

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

основной профессиональной образовательной
программы – программы магистратуры
по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура
профиль

Программа магистратуры

Теория физической культуры и технологии физического воспитания

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Протокол от «27» августа 2025 г. № 1_____

Луганск 2025

1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица 1

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.
Менеджмент информационной деятельности

Институт	Институт физического воспитания и спорта
Код и наименование УГСН	49.04.01 Физическая культура
Уровень профессионального высшего образования	магистратура
Наименование образовательной программы	Теория физической культуры и технологии физического воспитания
Контингент студентов обучающихся по образовательной программе:	60
1 курс	11/13
2 курс	11/12
3 курс	-/13
4 курс	-

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой с «01» сентября 2020 года образовательной программы, размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей вуза, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, творческих заданий, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций соответствуют требованиям ФГОС.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в ЛГПУ формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2024- 2025 учебном году представлены данными таблиц 2 и 4.

Таблица2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2024- 2025 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания	90 %	94%	-	-
Средний балл				
Направление	1курс	2 курс	3 курс	4курс
49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания	4,0	4,5	-	-

Таблица 3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2024- 20245 учебного года (заочная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания	98%	90%	90%	-
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4курс
49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания	4,3	4,2	4,0	-

Таблица 4

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре
2024-2025 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания	88%	87%	-	-
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания	4,2	4,02	-	-

культуры и технологии физического воспитания				
--	--	--	--	--

Таблица 5

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре 2024-2025 учебного года (заочная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания	90%	88%	100%	-
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания	4,2	4,3	4,7	-

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очной и заочной формы обучения по направлению 49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания в 2024-2025 учебном году промежуточную аттестацию, как в осенне-зимнем, так и весенне-летнем семестре 2024- 2025 учебного года сдали успешно.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО. Выпускающая кафедра ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые

договоры с предприятиями отрасли), знакомством с реальными процессами предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик обучающимся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения производственных практик обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура Программа магистратуры Теория физической культуры и технологии физического воспитания в 2024-2025 учебном году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс / форма обучения	Вид практики	Средний балл
Курс 1 очная форма	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)	4,3
Курс 1 очная форма	Научно-педагогическая практика	4,3
Курс 2 заочная форма	Научно-исследовательская работа	4,9
Курс 2 заочная форма	Ознакомительная (учебная) практика	4,8
Курс 2 очная форма	Преддипломная практика	4,8
Курс 1 заочная форма	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)	4,5
Курс 2 заочная форма	Научно-исследовательская работа	4,8
Курс 3 заочная форма	Научно-исследовательская работа	4,7

Курс 4 заочная форма	Научно-исследовательская работа	4,7
Курс 4 заочная форма	Преддипломная практика	4,8

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

Университет располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин и практик;
- учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД. ЭИОС обеспечивает:
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

В рамках подготовки вуза к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов ЛГПУ.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в Университете ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующий вид практики.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС).

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования.

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 5,44 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и ученое звание 89,74%.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: Положение о

ВСОКО.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации и обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты добровольного анонимного анкетирования педагогических работников <https://forms.yandex.ru/cloud/admin/68d42a85493639142b5c2f5d/edit>

№ п/п	Вопросы	1 (плохо)	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)	Средний балл
1.	Насколько у вас получается совмещать научную и преподавательскую деятельность.						4,7
2.	Оцените Ваш уровень применения современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого курса.						4,7
3.	Насколько Вы удовлетворены возможностью принимать участие в научных конференциях и мероприятиях?						4,8
4.	Оцените возможность публиковаться в научных изданиях.						4,8
5.	Насколько Вы удовлетворены возможностью повышения квалификации, которые предоставляет университет?						5
6.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?						5
7.	Насколько вы						4,8

№ п/п	Вопросы	1 (плохо)	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)	Средний балл
	удовлетворены качеством аудиторного фонда?						
8.	Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий.						4,8
9.	Оцените уровень сбалансированности расписания учебных занятий с точки зрения нагрузки и временного распределения.						5
10.	Оцените уровень функционирования электронной информационно-образовательной среды университета.						4,8
11.	Насколько Вы удовлетворены количеством печатных изданий библиотечного фонда университета по дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы?						4,9
12.	Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?						4,9

Результаты добровольного анонимного анкетирования обучающихся

<https://forms.yandex.ru/cloud/admin/68d43ca2eb6146850c342b09/edit>

№ п/п	Вопросы	1 (плохо)	2 (не- удов- летвори- тельно)	3 (удовле- твори- тельно)	4 (хорошо)	5 (от- лично)	Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания, содержанием обучения?						4,8
2.	Насколько образовательный процесс носит практико- ориентированный характер?						4,5
3.	Оцените уровень доступности Вам всей необходимой информации, касающейся образовательного процесса.						4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены материально- техническим оснащением вуза?						4,7
5.	Насколько образовательный процесс обеспечен учебно-методической литературой?						4,8
6.	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?						4,6
7.	Оцените уровень использования инновационных методов обучения.						4,8
8.	Оцените уровень доступности в вузе современных						4,8

№ п/п	Вопросы	1 (плохо)	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)	Средний балл
	информационных технологий.						
9.	Оцените уровень работы директората.						4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены режимом работы библиотеки?						4,5
11.	Оцените уровень организации научно-исследовательской работы в университете.						4,8
12.	Насколько в целом Вас удовлетворяет обучение по Вашей образовательной программе?						4,7

Результаты добровольного анонимного анкетирования представителей работодателей
<https://forms.yandex.ru/cloud/68d42a85493639142b5c2f5d/>

№ п/п	Вопросы	1 (плохо)	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)	Средний балл
1.	Оцените уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.						5
2.	Оцените качество подготовки выпускников к педагогической деятельности.						5
3.	Оцените качество подготовки выпускников к учебно-методической деятельности.						5
4.	Оцените качество подготовки						4,7

	выпускников к просветительской и организационной деятельности.						
5.	Оцените качество подготовки выпускников к научно-исследовательской работе.						5
6.	Оцените общекультурный уровень подготовки выпускников.						5
7.	Оцените уровень вовлеченности вас в процесс трудоустройства выпускников данной образовательной программы.						5
8.	Оцените уровень сформированности компетенций выпускников по результатам освоения образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом).						5

ID	Время соз,	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул
215970760	2025-09-25	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
215971157	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
215971795	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
215972137	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
215972436	2025-09-25	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
215972956	2025-09-25	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
215973071	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
215973395	2025-09-25	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
215973512	2025-09-25	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
215973524	2025-09-25	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
215973793	2025-09-25	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		4,7	4,7	4,8	4,8	5	5	4,8	4,8	5	4,8	4,9	4,9

ID	Время соз,	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул
2154729561	2025-09-25	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
2154730717	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2154733957	2025-09-25	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
2154735124	2025-09-25	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4
2154737933	2025-09-25	5	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5
2154738243	2025-09-25	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
2154739656	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
2154762116	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2154763137	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2154763902	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2154764309	2025-09-25	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2154770173	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2154795073	2025-09-25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2154683214	2025-09-26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2154712367	2025-09-26	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
2154731000	2025-09-26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2154305942	2025-09-26	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
		4,8	4,5	4,6	4,7	4,8	4,6	4,8	4,8	4,8	4,5	4,8	4,7

ID	Время соз,	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Резул	Результаты
2159718143	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5
2159723172	2025-09-25	5	5	5	4	5	5	5	5
2159726544	2025-09-25	5	5	5	5	5	5	5	5
		5	5	5	4,7	5	5	5	5