



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»)

ул. Артема, д. 129А, г. Донецк, Г.О. Донецкая Народная Республика, 283001
тел. +7(856)305-18-86, e-mail: donriro@yandex.ru, ИНН 9303013196

23.09.2025 № 196д/02
на № _____ от _____

Ректорам образовательных организаций
высшего образования;
ректорам (директорам) институтов
дополнительного профессионального
образования (развития образования);
директорам профессиональных
образовательных организаций;
начальникам
муниципальных управлений (отделов)
образования и науки;
директорам общеобразовательных
организаций;
заведующим дошкольными
образовательными
учреждениями

О проведении VI Международной
электронной научно-практической
конференции «Дополнительное
профессиональное образование
педагогических кадров в контексте
акмеологических идей»

**Международная академия наук педагогического образования,
ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» приглашают принять участие
в VI Международной электронной научно-практической конференции
«Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров
в контексте акмеологических идей»**

Уважаемые коллеги!

Международная академия наук педагогического образования, ГБОУ ДПО
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ» с 07 октября 2025 года по 7 ноября 2025 года проводит VI Международную электронную научно-практическую конференцию «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей».

К сотрудничеству приглашаются научные работники, методисты, педагоги-практики, психологи, студенты и аспиранты.

Цель конференции: научно-информационный обмен участников педагогического процесса достижениями в сфере развития педагогической науки и дополнительного профессионального педагогического образования, а также привлечение талантливых педагогов к участию в перспективных научных исследованиях.

Программа конференции охватывает широкий круг вопросов, посвященных актуальным проблемам стратегии построения образовательного пространства и технологиям реализации образовательных стандартов нового поколения, повышению качества преподавания, управлению образованием.

Конференция предусматривает работу пяти секций:

Секция 1. Психология и менеджмент в образовании: проблемы, тенденции, перспективы

Проблемное поле секции:

- актуальные подходы и инструменты управления образовательными организациями;
- психология управления и образования;
- педагогика дополнительного профессионального образования;
- психологическое сопровождение участников СВО и членов их семей;
- современные технологии, инновации, опыт в области физического развития и физического воспитания;
- современные технологии обучения искусству в системе основного и дополнительного образования.

Секция 2. Повышение качества математического и естественно-научного образования как основа технологического суверенитета России

Проблемное поле секции:

- совершенствование качества естественно-математического, технологического и географического образования в условиях реализации ФГОС: методология, содержание и новые практики;
- формирование функциональной грамотности обучающихся: от теоретических знаний к решению прикладных задач;

- предпрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся: формирование кадрового резерва для технологического прорыва;
- цифровая трансформация: эффективная и целесообразная интеграция цифровых инструментов, включая искусственный интеллект, в образовательный процесс;
- непрерывный рост педагога: модернизация системы повышения квалификации в условиях технологических изменений.

Секция 3. Современные пути достижения вершин профессионального развития учителей общественно-гуманитарных дисциплин

Проблемное поле секции:

- социально-гуманитарное образование в условиях реализации ФГОС: проблемы, решения, ресурсы, инструменты;
- аксиологический потенциал общественно-гуманитарного образования для развития личности: теоретические и практические аспекты;
- современный урок общественно-гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС: от теории к практике;
- вопросы использования генеративного искусственного интеллекта учителями предметов гуманитарной и обществоведческой областей;
- научно-методическое сопровождение личностно-профессионального развития педагога общественно-гуманитарных дисциплин в инновационной образовательной среде.

Секция 4. Стратегические направления развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования

Проблемное поле секции:

- обновление содержания, технологий обучения и развития детей в современной образовательной организации;
- технологическое просвещение детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- теория и практика интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в единое образовательное пространство;
- особенности технологического просвещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (естественно-научные дисциплины, труд (технология), математика и информатика);
- методологические аспекты воспитания патриотичной и социально активной личности;
- профессиональная ориентация как инструмент становления личности

ребенка;

- вовлечение родителей в образовательный процесс через формы активного взаимодействия;
- классическое и реверсивное наставничество на современном этапе развития системы образования.

Секция 5. Профессиональное мастерство педагогических кадров профессиональных образовательных организаций: стратегии и инструменты для обеспечения качества образования

Проблемное поле секции:

- акмеологическое сопровождение профессионального роста педагогических работников: от личностного потенциала к качеству образования;
- современные педагогические технологии и новые практики как инструмент повышения качества профессионального образования;
- развитие и реализация Федеральных проектов и конкурсного движения: новые компетенции и точки роста;
- профориентационная деятельность ПОО: эффективные модели взаимодействия с абитуриентами и студентами;
- наставничество как механизм поддержки обучающихся и повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- цифровая трансформация как фактор модернизации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- актуальные вопросы обеспечения безопасной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях;
- методическая поддержка педагогических работников профессиональной образовательной организации, направленная на преодоление профессиональных дефицитов;
- методическая служба как субъект управления образовательной деятельностью в профессиональной образовательной организации.

Для участия в конференции необходимо отправить заявку (см. Приложение 1), текст публикуемых материалов (правила оформления см. Приложение 2) и скриншот проверки оригинальности текста на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/> по электронному адресу: konf.oct.2025@mail.ru

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы

публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются.

По результатам конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещён на электронном ресурсе конференции.

Печатный вариант изготавливается по заказу.

Сертификаты участников конференции будут опубликованы для загрузки на сайте конференции до 18 ноября 2025 года.

Материалы на конференцию (заявка, статья, скан справки
оригинальности текста) принимаются до 28 октября 2024 года по
электронному адресу: konf.oct.2025@mail.ru

Справки по адресу электронной почты: konf.oct.2025@mail.ru,
тел. +7(856) 304-64-56.

Ректоп



Ю. А. Романенко

Приложение 1
к письму ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
от 13.09.2015 № 1382/02

**Заявка
на участие в конференции**

Ф.И.О. автора и соавторов (при наличии)	
Страна, город (район)	
Место работы (без сокращений)	
Должность	
Научная степень, ученое (почетное) звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	
Секция конференции	
Название статьи	
Дата	
Согласие на обработку личных данных	Согласен (согласна)

Приложение 2
к письму ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»
от 23.09.2015 № 136д/02

***При написании и оформлении статей для печати в сборнике конференции
просим придерживаться следующих правил:***

1. В структуру статьи должны входить:
 - ✓ название секции;
 - ✓ фамилия, имя, отчество автора;
 - ✓ ученая степень и научное звание (при наличии);
 - ✓ должность и место работы;
 - ✓ название статьи;
 - ✓ аннотация статьи, ключевые слова;
 - ✓ актуальность статьи;
 - ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме;
 - ✓ цель статьи;
 - ✓ изложение основного материала (исследования);
 - ✓ выводы;
 - ✓ список литературы.
2. Статья должна иметь практическую ценность. Текст статьи должен соответствовать научному стилю. Оригинальность текста не менее 60%. Проверку необходимо осуществить на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/>. Скриншот результата проверки необходимо направить в оргкомитет.
3. Файлы следует назвать следующим образом (фамилия ПЕРВОГО АВТОРА): Петров_заявка, Петров_статья.
4. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица должна иметь заголовок и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например, (см. Табл.1).
5. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком). Элементы схемы должны быть сгруппированы. Для построения графиков и диаграмм следует использовать приложение MS Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект MS Excel. Например, (см. Рис.1).
6. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.
7. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе MS Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 7–10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, интервал – 1,5, отступ первой строки – 1,25, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).

8. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи статьи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

9. Рукописи статей, оформленные с нарушением хотя бы одного из требований, не рассматриваются. В этом случае статья не принимается редакцией без объяснения причин. Присланные рукописи обратно не возвращаются.

10. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

11. Сборник материалов конференции издается на средства авторов.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,
ученая степень, научное звание,
должность и место работы

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 14 pt *Times New Roman*).

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 14 pt *Times New Roman*).

Текст статьи

Актуальность статьи

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме

Цель статьи

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

Список литературы:

1...

2...

3....

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с

Национальным стандартом на библиографическое описание –

ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100–2018 введен в действие с 1 июля 2019 г.

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

Один автор

Базилева, Т. А. Как помочь малышу со сложным нарушением развития: пособие для родителей. / Т. А. Базилева. – Москва : Просвещение, 2011. – 111 с.

Два автора

Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва : Педагогика, 2015. – 127 с.

Три автора

Золоткова, Е.В. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями развития : пособ. для педагогов-дефектологов / Е. В. Золоткова, Н. Г. Минаева, И. В. Чумакова. – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т, 2004. – 116 с.

Четыре автора

Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157с.

Пять авторов и более

Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО (У) : метод. пособие / Е. П. Макеенко, Е. В. Сипачёва, В.С. Ищук [и др.]; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк : Истоки, 2018. – 44 с.

Статья из периодического издания

Волков, А. А. Игра в раннем возрасте / А. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 9. – С. 6–11.

Ресурсы Интернет

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Донецкой Народной Республики: утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2018 г. № 287. – URL: // http://schoo.1123.ucoz.net/_ld/3/355_Uat.pdf (дата обращения: 11.03.2025).

Секция 4. Стратегические направления развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования

Петрова Надежда Ивановна,
старший воспитатель
МДОУ № 1 г. Донецк

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Аннотация. В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.

Ключевые слова: подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи: познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста...

Текст Текст Текст Текст

Список литературы:

1. Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва: Педагогика, 2015. - 127 с.
2. Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157с.