



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

83001, г. Донецк, ул. Артёма, 129А, тел/факс: (062) 305-18-86, ☎ (062) 304-68-87
e-mail: ridpo@yandex.ru Идентификационный код 02135804

16.09.2024 г. № 1028/02
на № _____ от _____

Ректорам образовательных организаций высшего образования;
ректорам (директорам) институтов дополнительного профессионального образования (развития образования);
директорам профессиональных образовательных организаций; начальникам муниципальных управлений (отделов) образования и науки;
директорам общеобразовательных организаций;
заведующим дошкольных образовательных учреждений

О проведении V Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей»

**Международная академия наук педагогического образования,
ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»
приглашают принять участие
в V Международной электронной научно-практической конференции
«Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в
контексте акмеологических идей»**

Уважаемые коллеги!

Международная академия наук педагогического образования, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» с 7 октября по 7 ноября 2024 года проводит V Международную электронную научно-практическую конференцию «Дополнительное профессиональное образование

педагогических кадров: в контексте акмеологических идей».

К сотрудничеству приглашаются научные работники, методисты, педагоги-практики, психологи, студенты и аспиранты.

Цель конференции: научно-информационный обмен участников педагогического процесса достижениями в сфере развития педагогической науки и дополнительного профессионального педагогического образования, а также привлечение талантливых педагогов к участию в перспективных научных исследованиях.

Программа конференции охватывает широкий круг вопросов, посвященных актуальным проблемам стратегии построения образовательного пространства и технологиям реализации образовательных стандартов нового поколения, повышению качества преподавания, управлению образованием.

Конференция предусматривает работу пяти секций:

Секция 1. Психология и менеджмент в образовании: проблемы, тенденции, перспективы

Проблемное поле секции:

- современные технологии управления образовательными организациями;
- психология образования и менеджмента;
- педагогика дополнительного профессионального образования;
- инновационные технологии в педагогической деятельности;
- современные технологии, инновации, опыт в области физического развития и физического воспитания;
- современные технологии обучения искусству в системе основного и дополнительного образования.

Секция 2. Актуальные вопросы учебной, научно-методической и профориентационной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы СПО

Проблемное поле секции:

- качественные изменения процесса профессиональной подготовки: поиск и реализация эффективных форм и методов обучения при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- методические и психолого-педагогические аспекты сопровождения учебной и внеучебной деятельности студента на всех этапах профессиональной подготовки;
- система профессиональной ориентации: проблемы, тенденции, опыт реализации и перспективы развития;
- профессиональная компетентность педагогических и научно-педагогических работников как фактор формирования имиджа приобретаемой профессии и профессиональной мотивации обучающихся;
- взаимодействие образовательной организации и семьи как ресурс формирования успешного специалиста.

Секция 3. Творческая педагогическая деятельность как фактор повышения качества образования и источник развития современной системы образования

Проблемное поле секции:

- обеспечение качества естественно-математического, технологического образования в условиях реализации ФГОС;
- методы и подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе;
- роль предпрофессиональной и профессиональной подготовки в развитии навыков XXI века у обучающихся;
- цифровые технологии в общем и профессиональном образовании: реальность и перспективы развития;
- качество подготовки педагогических кадров и актуальные проблемы повышения их квалификации.

Секция 4. Современные пути достижения вершин профессионального развития учителей общественно-гуманитарных дисциплин

Проблемное поле секции:

- социально-гуманитарное образование в условиях реализации ФГОС: проблемы, решения, ресурсы, инструменты;
- аксиологический потенциал общественно-гуманитарного образования для развития личности в условиях реализации ФГОС: теоретические и практические аспекты;
- современный урок общественно-гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС: от теории к практике;
- педагогические условия развития познавательной самостоятельности учащихся на уроках общественно-гуманитарного цикла;
- научно-методическое сопровождение личностно-профессионального развития педагога общественно-гуманитарных дисциплин в инновационной образовательной среде.

Секция 5. Современные аспекты развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования:

Проблемное поле секции:

- формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООП;
- развитие ценностных составляющих общекультурной грамотности обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- современные подходы к повышению уровня профессиональной компетентности педагога: проблемы, тенденции, инновации;
- сохранение исторической памяти и приумножение традиций народов России в рамках реализации исторического просвещения;
- здоровьесберегающие технологии в условиях образовательного пространства;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через формы активного взаимодействия.

Для участия в конференции необходимо прислать заявку (см. Приложение 1), текст публикуемых материалов (правила оформления см. Приложение 2) и скриншот проверки оригинальности текста на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/> отправить по электронному адресу: org.committee-2024@yandex.ru

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются.

По результатам конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещён на электронном ресурсе конференции и на сайте научной электронной библиотеки (РИНЦ).

Печатный вариант изготавливается по заказу.

Сертификаты участников конференции будут опубликованы для загрузки на сайте конференции до 15 ноября 2024 года.

Материалы на конференцию (заявка, статья, скан справки оригинальности текста) принимаются до 28 октября 2024 года по электронному адресу: org.committee-2024@yandex.ru

Справки по адресу электронной почты: org.committee-2024@yandex.ru, тел. +7(856) 304-64-56.

Ректор



Ю. А. Романенко

Приложение 1
к письму ГБОУ ДПО «ДонРИРО»
от 16.09.2024 г. №1028/02

Заявка
на участие в конференции

Ф.И.О. автора и соавторов (при наличии)	
Страна, город (район)	
Место работы (без сокращений)	
Должность	
Научная степень, ученое (почетное) звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	
Секция конференции	
Название статьи	
Дата	
Согласие на обработку личных данных	Согласен (согласна)

Приложение 2
к письму ГБОУ ДПО «ДонРИРО»
от 16.09.2024 г. №1028/02

При написании и оформлении статей для печати в сборнике конференции просим придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:
 - ✓ название секции;
 - ✓ фамилия, имя, отчество автора;
 - ✓ ученая степень и научное звание (при наличии);
 - ✓ должность и место работы;
 - ✓ название статьи;
 - ✓ аннотация статьи, ключевые слова;
 - ✓ актуальность статьи;
 - ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме;
 - ✓ цель статьи;
 - ✓ изложение основного материала (исследования);
 - ✓ выводы;
 - ✓ список литературы.
2. Статья должна иметь практическую ценность. Текст статьи должен соответствовать научному стилю. Оригинальность текста не менее 60%. Проверку необходимо осуществить на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/>. Скриншот результата проверки необходимо направить в оргкомитет.
3. Файлы следует назвать следующим образом (фамилия ПЕРВОГО АВТОРА): Петренко_заявка, Петренко_статья.
4. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица должна иметь заголовок и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например, (см. табл.1).
5. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком). Элементы схемы должны быть сгруппированы. Для построения графиков и диаграмм следует использовать приложение MS Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект MS Excel. Например, (см. рис.1).
6. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.
7. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе MS Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 7–10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, интервал – 1,5, отступ первой строки – 1,25,

параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).

8. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи статьи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

9. Рукописи статей, оформленные с нарушением хотя бы одного из требований, не рассматриваются. В этом случае статья не принимается редакцией без объяснения причин. Присланные рукописи обратно не возвращаются.

10. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

11. Сборник материалов конференции издается на средства авторов.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,
ученая степень, научное звание,
должность и место работы

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 14 pt Times New Roman).

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 14 pt Times New Roman).

Текст статьи

Актуальность статьи

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме

Цель статьи

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

Список литературы:

1...

2...

3...

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с **Национальным стандартом на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»** утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100–2018 введен в действие с 1 июля 2019 года.

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

Один автор

Базилева, Т. А. Как помочь малышу со сложным нарушением развития : пособие для родителей / Т. А. Базилева. – Москва: Просвещение, 2011. – 111 с.

Два автора

Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва : Педагогика, 2015. – 127 с.

Три автора

Золоткова, Е.В. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями развития : пособ. для педагогов-дефектологов / Е. В. Золоткова, Н. Г. Минаева, И. В. Чумакова. – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т, 2004. – 116 с.

Четыре автора

Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157 с.

Пять авторов и более

Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО(У) : метод. пособие / Е. П. Макеенко, Е. В. Сипачёва, В. С. Ищук [и др.]; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк : Истоки, 2018. – 44 с.

Статья из периодического издания

Волков, А. А. Игра в раннем возрасте / А. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 9. – С. 6–11.

Ресурсы Интернет

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Донецкой Народной Республики: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2018 г. № 287. – URL: // http://schoo.1123.ucoz.net/_id/3/355_Uat.pdf (дата обращения: 11.03.2020).

Секция 4. Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы развития

Петрова Надежда Ивановна,

старший воспитатель

МДОУ № 1 г. Донецк

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

Аннотация. В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.

Ключевые слова: подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи: познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста...

Текст Текст Текст Текст

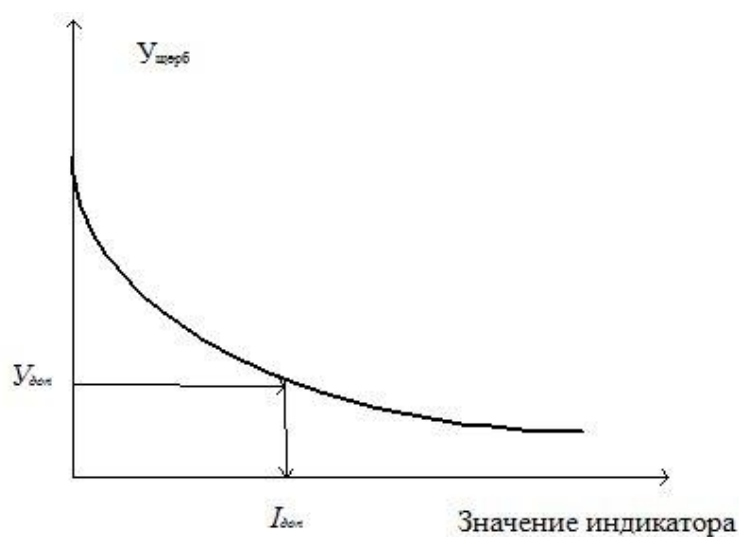


Рис. 1 – Уровень применения тестовых заданий на занятиях

Текст Текст Текст Текст

Таблица 1 – Использование тестовых заданий по разделам обучения в %

Текст Текст Текст Текст

Список литературы:

1. Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва : Педагогика, 2015. – 127 с.
2. Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157 с.