

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
от «26» мая 20 23 г.,  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
от «31» мая 20 23 г.,  
№ 255-02

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль**

Управление молодежной политикой

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

Луганск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и профилю Управление молодежной политикой.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Акиншева Ирина Петровна, заведующий кафедрой социологии и организации работы с молодежью, кандидат педагогических наук, доцент  
«28» апреля 20 23 г.
2. Филиппов Юрий Николаевич, первый проректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ» кандидат педагогических наук, доцент  
«28» апреля 20 23 г.
3. Золотова Анна Дмитриевна, доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью, кандидат педагогических наук, доцент  
«28» апреля 20 23 г.
4. Гужва Татьяна Михайловна, доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью, кандидат педагогических наук, доцент  
«28» апреля 20 23 г.

Рассмотрена на заседании кафедры социологии и организации работы с молодежью

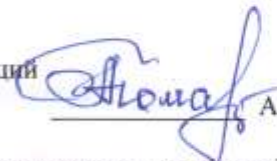
Протокол от «28» апреля 20 23 г. № 9

Заведующий кафедрой социологии и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика)

Заместитель начальника Управления по работе с политическими партиями и общественными организациями Департамента внутренней политики и массовых коммуникаций Администрации Главы Луганской Народной Республики

 А.А. Помазов

Одобрена Ученым советом Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «22» мая 20 23 г. № 11

Председатель Ученого совета ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО


Протокол от «23» мая 20 23 г. № 1

Председатель  В.В. Савенков

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе (учебной)

«01» июня 20 23 г.

 И.В. Хорошевская

## Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	39.03.03
Направление подготовки	Организация работы с молодежью
Профиль	Управление молодежной политикой
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	Очная форма 4 года, заочная форма 4 года 6 месяцев
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	240 з. е.
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и других документов, признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде); сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений). 03.015 Специалист по работе с молодежью
Типы задач профессиональной деятельности	организационно-управленческий, социально-технологический;
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: ознакомительная; коррекционно-реабилитационная, технологическая (проектно-технологическая); социально-поддерживающая, преддипломная, социально-обслуживающая, социально-воспитательная профилактически-предупредительная, культурно-досуговая.
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена; Защита выпускной квалификационной работы,

	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Возможность продолжения обучения	Магистратура / подготовка кадров высшей квалификации
Руководитель ОПОП ВО	Акиншева И.П., зав. кафедрой социологии и организации работы с молодежью

Руководитель ОПОП ВО



(подпись)

Акиншева И.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	7
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО .....	8
1.2.1. Цель образовательной программы .....	8
1.2.2. Формы обучения .....	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы .....	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП .....	8
1.2.5. Квалификация .....	9
1.2.6. Язык обучения .....	9
1.2.7. Требования к абитуриенту / Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры .....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.5. Перечень профессиональных стандартов ( <i>при наличии</i> ) .....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	11
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений .....	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений .....	14
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений .....	15
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	16
4.1. Учебный план подготовки бакалавра / специалиста / магистра .....	16
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин .....	18
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик .....	122
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы .....	130
4.5. Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин .....	130
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	134
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....	134
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	135

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	135
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА .....	136
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	140
8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	140
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	141
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ( <i>при наличии</i> ) .....	141
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	142

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и профилю Управление молодежной политикой).**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

### **1.2. Общая характеристика основной профессиональной**

## **образовательной программы высшего образования (бакалавриат / специалитет / магистратура)**

1.2.1. Цель образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Управление молодежной политикой), а так же подготовка конкурентоспособного, мобильного, готового к инновационной творческой самореализации выпускника, обладающего чувством ответственности, способного успешно работать в профессиональной сфере; развитие у студентов целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации (учреждении) высшего образования (далее – организация).

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов,



установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении; объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

#### 1.2.5. Квалификация

В результате освоения ОПОП ВО и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию обучающемуся присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Управление молодежной политикой.

#### 1.2.6. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Управление молодежной политикой в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» осуществляется на русском языке.

#### 1.2.7. Требования к абитуриенту

К поступлению на обучение по ОПОП ВО допускаются лица, имеющие подтвержденное документом установленного образца среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие высшее образование.

Прием на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Управление молодежной политикой осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи, профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде);

сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются социокультурные процессы в молодежной среде; способы и формы воздействия на молодежь; федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: организационно-управленческая; социально-технологическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата); ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности выпускника (п. 1.12 ФГОС ВО):

1. организационно-управленческий;
2. социально-технологический.

## **2.5. Перечень профессиональных стандартов**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации

03.015 Специалист по работе с молодежью	А	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	5	Организация мероприятий в сфере молодежной политики	А/01. 5	5
				Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	А/02. 5	5
				Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей	А/03. 5	5
	В	Управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной	7	Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики	В/01. 7	7
		политики		Планирование, координация и контроль организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	В/02. 7	7
				Планирование, координация и контроль организации деятельности специализированных (профильных) лагерей	В/03. 7	7

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в 11 проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на 12 коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 Использует информационно-

		коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-10 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-10 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом современных информационных технологий; ИД-3 ОПК-1 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Анализ и оценка	ОПК-2. Способен к критическому	ИД-1 ОПК-2 Понимает специфику оценки и

профессиональной информации	анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики ИД-2 ОПК-2 Осуществляет объяснение, оценку и прогнозирование развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики; ИД-3 ОПК-2 Использует методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций в сфере реализации молодежной политики
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-3 Знаком с формами и способами представления результатов профессиональной деятельности в сфере реализации молодежной политики; ИД-2 ОПК-3 Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-3 16 Демонстрирует способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИД-1 ОПК-4 Понимает процесс внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, направленного на эффективное решение профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИД-2 ОПК-4 Осуществляет внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики; ИД-3 ОПК-4 Использует формы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
Организация массовой работы	ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ИД-1 ОПК-5 Знаком с основами планирования и организации массовых мероприятий для молодежи; ИД-2 ОПК-5 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ИД-3 ОПК-5 Использует методы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	ИД-1 ПК-1 Знаком с Законодательными, нормативно-правовыми актами в сфере решения задач молодежной политики; ИД-2 ПК-1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты для решения задач молодежной политики; ИД-3 ПК-1 Осуществляет мероприятия молодежной политики в соответствии с действующим законодательством

и нормами профессиональной этики	
ПК-2 – способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ИД-1 ПК-2 Знаком с социальными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде; ИД-2 ПК-2 Использует социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде; ИД-3 ПК-2 Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде
ПК-3 – способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ИД-1 ПК-3 Знаком с организационно-управленческими методами в сфере молодежной политики; ИД-2 ПК-3 Использует организационно-управленческие методы в процессе реализации работы в сфере молодежной политики; ИД-3 ПК-3 Осуществляет организационно-управленческую работу в сфере молодежной политики
ПК-4 – способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	ИД-1 ПК-4 Знаком с методами оценки и контроля качества оказания социальных услуг детям, подросткам и молодежи; ИД-2 ПК-4 Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг детям, подросткам и молодежи; ИД-3 ПК-4 Использует методы оценки и контроля качества оказания социальных услуг детям, подросткам и молодежи
ПК-5 – Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ИД-1 ПК-5 Знаком с социальными технологиями работы с разными категориями детей, подростков и молодежи; ИД-2 ПК-5 Осуществляет социально-педагогическую работу с детьми, подростками и молодежью с использованием социальных технологий; ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность реализовывать и оптимизировать социальные технологии в работе с детьми, подростками и молодежью

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра / специалиста / магистра**

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К



учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

#### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Управление молодежной политикой). Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса «Обществоведение» и служит основой для освоения дисциплины «Социология».

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель курса: выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами дисциплины являются: формирование научного мировоззрения; способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение основных философских проблем; дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.; формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных(УК-1,УК-5) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

- Тема 12. Проблема сознания в философии.
- Тема 13. Философские проблемы развития.
- Тема 14. Проблема познания в философии.
- Тема 15. Специфика научного познания мира.
- Тема 16. Философские проблемы техники.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч), практические (32 ч), самостоятельная работа студента (24 ч); контроль (36 ч); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (87 ч), контроль (9 ч).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «История России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Является базой для изучения дисциплин: «История и культура Донбасса», «История родного края».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области интегрированного курса истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать поликультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «История России» являются:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российского государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на

практике.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

Универсальных (УК-1,УК-5) компетенций выпускника.

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.**

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

**РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.**

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности.

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян.

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие.

**РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV вв.**

Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

**РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.**

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 11. Смутное время в России.

Тема 12. Россия в XVII в.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

**РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII в.**

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

**РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.**

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

**РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991).**

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

**7.2. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА 1945–1984 ГГ.**

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего

сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

### **Виды контроля по дисциплине**

Итоговым контролем по дисциплине является – зачет с оценкой в 4 семестре для студентов очной формы и зачет с оценкой в 5 триместре для студентов заочной формы обучения. Зачет проводится в устной форме по билетам. Для успешной подготовки к итоговому контролю предлагается выполнить следующие задания:

1. Подготовить ответы на практические занятия.
2. Подготовить проект из предложенного списка.

Защита проекта, предоставленного преподавателю, проводится на семинарском занятии.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет:

– для очной формы обучения – 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (48 часов), практические занятия (64 часа), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (28 часов).

– для заочной формы обучения – 4 зачетные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часа), практические занятия (32 часа), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (84 часа).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Русский язык и культура речи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культура речи», «Риторика».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи;
- расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы;
- способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения;
- познакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма;
- дать понятие о нормах современного литературного языка;
- способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-3, УК-4).

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Культура письменной речи: систематизация и обобщение орфографических правил русского языка.

Раздел 2. Правописание гласных в корне.

Раздел 3. Правописание согласных в корне.

Раздел 4. Правописание приставок.

Раздел 5. Правописание служебных частей речи.

Раздел 6. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.

Раздел 7. Лексические нормы русского языка.

Раздел 8. Морфологические нормы русского языка.

Раздел 9. Синтаксические нормы русского языка.

Раздел 10. Культура речи и её основные аспекты.

Раздел 11. Культура научной речи.

Раздел 12. Культура деловой речи.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекции (6 ч.), практические занятия (90 ч.) и самостоятельная работа студента (93 ч.);

для заочной формы обучения: практические занятия (24 ч.) и самостоятельная работа студента (179 ч.).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык.

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.

**Цели и задачи дисциплины:** формирование и совершенствование комплекса социокультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций на иностранном языке, необходимых современному специалисту.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов устной и письменной переводческой работе в рамках своей компетенции;
- подготовить к участию в дискуссиях по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни различных стран;
- подготовить к написанию обзоров, аннотаций, составлению рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- научить применять полученные навыки для работы в архивах и музеях, библиотеках.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК- 4).

**Содержание разделов дисциплины:**

#### **I семестр**

Тема 1. Management sociology, its concept and reasons for its appearance.

Тема 2. Definitions of the term “management”

Тема 3 Corporate Government

Тема 4. Talented Management

Тема 5. Leadership

#### **II семестр**

Тема 6. Team size, composition, and formation

Тема 7. Conflict management

Тема 8. Organizational structure types

Тема 9. Networking

Тема 10. Promotions. Training and Development.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен (II семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет – 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (64 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (9 ч.);

для заочной формы обучения: практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе школьных курсов по истории, обществознанию, математики, курсов: «История России», «Математика» и основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

### **Задачи** изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-9; УК-10).

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Общетеоретическая экономика.**

**Тема 1.** Предмет, метод и функции экономической теории. Экономическая политика.

**Тема 2.** Экономическая система общества. Отношения собственности.

**Тема 3.** Формы организации общественного производства. Теории денег.



**Тема 4.** Капитал и фонды. Кругооборот и оборот капитала.

**Тема 5.** Рынок. Инфраструктура рынка. Экономическая роль государства в рыночной экономике.

**Раздел 2. Микроэкономика.**

**Тема 6.** Рыночный механизм.

**Тема 7.** Теории поведения потребителя.

**Тема 8.** Предпринимательство и предприятие (фирма). Издержки и прибыль предприятия. Эффективность. Особенности предпринимательства в сельском хозяйстве.

**Тема 9.** Доходы и их распределение. Заработная плата.

**Раздел 3. Макроэкономика.**

**Тема 10.** Национальное производство. Макроэкономические показатели.

**Тема 11.** Финансово-кредитная система.

**Тема 12.** Экономический рост. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.

**Раздел 4. Международные аспекты экономической теории.**

**Тема 13.** Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.

**Тема 14.** Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация мировой экономики.

**Виды контроля по дисциплине**

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- выступление с докладом;
- контрольная работа (при очной форме обучения);
- подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (39 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: составляет 3 зачётных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (78 ч.) и контроль (12 ч.).

**АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплины «Информатика» (школьного курса).

Является основой для профессиональной подготовки и овладения навыками работы при изучении последующих дисциплин, связанных с применением информационных технологий, для написания выпускной квалификационной работы.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии» ориентирована на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.

#### **Основные задачи дисциплины:**

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-1);

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы информационных технологий.

Тема 2. Технические средства информационных технологий.

Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора.

Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц.

Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.

### **Виды контроля по дисциплине:**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практические работ, а также выполнения обучающимися индивидуального задания. Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- оформление практических работ;
- защита практических работ;
- выполнение самостоятельных работ;
- компьютерное тестирование на зачете.

Для допуска к зачету студент обязан выполнить все практические работы и защитить их.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Психология профессиональной деятельности» входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: управление молодежной политикой). Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия и возрастная физиология», «Психология», «Возрастная и педагогическая психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является изучение основных подходов к пониманию и объяснению закономерностей психических основ профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Психология профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов представления о многообразии теоретических направлений изучения личности в профессии в современной отечественной и зарубежной психологии; формирование понимания обусловленности содержания понятий «личность» и «индивидуальность» социальными, политическими, идеологическими, экономическими и другими факторами; формирование умения самостоятельно анализировать различные подходы к проблемам личности и индивидуальности, опираясь на обобщенные и научно обоснованные критерии.

Дисциплина нацелена на формирование:

Профессиональных компетенций (ПК-2);

Содержание дисциплины:

Тема 1. Объект, предмет, задачи психологии профессиональной деятельности. Структура и связь с другими науками.

Тема 2. Методология психологии профессиональной деятельности.

Тема 3. Основные понятия психологии профессиональной деятельности.

Тема 4. Факторы и закономерности психического развития.

Тема 5. Условия и механизмы профессионального развития личности.

Тема 6. Генезис самосознания личности.

Тема 7. Развитие личности в экстремальных профессиональных ситуациях.

Тема 8. Проблемы возраста в психологии профессиональной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: «Биология», «Химия», «Физика».

Является основой для освоения дисциплин: «Охрана труда в отрасли»,

«Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи», а также для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия; формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска; усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы; готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности; изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-8).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Безопасность трудовой деятельности.

Тема 3. Методы и средства электробезопасности.

Тема 4. Основы пожарной безопасности.

Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Тема 6. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Тема 7. Методы защиты населения при ЧС в условиях их реализации.

Тема 8. Гражданская оборона.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос; выполнение заданий и контрольных работ в рамках практических занятий; подготовка презентации; конспектирование первоисточников (в рамках самостоятельной работы).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме

устного зачета в 3 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Физическая культура» (базовая часть)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть общенаучного (профессионального) блока дисциплин подготовки.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: теория и методика физического воспитания, гимнастика, спортивные и подвижные игры с методикой преподавания.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – «Физическая культура» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

– обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-7).

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы лекции (2 часа), методико-практические занятия (22 часа), самостоятельная работа студента (44 часа), контроль (4 часа);

для заочной формы обучения лекции (8 часов), самостоятельная работа студента (60 часов), контроль (4 часа).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основы российской государственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачами** курса являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и

свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5).**

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Что такое Россия

**Тема 2.** Российское государство-цивилизация

**Тема 3.** Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

**Тема 4.** Политическое устройство России

**Тема 5.** Вызовы будущего и развитие страны

**Виды контроля по дисциплине:** промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на семинарских занятиях, тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (14 ч.), контроль (4 ч.).

для очной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.).



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Введение в профессию»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История» (школьный курс), «Обществознание» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Социализация личности» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» является: овладение системой знаний по организации работы с молодежью, понятиями теории; формирование системного подхода к изучению общественных явлений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» являются: сформировать теоретические представления об организации работы с молодежью как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях; рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности; проанализировать основные направления государственной молодежной политики; ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базы и программным обеспечением государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью; раскрыть специфики деятельности специалиста по организации работы с молодежью.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-2);  
общепрофессиональных компетенций (ОПК-4).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1-2: Организация работы с молодежью: теоретическое осмысление и подготовка специалистов.

Тема 3. Молодежь как социально-демографическая группа: характерные черты и основные проблемы.

Тема 4-5. Психологические основы и педагогическое обеспечение работы с молодежью.

Тема 6: Социология молодежи.

Тема 7. Государственная молодежная политика.

Тема 8: Правовые основы работы с молодежью.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости

производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Общая психология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Управление молодежной политикой). Индекс дисциплины Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия и возрастная физиология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Возрастная и педагогическая психология», «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Общая психология» является формирование представлений и системы знаний основных законов и закономерностей развития и функционирования психики в норме, современного состояния развития научной психологии, ее основных категорий, принципов, необходимых для более глубокого понимания психической реальности в рамках научного мировоззрения; формирование понимания возможностей и задач педагога в процессе создания условий для формирования личности учащихся в процессе осуществления профессиональной (профессионально-педагогической) деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины «Общая психология»: формирование у студентов целостного представления о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека в рамках научной картины мира; общего представления о психологических свойствах и состояниях, характеристиках психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; формирование понимания механизмов и условий формирования духовно-нравственной основы личности в процессе педагогической деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-3,УК-6) компетенций выпускника.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Общая психология как отрасль психологической науки.

Тема 2. Определение понятий «индивид», «личность» и «индивидуальность» и основные социально-психологические характеристики личности.

Тема 3. Определение понятий «коммуникация» и «общение», классификация общения.

Тема 4. Определение феномена психологического влияния.

Тема 5. Социально-психологическая характеристика лидерства.

Тема 6. Социально-психологические особенности конфликта.

Тема 7. Общая психология малых и больших социальных групп.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (32 ч), практические (32 ч), самостоятельная работа студента (44 ч); контроль (36 ч); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (119 ч), контроль (9 ч).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Математика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Управление молодежной политикой). Индекс дисциплины Б1.О.12.

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины служит основой для освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Основы рыночной экономики», «Экономические основы работы с молодежью», при написании выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Математика»: формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию творческого и логического мышления и математической культуры личности.

Задачи освоения учебной дисциплины «Математика»: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве

моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для и изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальной (УК-1) компетенции выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Определители. Основные понятия и обозначения. Свойства определителей. Вычисление определителей.

Тема 1.2. Матрицы. Основные понятия и обозначения. Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 1.3. Метод Крамера. Решение СЛУ методом Крамера.

Тема 1.4. Метод Гаусса. Решение СЛУ методом Гаусса.

Тема 1.5. Метод обратной матрицы. Решение СЛУ методом обратной матрицы

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Понятие множества, числовые множества, операции над множествами. Функция, способы задания функции, график функции, свойства функции. Понятие предела. Основные приемы нахождения пределов.

Тема 2.2. Производная функции. Определение производной, ее геометрический и механический смысл. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Производная сложной и обратной функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции.

Тема 2.3. Исследование функций. Алгоритм исследования функций и построение их графиков.

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Основные понятия комбинаторики. Понятие вероятности. Основные свойства вероятностей. Теорема о сумме и произведении вероятностей. Формула полной вероятности. Формулы Байеса, Бернулли. Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Определение функции распределения случайной величины, ее свойства. Понятие математического ожидания, дисперсии.

Тема 3.2. Понятие выборки, объема выборки, варианты. Понятие вариационного ряда, полигона, гистограммы. Определение эмпирической

функции, ее свойства. Определение моды, медианы, требования к статистическим оценкам, интервальные оценки параметров нормально распределенной случайной величины.

**Виды контроля по дисциплине:** текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: теоретические отчеты; ответы на практических занятиях; проверочные работы; индивидуальные задания. Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (16 ч.), практические занятия (26 ч.), контроль (27 ч.) и самостоятельная работа студента (39 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), контроль (9 ч.), самостоятельная работа (87 ч).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Современная научная картина мира»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской деятельности».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** курса является развитие у студентов способности ориентироваться в потоке научной и технологической информации в свете коэволюционного взаимодействия человека и природы, базируясь на основе раскрытия кооперативного взаимодействия концептуальных схем общего естествознания и интеллектуальной культуры в целом.

**Задачами** дисциплины являются формирование научного мировоззрения; выработка у студентов представления о панораме и феноменологии современного естествознания, о трансдисциплинарных стратегиях естественнонаучного мышления, о развитии научной методологии в целом.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-5).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в дисциплину. Естествознание в исторической ретроспективе.

Тема 2. Механистическая картина мира.

Тема 3. Специальная теория относительности.

Тема 4. Основные идеи общей теории относительности.

Тема 5. Динамические и статистические закономерности в природе.

Тема 6. Квантово-полевая картина мира (КПКМ).

Тема 7. Мегамир. Основные космологические и космогонические представления.

Тема 8. Концепции строения и функционирования биосферы.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Общая педагогика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин «Социальная педагогика», «История социальной педагогики», «Педагогическая работа с молодежью», а также дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Педагогика» являются: формирование у студентов целостного представления о сущности процессов воспитания, образования и обучения личности; формирование теоретической готовности к осуществлению воспитательной и обучающей деятельности.

**Задачи:**

– формирование у студентов педагогических знаний и умений, в т.ч. знание понятийно-терминологического аппарата педагогики, знание педагогических теорий и закономерностей;

– ознакомление с методологическими основами образования, воспитания и развития;

– развитие педагогического мышления, понимания смысла и назначения педагогической деятельности;

– обеспечение установки на профессиональное, личностное развитие, саморазвитие, самоопределение и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение усвоения студентами базовых педагогических понятий, методов научно-педагогического исследования, форм связи с другими науками и др.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-1).

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие основы педагогики.

Тема 1. Педагогика – наука о воспитании человека. Развитие, воспитание и формирование личности

Раздел 2. Теория обучения.

Тема 2. Теоретические основы обучения. Содержание образования школьников как фундамент базовой культуры личности

Тема 3. Формы, методы, средства обучения. Контроль и диагностика в процессе обучения

Тема 4. Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса. Современный урок: традиции и инновации

Раздел 3. Теория воспитания.

Тема 5. Воспитание – составляющая целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания

Тема 6. Направления, формы, методы, средства воспитания

Тема 7. Воспитание личности в коллективе. Воспитательная деятельность классного руководителя. Внеурочная и внеклассная деятельность: традиции и инновации

Тема 8. Влияние общественных институтов на учебно-воспитательный процесс.

**Виды контроля по дисциплине:** текущая аттестация реализуется в форме оценивания теоретической подготовки студента и его работы на практических занятиях; выполнения практических заданий; выполнения заданий для самостоятельной работы; промежуточного контроля по результатам освоения дисциплины – в форме устного экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа (15 ч.), контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.) и практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа (55 ч.), контроль (9 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История молодёжной политики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «История и современное состояние молодёжной политики в мире», «Государственная молодёжная политика»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы работы с молодёжью», «История молодёжной политики», «Экономические основы работы с молодёжью», «Социальная работа с молодёжью», «Теория и методика работы с детскими и молодёжными организациями».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «История государственной молодёжной политики» являются: формирование у студентов представления о возникновении, становлении и современном состоянии молодёжной политики и работы с молодёжью в России и за рубежом, а также роли международных организаций в становлении и развитии молодёжной политики.

Задачами освоения учебной дисциплины «История государственной молодёжной политики» являются: ознакомление студентов с основами государственной молодёжной политики её местом и значением в политической жизни общества; формирование теоретического представления о принципах, научных концепциях, целях и задачах молодёжной политики государства; формирование целостного представления об основных этапах становления и развития молодёжной политики в России и за рубежом; о роли международных организаций в становлении и развитии молодёжной политики в мире.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общекультурных компетенций (УК-1);

общепрофессиональных (ОПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Этапы становления государственной молодёжной политики в мире

Тема 2. Роль международных организаций по работе с молодёжью: ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, ПРООН в становлении молодёжной политики в мире

Тема 3. Возникновение и развитие молодёжной политики в странах Европы и в США

Тема 4. Становление моделей государственной молодёжной политики в странах СНГ



Тема 5. Возникновение и развитие государственной молодежной политики в СССР

Тема 6. Этапы становления государственной молодежной политики в России

Тема 7. История возникновения и развития международных молодежных организаций.

Тема 8. История развития и практика реализации добровольческих молодежных программ в современных условиях

Тема 9. Основные этапы возникновения и развития молодежного движения в России

Тема 10. Основные направления и тенденции развития молодежной политики в условиях глобализации

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (61 ч.), контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социальная педагогика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Общая педагогика».

Является основой для дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Семьеведение, «Социальный патронаж».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная педагогика» является: изучить теоретические основы социальной педагогики как науки и овладеть умениями осуществления социально-педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальная педагогика» являются: формировать ценностное отношение студентов к отечественному и зарубежному опыту социальной педагогики; исследовать влияние различных

факторов на процесс формирования личности; изучить отдельные социально-педагогические проблемы, деятельность социальных педагогов по их решению; проектировать и применять педагогические средства, направленные на снижение уровня действующих негативных факторов социальной среды; осуществлять элементы научного социально-педагогического исследования в процессе выполнения рефератов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи социальной педагогики.

Тема 2. Историческая ретроспектива становления и развития социально-педагогической практики.

Тема 3. Основные понятия социальной педагогики.

Тема 4. Сущность процесса социализации личности.

Тема 5. Структура социально-педагогической деятельности.

Тема 6. Содержание и структура профессиональной этики социального педагога.

Тема 7. Семья как ведущий фактор социализации личности.

Тема 8. Содержание и формы социально-педагогической работы с семьей.

Тема 9. Мировые модели и стандарты подготовки социального педагога.

Тема 10. Волонтерское движение.

Тема 11. Социально-педагогическая характеристика безнадзорности и беспризорности.

Тема 12. Традиционные и инновационные формы опеки и попечительства.

Тема 13. Социальная поддержка детей и молодежи с ограниченными функциональными возможностями.

Тема 14. Девиантное поведение детей и молодежи.

Тема 15. Социально-педагогическая работа с лицами девиантного поведения.

Тема 16. Социально-педагогическая работа с отдельными категориями населения.

Тема 17. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Тема 18. Субъекты социально-педагогической деятельности.

Тема 19. Защита прав как социально-педагогическая проблема.

Тема 20. Ресурсы социально-педагогической деятельности.

Тема 21. Методы социально-педагогической деятельности.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (38 ч.), практические (46 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (137 ч.) и контроль (31 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (219 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«История социальной педагогики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и история социального воспитания», «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «История социальной педагогики» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих представления об истории возникновения и развитии социальной педагогики; усвоение студентами знаний, связанных с теоретическими и практическими основами истории социальной педагогики.

Задачами освоения учебной дисциплины «История социальной педагогики» являются: дать необходимый и достаточный объем знаний о генезисе социальной педагогики (зарубежной и отечественной); создать условия для развития умений устанавливать логические связи в генезисе социальной педагогики (прошлое, современность, будущее); создать условия для формирования навыков историко-культурного, историко-педагогического, историко-логического анализа, дающих в целом понимание специфики отечественного социально-педагогического знания, а также понимание значимости ценностной основы в системе отечественного социально-педагогического знания.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-1);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Концептуальные основы учебного курса «История социальной педагогики».

Тема 2. Основные истоки социальной педагогики.

Тема 3. Социально-педагогическая практика в первобытном обществе.

Тема 4. Социально-педагогические идеи в странах Древнего Востока.

Тема 5. Идеи и практика социального воспитания в античном мире.

Тема 6. Социально-педагогический потенциал христианства.

Тема 7. Основы социальной педагогики в эпоху Средневековья.

Тема 8. Развитие воспитания у восточных славян.

Тема 9. Развитие воспитания в Киевской Руси.

Тема 10. Социально-педагогическая практика в эпоху Возрождения.

Тема 11-12. Социально-педагогические идеи в Западной Европе XV-XVIII вв.

Тема 12-13. Социально-педагогические идеи в Русском государстве (XV - XVIII вв.).

Тема 14-15. Социальное воспитание и педагогическая мысль в России и в странах Западной Европы в конце XIX – XX вв.

Тема 16. Современная социально-педагогическая теория и практика Западной Европы.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (38 ч.), практические (46 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (137 ч.) и контроль (31 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (215 ч.) и контроль (13 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Социальная педагогика», «Основы социализации личности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профилактика девиантного поведения», «Социально-педагогическая работа с разными

категориями клиентов».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью» является: закрепить теоретические основы курса; охарактеризовать исторические и современные аспекты социально-педагогической деятельности; раскрыть сущность, структуру и основные элементы социально-педагогической технологии: определение цели и задач, субъекта и объекта, форм и способов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью» являются: дать представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики; раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы; сформировать умение организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях; овладеть знаниями и умениями, необходимыми для разработки социально-педагогических технологий и их творческого использования в практической профессиональной деятельности; формировать у студентов знания и умения социально-педагогических исследований.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

профессиональных компетенций (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Суть, структура социально-педагогической деятельности.

Тема 2. Профессиональные качества социального педагога.

Тема 3. Коммуникативные особенности социального педагога.

Тема 4. Характеристика социально-педагогических технологий.

Тема 5. Социологические методы социальной педагогики.

Тема 6. Психологические методы.

Тема 7. Содержание деятельности социального педагога.

Тема 8. Социально-педагогическая деятельность как процесс.

Тема 9. Понятие «методика работы социального педагога».

Тема 10. Методика работы социального педагога в различных типах образовательных учреждений.

Тема 11. Понятие «технология работы социального педагога».

Тема 12. Диагностические технологии в работе социального педагога.

Тема 13. Технологии профилактической социально-педагогической деятельности. Технологии реабилитации и коррекции.

Тема 14. Технологии организации досуга в деятельности социального педагога.

Тема 15. Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия социального педагога с семьей.

Тема 16. Технология социально-педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями.

Тема 17. Социально-педагогические технологии работы с одаренным ребенком.

Тема 18. Технологии работы с безнадзорными, беспризорными детьми и детьми-сиротами.

Тема 19. Социально-педагогическая работа в учреждениях пенитенциарной системы.

Тема 20. Методика и технология социально-педагогической работы с группами, детскими и молодежными объединениями.

Тема 21. Социально-педагогическая деятельность как социальное управление.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (121 ч.), контроль (31 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (34 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (179 ч.), контроль (13 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Методология и методы психолого-педагогического исследования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Общая педагогика».

Является основой для дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Социальное прогнозирование и проектирование», для прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Методология и методы психолого-педагогического исследования» является: изучение студентами основных положений методологии и организации психолого-педагогического исследования,

особенностей использования разнообразных исследовательских методов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методология и методы психолого-педагогического исследования» являются: изучить категориальный аппарат психолого-педагогического исследования; усвоить принципы и общие требования к исследованию в социальной педагогике; ознакомиться с методологическими основами, логикой и основными этапами психолого-педагогического исследования.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Методологические основы психолого-педагогических исследований.

Тема 2. Уровень технологической методологии психолого-педагогических исследований.

Тема 3. Общая характеристика методов научно-педагогических исследований.

Тема 4. Эмпирические методы исследования.

Тема 5. Теоретические методы исследования.

Тема 6. Обработка и оформление результатов исследования.

Тема 7. Логика научно-педагогического исследования.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Молодежная субкультура»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Социализация личности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «История молодежной политики» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Молодежная субкультура» является: формирование у студентов профессиональных знаний, навыков и умений в области анализа закономерностей развития и проблематики современной молодежной субкультуры в системе общественных отношений, и воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых руководителю и специалисту организации культуры в области работы с молодежью.

Задачами освоения учебной дисциплины «Молодежная субкультура» являются: формирование у студентов всестороннего целостного представления о понятии культура, молодежная субкультура и контркультура; рассмотреть основные характеристики различных видов молодежных субкультур, их демографические, этнографические и социокультурные особенности; проанализировать основные направления государственной молодежной политики по отношению к молодежным субкультурам; рассмотреть основные модели возникновения молодежных субкультур; раскрыть специфику деятельности различных молодежных субкультур; проанализировать влияние молодежных субкультур на формирование современной молодежи.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
общефессиональных компетенций (ОПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Молодежная субкультура как социальный феномен.

Тема 2. Понятие субкультуры.

Тема 3. Формирование и развитие молодежной субкультуры.

Тема 4. Причины возникновения молодежных субкультур в современном обществе.

Тема 5. Функции молодежной субкультуры.

Тема 6. Типология молодежных субкультур.

Тема 7. Понятие контркультура.

Тема 8. Основные направления педагогической работы с молодежными



субкультурами.

Тема 9. Разновидности молодежных субкультур.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология».

Является основой для написания курсовой работы по психолого-педагогическим дисциплинам, а также для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» – формирование представлений о теоретико-методологических основах возрастной и педагогической психологии, современном состоянии развития возрастной и педагогической научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета возрастной психологии — особенностей психического развития человека при переходе из одного возраста в другой.

Задачи:

- сформировать системы знаний и умений, связанных с основными понятиями возрастной и педагогической психологии;
- систематизировать и интегрировать современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- повысить уровень психологической компетентности участников образовательного процесса.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-6);  
 профессиональных компетенций (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Общие представления о Возрастной и педагогической психологии.**

Предмет и методы возрастной и педагогической психологии (метод срезов, сравнительный метод, лонгитюдный, наблюдение, эксперимент, проективные методы), а так же рассматриваются психологический возраст и понятия детства.

Факторы и закономерности развития: биологизаторский и социологизаторский направления, сензитивные периоды развития, закономерности развития (цикличность, неравномерность, эволюция и инволюция).

Критерии развития по Л.С. Выготскому (три группы развития – по внешнему признаку, внутреннему признаку, несколько существенных особенностей).

**Тема 2. Основные направления возрастной и педагогической психологии**

Психодинамическая теория. Периодизация развития по Э. Эриксону. Развитие морального сознания по Л. Колбергу. Интеллектуальное развитие по Ж. Пиаже. Этапы развития коммуникативной деятельности по Лисиной М.И.

**Тема 3. Возрастные периоды развития.**

**Младенчество:** кризис, комплекс оживления, психические функции, эмоциональная и интеллектуальная сферы.

**Раннее детство:** кризис, психические функции, эмоциональная и интеллектуальная сферы.

**Дошкольный возраст:** кризис, психические функции, эмоциональная и интеллектуальная сферы.

**Младший школьный возраст:** кризис, психические функции, эмоциональная и интеллектуальная сферы.

**Младший и старший подросток:** кризис, психические функции, эмоциональная и интеллектуальная сферы.

**Юношеский возраст:** кризис, психические функции, эмоциональная и интеллектуальная сферы.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

- для очной формы обучения: лекционные занятия (40 ч.), практические занятия (40 ч.), самостоятельная работа студента (73 ч.) и контроль (27 ч.);

- для заочной формы обучения: лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Молодежь в общественно-политической жизни общества»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Социализация личности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «История молодежной политики» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» является: формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи.

Задачами освоения учебной дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» являются: представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств; сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью; сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-5).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.

Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи.

Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.

Тема 4. Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации.

Тема 5. Политико-правовая культура молодежи.

Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан.

Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.

Тема 8. Влияние современных политических партий на молодежь и студентов.

Тема 9. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости

производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Основы научно-исследовательской деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление молодежной политикой» очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Социальная педагогика».

Является основой для организации научно-педагогических исследований и оформления их в виде выпускных квалификационных работ.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является: изучение студентами основных положений методологии и организации научного исследования, особенностей использования разнообразных исследовательских методов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» являются: изучить категориальный аппарат научного исследования; усвоить принципы и общие требования к научному исследованию; ознакомиться с методологическими основами, логикой и основными этапами научных исследований.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-1);

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности.

Тема 2. Законодательные основы научных исследований.

Тема 3. Методологические основы научных исследований.

Тема 4. Характеристика основных видов исследования.

Тема 5. Характеристика методов научных исследований.

Тема 6. Основы теории эксперимента.

Тема 7. Алгоритм научного исследования.

**Виды контроля по дисциплине:**

текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (14 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.)

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права (школьный курс) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

**Задачами** курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся общего представления о сущности

коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;

- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-2; УК-10).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

**Тема 2.** Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

**Тема 3.** Трудовые правоотношения как основа профессиональной деятельности.

**Тема 4.** Коррупция как социальное явление.

**Тема 5.** Государственная политика по противодействию коррупции.

**Тема 6.** Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.

**Тема 7.** Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

**Виды контроля по дисциплине:** промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: выполнение заданий на семинарских занятиях, тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Психология профессиональной деятельности», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Карьерные стратегии молодежи».

**Цели и задачи дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» является: повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачами освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» являются: формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и обществе; ознакомление с категориями исследования рынка (маркетингом); изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса; формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности, мотивации к самостоятельному трудоустройству.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-3, УК-6);

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.

Тема 2. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Тема 3. Порядок трудоустройства выпускников образовательных учреждений и пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций.

Тема 9. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.

Тема 10. Особенности адаптации выпускников образовательных учреждений высшего образования к трудоустройству.

Тема 11. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.

Тема 12. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение самостоятельной работы; подготовка доклада (реферата); письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Государственная молодежная политика**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Современное состояние молодежной политики за рубежом», «Социализация личности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями», «История молодежной политики», «Технологии реализации молодежной политики».

**Цели и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины – раскрыть место и роль молодёжи как специфической социальной группы в структуре общества, сущность процессов, происходивших в молодёжной среде, изучить существующие теоретические основания и практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики

Задачи: ознакомить студентов с основами государственной молодёжной



политики её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах молодёжной политики государства; сформировать целостное представление о месте и роли молодёжи и молодёжных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений государственной молодёжной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодёжью.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-2);

профессиональных компетенций (ПК-3).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Молодёжь как объект и субъект молодёжной политики

Тема 2. Этапы становления государственной молодёжной политики

Тема 3. Сущность государственной молодёжной политики

Тема 4. Основные направления государственной молодёжной политики

Тема 5. Структура органов государственной молодёжной политики

Тема 6. Социальная поддержка уязвимых групп молодёжи в рамках государственной молодёжной политики

Тема 7. Общественное молодёжное движение. Молодёжное самоуправление.

Тема 8. Механизмы реализации государственной молодёжной политики.

Тема 9. Молодёжная политика в современном мире.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (39 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Современное состояние молодежной политики за рубежом»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессию», «Социализация личности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная педагогика», «Молодежная политика» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Современное состояние молодежной политики за рубежом» является: овладение системой знаний по организации работы с молодежью, историей ее развития в разных странах, понятиями теории; формирование системного подхода к изучению общественных явлений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Современное состояние молодежной политики за рубежом» являются: формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном опыте молодежной политики как составной части социальной политики различных государств; рассмотреть основные характеристики молодежи за рубежом как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности; проанализировать основные направления государственной молодежной политики за рубежом; рассмотреть основные модели социализации молодежи; раскрыть специфику деятельности Международных молодежных организаций.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-2).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1: Молодежь как социально-демографическая группа

Тема 2: Социокультурные особенности молодежи в разных странах

Тема 3: Особенности социализации молодежи в разных странах

Тема 4: Международное молодежное движение

Тема 5-6: Понятие молодежной политики

Тема 7-8: История и тенденции развития молодежной политики

Тема 9: Структура международного молодежного движения.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на

практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (30 ч.), контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Профессиональная этика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социальной педагогики», «Социальная педагогика».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих представление об этической и этикетной стороне как важнейших составляющих психолого-педагогической деятельности, формирование у студентов гуманистически направленного профессионального педагогического мышления и представления об особенностях этического и этикетного характера форм и средств педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» являются: сформировать умения и навыки регулировать своё поведение, взаимоотношения с учащимися, родителями, коллегами в соответствии с требованиями морали, понятием о долге и профессиональной этике социального педагога; содействовать формированию этической культуры и следовать этикетным требованиям, быть примером в этом для своих воспитанников.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК-1).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи профессиональной этики психолого-педагогической деятельности.

Тема 2. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.

Тема 3. Сущность и специфика педагогической морали.

Тема 4. Зарождение и развитие педагогической этики.

Тема 5. Моральные отношения социального педагога.

Тема 6. Этика и культура межличностного общения педагога.

Тема 7. Структура и свойства морали как специфические формы общественных отношений.

Тема 8. Функции педагогической морали.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (64 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социализация личности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социальной педагогики», «Теория и история социального воспитания», «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними»

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Социализация личности» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкие представления о социальном и педагогическом аспектах процесса социализации личности; раскрыть сущность процесса социализации и индивидуализации человека.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социализация личности»

являются: сформировать у будущих организаторов работы с молодежью необходимые знания о теоретических основах процесса социализации личности, о современных подходах к социализации и социальному воспитанию личности; о специфике социализации ребенка в условиях познавательной, нравственной, коммуникативной, художественно-эстетической, трудовой, физкультурно-спортивной деятельности; исследовать научные взгляды, сущность и основные категории процесса социализации личности.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи курса «Социализация личности».

Тема 2. Исторические и социально-педагогические аспекты социализации личности.

Тема 3. Сущность, основные составляющие и стадии процесса социализации.

Тема 4-5. Социально-психологические механизмы социализации личности.

Тема 6. Факторы социализации личности.

Тема 7. Семья как фактор социализации личности.

Тема 8. Социализация и воспитание.

Тема 9. Социализация личности как формирование конкретного социального типа.

Тема 10. Педагогические компоненты процесса социализации.

Тема 11. Социальный опыт ребенка как результат его социализации и воспитания.

Тема 12. Образовательное пространство как фактор социализации личности.

Тема 13. Человек в процессе социализации.

Тема 14. Человек как жертва социализации.

Тема 15. Политическая социализация студенческой молодежи.

Тема 16. Общонаучные основы социального воспитания.

Тема 17. Социализация личности в процессе воспитания.

Тема 18-19. Теории социализации личности в социологической и социально-психологической науке.

Тема 20. Взаимодействие индивидов в процессе социализации.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (1 с.) и экзамена (2 с.).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92ч.) и контроль (40 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (179 ч.) и контроль (13 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов, формируемую участниками образовательных отношений направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Управление молодежной политикой). Индекс дисциплины: Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Основы педиатрии и гигиены», «Возрастная анатомия и физиология» и «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая культура», «Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Возрастная и педагогическая психология», «Социально-педагогическая антропология», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Охрана труда», «Социальный патронаж», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» являются: анализ проблем здоровья молодежи различных возрастных групп и основных признаков нарушения здоровья; формирование понятия о профилактике инфекционных заболеваний; приобретение алгоритма действий при неотложных состояниях и причинах, их вызывающих; диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях; профилактика детского и юношеского травматизма и первая доврачебная помощь; осознание аспектов здорового образа жизни как биологического и социального качества жизни; формирование здоровья молодежи, здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса; осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей.

Задачами освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» являются: формирование навыков здорового образа жизни; выработка четкого алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; приобретение знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья в молодежных

коллективах, профилактики заболеваний; формирование навыков оказания первой доврачебной помощи при катастрофах, бытовых травмах, основных видах заболеваний; формирование представления о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); освоение методик, позволяющих выполнять работу в асептических условиях и обосновывать выбор оптимальных методов дезинфекции и стерилизации любых объектов окружающей среды; умения интерпретации результатов санитарного микробиологического исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, руки, смывы рабочего места и инструментов и др.), соблюдения техники безопасности в работе; усвоение общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения данной профессиональной деятельности; формирование умений изложения и оформления результатов общемедицинского значения.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ЗОЖ.

Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков.

Тема 3. Комплексная оценка состояния здоровья населения.

Тема 4. Концепции здоровья.

Тема 5. Вредные привычки как фактор риска для здоровья. Понятие о негативных факторах, воздействующих на здоровье.

Тема 6. Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников.

Тема 7. Показатели психического здоровья.

Тема 8. Репродуктивное здоровье как показатель благополучия личности, общества и государства.

Тема 9. Критерии оценки индивидуального здоровья.

Тема 10. Основы медицины. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Острые респираторные заболевания (ОРЗ).

Тема 12. Понятие о неотложных состояниях. Реанимация.

Тема 13. Характеристика детского травматизма и его профилактика.

Тема 14. Понятие о закрытых и открытых повреждениях.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (24 ч.), практические (32 ч.), самостоятельная работа

студента (52 ч.), контроль (36 ч.); для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике»

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» являются: формирование представлений о возможностях организации досуга в образовательных и досуговых учреждениях на основе использования современных воспитательных концепций, технологий; подготовка студентов к осуществлению досуговой деятельности в современных условиях нашего общества.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» являются: актуализировать знания бакалавров о сущности досуговой деятельности; расширить и углубить знания об основных концепциях воспитания в современной системе образования; содействовать развитию гуманистических, демократических ценностей: критического мышления, индивидуальности суждений; открытости к диалогу, уважение мнения другого человека, обогащение своего социального опыта путем активного включения в реальную жизнь; профессиональная рефлексия; сформировать гражданскую позицию и ценностное самоопределение педагога; освоить современные методики и технологии воспитания; приобрести умения самостоятельной работы с дополнительной педагогической литературой, с материалами СМИ.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-5).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. «Объект, предмет, функции и принципы педагогики досуга».

Тема 2. «Генезис педагогики досуга».

Тема 3. «Цели и прикладные задачи педагогики досуга».

Тема 4. «Средства педагогики досуга».



Тема 5. «Характеристика содержания и форм педагогики досуга».

Тема 6. «Классификация методов педагогики досуга».

Тема 7. «Инновации в сфере досуга».

Тема 8. «Инфраструктура досуга».

Тема 9. «Социальные технологии в сфере культуры и досуга».

Тема 10. «Технология организации досуга детей и подростков».

Тема 11. «Технология профилактики девиантного поведения».

Тема 12. «Технология молодежного досуга».

Тема 13. «Технология этической защиты в педагогическом общении».

Тема 14. «Технология семейного досуга».

Тема 15. «Технология формирования культуры».

Тема 16. «Шоу технологии».

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (20 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (61 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Общая теория статистики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин по подготовке студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Управление молодежной политикой) очной и заочной форм обучения. Индекс дисциплины Б1.В.11 .

Дисциплина реализуется кафедрой фундаментальной математики.

Служит основой для изучения дисциплин «Экономические основы работы с молодежью», «Экономическая теория», «Основы рыночной экономики», необходимо при написании выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Общая теория статистики» являются: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики, а также формирование компетенций,

необходимых для осуществления профессиональных задач.

Задачами освоения учебной дисциплины «Общая теория статистики» являются: формирование представлений об основных понятиях, категориях и инструментах статистики; подготовка к ведению исследовательской деятельности (в частности, для написания выпускной квалификационной работы) в областях, использующих математические методы, умению пользоваться математической литературой.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

обще профессиональных (ОПК-1), (ОПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1 Основные понятия теории статистики.

Тема 2 Методы сбора и обработки статистической информации.

Тема 3 Средние величины и способы их расчета.

Тема 4 Показатели вариации и их свойства.

Тема 5 Статистические взаимосвязи и методы их оценки.

Тема 6 Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.

Тема 7. Оценка статистических взаимосвязей между качественными признаками.

Тема 8 Построение и анализ уравнений регрессии.

Тема 9 Анализ динамических рядов.

Тема 10 Построение и анализ уравнений тренда.

Тема 11 Прогнозирование на основе динамических рядов.

Тема 12 Индексный метод в статистике.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; самостоятельная работа; выполнение индивидуальных занятий. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч), практические (22 ч), самостоятельная работа студента (39 ч) и контроль (27 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (119 ч) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Правовые основы работы с молодежью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Управление молодежной политикой). Индекс дисциплины Б1.В.12 .

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Государственная молодежная политика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы социальной работы», «Карьерные стратегии молодёжи».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» является ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи.

Задачами освоения учебной дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» являются: изучение совокупности норм законодательства, относящихся к различным отраслям права: семейного, гражданского, уголовного, административного, трудового и регулирующим отношения, связанные с реализацией прав молодежи, практики применения действующего законодательства; получение практических навыков, связанных с решением конкретных задач, усвоение характеристики системы прав и свобод молодежи; деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики; ювенального права.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальной компетенции (УК-2).

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи.

Тема 2. Способы защиты прав и свобод молодежи в ЛНР и Российской Федерации.

Тема 3. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи.

Тема 4. Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления по защите прав молодежи.

Тема 5. Предмет и система ювенального права.

Тема 6. Правовой статус молодежи в различных отраслях законодательства.

Тема 7. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (20 ч), практические (22 ч), самостоятельная работа студента (39 ч); контроль (27 ч); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч), практические (8 ч), самостоятельная работа (119 ч), контроль (9 ч).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социально-экономическое развитие молодежи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Государственная молодежная политика», «Правовые основы работы с молодежью», «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями».

Является основой для изучения дисциплин «Карьерные стратегии молодежи» и «Основы рыночной экономики».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие молодежи» является формирование системы знаний в области развития экономической и трудовой активности молодежи, обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, НКО и приобретение практических навыков финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-экономическое развитие молодежи» являются: познакомиться с правовыми основами развития экономической деятельности, нормативами и механизмами экономического обеспечения молодежного предпринимательства и содействия занятости молодежи; изучить современные отечественные и зарубежные подходы к формированию экономики молодежной политики на различных управленческих уровнях; сформировать представление о структуре и механизмах привлечения негосударственных источников в сферу работы с молодежью; раскрыть основы предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи; изучить источники образования финансовых средств для реализации молодежных инициатив, обеспечения стабильных потоков финансирования организаций и учреждений в молодежной сфере; научить применять полученные теоретические знания в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью на разных уровнях.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-9).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Правовой статус молодежи и государственная молодежная политики.

Тема 2. Экономические модели реализации молодежной политики.

Тема 3. Молодежь как субъект экономических отношений.

Тема 4. Молодежный рынок труда как приоритетная часть социально-экономической политики государства.

Тема 5. Технологии содействия занятости молодежи.

Тема 6. Формирование предпринимательской среды среди молодежи.

Тема 7. Молодежные общественные организации как субъект экономической деятельности.

Тема 8. Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики.

Тема 9. Предпринимательская деятельность общественных молодежных организаций.

Тема 10. Молодежные проекты и программы и их роль в сфере молодежной политики.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (124 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Правовые основы работы с молодежью», «Экономические основы работы с молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Основы социальной работы», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» является: освоение теоретических и методологических основ педагогической работы в детских и молодежных учреждениях; формирование научных знаний теории и практики социального воспитания детей и молодежи; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» являются: изучение сущности и специфики профессиональной деятельности социального педагога в процессе социально-педагогической работы с детьми и молодежью; формирование у студентов системного видения процесса социально-воспитательной работы в образовательных учреждениях и различных молодежных организациях; ознакомление студентов с современными технологиями организации воспитательного процесса в детских и молодежных организациях; развитие у студентов профессионально важных знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной работы с различными категориями детей и молодежи, формирование теоретических представлений об организации работы с детьми и молодежью, целостного представления о различных видах детских и молодежных объединений и движений; раскрыть специфику деятельности специалиста по организации работы с детскими и молодежными организациями; анализ основных направлений государственной молодежной политики.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-5).

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Социальная работа с молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.

Тема 2. История развития детских и молодежных объединений в мире и их современное состояние.

Тема 3. Основные теоретические подходы к определению сущности детских и молодежных организаций, характерные черты организаций и значение.

Тема 4. Основные направления деятельности социального педагога в детско-молодежной организации.

Тема 5. Технология коллективно-творческой деятельности и методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодежной организации.

Тема 6. Молодежные и детские общественные объединения как институт социализации. Руководитель общественной организации. Стили руководства.

Тема 7. Официальные детские и молодежные организации и неформальные объединения.

Тема 8. Зарубежный опыт деятельности детских общественных организаций.

Тема 9. Скаутское движение как один из видов детских и молодёжных объединений.

Тема 10. Государственная поддержка детских и молодежных объединений и организаций как направление социальной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Тема 11. Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодёжной организации.

Тема 12. Интерактивные методики формирования социальной активности.

Тема 13. Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях.

Тема 14. Формы и методы работы в формальных и неформальных молодёжных организациях.

Тема 15. Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (61 ч.), контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Теория социальных систем»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг», «Психология в социальной работе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Социальное инспектирование».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Теория социальных систем» является: формирование у будущих специалистов основ современного управленческого мышления и навыков руководителя, а также усвоение системы теоретических знаний и умений в области управления социальной работой.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория социальных систем» являются: осветить роль различных школ, теорий, подходов управления в социальном менеджменте; раскрыть функции управления социальной работой, методы администрирования, особенности коммуникационного взаимодействия в управлении социальной работой; дать представления о формах власти и влияния, стилях руководства, приоритетах развития качеств руководителя и формирования лидерства; ознакомить с базовыми знаниями в области управления персоналом, оперативной и стратегической работе с персоналом и мотивации персонала; раскрыть особенности проявления правовых и социально-трудовых отношений в социальных учреждениях и пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы; показать место инновационного менеджмента в теории и практике управления социальной работой.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК - 4).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие, сущность, функции и задачи управления. Понятия «управление», «менеджмент». Подходы к пониманию сущности управления. Функции управления.

Тема 2. Становление управления как самостоятельной научной отрасли. История становления менеджмента. Основные школы управления в современной науке.

Тема 3. Социальная работа как организационная система. Теория организации в системе научных знаний. Внутренняя и внешняя среда организации.

Типы организационных структур в социальной работе.

Тема 4. Коммуникация в управлении. Коммуникационный процесс и управленческое решение. Значение информации в управленческом процессе. Виды коммуникаций в управлении. Этапы коммуникационного процесса. Управленческое решение и его место в коммуникационном процессе.

Тема 5. Власть, влияние и лидерство. Стили управления. Формы власти и влияния. Основные понятия. Стили управления.

Тема 6. Личность и авторитет руководителя. Формирование лидерства. Личностные качества руководителя. Формирование лидерства в развитии личности руководителя.

Тема 7. Администрирование в социальной работе. Понятие «администрирование» в контексте управления. Административные методы в социальных службах. Административные полномочия.



Тема 8. Делопроизводство в социальных службах. Подготовка и оформление документов в социальных учреждениях. Классификация документов в социальных учреждениях. Организация работы с документами в социальных учреждениях.

Тема 9. Особенности системы организации труда в социальных учреждениях. Роль руководителя в системе управления охраной труда организации. Понятие «организация труда» в социальных учреждениях. Роль руководителя в системе управления охраной труда организации.

Тема 10. Введение в управление персоналом в социальных учреждениях. Персонал социальной службы: определение и характеристика. Типы структур персонала социальных служб. Оперативная и стратегическая работа с персоналом в социальных учреждениях. Понятия «стимул», «мотив», «стимулирование», «мотивация». Методы стимулирования труда в социальных учреждениях. Подготовка управленческих кадров в системе управления персоналом.

Тема 11. Технологии повышения эффективности управления и контроля качества социальных услуг в социальной работе. Понятия «эффективность», «эффективность управления» и их содержание. Критерии и показатели эффективности управления. Пути повышения эффективности управления в социальных учреждениях.

Тема 12. Технологии инновационного управления в социальной сфере. Место инновационного менеджмента в теории и практике управления. Инновационные технологии управления в социальной сфере.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (22ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки

студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Социология молодежи», «Социальная психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Управление проектами».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью» являются: изучение студентами реального функционирования института связей с общественностью в современном социуме, овладение обучающимися необходимыми теоретическими познаниями и навыками профессиональной работы в области современных связей с общественностью в организации работы с молодежью.

Задачами освоения учебной дисциплины «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью» являются: дать основные представления о связях с общественностью; получить системный комплекс знаний о существовании в современном обществе связей с общественностью как социального института; сформировать представления о тенденциях и специфике организации работы с молодежью; сформировать навыки разработки и реализации проектов, PR-кампаний в области развития и поддержки социальных инициатив молодежи.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общекультурных компетенций компетенций (ОПК-4);  
профессиональных компетенций (ПК-1).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие, содержание и сущность «public relations» и рекламы.

Тема 2. Коммуникации в деятельности по связям с общественностью.

Тема 3. Имидж как основа связей с общественностью.

Тема 4. Система СМИ. Особенности и характеристика молодежных СМИ.

Тема 5. Массовая коммуникация.

Тема 6. Методика проведения брифингов, интервью, бесед и пресс конференций.

Тема 7. Специальные мероприятия в системе связей с общественностью (презентации, конференции, церемонии открытия, дни открытых дверей, приемы, публичные выступления).

Тема 8. Реклама в системе связей с общественностью. Социальная реклама в работе с молодежью.

Тема 9. Связи с общественностью в сфере работы с молодежью: сущность и основные направления деятельности.

Тема 10. Теория управления публич рилейшнз. Основные PR-технологии в сфере работы с молодежью.

Тема 11. Публичная речь в системе PR. Связи с общественностью и органы власти. Политический PR и лоббирование.

Тема 12. Основные требования к специалисту по связям с общественностью. Кодекс этических норм специалиста по общественным связям.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Основы социальной работы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социализация личности», «Социальная педагогика», «Современное состояние молодежной политики за рубежом».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория социальных систем», «Социальное обслуживание молодежи», «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социальной работы» является: изучение сущности и специфики профессиональной деятельности социального педагога в процессе социальной работы; предоставление студентам целостного представления о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологии и организации, обучение студентов методам социальной работы; освоение теоретических и методологических основ

социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы социальной работы» являются: предоставить базовые знания по теории социальной работы; обеспечить владение категориальным аппаратом социальной работы как науки; раскрыть специфику форм и методов, технологий социальной работы; научить использованию различных моделей социальной работы в практической деятельности социального работника; применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе; ориентироваться в комплексе актуальных проблем социальной работы в современном обществе, выбирать необходимые методы для их решения; конструирование и реализация социальной работы с разными группами клиентов; использовать социальные технологии и технологии социальной работы.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

профессиональных компетенций (ПК-1), (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы социальной работы. Объект социальной работы, субъект социальной работы.

Тема 2. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными (общественными) системами. Функции социальной работы.

Тема 3. Профессиональные качества социального работника. Коммуникативные особенности социального работника.

Тема 4. Модель специалиста по социальной работе.

Тема 5. Социологические методы социальной педагогики.

Тема 6. Организационно-распорядительные методы.

Тема 7. Технологии социальной работы: сущность и содержание. Классификация технологий социальной работы. Общие технологии социальной работы.

Тема 8. Основы менеджмента социальной работы.

Тема 9. Экономические основы социальной работы.

Тема 10. Социальная работа в поликультурном обществе.

Тема 11. Характеристика проблемных групп клиентов.

Тема 12. Социальная работа в системе образования.

Тема 13. Гендерные особенности в социальной работе.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (26 ч.), практические (40 ч.)

занятия и самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (27ч.);  
 для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (12 ч.)  
 занятия и самостоятельная работа студента (151 ч.), контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Карьерные стратегии молодежи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социализация личности», «Социальная педагогика», «Современное состояние молодежной политики за рубежом».

Является основой для изучения следующих дисциплин: служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» является: изучение основных методологических подходов к проблеме профессионального самоопределения личности, методов планирования и развития карьеры, типологии жизненной структуры и этапов карьеры.

Задачами освоения учебной дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» являются: формирование у студентов всестороннего целостного представления о понятии «карьера», «карьерные стратегии», «профессиональное саморазвитие»; рассмотреть основные социально-психологические особенности карьерных стратегий поведения молодежи; проанализировать основные методы планирования и развития карьеры.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-1).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Планирование личностной жизненной карьеры.

Тема 2-3. Направление консалтинговой деятельности в области профессиональной ориентации.

Тема 4. Непрерывное саморазвитие и самосовершенствование – основа карьерных успехов молодежи.

Тема 5-6. Социальное инновационное проектирование карьерных стратегий молодежи.

Тема 7. Практическая реализация карьерных стратегий молодежи.

Тема 8. Содержание портфолио организатора работы с молодежью.

Тема 9. Социальный проект по управлению карьерными стратегиями молодежи.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социология молодежи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социализация личности», «Молодежная субкультура».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Социология молодежи» являются: сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете социологии молодежи на основе современных знаний дать будущим специалистам представление о молодежи, методологии и методах ее изучения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социология молодежи» являются: раскрыть сущность базовых понятий социологии молодежи; ознакомить с социологическими традициями изучения молодежных проблем, наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования естественных и социальных наук о молодежи, а также с основными достижениями современной социологии молодежи; изучить основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социоструктурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере; показать тенденции и механизмы социализации, социального воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере; охарактеризовать особенности девиантного поведения молодежи, необходимость его изучения, возможные пути профилактики; представить существующие

теоретические подходы к разработке государственной молодежной политики, к социальному проектированию в сфере молодежной политики, практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики в современной России.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-2);  
 профессиональных компетенций (ПК-4).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и основные понятия социологии молодежи  
 Тема 2. Молодежь как объект и субъект социальных отношений  
 Тема 3. Социализация молодежи  
 Тема 4-5. Молодежь в сфере труда и занятости  
 Тема 6. Молодежь в современной системе образования  
 Тема 7. Семейное и репродуктивное поведение молодежи  
 Тема 8-9. Молодежь в политической сфере общества

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Семьеведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Общая педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Социальная педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Основы социально-педагогического консультирования».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Семьеведение» является:

формирование научных представлений о семье и браке, их социальных и психологических аспектах, сущности семейного воспитания, основах социально-педагогической работы с семьей и систематизировать знания об основных направлениях государственной семейной политики, формах и методах социальной поддержки, обслуживания, обеспечения и защиты различных типов семей, материнства и детства; формирование системных представлений о содержании социально-педагогической работы с семьей.

Задачами освоения учебной дисциплины «Семьеведение» являются: углубление и систематизация знания студентов о сущности семьи, особенностях развития семейных отношений, семейном воспитании; ознакомить студентов с социальными факторами, обуславливающими общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов; выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение статуса семьи в обществе; ознакомить студентов с рядом мер по защите семьи, оказанию помощи и поддержки семьям, осуществляемых государством; научить выявлять типы семейного неблагополучия, типичные ошибки семейного воспитания и определять пути повышения воспитательных возможностей семьи; сформировать навыки самостоятельной исследовательской работы в области семейных взаимоотношений.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Становление фамилистики как междисциплинарной отрасли.

Тема 2. Семья и брак как институты общества и государства.

Тема 3. Социальный престиж брака и проблема формирования семьи.

Тема 4. Культура и быт семьи.

Тема 5. Структура, типы и функции семьи.

Тема 6. Семейное воспитание как ведущая функция семьи: стили и типы воспитания, родительские директивы.

Тема 7. Демографические аспекты состояния и развития семьи.

Тема 8. Социально-экономическое положение семьи в условиях перехода к рыночным отношениям.

Тема 9. Принципы социальной защиты населения. Социальная политика.

Тема 10. Семья как объект социально-педагогической деятельности.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные



единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

Для очной формы обучения лекционные (20 ч.), практические занятия (28 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Педагогическая работа с молодежью**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая педагогика» «Социальная педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогическая работа с молодежью» является ознакомление студентов с основами педагогической работы с молодежью и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки бакалавров для организации работы с молодежью.

Задачами освоения учебной дисциплины «Педагогическая работа с молодежью» являются: формирование специфических педагогических знаний бакалавра организации работы с молодежью как составной части его общепрофессиональной культуры; формирование у студентов системы знаний о целостном образовательном процессе и его влиянии на социальное формирование личности; включение в деятельность по конструированию воспитательного процесса в системе организации работы с молодежью.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-2).

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 2. Целостный педагогический процесс.

Тема 3. Система современного образования.

Тема 4. Развитие и формирование личности периода ранней и поздней юности.

Тема 5. Сущность и принципы процесса воспитания периода ранней и поздней юности.

Тема 6. Содержание процесса воспитания периода ранней и поздней юности.

Тема 7. Определение цели воспитания в современной педагогике периода ранней и поздней юности.

Тема 8. Диагностика эффективности процесса воспитания периода ранней и поздней юности.

Тема 9. Организация воспитательного процесса с молодежью: направления, формы и методы.

Тема 10. Молодежный коллектив и личность.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Профилактика девиантного поведения детей и молодежи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Педагогика», «Психология», «Возрастная психология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Социально-педагогическая коррекция».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – изучение основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения и овладение основными методиками и технологиями социально-педагогической работы по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

Задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов научных представлений о сущности девиаций; формирование представлений о специфике

различных видов девиаций; познакомить с социально-педагогическими приемами и методами диагностики девиаций и анализа рисков; приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях профилактики отклоняющегося поведения; изучение опыта профилактической работы; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профилактики, получение практических навыков профилактики девиаций.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4);  
 профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Причины и условия девиантного (отклоняющегося) поведения подростков.

Тема 2. Виды отклоняющегося поведения и их особенности.

Тема 3. Проблема детерминации отклоняющегося поведения.

Тема 4. Противоправное (делинквентное) поведение детей и подростков.

Тема 5. Противоправная мотивация и методы её выявления.

Тема 6. Психолого-педагогические методы работы с делинквентным подростком.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельный анализ литературы; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социальное обслуживание молодежи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История молодежной политики»,

«Технологии реализации молодежной политики», «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи».

**Цели и задачи дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Социальное обслуживание молодежи» является: изучение теоретических и методологических оснований как базы для технологии практической работы по организации социального обслуживания молодежи; определение содержания и сущности социального обслуживания молодежи.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальное обслуживание молодежи» являются: сформировать представления об объекте и субъекте социального обслуживания молодежи; определить значение молодежных центров в формировании социальной среды для молодежи и процесса социализации молодого человека в обществе; раскрыть основные направления и методы социального обслуживания молодежи.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Многовариантность определения молодежи. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи.

Тема 2. Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.

Тема 3. Сущность организации социального обслуживания молодежи.

Тема 4. Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.

Тема 5. Объект и субъект практики социальной работы с молодежью.

Тема 6. Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.

Тема 7. Особенности социального обслуживания разных категорий молодежи.

Тема 8. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.

Тема 9. Современные подходы к изучению функций, статуса, типологии семьи в контексте социального обслуживания молодежи.

Тема 10. Основные направления и формы социального обслуживания уязвимых категорий молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.

Тема 11. Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи

Тема 12. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Цели и задачи реабилитационной работы.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (87 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Технологии социального проектирования в молодежной политике»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Управление социальными системами», «Социология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и экспертиза в работе с молодежью», «Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и экспертиза в работе с молодежью», «Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии социального проектирования в молодежной политике» является формирование у студентов представлений о специфике проектирования как востребованной практики, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной защиты населения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Технологии социального проектирования в молодежной политике» являются: формирование у студентов представлений о социально-проектной деятельности как особой области

социальной работы, основанной на прогнозировании социальных потребностей общества, анализе проблем в системе социальной защиты населения, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов; развитие у студентов навыков применения методов и технологий проектирования в системе социальной защиты; формирование у студентов умений и навыков практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-4);  
 профессиональных компетенций (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Система социальной защиты населения как объект проектирования.

Тема 2. Сущность проектирования в социальных практиках.

Тема 3. Классификация социально-культурных проектов.

Тема 4. Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты.

Тема 5. Методы социального проектирования.

Тема 6. Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

**(элективный курс)**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: теория и методика физического

воспитания, гимнастика, спортивные и подвижные игры с методикой преподавания.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-7).

**Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:**

Студенты, завершившие изучение дисциплины « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», должны:

**знать** систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

**уметь** квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;

**владеть** знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины.** Элективные дисциплины по физической культуре и спорту трудоемкостью 0 (ноль) зачетных единиц планируется в форме практических занятий, общее количество часов – 340, методико-практические занятия – 328 часов, контроль – 12 часов.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту ЗФО планируется в виде самостоятельной работы – 328 часов, контроль – 8 часов, общее количество – 336 часов.

Студенты заочной формы обучения получают зачет в 6/9 триместрах на основании выполнения заданий по теоретической подготовке. Зачет выставляется в соответствии с накопительной системой оценивания по 100-балльной шкале.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Религиоведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору профессионального блока дисциплин подготовки студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль: Управление молодежной политикой). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этика и социальная политика», «Теория и история социального воспитания».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются: ознакомление с различными формами религий; создание общего представления о религиозных системах древности и современности; изучение специфики мировых религий, религиозных организаций и влияния религиозных традиций на жизнь конкретных обществ и государств в прошлом и настоящем.

Задачами освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются: овладение основной терминологией и понятийным аппаратом, относящимся к основным религиозным конфессиям; овладение знаниями основ вероучения изучаемых религиозных феноменов; формирование представления об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности; формирование умения анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена; развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы; воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом; развитие мышления, не



допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенции (УК-5).**

**Содержание дисциплины**

Тема 1. История религии в системе религиоведческого знания. Религия как система. Проблема происхождения религии (историография истории религий).

Тема 2. Зарубежная этнология XIX – XX в. и проблема происхождения религии.

Тема 3. Архаичные формы религиозных представлений. Шаманизм как историко-культурная система.

Тема 4. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.

Тема 5. Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы. Буддизм в России.

Тема 6. История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве.

Тема 7. История формирования и развития мусульманского религиозного мира.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные контрольные работы; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Обществознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии реализации молодежной политики», «Социология».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» являются:

1. Формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по теории и истории мировой культуры.

2. Воспитание в студентах толерантности, как основы культуры мышления.

Задачами освоения учебной дисциплины «История культурологии» являются:

1. Определить специфический предмет истории культурологии в рамках общефилософской проблематики.

2. Выявить место культуры в системе бытия.

3. Исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии.

4. Изучить исторические типы культур.

5. Развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенции (УК-5).**

**Содержание учебной дисциплины.**

Раздел I. Культурология как система гуманитарного знания.

Тема 1. Культурология как научная дисциплина.

Тема 2. Проблемные поля культурологии.

Тема 3. Феноменология культуры.

Тема 4. Культурологические парадигмы и концепции культуры.

Раздел II. Учение о исторических типах культуры.

Тема 5. Первобытная культура.

Тема 6. Культура ранних цивилизаций.

Тема 7. Античность как тип культуры.

Тема 8. Культура Средневекового Запада.

Тема 9. Арабо-мусульманская культура.

Тема 10. Культура эпохи Возрождения.

Тема 11. Европейская культура Нового времени.

Тема 12. Рубеж веков и становление постиндустриального общества.

**Виды контроля по дисциплине:** Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины включает: опрос на семинарских занятиях, промежуточные срезы знаний, подготовку мультимедийных презентаций, выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольную и реферативную работу. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч), контроль (4 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История родного края»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

Задачами освоения учебной дисциплины «История родного края» являются:

- обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;

- создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;

- формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

- создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе;

- совершенствование умений и навыков работы с историческими картами, историческими источниками.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-5).

**Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение в курс «История родного края». Территория Луганщины в эпоху древности и раннего Средневековья.

Тема 2. Колонизация Дикого поля в XVI–XVIII вв. Славяносербия.

Тема 3. Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX в.

Тема 4. Луганщина во второй половине XIX – начале XX века.

Тема 5. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов. и Первой мировой войны.

Тема 6. Луганский край в годы Революции 1917 г. и Гражданской войны. Донецко-Криворожская советская республика.

Тема 7. Луганщина в годы советской модернизации (1920–1930-е гг.)

Тема 8. Луганщина в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 9. Луганский край во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 10. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение ЛНР.

#### **Виды контроля по дисциплине:**

Итоговым контролем по дисциплине является – зачет в 5 семестре для студентов очной формы и зачет в 8 триместре для студентов заочной формы обучения. Зачет проводится в устной форме по билетам. Для успешной подготовки к итоговому контролю предлагается выполнить следующие задания:

1. Подготовить ответы на практические занятия.
2. Написать реферат по выбору из предложенного списка. Защита по реферату, предоставленному преподавателю, проводится на семинарском занятии.

#### **Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:**

– для очной формы обучения – 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (20 часов), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (40 часов).

– для заочной формы обучения – 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (2 часов), практические занятия (6 часов), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (60 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«История и культура Донбасса»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения учебной дисциплины «История и культура Донбасса» являются:

– сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;

– сформировать историческую память, культурное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;

- содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;
- усовершенствовать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- усовершенствовать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-5).

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья.

Тема 2. Донбасс в XVIII в.

Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)

Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)

Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.

Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.

Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.

**Виды контроля по дисциплине:**

Итоговым контролем по дисциплине является – зачет в 5 семестре для студентов очной формы и зачет в 8 триместре для студентов заочной формы обучения. Зачет проводится в устной форме по билетам. Для успешной подготовки к итоговому контролю предлагается выполнить следующие задания:

1. Подготовить ответы на практические занятия.
2. Написать реферат по выбору из предложенного списка. Защита по реферату, предоставленному преподавателю, проводится на семинарском занятии.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:**

– для очной формы обучения – 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (20 часов), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (40 часов).

– для заочной формы обучения – 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (6 часов), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (60 часов).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Документационное обеспечение деятельности педагога»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения. Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить с процессом создания, обработки, хранения и использования документов; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов, используемых в профессиональной деятельности педагога.

Задачи дисциплины: познакомить с основными понятиями в области документационного обеспечения управления; освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в педагогической деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-4).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.**

Документ как носитель информации. Основные понятия в области документационного обеспечения управления. Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Функции документа. Классификация документов.

**Тема 2. Стандартизация процесса документирования.**

Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Система документации в образовательной организации.

**Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).**

Организационные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Подготовка проекта документа. Реквизиты документов, структура текста. Правила оформления и утверждения. Виды организационных документов.

Распорядительные документы системы ОРД. Общая характеристика и

назначение документов. Реквизиты, структура текста и правила оформления. Виды распорядительных документов: указы, постановления, приказы, распоряжения, решения, инструкции.

Информационно-справочные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Виды информационно-справочных документов. Особенности составления и оформления.

#### **Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.**

Бланки для писем. Формуляр делового письма. Особенности официально-делового стиля составления текста делового письма. Виды служебных писем, составляющие основу деловой корреспонденции. Электронная переписка. Электронный документ.

#### **Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.**

Формы организации работы с документами. Документооборот. Документопотоки. Порядок обработки входящих документов. Регистрация документов. Порядок обработки исходящих документов. Номенклатура дел. Формирование, оформление, хранение дел в текущем делопроизводстве. Обработка дел для последующего хранения.

**Виды контроля по дисциплине:** для очной формы обучения: зачет в 3 семестре; для заочной формы обучения: зачет в 5 триместре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.** Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Документооборот образовательной организации**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в деятельности образовательной

организации; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи дисциплины: познакомить с основными понятиями в области делопроизводства образовательной организации; освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в деятельности образовательной организации.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-4).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.**

Документ как носитель информации. Основные понятия в области документооборота. Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Функции документа. Классификация документов.

**Тема 2. Стандартизация процесса документирования.**

Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Система документации в образовательной организации.

**Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).**

Организационные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Подготовка проекта документа. Реквизиты документов, структура текста. Правила оформления и утверждения. Виды организационных документов.

Распорядительные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Реквизиты, структура текста и правила оформления. Виды распорядительных документов: указы, постановления, приказы, распоряжения, решения, инструкции.

Информационно-справочные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Виды информационно-справочных документов. Особенности составления и оформления.

**Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.**

Бланки для писем. Формуляр делового письма. Особенности официально-делового стиля составления текста делового письма. Виды служебных писем, составляющие основу деловой корреспонденции. Электронная переписка.



Электронный документ.

**Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.**

Формы организации работы с документами. Документооборот. Документопотоки. Порядок обработки входящих документов. Регистрация документов. Порядок обработки исходящих документов. Номенклатура дел. Формирование, оформление, хранение дел в текущем делопроизводстве. Обработка дел для последующего хранения.

**Виды контроля по дисциплине:** для очной формы обучения: зачет в 3 семестре; для заочной формы обучения: зачет в 5 триместре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.** Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачи: выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций; изучение ключевых этапов развития социологической мысли; определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений; раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля; изучение основных проблем

социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания

Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии

Тема 3. Статика и динамика общества: социальные институты, социальная стратификация, социальная мобильность

Тема 4. Социология личности

Тема 5. Социология семьи

Тема 6. Социология организаций

Тема 7. Социология образования

Тема 8. Социология религии

Тема 9. Социология культуры

Тема 10. Социологические исследования в прикладной социологии. Методы социологических исследований

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (4 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Логика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (профиль подготовки: Управление молодежной политикой). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

Дисциплина реализуется кафедрой философии. Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Культурология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Политология».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Логика» является формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

**Задачами** освоения дисциплины «Логика» являются ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики; ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития; ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями; ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями; ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами; ознакомление студентов с методами установления причинных связей; ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении; ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации; ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий; ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

обще профессиональной (ОПК-2) компетенции выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики

Тема 2. Понятие

Тема 3. Суждение

Тема 4. Сложное суждение

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений (выводы логики предикатов)

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений (выводы логики высказываний)

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (4 ч.);.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью к политической социализации учащихся»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью к политической социализации учащихся» является: ознакомить студентов с формированием политической социализации в структуре гражданского образования на современном этапе.

Задачами освоения учебной дисциплины «Профессиональная подготовка будущих организаторов работы с молодежью к политической социализации учащихся» являются: ознакомить студентов со структурой политической социализации; рассмотреть гражданское образование общеобразовательных учреждений; ознакомить студентов с патриотическим воспитанием.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4);  
 профессиональных компетенций (ПК-1).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Положение современной молодежи как социально-демографической группы.

Тема 2. Общая теория социализации.

Тема 3. Профессиональные качества социального педагога

Тема 4. Коммуникативные особенности деятельности социального педагога.

Тема 5. Характеристика политической социализации.

Тема 6. Агенты политической социализации.

Тема 7-8. Проблемы политического участия современной молодежи.

Тема 9. Сущность гражданского и патриотического воспитания.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

**АННОТАЦИЯ****рабочей программы учебной дисциплины****«Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними» является: формирование умений устанавливать контакт с детьми группы риска, диагностировать их психологические проблемы и причины их провоцирующих, разрешения проблем разных типов у детей и подростков этой

категории, использования инструментов проектирования в разрешении психологических проблем.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними» являются: интегрировать знания о сущности процесса психолого-педагогической деятельности с несовершеннолетними; знания теоретических и методических основ социально-педагогической работы и поддержки данной категории; сформировать умения и навыки вырабатывать оптимальную стратегию взаимодействия с несовершеннолетними группы риска.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

профессиональных компетенций (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общая характеристика детства и подросткового возраста.

Тема 2. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».

Тема 3. Социально-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением.

Тема 4. Дети и подростки с аддиктивным поведением как представители «группы риска».

Тема 5. Теоретические основы социально-педагогической профилактики.

Тема 6. Социально-педагогическая профилактика агрессивного поведения детей и подростков.

Тема 7. Социально-педагогическая профилактика преступности и безнадзорности несовершеннолетних.

Тема 8. Суицидальное поведение несовершеннолетних и его социально-педагогическая профилактика.

Тема. 9. Социально-педагогическая профилактика негативного влияния субкультуры на социализацию несовершеннолетних.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Педагогика», «Психология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Социально-педагогическая коррекция».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области психосоциальной работы с различными демографическими группами населения.

Задачи: формирование представления о социально-педагогической работе как теории и практики в работе с разными и клиентами; изучение специфики различных категорий клиентов; изучение технологий социально-педагогической работы с разными категориями клиентов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1-2. Технологический подход к социально-педагогической работе с различными группами населения

Тема 3-4. Социально-педагогическая работа с различными типами семей.

Тема 5-6. Социально-педагогическая работа с молодежью.

Тема 7-8. Социально-педагогическая работа с инвалидами.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на контрольных работах.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.), контроль (4 часа);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью. Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Педагогика», «Психология», «Возрастная психология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Социально-педагогическая коррекция».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных механизмах влияния на организм наркотических и токсических веществ, сформировать стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, на устранение аддиктивного поведения у подростков, способствовать овладению теоретико-методологических основ профилактики аддикций у подростков.

Задачи освоения учебной дисциплины: формирование у студентов научных представлений о сущности аддикций; формирование представлений о специфике различных видов аддикций; познакомить с социально-педагогическими приемами и методами диагностики аддикций и анализа аддиктивных рисков; приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях профилактики аддикций; изучение опыта профилактической работы; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профилактики аддикций; получение практических навыков профилактики аддикций.



**Дисциплина нацелена на формирование:**  
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-4);  
 профессиональных компетенций (ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Аддикции как социальная проблема.

Тема 2. Причины, сущность, механизм формирования аддиктивного поведения.

Тема 3. Легальные аддикции.

Тема 4. Нелегальные аддикции.

Тема 5. Основные направления и формы профилактики аддикций.

Тема 6. Образовательные и психолого-педагогические подходы к профилактике аддикций.

Тема 7. Подростковый возраст как фактор риска аддиктивного поведения.

Тема 8. Профилактические программы.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельный анализ литературы; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.), контроль (4 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.), самостоятельная работа студента (92 ч.), контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Технологии реализации молодежной политики**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Государственная молодежная политика», «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профилактика

девиантного поведения детей и молодежи», «Технологии социального проектирования в молодежной политике» «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью».

**Цели и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины – усвоение знаний и умений, необходимых будущему специалисту для работы в сфере молодежной политики по вопросам современный менеджмент и исторические основания менеджмента, основные функции менеджмента: планирование организация, лидерство и контроль, организационный результаты и навыки менеджера.

**Задачи:** ознакомить студентов с основами государственной молодежной политики её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах молодежной политики государства; сформировать целостное представление о месте и роли молодежи и молодежных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений государственной молодежной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

профессиональных компетенций (ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие образовательных и социальных технологий: теоретический анализ.

Тема 2. Методологические основания технологий обеспечения социальной безопасности молодежи.

Тема 3. Патриотическое воспитание молодежи.

Тема 4. Технологии организации волонтерской деятельности».

Тема 5. Технология организации молодежных трудовых отрядов.

Тема 6. Вовлечение молодежи в проектную деятельность.

Тема 7. Технологии развития социальной активности молодежи.

Тема 8. Технологии работы с талантливой молодежью.

Тема 9. Молодежные форумы как образовательная площадка: технологии работы.

Тема 10. Технологии социальной поддержки молодежи льготных категорий.

Тема 11. Развитие детского и молодежного самоуправления.

Тема 12. Организация занятости молодежи и молодежного предпринимательства.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование

литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Технологии реализации социальной политики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Основы социальной работы», «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальное обслуживание молодежи», «Социальный патронаж», «Этика и социальная политика».

**Цели и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины – усвоение знаний и умений, необходимых будущему специалисту для работы в сфере социальной политики по вопросам современного менеджмента и исторические основания менеджмента, основные функции менеджмента: планирование организация, лидерство и контроль, организационный результаты и навыки менеджера.

Задачи: ознакомить студентов с основами государственной социальной политики, её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах социальной политики государства; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений государственной социальной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

профессиональных компетенций (ПК-5).

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики.

Тема 2. Социальная защита населения в системе социальной политики

Тема 3. Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.

Тема 4. Социальное страхование, как технология реализации социальной политики.

Тема 5. Технология пенсионного обеспечения.

Тема 6. Технология предоставления социально-страховых пособий и услуг.

Тема 7. Технология социального обслуживания.

Тема 8. Технология социальной реабилитации инвалидов.

Тема 9. Технология социальной помощи.

Тема 10. Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения.

Тема 11. Технология социального сопровождения семей, детей и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации

Тема 12. Социальные проекты, как инновационная технология реализации социальной политики

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (93 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социальное прогнозирование и проектирование»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Технологии реализации социальной политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологии социального проектирования в молодежной политике».

**Цели и задачи дисциплины:** Цель освоения учебной дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в социально-педагогической деятельности» – выработка у выпускников-специалистов в области организация работы с молодёжью знаний, умений и навыков практического прогнозирования, проектирования и моделирования деятельности социальных служб, социальных процессов и объектов.

Задачи: знать теоретико-методологические основы курса, основные термины прогнозистики, ее теории, методологические принципы, методы, приемы и способы моделирования социальных процессов;

иметь навыки самостоятельной работы в области прикладного проектирования и прогнозирования; освоить практические методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования, проектирования конкретных социальных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности общества; научиться творческому мышлению, умению находить на основе прогнозирования, проектирования оптимальные решения социальных задач.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Социальное прогнозирование: история и методология науки.

Тема 2. Сущность социального прогнозирования

Тема 3. Особенности прогнозирования в социальной политике.

Тема 4. Социальное проектирование как предметная область развития социальных систем.

Тема 5. Понятие о проектах и проектировании в социальной политике.

Тема 6. Моделирование в социальной политике.

Тема 7. Нормативно-информационное обеспечение социального проектирования в социальной политике.

Тема 8. Понятие о социальном проекте.

Тема 9. Классификация социально-культурных проектов

Тема 10. Разработка социального проекта в рамках молодежной политики.

Тема 11. Управление командой проекта. Методы социального проектирования.

Тема 12. Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (61 ч.) и контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Социально-педагогическая антропология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Педагогика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История социальной педагогики», «Теория и история социального воспитания», «Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая антропология» являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкие представления о системе научных знаний в области социально-педагогической антропологии; формирование гуманистического мировоззрения как основы профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая антропология» являются: сформировать у будущих организаторов работы с молодежью необходимые знания в сфере социально-педагогической антропологии, способности к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социально-педагогической антропологии; развивать способности к применению на практике результатов научных исследований теорий социально-педагогической

антропологии; сформировать умения анализировать опыт построения и развития социально-педагогической антропологии и практики применения социально-антропологических знаний в различных сферах жизнедеятельности человека и общества.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-2);  
 профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Социально-педагогическая антропология».

Тема 2. Социально-педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль человековедения.

Тема 3. История развития социально-педагогической антропологии в России и за рубежом.

Тема 4. Человек как основная категория социально-педагогической антропологии.

Тема 5. Специфика взаимодействия человека с пространством его бытия.

Тема 6. Развитие человека в пространстве и времени.

Тема 7. Взаимодействие человека и культуры.

Тема 8. Педагогическая антропология и гуманизация образования.

Тема 9. Ребенок как предмет социально-педагогической антропологии.

Тема 10. Особенности развития человека.

Тема 11. Развитие человека в системе понятий социально-педагогической антропологии.

Тема 12. Возраст как категория психолого-педагогической антропологии.

Тема 13-14. Педагогико-антропологические взгляды К.Д. Ушинского.

Тема 15. Воспитание как антропологический феномен.

Тема 16. Социальный опыт ребенка как результат его социализации и воспитания.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (52 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль (9 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Этика и социальная политика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Основы социальной работы», «Технологии реализации социальной политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальный патронаж».

**Цели и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о предметах этики и социальной политики в их взаимосвязи, о развитии этико-политических учений, морально-нравственных норм и социально-политических практик в обществе; развить и усовершенствовать навыки морально-этической рефлексии, умения оценивать как свои действия, так и общественные практики с позиции морально-нравственных норм; выработать представления о наиболее общих морально-нравственных ориентирах в жизни человека и развитии общества.

**Задачи:** ознакомить студентов с системой знаний о морально-нравственных нормах и механизмом применения их в области общественных отношений; сформировать понимание студентами базового понятийного аппарата в области этики и социальной политики; сформировать понимание взаимного влияния и взаимозависимости практики социальных отношений в обществе с этическими принципами; содействовать в овладении навыками ориентироваться в причинах, факторах и механизмах реализации государством социальной политики на принципах морали и этики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью;

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-2);

профессиональных компетенций (ПК-1).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Ключевые категории этики и основные этические принципы социальной политики.

Тема 2. История этико-политических учений, история теории и практики социальной политики.



Тема 3. Этика Средневековья и Возрождения

Тема 4. Правовой статус молодежи. Защита политических и гражданских прав молодежи

Тема 5. Этика Нового времени и эпохи Просвещения.

Тема 6. Этические учения в немецкой классической философии

Тема 7. Этические системы XIX – XX веков.

Тема 8 Проекты идеального (совершенного) общественно-политического устройства: от античности до наших дней.

Тема 9. Социальное государство: понятие, признаки, модели

Тема 10. Социальная этика в системе социальной политики государства

Тема 11. Этические принципы социальной политики: сущность, содержание, современное состояние

Тема 12. Социальное партнёрство и социальная ответственность.

Тема 13. Рынок труда, его сущность, функции и виды. Оплата труда, как основа принципа справедливости.

Тема 14. Система социальной защиты и социального обеспечения в социальной политике государства

Тема 15. Социальная трансформация и социальная безопасность

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Теория и история социального воспитания»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «История социальной педагогики». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов».

**Цели и задачи дисциплины:** Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с основами теории и истории социального воспитания, выделения закономерностей социального воспитания в общем процессе развития общества: формирование у студентов системы знаний и представлений о предметах, развитие у студентов умения анализировать общественные явления и их влияние на социально-воспитательный процесс.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов системы знаний о сущности и содержании социального воспитания; условиях социального воспитания; основных закономерностях воспитания личности в коллективе; основных этапах истории социального воспитания с древнейших времен до наших дней.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность социального воспитания

Тема 2. Теоретические основы социального воспитания

Тема 3. Зарождение социального воспитания на ранних этапах развития человечества (от первобытного общества к античному миру)

Тема 4. Социальное воспитание у восточных славян и в Киевской Руси

Тема 5. Социальное воспитание и образование молодежи в средние века

Тема 6. Развитие теории и практики воспитания в XVIII веке

Тема 7. Развитие теории социального воспитания в XIX – начале XX века

Тема 8. Воспитательные процессы в период становления новой общественной системы

Тема 9. Развитие теории и практики социального воспитания во второй половине XX века

Тема 10. Основные тенденции развития социального воспитания в XXI веке

Тема 11. Методика построения социального воспитания

Тема 12. Общие основания построения системы социального воспитания

Тема 13. Условия социального воспитания

Тема 14. Методика организации социального воспитания в различных воспитательных организациях системы образования

Тема 15. Детские общественные организации как субъект социального воспитания

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

выступление на семинарских занятиях; самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы; письменные ответы на модульных контрольных работах. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (30 ч.), практические (30 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (84 ч.) и контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (151 ч.) и контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями» и «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с различными категориями клиентов», «Социальное обслуживание молодежи».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью» является: освоение теоретических и методологических основ социально-педагогической работы с детьми и молодежью; формирование умений и навыков социального воспитания детей и молодежи; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью» являются: создание у студентов системы знаний о специфике педагогической работы с детьми и молодежью в зависимости от их возрастных особенностей; изучение сущности и специфики профессиональной деятельности социального педагога в процессе социально-педагогической работы с детьми и молодежью; формирование у студентов системного видения процесса

социально-воспитательной работы в образовательных учреждениях и различных молодежных организациях; ознакомление студентов с современными технологиями организации воспитательного процесса с детьми и молодежью; развитие у студентов профессионально важных знаний, умений и навыков, необходимых для организации воспитательной работы с различными категориями детей и молодежи; формирование представления об организации работы с детьми и молодежью, целостного представления о различных видах применяемых педагогических методик; содействовать раскрытию специфики деятельности специалиста по организации работы с детьми и молодежью.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Исторические предпосылки социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях, движениях.

Тема 2. Социально-педагогическая работа как средство социализации детей и молодежи. Социально-педагогические проблемы детей и молодежи.

Тема 3. Принципы и функции социально-педагогической работы с детскими и молодежными организациями. Понятие «принцип».

Тема 4. Теоретические основы социально - педагогической работы с детьми и молодежью.

Тема 5. Социальная работа с детьми и молодежью как одно из направлений теории и практики социальной работы.

Тема 6. Социально-педагогическая работа в общеобразовательных учреждениях.

Тема 7. Содержание и формы социального воспитания в учреждениях основного, дополнительного образования и общественных организациях.

Тема 8. Социально-педагогическая работа с детьми.

Тема 9. Технология коллективно-творческой деятельности.

Тема 10. Методы изучения психологического климата в коллективе детско-молодежной организации.

Тема 11. Социально-педагогические аспекты жизнедеятельности молодежных объединений.

Тема 12. Формы и методы социально-педагогической работы в формальных и неформальных молодежных организациях.

Тема 13. Формы и методы социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях, организациях.

Тема 14. Интерактивные методики формирования социальной активности.

Тема 15. Педагогические условия, обеспечивающие эффективность развития детских и молодежных организаций, движений.

Тема 16. Молодежные общественные организации Луганской Народной Республики.

Тема 17. Особенности организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми и молодежью.

Тема 18. Молодежные трудовые отряды.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические занятия (24 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.), контроль (9 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### «Социальный патронаж»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Основы социальной работы» и «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с различными категориями клиентов», «Социальное обслуживание молодежи».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Социальный патронаж» являются: формирование у студентов целостного представления о патронажной деятельности, специальные знания для формирования компетентного специалиста, способного оказывать информационную и организационную помощь при различных социальных проблемах, приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальный патронаж» являются: овладение общими методами и технологиями социального патронажа; изучение возможностей и ограничений каждого из методов; рассмотрение наиболее распространенных и оптимальных ситуаций использования методов и технологий социального патронажа; формирование знаний о содержании и объектах патронажной работы; формирование общих представлений о содержании

основных структурных составляющих патронажной деятельности, об основных этапах патронажного сопровождения; ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими деятельность патронажных социальных учреждений; изучение методов и технологии ведения документации в организации для работы с клиентами и их семьями; овладение технологиями проведения командной работы, социально-психологических консилиумов и социально-психологических тренингов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-3; ОПК-4).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. «Цель, задачи курса «Социальный патронаж».

Тема 2. «Понятие о социальном патронаже, его результативность».

Тема 3. «Патронат – форма реализации социального обслуживания».

Тема 4. «Основные принципы социального патронажа, задачи, формы, методы проведения социального патронажа».

Тема 5. «Технологии социального патронажа».

Тема 6. «Основные виды патронажа в социальной сфере».

Тема 7. «Организация работы служб социального патронажа в странах Европы и Америки».

Тема 8. «Методы саморегуляции специалистов патронажной службы».

Тема 9. «Нормативно-правовые источники социального патронажа».

Тема 10. «Социальный патронаж семей с детьми, которые имеют особые потребности».

Тема 11. «Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней детям и семьям».

Тема 12. «Особенности и причины семейных конфликтов».

Тема 13. «Жизненный цикл семьи. Типология семьи».

Тема 14. «Последствия развода для детей и их родителей».

Тема 15. «Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем детей и семей».

Тема 16. «Организация социального патронажа семьи, оказавшейся в тяжелых жизненных ситуациях».

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: домашние задания с использованием информационных технологий; проверка конспектов лекций; составление глоссария; работа на практических занятиях.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (36 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (119 ч.) и контроль работы студента (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Основы социально-педагогического консультирования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социально-педагогического консультирования» является: сформировать у студентов профессиональную компетентность в области теории и практики социально-педагогического консультирования: познакомить с основными принципами, теоретическими положениями, основными техниками и процедурой социально-педагогического консультирования.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы социально-педагогического консультирования» являются: углубление знаний студентов о сущности, содержании и технологии социально-педагогического консультирования; развитие представлений об условиях предупреждения и коррекции у детей негативных психических состояний, преодолению трудностей и проблем, возникающих в процессе освоения учебных программ и социально-

психологической адаптации в учебном коллективе; формирование у студентов практических навыков и умений по проведению основных мероприятий социально-педагогического консультирования.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-1); (ОПК-2).

Тема 1. Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Тема 2. Психологическое консультирование как основа для социально-педагогического консультирования. Виды консультирования

Тема 3. Основные теоретические концепции в консультировании

Тема 4. Подготовка и проведение консультирования, основные этапы

Тема 5. Техника и методы социально-педагогического консультирования

Тема 6. Организация индивидуального консультирования

Тема 7. Организация групповой работы с клиентами

Тема 8. Консультирование в отдельные возрастные периоды детства

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Основы социально-педагогической коррекции»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.



Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социально-педагогической коррекции» является: сформировать у студентов профессиональную компетентность в области теории и практики социально-педагогической коррекции: познакомить с основными принципами, теоретическими положениями, основными техниками и процедурой социально-педагогической коррекции.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы социально-педагогической коррекции» являются: углубление знаний студентов о сущности, содержании и технологии социально-педагогической коррекции; развитие представлений об условиях предупреждения и коррекции у детей негативных психических состояний, преодолению трудностей и проблем, возникающих в процессе освоения учебных программ и социально-психологической адаптации в учебном коллективе; формирование у студентов практических навыков и умений по проведению основных мероприятий социально-педагогической коррекции.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-1); (ОПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Социально-педагогическая коррекция как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Тема 2. Функции социально-педагогической коррекции.

Тема 3. Этапы коррекционной деятельности социального педагога.

Тема 4. Сущность социально-педагогической коррекции.

Тема 5. Техника и методы социально-педагогической коррекции.

Тема 6. Организация индивидуальной коррекционной работы.

Тема 7. Организация групповой коррекционной работы.

Тема 8. Социально-педагогическая коррекция в отдельные возрастные периоды детства.

**Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.);

для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (87 ч.), контроль (9 ч.).

### **4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик**

#### **АННОТАЦИЯ программы учебной практики «Ознакомительная практика»**

##### **Цели и задачи учебной практики:**

**Цель:** знакомство бакалавров с основным содержанием работы в образовательных организациях и учреждениях социальной направленности, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях.

**Задачи:** получить представление о различных типах образовательных социальных организаций, занимающихся воспитанием, образованием и реабилитацией детей и молодежи; ознакомиться с направлениями работы данных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе; осуществить знакомство с должностными обязанностями социальных педагогов организаций, выявить специфику деятельности специалистов в этих организациях; содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности; создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию организатора работы с молодежью, социального педагога и других специалистов.

##### **Практика нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-3);

общефессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5).

**База практики:** ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 54 имени А.Еременко», ГУ ЛНР «Республиканский Центр психологической реабилитации детей-инвалидов», КУ «Луганский городской центр социальной реабилитации детей-инвалидов», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка».

**Формы отчетности практики:** отчет по практике.

**Виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 108 часов, две недели.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы учебной практики**

#### **«Коррекционно-реабилитационная практика»**

##### **Цели и задачи практики:**

**Цели:** формирование целостного представления бакалавров о системе коррекционно-реабилитационной работы конкретной социальной службы и образовательной организации, знакомство с основным содержанием коррекционно-реабилитационной работы в социальных и образовательных организациях, а также получение практического опыта коррекционно-реабилитационной работы с конкретной категорией клиентов.

**Задачи:** получить представление о содержании коррекционно-реабилитационной работы в социальных и образовательных организациях; ознакомиться с методами и технологиями коррекционно-реабилитационной работы, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных организациях в проведении коррекционной работы, осуществить наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов, с выделением технологической, коммуникативной, этической составляющей, осуществить апробацию технологий диагностики социально опасных тенденций в развитии индивида, группы, семьи, социальной среды и установки контактного взаимодействия с объектом профессиональной деятельности; содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта коррекционно-реабилитационной работы с конкретной категорией клиентов; создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодёжью.

##### **Практика нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), (ОПК-3), (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4).

**База практики:** ГУ ЛНР «Республиканский центр социальной помощи семьям, детям и молодежи», ГУ ЛНР «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение», ГУ ЛНР «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей», ГУ ЛНР «Луганское детское

учреждение санаторного типа «Незабудка», Центр социально-гуманитарной работы ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5 имени Владимира Даля», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 28», ГУ ЛНР „Луганская специализированная школа I-III ступеней № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка», ГУ ЛНР „Луганское учебно-воспитательное объединение „Барвинок” № 9”, ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 13 имени Александра Молодчего», ГУ ЛНР „Луганская школа I-III ступеней № 17 имени В. Брумеля.

**Формы отчетности по практике:** отчет по практике.

**Виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость по практике:** 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы производственной практики**

#### **«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

##### **Цели и задачи преддипломной практики:**

**Цели:** углубленное изучение проектно-технологической деятельности в социальной сфере, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

**Задачи:** приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ГОС ВПО; сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

##### **Практика нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-3);

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

**База практики:** школы, учебно-воспитательные комплексы, лицей-интернаты, социальные центры и др.

**Формы отчетности практики:** отчет по практике.

**Виды контроля:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 108 часов, две недели.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы производственной практики**

#### **«Социально-поддерживающая практика»**

##### **Цели и задачи практики:**

**Цель:** формирование целостного представления бакалавров о системе

социально-поддерживающей работы конкретной социальной службы и образовательной организации, знакомство с основным содержанием социально-поддерживающей работы в социальных и образовательных организациях, а также получение практического опыта социально-поддерживающей работы с конкретной категорией клиентов.

**Задачи:** получить представление о содержании социально-поддерживающей работы в социальных и образовательных организациях; ознакомиться с методами и технологиями социально-поддерживающей работы, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных организациях в проведении работы по социальной поддержке детей и молодежи, осуществить наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов, с выделением технологической, коммуникативной, этической составляющей, осуществить апробацию технологий социальной поддержки индивида, группы, семьи, социальной среды и установки контактного взаимодействия с объектом профессиональной деятельности; содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта социально-поддерживающей работы с конкретной категорией клиентов; создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодёжью.

**Практика нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), (ОПК-3), (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК-1), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5).

**База практики:** ГУ ЛНР «Республиканский центр социальной помощи семьям, детям и молодежи», ГУ ЛНР «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение», ГУ ЛНР «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», Центр социально-гуманитарной работы ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5 имени Владимира Даля», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 28», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка», ГУ ЛНР «Луганское учебно-воспитательное объединение «Барвинок» № 9», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 13 имени Александра Молодчего», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 17 имени В. Брумеля.

**Формы отчетности практики:** отчет по практике.

**Виды контроля:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость практики:** 9 з.е., 324 часа, шесть недель.

## АННОТАЦИЯ

### программы преддипломной практики

#### **Цели и задачи преддипломной практики:**

**Цели:** сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

**Задачи:** приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ГОС ВО; сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

#### **Практика нацелена на формирование:**

универсальных – УК-1;

общефессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 компетенций выпускника.

**База практики:** ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кафедра социологии и организации работы с молодежью.

**Формы отчетности по практике:** отчет по практике.

**Виды контроля:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость по практике:** 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

## АННОТАЦИЯ

### программы учебной практики

#### «Социально-обслуживающая практика»

#### **Цели и задачи практики:**

**Цель:** формирование у студентов профессионально значимых качеств личности будущего социального педагога социального или образовательного учреждения, организатора работы с молодежью государственных структур; знакомство бакалавров с основным содержанием социально-воспитательной работы в социальных и образовательных организациях, а также с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях.

**Задачи:**

- получить представление о содержании социально-воспитательной работы в социальных и образовательных организациях;

- ознакомиться с методами и технологиями социально-воспитательной работы, нормативно-правовой документацией данных организаций по социально-воспитательной работе с клиентами;

- осуществить знакомство с должностными обязанностями социальных педагогов образовательных организаций и специалистов социальных учреждений, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных

организациях;

- содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта социально-воспитательной работы с конкретной категорией клиентов;

- создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодёжью.

**Практика нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-4; ПК-5).

**База практики:** ГУ ЛНР «Республиканский центр социальной помощи семьям, детям и молодежи», ГУ ЛНР «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение», ГУ ЛНР «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», Центр социально-гуманитарной работы ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5 имени Владимира Даля», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 28», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка», ГУ ЛНР «Луганское учебно-воспитательное объединение „Барвинок“ № 9», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 13 имени Александра Молодчего», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 17 имени В. Брумеля.

**Формы отчетности по практике:** отчет по практике.

**Виды контроля:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость по практике:** 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

## АННОТАЦИЯ

### программы учебной практики

#### «Социально-воспитательная практика»

**Цели и задачи дисциплины:** формирование целостного представления бакалавров о системе социально-воспитательной работы конкретной социальной службы и образовательной организации, знакомство с основным содержанием социально-воспитательной работы в социальных и образовательных организациях, а также получение практического опыта социально-воспитательной работы с конкретной категорией клиентов.

**Задачи:** получить представление о содержании социально-воспитательной работы в социальных и образовательных организациях; ознакомиться с методами и технологиями социально-воспитательной работы, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных организациях в

проведении воспитательной работы, осуществить наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов, с выделением технологической, коммуникативной, этической составляющей, осуществить апробацию технологий диагностики социально опасных тенденций в развитии индивида, группы, семьи, социальной среды и установки контактного взаимодействия с объектом профессиональной деятельности; содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта социально-воспитательной работы с конкретной категорией клиентов; создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодёжью.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

**База практики:** ГУ ЛНР «Республиканский центр социальной помощи семьям, детям и молодежи», ГУ ЛНР «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение», ГУ ЛНР «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», Центр социально-гуманитарной работы ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5 имени Владимира Даля», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 28», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка», ГУ ЛНР «Луганское учебно-воспитательное объединение «Барвинок» № 9», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 13 имени Александра Молодчего», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 17 имени В. Брумеля.

**Формы отчетности по практике:** отчет по практике.

**Виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость по практике:** 3 з.е., 108 часов, 2 недели.

## АННОТАЦИЯ

### программы учебной практики

#### «Профилактически-предупредительная практика»

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7).

**Цели и задачи практики:**

Цель: формирование целостного представления бакалавров о системе профилактически-предупредительной работы конкретной социальной службы и



образовательной организации, знакомство с основным содержанием профилактически-предупредительной работы в социальных и образовательных организациях, а также получение практического опыта профилактически-предупредительной работы с конкретной категорией клиентов.

**Задачи:** получить представление о содержании профилактически-предупредительной работы в социальных и образовательных организациях; ознакомиться с методами и технологиями профилактически-предупредительной работы, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных организациях в проведении профилактической работы, осуществить наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов, с выделением технологической, коммуникативной, этической составляющей, осуществить апробацию технологий диагностики социально опасных тенденций в развитии индивида, группы, семьи, социальной среды и установки контактного взаимодействия с объектом профессиональной деятельности; содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта профилактически-предупредительной работы с конкретной категорией клиентов; создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодёжью.

**База практики:** ГУ ЛНР «Луганский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи», ГУ ЛНР «Луганский городской центр социальной реабилитации детей-инвалидов», ГУ ЛНР «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», Центр социально-гуманитарной работы ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5», ГУ ЛНР «Луганская школа I-III ступеней № 28», ГУ ЛНР „Луганская специализированная школа I-III ступеней № 1 имени профессора Льва Михайловича Лоповка».

**Формы отчетности по практике:** отчет по практике.

**Виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость по практике:** 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы производственной практики**

### **«Культурно-досуговая практика»**

**Цели и задачи практики:**

**Цели:** формирование у студентов профессионально значимых качеств личности будущего организатора работы с молодежью; профессионально-педагогических умений планирования, организации, анализа и контроля педагогического процесса в летний период в разных видах образовательных и детских оздоровительных учреждений.

**Задачи:** дополнить и обогатить теоретические знания студентов об особенностях развития и поведения детей школьного возраста, специфике педагогического взаимодействия с ними в условиях работы детского оздоровительного учреждения в летний период; формировать у студентов умение анализировать и оценивать педагогический процесс, осуществляемый в группах школьного возраста, трансформировать имеющиеся знания для решения прикладных педагогических задач; способствовать освоению студентами педагогических функций, необходимых в работе с детьми школьного возраста, осознанию и принятию ими ответственности за результаты своей профессионально-педагогической деятельности.

**Практика нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5).

**База практики:** ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 5», ГУ ЛНР «Луганская специализированная школа I-III ступеней № 54 имени А.Еременко», ГУ ЛНР «Луганское детское учреждение санаторного типа «Незабудка», ДОУ «Лесные Просторы», ДОЛ «Лучистый», ДОК «Лесные зори», пришкольные лагеря.

**Формы отчетности по практике:** отчет по практике.

**Виды контроля:** дифференцированный зачет.

**Общая трудоемкость по практике:** 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

**4.5. Аннотация рабочих программ факультативных дисциплин****АННОТАЦИЯ****рабочей программы факультативной дисциплины  
«БИБЛИОГРАФИЯ»**

**Логико-структурный анализ факультативной дисциплины:** курс входит в факультативные дисциплины подготовки студентов.

**Цели и задачи факультативной дисциплины:** обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками составления библиографического описания документа; сформировать умения библиографической обработки документов; владеть основными приемами и методами современных информационных технологий в библиографии и

библиотечном деле, технологией индексирования, аннотирования, реферирования и обзорно-аналитической деятельности.

**Задачи:** дать представление о современных теоретических и методических основах библиографической обработки документов; освоить технологические циклы, входящие в процесс формирования библиографической записи; развить навыки использования информационно-поисковых языков, с помощью которых реализуются процессы библиографической обработки документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для формирования библиографической записи.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-1);

общефессиональных компетенций (ОПК-5);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3).

**Содержание дисциплины:** Методика поиска источников и литературы по теме. Правила составления библиографических списков, ссылок, сносок. Библиографическое описание: определение, назначение и функции. Состав библиографического описания: области и элементы (обязательные, условно-обязательные и факультативные).

**Виды контроля по дисциплине:** –

**Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 6 ч.**

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы факультативного образовательного модуля «Основы военной подготовки»**

**Логико-структурный анализ факультативного модуля:** курс входит в факультативные дисциплины подготовки студентов.

**Цели и задачи факультативной дисциплины:**

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических

качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

**Факультативный образовательный модуль нацелен на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-8).

**Содержание факультативного образовательного модуля:**

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

**Виды контроля по факультативной дисциплине:** зачет с оценкой (устный с отработкой практических заданий).

**Общая трудоемкость освоения факультативного образовательного модуля** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой модуля предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (26 ч.), групповые (8 ч.) и практические (34 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.) и контроль (4 ч.).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Управление молодежной политикой обеспечена руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр социологии и организации работы с молодежью; истории Отечества; философии; русского языкознания и коммуникативных технологий; теории и практики перевода; экономики; информационных образовательных технологий и систем; психологии; высшей математики и методики преподавания математики; педагогики; политических наук и регионалистики; лабораторной диагностики, анатомии и физиологии; физического воспитания; культурологии и музыкознания; документоведения и архивоведения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; военная кафедра

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 60 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 5 %.

*(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).*

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

## **5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы,



реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений (*Приложение Г*).

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты

всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на

факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

*(Кафедрами могут быть представлены дополнительные документы, отражающие сведения об организации и проведении ею внеучебной общекультурной работы, сведения о специальной профилактической работе, формирующей универсальные компетенции выпускников).*

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью профиль Управление молодежной политикой.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (при наличии).**



