

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

основной профессиональной образовательной  
программы – программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**05.04.02 География**

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
Протокол от «26» августа 2025 г. № 1

**Луганск 2025**

## 1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица 1

### 05.04.02 География

Институт	Естественных наук
Код и наименование УГСН	05.00.00 «Науки о Земле»
Уровень профессионального высшего образования	Магистратура
Наименование образовательной программы	География
Контингент студентов обучающихся по образовательной программе:	22
1 курс	10
2 курс	12

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой с «01» сентября 2024 года образовательной программы, размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей вуза, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

## 2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ,

творческих заданий, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций соответствуют требованиям ФГОС.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в ЛГПУ формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2024–2025 учебном году представлены данными таблиц 2 и 4.

Таблица 2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2024-2025 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс
05.04.02 География	90 %	100 %
Средний балл		
Направление	1 курс	2 курс
05.04.02 География	4,3	4,7

Таблица 4

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре 2024-2025 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс
05.04.02 География	87 %	100%
Средний балл		
Направление	1 курс	2 курс
05.04.02 География	4,3	4,7

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очной формы обучения по направлению 05.04.02 География в 2024-2025 учебном году промежуточную аттестацию, как в осенне-зимнем, так и весенне-летнем семестре 2024-2025 учебного года сдали успешно.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО. Выпускающая кафедра ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договоры с предприятиями отрасли), знакомством с реальными процессами предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик проводится

на основе заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик обучающимся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения производственных практик обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по направлению подготовки 05.04.02 География в 2024-2025 учебном году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс / форма обучения	Вид практики	Средний балл
Курс 1 очная форма	Научно-исследовательская практика (ознакомительная)	зачтено
Курс 1 очная форма	Практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	зачтено
Курс 2 очная форма	Практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)	Зачтено
Курс 2 очная форма	Преддипломная практика	Зачтено

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

### **3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы**

Университет располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин и практик;
- учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД. ЭИОС обеспечивает:
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

В рамках подготовки вуза к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов ЛГПУ.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в Университете ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующий вид практики.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС).

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного

фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования.

## **5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 81,4%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и ученое звание 78,5%.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: Положение о ВСОКО.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации и общающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты добровольного анонимного анкетирования педагогических работников

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы научно-педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл (по 5-ти бальной шкале)</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых курсов?	4
2.	Как часто Вы привлекаетесь к научному руководству магистерской программы?	5
3.	Удовлетворяет ли Ваши потребности участие в научных мероприятиях, организованных в рамках Университета?	4

4.	Как часто Вы публикуетесь в университетских рецензируемых изданиях?	2
5.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4
6.	Как бы Вы оценили качество учебно-методического обеспечения ОПОП?	4
7.	На сколько Вы удовлетворены условиями организации труда на Вашем структурном подразделении, в том числе и оснащённостью своего рабочего места?	4
8.	На сколько Вы удовлетворены качеством аудиторий и технического оборудования Вашего структурного подразделения?	4
9.	На сколько Вы удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки Университета?	5
10.	Как бы Вы оценили качество подключения к ЭБС из любой точки Университета, где есть Интернет?	4
11.	Как бы Вы оценили наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками, научными изданиями и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы?	4
12.	Как бы Вы оценили качество функционирования Электронной информационно-образовательной среды ЛГПУ?	4
13.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?	3
14.	На сколько Вы удовлетворены условиями организации научно-исследовательской деятельности на Вашей кафедре?	3
15.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса и внеаудиторных мероприятий на Вашем структурном подразделении.	4
16.	Удовлетворяют ли Вас условия работы и услуги, имеющиеся в Вашей образовательной организации?	5
17.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4

Результаты добровольного анонимного анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопрос	Результат
1.	Как бы Вы оценили уровень работы администрации Университета?	Отлично
2.	Как бы Вы оценили уровень работы директората Вашего структурного подразделения?	Отлично
3.	Как бы Вы оценили возможности для занятий спортом и физической культурой в Университете?	Отлично
4.	Как бы Вы оценили работу преподавателей социально-гуманитарного цикла в Вашем Университете?	Отлично

5.	Как бы Вы оценили работу преподавателей профессионального цикла в Вашем Университете?	Отлично
6.	Часто ли у Вас отменяются занятия по причине отсутствия преподавателей?	Если отменяются, то по уважительной причине
7.	По какому предметному циклу у Вас чаще всего отменяются занятия по неуважительным причинам?	Затрудняюсь ответить
8.	Как бы Вы оценили режим работы библиотеки в Вашем Университете?	Отлично
9.	Как бы Вы оценили качество чтения лекций и в целом содержание обучения в Вашем Университете?	Отлично
10.	Как бы Вы оценили качество оценивания Вашего реального уровня знаний на экзаменах по учебным дисциплинам в Вашем Университете?	Отлично
11.	Как бы Вы оценили удобство расписания занятий в Вашем структурном подразделении?	Отлично
12.	Как бы Вы оценили учебные помещения в Вашем Университете?	Отлично
13.	Как бы Вы оценили материально-техническое оснащение учебных аудиторий в Вашем Университете?	Отлично
14.	Как бы Вы оценили условия проживания в общежитии Вашего Университета?	Затрудняюсь ответить
15.	Как бы Вы оценили воспитательную работу, проводимую в рамках получения образования в Вашем Университете?	Отлично
16.	Как бы Вы оценили работу студенческого самоуправления, проводимую в рамках получения образования в Вашем Университете?	Отлично
17.	Как бы Вы оценили условия и качество продукции буфетов в Вашем Университете?	Отлично
18.	Можете ли Вы утверждать, что в Вашем структурном подразделении есть преподаватели не объективные в оценивании знаний студентов?	Нет
19.	Можете ли Вы утверждать, что в Вашем структурном подразделении есть преподаватели, относящиеся к студентам с неуважением?	Нет
20.	Можете ли Вы утверждать, что в общежитии Вашего Университета есть работники, замеченные в нарушении внутреннего устава общежития?	Нет



Результаты добровольного анонимного анкетирования представителей работодателей

№ п/п	Параметр	Средний балл (5- бальная шкала)
1.	Оценка качества профессиональной подготовки выпускников к деятельности	5
2.	Оценка качества подготовки выпускников к педагогической деятельности	5
3.	Оценка качества подготовки выпускников к учебно-методической деятельности	4
4.	Оценка качества подготовки выпускников к просветительской и организационной деятельности	4
5.	Оценка качества подготовки выпускников к научно-исследовательской работе	4
6.	Оценка общего общекультурного уровня подготовки выпускников	5