

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Е. Н. Трегубенко

30

марта

2018 г.

**ПРОГРАММА**

профильного аттестационного экзамена по направлению подготовки

**49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Профиль: «Физическое воспитание»

(с сокращённым сроком обучения на базе  
среднего профессионального образования)

(уровень профессионального образования «бакалавр»)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Завершение среднего профессионального образования студентами предусматривает обязательное проведение вступительных экзаменов, в ходе которых выпускники должны продемонстрировать необходимый уровень профессиональной подготовки для зачисления по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр».

Вступительные экзамены для зачисления по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр» проводятся в форме тестирования. В программу тестирования включены следующие разделы:

1. Общая теория физического воспитания.
2. Методика физического воспитания различных групп населения.

В содержание первого раздела «Общая теория физического воспитания» включены следующие основные темы:

Тема 1. Предмет и содержание теории и методики физического воспитания.

Тема 2. Средства физического воспитания.

Тема 3. Методы физического воспитания.

Тема 4. Особенности обучения в воспитании.

Тема 5. Воспитание физических качеств.

В содержание второго раздела «Методика физического воспитания различных групп населения» включены следующие темы:

Тема 1. Урок физической культуры как основная форма физического воспитания школьников.

Тема 2. Особенности оценки и контроля деятельности учащихся на уроке физической культуры.

Тема 3. Планирование учебной работы по физическому воспитанию в школе.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.

Тема 5. Внеклассные занятия физическими упражнениями.

Экзамен по теории и методике физического воспитания должен выявить знания студентов по специальности и предоставить возможность определить лучших студентов для зачисления по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр». Основная форма экзамена – тестирование.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ АТТЕСТАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

*( по теории и методике физического воспитания )*

**Тема 1. Предмет и содержание теории и методики физического воспитания.**

1. Как называется вид воспитания, специфическим содержанием которого является формирование знаний, двигательных умений и навыков, воспитание

физических качеств и формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях.

2. Что является результатом физической подготовки?
3. На понятийном уровне физическое совершенствование – это ....

### **Тема 2. Средства физического воспитания.**

1. Основное и специфическое средство физического воспитания.
2. Физические упражнения на понятийном уровне - это.
3. Что понимают под техникой физических упражнений.
4. Как называются упражнения, помогающие усвоению структуры двигательного действия и имеющие законченную форму?

### **Тема 3. Методы физического воспитания.**

1. Способы взаимосвязанной деятельности учителей и учеников, с помощью которых решаются задачи физического воспитания называются ....
2. Что относится к методам частично регламентированного упражнения?
3. Как называется совокупность методов, приемов и форм организации занятий по физическому воспитанию?

### **Тема 4. Особенности обучения в физическом воспитании.**

1. Как называется оптимальная степень владения техникой физических упражнений, которая имеет признаки автоматизации управления движениями.
2. Назвать характерные признаки двигательного умения.
3. Сколько этапов имеет процесс обучения двигательному действию?
4. С чего начинается обучение двигательному действию.
5. Чем характеризуется этап начального разучивания двигательного действия?

### **Тема 5. Воспитание физических качеств.**

1. Дать понятийное определение физическим качествам.
2. Как называется выносливость по отношению к определенной двигательной деятельности?
3. Физическая нагрузка на понятийном уровне.
4. В какой части занятия (урока) отдается предпочтение выполнению скоростных упражнений?
5. Какие упражнения используют для развития гибкости?
6. Определение физического качества «сила» на понятийном уровне.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ АТТЕСТАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

*(Методика физического воспитания различных групп населения)*

### **Тема 1. Урок физической культуры как основная форма физического воспитания школьников.**

1. На основе какого документа осуществляется работа по физической культуре в общеобразовательных учебных заведениях?
2. Укажите основную форму занятий физическими упражнениями

учеников общеобразовательных

3. Какие задачи решаются в области физической культуры в общеобразовательной школе? 

4. Что является основным документом, на основе которого осуществляется работа по физической культуре в учебных заведениях?

5. В каких формах осуществляется физическое воспитание в школе?

6. Какому методу упражнения предоставляется преимущество в младшем школьном возрасте?

7. На какие медицинские группы в соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием и уровнем физической подготовленности распределяются все школьники?

### **Тема 2. Особенности оценки и контроля деятельности учащихся на уроке физической культуры.**

1. Основные критерии оценки учебных достижений учащихся в соответствии с современной школьной программой по физической культуре учащихся 5-9 классов.

2. Результаты какого оценивания учитель фиксирует в классном журнале?

### **Тема 3. Планирование учебной работы по физическому воспитанию в школе.**

1. Дать понятийное определение планированию в физическом воспитании.

2. Укажите правильную последовательность разработки основных документов планирования по физической культуре в общеобразовательной школе?

### **Тема 4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.**

1. Назовите форму, которая используется учителем на общеобразовательных уроках для снятия умственного и физического напряжения.

2. Когда проводятся физкультминутки и физкультпаузы в системе физического воспитания школьников?

3. Какие задачи решают подвижные перемены?


### **Тема 5. Внеклассные занятия физическими упражнениями.**

1. Дать понятийное определение внеклассной работы по физическому воспитанию.

2. Какая форма внеклассной работы в школе по количеству участников является наибольшей?

3. Какое характерное отличие внеклассной работы от учебной работы по физическому воспитанию?

Председатель профильной  
аттестационной комиссии



И. Г. Максименко