

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е. Н. Трегубенко

30

марта

2018 г.

**ПРОГРАММА**

профильного аттестационного экзамена по специальности

**39.04.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Профиль: «Социальная педагогика»

(уровень профессионального образования «*магистр*»)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Поступление студентов на образовательно-квалификационный уровень «магистр» по специальности «Организация работы с молодежью» предусматривает обязательное проведение профильного аттестационного экзамена.

Профильный аттестационный экзамен проводится в форме тестирования. В программу включены следующие дисциплины:

1. Социальная педагогика.
2. Технологии социально-педагогической работы.

Тестирование по «Социальной педагогике» направлено на проверку теоретических знаний основ социальной педагогики и деятельности социального педагога, методики работы социального педагога в общеобразовательных учреждениях.

Содержание экзамена по «Технологии социально-педагогической деятельности» предусматривает овладение студентами практических навыков, знания методик и технологий работы социального педагога в общеобразовательных учреждениях.

Перечень вышеприведенных дисциплин отражает последовательность и интегративность в изучении таких курсов, как «Введение в специальность», «Методика работы социального педагога», «История социальной педагогики» и др.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ АТТЕСТАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

#### **Социальная педагогика**

1. Сущность социальной педагогики как науки. Предмет, цель, задачи, принципы и функции социальной педагогики.
2. Связь социальной педагогики с другими науками и системой педагогических наук.
3. Понятие социализации. Мегафакторы социализации. Мезофакторы социализации. Микрофакторы социализации.
4. Характеристика социального воспитания.
5. Социальная среда как необходимое условие социализации личности. Социальная адаптация, ее виды.
6. Содержание и виды социальной профилактики.
7. Сущность социальной реабилитации. Характеристика ресоциализации.

8. Социальная помощь и социальные услуги в структуре социального обслуживания.
9. Виктимология как социально-педагогическая проблема.
10. Структура социально-педагогической деятельности.
11. Понятие профессиональной этики социального педагога. Этические принципы в социальной педагогике.
12. Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи.
13. Типология семей.
14. Понятие родительства. Стили родительства. Принципы осознанного родительства.
15. Характеристика основных групп волонтеров.
16. Факторы улицы и их влияние на формирование личности. Причины безнадзорности и беспризорности.
17. Характеристика основных групп детей улицы.
18. Понятие сиротства. Причины социального сиротства.
19. Формы опеки и попечения детей-сирот в современных условиях: традиционные и инновационные формы опеки и попечения.
20. Социально-педагогическая деятельность в государственных органах опеки и попечения.
21. Понятие и виды инвалидности. Направления и виды реабилитации.
22. Деятельность социального педагога с семьей, которая имеет ребенка с ограниченными функциональными возможностями.
23. Понятие, причины и классификация девиантного поведения.
24. Виды психопатологического поведения.
25. Характеристика делинквентного поведения. Социально-педагогическая работа с лицами делинквентного поведения. Половая деморализация и пути ее профилактики.
26. Характеристика аддиктивного поведения. Причины аддиктивного поведения.
27. Содержание социально-педагогической деятельности с юными матерями, инфицированными ВИЧ/СПИД, лицами, которые пострадали от насилия.
28. Характеристика современных профилактических подходов.
29. Формирование здорового образа жизни как основа преодоления негативных явлений.
30. Понятие трудновоспитуемости в социальной педагогике. Социально-педагогическая работа с детьми группы риска.

### **Технологии социально-педагогической деятельности**

1. Классификация объединений подростков, методика работы с ними.
2. Современные технологии работы социального педагога с семьей.
3. Методика обеспечения социально-педагогической поддержки формальных и неформальных детских и юношеских объединений.
4. Основные направления социально-педагогической работы за рубежом.
5. Социально-педагогические методы воспитания.

6. Технологии организации досуга.
7. Технология профилактической работы социального педагога.
8. Понятие «методика» работы социального педагога.
9. Функции социального педагога в различных социально-педагогических учреждениях.
10. Понятие «технология» работы социального педагога.
11. Методика диагностики личности и социальных групп.
12. Методика работы социального педагога с разными категориями детей.
13. Методика и техника проведения благотворительных акций.
14. Переориентация направления девиантного общения подростков.
15. Методика работы с детьми и подростками, которые стали жертвами неблагоприятных условий социализации.
16. Технологии посредничества и волонтерства в социально-педагогической деятельности.
17. Основы разработки социально-педагогических технологий.
18. Методы научного исследования социальной педагогики.
19. Методы педагогического влияния, коррекции сознания и поведения.
20. Методика овладения навыками профессионально-педагогического общения.
21. Технология социально-педагогической поддержки детских и молодежных организаций.
22. Характеристика методов изучения личности и ее микросреды.
23. Реабилитация неблагополучной семьи методом социального патронажа.
24. Структура социально-педагогической деятельности.
25. Технология социальной реабилитации подростков.
26. Классификация девиантного поведения подростков.
27. Методика работы социального педагога с дезадаптированными подростками.
28. Общая характеристика технологии работы социального педагога с детьми «группы риска».
29. Приемы коррекции девиантного поведения подростков.
30. Планирование как функция социально-педагогического управления.

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ АТТЕСТАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **Технологии социально-педагогической деятельности**

1. Алмазов В.Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. – Уральский институт, 1987.
2. Бодалев А.А. Личность и общение. – М.: Психология, 1983.
3. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. – М.: SvR – Агрус, 1994.
4. Бочарова В.Г. Школьник в микрорайоне. – М.: ВЛАДОС, 2000.
5. Буева Л.П. Социальная среда и сознание личности. – М.: Изд-во МГУ, 1988.

6. Воспитание учащихся по месту жительства. – М.: Просвещение, 1987.
7. Вовік О. Як набути популярності або правдивий сучасний Етикет. – Тернопіль, 1994.
8. Гончаренко С.У. ін. Соціально-педагогічні проблеми розбудови української школи / Гончаренко С.У., Мальований Ю.І. // Рад. Школа, 1993. - № 4.
9. Гуров В.Н. Семья и школа: деятельность отношения // Педагогика. – 1992. - № 7,8.
10. Діти, молодь, закон (збірник документів). Частина I. – К.: Мінмолодьспорт, Укр.. НДІ проблем молоді, 1994.
11. Зайцева З.Г. Школа і важковиховувані підлітки. – К., 1991.
12. Конфликты: сущность и преодоление / Отв. ред Потанин Г.М., Сахаров А.И. – М., 1990.
13. Ковалев С.В. Психология современной семьи. – М.: Просвещение, 1988.
14. Коваль Л.Г. та ін. Соціальна педагогіка / Коваль Л.Г., Зверева І.Д., Хлебик С.Р – К.: ІЗМН, 1997.
15. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. – М.: Психология, 1979.
16. Левичева В.Ф. Молодежный Вавилон. – М., 1989.
17. Лисовский В.Т. О чем спорят старшеклассники. – М.: Педагогика, 1990.
18. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Педагогика, 1987.
19. Мудрик А.В. Общение как фактор воспитания школьников. – М.: Педагогика, 1990.
20. Мудрик А.В. Социализация и «смутное время». – М., 1991. – сер. 4. «Педагогика и психология». - № 3.
21. Малярова Н.Н. Учебно-воспитательный комплекс: формирование интересов учащихся // Советская педагогика. – 1990. - № 2.
22. Научно-методический журнал «Социальная работа» / Ассоциация социальных педагогов и социальных работников / - Выпуск 1993-1995гг.
23. Новикова Л.И. Школа и среда. – М., 1985.
24. Организация экологического образования в школе / Под ред. Зверева И.Д. и Суревиной И. – Пермь, 1990.
25. Оржековська В.М. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. – К., 1996.
26. Полукелов В.В. Процесс воспитания. Приобщение к ценностям. – М.: ПФ Момент, 1995.
27. Пірен М. Основи конфліктології. – К., 1997.
28. Слостенин В.А. Формирование личности учителя советской школы в процессе его профессиональной подготовки. – М.: Педагогика, 1990.
29. Соціальна робота (соціальна педагогіка) понятійно-термінологічний словник / Під ред. І.Д. Зверєвої. – К.: Етносфера, 1994.
30. Социально-психологический диагностико-коррекционный инструментарий / Под ред. С.А. Беличевой. – М., 1992.

31. Соціальна робота молоді сім'ї: Зб. інформ., теор. та метод. Матеріалів для працівників служб для молоді / Упоряд. З.Г. Зайцева. – К., 1994. – Вип.1. – К., 1995. – Вип.2.
32. Толстых А.В. Подросток в неформальной группе. – М., 2001.
33. Турбовский Я.С. Средство и методы педагогического действия. – М., 1980.
34. Титаренко В.Я. Семья в формировании личности. – М.: педагогіка, 1990.
35. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. – Москва-Тула, 1993.
36. Татт Норманн. Альтернатива тюремному заключению // Практика социальной работы / Под ред. Кристофера Ханвея. – Амстердам-Киев, 1996.
37. Технології соціально-педагогічної роботи. Навчальний посібник / За заг. ред. проф. А.Й. Капської. – К., 2000.
38. Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в этногенезе. – М.: Психология, 1989.
39. Філіпова Т. Вічне джерело духовності // Рідна школа. – 1993. - № 4.
40. Филонов Г.Н. Воспитание личности школьника. – М.: Педагогика, 1985.
41. Харчев А.Г. Социология воспитания. – М.: Политиздат, 1990.
42. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології. – Луганськ: „Альма-матер”, 2005.
43. Шацкий С.Т. Избранные педагогические произведения. – М.: Педагогика, 1980.
44. Шкурин В.Н. Неформальные молодежные объединения. – М., 1990.
45. Чередниченко В.И. Трудные дети и трудные взрослые. – М.: Просвещение, 1991.
46. Ярменко О. Соціальна політика та деякі проблеми зайнятості населення України // Соціальна політика в Україні та сучасні
47. Стратегії адаптації населення: Зб.наук.статей. – К., 1998.

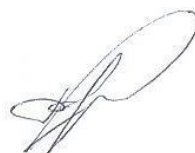
### **Социальная педагогика**

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. - М., 1990.
2. Алексеенко Т.Ф. Соціалізація особистості. – К., 2007.
3. Андреева Г.М. Социальная психология. - М., 1988.
4. Андреева И.Н. Антология по истории и теории социальной педагогики: Учеб. Пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.
5. Актуальные проблемы социального воспитания. М., 1990.
6. Архіпова С.П., Майборода Г.Я. Соціальна педагогіка. – Черкаси – Ужгород, 2002.
7. Атватер И. Я Вас слушаю... - М., 1988.
8. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях. – К., 2001.
9. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - М, 1988.

10. Бородкин Ф.М., Коряк Н.Л. Внимание: конфликт! - Новосибирск, 1983.
11. Бочарова В.Г., Плоткин П.И. Школьник в микрорайоне. - М., 1986.
12. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике. - М., 1998.
13. Веселова В.В. Билет в будущее. - М., 1990.
14. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную Философию. -
15. Берлин, 1923.
16. Дмитриев А.В. Социальные проблемы людей пожилого возраста. - Л., 1980.
17. Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение. - М., 1985.
18. Євтух М.Б., Сердюк О.П. Соціальна педагогіка. - К., 2003.
19. Історія, теорія та практика соціальної роботи в Україні / Упор. С.Я. Харченко та ін. - Луганськ, 2005.
20. Коваль Л.Г., Зверева І.Д., Хлебик С.Р. Соціальна педагогіка. Навч. посібник. - К., 1997.
21. Кон И.С. НТР и проблемы социализации молодежи. - М., 1988.
22. Кон И.О. Ребенок и общество. - М., 1988.
23. Куликов В.Б. Педагогическая антропология. - Свердловск, 1988.
24. Левичева В.Ф. Молодежный Вавилон. - М., 1989.
25. Левшина И. Любите ли вы кино? - М., 1978.
26. Левшина И. Подросток идет в кино. - М., 1987.
27. Лийк К. Дети на дворе: проблема игровых пространств / Средовые условия развития социальных общностей. - Таллин, 1989.
28. Липский И.А. Социальная педагогика. - М., 2004.
29. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., 1986.
30. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Курс лекций. - М., 2002.
31. Мищич П. Как проводить деловые беседы. - М., 1986.
32. Мода - за и против. - М., 1973.
33. Молодежный жилой комплекс: опыт, проблемы, перспективы. - М., 1987.
34. Мудрик А.В. Общение как Фактор воспитания школьников. - М., 1984.
35. Мудрик Д.В. Социализация и „смутное время“. - М., 1991.
36. Мудрик А.В. Социальная педагогика. - М., 1999.
37. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики. - М., 2002.
38. Наторп П. Социальная педагогика. - СПб., 1911.
39. Новикова Л.И. Школа и среда. - М., 1985.
40. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. - М., 2001.
41. Пальчевський С.С. Соціальна педагогіка. - К., 2005.
42. Петрищев В.И. США: взаимодействие общины и школы. - Красноярск, 1985.
43. Полукаров В.В. Подростковый клуб: самодеятельность, творчество, самоопределение. - М., 1988.
44. Психологические проблемы изучения неформальных молодежных объединений. Сборник научных трудов. - М., АПН СССР, 1988.
45. Рабочая книга школьного психолога. - М., 1991.

46. Робер М.А., Тильман Ф. Психология индивида и группы. - М., 1988.
47. Семенов Б.Д. Взаимодействие школы и социальной среды. - М., 1986.
48. Семенов В.Д. Педагогический процесс, (социально-педагогический аспект). Тексты лекций. - Свердловск, 1990.
49. Сорочинська В.Є. Організація роботи соціального педагога. – К., 2005.
50. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М., 2000.
51. Социальная педагогика: учеб. Пос. /Под общ. ред. В.А.Никитина. – М., 2000.
52. Соціальна педагогіка: теорії та технології. Підр. /За ред. Зверєвої І.Д. – К., 2006.
53. Соціальна педагогіка. Підручник /За ред. А. Й. Капської. – К., 2009.
54. Усвідомлене батьківство як умова повноцінного розвитку дитини: Метод. Матеріали для тренера. Авт.-упор. О.В. Безпалько та ін. / Під заг. ред. Г.М. Лактіонової. К., 2003.
55. Шацкий С.Т. Избранные произведения в 2т. – М., 1986.

Председатель профильной  
аттестационной комиссии



А. И. Ладыга