ГАЗЕТА ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО

№ 13/1438
1 октября
2016 год

Смотри на мир по-новому!

НОВЫЙ ВЗГЛЯД

стр. 2
Мы за мир во всем мире

стр. 4
От первоклассника до первокурсника

стр. 6
Чистота мира в нашей речи

Язык – живой организм.
Его нужно очистить, оздоровить, оживить и тщательно оберегать…
И в последствии, природа скажет вам спасибо.

Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

Уважаемые педагоги, поздравляю вас с Днем учителя!

Спервыми холодными осенними днями к нам приходит самый теплый праздник – День учителя. Нет на свете человека, которого бы это событие оставило равнодушным.

Профессия учителя издавна считалась одной из самых уважаемых и почитаемых. Образ педагога всегда ассоциировался с источником знаний, мудростью, нравственностью и душевной теплотой. Независимо от того, каких успехов в обучении достигают воспитанники, уважение, признательность, любовь к учителям они проносят сквозь время. В трудные жизненные минуты вспоминают их мудрые наставления, в светлые – благодарят за вовремя сделанные подсказки. Переоценить значимость этого труда невозможно. Педагог не просто растит, обучает, воспитывает, развивает, он формирует личность, питает человеческую душу, зажигает сердца!

Сегодня труд на этой ниве приобрел особую значимость. Именно от мудрости и профессионализма учителя во многом зависит, насколько образованным и духовно богатым станет подрастающее поколение, насколько стабильна, благополучна и конкурентоспособна будет наша Республика.

Дорогие педагоги! Накануне этого поистине всенародного праздника примите искреннюю благодарность за Ваш самоотверженный труд, за душевное тепло и мудрость, которыми Вы делитесь с учениками!

Желаю Вам творческих успехов и вдохновения, новых достижений, уверенности в своих силах, а главное – неравнодушных, пытливых, ищущих, целеустремленных студентов!

С праздником, дорогие коллеги!

Ректор ЛГУ имени Тараса Шевченко,
доктор педагогических наук, профессор
Елена ТРЕГУБЕНКО

СТУДЕНТЫ-ФИЛОЛОГИ ПОЗДРАВЛЯЮТ!

Достопочтенные!

Ради в сей добрый день преклониться пред Вами и расславить радения Ваши.

В присутственном месте досягнули блаженные сона великого и сонм наш смиренно уповает на Вашем рациём. Всяк благословит пред сударынями при стретениях наших, ибо превосходительство Ваше ревностно исполняет благодеяния свои. Ведает достопочтенные гласом вещим, да будет так во веки веков.

По велению сердца в надежде уповаем на принятие поздравления нашего по случаю дня столь доброго.

Бог да подаст благоденства в Ваш дым, ныне же яки Ваши покорные слуги, осмелимся благословеть пред Вами. Прекланяемся, расславляем Вашу рачитель о сонме нашем, авантажность Вашу, и великодушие Ваше.

Ваши моей госпожам послушные.

Поздравление подготовлено
на старославянском языке

НАШИМ НАСТАВНИКАМ

С Днем учителя!

Во время, когда все сады и парки в золотых лучах, когда листья кружат свои танцы и создают прекрасные мелодии осени, Вы, наши дорогие преподаватели, отмечаете свой профессиональный праздник! Мы очень ценим Ваш профессионализм, понимание и преданность своему делу. Мы очень рады, что у нас есть люди, которые могут указать на наши ошибки, направить нас и как итог сделать профессионалом в том или ином деле. Искренне благодарим Вас за большой труд, заботу и доброту. Поздравляем Вас с прекрасным и светлым праздником, желаем творческих успехов, крепкого здоровья и счастья!

С Днем учителя!

Студенты
Луганского государственного
университета имени Тараса Шевченко

№ 13/1438
1 октября 2016 года

ИНТЕРВЬЮ

Воспитывать в университете умеют...

Знакомьтесь, КОВАЛЕВА Наталья Васильевна, заместитель директора Института физики, математики и информационных технологий по социально-гуманитарной работе, председатель Совета кураторов ЛГУ имени Тараса Шевченко, старший преподаватель кафедры документоведения и информационной деятельности. Мы встретились с ней и расспросили о проблемах воспитания студентов, кураторской работе в университете и Институте физики, математики и информационных технологий.

– Наталья Васильевна, Вы являетесь заместителем директора по социально-гуманитарной работе. На Ваших плечах ответственность за воспитание студентов. Но ведь студенты – это уже взрослые люди, практически сформировавшиеся личности. Так нужно ли воспитывать взрослых людей? Вуз ведь не детский сад или школа, а, значит, и задачи стоят более серьезные – подготовить высококлассного специалиста.

– Ответ на этот вопрос зависит от того, как понимать воспитание: если рассматривать это понятие как процесс воздействия на личность с целью получения нужных «воспитателю» – вузу – качеств, то ответ, конечно же, будет отрицательным. Если же воспитание рассматривать как деятельность, способствующую созданию условий для саморазвития личности, то ответ однозначно положительный. А вот по поводу главной цели вуза – подготовить высококлассного специалиста – у меня на этот счет существует свое мнение. Несомненно, хорошо подготовленный, конкурентоспособный выпускник – это гордость любого учебного заведения. Однако не последнее место в системе высшего образования должен занимать вопрос социализации молодежи.

Среди основных направлений деятельности ЛГУ имени Тараса Шевченко приоритетное место по праву принадлежит науке, ведь научно-исследовательская деятельность является одним из наиболее эффективных способов самосовершенствования и важнейшим средством творческой самореализации.

– Как Вы оцениваете нынешнее состояние кураторской работы в университете?

– Да, в настоящее время существующую систему кураторства (и не только в нашем вузе) вряд ли можно назвать успешной. Основанием этому служат ряд причин. Это, прежде всего, колоссальная занятость преподавателей, отсутствие методической помощи в организации их кураторской работы. Кроме того, невозможно сделать эффективной работу без материальных затрат. Зачастую воспитание молодежи осуществляется посредством стихийного воздействия социальной среды, и, как правило, это воздействие не всегда бывает полезным. И, к сожалению, диплом о высшем образовании зачастую не является показателем их личностного роста, духовного очищения и культурного обогащения… Но самое страшное, что безучастность кураторов к судьбам своих подопечных (особенно несовершеннолетних студентов) приводит к печальным последствиям, и, как показывает практика, даже трагическим.

– А есть ли пути выхода из этой ситуации? Предпринимается ли сегодня в университете что-то для того, чтобы оптимизировать работу кураторов?

– В университете создана и успешно функционирует Комиссия по социально-гуманитарной работе. Среди многочисленных проблем, которые она решает, центральное место занимает проблема кураторства. Так, с целью организации, координации и контроля работы кураторов университета, оказания им необходимой организационно-методической помощи, совершенствования психолого-педагогической подготовки наставников студенческих групп и повышения научно-методического уровня воспитательной работы в рамках комиссии по СГР создан обособленный координационный орган – Совет кураторов ЛГУ имени Тараса Шевченко. В состав совета входят представители всех учебных структурных подразделений университета – старшие кураторы факультетов и институтов.

– А как осуществляется социально-гуманитарная работа в вашем структурном подразделении?

– В Институте физики, математики и информационных технологий социально-гуманитарная работа осуществляется по утвержденному на Ученом совете университета плану СГР. Работа ведется по 12 направлениям, в соответствии с планом работы университета: организация СГР; содействие созданию жилищно-бытовых условий в общежитиях; профориентационная работа, создание условий для адаптации выпускников университета к рынку труда и стимулирование мотивации к трудовой деятельности; гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни; воспитание общей культуры личности и поддержка талантливой студенческой молодежи; содействие всестороннему развитию студентов с особыми образовательными потребностями; интернационализация деятельности университета, формирование культуры межнациональных отношений. Большую помощь в реализации намеченных планов оказывает студенческое самоуправление ИФМИТ.

– Что бы Вы пожелали нашим читателям?

– Конечно же, мира, уверенности в завтрашнем дне, благополучия и удачи!

Александра НЕСТЕРОВА,
фото из архива университета

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

Мы за мир во всем мире

Международная видеоконференция «Партнерство школ-побратимов в рамках Международного детско-юношеского движения», приуроченная ко Дню мира, прошла 21 сентября в Луганском государственном университете имени Тараса Шевченко. В видеоконференции участвовали школьники и педагоги из Абхазии, России, Белоруссии, Молдовы, Армении, Южной Осетии, Сербии, ДНР и других стран.

Видеоконференция состоялась по инициативе Международного союза «Наследники Победы» и общественного движения «Мир Луганщине». На мероприятие были приглашены учащиеся школ и лицеев, потому как воспитание патриотического духа молодежи – одна из основных целей представителей организаций.

Благодаря ***Анне Кондратенко,*** ведущей встречи, развернулась целая дискуссия вокруг проблемного вопроса: «А что Вы делаете для достижения мира на земле?».

В свою очередь руководитель Республиканского исполнительного комитета общественного движения «Мир Луганщине» ***Марина Филиппова*** отметила, что юные гости, приглашенные на конференцию, являются наследниками Великой Победы, которую завоевали наши деды. Важно помнить, что именно современная молодежь – носитель тех высоких идеалов, о которых многие говорят, но никто по-настоящему не задумывается.

Что такое настоящая дружба, мужество, патриотизм? И что такое – защищать свою Родину по-настоящему?

– Мне очень приятно, что здесь присутствует «Молодая гвардия». Это наш детско-юношеский проект общественного движения «Мир Луганщине», – добавила Марина Филиппова. – Они сами выбирали своих лидеров, руководителей, самостоятельно планируют и проводят мероприятия, участвуют в жизни Республики.

Анжелика Прядкина, заместитель начальника Управления образования Администрации города Луганска, также оставила свои пожелания молодому поколению, акцентировав внимание на том, что во время боевых действий 2014 г. все стали мужественней и взрослее. Она поблагодарила ребят за неравнодушие к своей Родине.

Встреча не оставила молодых ребят равнодушными: каждый вынес что-то для себя и переосмыслил некоторые, казалось бы, очевидные истины. Председатель Луганского регионального штаба детской юношеской организации «Молодая гвардия» общественного движения «Мир Луганщине» ***Владислав Ляшенко*** после окончания конференции отметил:

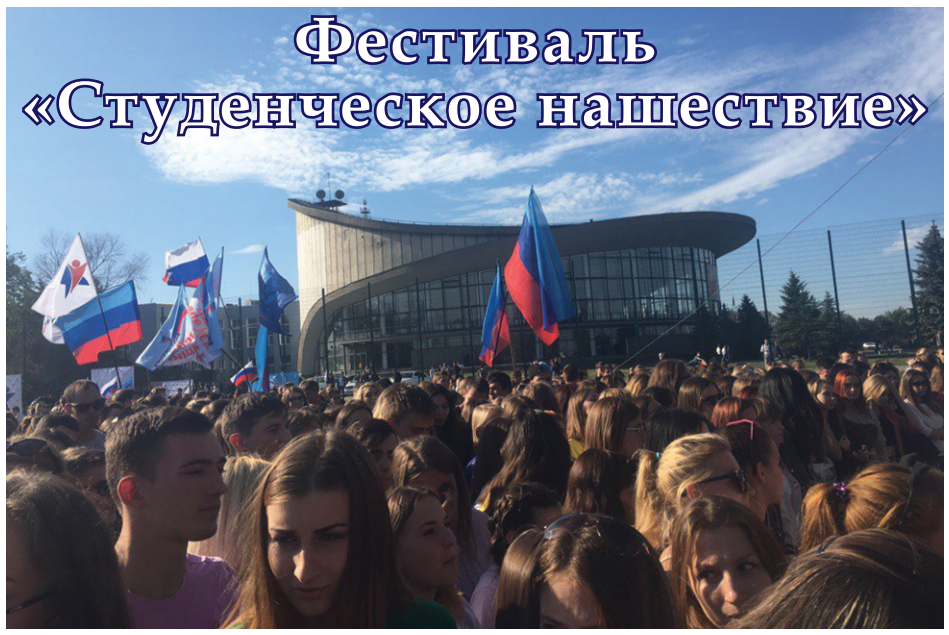
– Видеоконференция со странами-побратимами очень важна для сравнения интересов молодежи нашей Республики и других стран. Я горжусь тем, что мы участвуем в такой конференции. Приятно также, что нашу организацию пригласили на такое мероприятие. Молодое поколение таким образом может передавать информацию, получая какие-либо знания взамен, ведь человек должен каждый день делиться опытом с другими людьми и узнавать что-то новое для себя.

Добавим, что «Партнерство школ-побратимов» призвано скоординировать развитие связей Российской Федерации и дружественных ей государств, в том числе Луганской и Донецкой Республик.

Ирина ПЕРЕВЕРЗОВА,
2 курс, специальность «Журналистика»,
фото из архива университета

ТРАДИЦИИ РЕСПУБЛИКИ

Фестиваль «Студенческое нашествие»



16 сентября в Луганской Народной Республике на стадионе «Авангард» прошел молодежный фестиваль «Студенческое нашествие», проведение которого станет традицией. В мероприятии приняли участие студенты всех вузов Луганска.

Первокурсники республики открыли фестиваль своим маршем.

Участники дали торжественную клятву, в которой пообещали использовать профессиональные навыки для укрепления Луганской Народной Республики. Во время официальной части всех студентов приветствовали: министр культуры ЛНР ***Оксана Кокоткина***, замминистра образования и науки ЛНР ***Николай Клипаков***, депутат Народного Совета ЛНР ***Денис Колесников***. Также председателям студенческих самоуправлений вузов были вручены благодарственные грамоты.

С напутственным словом выступил замминистра образования и науки ЛНР Николай Клипаков: «Сегодня здесь собрались в первую очередь первокурсники, я хочу пожелать вам влиться в дружную, крепкую студенческую семью, научиться сдавать экзамены, зачеты, сессии, заниматься научной деятельностью, побеждать в олимпиадах, конкурсах. И при этом не забывайте об общественной жизни наших вузов, нашего города».

Но на официальной части все не закончилось. Территория «Авангарда» была разделена на разные зоны отдыха: танцевальная зона, где любители хореографии могли попробовать себя в разных стилях, зона причесок, где желающие могли научиться плести косы, и территория кухни – там любители готовить освоили технику приготовления роллов. И последняя зона, где каждый мог поиграть в баскетбол.

Около 17:00 начался концерт. В 18:20 выступили главные гости фестиваля, всеми ожидаемая группа «Та сторона».

Фестиваль закончился дискотекой под музыкальное сопровождение диджеев Луганска.

Студенческая редакция «Срочная словесность», фото Анастасии ЛИТВИНЕНКО

НАУКА ДОБРА

Волонтерское движение развивается!

Студенты Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко развивают волонтерское движение. В сентябре было проведено несколько акций.

Волонтерский отряд Института истории, международных отношений и социально-политических наук «Сова» 15 сентября посетил городской Дом малютки № 2. Волонтеры порадовали малышей мягкими игрушками, вещами, хорошим настроением.

Живут лишь те, кто творит добро Л.Толстой

– Я прекрасно провела время с малышами. Это был какой-то новый опыт в моей жизни. Хочется верить, что каждый ребенок вскоре обретет счастье. Все детки просто замечательные! Маленькие лучики счастья!, – поделилась своими впечатлениями активистка ***Юлия Марченко.***

20 сентября 2016 года состоялась акция «Мы подарим звуки ярких красок жизни». Волонтеры посетили Луганскую специальную общеобразовательную школу-интернат для глухих и вручили ребятам школьные принадлежности.

Предварительно был объявлен сбор канцелярии для детей с нарушением слуха. Подобные мероприятия проводятся нашим вузом регулярно и становятся традицией, а также способствуют развитию морально-этичеких ценностей среди студентов.

Александра НЕСТЕРОВА, фото из архива университета

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Очистим планету от мусора

Осень – период осенних облагораживающих мероприятий. В период с 19 по 25 сентября в ЛНР была объявлена акция «Очистим планету от мусора». Граждане, стремящиеся принять участие в очистке местности, могли обратиться в администрации городов и районов.

«Министерство природных ресурсов обращается к гражданам, руководителям организаций и предприятий, к главам администраций городов и районов с просьбой провести субботник на своих территориях. Также совместно с администрациями решается вопрос об организации вывоза отходов, собранных в рамках акции», – сообщил начальник Управления природного надзора Министерства природных ресурсов и экологической безопасности ***Артем Липчей***.

На территории Республики мероприятия, посвященные экологической безопасности, проводятся регулярно. Так, в прошлом году была поставлена задача: решение экологических проблем городов и поселков, а также привлечение людей к очистке мест отдыха. Все это было выполнено. За время проведения субботников были благоустроены парки и скверы, высажено 20 тысяч деревьев, очищены от мусора водоемы. Участие в акции приняли более 150 тысяч человек, в том числе и студенты.

Апрель 2016 года ознаменовался традиционными весенними субботниками. Жители Брянки, Славяносербска, молодежь Первомайска, Красного луча, Антрацитовского района приняли активное участие в них.

Активисты отмечают, что только совместными усилиями на государственном и мировом уровне возможно решить глобальные экологические проблемы.

«Очистим планету от мусора» — всемирная акция, впервые прошедшая в 1993 году в Австралии. В наши дни участниками являются миллионы добровольцев из более 100 стран мира. Из-за потребительского отношения человека экология нашей планеты приходит в упадок. Рассчитанное на каждого отдельного гражданина сырье большей частью отправляется в отходы, появились огромные горы мусора, прозванные «чудовищами XXI века».

Яна ХОДЮКОВА, Анастасия ДЬЯЧЕНКО, 2 курс, специальность «Журналистика», фото из интернет-ресурсов

СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

Выпускники Института истории, международных отношений и социально-политических наук, филологического факультета, факультета естественных наук и Института физики, математики и информационных технологий 14 сентября получили дипломы Кабардино-Балкарского государственного университета имени Х.М. Бербекова.

В этот же день после успешной защиты в Донском государственном техническом университете (г. Ростов-на-Дону) студенты филологического факультета Луганского государственного университета имени Т.Г. Шевченко получили дипломы Российской Федерации.

Стоит отметить, что помимо документов о высшем образовании, выпускникам вручили приложения европейского образца.

Екатерина Воронова, получившая диплом журналиста, поделилась впечатлениями и дала советы:

– Главное – это не бояться. Все, что говорят преподаватели – слушать и выполнять. Нужно хорошо подготовиться, знать свою выпускную работу и не паниковать. Советую рассчитывать на себя, вовремя все сдавать, самое главное – не должно быть хвостов!

Александра НЕСТЕРОВА, Фото из архива филологического факультета

№ 13/1438
1 октября 2016 года

АКЦИЯ

Единый час духовности: нам нужен мир!

Жизнь человечества невозможна без мира на Земле. Особенно чутко это ощущаешь, когда у тебя за плечами боль потерь и утрат в братоубийственной войне, затронувшей юго-восток Украины – Донбасс.

В Луганской Народной Республике, как и в ряде других стран Земли, 21 сентября прошла республиканская акция – «Единый час духовности», в рамках которой луганчане почтили память погибших героев локальных войн.

Организаторами выступили Общественное движение «Мир Луганщине», ЛГУ имени Тараса Шевченко по инициативе Международного Союза «Наследники Победы».

Целью проведения стала консолидация в единое Духовное пространство против фашистской антигуманной милитаристской идеологии, воспитание чувства патриотизма и интернационализма у подрастающего поколения.

В начале мероприятия из уст ведущих прозвучала историческая справка о становлении и традициях празднования Международного дня мира, о значимости этой даты в жизни молодой Республики. Со вступительным словом выступила ректор ЛГУ имени Тараса Шевченко ***Елена Николаевна Трегубенко***, в котором акцентировала внимание на необходимости сохранения вечной памяти о погибших.

Председатель Республиканского совета ветеранов Луганской Народной Республики ***Михаил Дмитриевич Гайдуков***, от имени ветеранов и участников Великой Отечественной войны призвал присутствующих и человечество в целом задумываться не только над техногенными катастрофами, распространившимися на весь Земной шар, но и о пламени войны, что объяло всю планету. «И мы, и ваше молодое поколение должны сделать все для того, чтобы ужасы войны никогда не повторялись. Сегодня мы, ветераны, верим, что наше будущее в надежных руках», – подчеркнул Михаил Дмитриевич.

С ответным словом выступил Председатель регионального штаба детско-юношеской организации «Молодая гвардия» Общественного движения «Мир Луганщине» Владислав Ляшенко, который рассказал о особом отношении молодежи Республики и детско-юношеской организации «Молодая гвардия» к миру. «Мир – это то, что нужно всем. Победа будет за теми, у кого Бог – в душе, любовь – в сердце, и правда на устах».

Но особое чувство вызвали воспитанники Луганского казачьего кадетского корпуса имени маршала авиации Александра Ефимова: ребята прочли стихи, посвященные миру. Да, они волновались, но это нисколько не повлияло на атмосферу, которую они так хотели создать, показав общественности – нам нужен мир!

В завершении акции, в небо были запущены шары, которые держали выстроенные в ряды участники акции, согласно цветовой гамме Государственного флага Луганской Народной Республики. К шарам были прикреплены белые бумажные голуби с именами погибших защитников и мирных граждан Луганщины.

Юлия РЫКОВА,
2 курс, специальность «Журналистика»,
фото автора

ГЕРАЛЬДИКА

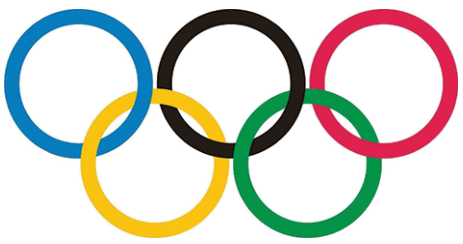
Мир в эмблемах

Ко Всемирному дню мира мы расскажем вам историю и значение эмблем известных во всем мире.

Эмблема Ассамблеи ООН

История появления эмблемы ООН уходит в год окончания Второй Мировой Войны. Эмблема состояла из карты мира, которая представлена как равноудаленная полярная азимутальная проекция. Это изображение обрамляют две оливковые ветви. Таким образом, два символа — карта мира и оливковые ветви лучше всего показывают и олицетворяют цель Организации Объединенных Наций. Ведь оливковые ветви еще с древних пор означали мир. Это изображение ясно символизирует, на что направлены все предпринимаемые усилия ООН — на мир во всем мире. Официальной датой принятия эмблемы считается 7 декабря 1946 года. Именно с этого времени эмблема — карта мира, обрамленная оливковыми ветвями, стала официальным знаком ООН и остается таковым по сей день.

Олимпийские кольца



Современный символ Олимпийских игр – соединенные кольца символизирует единство пяти континентов. Европа — голубой цвет, Азия — желтый, Африка — черный, Австралия — зеленый и Америка — красный. Данный символ означает, что все страны встретились ради спорта и мира.

Пацифик

Создатель символа Джеральд Холтом. Он хотел донести до мира сообщение о британском ядерном разоружении. Согласно самому Холтому, рисунок представляет самого человека в отчаянии, напуганного ядерной гонкой и угрозой краха мира. Позже символ был стилизирован под символ из нескольких линий и круга вокруг главного изображения. В течение десятилетий символ оставался популярным, так как, Холтом никогда не защищал его авторским правом. Этот знак стал особым образом символизировать свободу, и мир во всем мире.

Артем МАКАРЕНКО
2 курс, специальность «Журналистика»,
фото из интернет-ресурса

МИР ПРОФЕССИЙ

Подарить чай или дать выспаться?

Самый яркий праздник для всех преподавателей в мире – День учителя. В каждой стране этот день отмечают по-разному. Помимо цветов в некоторых странах принято дарить и другие подарки.

В Англии на праздник принято дарить чай. Одна из английских пословиц гласит: *«Набирайся знаний в школе за книжкой, а дома за чашкой чая»*.

В Турции, наряду с поздравлениями учителям целуют руки за их нелегкий труд и неоценимый вклад в развитие общества.

В Китае культ учителя был крайне высок, наставников когда-то ставили выше родителей. Однако, во времена культурной революции труд учителя стал менее почитаем.

В Польше, например, этот праздник отмечают 14 октября – это официальный государственный праздник, в этот день учителям дарят главное по мнению поляков – покой, и позволяют выспаться всласть, не приходя в школу.

В Австралии День учителя отмечается как и в Европе. Это яркое событие проводят 5 октября. По улицам карнавалы, горожане выезжают на природу на барбекю. К тому же австралийцы – мастера фейерверков и иллюминаций. В правительстве страны есть даже соответствующая должность – министр фейерверков и огня.

Вне зависимости от даты и цели праздника, День учителя – это возможность поблагодарить преподавателей за терпение и труд ради будущего учеников, студентов.

Екатерина ПЕТРОВА,
Дарья ЧМИРНОВА,
2 курс, специальность «Журналистика»,
фото из интернет-ресурса

ЗНАКОВЫЕ СОБЫТИЯ

«Да здравствует всеобщий мир во всем мире»

Международный день мира был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН с целью распространения и укоренения идеалов мира в отношениях внутри государств и народов.

Впервые он отмечался 30 ноября 1981 года, изначально отмечался в третий вторник сентября. На 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Международный день мира был закреплен за 21 сентября.

Организация объединенных наций предложила всем странам и народам прекращать в этот День военные действия, или же отмечать этот День проведением образовательных и общественных информационных акций по проблемам мира.

В 2016 году темой Международного дня мира стали «Цели в области устойчивого развития: составные элементы мира».

Церемонию начала торжества оповещает Колокол Мира, в который в ходе торжественного мероприятия ударяет генеральный секретарь ООН. Колокол имеет свою историю – он был преподнесен японской ассоциацией содействия ООН Генеральной Ассамблеи в июне 1954 года, изготовлен из монет, собранных детьми 60-ти стран мира. Лаконичная, но емкая надпись на нем гласит «Да здравствует всеобщий мир во всем мире»,

Символом мира является работа Пабло Пикассо — изображение голубя, держащего в клюве оливковую ветвь.

Голубь как символ мира был избран не случайно. Считается, что основанием для этого была библейская легенда, когда после Всемирного потопа на корабль Ноя голубь принес оливковую ветвь – знак того, что Бог примирился с людьми.

В Международный день мира в разных странах проводятся национальные, религиозные и государственные мероприятия. Их цель — пропаганда идеалов мира и отказа от насилия.

Андрей РУДЕЦКИЙ
2 курс, специальность «Журналистика»

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

От первоклассника до первокурсника

На первый взгляд, День учителя – обычный профессиональный праздник. Но на самом деле он уникален! Только в этот день к учителям идет толпа учеников, чтобы подарить букеты цветов и сказать много теплых слов. Конечно, ученики и студенты тоже хотят поздравить своих преподавателей.

Проведя опрос среди школьников первых и одиннадцатых классов, студентов-первокурсников Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко, мы услышали оригинальные поздравления:

ОТ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

– Скоро у вашего учителя праздник. Чтобы вы ему пожелали?

– Чтобы у учителя было здоровье, чтобы она долго жила, радовала детей и долго училась с нами.

(Ульяна, 1-А. СОШ №2)

– Чтобы она никогда не болела, и мы с ней долго учились, чтобы она узнавала много-много нового, и чтобы учитель был рад с нами учиться.

(Мария, 1 – А. СОШ №2)

– Пожелал бы ей удачи, чтобы у нее было все хорошо, и хорошо учила учеников, и долго жила.

(Константин, 1-А. СОШ №2)

– Чтобы она была умной, доброй и красивой.

(Полина, 1-А. СОШ №20)

– Я бы пожелала счастья, здоровья и мирного неба.

(София, 1-Г. СОШ №20)

ОТ ВЫПУСКНИКОВ

– Вы уже выпускники, День учителя в стенах школы вы празднуете последний раз. Что вы пожелаете своим любимым педагогам?

– Становиться лучше, как педагоги, совершенствоваться, ходить на различные курсы, повышать свой уровень знаний.

(Владислав, 11 класс. СОШ №2)

– Я бы пожелал таких же учеников, как мы, хороших и любознательных. Чтобы удача никогда не покидала их.

(Денис, 11 класс. СОШ №2)

- Я хочу пожелать здоровья, долголетия. Хороших и успешных учеников, которые выигрывают олимпиады. Хотела бы пожелать карьерного роста и оставаться в школе добрыми учителями, которых все уважают.

(Ольга, 11- Б. СОШ №20)

ОТ СТУДЕНТОВ

– Вы теперь студенты-первокурсники и это ваш первый День учителя в стенах университета. Что вы пожелаете своим преподавателям?

– В сумбурной жизни университета не потерять свой имидж перед коллегами и студентами. Интересной «игры» на парах. Иметь силу преодолеть осеннюю депрессию.

– Я желаю, чтобы студенты вас слушали и слышали, всегда уважали и любили. Чтобы дома у вас все было хорошо. Желаю вам простого человеческого счастья. Здоровья вам и вашим близким.

– Извините нас – студентов. Мы вас любим!

– Дорогие преподаватели, любите нас, пожалуйста. А мы, когда станем журналистами, напишем о вас что-то хорошее.

– Желаю, чтобы вы стали добрее. Чтобы у вас были только умные студенты.

– Желаю веселья, радости, хороших студентов и легких экзаменов. Чтобы каждый ваш день был похож на студенческие дни, когда учились вы.

– Я здесь всего пару недель, но вы уже пробудили во мне стремление к достижению своей цели. Желаю сил и терпения, чтобы вы могли долгие годы нас вдохновлять.

– Зачеты – студентам, премии – преподавателям!

Екатерина ПЕТРОВА,
Дарья ЧМИРНОВА,
2 курс, специальность «Журналистика»,
фото из интернет-ресурсов

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА

Сердце отдаю детям

28 сентября 1918 года родился создатель гуманной педагогической системы Сухомлинский Василий Александрович – советский педагог, писатель, публицист.

Его педагогическая система основывалась на принципах гуманизма, признавала личность ребенка высшей ценностью, на которую должны быть сориентированы процессы воспитания.

Целью его педагогики – формирование «мыслящей личности», а не послушных исполнителей команд.

«Мы должны быть для подростков примером богатства духовной жизни; лишь при этом условии мы имеем моральное право воспитывать».

Воспитанник в понимании В.А. Сухомлинского – это активный, самодеятельный индивид, который живет полнокровной и интересной жизнью.

«В младшем возрасте учитель для ребенка – открыватель мира вещей и явлений, а в отрочестве – открыватель мира идей»

Третья составляющая часть воспитательного процесса – коллектив. В «школе радости» педагог формирует группу учащихся на основе сердечности, задушевности, отзывчивости и взаимопомощи, коллектив, объединенный одной целью, близкой и понятной каждому.

«Воспитывающая сила коллектива начинается с того, что есть в каждом отдельном человеке, какие духовные богатства имеет каждый человек, что он привносит в коллектив, что дает другим, что от него берут люди».

В наше время общество теряет способность сочувствовать, отличать добро от зла. Возможно, чтобы исправить эту ситуацию, необходимо активно внедрять данную методику в учебные заведения. Для нашего времени – это прогрессивная система, поскольку она направлена на формирование и развитие самой важной человеческой основы – гуманизма.

Александра НЕСТЕРОВА,
фото из интернет-ресурсов

ОТ ЮНОГО ПЕДАГОГА

Самая благородная профессия

Профессия учителя возникла давно. Ведь еще во времена первобытного строя старшее поколение обучало младшее, передавая им свой жизненный опыт. Спустя столетия этот вид деятельности не утратил своей актуальности. Профессия учителя стала многогранным понятием. Сегодня педагог – это не только преподаватель в учебном заведении, но и тренер, наставник, руководитель.

Своими рассуждениями о профессии педагога поделилась студентка 3 курса специальности «Коррекционное образование» Петлина Екатерина.

«Дети – цветы жизни, тогда как педагог – садовод в этом огромном цветнике, роль которого – обеспечить оптимальные условия для дальнейшего роста и жизни каждого цветка в отдельности.

Педагог всецело отдает себя детям, научившись понимать то, что происходит в их внутреннем мире, пытаясь найти подход к каждому ребенку индивидуально. Давая знания, он каждому ребенку отдает частичку себя, проникаясь атмосферой учебного процесса. Сам же процесс обучения не является простым и легким. Чтобы добиться какого-либо результата, от педагога требуется любовь не к месту работы, а к самой работе, не к книгам, а к тому, чему можно научиться, прочитав их неоднократно.

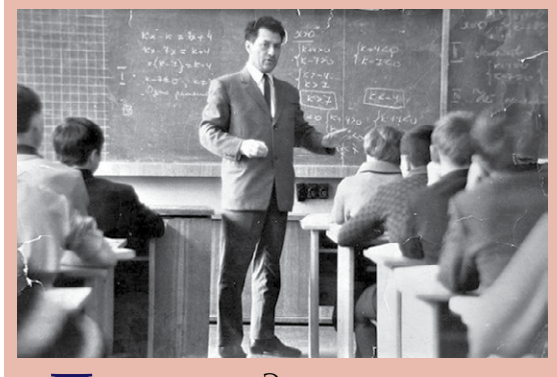
Педагог, начиная с раннего возраста, закладывает в головы детей семя знаний, которое, прорастая, приносит плоды уже в зрелом возрасте. И как же приятно осознавать, что тот, в кого ты вложил часть своих знаний, времени и души, смог прочувствовать ту же любовь к постижению нового, в то же время, лелея старые знания, вложенные педагогом».

В жизни каждого из нас ощутимый след оставили люди, которые из года в год передавали нам свои знания. Профессия учителя заслуживает самого большого уважения и почета.

Студенческая редакция «Срочная словесность»

СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ

Сколько лет учительской профессии?



День учителя. Эти два слова у каждого в душе вызывают свои воспоминания и ощущения, которые связаны с детством, со школой, с любимыми учителями и интересными уроками. Труд учителя – это не только работа, а ответственное и зачастую тяжелое искусство.

Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается День учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный.

Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организацией труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

5 октября 1994 года Всемирный день учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят в этот день, хотя в некоторых странах этот праздник отмечается в дни, близкие к этой дате.

Фото из архива университета

№ 13/1438
1 октября 2016 года

ИНТЕРВЬЮ

СОХРАНИТЬ, нельзя уничтожить

В рамках акции «Спасем планету от мусора» мы взяли интервью у Сергея Григорьевича Лысенко – кандидата биологических наук, доцента кафедры биологии Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко.

– Известно, что Республика участвует в экологической акции. Как Вы относитесь к проведению мероприятий такого рода?

– Положительно. Хотя я думаю, что важно не очищать город, важно не мусорить. Если бы каждый человек ответственно относился к этому вопросу, возможно, и очищать ничего не пришлось бы. Природа сама бы успевала самоочищаться. То, чем мы дышим, то, что мы едим, то, что мы пьем – это есть мы. Если все вокруг будет отравлено, значит, мы тоже будем отравлены.

– Как на Ваш взгляд, можно ли приобщить молодежь к очищению своего города? Возможно, нужно агитировать?

– Во-первых, через формирование мотивов, правильного понимания ценностей мы можем добиться нужных внутренних побуждений к бережному отношению к миру. Агитация, это ведь очень узко.

– А что лично Вы делаете для того, чтобы сохранить город в чистоте?

– Живу по совести. Стараюсь не мусорить, преподаю студентам, пытаюсь будущим учителям вложить в голову то, что поможит им воспитывать в детях бережное отношение к природе.

– Действительно ли биология – это основа многих профессий?

– Конечно же. Это экологические, медицинские, аграрные профессии. Пищевые профессии без биологии никаким образом не обойдутся. Даже военные профессии имеют основу биологических исследований! Не случайно, что даже вступительная кампания, которую проводит ЛГУ, в большинстве своем включает проверку знаний по биологии – около трети всех экзаменов. Многие не задумываются, что каждый день сталкиваются с проблемами экологического характера, даже заботясь о своем здоровье и здоровье своих близких. Биология повсюду.

– Как события 2014 года повлияли на экологию Луганска?

– Как вы думаете, в условиях войны средства выделяются на решения данных вопросов? Разве строят где-то фабрики по переработке мусора? Разве создаются программы, которые могут дать новую жизнь тому же металлу, стеклу? А ведь если думать разумно, то сколько леса можно сберечь, сколько полей защитить, сколько можно воздуха сохранить от выбросов. Где у нас для нашего крупного города хоть один завод по переработке? Его нет. Раньше в «плохое» советское время использовали вторсырье, а у нас разве есть хоть один пункт приема использованной бумаги, картона?

– Как Вы думаете, что будет с экологией города, Луганщины, лет через тридцать?

– Тяжело говорить, такая политическая обстановка у нас задержалась надолго. А это значит, что ни каких необходимых движений в этом направлении не будет. Все зависит от нас, от нашего осознания проблемы. И в большей степени от того, как вы, как учителя, сможете сформировать представление молодого поколения о бережном отношении к окружающей среде.

Какой можно сделать вывод после нашего разговора? Разве мы сразу станем выбрасывать мусор в мусорные контейнеры? Разве мы будем сортировать его? Думаю, нет. Понимание этого придет не только с возрастом, но и с пониманием главных для человека ценностей.

Юлия БУТРИМЕНКО
2 курс, специальность «Журналистика»,
фото из интернет-ресурса

ПЛАНЕТА – НАШ ДОМ

Чистота мира в нашей речи

Вопрос об экологических проблемах мира на данный момент является актуальным. Ученые выражают обеспокоенность не только проблемами экологии природы, но и экологии образования, экологии спорта, экология бизнеса, экологии информации, экологии мысли и экологии речи. Оставаясь наукой о биосфере, экология вводит в свое научное поле не только знания об окружающей среде человека, но и информацию о продуктах его деятельности, в том числе и речевой. Причина этого в снижении уровня грамотности устной и письменной речи населения.

«Скорей бы посмотреть твой дом.
Говорят, дом человека –
это отражение его души»
т/с «Последний человек на Земле»

Экология – (от греческого) эко – дом, логос – учение.

Человечество пытается спасти от загрязнения воздух, воду, леса. Но дом – это не только стены и крыша. Это не только моря, реки… Это и духовно-культурное содержание жизни. Именно культурный компонент, человеческой жизни на грани вымирания, так же как и реки, и виды животных...

Популярным становится понятие «языковая экология». Ведь язык – это отражение состояния общества. В этом контексте актуальным становится такой раздел науки как эколингвистика.

Эколингвистика – это одно из современных научных направлений языкознания, которое сформировалось на стыке социального, психологического и философского направлений. Основная задача новой науки – выяснение законов общих как для экологии, так и для развития языка, и исследует взаимосвязь языка с возможностью решения проблем окружающей среды.

Экология слова:

– сохранение родного языка, чистоты, здоровья;

– наука о целостности языка, о его связи с культурой своего народа и с земной семиосферой;

– наука об энергетике слова, о связи с биосферой, с языком живой природы.

Это понятие о духовном значении слова, о глубокой связи с личностью.

Лингвисты говорят о порче языка, его распаде и кризисе.

Действительно, в результате регулярного использования технических новинок живое общение становится редкостью. У людей появляются сложности в высказывании собственных мыслей. Забываются слова приветствия и благодарности. Это объясняется желанием сэкономить время. Лексикон постепенно и незаметно беднеет. Это касается не только устной речи, но и письменной. При написании сообщения мы «жадничаем» буквами. Русские слова приветствия «здравствуй», «до свидания» заменяются на «hi» и «by», потому что в иностранных словах меньше букв.

Язык – живой организм.
Его нужно очистить, оздоровить, оживить и тщательно оберегать…
И в последствии, природа скажет вам спасибо.

Среди всех проблем языка выделяют такие: частое использование иностранных слов, жаргонизмов, нецензурной лексики. Падает интерес к чтению, изучению языка у взрослых и детей. Соответственно, тяжело становится преподавателям языка и литературы. Сейчас все в их руках, если получится зажечь у детей любовь к чтению и к усовершенствованию собственной речи, то с проблемой экологии языка будут уменьшаться и проблемы природы.

Все мы слышали о силе слова. Действительно, наши мысли и слова если не материализуются полностью, то имеют некое влияние на окружающий мир. Это нужно помнить всегда. Следите за своими мыслями и речью!

Какие ошибки в речи студентов сейчас распространены? Своими наблюдениями поделилась ***Красовская Оксана Владимировна***, доктор филологических наук, профессор кафедры социальных коммуникаций:

«У студентов нет «своих» ошибок. Они делают такие же ошибки, которые можно встретить в речи любого носителя русского языка. Это ошибки в ударении (*ходатАйство* вместо *ходАтайство*); словоупотреблении (декан озвучил), образовании грамматических форм (*векторА* развития вместо *вЕкторы*); построении словосочетаний (*анализировать ОБ этом при нормативном это, скучать ЗА домом при нормативном ПО дому*). Легко понять, почему такие ошибки лингвисты называют «массовыми».

Для нашей среды, которая находится в зоне контакта с украинским языком, также характерны интерферентные ошибки, то есть такие, которые появляются под влиянием украинского языка. Например, *воспитУет*, *подсказУет* (на месте нормативных *воспитЫВАет*, *подсказЫвает*), спрашивать *ЗА экзамен* (вместо *ОБ экзамене*).

Если все-таки говорить о речевом поведении современных студентов, то можно отметить его большую раскрепощенность. Никто, например, из моих однокурсников не мог обратиться к преподавателю с фразой: *Оксана, извините, никак не запомню Ваше отчество*».

СПРАВКА:

Сравнивая семиосферу и биосферу, последнее имеет материальный характер, а пространство семиосферы абстрактный. Семиосфера – разум вселенной.

Александра НЕСТЕРОВА,
Коллаж Киры ВАСЮХНИК

ЗА КУЛИСАМИ

Как проявить себя

Мало найдется людей, которые совсем ничего не слышали о Клубе веселых и находчивых. Для некоторых слова «студенческие годы» ассоциируется с КВН.

Почему КВН до сих пор имеет популярность среди студентов?

Ответ прост – это движение всегда останется актуальным, так как КВН – это смешно, а смеяться полезно для здоровья. Темы шуток всегда берутся из жизни.

В ЛГУ имени Тараса Шевченко уже 15 лет не теряет своей популярности Луганская студенческая лига КВН, которая с большим удовольствием принимает под свое крыло множество желающих проявить себя.

Если вы молодой «нераскрытый» талант и желаете доказать это перед сотнями зрителей, для вас есть два варианта попасть на сцену КВН. Первый способ довольно прост, необходимо влиться в уже существующий коллектив, зачастую на каждом факультете уже есть своя команда, которой при любых обстоятельствах не помешает твой талант. И второй вариант, который подойдет для более уверенных в себе, и осуществим только при наличии ваших единомышленников, готовых идти за вами в огонь и воду. Естественно, речь идет о создании своего коллектива.

С чего начинается КВН?

В первую очередь – с дружеских отношений между студентами, которые всегда находятся на одной волне и готовы всегда подставить плечо в трудную минуту.

Начало положено, команда готова!

«Покажите ваш сценарий», – ответят вам редакторы ближайшей студенческой лиги. Собрать ребят в одной комнате и назвать это командой КВН еще нельзя. После того, как вы нашли единомышленников, стоит задуматься о шутках и сценариях.

Вы написали самые смешные шутки всех времен, тогда на сцену?

Что ж, самое время приступать к отработке своего материала. Репетиции и еще раз репетиции.

У вас все идеально, можно выступать уже завтра!

Поздравляю, вы уже на довольно серьезном уровне в своих стремлениях, но не спешите с выступлением, не все так быстро. Игры КВН не проходят каждый день, и даже не раз в месяц. Чтобы выйти на сцену, прежде всего, нужно рассказать о команде в Центре культуры и досуга университета. Там вам будут рады, узнаете о ближайших играх, вас зарегистрируют как будущих участников.

Не все так просто!

Не стоит думать, что в КВН все просто: чтобы достойно выступить, приходится много трудиться. Добавим к этому бессонные ночи, прогон номеров к очередной игре, повторение движений, танцев – и от этого вам будет не до смеха. Но когда выйдете на сцену и своими шутками вызовете волну смеха в зрительном зале, поймете, что готовы снова и снова трудиться, репетировать творить, чтобы радовать публику.

Михаил ЕРМИШКИН,
2 курс, специальность «Журналистика»,
фото из архива университета

КУДА ПОЙТИ?

Шутки шутками, а где еще можно провести свободное время?

Из каждого уголка можно услышать что-то вроде «Не знаю куда пойти» или «Чем заняться?» В этой рубрике постараемся дать советы всем тем, кто хочет хорошо и с пользой провести свой досуг.

Куда пойти?

Быть студентом – значит быть в центре всех событий, но как можно быть в центре событий, не посещая при этом, например, театр? Если ваш собеседник заведет разговор на тему пьесы «А зори здесь тихие…», вы даже не сможете поддержать его суждение о игре главного актера. Именно поэтому можно сходить в Луганский академический украинский музыкально-драматический театр, кассы которого работают с 10.00 и до 17.00 кроме понедельника.

Чем заняться?

Если вы надели куртку, значит, скоро зима, а зима – это время лыж, санок и коньков. Так совпало, что сейчас в Луганске начался новый сезон на «Ледовой арене», которая находится по адресу: квартал Ольховский, 16А. Все желающие покататься на льду, приходите по средам, субботам и воскресеньям с 10.00 до 19.00.

Не люблю театр и коньки, что же делать?

Если вам не нравится падать на коньках, и вы не слишком любите драматургию, то вам самое место в удобном кресле одного из залов кинотеатра. К тому же, в кинотеатре «Русь» постоянно показывают отличные фильмы, стараясь не отставать от новинок. Вы и сами сможете в этом убедиться, если зайдете в кинотеатр, и посмотрите расписание сеансов. Уверяю, не только посмотрите хороший фильм, но и насладитесь попкорном.

Не люблю кино, коньки и театр!

Ну что за цирк! Кстати, Луганский цирк открыт для всех любителей цироковой арены. Успейте посетить новую программу каждую субботу и воскресенье в 11.00 и в 15.00.

Вот несколько вариантов свободного времяпрепровождения для вас. И помните: если вы останетесь дома, все пройдет мимо вас, и хорошее настроение и дружеское общение.

Михаил ЕРМИШКИН,
2 курс, специальность «Журналистика»

КОНКУРСЫ

Не трать время зря

Интернет позволяет не только общаться и получать информацию, но и развиваться. Специально для вас подобраны онлайн-конкурсы, в которых вы себя можете проявить. Участвуйте, не выходя из дома.

Всех любителей фотоискусства приглашаем принять участие в Международном молодежном онлайн фотоконкурсе «Образы истории». Работы принимаются до 18 октября 2016 года.

Организатором выступила Воронежская региональная культурно-просветительная общественная организация «Наша история» при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ, Национальной палаты при губернаторе Воронежской области, управления культуры администрации городского округа города Воронежа и Воронежского отделения МОО «Императорское Русское историческое общество».

В конкурсе могут принять участие молодые люди двух возрастных категорий:

– начинающие фотографы и видеографы в возрасте от 14 до 20 лет;

– молодые опытные фотографы и видеографы в возрасте от 20 до 30 лет.

Фотографии на конкурс могут быть представлены в одной или двух из следующих номинаций:

– «Родные достопримечательности» — фотографии, представляющие различные памятники, скульптуры, архитектурные сооружения, храмы, сохранившие свой исторический облик, музеи и др.;

– «Сберечь прошлое – обеспечить будущее!» — фотографии, на которых разрушающиеся памятники, историко-культурные объекты, требующие скорейшей реставрации;

– «Домашняя история» — фотографии, отражающие народный костюм, старинную бытовую утварь, предметы интерьера, а также различные предметы, имеющие с вашей точки зрения историческую ценность: монеты, часы, утюги, первые электроприборы, предметы личного пользования и др.;

– «Приз зрительских симпатий» — фотографии, которые участвуют в голосовани в приложении Instagram. Победитель в этой категории определяется по большему количеству лайков;

– «Мы этого не замечаем» — фотографии, на которых изображается все то, что ускользает от нашего взора, но имеет историческую ценность;

– видеоролики от 30 секунд до 5 минут, представляющие культуру и историю стран СНГ.

Призы:

Победители получат призы: туристические путевки, фотообъективы и персональное место на фотовыставке.

Заявку с фотографиями/видеороликами и соглашение о передаче права использования фотографического или видеопроизведения необходимо направить на электронную почту vrn-photo@mail.ru не позднее 18 октября 2016 года. Заявка заполняется на русском языке.

Александра НЕСТЕРОВА
фото из интернет-ресурса

ДЕЛУ ВРЕМЯ

Молодым везде у нас дорога

Учебная редакция «Срочная словесность» основана в 2016 г. с целью оказания помощи в подготовке студенческой газеты «Новый взгляд», которая под разными названиями издается в нашем университете с 1931 г.

Творческий коллектив редакции сформировали студенты специальностей «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью», руководит которым Александра Нестерова – будущий рекламист, глава СНО «Homo communicans», участник ежегодной Международной конференции «Медиа в современном мире. Молодые исследователи» (Санкт-Петербург, 2016).

Профессионально ориентированная работа коллектива построена по принципу интегрированного ньюзрума – мультимедийной редакции, подготовка материала в которой осуществляется для трех различных каналов: печати, электронного СМИ и радио.

В основу концепции учебной редакции «Срочная словесность» положен принцип социальной ответственности медиаспециалиста, задача которого – объективно информировать, широко просвещать и помогать студенческой аудитории лучше ориентироваться в современной жизни социума.

Студенческая редакция
«Срочная словесность»

НЕ ПРОПУСТИТЕ!

«Улицы моего города»

Кафедра истории Отечества Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко объявляет конкурс научно-исследовательских работ учащихся 9–11 классов и студентов «Улицы моего города», посвященный 221-й годовщине Луганска.

В конкурсных работах нужно представить историю возникновения улиц Луганска, его площадей, кварталов, поселков.

Конкурс позволит участникам раскрыть свои исследовательские способности и пополнить свои знания историей родного города, который тоже не раз переименовывался.

Ваши научные работы будут приниматься до 21 октября 2016 года на электронную почту кафедры истории Отечества ЛГУ имени Тараса Шевченко: kafukrist@yandex.ru

А также по адресу:

г. Луганск, улица Оборонная, 2а, 3-й корпус, 4-й этаж, кабинет 4-17 или 4-20 (кафедра истории Отечества).

26 октября 2016 года состоится награждение победителей и лауреатов конкурса.

Подробности можете узнать на электронной страничке сайта http://ltsu.org/ads.jsp.

В Луганском государственном университете имени Тараса Шевченко открылось Отделение смежных и дополнительных профессий

Отделение готовит специалистов по 23 рабочим профессиям: это – технические, бытовые, художественные, медицинские направления. Обучение проводится на базе университета; работают преподаватели высокого уровня. По окончанию обучения слушатели получают свидетельство, которое дает право работать по полученной рабочей профессии.

Обращаться по адресу:
г. Луганск, ул. Оборонная, 2а,
3-й учебный корпус: каб. 2-05; 2-06,
тел. 050-57-62-078; 095-35-09-431;
099-97-69-436.

Отделение работает с 8.00 до 17.00, в пятницу с 8.00 до 16.00.

Суббота и воскресенье – выходные дни.

ГАЗЕТА ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО
Смотри на мир по-новому!
НОВЫЙ ВЗГЛЯД

Издается с 1931 года. Выходит два раза в месяц.
Учредитель: Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко. Адрес редакции: 91011 Луганск, ул. Оборонная, 2, каб. 1-416.
Тел.: 58-03-20, e-mail: *gazetaNV@ltsu.org*

Сайт университета: http://ltsu.org

Регистрационное свидетельство МИ-СГР ПИ000031 выдано Министерством информации, печати и массовых коммуникация 09.10.2015.

Главный редактор – *Елена Дятлова.*
Редактор – *Александра Нестерова*
Корректор – *Виктория Васильева*
Верстка – *Елена Демьяшкина*