

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

основной профессиональной образовательной
программы – программы магистратуры
по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

программа магистратуры

Дошкольное образование

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Протокол от «26» августа 20 25г.
№ 1

Луганск 2025

1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица 1

44.04.01 Педагогическое образование.
Дошкольное образование.

Институт	Педагогики и психологии
Код и наименование УГСН	44.00.00 Образование и педагогические науки
Уровень профессионального высшего образования	магистратура
Наименование образовательной программы	Дошкольное образование
Контингент студентов обучающихся по образовательной программе:	38
1 курс	19
2 курс	9
3 курс	10

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями) и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой с «01» сентября 2024 года образовательной программы, размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей вуза, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ осуществляется три вида контроля:

текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, творческих заданий, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций соответствуют требованиям ФГОС.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в ЛГПУ формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения в 2024-2025 учебном году представлены данными таблиц 2–6.

Таблица 2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре
2024-2025 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс
44.04.01 Педагогическое образование	100 %	88,89%
Средний балл		
Направление	1 курс	2 курс
44.04.01 Педагогическое образование	4,2	4,7

Таблица 3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осеннем триместре
2024- 2025 учебного года (заочная форма обучения)

Направление	1 курс	3 курс
44.04.01 Педагогическое образование	91 %	100 %
Средний балл		
Направление	1 курс	3 курс
44.04.01 Педагогическое образование	4,3	4,35

Таблица 4

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в зимнем триместре
2024- 2025 учебного года (заочная форма обучения)

Направление	1 курс	3 курс
44.04.01 Педагогическое образование	100 %	100 %
Средний балл		
Направление	1 курс	3 курс
44.04.01 Педагогическое образование	4,3	4,5

Таблица 5

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре
2024-2025 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс
44.04.01 Педагогическое образование	100 %	100 %
Средний балл		
Направление	1 курс	2 курс
44.04.01 Педагогическое образование	4,3	4,7

Таблица 6

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем триместре
2024-2025 учебного года (заочная форма обучения)

Направление	1 курс
44.04.01 Педагогическое образование	100 %
Средний балл	
Направление	2 курс
44.04.01 Педагогическое образование	4,2

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очной и заочной формы обучения по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в 2024-2025 учебном году промежуточную аттестацию, как в осенне-зимнем, так и весеннее-летнем семестре 2024- 2025 учебного года сдали успешно.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО. Выпускающая кафедра ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся, знакомством с реальными образовательными процессами в дошкольных образовательных учреждениях с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик обучающимся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов прохождения производственных практик обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в 2024-2025 учебном году представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс / форма обучения	Вид практики	Средний балл
Курс 1 очная форма	Научно-исследовательская работа	4,75

Курс 1 очная форма	Технологическая (учебная) практика	5
Курс 1 очная форма	Научно-исследовательская работа	4,63
Курс 2 очная форма	Педагогическая практика	5
Курс 2 очная форма	Научно-исследовательская работа	4,89
Курс 2 очная форма	Научно-исследовательская работа	4,56
Курс 2 очная форма	Преддипломная практика	4,56
Курс 1 заочная форма	Технологическая (учебная) практика	4
Курс 1 заочная форма	Научно-исследовательская работа	4
Курс 3 заочная форма	Преддипломная практика	5
Курс 3 заочная форма	Научно-исследовательская работа	5

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

Университет располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин и практик;
- учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД. ЭИОС обеспечивает:
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

В рамках подготовки вуза к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов ЛГПУ.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в Университете ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующий вид практики.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС).

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования.

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующих профилю преподаваемой

дисциплины (модуля) составляет 100%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 21,4%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и ученое звание 92,9%.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: Положение о ВСОКО.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации и общающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты добровольного анонимного анкетирования педагогических работников

№ п\п	Вопросы	Средний балл (по 4-х бальной шкале)
1.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	3,5
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» и Институте педагогики и психологии?	3,4
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях?	3,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, технического оборудования и пр.?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3
7.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и другой литературой для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,4

Результаты добровольного анонимного анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопросы	Средний балл (по 4-х бальной шкале)
1.	Оцените качество учебных занятий, контроля самостоятельной работы, проведения промежуточной аттестации преподавателями, осуществляющими образовательный процесс по программе магистратуры «Дошкольное образование»	4
2.	Насколько вы удовлетворены преподаванием дисциплин профессионального цикла?	3,93
3.	Насколько вы удовлетворены качеством организации практик вашей программы подготовки?	3,93
4.	Как вы оцениваете качество педагогического общения преподавателей, осуществляющих образовательный процесс по вашей программе?	3,89
5.	Насколько вы удовлетворены объемом и качеством общения с вашим руководителем магистерской диссертации?	3,86
6.	Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» и Институте педагогики и психологии?	3,62
7.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях?	3,66
8.	Насколько вы удовлетворены техническим оснащением аудиторий и других учебных помещений ФГБОУ ВО «ЛГПУ», необходимым для осуществления образовательного процесса по вашей программе?	3,72
9.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,86
10.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и другой литературой в ходе подготовки к учебным занятиям, в ходе выполнения заданий практик и написания магистерской диссертации.	3,86

Результаты добровольного анонимного анкетирования представителей работодателей

№ п/п	Вопросы	Средний балл (по 4-х бальной шкале)
1.	Готовность выпускников магистратуры к осуществлению педагогического общения с воспитанниками в условиях дошкольного образовательного учреждения на принципах принятия и эмпатии	3,2
2.	Готовность выпускников магистратуры к осуществлению педагогического общения с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения на принципах диалога и сотрудничества	2,8

3.	Готовность выпускников магистратуры к организационной и учебно-методической деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения	3
4.	Готовность выпускников магистратуры к научно-исследовательской деятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения	2,8
5.	Готовность выпускников магистратуры к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).	3,6