



Весточка

Погрузись в студенческую жизнь!



ЖУРНАЛИСТСКИЙ ЛИСТОК КАФЕДРЫ ЖУРНАЛИСТИКИ И ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

1 апреля 2021 год

lt.ru.org/studnewspaper

aveda_kontinental@mail.ru

Всеволод Железнов: достояние людей с русским сознанием – невозможность быть слабыми



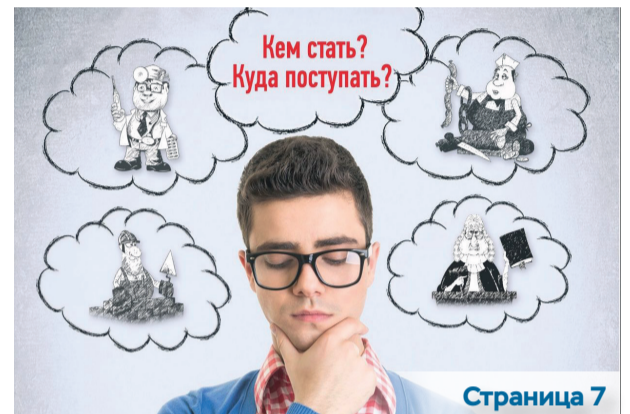
Страница 3

Своей работой «зажигать» других!



Страница 5

Мой будущий выбор



Страница 7

Поздравляем!

С юбилеем, родной университет!

Студенческие годы – один из самых ярких и значимых периодов в жизни каждого из нас. Это время, когда юноши и девушки делают первые шаги в выбранной профессии, определяют свой дальнейший жизненный путь и покоряют неизведанные ранее горизонты. И как приятно нам, нынешним студентам, осознавать свою причастность к университету, на протяжении века дающему старт многим талантливым людям, профессионалам. Ведь 100-летняя история образовательного учреждения – долгий путь, и состоит он из знаковых событий и громких имен лучших преподавателей, студентов и выпускников. Пусть этот путь продолжается в новых неповторимых людях, дополняется их выдающимися открытиями и делами, успешными научными и творческими проектами, смелыми и креативными идеями. Пусть преподаватели, студенты и сотрудники университета сохраняют бодрость духа, будут вдохновенны и непременно счастливы.



Дальше – больше!

Только вперед: история развития старейшего вуза Донбасса



«Великое начинается с малого», – так гласит китайская мудрость. Жизнь начинается с одной клетки, мудрость – с первой прочитанной книги, а университет – с первых студентов. Дата рождения ЛГПУ – 1 марта 1921 года. Именно тогда, век назад, были открыты первые губернские педагогические курсы, а спустя два года Народный комиссариат просвещения УССР принял Постановление об открытии Донецкого института народного образования (ДИНО).



С открытием вуза начали свою работу два факультета – факультет социального воспитания и рабфак. Первый набор факультета социального воспитания составил две группы из 56 студентов, преимущественно детей рабочих и крестьян.

А дальше – годы непрерывного развития. Структура вуза постоянно менялась, появлялись новые факультеты и открывались возможности обучиться разнообразным профессиям. К 1933 году образовательное учреждение состояло уже из пяти факультетов и Учительского института с четырьмя отделениями. Почти 2000 студентов занимались наукой под руководством известных педагогов: И. Погодина, И. Войтенко, С. Холодилина, И. Редникина, Я. Алексеева, И. Сахно и других. К 1941 году количество студентов превысило 4700 человек.

Великая Отечественная война изменила судьбу вуза, а также жизни его студентов и преподавателей. Часть из них была мобилизована в Красную Армию, а другая – эвакуирована в связи с обострением военных событий. Университет продолжал свою работу сначала

в г. Энгельс недалеко от Саратова, а затем в селе Владимировка Сталинградской области. Несмотря на тяжелое положение, бывший Ворошиловградский государственный педагогический институт не прекращал функционировать, а в 1943 году, после освобождения Ворошиловграда, вернулся на Родину.



Вторая половина XX века – время плодотворной работы и расширения вуза. Открываются новые, но перспективные факультеты (музыкально-педагогический, физического воспитания), появляется институт общественных профессий с отделами международной жизни, коммунистической эстетики, а также обсерватория, научные лаборатории. В 1975 году открылся один из главных брендов ЛГПУ – парк-музей древних тюркских каменных изваяний.

«Только вперед!» – девиз университета. Со временем на его базе открылась аспирантура и доктор-



ЛГПУ отмечает столетний юбилей. Наш вуз стал первым университетом в Донбассе, ни на минуту не прекращал работу в годы Великой Отечественной войны, одним из первых открыл свои двери после военных событий 2014 года и до сих пор сохраняет лидерские позиции в сфере высшего образования ЛНР. Давайте вспомним основные вехи его сложного, но славного пути.

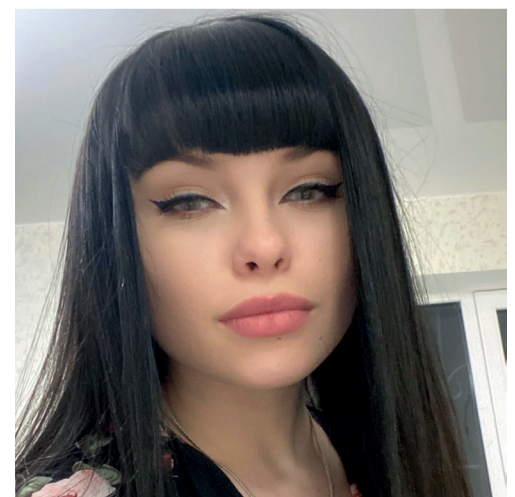
антура, начал работу Специализированный ученый совет по присуждению научной степени кандидата педагогических наук. На рубеже веков вуз получил четвертый, наивысший уровень аккредитации, а на протяжении 2000-х гг. неоднократно получал звание «Лидер современного образования». Росло количество обособленных подразделений: с начала XXI века образование ЛГПУ могли получить жители г. Ровеньков, г. Стаханова и других районных центров.

Несмотря на сложности, пережитые вузом в 2014–2020 гг., он продолжает развивать новые направления своей учебной, научно-исследовательской, социально-гуманитарной, культурно-просветительской, международной деятельности. В настоящий момент учебно-воспитательный процесс в университете обеспечивают 8 институтов, 2 факультета, 50 кафедр.



ЛГПУ сегодня – не просто высшее учебное заведение. Это место силы многих студентов, которые каждый день открывают что-то новое в его стенах. Здесь успешно сочетается организованный образовательный процесс и внеучебная деятельность, что дает почувствовать себя частью большой университетской семьи.

Расти и процветай, дорогой университет! Каждый год открывай двери для новых студентов и выпускай их первоклассными специалистами. Будь первым всегда и во всем, прославляя нашу Республику далеко за ее пределами.



Александра Сивак
студент четвертого курса
направления подготовки «Журналистика»



Актуально

Всеволод Железнов: достояние людей с русским сознанием – невозможность быть слабыми



– Всеволод Игоревич, интервью с Вами выйдет в итоговом, согласно задачам реализации гранта, номере «ВесТочки». Признаюсь, что нам будет её не хватать: газета для образовательного сообщества нашей Республики стала не просто учебным изданием. У нас сформировалась большая редакционная семья, появился удивительно отзывчивый читатель! Любопытно, какие газеты и журналы читали Вы, будучи студентом? Наша «ВесТочка» чем-то напомнила информационный мир Вашей молодости?



– Мои студенческие годы пришлись на постперестроечное время, когда интенсивное развитие рыночных отношений, как в стране, так и в сфере журналистики, стало катализатором коммерциализации СМИ. Бульварные издания заполнили информационный мир постсоветского пространства, формируя новый язык и новую культуру, а сотрудники редакций зачастую не задумывались о той ответственности, которую несут. Образовательные издания, существовавшие во времена Советского Союза, в эти годы оказались совершенно невостребован-



Интервью для настоящего выпуска «ВесТочки» мы попросили дать Всеволода Игоревича Железнова – директора программ по СНГ Фонда «Русский Мир», выделившего грант на реализацию проекта кафедры журналистики и издательского дела Луганского государственного педагогического университета «Студенческая конвергентная редакция «МедиаЛуганск в контексте Русского мира»». Вместе с Всеволодом Игоревичем мы поразмышляли об университетах будущего, читательских интересах и перспективных студенческих проектах.

ными и в большинстве своем канули в небытие. Что касается «ВесТочки», то я уверен в её профессиональном будущем, недаром вы говорите о сформированной редакционной семье, об отзывчивом читателе, – это самое главное. Так что «ВесТочка», к счастью, совершенно не напоминает изданий моей студенческой юности.



– Луганский государственный педагогический университет в этом году отмечает свой 100-летний юбилей. Честно сказать, мы ощущаем себя свидетелями и участниками большой истории. К юбилейной дате готовится множество проектов и мероприятий, волнение и радость от предстоящих событий просто витают в воздухе. Каким, на наш взгляд, должен быть университет будущего?

– Это и есть большая история. С чем я вас и поздравляю! А в университете будущего я и сам хотел бы побывать, но, на мой взгляд, в нашей с вами новой реальности он уже существует. Технологические изменения, всемирная глобализация – здесь и сейчас, и, кстати, пандемия коронавируса показала, насколько система образования готова работать в новом формате обучения. Что это за формат? В первую очередь,



направленность на персональное обучение и помощь в профессиональном становлении. В дальнейшем это может быть возможность выбора режима обучения – смешанного или классического, а также масштабирование выбора специализаций – на смену одной или двум придёт симбиоз нескольких специальностей в одной.

– Участвуя в реализации проекта «Студенческая конвергентная редакция «МедиаЛуганск в контексте Русского мира»», мы, как нам представляется, основательно переосмыслили значение проектной

деятельности. Это, прежде всего, сотворчество и сопереживание. Это, наверное, как у Достоевского, «счастье достижения» общей цели. Поделитесь, каким должен быть проект, достойный гранта Фонда «Русский Мир»? Можете вспомнить самый яркий студенческий проект, получивший грант от Фонда?

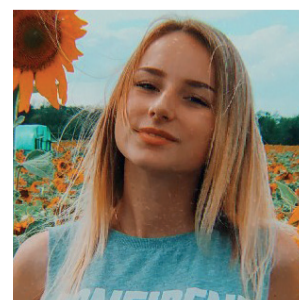
– Ваш проект и является прекрасным примером яркого студенческого проекта. Мне сложно назвать лучший, потому что все проекты, которые мы поддерживаем, значимы и необходимы, все они так или иначе направлены на достижение общей цели – сохранение и развитие культуры Русского мира, молодёжного взаимодействия, популяризацию русского языка, сохранение памяти о великих соотечественниках – учёных, писателях, художниках, философах, военачальниках. Наиболее масштабным, наверное, является ежегодный Международный фестиваль студентов, изучающих русский язык, «Друзья, прекрасен наш союз!», но это не грантовый проект, это собственный проект фонда.



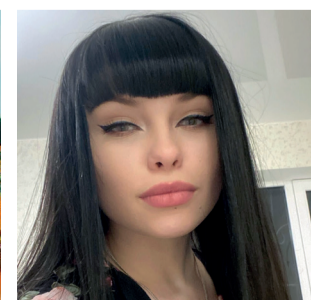
– Вы встречались со студентами разных стран, многих из них объединяет русский язык, русская ментальность, мы думаем и живём, как говорится, по-русски. Как Вы считаете, в чём главное достояние людей с русским сознанием?

– В невозможности быть слабыми. Отсюда и целеустремлённость, и инициатива, и глубина. Это совесть, вера, надежда и любовь. А душа наша – это русский язык.

– Всеволод Игоревич, мы признательны Вам за участие в интервью и в преддверии Дня защитника Отечества желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и мира.



Арина Суркина



Александра Сивак
студенты четвертого курса
направления подготовки «Журналистика»

Интервью

Я – учитель! Благородно, светоносно и свято мое занятие



Синельникова
Лара Николаевна

Лара Николаевна, Вы родились в забайкальском городе Чите. С ранних лет ваша семья много переезжала. Расскажите, как получилось, что Вы оказались в Луганске?

– Получилось это очень давно. Причина – житейская: демобилизация папы и необходимость выбрать для новой жизни место, в котором есть родственники. В Луганске (в то время в Ворошиловграде), жила мамина родная сестра. Так и началась луганская эпопея длиной в жизнь: учеба в педагогическом институте, переход без интервала на преподавательскую работу и путь от ассистента до профессора.

Лара Николаевна, Вы окончили театральную-режиссерскую школу-студию при Армавирском драматическом театре, какие приобретенные там навыки и знания пригодились Вам в педагогической деятельности?

В преддверии 100-летнего юбилея Луганского государственного педагогического университета мы поговорили с человеком, чья профессиональная судьба неразрывно связана с вузом. Лара Николаевна Синельникова – доктор филологических наук, профессор, основоположник дискурсологической научной школы кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий. Лара Николаевна поделилась с нами воспоминаниями о своём детстве, о педагогической деятельности и в родном вузе.

– Всё, что приобретается в юности, обладает особой ценностью. Я до сих пор помню, как выглядел главный режиссёр Армавирского драматического театра, какие приёмы обучения выразительному чтению использовала преподаватель этой дисциплины. Помню первые гастроли в г. Ейске, сохранилась даже городская газета, в которой обо мне писали как о перспективной исполнительнице. В 3-м томе Избранных работ «Жизнь текста, или Текст жизни» (Луганск: Знание, 2005) есть фотография «Театральная студия. Первая роль». Возможно, жизнь сложилась бы иначе во всех отношениях, но с судьбой не поспоришь...

Приобретенные знания – это знания о долгой дружбе с талантливыми людьми, понимание ценностей разных поколений – всё откладывается в памяти и определяет уровень эмоциональной, а вместе с этим и интеллектуальной жизни. «Бог сохраняет всё; особенно слова...» (это И. Бродский). И риторические навыки на всю преподавательскую жизнь: голос, интонации, мелодика. Выразительность речи – существенный элемент профессиональной программы публичного человека.

Практически с первых лет работы в университете вы стали курировать студентов из Узбекистана, которые по специальным наборам, проводимым непосредственно в Узбекистане, изучали в нашем университете русский язык и литературу. Что было самым запоминающимся в работе с ними?

– Очень многое. В те поры куратор организовывал всю жизнь студентов от первого дня приезда до прощания на выпускном вечере. Я знала о каждом всё: какие занятия и почему пропущены, с кем и как мой подопечный общается, как ведёт себя в общежитии, в кого влюбился и кого разлюбил. Доверие завоевывалось искренностью и совместностью действий. Нашу поездку в Карпаты, в г. Яремчу, мои бывшие студенты вспоминают до сих пор. Не удивляйтесь этому «до сих пор»: мы в Фейсбуке находимся на постоянной связи, хотя студенты моего первого выпуска уже на пенсии. А теперь сравним институт кураторства и институт тьютерства (индивидуального наставничества по-европейски), который так и остался в латентном состоянии.

Совместно с Валерием Ильченко вы разработали «Клятву учителей». Что вдохновило вас

на создание этого документа, и дополнили вы бы его сейчас новыми тезисами?

– Наша с Валерием Ивановичем подвижническая работа над созданием и внедрением Клятвы требует отдельного нарратива. Клятву несколько лет подряд принимали студенты Луганского университета в день получения дипломов и были вдохновлены этим фактом. Текст замечательный, его идеология общегуманная и даже исповедально-лирическая. Я очень долго искала ключевую фразу и, когда она родилась, была счастлива: «Я – учитель! Благородно, светоносно и свято моё занятие». У Луганской Народной Республики есть все основания утвердить Клятву как профессиональный кодекс педагога.

Наш родной и любимый ЛГПУ в этом году празднует 100-летие. Что бы Вы пожелали его сотрудникам, преподавателям и студентам?

– Есть такая важная для жизнедеятельности вуза триада: культура – наука – образование, в которой прекращается отдельность и начинается синергетическая совместность. Мое пожелание родному вузу – достойно пройти путь к реализации такой совместности и сохранить академические ценности высшего образования.



Дарья Приходько

студент четвертого курса
направления подготовки «Журналистика»



Интервью

Своей работой «зажигать» других!



Луганский государственный педагогический университет на сегодняшний день является флагманом гуманитарного образования Луганской Народной Республики. Выпускники нашего вуза становятся настоящими профессионалами своего дела. Но самое главное, что несут выпускники ЛГПУ сквозь годы своей работы – это бесконечную любовь к альма-матер. Именно поэтому в преддверии 100-летия Луганского государственного педагогического университета мы решили взять интервью у выпускника нашего вуза, учителя начальных классов и обществознания ГОУ ЛНР «Краснодонская средняя школа № 2 имени Кавалера ордена Ленина Н.П. Баракова» Матвеевой Оксаны Петровны.



15.09.20
19.09.2020



Оксана Петровна окончила ЛГПУ (тогда еще – ЛНПУ) в 2006 году, на сегодняшний день является учителем высшей категории с педагогическим стажем 19 лет. Но, несмотря на многие годы работы, она с теплотой и нежностью вспоминает годы обучения.

– Оксана Петровна, расскажите о своих студенческих годах. Что было самым запоминающимся в процессе обучения?

– Студенческие годы полны ярких моментов, потому что это время молодости и познания мира. Так как я была студенткой заочного отделения филологического факультета, время сессии – это возможность не только оторваться от работы и приобрести новые знания. Но еще для меня сессия была периодом новых знакомств, встреч, длительных посиделок в библиотеке с однокурсницами и подругами. В процессе обучения самыми запоминающимися были лекции, которые касались методики преподавания предмета, так как это меня интересовало больше всего. Еще я очень любила практические занятия по языку и литературе. Ведь у меня уже был опыт работы в школе, и я с легкостью могла справиться с практическими заданиями.

– Как сложилась Ваша профессиональная деятельность после окончания университета?

– После окончания университета я продолжила работать в школе учителем украинского языка и литературы, затем учителем обществознания. На данный момент переквалифицировалась учителем

начальных классов. В 2021 году будет «юбилей» – 20 лет непрерывного педагогического стажа. Мне предоставляется возможность посещать семинары, проходить курсы при ЛГПУ, и я считаю, что уровень подготовки будущих учителей только повышается и совершенствуется с годами. Наш родной университет, как и прежде, помогает студентам реализовать мечту стать педагогом.

– Почему в свое время Вы выбрали именно педагогический университет? Вы всегда мечтали о профессии преподавателя?

– О профессии преподавателя я мечтала с детства, поставила себе цель – закончить школу на отлично и пойти учиться на педагога. Будучи ребенком, проезжая мимо красивого здания, я родителям говорила: «Когда вырасту, буду там учиться». И в 2001 году моя мечта сбылась. С первого курса работаю с детьми и ни разу в жизни не пожалела, что выбрала профессию педагога.

– В 2020 году Вы стали педагогом года Луганщины. Поделитесь своими личными советами для будущих учителей – выпускников ЛГПУ.

– Современный выпускник педагогического вуза, будущий учитель – это надежда на качественное образование нового поколения. Современный учитель будет востребован, если имеет прочные знания, эрудирован, «горит» своей работой и может «зажигать» других. Я считаю, что самое главное в профессии педагога независимо от того, в каком веке мы живем, – это любовь к детям.

– ЛГПУ сейчас стоит на пороге своего 100-летия. Что бы Вы пожелали родному университету в преддверии такой значимой даты?

– Я искренне поздравляю с юбилеем наш любимый университет и хочу пожелать преподавателям крепкого здоровья, больших успехов, осуществления заветной мечты и достижения поставленных целей! Студентам я желаю веры, крепких знаний и великих открытий, значительных побед и счастливых событий!



Арина Суркина

студент четвертого курса направления подготовки «Журналистика»

Поздравляем!



Несмотря на то, что еще в 1999 году был введен Международный мужской день, который было предложено отмечать 19 ноября, самым главным мужским праздником по-прежнему считается 23 февраля. Именно в этот день принято поздравлять всех защитников Отечества, не только действующих, но и потенциальных. Наверняка многим интересно узнать, почему именно эта дата стала такой важной. Сделаем небольшой исторический экскурс.

Существует несколько версий, когда стоило бы отмечать День защитника Отечества. Ведь официально 23 февраля никаких знаковых событий не происходило.

Изначально праздник носил название «День Красной армии и Флота». Но тут обнаружили несоответствие: Декрет об организации Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА) был принят Совнаркомом 28 января 1918 года.

Спустя год председателем Высшей военной инспекции РККА Николаем Подвойским было пред-

ложено отпраздновать годовщину создания РККА. Но ему не удалось отправить заявку на учреждение праздника вовремя, она попала во ВЦИК только 10 января 1919 года. Поэтому было предложено приурочить годовщину к другому празднику – Дню красного подарка. В этот день населению предлагалось дарить подарки красноармейцам. Тогда праздник запланировали на 17 февраля.

Но так совпало, что это был понедельник – не самый праздничный день недели. Поэтому День красного подарка и День Красной Армии было решено отметить в ближайшее воскресенье – 23 февраля. После этого про праздник на несколько лет забыли и только в честь четвертой годовщины Красной армии, в 1922 году на Красной площади в Москве провели парад войск Московского гарнизона. В 1923 году впервые был издан приказ Реввоенсовета республики в честь Дня Красной Армии и Флота. С тех пор поздравительные приказы в ознаменование этого праздника стали традиционными. Но современное название – «День защитника Отечества» – праздник получил в России уже после распада Советского Союза.

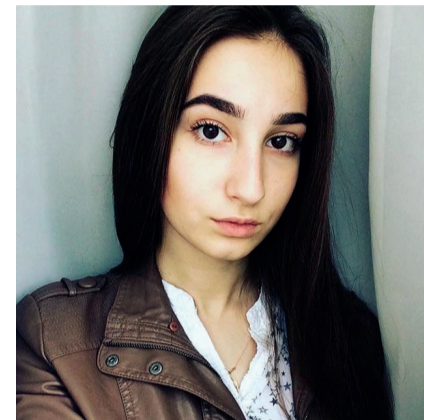
В этот день хочется поздравить всех мужчин. Так как самые красивые слова всегда хранит поэзия, лучше всего это будет звучать в следующих строчках:

*Вы, мужчины – наша гордость,
Наша сила, мощь и стать.
В День защитника хотим мы*

Большая работа – о Родине забота!

*Февраль суровый, как мужское сердце,
Нас льдом сковал и заморозил сны,
Но он сберег ключи от скрытой двери,
Что приведет к преддверью весны.*

*Вам сердечно пожелать
Стратегических решений
И надежнейших тылов,
Лишь побед без поражений,
Дома чтоб ждала любовь,
Дух был сильным, тело – крепким,
Друг был верным на века,
Мира над страной любимой,
В сердце – счастья огонька.*



Анастасия Рублевская
студент четвертого курса
направления подготовки «Журналистика»



Знакомство начинается с одного из ключевых подразделений кинологоического центра – питомника. Основные породы здешних собак – немецкие и среднеазиатские овчарки. Все они принимают участие в показательных выступлениях и различных соревнованиях.

Отправляемся к вольерам, где живут самые маленькие воспитанники центра. Щенки здесь находятся до двух месяцев. После этого им предстоит осваивать разные специальности.

Юрий Писменюк, военнослужащий НМ ЛНР, кинолог, рассказывает, что у каждого питомца свой характер, привычки, ко всем нужно найти подход. В этом можно убедиться, лишь взглянув на малышей, выбегающих из вольера: одни затевают игру, другие внимательно разглядывают незнакомку, а те, что постарше, позируют для фото.

– Работать с собаками – одно удовольствие, – увлеченно рассказывает о своей службе старший лейтенант. – Сейчас здесь семь щенков. Каждый из них требует много внимания и заботы. Когда питомцам исполнится два месяца, их разберут по подразделениям, где будут обучать минно-розыскной деятельности, поиску людей и объектов, охране и патрулированию.

Принципы дрессировки служебных собак

На практических занятиях кинологи моделируют разные ситуации. С помощью специальной методики вырабатываются и закрепляются необходимые навыки.

На службе Республике!

Кинологоический центр Народной милиции ЛНР – уникальное воинское подразделение. Здесь готовят специалистов служебного собаководства и служебных собак для минно-розыскной, поисково-спасательной, розыскной, караульной, патрульной и других служб. Военный корреспондент Пресс-службы Управления Народной милиции ЛНР отправился в учебную воинскую часть в городе Луганске и разобрался в тонкостях подготовки четвероногих бойцов.

Обучение проводится в форме игры, чтобы собаке было интересно. Принцип подготовки похож на учебу военнослужащих. Сначала питомцы проходят начальный курс подготовки, после чего посещают занятия согласно распределению по профилям.

Нам удалось понаблюдать за одной из тренировок, на которой немецкая овчарка должна была найти и задержать «преступника». Нарушитель, в роли которого выступает военнослужащий, прячется в одном из сооружений на площадке. Собака справляется с поставленной задачей за считанные секунды.

Как правило, такая проверка проводится в новых для щенка условиях, на той местности, где он еще не был. Если все комиссионные тесты воспитанник центра проходит успешно, то кинолог забирает пса и в дальнейшем готовит его по одной из служб.

Питомцы отличаются степенью обучаемости, работоспособности и стрессоустойчивости: одна собака лучше ищет мины, другая – охраняет объект. Поэтому в вопросе отбора нужен индивидуальный подход.

Самое главное – любить собак

Процесс воспитания служебных собак – кропотливый труд, который не каждому под силу. Самое главное качество для военнослужащего-кинолога – любить животных. Многие, кто здесь служит, на гражданке посещали со своим четвероногим другом частные школы дрессировки, поэтому минимальные навыки в этом деле у них есть. Человек должен быть для пса авторитетом. Не менее важен и контакт – без доверия друг к другу ничего не получится. На «пенсию» собака уходит в 8 лет. Сроки службы могут продлеваться в случае положительных оценок рабочих качеств четвероного бойца после ряда тестирований комиссией.



– Собака – это живое существо, с которым нужно находить взаимопонимание. Это вам не техника, с которой не общаешься, – рассказывает старший лейтенант **Юрий Писменюк**.

Пообщавшись с опытными кинологами и познакомившись с их четвероногими воспитанниками, мы с уверенностью можем сказать, что случайных людей в этой профессии нет.

У военнослужащих горят глаза, а с помощью усердия, терпения и трудолюбия они с легкостью находят общий язык с питомцами. А те в свою очередь несут свою службу добросовестно и ответственно, не требуя взамен никаких наград.



Александр Мазейкин
студент четвертого курса
направления подготовки «Журналистика»

МОЙ БУДУЩИЙ ВЫБОР



Интересно, как чувствует себя сапёр, который выбирает между синим и красным проводом? Наверное, так же, как и выпускники, которые стоят перед выбором своей будущей профессии. Взрослая жизнь диктует свои правила. Выбор будущей профессии является ответственным шагом, потому что именно от него зависит моя судьба. Главное – принимать решение взвешенно, руководствуясь собственными интересами и способностями. Одиннадцать лет назад я даже не могла представить, что школьные годы пролетят так быстро. Теперь, когда осталось мало времени до выпускного и поступления в университет, я твердо и уверенно могу заявить о своем выборе.

С раннего детства, только освоив письмо, я очень любила писать сказки и рассказы. Все мои родственники с удовольствием их читали, удивляясь моим задаткам в столь юном возрасте. Написание школьных сочинений позволило мне усовершенствовать свои навыки. Мне безумно нравилось рассуждать на разные темы. В конце

концов я пришла к выводу, что свои способности нужно направить в правильное русло. Поэтому уже в конце 8-го класса я чётко определилась со своей будущей профессией.

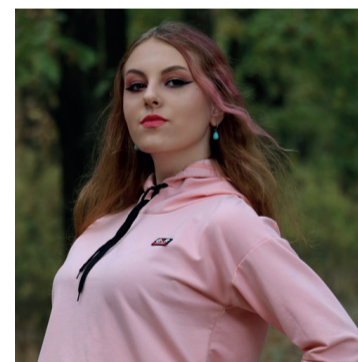
Я хочу стать журналистом! И для осуществления своей цели я выбираю Луганский государственный педагогический университет.

Мне кажется, что именно в этом университете я по-настоящему раскрою свои умения, получу хорошие знания и стану известным журналистом. Мне нравится, что в ЛГПУ между студентами и преподавателями царит прекрасная атмосфера, которая способствует достижению высоких результатов в учебе и творчестве. Я искренне верю, что и для меня педагогический университет станет платформой для самореализации. Учеба в университете полна приятных событий, а когда ты учишься делу, которое приносит тебе удовольствие, обучение становится приятнее и полезнее вдвойне!

Очень важно учиться именно там, где тебе комфортно, где ты чувствуешь уверенность в

своем выборе. Именно поэтому я выбираю педагогический вуз и журналистику, несколько не сомневаясь в своем решении. И я от всей души поздравляю со столетним юбилеем этот прекрасный университет, который в скором времени станет не только моим учебным учреждением, но и вторым родным домом.

С юбилеем, дорогой ЛГПУ!



Владислава Захарова

ученица 11 класса

ГОУ ЛНР КСШ № 2 им. Н.П. Баракова



Родному ЛГПУ



Родному ЛГПУ

*Тебе 100 лет, родной университет
Оплот науки и деяния мысли,
Пылающий огонь среди тьмы ночной,
Ты – дом родной, и ты мой главный смысл,
Навеки вечные надежда и любовь.*

*Дорога жизни и желаний сгусток,
Мечты пристанище, пленительный покой,
Тебе я эти строки посвящаю,
Не подведу под тяжестью бытской.*

*Стоит в высоких клёнах, в перламутре
И голос прорывает сквозь года:
– Я тут лишь для того, чтобы до сути
заблудшая душа твоя дошла,
Чтобы не сгинул, и не потерялся,
И не прильнул к не верному пути,
Чтобы упорным был и постарался,
В конце концов мечту свою найти.*

*– Ты стар, я млад, наставник мой и друг,
Тебе под сто, а мне чуть-чуть за двадцать
И на твоих плечах пять миллионов рук,
Скажи, ну как тобой не восхищаться?!
Неси свой свет сквозь темноту веков,
Будь маяком для кораблей и мыслей,
Не дай им понапрасну утонуть
И покажи глубинный смысл жизни.*



Каждый вечер, когда двери университета закрываются и больше не слышно разговоров в коридорах, университет начинает гореть новыми красками. Зажигаются огни фонарей, и в сердце здания все выглядит по-другому. В окнах больше не видно студентов, в кабинетах нет шума и смеха, но ведь это не навсегда. Все ложатся спать, но не университет. Он готовится распахнуть свои двери для нас. Завтра, как только лучи солнца коснутся стен, можно будет снова услышать шум, с самого утра в кабинетах будут ждать преподаватели, и опять все повторится. Университет – это как дом, в нем всегда будет тепло и уютно, будут друзья и приятные встречи.



Майя Павлова
студент четвертого курса
направления подготовки «Журналистика»