



Весточка

Погрузись в студенческую жизнь!



ЖУРНАЛИСТСКИЙ ЛИСТОК КАФЕДРЫ ЖУРНАЛИСТИКИ И ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

№ 6/0042 2 марта 2026 года

<https://lgpu.org>

kaf_jurnal@lgpu.org

Жанна Марфина: «Желаю университету процветания!»



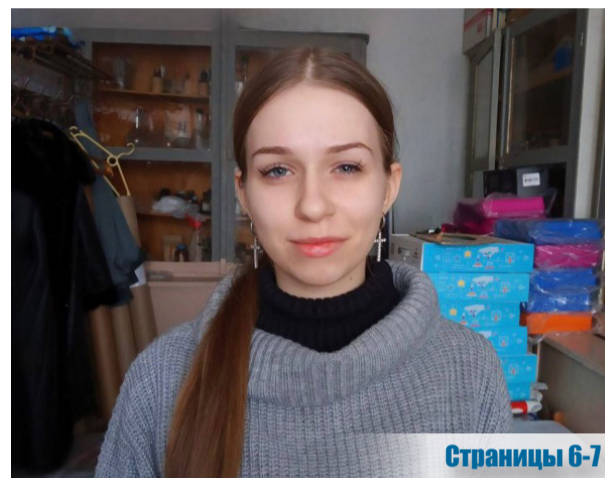
Страница 2

Медиахроники: выпускники вспоминают студенческие годы



Страница 5

Школьники – о «сверхзадаче» университета



Страницы 6-7

НАМ СТО ПЯТЬ – А МЫ ВСЁ МОЛОДЫ!

Нашему университету – 105 лет.
Вдумайтесь только: 105 весен.

Первая была в 1921 году, когда молодая республика только училась стоять на ногах, а учителя и просветители нужны были как воздух. Сейчас, когда мы сдаём сессии, участвуем в мероприятиях, влюбляемся и пишем курсовые, весна уже сто пятая. И все эти годы университет живёт. Меняются эпохи, программы, люди. А университет живёт.

Я часто думаю о тех, кто был здесь до меня. О первокурсниках 1941-го, которые вместо пар ушли на фронт. О студентах шестидесятых, вероятно, споривших о поэзии в университетских коридорах. О ребятах девяностых, которым приходилось выживать и учиться одновременно... И мне становится тепло от мысли: мы все – одна семья, держимся за знания, слово, правду.

Для этого выпуска наша студенческая редакция спросила у школьников, чего они ждут от университета. И, знаете, читая их ответы, я будто увидел себя несколько лет назад. Так же мечтал. Так же верил. Анна из девятого класса пишет: «Самое главное, чему должен научить вуз – это любить учиться всю жизнь». И я вспомнил своего школьного учителя литературы, который однажды ска-

зал: «Книги, которые вы прочтёте сейчас, останутся с вами навсегда». В университете я понял, что она имела в виду. Не только про книги. Про всё.

Дмитрий рассуждает о критическом мышлении и гражданской позиции. Мирослава – о том, как важно не бояться сложных вопросов. Богдан – о праве на ошибку, а Полина уверена, что «важно не то, сколько формул ты выучил, а кем ты стал».

Я часто вспоминаю свой первый курс. Как боялся опоздать на пары. Как терялся в лабиринте корпусов. Как дрожали колени, когда впервые выступал на сцене большого актового зала. Помню, как прыгал от счастья, когда перешёл на повышенную стипендию. И помню слова своего куратора: «Не бойтесь ошибаться. Бойтесь не пробовать». Тогда я не понял. Сейчас, кажется, начинаю понимать.

В эти дни нас поздравляют друзья из других городов возвращённых регионов – Бердянска, Херсона и Донецка. В каждом поздравлении чувствуется сила нашей дружбы, уважение к науке, образованию и культуре. К тому, что мы, несмотря ни на что, вместе ждём победного салюта, продолжаем учить, учиться и налаживать мирную жизнь.

Мы мечтаем об одном: чтобы наши выпускники забирали не только дипломы,

но и тепло. Чтобы через много лет, проходя мимо университета, они останавливались, вспоминали, радовались и непременно приходили в гости к новым поколениям.

И наблюдали, как, готовя праздничный номер «Весточки», каждый из нас не только писал, верстал, исправлял ошибки в текстах, но и делал подарок. Себе. Университету. Тем, кто придёт после нас.

С днём рождения, ЛГПУ. Спасибо за 105 весен. Спасибо, что ты есть!

Накануне праздника размышлял и вспоминал
Андрей Хрипко, студент 2 курса
направления подготовки «Издательское дело»



Ректор Жанна Марфина: «Желаю университету процветания!»

Есть праздничные даты, которые принято отмечать торжественно и официально, а есть те, которые хочется прожить иначе – по-семейному, заглянув не только в парадную хронику, но и в детали, из которых и складывается настоящая жизнь большого вуза. В день 105-летия Луганского государственного педагогического университета мы решили поговорить с его ректором Жанной Викторовной Марфиной не столько о достижениях, сколько о том, что остается за кадром юбилейных отчетов: о традициях, которые держат крепче любых стен, и о том, каково это – быть частью уникальной истории, которая продолжается.



В. К.: В этом году ЛГПУ исполняется 105 лет. Какие чувства у Вас вызывает эта дата как у ректора и как у выпускницы университета?

Безусловно, такая важная дата – это предмет гордости всех выпускников и тех, кто сегодня посвятил себя служению педагогическому труду, потому что для меня это вообще особый праздник. С ЛГПУ, наверное, я связана на протяжении всей жизни. Первый раз я попала сюда, когда мне было три года. Моя мама, тогда студентка филологического факультета, взяла меня сюда на экзамен (так уж получилось, было распределено судьбой). Уже в сознательном возрасте я пришла в университет в 1989 году на курсы довузовской подготовки. И вот с этого года моя жизнь связана с нашим университетом. Наполняют сегодня самые яркие чувства, самые теплые. Это и любовь, и уважение к нашей альма-матер, и, конечно, чувство гордости за то, что за такой уважаемый срок он стал, наверное, научным, педагогическим и образовательным центром нашей Республики.

В. К.: Жанна Викторовна, насколько образ университета сегодня совпадает с тем, который Вы запомнили в студенческие годы?

Знаете, наш университет, несмотря на такой почтенный возраст, всегда молод. Конечно, университет тридцать лет

назад, когда он был институтом, или 50 лет назад, или 100 лет назад, поменялся. Он с каждым годом становится все более современным. Но дух ЛГПУ, вот это единство, студенчество, высочайший профессионализм и трудоспособность преподавателей, сотрудников университета, они остаются несменными. Мы храним с теплотой и вниманием все традиции нашего университета и по сегодняшний день. И могу сказать, что, несмотря на прекрасные изменения, которые произошли с университетом за последние годы, он все же остается таким радушным, теплым, домашним для всех, кто решил стать частью большой семьи ЛГПУ.

В. К.: Какие традиции, на Ваш взгляд, больше всего повлияли на формирование ЛГПУ и остаются актуальными на сегодняшний день?

Наш университет всегда отличался. Вот я уже достаточно длительное время являюсь частью этой дружной семьи. Он всегда отличался высокой степенью ответственности. И студенты, и преподаватели, и наши сотрудники – это колоссальные труженики. Недаром все самые сложные вопросы, какие бы ни поручались нашему коллективу, всегда с достоинством выполнялись. Мы пережили сложные периоды: во время Великой Отечественной войны университет пережил эвакуацию, потом – возвращение и вос-

становление работы вуза. Такие же трудности мы переживали в 2014 году, когда университет прошел очень сложный этап становления уже в новейшей истории. И могу сказать, что очень достойно со всеми вызовами, которые нам бросает жизнь и история, коллектив университета всегда справлялся. Вот сплоченность, стойкость, трудоспособность – это те традиции, на которых сегодня, собственно говоря, и основывается успех нашего вуза.

В. К.: Какие изменения, произошедшие за последние годы в работе университета, вы считаете особенно значимыми?

Ну, безусловно, самое важное – это то, что мы стали неотъемлемой частью системы образования Российской Федерации. Это был путь недолгий. С 2022 года мы, конечно, очень плодотворно трудились, потому что объем работы был очень большой. И нам нужно было не только освоить образовательное пространство, но и полностью изучить правовые основы системы образования Российской Федерации, перестроить наши рабочие программы, планы. Это огромный массив работы. И опять же, благодаря тому, что мы сегодня являемся достаточно современным вузом, который готов к изменениям, и наш коллектив, и студенты, и преподаватели, они всегда стараются черпать все новое. Мы все способны к саморазвитию и пытаемся обучаться, каждый по-своему, всему, что нам сегодня

дает жизнь. Поэтому мы этот сложный путь прошли и продолжаем, собственно говоря, эту процедуру. Но, тем не менее, мы справились с теми основными задачами, которые на нас были возложены. Наш вуз стал не просто краше. Наш вуз стал более современным. Вы сами видите, как обновились наши лаборатории, как открываются новые аудитории, какие нашим студентам сегодня представляются возможности – образовательные, технические. Открыт технопарк «Кванториум», открываются военно-патриотические центры, лаборатории. Это все для вас, для студентов, для того, чтобы вы могли как можно более эффективно и качественно получать образование и в дальнейшем посвящать себя выбранной профессии.

И. П.: Могли бы Вы представить в студенческие годы, что однажды будете возглавлять свой родной университет?

Любой педагогический университет – это основа и опора системы образования нашей страны. И здесь мы должны обратить внимание на стратегию развития образования России до 2036 года, где миссия, собственно говоря, и определена. Это подготовить настоящих патриотов, как бы, может быть, банально это сегодня не звучало. Людей, которые любят свою страну, любят свой народ, настоящих профессионалов, ответственных за будущее своей страны.

Ну что вы, конечно нет. Мечты были совершенно иные. Даже, наверное, в самых ярких фантазиях такого я не видела. Но могу сказать одно, что моя мечта была всегда связана с учительством и с образованием. Я знала, что по окончании университета я вернусь в свою родную школу. Я была студентом-целевиком, как сейчас говорят, и поступала по целевому направлению специально, чтобы вернуться в Лутугинскую среднюю школу №1 учителем-словесником. Но судьба, видите, распорядилась несколько иначе. И как студента, который с красным дипломом завершил университет, меня пригласили остаться в качестве ассистента кафедры. Потом я завершила аспирантуру, тоже успешно, защитила кандидатскую, а теперь уже и докторскую. И вот какими бы ни были мои пути, они всегда связаны только с одним – с педагогикой. Потому что главная моя мечта была – это стать учителем. А сегодня я возглавляю вуз, который готовит учителей. Я очень горжусь этим, потому что это не только мое достижение, это еще и достижение тех людей, которые вели меня по пути становления как профессионала, – моих учителей, наставников и родителей, которые тоже посвятили себя учительской профессии.

И. П.: Что, на Ваш взгляд, отличает наш университет от других высших учебных заведений?

Есть вещи, которые объединяют студенчество и профессорско-преподавательский состав всех вузов, но в нашем университете, наверное, это особая атмосфера – дружелюбия, единства и поддержки, которая, собственно говоря, и формирует вот тот дух ЛГПУ, который сегодня живет и укрепляется в нашем коллективе.

И. П.: Какие направления и форматы образовательной деятельности вы считаете наиболее перспективными на сегодняшний день?

Вы знаете, мне очень сложно выделить что-то особенное, потому что все направления подготовки, которые сегодня реализуются в нашем университете, они все – абсолютно актуальны. От педагогических до естественных и гуманитарных, потому что мы всегда с особой ответственностью подходим к вопросу образования нашей молодежи и выбираем те направления, которые дадут возможность выпускникам

реализовать себя в жизни как профессионалов. Найти то особое место, где они смогут проявить себя и как личности.

И. П.: Какие особенности образовательной и воспитательной среды Вы считаете наиболее важными для формирования будущего педагога?

Мне кажется, что будущий педагог – это должен быть человек ответственный. Потому что он ответственен не только за себя, за свою жизнь, здоровье, но и ответственен за тех ребят, которые придут к нему в класс, и которые будут смотреть на него, собственно, с особым пиететом. Ведь учитель – это тот человек, от которого зависит, каким станет его ученик в будущем. Поэтому здесь, наверное, особая ответственность – воспитать человека осознанного и воспитать человека ответственного. Вот это то, что сегодня мы ставим для себя основной задачей. Чтобы все наши выпускники понимали ответственность перед собой, перед теми, кто с ним находится рядом. Вот это одна из важнейших задач.



О. К.: Жанна Викторовна, если говорить о будущем, как бы Вы сформулировали миссию ЛГПУ в современных реалиях?

В ответе на этот вопрос не буду оригинальной. Любой педагогический университет – это основа и опора системы образования нашей страны. И здесь мы должны обратить внимание на стратегию развития образования России до 2036 года, где миссия, собственно говоря, и определена. Это подготовить настоящих патриотов, как бы, может быть, банально это сегодня не звучало. Людей, которые любят свою страну, любят свой народ, настоящих профессионалов, ответственных за будущее своей страны. Могла бы только добавить – еще и людей ответственных. Ответственных прежде всего за себя, за свою семью, за тех, кто находится с ними рядом и, конечно же, за народ, частью которого они являются.

О. К.: Представьте, что в честь 105-летия университета мы выпускаем уникальную открытку. Что на ней будет изображено и какие пожелания написаны?

Вы знаете, на этой уникальной открытке я бы сделала такую ретроспективу. Коллаж, на котором были бы выпускники первого выпуска нашего университета и выпускники прошлого года. И, возможно бы, посмотрела вперед, и увидела выпускников будущего. Потому что уверена – у нашего вуза будущее очень светлое. Мы идем вперед уверенно, смело, ну а пожелание, конечно, – процветания. Процветания нашему вузу, новых, талантливых, прекрасных, замечательных, энергичных студентов, творческих преподавателей, которые сегодня и представляют наш коллектив. И, в общем-то, знаю, что 105-летняя годовщина – это только начало новых открытий, новых достижений и новых побед нашего университета.

У ректора в гостях побывали **Виктория Ковалева, Илья Плескач** и **Олеся Карачун**, студенты 2 курса направления подготовки «Журналистика». Редакторской подготовкой интервью занималась **Дарья Боровенская**, студентка 2 курса направления подготовки «Издательское дело»



Словами к сердцу: принимаем поздравления!

В нашем университете всегда преобладала атмосфера творчества и взаимопомощи. На протяжении 105 лет она служит основой для формирования уникального образовательного пространства. Сегодня об этом в своих поздравлениях пишут наши коллеги из университетов Донецка, Бердянска, Херсона. Эти слова не просто формальность, они отражают прочные связи и дружбу, которые объединяют нас в стремлении к знаниям и развитию, налаживанию мирной жизни в возвращенных регионах России. Каждое из этих посланий наполнено теплом и уважением, заботой о качественной подготовке будущих медиаспециалистов.



Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

От имени коллектива кафедры журналистики Донецкого государственного университета сердечно поздравляем Вас с замечательной датой – 105-летием со дня основания Луганского государственного педагогического университета!

Более столетия назад был учреждён Ваш университет, который по праву занимает одно из ведущих мест среди флагманов отечественной системы высшего образования, внося неоценимый вклад в подготовку высококвалифицированных педагогических и научных кадров.

В этот торжественный день примите искренние пожелания крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, творческих успехов и новых значимых достижений. Пусть коллектив университета и впредь сохраняет молодость духа, сплочённость и веру в светлое будущее, переживая только радостные и счастливые моменты!

С глубоким уважением
и наилучшими пожеланиями
доктор наук по социальным коммуникациям,
профессор, заведующая кафедрой
журналистики ДонГУ

Инесса Михайловна Артамонова



Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты Луганского государственного педагогического университета!

Сердечно поздравляю вас со знаменательной датой – 105-летием вашего уважаемого учебного заведения!

За свою богатую историю университет стал символом преданности педагогическому делу, местом, где рождаются идеи, вдохновляющие поколения учителей и воспитателей. Ваши самоотверженный труд и творческий потенциал делают жизнь наших детей лучше, открывают перспективы карьерного роста и формируют будущее нашей страны.

Пусть эта юбилейная дата станет началом нового этапа развития университета, наполненного успехами, открытиями и достижениями. Желаем здоровья, благополучия, творческих побед и процветания!

Пусть двери вашего университета остаются открытыми для всех, кому дороги образование, наука и культура!

С праздником вас, дорогие друзья и коллеги!

С глубоким уважением,
заведующая кафедрой социальных
коммуникаций Азовского государственного
педагогического университета
им. П. Д. Осипенко

Евгения Николаевна Фихтнер



Спешу поздравить братский университет русского города Луганска с юбилеем! Вы занимаетесь реальным делом – способствуете интеграции региона в социальное, культурное, ценностно-смысловое поле Российской Федерации, обеспечиваете важнейшую просветительскую функцию – обучаете педагогов, журналистов и специалистов множества других незаменимых профессий, находитесь на страже образовательной, аксиологической и медийной безопасности ЛНР.

Наши университеты занимаются общим благородным делом: способствуют налаживанию мирной жизни в возвращенных регионах России подготовкой квалифицированных кадров. И вдвойне приятна дружба, взаимоуважение и сотрудничество с вами, и конкретно с профильной кафедрой журналистики и медиакommunikаций!

Пусть с легкостью осуществляются все инициативы, а дело, которому вы отдаете столько сил, вдохновляет на новые профессиональные достижения! В эту внушительную дату желаю вузу оставаться молодым, всегда быть на одной волне с вашими абитуриентами и студентами. Как поется в известной советской песне, главное, ребята, сердцем не стареть! С этой установкой желаю вузу отметить следующий юбилей – уже 1500-летний! И, конечно, как не пожелать мирного неба, победного салюта, долгожданного спокойствия? Все это обязательно будет! С юбилеем, дорогой Луганский государственный педагогический университет!

Заведующая кафедрой журналистики
и социальных коммуникаций
Института филологии и социальных
коммуникаций Херсонского государственного
педагогического университета

Дарья Валерьевна Зубко

СПАСИБО ЗА ДУШЕВНЫЕ РАЗГОВОРЫ ДО УТРА, МОЛОДОСТЬ, ДЕДЛАЙНЫ И ДРУЖБУ!

Существует распространённое мнение, что студенческая жизнь ограничивается исключительно учёбой, бессонными ночами перед сессиями и бесконечными парами. К счастью, это лишь стереотип, который с готовностью опровергают наши выпускники и добрые друзья кафедры журналистики и издательского дела. Накопленный ими профессиональный опыт убедительно доказывает: университет – это гораздо большее.

Давайте узнаем, что уникального подарил наш вуз каждому из выпускников.

Дмитрий Крымов, ведущий программ Государственной телевизионной и радиовещательной компании ЛНР:



Пусть знания льются рекой, оценки радуют глаз, а перемены превращаются в весёлые праздники дружбы и веселья. Ведь именно здесь, в стенах Луганского государственного педагогического университета, рождаются будущие учителя, наставники и воспитатели – те, кто будет зажигать сердца детей любовью к науке и творчеству. Передавайте привет моей любимой сцене Луганского государственного педагогического университета!

Слава Болконский, заместитель регионального редактора информационного агентства URA.RU



Совсем недавно списывались с одногруппниками. У каждого была куча новостей и крутых моментов ностальгии, которые летели в чат: милые фотки с пар и видео. Танцы, игры и душевные разговоры до утра на важнейшие темы. Универ – это не только про лекции и экзамены. Это еще и время молодости, поиска себя и единомышленников. Поэтому пусть у вас будут те непомерные силы. Как у студентов, которые даже протусив до самого утра, идут на пары и шокируют учителей не мешками под глазами, а остротой ума!

Юлия Рыкова, специальный корреспондент по ЛНР федерального государственного унитарного предприятия «ИТАР-ТАСС»



Яркий эпизод обучения – друзья, которых я нашла в своей группе. Я до сих пор тесно дружу и общаюсь с ними. Хоть сейчас нас и отделяют тысячи километров, но мы на связи и не теряем друг друга. И так получилось, что все вузовские истории связаны именно с ними, с друзьями. Мы до сих пор их вспоминаем и смеемся от души. Даже спустя столько лет! Так что спасибо педвузу за друзей и огромный ворох воспоминаний и историй! В 105-летие пожелаю университету оставаться молодым, смелым, стильным и амбициозным. Модернизируйся, любимый педвуз, учи своих студентов жить в ногу со временем!

Дмитрий Гуценко, корреспондент информационного агентства «Блокнот.RU»



За две недели до защиты диплома меня назначили врфо главреда на работе. Месяц я жил в режиме 24/7: днем разбирал чужие тексты, ночью – писал свой. Засыпал с макетом газеты в обнимку и методичкой под подушкой. Родной вуз, спасибо, что научил главному: «дедлайн» – слово не страшное, а мобилизующее!

Алина Заец, менеджер по коммуникациям Благотворительного фонда «Ясное дело», блогер:



Во время обучения было много ярких моментов: это, конечно же, пары, на которых приходилось быстро конспектировать, походы в библиотеку и поиск в каталогах нужных книг или работа в зале периодики с журналами, где нужно было подбирать для курсовых подходящие к твоей теме статьи. Ещё ярко запомнилось участие в творческой жизни вуза, тогда негде было репетировать и приходилось это делать в коридорах. Но самый яркий момент – это защита дипломной работы, много бессонных ночей, правки, прошивка – и вот момент, когда ты кратко рассказываешь об итогах и отвечаешь на вопросы. Вузу в таком почтенном возрасте я желаю не стареть душой, а только лишь молодеть и быть с молодёжью на одной волне.

Алексей Заровнятных, выпускающий ответственный дирекции радиопрограмм Государственной телевизионной и радиовещательной компании Луганской Народной Республики:



Я очень благодарен ЛГПУ за каждую секунду, проведенную в его стенах. И очень рад, что люди, которых я встретил на пути своего обучения, до сих пор сопровождают меня в жизни. Желаю университету в его 105-летие и дальше быть местом, где студенты находят себя, находят друзей и бесконечно стремятся к новым знаниям!

Сергей Жихарев, специалист по связям с общественностью группы маркетинга и связей с общественностью ООО «Мобильные коммуникационные системы»



Самый яркий эпизод, а впоследствии, наверное, и самый значимый – это поездка в Тамбов на образовательный медиафорум «Живи со смыслом, вся Россия!». Это событие стало пиком взаимоотношений в нашем студенческом коллективе, и, я думаю, что до конца жизни воспоминания о форуме будут греть мою душу. Я искренне желаю нашему университету процветания, научных открытий и успехов как студентам, так и преподавателям. Отдельно хочу поблагодарить кафедру журналистики и издательского дела за тёплое ко мне отношение, высокий уровень преподавания и большую любовь к своему ремеслу. Желаю, чтобы вы и дальше с таким же энтузиазмом воспитывали новые таланты и становились от этого только сильнее, мудрее. Пусть ваша энергия никогда не иссякает, а каждый новый выпускник станет для вас подтверждением того, что профессия педагога – это призвание, которое меняет мир к лучшему. Спасибо за ваш труд, терпение и веру в нас. Вы не просто даёте знания – вы зажигаете огонь в сердцах, и этот свет остаётся с нами на всю жизнь.

Поиском историй увлеклись **Владислав Ткаченко, Тимофей Бабенко, Никита Квасков**, студенты 2 курса направления подготовки «Журналистика». Тексты к публикации готовил **Александр Лимарев**, студент 2 курса направления подготовки «Издательское дело»

«СВЕРХЗАДАЧА» ОТ ШКОЛЬНИКА: ЧЕМУ ДОЛЖЕН НАУЧИТЬ УНИВЕРСИТЕТ?

Мы привыкли измерять ценность университета количеством полученных знаний и цветом диплома. Но что, если преимущество этого времени и места заключается совсем в ином?

Герои нашей рубрики никогда не были в лекционных аудиториях, не сдавали сессию и даже не знакомы с расписанием изучаемых предметов, потому что они только стоят на пороге студенческой жизни. Но каждый из них уже точно знает, зачем идёт в университет.

Работать над общественно необходимыми проектами

Традиционное школьное образование учит нас знать всё в рамках школьной программы, чтобы из нас выросла «гармонично развитая личность». Нам говорят, что знания в различных областях науки нам пригодятся. Да, мы вырастает, хорошо разбираясь в том или ином предмете. На уроках географии узнаём всё о климате, почвах, окружающей среде. Изучая историю, можем назвать множество известных личностей, которые сыграли большую роль в важнейших событиях. Читая классику, знакомимся с выдающимися писателями и поэтами всех времён и народов. На уроках физики, химии и точных наук мы учимся решать задачи и примеры. Но, оказывается, что все эти знания не имеют связи с требованиями практики.

Всё чаще нам говорят, что главной задачей школы становится не дать глубокие знания, а научить брать их самостоятельно. Думаю, что вуз нас этому научит.

Ещё наш вуз может научить вырабатывать навык взаимодействия с разными людьми, будь то одноклассники, сокурсники или преподаватели; научит устанавливать полезные связи, развивать необходимые навыки. В стенах университета студент получает новый жизненный опыт.

Вуз научит нас быть более ответственными и самостоятельными. Ведь преподаватели будут воспринимать нас не как детей, которых нужно водить за руку, а как взрослых.

Университет научит нас быстро впитывать знания, думать и анализировать, более грамотно выражать мысли. Когда нужно срочно дать ответ, находчивый студент всегда сможет лаконично и содержательно его составить.

Мне кажется, что в высших учебных заведениях при современном темпе развития новых технологий преподавание знаний будет иным: подача их полностью переместится из аудиторий в онлайн, когда студенты в рамках командных про-

ектов станут работать над проблемами, актуальными для их будущей профессии, в интересах тех работодателей, с которыми им придётся трудиться.



Анна Дзюба, 9-Б класс
ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 17 им. В. Н. Брумелья»

Любить учиться

Самое главное, чему должен научить вуз – это любить учиться всю жизнь. Наш мир развивается стремительно: технологии и требования рынка меняются быстрее, чем когда-либо. Необходимо возрастать в студентах умение самостоятельно искать информацию, оценивать и проверять её достоверность. Курсы по информационной грамотности и научному письму должны быть доступны студентам любых специальностей. Преподаватели университетов должны поощрять исследовательскую инициативу, где студенты будут предлагать проекты, идеи, проверять их и делать выводы.

Не менее важный навык – коммуникативный. Уметь ясно выражать мысли в устной и письменной форме, слушать, вести переговоры, готовить презентации и работать в команде – это базовый набор навыков для профессионала XXI века. Практические семинары, дебаты и командная работа развивают эти умения лучше теоретических знаний. Университет должен предоставить пространство, где студенты будут учиться договариваться, распределять ответственность и публично отстаивать аргументированную позицию.

Ещё одна сторона подготовки – эмоциональная и психологическая компетентность. Студенты сталкиваются со стрессом, конкуренцией и неопределённостью. Поэтому хорошо, когда в вузах есть доступ к психологической помощи, где студенты могут получать навыки саморегуляции, управления стрессом и профилактики выгорания. Необходимо проводить курсы и тренинги по разрешению конфликтов, которые помогут не только личной устойчивости, но и эффективной командной работе.

Нельзя обойти вниманием финансовую и бытовую грамотность. Практические занятия по хозяйственным вопросам и планированию времени делают переход во взрослую жизнь комфортным и безопасным.

И, наконец, предпринимательское мышление и навыки проектирования. Необязательно делать всех студентов бизнесменами, но умение превращать идею в проект, планировать ресурсы, работать с риском и презентовать результат полезно в любой сфере. Важно научить прояв-

лять инициативу и действовать в условиях неопределённости.

Думаю, вуз должен быть мастерской жизни: формировать не только профессиональные знания, но и умение учиться, коммуницировать, управлять собой, работать в команде и нести ответственность. Такой студент становится полноценным, адап-



тивным и нравственно зрелым членом общества.

Дмитрий Пройдысвет,
11 класс
ГБОУ ЛНР «Морозовская средняя школа»

Понять себя

Прежде всего, учёба в вузе должна развивать критическое мышление. В эпоху информационного изобилия важно не столько запомнить факты, сколько уметь анализировать источники, сопоставлять точки зрения, видеть противоречия и формулировать собственную позицию. Студент, который научился задавать вопросы и сомневаться, становится не просто исполнителем, а самостоятельной личностью, способной принимать взвешенные решения.

Не менее важная задача – формирование ценностей и гражданской позиции. Университет – это пространство диалога, где встречаются разные культуры, мировоззрения и социальные опыты. Здесь человек учится уважать чужое мнение, вести аргументированную дискуссию, не бояться открыто высказываться. Через участие в научных проектах, волонтерских инициативах, студенческом самоуправлении формируется ответственность за общее дело и понимание своей роли в обществе.

Наконец, вуз помогает человеку лучше понять самого себя. Выбор направления, участие в разных видах деятельности, встречи с преподавателями-наставниками способствуют осознанию собственных интересов, сильных сторон и жизненных ориентиров. Университет становится этапом взросления, временем поиска и самоопределения.

Университетская «сверхзадача» – формирование зрелой, ответственной и думающей личности. Знания – лишь фундамент. Главное – научить человека мыслить, учиться, сотрудничать и осознанно строить свою жизнь.

Именно тогда университет выполняет свою миссию в полном смысле слова.

Мирослава Апарина,
10 класс
ГБОУ ЛНР «Ровеньковская школа № 3 им. А. Ф. Бурды»



Привить вкус к сложности и глубине

Поступая в университет, большинство абитуриентов думают, прежде всего, о занятиях: о лекциях, семинарах и экзаменах. Кажется, что главная задача вуза – дать теоретическую базу и научить применять её на практике. Однако, у университета есть и другая, более важная «сверхзадача».

В первую очередь университет учит самостоятельности. В школе многое решают за ученика: напоминают о заданиях, контролируют каждый шаг, постоянно направляют. В вузе всё иначе. Здесь студент сам выбирает, как распределить время, к каким предметам готовиться серьёзнее, какие возможности использовать – научные конференции, стажировки, волонтерские проекты. Постепенно приходит понимание, что ответственность за успех или неудачу лежит на тебе самом. Этот опыт невозможно получить из учебника, но именно он делает человека взрослым.

Часто именно в студенческие годы человек впервые серьёзно задумывается о своих ценностях, целях, смысле будущей работы. Кто-то меняет направление обучения, кто-то находит новое увлечение или решает посвятить себя науке. Вуз предоставляет пространство для поиска и ошибок, и это тоже часть его «сверхзадачи».

В целом, вуз должен дать вкус к сложности и глубине. Современная культура потребления и клиповое мышление приучают нас к упрощению. Любую проблему пытаются свести к 15-секундному ролику или мему. Настоящее образование – это способность читать «скучные» книги до конца, вникать в объёмные исследования, удерживать в голове множество противоречивых факторов. Вуз должен научить не искать легких путей.

Знания – видимая часть университетского образования. Гораздо важнее то, что остаётся за кадром лекций и экзаменов: способность брать на себя ответственность, умение всерьёз задавать себе вопросы «кем я хочу быть» и «зачем я делаю эту работу», а также привычка не прятаться от проблем, а решать их. Всё это не написано в учебных планах, но именно из этого складывается взрослый, думающий человек. Так что «сверхзадача» вуза – не просто выпустить специалиста, а помочь человеку однажды найти себя и уже не потерять.



Богдан Николаенко,
11 класс
ГБОУ ЛНР «Беловодская
средняя школа № 1»

Вдохновлять и поддерживать

Высшее образование – это не только получение профессиональных знаний. Помимо этого, это о сложном процессе формирования личности, который выходит за рамки учебной программы. Эта тема особенно близка педагогическим вузам, где готовят будущих учителей и воспитателей.

В чем же заключается «сверхзадача» вуза? Во-первых, формирование критического мышления. Будущего учителя должны научить анализировать, оценивать и самостоятельно находить решения в нестандартных ситуациях. Университет учит не «знать ответы», а искать их. Во-вторых, эмоциональный интеллект и эмпатия. Работа с детьми требует умения выстраивать доверительные отношения и понимать скрытые переживания учеников. Эту способность можно развить на практике в образовательных учреждениях. В педагогическом вузе студенты учатся быть терпеливыми и ответственными, а также осваивают искусство коммуникации.

В-третьих, креативность и умение вдохновлять. Нужно знать, как привить ученикам любовь к своему предмету. Будущий педагог учится превращать урок в живой диалог, захватывающий внимание подростка.

Педагогический вуз решает «сверхзадачу», подготавливая не просто специалиста, а формируя личность, способную воспитывать и вести за собой. Будущие учителя будут готовы не только передавать знания, но и вдохновлять, поддерживать, направлять своих учеников. Именно такой подход позво-

лит вырастить поколение учителей, которые готовы к вызовам будущего.

Полина Яценко, 10-Б класс
ГБОУ ЛНР «Лутугинская
средняя школа № 2»

Быть взрослым

Каждый год тысячи вчерашних школьников с волнением переступают порог университета. Они верят, что здесь их научат профессии, дадут багаж знаний, с которым можно покорить мир. А спустя пять лет выясняется странная вещь: лекции забываются, формулы стираются из памяти, учебники пылятся на полке. Но именно эти годы оказываются одними из главных в жизни.

Почему?

Потому что университет дал им нечто большее, чем просто набор фактов.

Сейчас всё чаще спорят: нужны ли вузы вообще? В интернете есть всё. Хочешь – осваивай программирование, хочешь – слушай лекции нобелевских лауреатов. Зачем ходить на пары, сдавать экзамены, писать курсовые? На этот вопрос у меня простой ответ: университет существует не только ради передачи информации. Это место, где человек учится быть взрослым.

Первое, что даёт вуз – это умение нести ответственность. В школе тебя вели за руку: напоминали о домашке, звонили родителям, если что не так. В университете всё иначе. Никто не бежит за тобой с просьбой сдать долги. Проснулся

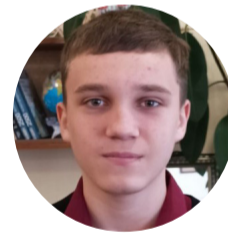
– успел на лекцию. Невовремя проснулся – твои проблемы. Пропустил тему – сам разбирайся. Это справедливо. Именно здесь понимаешь простую истину: твоя жизнь – в твоих руках.

Учёба в университете помогает социализироваться. Как бы мы ни любили мессенджеры, живые споры в коридорах и столовых заменяют десятки тренингов по коммуникации. В одной группе могут учиться отличник и двоечник, гуманитарий и технар, скромняга и душа компании. Им приходится взаимодействовать. Делать проекты вместе, обсуждать, ругаться, мириться. Без этого навыка потом сложно и в профессии, и в семье.

Ещё одна важная вещь, которую даёт вуз – это право на ошибку. В университете можно попробовать разное. Записаться в научный кружок и понять, что наука – не твоё. Пойти в стройотряд – и обнаружить в себе лидера. Выбрать спецкурс, провалить его, но найти то, что действительно нравится. Ошибки здесь не ставят клеймо на всю жизнь. Это черновик, возможность поискать себя, не боясь провала.

Я часто слышу от родителей: «Мы платим за образование». Но, на самом деле, мы платим за среду. За возможность ошибаться в безопасных условиях, за споры в общежитии до двух ночи, за лекции, которые переворачивают сознание, за людей, встреченных на пути. Знания устаревают. А вот способность думать, договариваться и отвечать за себя – остаётся навсегда.

Поэтому на вопрос «Чему должен учить вуз?» я отвечаю просто: жизни. Не в бытовом смысле, а в человеческом. Университет – это стартовая площадка. И важно не то, сколько формул ты выучил, а кем ты стал за эти годы.



Богдан Петров, 8-Б класс
ГБОУ ЛНР «Брянковская
специализированная
школа № 1»



Душевные беседы со школьниками вели **Елизавета Пастушенко, Валерия Цветова, Дарья Деркач**, студентки 2 курса направления подготовки «Журналистика». Дружеские поправки внесла **Анастасия Ищук**, студентка 2 курса направления подготовки «Издательское дело»

На 105 лет вперед



Вот и знакомый всем вход первого корпуса с его теплой атмосферой и высокими окнами, которые, начиная с 1921 года, видели бесчисленные поколения студентов. Этот классический фасад словно хранит в себе истории и мечты тех, кто когда-либо переступал его порог.



Через сто лет мы пройдем по цифровым коридорам университета. Голографические дисплеи, сенсорные панели и яркая неоновая подсветка предлагают знания, а умное пространство незаметно проводит мост между прошлым и будущим.



По дороге в знакомые корпуса общежитий вас будут сопровождать фантастические летательные аппараты, на горизонте будут виднеться интеллектуальные небоскребы. Вероятно, образовательное пространство станет частью наших ежедневных практик.



Вместо адреса – в сердце каждого символ #ЛГПУ. Как далеко мы бы ни заглядывали в будущее, пространство мысли и творчества останется единым, потому что университет – вневременный центр притяжения, источник нашей гордости и вечной юности.



Стоит заглянуть в окна второго корпуса, как мозаика экранного света окутает сознание, легко проведет сквозь нейроны и электрические импульсы опыт тысячелетий.

Генеративный дизайн оптимизировал **Богдан Тищенко**, студент 2 курса направления подготовки «Журналистика». Интеллектуальное редактирование обеспечила **Диана Кочина**, студентка 2 курса направления подготовки «Издательское дело»

