

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»



ПРИТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е. Н. Трегубенко

30

марта

2018 г.

ПРОГРАММА

профильного аттестационного экзамена по направлению подготовки

49.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

(адаптивная физическая культура)»

(с сокращённым сроком обучения на базе

среднего профессионального образования)

(уровень профессионального образования «бакалавр»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конкурс позволяет определить уровень профпригодности и потенциальных возможностей абитуриентов направления подготовки 49.03.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», при этом определяется:

- наличие мотивации и осмысленности выбора профессии;
- уровень освоения школьной программы по предмету «Основы здоровья»;
- уровень освоения знаний программ учебных заведений среднего звена;
- наличие практических умений и навыков по формированию, сохранению и закреплению духовного, психологического и физического здоровья личности;
- уровень общекультурного развития, сформированности культуры здоровья личности, широты кругозора.

Цель конкурса – выявить у абитуриентов уровень знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессионально важными качествами и формирования их будущей профессиональной культуры.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ АТТЕСТАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Определение здоровья.
2. Здоровье как явление человеческой жизни, его характеристика.
3. Основные признаки здоровья.
4. Основные составляющие здоровья, их связи и взаимодействия.
5. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Влияние окружающей среды на здоровье.
7. Взаимодействие здоровья человека, природы и техники.
8. Экологическая опасность: понятие, условия, содержание.
9. Влияние экологических условий проживания на здоровье человека.
10. Болезнь, ее признаки.
11. Опасность и безопасность для жизни.
12. Права и обязанности относительно сохранения и укрепления здоровья учеников.

13. Обязанности членов семьи относительно сохранения и укрепления здоровья.

14. Основные функции семьи и общественности относительно сохранения здоровья.

15. Личная ответственность за здоровье.

16. Основные признаки разных опасностей.

17. Влияние распространенных опасностей на жизнь и здоровье человека.

18. Понятие о физиологической и социальной зрелости человека.

19. Признаки гармоничного развития мальчиков и девочек.

20. Возрастные требования к питанию.

21. Социальные аспекты полового созревания.

22. Взаимодействие физиологической и социальной зрелости.

23. Готовность ко взрослой жизни.

24. Мониторинг физической составляющей здоровья.

25. Продолжение рода как одно из основных назначений человека.

26. Вредность для здоровья ранней половой жизни и беременности несовершеннолетних.

27. Репродуктивное здоровье молодежи.

28. Зависимость здоровья от полезных и вредных привычек.

29. Влияние на здоровье подростков табачного дыма, алкоголя, наркотических и токсических веществ.

30. Понятие о репродуктивном здоровье.

31. Состояние здоровья молодежи в государстве.

32. Понятие об ИППП. Пути заражения ИППП.

33. Причины, условия развития и последствия ВИЧ/СПИДа.

34. Противодействие дискриминации относительно ВИЧ-инфицированных.

35. Влияние СПИД на жизнедеятельность человека.

36. Возбудитель туберкулеза, условия развития заболевания.

37. Профилактика туберкулеза у подростков.

38. Понятие о социальных факторах здоровья и безопасности подростков.

39. Социальные факторы риска для здоровья в близком окружении подростков.

40. Причины употребления наркотических веществ подростками.

41. Понятие о наркотической зависимости.

42. Признаки наркотической зависимости.
43. Психологическая характеристика подросткового возраста.
44. Условия, которые способствуют психологическому развитию подростка.
45. Развитие интеллектуальных способностей.
46. Психологические особенности поведения в экстремальных условиях.
47. Взаимодействие психической и духовной составляющих здоровья.
48. Факторы формирования духовной составляющей здоровья.
49. Эстетические и моральные принципы здоровья.
50. Формирование личности путем самопознания, самоопределения и самовоспитания.
51. Способы саморегуляции.
52. Развитие восприятия, памяти и внимания.
53. Чрезвычайные ситуации (ЧС) социального, природного и техногенного происхождения, причины их возникновения.
54. Основные виды чрезвычайных ситуаций.
55. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий для здоровья и жизни человека.
56. Понятие о безопасной среде.
57. Условия возникновения пожара.
58. Правила безопасного поведения дома, на улице, в толпе.
59. Правила безопасного поведения на воде. Первая помощь утопающим.
60. Правила жизнеобеспечения для себя и близкого окружения в условиях чрезвычайной ситуации и в период ликвидации ее последствий.
61. Основные права и обязанности человека во время ЧС и в период ликвидации их последствий.
62. Основные принципы помощи и защиты людей.
63. Похищение детей и торговля ими. Беспризорность.
64. Оптимальные действия во время конкретных ЧС. Первая помощь при ЧС.
65. Действие спасательных служб при ЧС.
66. Безопасность в современном обществе.
67. Правила дорожного движения. Поведение при ДТП.
68. Правила для мотоциклистов. Перевозка пассажиров на мотоцикле.
69. Устранение опасности в криминальных ситуациях грабежа, шантажа, нападения.

70. Защита от религиозных сект.
71. Основы самозащиты в криминальных ситуациях и его границы.
72. Правовая ответственность несовершеннолетних.
73. Органы охраны правопорядка.
74. Опасности во время террористических актов. Основы самозащиты во время террористических актов.
75. Социальные опасности в местах проживания.
76. Социальные конфликты. Информационная опасность.
77. Опасность человека: экономическая, продовольственная, экологическая, личная, общественная, политическая.
78. Образование безопасных условий жизнедеятельности с учетом индивидуальных особенностей.
79. Человеческий фактор в формувании безопасности человека.
80. Глобальные опасности.
81. Доврачебная помощь при поражении электрическим током, попадание химических веществ на кожу и в глаза, отравлении.
82. Правила поведения во время пожара.
83. Влияние конфликтов на здоровье.
84. Понятие об оздоровительной системе.
85. Оздоровительное питание.
86. Современные и традиционные системы питания.
87. Основы безопасности питания.
88. Болезни, к которым приводит некачественное, несбалансированное питания.
89. Первая помощь при пищевых отравлениях кишечных инфекциях.
90. Пищевые добавки.
91. Двигательная активность и здоровье.
92. Положительное влияние на здоровье занятий физической культурой.
93. Понятие об оптимальном уровне физической активности.
94. Болезни и нарушения нормального развития, которые возникают вследствие гиподинамии.
95. Двигательная активность и ее влияние на развитие подростков.
96. Виды активного отдыха. Закаливание, его значение.
97. Правила закаливания.
98. Режим дня как оздоровительная технология в условиях интенсивной умственной нагрузки.

99. Гигиенические условия дома и школе.
100. Режим проветривания. Значение влажной уборки.
101. Пути предупреждения развития патологии зрения. Гимнастика для глаз.
102. Влияние на органы слуха и нервную систему сильных звуков высоких и низких частот.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ АТТЕСТАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. Амосов М.М. Роздуми про здоров'я: Пер. з рос. – К.: Здоров'я, 1990. – 168 с.
2. Апанасенко Г.Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека. – СПб.: МГП «Петрополис», 1992.- 123 с.
3. Апанасенко Г.Л., Попова Л.О. Медична валеологія (вибрані лекції). – К.: Здоров'я, 1998. – 248 с.
4. Булич Е.Г., Мурахов І.В. Валеологія. Теоретичні основи валеології: Навч. посіб. — К.: ІЗМН, 1997. — 224 с.
5. Валеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти в 2ч. (В.І. Бобрицька, М.В. Гриньова. та ін.) – Полтава: «Скайтек», 2000. – ч. I.- 146 с.
6. Валеологія. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти в 2ч. В.І. Бобрицька, М.В. Гриньова. та ін.; за редакцією В.І. Бобрицькою – Полтава: «Скайтек», 2000. – ч. II.- 160 с.
7. Гончаренко М.С. Валеологический словарь. – Х.: ХГУ, 1999. – 316 с.
8. Горащук В.П. Валеологія: Підручник для 10-11 класів середньої загальноосвітньої школи. — К.: Генеза, 1998. — 144 с.
9. В.П.Горащук Організація навчально-виховного процесу з валеології в загальноосвітній середній школі. – Луганськ: Альма - матер, 2001. – 111 с.
10. Горащук В.П. Формирование культуры здоровья школьников (теория и практика). – Луганск: Альма-матер, 2003. – 376 с.
11. Державні стандарти базової і повної середньої освіти. // Інформ. збірник. – 2004. - № 1-2. – С. 5 - 60.
12. Диагностический справочник терапевта А.А.Чиркин, А.Н.Окорок Минск, “Беларусь” 1993. – 688 с.

13. Европейская сеть школ «укрепления здоровья» Европейское региональное бюро. Копенгаген: 1993.— 10 с.
14. Неотложная диагностика и терапия. Б.Л.Элконин, В.И. Бородулин. Ленинград, Медицина, 1979. – 383 с.
15. Неотложная скорая медицинская помощь В.В.Никонов, Харьков “Конум”, 1997. - 590 с.
16. Основы валеологии. В трех книгах. Под общей редакцией академика В.П. Петленко. Книга I. – К.: Олимпийская литература. 1998. – 445 с.
17. Основы валеологии. В трех книгах. Под общей редакцией академика В.П. Петленко. Книга II. – К.: Олимпийская литература. 1999. –352 с.
18. Основы валеологии. В трех книгах. Под общей редакцией академика В.П. Петленко. Книга III. – К.: Олимпийская литература. 1999. – 448 с.
19. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи, О. М. Елисеев. Ростов, 1994. – 643 с.

Дополнительная литература

1. Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів для основної та старшої школи // Освіта України. – 2004. - № 17. – С. 2 – 9.
2. Шкільний курс “Валеологія” (зб. матеріалів). Відповід. за випуск Ващенко Л.С. – К.: Освіта, 1994. – 96 с.
3. Энциклопедия семейного врача в 2 томах, В.М.Анищенко, Г.А. Белицкая, К.: Здоровье. В 2 т. - 1995. – 546 с.
4. Немов Р. С. Общая психология. Питер, 2005. – 363 с.
5. Максименко С. Д. Загальна психологія. Київ – 2004. – 423 с.
6. Горащук В.П. Курс лекцій по валеології: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Горащук В.П. – Луганск, 2008. – 161 с.
7. Страшко С.В., Кривич І.П. та інш., Інфекційні хвороби, що набули соціального значення, К., Освіта України, 2006, 72с.
8. Рой Мартин Искусство эмоционального баланса. М., Сталкер, 2008. – 300 с.
9. Валеологія в схемах: Навчальний посібник / Гончаренко М.С. – Харків: Бурун Книга, 2005. – 208 с.
10. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 542 с.
11. Зубра А.С. Культура умственного труда студента: пособие для студентов высших учебных заведений /А.С. Зубра.– Минск: Дикта, 2006.–228 с.

12. Горащук В. П. Общая и педагогическая валеология в схемах, таблицах и комментариях. – Луганськ: ПП „Полиграфресурс”, 2009. – 247 с.

13. Гончаренко М.С. Основы валеологического питания. Учебное пособие. - Харьков, 2006. – 147 с.

14.Грибан В.Г. Валеологія. Київ «Центр учбової літератури». 2008.–251 с.

Председатель профильной
аттестационной комиссии



И. Г. Максименко