до полного раскрытия шейки матки. Б Матрица жертвы — 2 длится с момента раскрытия шейки матки до момента рождения ребенка. В Матрица борьбы — 3 длится от момента перерезки пуповины до 7	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г** **4 1 2 3**

				суток.
	Г	Матрица свободы	4	длится от зачатия до появления первой схватки.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			

Б2.О.01.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
27.	Определите, какая документация используется логопедом в работе с детьми с нарушением речи: 1) нормативно-правовая; 2) техническая; 3) специальная; 4) организационно-методическая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
28.	Что относится к организационно-методической документации логопеда в ДОУ: 1) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; 2) годовой план работы учителя-логопеда. 2) рабочая программа учителя-логопеда; 4) конспекты логопедических занятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
29.	Ход констатирующего эксперимента включает: 1) подбор методов и методик исследования; 2) проведение исследования; 3) сравнение результатов; 4) описание полученных результатов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
30.	К первичным источникам научной информации относятся: 1) коллективные монографии; 2) информационные листы; 3) авторефераты диссертаций; 4) сборники научных трудов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
32.	Что понимается под государственным суверенитетом? 1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*.	Ответ: **2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
33.	Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ? 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или	Ответ: **1,4**

религиозную ненависть и вражду;
2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии;
3) запрет цензуры;
4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

34. За совершение правонарушений существует уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Определите соответствие вида ответственности примерам взыскания

Вид юридической ответственности		**Пример взыскания**	
А	Уголовная ответственность	1	Лишение свободы
Б	Административная ответственность	2	Административный арест
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор
Г	Дисциплинарная ответственность	4	Возмещение вреда

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**
1	**2**	**4**	**3**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

35. Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:

Социальные нормы		Содержание	
А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.
Б	Нормы морали (нравственно	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**
3	**1**	**4**	**2**

		сти)		общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.
	В	Нормы обычаев	3	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.
	Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
36.	В каком возрасте, согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*			Ответ: **в 18 лет**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
37.	… – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*			Ответ: **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
38.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*			Ответ: **Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную**

		и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
39.	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	**К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:** **- право на жизнь; - право на достоинство личности; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
40.	Что понимается под правовым статусом педагога7	**Под правовым статусом**

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	**педагогического работника понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
41.	Назовите признаки образовательных отношений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать**

		полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.

Б1.О.06.06 Общественный проект «Обучение служением» (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
42.	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: 1) уникальный продукт (услуга); 2) четко спланированная деятельность; 3) циклическая рутинная работа; 4) педагогическая деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
43.	Результат проекта – это… 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта; 2) число партнеров, привлеченных в проект; 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы; 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
44.	Миротворчество — одно из важнейших направлений современной международной политики. Укажите основные направления: 1) преодоление расовой дискриминации; 2) установление диалога и взаимопонимания между различными культурами; 3) благотворительность, источником которой выступает религиозное чувство долга; 4) движение в защиту мира. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
45.	Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	определениями: Роли / Определения А заказчик проекта — 1 лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта Б руководитель проекта — 2 совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта В команда проекта — 3 лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта Г куратор проекта — 4 физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**А Б В Г** **4 3 2 1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
46.	Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение Термин / Определение А проблема проекта — 1 стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта Б цель проекта — 2 несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели В ресурсы проекта — 3 тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта Г задачи проекта — 4 источники и предпосылки получения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г** **2 1 4 3**

				необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

47. Установите, к какому этапу работы над социальным проектом относятся перечисленные виды деятельности:

Этап		Вид деятельности	
А	мотивационный	1	представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений
Б	планирование	2	оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития
В	рефлексивный	3	проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта
Г	заключительный (защита проекта)	4	создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

		достижению

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

48. Соотнесите основные понятия «благотворительность» как социального служения и ее форм.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Формы благотворительности	
А	помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;	1	меценатство
Б	прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;	2	филантропия
В	поддержка искусства и спорта;	3	корпоративная благотворительность
Г	благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.	4	спонсорство

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	**2**	**1**	**3**

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

49. Какой этап является начальным при разработке социального проекта:
1) этап конструирования паспорта социального проекта;
2) этап реализации социального проекта;
3) этап подведения итогов проекта;
4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 10 мин.

Ответ: **4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы. На этом этапе выявляют социальную проблему, которую необходимо решить, и определяют категории людей, на решение или смягчение которой будет направлен проект.**

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

50. В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению?
1) участвуют в решении финансовых проблем;
2) участвуют в решении социальных проблем;
3) участвуют в решении медицинских проблем;
Тип вопроса: комбинированный.

Ответ: **2) Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении**

	Время выполнения: 10 мин.	**социальных проблем.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
51.	… - это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **бюджет**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
52.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **проблемная ситуация**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
53.	Какой метод используют для постановки цели проекта? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **метод SMART**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
54.	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы**.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
55.	Как обосновать актуальность проекта? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **при обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.**

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
56.	Адаптивные технологии для лиц с ОВЗ включают: 1) устройства для чтения с экрана; 2) трекболы для управления курсором; 3) книги с мелким шрифтом; 4) эргономичную мебель. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
57.	Сколько разделов включает в себя адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ: 1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **2) Структура АООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
58.	Сколько вариантов адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **2) ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает два варианта адаптированных основных образовательных программ (АООП): Вариант 1 для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости. Вариант 2 для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, а также с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
59.	Метод сбора информации, предусматривающий непосредственное восприятие и регистрацию событий, фактов, относящихся к объекту исследования – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Наблюдение**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
60.	Сборники научных трудов относятся к … источникам научной информации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**Ответ: первичным**

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61.	Укажите предложения с обособленными членами. 1) Завтра (?) я обещал приехать. 2) В одном месте на прогалину выбежал ушкан (?) то есть заяц (?) сел на задние лапки и стал умываться. 3) Он не видел (?) да и не мог видеть (?) происходящего за стеной. 4) Мужики (?) увидев помещика (?) сняли шапки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
62.	Определите словосочетания с наречиями. 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
63.	Какие существуют способы образования слов: 1) приставочный 2) суффиксальный 3) союзный 4) приставочно-суффиксальный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
64.	Определите тип сложного предложения: *«Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву».* Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное; 2) сложноподчиненное; 3) сложносочиненное; 4) с разными типами связи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
65.	В предложении: *«Что, дремучий лес, призадумался»* - словосочетание «дремучий лес» является:	Ответ: **4, т.к. обращение –**

	1) второстепенным членом предложения; 2) уточняющим членом предложения; 3) пояснительным членом предложения; 4) обращением. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	**грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
66.	Что изучает синтаксис? 1) строение словосочетания; 2) только простое предложение; 3) только сложное предложение; 4) словосочетание и предложение. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
67.	Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор. 1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности. 2) Не выдержав, отец опять взглянул назад. 3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась. 4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
68.	Укажите количество грамматических основ в предложении. *Горькой струёй сквозящую печаль донесло до меня – так может пахнуть только увядающее дерево, и я уловил неслышное движение, заметил искрой светящийся в воздухе берёзовый листок.* Аргументируйте свой выбор. 1) одна; 2) две; 3) три; 4) четыре. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **3.** **1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
69.	Синонимы – это _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: **слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
70.	Антонимы – это _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: **различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные**

		значения.

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
71	Стадии стрессовой реакции Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье): 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 1 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
72	Этапы формирования памяти Расположите этапы памяти в правильном порядке: 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 1 2**

Б1.О.06.04 Вожатская деятельность в инклюзивном образовании (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
73.	К основным задачам деятельности вожатого относят: 1) знакомство с лагерем, его территорией, педагогическим коллективом, заочное знакомство с отрядом; 2) подготовка педагогической, личной документации вожатого; 3) ознакомление с Программой летнего оздоровительного отдыха в лагере; составление методической копилки вожатого; 4) организация постоянных индивидуальных встреч с родителями детей на протяжении всей смены. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
74.	Выберите формы формирования детского самоуправления: 1) коллективное планирование 2) самоотчёты учащихся о выполнении поручений	Ответ: **1,2,4**

	3) тотальный контроль педагога 4) коллективный анализ и оценка всех проведённых дел *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
75.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Временное многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и подростков, создаваемое в целях обеспечения их сезонного отдыха – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Детский лагерь**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
76.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Организационная форма работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Линейка**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
77.	Почему в лагере используется термин «коллективно-творческое дело», а не «мероприятие»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Коллективно-творческое дело (КТД) называют делом, а не мероприятием, потому что КТД предполагает совместную деятельность, где все участники участвуют в планировании, проведении и анализе.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
78.	Перечислите и опишите основные этапы лагерной смены *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **1 этап – организационный (Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация),** **2 этап – основной (Включение детей в активную деятельность; Создание благоприятных условий для самореализации детей)** **3 этап – заключительный (Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление**

		результатов индивидуальных и коллективных достижений. Награждение организаторов и активных участников смены)

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
79.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
80.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
81.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 1 3 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
82.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 2 3 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
83.	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 2 3 4**

<table>
<tr><td></td><td>4) проверить на ошибки.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>84.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>85.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>Опишите, как подготовиться к собеседованию.
Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Необходимо изучить информацию о компании,</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 10 мин.	**продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
87.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
88.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.**

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
89.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Форма организации процесса непосредственного общения педагога и обучающихся, в ходе которого могут подниматься и решаться важные нравственные и эстетические проблемы – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Классный час**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
90.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. … – это учитель, который закреплен за конкретным классом и руководит детским коллективом.	Ответ: **Классный руководитель**

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
91.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня.	Ответ: **1,3**

	1) Ук…рять; 2) Г…ризонтальный; 3) Пок…рать; 4) К..бура. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
92.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
93.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр…одоление; 2) пр..баутка; 3) пр…злой; 4) пр..морский. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
94.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
95.	Укажите словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ. 1) купить хлеба; 2) любуюсь городом; 3) дождливым утром; 4) вернёмся поздно. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
96.	Укажите слова, которые являются числительными. 1) Четверка; 2) Четверо; 3) Четыреста; 4) Четыре. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

97. Установите соответствие между словами и частями речи.

А	Семиклассница	1	Числительное
Б	Семь	2	Местоимение
В	Кто-то	3	Глагол
Г	Утроить	4	Существительное

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	**1**	**2**	**3**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

98. **Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.**

А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь
Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств
В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье
Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	**2**	**4**	**3**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

99. **Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.**

А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;
Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;
В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;
Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	**3**	**1**	**2**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

100.	**Что такое текст?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
101.	**Чем предложение отличается от словосочетания?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
102.	**Как ещё называются главные члены предложения?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
103.	**Что такое культура речи?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
104.	**Что изучает стилистика?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Это дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
105.	**Какой стиль речи не является книжным и почему?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это**

		устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.

Б1.О.02.02 Иностранный язык (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>106.</td><td>Соотнесите название формы времени и её пример.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Форма времени</td><td></td><td>Пример</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>is buying</td></tr><tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>have bought</td></tr><tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>bought</td></tr><tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>buys</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>107.</td><td>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Форма единственного числа</td><td></td><td>Форма множественного числа</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>sheep</td><td>1</td><td>ships</td></tr><tr><td>Б</td><td>ship</td><td>2</td><td>sheep</td></tr><tr><td>В</td><td>shore</td><td>3</td><td>shelves</td></tr><tr><td>Г</td><td>shelf</td><td>4</td><td>shores</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>108.</td><td>Соотнесите количественное и порядковое числительное.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Количественное числительное</td><td></td><td>Порядковое числительное</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>two</td><td>1</td><td>third</td></tr><tr><td>Б</td><td>thirteen</td><td>2</td><td>twentieth</td></tr><tr><td>В</td><td>twenty</td><td>3</td><td>second</td></tr><tr><td>Г</td><td>three</td><td>4</td><td>thirteenth</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы,</td></tr>
</table>

обосновывающие выбор ответа		
109.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer. _____is very interesting. 1) she 2) he 3) it 4) that *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **3, т.к. существительное "book" неодушевлённое**
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
110.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My cat had three kittens last week. ____ takes good care of them. 1) she 2) he 3) that 4) they *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **1, т.к. существительное "cat" обозначает живое существо женского пола**
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
111.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My brother forgot ____ glasses at home and couldn't see the blackboard. 1) he 2) it 3) their 4) his *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
112.	Сколько букв насчитывается в английском алфавите? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **26**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
113.	С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **s**
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
114.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can't answer a phone call because I ____ the dishes. 1) wash 2) am washing 3) did wash 4) washed *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **2, т.к. действие происходит в момент речи**
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
115.	Дополните предложение и объясните выбор формы	Ответ: **4, т.к. действие**

	глагола: I ____ to work every day but yesterday my car broke down. 1) am driving 2) drove 3) drived 4) drive *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	**происходит систематически**
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
116.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The week _____ yesterday but I'm so tired already. 1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом**
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ		
117.	Образуйте форму множественного числа существительного "foot". *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **feet**
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ		
118.	Образуйте сравнительную форму прилагательного "clean". *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **cleaner**
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ		
119.	Какой глагол является вспомогательным в предложении "How many cups of coffee do you drink every day?" *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **do**
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ		
120.	Подберите антоним к слову „long". *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **short**

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
121.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: **1,2,4**

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
122.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1,2,3**

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
123.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 1 3 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
124.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 3 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
125.	….. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Владимир Великий**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
126.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. 12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт …. . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Юрий Гагарин**

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>127.</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания.</td></tr><tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>128.</td><td>Соотнесите метод и определение, которому соответствует данный метод.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Методы философии</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Диалектика</td><td>1</td><td>Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метафизика</td><td>2</td><td>Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.</td></tr><tr><td>В</td><td>Догматизм</td><td>3</td><td>Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эклектика</td><td>4</td><td>Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>129.</td><td>… – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.</td><td>Ответ: материализм</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
130.	… – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **самосознание**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
131.	«*Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь*». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
132.	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «*философия есть эпоха, схваченная мыслью*»? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций**.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>133.</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Гражданская идентичность</td><td>1</td><td>Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этническая</td><td>2</td><td>Результат</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	идентичность		отождествления индивидом себя как члена территориальной общности
В	Конфессиональная идентичность	3	Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.
Г	Региональная идентичность	4	Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

134.

Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Герои войны	1	А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е.Репин.
Б	Представители науки	2	А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.
В	Представители культуры	3	Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.
Г	Представители спорта	4	М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

	И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.	
	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
135.	… – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **государство-нация**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
136.	… – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **патриотизм**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
137.	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
138.	Обоснуйте, верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.**

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>139.</td><td>Расположите в правильной последовательности, появления первых университетов средневековой Европы в:
1) Болонье;
2) Париже;
3) Кембридже;
4) Оксфорде.
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>140.</td><td>Установите правильную последовательность ключевых событий в истории педагогики:
1) создание первой школы в Древнем Египте;
2) основание Академии Платона;
3) появление философии образования у Сократа;
4) разработка педагогических идей Яна Амоса Коменского.
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>141.</td><td>Установите последовательность этапов инициации в древних культурах:
1) проведение ритуала перехода;
2) подготовка к инициации (обучение, тренировки);
3) обряд посвящения;
4) принятие новых обязанностей и статуса.
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>142.</td><td>Установите соответствие между автором и его книгой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Авторы</td><td colspan="2">Книги</td></tr><tr><td>А</td><td>П. Ф. Лесгафт</td><td>1</td><td>«Век ребенка»</td></tr><tr><td>Б</td><td>П. П. Блонский</td><td>2</td><td>«Флаги на башнях»</td></tr><tr><td>В</td><td>Э. Кей</td><td>3</td><td>«Трудовая школа»</td></tr><tr><td>Г</td><td>А. С. Макаренко</td><td>4</td><td>«Задачи физического развития в школе»</td></tr></table>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>143.</td><td>Установить соответствие между автором и выдвигаемой им теорией (идеей).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Название перехода		Год		
	А	М. Монтесори	1	школа действия	
	Б	С. Френе	2	сенсорное воспитание	
	В	В. Лай	3	вальдорфская школа	
	Г	Р. Штайнер	4	свободные тексты	
	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
144.	Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? 1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. 2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. 3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства. 4) Национальная политика как конфликт интересов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
145.	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? 1) Правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде. 2) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур. 3) Права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур. 4) Правам человека придается значение только в области внутренней политики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
146.	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: 1) Республика Татарстан.	Ответ: **1,4**

	2) Курская область. 3) Красноярский край. 4) Республика Башкорстан. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
147.	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	**Ответ: Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
148.	Национальная политика базируется на ряде принципов. Назовите данные принципы, выразите своё отношение к ним. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	**Ответ: Принципами (то есть основными идеями и походами) реализации национальной политики являются: равенство прав и свобод человека; уважение национального достоинства; предотвращение разжигания вражды; преемственность исторических традиций народов России, как солидарность и взаимопомощь; недопустимость создания политических партий по признаку национальной или религиозной принадлежности. Данные принципы являются базовыми для правового и социального государства.**

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
149.	Какие виды дошкольных образовательных организаций ориентированы на воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ)? 1) детский сад компенсирующего вида; 2) детский сад общеразвивающего вида; 3) центр развития ребёнка; 4) комбинированный детский сад. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
150.	Какие из перечисленных задач относятся к числу ключевых, поставленных перед дошкольными образовательными учреждениями? 1) лечение хронических заболеваний у детей; 2) сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; 3) создание условий для всестороннего развития ребёнка; 4) взаимодействие с семьями воспитанников, оказание методической и консультативной помощи родителям. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
152.	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: **1,4**

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>153.</td><td>Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве?
1) резюме;
2) характеристика от соседей;
3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
4) фотографии из личного архива.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1,3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>154.</td><td>Установите последовательность действий при оформлении на работу:
1) подписание трудового договора;
2) прохождение медосмотра;
3) ознакомление с должностной инструкцией;
4) начало работы.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>155.</td><td>Установите последовательность этапов карьерного планирования:
1) определение карьерных целей;
2) анализ своих навыков и компетенций;
3) поиск подходящих вакансий;
4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>156.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>157.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Этап карьерного роста</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>158.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Типы резюме</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Функциональное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>159.</td><td>Какие три ключевых элемента должны быть в резюме?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Контактные данные, профессиональный опыт, образование</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>160.</td><td>Назовите два способа поиска работы через интернет.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>161.</td><td>Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
</table>

162.	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Паспорт, трудовая книжка**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
163.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ**: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
164.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
165.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
166.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность**.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
167.	Опишите, как составить карьерный план. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: **Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
168.	… – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Собеседование.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
169	…– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. **Тип вопроса: открытый.** **Время выполнения: 10 мин.**	Ответ: **Резюме.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
170.	…– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях	Ответ: **Занятость.**

	производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
171.	…– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ**: Работодатель.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
172.	… – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: С**аморазвитие.**

Б1.В.03 Возрастная психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
173.	Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) память; 2) эмоции; 3) восприятие; 4) темперамент. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
174.	Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость; 2) страх; 3) удивление; 4) зависть. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
175.	Проанализируйте свою текущую жизнь через призму пирамиды Маслоу. И ответьте на вопросы: –Какие уровни потребностей (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация) удовлетворены у вас полностью, а какие – нет? –Как недостаток в одном из уровней может влиять на вашу мотивацию или эмоциональное состояние? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: **Физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы.** **Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения «полноты жизни».**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
176.	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: **Слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
177.	Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в «онтогенезе». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: **Высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
178.	Сравните внутреннюю и внешнюю мотивацию. Приведите по одному примеру из вашей жизни, где вы действовали под влиянием каждого типа мотивации. Объясните, как эти виды мотивации повлияли на ваш результат. Критерии оценки: - четкое различие между внутренней (желание делать что-то ради интереса) и внешней мотивацией (награда, одобрение); - привести примеры из личного опыта; - анализ влияния мотивации на эффективность действий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Вариант ответа: **– внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса.** **Результат – быстрое усвоение – языка;** **– внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии.** **Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность.**

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
179.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения констатирующего эксперимента: 1) описание полученных результатов; 2) подбор методов и методик исследования;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) проведение исследования; 4) планирование исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	**4** **2** **3** **1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
180.	Расположите в правильной последовательности этапы развития мышления в онтогенезе: 1) словесно-логической; 2) наглядно-действенное; 3) наглядно-образное; 4) абстрактное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2** **3** **1** **4**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
181.	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
182.	К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания; 2) головной и спинной мозг; 3) нервные узлы; 4) спинной мозг. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
183.	Что влияет на эффективность дыхания в разные периоды жизни? 1) температура окружающей среды; 2) толщина межрёберных мышц; 3) уровень физической активности; 4) эластичность лёгких. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
184.	Каковы факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние подростка? 1) гормональная перестройка организма; 2) социальный статус среди сверстников;	Ответ: **1,2,3**

	3) семейные отношения; 4) качество сна. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
185.	Почему важно поддерживать физическую активность в старости? Выберите три правильных ответа: 1) улучшение работы сердечно-сосудистой системы; 2) поддержание мышечного тонуса; 3) повышение риска травм; 4) укрепление суставов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
186.	Какие последствия хронического стресса на здоровье? Выберите три правильных ответа: 1) повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний; 2) ослабление иммунной системы; 3) нарушение сна; 4) увеличение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
187.	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 1 4 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
188.	Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека: 1) ухудшение зрения; 2) потеря мышечной массы; 3) замедление обмена веществ; 4) повышенная хрупкость костей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 2 4 1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
189.	Выберите правильный порядок этапов развитие сердечно-сосудистой системы: 1) развитие сосудов; 2). сегментация сердца; 3) образование камер сердца; 4) формирование сердечной трубки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 2 3 1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
190.	Выберите верную последовательность этапов формирования желудочно-кишечного тракта: 1) образование первичной кишки; 2) формирование печени и поджелудочной; 3) железы дифференцировка органов пищеварения; 4) начало функционирования кишечника. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 3 2 4**

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

191. Соотнесите соответствующе возрастные изменения и возраст:

возрастные изменения		возраст	
А	старение кожи	1	60+ лет
Б	ослабление слуха	2	40-50 лет
В	снижение зрения	3	70+ лет
Г	утрата зубов	4	20-30 лет

Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

192. Соотнесите органы с их функциями:

орган		функция	
А	печень	1	обогащение крови кислородом
Б	сердце	2	переваривание пищи
В	легкие	3	выработка желчи
Г	желудок	4	кровообращение

Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

193. Соотнесите виды физической активности с их эффектами:

виды физической активности		эффект	
А	бег	1	укрепление мышц
Б	йога	2	поддержка сердечно-сосудистой системы
В	плавание	3	развитие выносливости
Г	силовые тренировки	4	улучшение гибкости

Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

194. Соотнесите заболевания с факторами риска:

заболевание		Фактор риска	
А	остеопороз	1	неправильное питание
Б	сахарный диабет	2	наследственность
В	рак легких	3	недостаток кальция
Г	болезнь Альцгеймера	4	курение

Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 7 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

195. Соотнесите витамины с их источниками:

витамин		источник	
А	Витамин D	1	цитрусовые
Б	Витамин C	2	рыбий жир
В	Витамин A	3	растительные масла
Г	Витамин E	4	морковь

Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	Время выполнения: 7 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
196.	….. — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Рост**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
197.	……. — качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Развитие**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
198.	…… — период индивидуального развития живого организма от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Онтогенез**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
199.	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
200.	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз — заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: **С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
201.	Физические упражнения способствуют улучшению	Ответ: **Физические**

	работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	**упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.**

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
202.	Выберите несколько правильных ответов. Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
203.	Выберите несколько правильных ответов. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:**2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
204.	Выберите несколько правильных ответов. Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
205.	… – часть общей культуры человека, направленная	Ответ: **Культура здоровья и**

	на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	**безопасного образа жизни.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
206.	… – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Двигательная рекреация.**

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
207.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельности учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 2 3 1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
208.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям: 1) здоровье; 2) двигательные умения и навыки; 3) телосложение; 4) физические качества. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 3 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
209.	Что такое ЗОЖ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **ЗОЖ (здоровый образ жизни) – это образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
210.	Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Профессионально-прикладная физическая подготовка – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
211.	Цель давящей повязки: 1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2) остановка кровотечения; 3) предотвращение отека в месте ранения; 4) исправление патологического положения части тела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
212.	К признакам биологической смерти относятся: 1) остановка дыхания и пульса свыше 7-ми минут; 2) широкие зрачки по тиру «кошачьего глаза»; 3) отсутствие пульса на сонной артерии свыше 7-ми минут; 4) отсутствие зрачковой реакции на свет. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
213.	Опасность сдавления лучевого нерва возникает при наложении жгута на уровне: 1) верхней или средней трети плеча; 2) верхней или средней трети предплечья; 3) нижней трети плеча и верхней трети предплечья; 4) средней и нижней трети плеча. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
214.	Какие пути введения лекарств относятся к пероральным: 1) проглатывание внутрь; 2) в мышцу; 3) ректально; 4) под язык. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
215.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1) наложить пращевидную повязку;
2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке.
3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

3	**2**	**1**	**4**

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

216. Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего:
1) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;
2) придать пострадавшему дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки;
3) применить прием Геймлиха;
4) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	**4**	**2**	**3**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

217. Установите соответствие между термином и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Значение	
А	Заражение несколькими сразу инфекционными агентами	1	Резистентность
Б	Устойчивость	2	Сенсибилизация
В	Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом	3	Суперинфекция
Г	Повышенная чувствительность	4	Микст-инфекция

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**
4	**1**	**3**	**2**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

218. Установите соответствие между антисептиком и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Антисептик	Применение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**
2	**4**	**1**	**3**

	А	При обмороках	1	Раствор йода спиртовый	
	Б	Промывание желудка	2	Нашатырный спирт	
	В	Обработка краёв ран	3	Хлоргексидин	
	Г	Детергент	4	Калия перманганат	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
219.	… – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: **Биологическая смерть**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
220.	… – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: **Здоровье**

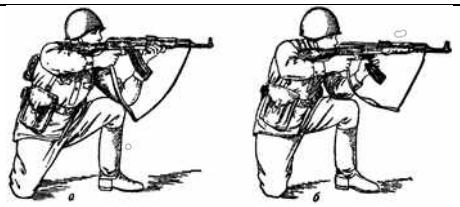
Б1.О.08.07.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
221.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
222.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
223.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
224.	Основными последствиями крупных	Ответ: **2,4**

	гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
225.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
226.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Огнетушитель**
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
227.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Цунами**
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
228.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Эвакуация**
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
229.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Пандемия**

Б1.О.08.07.02 Основы военной подготовки
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
230.	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой; 2) капитан; 3) лейтенант; 4) сержант. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. **1 4 3 2**

	Время выполнения: 5 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
231.	Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвение кожи, снижение чувствительности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. **3 1 4 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
232.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Техническое изображение / Положения для стрельбы А 1 С колена Б 2 Стоя В  4 Из-за укрытия Г 3 Лёжа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г** **3 4 1 2** Буквы не соответствуют цифрам
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>233.</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Техническое изображение</td><td colspan="2">Форма одежды</td></tr>
<tr><td>А</td><td> </td><td>1</td><td>Демисезонная</td></tr>
<tr><td>Б</td><td> </td><td>2</td><td>Зимняя</td></tr>
<tr><td>В</td><td> </td><td>3</td><td>Летняя</td></tr>
<tr><td>Г</td><td> </td><td>4</td><td>Церемониальная</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>

А	Б	В	Г
2	3	1	4

</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>234.</td><td>Топографические карты – это измерительные документы и основные источники ……. о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Информации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>235.</td><td>Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и ..... военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Прохождение.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>236.</td><td>Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки граждан РФ.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: 1. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в</td></tr>
</table>

		военное и в мирное время. **2. Систематичность:** **- теория боевого искусства и основ ведения боя;** **- практика ведения боевых операций;** **3. Практический характер.** **Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д.** **4. Воспитание волевых качеств:** **- целеустремлённость;** **- настойчивость;** **- смелость;** **- решительность;** **- самообладание;** **- выдержка;** **- инициативность;** **- упорство и другие.** **5. Разнообразие разделов подготовки:** **- специальная;** **- огневая;** **- разведывательная;** **- общая боевая подготовка.** **6. Содержание и направленность, обусловлены:** **- военной доктриной;** **- внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
237.	Назовите и дайте характеристику разделам, которые изучаются в дисциплине основы военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Состав дисциплины основы военной подготовки включает:** **1. Строевая подготовка.** **Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения.** **2. Огневая**

		подготовка. **Обучение:** **- устройству оружия и ручных гранат;** **- порядку сборки и разборки автомата;** **- теории стрельбы и умению прицеливания. 3. Тактическая подготовка.** **Ознакомление:** **- с теорией ведения боя; - с практическими действиями военнослужащих в бою.** **4. Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита.** **Обучение правильного пользования индивидуальными средствами защиты.** **5. Медицинская подготовка.** **Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым** **6. Общевоинские уставы.** **Ознакомление с основными положениями общевоинских уставов.** **7. Военная топография.** **Обучение:** **- ориентированию и передвижению на местности;** **- условных обозначений на топографических картах.** **8. Инженерная подготовка.** **Изучение:** **- способов оборудования и маскировки позиций;**

		- устройства укрытий, окопов и траншей; **- основных типов мин и заграждений.** **Освоение этих дисциплин заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
238.	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: **Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели:** **- помогает освоить основы военного дела;** **-формирует знания о военной организации государства;** **- системе обеспечения военной защиты населения;** **-воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
239.	Перечислите необходимые условия для успешного и качественного освоения дисциплины основы военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а также полноценной материально-технической базы**

		(оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
240.	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Аспекты основ военной подготовки:** **- военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе;** **- психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.**

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных сферах жизнедеятельности.

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241.	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
242.	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги;	Ответ: **1,2,4**

	4) предпочтения потребителей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
243.	Каким требованиям должны отвечать цели управленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; 4) гибкость и достижимость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
244.	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
245.	Менеджмент в образовании это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2) управление деятельностью обучающихся; 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
246.	Яркой специфической чертой образовательной услуги является: 1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги; 2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода; 3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества; 4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
247.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) меркантилизм; 2) физиократия; 3) классическая политическая экономия; 4) марксизм; 5) институционализм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**1** **2** **3** **4** **5**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
248.	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл: 1) планирование; 2) организация деятельности; 3) мотивация; 4) контроль. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1** **2** **3** **4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
249	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации: 1) постановка проблемы; 2) сбор данных; 3) постановка целей и задач исследования; 4) разработка инструментария исследования. *Тип вопроса: закрытый.* 5) *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1** **3** **4** **2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
250.	Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону): 1) наука управления или количественный подход; 2) научное управление Гилберты и Терблиг; 3) классическая или альтернативная школа в управлении; 4) школа человеческих отношений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2** **3** **1** **4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
251.	Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран: 1) определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз; 2) декомпозиция выделенных угроз на составляющие; 3) выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности; 4) оценка влияния каждой из составляющих угроз на экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3** **2** **4** **1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
252.	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

правого столбца:

Направление		Форма поддержки	
А	Экономическая поддержка вузов	1	решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов
Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр
В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров
Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и

А	Б	В	Г
4	**3**	**2**	**1**

			различных льгот

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

253. Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования	
А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности
Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения
В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях
Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	**1**	**2**	**3**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

254. Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы		Содержание	
А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	**4**	**1**	**2**

			деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации
Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения
В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства
Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

255. Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. Соотнесите функции образования и содержательную характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции образования		Характеристика		
А	Экономическая	1	образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

	Б	Социальная	2	образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.		
	В	Культурная	3	образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.		
	Г	Контролирующая	4	образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

256. Установите соответствие между понятием и определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции образования		Характеристика	
А	Человеческий капитал	1	совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.
Б	Интеллектуальная собственность	2	результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.
В	Человеческий потенциал	3	способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.
Г	Предмет	4	специфика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

	экономики образования		производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

257. Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Показатель эффективности		Характеристика	
А	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения
Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования
В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт
Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

258. Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как:

Ответ: 4
В концепции

	1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**«человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль.** **Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
259	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1** **Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
260.	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z?	Ответ: 3 **Изменение цены образовательной услуги L в**

	1) изменение цены данной услуги в другом университете; 2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
261.	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
262.	К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся: 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 3) прирост населения; 4) изменения в моде. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1** **Экономические факторы обуславливает сам процесс производства.** **К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
263.	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объёме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования: 1) принцип самоокупаемости; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; 5) принцип материальной ответственности; 6) принцип экономии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **346** **Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана).** **Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату.** **Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в**

		сфере образовательной деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
264.	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. В рабочее время педагога включены: 1) учебно-воспитательная работа; 2) время, используемое для собственного развития педагога; 3) время, необходимое для передвижения педагога к месту работы и домой; 4) время работы педагога с родителями и общественностью. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **14** **В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
265.	… – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Фонд образования**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
266.	… – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Образовательный потенциал**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
267.	… – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Экономика образования**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
268.	Раскройте утверждение Дж.К. Гэлбрейта о том, что в постиндустриальном обществе власть переходит о собственников капитала к техноструктуре. (3-5 предложений). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры, как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия**

		информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корретное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
269.	Для коммерческих организаций главным инструментом конкурентной борьбы является категория «цены». Сформулируйте и обоснуйте важнейшие факторы успешности экономического соревнования для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов** **В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта: как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги.** **Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются:** **1) качество образовательного процесса;** **2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований;** **3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной**

		деятельности. **В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
270.	А. Маршалл отмечал, что целесообразность затрат государственных и частных средств на образование не следует измерять лишь его непосредственными практическими результатами, поскольку такое размещение средств открывает перед массами людей гораздо больше возможности, чем те, которые они могут сами себе обеспечить. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.**

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
271.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;	Ответ: **1,4**

	2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
272.	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
273.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
274.	Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

<table>
<tr><td>275.</td><td>Основными принципами противодействия коррупции являются:
1) равенство граждан перед законом;
2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
3) справедливость;
4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2,4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>276.</td><td>Выберите пример коррупционных действий:
1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2) получение любого подарка;
3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
4) получение взятки.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 3,4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>277.</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):
<table><tr><td colspan="2">Степень жесткости</td><td colspan="2">Наказания</td></tr><tr><td>А</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>278.</td><td>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения
Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Виды юридической ответственности</td><td>Примеры правонарушений</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки
Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

279. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности, соответствующие примерам взыскания.

Вид юридической ответственности		Пример взыскания	
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы
Б	Административная ответственность	2	Административный арест
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

280.

Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.

Определение			Вид ответственности
А	причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность
Б	форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения	2	Гражданско-правовая ответственность
В	– действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность
Г	правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4	Дисциплинарная ответственность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

281. Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

Каковы компетенции отдельных органов власти:

Орган власти		**Компетенция**	
А	Прокуратура Российской Федерации	1	Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.
Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами
В	Президент Российской Федерации	3	Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям
Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	**Б**	**В**	**Г**
4	**3**	**2**	**1**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr>
<td>282.</td>
<td>Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом.
Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:

<table>
<tr><td colspan="2">Орган власти</td><td colspan="2">Задачи</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Федеральное Собрание Российской Федерации</td><td>1</td><td>Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Правительство Российской Федерации</td><td>2</td><td>Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Правоохранительные органы и специальные службы РФ</td><td>3</td><td>Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры</td><td>4</td><td>Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr>
<td>283.</td>
<td>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:
1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица;
2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий;</td>
<td>Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности</td>
</tr>
</table>

	3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
284.	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **3**, **т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
285.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: 1) Генеральным прокурором Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) Счетной палатой Российской Федерации; 4) Правительством Российской Федерации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
286.	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин***.**	Ответ: **2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа		
287.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ**: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
288.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
289.	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция. *Задание открытого типа с развернутым ответом.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также**

		совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
290.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? *Задание открытого типа с развернутым ответом.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.**

Б1.О.08.07.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
291.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Шаговое напряжение**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
292.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Безопасность жизнедеятельности/БЖД**
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
293.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **В данной ситуации необходимо:** **– попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами;** **– постараться вызвать полицию;** **криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.**
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
294.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать	Ответ: **Чтобы избежать негативных последствий**

	при работе с компьютером. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	**при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:** **– строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;** **– использовать при работе специальные защитные экраны;** **– размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;** **постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.**
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
295.	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.**
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
296.	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:** **– отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);** **– находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;**

		– не укрываться в камнях и скалах; **– постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю;** **– отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);** **– снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя;** **если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.**
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
297.	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения:** **– ни в коем случае нельзя входить в квартиру;** **– необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию;** **– следует сообщить родителям о случившемся;** **до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.**
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
298.	По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Быть наблюдательными и бдительными.** **Необходимо:** **– проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы;** **– обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов;** **– наводить порядок в собственном доме:**

		проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
299.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Преподаватель обязан:** – **немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место;** – **провести проверку наличия учащихся;** – **о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.**
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
300.	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как и вы поступите и почему? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Поднимусь на девятый этаж дома, т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.**

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301.	К академическим правам обучающегося относится: 1) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося; 2) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность; 3) право на выбор формы получения образования и формы обучения; 4) нет верного ответа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:**1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
302.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 1) Реализуют образовательные программы только самостоятельно; 2) Не могут использовать модульный принцип	Ответ: **3,4**

	содержания образовательной программы; 3) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; 4) реализуют образовательные программы в организациях или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
303.	К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники: 1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ; 2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением; 3) рекомендованные методической службой; 4) предложенные издателем учебной литературы. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **1) т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
304.	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется 1) эмансипацией; 2) экстрадицией; 3) экспедицией; 4) освидетельствованием. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	**Ответ: 1) т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.**

Б1.О.07.10 Организация и планирование логопедической работы (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
305.	Основными задачами коррекционного обучения детей с нарушениями речи являются: 1) усвоение лексических и грамматических средств языка 2) формирование правильного произношения 3) развитие мелкой моторики	Ответ: **1,2,4**

<table>
<tr><td></td><td>4) развитие навыков связной речи.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>306.</td><td>На подготовительном этапе логопед:
1) вырабатывает правильные движения органов артикуляционного аппарата;
2) осуществляет постановку звука;
3) развивает фонематическое восприятие;
4) формирует длительный речевой выдох
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1,3,4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>307.</td><td>Соотнесите направления деятельности логопеда с видами работы:
<table>
<tr><th colspan="2">Направление деятельности</th><th colspan="2">Вид работы</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Диагностическая деятельность</td><td>1</td><td>индивидуальные и фронтальные занятия</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Коррекционно-развивающая деятельность</td><td>2</td><td>родительские собрания</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Консультативная деятельность</td><td>3</td><td>перспективное планирование</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Методическая деятельность</td><td>4</td><td>раннее выявление нарушений в развитии</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>308.</td><td>Соотнесите этапы индивидуального логопедического занятия с их целями:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап занятия</th><th colspan="2">Цель</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Организационный момент</td><td>1</td><td>введение в тему занятия, создание положительного настроя</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Обучающий этап</td><td>2</td><td>совершенствование навыка правильной речи</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Закрепление нового материала</td><td>3</td><td>оценка работы ребенка на занятии</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Итог занятия</td><td>4</td><td>уточнение правильной артикуляции и формирование произносительных навыков</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
309.	Продолжительность логопедических занятий для детей 5-6 лет не должна превышать … минут. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **25**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
310.	Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для детей дошкольного возраста – не менее … раз в неделю *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **2**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
311.	Дети с третьим уровнем общего недоразвития речи зачисляются в специальные группы для детей с нарушениями речи с … лет. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **5**

Б1.В.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
312.	Теория и практика специального (особого) образования лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии, для которых образование в обычных педагогических условиях, определяемых существующей культурой, при помощи общепедагогических методов и средств, затруднительно или невозможно: 1) специальная педагогика; 2) сурдопедагогика; 3) тифлопедагогика; 4) логопедия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1, так как остальные являются отраслями специальной педагогики**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
313.	Отрасль специальной педагогики, изучающая особенности обучения, воспитания лиц с нарушениями зрения: 1) Сурдопедагогика; 2) Тифлопедагогика; 3) Олигофренопедагогика; 4) Логопедия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2 Тифлопедагогика – это отрасль специальной педагогики, изучающая особенности обучения, воспитания лиц с нарушениями зрения. Сурдопедагогика – это отрасль специальной педагогики, изучающая особенности обучения, воспитания лиц с нарушениями слуха. Олигофренопедагогика – это отрасль специальной педагогики, изучающая особенности обучения, воспитания лиц с**

		нарушениями интеллекта. Логопедия – это отрасль специальной педагогики, изучающая особенности обучения, воспитания лиц с нарушениями речи.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
314.	Способность человека восстанавливаться после воздействия на него неблагоприятных факторов называется: 1) Адаптация; 2) Жизнестойкость; 3) Устойчивость; 4) Воля. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	**Ответ: 2** **Адаптация – это приспособление организма к среде; устойчивость – это способность сохранять равновесие при воздействии среды.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
315.	Профессия педагога относится к типу профессий: 1) человек-человек; 2) человек-знак; 3) человек- природа; 4) человек-знаковая система. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1** **В типе профессий человек-человек объектом труда является человек.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
316.	Что такое обучение? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Обучение – это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
317.	Кто является основоположником отечественной дефектологии? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Л. С. Выготский, так как является основоположником теории структуры дефекта**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
318.	Чем регламентируется педагогическая деятельность педагога-дефектолога? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: **Профессиональным стандартом.** **Это педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными**

		возможностями здоровья.

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>319.</td><td>Установите соответствие между возрастной категорией детей и названием группы в дошкольном учреждении.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Возраст</td><td></td><td>Группа</td></tr>
<tr><td>А</td><td>1,5–3 года</td><td>1</td><td>Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>3–4 года</td><td>2</td><td>Ясельная (раннего возраста) группа</td></tr>
<tr><td>В</td><td>4–5 лет</td><td>3</td><td>Подготовительная группа</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>5–7 лет</td><td>4</td><td>Младшая группа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>320.</td><td>Деятельность специалиста специального образования строго регламентирована.
Установите соответствие между документами дефектолога и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Вид документации</td><td></td><td>Назначение документа</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Индивидуальная карта развития ребенка</td><td>1</td><td>Применяется для систематического наблюдения за поведением и развитием детей в группе.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Психолого-педагогическое заключение</td><td>2</td><td>Используется для планирования индивидуальных и групповых занятий с детьми.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>План коррекционно-развивающих занятий</td><td>3</td><td>Описывает результаты обследования ребенка и рекомендации для коррекционной работы.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Журнал наблюдений</td><td>4</td><td>Используется для фиксирования характеристик и</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			динамики развития ребенка в процессе обучения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

321.

Ведение документации является одной из ключевых форм организации деятельности специалиста специального образования и базируется на методических принципах.
Установите соответствие между принципами ведения документации и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Принцип		Характеристика
А	Универсальность	1	Фиксация только значимой информации, строго соответствующей регистрируемым данным
Б	Целостность	2	Эмоционально-нейтральная фиксация данных, исключающая стигматизацию
В	Безоценочность	3	Полнота, всесторонность и объективность сведений об обучающемся
Г	Целесообразность	4	Научная и профессиональная обоснованность информации, понятной всем участникам

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	**3**	**2**	**1**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

322.

Для формирования эффективной, безопасной и доступной образовательной среды, которая способствует развитию познавательной активности, самостоятельности и успешной социализации детей, важно соблюдать требования к подбору и оформлению наглядно-дидактического материала.
Установите соответствие между требованиями к наглядно-дидактическому материалу и их описаниями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	**1**	**4**	**2**

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>Требование</td><td></td><td>Описание</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Доступность</td><td>1</td><td>Оформление должно быть привлекательным, с приятной цветовой гаммой и аккуратной подачей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Эстетичность</td><td>2</td><td>Используемые материалы не должны содержать острых углов, мелких легко отделяемых деталей и т. д.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Методическая обоснованность</td><td>3</td><td>Информация и изображения должны быть понятны детям с учётом их уровня развития</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Безопасность</td><td>4</td><td>Материал должен соответствовать задачам занятия и быть педагогически целесообразным</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>323.</td><td>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова.
… документация – тип документации, представляющий собой совокупность документов, определяющих стандарты и нормативы профессиональной деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Нормативная</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>324.</td><td>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова.
Кратковременные физические упражнения, имеющие целью предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности (возбуждают участки коры головного мозга, которые не участвовали в предшествующей деятельности, и дают отдых тем, которые работали) в процессе образовательной деятельности, требующей интеллектуального напряжения – это …
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Физкультминутка</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
</table>

325.	Что такое дидактическая игра? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Дидактическая игра – это вид игры, направленный на обучение и развитие познавательных способностей ребёнка.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
326.	Объясните понятие «рефлексия». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Рефлексия – это совместная деятельность педагога и дошкольников в конце занятия, направленная на осмысление и улучшение образовательного процесса.**

Б2.О.05.02(П) Педагогическая практика (логопедическая) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
327.	Перечень действующих нормативных документов, регулирующих деятельность учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения включает: 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2) Приказ «Об утверждении ФГОС ДО» 3) Положение о психолого-медико-педагогической комиссии 4) Профессиональный стандарт педагога-дефектолога *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
328.	В перечень обязательной документации учителя-логопеда входит: 1) перспективный план работы по формированию речевой деятельности детей логопедической группы; 2) индивидуальная тетрадь на каждого ребенка; 3) тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей; 4) тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и заведующей ДОУ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: **1,2,3**

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
329.	Этика психодиагностической работы с людьми заключается в следующих положениях: 1) конфиденциальность результатов исследования; 2) подготовка и аттестация лиц, использующих психодиагностические методики; 3) объективность исследования; 4) строгая доказательность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
330.	К основным педагогическим категориям относят: 1) Обучение; 2) Развитие; 3) Воспитание; 4) Адаптация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1,2,3**

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
331.	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
332.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
333.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
334.	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую

	основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	последовательность цифр слева направо: **4 2 1 3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
335.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 1 2 3**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
336.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1,** **чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
337.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **3,** **т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
338.	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
339.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Файл**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

340.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **абзацем**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
341.	Что такое архивный файл? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Архивный файл – это файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
342.	Какие дидактические преимущества имеет использование мультимедийных презентаций в обучении? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Мультимедийные презентации делают учебный процесс более увлекательным, улучшая восприятие материала через визуальные и аудиовизуальные элементы. Они способствуют сохранности материалов, компактности и обеспечивают возможность самостоятельного обучения. Также презентации позволяют реализовать дифференцированный подход, подстраивая материал под различные уровни учеников.**

Б1.О.04.02 Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
343.	Выбор методов обучения, их соотношение в ходе занятий зависят от следующих условий: 1) количества времени, отводимого на занятие; 2) наличия и состояния учебного оборудования; 3) уровня методического мастерства педагога; 4) согласования с родительским комитетом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:**1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
344.	Общие формы обучения классифицируются по: 1) по направленности обучения – на теоретические и практические; 2) по организации обучающихся – на коллективные, групповые, индивидуальные; 3) по заинтересованности обучающихся – на	Ответ:**1,2,4**

	неинтересные, среднеинтересные, увлекательные; 4) по месту проведения занятия – на классные (аудиторные) и внеклассные (внеаудиторные). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.04.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
345.	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки к уроку: 1) отбор учебной информации для составления содержания урока; 2) определение темы урока согласно календарно-тематическому планированию; 3) подготовка конспекта урока; 4) определение цели урока. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 4 1 3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
346.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения дидактической игры на уроке: 1) проведение игры; 2) ориентация на игру (мотивация, озвучивание целей и др.); 3) подготовка к ее проведению (озвучивание правил, процедуры подсчета баллов и др.); 4) подведение итогов, обсуждение хода игры и др. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 3 1 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
347.	Расположите в правильной последовательности этапы выполнения домашнего задания обучающимся на уровне начального общего образования: 1) прочитать условие задания; 2) выполнить необходимое задание; 3) подготовить рабочее место для выполнения домашнего задания; 4) навести порядок на столе после выполнения домашнего задания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 1 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
348.	В классификации методов обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся (И.Л. Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре их них. Соотнесите прием обучения, указанный в левом столбце, и метод обучения, указанный в правом столбце.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г** **3 2 4 1**

То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Прием обучения		Метод обучения	
А	Решение проблемной задачи	1	Объяснительно-иллюстративный
Б	Воспроизведение обучающимся действий по образцу	2	Репродуктивный
В	Выполнение обучающимся исследовательской работы	3	Эвристический
Г	Демонстрация презентации учителем	4	Исследовательский

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

349.

Педагогическая диагностика проводится на всех этапах педагогического процесса и предполагает получение и использование в педагогических целях достоверной информации об участниках, условиях, содержании и результативности этого процесса. В зависимости от назначения (решаемых задач) выделяют несколько групп методов педагогической диагностики. Четыре из них указаны в правом столбце таблицы, приведенной ниже.
Соотнесите каждый метод педагогической диагностики и группу, в которую этот метод педагогической диагностики входит.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод педагогической диагностики		Группа методов педагогической диагностики	
А	Координация и планирование педагогических действий	1	Методы сбора диагностической информации
Б	Наблюдение	2	Методы оценивания диагностической информации
В	Составление заключения об уровне воспитанности и личностного развития	3	Методы представления и накопления результатов диагностики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	**1**	**3**	**2**

Г	Рейтинговое оценивание	4	Методы использования результатов диагностики	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

350.

Педагогическая диагностика проводится на всех этапах педагогического процесса и предполагает получение и использование в педагогических целях достоверной информации об участниках, условиях, содержании и результативности этого процесса. В зависимости от назначения (решаемых задач) выделяют несколько групп методов педагогической диагностики. Четыре из них указаны в правом столбце таблицы, приведенной ниже.
Соотнесите каждый метод педагогической диагностики и группу, в которую этот метод педагогической диагностики входит.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод педагогической диагностики		Группа методов педагогической диагностики	
А	Статистический анализ	1	Методы оценки достоверности результатов диагностики
Б	Составление заключения об эффективности педагогической системы и отдельных ее элементов	2	Методы сбора диагностической информации
В	Контент-анализ	3	Методы оценивания диагностической информации
Г	Шкалирование	4	Методы представления и накопления результатов диагностики

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

351.

Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой.
Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Метод обучения</td><td colspan="2">Группа методов обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>Эксперимент</td><td>1</td><td>Словесные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иллюстрация</td><td>2</td><td>Наглядные</td></tr><tr><td>В</td><td>Реферирование</td><td>3</td><td>Практические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Объяснение</td><td>4</td><td>Работа с книгой</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>352.</td><td>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой.
Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td colspan="2">Метод обучения</td><td colspan="2">Группа методов обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>Демонстрация</td><td>1</td><td>Словесные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Конспектирование</td><td>2</td><td>Наглядные</td></tr><tr><td>В</td><td>Упражнение</td><td>3</td><td>Практические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Беседа</td><td>4</td><td>Работа с книгой</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>353.</td><td>Какая из следующих задач является важнейшей в процессе воспитания?
1) развитие физических навыков
2) социализация
3) изучение науки и технологий
4) развитие художественного восприятия
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 2,
т.к. эта задача является основой воспитания, так как позволяет человеку стать полноценной частью общества и эффективно использовать предоставляемые ему права и возможности.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>354.</td><td>Что является основным условием достижения педагогического мастерства?
1) Природные способности и таланты
2) Долгий опыт работы в других областях
3) Постоянное совершенствование навыков и активная работа в профессии
4) Преобладание теоретических знаний
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 3,
т.к. педагогическое мастерство достигается через постоянную работу над собой, совершенствование своих профессиональных навыков, накопление практического опыта и умение применять его на практике. Это требует активного стремления к успеху и постоянного</td></tr>
</table>

		совершенствования в педагогической деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
355.	… – метод обучения, представляющий собой повествовательно-описательное изложение материала с целью сообщения фактов и выводов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Рассказ**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
356.	… – метод обучения, заключающийся в многократном, сознательном повторении определенных приемов и действий с целью формирования навыков и умений, развития качеств личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Упражнение**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
357.	… – краткое изложение содержания и хода урока, отражающее совместную деятельность учителя и учащихся, служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Конспект урока**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
358.	Раскройте взаимосвязь таких категорий, как принципы обучения и закономерности обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Принципы обучения и закономерности обучения взаимосвязаны: из закономерностей обучения вытекают его принципы. Закономерности обучения – это существенные, устойчивые, повторяющиеся связи между компонентами процесса обучения, а принципы обучения – основополагающие идеи, требования к организации процесса обучения.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
359.	Обоснуйте, от чего зависит успешность применения метода устного изложения материала. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Успешность применения метода устного изложения материала зависит от того, насколько глубоко знает учебный материал преподаватель, каковы его опыт, методическое и ораторское мастерство, умение заинтересовать материалом, стимулировать познавательную деятельность. Важную роль играет знание аудитории, ее запросов и возможностей в познавательной деятельности, а также заинтересованность обучаемых в получении**

		знаний, их активность.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
360.	Укажите, от чего зависит выбор типа урока учителем *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.**

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
361.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1). если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2). прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3). убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4). начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 2 1 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
362.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при аллергии на укус пчелы в виде анафилактического шока: 1). уложить пациента с опущенной головой,	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 1 4 3**

	придать возвышенное положение нижним конечностям с целью притока крови к головному мозгу; 2). срочно вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи через третье лицо; 3) положить на место укуса пузырь со льдом; ввести подручные антигистаминные препараты с целью десенсибилизации (2% р-р супрастина или 2% р-р пипольфена или 1% р-р димедрола) при наличии их в аптечке; 4) расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха, осуществляя контроль за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
363.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке: 1). поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2). придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3). обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4). периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 1 3 4**

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
364	…… – это психический познавательный процесс, заключающийся в целостном отражении предметов, явлений и ситуаций, непосредственно воздействующих на органы чувств человека в данный момент времени *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **восприятие**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
365.	…… – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: **психология**

	Время выполнения: 5 мин.	

Б1.О.04.05 Специальная педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
366.	Расположите этапы анализа занятия в правильной последовательности: 1) оценка соответствия целей и задач занятия фактическим результатам, рекомендации по улучшению педагогической деятельности; 2) краткое описание цели, задач, темы занятия; 3) характеристика применённых методов, приёмов, форм работы учителя; 4) анализ активности и вовлечённости детей; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 3 4 1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
367.	Расположите в правильной последовательности уровни усвоения учебной информации: 1) применение 2) воспроизведение 3) творчество 4) узнавание *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 2 1 3**

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
368.	Объясните, на чем основан такой метод воспитания как пример *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Метод воспитания пример основан на психологическом механизме подражания. Он предполагает предъявление воспитанникам образцов для подражания, которые побуждают их к выработке положительных качеств и преодолению недостатков. Воздействует на восприятие и сознание учащихся, формируя в них нравственные и моральные ориентиры в жизни.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
369.	Объясните, как осуществляется взаимодействие классного руководителя с другими предметниками? Дайте развернутый обоснованный ответ.	Ответ: **В основе взаимодействия классного руководителя и учителей**

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	**класса лежат: взаимная информированность о детях, их взаимоотношениях, об организации и результатах учебно-воспитательного процесса; взаимопомощь, взаимная поддержка в решении сложных проблем; заинтересованность в успешной работе класса и каждого ученика; совместный поиск путей решения педагогических проблем, совместная работа по реализации намеченных задач; совместный анализ проведенной работы, решаемых педагогических проблем, полученных результатов; совместное определение перспектив в работе с классным коллективом, отдельными учащимися.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
370.	Объясните суть консультативного родительского собрания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **На консультативном собрании родителей консультируют по различным вопросам: профориентации, трудоустройству детей, по занятости в системе дополнительного образования, по программе каникул и другим.**

Б1.О.07.01 Логопедия (нарушения устной речи) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
371.	Соотнесите название речевого нарушения с его определением: Речевое нарушение: А дислалия; Б дизартрия Определение: 1 нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата; 2 нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г** **2 4 1 3**

				сохранной иннервацией артикуляционного аппарата
В	ринолалия	3		нарушение темпа и ритма речи, вызванное судорогами в артикуляционном, голосовом или дыхательном отделе речевого аппарата
Г	заикание	4		нарушение произносительной стороны речи вследствие нарушения иннервации речевого аппарата, возникающее в результате поражения нервной системы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

372. Соотнесите вариант нарушенного звукопроизношения с примером нарушения звука:

Вариант		Пример нарушения	
А	отсутствие	1	межзубное произношение фонемы
Б	искажение	2	иногда, в «сложных» фонетических условиях вместо необходимой фонемы произносится другая
В	замена	3	пропуски фонемы во всех фонетических условиях
Г	смешение	4	в любых фонетических условиях вместо нужной фонемы произносится другая, вследствие чего нарушается смысл слова

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Б1.О.07.02 Логопедия (нарушения средств общения) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
373.	Соотнесите понятие с определением:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Понятие		Определение	
А	фонематическое восприятие	1	мысленный процесс разложения слова на последовательный ряд звуков, подсчёт их количества
Б	фонематический анализ	2	мысленный процесс соединения звуков в целое слово
В	фонематический	3	звуковые образы

А	Б	В	Г
4	1	2	3

		синтез		фонем, воспринятых человеком ранее и в данный момент не действующих на его органы чувств
	Г	фонематические представления	4	способность различать звуки речи и определять звуковой состав слова

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

374. Соотнесите название речевого нарушения с нарушенными компонентами:

Речевое нарушение		Нарушенные компоненты	
А	ОНР	1	звукопроизношение и фонематические процессы
Б	ФФНР	2	звукопроизношение
В	ФНР	3	лексико-грамматический строй
Г	ЛГНР	4	звукопроизношение, фонематические процессы, лексико-грамматический строй

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Б1.О.07.03 Логопедия (нарушения письменной речи) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
375.	Соотнесите понятия с определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Понятие		Определение	
А	Дисграфия	1	Частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.
Б	Дислексия	2	Полное специфическое нарушение процесса письма.

А	Б	В	Г
4	1	2	3

	В	Аграфия	3	Полное специфическое нарушение процесса чтения.
	Г	Алексия	4	Частичное специфическое нарушение процесса письма, обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций, проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

376. Соотнесите виды дисграфии и дислексии с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды дисграфии и дислексии		Характеристика	
А	Артикуляторно-акустическая дисграфия	1	Возникают на основе нарушений фонемного распознавания. Проявляются в заменах букв фонетически близким звукам. При этом в устной речи звуки произносятся правильно.
Б	Акустическая дисграфия и дислексия	2	Возникает на почве расстройства устной речи. Ребёнок пишет так, как произносит.
В	Аграмматическая дисграфия и дислексия.	3	Связаны с недоразвитием зрительного гнозиса, анализа и синтеза, пространственных представлений и проявляется в заменах и искажениях букв на письме и в

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	**1**	**4**	**3**

			процессе чтения.
Г	Оптическая дисграфия и дислексия	4	Этот вид связан с недоразвитием грамматического строя речи: морфологических, синтаксических обобщений. В связной письменной речи у детей выявляются большие трудности в установлении логических и языковых связей между предложениями.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
377.	Адаптированная образовательная программа профессионального образования проектируется с учетом: 1) особенностей психофизического развития обучающихся и индивидуальных возможностей обучающихся 2) социальных запросов общества 3) требований работодателя 4) необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
378.	С какой целью студенту во время практики необходимо наблюдать за поведением детей в течение дня? 1) для выявления индивидуальных особенностей поведения ребёнка 2) для составления программы питания 3) для определения уровня сформированности коммуникативных навыков 4) для оценки работы воспитателя *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по специальной педагогике (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
379.	Какие основные группы методов используют дефектологи в коррекционно-развивающей работе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Группы методов, которые используют дефектологи в коррекционно-развивающей работе:** **Словесные – объяснение, беседа, рассказ.** **Наглядные – наблюдение, демонстрация различных наглядных иллюстраций, схем.** **Практические – упражнения, практические работы.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
380.	Мама предложила дочке Нине (4 года 5 месяцев) решить задачу: «Летели 4 птички, сели на деревья. На каждое дерево села одна птичка. Сколько было деревьев?» Нина задумалась, но решить не смогла. Тогда мама вырезала из бумаги птичек и деревья и снова предложила девочке решить задачу. Дочка с задачей справилась. Какая психологическая особенность была использована мамой, когда она предложила дочке Нине решить задачу с помощью вырезанных из бумаги птичек и деревьев? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Мама использовала наглядно-образный подход, характерный для детей 4-5 лет, у которых абстрактное мышление ещё не развито. Для того чтобы Нина смогла решить задачу, мама вырезала бумажные фигурки птичек и деревьев. Этот метод позволил дочке «увидеть» задачу и на практике понять, что на каждое дерево должна сесть по одной птичке. Такой подход помогает детям лучше осваивать логику через конкретные образы и манипуляции с ними, что развивает их мышление и восприятие.**

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
381.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Кружок**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
382.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Укажите метод изучения внутригрупповых межличностных связей и иерархии в коллективе: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Социометрия**

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
383.	… лагеря акцентируют внимание на улучшении физического состояния ребёнка. Включают санатории, профилактории, специальные лечебно-профилактические заведения, предоставляющие медицинскую помощь и профилактику заболеваний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **оздоровительные**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
384.	… лагеря направлены на физическое развитие и подготовку спортсменов. Имеют оснащённые спортплощадки, бассейны, секции и инструкторов высокого уровня подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **спортивные**

Б2.О.05.02(П) Педагогическая практика (логопедическая) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
385.	Формы организации образовательно-коррекционного процесса учителя-логопеда в образовательной организации: 1) индивидуальные занятия 2) общие занятия 3) фронтальные занятия 4) подгрупповые занятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
386.	К нарушениям устной речи относятся: 1) дислалия 2) дисграфия 3) алалия 4) дизартрия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: **1,3,4**

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
387.	К методам психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ и инвалидностью относятся: 1) анализ работ; 2) беседа; 3) энцефалография; 4) тестирование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
388.	Выберите формы организации коррекционной работы дефектолога: 1) межгрупповые занятия 2) подгрупповые занятия 3) групповые занятия 4) индивидуальные занятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**

Б2.В.01(П) Педагогическая практика по методике работы логопеда (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389.	Противопоказаниями к зачислению ребенка в логопедическую группу является: 1) умственная отсталость 2) нарушения слуха 3) заикание 4) несформированность фонематического слуха *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
390.	Ротацизм может быть: 1) губно-губной 2) горловой 3) межзубный 4) одноударный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
391.	Проанализируйте роль философов Древней Греции в развитии педагогики. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества**.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
392.	Опишите систему образования в Древнем Риме и ее особенности. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **В Древнем Риме образование было доступно для граждан и делилось на несколько уровней. Начальное образование осуществлялось в домашних условиях или в начальных школах, где обучали чтению, письму и арифметике. Позже, в возрасте 12 лет, мальчики могли продолжить обучение у грамматика, который обучал литературе и риторике. Образование в Риме отличалось практической направленностью и акцентом на ораторское мастерство, что было важно для участия в политической жизни. Женщины также могли получать образование, но в ограниченных рамках. Система образования в Риме была менее**

		формализованной, чем в Греции, и часто зависела от частных учителей.

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>393.</td><td>Соотнесите понятие и его определение:

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ассимиляция</td><td>1</td><td>большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Диаспора</td><td>2</td><td>слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Национальность</td><td>3</td><td>устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Народ</td><td>4</td><td>принадлежности лица к какой-либо этнической группе.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>394.</td><td>Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Народ</th><th colspan="2">Обычай</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Бащкиры</td><td>1</td><td>Игра асык</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Татары</td><td>2</td><td>Терендез</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Казахи</td><td>3</td><td>Сабантуй</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Армяне</td><td>4</td><td>Имущество и дом переходят младшему сыну</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
395.	Соблюдение принципов толерантности в межкультурном взаимодействии является важной составляющей обеспечения национальной безопасности. Это включает уважение прав различных культур, противодействие дискриминации и обеспечение социального равенства. Эти принципы способствуют гармонизации отношений в обществе и поддержанию стабильности на международной арене. Соотнесите принципы толерантного взаимодействия с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Принцип толерантного взаимодействия / Содержание А — Уважение культурного многообразия — 1 — Признание ценности разных традиций и обычаев. Б — Противодействие дискриминации — 2 — Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку. В — Диалог культур — 3 — Способствование сотрудничеству между представителями разных народов. Г — Социальная инклюзия — 4 — Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г** **1 2 3 4**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
396.	Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного	Ответ: **2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания**

	взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. 2) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. 3) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов. 4) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	**толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
397.	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: 1) Открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей. 2) Принудительное внедрение одной унифицированной культуры. 3) Полное игнорирование культурных различий. 4) Установление жестких границ между культурами и народами. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	**Ответ: 1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
398.	Социокультурный анализ имеет решающее значение в обеспечении национальной безопасности, так как он позволяет учитывать внутренние угрозы, связанные с культурными различиями. Выбери правильное утверждение, которое объясняет роль социокультурного анализа в контексте национальной безопасности: 1) Он помогает выявить внутренние угрозы, вызванные культурным различием. 2) Он не имеет значения в процессе обеспечения безопасности. 3) Он используется для унификации всех культур в обществе. 4) Он направлен исключительно на решение экономических проблем. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	**Ответ: 1, т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
399.	Для создания толерантной и инклюзивной среды в международных отношениях, необходимо использовать подходы, которые способствуют уважению культурного многообразия и обеспечению мира. Выбери наиболее эффективный подход,	**Ответ: 3, т.к. признание культурного многообразия и уважение к праву каждого народа на сохранение своей**

	способствующий созданию толерантной среды на глобальном уровне: 1) Насаждение одной культурной модели как универсальной для всех стран. 2) Введение международных санкций против стран, не соблюдающих культурные нормы. 3) Признание и уважение культурного многообразия при сохранении свободы выбора каждой нации в определении своей культурной идентичности. 4) Политика изоляции культурных групп в рамках их национальных границ. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	**идентичности способствует созданию толерантной среды, что важно для обеспечения мира и безопасности на международной арене.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
400.	К мировым религиям относят: 1) Ислам, буддизм, хатха-йога. 2) Протестантизм, православие, католицизм. 3) Христианство, буддизм, иудаизм. 4) Христианство, ислам, буддизм. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 10 мин.*	**Ответ: 4, т.к. эти религии смогли преодолеть национальные ограничения и приобрели всемирный характер. Мировая религия – религия, широко распространившаяся по всем уголкам земного шара, не имеющая строгой привязки к определенным странам и народам; отличается универсальностью, распространённостью, влиянием на ход истории.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
401.	… международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: **ООН**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
402.	… способность принимать и уважать культурные различия, признание права других на существование и самовыражение в их культурном контексте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	**Ответ: толерантность в межкультурном взаимодействии**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
403.	Как учитывать культурные особенности при разработке международных соглашений и политических решений? Приведите примеры успешного учета культурных различий в международной практике. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	**Ответ: При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных**

		этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
404.	Основным предметом воздействия национальной политики являются межэтнические (национальные) и межрелигиозные (конфессиональные) отношения. Охарактеризуйте данные категории, степень их взаимовлияния. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	**Ответ: Национальные (межнациональные или межэтнические отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этносами, народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.**

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
405.	В содержание работы классного руководителя входят? 1) развитие ученического самоуправления; 2) организация внеклассных мероприятий; 3) наблюдение за успеваемостью, дисциплиной учащихся; 4) упорядочение учебной нагрузки учащихся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
406.	Классный руководитель выполняет такие функции, как? 1) коррекционная; 2) организаторская;	Ответ: **2,3,4**

	3) воспитательная; 4) координирующая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
407.	К коллективным формам воспитательной работы относятся? 1) литературно-музыкальные вечера; 2) классные часы; 3) праздники искусства; 4) составление программ самовоспитания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
408.	Соотнесите виды родительских собраний с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Виды родительских собраний		Характеристика	
А	Плановое	1	Проводится для родителей первоклассников и прибывших детей. Цель – создать положительное первое впечатление о школе и учителе.
Б	Тематическое	2	Обсуждаются важные текущие вопросы учебного процесса, успеваемости класса, поведения учащихся. Планируются внеклассные мероприятия и другие организационные моменты.
В	Ознакомительное	3	Созывается в случае серьёзных нарушений дисциплины, конфликтных ситуаций, чрезвычайных происшествий или резкого ухудшения успеваемости класса.
Г	Экстренное	4	Посвящено

А	Б	В	Г
2	**4**	**1**	**3**

				конкретной теме, актуальной для данного возраста или класса, например, профилактике вредных привычек, развитию мотивации к учёбе, адаптации к школе, вопросам безопасности в интернете.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

409. Соотнесите формы организации внеурочной деятельности школьников с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы организации внеурочной деятельности		Характеристика	
А	Клуб	1	Форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия).
Б	Секция	2	Форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению.
В	Студия	3	Форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу –

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

				производство» учеников, последователей.
	Г	Мастерская	4	Форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.).
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
410.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Педагогический работник, в чьи должностные обязанности входит: содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и формирования личности ребёнка; внесение необходимых коррективов в систему его воспитания; помощь в решении проблем, возникающих у детей при общении между собой, с учителями, родителями; организация и воспитание классного коллектива – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*			Ответ: **Классный руководитель**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
411.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Совокупность всех видов деятельности школьников, в которой, согласно основной образовательной программе ОУ, решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*			Ответ: **Внеурочная деятельность**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
412.	Сколько раз в учебном году нужно проводить родительские собрания? Дайте развернутый обоснованный ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*			Ответ: **Количество и периодичность проведения родительских собраний в учебном году могут отличаться в зависимости от их вида (общешкольные и классные).** **Общешкольные собрания проводят по мере необходимости, но не реже 3 раз в год.** **Классные (в том числе параллельные) собрания проводят по мере необходимости, но не реже 1**

		раза в триместр. Внеплановые собрания могут проводиться по инициативе классного руководителя, администрации школы и родительского комитета. График проведения родительских собраний и их темы должны быть зафиксированы в специальном локальном акте школы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
413.	Что такое родительское собрание и для чего оно проводится? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	**Родительское собрание – форма организации взаимодействия учебного заведения с родителями учащихся в виде встречи для обсуждения насущных проблем, решения вопросов учебно-воспитательной деятельности классного коллектива и повышения педагогической компетенции родителей.**

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
414.	К индивидуальным формам взаимодействия с родителями относят: 1) педагогические беседы; 2) индивидуальные консультации; 3) посещение на дому; 4) анкетирование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
415.	К основным этапам родительского собрания относят: 1) диагностика участников собрания; 2) выбор темы собрания; 3) осмысление итогов родительского собрания; 4) проведение собрания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
416.	Перечислите основные характеристики благополучия ребёнка в лагере: 1) поддержание физического здоровья, удовлетворение потребности в двигательной активности;	Ответ: **1,2,3**

	2) реализация своих способностей и удовлетворение своих интересов в отряде, одобрение, подтверждение успешности ребёнка со стороны сверстников и взрослых; 3) принятие и присвоение норм морали и нравственности, ценностных ориентиров, принятых в лагере в целом и в отряде; 4) отсутствие каких-либо ограничений и правил поведения в лагере. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
417.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого-либо значительного отрезка времени – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Неуспеваемость**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
418.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Вид текста аргументативного типа, где обосновываются оценочные суждения об ученике или группе учеников путем приведения в качестве доказательств наблюдений над поведением, учебой и т.д. – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Педагогическая характеристика**

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
419.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Воспитание**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
420.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. … родительское собрание созывается в случае	Ответ: **Экстренное**

	серьёзных нарушений дисциплины, конфликтных ситуаций, чрезвычайных происшествий или резкого ухудшения успеваемости класса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	

ОПК–5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.О.04.02 Педагогика (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>421.</td><td>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания.
Соотнесите название метода воспитания и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Название метода воспитания</th><th colspan="2">Содержание метода воспитания</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Пример</td><td>2</td><td>Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Принуждение</td><td>3</td><td>Целеустремленное и систематическое воздействие воспитателей на личность и коллектив силой личного примера как образца для подражания, стимула к самосовершенствованию и основы для формирования идеала поведения и жизни</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Переубеждение</td><td>4</td><td>Система</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

422.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания.
Соотнесите название метода воспитания и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название метода воспитания		Содержание метода воспитания	
А	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.
Б	Соревнование	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение
В	Принуждение	3	Побуждение коллектива к выражению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

			определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению
Г	Общественное мнение	4	Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

423.

В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания.
Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа методов воспитания		Метод	
А	Метод формирования сознания	1	Поощрение
Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ
В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности
Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	**4**	**1**	**3**

Б1.О.04.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
424.	В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют прослушивание классических музыкальных произведений, чтение прозы и поэзии, знакомство с картинами известных художников. Перечисленное представляет собой: 1) методы воспитания; 2) закономерности воспитания; 3) средства воспитания; 4) приемы воспитания. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **3, так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
425.	Педагоги, осуществляя воспитательную работу на уровне основного общего образования, ожидают, что их воспитанник проявит себя, как: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Перечисленные целевые ориентиры относятся к направлению: 1) патриотического воспитания; 2) эстетического воспитания; 3) трудового воспитания; 4) экологического воспитания. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **2, так как все перечисленные целевые ориентиры нацелены на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
426.	… – осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Самовоспитание**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
427.	… воспитания – это общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Принципы**

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по диагностике лиц с ограниченными возможностями здоровья (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
428.	В каком случае применяется метод беседы в психологическом исследовании? 1) для получения дополнительных данных, полученных с помощью других методов исследования. 2) для изучения личности испытуемого, его прошлой жизни и интересов. 3) при первоначальном знакомстве с испытуемым 4) для подтверждения уже выявленных данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
429.	Какую информацию необходимо учитывать при подборе диагностических методов для ребенка? 1) зона актуального развития ребенка 2) структура дефекта 3) возраст родителей ребенка 4) специфика ведущей деятельности ребенка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1**,**2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
430.	Какие из следующих критериев являются основными для оценки качества психодиагностических методик? 1) валидность 2) надежность 3) сложность использования 4) экономичность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
431.	… – это метод сбора фактов о психических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Беседа**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
432.	Какая методика используется для оценки способности детей к зрительно-пространственной ориентировке и наглядно-действенному мышлению с помощью манипуляций с кубиками, которые необходимо расположить в определенном порядке или форме? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Методика «Кубики Кооса»**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
433.	Кто является автором стандартных и цветных прогрессивных матриц, используемых для оценки интеллектуальных способностей? *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: **Джон Равен**

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

434.

Психологическое исследование состоит из нескольких последовательных этапов. Важно соблюдать логическую последовательность и точно следовать каждому из этапов для обеспечения объективности и научной точности.
Установите соответствие между этапами психологического исследования и их описаниями.

Этап психологического исследования		Описание	
А	Изучение состояния проблемы, разработка программы исследования.	1	с помощью выбранных методов и методик изучается конкретное явление, для того чтобы правильно понять его суть и своеобразие
Б	Сбор фактических сведений	2	описание изучаемого явления, обобщающие умозаключения, составление рекомендаций для будущих исследований и прогноз развития явлений в будущем.
В	Качественная и количественная обработка сведений	3	составление программы исследования, включая формулировку проблемы, определение целей и задач, выдвижение рабочих гипотез и составление плана.
Г	Интерпретация сведений	4	предполагает предварительное определение показателей и описание исследуемых явлений, а так же применение методов статистического анализа.

Тип вопроса: закрытый.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Время выполнения:10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

435. Характер диагностической процедуры может определяться несколькими критериями.
Соотнесите эти критерии с их описаниями.

	Критерий		Описание
А	форма проведения обследования	1	скрининговая, дифференциальная или углубленная психологическая диагностика
Б	вид диагностического процесса	2	индивидуальная или групповая диагностика
В	этапность процедуры обследования	3	мониторинговая и срезовая оценка
Г	пролонгированность оценки	4	первичная или повторная оценка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	**1**	**4**	**3**

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

436. В психологии для изучения ребенка и его психического развития используются различные дополнительные методы. Каждый из этих методов имеет свои особенности и применяется в зависимости от целей исследования.
Установите соответствие между методами и их описанием.

	Метод		Описание
А	Беседа	1	исследовательский метод, который позволяет опосредованно изучать сформированность знаний и навыков, интересов и способностей человека на основе результатов деятельности
Б	Тестирование	2	метод сбора данных через ответы испытуемого на заранее подготовленные вопросы проходит в виде интервью или анкетирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	**4**	**1**	**2**

	В	Анализ продуктов деятельности ребенка	3	метод сбора фактов о психических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе	
	Г	Метод опроса	4	исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
437.	Какая из следующих методик направлена на исследование перцептивного моделирования и способности к синтезу на предметном уровне? 1) Методика "Тест Равена"; 2) Методика "Тест пластичных форм"; 3) Методика "Шкала интеллекта Векслера"; 4) Методика "Разрезные фигуры". *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: **4** **Методика "Разрезные фигуры". Эта методика направлена на исследование возможностей перцептивного моделирования, способности к пространственному соотнесению частей и целого, а также способности к синтезу на предметном уровне, что связано с развитием наглядно-образного мышления и координации.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
438.	Какая из следующих методик предназначена для исследования аналитико-синтетической деятельности и умения делать обобщения? 1) Методика "Разрезные фигуры"; 2) Методика "Исключение предметов"; 3) Методика "Пиктограмма"; 4) Методика "Кубики Кооса". *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: **2** **Методика "Исключение предметов". Эта методика направлена на исследование аналитико-синтетической деятельности, умения делать обобщения и давать логическое обоснование их правильности. Она помогает оценить уровень процессов обобщения, отвлечения и**

		способности выделять существенные признаки предметов или явлений.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
439.	Почему у детей с интеллектуальными нарушениями возникают трудности при выполнении методики "Нелепицы"? 1) Из-за недостаточной способности к абстрактному мышлению и различению логических связей; 2) Из-за недостаточного развития моторных навыков; 3) Из-за ограниченного словарного запаса и неспособности понять грамматические конструкции; 4) Из-за недостаточного внимания к деталям. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1** **Методика "Нелепицы" оценивает способность детей логически рассуждать, анализировать ситуации. У детей с интеллектуальными нарушениями нарушено логическое мышление, что проявляется в трудностях с абстрактным мышлением, анализом, синтезом и логическим обоснованием выводов.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
440.	Какие задачи решает дифференциальная диагностика? Обоснуйте свой ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Задачи дифференциальной диагностики:** **-разграничение степени и характера нарушений умственного, речевого и эмоционального развития ребенка;** **-выявление первичного и вторичного нарушений и системный анализ структуры нарушения;** **-оценка особенностей нарушений психического развития при недостатках зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;** **-определение и обоснование педагогического прогноза.** **На основании этих данных определяются тип образовательного учреждения, программа обучения, организация коррекционно-педагогического процесса.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
441.	Какую роль играет помощь экспериментатора при применении экспериментально-психологических методик? Какие формы помощи можно выделить в процессе обследования ребенка? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Помощь экспериментатора играет важную роль в процессе применения экспериментально-психологических методик, так как она помогает направлять действия ребенка, поддерживает его внимание и способствует**

		успешному выполнению заданий. Выделяет несколько форм помощи, которые могут быть использованы в ходе обследования. **– простое переспрашивание, просьбу повторить то или иное слово;** **– одобрение и стимуляцию дальнейших действий, например, «хорошо», «дальше»;** **– вопросы о том, почему испытуемый сделал то или иное действие (помощь в уточнении собственных мыслей);** **– наводящие вопросы или критические возражения экспериментатора;** **–подсказку, совет действовать тем или иным способом;** **– демонстрацию действия и просьбу самостоятельно его повторить;** **– пошаговое обучение выполнению задания.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
442.	Какие аспекты развития оценивает методика «Доски Сегена»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Методика используется для оценки уровня развития наглядно-действенного мышления, зрительно-пространственной ориентировки, способности детей к осмыслению новых способов действия, сформированности действий идентификации и моделирования. Данные, получаемые с помощью этой методики, описываются в следующих разделах заключения: «Характер деятельности», «Моторная ловкость», «Интеллектуальное развитие», «Конструктивная деятельность».**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
443.	Определить, о каком методе исследования идет речь. Индивида систематически изучают в обычной повседневной жизни. Исследователь не вмешивается в естественный ход событий. Пример этого метода – ведение дневника	Ответ: **Это метод наблюдения. В данном случае исследователь наблюдает за человеком в его естественной среде, не**

	родителями, которые на протяжении многих лет записывают все сведения об изменениях в психической жизни ребенка. Эти сведения служат исходным материалом для психологических выводов, обобщений, предположений, которые следует проверять другими методами. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	**вмешиваясь в события, и собирает данные для дальнейшего анализа и обобщений.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
444.	Объясните, почему детские рисунки служат многим исследователям ценным материалом для вывода о разных сторонах психического развития ребенка. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Детские рисунки являются ценным материалом для исследователей, поскольку они отражают важные аспекты психического развития ребенка, такие как его восприятие окружающего мира, эмоциональное состояние, когнитивные способности и уровень моторного развития. Через рисунки дети могут выразить свои чувства, мысли и переживания, что помогает исследователям оценить их внутренний мир. Структура рисунка может свидетельствовать о развитии зрительно-пространственного восприятия, а выбор объектов для изображения — о интересах и переживаниях ребенка. Кроме того, изменения в рисунках с возрастом могут показывать прогресс в когнитивном и моторном развитии. Поэтому рисунки часто используются в психодиагностике и психологических исследованиях как средство изучения различных сторон психики ребенка.**

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
445.	К методикам, изучающим готовность к школьному обучению относятся: 1) Тест «Керна Йирасека»; 2) «Беседа о школе» Нежнова Т.А. 3) Тест руки;	Ответ: **1,2**

	4) Тест «Дом дерево человек» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
446.	Выберите все факторы, которые снижают внимание во время диагностики детей: 1) интерес к задаче 2) шаблонность выполняемых действий 3) новизна ситуации 4) монотонность задач *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
447	Обоснуйте, почему математическая статистика является необходимым инструментом для подтверждения объективности и надежности результатов исследования *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: **Математическая статистика используется для анализа данных, проверки гипотез и исключения случайных факторов, что обеспечивает объективность и надежность результатов исследования.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
448.	Напишите, какой метод является ключевым в дифференциальной диагностике умственной отсталости и задержки психического развития и обоснуйте ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Обучающий эксперимент, так как дети с задержкой психического развития обучаемы**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
449.	Специальная образовательные условия включают… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **наличие адаптированных образовательных программ (АООП)**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
450.	Как называется совокупность сведений об условиях возникновения и протекания того или иного варианта отклоняющегося развития, которые собираются для диагностики? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Анамнез**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.В.04.01. Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

451.	Что регулирует воля как психический процесс? 1) преодоление препятствий 2) регуляция эмоций 3) выбор целей 4) формирование привычек *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
452.	Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
453.	Расположите этапы памяти в правильном порядке: 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание 4) забывание *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 1 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
454.	Расположите этапы памяти в правильном порядке стадии принятия ситуации: 1) отрицание 2) депрессия 3) гнев 4) принятие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 3 2 4**

Б1.В.04.02. Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
455.	… – процесс становления личности человека в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Формирование**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
456.	… – процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и	Ответ: **Развитие**

	внутренних, управляемых и неуправляемых факторов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
457.	… – целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Воспитание**

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик для детей с ограниченными возможностями здоровья (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
458.	К основным видам учебно-воспитательной деятельности классного руководителя относятся: 5) дифференцированная; 6) ориентировочно-прогностическая; 7) конструктивно-проектировочная; *8)* организаторская. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
459.	Метод поощрения включает такие приемы, как: 1) одобрение; 2) похвала; 3) выговор; 4) благодарность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
460.	В семейном воспитании наиболее эффективен стиль общения – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Демократический**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
461.	… – это стиль общения, основанный на подавлении самостоятельности, инициативы ребенка, требовании послушания, жесткой дисциплины. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Авторитарный**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
462.	Содержание воспитания – это... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **обеспечение воспитаннику активной позиции в организуемой педагогом воспитывающей (проецирующей разностороннюю гамму отношений к окружающему миру) деятельности: познавательной, ценностно-ориентировочной, общественной,**

		трудовой, художественной, физкультурной, деятельности свободного общения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
463.	Инновации в воспитании – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков и позволяющие нивелировать асоциальные явления в детско-юношеской среде.**

Б1.В.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
464.	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию …: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
465.	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
466.	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: **1,2,3**

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467.	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
468.	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
469.	…– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**Ответ: Инвалид**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
470.	…– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**Ответ: Тьютор (ассистент)**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
471.	Задержка психического развития … происхождения связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**Ответ: соматогенного**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
472.	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**Ответ: Аутизм**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
473.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 4 1 3**

	слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
474.	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 4 1 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
475.	Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ 1) стадия – страх, шок, растерянность 2) стадия – депрессия. 3) стадия – отрицание 4) стадия – принятие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 3 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
476.	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе 2) анализ потребностей в специальных образовательных услугах 3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка 4) сведения о ребенке и его семье *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 3 2 1**

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
477.	К основным видам помощи обучающимся относят: 1) коррекционная, 2) стимулирующая, 3) учебная, 4) направляющая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

478.	К числу основных принципов воспитания относятся: 1) принцип онтогенетического подхода; 2) принцип воспитания личности в коллективе и через коллектив; 3) принцип индивидуального подхода к воспитуемым; 4) принцип сочетания требовательности к воспитанникам с уважением их достоинства и заботой о них. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
479.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Процесс устранения отрицательных свойств личности и замещения их положительными – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Коррекция**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
480.	… – это целенаправленный и сознательно осуществляемый педагогический процесс воспитателя и воспитанников по организации и стимулировании разнообразной деятельности – овладению общественным опытом: знаниями, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, социальными и духовными отношениями. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Воспитание**

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б1.В.04.01. Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
481.	Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии? 1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482.	К высшим психическим функциям относятся:	Ответ**: 1,2,3**

	1) воля; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
483.	Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример: 1) когнитивного диссонанса 2) конформности 3) подтверждающего смещения 4) выученной беспомощности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. –Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
484.	Какой защитный механизм психики проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»? 1) проекция 2) рационализация 3) регрессия 4) сублимация *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **2, т. к. Рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
485.	По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные называется ,... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **интериоризация**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
486.	Согласно теории Ганса Селье, общая адаптационная реакция на стресс включает три стадии: тревога, сопротивление и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **истощение**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
487.	В эксперименте Павлова собака выделяет слюну при звуке колокольчика. Что является безусловным стимулом в этом примере? 1) звук колокольчика 2) вид пищи 3) слюноотделение на колокольчик 4) слюноотделение на пищу *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **2, т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение).–Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана.**

		– Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
488.	Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в «онтогенезе». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
489.	Опишите ситуацию, которая могла бы вызвать стресс у студента (например, подготовка к экзамену, конфликт с другом). Объясните, какие физиологические и эмоциональные реакции могут возникнуть в этой ситуации. Предложите две копинг-стратегии (способы преодоления стресса) и обоснуйте, почему они могут быть эффективны. Критерии оценки: - четкое описание стрессовой ситуации; - указание на физиологические (например, учащенное сердцебиение) и эмоциональные (тревога, раздражительность) реакции; - предложение реалистичных копинг-стратегий (например, планирование времени, медитация, обращение за поддержкой) с объяснением их пользы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: **если студент за неделю до экзамена понимает, что не успевает подготовиться:** **– физиологические реакции: бессонница, усталость;** **– эмоциональные: паника, чувство вины.** **Копинг-стратегии:** **– составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение контроля;** **– дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
490.	Сравните внутреннюю и внешнюю мотивацию. Приведите по одному примеру из вашей жизни, где вы действовали под влиянием каждого типа мотивации. Объясните, как эти виды мотивации повлияли на ваш результат. Критерии оценки: - четкое различие между внутренней (желание делать что-то ради интереса) и внешней мотивацией (награда, одобрение); - привести примеры из личного опыта; - анализ влияния мотивации на эффективность действий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: **– внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса.** **Результат – быстрое усвоение – языка;** **– внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии.** **Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность**.

Б1.В.04.02. Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
491	К постоянным задачам педагогики относятся: 1) решение мировоззренческих вопросов и поиск ответов на них; 2) изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности; 3) разработка новых методов, форм, средств, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами; 4) исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
492.	К постоянным задачам педагогики относятся: 1) выявление закономерностей в области воспитания, образования, обучения, управления образовательными и воспитательными системами; 2) изучение качественных (структурных) особенностей психических явлений и процессов; 3) расширение круга изучаемых количественных отношений и пространственных форм; 4) анализ положительных и отрицательных тенденций в педагогическом процессе, его структуре. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
493.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования предъявляет педагог; 2) воспитательные требования предъявляет актив; 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив; 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 3 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
494.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам, происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 2 3 1**

	2) требования педагога поддерживаются активом; 3) большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и к себе, помогает педагогу корректировать развитие каждого; 4) педагог организует жизнь и деятельность группы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
495.	Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Направление воспитания		Целевой ориентир	
А	Гражданское	1	Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
Б	Патриотическое	2	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам
В	Духовно-нравственное	3	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве
Г	Эстетическое	4	Проявляющий интерес к познанию

А	Б	В	Г
2	**4**	**1**	**3**

				родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

496.

Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.
Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направление воспитания		Целевой ориентир	
А	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	1	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений
Б	Трудовое воспитание	2	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде
В	Экологическое воспитание	3	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	**3**	**4**	**1**

				знаний
	Г	Ценности научного познания	4	Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
497.	В процессе взаимодействия с воспитанниками педагоги могут использовать осуждающий взгляд, замечание, критику, приказ, осуждение поступков нарушителя коллективом, наказание. Перечисленное можно отнести к методам: 1) убеждения; 2) создания ситуации успеха; 3) поощрения; 4) принуждения. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*			Ответ: **4, так как представляют собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
498.	В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют прослушивание классических музыкальных произведений, чтение прозы и поэзии, знакомство с картинами известных художников. Перечисленное представляет собой: 1) методы воспитания; 2) закономерности воспитания; 3) средства воспитания; 4) приемы воспитания. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*			Ответ: **3, так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
499.	Обоснуйте высказывание педагога А.С. Макаренко о том, что нельзя развить мужество или другое качество личности, не создав условий для проявления мужества, справедливости, доброты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*			Ответ: **Высказывание обосновывается следующим. Задача педагогов создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют**

		вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
500.	Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных методов обучения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например, таких: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.**

Б1.О.04.04 Профессиональное мастерство педагога коррекционной школы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
501.	Что такое педагогические инновации? 1) это все изменения, направленные на изменения педагогической системы; 2) это нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности; 3) это новшества, мобилизирующие внутренние ресурсы педагогической системы и приводящие к повышению результата; 4) это изменения, связанные только с использованием современных технологий в образовательном процессе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
502.	Среди основных обязанностей педагога коррекционной школы выделяют:	Ответ: **2,3,4**

	1) организует соревнования и спортивные мероприятия на уровне школы, независимо от индивидуальных возможностей учащихся, с целью формирования духа соперничества и повышения физической активности; 2) планирует и проводит коррекционно-развивающую работу, изучив индивидуальные особенности каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья и учитывая рекомендации педагога-психолога; 3) работает над развитием социальных навыков, поведенческими факторами и эмоциональным благополучием детей, помогая им интегрироваться в общество и взаимодействовать с окружающими; 4) оказывает персональную поддержку и помогает каждому ребенку осваивать учебные материалы, развивать навыки самообслуживания и адаптироваться к образовательной среде. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
503.	Расположите в правильной последовательности основные этапы разрешения педагогического конфликта: 5) Собрать предложения по урегулированию ситуации. Выбрать из общего списка предложение, удовлетворяющее обе стороны. 6) Определить суть конфликта: его причины, участников, последствия. 7) Создать команду по разбору ситуации и разрешению конфликта. Определить роль ведущего в разборе конфликта. 8) Определить время и место. Установить правила: не перебивать, не оскорблять, не врать. Выслушать позицию обеих сторон. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 3 4 1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
504	Расположите в правильной последовательности этапы коррекционного занятия: 1) Этап закрепления полученных знаний, умений, навыков. 2) Этап контроля и оценки. 3) Организационный этап. 4) Этап формирования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 4 1 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
505.	Соотнесите виды умений педагога коррекционной школы с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г**

		2 4 1 3

Умения		Характеристика	
А	Аналитические умения	1	Группа умений, проявляющихся в материализации результатов педагогического прогнозирования в конкретных планах обучения и воспитания.
Б	Прогностические умения	2	Система познавательных процедур, в ходе которых проявляются обобщённые умения педагогически мыслить и с помощью которых извлекаются знания из практики.
В	Проективные умения	3	Способность анализировать своё педагогическое взаимодействие со сложившейся ситуацией, включая себя, воспитанников, цель, содержание, арсенал педагогических методов и средств.
Г	Рефлексивные умения	4	Способность предвидеть результат своих действий ещё до того, как они будут реально осуществлены.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

506. Соотнесите организаторские умения педагога коррекционной школы с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Умения		Характеристика	
А	Мобилизационные	1	Предполагают

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	**4**	**1**	**3**

			умения		определение «зоны ближайшего развития» (Л.С.Выготский) отдельных учащихся, класса в целом; создание проблемных ситуаций и других условий для развития познавательных процессов, чувств и воли воспитанников и др.
		Б	Информационные умения	2	Включают в себя способность своевременно мобилизовать учащихся на познавательную деятельность, готовить их к восприятию нового материала на основе изученного.
		В	Развивающие умения	3	Направлены на формирование морально-ценностных установок воспитанников и научного мировоззрения, привитие устойчивого интереса к учебной деятельности и науке, к производству и профессиональной деятельности, соответствующей личным склонностям и возможностям детей и др.
		Г	Ориентационные умения	4	Включают в себя способность использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
507.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Совокупность умений и навыков, необходимых для педагогического стимулирования активности как отдельных учащихся, так и коллектива в целом: умения выбрать правильный стиль и тон в обращении с воспитанниками, управлять их вниманием, чувство темпа и др. – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Педагогическая техника**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
508.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, способов деятельности, опыта деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Компетенция**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
509.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Способности педагога к общению, умение найти правильный подход к обучающимся, установить с ними целесообразные, с педагогической точки зрения, взаимоотношения, наличие педагогического такта, – это… способности (Н.Ф. Талызина): *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Коммуникативные**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
510.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Сопереживание, постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Эмпатия**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.04.01. Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
511.	Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) память; 2) эмоции; 3) восприятие; 4) темперамент. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
512.	Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда? 1) радость; 2) страх; 3) удивление; 4) зависть. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
513.	Что такое монологическая речь? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Монологическая речь – это форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
514.	Проанализируйте свою текущую жизнь через призму пирамиды Маслоу. И ответьте на вопросы: –Какие уровни потребностей (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация) удовлетворены у вас полностью, а какие – нет? –Как недостаток в одном из уровней может влиять на вашу мотивацию или эмоциональное состояние? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: **Физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения «полноты жизни».**

Б1.О.04.02. Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
515.	В процессе взаимодействия с воспитанниками	Ответ: **1, так как**

	педагоги могут использовать предупреждение о наказании, отстранение от ответственного дела, категорическое требование, запрещение, наказание. Перечисленное можно отнести к методам: 1) принуждения; 2) соревнования; 3) упражнения; 4) примера. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	**представляют собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
516.	В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют общение, учение, труд, игру. Перечисленное представляет собой: 1) средства воспитания; 2) закономерности воспитания; 3) методы воспитания; 4) приемы воспитания. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ**: 1, так как общение, учение, труд, игра представляют собой виды воспитывающей деятельности, тогда они могут быть средствами воспитания.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
517.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Высказывание обосновывается следующим.** **Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду. Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
518.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, – не деньги, вещи или хорошее образование, а воспитание трудолюбия».	Ответ: **Высказывание обосновывается следующим.** **Духовные ценности, которые воспитывают в**

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин.*	**нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.**

Б1.О.04.03. История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
519.	Наиболее известные педагоги Древнего Рима: 1) Квинтилиан; 2) Сократ; 3) Цицерон; 4) Аристотель. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
520.	Основными формами обучения в средневековых университетах были: 1) Самостоятельная работа; 2) Лекция; 3) Семинары; 4) Диспуты. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
521.	В перечень факультетов средневековых университетов входили: 1) Богословский; 2) Медицинский; 3) Математический; 4) Биологический. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:**1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
522.	Установите последовательность этапов инициации в древнегреческом обществе:	Запишите соответствующую

	1) Участие в гимнасия; 2) Прохождение ритуалов инициации; 3) Обучение философии и риторике; 4) Принятие участия в государственных делах. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	последовательность цифр слева направо: **1 3 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
523.	Установите последовательность этапов развития педагогической мысли: 1) Античная философия (Платон, Аристотель); 2) Возрождение и гуманизм (Эразм Роттердамский); 3) Средневековая педагогика (Августин, Аквинский); 4) Новое время (Джон Локк, Жан-Жак Руссо). *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 3 2 4**

Б1.О.08.01 Основы генетики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
524.	Совокупность всех генов у одной особи − … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Генотип**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
525.	Наследственное заболевание, характеризующееся нарушением цветового зрения − … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Дальтонизм**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
526.	Свойство живых организмов сохранять генетическую информацию и передавать её в ряду поколений − … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Наследственность**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
527.	Организм, в котором пара аллельных генов одинакова − … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Гомозигота**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
528.	Установите правильную последовательность стадий биосинтеза белка: 1) транскрипция; 2) процессинг; 3) сплайсинг; 4) трансляция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 2 3 4**
529.	Укажите последовательность структурных элементов гена у эукариот: 1) терминатор;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2) оператор; 3) структурный ген; 4) промотор. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**4** **2** **3** **1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
530.	Укажите последовательность фаз митоза: 1) матафаза; 2) профаза: 3) анафаза; 4) телофаза. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2** **1** **3** **4**

Б1.В.04.04 Психосоциальное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
531.	… – системное свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении Субъектом объективного мира, в построении им неотчуждаемой от него картины мира и саморегуляции на этой основе своего поведения и деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Психика**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
532.	… ….– это закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в количественных, качественных и структурных преобразованиях *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **Психическое развитие**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
533.	Что является предметом изучения психосоциального развития ребенка? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	**Ответ: Закономерности психосоциального развития ребенка в онтогенезе; динамика психических процессов и свойств личности ребенка; деятельность и поведение ребенка в социальной группе на разных возрастных этапах онтогенеза.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
534.	Перечислите методы исследования в психологии *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Методы исследования в психологии:** **1 – эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности.** **2 – теоретические методы; анализ, синтез, абстрагирование,**

		обобщение. **3 – математико-статистические методы: количественный анализ.**

Б1.В.04.08 Нейропсихология детей с ограниченными возможностями здоровья (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
535.	К агнозиям относят: 1) зрительные агнозии; 2) слуховые агнозии; 3) тактильные агнозии; 4) смешанные агнозии. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
536.	К слуховым агнозиям относят: 1) амузия; 2) аритмия; 3) речевая слуховая агнозия 4) смешанная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
537.	… – это расстройства восприятия и узнавания при сохранности элементарной чувствительности, сознания и интеллекта при локальном поражении мозга. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Агнозии**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
538.	… – это полная или частичная утрата понимания речи окружающих и/или способности пользоваться собственной речью при сохранении слуха и функции артикуляционного аппарата при локальном поражении мозга. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Афазии**

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
539.	Проверка письменных работ (например, диктантов, контрольных работ, сочинений, рабочих тетрадей и т.д.), изучение рисунков, различных поделок, характеризующих психические особенности детей, их представления об окружающей жизни – это .... *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: **Анализ продуктов деятельности**

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
540.	– это комплексная характеристика, включающая, с одной стороны, сведения о том, пригодна ли методика для измерения того, для чего она была создана, а с другой стороны, какова ее действенность, эффективность. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Валидность**

ОПК–9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
541.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
542.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
543.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
544.	Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
545.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста	Ответ: **1,3,4**

	3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
546.	Что такое маркированный список? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Маркированный список – это список, в котором пункты отмечаются с помощью различных символов.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
547.	Объясните значение понятий форматирование и редактирование *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Изменение внешнего вида документа – это форматирование, а изменение внутреннего содержания текста документа – редактирование**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
548.	Что такое файл? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Файл – это программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение.**

Б1.О.02.04 Информационно-коммуникационные технологии в работе дефектолога (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
549.	Какие интерактивные игры используются в работе учителя-дефектолога? 1) «Мерсибо»; 2) «Играй и развивайся»; 3) «Юный ученый»; 4) «Игры для Тигры». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
550.	Выберите, какие методические рекомендации для использования «Умного зеркала ArtikMe» являются верными: 1) зеркало должно использоваться в работе с младшими дошкольниками; 2) работа с Умным зеркалом может сопровождаться в течение всего логопедического занятия; 3) обязательно необходимо использовать на занятиях с Умным зеркалом традиционную предметно-развивающую среду: игрушки, игры, демонстрационный материал и т.д.; 4) применяемые информационно-дидактические пособия должны быть соответственными психическим и	Ответ: **3,4**

	психофизическим возможностям ребенка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
551.	Выберите инструменты для создания интерактивности в PowerPoint: 1) гиперссылки; 2) таблицы; 3) триггеры; 4) анимация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
552.	Расположите в правильной последовательности этапы добавления звука к анимации в PowerPoint: 1) на вкладке «анимация» в группе «расширенная анимация» выберите «область анимации»; 2) выберите эффект в области «Анимация», щелкните стрелку раскрывающегося списка справа от эффекта, а затем выберите пункт «параметры эффекта»; 3) выберите слайд, содержащий эффект анимации, к которому требуется добавить звук; 4) на вкладке «эффект» в разделе «улучшения» выберите «стрелку раскрывающегося списка», «звук», а затем выполните одно из действий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 1 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
553.	Расположите в правильной последовательности этапы создания интерактивной игры: 1. Программирование и тестирование игры. 2. Выбор инструментов и платформ для разработки. 3. Определение концепции. Включает в себя основную идею, сюжет и цель игры. 4. Создание сценария. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 2 4 1**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
554.	– представление информации для определенной аудитории с использованием разнообразных средств ее передачи с целью изложения материала и привлечения внимания слушателей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Презентация**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
555.	– вид презентаций, в которых применяются анимация, графика, текст, интерактивные элементы, звук, видео. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: **Мультимедийные презентации**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		

556.	Опишите назначение интерактивной доски *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Интерактивная доска – это полифункциональное устройство, позволяющее на одном занятии использовать как стандартное программное обеспечение, так и авторские презентации, тренажеры, видеоролики, компьютерные игры и т. д.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
557.	Обоснуйте необходимость использования информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Информационные технологии помогают повысить уровень мотивации детей с ОВЗ, заинтересовать их, что делает процесс обучения более эффективным.**

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
558.	Среди предложенного списка выберите названия существующих статистических критериев: 1) критерий Манна-Уитни; 2) критерий Стьюдента; 3) критерий Гейтса; 4) критерий Пирсона. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
559.	Для исследуемых признаков X и Y вычислен коэффициент корреляции. Коэффициент корреляции: 1) характеризует наличие линейной зависимости между X и Y; 2) причинно-следственные связи между X и Y; 3) направление связи между X и Y; 4) принимает только положительные значения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
560.	Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров: 1) Выборочное среднее; 2) Квантиль; 3) Исправленная выборочная дисперсия; 4) Доверительный интервал. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
561.	… – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариант данной	Ответ**: Непараметрический критерий**

<table>
<tr><td></td><td>совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности..
Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>562.</td><td>… – критерий, построенный на основании параметров изучаемой совокупности, и связанный с предположением о виде распределения генеральной совокупности.
Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: Параметрический критерий</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>563.</td><td>… – вероятность ошибки первого рода.
Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: Уровень значимости</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>564.</td><td>Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием:

<table>
<tr><td colspan="2">Метод</td><td colspan="2">Описание метода</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Опросники и анкетирование</td><td>1</td><td>Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Экспериментальный метод</td><td>2</td><td>Интервью и фокус-группы для сбора данных.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Статистический анализ</td><td>3</td><td>Систематический сбор данных через опросы</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Качественный анализ</td><td>4</td><td>Использование критериев для проверки гипотез.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:5мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>565..</td><td>Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.
<table>
<tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Статистическая гипотеза</td><td>1</td><td>Разность между наибольшим и наименьшим значениями вариант.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Точечная оценка</td><td>2</td><td>Интервал, который накрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Интервальная оценка</td><td>3</td><td>Определенное значение оцениваемого параметра, полученное</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			по выборке.
Г	Размах	4	Некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

566. Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.

Термин		Определение	
А	Статистическая гипотеза	1	Величина, которая в результате испытания может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее неизвестно какое именно.
Б	Случайная величина	2	Некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей
В	Дискретная случайная величина	3	Случайная величина, которая может принимать все значения из некоторого конечного или бесконечного промежутка.
Г	Непрерывная случайная величина	4	Случайная величина, число возможных значений которой или конечное, или бесконечное, но счетное множество.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
567.	Установите соответствие между названием	Запишите выбранные цифры

	диагностического метода и его характеристикой Название / Характеристика А Наблюдение — 1 метод опосредованного изучения психологических явлений по практическим результатам и предметам труда, в которых воплощены творческие силы и способности людей Б Беседа — 2 метод познания, с помощью которого исследуются педагогические явления, факты, опыт В Эксперимент — 3 целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие педагогических явлений, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал Г Анализ продуктов деятельности — 4 метод получения информации на основе словесного общения экспериментатора с испытуемым в форме свободного диалога на определённую тему *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	под соответствующими буквами: **А Б В Г** **3 4 2 1**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
568.	Установите соответствие между видами документации и их назначением в работе учителя-дефектолога: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А Индивидуальный образовательный маршрут — 1 Фиксация количества и тематики проведённых занятий Б Диагностическая карта — 2 Планирование коррекционно-развивающей работы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г** **2 4 1 3**

	В	Журнал учёта занятий	3	Комплексное описание особенностей ребёнка и уровня его развития
	Г	Характеристика на ребёнка	4	Учёт и анализ результатов развития ребёнка
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
569.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) вставить из буфера обмена 3) вырезать в буфер обмена 4) выделить фрагмент текста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 3 1 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
570.	Расположите в правильной последовательности этапы изучения научных публикаций: 1) критическая оценка записанного, его редактирование; 2) выборочное чтение какой-либо части; 3) беглый просмотр содержания; 4) выписка представляющих интерес материалов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 2 4 1**

ПК-1 Способен применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями

Б1.О.07.04 Методика работы логопеда (нарушения устной речи) (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
571.	Этап формирования первичных произносительных навыков у детей с дислалией включает следующие направления: 1) развитие внимания, памяти, мыслительных операций; 2) закрепление произносительных навыков в различных ситуациях общения; 3) автоматизацию и дифференциацию звуков; 4) постановку изолированного звука. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
572.	Выберите упражнения, используемые в коррекционной работе при брадилалии: 1) ходьба и маршировка в различных направлениях под бодрую музыку (марш, галоп); 2) чтение по заранее размеченному тексту; через прорезь в полоске картона, который медленно передвигается по строке; 3) чтение (сопряженное с логопедом, затем самостоятельное) под отбиваемый рукой такт; 4) сопряженно-отраженное и медленное произношение фраз, текста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**

Б1.О.07.04 Методика работы логопеда (нарушения устной речи) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
573.	Расположите в правильной последовательности этапы формирования речевого дыхания при ринолалии: 1) постановка диафрагмально-реберного дыхания; 2) формирование длительного ротового выдоха; 3) дифференциация носового и ротового выдоха; 4) распределение выдоха и добор выдоха в процессе речи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1 3 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
574.	Расположите в правильной последовательности выполнение речевых упражнений при заикании: 1) мысленно продуманный; 2) незнакомый текст, экспромт; 3) заученный текст; 4) отрепетированный вслух. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 4 1 2**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

575.

Соотнесите этапы развития планирующей функции речи при заикании с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы		Описание	
А	I этап	1	Отраженная речь
Б	II этап	2	Самостоятельное описание картинок
В	III этап	3	Сопряженная речь
Г	IV этап	4	Пересказ текста и спонтанная речь

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	**1**	**2**	**4**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

576.

Определите, чем характеризуется каждый этап коррекционной работы в основном периоде при открытой ринолалии.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы		Описание	
А	I этап	1	Формирование короткого ротового выдоха, формирование звуков *п, б, т, д, к, г.*
Б	II этап	2	Работа по озвончению фрикативных звуков.
В	III этап	3	Формирование мягких звуков
Г	IV этап	4	Формирование группы сонорных – *л, р, н, м* и аффрикат – *ц, ч.*

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	**1**	**4**	**3**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><td>577.</td><td>Соотнесите звуки с названием их нарушенного произношения:
<table><tr><td colspan="2">Звуки</td><td colspan="2">Название нарушенного произношения</td></tr><tr><td>А</td><td>[Ш], [Ж], [Ч], [Щ]</td><td>1</td><td>каппацизм</td></tr><tr><td>Б</td><td>[Р], [Р']</td><td>2</td><td>ламбдацизм</td></tr><tr><td>В</td><td>[Л], [Л']</td><td>3</td><td>сигматизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>[К], [К']</td><td>4</td><td>ротацизм</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>578.</td><td>– прием логопедического массажа, который выполняется с применением значительной силы давления на массируемую область, что вызывает смещение и растяжение массируемых тканей.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Растирание</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>579.</td><td>… – средства, которые применяются в семье при полной потере способности к экспрессивной речи при афазии.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Жесты, рисунки, условные знаки</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>580.</td><td>Обоснуйте, чем определяется выбор произнесения звука м при начале логопедической работы над коррекцией голоса.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Выбор этой фонемы определяется ее лучшей физиологической основой для установления правильной фонации. Она отличается незначительной напряженностью, струя воздуха, проходящая через рот, слаба.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>581.</td><td>Обоснуйте необходимость проведения логопедического массажа при дизартрии.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Дизартрия характеризуется нарушением произносительной стороны речи вследствие недостаточной иннервации мышц артикуляционного аппарата. Логопедический массаж помогает нормализовать тонус мышц, восстановить подвижность органов речи.</td></tr>
</table>

Б1.О.07.08 Практикум по логопедии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
582.	Произносительная сторона речи объединяет такие компоненты речи: 1) звукопроизношение 2) просодика 3) словарный запас 4) грамматический строй *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
583.	При постановке звуков используются следующие способы: 1) смешанный 2) осязательный 3) по подражанию 4) механический *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
584.	Определите последовательность при автоматизации поставленного звука: 1) слова 2) чистоговорки 3) слоги 4) рассказы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **3 1 2 4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
585.	Расположите в правильной последовательности этапы коррекции звукопроизношения: 1) этап формирования первичных произносительных умений и навыков 2) подготовительный этап 3) этап дифференциации 4) этап автоматизации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 1 4 3**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
586.	… – инструменты для механического воздействия на язык и другие органы артикуляционного аппарата, применяемые при постановке и коррекции произношения звуков речи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **зонды**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
587.	Шариковый зонд используется для постановки звука [...]. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Р**

Б1.В.04.08 Логопсихология (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

588. Онтогенез речевого развития включает в себя постепенное освоение всех компонентов языка в следующей последовательности: звуков, слов, грамматики и связной речи.

1) слова
2) грамматика
3) звуки
4) связная речь

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	**1**	**2**	**4**

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

589. Выделяют несколько этапов онтогенеза речи. Становите их правильную последовательность

1) Ребёнок учится издавать и различать звуки, формируется речевой слух, появляются первые слова.
2) Совершенствуется звукопроизношение, расширяется словарь, развивается связная речь.
3) Активно растёт словарный запас, формируется фразовая речь, осваиваются основы грамматики.
4) Осваивается письменная речь, совершенствуются все компоненты устной речи, формируется языковое чутье.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	**3**	**2**	**4**

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

590. Соотнесите виды принципы логопсихологии с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

:Принцип		Определение	
А	Онтогенетический принцип	1	Определяет ведущую роль общения в развитии личности ребёнка
Б	Принцип коммуникативности	2	Предполагает учёт при коррекционном воздействии онтогенетической последовательности формирования психических новообразований (форм и функций речи, видов деятельности)
В	Принцип деятельностного подхода	3	Умственный процесс следует изучать исключительно с учётом его динамики, то есть в процессе эволюции и формирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	**1**	**4**	**3**

			психики
Г	Генетический принцип	4	Подчёркивает значимость различных видов детской деятельности в процессе становления коммуникативных умений и навыков

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

591. Соотнесите возраст ребенка и характеристику речевого развития ребёнка на первом году жизни:

Возраст		Характеристика речевого развития	
А	2 месяца	1	возможно (но необязательно) появление первых облегчённых слов «ба-ба», «ма-ма», усложнение лепета
Б	6 месяцев	2	совершенствование случайного лепета («на-на-на», «да-да-да»), слияние гласных/согласных звуков, попытки имитации слышимых звуков, налаживание своеобразного диалога с окружающими людьми
В	9 месяцев	3	умение понимать более 20 слов, произношение 5–10 облегчённых слов, усовершенствование подражания
Г	12 месяцев	4	произнесение отдельных звуков, появление первых спонтанных вокализаций, направленных обычно к взрослому

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	**2**	**1**	**3**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

592. Дайте определение понятию «онтогенез речевого развития»
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.

Ответ**: Онтогенез речевого развития – это процесс формирования речевой функции в ходе развития**

		ребёнка.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
593.	Какие мероприятия должна предусматривать психокоррекционная работа с детьми, имеющими речевую патологию *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **направленные на устранение неблагоприятных социальных факторов; на формирование интереса детей к речевому общению; на улучшение общего психического состояния ребенка; на организацию правильного речевого воспитания**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
594.	**Обозначьте основную цель логопсихологии** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **помощь в успешной социализации лицам с различными формами речевых нарушений**

Б2.О.05.02(П) Педагогическая практика (логопедическая) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
595.	К основным направлениям деятельности учителя-логопеда относятся: 1) первичная диагностика речевого развития ребенка 2) консультативная деятельность 3) логопедическая коррекция 4) психологическая коррекция свойств личности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
596.	Сигматизм может быть: 1) велярный 2) боковой 3) межзубный 4) одноударный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: **2,3**

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
597.	Напишите, какой фундаментальный философский принцип инклюзии *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Свобода выбора**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
598.	В результате проведенного обследования речи ребенка 5,5 лет логопедом выло выявлено: понимание речи не нарушено; речь фразовая, фраза распространенная; словарный запас в пределах возрастной нормы; грамматический строй не нарушен; слоговая структура не нарушена. Отмечается несформированность фонематического восприятия. Нарушено произношение шипящих и звуков [Р], [Р']. Определите логопедическое заключение *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **ФФНР**

Б2.В.01(П) Педагогическая практика по методике работы логопеда (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
599.	К основным направлениям деятельности учителя – логопеда в образовательном учреждении относится: 1) оказание коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями 2) консультирование педагогов по вопросам, связанным с развитием речи детей 3) консультирование родителей по вопросам развития речи детей 4) воспитание положительных качеств личности ребенка с нарушениями речи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
600.	Формы организации образовательно-коррекционного процесса учителя-логопеда в образовательной организации: 1) индивидуальные занятия 2) общие занятия 3) фронтальные занятия 4) подгрупповые занятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**

ПК-2 Способен адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу

Б1.О.07.05 Методика работы логопеда (нарушения средств общения) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
601.	Выберите основные направления логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста: 1) коррекция нарушений грамматического строя речи; 2) развитие фонематического восприятия; 3) коррекция нарушений звукопроизношения; 4) развитие понимания речи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
602.	Выберите основные направления логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста: 1) коррекция нарушений лексико-грамматического строя речи; 2) развитие фонематического восприятия; 3) коррекция нарушений звукопроизношения; 4) коррекция нарушений письма. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**

Б1.О.07.05 Методика работы логопеда (нарушения средств общения) (7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>603.</td><td>Соотнесите задачи логопедической работы с уровнем общего недоразвития речи (ОНР):
<table>
<tr><th colspan="2">Задачи</th><th colspan="2">Уровни ОНР</th></tr>
<tr><td>А</td><td>развитие связной речи; совершенствование лексико-грамматической стороны речи; закрепление правильного звукопроизношения и фонематического восприятия.</td><td>1</td><td>I уровень ОНР</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>закрепление произносительных умений;
развитие графо-моторных навыков и первичных навыков чтения и письма.</td><td>2</td><td>II уровень ОНР</td></tr>
<tr><td>В</td><td>практическое усвоение простых грамматических категорий; дальнейшее</td><td>3</td><td>III уровень ОНР</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		развитие понимания речи, связанное с различением формы слова		
	Г	развитие подражательной деятельности в виде произношения любых звуковых сочетаний; формирование умений вслушиваться в речь, понимать её содержание	4	IV уровень ОНР

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

604.

Соотнесите направления логопедической работы их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Направления логопедической работы		Определение	
А	Развитие фонематического восприятия	1	Устранение всех недостатков в произношении фонем (искажение, замена, отсутствие звука).
Б	Работа над звукопроизношением	2	Узнавание неречевых звуков, звуков речи. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале звуков, слов и фраз. Различение слов, близких по звучанию. Дифференциация фонем и слогов. Развитие навыков элементарного звукового анализа.
В	Развитие навыков звукового анализа и синтеза	3	Основными задачами этого этапа являются работа над пониманием и употреблением предлогов, составление предложений по картинкам, сериям картинок,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

				распространение и сокращение предложений.	
	Г	Развитие грамматических навыков	4	Выделение из предложения слов, из слов-слогов, из слогов-звуков. Различение между собой любых звуков речи как гласных, так и согласных. Умение объединять звуки в слоги, слоги - в слова. Умение определять последовательность звуков в слове и количество слогов и др.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				

Б1.О.07.05 Методика работы логопеда (нарушения средств общения) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
605.	Обоснуйте необходимость проведения артикуляционной гимнастики на логопедических занятиях с детьми, имеющими фонетическое недоразвитие речи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Проведение артикуляционной гимнастики необходимо для выработки полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
606.	Обоснуйте необходимость коррекционно-развивающей работы над лексико-грамматическим строем с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **При общем недоразвитии речи наблюдается нарушение всех компонентов речи, в том числе бедный словарный запас и нарушения грамматического строя**

Б1.О.07.06 Методика работы логопеда (нарушения письменной речи) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
607.	Расположите в правильной последовательности основные этапы коррекционной деятельности школьного логопеда: 1) составление плана работы; 2) оценка эффективности коррекционной работы; 3) коррекционно-развивающие занятия; 4) диагностика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 1 3 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
608.	Расположите в правильной последовательности алгоритм комплексного обследования младшего школьника с нарушениями письменной речи: 1) обследование письменной речи; 2) первичные сведения о ребенке; 3) логопедическое заключение; 4) обследование неречевых процессов и устной речи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 4 1 3**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
609.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Единственный надежный путь преодоления аграмматизмов в письме – это преодоление их в … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Устной речи**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
610.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Соотнесение прочитанного слова с его значением называют … стороной чтения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **смысловой**

Б1.О.07.09 Логоритмика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
611.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Один из видов кинезитерапии, средство коррекции речевых нарушений с помощью движений, музыки и слова; составная часть системы коррекционной помощи в дошкольной образовательном организации – это …	Ответ: **Логоритмика**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
612.	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного	Ответ: **Психомоторика**

	слова. Индивидуальные, конституциональные, а также связанные с полом и возрастом особенности двигательных реакций человека – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б1.О.07.09 Логоритмика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
613.	Объясните, какое значение играет использование логоритмических упражнений в речевом развитии детей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Использование логоритмических упражнений способствует развитию всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывают нравственно - эстетические и этические чувства.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
614.	Что такое мимика? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **это движения мышц лица, глаз, отражающие разнообразные чувства человека: печаль, радость, удивление**

Б1.В.04.02 Специальная методика формирования математических представлений у детей с нарушениями речи (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
615.	Расположите в правильной последовательности основные этапы формирования представлений о множестве: 1) формирование умений осуществлять группировку, чередование предметов на основе определенного качественного признака; 2) формирование представлений о количестве: один – много – мало, пустой – полный; о количественных отношениях: больше – меньше – поровну; о сохранении количества;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 1 4 3**

	3) преобразование множества путем увеличения, уменьшения и уравнивания. 4) сравнение непрерывных множеств путем наложения и приложения; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
616.	Установите правильную последовательность этапов работы над арифметической задачей: 1) поиск решения задачи, решение задачи; 2) работа над содержанием задачи; 3) проверка решения задачи; 4) формулировка ответа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 1 4 3**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
617.	Объясните, какое значение имеет использование занимательного математического материала для решения задач умственного развития детей с нарушениями речи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Использование занимательного математического материала для решения задач умственного развития имеет следующее значение: активизирует мыслительную деятельность; формирует общие умственные способности; развивает умение вести поиск решения самостоятельно; формирует важные качества личности ребёнка.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
618.	Какие приемы сравнения используют в работе с детьми дошкольного возраста? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Наложение, приложение, соединение линиями и сравнение с помощью предметов-посредников – это приёмы сравнения, которые используют в дошкольном возрасте.**

Б1.В.04.05 Специальная психокоррекция (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
619.	К принципам, которые необходимо учитывать при составлении психокоррекционных программ относятся: 1) принцип возрастания сложности 2) принцип единства диагностики и коррекции 3) принцип развивающего обучения 4) деятельностный принцип *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: **1,2,4**

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>620.</td><td>К методам психокоррекции относят:
1) арт-терапия
2) игровая терапия
3) сказкотерапия
4) гирудотерапия
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1,2,3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>621.</td><td>Соотнесите виды психокоррекционных воздействий с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Вид психокорекционного воздействия</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Подкрепление</td><td>1</td><td>Направленное воздействие на человека посредством аргументов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Убеждение</td><td>2</td><td>Побуждение к определенному поведению</td></tr><tr><td>В</td><td>Внушение</td><td>3</td><td>Неосознанное копирование человеком поведения, эмоций и реакций окружающих людей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Подражание</td><td>4</td><td>Мотивационный стимул</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>622.</td><td>Соотнесите виды психологической помощи с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Вид психологической помощи</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Психологическое консультирование</td><td>1</td><td>Средство психологического воздействия, направленное на развитие знаний, социальных установок, умений и опыта в межличностном общении.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психокоррекция</td><td>2</td><td>Система медико-</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

				психологических средств, применяемых психотерапевтом для лечения различных психических и психосоматических заболеваний.	
		В	Психотерапия	3	Вид психологической помощи, которую оказывает психолог клиенту в виде рекомендаций и советов.
		Г	Социально-психологический тренинг	4	Система мероприятий (комплексное воздействие на личность), направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
623.	**Что такое психокоррекционная группа?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: **это искусственно созданная малая группа, объединенная целям и межличностного исследования, личностного научения, самораскрытия.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
624.	Обоснуйте свой ответ, почему один из видов психокоррекции называется симптоматическим? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: **это коррекция симптомов, как правило, предполагающая кратковременное воздействие с целью снятия острых симптомов отклонений в развитии, которые мешают перейти к коррекции иного типа. Кратковременная, эффект нестойкий.**

Б2.О.05.02(П) Педагогическая практика (логопедическая) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
625.	Какие диагностические методики применяются для обследования грамматического строя ребенка старшего дошкольного возраста: 1) выяснение умения образовывать множественное число существительных 2) выяснение умения согласовывать существительное с числительным 3) выяснение умения произносить слова различной слоговой структуры 4) выяснение умения определять первый звук в слове *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
626.	Какие диагностические методики применяются для обследования фонематических процессов ребенка старшего дошкольного возраста: 1) выяснение умения дифференцировать слова с оппозиционными звуками на слух 2) выяснение умения согласовывать существительное с числительным 3) выяснение умения произносить слова различной слоговой структуры 4) выяснение умения определять наличие звука в слове Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: **1,4**

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
627.	Сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с ДЦП обусловлен: 1) вынужденной изоляцией ребенка; 2) трудностями передвижения; 3) Сенсорными нарушениями; 4) Эмоционально-волевыми нарушениями. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
628.	К основным приемам логопедического исследования чтения относят: 1) определение скорости чтения; 2) определение понимания прочитанного; 3) определение ведущей руки, ноги, глаза;	Ответ: **1,2,4**

	4) определение способа чтения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.В.01(П) Педагогическая практика по методике работы логопеда (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
629.	Расположите в правильной последовательности этапы коррекции звукопроизношения: 1) постановка 2) дифференциация 3) автоматизация 4) подготовительный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 1 3 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
630.	Расположите в правильной последовательности основные этапы логопедической работы первого периода обучения при фонетико-фонематическом недоразвитии речи: 1) дифференциация правильно произносимых звуков; 2) подготовка к анализу звукового состава слова; 3) различение на слух звуков: всех гласных, согласных; 4) закрепление правильного произношения звуков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 3 1 2**

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ

Б1.В.04.01 Специальная методика развития речи (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
631.	Выберите, что предполагает воспитание звуковой культуры речи: 1) развитие речевого слуха, на основе которого происходит восприятие и различение фонологических средств языка; 2) обучение правильному звукопроизношению; воспитание орфоэпической правильности речи; 3) овладение средствами звуковой выразительности речи (тон речи, тембр голоса, темп,	Ответ: **1,2,3**

	ударение, сила голоса, интонация); 4) развитие грамматического и лексического строя речи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
632.	К методическим принципам развития речи и обучения детей родному языку относят: 1) принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей; 2) принцип развития; 3) принцип индивидуального подхода; 4) принцип развития языкового чутья. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,4**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
633.	Определите последовательность работы над звуками по М. Е. Хватцеву: 1)к–г; 2)ф–в; 3)т–с–з; 4)п–б, т–д. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 1 2 3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
634.	Установите последовательность степеней обобщения слова. 1) слово обозначает несколько групп предметов, имеющих общее назначение; 2) слово замещает чувственный образ ряда однородных предметов; 3) слово достигает высшей стадии интеграции; 4) слово замещает чувственный образ только одного предмета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 2 1 3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
635.	Установите правильную последовательность структуры занятия по пересказу: 1) повторное чтение с установкой на последующий пересказ; 2) первичное чтение произведения; 3) пересказы детей; 4) беседа по содержанию прочитанного, направленная на анализ и запоминание текста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2 4 1 3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
636.	Соотнесите этапы коррекции нарушений звукопроизношения с их характеристикой. К каждой позиции, представленной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

столбца:

Этапы		Характеристика	
А	I этап	1	Закрепление и автоматизация звуков
Б	II этап	2	Становление звуков речи, или постановка звука
В	III этап	3	Подготовка речевого аппарата к овладению звуками речи.
Г	IV этап	4	Этап дифференциации смешиваемых звуков.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

637. Соотнесите возраст ребенка с описанием развития связной речи.
К каждой позиции, представленной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Возраст		Описание	
А	1–2 года	1	Переход от ситуативной речи к контекстной.
Б	3 года	2	Совершенствуется монологическая речь, усложняется синтаксическая структура рассказов.
В	4–5 лет	3	Появляются первые предложения, сначала из двух, затем из трех и четырех слов.
Г	5–7 лет	4	Дети пользуются самой простой, естественной и первоначальной формой речи – диалогической. Грамматически малооформленная речь ситуативна.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

638. Соотнесите стадии формирования звукового анализа с их описанием.
К каждой позиции, представленной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стадии		Описание	
А	I	1	установление места

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

				ударения в слове; дифференциация согласных фонем по твердости и мягкости и моделирование основных фонематических отношений в слове;	
	Б	II	2	дифференциация гласных и согласных фонем;	
	В	III	3	интонационное выделение последовательности фонем и общий фонемный анализ слова с опорой на картинку-схему и фишки;	
	Г	IV	4	проведение звукового анализа без опоры на наглядность – графической схемы.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
639.	…методы, основанные на воспроизведении речевого материала, готовых образцов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: **Репродуктивные**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
640.	…– правильная, предварительно продуманная речевая деятельность педагога, предназначенная для подражания детьми и их ориентировки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: **Речевой образец**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
641.	…речь стимулируется внутренними мотивами, и ее содержание и языковые средства выбирает сам говорящий. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: **Монологическая**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
642.	Что представляет собой метод развития речи? Дайте определение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: **Метод развития речи – это способ деятельности педагога и детей, обеспечивающий формирование речевых навыков и умений.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
643.	С какой целью можно использовать игру «Что изменилось?». В которой вначале детям предлагают усадить куклу за стол, под стол, около стола. Затем				**Ответ: С целью развития понимания и правильного**

	воспитатель меняет местоположение куклы, а дети отгадывают, что изменилось. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	**употребления предлогов с пространственным значением.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
644.	Почему при обучении звукопроизношению следует опираться на слуховой анализатор? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Слух дает ребенку возможность воспринимать речь окружающих и контролировать собственное произношение.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
645.	Почему сензитивным периодом начала подготовки к обучению грамоте является пятый год жизни? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Пятый год жизни считается сензитивным периодом начала подготовки к обучению грамоте, потому что в этом возрасте ребёнок обладает особой чувствительностью и восприимчивостью к звуковой стороне родной речи**.

Б1.В.04.06 Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
646.	Адаптированная образовательная среда предполагает: 1) доступность классов, других помещений школы; 2) коррекционно-развивающую предметную среду для обучения и социализации; 3) документацию дефектолога, психолога и учителя-логопеда; 4) обязательное участие всех обучающихся в одних и тех же учебных мероприятиях. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
647.	Выберите, какие документы представляются при обращении в ПМПК: 1) документ о получении высшего образования одного из родителей ребенка; 2) направление образовательной, медицинской или другой организации; 3) снилс и ИНН родителей или опекунов;	Ответ: **2,4**

<table>
<tr><td></td><td>4) копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>648.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса:
1) поисково-вариативный этап;
2) практико-действенный этап;
3) аналитический этап;
4) диагностический этап.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>649.</td><td>Расположите в правильной последовательности смену форм общения детей со взрослым:
1) ситуативно-деловая (предметно-действенная);
2) внеситуативно-личностная;
3) внеситуативно-познавательная;
4) ситуативно-личностная (непосредственно-эмоциональная).
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>650.</td><td>Соотнесите направления коррекционной работы с видами деятельности, реализуемыми в рамках этих направлений:
<table><tr><td colspan="2">Направления</td><td colspan="2">Виды деятельности</td></tr><tr><td>А</td><td>Диагностическая работа</td><td>1</td><td>Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коррекционно-развивающая работа</td><td>2</td><td>Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы основного общего образования</td></tr><tr><td>В</td><td>Консультативная работа</td><td>3</td><td>Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

			ОВЗ
Г	Информационно-просветительская работа	4	Выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

651. Определите, чем характеризуется каждый этап программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этапы		Описание	
А	I этап	1	Информационно-аналитическая деятельность
Б	II этап	2	Регулятивно-корректировочная деятельность
В	III этап	3	Контрольно-диагностическая деятельность
Г	IV этап	4	Организационно-исполнительская деятельность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

652. Кто такой обучающийся с ограниченными возможностями здоровья?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.

Ответ: **это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.**

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

653. Обоснуйте необходимость проведения раннего диагностического изучения ребенка
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.

Ответ: **Раннее диагностическое изучение ребенка необходимо для выявления и предотвращения появления вторичных нарушений и своевременное включение ребенка в коррекционный**

		процесс.

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
654.	Из каких частей состоит коррекционно-логопедическое занятие? 1) основная часть; 2) заключительная часть; 3) эксперимент; 4) вводная часть. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
655.	Из приведенного ниже списка выберите виды деятельности, реализуемые в рамках диагностического направления коррекционной работы: 1) организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения; 2) консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; 3) определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, выявление его резервных возможностей; 4) мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ основного общего образования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3**

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
656.	Адаптированная образовательная программа разрабатывается для… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **каждого ребенка**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
657.	… – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Ответ: **Адаптированная образовательная программа**

	учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	

Б2.В.01(П) Педагогическая практика по методике работы логопеда (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
658.	Какие формы работы использует логопед при взаимодействии с родителями детей с нарушениями речи: 1) тестирование 2) беседа 3) родительское собрание 4) консультирование *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **2,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
659.	Что относится к средствам речевого развития детей? 1) культурная языковая среда, речь педагога; 2) игры-драматизации; 3) обучение родной речи и языку на занятиях; 4) рассматривание натуральных предметов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
660.	Работа по развитию лексики включает в себя: 1) овладение навыком подбора антонимов 2) овладение навыком подбора обобщающих слов 3) овладение навыком словоизменения 4) овладение навыком словообразования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2**

ПК-4 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

Б1.О.08.04 Клиника интеллектуальных нарушений (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
661.	Что входит в понятие "интеллект" как общей способности субъекта?	Ответ: **1,2,4**

	1) когнитивные способности, с разной степенью специфичности для конкретной деятельности; 2) способность к системной организации и выделению главного противоречия; 3 физическая выносливость и моторная координация; 4) способность к адаптации в новых обстоятельствах жизни. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
662.	Что из перечисленного характеризует интеллектуальные нарушения (расстройства)? 1) Нарушение способности образовывать понятия. 2) Нарушение способности формулировать суждения. 3) Нарушение способности к восприятию запахов. 4) Нарушение способности делать умозаключения, адекватные действительности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ***:*** **1,2,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
663.	Что из нижеперечисленного соответствует понятию «этиология»? 1) Причина возникновения болезни или патологического состояния; 2) Учение о строении человеческого тела; 3) Учение о причинах и условиях возникновения болезней; 4) Способ лечения заболеваний. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
664.	Какие из перечисленных состояний могут быть последствиями раннего органического поражения головного мозга? 1) умственная отсталость, 2) повышенная физическая выносливость, 3) нарушения слуха и зрения, 4) детский церебральный паралич. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
665.	К клиническим проявлениям минимальных мозговых дисфункций у детей относится: 1) нарушения внимания и концентрации, 2) эмоциональная лабильность, 3) Повышенная физическая активность (гиперактивность), 4) снижение слуха. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
666.	Установите соответствие между названием подхода к определению интеллекта и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Подход		Содержание	
А	Социокультурный	1	интеллект определяется как продукт целенаправленного обучения
Б	Образовательный	2	интеллект как форма саморегуляции психической активности
В	Структурно-уровневый	3	интеллект рассматривается как результат процесса социализации и влияния культуры в целом
Г	Регуляционный	4	интеллект как система разноуровневых познавательных процессов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

667. Соотнесите виды задержки психического развития (ЗПР) с причинами их происхождения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды задержки психического развития (ЗПР)		Причины	
А	ЗПР конституционального генеза	1	Органическое поражение ЦНС на ранних этапах развития ребенка
Б	ЗПР соматогенного генеза	2	Неблагоприятные условия воспитания и обучения ребенка
В	ЗПР психогенного генеза	3	Тяжелые и длительные соматические заболевания у ребенка в раннем возрасте
Г	ЗПР церебрально-органического генеза	4	Наследственность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

668. Соотнесите типы минимальных мозговых дисфункций с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

соответствующую позицию из правого столбца:

Типы минимальных мозговых дисфункций		Описание	
А	Астенический тип	1	характеризуется двигательной расторможенностью, повышенной возбудимостью, переключаемостью и утомляемостью.
Б	Реактивный тип	2	характеризуется тем, что дети очень активно включаются в деятельность, но, так как быстро утомляются, работают недолго.
В	Ригидный тип	3	характеризуется постоянными подъёмами и спадами работоспособности.
Г	Активный тип	4	характеризуется повышенной утомляемостью, особенно интеллектуальной.

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

669.

Согласно классификации МКБ-10, умственная отсталость делится на четыре степени в зависимости от выраженности когнитивных нарушений и уровня IQ.
Установите соответствие между степенью умственной отсталости, её обозначением по МКБ-10 и уровнем IQ:

Степень		Обозначение по МКБ-10	
А	Лёгкая умственная отсталость	1	F71, IQ 35–49
Б	Умеренная умственная отсталость	2	F73, IQ ниже 20
В	Тяжёлая умственная отсталость	3	F70, IQ 50–69
Г	Глубокая умственная отсталость	4	F72, IQ 20–34

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>670.</td><td>Деменция — это приобретённое слабоумие, характеризующееся стойким и труднообратимым снижением психической деятельности с утратой ранее приобретённых знаний, умений и навыков, а также затруднением усвоения новой информации. Существует несколько форм деменции в зависимости от причин её возникновения. Установите соответствие между формами деменции и их характеристиками:

<table>
<tr><th colspan="2">Форма</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Органическая</td><td>1</td><td>Связана с генетическими нарушениями, такими как болезнь Лоуренса-Муна-Бидли-Барде</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Наследственная</td><td>2</td><td>Характерна для пожилого возраста</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Старческая</td><td>3</td><td>Возникает на фоне шизофрении или эпилепсии</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Деменция при прогрессирующих психических заболеваниях</td><td>4</td><td>Развивается после черепно-мозговых травм или энцефалитов</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>671.</td><td>Для синдрома Кандинского-Клерамбо характерны такие симптомы, как:
1) психические автоматизмы;
2) псевдогаллюцинации;
3) резонёрство;
4) бредовые идеи преследования и воздействия.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 1,2,4
являются триадой симптомов, которые характерны для синдрома Кандинского-Клерамбо.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>672.</td><td>Какие из перечисленных признаков характерны для клинической картины синдрома Дауна?
1) длинные тонкие пальцы рук;
2) косой разрез глаз с эпикантом;
3) плоское лицо и уплощённая переносица;
4) увеличенный, складчатый язык.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
2,3,4
Болезнь Дауна характеризуется типичным фенотипом, включающим косой разрез глаз с кожной складкой во внутреннем углу (эпикант), уплощённую переносицу, низкий рост, плоские кисти с короткими пальцами, а</td></tr>
</table>

		также увеличенный и складчатый язык, который может выпадать изо рта. Эти признаки настолько типичны, что придают детям с синдромом Дауна внешнее сходство.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
673.	Какие из перечисленных факторов могут вызывать нарушения интеллекта? 1) Травмы головы; 2) Нарушения гормонального фона; 3) Воздействие социальных и психологических факторов; 4) Длительное физическое переутомление. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1, 2, 3** **Интеллектуальные нарушения могут быть обусловлены комплексом факторов: физическими (например, черепно-мозговые травмы), химическими (влияние некоторых лекарств и токсинов), биологическими (гормональные дисфункции, инфекции) и психосоциальными (стресс, депривация, неблагоприятная среда). Эти факторы могут оказывать прямое или опосредованное влияние на развитие и функционирование центральной нервной системы, что приводит к снижению когнитивных способностей.**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
674.	Какие из перечисленных экзогенных факторов могут вызывать патологию хромосом? 1) Ионизирующее излучение; 2) Вирусные инфекции; 3) Дефицит витаминов группы В; 4) Токсические химические вещества. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1, 2, 4** **Экзогенные факторы, такие как ионизирующая радиация, токсические химические соединения (например, тяжелые металлы или органические растворители) и вирусные инфекции (особенно в период эмбрионального развития), могут повреждать ДНК, нарушать репликацию клеток и приводить к хромосомным аномалиям. Эти мутации могут стать причиной врождённых нарушений развития, в том числе умственной отсталости.**

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
675.	Какие из перечисленных заболеваний относятся к метаболическим нарушениям, вызывающим умственную отсталость? 1) Фенилкетонурия; 2) Синдром Дауна; 3) Мукополисахаридоз; 4) Синдром Шерешевского-Тернера. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **1, 3** **Фенилкетонурия и мукополисахаридозы — это метаболические заболевания, при которых нарушается обмен веществ: аминокислот и гликозаминогликанов соответственно. Они приводят к накоплению токсических соединений в организме, особенно влияющих на развитие центральной нервной системы, что может вызывать выраженную умственную отсталость.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
676.	Как называется острое состояние, при котором организм испытывает резкое нарушение газообмена, приводящее к кислородному голоданию (гипоксии) и накоплению углекислого газа (гиперкапнии) в организме? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Асфиксия**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
677.	… – это психологическое определение нарушения нормального темпа психического развития. Оно проявляется в замедленном формировании и созревании мышления, эмоционально-волевой сферы, способности запоминать и концентрировать внимание, навыков самоконтроля и социального взаимодействия, моторики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: з**адержка психического развития (ЗПР)**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
678.	Как называется показатель, с помощью которого измеряют уровень интеллектуального развития человека? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: **коэффициент интеллектуальности (IQ)**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
679.	…– (от греч. страдание, болезнь и зарождение, происхождение) совокупность процессов, определяющих возникновение, течение и исход болезни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Патогенез**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
680.	Какова роль инфекционных факторов в возникновении умственной отсталости у детей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Инфекционные факторы играют значительную роль в возникновении умственной**

		отсталости, особенно при воздействии на плод в период внутриутробного развития. Наиболее опасны вирусные инфекции, такие как краснуха, грипп, цитомегаловирус, поскольку они обладают нейротропным действием — поражают ткани головного мозга, нарушая его нормальное формирование. **После рождения умственная отсталость может быть вызвана тяжелыми воспалительными заболеваниями мозга — менингитом, энцефалитом которые повреждают нервные клетки и нарушают развитие ЦНС.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
681.	Как возраст родителей, особенно матери, влияет на риск рождения ребёнка с синдромом Дауна, и почему? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **С возрастом матери увеличивается риск рождения ребёнка с синдромом Дауна. Это связано с тем, что её яйцеклетки стареют и чаще происходят ошибки при делении клеток (мейозе). В большинстве случаев (около 63 %) синдром Дауна возникает из-за нерасхождения хромосом именно в первом мейотическом делении у матери. У отца такие ошибки случаются реже — примерно в 7,5 % случаев. Поэтому возраст матери считается основным фактором риска.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
682.	Какие особенности клинической картины наблюдаются при истинной микроцефалии? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **При истинной микроцефалии наблюдаются малые размеры черепа с преобладанием недоразвития мозговых отделов, грубый интеллектуальные нарушения, недоразвитие речи и относительная сохранность**

		эмоциональной сферы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
683.	Как влияет хронический алкоголизм родителей, особенно матери во время беременности, на развитие интеллектуальных нарушений у ребёнка? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Хронический алкоголизм родителей, особенно употребление алкоголя матерью во время беременности, может оказывать прямое токсическое воздействие на плод, нарушая нормальное формирование его нервной системы. Этиловый спирт легко проникает через плаценту и оказывает повреждающее действие на развивающийся мозг, что может привести к интеллектуальным нарушениям, а также к задержке психоречевого и моторного развития.**

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
684.	Что означает восстановительное обучение? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **это процесс, в котором осуществляются коррекция и компенсация личностных особенностей лиц с нарушениями речевой деятельности.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
685.	Обоснуйте свой ответ, чем отличается задержка психического развития от умственной отсталости? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Задержка психического развития – это временное отставание в развитии, которое может быть преодолено. Умственная отсталость – это стойкое и значительное ограничение интеллектуальных функций**

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

686.	В работе с родителями применяются: 1) психолого-педагогическое консультирование; 2) семейное консультирование; 3) профориентационное консультирование; 4) эвристичская беседа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
687.	Приоритетные формы работы с родителями детей с ОВЗ: 1). Индивидуальное консультирование; 2) Групповое консультирование; 3) Детско-родительские группы; 4) Классные мероприятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:**1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
688.	Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс: 1) Родителей учащихся; 2) Администрации образовательного учреждения; 3) Учителей образовательного учреждения; 4) Органов государственной власти. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:**1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
689.	… – это стойкое, необратимое недоразвитие уровня психической, в первую очередь интеллектуальной деятельности, связанное с врождённой или приобретённой органической патологией головного мозга. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **умственная отсталость**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
690.	При каких условиях, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», возможен перевод на обучение по АООП? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **в соответствии с рекомендациями ПМПК**

ПК-5 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ

Б1.О.04.06 Психология детей с психофизическими нарушениями (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

<table>
<tr><td>691.</td><td>К некогнитивным высшим психическим функциям относят:
1) мышление;
2) эмоции;
3) волю;
4) моторику.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2,3,4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>692.</td><td>К обязательным признакам детского церебрального паралича (ДЦП) относят:
1) интеллектуальные нарушения;
2) нарушения работы внутренних органов;
3) речевые нарушения;
4) двигательные нарушения.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1,3,4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>693.</td><td>К когнитивным высшим психическим функциям относят:
1) мышление;
2) эмоции;
3) память;
4) внимание.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1,3,4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>694.</td><td>Соотнесите типы задержки психического развития с причиной его возникновения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Тип задержки психического развития</th><th colspan="2">Причина возникновения задержки психического развития</th></tr><tr><td>А</td><td>Конституциональный</td><td>1</td><td>Органическое поражение мозга различными вредностями</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психогенный</td><td>2</td><td>Наследственная предрасположенность</td></tr><tr><td>В</td><td>Соматогенный</td><td>3</td><td>Нарушения воспитания, социальная депривация, психотравмы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Церебрально-органический</td><td>4</td><td>Частые либо тяжелые соматические (физические) заболевания ребёнка</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>695.</td><td>Соотнесите формы интеллектуальных нарушений с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

	правого столбца: Формы интеллектуальных нарушений / Определение А – Задержка психического развития – 1 – Тотальное равномерное недоразвитие высших психических функций, возникшее в возрасте до 3-х лет Б – Деменция – 2 – Парциальное, неравномерное замедление темпа психического воздействия, имеющее обратное развитие при использовании психокоррекционных приёмов В – Умственная отсталость – 3 – Отсутствие памяти на определенный период Г – Амнезия – 4 – Снижение уровня когнитивных функций с распадом ранее имевшихся навыков и невозможностью усвоения новых знаний *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	**А: 2; Б: 4; В: 1; Г: 3**

Б1.О.07.07 Методика отбора детей с нарушениями речи в специальные учреждения (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
696.	К задачам логопедического обследованиям относится: 1) выявление наличия или отсутствия нарушений в речевом развитии ребенка 2) коррекция звукопроизношения 3) характеристика состояния фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи 4) формулировка логопедического заключения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
697.	В качестве дидактического материала для логопедического обследования детей дошкольного	Ответ: **2,3,4**

<table>
<tr><td></td><td>возраста могут быть использованы:
1) карточки с напечатанными заданиями
2) игрушки и муляжи
3) сюжетные и предметные картинки
4) устно предъявляемый вербальный материал
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>698.</td><td>Какие диагностические методики применяются для обследования лексического запаса ребенка?
1) выяснение умения образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов
2) выяснение умения подбирать обобщающее слово
3) выяснение умения называть действие предмета
4) выяснение умения подбирать слово, противоположное по смыслу
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2,3,4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>699.</td><td>Соотнесите диагностическую методику с целью обследования:
<table><tr><td colspan="2">Методика</td><td colspan="2">Цель</td></tr><tr><td>А</td><td>назвать одним словом группу предметов</td><td>1</td><td>обследование фонематических процессов</td></tr><tr><td>Б</td><td>показать на картинках предметы, в названии которых есть заданный звук</td><td>2</td><td>обследование звукопроизношения</td></tr><tr><td>В</td><td>дополнить предложения словом в разных падежах</td><td>3</td><td>обследование словарного запаса</td></tr><tr><td>Г</td><td>назвать на картинках предметы, в названиях которых один и тот же звук находится в начале, середине, конце слова и со стечением согласных</td><td>4</td><td>обследование грамматического строя</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>700.</td><td>Соотнесите логопедическое заключение с рекомендуемым сроком его коррекции:
<table><tr><td colspan="2">Логопедическое заключение</td><td colspan="2">Срок коррекции</td></tr><tr><td>А</td><td>ФНР</td><td>1</td><td>1 год коррекции</td></tr><tr><td>Б</td><td>ФФНР</td><td>2</td><td>2 года коррекции</td></tr><tr><td>В</td><td>ОНР (III уровень речевого развития)</td><td>3</td><td>3 года коррекции</td></tr><tr><td>Г</td><td>ОНР (II уровень речевого развития)</td><td>4</td><td>6 месяцев коррекции</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>701.</td><td>Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи зачисляются в специальные группы для детей с нарушениями речи с … лет.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>702.</td><td>На какой срок коррекции зачисляются дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в специальные группы для детей с нарушениями речи?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: на 1 год</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>703.</td><td>Дети с тяжелой формой какого речевого нарушения принимаются во II отделение специальной (коррекционной) школы для детей с тяжелыми нарушениями речи?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: заикание</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>704.</td><td>В результате проведенного обследования речи ребенка 6 лет логопедом было выявлено: речь фразовая, фраза распространенная; словарный запас в пределах возрастной нормы; грамматический строй не нарушен; слоговая структура не нарушена; фонематические процессы сформированы; нарушено произношение шипящих звуков и звуков [Р], [Р'].
Сформулируйте логопедическое заключение. Обоснуйте ответ.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Фонетическое недоразвитие речи (ФНР). Так как при обследовании было выявлено нарушение только звукопроизношения, остальные компоненты речи соответствуют возрастной норме.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>705.</td><td>В результате проведенного логопедического обследования ребенка 4,5 лет было выявлено: Понимание речи не нарушено. Экспрессивная лексика представлена лепетными словами и звукоподражаниями. Одно слово обозначает разные понятия, действия и предметы, для уточнения ребенок широко использует мимику и жесты. "Ма" означает и "хочу кушать", и "пойдем гулять", и</td><td>Ответ: Общее недоразвитие речи (ОНР), I (первый уровень).
Так как при обследовании было выявлено нарушение всех компонентов речи, это свидетельствует об общем недоразвитии речи.</td></tr>
</table>

	"включи телевизор" (при этом принесет пульт). Фразы нет. Навыками словообразования и словоизменения не владеет. Грубо нарушена слоговая структура. Нарушено произношение звуков раннего и позднего онтогенеза. Сформулируйте логопедическое заключение. Обоснуйте ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	**Отсутствие фразы и степень нарушения компонентов свидетельствует о первом уровне.**

Б1.О.08.02 Психопатология и патопсихология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
706.	Основные виды шизофрении по клинической картине: 1) параноидная; 2) кататоническая; 3) гебефреническая; 4) эпилептическая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
707.	Основные виды невротических расстройств: 1) тревожно-фобические; 2) обсессивно-компульсивные (ОКР); 3) неврастения; 4) аутизм. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,3,**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
708.	Основные признаки синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): 1) синдром дефицита внимания; 2) синдром галлюцинаторный; 3) синдром импульсивности; 4) синдром гиперактивности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,3,4**

Б1.О.08.02 Психопатология и патопсихология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
709.	При дифференциальной диагностике важно установить структуру дефекта. Соотнесите нарушение с описанием нарушения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Структура дефекта / Описание нарушения А Первичный — 1 Сочетание двух и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А Б В Г** **2 3 4 1**

	дефект		более первичных дефектов
Б	Вторичный дефект	2	Повреждение биологических систем (отделов ЦНС, анализаторов), которое вызывается биологическими факторами
В	Третичный дефект	3	Недоразвитие высших психических функций
Г	Сложный дефект	4	Нарушения в формировании личности
Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

710. Соотнесите вид психического расстройства с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы исследования		Определение	
А	Шизофрения	1	Это расстройства психологического развития, возникшие в возрасте до трёх лет, объединенные триадой признаков: нарушение социального взаимодействия, нарушение коммуникации, ограниченные, повторяющиеся, стереотипные движения, поведение, интересы.
Б	Расстройство личности	2	Это эндогенное хроническое психическое заболевание, характеризующееся длительным непрерывным или приступообразным течением и разной выраженностью продуктивных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	**3**	**4**	**1**

				(бред, галлюцинации) и негативных расстройств, в виде аутизма, апатии, абулии.	
		В	Невротическое расстройство	3	Это стойкие аномалии характера, проявляющиеся дисгармонией эмоциональной, волевой сферы и мышления, которые препятствуют социальной адаптации.	
		Г	Аутизм	4	Это группа психогенных заболеваний непсихотического уровня, возникающих вследствие реакции личности на острую или хроническую психотравму, проявляющихся тревогой, страхами, вегетативными нарушениями	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
711.	Что такое нервная анорексия и как она проявляется? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: **Нервная анорексия – это нарушение пищевого поведения, возникающее вследствие неправильного восприятия схемы тела и проявляется неадекватными методами похудения, приводящими к выраженному ухудшению здоровья и смерти.**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
712.	Обоснуйте свой ответ, почему один из видов задержки психического развития называется соматогенным? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*				Ответ: **Соматогенный тип задержки психического развития возникает вследствие влияния соматических (физических) заболеваний ребёнка на развитие высших психических функций.**

Б1.В.04.04 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
713.	…– определение типа нарушенного развития и разработка программ коррекции на основании результатов диагностики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Дифференциальная диагностика**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
714.	…– стандартизированное задание, по результатам выполнения которого судят о психофизиологических и личностных характеристиках, а также знаниях, умении и навыках испытуемого. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: **Тест**

Б1.В.04.04 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
715.	Напишите какой метод является ключевым в дифференциальной диагностике умственной отсталости и задержки психического развития и обоснуйте ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Обучающий эксперимент, так как дети с задержкой психического развития обучаемы**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
716.	Назовите 2 медицинских критерия, отличающих умственную отсталость от задержки психического развития. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **1. При умственной отсталости отмечается равномерное недоразвитие всех высших психических функций, а при задержке психического развития задержка парциальна (не все функции) и не равномерна. 2. При умственной отсталости недоразвитие носит необратимый характер, тогда как при ЗПР использование психокоррекционных приёмов имеет положительное воздействие.**

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
717	– это комплексная характеристика, включающая, с одной стороны, сведения о том, пригодна ли методика для измерения того, для чего она была создана, а с другой стороны, какова ее действенность, эффективность. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **Валидность**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
718.	Какая форма диагностики применяется при дифференциальной диагностике. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: **индивидуальная диагностика**

Б2.О.05.03 Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
719.	Основные методы психолого-педагогического изучения ребенка: 1). Наблюдение; 2) Обучающий эксперимент; 3) Опрос; 4) Социометрия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:**1,2**
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
720.	Выберите основные этапы диагностического процесса: 1) постановка задачи исследования, выбор методик; 2) обследование по методикам; 3) решение коррекционных задач; 4) обработка и интерпретация данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **1,2,4**

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.04 - Б1.О.03.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.О.03.04.01- Б1.О.03.06.01 Гимнастика
Б1.О.03.04.02 - Б1.О.03.06.02 Спортивные игры
Б1.О.03.04.03 - Б1.О.03.06.03 Подвижные игры

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
1	Вид гимнастики, что относится к спортивным видам: 1)	Ответ: 4

	лечебная гимнастика 2) утренняя гимнастика 3) вечерняя гимнастика 4) художественная гимнастика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
2	Определение термина «гигиена» 1) наука об активном отдыхе 2) наука о чистоте 3) наука о здоровье 4) наука о закалке *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
3	Количество игроков из каждой команды, одновременно находящихся на игровой площадке во время игры в волейбол: 1) по 8 игроков 2) по 5 игроков 3) по 6 игроков 4) по 7 игроков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
4	Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости – ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: гимнастика
5	Основной и обязательной формой физического воспитания в школе является …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: урок физической культуры

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

Б1.В.ДВ.01.01 История родного края

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
6	Кто руководил строительством металлургического завода на р. Лугань? 1) Густав Рейзер 2) Готлиб Юнкер 3) Карл Гаскойн 4) Иоганн Герберштейн	Ответ: 3

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Комсомольская подпольная организация «Молодая гвардия» действовала в Краснодоне в период:
1) сентябрь 1941- январь 1942
2) сентябрь 1942 - январь 1943
3) декабрь 1942 - сентябрь 1943
4) январь1941 – сентябрь 1942

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Укажите дату освобождения Луганска от нацистских захватчиков:
1) 14 января 1942 года
2) 14 февраля 1943 года
3)14 сентября 1943 года
4) 17 февраля 1943 года

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Кто является автором песни «С чего начинается Родина»?
1) П.К. Аедоницкий
2) М.Л. Матусовский
3) А.В. Александров
4) В.А. Ляхов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Назовите дату провозглашения независимости Луганской Народной Республики.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 12 мая 2014 года</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Соотнесите понятия и их определения
<table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Сепаратизм</td><td>А</td><td>массовая многомесячная акция протеста в центре Киева, начавшаяся 21 ноября 2013 года в ответ на приостановку украинским правительством подготовки к подписанию соглашения об ассоциации между Украиной и Евросоюзом</td></tr><tr><td>2</td><td>«Русская весна»</td><td>Б</td><td>стремления к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии</td></tr></table></td><td>Ответ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	3	Референдум	В	массовые акции протеста под антиправительственными, пророссийскими лозунгами в городах Юго-Восточной Украины, которые были направлены против признания результатов прозападного государственного переворота 21 февраля 2014 г. в Киеве	
	4	Евромайдан	Г	форма непосредственного волеизъявления граждан, выражавшаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения	
	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 5 мин.*				

Б1.В.ДВ.01.02 История и культура Донбасса

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
12	Укажите административную единицу, в состав которой входила территория Донбасса в первой половине XIX в.: 1) Екатеринославская губерния 2) область Войска Донского 3) Екатеринославская губерния и область Войска Донского 4) Харьковская губерния и область Войска Донского	Ответ: 1
13	Какой минерал добывался на территории Донбасса до открытия каменного угля? 1) оловянные руды 2) соль 3) редко метальные руды 4) железная руда	Ответ: 2
14	Какой выдающийся русский горный инженер является первооткрывателем Донецкого горного кряжа? 1) В.Н. Татищев 2) Е.П. Ковалевский 3) В.А. Бекман 4) В.В. Воронцов	Ответ: 2
15	Кто является составителем толкового словаря русского языка? 1) В.Н. Ольшанский 2) В. И. Даль 3) И.С. Назаров 4) С.И. Ожегов	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
16	Назовите годы фашисткой оккупации в Донбассе.	Ответ: 1941-1943

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.В.ДВ.02.01 Документационное обеспечение деятельности педагога

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
17	К реквизитам приказа относятся: 1) адресат 2) наименование организации 3) наименование вида документа 4) заголовок к тексту, текст 5) гриф утверждения 6) подпись *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2346
18	Нормативный акт, издаваемый директором образовательной организации или учреждения, это: 1) приказ 2) положение 3) распоряжение 4) решение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13

Б1.В.ДВ.02.02 Документооборот образовательной организации

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
19	Документ, адресованный руководителю организации, содержащий обстоятельственное изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями составителя, называется: 1) акт 2) представление 3) докладная записка 4) предложение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
20	Во время производственного совещания у директора секретарь записывал выступления и принятие решения. Какой документ следует оформить по итогам заседания? 1) протокол 2) решение 3) распоряжение; 4) протокол, решение и распоряжение; 5) по усмотрению начальства *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

Б1.В.ДВ.03.01 Религиоведение

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
21	Вера в существование душ и духов, обязательный элемент всякой религии 1) анимизм 2) монотеизм 3) тотемизм *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
22	Культ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами – это 1) анимизм 2) фетишизм 3) тотемизм *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
23	Какая из трех мировых религий является самой древней? 1) буддизм 2) христианство 3) ислам. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
24	Грех – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: нарушение человеком заповедей Бога
25	Заповеди – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: предписанные свыше морально-этические нормы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.В.ДВ.03.02 Культурология

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
26	Какие ценности утверждает народная культура? 1) традиционные 2) нетрадиционные 3) архаические 4) обыденные *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
27	Как называется благотворительность, помощь неимущим, нуждающимся, социально незащищенным? 1) патронат	Ответ: 5

	2) меценатство 3) спонсорство 4) покровительство 5) филантропия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
28	Как понимается категория «субкультура» в культурологии? 1) одна из разновидностей антикультуры 2) автономная культура определенной социальной группы 3) культура элитарных слоев общества 4) культура низов общества 5) культура масс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.В.ДВ.03.02 Культурология

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
29	Консерватизм, стремление к замкнутости характерно для ……. культуры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: этнической
30	Признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявления способностей – это ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: гуманизм

Б1.В.ДВ.04.01 Психология развития личности

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
31	Основными формами развития являются: 1) самосознание и направленность 2) филогенез и онтогенез 3) сознание и деятельность 4) наследственность и среда *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
32	Ведущим свойством личности признается 1) мировоззрение 2) направленность 3) установка 4) индивидуальность *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 2

	Время выполнения: 3 мин.	

ПК-4 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации

Б1.В.ДВ.04.01 Специальная психология

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
33	Объектом современной специальной психологии является: 1) изучение психики лиц с отклонениями в развитии 2) воспитание лиц с отклонениями в развитии 3) обучение и профессиональная ориентация лиц с отклонениями в развитии 4) все ответы верны *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
34	К числу наиболее характерных проявлений аутизма в раннем возрасте относят: 1) ребенок не в состоянии фиксировать взгляд на лице другого человека и не выносит прямого зрительного контакта «глаза в глаза» 2) стереотипное, однообразное поведение с элементами одержимости 3) гиперактивность 4) сильная эмоциональная привязанность к матери *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

Б1.В.ДВ.05.01 Риторика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
35	Риторика относится к … наукам 1) философским 2) гуманитарным 3) лингвистическим 4) филологическим *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
36	Наиболее полно соответствует современным научным взглядам следующее определение риторики: 1) наука о речи, об ораторском искусстве 2) наука об искусной, витиеватой, украшенной речи 3) филологическая наука, изучающая отношение мысли к слову 4) филологическая дисциплина, объектом которой является теория красноречия, ораторское искусство,	Ответ: 4

	способы построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности (прежде всего в разных жанрах письменной и устной речи); близко соприкасается с поэтикой, стилистикой и культурой речи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.В.ДВ.05.02 Педагогическая риторика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
37	Автором первого русского учебника по риторике был: 1) И. С. Рижский 2) М. В. Ломоносов 3) А. Ф. Мерзляков 4) М. М. Сперанский *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
38	Как называется вопрос, не требующий ответа? 1) риторический. 2) вопрос с подвохом. 3) таких вопросов не существует. 4) альтернативный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.В.ДВ.05.01 Риторика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
39	Софизм в риторике: 1) Простое рассуждение. Апеллирование предположениями или поверхностными фактами. 2) Сложное рассуждение. Нахождение нестандартных решений. 3) Ограниченное рассуждение. Донесение мысли несколькими предложениями, содержащие факты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
40	Раздел риторики, изучающий вопросы запоминания речи: 1) Мемория 2) Диспозиция 3) Демонстрация *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

Б1.В.ДВ.05.02 Педагогическая риторика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
41	Первые книги по риторике в России были переведены: 1) 16 веке 2) 17 веке 3) 18 веке *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
42	Что не входит в школьную риторику? 1) Не оценивать общение. 2) Обыгрывать речевой жанр. 3) Брать ответственность за сказанное *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.В.ДВ.05.01 Риторика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
43	Ораторское искусство предполагает: 1) Объяснить сложные термины простым языком 2) Добиться понимания у людей и веры у народа 3) Удержать внимание публики 4) В совершенстве овладеть дикцией *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
44	Один из главных риторических постулатов гласит: 1) Нужно обезоружить оппонента доводом 2) Не нужно отвечать вопросом на вопрос 3) Собеседник не должен знать ваших подлинных намерений. 4) Позиция слушающего является приоритетной *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

Б1.В.ДВ.05.02 Педагогическая риторика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
45	Инвенция – это… 1) Работа над замыслом речевого произведения 2) Работа над композицией речи 3) Воплощение мыслей в слова 4) Исполнение речи *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 1

	Время выполнения: 3 мин.	
46	Диспозиция – это раздел риторики, отвечающий за… 1) Исполнение речи. 2) Построение речи. 3) Замысел речи. 4) Запоминание речи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ФТД.01 Библиография

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
47	Пунктуация в библиографическом описании выполняет функции: 1) обычных грамматических знаков препинания 2) знаков предписанной пунктуации 3) педагогическую 4) воспитательную *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
48	В качестве даты издания в библиографическом описании приводят: 1) год рождения автора 2) год рождения лица, упомянутого в документе 3) год публикации документа 4) год составления библиографического описания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ФТД.02 Онтогенез речевой деятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
49	Этапы формирования речевой деятельности в онтогенезе разработаны: 1) А.Н. Леонтьевым; 2) А.А. Леонтьевым; 3) В.П. Глуховым. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 2

	Время выполнения: 3 мин.	
50	Отбор материала для выступления на методическом совете относится к следующей фазе речевой деятельности: 1) ориентировка в задачах общения; 2) планирование; 3) реализация программы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2

ПК-5 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
51	Определить, в каком примере содержится лексико-семантический тип речевых детских инноваций: 1) Ой, я так играла, что закуклилась; 2) Замолоточь этот гвоздик; 3) К нам в комнату залетел большой мух! *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
52	В целях исследования субъективных семантических полей слов и характера семантических связей внутри поля в психолингвистике используется: 1) метод аудирования речи; 2) метод дополнения языкового знака; 3) метод ассоциативного эксперимента. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	Дуализм – это свойство некоторой теории или концепции, согласно которому в ней неразрывно сосуществуют два начала (силы, принципа, природы), несводимые друг к другу или даже противоположные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Абсолютная идея – центральное понятие в философии Гегеля. Согласно Гегелю, абсолютная идея – это высшая форма развития духа, завершение диалектического процесса самопознания. Это	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	самосознание мира, Бога, разума.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	Документ – это информация, зафиксированная специальным образом на материальном носителе, снабженная реквизитами, позволяющими ее идентифицировать в процессе обработки, поиска, использования и хранения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Библиографический поиск позволяет получить представление о том, что было изучено, какие результаты получены по изучаемому вопросу и какие проблемы остались нерешенными. Это важно для рационального планирования научного исследования, решения поставленных задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	XII	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Небно-глоточный затвор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

24.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	в 18 лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

38.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.	
42.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
48.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	4 Этап анализа социальной среды, постановка проблемы. На этом этапе выявляют социальную проблему, которую необходимо решить, и определяют категории людей, на решение или смягчение которой будет направлен проект.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
50	2 Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
51	бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	метод SMART	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	2 Структура АООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
58.	2 ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает два варианта адаптированных основных образовательных программ (АООП):	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

	Вариант 1 для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости. Вариант 2 для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, а также с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.	верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
59.	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	первичным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	1 т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
65.	4 т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
66.	4 т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
67.	3 т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
68.	3 1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
69.	слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Детский лагерь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Линейка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Коллективно-творческое дело (КТД) называют делом, а не мероприятием, потому что КТД предполагает совместную деятельность, где все участники участвуют в планировании, проведении и анализе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	1 этап – организационный (Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация),	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	2 этап – основной (Включение детей в активную деятельность; Создание благоприятных условий для самореализации детей) 3 этап – заключительный (Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений. Награждение организаторов и активных участников смены)	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
83.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	Классный час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	Классный руководитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Это дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

107.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
110.	1 т.к. существительное “cat” обозначает живое существо женского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
111.	4 т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
112.	26	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	2 т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
115.	4 т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
116.	3 т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
117.	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	do	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
128.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
129.	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
134.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
135.	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.	отсутствие – 0 баллов
148.	Принципами (то есть основными идеями и походами) реализации национальной политики являются: равенство прав и свобод человека; уважение национального достоинства; предотвращение разжигания вражды; преемственность исторических традиций народов России, как солидарность и взаимопомощь; недопустимость создания политических партий по признаку национальной или религиозной принадлежности. Данные принципы являются базовыми для правового и социального государства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
155	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

159.	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

168.	Собеседование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Резюме.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Занятость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Работодатель.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	Саморазвитие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения «полноты жизни».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	– внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса. Результат – быстрое усвоение – языка; – внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии. Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
179.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
188.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Онтогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	ЗОЖ (здоровый образ жизни) – это образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	Профессионально-прикладная физическая подготовка – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

215.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
216.	1223	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	Биологическая смерть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	Цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	Эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	1432	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	Информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	1. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное и в мирное время. 2. Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5.Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Состав дисциплины основы военной подготовки	Ответ полностью

	включает: 1. Строевая подготовка. Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения. 2. Огневая подготовка. Обучение: - устройству оружия и ручных гранат; - порядку сборки и разборки автомата; - теории стрельбы и умению прицеливания. 3.Тактическая подготовка. Ознакомление: - с теорией ведения боя; - с практическими действиями военнослужащих в бою. 4. Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита. Обучение правильного пользования индивидуальными средствами защиты. 5. Медицинская подготовка. Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым 6. Общевоинские уставы. Ознакомление с основными положениями общевоинских уставов. 7. Военная топография. Обучение: - ориентированию и передвижению на местности; - условных обозначений на топографических картах. 8. Инженерная подготовка. Изучение: - способов оборудования и маскировки позиций; - устройства укрытий, окопов и траншей; - основных типов мин и заграждений. Освоение этих дисциплин заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; - формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а также полноценной материально-технической базы (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна	Ответ полностью соответствует эталонному –

	на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.	3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
249.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
253.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль.Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	1 Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

260.	3 Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	1 А, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	1 Экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	346 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	14 В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

268.	Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корректное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта: как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги. Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности. В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

271.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
284.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
285.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
286.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы**.**	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
287.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
288.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

289.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	Безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	В данной ситуации необходимо: – попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; – до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Быть наблюдательными и бдительными. Необходимо: – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; – наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	Поднимусь на девятый этаж дома, т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	1 т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
304.	1 т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
305.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309.	25	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	5	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	1 так как остальные являются отраслями специальной педагогики	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
313.	2 Тифлопедагогика – это отрасль специальной педагогики, изучающая особенности обучения, воспитания лиц с нарушениями зрения. Сурдопедагогика – это отрасль специальной педагогики, изучающая особенности обучения, воспитания лиц с нарушениями слуха. Олигофренопедагогика – это отрасль специальной педагогики, изучающая особенности обучения, воспитания лиц с нарушениями интеллекта. Логопедия – это отрасль специальной педагогики, изучающая особенности обучения, воспитания лиц с нарушениями речи.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
314.	2 Адаптация – это приспособление организма к среде; устойчивость – это способность сохранять равновесие при воздействии среды.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
315.	1 В типе профессий человек-человек объектом труда является человек.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
316.	Обучение – это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Л. С. Выготский, так как является основоположником теории структуры дефекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Профессиональным стандартом.	Ответ полностью

	Это педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
323.	Нормативная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Физкультминутка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Дидактическая игра – это вид игры, направленный на обучение и развитие познавательных способностей ребёнка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Рефлексия – это совместная деятельность педагога и дошкольников в конце занятия, направленная на осмысление и улучшение образовательного процесса.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
335.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
336.	1 чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
337.	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
338.	3 т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
339.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Архивный файл – это файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Мультимедийные презентации делают учебный процесс более увлекательным, улучшая восприятие материала через визуальные и аудиовизуальные элементы. Они способствуют сохранности материалов, компактности и обеспечивают возможность самостоятельного обучения. Также презентации позволяют реализовать дифференцированный подход, подстраивая материал под различные уровни учеников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
346.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
347.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
349.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
350.	А1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
351.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
352.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	2 т.к. эта задача является основой воспитания, так как позволяет человеку стать полноценной частью общества и эффективно использовать предоставляемые ему права и возможности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
354.	3 т.к. педагогическое мастерство достигается через постоянную работу над собой, совершенствование своих профессиональных навыков, накопление практического опыта и умение применять его на практике. Это требует активного стремления к успеху и постоянного совершенствования в педагогической деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
355.	Рассказ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Упражнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	Конспект урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	Принципы обучения и закономерности обучения взаимосвязаны: из закономерностей обучения вытекают его принципы. Закономерности обучения – это существенные, устойчивые, повторяющиеся связи между компонентами процесса обучения, а принципы обучения – основополагающие идеи, требования к организации процесса обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Успешность применения метода устного изложения материала зависит от того, насколько глубоко знает учебный материал преподаватель, каковы его опыт, методическое и ораторское мастерство, умение заинтересовать материалом, стимулировать познавательную деятельность. Важную роль играет знание аудитории, ее запросов и возможностей в познавательной деятельности, а также заинтересованность обучаемых в получении знаний, их активность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

360.	Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
362.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
364.	восприятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
367.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	Метод воспитания пример основан на психологическом механизме подражания. Он предполагает предъявление воспитанникам образцов для подражания, которые побуждают их к выработке положительных качеств и преодолению недостатков. Воздействует на восприятие и сознание учащихся, формируя в них нравственные и моральные ориентиры в жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	В основе взаимодействия классного руководителя и учителей класса лежат: взаимная информированность о детях, их взаимоотношениях, об организации и результатах учебно-воспитательного процесса; взаимопомощь, взаимная поддержка в решении сложных проблем; заинтересованность в успешной работе класса и каждого ученика; совместный поиск путей решения педагогических проблем, совместная	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	работа по реализации намеченных задач; совместный анализ проведенной работы, решаемых педагогических проблем, полученных результатов; совместное определение перспектив в работе с классным коллективом, отдельными учащимися.	отсутствие – 0 баллов
370.	На консультативном собрании родителей консультируют по различным вопросам: профориентации, трудоустройству детей, по занятости в системе дополнительного образования, по программе каникул и другим.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
375.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
376.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
377.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	Группы методов, которые используют дефектологи в	Ответ полностью

	коррекционно-развивающей работе: Словесные – объяснение, беседа, рассказ. Наглядные – наблюдение, демонстрация различных наглядных иллюстраций, схем. Практические – пражнения, практические работы.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	Мама использовала наглядно-образный подход, характерный для детей 4-5 лет, у которых абстрактное мышление ещё не развито. Для того чтобы Нина смогла решить задачу, мама вырезала бумажные фигурки птичек и деревьев. Этот метод позволил дочке «увидеть» задачу и на практике понять, что на каждое дерево должна сесть по одной птичке. Такой подход помогает детям лучше осваивать логику через конкретные образы и манипуляции с ними, что развивает их мышление и восприятие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	кружок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	социометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	оздоровительные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	спортивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.	
392.	В Древнем Риме образование было доступно для граждан и делилось на несколько уровней. Начальное образование осуществлялось в домашних условиях или в начальных школах, где обучали чтению, письму и арифметике. Позже, в возрасте 12 лет, мальчики могли продолжить обучение у грамматика, который обучал литературе и риторике. Образование в Риме отличалось практической направленностью и акцентом на ораторское мастерство, что было важно для участия в политической жизни. Женщины также могли получать образование, но в ограниченных рамках. Система образования в Риме была менее формализованной, чем в Греции, и часто зависела от частных учителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
394.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	2 т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	1 т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
398.	1 т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
399.	3 т.к. признание культурного многообразия и уважение к праву каждого народа на сохранение своей идентичности способствует созданию толерантной среды, что важно для обеспечения мира и безопасности на международной арене.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
400.	4 т.к. эти религии смогли преодолеть национальные ограничения и приобрели всемирный характер. Мировая религия – религия, широко распространившаяся по всем уголкам земного шара, не имеющая строгой привязки к определенным странам и народам; отличается универсальностью, распространённостью, влиянием на ход истории.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
401.	ООН	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	Толерантность в межкультурном взаимодействии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	Национальные (межнациональные или межэтнические отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этносами, народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

406.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	Классный руководитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	Внеурочная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Количество и периодичность проведения родительских собраний в учебном году могут отличаться в зависимости от их вида (общешкольные и классные). Общешкольные собрания проводят по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Классные (в том числе параллельные) собрания проводят по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр. Внеплановые собрания могут проводиться по инициативе классного руководителя, администрации школы и родительского комитета. График проведения родительских собраний и их темы должны быть зафиксированы в специальном локальном акте школы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Родительское собрание – форма организации взаимодействия учебного заведения с родителями учащихся в виде встречи для обсуждения насущных проблем, решения вопросов учебно-воспитательной деятельности классного коллектива и повышения педагогической компетенции родителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

417.	Неуспеваемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Педагогическая характеристика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Экстренное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
424.	3 так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
425.	2 так как все перечисленные целевые ориентиры нацелены на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
426.	Самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	Методика «Кубики Кооса»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	Джон Равен	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437.	4 Методика "Разрезные фигуры". Эта методика направлена на исследование возможностей перцептивного моделирования, способности к пространственному соотнесению частей и целого, а также способности к синтезу на предметном уровне, что связано с развитием наглядно-образного мышления и координации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
438	2 Методика "Исключение предметов". Эта методика направлена на исследование аналитико-синтетической деятельности, умения делать обобщения и давать логическое обоснование их правильности. Она помогает оценить уровень процессов обобщения, отвлечения и способности выделять существенные признаки предметов или явлений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
439.	1 Методика "Нелепицы" оценивает способность детей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	логически рассуждать, анализировать ситуации. У детей с интеллектуальными нарушениями нарушено логическое мышление, что проявляется в трудностях с абстрактным мышлением, анализом, синтезом и логическим обоснованием выводов.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
440.	Задачи дифференциальной диагностики: - разграничение степени и характера нарушений умственного, речевого и эмоционального развития ребенка; -выявление первичного и вторичного нарушений и системный анализ структуры нарушения; - оценка особенностей нарушений психического развития при недостатках зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата; - определение и обоснование педагогического прогноза. На основании этих данных определяются тип образовательного учреждения, программа обучения, организация коррекционно-педагогического процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	Помощь экспериментатора играет важную роль в процессе применения экспериментально-психологических методик, так как она помогает направлять действия ребенка, поддерживает его внимание и способствует успешному выполнению заданий. Выделяет несколько форм помощи, которые могут быть использованы в ходе обследования. – простое переспрашивание, просьбу повторить то или иное слово; – одобрение и стимуляцию дальнейших действий, например, «хорошо», «дальше»; – вопросы о том, почему испытуемый сделал то или иное действие (помощь в уточнении собственных мыслей); – наводящие вопросы или критические возражения экспериментатора; –подсказку, совет действовать тем или иным способом; – демонстрацию действия и просьбу самостоятельно его повторить; – пошаговое обучение выполнению задания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	Методика используется для оценки уровня развития наглядно-действенного мышления, зрительно-пространственной ориентировки, способности детей к осмыслению новых способов действия, сформированности действий идентификации и моделирования. Данные, получаемые с помощью этой методики, описываются в следующих разделах заключения: «Характер деятельности», «Моторная ловкость», «Интеллектуальное развитие», «Конструктивная деятельность»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	Это метод наблюдения. В данном случае исследователь наблюдает за человеком в его естественной среде, не вмешиваясь в события, и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	собирает данные для дальнейшего анализа и обобщений.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	Детские рисунки являются ценным материалом для исследователей, поскольку они отражают важные аспекты психического развития ребенка, такие как его восприятие окружающего мира, эмоциональное состояние, когнитивные способности и уровень моторного развития. Через рисунки дети могут выразить свои чувства, мысли и переживания, что помогает исследователям оценить их внутренний мир. Структура рисунка может свидетельствовать о развитии зрительно-пространственного восприятия, а выбор объектов для изображения — о интересах и переживаниях ребенка. Кроме того, изменения в рисунках с возрастом могут показывать прогресс в когнитивном и моторном развитии. Поэтому рисунки часто используются в психодиагностике и психологических исследованиях как средство изучения различных сторон психики ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Математическая статистика используется для анализа данных, проверки гипотез и исключения случайных факторов, что обеспечивает объективность и надежность результатов исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
448.	Обучающий эксперимент, так как дети с задержкой психического развития обучаемы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	наличие адаптированных образовательных программ (АООП)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Анамнез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

452.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
455.	Формирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	Авторитарный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	обеспечение воспитаннику активной позиции в организуемой педагогом воспитывающей (проецирующей разностороннюю гамму отношений к окружающему миру) деятельности: познавательной, ценностно-ориентировочной, общественной, трудовой, художественной, физкультурной, деятельности свободного общения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков и позволяющие нивелировать асоциальные явления в детско-юношеской среде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
466.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
475.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
476.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
477.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Коррекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
482.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	1 т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. – Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	2 т. к. Рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	истощение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	2 т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). –Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	Если студент за неделю до экзамена понимает, что не успевает подготовиться:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	– физиологические реакции: бессонница, усталость; – эмоциональные: паника, чувство вины. Копинг-стратегии: – составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение контроля; – дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса. Результат – быстрое усвоение – языка; – внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии. Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
495.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
497.	4 так как представляют собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	3	Правильный ответ – 3 балла;

	так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания.	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	Высказывание обосновывается следующим. Задача педагогов создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	К пассивным методам обучения относятся методы организации репродуктивной деятельности, направленные на усвоение и воспроизведение новой информации и новых способов деятельности обучающимися. К активным методам обучения относятся методы организации поисковой, творческой (креативной) деятельности обучающихся. Например, таких: исследовательский метод, метод эвристической беседы и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
505.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
506.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507.	Педагогическая техника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	Компетенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	Коммуникативные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	Монологическая речь – это форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	Физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения «полноты жизни».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	1 так как представляют собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
516.	1 так как общение, учение, труд, игра представляют	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	собой виды воспитывающей деятельности, тогда они могут быть средствами воспитания.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
517.	Высказывание обосновывается следующим. Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду. Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Высказывание обосновывается следующим. Духовные ценности, которые воспитывают в нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
523.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
524.	Генотип	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Дальтонизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	Наследственность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
527.	Гомозигота	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
531.	Психика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	Психическое развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	Закономерности психосоциального развития ребенка в онтогенезе; динамика психических процессов и свойств личности ребенка; деятельность и поведение ребенка в социальной группе на разных возрастных этапах онтогенеза.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	Методы исследования в психологии: 1 – эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности. 2 – теоретические методы; анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. 3 – математико-статистические методы: количественный анализ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	Агнозии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	Афазии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	Анализ продуктов деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
540.	Валидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	Маркированный список – это список, в котором пункты отмечаются с помощью различных символов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	Изменение внешнего вида документа – это форматирование, а изменение внутреннего содержания текста документа – редактирование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Файл – это программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
553.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	Презентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	Мультимедийные презентации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	Интерактивная доска – это полифункциональное устройство, позволяющее на одном занятии использовать как стандартное программное обеспечение, так и авторские презентации, тренажеры, видеоролики, компьютерные игры и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	Информационные технологии помогают повысить уровень мотивации детей с ОВЗ, заинтересовать их, что делает процесс обучения более эффективным	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	Непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	Параметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	Уровень значимости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
565	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
566.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
567.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
568.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
570.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
571.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
574.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
576.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
577.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
578.	Растирание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	Жесты, рисунки, условные знаки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	Выбор этой фонемы определяется ее лучшей физиологической основой для установления правильной фонации. Она отличается незначительной напряженностью, струя воздуха, проходящая через рот, слаба	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	Дизартрия характеризуется нарушением произносительной стороны речи вследствие недостаточной иннервации мышц артикуляционного аппарата. Логопедический массаж помогает нормализовать тонус мышц, восстановить подвижность органов речи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
585.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
586.	зонды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	Р	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	3124	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
589.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
590.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
591.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	Онтогенез речевого развития – это процесс формирования речевой функции в ходе развития ребёнка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	направленные на устранение неблагоприятных социальных факторов; на формирование интереса детей к речевому общению; на улучшение общего психического состояния ребенка; на организацию правильного речевого воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	помощь в успешной социализации лицам с различными формами речевых нарушений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	Свобода выбора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

598.	ФФНР	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
604.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
605.	Проведение артикуляционной гимнастики необходимо для выработки полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	При общем недоразвитии речи наблюдается нарушение всех компонентов речи, в том числе бедный словарный запас и нарушения грамматического строя	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
608.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
609.	Устной речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
610.	смысловой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	Логоритмика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	Психомоторика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	Использование логоритмических упражнений способствует развитию всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывают нравственно-эстетические и этические чувства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	это движения мышц лица, глаз, отражающие разнообразные чувства человека: печаль, радость, удивление	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
616.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
617.	Использование занимательного математического материала для решения задач умственного развития имеет следующее значение: активизирует мыслительную деятельность; формирует общие умственные способности; развивает умение вести поиск решения самостоятельно; формирует важные качества личности ребёнка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	Наложение, приложение, соединение линиями и сравнение с помощью предметов-посредников – это приёмы сравнения, которые используют в дошкольном возрасте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
622.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
623.	это искусственно созданная малая группа, объединенная целям и межличностного исследования, личностного научения, самораскрытия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	это коррекция симптомов, как правило, предполагающая кратковременное воздействие с целью снятия острых симптомов отклонений в развитии, которые мешают перейти к коррекции иного типа. Кратковременная, эффект нестойкий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
630.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

631.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
634.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
637.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
638.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
639.	Репродуктивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	Речевой образец	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	Монологическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	Метод развития речи – это способ деятельности педагога и детей, обеспечивающий формирование речевых навыков и умений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

643.	С целью развития понимания и правильного употребления предлогов с пространственным значением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	Слух дает ребенку возможность воспринимать речь окружающих и контролировать собственное произношение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	Пятый год жизни считается сензитивным периодом начала подготовки к обучению грамоте, потому что в этом возрасте ребёнок обладает особой чувствительностью и восприимчивостью к звуковой стороне родной речи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
649.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
650.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651.	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	Раннее диагностическое изучение ребенка необходимо для выявления и предотвращения появления вторичных нарушений и своевременное включение ребенка в коррекционный процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	каждого ребенка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	Адаптированная образовательная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
667.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
668.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
669.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
670.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
671.	124 являются триадой симптомов, которые характерны для синдрома Кандинского-Клерамбо	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	234 Болезнь Дауна характеризуется типичным фенотипом, включающим косой разрез глаз с кожной складкой во внутреннем углу (эпикант), уплощённую переносицу, низкий рост, плоские кисти с короткими пальцами, а также увеличенный и складчатый язык, который может выпадать изо рта. Эти признаки настолько типичны, что придают детям с синдромом Дауна внешнее сходство	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	123 Интеллектуальные нарушения могут быть обусловлены комплексом факторов: физическими (например, черепно-мозговые травмы), химическими (влияние некоторых лекарств и токсинов), биологическими (гормональные дисфункции, инфекции) и психосоциальными (стресс, депривация,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

	неблагоприятная среда). Эти факторы могут оказывать прямое или опосредованное влияние на развитие и функционирование центральной нервной системы, что приводит к снижению когнитивных способностей	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	124 Экзогенные факторы, такие как ионизирующая радиация, токсические химические соединения (например, тяжелые металлы или органические растворители) и вирусные инфекции (особенно в период эмбрионального развития), могут повреждать ДНК, нарушать репликацию клеток и приводить к хромосомным аномалиям. Эти мутации могут стать причиной врождённых нарушений развития, в том числе умственной отсталости.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	13 Фенилкетонурия и мукополисахаридозы – это метаболические заболевания, при которых нарушается обмен веществ: аминокислот и гликозаминогликанов соответственно. Они приводят к накоплению токсических соединений в организме, особенно влияющих на развитие центральной нервной системы, что может вызывать выраженную умственную отсталость.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	Асфиксия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	Задержка психического развития (ЗПР)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	Коэффициент интеллектуальности (IQ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	Патогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	Инфекционные факторы играют значительную роль в возникновении умственной отсталости, особенно при воздействии на плод в период внутриутробного развития. Наиболее опасны вирусные инфекции, такие как краснуха, грипп, цитомегаловирус, поскольку они обладают нейротропным действием — поражают ткани головного мозга, нарушая его нормальное формирование. После рождения умственная отсталость может быть вызвана тяжелыми воспалительными заболеваниями мозга — менингитом, энцефалитом которые повреждают нервные клетки и нарушают развитие ЦНС.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	С возрастом матери увеличивается риск рождения ребёнка с синдромом Дауна. Это связано с тем, что её яйцеклетки стареют и чаще происходят ошибки при	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	делении клеток (мейозе). В большинстве случаев (около 63 %) синдром Дауна возникает из-за нерасхождения хромосом именно в первом мейотическом делении у матери. У отца такие ошибки случаются реже — примерно в 7,5 % случаев. Поэтому возраст матери считается основным фактором риска.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	При истинной микроцефалии наблюдаются малые размеры черепа с преобладанием недоразвития мозговых отделов, грубый интеллектуальные нарушения, недоразвитие речи и относительная сохранность эмоциональной сферы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	Хронический алкоголизм родителей, особенно употребление алкоголя матерью во время беременности, может оказывать прямое токсическое воздействие на плод, нарушая нормальное формирование его нервной системы. Этиловый спирт легко проникает через плаценту и оказывает повреждающее действие на развивающийся мозг, что может привести к интеллектуальным нарушениям, а также к задержке психоречевого и моторного развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684.	это процесс, в котором осуществляются коррекция и компенсация личностных особенностей лиц с нарушениями речевой деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	Задержка психического развития – это временное отставание в развитии, которое может быть преодолено. Умственная отсталость – это стойкое и значительное ограничение интеллектуальных функций	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	умственная отсталость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	в соответствии с рекомендациями ПМПК	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
695.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
696.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
700.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
701.	5	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	На 1 год	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	заикание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	Фонетическое недоразвитие речи (ФНР). Так как при обследовании было выявлено нарушение только звукопроизношения, остальные компоненты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	речи соответствуют возрастной норме.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705.	Общее недоразвитие речи (ОНР), I (первый уровень). Так как при обследовании было выявлено нарушение всех компонентов речи, это свидетельствует об общем недоразвитии речи. Отсутствие фразы и степень нарушения компонентов свидетельствует о первом уровне.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
710.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
711.	Нервная анорексия – это нарушение пищевого поведения, возникающее вследствие неправильного восприятия схемы тела и проявляется неадекватными методами похудения, приводящими к выраженному ухудшению здоровья и смерти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712.	Соматогенный тип задержки психического развития возникает вследствие влияния соматических (физических) заболеваний ребёнка на развитие высших психических функций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713.	Дифференциальная диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

714.	Тест	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	Обучающий эксперимент, так как дети с задержкой психического развития обучаемы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	1. При умственной отсталости отмечается равномерное недоразвитие всех высших психических функций, а при задержке психического развития задержка парциальна (не все функции) и не равномерна. 2. При умственной отсталости недоразвитие носит необратимый характер, тогда как при ЗПР использование психокоррекционных приёмов имеет положительное воздействие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	Валидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	индивидуальная диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ		
1.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	урок физической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ		
6.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	12 мая 2014 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	А4Б1В2Г5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	1941-1943	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	2346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	нарушение человеком заповедей Бога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
25.	предписанные свыше морально-этические нормы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	этнической	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	гуманизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	3	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий