

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*[Signature]* Е. Н. Трегубенко

30

*[Signature]* марта

2018 г.

**ПРОГРАММА**

профильного аттестационного экзамена по направлению подготовки

**49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Профиль: «Спортивная тренировка»

(с сокращённым сроком обучения на базе  
среднего профессионального образования)

(уровень профессионального образования «бакалавр»)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поступление по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр» предусматривает обязательное проведение вступительных экзаменов, в ходе которых абитуриенты, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании, должны продемонстрировать необходимый уровень профессиональной подготовки. Вступительные экзамены для зачисления по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр» проводятся в форме компьютерного тестирования.

В программу тестового опроса включены материалы следующих дисциплин:

«Теория и методика олимпийского спорта»

«Теория и методика преподавания избранного вида спорта»

«Теория и методика спортивной тренировки»

Профильный аттестационный экзамен позволяет продиагностировать знания студентов по специальности «Физическая культура» (профиль – спортивная тренировка) и выявить лучших для зачисления по образовательно-квалификационному уровню «бакалавр».

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ АТТЕСТАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Дисциплина «Теория и методика преподавания избранного вида спорта»

**Тема 1. Основы построения и факторы, определяющие структуру многолетнего процесса спортивного совершенствования. Построение тренировочного процесса на различных этапах многолетней спортивной подготовки.**

- 1.Какие этапы многолетней спортивной подготовки вы знаете?
- 2.Охарактеризуйте этап предварительной подготовки.
- 3.Охарактеризуйте этап углублённой спортивной специализации
- 4.Охарактеризуйте этап спортивного совершенствования

**Тема 2. Общая структура и основная педагогическая направленность занятий. Нагрузка в занятиях**

1.Какие по основной педагогической направленности могут быть занятия?

2. Какие стороны спортивной подготовки вы знаете?
3. Охарактеризуйте занятия избирательной направленности
4. Какие занятия оказывают наиболее сильное влияние на организм спортсмена?

### **Тема 3. Типы и формы организации занятий.**

1. Какие типы и формы занятий вы знаете?
2. Какие педагогические и методические принципы тренировочного процесса вы знаете?
3. Охарактеризуйте принцип сознательности и активности
4. Охарактеризуйте принцип доступности и индивидуализации

### Дисциплина «Теория и методика олимпийского спорта»

#### **Тема 1. Возникновение Олимпийских игр, как важнейших спортивных соревнований в Древней Греции.**

1. В каком году и где прошли первые античные Олимпийские Игры?
2. Какие спортивные дисциплины были на первых античных Олимпийских Играх?
3. Какая была спортивная программа и сколько дней длились античные Олимпийские Игры?
4. Кто был первым античным олимпийским чемпионом?

#### **Тема 2. Исторические предпосылки возрождения мирового Олимпийского движения. Пьер де Кубертен и возрождения Игр Олимпиад.**

1. В каком году и где прошли первые Олимпийские Игры современности?
2. В каком году, где и кем был создан Международный Олимпийский Комитет?
3. Кто был первым президентом МОК?
4. Кто был первым секретарём МОК?

#### **Тема 3. Олимпийская хартия - основной правовой документ олимпийского спорта.**

1. Что представляет собой Олимпийская хартия?
2. Раскройте основные положения Олимпийской хартии.
3. Расскажите о роли и задачах МОК
4. Расскажите о президентах МОК. Как и кем избираются и на какой срок?

Дисциплина «Теория и методика спортивной тренировки»

**Тема 1. Общая характеристика системы спортивной подготовки.**

1. Цель и задачи спортивной подготовки.
2. Средства спортивной подготовки.
3. Методы спортивной подготовки.

**Тема 2. Нагрузка в спортивной тренировке.**

1. Характеристика нагрузок.
2. Компоненты тренировочной нагрузки.

**Тема 3. Психологическая и морально-волевая подготовка спортсменов.**

1. Цель и задачи психологической подготовки.
2. Саморегуляция спортсмена.
3. Задачи морально-волевой подготовки.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОФИЛЬНОМУ  
АТТЕСТАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

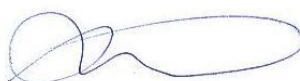
1. Ашмарин Б. А. Теория и методика физического воспитания / Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина и др. – М.: Просвещение, 1990. – 287 с.
2. Волков В. Н. Теоретические основы и прикладные аспекты управления состоянием тренированности в спорте: монография / В. Н. Волков. – Челябинск: Факел, 2000. – 252 с.
3. Максименко Г. М. Спортивно-педагогічне вдосконалювання (легка атлетика): Навч. посібник / Г. М. Максименко. – К.: Вища шк., 1992. – 294 с.
4. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 320 с.
5. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсменів / В. М. Платонов, М. М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 1995. – 320 с.
6. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584 с.
7. Платонов В. Н. Олимпийский спорт: Учебник. В 2 кн. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – К.: Олимпийская литература, 1994. – Кн.1. – 496 с.
8. Платонов В. Н. Олимпийский спорт: Учебник. В 2 кн. / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – К.: Олимпийская литература, 1994. – Кн. 2. – 384 с.
9. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

10. Теорія і методика фізичного виховання/ Под. ред. Т. Ю. Круцевич.  
Т.1 – К.: Олімпійська література, 2008. – 392 с.

11. Теорія і методика фізичного виховання/ Под. ред. Т. Ю. Круцевич.  
Т.2 – К.: Олімпійська література, 2008. – 368 с.

12. Филин В. П. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. пособ.  
для ин-тов и техникумов физ. культ. / В. П. Филин. – М.: Физкультура и спорт,  
1987. – 127 с.

Председатель профильной  
аттестационной комиссии



И. Г. Максименко