

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о соискателе кафедры педагогики
Государственного образовательного учреждения высшего образования
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный педагогический университет»
Полупаненко Елене Геннадиевне,
специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Полупаненко Елена Геннадиевна окончила в 2004 году Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко и получила базовое высшее образование по направлению подготовки «Биология», с присвоением квалификации бакалавр биологии, учитель биологии основной школы. В 2005 году закончила Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко, получила полное высшее образование по специальности «Биология. Химия» и диплом специалиста с присвоением квалификации учитель биологии и химии. В 2005 году закончила Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко, получила полное высшее образование по специальности «Химия» и диплом магистра с присвоением квалификации химик, преподаватель химии.

В период с 2008 по 2011 годы обучалась в аспирантуре ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», а в 2012 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.04 «Теория и методика профессионального образования». С 01.11.2018 года по 30.10.2021 год обучалась в докторантуре Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» (очная форма обучения).

За время работы над актуальной для истории педагогики и образования проблемой Е.Г. Полупаненко зарекомендовала себя как грамотный исследователь, непрерывно повышающий свою научно-педагогическую компетентность. Елена Геннадиевна разработала программу исследования, проработала значительное количество источников научной информации, что и позволило ей успешно выявить особенности и тенденции поэтапного развития химического образования школьников в советский период, а также обосновать возможности использования опыта прошлого в определении перспектив развития химического образования школьников в условиях современности.

Текст диссертации написан научным языком, характеризуется логичностью и четкостью изложения, грамотностью формулировок и выводов,

которые подкреплены 32 научными публикациями по избранной тематике, в том числе, одной монографией, а также 5 учебно-методическими изданиями, 1 из которых подготовлено в соавторстве, что свидетельствует о научной зрелости и высокой квалификации автора.

Полупаненко Елена Геннадиевна является участником 11 научных и научно-практических конференций, среди которых: «Химические проблемы современности – 2018» (г. Донецк, 2018); «Российская наука в современном мире» (г. Москва, 2020); «Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века» (г. Вологда, 2022); «Единое образовательное пространство региональной системы общего и профессионального педагогического образования» (г. Волгоград, 2022); «Ценностные приоритеты образования в XXI веке: Стратегические ориентиры высшего и общего образования в условиях социально-культурных трансформаций» (г. Луганск, 2022); «Социально-педагогическая деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью: опыт, проблемы, перспективы» (г. Кострома, 2022); «Среда электронного обучения Moodle для образования: проблемы, вопросы качества, решения» (г. Кострома, 2022); «Ценности и смыслы педагогической профессии» (г. Волгоград, 2023); «Проблемы и перспективы развития образования в ЛНР» (Луганск, 2022), «Инновации – опыт, проблемы, перспективы» (Алчевск, 2022) и др.

Исследовательской работе Полупаненко Елены Геннадиевны способствовала ее многолетняя педагогическая деятельность в качестве доцента кафедры химии и биохимии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». За время работы педагогом Е.Г. Полупаненко показала себя грамотным, эрудированным преподавателем по химическим дисциплинам и дисциплинам, связанным с методикой преподавания химии, руководителем и методистом педагогической и профильной практики, руководителем выпускных квалификационных работ, преподавателем, который активно использует в образовательной деятельности не только современные методы и технологии обучения, но и внедряет положительные наработки советской школы химического образования, что и послужило основой для выбора темы исследования, построения логики исследования и разработки учебно-методических пособий, направленных на повышение эффективности подготовки учителей химии.

Отметим также такие личные качества Полупаненко Елены Геннадиевны, такие как самостоятельность, ответственность, коммуникабельность, научная этика, а также ее творческие способности, которые проявились в решении задач диссертационного исследования.

Диссертационная работа Полупаненко Елены Геннадиевны «Развитие химического образования школьников в советский период» является завершенным, методологически и теоретически обоснованным исследованием,

выполненным на высоком научном уровне, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный консультант:

профессор кафедры педагогики
Государственного образовательного
учреждения высшего образования
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор


_____ В.О. Зинченко

20 марта 2023 г.

Подпись Зинченко Виктории Олеговны

Заверяю:

ученый секретарь

кандидат педагогических наук, доцент




_____ А.В. Вербовский