

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»



ПРИТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е. Н. Трегубенко

30

марта

2018 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по общеобразовательной дисциплине

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

(уровень профессионального образования «бакалавр»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для поступления на первый курс по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр» абитуриенты должны сдать вступительный экзамен по дисциплине «Немецкий язык» в рамках учебной программы общеобразовательной школы. Требования вступительного испытания базируются на общеевропейских рекомендациях по языковому образованию (Рекомендации Совета Европы - РРЕ) в области изучения и преподавания иностранных языков и оценки уровней владения ими.

Цель сдачи вступительного испытания заключается в определении качества подготовки абитуриента.

Задача вступительного испытания заключается в проверке и оценке знаний, практических навыков и умений абитуриентов с целью определения уровня знаний участников вступительного испытания по немецкому языку в соответствии с требованиями действующих учебных программ и критериев оценки.

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для поступающих проводится вступительный лексико-грамматический тест по немецкому языку (выбор правильного ответа из четырех предложенных вариантов) и предусматривает проверку знаний лексики и грамматики немецкого языка в рамках программы общеобразовательных школ. Длительность теста – 60 минут

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Грамматика

Абитуриент должен продемонстрировать владение грамматическим материалом, предусмотренным программой по иностранному языку общеобразовательных учебных заведений, который отражает типичные и важные грамматические и лексические явления немецкого языка.

Лексика

Лексический минимум поступающего должен составлять 1500-2000 единиц, в первую очередь бытовой тематики, в соответствии с тематикой ситуативного общения, предусмотренной программой по иностранному языку общеобразовательных учебных заведений. В области словообразования

требуется владение основными структурными типами слов в современном немецком языке (простые, производные и сложные слова). Абитуриент должен знать основы словосложения, важнейшие словообразовательные аффиксы; устойчивые словосочетания и фразеологические единицы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание лексико-грамматического теста оценивается максимально в 100 баллов. Всего 3 уровня сложности. Сумма баллов для успешного прохождения – 24.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Программа вступительного экзамена ставит целью подготовить абитуриентов к сдаче вступительного экзамена по немецкому языку, а именно:

1) усвоить грамматический материал по следующим темам:

- **Морфология:**

Определенный, неопределенный артикль

Существительное. Склонение существительных. Употребление существительных во множественном числе.

Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение (личные, притяжательные, указательные местоимения). Склонение местоимений.

Предлоги, управляющие дативом, аккузативом, генитивом.

Отрицание в немецком языке.

Глагол. Временные формы глагола (Präsens, Präteritum, Perfekt). Спряжение возвратных глаголов. Употребление модальных глаголов. Спряжение модальных глаголов (Präsens, Präteritum).

- **Синтаксис:**

Основные типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное. Порядок слов в предложениях разных типов. Безличные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

2) усвоить лексический материал (в рамках программы общеобразовательных школ) по следующим темам:

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Родная страна и страна / страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка
- Современный мир профессий, рынок труда.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.
- Идиоматическая и оценочная лексика в рамках указанных тем.

3. ЛИТЕРАТУРА

1. Камянова Т. Deutsch. Практический курс немецкого языка. – М., ООО «Дом Славянской Книги», 2012. – 384 с.
2. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка, 2-е издание. Минск: Высшая школа, 2003
3. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка: В 2 томах. Т. 1. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004
4. Arssenjewa M, Narustang E. Deutsche Grammatik. Lehrbuch./ M. Arssenjewa, E.Narustang - Санкт-Петербург. Антология, 2007. 512 с.
5. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка./ И.П. Тагиль - СПб.: КАРО, 2004. – 392 с.
6. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. / И.П. Тагиль СПб.: КАРО, 2003. – 240 с.

7. Dreyer Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. / Sch. Dreyer - Hueber, 2000. – 360 с.
8. Reimann M. Основной курс грамматики немецкого языка. /M. Reimann- Max Hueber Verlag, 2000. – 240с.
9. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Практична граматика німецької мови: Навчальний посібник. / Ch. Fandrych, U. Tallowitz – Київ: Методика, 2004 р. – 312 с.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии



Е. А. Ткачева