

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»



ПРИТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е. Н. Трегубенко

30

марта

2018 г.

**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена по общеобразовательной дисциплине

**«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»**

(уровень профессионального образования «*бакалавр*»)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для поступления на первый курс по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр» абитуриенты должны сдать вступительный экзамен по дисциплине «Испанский язык» в рамках учебной программы общеобразовательной школы. Требования вступительного испытания базируются на общеевропейских рекомендациях по языковому образованию (Рекомендации Совета Европы - РРЕ) в области изучения и преподавания иностранных языков и оценки уровней владения ими.

**Цель** сдачи вступительного испытания заключается в определении качества подготовки абитуриента.

**Задача** вступительного испытания заключается в проверке и оценке знаний, практических навыков и умений абитуриентов с целью определения уровня знаний участников вступительного испытания по испанскому языку в соответствии с требованиями действующих учебных программ и критериев оценки.

### СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для поступающих проводится вступительный лексико-грамматический тест по испанскому языку (выбор правильного ответа из четырех предложенных вариантов) и предусматривает проверку знаний лексики и грамматики испанского языка в рамках программы общеобразовательных школ. Длительность теста – 60 минут.

### ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

#### Грамматика и лексика

Абитуриент должен продемонстрировать владение грамматическим материалом, предусмотренным программой по иностранному языку общеобразовательных учебных заведений, который отражает типичные и важные грамматические и лексические явления испанского языка.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание лексико-грамматического теста оценивается максимально в 100 баллов. Всего 3 уровня сложности. Сумма баллов для успешного прохождения – 24.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Программа вступительного экзамена ставит целью подготовить абитуриентов к сдаче вступительного экзамена по испанскому языку, а именно:

1) усвоить грамматический материал по следующим темам:

- **Морфология:**

Существительное. Род существительных. Число существительных.

Артикль. Определенный и неопределенный артикль.

Прилагательное. Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилам, а также наиболее распространенные исключения.

Местоимение. Притяжательные местоимения.

Числительные. Количественные числительные.

Глагол. Неправильные глаголы. Глаголы Ser y Estar. Оборот ir + infinitivo.

Presente de indicativo. Оборот Estar + gerundio. Pretérito perfecto compuesto de indicativo.

Futuro simple de indicativo. Pretérito perfecto simple de indicativo.

Pretérito imperfecto de indicativo.

- **Синтаксис:**

Основные типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное. Образование предложений с вопросительным словом.

2) Ознакомиться с перечнем тем (в рамках программы общеобразовательных школ) для ведения беседы на испанском языке для демонстрации владения речевыми навыками.

Предметное содержание речи:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.

- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.
- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем.

### 3. ЛИТЕРАТУРА

1. Попова Т.Г. Практический курс грамматики испанского языка для начинающих. – М.: РУДН, 2010. - 160 с.
2. Родригес-Данилевская, Патрушев. Учебник испанского языка. Практический курс. (Основной курс). – М.: ЧеРо, 1997.- 256 с.
3. Чичин. Испанский язык. (Основной курс). - М.: Московский лицей, 2003.- 320 с.
4. Дышлуква И.Я. Курс испанского языка для начинающих. – Спб.:Перспектива, 2008.– 446 с.
5. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., «КД «Университет», 1997. - 269 с.
6. Гонсалес – Фернандес А. Самоучитель испанского языка: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. – 320 с.
7. Виноградов В. С. Грамматика испанского языка: Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. — 4-е изд. — М.: Книжный дом «Университет», 2000. — 432 с.

Председатель предметной  
экзаменационной комиссии



Е. А. Ткачева