

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Горбенко Е.Е.

« 06 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика в детских лагерях»

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Уровень профессионального образования** – бакалавриат

**Профиль подготовки** – Математика. Информатика

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – очная форма – 4 курс (8 семестр), заочная форма – 4 курс (12 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Практика в детских лагерях» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Информатика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Тучина Анна Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики

 Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

## **Структура и содержание практики**

### **I. Общие положения**

Практика в детских лагерях является обязательной частью Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **II. Цели и задачи практики**

**Цель практики** – формирование у студентов представлений об особенностях функционирования детских лагерей; расширение и углубление базовых психолого-педагогических знаний; реализация умений студентов в условиях летнего оздоровительного лагеря; формирование компетентности педагога-вожатого в области воспитательной работы с детьми.

#### **Задачи практики:**

- формирование мотивационно-ценностной установки на общение взаимодействие в период совместной жизни с детьми;
- изучение студентами системы организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным (дневным) пребыванием детей;
- углубление и закрепление базовых теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого детского оздоровительного учреждения и применение их в решении конкретных воспитательных задач;
- формирование аналитического мышления, умения анализировать, прогнозировать и моделировать воспитательные результаты;
- развитие профессионально-педагогических умений и формирование общекультурных, профессиональных компетенций в процессе организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **III. Вид, тип, способы и форма проведения практики**

Вид: Педагогическая практика.

Тип: Производственная практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

### **IV. Место и объем практики в структуре ОПОП ВО**

Практика в детских лагерях относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.О.04.02(П).

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Психология развития личности», «Возрастная анатомия и физиология», «Основы

медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы педагогического мастерства», «Возрастная психология».

Является основой для прохождения следующих педагогических практик, освоения дисциплин профессионального направления и успешного написания выпускной квалификационной работы.

Практика проводится на 4 курсе обучения во 2-м семестре (12-м триместре) продолжительностью 2 недели. Объем практики – 3 з.е. (108 час.).

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<b>Знать</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <b>Уметь</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственного стандарта. <b>Владеть</b> навыками применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Практика в детских лагерях бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: математика и информатика, проводится на базе детских оздоровительных лагерей ЛНР, заключивших договоры с вузом.

Структура программы практики в детских лагерях предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного (производственного) этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем практика в детских лагерях	Виды деятельности, их содержание	Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальны ми заданиями)	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по педагогической практике в детских лагерях
1	2	4	5	6
Первый период (текущий контроль) (10%)	<b>Тема 1.</b> <b>Подготовительный этап.</b> Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится на факультете)	1. Распределение студентов по детских оздоровительным лагерям; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием. 2. Производственный инструктаж.	ПК-1	Предоставление договора, доп. соглашений. Беседы с вожатыми-наставниками. Участие в установочной конференции.
Второй период (текущий контроль) (50%)	<b>Тема 2.</b> <b>Основной этап.</b> Рабочая практика	1. Студент встречается с администрацией лагеря, вожатыми, посещает мероприятия вожатого-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Студент знакомится с определенным отрядом, изучая личные дела, беседуя с вожатыми, посещая мероприятия в этом	ПК-1	Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его мероприятий. Заполнение дневника практики. Тематическая план-сетка отрядных мероприятий с подписью вожатого-наставника.

		отряде; 3. Анализирует план-сетку отрядных мероприятий, составляет конспекты первых сценариев вместе с вожатым-наставником; проводит первые пробные мероприятия и анализирует их.		Анализ посещенных мероприятий. Самоанализ одного из первых пробных мероприятий.
	Рабочая практика	1. Студент проводит рабочие мероприятия, анализирует их. 2. Студент проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать мероприятия вожатых и других практикантов. 3. Студент определяет тему зачетного мероприятия, готовится к его проведению.	ПК-1	Поурочное планирование с подписью вожатого-наставника. Самоанализ мероприятия. Накопительная папка Посещение пробных мероприятий групповыми методистами. Анализ посещенных мероприятий. Заполнение дневника практики.

	Рабочая практика	<p>1. Студент проводит обычные и зачетный мероприятия, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.</p> <p>2. Готовит дидактический материал и наглядные пособия к мероприятию, проводит индивидуальную работу с детьми, продолжает посещать мероприятия вожатых и других практикантов.</p> <p>3. Проводит внеклассную работу, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, проводит зачетное внеклассное мероприятие.</p> <p>4. Студент оформляет документы к защите.</p> <p>5. Готовит материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на факультете.</p>	ПК-1	<p>Поурочное планирование с подписью вожатого-наставника.</p> <p>Конспект зачетного мероприятия с анализом группового руководителя.</p> <p>Анализ посещенных, самоанализ проведенных мероприятий.</p> <p>Накопительная папка.</p> <p>Посещение зачетного и внеклассного мероприятия групповыми методистами.</p> <p>Методическая разработка внеклассного мероприятия.</p> <p>Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором лагеря, вожатыми и заверенную печатью.</p> <p>Отчет по форме.</p>
Третий период (промежуточная аттестация) (40%)	<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>Индивидуальная защита практики (проводится на факультете)</p>	<p>1. Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики.</p> <p>2. Предоставляет материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на факультете.</p>	ПК-1	Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint (при наличии)

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачет.

## VII. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании педагогической практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по математике отчетную документацию, которая содержит:

- дневник практики;
- отчет по педпрактике;
  - ~ где и когда проходила практика (лагерь, отряд);
  - ~ характеристика базы практики;
  - ~ количество посещенных воспитательных мероприятий;
  - ~ общее впечатление о практике;
  - ~ замечание и пожелания относительно последующих практик;
- характеристику студента-практиканта;
- оценочный лист студента-практиканта;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- план проведенного мероприятия;
- сценарии внеклассных мероприятий;
- самоанализ одного мероприятия;
- общедидактический и психолого-педагогический анализы одного посещенного воспитательного мероприятия, проведенных вожатыми или другими студентами-практикантами.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Дневник практики	10
Индивидуальный план работы	5
Оформление отчета, наличие всех требуемых пунктов	10
План-сетка отрядных мероприятий	5
Характеристика студента-практиканта	15
Оценочный лист студента-практиканта	10
Сценарии внеклассных мероприятий	20
Самоанализ одного мероприятия	10
Общедидактический и психолого-педагогический анализы одного посещенного одного посещенного воспитательного мероприятия, проведенных вожатыми или другими студентами-практикантами	10
Оценка руководителя практики от предприятия	5
<b>Всего за практику</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	Не зачтено

		самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **а) основная литература**

1. Леванова, Е.А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев и др.; Под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – [Электронный ресурс] – М.: МГПУ, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75813.html>.

2. Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / М.Е. Акмамбетова [и др.]. – [Электронный ресурс] – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 166 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99508.html>.

3. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С.В. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко и др.; Под ред. Е.А. Ливановой, Т.Н. Сахаровой. – [Электронный ресурс] – М.: МГПУ, 2017. – 140 с. – Режим доступа: [https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/9f5/psikhologo\\_pedagogicheskoe-soprovozhdeniedeyatelnosti-vozhatogo.pdf](https://ulspu.ru/upload/img/medialibrary/9f5/psikhologo_pedagogicheskoe-soprovozhdeniedeyatelnosti-vozhatogo.pdf).

### **б) дополнительная литература**

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб. пособие для СПО / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 160 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D259E54F-3620-4D97-9D5A-801704AC03BB](http://www.biblio-online.ru/book/D259E54F-3620-4D97-9D5A-801704AC03BB).

2. Владимирова, Т.Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / Т.Н. Владимирова, А.В. Фефелкина; Под общ. ред. Т.Н. Владимировой. – [Электронный ресурс] – М.: МПГУ, 2017.-54 с. <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>.

3. Коростелева, С.Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С.Г. Коростелева. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. – 62 с. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111929>.

4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной] – [Электронный ресурс] – М.: МГПУ, 2017. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75969.html>.

5. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л.С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 246 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-07741-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/423650>.

6. Слизкова, Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб. пособие для СПО / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 149 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/59E16E9C-00E8-4C9E-A917-25FDD5229ED5](http://www.biblioonline.ru/book/59E16E9C-00E8-4C9E-A917-25FDD5229ED5).

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>.

2. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru>.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) [ресурс свободного доступа]: <https://fgos.ru>.

4. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных: <http://fcior.edu.ru>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования): <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям: <http://pedlib.ru/>.

8. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru>.

9. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»: <http://enc.biblioclub.ru>.

10. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»: <http://www.science-education.ru>.

11. Энциклопедии и справочники интернета: <https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения практики в детских лагерях необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории – предоставление спортивного инвентаря, помещения для проведения отрядных мероприятий, канцтоваров и реквизита для проведения игровых технологий;

- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;

- электронные издания образовательного назначения: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет;

- учебные пособия и учебно-методическая литература для вожатого, имеющиеся в кабинетах и библиотеке.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета  
о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ДЕТСКИХ  
ЛАГЕРЯХ**

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

(количество баллов)

(оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Луганск, 20\_\_\_\_

## Приложение 2

### Образец оформления характеристики работы студента-практиканта

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

## **ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА при прохождении педагогической практики в детских лагерях**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения Института/Факультета \_\_\_\_\_

Направления подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ проходил(ла) практику в \_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**В качестве ВОЖАТОГО.**

Выводу об учебной работе водителя:

[illegible]

**Протокол**    **педсовета**    **образовательного**    **учреждения**    №\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **20\_\_** г.

Оценка педсовета образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

**М.П.**

Общая характеристика студента-практиканта: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(баллы)

(оценка)

(подпись)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая оценка работы студента-практиканта \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.