

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»



ПРИТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е. Н. Трегубенко

30

марта

2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по общеобразовательной дисциплине

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(уровень профессионального образования «*бакалавр*»)

Пояснительная записка

Вступительные экзамены по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр» проходят в виде лексико-грамматического теста, который составляется на основе предложенной программы.

Для поступления на первый курс по образовательно-квалификационному уровню "бакалавр" абитуриенты должны сдать вступительный экзамен по "Английскому языку" в рамках учебной программы общеобразовательной школы. Требования вступительного испытания базируются на общеевропейских рекомендациях по языковому образованию (Рекомендации Совета Европы - РРЕ) в области изучения и преподавания иностранных языков и оценки уровней владения ими.

Цель сдачи вступительного экзамена заключается в определении качества подготовки абитуриента.

Задача вступительного испытания заключается в проверке и оценке знаний, практических навыков и умений абитуриентов с целью определения уровня знаний участников вступительного испытания по английскому языку в соответствии с требованиями действующих учебных программ и критериев оценки.

Перечень вопросов для подготовки к вступительному экзамену

Программа вступительного экзамена ставит целью подготовить абитуриентов к сдаче вступительного экзамена по английскому языку, а именно

- 1) усвоить грамматический материал по следующим темам:

- **Морфология:**

Существительное. Употребление существительных во множественном числе, притяжательных.

Артикль. Основные случаи употребления неопределенного, определенного, нулевого артиклей.

Прилагательное. Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилам, а также наиболее распространенные исключения.

Местоимение. Личные, притяжательные, вопросительные, объектные, указательные, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

Наречие. Сравнительную и превосходную степени сравнения наречий.

Числительные. Количественные, порядковые числительные.

Предлоги места, направления, времени.

Глагол. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite) в активном и пассивном состояниях: Present, Past Progressive (Continuous) и Present, Past Perfect в активном состоянии; Future-in-the Past. Использование неособовых форм глагола: инфинитив, герундия, деепричастия настоящего и прошедшего времени. Модальные глаголы и их эквиваленты (can, could, may, might, must, should, have to, ought to, need, be able to) в сочетании с простой формой инфинитива. Фразовые глаголы с: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Согласование времен. Условные предложения (0, I, II, III типов).

- **Синтаксис:**

Основные типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное. Порядок слов в предложениях разных типов. Безличные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

2) Ознакомиться с перечнем тем (в рамках программы общеобразовательных школ) для проверки вокабуляра на английском языке для демонстрации владения речевыми навыками.

Предметное содержание речи:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.

- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.
- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем.

Требования к знанию языковой компетенции

Грамматика

Поступающий должен продемонстрировать владение грамматическим материалом, предусмотренным Программой общеобразовательных учебных заведений с иностранных языков, который отражает типичные и важные грамматические и лексические явления английского языка, включены в грамматический, лексический, а также тематический программные минимумы.

Лексика

Лексический минимум поступающего должен составлять 1500-2000 единиц, в первую очередь бытовой тематики, в соответствии с тематикой ситуативного общения, предусмотренной Программой общеобразовательных учебных заведений с иностранных языков. В области словообразования требуется владение основными структурными типами слов в современном английском языке (простые, производные и сложные слова). Абитуриент должен знать основы словосложения, важнейшие словообразовательные аффиксы; устойчивые словосочетания и фразеологические единицы.

Литература для подготовки к вступительному экзамену

1. Грамматика английского языка, Сборник упражнений, Барановская Т.В., 2015.

2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – Изд. 6-е, испр. и доп. – СПб. : КАРО, 2009. – 543 с.

3. Raymond Murphy, English Grammar In Use., second edition, Изд. «Cambridge University press», 1994.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии



Е. А. Ткачева