

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е. Н. Трегубенко

30

марта

2018 г.

ПРОГРАММА

профильного аттестационного экзамена по специальности

44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Магистерская программа: «Технологии производства и образования»

(уровень профессионального образования «*магистр*»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень профессиональной компетентности магистра предусматривает постоянное совершенствование готовности решать специфические для данной профессии задания, определенные действия для их выполнения, доведенные до уровня умений, которые основаны на системном и глубоком освоении знаний дисциплин профессионального профиля. Выделение профессиональных качеств основывается на предыдущем усвоении знаний и моделировании профессиональной деятельности, совокупности профессиональных, наиболее распространенных ситуаций, которые требуют постановки и решения профессиональных заданий.

Вступительные тесты на квалификационный уровень «магистр» на базе квалификационного уровня «бакалавр», отражают суть будущей профессии, содержат в себе профессионально значимые элементы квалификационной характеристики магистра «Педагогического образования (технологий производства и образования)» и раскрывает личностный потенциал абитуриента. Каждый участник должен продемонстрировать свою подготовку и возможности в одинаковых условиях с другими участниками.

Тесты базируются на основных педагогических и технических дисциплинах, которые изучались студентами в предыдущие годы.

Перечень тем для подготовки к профильному аттестационному экзамену

Педагогика

Понятие педагогики, ее основные функции, составные части, цели и задачи.

Дисциплины связанные с педагогикой и ее межпредметные связи.

Народная педагогика ее принципы и составные части.

Дидактика, определения и категории.

Процесс обучения, формы и контроль процесса обучения.

Процесс воспитания, самовоспитание и организация деятельности учеников.

Понятие «умственное воспитание», «познавательный интерес», «трудовое воспитание» и другие виды воспитания.

Понятие коллектива, его формирование, стадии развития.

Машиноведение

Виды машин.

Виды передач. Понятие крутящего момента. Постоянные, прерывистые, бесступенчатые передачи.

Основные детали машин: валы, оси, корпуса.

Виды механизмов: кривошипный, кулисный.

Понятие кинематических пар.

Методика технологического образования

Законодательная база процесса образования.

Понятие дисциплины «Технология», ее структура и смысловое наполнение.

Системы трудового обучения.

Типы уроков технологии, их структура.

Виды инструктажей на уроке технологии, их назначение и содержание.

Методы применяемые на уроках технологии. Их виды. Выбор методов обучения.

Критерии оценивания достижений учащихся на уроках. Виды контроля.

Документация учителя предмета «Технология».

Типы уроков. Структура каждого типа. Их зависимость от цели и программы.

Организация учебной работы учащихся.

Наглядность в трудовом обучении.

Уровни сформированности трудовых умений и навыков.

Структурные элементы трудового воспитания в школе.

Технология конструкционных материалов

Понятие технологического процесса.

Технологические процессы изготовления различных видов металлоизделий (прокатка, волочение, литье).

Понятие производства. Виды производств.

Практикум в учебных мастерских

Контрольно-измерительный инструмент и процесс измерения.

Разметочный инструмент.

Классификация приспособлений и их применение.

Черчение

Определение видов чертежной документации.

Виды и их расположение на поле чертежа.

Чертежный инструмент и его назначение.

Линии чертежа и их назначение.

Литература

1. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика (учебник для вузов) Серия «Учебник нового века» Питер (С) Санкт-Петербург • Москва • Харьков • Минск 2000
2. Ігнатенко Г. В. Професійна педагогіка: навч. посіб. / Г. В. Ігнатенко, О. В. Ігнатенко К. : Слово, 2013
3. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом: Учебник / пособие для студентов высших пед. заведений. - 2-е изд., стер. – М.: изд. центр Академия, 2004. – 480с
4. Лихачев Б. Т. Педагогика. / Курс лекций: Учеб. пособие для студентов пед. учебн. заведений и слушателей ИПК и ФПК. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 1999. - 523с.
5. Методика трудового обучения. Обслуживающий труд. / Учебное пособие для учащихся пед. училищ по спец. 2008.
6. Материаловедение. Учебник А.М. Адашкина , А.К. Онегина и др., под редакцией Ю.М. Соломенцева, высшая школа, Москва, 2003 год.
7. Технология металлов и конструкционные материалы/ Под ред. Б.А.Кузьмина. - М.:Машиностроение, 2000. - 496с.

8. Эрдеди А. А. Детали машин : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — 5е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 288 с.

9. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник.—М.: ИНФРА-М, 2014. — 396 с.

Председатель профильной
аттестационной комиссии



В. О. Зинченко