



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

ул. Артёма, 129А, г. Донецк, 83001 тел. ☎ +7(856) 305-18-86
e-mail: donriro@yandex.ru Идентификационный код 9303013196

14.09.2023 г. № 751/02

Ректорам образовательных организаций высшего профессионального образования; ректорам (директорам) институтов дополнительного профессионального образования (развития образования); директорам профессиональных образовательных организаций, начальникам муниципальных управлений (отделов) образования и науки; работникам методических служб всех уровней; директорам общеобразовательных организаций, заведующим дошкольных образовательных учреждений

О проведении IV Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»

**Международная академия наук педагогического образования,
Донецкий республиканский институт
развития образования
приглашают принять участие
в IV Международной электронной научно-практической конференции
«Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в
контексте акмеологических идей»**

Уважаемые коллеги!

Международная академия наук педагогического образования, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» с 23 октября по 23 ноября 2023 года проводит IV Международную электронную научно-

практическую конференцию «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей».

К сотрудничеству приглашаются научные работники, методисты, педагоги-практики, психологи, студенты и аспиранты.

Цель конференции: научно-информационный обмен участников педагогического процесса достижениями в сфере развития педагогической науки и дополнительного профессионального педагогического образования, а также привлечение талантливых педагогов к участию в перспективных научных исследованиях.

Программа конференции охватывает широкий круг вопросов, посвященных актуальным проблемам стратегии построения образовательного пространства и технологиям реализации образовательных стандартов нового поколения, повышению качества преподавания, управлению образованием.

Конференция предусматривает работу пяти секций:

Секция 1. Психология и менеджмент в образовании: проблемы, тенденции, перспективы

Проблемное поле секции:

- современные технологии управления образовательными организациями;
- психология образования и менеджмента;
- педагогика дополнительного профессионального образования;
- инновационные технологии в педагогической деятельности.

Секция 2. Творческая педагогическая деятельность как эвристическая составляющая развития личности

Проблемное поле секции:

- творческая педагогическая деятельность как фактор повышения качества образования и источник развития современного образования;
- реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в профессиональной деятельности учителя (математика и информатика, естественнонаучные предметы, технология);
- инновационная практика реализации и перспективы развития современного дистанционного образования, информационно-образовательной среды образовательной организации;
- качество подготовки педагогических кадров и актуальные проблемы повышения их квалификации.

Секция 3. Современные пути достижения вершин профессионального развития учителей общественно-гуманитарных дисциплин

Проблемное поле секции:

- акмеологический потенциал, вариативность и основные векторы личностно-профессионального развития и саморазвития учителей общественно-гуманитарных дисциплин в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения;

- развитие познавательной активности учащихся на уроках общественно-гуманитарного направления с применением акмеологического подхода;
- современный урок общественно-гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС: от теории к практике;
- социально-гуманитарное образование в условиях реализации ФГОС: проблемы, решения, ресурсы, инструменты;
- научно-методическое сопровождение личностно-профессионального развития педагога в инновационной образовательной среде.

Секция 4. Реализация воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Проблемное поле секции:

- управление воспитательной системой образовательной организации;
- патриотическое воспитание в системе работы образовательной организации;
- актуализация воспитательного потенциала школьного урока;
- современные подходы к организации внеурочной деятельности обучающихся.

Секция 5. Создание единого образовательного пространства в условиях дошкольного, начального общего и коррекционного образования

Проблемное поле секции:

- просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства;
- единство учебной и воспитательной деятельности в начальной школе на современном этапе;
- практика интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в единое образовательное пространство;
- профессиональное развитие педагогов.

Для участия в конференции необходимо прислать заявку (см. Приложение 1), текст публикуемых материалов (правила оформления см. Приложение 2) и скриншот проверки оригинальности текста на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/> отправить по электронному адресу orgkomitet2023@yandex.ru

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются.

По результатам конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещён на электронном ресурсе конференции и на сайте научной электронной библиотеки (РИНЦ).

Печатный вариант изготавливается по заказу.

Сертификаты участников конференции будут опубликованы для загрузки на сайте конференции до 07 декабря 2023 г.

Организационный взнос за участие в конференции составляет 200 руб. от каждого автора. **Оплата осуществляется после рецензирования статьи с рекомендацией «в печать».** Срок оплаты оргвзноса - до 23 ноября 2023 г. Без оплаты оргвзноса статьи не публикуются, сертификат об участии не выдается.

Оргвзнос вносится по адресу: г. Донецк, ул. Артема, 129А, к. 312 (бухгалтерия РИРО), а также по расчетному счёту:

Получатель: УФК по ДНР (ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»)

БИК 042157901

Банк получателя Отделение Донецк Банка России // УФК по ДНР, г. Донецк
Сч. № 03100643000000018200

Статус плательщика (101) 20

КБК (104) 82411301800020019130

ОКТМО (105) 21000000

ИНН администратора доходов бюджета 9303013196

КПП администратора доходов бюджета 930301001

Сумма платежа (цифрами) 200,00 руб.

Назначение платежа: Л/с 04822J18570 Оплата за участие в конференции от
_____ (Ф.И.О.)

Материалы членов Международной академии наук педагогического образования и зарубежных авторов принимаются без оргвзноса.

Материалы на конференцию (заявка, статья, скан справки об оригинальности текста) принимаются до 06 ноября 2023 года по электронному адресу: orgkomitet2023@yandex.ru

Справки по адресу электронной почты orgkomitet2023@yandex.ru

Ректор



Ю.А. Романенко

**Заявка
на участие в конференции**

Ф.И.О. автора и соавторов (при наличии)	
Страна, регион, город (район)	
Место работы (без сокращений)	
Должность	
Научная степень, ученое (почетное) звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	
Секция конференции	
Название статьи	
Дата заполнения заявки	
Согласие на обработку персональных данных	Согласен (согласна)

При написании и оформлении статей для печати в сборнике конференции просим придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:
 - ✓ название секции,
 - ✓ фамилия, имя, отчество автора,
 - ✓ ученая степень и научное звание (*при наличии*),
 - ✓ должность и место работы,
 - ✓ название статьи,
 - ✓ аннотация статьи, ключевые слова,
 - ✓ актуальность статьи,
 - ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме,
 - ✓ цель статьи,
 - ✓ изложение основного материала (исследования),
 - ✓ выводы,
 - ✓ список литературы.
2. Статья должна иметь практическую ценность. Текст статьи должен соответствовать научному стилю. Оригинальность текста – не менее 60%. Проверку осуществить на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/>. Скриншот результата проверки направить в оргкомитет.
3. Файлы необходимо назвать следующим образом (фамилия ПЕРВОГО АВТОРА): Петренко_заявка, Петренко_статья.
4. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица должна иметь заголовок и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например, (см. табл.1).
5. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком). Элементы схемы должны быть сгруппированы. Для построения графиков и диаграмм следует использовать приложение MS Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект MS Excel. Например, (см. рис.1).
6. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.
7. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе MS Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 7-10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, интервал – 1.5, отступ первой строки – 1.25, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).
8. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм

неправомерного заимствования в рукописи статьи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

9. Рукописи статей, оформленные с нарушением хотя бы одного из требований, не рассматриваются. В этом случае статья не принимается редакцией без объяснения причин. Присланные рукописи обратно не возвращаются.

10. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

11. Сборник материалов конференции издается на средства авторов.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,

*ученая степень, научное звание,
должность и место работы*

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 14 pt Times New Roman, курсив, полуторный интервал).

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 14 pt, Times New Roman, курсив, полуторный интервал).

Текст статьи

- Актуальность статьи
- Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме
- Цель статьи
- Изложение основного материала (исследования)
- Выводы

Список литературы:

1. ...
2. ...
3.

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с **Национальным стандартом на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»** утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100–2018 введен в действие с 1 июля 2019 г.

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

Один автор

Базилева, Т. А. Как помочь малышу со сложным нарушением развития : пособие для родителей. / Т. А. Базилева. – Москва: Просвещение, 2011. – 111 с.

Два автора

Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва : Педагогика, 2015. – 127 с.

Три автора

Золоткова, Е.В. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями развития : пособ. для педагогов-дефектологов / Е. В. Золоткова, Н. Г. Минаева, И. В. Чумакова. – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т, 2004. - 116 с.

Четыре автора

Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157с.

Пять авторов и более

Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО(У) : метод. пособие / Е. П. Макеенко, Е. В. Сипачёва, В. С. Ищук [и др.]; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк : Истоки, 2018. – 44 с.

Статья из периодического издания

Волков, А. А. Игра в раннем возрасте / А. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 9. – С. 6-11.

Ресурсы Интернет

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Донецкой Народной Республики: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2018 г. № 287. – URL: // http://schoo.1123.ucoz.net/_ld/3/355_Uat.pdf (дата обращения: 11.03.2020).

Секция 4.

**Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования:
опыт, проблемы, перспективы развития**

Петрова Надежда Ивановна,

старший воспитатель

МДОУ № 1 г. Донецк

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

Аннотация. В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.

Ключевые слова: подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи: познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста...

Текст Текст Текст Текст

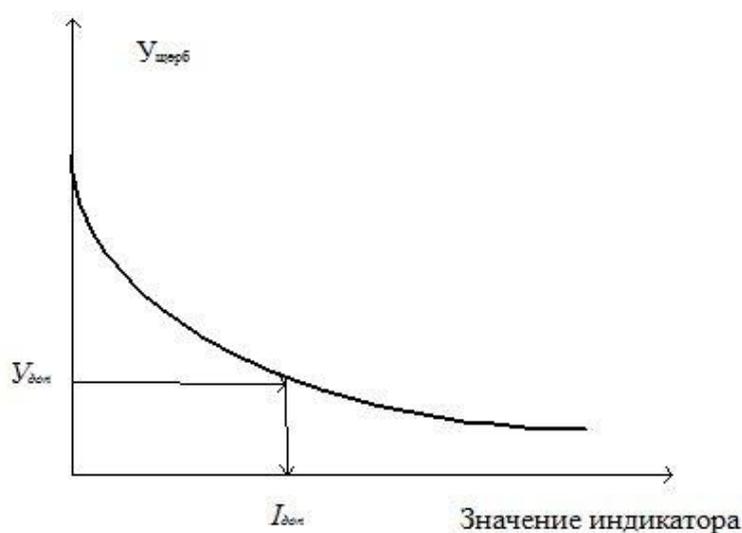


Рис. 1 – Уровень применения тестовых заданий на занятиях

Текст Текст Текст Текст

Таблица 1 – Использование тестовых заданий по разделам обучения в %

Текст Текст Текст Текст

Список литературы:

1. Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва : Педагогика, 2015. – 127 с.
2. Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157 с.