12.12.2022 № 805/02

Руководителям образовательных организаций высшего профессионального, среднего профессионального и последипломного профессионального образования, начальникам управлений (отделов) образования, заведующим (директорам) методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики, руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики

на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О проведении секции

XV Международной

научно-практической конференции

«Шамовские педагогические чтения

Научной школы Управления образовательными системами» (дистанционно)

**Общественный совет Научной школы «Управления образовательными системами»,**

**Международная академия наук педагогического образования,**

**Донецкий республиканский институт развития образования**

**приглашают принять участие**

**в**  **XV Международной научно-практической конференции**

**«Шамовские педагогические чтения Научной школы**

**Управления образовательными системами».**

**Уважаемые коллеги!**

Общественный совет Научной школы «Управления образовательными системами», Международная академия наук педагогического образования, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», Республиканское общественное объединение «Инновации в образовании» (Беларусь), АНО «Научная Школа управления образовательными системами» **12 декабря 2022 года – 25 января 2023 года** проводят **дистанционную секцию «Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в условиях трансформации образовательной среды»** XV Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения Научной школы Управления образовательными системами.

Чтения проходят при кадровой и экспертной поддержке ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Юго-западный университет им. Неофита Рильского (Республика Болгария), ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Минский филиал, Республика Беларусь), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», ГУО «Гомельский областной институт развития образования» (Республика Беларусь), ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (Донецкая Народная Республика), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», Лаборатория социокультурного проектирования, ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт им. М.М. Ипполитова-Иванова», Центр информационных и образовательных технологий, ООО «Школа архитектурного развития», РОО «Общество культурного и делового сотрудничества с Польшей», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Щуйский филиал), ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», ГБОУ г. Москвы «Школы №1575».

Информационные партнеры ШАМОВСКИХ ЧТЕНИЙ – журналы, издательства, образовательно-информационные центры: «Педагогическое образование и наука», «НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ», «Журнал педагогических исследований», «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы», «Образовательный форсайт», «Вестник Московского государственного областного университета», «Homo Cyberus», «Муниципальное образование и эксперимент», «Народный педагогический журнал», «Интерактивное образование»; «ИНФРА-М», Научно-образовательный портал «Znanium.com», издательства «5 за знания», «Титул».

**Цель секции конференции**: обобщить опыт формирования и развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

*Направления работы секции:*

* функциональная грамотность как фактор развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;
* наставничество в системе развития профессиональных компетенций педагогов;
* проблемы психологизации педагогической и управленческой деятельности;
* технологии развития профессиональной компетентности педагога;
* роль цифровизации в совершенствовании профессиональной деятельности;
* адаптивные модели развития профессиональной компетентности управленческих кадров.

Форма участия: заочная с публикацией статьи в сборнике материалов.

Для участия в конференции необходимо отправить заявку (см. Приложение 1) и текст публикуемых материалов (правила оформления см. Приложение 2).

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются.

По итогам Чтений будет сформирован сборник научных трудов с полнотекстовым размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ). Участники конференции получат сертификаты в цифровом формате.

Ссылка на сайт секции конференции <http://shamovreadings.tilda.ws>

Публикация статей бесплатно. Отправить статью необходимо до 09 января 2023 года включительно на электронный адрес: **conferentsiya2023@yandex.ru**

Справки по адресу электронной почты **conferentsiya2023@yandex.ru**

Проректор по научно-педагогической работе Т.Б. Волобуева

**Приложение 1**

**к письму ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**

**\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявка**

**на участие в конференции**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. автора и соавторов (при наличии) |  |
| Страна, город (район) |  |
| Место работы |  |
| Должность |  |
| Научная степень, ученое (почетное) звание (при наличии) |  |
| Контактный телефон |  |
| Е-mail |  |
| Секция конференции | **Секция 19. Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в условиях трансформации образовательной среды.** |
| Название работы |  |
| Дата |  |
| Согласие на обработку Ваших личных данных | Согласен (согласна) |

**Приложение 2**

**к письму ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»**

**\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***При написании и оформлении статей для печати в сборнике конференции просим придерживаться следующих правил:***

1. В структуру статьи должны входить:

* название секции,
* УДК
* фамилия, имя, отчество автора,
* ученая степень и научное звание (при наличии),
* должность, полное название места работы,
* город,
* е-mail,
* название статьи,
* аннотация статьи, ключевые слова,
* актуальность статьи,
* анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме,
* цель статьи,
* изложение основного материала (исследования),
* выводы,
* список литературы.

1. Таблицы, предлагаемые в статье, должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например, (см. Табл.1).

Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Используемые в статье изображения должны быть формата \*.jpg, все рисунки и таблицы пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Редакционная коллегия оставляет за собой право удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

1. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы (если несколько источников, писать через точку с запятой). Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

4. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, формат \*.doc или \*.docx; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи до 13 тыс. печатных знаков с учетом пробелов (т.е. до 7-8 страниц); шрифт Times New Roman, размер – 14; ориентация листа – книжная; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1 см; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см. Перед названием статьи автор указывает классификатор УДК (Справочник по УДК– <http://teacode.com/online/udc/>). Файлы необходимо назвать следующим образом (фамилия ПЕРВОГО АВТОРА): Петренко\_заявка, Петренко\_статья. Допускается не более одного соавтора. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

5. Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат. Оригинальность текста должна составлять не менее 90% от объема статьи.

6. Статья должна содержать цитирование работ Т. И. Шамовой и представителей научной школы, эти публикации находятся в свободном доступе на сайте научной школы <https://ншу.москва/shamovskie-chteniya/>

7. Рукописи статей, оформленные не по правилам, не рассматриваются. Присланные рукописи обратно не возвращаются.

8. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи статьи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

**Название секции**

УДК

**Название статьи**

(строчными буквами)

*Фамилия, имя, отчество автора, ученая степень, научное звание, должность, полное название места работы, город*, *е-mail*

*Аннотация (на русском языке).**(не более 600 знаков (с пробелами).), шрифт 14 pt Times New Roman)*

*Ключевые слова (на русском языке): (перечень ключевых слов, отделяются друг от друга точкой с запятой, шрифт 14 pt Times New Roman)*

***Текст статьи***

**Актуальность статьи**

**Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме**

**Цель статьи**

**Изложение основного материала (исследования)**

**Выводы**

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, 63] или [1; 3; 4])

*Список литературы (в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с ГОСТ-2018):*

*1…*

*2…*

*3….*

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с

***Национальным стандартом на библиографическое описание –***

***ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100–2018 введен в действие с 1 июля 2019 г.***

**Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:**

***Один автор***

Базилева, Т. А. Как помочь малышу со сложным нарушением развития: пособие для родителей. / Т. А. Базилева. - Москва: Просвещение, 2011. - 111 с.

***Два автора***

Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва: Педагогика, 2015. - 127 с.

***Три автора***

Золоткова, Е.В. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями развития : пособ. для педагогов-дефектологов / Е.В. Золоткова, Н.Г. Минаева, И.В. Чумакова. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2004. - 116 с.

***Четыре автора***

Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157с.

***Пять авторов и более***

Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО (У) : метод. пособие / Е.П. Макеенко, Е.В. Сипачёва, В.С. Ищук [и др.]; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 44 с.

***Статья из периодического издания***

Волков, А. А. Игра в раннем возрасте / А. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 9. – С. 6–11.

***Ресурсы Интернет***

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Донецкой Народной Республики: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2018 г № 287. – URL: // <http://schoo.l123.ucoz.net/_ld/3/355_Uat.pdf> (дата обращения:11.10.2021).

***Образец***

**Секция 19. Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в условиях трансформации образовательной среды.**

УДК 37.022

**Обновление контента современного квалифицированного научно-методического тьюторинга системы общего образования в условиях качественной трансформации образовательной среды**

*Домашенко Инна Викторовна, зав. отделом координации работы методических служб, ст. преподаватель кафедры менеджмента образования и психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования», Донецкая Народная Республика, ddddddd@mail.ru*

*В статье представлены рекомендации по обновлению контента современного квалифицированного научно-методического тьюторинга системы общего образования.*

*Ключевые слова: тьюторинг; методическая служба; инновации; система общего образования; методическая работа; модель; обновление контента; функция; оптимизация.*

*ТЕКСТ ТЕКСТ*

*1. Шамова, Т. И., Воровщиков, С. Г., Новожилова, М. М. Экспериментальные площадки при университетах как эффективный способ взаимодействия педагогической теории и практики / Т. И. Шамова, С. Г. Воровщиков, М. М. Новожилова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 11. – С. 17–23.*

*2. .....*

*3. .....*