

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Горбенко Е.Е.
« 06 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика (классное руководство)»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Математика. Информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 3 курс (5 семестр), заочная форма – 4 курс (10
триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Педагогическая практика (классное руководство)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Информатика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Тучина Анна Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики


Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций.

Задачи практики:

– формирование первичных умений и навыков, связанных с разработкой, организацией и проведением внеклассных мероприятий, с формулированием собственной позиции по вопросам выбора и оценки эффективности различных вариантов проведения внеклассных мероприятий в школе;

– воспитание устойчивого положительного отношения к педагогической деятельности, понимания социальной значимости и сложности воспитательного процесса в школе, а также потребности в педагогическом самообразовании.

2. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика (классное руководство) является обязательной частью Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика (классное руководство) относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.О.04.01(П).

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Психология развития личности», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи», «Возрастная психология».

Является основой для прохождения следующих педагогических практик, освоения дисциплин профессионального направления и успешного написания выпускной квалификационной работы.

Практика проводится на 3 курсе обучения во 1-м семестре (на 4 курсе обучения – 10-м триместре) продолжительностью 2 недели. Объем практики – 3 з.е. (108 час.).

Вид: Педагогическая практика.

Тип: Производственная практика.

Способ: стационарная; выездная.

Форма: дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

№ п/п	Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения обучения
1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами Владеть: навыком практического опыта участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
2.	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Знать: различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственного стандарта Владеть: навыками применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3.	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Знать: основные психолого-педагогические технологии воспитания (в том числе инклюзивные); современные технологии и методы развития, воспитания, формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся Уметь: понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать технологии и методы воспитания, формирования системы

			<p>регуляции поведения и деятельности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников</p> <p>Владеть: навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся; психолого-педагогическими технологиями и методами воспитания, формирования системы регуляции и деятельности обучающихся</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание проведения практики

Практика в детских лагерях бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: математика и информатика, проводится на базе образовательных учреждений ЛНР, заключивших договоры с вузом.

Структура программы педагогической практики (классное руководство) предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного (производственного) этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем педагогической практики (классное руководство)	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальными заданиями)	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по педагогической практике
1	2	3	4	5	6
Первый период (текущий контроль) (10%)	Тема 1. Подготовительный этап. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится на факультете)	1 учебная неделя	1. Распределение студентов по образовательным учреждениям (далее – ОУ); знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием. 2. Производственный инструктаж.	УК-3, ОПК-3, ОПК-6	Предоставление договора, доп. соглашений. Беседы с классным руководителями - наставниками. Участие в установочной конференции.
Второй период (текущий контроль) (50%)	Тема 2. Основной этап. Рабочая практика	2 учебная неделя	1. Студент встречается с администрацией ОУ, классным руководителем, посещает мероприятия классного руководителя, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. 2. Студент знакомится с определенным классом, изучая личные дела, беседуя с классным руководителем, посещает	УК-3, ОПК-3, ОПК-6	Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его мероприятий. Заполнение дневника практики. Тематическая план-сетка воспитательных мероприятий с подписью классного

			<p>внеклассные мероприятия в этом классе;</p> <p>3. Анализирует план-сетку воспитательных мероприятий ОУ, составляет конспекты первых сценариев вместе с классным руководителем; проводит первые пробные мероприятия и анализирует их.</p> <p>1. Студент проводит рабочие мероприятия, анализирует их.</p> <p>2. Студент готовит дидактический материал и наглядные пособия к внеклассному мероприятию, проводит индивидуальную работу с обучающимися, продолжает посещать мероприятия классного руководителя и других практикантов.</p> <p>3. Студент определяет тему зачетного мероприятия, готовится к его проведению.</p>		<p>руководителя. Анализ посещенных внеклассных мероприятий. Самоанализ одного из первых пробных внеклассных мероприятий в классе. Воспитательный план с подписью классного руководителя. Самоанализ внеклассного мероприятия. Накопительная папка. Посещение пробных мероприятий групповыми методистами.</p>
	Рабочая практика	2 учебная неделя	<p>1. Студент проводит обычные и зачетный мероприятия, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.</p> <p>2. Готовит дидактический материал и наглядные пособия к мероприятию, проводит индивидуальную работу с детьми, продолжает посещать мероприятия классного руководителя и других практикантов.</p> <p>3. Проводит внеклассную работу, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, проводит зачетное внеклассное мероприятие.</p> <p>4. Студент оформляет документы к защите.</p> <p>5. Готовит материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на факультете.</p>	УК-3, ОПК-3, ОПК-6	<p>Заполнение дневника практики. Конспект зачетного мероприятия с анализом группового руководителя. Анализ посещенных, самоанализ проведенных мероприятий. Накопительная папка. Посещение зачетного и внеклассного мероприятия групповыми методистами. Методическая разработка внеклассного мероприятия. Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором ОУ, классным руководителем и заверенную печатью. Отчет по форме.</p>

Третий период (промежуточная аттестация) (40%)	Тема 3. Заключительный этап. Индивидуальная защита практики (проводится на факультете)	В назначен ный деканато м день	1. Студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. 2. Предоставляет материалы для выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на факультете.	УК-3, ОПК-3, ОПК-6	Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint (при наличии)
---	---	--	---	-----------------------	--

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачет.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

По окончании педагогической практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по математике **отчетную документацию**, которая содержит:

- дневник практики;
- отчет по педагогической практике;
 - ~ где и когда проходила практика;
 - ~ характеристика базы практики;
 - ~ количество посещенных воспитательных мероприятий;
 - ~ общее впечатление о практике;
 - ~ замечание и пожелания относительно последующих практик;
- характеристику студента-практиканта;
- оценочный лист студента-практиканта;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- план проведенного мероприятия;
- сценарии внеклассных мероприятий;
- самоанализ одного мероприятия;
- общедидактический и психолого-педагогический анализы одного посещенного воспитательного мероприятия, проведенных классным руководителем или другими студентами-практикантами.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Дневник практики	10
Индивидуальный план работы	5
Оформление отчета, наличие всех требуемых пунктов	10
Воспитательный план мероприятий класса	5
Характеристика студента-практиканта	15
Оценочный лист студента-практиканта	10
Сценарии внеклассных мероприятий	20
Самоанализ одного мероприятия	10
Общедидактический и психолого-педагогический анализы одного посещенного воспитательного мероприятия, проведенных классным руководителем или другими студентами-практикантами	10
Оценка руководителя практики от предприятия	5
Всего за практику	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	Не зачтено

		самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетво- рительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Даутова, О.Б. Образовательная коммуникация : традиционные и инновационные технологии [Текст] : учебно-методическое пособие : [12+] / О.Б. Даутова. – Санкт-Петербург : Каро, 2018. – 172 с.

б) дополнительная литература

1. Коростелева, С.Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С.Г. Коростелева. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. – 62 с. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111929>.

2. Махмутова, Л.Г. Организация внеурочной деятельности по математике в начальной школе : учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений / Л. Г. Махмутова ; Южно-Уральский государственный гуманитарнопедагогический университет. – [Челябинск] : ЮжноУральский научный центр РАО, 2021. – 82 с.

3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л.С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 246 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-07741-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/423650>.

4. Внеурочная работа по математике в условиях дифференциации обучения : учебное пособие / А. В. Шатилова [и др.]. – 2-е изд., испр. – Балашов : Николаев, 2005. – 200 с.

в) интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>.

2. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru>.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) [ресурс свободного доступа]: <https://fgos.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных: <http://fcior.edu.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования): <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям: <http://pedlib.ru/>.
8. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru>.
9. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»: <http://enc.biblioclub.ru>.
10. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»: <http://www.science-education.ru>.
11. Энциклопедии и справочники интернета: <https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Базой научно-исследовательской работы является общеобразовательные учреждения ЛНР.

8. Материально-техническая база практики

Для проведения практики в детских лагерях необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории – предоставление спортивного инвентаря, помещения для проведения отрядных мероприятий, канцтоваров и реквизита для проведения игровых технологий;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;
- электронные издания образовательного назначения: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет;
- учебные пособия и учебно-методическая литература для классного руководителя, имеющиеся в кабинетах и библиотеке.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета
о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики**

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (КЛАССНОЕ
РУКОВОДСТВО)**

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результат защиты _____
(количество баллов) _____ (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Луганск, 20____

Приложение 2

Образец оформления характеристики работы студента-практиканта

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
при прохождении педагогической практики (классное руководство)

Студент (ка) _____
_____ курса _____ формы обучения Института/Факультета _____

Направления подготовки _____

_____ проходил(ла) практику в _____

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

в качестве классного руководителя.

Выводу об производственной работе студента-практиканта:

[illegible]

Протокол **педсовета** **образовательного** **учреждения** **№__** **от**
«__»_____20__г.

Оценка педсовета образовательного учреждения_____

Руководитель образовательного учреждения _____

(подпись)

Φ.Π.Ο.

М.П.

Общая характеристика студента-практиканта:_____

Групповой руководитель: _____

(балы)

(оценка)

(подпись)

Φ.Π.Ο.