

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
от «26» авг 20 23 г.  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
от «31» авг 20 23 г. № 455-02

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

45.04.01 Филология

**Профиль**

Зарубежная филология. Английский язык  
и второй иностранный язык (китайский)

**Квалификация**

Магистр

**Форма обучения**

очная

Луганск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и профилю «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (японский)» разработана кафедрой английской и восточной филологии.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Навикова Анна Анатольевна, и.о. заведующей кафедрой английской и восточной филологии, кандидат филологических наук, доцент  
«03» мая 2023 г.



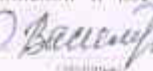
2. Баташницкая Эдлина Юрьевна, доцент кафедры английской и восточной филологии, кандидат педагогических наук, доцент  
«03» мая 2023 г.



3. Качева Елена Александровна, доцент кафедры английской и восточной филологии, кандидат педагогических наук  
«03» мая 2023 г.



4. Васильева Ольга Александровна, доцент кафедры английской и восточной филологии, кандидат филологических наук  
«03» мая 2023 г.



Рассмотрена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «03» мая 2023 г. № 11

И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии



А.А. Навикова

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика)

ГУ ДНР «ДЮУСОШ №17» имени Валерия Брумеля, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель английского языка



Т.А. Левова

Одобрена Ученым советом института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «19» мая 2023 г. № 9/1

Председатель Ученого совета института филологии и социальных коммуникаций



О.С. Перевалова

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «03» мая 2023 г. № 1

Председатель



В.В. Савенков

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе



И.В. Хорошевецкая

«01» июня 2023 г.

## Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	45.04.01
Направление подготовки	Филология
Программа магистратуры	Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	2 года
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	120 з.е.
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания.
Области и сферы профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований); сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод); сфера устной и письменной коммуникации. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
Типы задач профессиональной деятельности	научно-исследовательский; педагогический.
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Учебная (языковая) практика.

Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Возможность продолжения обучения	Подготовка кадров высшей квалификации
Руководитель ОПОП ВО	Новикова Анна Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

Руководитель ОПОП ВО \_\_\_\_\_

А.А. Новикова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	7
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и профилю «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)».....	7
1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура) .....	8
1.2.1. Цель образовательной программы .....	8
1.2.2. Формы обучения.....	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы.....	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП .....	8
1.2.5. Квалификация .....	9
1.2.6. Язык обучения. ....	9
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	11
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений..	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	14
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	14
4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра .....	17
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин .....	17
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик.....	59
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы.....	64

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	66
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....	66
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	68
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	69
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА .....	70
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	74
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	74
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	75
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	76
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра	
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	
Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение Г. Программа воспитательной работы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и программе магистратуры «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

## **1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

1.2.1. Цель образовательной программы магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств компетенций в соответствии с требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Задачи магистратуры включают формирование высокоэрудированной личности, обладающей знаниями современной научной парадигмы, владеющей методологией и методикой филологического анализа, навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач, подготовленной к самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Специальные задачи ОПОП ВО по направлению 45.04.01 Филология, магистерская программа «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)»:

1) подготовка исследователей высокой квалификации в области языкознания с учетом новейших мировых достижений в теории языка, а также преподавателей иностранных языков на среднем и высшем образовательных этапах с применением инновационных методов и приемов преподавания и современной электронной техники;

2) подготовка квалифицированных кадров в области филологии, способных осуществлять профессиональную переводческую и преподавательскую деятельность;

3) подготовка профессионалов, знающих проблемы взаимодействия культур, особенности межкультурной прагматики, владеющих навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке, готовых к аналитической, редакторской, консультационной и культурно-организаторской деятельности.

1.2.2. Формы обучения: очная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры: 120 зачетных единиц.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных



технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация магистра.

1.2.6. Язык обучения: обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранных языках в соответствии с образовательной программой (английский, китайский).

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания, программы которых разрабатываются и утверждаются образовательной организацией высшего образования с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований); сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод); сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры, включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию.

Выпускники могут работать в организациях высшего образования, переводческих агентствах, языковых центрах, в редакциях отечественных и иностранных изданий, в других структурах, требующих знания английского и китайского языков.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, являются:

языки (государственный язык и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, в которых готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академической магистратуры).

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ магистратуры и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам магистратуры и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам магистратуры и ДПО.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. УК-1.3. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1. Определяет особенности

	<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.  УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.  УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.  УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.  УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.  УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.  УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания.  УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1 Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации ОПК-1.3 Свободно использует стилистические и языковые нормы в различных видах устной и письменной коммуникации.
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1 Знает методологию и методы современных научных парадигм в области филологии ОПК-2.2 Умеет представить результаты научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции, автореферата. ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
Работа с текстом	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1 Знает методы и приемы филологической работы с различными типами текстов. ОПК-3.2 Анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Умеет применять методы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>ПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>ПК-1.4. Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>ПК-1.5. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>
<p>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p>ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p>ПК-2.3. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p>ПК-2.4. Анализирует историю изучения поставленной научной.</p>
<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>ПК-3.1. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p>ПК-3.2. Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p> <p>ПК-3.4. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами.</p> <p>ПК-3.5. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернетисточников.</p> <p>ПК-3.6. Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.</p> <p>ПК-3.7. Способен подготовить собственную</p>

	<p>научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива</p>
<p>ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</p>	<p>ПК-4.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p>ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>
<p>ПК-5. Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p>ПК-5.1. Знает особенности планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в ВШ.</p> <p>ПК-5.2. Организует образовательную деятельность по двум видам учебных занятий: практическим и семинарским.</p>
<p>ПК-6. Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p>ПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.</p> <p>ПК-6.2. Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p> <p>ПК-6.3. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации.</p> <p>ПК-6.4. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности</p>
<p>ПК-7. Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).</p>	<p>ПК-7.1. Знает современные требования, предъявляемые к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам.</p> <p>ПК-7.2. Составляет рецензии и проводит экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.</p>
<p>ПК-8. Готов участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>	<p>ПК-8.1. Умеет проектировать учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p>ПК-8.2. Проводит профориентационных мероприятий со школьниками.</p>



	ПК-8.3. Самостоятельно пополняет, критически анализирует и применяет теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.
ПК-9. Готов к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.	<p>ПК-9.1. Знает правила и нормы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p>ПК-9.2. Применяет современные методики поддержки профессионального самоопределения обучающихся.</p>

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом программы магистратуры, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра**

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

##### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

#### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Методология научного исследования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в**

обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Основы научного письма», «Методика и техника лингвистического исследования»

Является основой для изучения дисциплины: «Лингводидактика».

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** комплексное изучение основных положений методологии научного исследования с целью расширения интеллектуального потенциала, формирования научного мировоззрения и методологической культуры.

**Задачи дисциплины:**

1. познакомить магистрантов с методологическим опытом научного творчества;
2. разъяснить практические вопросы научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологической точки зрения;
3. рассмотреть роль личностного фактора в научном исследовании.

Дисциплина «Методология научного исследования» выполняет методологическую и методическую функции по отношению ко всем дисциплинам магистерской программы как эффективное средство осуществления научных исследований во всех областях филологического знания.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-3)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-8) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

**Модуль 1. Методология и методика научного исследования**

**Тема 1. Методология и методы науки: философские и науковедческие аспекты.**

**Тема 2. Общая методология и методика научного исследования**

**Модуль 2. Методология филологического исследования**

**Тема 3. Аспекты методологии научного исследования по филологии.**

**Тема 4. Научные методы филологического исследования.**

**Тема 5. Общефилологические методы исследования: трансформационный, структурный, семиотический методы, дистрибутивный, контекстологический, компонентный, композиционный, концептуальный анализ.**

**Тема 6. Частные методы филологического исследования: интертекстуальный анализ, семантикостилистический метод, метод «слово-образ», сопоставительно-стилистический метод, метод, близкий к эксперименту. Роль личностного фактора в научном исследовании.**

**Виды контроля по дисциплине:** от студентов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой, подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации студента оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли, творчески и научно продуманно участвовать в выполнении практических заданий в ходе проведения интерактивных практических занятий), качество выполнения заданий (контрольных работ, презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

Формы и методы контроля и оценки:

- текущий контроль успеваемости в форме тестирования;
- текущий контроль и оценка активности и креативности студентов на аудиторных интерактивных занятиях;
- промежуточный контроль в форме защиты рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение упражнений).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (45 ч.) и контроль (27 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс английского языка».

Является основой для изучения дисциплин гуманитарного цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; развитие у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного межкультурного общения для решения профессиональных задач; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС

ВО, повышение их профессиональной компетентности, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

### **Задачи курса:**

- систематизировать фонетические, лексические и грамматические навыки, необходимые для профессиональной и деловой коммуникации;
- расширить словарный запас в пределах специально отобранной тематики;
- развить умения и навыки чтения, устной и письменной речи на основе лексики делового и профессионального иностранного языка;
- усовершенствовать навыки практического владения английским языком в профессиональной сфере его использования;
- сформировать достаточный уровень коммуникативной компетенции, необходимой для успешного осуществления личностного и профессионально-ориентированного общения в межкультурных коммуникативных ситуациях;
- развивать навыки самостоятельного научного поиска и получения информации из зарубежных источников в сфере академической и профессиональной деятельности с учетом использования информационных ресурсов, умения адекватного использования профессиональных знаний в сфере письменной и устной коммуникации на уровне письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и публичной речи.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

- универсальных компетенций (УК- 2, УК- 4);
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);
- профессиональных компетенций (ПК-3).

### **Содержание дисциплины:**

#### **Module 1. My professional language portfolio**

**Unit 1.** Introduction. Achievement tests.

**Unit 2.** My autobiography. Questionnaire.

**Unit 3.** Personality and character: positive and negative qualities.

**Unit 4.** Social and Business Behavior: Cultural Diversity.

**Unit 5.** Cramming for success: study and academic work.

**Unit 6.** Career Plan.

**Unit 7.** Applying for a job.

**Unit 8.** Job interviews.

**Unit 9-10.** Creating a strong first impression. Identifying key skills and detailing education and qualifications.

**Unit 11-12.** Application Forms. Writing a Curriculum Vitae and Covering Letter.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы учебной дисциплины «Психология высшей школы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению 45.04.01. «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.О.03.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Является основой для изучения дисциплин базовой части общенаучного блока.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Психология высшей школы» являются:

1. Способствовать расширению теоретических основ психолого-педагогических знаний у будущих преподавателей высшей школы
2. Формирование первоначальных навыков психологического анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания и профессиональной педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Психология высшей школы» являются:

1. Ознакомить магистрантов с категориально-понятийным аппаратом современной психологии высшей школы
2. сформировать у магистрантов представления о личности обучаемых и преподавателя высшей школы
3. изучить основные механизмы и процессы социопсихического развития личности студента.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-1; УК-3) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в психологию высшей школы.

Тема 2. Психологическая характеристика студента.

Тема 3. Профессиональное становление личности студента.

Тема 4. Психология студенческой группы.

Тема 5. Психологические основы управления учебным процессом в высшем учебном учреждении.

Тема 6. Психологический анализ обучения студентов.

Тема 7. Психодиагностика в высшей школе.

Тема 8. Педагог как субъект педагогической деятельности.

Тема 9. Воспитание личности студента как будущего специалиста.

### **Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение ситуационных задач).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Является основой для изучения дисциплин обязательной части общенаучного блока.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» являются:

1. формирование профессионально-педагогической компетенции, педагогической культуры, педагогической эрудиции

2. овладение системой знаний современной теории и практики высшей школы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» являются:

1. изучение истории и современного состояния высшего профессионального образования, ведущих тенденций его развития;
2. дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе
3. определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-1)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2)

профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Система высшего образования

1.1. Педагогика высшей школы: история становления, основные понятия

1.2. Цели и задачи современного высшего образования

1.3. Высшая школа за рубежом (сравнительный анализ)

1.4. Социально-психологическая сущность учебной деятельности студента

1.5. Академические навыки современного студента

Тема 2. Учебно-воспитательный процесс в высшей школе

2.1. Дидактика высшей школы

2.2. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе

2.3. Образовательные технологии в высшей школе

2.4. Закономерности и принципы обучения в высшей школе

2.5. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности

2.6. Воспитательное пространство высшего образовательного учреждения

2.7. Учебная деятельность в высшем учебном заведении

2.8. Самостоятельная работа студентов высших учебных заведений

2.9. Менеджмент качества высшего образования

**Виды контроля по дисциплине:** Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:

- работа на практических занятиях;
- самостоятельная работа;
- мультимедийная презентация;
- экзамен.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, решение педагогических ситуаций).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические занятия (16 ч.), контроль (27 ч.) и самостоятельная работа студента (21 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии»

Является основой для изучения дисциплин обязательной части общенаучного блока.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение принципами работы с информацией на основе современных информационных технологий; формирование навыков работы в условиях новых информационных технологий; освоение базовых информационных технологий (работа с текстом, компьютерная графика, мультимедиа, интернет и др.), необходимых для управленческой и организационной деятельности; обеспечение необходимого уровня информационной культуры магистра как будущего члена современного информационного общества.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

1. формирование углубленных навыков работы с информационными ресурсами: поиск, сбор, анализ, оценка информации, синтез и интеграция нового знания в существующую систему знаний;
2. приобретение навыков использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;
3. ознакомление с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений;



4. ознакомление с положительными и отрицательными аспектами использования информационных и коммуникационных технологий.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-1)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1)

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Информационные технологии в науке и образовании. Основные понятия.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных технологий.

Раздел 3. Использование информационных и коммуникационных технологий (икт) в науке и образовании.

Тема 1. Использование текстовых редакторов для подготовки методических материалов.

Тема 2. Компьютерные средства измерения и контроля знаний.

Тема 3. Визуализация информации.

Раздел 4. Работа в сети Internet

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- выполнение зачетной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные занятия (12 ч.), лабораторные занятия (24 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (36 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)».

Индекс дисциплины: Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Охрана труда».

Является основой для изучения дисциплин обязательной части общенаучного блока.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ в конкретной профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда в отрасли, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в конкретной отрасли народного хозяйства.

Задачи:

1. формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
2. усвоение нормативно-правовой базы охраны труда по отраслям;
3. обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях;
4. формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-6) выпускника.**

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Безопасность труда. Обучение вопросам охраны труда в образовательных учреждениях.

Тема 1. Правовые основы охраны труда в образовательной отрасли.

Тема 2. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда по отраслям.

Тема 3. Психология безопасности труда.

Тема 4. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.

Тема 5. Первая доврачебная помощь на производстве.

Раздел 2. Профессионально-ориентированная и безопасная деятельность специалиста.

Тема 1. Условия профессиональной деятельности специалиста.

Тема 2. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Тема 3. Стресс в профессиональной деятельности.

Тема 4. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли.

**Виды контроля по дисциплине** Текущая аттестация магистрантов по дисциплине производится в форме защиты практических работ и выполнения индивидуального задания.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (компьютерное тестирование).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (24 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Китайский язык»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Практика устной и письменной речи китайского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (китайский язык)».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. совершенствовать языковые компетенции студентов;
2. сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
3. создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
4. сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных компетенций (УК-4, УК-5),  
обще профессиональных компетенций (ОПК-1),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

*1 семестр*

**Содержательный модуль 1**

**Тема 1.** 别总说“亲爱的”，好不好

**Тема 2.** “半边天”和“全职太太”

**Содержательный модуль 2**

**Тема 3.** 我想自己开个律师事务所

**Тема 4.** 洋爷爷在农村过春节

**Тема 5.** 买的没有卖的精

*2 семестр*

**Содержательный модуль 3**

**Тема 6.** 马达为求职

**Тема 7.** 现在谁最累

**Содержательный модуль 4**

**Тема 8.** 打工的大学生多起来了

**Тема 9.** 我是独生子女

**Тема 10.** “头疼医脚”

*3 семестр*

**Содержательный модуль 1:**

**Тема 1.** 只买对的，不买贵的

**Тема 2.** 一份钱一份货

**Тема 3.** 最好的医生是自己

**Содержательный модуль 2:**

**Тема 4.** 生活中不缺少美

**Тема 5.** 阳光总在风雨后

**Тема 6.** 幸福的标准

*4 семестр*

**Содержательный модуль 3:**

**Тема 7.** 读书好，读好书，好读书

**Тема 8.** 用心发现世界

**Содержательный модуль 4:**

**Тема 9.** 喝着茶看京剧

## Тема 10. 保护地球母亲

**Виды контроля по дисциплине:** Оценка знаний проводится с помощью устных и письменных опросов по темам на практических занятиях, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию письменных проверочных работ по конкретным пропущенным темам.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (1, 2 семестры – зачет; 3, 4 семестр – устный экзамен).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 16 зачетных единиц, 576 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (260 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (236 ч.) и контроль (80 ч.).

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины

#### «Филология в системе современного гуманитарного знания»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением умений и компетенций, полученных обучающимися на бакалавриате.

Является основой для изучения дисциплин: «Лингводидактика», «Лингвистический анализ».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является изучение связей современной филологии и гуманитарных наук в научной парадигме XXI века; изучение факторов влияния смежных дисциплин на появление этнолингвистики, лингвокультурологии, психоллингвистики, социоллингвистики и т.д.; раскрытие значимых проблем и задач, связанных с историей возникновения и становления антропоцентризма. Целью дисциплины также является рассмотрение основных этапов в развитие теории текста и герменевтике, а также освещение важнейших составляющих лексического, фонетического, стилистического и грамматического фонда современного английского языка.

Задачи дисциплины:

1. обозначить специфику предмета «филология» и её роль в русле современного гуманитарного знания;
2. познакомить со связями филологического знания с другими гуманитарными науками: историей, социологией, культурологией, философией, психологией, юриспруденцией, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации и другими;
3. уметь находить и объяснять изменения в лексическом составе английского языка, которые подвергаются экстралингвистическим и интралингвистическим причинам;
4. раскрыть представления о методологии и терминологии, применяемой при анализе текста, дискурса и т.д.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)  
 профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Филология в системе современного гуманитарного знания.  
 Полипарадигмальность современной филологии

Тема 2. Классификация филологии в зависимости от аспекта изучения текста: языкознание, литературоведение, фольклористика. Современное языкознание как предмет изучения.

Тема 3. Теория мотивации. Аксиологическая лингвистика.

Тема 4. Текст в современной филологии. Что такое текст

Тема 5. Филологическая герменевтика

Тема 6. Дискурс. Паралингвистика

Тема 7. Филология и смежные дисциплины. Лингвокультурология

Тема 8. Социоллингвистика и социолектология. Изучение разговорной речи

Тема 9. Этнография и этнолингвистика. Филология и политология

**Виды контроля по дисциплине:**

- тестирование;
- письменные домашние задания, а именно подготовка к семинарским занятиям;
- защита докладов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (21 ч.) и контроль (27 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык научного общения (китайский)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии. Основывается на базе дисциплин: «Практический курс китайского языка». Является основой для изучения дисциплин: «Китайский язык».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык научного общения (китайский)» являются:

1. Формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.
2. Развитие профессиональных компетенций – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

Задачами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык научного общения (китайский)» являются:

1. совершенствовать языковые компетенции студентов;
2. овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в сфере делового общения;
3. освоение этикетных формул письменной и устной деловой коммуникации;
4. совершенствование языковых навыков в сфере деловой коммуникации.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
 универсальных компетенций (УК-4)  
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-1)  
 профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Содержательный модуль 1.  
 Тема 1. 迎接与送行

Тема 2. 宴请

Тема 3. 参与博览会, 建立业务关系

Содержательный модуль 2.

Тема 4. 询价

Тема 5. 讨论价格

Тема 6. 发盘

#### **Виды контроля по дисциплине:**

Оценка знаний проводится с помощью диктантов, устных опросов по теме, сочинений, пересказов, выполнений письменных заданий по лексике и грамматике, модульных контрольных работ, поскольку данные виды деятельности позволяют оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической, диалоговой речью и иными коммуникативными навыками, владение лексикой и грамматикой.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных и письменных ответов в индивидуальном порядке по пропущенному материалу, письменному выполнению пропущенных заданий. В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (экзамену – 3 семестр).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (36 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Авторский курс. Стиль. Текст. Дискурс»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Филология в системе современного гуманитарного знания».

Является основой для изучения дисциплин вариативной части профессионального блока

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Авторский курс. Стиль. Текст.



Дискурс» является знакомство с разными научными подходами к проблеме взаимоотношений текста и дискурса, выявление концептуальной цели дискурсологической парадигмы в системе гуманитарных наук, применение наиболее значимых результатов исследований в русле новой научной парадигмы, необходимых для повышения профессионального уровня (уровень создания и интерпретации текстов), формирование дискурсивной личности – личности, обладающей дискурсивным мышлением, знаниями и способностями, проявляемыми в продуцируемых личностью текстах – устных и письменных.

Задачи:

1. Системный анализ наиболее значимых дефиниций текста и дискурса, выстраивание концептуально значимых соотношений;
2. Знакомство с основными типами институциональных дискурсов: политическим, СМИ-дискурсом, педагогическим, религиозным, интернет-дискурсом и нек. др.;
3. Привитие навыков дискурс-анализа (с учётом типа дискурса и поставленных задач);
4. Формирование дискурсивной компетентности – одной из важных составляющих профессиональной культуры современного филолога.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-5),  
 профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Филология в системе современного гуманитарного знания.

Тема 2. Методология и методы филологических исследований текста.

Тема 3. Теория дискурса.

**Виды контроля по дисциплине:** Зачет

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.) и контроль (4 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Лингводидактика»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (китайский язык)».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов профессиональную компетенцию об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития.

#### *Задачи:*

1. Анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ.

2. Проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся.

3. Разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

4. Применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

5. Проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-3, УК-4),

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-8) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Лингводидактика как теоретическая основа обучения языку.

Тема 2. Дидактическая система преподавания языка в высшей школе

Тема 3. Общее представление о преподавании языка в высшей школе.

Тема 4. Функции процесса преподавания языка в высшей школе.

Тема 5. Структура деятельности профессорско-преподавательского состава и деятельности студентов.

Тема 6. Методика преподавания языка в высшей школе как наука. Научная специфика методики преподавания языка

Тема 7. Лингводидактика как учебный предмет в профессиональной подготовке учителей-словесников

**Виды контроля по дисциплине:** Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). В 3

семестре предусмотрена курсовая работа.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (41 ч.) и контроль (31 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Лингвистический анализ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Лексикология китайского языка», «Теоретический курс китайского языка».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Основная цель изучения дисциплины «Лингвистический анализ» – теоретическое осмысление эволюции лингвистических идей во второй половине XX – начале XXI века, осуществляемое в терминах генеративной, функциональной и когнитивной лингвистики, а также прагма-, социо- и психолингвистики и теории дискурса; пополнение и систематизация знания о новейших научных концепциях и теориях, определяющих уровень и тенденции современных отечественных и зарубежных лингвистических исследований, не получивших достаточного освещения в рамках требований программ по изучаемым ранее теоретическим лингвистическим дисциплинам.

Образовательная цель курса заключается в том, чтобы сформировать эрудированного, компетентного специалиста в области германской филологии, разбирающегося в различных тенденциях и направлениях современной лингвистики, способного оценить актуальность лингвистической проблематики.

#### **Задачи:**

- введение студентов в область теоретических исследований современной лингвистики;
- освоение понятийного аппарата междисциплинарных лингвистических исследований;
- овладение методиками и приемами анализа лингвистического материала в рамках решения соответствующих исследовательских задач;
- освоение методики научных исследований диссертационного характера;
- формирование умений:

- самостоятельной обработки теоретического материала в рамках современных лингвистических концепций;
- ориентирования в концептуальных системах разных лингвистических дисциплин;
- выполнения операций концептуального анализа, сравнения и вывода;
- интердисциплинарной аргументации собственной точки зрения с опорой на знания, полученные при изучении философии, логики, психологии и теории речи;
- подтверждения теоретических тезисов на практическом языковом материале.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных компетенций (УК-4), общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Модуль 1 Language ontology.

Тема 1. The Subject of Linguistics.

Тема 2. Generative Linguistics/

Тема 3. Language Ontology.

Тема 4. Different aspects of Language analysis.

Тема 5. The ontological properties of language.

Модуль 2 Functional aspect in language analysis

Тема 6. Semantic aspects of language study;

Тема 7. The semantic paradigm of a lexical unit.

Тема 8. The principles of onomasiological analysis.

Тема 9. The processes and principles of nomination.

Тема 10. Functional approach to language study.

**Виды контроля по дисциплине:** От студентов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой, подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации студента оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли, творчески и научно продуманно участвовать в выполнении практических заданий в ходе проведения интерактивных практических занятий), качество выполнения заданий (контрольных работ, презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

Формы и методы контроля и оценки:

- текущий контроль успеваемости в форме тестирования;
- текущий контроль и оценка активности и креативности студентов на аудиторных интерактивных занятиях;

- промежуточный контроль в форме защиты рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (4 семестр) (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение упражнений).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (4 ч.).

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Анализ научных текстов на китайском языке»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и практика перевода с китайского языка».

Является базой для изучения дисциплин вариативной части профессионального блока и написанию МД.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – выработка глубокого системного представления о научном стиле китайского языка, его особенностях, а также специфике китайскоязычных текстов научного стиля (их лингвостилистических, грамматических и синтаксических особенностях).

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности научного и научно-технического стиля как функционального стиля китайского языка;
- сформировать представление об особенностях синтаксиса, грамматики и лексики научного стиля китайского языка;
- ознакомить с принципами анализа научных текстов на китайском языке и научить применять их в практической деятельности;
- сформировать представление о работе с китайскоязычной научной литературой (статьи, монографии, электронные базы данных и т.д.);
- научиться адекватно переводить тексты научного стиля китайского языка на русский язык.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-4)  
 профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Содержательный модуль 1.

Тема 1. Основы стилистического синтаксиса китайского языка

Тема 2. Функциональная стилистика китайского языка.

Тема 3. Научно-технический стиль китайского языка: лексические и грамматические особенности.

Тема 4. Научно-технический стиль китайского языка: синтаксические особенности.

Содержательный модуль 2.

Тема 5. Проблемы анализа и перевода научных текстов на китайском языке.

Тема 6. Аннотирование китайских научных текстов на китайском языке.

Тема 7. Реферирование китайских научных текстов на китайском языке.

Тема 8. Проблема редактирования научных текстов на китайском языке.

**Виды контроля по дисциплине:** Оценка знаний проводится с помощью устных и письменных опросов по темам на практических занятиях, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию письменных проверочных работ по конкретным пропущенным темам.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (устному экзамену).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (81 ч.) и контроль (27 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины «Анализ художественного текста»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Основы художественного перевода», «Теория и практика перевода с китайского языка».

Является основой для изучения дисциплины «Художественный дискурс XX-XXI веков (китайский язык)», «Китайский язык».

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – выработка глубокого системного представления о процессе интерпретации художественного текста; навыков выявления лексико-грамматических и стилистических особенностей китайского художественного текста в рамках специальности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными изобразительно-выразительными средствами китайского языка;
- проведение лексического, грамматического и стилистического анализа китайского художественного текста;
- ознакомление с основными принципами художественного перевода и видами переводческих трансформаций;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- ознакомление с лексико-грамматическими особенностями художественного стиля и спецификой авторского стиля.
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3)
- профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

### **Содержание учебной дисциплины**

Содержательный модуль 1.

Тема 1. Основы стилистической лексикологии китайского языка

Тема 2. Изобразительно-выразительные средства китайского языка

Тема 3. Стилистический синтаксис китайского языка

Тема 4. Стилистические приемы и фигуры речи китайского языка

Тема 5. Функциональные параметры литературно-художественного стиля китайского языка

Тема 6. Структурно-языковые ресурсы литературно-художественного стиля  
Содержательный модуль 2.

Тема 1. Анализ и интерпретация классических текстов художественной литературы

Тема 2. Анализ и интерпретация текстов современной художественной литературы

Тема 3. Анализ и интерпретация поэзии

Тема 4. Анализ и интерпретация автобиографических текстов

Тема 5. Взаимодействие в дихотомии «автор – переводчик» на примере работы с адаптацией художественных текстов

Тема 6. Редактирование переводных текстов

### **Виды контроля по дисциплине**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские /практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: письменные проверочные работы, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (3 семестр) и устного экзамена (4 семестр).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: практические (84 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (29 ч.) и контроль (31 ч.).

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Художественный дискурс XX-XXI веков (китайский язык)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в дисциплины по выбору студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплин: Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Художественные направления в истории китайской культуры», «История китайской литературы», «Теория и практика перевода с китайского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Китайский язык»,



«Анализ художественного текста».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление с основными этапами и закономерностями развития литературы в Китае, а также со спецификой литературного процесса в Китае в 20 – начале 21 вв.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать представление об этапах развития китайской литературы, ее специфике;
2. научить анализировать наиболее выдающиеся произведения современных китайских писателей и поэтов, драматургов;
3. определить особенности китайской литературы и ее место во всемирной литературе.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
универсальных компетенций (УК-5)  
общефессиональных компетенций (ОПК-3)  
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

**Содержательный модуль 1.**

Тема 1. Этапы развития китайской литературы.

Тема 2. Литература конца 19 – начала 20 века в Китае

Тема 3. Формирование и развитие новой литературы Китая в первой половине 20 века.

Тема 4. Проза, поэзия и драма Нового Китая

**Содержательный модуль 2.**

Тема 1. Характеристики литературного процесса второй половины 20 века.

Тема 2. Литература Китая до «культурной революции»: 1949 – 1966 гг.

Тема 3. Литература Китая после «культурной революции»: 1976 – 1990 гг.

**Содержательный модуль 3.**

Тема 1. Театр абсурда в Китае

Тема 2. Современная поэзия в Китае

Тема 3. Постмодернистские тенденции в литературе Китая.

Тема 4. Литература «поиска корней»

**Содержательный модуль 4.**

Тема 1. Группы современных китайских писателей.

Тема 2. Феминистическая литература.

Тема 3. Сетература – феномен современной китайской литературы

Тема 4. Китайские писатели-эмигранты

**Виды контроля по дисциплине:** Оценка знаний проводится с помощью устных и письменных опросов по темам на практических занятиях, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ,

владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию письменных проверочных работ по конкретным пропущенным темам.

Итоговой точкой контроля в 3 и 4 семестрах является устный зачет, а в 1 и 2 семестрах – устный экзамен. В 3 семестре предусмотрена курсовая работа.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (46 ч.), практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (240 ч.) и контроль (62 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Современная китайская литература (1945 – 2020 гг.)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в дисциплины по выбору студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплин: Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Художественные направления в истории китайской культуры», «История китайской литературы», «Теория и практика перевода с китайского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Китайский язык», «Анализ художественного текста».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление с основными этапами и закономерностями, спецификой развития литературного процесса в коммунистическом Китае во второй половине 20 – начале 21 вв.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать представление об этапах развития китайской литературы после установления КНР, ее специфике;
2. сформировать представление о влиянии новейшей истории Китая на формирование литературных тенденций;
3. ознакомить с текстами выдающихся произведений современной китайской литературы, биографиями знаковых писателей и поэтов, драматургов КНР изучаемого периода;
4. определить особенности современной китайской литературы и ее место во мировом литературном процессе.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
 универсальных компетенций (УК-5)  
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-3)  
 профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

**Содержательный модуль 1.**

Тема 1. Периодизация новейшей литературы в КНР.

Тема 2. Строительство литературы и литературные кампании первых лет КНР.

Тема 3. Деревенская литература о классовой борьбе и революционно-исторический нарратив.

Тема 4. Курс «ста цветов» и «ста школ» и его влияние на литературу.

**Содержательный модуль 2.**

Тема 1. Выражение сверх-Я в коллективных представлениях как проекция революционных идей в искусство.

Тема 2. Хуацзюй, саньвэнь и детская литература в 1970-е годы.

Тема 3. Литература времен «культурной революции».

**Содержательный модуль 3.**

Тема 1. «Литература шрамов» после «культурной революции» и ее значение в переосмыслении истории.

Тема 2. Духовное величие как наследие «туманных» поэтов.

Тема 3. Исторический выбор: «литература реформ» и «литература образованной молодежи».

Тема 4. Реакция на западные тенденции: модернисты и «литература поиска корней».

**Содержательный модуль 4.**

Тема 1. «Школа авангардизма»: трансформация и постмодернизм.

Тема 2. Период «расколдовывания» истории: неореализм и младшее поколение.

Тема 3. Культура феминистского творчества и ее эстетические цели.

Тема 4. Драматургия, эссеистика и детская литература: развитие в новый период.

Тема 5. Дифференциация литературы и эпоха «постлитературы».

**Виды контроля по дисциплине:** Оценка знаний проводится с помощью устных и письменных опросов по темам на практических занятиях, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию письменных проверочных работ по конкретным пропущенным темам.

Итоговой точкой контроля в 3 и 4 семестрах является устный зачет, а в 1 и 2 семестрах – устный экзамен. В 3 семестре предусмотрена курсовая работа.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекции (46 ч.), практические занятия (48 ч.), контроль (62 ч.) и самостоятельная работа студента (240 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Язык и межкультурная коммуникация»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в дисциплины по выбору студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии. Основывается на базе дисциплин: «Культура и общение».

Является основой для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы билингвальной коммуникации в современном мире».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Язык и межкультурная коммуникация» являются:

1. Более детально взглянуть на теорию языка и межкультурную коммуникацию;
2. Исследовать природу языка и культуры, как базовых средств межличностной и межкультурной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины «Язык и межкультурная коммуникация» являются:

1. Ознакомить студентов с базовыми понятиями курса,
2. Научить их дифференцировать вербальное и невербальное общение и использовать эти знания для более эффективного межличностного и межкультурного общения;
3. Научить студентов корректировать свое речевое поведение с учетом межкультурных, социальных, гендерных и других особенностей.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-1, УК-5)

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

1. Language system and world.
2. The essence of language communication

3. Language as a medium of human communication
4. Conversational communication and types of communicative messages: Verbal, Non-Verbal
5. Pragmatic aspect of language communication
6. Language Contact and Linguistic Variation: Style, Social Class, Sex, Gender, Ethnicity
7. Intercultural communication: The Basics
8. Culture, Communication, Context, and Power
9. Identity and Intercultural Communication
10. Language and Intercultural Communication
11. Non-Verbal Codes and Cultural Space.
12. Culture, Communication, and Conflict

**Виды контроля по дисциплине** Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Написание промежуточных проверочных работ
- Выступление на семинарах;
- Защита подготовленного проекта;
- Написание модульного теста.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (2 семестр), а также в форме письменного зачета (1 семестр) (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач), написания курсовой работы.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, контроль (35 ч.) и самостоятельная работа студента (145 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в дисциплины по выбору студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии. Основывается на базе дисциплин: «Культура и общение».

Является основой для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы билингвальной коммуникации в современном мире».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации» являются:

1. Более детально взглянуть на теорию языка и межкультурную коммуникацию;
2. Исследовать природу языка и культуры, как базовых средств межличностной и межкультурной коммуникации.

Задачами освоения учебной дисциплины «Лингвокогнитивные аспекты межкультурной коммуникации» являются:

1. Ознакомить студентов с базовыми понятиями курса,
2. Научить их дифференцировать вербальное и невербальное общение и использовать эти знания для более эффективного межличностного и межкультурного общения;
3. Научить студентов корректировать свое речевое поведение с учетом межкультурных, социальных, гендерных и других особенностей.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-1, УК-5)

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

2. Language system and world.
2. The essence of language communication
3. Language as a medium of human communication
4. Conversational communication and types of communicative messages: Verbal, Non-Verbal
5. Pragmatic aspect of language communication
6. Language Contact and Linguistic Variation: Style, Social Class, Sex, Gender, Ethnicity
7. Intercultural communication: The Basics
8. Culture, Communication, Context, and Power
9. Identity and Intercultural Communication
10. Language and Intercultural Communication
11. Non-Verbal Codes and Cultural Space.
12. Culture, Communication, and Conflict

**Виды контроля по дисциплине** Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Написание промежуточных проверочных работ
- Выступление на семинарах;
- Защита подготовленного проекта;
- Написание модульного теста.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме

устного экзамена (2 семестр), а также в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач), написания курсовой работы (2 семестр).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (145 ч.) и контроль (35 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (китайский язык)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в дисциплины по выбору студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Методика преподавания китайского языка».

Является основой для прохождения научно-педагогической практики

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (китайский язык)» являются:

1. Формирование профессиональной компетенции будущего преподавателя, которая эффективно строить взаимодействие в учебном процессе, а также рационально планировать учебные занятия.
2. Развитие профессиональных компетенций будущего учителя позволит студентам наиболее оптимально реализовать себя в качестве преподавателя китайского как иностранного языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие профессионально-педагогической составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

Задачами освоения учебной дисциплины «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (китайский язык)» являются:

1. совершенствовать языковые профессионально-педагогические компетенции студентов;
2. сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;

3. создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
4. сформировать умение планировать занятие, оценивать учащихся и себя, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-4; УК-6)

общефессиональных компетенций (ОПК-2)

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общепедологические подходы к разработке методики обучения китайскому языку.

Тема 2. Проблемы обучения китайской письменности

Тема 3 Проблемы обучения китайской фонетике

Тема 4 Проблемы преподавания грамматики китайского языка

Тема 5 Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания

Тема 6. Ролевая игра в процессе преподавания китайского языка

Тема 7. Использование аутентичных аудиоматериалов при обучении китайскому языку.

Тема 8. Использование аутентичных видеоматериалов при обучении китайскому языку.

Тема 9. Контроль и оценка знаний, умений и навыков.

Тема 10. Создание учебных пособий по китайскому языку.

**Виды контроля по дисциплине:** Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Написание промежуточных проверочных работ
- Выступление на семинарах;
- Защита подготовленного проекта;
- Написание модульного теста.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в 4 семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (28 ч.) и контроль (4 ч.).



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теории и технологии обучения китайскому языку»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в дисциплины по выбору студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Методика преподавания китайского языка».

Является основой для прохождения научно-педагогической практики

**Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Теории и технологии обучения китайскому языку» являются:

1. Формирование профессиональной компетенции будущего преподавателя, которая эффективно строит взаимодействие в учебном процессе, а также рационально планировать учебные занятия.
2. Развитие профессиональных компетенций будущего учителя позволит студентам наиболее оптимально реализовать себя в качестве преподавателя китайского как иностранного языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие профессионально-педагогической составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теории и технологии обучения китайскому языку» являются:

5. совершенствовать языковые профессионально-педагогические компетенции студентов;
6. сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
7. создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
8. сформировать умение планировать занятие, оценивать учащихся и себя, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-1; УК-4; УК-6)

обще профессиональных компетенций (ОПК-2)

профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9) выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общеметодологические подходы к разработке методики обучения китайскому языку.

Тема 2. Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания китайского языка. Аудирование

Тема 3 Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания китайского языка. Говорение

Тема 4 Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания китайского языка. Чтение

Тема 5 Формирование речевых навыков и умений в процессе преподавания китайского языка. Письмо

Тема 6. Проблемы преподавания лексики и грамматики китайского языка

Тема 7. Обучение неподготовленной монологической речи на китайском языке

Тема 8. Обучение переводу в языковой паре «китайский-русский»

**Виды контроля по дисциплине:** Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Написание промежуточных проверочных работ
- Выступление на семинарах;
- Защита подготовленного проекта;
- Написание модульного теста.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (4 семестр) (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (28 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

**«Актуальные проблемы билингвальной коммуникации в современном мире»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в дисциплины по выбору студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Теоретическая курс китайского языка», «Практический курс китайского языка»; «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы».

Является базой для изучения дисциплин: «Лингвистический анализ», «Лингводидактика».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель: получение общих системных представлений о сравнительно новом направлении в лингвистике, именуемом билингвологией. Применение при чтении данного курса междисциплинарного подхода, затрагивающего самые разные аспекты (лингвистический, социолингвистический, психолингвистический, этнолингвистический, прагматический, текстологический и т.д.), позволяет раскрыть не только непосредственные связи языка и социума, языка и психологии (как коллективной, так и индивидуальной), но и выявить внутрисистемную дистрибуцию языковых средств, обнаружить специфику их речевых реализаций.

#### **Задачи:**

1. систематизация знаний в области общей теории вербальной коммуникации, которые были приобретены ранее в процессе изучения других теоретических и практических курсов;
2. закрепление теоретических основ билингвологии;
3. постижение возможностей билингвального общения (функциональных, экспрессивных, иных);
4. выявление своеобразия включения в речь «вторых» языков под углом зрения их выразительных качеств;
5. формирование научного представления о фактах переключения языковых кодов;
6. развитие и совершенствования навыков стилистического анализа билингвальных художественных текстов;
7. привитие основ диалектического понимания природы и функционирования «первого» и «второго» языков в пределах одного высказывания;
8. развитие научного мышления, подготовка к самостоятельной научной работе – написанию рефератов и магистерских диссертаций по проблемам билингвологии.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-4)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Билингвизм как характеристика индивидуума и социума

Тема 2. Общие и частные проблемы билингвального общения в современном мире

Тема 3. Дву- и многоязычие как феноменологический признак художественной

речи

**Виды контроля по дисциплине:** Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Написание промежуточных проверочных работ
- Выступление на семинарах;
- Защита подготовленного проекта;
- Написание модульного теста.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного зачета (4 семестр) (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основные проблемы контрастивной лингвистики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в дисциплины по выбору студентов по направлению подготовки 45.04.01 «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)». Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Теоретическая курс китайского языка», «Практический курс китайского языка»; «Введение в литературоведение», «История зарубежной литературы».

Является базой для изучения дисциплин: «Лингвистический анализ», «Лингводидактика».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель: получение общих системных представлений о сравнительно новом направлении в лингвистике, именуемом контрастивной лингвистико \_\_\_\_\_ й. Применение при чтении данного курса междисциплинарного подхода, затрагивающего самые разные аспекты (лингвистический, социолингвистический, психолингвистический, этнолингвистический, прагматический, текстологический и т.д.), позволяет раскрыть не только непосредственные связи языка и социума, языка и психологии (как коллективной, так и индивидуальной), но и выявить внутрисистемную дистрибуцию языковых средств, обнаружить специфику их

речевых реализаций.

Задачи:

1. систематизация знаний в области общей теории вербальной коммуникации, которые были приобретены ранее в процессе изучения других теоретических и практических курсов;
2. закрепление теоретических основ билингвологии;
3. постижение возможностей билингвального общения (функциональных, экспрессивных, иных);
4. выявление своеобразия включения в речь «вторых» языков под углом зрения их выразительных качеств;
5. формирование научного представления о фактах переключения языковых кодов;
6. развитие и совершенствования навыков стилистического анализа билингвальных художественных текстов;
7. привитие основ диалектического понимания природы и функционирования «первого» и «второго» языков в пределах одного высказывания;
8. развитие научного мышления, подготовка к самостоятельной научной работе – написанию рефератов и магистерских диссертаций по проблемам билингвологии.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-4)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. История сопоставительных исследований в языкознании.

Тема 2. Понятийно-терминологический аппарат контрастивной лингвистики.

Тема 3. Методика контрастивного анализа лексики.

Тема 4. Контрастивные исследования коммуникативного поведения народа.

Тема 5. Прикладное использование результатов контрастивных исследований.

**Виды контроля по дисциплине:** Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Написание промежуточных проверочных работ
- Выступление на семинарах;
- Защита подготовленного проекта;
- Написание модульного теста.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного зачета (4 семестр) (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

для очной формы обучения: лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Спецкурс английского языка»**

Учебная дисциплина «Спецкурс английского языка» включена в вариативную часть учебного плана для подготовки магистра по направлению 45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский). Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка».

Является базой для изучения дисциплин вариативной части профессионального блока.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – развивать умения грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания на языке в различных ситуациях общения с соблюдением соответствующих стилистических норм и развивать умение понимать выученные грамматические явления на слух и при чтении текстов разных функциональных стилей речи.

Задачи: формировать у студентов уверенное, автоматизированное владение наиболее важными явлениями немецкого языка, развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
универсальных компетенций (УК-4)  
общефессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **1 семестр**

#### **History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: War and peace.

- Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals  
 Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.  
 Тема 6: Аудирование и говорение.  
 Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?  
 Тема 8: Практика письма: Narratives (2).  
 Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit7).  
 Тема 10: Индивидуальное чтение.  
 Тема 11: Презентация проектов.  
 Тема 12: Написание модульной работы.

### 2 семестр

#### **Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)**

- Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.  
 Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.  
 Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.  
 Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.  
 Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.  
 Тема 6: Аудирование и говорение.  
 Тема 7: Чтение: Tom Brown’s schooldays.  
 Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter.  
 Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit8)  
 Тема 10: Индивидуальное чтение.  
 Тема 11: Презентация проектов.  
 Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units7–8).  
 Тема 13: Написание модульной работы.

### 3 семестр

#### **Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)**

- Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.  
 Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Antarctic”.  
 Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.  
 Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals  
 Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.  
 Тема 6: Аудирование и говорение.  
 Тема 7: Чтение: Save our seeds  
 Тема 8: Практика письма: Reviews.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

### **The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Living for century”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.

Тема 4: Грамматика: defining non-defining relative clauses, question tags.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Little women (extract).

Тема 8: Практика письма: Revision.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10)

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units 9-10).

Тема 13: Написание модульной работы.

**Виды контроля по дисциплине:** Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме устного экзамена (2 семестр), письменного зачета (1, 3 семестр).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** для очной формы обучения составляет 9,5 зачетных единиц, 342 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (60 ч.) занятия, контроль (35 ч.) и самостоятельная работа студента (247 ч.).



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Углубленный курс английского языка»**

Учебная дисциплина «Углубленный курс английского языка» включена в вариативную часть учебного плана для подготовки магистра по направлению 45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский). Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является базой для изучения дисциплин вариативной части профессионального блока.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – развивать умения грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания на языке в различных ситуациях общения с соблюдением соответствующих стилистических норм и развивать умение понимать выученные грамматические явления на слух и при чтении текстов разных функциональных стилей речи.

Задачи: формировать у студентов уверенное, автоматизированное владение наиболее важными явлениями немецкого языка, развитие умений и навыков иноязычного общения в различных коммуникативных ситуациях; развитие и совершенствование навыков письменной коммуникации.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
 универсальных компетенций (УК-4)  
 общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника

**Содержание учебной дисциплины**

**1 семестр**

**History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: War and peace.

Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?

Тема 8: Практика письма: Narratives (2).

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit7).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

### 2 семестр

#### **Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.

Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Tom Brown’s schooldays.

Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit8)

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units7–8).

Тема 13: Написание модульной работы.

### 3 семестр

#### **Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Antarctic”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.

Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Save our seeds

Тема 8: Практика письма: Reviews.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

#### **The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Living for century”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.

Тема 4: Грамматика: defining non-defining relative clauses, question tags.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Little women (extract).

Тема 8: Практика письма: Revision.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10)

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units 9-10).

Тема 13: Написание модульной работы.

**Виды контроля по дисциплине:** Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- диктанты;
- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнение письменных домашних заданий;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме устного экзамена (2 семестр), письменного зачета (1, 3 семестр).

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** для очной формы обучения составляет 9,5 зачетных единиц, 342 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (60 ч.) занятия, контроль (35 ч.) и самостоятельная работа студента (247 ч.).

### **4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология учебные и производственные практики являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения

теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы производственной практики**

### **«Педагогическая практика»**

#### **Цели и задачи практики:**

Основной целью педагогической практики является формирование профессиональных умений будущего преподавателя иностранного языка в практической деятельности на основе теоретической подготовки по психологии, педагогике и методике преподавания иностранных языков, а также на основе анализа учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении и обобщения положительного педагогического опыта, приобретения навыков составления календарно-тематического планирования по предмету, создания собственных методических разработок.

В соответствии с целью определяются следующие задачи:

1. ознакомить студентов-практикантов с разнообразными методами воздействия на коллектив, с методами анализа и оценки деятельности обучающего и обучающихся, собственной деятельности как студента-практиканта;
2. формировать необходимые профессиональные умения педагогической рефлексии и критического осмысления педагогического процесса;
3. обучить применять, интерпретировать и совершенствовать теоретические и практические знания, приобретаемые в процессе обучения в вузе;
4. ознакомить с разнообразными формами преподавательской деятельности: лекция, практическое занятие, защита курсовых работ, проверка отчетов по практике;
5. ознакомить с нормативными документами и опытом работы учебного заведения в плане организации профильного обучения;
6. изучить опыт работы преподавателя иностранного языка по проведению различных типов занятий;
7. проанализировать деятельность преподавателя иностранного языка;
8. приобрести собственный педагогический опыт и подготовить отчетную документацию согласно существующим требованиям.

Студенты, завершившие прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (педагогической) должны:

Знать:

- основную документацию, регламентирующую деятельность преподавателя в образовательных учреждениях;
- объект, предмет и задачи педагогической науки, её категориальный аппарат, сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления;

Уметь:

- добывать новые знания, приводить их в мобилизационную готовность при решении педагогических задач;
- анализировать свою деятельность и деятельность учащихся во взаимосвязи, искать причины неудач в недостатках собственной деятельности и личностных свойствах.
- формулировать стратегические педагогические задачи
- организовать учебно-познавательную деятельность студентов, управлять коллективной и индивидуальной деятельностью студентов,
- прогнозировать и проектировать педагогические ситуации

Владеть:

- навыками составления разного вида планирований (перспективного, календарно-тематического, поурочного);
- методами и приемами моделирования, конструирования и осуществления педагогического процесса.

**Практика нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-3)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1)

профессиональных компетенций (ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)

выпускника.

**База практики:**

Кафедра английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

**Формы отчетности по практике:**

Отчет магистранта о прохождении практики и характеристика руководителя практики.

**Виды контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость практики:** 4,5 з.е., 162 часа, 4 недели.

## АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

«Преддипломная практика»

**Цели и задачи практики:**

Цель преддипломной практики – подготовка магистранта к решению конкретных задач в сфере филологии, организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной магистерской работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование у магистрантов индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала будущей магистерской работы;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу магистра;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

**Практика нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-1)

общефессиональных компетенций (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9) выпускника.

**База практики:**

Кафедра английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

**Формы отчетности по практике:**

Отчет магистранта о прохождении практики и характеристика руководителя практики.

**Виды контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость практики:** 3 з.е., 108 часов, 2 недели(ь).

**АННОТАЦИЯ**

**программы учебной практики  
«Ознакомительная практика»**

**Цели и задачи практики:**

Целью ознакомительной практики является формирование у магистров профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях.

Ознакомительная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В задачи практики входит:

1. Участие студента в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
2. Сбор материала для магистерской диссертации;
3. Подготовка тезисов доклада на конференции или статьи для опубликования.

**Практика нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-6)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-7) выпускника.

**База практики:**

Кафедра английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

**Формы отчетности по практике:**

Отчет магистранта о прохождении практики и характеристика руководителя практики.

**Виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость практики:** 1,5 з.е., 54 часа, 2 недели.

**АННОТАЦИЯ**

**программы учебной практики  
«Учебная (языковая) практика»**

**Цели и задачи практики:**

Целями учебной (языковой) практики являются:

1. закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки;
2. приобретение студентами навыков и умений практической работы в различных областях переводческой деятельности;
3. приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

4. сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

1. формирование способности адекватно оценить возможности рынка труда и свои собственные возможности на этом рынке;
2. знакомство с практикой работы переводчика;
3. сбор и обработка материалов для дипломной работы;
4. совершенствование студентами практических навыков и профессиональных умений, направленных на перевод устных и письменных текстов различных жанров;
5. развитие коммуникативных стратегий и тактик, освоение риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах и в различных культурах, формирование навыков их адекватного использования при решении профессиональных задач;
6. формирование новых профессиональных навыков и умений, связанных с развитием общей коммуникативной компетенции, направленной на общение и установление контактов с коллегами и клиентами;
7. выработка навыков языковой и психологической ориентации в сфере профессиональной деятельности (овладение профессиональной терминологией и т.д.).

**Практика нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-4, УК-5)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

**База практики:**

Кафедра английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

**Формы отчетности по практике:**

Отчет магистранта о прохождении практики и характеристика руководителя практики.

**Виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость практики:** 4,5 з.е., 162 часа, 4 недели.

#### **4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы**

### **АННОТАЦИЯ**

#### **программы научно-исследовательской работы**



### **Цели и задачи научно-исследовательской работы:**

Основная цель научно-исследовательской работы магистрантов – приобщение их к научно-исследовательской деятельности, получение навыков самостоятельной работы с научными текстами, выработка навыка их использования в собственной исследовательской практике. Научно-исследовательская работа должна выработать и закрепить необходимые профессиональные навыки исследовательской работы в области филологии, результатом которой является магистерская диссертация выпускника. Задачами научно-исследовательской работы являются развитие способностей профессионального мышления, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущего обладателя магистерской степени также входят в число задач, которые ставит перед обучающимся научно-исследовательская работа. Творческий подход к собственной профессиональной деятельности, приобретение опыта рефлексивного отношения к своему труду должны естественным образом сочетаться с исследовательской деятельностью магистранта, специалиста высшей школы.

### **Научно-исследовательская работа нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-2)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

### **Содержание научно-исследовательской работы:**

Научно-исследовательская практика может осуществляться по следующим направлениям:

- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- написание научных статей или тезисов, тематика которых соотносится с выбранной темой магистерской диссертации.

Руководство научно-исследовательской практикой по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

В качестве индивидуального задания студенту-магистранту поручается одно из следующих:

- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции;
- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ);

- составление развернутой библиографии по теме диссертации;
- составление библиографии с краткими аннотациями по теме диссертации.

Отчетная документация студента-магистранта содержит материалы его магистерской диссертации и апробацию по теме исследования.

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении научно-исследовательской практики определяется научным руководителем в соответствии с темой магистерской диссертации, а также направлениями научно-исследовательской работы кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от направления научно-исследовательской практики, а также его индивидуального задания.

**Виды контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость научно-исследовательской работы:** 16,5 з.е., 594 часа, 18 недель.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами следующих кафедр: кафедра информационных образовательных технологий и систем, кафедра педагогики, кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кафедра английской и восточной филологии, кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий, кафедра теории и практики перевода, кафедра психологии и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 97 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 86 %

*(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в **Приложении Б**, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).*

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный

современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

### **5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, учебно-методическая литература – 25769 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и

здоровому образу жизни;

- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений **(Приложение Г)**.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а также студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и 3-м учебном корпусе.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем



направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления

здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 45.04.01 «Филология».

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в *Приложении В*.

