

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института
естественных наук

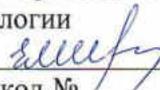
Гаврик С.Ю.

«14» сентября 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 06.03.01. Биология
Профиль биомедицина и лабораторная диагностика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения очная и очно-заочная

Руководитель ОПОП заведующий кафедрой
лабораторной диагностики, анатомии и
физиологии

 Климочкина Е.М.

Протокол № _____
от «13» сентября 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	20
5. Варианты выполнения диагностических заданий	26
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	27
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	31
8. Диагностические задания.....	32
УК-1	32
УК-2.....	39
УК-3.....	48
УК-4.....	55
УК-5.....	62
УК-6.....	71
УК-7.....	77
УК-8.....	87
УК-9.....	95
УК-10.....	102
УК-11	108
ОПК-1.....	122
ОПК-2.....	131
ОПК-3.....	141
ОПК-4.....	149
ОПК-5.....	157
ОПК-6.....	164
ОПК-7.....	171
ОПК-8.....	176
ПК-1	183
ПК-2.....	190
ПК-3.....	197
ПК-4.....	211
9. Система оценивания диагностической работы.....	221

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология профилю - биомедицина и лабораторная диагностика.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409

«Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчёта и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01. Биология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 432н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2022 г. № 561н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области экологических биотехнологий»».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи. УК-1.2. Выполняет критический анализ и синтез информации.	Клиническая лабораторная диагностика заболеваний терапевтического профиля.	7	10	30

подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач				
		Клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического профиля	7	10	
		Преддипломная практика	8	10	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих её достижение с учётом имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Использует алгоритмизированный общий подход к решению задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения. УК-2.3. Руководствуется правовыми нормами при решении профессиональных задач.	Общественный проект "Обучение служением"	1	20	30
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение.	4	8	
		Преддипломная практика	8	2	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Применяет принципы социального взаимодействия, делового и межличностного общения. 3.2. Учитывает специфику командной работы и свою функциональную роль в команде при реализации поставленных задач. УК-3.3. Организует и	Психология профессиональной деятельности.	3	10	30
		Педагогика	4	6	
		Подготовка студенческой молодёжи к трудоустройству	5	6	

	(или) участвует в организации командной работы, учитывая принципы социального взаимодействия.	Основы биоэтики	6	5	
		Преддипломная практика	8	3	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК- 4.1. Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК - 4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК - 4.3. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Русский язык и культура речи	1,2	11	30
		Иностранный язык	1,2	10	
		Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии	1,2	7	
		Преддипломная практика	8	2	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет специфику культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Осуществляет межкультурное взаимодействие с учётом исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных	История России	1,2	10	30
		Философия	3	8	
		Основы российской государственности	1	10	
		Преддипломная практика	8	2	

	особенностей участников взаимодействия. УК-5.3. Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности, гражданственности.				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет траекторию саморазвития УК-6.2. Выстраивает и реализует траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Управляет своим временем для реализации траектории саморазвития	Подготовка студенческой молодёжи к трудоустройству	5	24	30
		Преддипломная практика	8	6	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет требования к уровню физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности и оценивает уровень собственной физической подготовленности. УК-7.2. Контролирует и управляет своим состоянием физической подготовленности, исходя из принципа равномерного распределения физических нагрузок с учётом индивидуальных характеристик. УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности на основе технологий здоровьесбережения	Физическая культура и спорт	1,2	28	30
		Преддипломная практика	8	2	

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает потенциальные опасности для жизнедеятельности и зону их действий УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности	2	16	30
		Основы военной подготовки	5	12	
		Преддипломная практика	8	2	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом специфики инклюзивного обучения. УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами УК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами	Психология профессиональной деятельности	3	24	30
		Педагогика	4	4	
		Преддипломная практика	8	2	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Использует основы экономической культуры и финансовой	Экономическая теория	3	27	30
		Преддипломная практика	8	3	

решения в различных областях жизнедеятельности	грамотности в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Управляет процессами личного экономического и финансового планирования для достижения целей в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.				
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Идентифицирует признаки коррупционного поведения. УК-11.2. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с коррупцией. УК-11.3. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном законодательстве	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	28	30
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования	ОПК-1.1. Знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. ОПК-1.2. Умеет применять методы	Зоология	1,2	4	30
		Ботаника	1,2	4	
		Микробиология, вирусология и иммунология	5-7	6	
		Клиническая лабораторная диагностика	5,6	4	
		Биология размножения и развития	3	2	

я живых объектов для решения профессиональных задач	наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в и природных лабораторных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания. ОПК-1.3. Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания. ОПК-1.4. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Медицинская паразитология	8	2	
		Ознакомительная практика по ботанике	2	2	
		Ознакомительная практика по зоологии	2	2	
		Ознакомительная практика по проведению лабораторных цитологических исследований	2	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.1. Знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики. ОПК-2.2. Умеет осуществлять выбор	Физиология человека и животных	3-5	6	36
		Общая биология	8	2	
		Микробиология, вирусология и иммунология	5-7	6	
		Гистология и цитология	1,2	4	
		Молекулярная биология	8	2	
		Анатомия человека	2,3	4	
		Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	3	2	
		Социальная медицина и организация охраны здоровья	4	2	

	методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды. ОПК2.3. Владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.	Патологическая физиология	5,6	4	
		Основы биотехнологии	8	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; основы биологии размножения и индивидуального развития. ОПК-3.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития; использовать в	Генетика с основами медицинской генетики	4,5	7	30
		Общая биология	8	10	
		Биология размножения и развития	3	8	
		Молекулярная биология	8	3	
		Преддипломная практика	8	2	

	<p>профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет основными методами генетического анализа; методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.</p>				
<p>ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет</p>	<p>Гигиена и экология с санитарно-гигиенической экспертизой</p>	7,8	28	30
		<p>Преддипломная практика</p>	8	2	

	навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.				
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК-5.1. Знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования. ОПК-5.2. Умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств. ОПК-5.3. Владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии	2,3	9	30
		Основы биотехнологии	8	14	
		Молекулярная биология	8	5	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований,	ОПК-6.1. Знает основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований. ОПК-6.2. Умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического	Методика научных исследований с основами биометрии	5,6	4	30
		Химия	1	4	
		Биологическая химия	6,7	8	
		Аналитическая химия	3	4	
		Бионеорганическая, физическая и коллоидная химия	4	2	
		Науки о Земле	1	6	
		Преддипломная практика	8	2	

приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности; ОПК-6.3. Владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.				
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. ОПК-7.2. Умеет понимать и использовать современные информационные технологии для саморазвития, делового общения и решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет навыками библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Информационные технологии	2	28	30
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с	ОПК-8.1. Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом	Клиническая лабораторная диагностика	5,6	25	30
		Преддипломная практика	8	5	

<p>современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p>	<p>требований биотехники. ОПК-8.2. Умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы. ОПК-8.3. Владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов.</p>				
<p>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его</p>	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его</p>	<p>Методика преподавания биологии</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</p> <p>Ознакомительная педагогическая практика</p> <p>Практика по профилю</p>	<p>6,7</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>9</p> <p>11</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>30</p>

х стандартов основного общего и среднего общего образования	истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. ПК-1.2. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе современных методов контроля; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. ПК-1.3. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	профессиональной деятельности (педагогическая)			
		Преддипломная практика	8	4	
ПК-2 Способен организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразова- тельной	ПК-2.1. Знает принципы и приемы разработки дополнительной общеобразователь- ной программы; Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму	Методика преподавания биологии	6,7	10	30
		Ознакомительная педагогическая практика	6	6	
		Практика по профилю профессиональной деятельности	7	12	

программы	<p>содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии); характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; Профорientационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования; осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы.</p> <p>ПК-3.1. Владеет</p>	(педагогическая)			
		Преддипломная практика	8	2	

	различными методами, средствами и приемами текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения учащихся на занятиях.				
ПК-3 Способен к планированию, проведению профессиональных, лечебно-профилактических мероприятий, проведению и проектированию методических основ лабораторных биологических исследований, клинической лабораторной диагностики с использованием современной аппаратуры, в том числе с применением цифровых технологий	ПК-3.1. Знает методологию проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, типы современной аппаратуры, в т.ч с использованием цифровых технологий, рекомендации по проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий и клинических лабораторных исследований. ПК-3.2. Умеет использовать математический аппарат и программное обеспечение для автоматизации эксперимента, хранения, анализа и представления биологической информации; применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; применять экспериментальные методы работы с различными биологическими	Клиническая лабораторная диагностика	6,7	4	44
		Организация работы лабораторий	3,4	4	
		Социальная медицина и организация охраны здоровья	4	2	
		Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии	1,2	4	
		Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4,5	4	
		Патологическая физиология	5,6	4	
		Техника лабораторных работ	1	2	
		Ознакомительная практика по ботанике	2	2	
		Ознакомительная практика по зоологии	2	2	
		Ознакомительная практика по проведению лабораторных цитологических исследований	2	2	
		Научно-исследовательская работа по общим клиническим исследованиям	4	2	
Научно-исследовательская работа по лабораторным	4	2			

	объектами, используя современную аппаратуру в т.ч с использованием цифровых технологий. ПК-3.3. Владеет методами проектирования анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации, в т.ч. с использованием цифровых технологий; методологией генерации новых идей и методических решений, методами проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.	гематологическим исследованиям			
		Практика по профилю профессиональной деятельности (лабораторные клинико-биохимические и иммунологические исследования)	7	2	
		Практика по профилю профессиональной деятельности (микробиологические исследования)	7	2	
		Практика по профилю профессиональной деятельности (санитарно-гигиенические исследования)	7	2	
		Ознакомительная практика по генетике	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ПК-4. Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, в клинических диагностических отделениях, в лечебно-	ПК-4.1. Знает основные принципы, на которых базируются современные биологические и биомедицинские производства; клинико-лабораторные исследования, основные методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; принципы проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по	Клиническая лабораторная диагностика заболеваний терапевтического профиля	7	2	32
		Клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического профиля	7	2	
		Клиническая лабораторная диагностика	6,7	4	
		Организация работы лабораторий	3,4	4	
		Физиология растений	1	2	
		Латинский язык в биологической и медицинской	1,2	4	

диагностическ х центрах	охране природной среды; методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. ПК-4.2. Умеет использовать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды; правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности. ПК-4.3. Владеет: методами планирования работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий; организует мониторинг поднадзорных территорий с применением природоохранных биотехнологий.	номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии			
		Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4,5	4	
		Техника лабораторных работ	1	2	
		Практика по профилю профессиональной деятельности (лабораторные клинико- биохимические и иммунологические исследования)	7	2	
		Практика по профилю профессиональной деятельности (микробиологическ е исследования)	7	2	
		Практика по профилю профессиональной деятельности (санитарно- гигиенические исследования)	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
Всего				712	

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 11, 12, 21, 22	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	3, 4, 13, 14, 23, 24	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	5, 6, 15, 16, 25, 26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	7, 8, 17, 18, 27, 28	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	9, 10, 19, 20, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	31, 51, 52, 53, 59, 60	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	35-38, 54	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	32, 33, 34	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	39, 55	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	40-44, 56	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	45-50, 57, 58	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	61-65, 82, 89	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	66, 73, 76, 83, 84	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	67, 77-79, 85, 90	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	68, 69, 74, 75, 80, 86	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	70-72, 81, 87, 88	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	91-93, 115, 116, 119	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	94, 97, 102-104, 112	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	98, 99, 105, 106, 113, 114,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	95, 96, 107, 108, 117, 120,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	100-101, 109-111, 118	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	121-123, 131, 149, 150	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	124, 125, 132-133, 139, 140	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	134, 135, 141-143	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	126, 127, 129, 136, 137, 144, 145	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	128, 130, 138, 146-148	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	151-155	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	156-159, 175	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	160-163	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	164-169, 176-177	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	170-174, 178-180	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	181-187, 209-210	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	188, 189, 200, 201	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	190-194, 202, 203	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	195-196, 204, 205	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	197-198, 206-208	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	199	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-8	211-213, 228-230, 239-240	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	214-216, 231, 232	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	217, 218, 233, 234, 235	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	219-223, 236-238	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	224-227	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	241-244, 264	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	245-248	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	249- 253	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	254-256	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	257-260, 269-270	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	261-263, 265-268	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	272-280	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	281, 282	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	283-285	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	286-290	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	291-295, 298	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	296, 297, 299, 300	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-11	301-305, 329	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	306-311	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	312-316, 330,	Задание комбинированного	Повышенный	3-5 мин

	330	типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	317-319	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	320-328	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	331-332, 337, 339, 343, 353, 355	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	340, 341, 344, 345, 354, 357, 358, 359	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	342-346	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	333-336, 346, 347	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	338, 351, 352, 356, 360	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	357-361, 342, 348, 349, 350	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	361, 362, 366, 368, 369, 377	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	370, 372, 374, 381, 382, 389	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	363, 373, 378, 379, 385, 386	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	364, 365, 367, 375, 387, 388	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	371, 376, 380, 383, 384, 390	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	391, 398-400, 308, 409	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	392, 393, 396, 410, 411, 419	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	401, 412, 413	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	402-404	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	394, 395, 414, 416-418,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	397, 405-407, 415, 420,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	421-423, 437-439	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	424, 425, 440, 441, 449, 450	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	426-428, 442-443	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	429-433, 445	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	434-436, 446-448	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	460-463, 474, 475	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	457-458, 464-467	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	459, 468, 476-477	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	451-456	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	469-473, 478, 479, 480	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	485, 489, 497, 498, 501, 503,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	481, 486, 490, 504, 505	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	487, 488, 502	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	491, 509	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	482-484, 492-495, 499-500, 510	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	496, 506-508	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	511-518, 539	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	519, 520, 540	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5 мин

		последовательности		
	521-525	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	526-536	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	537, 538	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	541, 542, 558-560, 566, 567	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	543-545, 568-570	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	546-551, 561, 562	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	552, 553, 563	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	554-557, 564, 565	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	571, 580-583, 591	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	584-586, 594	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	572, 587, 597, 598	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	573, 588-590, 595, 596	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	574-577	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	578, 579, 592, 593, 599, 600	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	611-615, 617-620	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	601, 621, 622	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	623, 624	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	602, 603	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	3-5 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	604-608, 625-627, 629-630	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	609-610, 616, 628	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	631, 647, 653, 657, 659, 661, 663, 664	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	636, 639, 643, 651, 654, 667, 668	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	644, 645, 648, 649	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	641, 652, 655	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	632, 633, 646, 650, 665, 669, 671-674	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	634, 638, 640, 642, 656, 658, 660, 662, 666, 670	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	679, 681-683, 687, 689, 695, 701	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	697	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	685, 691, 693, 696	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	688, 690, 692, 694	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	675, 680, 698, 703, 705-706	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	676-678, 684, 686, 699, 700, 702, 704	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1, 2, 11, 12, 21, 22, 31, 51, 52, 53, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 82, 89, 91, 92, 93, 115, 116, 119, 121, 122, 123, 131, 151, 152, 153, 154, 155,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

<p>181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 209, 210, 211, 212, 213, 228, 229, 230, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 264, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 301, 302, 303, 304, 305, 329, 331, 332, 337, 339, 343, 353, 355, 361, 362, 366, 368, 369, 377, 391, 398, 399, 400, 408, 409, 421, 422, 423, 437, 438, 439, 460, 461, 462, 463, 474, 475, 485, 489, 497, 498, 501, 503, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 539, 541, 542, 558, 559, 560, 566, 567, 571, 580, 581, 582, 583, 591, 611, 612, 613, 614, 615, 617, 618, 619, 620, 631, 635, 637, 547, 653, 657, 659, 661, 663, 664, 678, 681, 683, 687, 689, 695, 701</p>		
<p>Задание 3, 4, 13, 14, 23, 24, 35, 36, 37, 38, 73, 76, 83, 84, 149, 150, 156, 157, 158, 159, 175, 188, 189, 200, 201, 214, 215, 216, 231, 232, 245, 246, 247, 248, 281, 282, 370, 372, 374, 381, 382, 389, 392, 393, 396, 410, 411, 419, 424, 425,</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

<p>440, 441, 449, 450, 457, 458, 464, 465, 466, 467, 481, 486, 490, 504, 505, 519, 520, 540, 543, 544, 545, 568, 569, 570, 584, 585, 586, 594, 623, 624, 636, 639, 643, 654, 667, 668, 685, 691, 693, 696</p>		
<p>Задание 5, 6, 15, 16, 25, 26, 32, 33, 34, 54, 67, 77, 78, 79, 85, 90, 94, 97, 102, 103, 104, 112, 124, 125, 132, 133, 139, 140, 160, 161, 162, 163, 190, 191, 192, 193, 194, 202, 203, 217, 218, 233, 234, 235, 249, 250, 251, 252, 253, 283, 284, 285, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 340, 341, 344, 345, 354, 357, 358, 359, 363, 373, 378, 379, 385, 386, 401, 412, 413, 426, 427, 428, 442, 443, 444, 487, 488, 502, 572, 587, 597, 598, 601, 621, 622, 644, 645, 648, 649, 688, 690, 692, 694</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
<p>Задание 39, 55, 98, 99, 105, 106, 113, 114, 134, 135, 141, 142, 143, 195, 196, 204, 305, 254, 255, 256, 286, 287, 288, 289, 290, 312, 313, 314,</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>

<p>315, 316, 330, 333, 334, 335, 336, 346, 347, 402, 403, 404, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 491, 509, 521, 522, 523, 524, 525, 552, 553, 563, 574, 575, 576, 577, 602, 603, 641, 652, 655, 697</p>		
<p>Задание 7, 8, 17, 18, 27, 28, 40, 41, 42, 43, 44, 56, 68, 69, 74, 75, 80, 86, 95, 96, 107, 108, 117, 120, 126, 127, 129, 136, 137, 144, 145, 164, 165, 166, 167, 168, 176, 177, 197, 198, 206, 207, 208, 219, 220, 221, 222, 223, 236, 237, 238, 257, 258, 259, 260, 269, 270, 291, 292, 293, 294, 295, 298, 317, 318, 319, 338, 351, 352, 356, 360, 364, 365, 367, 375, 387, 388, 394, 395, 414, 416, 417, 418, 429, 430, 431, 432, 433, 445, 459, 468, 476, 477, 479, 480, 482, 483, 484, 492. 493, 494, 495. 499, 500, 510, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 561, 562, 573, 588, 589, 590, 595, 596, 604, 605, 606, 607, 608,</p>	<p>Задание открытого типа с дополнением</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

616, 625, 626, 627, 620, 630, 632, 633, 646, 649, 651, 665, 669, 671, 672, 673, 674, 675, 679, 698, 703, 705, 706		
Задание 9, 10, 19, 20, 29, 30, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 57, 58, 70, 71, 72, 81, 87, 88, 100, 101, 109, 110, 111, 118, 128, 130, 138, 146, 147, 148, 179, 171, 172, 173, 174, 178, 179, 180, 199, 224, 225, 226, 227, 261, 262, 263, 265, 266, 267, 268, 296, 297, 299, 300, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 342, 348, 349, 350, 371, 376, 380, 383, 384, 390, 397, 405, 406, 407, 415, 420, 434, 435, 436, 446, 447, 448, 469, 470, 471, 472, 473, 478, 496, 506, 507, 508, 537, 538, 554, 555, 556, 557, 564, 565, 578, 579, 592, 593, 599, 600, 609, 610, 628, 634, 638, 640, 642, 656, 658, 660, 662, 666, 670, 676, 677, 678, 684, 686, 699, 700, 702, 704	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.15 Клиническая лабораторная диагностика заболеваний терапевтического профиля (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
1.	<p>Для паренхиматозной желтухи характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выход вердоглобина в большой круг кровообращения; 2) повышение прямого билирубина в крови; 3) снижение в крови общего и конъюгированного билирубина; 4) снижение перехода прямого билирубина из печени в желчь; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>				
2.	<p>Для дифференциальной диагностики железодефицитной анемии от анемий другого генеза лучше всего использовать определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количества ферритина; 2) количества эритроцитов; 3) концентрации трансферрина; 4) концентрация гемоглобина; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
3.	<p>Установить последовательность определения белковых фракций сыворотки крови методом электрофореза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) включение прибора в сеть; 2) нанести сыворотку крови на стартовую линию электрофореграммы; 3) подготовить камеру к работе (заполнение буферными растворами, подключение электродов, подготовка бумажных полос; 4) разгон белков, фиксация, проявление электрофореграмм с количественным определением белковых фракций; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

4.	<p>Установите последовательность определения уровня мочевины в крови при помощи анализатора:</p> <p>1) добавление 1 мл плазмы в лунку планшета и инкубация со слегка повышенной температурой;</p> <p>2) исследование в фотокалориметре для определения точной концентрации;</p> <p>3) внесение в лунку планшета реактива и установка контрольных образцов;</p> <p>4) забор венозной крови и получение плазмы;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 300 1468 336"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	1	3	2																								
4	1	3	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
5.	<p>Установите соответствие между показателем и его назначением:</p> <table border="1" data-bbox="376 676 1059 1218"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гемоглобин</td> <td>1</td> <td>Уровень, который может указывать на наличие инфекции</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Лейкоциты</td> <td>2</td> <td>Необходим для оценки свёртываемости крови</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тромбоциты</td> <td>3</td> <td>Важный показатель для диагностики диабета</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Глюкоза</td> <td>4</td> <td>Основной компонент, отвечающий за транспорт кислорода</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Показатель		Назначение		А	Гемоглобин	1	Уровень, который может указывать на наличие инфекции	Б	Лейкоциты	2	Необходим для оценки свёртываемости крови	В	Тромбоциты	3	Важный показатель для диагностики диабета	Г	Глюкоза	4	Основной компонент, отвечающий за транспорт кислорода	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 743 1468 810"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Показатель		Назначение																												
А	Гемоглобин	1	Уровень, который может указывать на наличие инфекции																											
Б	Лейкоциты	2	Необходим для оценки свёртываемости крови																											
В	Тромбоциты	3	Важный показатель для диагностики диабета																											
Г	Глюкоза	4	Основной компонент, отвечающий за транспорт кислорода																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
6.	<p>Установите соответствие между анализом и его назначением:</p> <table border="1" data-bbox="376 1393 1059 1765"> <thead> <tr> <th colspan="2">Анализ</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Определение гликолизированного гемоглобина</td> <td>1</td> <td>Диагностика диабета</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Копрограмма</td> <td>2</td> <td>Диагностика гломерулонефрита</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Определение уровня билирубина в крови</td> <td>3</td> <td>Диагностика гепатита</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Определение белка и эритроцитов в моче</td> <td>4</td> <td>Диагностика паразитов в кишечнике</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Анализ		Назначение		А	Определение гликолизированного гемоглобина	1	Диагностика диабета	Б	Копрограмма	2	Диагностика гломерулонефрита	В	Определение уровня билирубина в крови	3	Диагностика гепатита	Г	Определение белка и эритроцитов в моче	4	Диагностика паразитов в кишечнике	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1460 1468 1527"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Анализ		Назначение																												
А	Определение гликолизированного гемоглобина	1	Диагностика диабета																											
Б	Копрограмма	2	Диагностика гломерулонефрита																											
В	Определение уровня билирубина в крови	3	Диагностика гепатита																											
Г	Определение белка и эритроцитов в моче	4	Диагностика паразитов в кишечнике																											
А	Б	В	Г																											
1	4	3	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
7.	<p>..... - это краска, которая определяет объем особой части желчи</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: метиленовый синий</p>																												

8.	При гипохромной анемии наблюдается уменьшение уровня в крови <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: гемоглобин
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
9.	При внедрении в работу лаборатории нового ферментативного метода определения креатинина в лаборатории на первой стадии провели аналитическую серию из 10 проб контрольного материала. Коэффициент вариации составил 10%. Какой порядок проведения внутрилабораторного контроля качества при внедрении нового метода в работу лаборатории и какая цель первого этапа проведения контроля качества? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Порядок проведения внутрилабораторного контроля качества при внедрении нового метода в работу лаборатории включает 3 стадии: - оценка сходимости результатов измерения; - оценка воспроизводимости и правильности результатов измерений, построение контрольных карт; - проведение оперативного контроля качества результатов лабораторных исследований в каждой аналитической серии. Цель первого этапа проведения контроля качества при внедрении нового метода является проверка соответствия сходимости результатов измерения установленным нормам.
10.	В анализе крови обнаружено: Нв 68 г/л, эр. $3,8 \times 10^{12}$, среднее содержание гемоглобина в эритроците 23,1 пг (норма 27 – 32,5 пг); лейкоциты $7,6 \times 10^9$, ретикулоциты 1,2%, тромбоциты 300×10^9 ; СОЭ - 4 мм в час. Содержание железа в сыворотке крови 5,7 мкмоль/л. Какие отклонения от нормы в приведенном анализе крови? О каком заболевании можно думать в данном случае? Как изменяются эритроциты при этом заболевании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Снижены следующие показатели: концентрация Нв, среднее содержание гемоглобина в эритроците, содержание железа. Это наблюдается при железодефицитной анемии. Для этого заболевания характерно изменение размеров эритроцитов (анизоцитоз), изменение формы эритроцитов (пойкилоцитоз) и уменьшение гемоглобина в эритроцитах (гипохромия).

Б1.В.04 Клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического профиля (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
11.	Какие из перечисленных лабораторных методов наиболее информативны при диагностике	Ответ: 23

	<p>перитонита?</p> <p>1) клинический анализ мочи; 2) клинический анализ крови; 3) биохимический анализ крови; 4) коагулограмма;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																													
12.	<p>Какие показатели в общем анализе крови могут свидетельствовать о наличии воспаления?</p> <p>1) повышение количества лейкоцитов; 2) уменьшение уровня гемоглобина; 3) повышение уровня глюкозы; 4) повышение СОЭ;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
13.	<p>Установите последовательность определения групп крови с помощью цоликлонов:</p> <p>1) планшет установить в холодильнике на 48 ч; 2) в лунки внести по 0,1 цоликлонов анти-А, анти-В и анти-Д супер для определения резус фактора; 3) планшет осторожно покачивать в течение 2-3 мин и зафиксировать результат; 4) отдельной пипеткой для каждой лунки перенести 0,01 мл крови в лунку и смешать с каплей цоликлона до гомогенного пятна;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
14.	<p>Установите последовательность проведения пробы на совместимость между кровью донора и реципиента по резус - фактору. В сухую пробирку берут:</p> <p>1) одну каплю крови донора 2) перемешивание 3 минуты 3) две капли сыворотки реципиента и 1 каплю 33 % полиглюкина 4) 5 мл физиологического раствора</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
15.	<p>Установите соответствие между показателем крови и заболеванием:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатель крови</th> <th colspan="2">Заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 40%;">Лимфоцитоз</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">Дегидратация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Лейкоцитоз</td> <td>2</td> <td>Бактериальная инфекция</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эритропения</td> <td>3</td> <td>Вирусная инфекция</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эритроцитоз</td> <td>4</td> <td>Анемии</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Показатель крови		Заболевание		А	Лимфоцитоз	1	Дегидратация	Б	Лейкоцитоз	2	Бактериальная инфекция	В	Эритропения	3	Вирусная инфекция	Г	Эритроцитоз	4	Анемии	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	3
Показатель крови		Заболевание																												
А	Лимфоцитоз	1	Дегидратация																											
Б	Лейкоцитоз	2	Бактериальная инфекция																											
В	Эритропения	3	Вирусная инфекция																											
Г	Эритроцитоз	4	Анемии																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	3																											
16.	<p>Установите соответствие между лабораторными</p>	<p>Запишите выбранные цифры</p>																												

показателями и их значением или интерпретацией:		под соответствующими буквами:			
Показатель		Назначение			
А	Глюкоза натощак	1	Гипогликемия	А	Б
Б	Количество лейкоцитов	2	Гиперлипидемия	1	4
В	Уровень триглицеридов	3	Анемия	В	2
Г	Уровень гемоглобина	4	Воспалительный процесс	Г	3
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
17.	Уменьшение количества лейкоцитов в крови это			Ответ: лейкопения	
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>					
18.	Для определения групп крови и резус - фактора используют реакцию			Ответ: агглютинация	
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
19.	Назовите причины тромбоцитозов.			Ответ: тромбоцитоз может наблюдаться при злокачественных новообразованиях, воспалительных процессах, после кровотечений, при спленэктомии, язвенном колите.	
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>					
20.	Что такое карбоксигемоглобин? Перечислите методы его определения.			<p>Ответ: Карбоксигемоглобина — это лабораторный анализ, который позволяет установить уровень гемоглобина, связанного с угарным газом (СО), в крови человека. Для его определения используют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химические методы: основаны на сравнении окраски нормальной крови и крови, содержащей карбоксигемоглобин, после прибавления специфических реактивов; - количественные оптические методы - измерении оптической плотности гемолизата; - методы, основанные на измерении количества СО, выделяющегося из комплекса с гемоглобином под действием карбоната натрия 	
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>					

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
21.	<p>В сопроводительном бланке к биоматериалу, поступающему в лабораторию, должно быть указано следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФИО лечащего врача; 2) предполагаемый диагноз; 3) метод исследования; 4) ФИО пациента и номер истории болезни; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 234</p>																				
22.	<p>На результаты анализа могут влиять следующие факторы внутрилабораторного характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор антикоагулянта; 2) условия хранения пробы; 3) гемолиз, липемия; 4) используемый метод; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
23.	<p>Расположите этапы проведения лабораторных исследований в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение лабораторных исследований; 2) назначение лабораторных исследований; 3) подготовка пациента к исследованию и взятие материала; 4) получение результатов исследования и их интерпретация; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1160 1481 1193"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4																
2	3	1	4																			
24.	<p>Установите последовательность этапов иммуноферментного анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преобразование субстрата; 2) добавление конъюгата; 3) изменение окраски индикатора; 4) образование иммунного комплекса; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1534 1481 1568"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3																
4	2	1	3																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
25.	<p>Установите соответствие между показателем и его назначением:</p> <table border="1" data-bbox="371 1800 1054 2069"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатель</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td>Общий анализ крови</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Анализ на вирусные инфекции</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td>Биохимический анализ крови</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td>Позволяет выявлять наличие и идентифицировать микроорганизмы</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель		Назначение		А	Общий анализ крови	1	Анализ на вирусные инфекции	Б	Биохимический анализ крови	2	Позволяет выявлять наличие и идентифицировать микроорганизмы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1872 1481 1939"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Показатель		Назначение																				
А	Общий анализ крови	1	Анализ на вирусные инфекции																			
Б	Биохимический анализ крови	2	Позволяет выявлять наличие и идентифицировать микроорганизмы																			
А	Б	В	Г																			
4	3	1	2																			

	В	Серологические исследования	3	Определяет уровень различных биохимических веществ									
	Г	Микробиологические исследования	4	Оценивает клеточный состав и показатели эритроцитов									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>													
26.	Установите соответствие между типом лаборатории и характером деятельности:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Тип лаборатории		Характер деятельности											
А	Бактериологическая лаборатория	1	Изучение состава и свойств биологических жидкостей										
Б	Общеклиническая лаборатория	2	Определение типа и количества антител										
В	Иммунологическая лаборатория	3	Морфологическое изучение тканей										
Г	Гистологическая лаборатория	4	Выделение и идентификация микроорганизмов										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г										
4	1	2	3										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
27.	Проба Геллера - это качественная реакция на в моче <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Ответ: белок								
28. - это коллоидно-осмотическое давление, обусловленное присутствием белков <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Ответ: онкотическое давление								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
29.	Опишите принцип определения общего белка сыворотки крови с помощью биуретовой реакции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Ответ: Принцип метода: в щелочной среде пептидные связи белков образуют с ионами меди комплексные соединения фиолетового цвета (биуретовый комплекс). Интенсивность окраски пропорциональна концентрации белка в исследуемой пробе.								
30.	Дайте характеристику прямого и обратного дозирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Ответ: Метод прямого дозирования – сначала жидкость заполняет точно заданный объем, а затем она максимально полно извлекается из этого объема в пробирку. Метод обратного								

		дозирования – жидкость заполняет больший объем, а затем из устройства извлекается строго заданное количество жидкости.
--	--	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.36 Общественный проект "Обучение служением" (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
31.	<p>Этапы работы над проектами обучения служением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка проекта; 2) служение; 3) становление отношений с социальными организациями; 4) реализация проекта; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
32.	<p>Соотнесите основные понятия «благотворительность» как социального служения и ее форм: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th> <th colspan="2">Формы благотворительности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 40%;">Помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">Меценатство</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;</td> <td>2</td> <td>Филантропия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Поддержка искусства и спорта;</td> <td>3</td> <td>Корпоративная благотворительность</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.</td> <td>4</td> <td>Спонсорство</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Определение		Формы благотворительности		А	Помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;	1	Меценатство	Б	Прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;	2	Филантропия	В	Поддержка искусства и спорта;	3	Корпоративная благотворительность	Г	Благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.	4	Спонсорство	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Определение		Формы благотворительности																												
А	Помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;	1	Меценатство																											
Б	Прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;	2	Филантропия																											
В	Поддержка искусства и спорта;	3	Корпоративная благотворительность																											
Г	Благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.	4	Спонсорство																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											

33.	<p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p>Соотнесите основные ключевые элементы отчета после реализации проекта и их определение: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="379 331 1034 1317"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th> <th colspan="2">Элементы отчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;</td> <td>1</td> <td>Описание проекта.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;</td> <td>2</td> <td>Анализ и оценка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.</td> <td>3</td> <td>Результаты и достижения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.</td> <td>4</td> <td>Введение.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Определение		Элементы отчета		А	Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1	Описание проекта.	Б	Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2	Анализ и оценка	В	Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.	3	Результаты и достижения	Г	Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.	4	Введение.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1086 331 1481 405"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Определение		Элементы отчета																												
А	Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1	Описание проекта.																											
Б	Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2	Анализ и оценка																											
В	Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.	3	Результаты и достижения																											
Г	Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.	4	Введение.																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
34.	<p>Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="363 1525 1034 2063"> <thead> <tr> <th>Роли</th> <th>Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Заказчик проекта</td> <td>1) Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td> </tr> <tr> <td>Б) Руководитель проекта</td> <td>2) Совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта</td> </tr> </tbody> </table>	Роли	Определения	А) Заказчик проекта	1) Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	Б) Руководитель проекта	2) Совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1086 1559 1481 1632"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1														
Роли	Определения																													
А) Заказчик проекта	1) Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта																													
Б) Руководитель проекта	2) Совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта																													
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

	В) Команда проекта Г) Куратор проекта	3) Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта 4) Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта					
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
35.	Расположите в правильной последовательности этапы анализа ситуации и постановки проблемы при работе над социальным проектом: 1) взаимодействие с заинтересованными сторонами; 2) сбор данных и анализ информации; 3) изучение контекста; 4) идентификация проблемы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1086 1043 1481 1079"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	4	2	1	
3	4	2	1				
36.	Расположите в правильной последовательности этапы реализации общественного проекта: 1) тестирование и улучшение; 2) разработка и реализация; 3) оценка; 4) прототипирование.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1086 1382 1481 1417"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3	
4	2	1	3				
37.	Основные этапы разработки и защиты паспорта проекта в проекте обучения служением: 1) определение задач и плана работы; 2) определение общих целей; 3) оценка необходимых ресурсов; 4) описание проекта;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1086 1684 1481 1720"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	4	1	3	
2	4	1	3				
38.	Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта: 1) этап конструирования паспорта социального проекта; 2) этап реализации социального проекта; 3) этап подведения итогов проекта;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1086 1986 1481 2022"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	1	2	3	
4	1	2	3				

	4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
39.	Выберите верное определение: «Поэтапный календарный план - это...» 1) промежуточные, частные результаты проекта; 2) механизмы реализации проекта; 3) конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта; 4) подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: 1 т.к. поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
40.	... – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: проект
41.	... – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: добровольчество (волонтерство)
42.	... – сложный теоретический или практический вопрос (задача), требующий изучения, исследования, разрешения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: проблема
43.	... - это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: бюджет
44.	Какой метод используют для постановки цели проекта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: метод SMART
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ		
45.	Добровольчество (волонтерство) — это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Чему способствует добровольчество (по данным «Всеобщая декларация добровольцев», 2001 г.)?	Ответ: Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий</p>
46.	<p>Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. Что понимают под добровольческой деятельностью?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.</p>
47.	<p>Социальный проект – это продуманное и описанное решение (улучшение) социально значимой проблемы целевой группы указанными методами (действиями) за четко ограниченное время на конкретной территории. Укажите основные признаки проекта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: 1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).</p>
48.	<p>Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.</p>
49.	<p>Как обосновать актуальность проекта?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.</p>
50.	<p>В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей</p>

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
51.	<p>Что понимается под государственным суверенитетом?</p> <p>1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;</p> <p>2) выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;</p> <p>3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти;</p> <p>4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
52.	<p>Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?</p> <p>1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;</p> <p>2) запрет на обзывание человека сообщать о своем отношении к религии;</p> <p>3) запрет цензуры;</p> <p>4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
53.	<p>Миротворчество — одно из важнейших направлений современной международной политики. Укажите основные направления:</p> <p>1) преодоление расовой дискриминации;</p> <p>2) установление диалога и взаимопонимания между различными культурами;</p> <p>3) благотворительность, источником которой выступает религиозное чувство долга;</p> <p>4) движение в защиту мира;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
54.	Социальные нормы – это правила поведения,	Запишите выбранные цифры

регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:			под соответствующими буквами:			
	Социальные нормы	Содержание	А	Б	В	Г
	3	1	4	2		
А	Нормы права	1. Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.				
Б	Нормы морали (нравственности)	2. Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.				
В	Нормы обычаев	3. Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.				
Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4. Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения,				

		исполняются в силу привычки.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
55.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет; 2) в 18 лет; 3) в 20 лет; 4) в 21 год;		Ответ: 2 т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
56.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это...		Ответ: проблемная ситуация
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ			
57.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав?		Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			
58.	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам?		Ответ: К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь; - право на достоинство

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.
--	--	---

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
59.	<p>К основным обязанностям биолога клинико-диагностической лаборатории относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интерпретация результатов лабораторных исследований; 2) контроль работы специалистов со средним медицинским образованием; 3) освоение и внедрение новых методов исследования; 4) регистрировать поступающий в лабораторию биологический материал; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
60.	<p>Биолог КДЛ имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проходить аттестацию для получения квалификационной категории; 2) производить медицинские манипуляции (зондирование, пункции); 3) участвовать в работе профильных научных обществ, конференций, съездов; 4) по результатам анализов назначать лечение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

Время выполнения: 1-3 мин.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61.	<p>Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс?</p> <p>1) четкое распределение обязанностей; 2) постоянные конфликты в коллективе; 3) регулярные сверхурочные часы работы; 4) участие в творческих проектах;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
62.	<p>Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде?</p> <p>1) умение слушать собеседника; 2) агрессивное отстаивание своей позиции ; 3) способность понимать эмоции коллег; 4) избегание любых споров;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
63.	<p>К профессии типа «человек-человек» по классификации Климова относятся:</p> <p>1) учитель; 2) страховой агент; 3) бухгалтер; 4) артист.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
64.	<p>К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся:</p> <p>1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему; 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе; 4) наличие недоброжелательной критики;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
65.	<p>Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности?</p> <p>1) высокая заработная плата; 2) интерес к содержанию работы;</p>	Ответ: 24

	3) возможность карьерного роста; 4) удовольствие от решения сложных задач. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
66.	Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности: 1) анализ причин конфликта; 2) реализация выбранного решения; 3) возникновение конфликтной ситуации; 4) поиск возможных решений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
67.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Установите соответствие между видами мотивации и их примерами:</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 40%;">внутренняя мотивация</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">повышение зарплаты за перевыполнение плана</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>внешняя мотивация</td> <td>2</td> <td>удовольствие от творческого процесса на работе</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>положительная мотивация</td> <td>3</td> <td>финансовые взыскания</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>отрицательная мотивация</td> <td>4</td> <td>возможность карьерного продвижения</td> </tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Установите соответствие между видами мотивации и их примерами:				А	внутренняя мотивация	1	повышение зарплаты за перевыполнение плана	Б	внешняя мотивация	2	удовольствие от творческого процесса на работе	В	положительная мотивация	3	финансовые взыскания	Г	отрицательная мотивация	4	возможность карьерного продвижения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Установите соответствие между видами мотивации и их примерами:																														
А	внутренняя мотивация	1	повышение зарплаты за перевыполнение плана																											
Б	внешняя мотивация	2	удовольствие от творческого процесса на работе																											
В	положительная мотивация	3	финансовые взыскания																											
Г	отрицательная мотивация	4	возможность карьерного продвижения																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
68.	Научно-практическая отрасль психологии, занимающаяся изучением трудовых и профессиональных отношений человека – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: психология профессиональной деятельности.																												
69.	Профессиональная _____ — это процесс приспособления работника к новым условиям труда, требованиям профессии и коллективу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: адаптация																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
70.	Опишите три фактора, которые мотивируют в профессиональной деятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: факторы: - интерес к деятельности – нравится работать над творческими проектами; - признание заслуг – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - перспективы роста –																												

		продвижение по карьере.
71.	<p>Перечислите три основных фактора, способствующих профессиональному выгоранию, и объясните, как каждый из них может повлиять на человека в рабочей среде.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональное истощение — состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. - деперсонализация — появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение. - снижение профессиональной эффективности — ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.
72.	<p>Представьте, что вы руководите студенческим проектом. Какие три метода из курса психологии профессиональной деятельности вы примените для улучшения коммуникации в команде? Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы психологии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: три метода для улучшения коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное слушание. - регулярная обратная связь; - управление конфликтами через компромисс. <p>Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).</p>

Б1.О.08 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
73.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам, происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию; 2) требования педагога поддерживаются активом; 3) большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и к себе, помогает педагогу корректировать развитие каждого; 4) педагог организует жизнь и деятельность группы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
74.	<p>... – осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: самовоспитание</p>				

75. — процесс приобщения индивида к социальным нормам, установленным в обществе, а также освоение социальных ролей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: социализация
-----	--	---------------------

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодёжи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
76.	Восстановите общую картину карьеры (её стадии) по Н.С. Пряжникову: 1)стадия процветания; 2)стадия «разведка боем»; 3)стадия «затухания»; 4)стадия «становления»; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3																				
2	4	1	3																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
77.	Установите соответствие между профессиональной ролью и её описанием: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">менеджер</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">сосредоточен на выполнении задач по инструкции</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>исполнитель</td> <td>2</td> <td>отвечает за организацию работы команды</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>инноватор</td> <td>3</td> <td>разрабатывает новые подходы и идеи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>руководитель</td> <td>4</td> <td>Контролирует работу команды</td> </tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	А	менеджер	1	сосредоточен на выполнении задач по инструкции	Б	исполнитель	2	отвечает за организацию работы команды	В	инноватор	3	разрабатывает новые подходы и идеи	Г	руководитель	4	Контролирует работу команды	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	менеджер	1	сосредоточен на выполнении задач по инструкции																							
Б	исполнитель	2	отвечает за организацию работы команды																							
В	инноватор	3	разрабатывает новые подходы и идеи																							
Г	руководитель	4	Контролирует работу команды																							
А	Б	В	Г																							
2	1	3	4																							
78.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">профессиональная адаптация</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>компетенции</td> <td>2</td> <td>совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.</td> </tr> </table>	А	профессиональная адаптация	1	система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.	Б	компетенции	2	совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4								
А	профессиональная адаптация	1	система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.																							
Б	компетенции	2	совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.																							
А	Б	В	Г																							
2	3	1	4																							

	В	Soft skills	3	процесс приспособления к новым условиям труда и корпоративной культуре.																													
	Г	эмоциональный интеллект	4	способность осознавать свои эмоции и управлять ими в профессиональной деятельности.																													
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>																																
79.	<p>Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы резюме</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Хронологическое резюме</td> <td>1</td> <td>Акцент на навыках и достижениях</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Функциональное резюме</td> <td>2</td> <td>Подробное описание опыта работы по датам</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Комбинированное резюме</td> <td>3</td> <td>Сочетание хронологии и навыков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Креативное резюме</td> <td>4</td> <td>Нестандартный дизайн и подача</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>				Типы резюме		Описание		А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях	Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам	В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков	Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Типы резюме		Описание																															
А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях																														
Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам																														
В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков																														
Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача																														
А	Б	В	Г																														
2	1	3	4																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
80.	<p>Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	
81.	<p>Опишите, как подготовиться к собеседованию.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.</p>																												

Б1.В.07 Основы биоэтики (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
82.	<p>Какие из следующих ситуаций могут быть классифицированы как биоэтические дилеммы?</p> <p>1) принятие решения о проведении эксперимента на животных;</p> <p>2) выбор метода лечения для пациента;</p> <p>3) принятие решения о начале клинических испытаний нового лекарства;</p> <p>4) обсуждение результатов исследования на научной конференции;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин..</i></p>	<p>Ответ: 123</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
83.	<p>Упорядочите этапы процесса принятия этического решения:</p> <p>1) оценка альтернатив;</p> <p>2) определение проблемы;</p> <p>3) реализация решения;</p> <p>4) принятие решения;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3																								
2	1	4	3																											
84.	<p>Упорядочите этапы процесса этической оценки исследования:</p> <p>1) подготовка этического заявления;</p> <p>2) проведение исследования;</p> <p>3) получение разрешения на проведение исследования;</p> <p>4) рассмотрение заявления этическим комитетом.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	4	3	2																								
1	4	3	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
85.	<p>Установите соответствие между понятием и его значением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Понятие</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Автономия</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Принцип, согласно которому необходимо избегать вреда</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Неправомерность</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Принцип, который подразумевает уважение к праву человека на выбор</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Бенефициарность</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Принцип, который требует справедливого распределения ресурсов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Справедливость</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Принцип, который подразумевает максимизацию пользы</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Понятие		Значение		А	Автономия	1	Принцип, согласно которому необходимо избегать вреда	Б	Неправомерность	2	Принцип, который подразумевает уважение к праву человека на выбор	В	Бенефициарность	3	Принцип, который требует справедливого распределения ресурсов	Г	Справедливость	4	Принцип, который подразумевает максимизацию пользы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие		Значение																												
А	Автономия	1	Принцип, согласно которому необходимо избегать вреда																											
Б	Неправомерность	2	Принцип, который подразумевает уважение к праву человека на выбор																											
В	Бенефициарность	3	Принцип, который требует справедливого распределения ресурсов																											
Г	Справедливость	4	Принцип, который подразумевает максимизацию пользы																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
86.	..... — право пациента на защиту личной информации и медицинских данных. Это важный аспект доверительных отношений между врачом и пациентом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: конфиденциальность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
87.	Старение населения является одной из главных проблем современного общества. Увеличение продолжительности жизни ставит перед медициной новые вызовы, такие как необходимость ухода за пожилыми людьми и обеспечение их качественной медицинской помощью. В то же время, это поднимает вопросы о том, как следует распределять ресурсы и кто должен принимать решения о лечении. Как вы считаете, какие меры должны быть приняты для обеспечения достойного ухода за пожилыми людьми? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: обеспечение достойного ухода за пожилыми людьми требует комплексного подхода, который включает как медицинские, так и социальные аспекты. Необходимо увеличить финансирование программ по уходу за пожилыми людьми, чтобы гарантировать доступ к качественной медицинской помощи и социальным услугам. Это может включать создание специализированных учреждений, а также поддержку программ по уходу на дому.
88.	В последние десятилетия технологии геномной инженерии значительно продвинулись вперед. Ученые могут редактировать ДНК, устраняя генетические заболевания и улучшая физические характеристики. Однако это вызывает некоторые этические вопросы. Как вы считаете, какие этические нормы должны быть соблюдены при применении этих технологий? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1. Необходимо учитывать право человека на неприкосновенность его генетической информации. 2. Важно установить четкие этические нормы, которые будут регулировать использование этих технологий.

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
89.	Основные требования для аттестации на соответствующую квалификационную категорию биолог клинической лабораторной диагностики изложены в: 1) тестах по клинической лабораторной диагностики; 2) программе последипломной переподготовки; 3) квалификационных характеристиках биолога клинической лабораторной диагностики; 4) квалификационных требованиях к биологу клинической лабораторной диагностики; <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 34

		<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
90.	Установите соответствие между понятием и его значением:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Понятие		Значение		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	1	3	4	2
	А	Б	В	Г												
	1	3	4	2												
	А	Качество лабораторных исследований	1	Включает регулярное тестирование и калибровку оборудования												
Б	Управление запасами реагентов	2	Необходимо для повышения квалификации и обновления знаний сотрудников													
В	Стандарты безопасности в лаборатории	3	Помогает поддерживать оптимальный уровень реагентов и материалов													
Г	Обучение персонала	4	Важно для предотвращения несчастных случаев и инфекций													
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>																

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
91.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.</p> <p>1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
92.	<p>Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>1) любить (?) значит страдать; 2) жить (?) Родине служить; 3) летний вечер (?) тих и ясен; 4) врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь;</p>	Ответ: 124

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>																									
93.	<p>Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.</p> <p>1) погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом.</p> <p>2) грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно.</p> <p>3) были и лето (?) и осень дождливы.</p> <p>4) андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 234																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																										
94.	<p>Установите соответствие между словами и частями речи.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Семиклассница</td> <td>1</td> <td>Числительное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Семь</td> <td>2</td> <td>Местоимение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кто-то</td> <td>3</td> <td>Глагол</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Утроить</td> <td>4</td> <td>Существительное</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	А	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Семиклассница	1	Числительное																							
Б	Семь	2	Местоимение																							
В	Кто-то	3	Глагол																							
Г	Утроить	4	Существительное																							
А	Б	В	Г																							
4	1	2	3																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.																										
95.	<p>Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: лексика																								
96.	<p>Морфология – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи																								

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																		
97.	<p>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Официально-деловой</td> <td>1</td> <td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Разговорный</td> <td>2</td> <td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое</td> </tr> </table>	А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;															
Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое															
А	Б	В	Г															
4	3	1	2															

			сознание;	
	В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;
	Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.				
98.	<p>Определите тип сложного предложения: «<i>Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву</i>». Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное; 2) сложноподчиненное; 3) сложносочиненное; 4) с разными типами связи;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>			<p>Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.</p>
99.	<p>Что изучает синтаксис? 1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин</p>			<p>Ответ: 4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.				
100.	<p>Что такое текст? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			<p>Ответ: это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.</p>
101.	<p>Чем предложение отличается от словосочетания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			<p>Ответ: предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершённостью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.</p>

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																														
102.	<p>Соотнесите название формы времени и её пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="416 445 1078 624"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма времени</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Present Simple</td> <td>1</td> <td>is buying</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Present Continuous</td> <td>2</td> <td>have bought</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Present Perfect</td> <td>3</td> <td>bought</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Past Simple</td> <td>4</td> <td>buys</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Форма времени		Пример		А	Present Simple	1	is buying	Б	Present Continuous	2	have bought	В	Present Perfect	3	bought	Г	Past Simple	4	buys	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1118 445 1516 517"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Форма времени		Пример																												
А	Present Simple	1	is buying																											
Б	Present Continuous	2	have bought																											
В	Present Perfect	3	bought																											
Г	Past Simple	4	buys																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
103.	<p>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="416 893 1078 1104"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма единственного числа</th> <th colspan="2">Форма множественного числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>sheep</td> <td>1</td> <td>ships</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ship</td> <td>2</td> <td>sheep</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>shore</td> <td>3</td> <td>shelves</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>shelf</td> <td>4</td> <td>shores</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Форма единственного числа		Форма множественного числа		А	sheep	1	ships	Б	ship	2	sheep	В	shore	3	shelves	Г	shelf	4	shores	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1118 860 1516 931"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
А	sheep	1	ships																											
Б	ship	2	sheep																											
В	shore	3	shelves																											
Г	shelf	4	shores																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
104.	<p>Соотнесите количественное и порядковое числительное. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="416 1420 1078 1630"> <thead> <tr> <th colspan="2">Количественное числительное</th> <th colspan="2">Порядковое числительное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>two</td> <td>1</td> <td>third</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>thirteen</td> <td>2</td> <td>twentieth</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>twenty</td> <td>3</td> <td>second</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>three</td> <td>4</td> <td>thirteenth</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Количественное числительное		Порядковое числительное		А	two	1	third	Б	thirteen	2	twentieth	В	twenty	3	second	Г	three	4	thirteenth	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1118 1386 1516 1458"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Количественное числительное		Порядковое числительное																												
А	two	1	third																											
Б	thirteen	2	twentieth																											
В	twenty	3	second																											
Г	three	4	thirteenth																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
105.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer. _____ is very interesting.</p> <p>1) she 2) he 3) it 4) that</p>	<p>Ответ: 3, т.к. существительное "book" неодушевлённое</p>																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин</i>	
106.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My brother forgot _____ glasses at home and couldn't see the blackboard.</p> <p>1) he 2) it 3) their 4) his</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
107.	<p>– Is she an artist? – Yes, _____ .</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: she is</p>
108.	<p>_____ every day?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Do you run</p>

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
109.	<p>Indian elephants are very big, but have small ears. Usually, a big female is the head of a family of elephants. Indian people use elephants to carry heavy things.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.</p>
110.	<p>Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that's not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.</p>
111.	<p>Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rent property.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.</p>

Б1.О.05 Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																														
112.	<p>Установите соответствие между русским и латинским названием опухоли:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">Русское название опухоли</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">Латинское название опухоли</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>сосудистая опухоль</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>melanoma</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>опухоль матки</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>tymoma</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>опухоль щитовидной железы</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>hemangioma</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>опухоль кожи</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>myoma</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>		Русское название опухоли		Латинское название опухоли	А	сосудистая опухоль	1	melanoma	Б	опухоль матки	2	tymoma	В	опухоль щитовидной железы	3	hemangioma	Г	опухоль кожи	4	myoma	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
	Русское название опухоли		Латинское название опухоли																											
А	сосудистая опухоль	1	melanoma																											
Б	опухоль матки	2	tymoma																											
В	опухоль щитовидной железы	3	hemangioma																											
Г	опухоль кожи	4	myoma																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
113.	<p>Как определить принадлежность существительного к тому или иному склонению в латинском языке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по окончанию именительного падежа единственного числа; 2) по окончанию родительного падежа единственного числа; 3) по окончанию именительного падежа множественного числа; 4) по окончанию родительного падежа единственного числа; <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к., именно окончание родительного падежа единственного числа является основным признаком, по которому можно определить принадлежность существительного к тому или иному склонению.</p>																												
114.	<p>Выберите правильное латинское название части речи «Имя числительное» и обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomen substantivum 2. Nomen adjectivum 3. Verbum 4. Nomen numerale <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 4 т.к. имя числительное переводится как Nomen numerale.</p>																												

Б1.О.05 Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		

115.	ВИЧ-ассоциированный пациент антиретровирусную терапию не принимает. Прогрессируют оппортунистические заболевания. Врач назначил флуконазол и интерферон. Какими действиями обладают препараты? 1) противогрибковым; 2) антимикробным; 3) антипротозойным; 4) иммуномодулирующим; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
116.	Какие пути введения лекарств относятся к пероральным: 1) проглатывание внутрь; 2) в мышцу; 3) ректально; 4) под язык; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
117.	...– период времени, в течение которого фармацевтический продукт должен отвечать всем требованиям при условии правильного хранения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: срок годности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
118.	Что такое эффективность лекарственного препарат? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: это характеристика степени и влияния лекарственных препаратов на течение, продолжительность / предотвращение заболевания.

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
119.	Основным принципом современной модели профессиональной медицинской этики, является: 1) приоритета прав и уважения достоинств пациента; 2) принцип приоритета науки; 3) принцип приоритета долга; 4) принцип конфиденциальности; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
120.	..... в медицине — это свод этических норм, регулирующих взаимодействие медицинского персонала с пациентами и коллегами <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: деонтология

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
121.	<p>Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа:</p> <p>1) Перун; 2) Юпитер; 3) Сварог; 4) Зевс;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:13																				
122.	<p>Выберите две характерные черты жизни скифских племён:</p> <p>1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колёсах;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:14																				
123.	<p>Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства:</p> <p>1) Владимир Великий; 2) Александр II; 3) Ярослав Мудрый ; 4) Николай II.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
124.	<p>17. Установите соответствие между понятием и его значением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Понятие</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Сенат</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Синод</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Значение		А	Сенат	1	Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.	Б	Синод	2	Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие		Значение																				
А	Сенат	1	Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.																			
Б	Синод	2	Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного																			
А	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			

			управления России в 1711-1917 гг.																					
	В	Табель о рангах	3	Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).																				
	Г	Провинции	4	Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.																				
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p>18. <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																								
125.	<p>19. Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Крестьянин</td> <td>1</td> <td>Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Купец</td> <td>2</td> <td>Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ремесленник</td> <td>3</td> <td>Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Князь</td> <td>4</td> <td>Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				Понятие		Определение		А	Крестьянин	1	Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.	Б	Купец	2	Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой	В	Ремесленник	3	Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.	Г	Князь	4	Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.
Понятие		Определение																						
А	Крестьянин	1	Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.																					
Б	Купец	2	Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой																					
В	Ремесленник	3	Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.																					
Г	Князь	4	Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.																					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																								
126.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>..... ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: Владимир Великий</p>	А	Б	В	Г	2	1	4	3												
А	Б	В	Г																					
2	1	4	3																					

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
127.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Повесть временных лет
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
128.	1. Прочитайте отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и ответьте на вопрос: О каком явлении идет речь в тексте данного отрывка? Дайте определение этого явления и запишите. 2. «Началась она явлением случайным – прекращением династии; в значительной степени поддерживалась вмешательством поляков и шведов, закончилась восстановлением прежних форм государственного и общественного строя в своих перипетиях представляет массу случайного и труднообъяснимого. Поэтому и являлось у нас так много различных мнений и теорий о ее происхождении и причинах». <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: речь идет о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века, характеризующийся восстаниями, самозванством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.

Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
129.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... началась Великая Отечественная война, и советско - германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 22 июня 1941 года
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
130.	Приведите не менее трех примеров мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова,

		превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев - молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.
--	--	---

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
131.	<p>Исторические формы мировоззрения:</p> <p>1) этика; 2) мифология; 3) религия; 4) философия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 235</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
132.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Онтология</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Учение о ценностях.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Философская антропология</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Теория познания.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Аксиология</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Учение о человеке</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Гносеология</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Учение о бытии.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Термин		Определение		А	Онтология	1	Учение о ценностях.	Б	Философская антропология	2	Теория познания.	В	Аксиология	3	Учение о человеке	Г	Гносеология	4	Учение о бытии.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин		Определение																												
А	Онтология	1	Учение о ценностях.																											
Б	Философская антропология	2	Теория познания.																											
В	Аксиология	3	Учение о человеке																											
Г	Гносеология	4	Учение о бытии.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

133.	<p>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 300 1046 618"> <thead> <tr> <th colspan="2">Исторический тип</th> <th colspan="2">Характерные признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Античная философия</td> <td>1</td> <td>Антропоцентризм.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Философия Возрождения</td> <td>2</td> <td>Социоцентризм.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Средневековая философия</td> <td>3</td> <td>Геоцентризм.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Философия Нового времени</td> <td>4</td> <td>Космоцентризм.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Исторический тип		Характерные признаки		А	Античная философия	1	Антропоцентризм.	Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.	В	Средневековая философия	3	Геоцентризм.	Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1118 300 1481 371"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Исторический тип		Характерные признаки																												
А	Античная философия	1	Антропоцентризм.																											
Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.																											
В	Средневековая философия	3	Геоцентризм.																											
Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
134.	<p>Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек есть ансамбль общественных отношений; 2) человек есть микрокосмос; 3) человек есть существо, производящее орудия; 4) человек есть творение божье; <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. в античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрোকосмоса).</p>																												
135.	<p>В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)? Обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в античной философии; 2) в новоевропейской философии; 3) в ренессансной философии; 4) в средневековой философии. <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. в новоевропейской философии XVII–XVIII веков появились механистические представления о человеке, поскольку в этот период развивались естественные науки и механика.</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
136.	<p>... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: материализм</p>																												
137.	<p>... – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: самосознание</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
138.	<p>«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и</p>	<p>Ответ: автор призывает к активной деятельности, а не</p>																												

	<p><i>тотчас себя познаешь». (И. Гете).</i> Как именно автор предлагает человеку познавать себя?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>«созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.</p>
--	--	---

Б1.О.09 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
139.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 875 1166 1888"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Гражданская идентичность</td> <td>1</td> <td>Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Этническая идентичность</td> <td>2</td> <td>Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Конфессиональная идентичность</td> <td>3</td> <td>Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Региональная идентичность</td> <td>4</td> <td>Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Термин		Определение		А	Гражданская идентичность	1	Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.	Б	Этническая идентичность	2	Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности	В	Конфессиональная идентичность	3	Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.	Г	Региональная идентичность	4	Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1198 909 1481 976"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Термин		Определение																												
А	Гражданская идентичность	1	Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.																											
Б	Этническая идентичность	2	Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности																											
В	Конфессиональная идентичность	3	Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.																											
Г	Региональная идентичность	4	Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
140.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>																												

		соответствующую позицию из правого столбца:		буквами:													
		Термин		Определение		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	2	4	1	3
		А	Б	В	Г												
		2	4	1	3												
		А	Герои войны	1	А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е.Репин.												
Б	Представители науки	2	А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.														
В	Представители культуры	3	Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.														
Г	Представители спорта	4	М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.														
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																	
141.	Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости: 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион; <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 2, т.к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.													
142.	Назовите направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа и почему: 1) общинный социализм; 2) консерватизм; 3) славянофильство;			Ответ: 3, т.к. славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную													

	4) западничество; <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	идентичность, отличную от западноевропейской.
143.	Определите отличительные черты социального государства. Обоснуйте свой выбор. 1) создание системы социальной защиты граждан; 2) система прогрессивного налогообложения; 3) проведение социальной политики; 4) вмешательство государства в экономику; <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
144.	... – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: государство - нация
145.	... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: патриотизм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
146.	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.
147.	Дайте ответ на вопрос. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют

		право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.
148.	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.</p>

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
149.	<p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
150.	<p>К принципам медицинской деонтологии относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в процессе работы с пациентом должен быть получен опыт; 2) действия медицинского работника должны быть направлены на благо пациента; 3) лабораторные исследования должны быть проведены с учётом окружающей обстановки; 4) результаты лабораторных исследований не разглашаются посторонним; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 24

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>
--	-----------------------------------

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Б1.В.02 Подготовка студенческой молодёжи к трудоустройству
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	<p>Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики; <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
152.	<p>Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
153.	<p>Какие два способа помогут эффективно искать работу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru); <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
154.	<p>Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность; <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14

155.	<p>Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
156.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 674 1481 712"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
157.	<p>Установите последовательность этапов составления резюме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 976 1481 1014"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
158.	<p>Установите последовательность действий при оформлении на работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подписание трудового договора; 2) прохождение медосмотра; 3) ознакомление с должностной инструкцией; 4) начало работы <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1317 1481 1355"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
159.	<p>Установите последовательность этапов карьерного планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий; 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1619 1481 1657"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

160.	<p>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 333 1050 913"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы трудоустройства</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Поиск вакансий</td> <td>1</td> <td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Подготовка резюме</td> <td>2</td> <td>Использование различных источников для поиска работы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Собеседование</td> <td>3</td> <td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Оформление на работу</td> <td>4</td> <td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Этапы трудоустройства		Описание		А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1083 300 1473 371"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
161.	<p>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 1149 1050 1630"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы вопросов</th> <th colspan="2">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Поведенческие вопросы</td> <td>1</td> <td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ситуационные вопросы</td> <td>2</td> <td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вопросы о мотивации</td> <td>3</td> <td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Технические вопросы</td> <td>4</td> <td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Типы вопросов		Примеры		А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1083 1120 1473 1191"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов		Примеры																												
А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																											
Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																											
В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»																											
Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
162.	<p>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="376 1883 1050 2054"> <thead> <tr> <th colspan="2">Навык</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Коммуникативные навыки</td> <td>1</td> <td>Умение эффективно распределять время</td> </tr> </tbody> </table>	Навык		Описание		А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1083 1852 1473 1924"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3												
Навык		Описание																												
А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																													
	В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																													
	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																													
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>																																
163.	<p>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап карьерного роста</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Стажер</td> <td>1</td> <td>Выполнение задач под руководством</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Специалист</td> <td>2</td> <td>Самостоятельная работа в рамках должности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Руководитель</td> <td>3</td> <td>Управление командой и проектами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эксперт</td> <td>4</td> <td>Консультирование и разработка стратегий</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>				Этап карьерного роста		Содержание		А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством	Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности	В	Руководитель	3	Управление командой и проектами	Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Этап карьерного роста		Содержание																															
А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством																														
Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности																														
В	Руководитель	3	Управление командой и проектами																														
Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий																														
А	Б	В	Г																														
1	2	3	4																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
164.	<p>... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: собеседование.</p>																												
165.	<p>... – документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: резюме.</p>																												
166.	<p>... – трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: занятость.</p>																												
167.	<p>... – физическое лицо либо юридическое лицо</p>				<p>Ответ: работодатель.</p>																												

	(организация), вступившие в трудовые отношения с работником. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
168.	... – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: саморазвитие.
169.	Для поиска работы через интернет часто используют соцсети и сайты с <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: профессиональные соцсети и сайты с вакансиями
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
170.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
171.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
172.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.
173.	Опишите, как составить карьерный план. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.
174.	Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
175.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные лаборатории;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	1	2	3	4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
176.	.....— перечни диагностических и лечебных услуг (включая лабораторные услуги), признанных ведущими специалистами соответствующей отрасли медицины минимально необходимыми и достаточными для оказания медицинской помощи пациенту при определенной форме патологии в ее типичных вариантах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: стандарты			
177.	.....— документ, содержащий правила, указания или руководства, устанавливающие порядок и способ выполнения определенных исследований <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: инструкция			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
178.	Какие основные обязанности биолога клинико-диагностической лаборатории? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: в обязанности биолога КЛД входит освоение и внедрение новых методов исследования; - проведение лабораторных исследований - контроль работы специалистов со средним медицинским образованием.			
179.	В рамках аналитического и постаналитического этапов клинические лабораторные исследования подразделяются на категории сложности. Опишите какие исследования относятся к третьей категории сложности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: к третьей категории сложности (аналитические) относятся исследования на полуавтоматических и автоматических анализаторах, в том числе высокотехнологичных, автоматизированных системах анализа, а также морфологические исследования, которые требуют дополнительной валидации результатов при отклонении от референтного интервала и лабораторного заключения с описанием выявленных патологических процессов			
180.	Что такое централизация лабораторных исследований? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: централизация лабораторных исследований — это способ организации выполнения лабораторных услуг для различных лечебно-			

		профилактических учреждений путем концентрации ресурсов и создания крупномасштабного производства анализов на базе централизованной лаборатории
--	--	---

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
181.	<p>Физическая культура – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование; 3) сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 4) образовательный урок в школе или колледже. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
182.	<p>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культура речи; 4) культуры труда и отдыха. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124
183.	<p>Цели внедрения ВФСК ГТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) профилактика социальных болезней; 4) профилактика вредных привычек. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
184.	<p>Физические упражнения влияют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы 	Ответ: 134

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
185.	<p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24				
186.	<p>Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134				
187.	<p>Как двигательная активность влияет на организм? 1) повышает жизненные силы и функциональные возможности; 2) позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса; 3) понижает выносливость и работоспособность; 4) уменьшает количество лет</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
188.	<p>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
189.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	<p>процедур при закаливании водой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
190.	<p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <table border="1" data-bbox="371 672 1058 2056"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="371 672 715 745">Установите соответствие</th> <th colspan="2" data-bbox="715 672 1058 745">Понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 745 435 1149">А</td> <td data-bbox="435 745 715 1149">Двигательная реабилитация – это...</td> <td data-bbox="715 745 778 1149">1</td> <td data-bbox="778 745 1058 1149">процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1149 435 1585">Б</td> <td data-bbox="435 1149 715 1585">Физическая подготовка – это...</td> <td data-bbox="715 1149 778 1585">2</td> <td data-bbox="778 1149 1058 1585">целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1585 435 1955">В</td> <td data-bbox="435 1585 715 1955">Физическое развитие – это...</td> <td data-bbox="715 1585 778 1955">3</td> <td data-bbox="778 1585 1058 1955">процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1955 435 2056">Г</td> <td data-bbox="435 1955 715 2056">Физические упражнения – это...</td> <td data-bbox="715 1955 778 2056">4</td> <td data-bbox="778 1955 1058 2056">вид физического воспитания: развитие и</td> </tr> </tbody> </table>	Установите соответствие		Понятия		А	Двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б	Физическая подготовка – это...	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В	Физическое развитие – это...	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г	Физические упражнения – это...	4	вид физического воспитания: развитие и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 604 1481 678"> <thead> <tr> <th data-bbox="1082 604 1181 638">А</th> <th data-bbox="1181 604 1279 638">Б</th> <th data-bbox="1279 604 1378 638">В</th> <th data-bbox="1378 604 1481 638">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1082 638 1181 678">2</td> <td data-bbox="1181 638 1279 678">4</td> <td data-bbox="1279 638 1378 678">3</td> <td data-bbox="1378 638 1481 678">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Установите соответствие		Понятия																												
А	Двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																											
Б	Физическая подготовка – это...	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																											
В	Физическое развитие – это...	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																											
Г	Физические упражнения – это...	4	вид физического воспитания: развитие и																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

			совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																									
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																											
191.	<p>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Корректирующие упражнения</td> <td>1</td> <td>улучшает вестибулярный аппарат</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Выполнение упражнений в равновесии</td> <td>2</td> <td>нормализует походку после травмы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Проведение лечебной дозированной ходьбы</td> <td>3</td> <td>развивает выносливость пешими прогулками</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Терренкур как вид лечебной физкультуры</td> <td>4</td> <td>уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			А	Корректирующие упражнения	1	улучшает вестибулярный аппарат	Б	Выполнение упражнений в равновесии	2	нормализует походку после травмы	В	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3	развивает выносливость пешими прогулками	Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Корректирующие упражнения	1	улучшает вестибулярный аппарат																									
Б	Выполнение упражнений в равновесии	2	нормализует походку после травмы																									
В	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3	развивает выносливость пешими прогулками																									
Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																									
А	Б	В	Г																									
4	1	2	3																									
192.	<p>Установите соответствие между физическим качеством и его определением.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни скоростная способность</td> <td>1</td> <td>скоростная способность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td> <td>2</td> <td>выносливость</td> </tr> </table>			А	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни скоростная способность	1	скоростная способность	Б	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2	выносливость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4								
А	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни скоростная способность	1	скоростная способность																									
Б	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2	выносливость																									
А	Б	В	Г																									
3	1	2	4																									

	В	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3	двигательная активность									
	Г	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4	ловкость									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>													
193.	<p>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.</p> <p>Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</p>				<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 981 1481 1057"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г										
2	3	4	1										
	А	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта									
	Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к									

			посещению спортивных сооружений									
	В	Профессионально - ориентированные мотивы	3	Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания обучающихся творческой личности								
	Г	Познавательные – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности								
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>												
194.	Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	А	акробатические упражнения	1	силовые способности								
	Б	бег на дистанцию 10-30 м	2	координационные способности								
	В	прыжки через скакалку	3	скоростные способности								
	Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4	выносливость								
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г									
2	3	4	1									

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
195.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 – совершенствовании природных, физических свойств людей.</p> <p>Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.</p>
196.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднятие ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висе на перекладине <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12 – поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине, поднятие ног и таза лежа на спине.</p> <p>Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
197.	<p>... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: физическое воспитание</p>
198.	<p>... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: спорт</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
199.	<p>Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).</p> <p>Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и</p>

		совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).
--	--	---

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
200.	<p>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1												
4	2	3	1															
201.	<p>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1												
3	2	4	1															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
202.	<p>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня</p> <p>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Йога</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td> <td>2</td> <td>Пилатес</td> </tr> </table>	А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога	Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога															
Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес															
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															

	В	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	Стретчинг									
	Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика									
	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>												
203.	<p>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении</p>				<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г										
3	4	1	2										
	А	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры									
	Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг									
	В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах									
	Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание									
	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,													

обосновывающие выбор ответов		
204.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Быстрота в физической культуре это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.</p> <p>Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.</p>
205.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 – типа потягивания.</p> <p>Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа потягивания.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
206.	<p>... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: ЗОЖ</p>
207.	<p>... – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: культура здоровья и безопасного образа жизни</p>
208.	<p>... – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: двигательная рекреация</p>

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
209.	Здоровье – это (по определению ВОЗ):	Ответ: 23

	<p>1) полное психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое благополучие 3) полное психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 4) отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
210.	<p>Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов исследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.12 Модуль "Основы безопасности жизнедеятельности"

Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
211.	<p>Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
212.	<p>Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярге; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
213.	<p>Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий.</p>	Ответ: 24

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Прочитайте текст и установите последовательность действий																														
214.	<p>Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
215.	<p>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																											
216.	<p>Степень тяжести ожогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвление кожи, снижение чувствительности <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
217.	<p>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</th> <th colspan="2">Оценка в баллах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">9</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах		А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах																												
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9																											
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12																											
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4																											
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

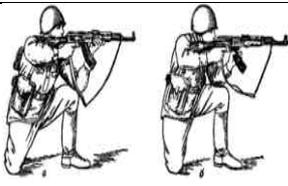
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																													
218.	<p>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Прибор для измерения</th> <th colspan="2">Измеряемая величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Шумомер</td> <td>1</td> <td>температура воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Люксметр</td> <td>2</td> <td>скорость движения воздуха</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Психрометр</td> <td>3</td> <td>уровень шума</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анемометр</td> <td>4</td> <td>освещенность</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Прибор для измерения		Измеряемая величина		А	Шумомер	1	температура воздуха	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	В	Психрометр	3	уровень шума	Г	Анемометр	4	освещенность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Прибор для измерения		Измеряемая величина																												
А	Шумомер	1	температура воздуха																											
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха																											
В	Психрометр	3	уровень шума																											
Г	Анемометр	4	освещенность																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
219.	<p>Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непромышленной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД</p>																												
220.	<p>Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: огнетушитель</p>																												
221.	<p>Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: цунами</p>																												
222.	<p>Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин..</i></p>	<p>Ответ: эвакуация</p>																												
223.	<p>Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: пандемия</p>																												
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ																														
224.	<p>Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: в данной ситуации необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих. 																												

225.	<p>Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.
226.	<p>В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: преподаватель обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.
227.	<p>При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: в данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.

Б1.О.12.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																					
228.	<p>Что такое Военная присяга ?</p> <p>1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>																			
229.	<p>Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....</p> <p>1) устава внутренней службы ВС РФ 2) устава внешней службы ВС РФ 3) устава наружной службы ВС РФ 4) других наставлений, инструкций и руководств</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>																			
230.	<p>Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих ?</p> <p>1) боевыми уставами 2) трудовым кодексом 3) общевойсковыми уставами 4) конституцией РФ</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>																			
Прочитайте текст и установите последовательность действий																					
231.	<p>Порядок отрывки окопа:</p> <p>1) окоп для стрельбы с колена; 2) окоп для стрельбы стоя; 3) окоп для стрельбы лёжа; 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>		3	1	2	4														
3	1	2	4																		
232.	<p>Звание в порядке возрастания:</p> <p>1) рядовой; 2) капитан; 3) лейтенант; 4) сержант.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>		1	4	3	2														
1	4	3	2																		
Прочитайте текст и установите соответствие																					
233.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Техническое изображение</td> <td style="width: 50%;">Положения для стрельбы</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">С колена</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">  </td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	Техническое изображение	Положения для стрельбы	А	1	С колена						<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение	Положения для стрельбы																				
А	1	С колена																			
																					
А	Б	В	Г																		
3	4	1	2																		

Б		2	Стоя	
В		4	Из-за укрытия	
Г		3	Лёжа	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				

234.

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Форма одежды	
А		1	ДЕМИСЕЗОННАЯ
Б		2	ЗИМНЯЯ
В		3	ЛЕТНЯЯ
Г		4	ЦЕРЕМОНИАЛЬНАЯ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

235.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей Автомата Калашникова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	3	4	1	2
	А	Б	В	Г										
	3	4	1	2										
	Техническое изображение		Основные части Автомата Калашникова											
	А		1	Затворная рама с газовым поршнем										
Б		2	Магазин											
В		3	Шомпол											
Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом											
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>														
Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
236.	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками				Ответ: информации									
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>														
237.	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется				Ответ: строевая подготовка									
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>														
238.	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов				Ответ: прохождение									
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>														

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
239.	<p>При проведении лабораторных исследований следует избегать контакта кожи и слизистых с кровью и другими биологическими жидкостями, для чего необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать при работе защитную одежду; 2) использовать стерильный инструментарий; 3) выполнять анализы на внебюджетной основе; 4) проводить исследование биоматериала в резиновых перчатках. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
240.	<p>Посуду с отработанным биоматериалом следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обрабатывать кипячением; 2) обработать дезинфицирующим раствором; 3) обеззараживать автоклавированием; 4) собирают в баки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241.	<p>Какие факторы влияют на удовлетворенность личности трудовой деятельностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень заработной платы 2) гибкий график работы 3) конфликты в коллективе 4) возможность профессионального роста <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24
242.	<p>Какие личностные качества способствуют успешной адаптации в трудовом коллективе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникабельность 2) агрессивность 3) стрессоустойчивость 4) пассивность 	Ответ: 13

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
243.	<p>Что включает в себя профессиональное самоопределение личности? 1) выбор профессии под влиянием друзей 2) учет своих способностей и интересов 3) стремление к высокой должности любой ценой 4) анализ требований рынка труда</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24				
244.	<p>Что может препятствовать карьерному росту личности? 1) отсутствие амбиций 2) непрерывное обучение 3) неумение работать в команде 4) высокая квалификация</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин..</i></p>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
245.	<p>Установите последовательность этапов разработки системы мотивации в организации: 1) разработка мотивационных программ 2) анализ потребностей сотрудников 3) внедрение системы в работу 4) оценка эффективности и корректировка</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
246.	<p>Укажите правильную последовательность иерархии потребностей по теории А. Маслоу: 1) физиологические потребности (еда, сон) 2) социальные потребности (общение, принадлежность) 3) потребность в безопасности 4) потребность в самореализации</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
247.	<p>Расположите этапы исследования мотивации сотрудников в правильной последовательности: 1) формулировка выводов и рекомендаций 2) сбор данных (анкетирование, интервью) 3) анализ полученных результатов 4) постановка цели исследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
248.	<p>Установите последовательность применения мотивационных теорий на практике: 1) изучение теоретических основ мотивации 2) диагностика текущей ситуации в организации 3) разработка мер для повышения мотивации 4) мониторинг результатов и обратная связь</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
249.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г									
3	2	1	4									
А	Эмоциональное истощение	1)	ощущение собственной некомпетентности, снижение продуктивности.									
Б	Деперсонализация	2)	циничное отношение к коллегам и клиентам.									
В	Редукция профессиональных достижений	3)	постоянная усталость, чувство опустошенности.									
Г	Проблемы со здоровьем	4)	ухудшение аппетита, проблемы со сном									
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>												
250.	Соотнесите причины выгорания с примерами:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г									
2	1	3	4									
А	Перегрузка на работе	1)	сотрудник не знает, какие задачи в приоритете									
Б	Неопределенность ролей	2)	рабочий день длится 12 часов без перерывов									
В	Отсутствие поддержки	3)	руководство игнорирует просьбы о помощи									
Г	Особенности характера	4)	Пессимистический взгляд на жизнь									
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>												
251.	Соотнесите стадии эмоционального выгорания с их характеристиками			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г									
2	3	1	4									
А	Стадия напряжения	1)	снижение эмоциональных реакций, апатия									
Б	Стадия резистенции	2)	постоянная тревога, раздражительность									
В	Стадия истощения	3)	попытки «экономить» эмоции, избегание контактов									
Г	Режим «Потерплю ещё чуть-чуть»	4)	усталость накапливается, появляются проблемы со сном и первые признаки дистанцирования от деятельности									

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>												
252.	Соотнесите методы профилактики выгорания с их содержанием:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1066 405 1453 477"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г										
2	1	3	4										
А	Баланс работы и отдыха	1)	обучение управлению стрессом и эмоциями.										
Б	Развитие эмоционального интеллекта	2)	планирование перерывов и отпусков.										
В	Регулярная супервизия	3)	профессиональные консультации с психологом.										
Г	Забота о здоровье	4)	занятия спортом, закаливание										
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>												
253.	Соотнесите последствия выгорания с их проявлениями				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1066 1021 1453 1093"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г										
3	2	1	4										
А	Для здоровья	1)	частые конфликты с семьей, потеря интереса к хобби										
Б	Для работы	2)	снижение качества выполняемых задач, прогулы.										
В	Для личной жизни	3)	хроническая усталость, головные боли.										
Г	Для общества	4)	Нежелание общаться										
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.</i>												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
254.	Что является основным элементом корпоративной культуры, который формирует долгосрочные цели организации? 1) дресс-код сотрудников 2) миссия и ценности компании 3) график отпусков 4) размер зарплаты <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. миссия и ценности определяют смысл существования организации, её принципы и стратегические ориентиры. Они служат фундаментом для принятия решений, поведения сотрудников и формирования корпоративной идентичности.								
255.	Какой инструмент наиболее эффективен для передачи корпоративной культуры новым сотрудникам? 1) корпоративный кодекс и обучение				Ответ: 1, т.к. корпоративный кодекс формализует нормы, ценности и правила поведения, а обучение								

	<p>2) ежегодный финансовый отчёт 3) индивидуальные рабочие задания 4) служебные рассылки</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>помогает сотрудникам понять, как применять их на практике</p>
256.	<p>Как корпоративная культура влияет на лояльность сотрудников?</p> <p>1) не влияет на лояльность 2) уменьшает желание увольняться 3) повышает конкуренцию внутри коллектива 4) снижает мотивацию к работе</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. сильная корпоративная культура создаёт чувство принадлежности к общему делу. Сотрудники, разделяющие ценности компании, реже ищут новую работу</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
257.	<p>Дополните предложение: Сотрудники с развитым _____ мышлением чаще находят оптимальные решения в условиях ограниченных ресурсов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: аналитическим</p>
258.	<p>Способность сотрудников _____ к новым технологиям напрямую зависит от их интеллектуальной гибкости</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: адаптироваться</p>
259.	<p>Высокий уровень интеллекта позволяет сотрудникам _____ сложные проблемы, сокращая время на выполнение задач</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: анализировать (или решать).</p>
260.	<p>_____ интеллект способствует эффективному взаимодействию в коллективе, так как помогает понимать мотивы коллег.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: эмоциональный</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
261.	<p>Назовите три типичные причины трудовых конфликтов в организации. Приведите пример каждой из них.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1) различие в целях (например, отдел продаж стремится к быстрому закрытию сделок, а отдел контроля качества требует дополнительных проверок, что замедляет процесс). 2) несправедливое распределение ресурсов (например, один сотрудник получает премию за проект, хотя вся команда участвовала в его реализации) 3) конфликт стилей</p>

		общения (например, руководитель предпочитает жёсткий контроль, а подчинённые ожидают более гибкого подхода)
262.	Какие методы можно использовать для урегулирования конфликта между сотрудниками? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: переговоры, компромисс, привлечение третьей стороны – медиатора
263.	Как руководитель может предотвратить конфликты, связанные с неясным распределением обязанностей в команде? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1) чётко прописать должностные инструкции и донести их до всех сотрудников 2) проводить регулярные совещания для уточнения задач и зон ответственности каждого сотрудника

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
264.	Задачи инклюзивной среды: 1) необходимостью развития системы образования; 2) необходимостью создания новых инновационных технологий; 3) стимулирование в людях принятия других, непохожих на них; обеспечения доступности образования для всех категорий детей; 4) обеспечения доступности образования для всех категорий детей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
265.	Что такое инклюзия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: инклюзия, если простыми словами, – это включенность людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь. Слово произошло от английского inclusion, «включение». Эта идея подразумевает не только доступность и удобство среды обучения, работы, транспорта, жилых домов, общественных пространств, но и адекватное принятие обществом всех своих членов.

266.	<p>Какие отрасли специальной педагогики Вы знаете, и чем они занимаются.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: на сегодняшний день к предметным областям специальной педагогики относятся сурдопедагогика (плохо слышащие, позднооглохшие, глухие), тифлопедагогика (слабовидящие и слепые), логопедия (нарушения речи), олигофренопедагогика (нарушения интеллекта и образовательные затруднения).</p>
267.	<p>В чем заключается дифференцированный подход к детям и подросткам с особыми образовательными потребностями в условиях коллективного учебного процесса.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: при дифференцированном подходе педагог организует коррекционно-образовательный процесс избирательно, исходя из наличия в классе однородных по своим характеристикам микрогрупп. Для каждой группы отбирает особое содержание и организацию учебно-коррекционной работы, ее темп, объем, сложность, методы и приемы работы, формы и способы контроля и мотивации учения.</p>
268.	<p>В чем заключается значение волонтерских движений в поддержку лиц с инвалидностью.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: государство на законодательном уровне регулирует меры помощи и социальной адаптации инвалидов, но зачастую такие меры поддержки способны лишь породить в них иждивенческие настроения. При этом у инвалидов культивируется самооценка «людей второго сорта». Справедливо поставить вопрос: Закрыт ли путь для человека с ограниченными возможностями здоровья к высшей человеческой потребности – самореализации? Основным направлением развития социально-образовательной работы с инвалидами видится во взаимодействии различных общественных сил, в том числе и волонтерских. Цель социально-образовательной работы с инвалидами – помочь людям достойно жить,</p>

		несмотря на имеющиеся функциональные нарушения.
--	--	---

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
269.	Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться на основании	Ответ: информативного согласия
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
270.	За вред, причинённый здоровью пациента при оказании медицинской помощи несёт ответственность	Ответ: медицинское учреждение
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
271.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством; 2) ценой; 3) потребительной стоимостью; 4) стоимостью.	Ответ: 34
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i>	
272.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете.	Ответ: 13
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>	

	<i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	
273.	<p>К условиям возникновения рынка относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 12
274.	<p>К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 2) стремительное падение цен; 3) повышение цен и сокращение безработицы; 4) перепроизводство товаров. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 24
275.	<p>К производственной инфраструктуре принадлежат...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образование; 2) автотранспортное предприятие; 3) трубопроводы; 4) машиностроение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 23
276.	<p>Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продуктов питания; 2) престижных товаров; 3) предметов роскоши; 4) продукции фармацевтической промышленности. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 14
277.	<p>К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиционную ; 2) командную; 3) рыночную; 4) смешанную. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 12
278.	<p>К природным ресурсам относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственное сырье; 2) производственные полуфабрикаты; 3) минеральное сырье; 4) атмосфера, мировой океан; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 34
279.	К косвенным налогам относятся...	Ответ: 14

	<p>1) акцизы; 2) налог на имущество; 3) НДФЛ; 4) НДС;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>																					
280.	<p>Для расчета экономической эффективности лаборатории необходимо учитывать:</p> <p>1) внелабораторные затраты; 2) организацию процессов; 3) внутрिलाбораторные затраты; 4) деятельность персонала.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ: 13</p>																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
281.	<p>Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства:</p> <p>1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3																
2	1	4	3																			
282.	<p>Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов:</p> <p>1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	2	4	1																
3	2	4	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
283.	<p>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th> <th colspan="2">Содержание инструмента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 40%;">Спрос</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 40%;">Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 40%;">Предложение</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 40%;">Денежное выражение</td> </tr> </tbody> </table>	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	Предложение	2	Денежное выражение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																				
А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																			
Б	Предложение	2	Денежное выражение																			
А	Б	В	Г																			
4	3	1	2																			

			стоимости товара																													
	В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																												
	Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																												
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																																
284.	<p>Установите соответствие: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды политики стабилизации</th> <th colspan="2">Инструменты политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Монетарная</td> <td>1</td> <td>Ключевая процентная ставка, минимальный размер банковского резервирования</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фискальная</td> <td>2</td> <td>Государственные трансферты, налоги</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>временные</td> <td>3</td> <td>создание устойчивой структуры для предотвращения будущих проблем</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>долгосрочные</td> <td>4</td> <td>реагирование на кризис</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			Виды политики стабилизации		Инструменты политики		А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка, минимальный размер банковского резервирования	Б	Фискальная	2	Государственные трансферты, налоги	В	временные	3	создание устойчивой структуры для предотвращения будущих проблем	Г	долгосрочные	4	реагирование на кризис	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
Виды политики стабилизации		Инструменты политики																														
А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка, минимальный размер банковского резервирования																													
Б	Фискальная	2	Государственные трансферты, налоги																													
В	временные	3	создание устойчивой структуры для предотвращения будущих проблем																													
Г	долгосрочные	4	реагирование на кризис																													
А	Б	В	Г																													
1	2	4	3																													
285.	<p>Установите соответствие каждому из приведенных терминов и понятий, обозначенных буквами, положение, отмеченное цифрой</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Планирование</td> <td>1</td> <td>анализ состояния объекта управления, проверка и выявление несоответствий и внесения корректив</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Организация</td> <td>2</td> <td>побуждение работников к эффективному труду для достижения целей организации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Мотивация</td> <td>3</td> <td>Определение целей деятельности организации; ресурсов, необходимых для достижения целей; способов достижения целей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Контроль</td> <td>4</td> <td>установление</td> </tr> </tbody> </table>			А	Планирование	1	анализ состояния объекта управления, проверка и выявление несоответствий и внесения корректив	Б	Организация	2	побуждение работников к эффективному труду для достижения целей организации	В	Мотивация	3	Определение целей деятельности организации; ресурсов, необходимых для достижения целей; способов достижения целей	Г	Контроль	4	установление	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1				
А	Планирование	1	анализ состояния объекта управления, проверка и выявление несоответствий и внесения корректив																													
Б	Организация	2	побуждение работников к эффективному труду для достижения целей организации																													
В	Мотивация	3	Определение целей деятельности организации; ресурсов, необходимых для достижения целей; способов достижения целей																													
Г	Контроль	4	установление																													
А	Б	В	Г																													
3	4	2	1																													

		постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями организации.	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
286.	<p>Термин «менеджмент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) используется для обозначения любой эффективной трудовой деятельности; 2) означает результативную и эффективную торговую деятельность; 3) означает эффективное управление организациями; 4) является прямым синонимом слова «бизнес». <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 3, менеджмент – это совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий</p>	
287.	<p>Что выступает в качестве объединяющего и управляющего фактора производства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) капитал; 2) предпринимательские способности; 3) земля; 4) информация. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 1,2, предпринимательская деятельность – фактор производства, объединяющий землю, труд и капитал для участия в производственном процессе. Капитал, как фактор производства, представляет собой совокупность созданных человеком различных ресурсов. К фактору производства капитала относятся: различные инструменты, оборудование, заводы, производственные здания, транспорт, материалы.</p>	
288.	<p>Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.</p>	
289.	<p>В управлении различают виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовку и принятие управленческих решений; 2) деятельность по строительству; 	<p>Ответ: 1,3, т.к. управленческий труд составляют четыре основные</p>	

	3) деятельность по координации людей; 4) производство. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	вида деятельности: 1) руководство; 2) разработка управленческих материалов; 3) подготовка информации; 4) делопроизводство.
290.	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился; 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: 1, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
291.	Принцип «невидимой руки» разработал –... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: А. Смит
292.	... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: микроэкономика
293.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: инфляцией
294.	... изучает экономику в целом, экономику страны. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: макроэкономика
295.	... - социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: безработица
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
296.	Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или

		высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок.
297.	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
298.	Перспективным направлениям снижения затрат и повышения экономической эффективности лабораторий является <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: оптовые закупки
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
299.	Что является источником финансирования клинических лабораторий при лечебно-профилактических учреждениях? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: к источникам финансирования лабораторной службы относится: бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, платные услуги населению, гранты и спонсорская помощь
300.	От чего зависит стоимость диагностических тестов. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: цена диагностических тестов зависит от типа исследования, сложности процедуры, используемого оборудования и технологий. Кроме прямых затрат на проведение анализов, лаборатории несут расходы, связанные с персоналом, оплатой коммунальных услуг, контролем качества и соблюдением нормативных требований.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.В.01 Нормативно - правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301.	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом;</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
302.	<p>Кто может быть привлечён к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку;</p> <p>2) только лицо, получающее взятку;</p> <p>3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передаёт взятку взяткополучателю;</p> <p>4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
303.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;</p> <p>2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;</p> <p>3) в случае деятельного раскаяния;</p> <p>4) при возмещении причинённого вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
304.	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к</p>	Ответ: 12

	<p>коррупционному поведению;</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p> <p>3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;</p> <p>4) злоупотребление служебным положением.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																													
305.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>1) равенство граждан перед законом;</p> <p>2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>3) справедливость;</p> <p>4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
306.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.</p> <p>Расположите наказания по степени их жёсткости (от менее жёсткого к более жёсткому):</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Степень жесткости</th> <th colspan="2">Наказания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Мягкое наказание</td> <td>1</td> <td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Среднее наказание</td> <td>2</td> <td>Исправительные работы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Жесткое</td> <td>3</td> <td>Обязательные работы.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Самое жесткое</td> <td>4</td> <td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Степень жесткости		Наказания		А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы.	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости		Наказания																												
А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																											
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																											
В	Жесткое	3	Обязательные работы.																											
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
307.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p>Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1																				
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

	<p>столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 237 1050 1048"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды юридической ответственности</th> <th colspan="2">Примеры правонарушений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дисциплинарная ответственность</td> <td>1</td> <td>Получение взятки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Административная ответственность</td> <td>2</td> <td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гражданско-правовая ответственность</td> <td>3</td> <td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Уголовная ответственность</td> <td>4</td> <td>Причинение материального ущерба посредством нарушения определённого правового установления или запрета</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>	Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений		А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки	Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определённого правового установления или запрета									
Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки																											
Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																											
Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определённого правового установления или запрета																											
308.	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания</p> <table border="1" data-bbox="363 1429 1050 1805"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды юридической ответственности</th> <th colspan="2">Примеры взыскания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дисциплинарная ответственность</td> <td>1</td> <td>Лишение свободы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Административная ответственность</td> <td>2</td> <td>Административный арест</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гражданско-правовая ответственность</td> <td>3</td> <td>Выговор</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Уголовная ответственность</td> <td>4</td> <td>Возмещение вреда</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Виды юридической ответственности		Примеры взыскания		А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1223 1477 1294"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Виды юридической ответственности		Примеры взыскания																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																											
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор																											
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

309.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
				<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	2	3	4	1
	А	Б	В	Г											
	2	3	4	1											
	Определение		Вид ответственности												
А	причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность												
Б	форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2	Гражданско-правовая ответственность												
В	действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность												
Г	правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся	4	Дисциплинарная ответственность												

	преступлением			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			

310.	<p>Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).</p> <p>Каковы компетенции отдельных органов власти:</p> <table border="1" data-bbox="363 405 1050 1928"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 405 708 443">Орган власти</th> <th data-bbox="708 405 1050 443">Компетенция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 443 708 846"> А Прокуратура Российской Федерации </td> <td data-bbox="708 443 1050 846"> 1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 846 708 1384"> Б Национальный антикоррупционный комитет </td> <td data-bbox="708 846 1050 1384"> 2 Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1384 708 1720"> В Президент Российской Федерации </td> <td data-bbox="708 1384 1050 1720"> 3 Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1720 708 1928"> Г Счетная палата Российской Федерации </td> <td data-bbox="708 1720 1050 1928"> 4 Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок. </td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="363 1962 671 1995"><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p data-bbox="363 1995 722 2029"><i>Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>	Орган власти	Компетенция	А Прокуратура Российской Федерации	1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.	Б Национальный антикоррупционный комитет	2 Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами	В Президент Российской Федерации	3 Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям	Г Счетная палата Российской Федерации	4 Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 271 1477 338"> <thead> <tr> <th data-bbox="1082 271 1177 304">А</th> <th data-bbox="1177 271 1278 304">Б</th> <th data-bbox="1278 271 1378 304">В</th> <th data-bbox="1378 271 1477 304">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1082 304 1177 338">4</td> <td data-bbox="1177 304 1278 338">3</td> <td data-bbox="1278 304 1378 338">2</td> <td data-bbox="1378 304 1477 338">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Орган власти	Компетенция																			
А Прокуратура Российской Федерации	1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.																			
Б Национальный антикоррупционный комитет	2 Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами																			
В Президент Российской Федерации	3 Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям																			
Г Счетная палата Российской Федерации	4 Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

311.	<p>Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:</p> <table border="1" data-bbox="363 371 1050 1559"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 371 715 405">Орган власти</th> <th data-bbox="715 371 1050 405">Задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 405 715 813"> <p>А</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации</p> </td> <td data-bbox="715 405 1050 813"> <p>1</p> <p>Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 813 715 1081"> <p>Б</p> <p>Правительство Российской Федерации</p> </td> <td data-bbox="715 813 1050 1081"> <p>2</p> <p>Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1081 715 1283"> <p>В</p> <p>Правоохранительные органы и специальные службы РФ</p> </td> <td data-bbox="715 1081 1050 1283"> <p>3</p> <p>Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1283 715 1559"> <p>Г</p> <p>Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры</p> </td> <td data-bbox="715 1283 1050 1559"> <p>4</p> <p>Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Орган власти	Задачи	<p>А</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	<p>1</p> <p>Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p>	<p>Б</p> <p>Правительство Российской Федерации</p>	<p>2</p> <p>Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</p>	<p>В</p> <p>Правоохранительные органы и специальные службы РФ</p>	<p>3</p> <p>Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</p>	<p>Г</p> <p>Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры</p>	<p>4</p> <p>Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 271 1477 338"> <thead> <tr> <th data-bbox="1082 271 1177 304">А</th> <th data-bbox="1177 271 1278 304">Б</th> <th data-bbox="1278 271 1378 304">В</th> <th data-bbox="1378 271 1477 304">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1082 304 1177 338">3</td> <td data-bbox="1177 304 1278 338">4</td> <td data-bbox="1278 304 1378 338">1</td> <td data-bbox="1378 304 1477 338">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Орган власти	Задачи																			
<p>А</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	<p>1</p> <p>Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p>																			
<p>Б</p> <p>Правительство Российской Федерации</p>	<p>2</p> <p>Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</p>																			
<p>В</p> <p>Правоохранительные органы и специальные службы РФ</p>	<p>3</p> <p>Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</p>																			
<p>Г</p> <p>Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры</p>	<p>4</p> <p>Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет</p>																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
312.	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <p>1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица;</p> <p>2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий;</p>	<p>Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности</p>																		

	<p>3) общее покровительство или попустительство по службе;</p> <p>4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	
313.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <p>1) координация деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения</p>
314.	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <p>а) Генеральным прокурором Российской Федерации;</p> <p>б) Президентом Российской Федерации;</p> <p>в) Счетной палатой Российской Федерации;</p> <p>г) Правительством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p>
315.	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:</p> <p>1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;</p> <p>2) по решению суда;</p> <p>3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;</p> <p>4) по решению представителя нанимателя (работодателя).</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы</p>

316.	<p>За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений:</p> <p>1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
317.	<p>... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Государственная антикоррупционная политика</p>
318.	<p>... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Экстремизм</p>
319.	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
320.	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий</p>

		подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица
321.	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды</p>
322.	<p>Назовите формы проявления коррупции:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.</p>
323.	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>
324.	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.</p>
325.	<p>По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция,</p>

		<p>которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p> <p>Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.</p>
326.	<p>Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические.</p> <p>Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p> <p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или</p>

		отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.
327.	<p>Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.</p>
328.	<p>Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие укреплению доверия граждан к

		<p>правоохранительным органам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).
--	--	--

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
329.	<p>Выберите пример коррупционных действий в медицине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
330.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.</p>

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

Б1.О.16 Зоология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
331.	<p>Укажите для кого характерна постоянная температура тела:</p> <p>1) рыб; 2) птиц; 3) амфибий; 4) млекопитающих;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 24
332.	<p>Укажите какие плавники у рыб непарные:</p> <p>1) грудные; 2) хвостовой; 3) анальный; 4) спинные;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 234

Б1.О.16 Зоология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
333.	<p>Назовите основную функцию боковой линии у костистых рыб:</p> <p>1) дыхания; 2) выделения; 3) органа чувств; 4) зрение.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 3, т.к. рыбы первично водные организмы, боковая линия выполняет функцию органов чувств
334.	<p>Процесс дыхания, земноводные осуществляют при помощи:</p> <p>1) кожи; 2) легких; 3) кожи и легких; 4) жабр с жаберными тычинками;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 3, т.к. амфибии первичноводные животные для них важен кожный газообмен

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика по зоологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
335.	Укажите отряд класса млекопитающие, у которого	Ответ: 4, т.к. они питаются

	хорошо развиты резцы и коренные зубы, а клыки отсутствуют: 1) хищные, 2) парнокопытные, 3) насекомоядные, 4) грызуны	растительной пищей, которую обрабатывают с помощью резцов, а не разрывают, как это делают хищники
336.	Укажите откуда у птиц начинается большой круг кровообращения: 1) от левого желудочка; 2) от правого желудочка, 3) от левого предсердия; 4) от правого предсердия. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i>	Ответ: 1, т. к. птицы группа теплокровных яйцекладущих позвоночных животных. Большой круг кровообращения начинается от левого желудочка

Б1.О.17 Ботаника (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
337.	Для семян и плодов растений, распространяющихся ветром, характерно наличие: 1) сочного околоплодника; 2) кожуры яркой окраски; 3) наличие парашютиков; 4) наличие крылаток <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
338.	.....- раздел ботаники, наука о закономерностях строения и процессах формообразования растений. Изучает внешнее строение растений, взаимоотношения их органов, различные их видоизменения в связи с выполняемыми функциями и условиями среды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: морфология растений

Б1.О.17 Ботаника (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
339.	К растениям Семейства Пасленовых относятся: 1) томат; 2) горох; 3) картофель; 4) баклажан;	Ответ: 134

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
340.	Сопоставьте виды растений (А-Г) и тип соцветия растений (1-4):		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды растений</th> <th colspan="2">Тип соцветия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вишня обыкновенная</td> <td>1</td> <td>Корзинка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кукуруза зубовидная</td> <td>2</td> <td>Простой зонтик</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Морковь посевная</td> <td>3</td> <td>Початок</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ромашка лекарственная</td> <td>4</td> <td>Сложный зонтик</td> </tr> </tbody> </table>			Виды растений		Тип соцветия		А	Вишня обыкновенная	1	Корзинка	Б	Кукуруза зубовидная	2	Простой зонтик	В	Морковь посевная	3	Початок	Г	Ромашка лекарственная	4	Сложный зонтик	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Виды растений			Тип соцветия																												
	А	Вишня обыкновенная		1	Корзинка																											
	Б	Кукуруза зубовидная		2	Простой зонтик																											
В	Морковь посевная	3	Початок																													
Г	Ромашка лекарственная	4	Сложный зонтик																													
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i>																																

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по ботанике (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
341.	Сопоставьте крупы (А-Г) и растения(1-4), из которых изготавливают крупы.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Крупы</th> <th colspan="2">Названия растений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ячневая крупа;</td> <td>1</td> <td>Пшеница твёрдая (Triticum durum);</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>гречневая крупа</td> <td>2</td> <td>Ячмень обыкновенный (Hordeum vulgare)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>манная крупа;</td> <td>3</td> <td>Рожь посевная (Secale cereale)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>перловая крупа;</td> <td>4</td> <td>Гречиха посевная (Fagopyrum esculentum).</td> </tr> </tbody> </table>			Крупы		Названия растений		А	ячневая крупа;	1	Пшеница твёрдая (Triticum durum);	Б	гречневая крупа	2	Ячмень обыкновенный (Hordeum vulgare)	В	манная крупа;	3	Рожь посевная (Secale cereale)	Г	перловая крупа;	4	Гречиха посевная (Fagopyrum esculentum).	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
	Крупы			Названия растений																												
	А	ячневая крупа;		1	Пшеница твёрдая (Triticum durum);																											
	Б	гречневая крупа		2	Ячмень обыкновенный (Hordeum vulgare)																											
В	манная крупа;	3	Рожь посевная (Secale cereale)																													
Г	перловая крупа;	4	Гречиха посевная (Fagopyrum esculentum).																													
А	Б	В	Г																													
2	4	1	3																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i>																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ																																
342.	Объясните, почему семена мака, моркови высевают на глубину 1–2 см, а семена кукурузы и бобов – на глубину 6–7 см. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	<p>Ответ: семена мака и моркови мелкие.</p> <p>Если их посеять глубоко, то развившиеся из них проростки не смогут пробиться к свету из-за недостатка питательных веществ;</p> <p>Семена кукурузы и бобов крупные, содержат достаточное количество питательных веществ для появления проростков на поверхности почвы.</p>																														

Б1.О.21 Микробиология, вирусология и иммунология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
343.	<p>Для стрептококков характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) палочковидная форма; 2) шаровидная форма; 3) гроздевидные скопления; 4) расположение в виде цепочки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
344.	<p>Для изучения микроорганизмов в живом состоянии изложите в правильной последовательности приготовление препарата «раздавленная капля»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внести микроорганизмы, взятые микробиологической петлей в каплю и размешать до появления мутности; 2) полоской фильтровальной бумаги убрать излишки жидкости; 3) у края капли поставить покровное стекло и осторожно накрыть каплю, избегая образования пузырьков воздуха; 4) в центр предметного стекла нанести каплю физиологического раствора. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
А	Б	В	Г							
4	1	3	2							

Б1.О.21 Микробиология, вирусология и иммунология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
345.	<p>Установите соответствие между характеристикой клеток крови человека и их видом</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Клетка крови</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 40%;">эритроцит</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">обеспечивает в противовирусный иммунитет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>макрофаг</td> <td>2</td> <td>участвует в аллергических реакциях</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>эозинофил</td> <td>3</td> <td>транспортирует кислород</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>лимфоцит</td> <td>4</td> <td>способен к фагоцитозу</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Клетка крови		Характеристика		А	эритроцит	1	обеспечивает в противовирусный иммунитет	Б	макрофаг	2	участвует в аллергических реакциях	В	эозинофил	3	транспортирует кислород	Г	лимфоцит	4	способен к фагоцитозу	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Клетка крови		Характеристика																												
А	эритроцит	1	обеспечивает в противовирусный иммунитет																											
Б	макрофаг	2	участвует в аллергических реакциях																											
В	эозинофил	3	транспортирует кислород																											
Г	лимфоцит	4	способен к фагоцитозу																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

	<i>Время выполнения: 3–5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
346.	Наличие какой плазмиды превращает микробную клетку в генетического донора при конъюгации: 1) R- плазида; 2) Col – плазида; 3) F –плазида; 4) Hly – плазида. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. сообщает микроорганизму способность к синтезу F – пилей, благодаря которым клетка превращается в донора, поскольку пили необходимы для создания конъюгационного мостика между микроорганизмами.

Б1.О.21 Микробиология, вирусология и иммунология (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
347.	Продуктивная инфекция бактериофагом заканчивается: 1) гибелью клетки; 2) размножением фагов без гибели клетки; 3) размножением в клетке фаговых частиц; 4) включением фага в геном клетки. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. после размножения, новые бактериофаги выходят из клетки, вызывая ее гибель.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
348.	Одним из распространённых методов окраски в микробиологии является окраска по Грамму. Поясните что она отражает и на какие группы позволяет разделить микроорганизмы? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Окраска по Грамму отражает строение клеточной стенки микроорганизмов. У грамположительных микроорганизмов пептидогликан клеточной стенки (муреин) многослоен, микроорганизмы окрашиваются в фиолетовый цвет первым красителем (генциан-виолет). У грамотрицательных микроорганизмов пептидогликан однослойный, микроорганизмы

		окрашиваются последним красителем в красный цвет (фуксин).
--	--	--

Б1.О.24 Клиническая лабораторная диагностика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
349.	<p>Дайте определение специализированным лабораториям и перечислите их виды.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: специализированные лаборатории – это лаборатории, сосредоточенные на определенном виде исследований, который требует особого оснащения и квалификации персонала. Часто они создаются при специализированных лечебно-профилактических учреждениях — диспансерах, диагностических центрах, консультациях и т.д. Виды специализированных клинических диагностических лабораторий:</p> <p>бактериологическая; вирусологическая, микологическая, токсикологическая, молекулярно- генетическая, коагулологическая, ПЦР – лаборатория, лаборатория иммуноферментного анализа.</p>
350.	<p>Лаборатории, в которых проводятся клинические лабораторные исследования, по организационному характеру деятельности подразделяются на экспресс-лаборатории и плановые лаборатории. На какие уровни можно разделить плановые лаборатории?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: плановые лаборатории подразделяются на следующие уровни:</p> <p>1-й уровень — лаборатории малой мощности, обеспечивающие в основном выполнение исследований для одной медицинской организации, в том числе оказывающей первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>2-й уровень — лаборатории средней мощности, выполняющие клинико-диагностические лабораторные исследования для медицинских организаций, имеющих в</p>

		<p>своем составе диагностические отделения (функциональной, ультразвуковой, рентгенодиагностики и лабораторной диагностики), поликлиник, стационаров и специализированные лаборатории, обеспечивающие выполнение исследований по отдельным видам клинических лабораторных исследований.</p> <p>3-й уровень — крупные лаборатории многопрофильных медицинских организаций, специализированные, централизованные и межрайонные лаборатории, обеспечивающие выполнение различных, в том числе уникальных и высокотехнологичных, видов исследований (диагностические центры, краевые, областные и городские больницы и другие медицинские организации).</p>
--	--	---

Б1.О.24 Клиническая лабораторная диагностика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
351.	<p>При сборе мокроты для обнаружения микобактерий туберкулеза, если мокроты недостаточно, ее собирают в течение, ночью храня в</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: суток, в холодильнике
352.	<p>Обнаружение кетонов в моче называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: кетонурия

Б1.О.29 Биология размножения и развития (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
353.	<p>Укажите какие органы имеются у головастиков:</p> <p>1) хвост; 2) легкие;</p>	Ответ: 13

	3) жабры; 4) боковую линию <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
354.	<p>Установите соответствием между эмбриональным зачатком (А–Г) и структурами, которые из него развиваются (1–4):</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Эмбриональный зачаток</th> <th colspan="2">Структура</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Нефрогонотом</td> <td>1</td> <td>Собственно кожа (дерма).</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дерматом</td> <td>2</td> <td>Почки и половые железы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Миотом</td> <td>3</td> <td>Хрящевая и костная ткань</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Склеротом</td> <td>4</td> <td>Скелетные мышцы спинной части зародыша</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i></p>	Эмбриональный зачаток		Структура		А	Нефрогонотом	1	Собственно кожа (дерма).	Б	Дерматом	2	Почки и половые железы	В	Миотом	3	Хрящевая и костная ткань	Г	Склеротом	4	Скелетные мышцы спинной части зародыша	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Эмбриональный зачаток		Структура																												
А	Нефрогонотом	1	Собственно кожа (дерма).																											
Б	Дерматом	2	Почки и половые железы																											
В	Миотом	3	Хрящевая и костная ткань																											
Г	Склеротом	4	Скелетные мышцы спинной части зародыша																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

Б1.В.10 Медицинская паразитология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
355.	<p>Что вызывают инвазионные заболевания:</p> <p>1) туберкулезная палочка; 2) ланцетовидный сосальщик; 3) дизентерийная амеба; 4) холерный вибрион</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
356.	<p>Система мероприятий, направленных на освобождение какого-либо организма от паразитических червей, называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: дегельминтизация</p>

Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по проведению лабораторных цитологических исследований (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
357.	<p>Установите правильный порядок действий процесса анализа клеток:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр</p>

	1) интерпретация результатов 2) подготовка препарата 3) получение образца 4) микроскопия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i>	слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
А	Б	В	Г							
3	2	4	1							
358.	Установите последовательность окраски препарата для подсчёта ретикулоцитов: 1) смешать цельную кровь с суправитальным красителем в пробирке в соотношении 1:1, инкубировать 20–30 минут. 2) Выразить количество ретикулоцитов в процентном отношении к общему числу эритроцитов. 3) По окончании инкубации окрашенный образец крови нанести на предметное стекло и высушить на воздухе. 4) Подсчитать ретикулоциты при микроскопии окрашенного препарата в 1000-кратном увеличении с использованием иммерсионного масла. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
А	Б	В	Г							
1	3	4	2							

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
359.	Установите правильный порядок действий: Процесс тонкоигольной аспирационной биопсии (ТИБ): 1) Фиксация образца 2) Забор клеточного материала 3) Подготовка пациента 4) Отправка образца на анализ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г							
3	2	1	4							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ										
360.	В норме в моче может обнаруживаться ... эпителий, единичный в поле зрения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: плоский								

ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

Б1.О.19 Физиология человека и животных (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
361.	<p>Для газообмена в лёгких характерны признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диффузия кислорода из альвеол в кровь; 2) соединение кислорода с гемоглобином; 3) соединение гемоглобина с азотом; 4) соединение гемоглобина с углекислым газом. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
362.	<p>Выберите три характерных признака эритроцитов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержат гемоглобин; 2) переносят кислород; 3) способны к фагоцитозу; 4) выполняют дыхательную функцию. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124

Б1.О.19 Физиология человека и животных (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
363.	<p>Соотнесите систему органов с основной выполняемой функцией.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Система органов</th> <th colspan="2">Выполняемая функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Мышечная система</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Регуляция функций, взаимосвязь с внешней средой</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Пищеварительная система</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Газообмен между организмом и внешней средой</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Дыхательная система</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Поглощение пищи, ее обработка и поглощение питательных веществ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Нервная система</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Движение, передвижение</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Система органов		Выполняемая функция		А	Мышечная система	1	Регуляция функций, взаимосвязь с внешней средой	Б	Пищеварительная система	2	Газообмен между организмом и внешней средой	В	Дыхательная система	3	Поглощение пищи, ее обработка и поглощение питательных веществ	Г	Нервная система	4	Движение, передвижение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Система органов		Выполняемая функция																												
А	Мышечная система	1	Регуляция функций, взаимосвязь с внешней средой																											
Б	Пищеварительная система	2	Газообмен между организмом и внешней средой																											
В	Дыхательная система	3	Поглощение пищи, ее обработка и поглощение питательных веществ																											
Г	Нервная система	4	Движение, передвижение																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

Б1.О.19 Физиология человека и животных (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
364.	<p>... – совокупность физиологических механизмов, поддерживающих биологические константы организма на оптимальном уровне.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: гомеостаз
365.	<p>.....- свойство мышечной ткани удлиниться под влиянием нагрузки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: растяжимость

Б1.О.20 Общая биология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
366.	<p>К живому веществу биосферы относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) растения, животные; 2) почва; 3) пресная и соленая вода; 4) бактерии, грибы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
367.	<p>Сущность ... эффекта состоит в том, что слой воздуха, обогащенного CO₂, хорошо пропускает солнечную радиацию, но задерживает длинноволновое тепловое излучение Земли в результате чего в нижних слоях атмосферы происходит повышение температуры.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин..</i></p>	Ответ: парникового

Б1.О.21 Микробиология, вирусология и иммунология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
368.	<p>К палочковидным микроорганизмам относятся бациллы, для них характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образование споры, диаметр которой превышает поперечник клетки; 2) образование споры, диаметр которой не превышает поперечник клетки; 3) спора расположена в центре клетки; 4) спора расположена на конце клетки. 	Ответ: 23

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
369.	Для стафилококков характерно: 1) палочковидная форма; 2) шаровидная форма; 3) гроздевидные скопления; 4) расположение в виде цепочки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 23

Б1.О.21 Микробиология, вирусология и иммунология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
370.	Часть микроорганизмов в процессе своей жизнедеятельности способна образовывать капсулу, которую можно выявить окраской по Бурри-Гинсу. Расположите в правильной последовательности этапы приготовления и окрашивания препарата: 1) краем предметного стекла со шлифованным краем смешивают микроорганизмы с каплей туши; 2) на препарат наносят водный раствор фуксина на 1-2 минуты, промывают и всушивают; 3) каплю взвеси микроорганизмов наносят на предметное стекло рядом с каплей туши; 4) второе предметное стекло ставят под углом 45° и распределяют равномерно по стеклу, высушивают и фиксируют. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

Б1.О.21 Микробиология, вирусология и иммунология (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
371.	Большую группу заболеваний у человека, животных и растений вызывают вирусы. Дайте характеристику этим микроорганизмам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: вирусы – это неклеточные формы жизни, для которых характерен абсолютный внутриклеточный паразитизм, наследственный аппарат которых представлен или ДНК или РНК. Они не имеют собственных систем метаболизма (белоксинтезирующей и энергетической), не способны к бинарному делению и имеют очень малые размеры от 30 до 300 нм

Б1.О.22 Гистология и цитология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
372.	<p>Установите последовательность этапов митоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хромосомы концентрируются в экваториальной плоскости клетки; 2) хромосомы образуют рыхлый клубок, исчезают ядерная оболочка и ядрышко; 3) хромосомы расходятся к полюсам клетки; 4) на полюсах клетки образуются дочерние ядра. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
373.	<p>Соотнесите ткань организма с основными клетками данной ткани.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ткань организма</th> <th colspan="2">Основные клетки ткани</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 20%;">Нервная</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 70%;">Лейкоциты, эритроциты</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Костная</td> <td>2</td> <td>Миоциты</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кровь</td> <td>3</td> <td>Нейроны</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гладкая мышечная</td> <td>4</td> <td>Остеоциты</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ткань организма		Основные клетки ткани		А	Нервная	1	Лейкоциты, эритроциты	Б	Костная	2	Миоциты	В	Кровь	3	Нейроны	Г	Гладкая мышечная	4	Остеоциты	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Ткань организма		Основные клетки ткани																												
А	Нервная	1	Лейкоциты, эритроциты																											
Б	Костная	2	Миоциты																											
В	Кровь	3	Нейроны																											
Г	Гладкая мышечная	4	Остеоциты																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

Б1.О.22 Гистология и цитология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
374.	<p>Установите последовательность основных этапов изготовления постоянного гистологического микропрепарата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отбор материала для исследования; 2) изготовление и окрашивание срезов; 3) фиксация, уплотнение; 4) залить канадским бальзамом; накрыть покровным стеклом и дать высохнуть. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б1.О.26 Молекулярная биология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

375.	<p>Полинуклеотидная цепь, на которую переписывается по правилу комплементарности информация с определенного участка ДНК – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: информационная РНК</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
376.	<p>Репарация ДНК – определение понятия, источники повреждения, основные типы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: репарация – особая функция клеток, позволяющая исправлять химические повреждения и разрывы в молекулах ДНК. Осуществляется специальными ферментными системами клетки. Источники повреждения ДНК: ультрафиолетовое излучение, радиация, химические вещества, ошибки репликации ДНК. Основные типы повреждения ДНК: повреждение одиночных нуклеотидов, повреждение пары нуклеотидов, двухцепочечные и одноцепочечные разрывы цепи ДНК, образование поперечных сшивок между основаниями одной цепи или разных цепей ДНК</p>

Б1.О.27 Анатомия человека(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
377.	<p>Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>

Б1.О.27 Анатомия человека(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

378.	Соотнесите орган со структурно- функциональной единицей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Орган</th> <th>Структурно-функциональная единица органа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Мышца</td> <td>1 Нефрон</td> </tr> <tr> <td>Б Легкое</td> <td>2 Мион</td> </tr> <tr> <td>В Почка</td> <td>3 Остеон</td> </tr> <tr> <td>Г Кость</td> <td>4 Ацинус</td> </tr> </tbody> </table>		Орган	Структурно-функциональная единица органа	А Мышца	1 Нефрон	Б Легкое	2 Мион	В Почка	3 Остеон	Г Кость	4 Ацинус	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	2	4	1
Орган	Структурно-функциональная единица органа																				
А Мышца	1 Нефрон																				
Б Легкое	2 Мион																				
В Почка	3 Остеон																				
Г Кость	4 Ацинус																				
А	Б	В	Г																		
2	4	1	3																		
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>																					

Б1.О.33 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																			
379.	Сопоставьте группу факторов (А-Г) и факторы (1-4):	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа факторов</th> <th>Факторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А абиотические</td> <td>1 все перечисленные</td> </tr> <tr> <td>Б биотические</td> <td>2 растения, животные, вирусы, бактерии</td> </tr> <tr> <td>В антропогенные</td> <td>3 температура, влажность, давление, освещенность</td> </tr> <tr> <td>Г экологические</td> <td>4 природообразующая деятельность человека</td> </tr> </tbody> </table>		Группа факторов	Факторы	А абиотические	1 все перечисленные	Б биотические	2 растения, животные, вирусы, бактерии	В антропогенные	3 температура, влажность, давление, освещенность	Г экологические	4 природообразующая деятельность человека	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2
Группа факторов	Факторы																		
А абиотические	1 все перечисленные																		
Б биотические	2 растения, животные, вирусы, бактерии																		
В антропогенные	3 температура, влажность, давление, освещенность																		
Г экологические	4 природообразующая деятельность человека																		
А	Б	В	Г																
3	2	4	1																
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																			
380.	<p>После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.</p>																	

Б1.В.03 Социальная медицина и организация охраны здоровья (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
381.	<p>Расположите в правильной последовательности (от большего к меньшему) значимость основных социальных заболеваний и поражений в соответствии с определением ВОЗ:</p> <p>1) онкологическая патология; 2) травматизм; 3) алкоголизм; 4)сердечно-сосудистая патология.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
382.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы прохождения медицинского освидетельствования для военной службы:</p> <p>1) диагностические исследования (не ранее, чем за 30 дней до освидетельствования - флюорография); 2) общие анализы крови и мочи, электрокардиография в покое; 3) распределения по видам и родам войск; измерение роста, массы тела и определение индекса массы тела в день явки на медосмотр;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

Б1.В.08 Патологическая физиология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
383.	<p>Обоснуйте действие гормона кортизола при панической атаке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: кортизол — «гормон стресса»; вырабатывается надпочечниками в тот момент, когда человек чувствует угрозу или ощущает мощные эмоциональные и физические нагрузки. Функция кортизола — мобилизация энергетических ресурсов организма путем преобразования жиров в жирные кислоты, а затем в глюкозу, которая является источником энергии. При хронической тревожности как только человек начинает беспокоиться, активируется гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая</p>

		система, и уровень гормонов стресса повышается, в том числе кортизола. Это ещё больше провоцирует синтез кортизола, получается замкнутый круг.
384.	Объясните механизм развития сезонной аллергии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: в случае поллиноза в роли антигена (аллергена) оказывается пыльца микроскопического размера поэтому она легко проникает в дыхательные пути, всасывается в кровь и лимфу. Развивается при наличии предрасположенности организма к аллергической реакции. Выражается в воспалении слизистых оболочек, преимущественно дыхательных путей и глаз в период цветения определённых растений (береза, ольха, амброзия, акация).

Б1.В.08 Патологическая физиология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
385.	<p>Установите соответствие между видом медицинского осмотра и его назначением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид медицинского осмотра</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Предварительный</td> <td>А Проводится на постоянной основе с определённой частотой. Частота зависит от степени воздействия вредных факторов на организм работника в процессе выполнения им трудовой деятельности</td> </tr> <tr> <td>2 Периодический</td> <td>Б Проводится в случаях, если сотруднику необходимо дополнительное обследование после нетрудоспособности (болезни) или по медицинскому заключению специалиста после другого вида медосмотра</td> </tr> </tbody> </table>	Вид медицинского осмотра	Назначение	1 Предварительный	А Проводится на постоянной основе с определённой частотой. Частота зависит от степени воздействия вредных факторов на организм работника в процессе выполнения им трудовой деятельности	2 Периодический	Б Проводится в случаях, если сотруднику необходимо дополнительное обследование после нетрудоспособности (болезни) или по медицинскому заключению специалиста после другого вида медосмотра	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Вид медицинского осмотра	Назначение															
1 Предварительный	А Проводится на постоянной основе с определённой частотой. Частота зависит от степени воздействия вредных факторов на организм работника в процессе выполнения им трудовой деятельности															
2 Периодический	Б Проводится в случаях, если сотруднику необходимо дополнительное обследование после нетрудоспособности (болезни) или по медицинскому заключению специалиста после другого вида медосмотра															
А	Б	В	Г													
2	3	1	4													

	3	Внеочередной	В	Проводится при поступлении на работу с целью определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе																								
	4	Предсменный	Г	Проводятся каждый рабочий день (смену, рейс) для определённых категорий работников																								
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> 17. <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																												
386.	Соотнесите методы диагностики с заболеваниями:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>методы диагностики</th> <th colspan="2">заболевание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А ЭКГ</td> <td>1</td> <td>Заболевания легких</td> </tr> <tr> <td>Б УЗИ брюшной полости</td> <td>2</td> <td>сахарный диабет</td> </tr> <tr> <td>В рентген грудной клетки</td> <td>3</td> <td>Заболевания печени</td> </tr> <tr> <td>Г анализ крови на сахар</td> <td>4</td> <td>Заболевания сердца</td> </tr> </tbody> </table>				методы диагностики	заболевание		А ЭКГ	1	Заболевания легких	Б УЗИ брюшной полости	2	сахарный диабет	В рентген грудной клетки	3	Заболевания печени	Г анализ крови на сахар	4	Заболевания сердца	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	4	3	1	2
методы диагностики	заболевание																											
А ЭКГ	1	Заболевания легких																										
Б УЗИ брюшной полости	2	сахарный диабет																										
В рентген грудной клетки	3	Заболевания печени																										
Г анализ крови на сахар	4	Заболевания сердца																										
А	Б	В	Г																									
4	3	1	2																									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																												

Б1.В.09 Основы биотехнологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
387.	<p>Организмы, несущие в своем геноме рекомбинантный (чужеродный) ген – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: трансгенные
388.	<p>Область прикладной биологии, занимающаяся использованием живых организмов и биопроцессов для получения необходимой продукции, а также возможности создания живых организмов с необходимыми свойствами методом генной инженерии – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: биотехнология

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
389.	Установите правильную последовательность этапов по трансплантации у животных:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева

	<p>1) получение зародышей от доноров; 2) отбор доноров и реципиентов; 3) оценка, культивирование и хранение зародышей; 4) пересадка зародышей на стадии морулы или бластоцисты реципиентам.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 - 10 мин.</i></p>	<p>направо:</p> <table border="1" data-bbox="1058 232 1458 271"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
<p>390.</p>	<p>Охарактеризуйте структуру белков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5- 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: для белков характерна первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры. Первичная структура представляет собой последовательность аминокислотных остатков, соединённых пептидными связями, которая определяется генетической информацией, закодированной в ДНК. Вторичная - формируется в результате взаимодействия между аминокислотными остатками в цепи. Может принимать форму спиралей или листов. Третичная образуется путём дополнительного складывания полипептидной цепи преимущественно за счёт взаимодействия между радикалами аминокислот. Четвертичная возникает при объединении нескольких полипептидных цепей (субъединиц) в один функциональный белковый комплекс.</p>				

ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

Б1.О.18 Генетика с основами медицинской генетики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
391.	<p>Факторы мутагенеза бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биологические; 2) биотические; 3) химические; 4) антропогенные. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
392.	<p>Установите этапы репликации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расплетение цепей ДНК; 2) присоединение праймазы; 3) соединение нуклеотидов праймазой 4) присоединение хеликазы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
393.	<p>Последовательность этапов репликации ДНК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расплетение цепей ДНК 2) терминация 3) элонгация 4) инициация <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
394.	<p>Генетика – это наука о и организмов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: наследственности и изменчивости</p>				
395.	<p>Совокупность всех внешних и внутренних признаков организма, доступных наблюдению, которые формируются в результате реализации генотипа в определенных условиях среды, называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: фенотипом</p>				

Б1.О.18 Генетика с основами медицинской генетики (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
396.	<p>Последовательность близнецового метода включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение процента сходства в группах 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	близнецов 2) определение зиготности близнецов 3) сопоставление монозиготных (МЗ) и дизиготных (ДЗ) близнецов 4) составление выборки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
397.	Генотипическая изменчивость, ее формы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: генотипическая изменчивость (наследственная изменчивость) — это изменчивость, обусловленная возникновением разных типов мутаций и их комбинаций, которые передаются по наследству и проявляются у потомства. Формы генотипической изменчивости: Комбинативная изменчивость. Возникает вследствие рекомбинации генов во время полового размножения. Основные механизмы: независимое расхождение хромосом во время мейоза, случайное сочетание гамет при оплодотворении, кроссинговер — обмен участками между гомологичными хромосомами в процессе мейоза. Мутационная изменчивость. Обусловлена возникновением мутаций под воздействием мутагенов или спонтанно.				

Б1.О.20 Общая биология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
398.	К биогенному веществу биосферы относятся: 1) нефть, известняк; 2) почва; 3) пресная и соленая вода; 4) каменный уголь. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
399.	К живому веществу биосферы относятся: 1) растения, животные; 2) почва; 3) пресная и соленая вода; 4) бактерии, грибы.	Ответ: 14

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>																													
400.	<p>Газовая функция живого вещества состоит в способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) живых организмов накапливать и передавать по пищевой цепи энергию; 2) зеленых растений использовать CO₂; 3) зеленых растений выделять в атмосферу O₂; 4) живых организмов накапливать различные химические элементы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
401.	<p>Сопоставьте компоненты атмосферы (А-Г) и их содержание % по объему (1-4):</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Компонент</th> <th colspan="2">Содержание, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>азот</td> <td>1</td> <td>0,033</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>кислород</td> <td>2</td> <td>0,93</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>аргон</td> <td>3</td> <td>20,94</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>диоксид углерода</td> <td>4</td> <td>78,09</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Компонент		Содержание, %		А	азот	1	0,033	Б	кислород	2	0,93	В	аргон	3	20,94	Г	диоксид углерода	4	78,09	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Компонент		Содержание, %																												
А	азот	1	0,033																											
Б	кислород	2	0,93																											
В	аргон	3	20,94																											
Г	диоксид углерода	4	78,09																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
402.	<p>Назовите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы Земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) энергия морских приливов и волн; 2) фауна; 3) воздух; 4) полезные ископаемые; <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4 – т.к. восстановление запасов практически невозможно, в сравнении с темпами их добычи и продолжительностью жизни человека</p>																												
403.	<p>Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ноосфера; 2) биосфера; 3) атмосфера; 4) гидросфера. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 Биосфера – наружная оболочка Земли, которая включает в себя все живые организмы и среду их обитания, атмосфера – газовая оболочка Земли, гидросфера – это водная оболочка Земли</p>																												

404.	<p>Назовите исчерпаемые возобновимые природные ресурсы Земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) энергия морских приливов и волн; 2) фауна; 3) воздух; 4) полезные ископаемые. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 – т.к. возможно восстановление численности и видов животных</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
405.	<p>Приведите пример взаимоотношений живых организмов типа паразитизм</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: человек и комар, заразила и дерева. Паразит использует организм вида-хозяина, угнетая его и живя за счет него.</p>
406.	<p>Приведите пример взаимоотношений живых организмов типа хищничество</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: лисы и зайцы, птицы и пчелы. Одни виды используют в пищу другие.</p>
407.	<p>Сколько звеньев может быть в пищевых (трофических) цепях и от чего зависит их число?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: первое звено пищевой цепи – продуцент, последнее – консумент высшего порядка или редуцент. Пищевая цепь не может содержать больше 5-6 звеньев, потому что при переходе на каждое следующее звено 90% энергии теряется (правило 10%, правило экологической пирамиды).</p>

Б1.О.26 Биология размножения и развития (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
408.	<p>Какие из перечисленных органов имеют эктодермальное происхождение: выберите два правильных ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эпидермис; 2) почки; 3) нервная ткань; 4) печень. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
409.	<p>Укажите, какие перечисленные, органы образуются из мезодермы: Выберите два правильных ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сердце; 2) эпителий легких; 3) печень; 4) половые железы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

410.	<p>Установите последовательность этапов дифференциации клеток в процессе гистогенеза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зрелая клетка; 2) стволовая клетка; 3) унипотентная клетка-предшественница; 4) полустволовая клетка. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
411.	<p>В оплодотворенной яйцеклетке происходит цепь изменений. Установите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формируется мужской и женский пронуклеус; 2) завершается второе деление созревания (мейоз II) яйцеклетки; 3) пронуклеусы реплицируют свою ДНК; 4) образуется общая метафазная пластинка. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
412.	<p>Установите соответствие между видом гастрюляции (А–Г) и типичным примером организмов, для которых она характерна (1–4).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Структура</th> <th colspan="2">Орган</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 25%;">Инвагинация</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 65%;">Кишечнополостные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эпиболия</td> <td>2</td> <td>Высшие хордовые, некоторые членистоногие</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Деляминация</td> <td>3</td> <td>Ланцетник, иглокожие, низшие хордовые</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Иммиграция</td> <td>4</td> <td>Амфибии</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Структура		Орган		А	Инвагинация	1	Кишечнополостные	Б	Эпиболия	2	Высшие хордовые, некоторые членистоногие	В	Деляминация	3	Ланцетник, иглокожие, низшие хордовые	Г	Иммиграция	4	Амфибии	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Структура		Орган																												
А	Инвагинация	1	Кишечнополостные																											
Б	Эпиболия	2	Высшие хордовые, некоторые членистоногие																											
В	Деляминация	3	Ланцетник, иглокожие, низшие хордовые																											
Г	Иммиграция	4	Амфибии																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
413.	<p>Установите соответствие между понятием (А – Г) и его определением (1–4):</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 25%;">Оплодотворение</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 65%;">Процесс, в результате которого из зиготы путем последовательных делений образуется многоклеточный организм</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дробление</td> <td>2</td> <td>Слияние мужской и женской гамет, приводящее к образованию зиготы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гастрюляция</td> <td>3</td> <td>Образование и восстановление тканей в процессе индивидуального развития</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гистогенез</td> <td>4</td> <td>Процесс, при котором клетки приобретают</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Определение		А	Оплодотворение	1	Процесс, в результате которого из зиготы путем последовательных делений образуется многоклеточный организм	Б	Дробление	2	Слияние мужской и женской гамет, приводящее к образованию зиготы	В	Гастрюляция	3	Образование и восстановление тканей в процессе индивидуального развития	Г	Гистогенез	4	Процесс, при котором клетки приобретают	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие		Определение																												
А	Оплодотворение	1	Процесс, в результате которого из зиготы путем последовательных делений образуется многоклеточный организм																											
Б	Дробление	2	Слияние мужской и женской гамет, приводящее к образованию зиготы																											
В	Гастрюляция	3	Образование и восстановление тканей в процессе индивидуального развития																											
Г	Гистогенез	4	Процесс, при котором клетки приобретают																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

		способность к направленным морфогенетическим перемещениям. В ходе этих перестроений из однослойной (однородной) бластулы образуется зародыш, состоящий как минимум, из двух зародышевых листков: наружный - эктодерма, внутренний - энтодерма.	
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин..</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
414.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Наука о закладке, образовании и развитии клеток, тканей, систем и организма в целом – это		Ответ: эмбриология
		<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
415.	У человека первичная эктодерма – это остатки эпибласта, после того, как из него выделились зародышевая энтодерма, мезодерма и хорда. Какие зачатки образуются в процессе дифференцировки первичной эктодермы?		Ответ: в процессе дифференцировки первичной эктодермы образуются зачатки: 1) кожная эктодерма; 2) нервная трубка; 3) нервный гребень; 4) прехордальная пластинка; 5) нейральные плакоды; 6) внезародышевая эктодерма.
		<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

Б1.О.29 Молекулярная биология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
416.	Процесс разрушения нативной (природной) структуры белка – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: денатурация
417.	Элементарная единица строения и жизнедеятельности всех организмов; по существу - элементарная единица живого – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: клетка
418.	Крупная молекула, построенная из многих повторяющихся единиц – ...	Ответ: макромолекула

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
419.	<p>Последовательность медико-генетического консультирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прогноз 2) Выводы 3) Постановка диагноза 4) Заключительный этап консультирования <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
420.	<p>Медико-генетическое консультирование, задачи, виды.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: медико-генетическое консультирование — это специализированная медицинская помощь, направленная на профилактику наследственных заболеваний. Основные задачи консультирования: установление точного диагноза наследственного заболевания; определение типа наследования заболевания в семье; расчёт риска повторения болезни в семье; определение наиболее эффективного способа профилактики; объяснение обратившимся смысла собранной и проанализированной информации, медико-генетического прогноза и методов профилактики. Виды медико-генетического консультирования: Проспективное консультирование. Риск появления больного ребёнка выявляется до беременности или на её ранних этапах. Ретроспективное консультирование. Консультирование родителей относительно появления здоровых детей, основанное на информации о рождении в семье ребёнка с наследственной патологией.</p>				

ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Б1.О.23 Гигиена и экология с санитарно-гигиенической экспертизой (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
421.	<p>Законы гигиены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переход количественных изменений в качественные; 2) о влиянии на окружающую среду человеческого общества; 3) о воздействии окружающей среды на здоровье человека; 4) о возникновении нарушения здоровья 5) закон Рулье – Сеченова. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 234</p>				
422.	<p>Методы гигиены</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гигиеническое изучение здоровья 2) сравнительный 3) санитарного обследования 4) санитарной экспертизы <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>				
423.	<p>Показатели здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демографические; 2) физическое развитие; 3) заболеваемость; 4) динамические. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
424.	<p>Укажите последовательность этапов обработки ИМН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стерилизация; 2) дезинфекция; 3) предстерилизационная очистка; 4) контроль стерилизации. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
425.	<p>Последовательность этапов до тепловой обработки молока на заводе включает:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>				

	1) нормализацию; 2) гомогенизацию; 3) фильтрацию 4) сепарирование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	направо: <table border="1" data-bbox="1058 232 1457 271"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	4	1	2																								
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
426.	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="371 443 1029 1088"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th> <th colspan="2">Элементы отчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Санитарно-гигиенический режим</td> <td>1</td> <td>Процедуры по уничтожению патогенных микроорганизмов в помещениях</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Показатели микробиологической безопасности</td> <td>2</td> <td>Нормы и правила, обеспечивающие чистоту и порядок</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Санитарная обработка помещений</td> <td>3</td> <td>Анализ на содержание вредных микроорганизмов и бактерий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Контроль качества питьевой воды</td> <td>4</td> <td>Проверка соответствия воды санитарным нормам</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Определение		Элементы отчета		А	Санитарно-гигиенический режим	1	Процедуры по уничтожению патогенных микроорганизмов в помещениях	Б	Показатели микробиологической безопасности	2	Нормы и правила, обеспечивающие чистоту и порядок	В	Санитарная обработка помещений	3	Анализ на содержание вредных микроорганизмов и бактерий	Г	Контроль качества питьевой воды	4	Проверка соответствия воды санитарным нормам	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1058 472 1441 546"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Определение		Элементы отчета																												
А	Санитарно-гигиенический режим	1	Процедуры по уничтожению патогенных микроорганизмов в помещениях																											
Б	Показатели микробиологической безопасности	2	Нормы и правила, обеспечивающие чистоту и порядок																											
В	Санитарная обработка помещений	3	Анализ на содержание вредных микроорганизмов и бактерий																											
Г	Контроль качества питьевой воды	4	Проверка соответствия воды санитарным нормам																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
427.	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="371 1227 1029 1872"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th> <th colspan="2">Элементы отчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Обработка воды</td> <td>1</td> <td>Меры по предотвращению инфекционных заболеваний</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Контроль за пищевыми продуктами</td> <td>2</td> <td>Устойчивость организма к инфекциям</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вакцинация</td> <td>3</td> <td>Удаление патогенных микроорганизмов из воды</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Личная гигиена</td> <td>4</td> <td>Проверка на наличие вредных веществ в продуктах</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Определение		Элементы отчета		А	Обработка воды	1	Меры по предотвращению инфекционных заболеваний	Б	Контроль за пищевыми продуктами	2	Устойчивость организма к инфекциям	В	Вакцинация	3	Удаление патогенных микроорганизмов из воды	Г	Личная гигиена	4	Проверка на наличие вредных веществ в продуктах	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1058 1290 1457 1364"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Определение		Элементы отчета																												
А	Обработка воды	1	Меры по предотвращению инфекционных заболеваний																											
Б	Контроль за пищевыми продуктами	2	Устойчивость организма к инфекциям																											
В	Вакцинация	3	Удаление патогенных микроорганизмов из воды																											
Г	Личная гигиена	4	Проверка на наличие вредных веществ в продуктах																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
428.	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="371 2011 1029 2074"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th> <th colspan="2">Элементы отчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вентиляция</td> <td>1</td> <td>Уничтожение</td> </tr> </tbody> </table>	Определение		Элементы отчета		А	Вентиляция	1	Уничтожение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
Определение		Элементы отчета																												
А	Вентиляция	1	Уничтожение																											

	помещений		патогенных микроорганизмов на объектах	А	Б	В	Г
				2	3	4	1
Б	Контроль за санитарным состоянием водоемов	2	Обеспечение циркуляции воздуха для улучшения качества среды				
В	Обучение населения правилам гигиены	3	Мониторинг загрязнения воды				
Г	Дезинфекция	4	Повышение санитарной культуры населения				
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
429.	Гигиенические свойства почвы; способность пропускать воздух -..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: пористость			
430.	.....- это мероприятия по сбору, удалению, обезвреживанию и утилизации отходов, возлагаемых на санитарную очистку населённых мест <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: санитарно-технические			
431.	.....воздуха - важный микроклиматический показатель, поскольку движущийся воздух оказывает на организм человека двойное действие: чисто физическое и физиологическое; норма – 0,1 – 0,25 м/сек. Легкое движение воздуха возбуждает сложнорефлекторные процессы терморегуляции: когда холодно чрезмерная подвижность – увеличиваются теплопотери через конвекцию и испарение, организм быстро переохлаждается <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: подвижность воздуха			
432.	..... просвещение – специальная область медицинской науки и здравоохранения, имеющая целью формирование знаний и поведения, направленных на обеспечение здоровья индивидуума, коллектива, общества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: санитарное			
433.	Цель спортивных мероприятий - развивающая, укрепляющая, поддерживающая мышечную деятельность и снабжение организма кислородом - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: оксигенация			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ							
434.	Определение, цель, задачи и методы гигиены.			Ответ: гигиена – медицинская наука, имеющая			

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>профилактическую направленность, изучает влияние окружающей (внешней) среды на состояние здоровья населения. Цель: установление взаимоотношений между состоянием окружающей среды и состоянием здоровья населения или причинно-следственных связей между состоянием окружающей среды и состоянием здоровья населения. Методы гигиены: 1. закон санитарно-гигиенического обследования и наблюдения используется при оценке характера питания. 2. Лабораторный и инструментальный метод самые чувствительные методы: для исследования как окружающей среды, так и здоровья (масспектрометрия – определение содержания газов в выдыхаемом воздухе) 3. Метод эксперимента 4. Статистический метод</p>
435.	<p>Перечислите основные методы обеззараживания воды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: обеззараживание воды может быть проведено химическими и физическими (безреагентными) методами. К химическим методам обеззараживания воды относят хлорирование и озонирование. Задача обеззараживания – уничтожение патогенных микроорганизмов, т.е. обеспечение эпидемической безопасности воды. К физическим методам относятся кипячение, облучение ультрафиолетовыми лучами, воздействие ультразвуковыми волнами, токами высокой частоты, гамма-лучами и др.</p>
436.	<p>Физические свойства воздуха (температура, влажность), их гигиеническая оценка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: солнце воздух не нагревает (особенно когда он чистый). Воздух нагревается от поверхности Земли и ее предметов. Имеет значение сезон года, время суток. В замкнутых пространствах возможно установить t в определенных пределах. Считается комфортной $17 - 22^{\circ}\text{C}$</p>

		<p>Влажность – водяные пары – естественные составляющие воздуха. Абсолютная влажность – фактическое количество водяных паров на данный момент.</p> <p>Максимальная влажность – максимально возможное содержание водяных паров в воздухе при данной t. Эта цифра постоянна на всей планете.</p> <p>Относительная влажность (главный показатель) - степень насыщенности воздуха водяными парами.</p>
--	--	---

Б1.О.23 Гигиена и экология с санитарно-гигиенической экспертизой (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
437.	<p>Что может передаваться через воду?</p> <p>1) брюшной тиф; 2) сыпной тиф; 3) гепатит А; 4) герпес.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13				
438.	<p>Что характерно для эпидемии водного происхождения?</p> <p>1) быстрый рост числа заболеваний; 2) медленный спад числа заболеваний после изоляции очага инфекции; 3) малое число заболевших; 4) территориальная ограниченность распространения заболевания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14				
439.	<p>Что из ниже перечисленного является источником антропогенного загрязнения поверхностных водоёмов?</p> <p>1) бытовые сточные воды; 2) промышленные стоки; 3) геохимический состав почвы; 4) судоходство.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
440.	<p>Последовательность действий при проведении социально гигиенического мониторинга</p> <p>1) выявление проблемных ситуаций и определение путей их решения; 2) принятие решений; 3) оценка основных показателей состояний</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

	санэпидблагополучия; 4) оценка эффективности и корректировка решений по обеспечению санэпидблагополучия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>																													
441.	Установите правильную последовательность стадий санитарно-гигиенических лабораторных исследований. 1) обработка результатов измерений и составление санитарно-эпидемиологического заключения; 2) выбор методики выполнения измерений и отбор проб; 3) обследование объекта и установление точек отбора или количества проб; 4) маскирование примесей, разделение пробы или выделение анализируемого компонента; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
442.	Установите соответствие: <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Элементы отчета</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов</td><td>1</td><td>Исследование качества и безопасности продуктов питания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оценка санитарного состояния производственных помещений</td><td>2</td><td>Анализ воздушной среды на наличие вредных веществ</td></tr><tr><td>В</td><td>Определение уровня загрязнения воздуха</td><td>3</td><td>Проверка санитарных условий на производстве</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контроль соблюдения санитарных норм на предприятиях</td><td>4</td><td>Мониторинг выполнения санитарных требований</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Определение		Элементы отчета		А	Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов	1	Исследование качества и безопасности продуктов питания	Б	Оценка санитарного состояния производственных помещений	2	Анализ воздушной среды на наличие вредных веществ	В	Определение уровня загрязнения воздуха	3	Проверка санитарных условий на производстве	Г	Контроль соблюдения санитарных норм на предприятиях	4	Мониторинг выполнения санитарных требований	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Определение		Элементы отчета																												
А	Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов	1	Исследование качества и безопасности продуктов питания																											
Б	Оценка санитарного состояния производственных помещений	2	Анализ воздушной среды на наличие вредных веществ																											
В	Определение уровня загрязнения воздуха	3	Проверка санитарных условий на производстве																											
Г	Контроль соблюдения санитарных норм на предприятиях	4	Мониторинг выполнения санитарных требований																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
443.	Установите соответствие: <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Элементы отчета</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Эпидемиологический надзор</td><td>1</td><td>Система требований, направленных на охрану здоровья</td></tr><tr><td>Б</td><td>Санитарные правила и нормы (СанПиН)</td><td>2</td><td>Мониторинг и контроль за распространением инфекций</td></tr><tr><td>В</td><td>Гигиенические нормы</td><td>3</td><td>Установленные правила по обеспечению</td></tr></tbody></table>	Определение		Элементы отчета		А	Эпидемиологический надзор	1	Система требований, направленных на охрану здоровья	Б	Санитарные правила и нормы (СанПиН)	2	Мониторинг и контроль за распространением инфекций	В	Гигиенические нормы	3	Установленные правила по обеспечению	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4				
Определение		Элементы отчета																												
А	Эпидемиологический надзор	1	Система требований, направленных на охрану здоровья																											
Б	Санитарные правила и нормы (СанПиН)	2	Мониторинг и контроль за распространением инфекций																											
В	Гигиенические нормы	3	Установленные правила по обеспечению																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

				санитарно-эпидемиологического благополучия	
	Г	Профилактика инфекционных заболеваний	4	Меры, направленные на предотвращение заболеваний	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>					
<i>Время выполнения: 3-5 мин</i>					
444.	Установите соответствие:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Определение		Элементы отчета		
	А	Анализ загрязнения почвы	1	Исследование на наличие вредных веществ в воде	
	Б	Контроль за условиями труда	2	Проверка безопасности и качества пищевых продуктов	
	В	Проверка качества продуктов питания	3	Оценка влияния производственной деятельности на окружающую среду	
	Г	Оценка санитарного состояния воды	4	Мониторинг соблюдения санитарных норм на рабочих местах	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
445.	Согласно определению ВОЗ, – это любое клинически выраженное заболевание микробного происхождения, поражающее больного в результате госпитализации или посещения ЛПУ с целью лечения, а также больничный персонал при осуществлении им деятельности...».				Ответ: «внутрибольничная инфекция»
<i>Тип вопроса: открытый.</i>					
<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ					
446.	Профилактика является важным аспектом медицины. Опишите уровни профилактики.				Ответ: уровни профилактики: 1. первичная – мероприятия, которые направлены на предупреждение заболеваний, т.е. защита от неблагоприятных влияний факторов окружающей среды. 2. Вторичная- раннее распознавание болезней и их купирование на ранних стадиях развития. 3. Третья ступень профилактики – распознавание уже развитой болезни, приостановление дальнейшего ее развития для предупреждения
<i>Тип вопроса: открытый.</i>					
<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					

		индивидуализации с целью сохранения трудоспособности.
447.	<p>Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических факторов на организм человека: методы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: для гигиенической оценки комплексного воздействия метеорологических факторов используют методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод эффективных температур. 2. Метод катометрии позволяет установить комплексное влияние метеофакторов на состояние людей. <p>Комплексное влияние метеорологических факторов на человека может быть определено достаточно точно первым методом.</p> <p>Вспомогательный метод – катометрии. В клиниках можно провести дополнительные физиологические исследования.</p>
448.	<p>Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно-питьевого назначения. Критерии оценки. Критерии пригодности питьевой воды.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. Вода должна соответствовать определенным физическим, органолептическим свойствам (t, прозрачность, не иметь вкуса и запаха)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Вода должна иметь постоянный химический состав, содержание микроэлементов. 3. Вода не должна содержать в своем составе болезнетворных микробов, яйца и личинки гельминтов 4. Вода не должна содержать ядовитых веществ в токсических концентрациях, радионуклиды выше допустимых уровней. <p>Для оценки качества воды нужно знать от чего зависят физические, химические, органолептические свойства.</p> <p>ГОСТ включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. микробное число – то количество колоний, которое вырастает при посеве в 1 мл воды при 37°C за сутки (не более 100 колоний в 1 мл) 2. Коли индекс – количество кишечных палочек в 1 л воды

		(3 кишечные палочки на № л – не более) 3. Коли титр – наименьшее количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка (333мл не больше)
--	--	--

Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
449.	<p>Расположить в правильном порядке технологические операции обработки аптечной посуды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сушка (или стерилизация) 2) дезинфекция 3) ополаскивание 4) замачивание и мойка <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
450.	<p>Укажите последовательность этапов при уборке асептического блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моют стены и двери от потолка к полу 2) моют и дезинфицируют полы 3) моют стационарное оборудование 4) дезинфицируют стационарное оборудование <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

Б1.В.05 Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
451.	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Сколько склонений существительных в латинском языке?</p> <p>1)3</p>	<p>Ответ: 4, т.к. в латинском языке пять склонений. Признаком склонения является окончание родительного падежа единственного числа (Gen.sing.).</p>

	<p>2)1 3)2 4)5</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
452.	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Как определить принадлежность существительного к тому или иному склонению в латинском языке?</p> <p>1)по окончанию именительного падежа единственного числа; 2)по окончанию родительного падежа единственного числа; 3)по окончанию именительного падежа множественного числа; 4) по окончанию родительного падежа единственного числа.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. именно окончание родительного падежа единственного числа является основным признаком, по которому можно определить принадлежность существительного к тому или иному склонению.</p>
453.	<p>Выберите существительные II склонения мужского рода и обоснуйте свой ответ:</p> <p>1)alveolus, i m – альвеола, ячейка, луночка 2)angulus, i m – угол 3)bulbus, i m – луковица (яблоко) 4)chorda, ae f – хорда, струна</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1,2,3 т.к. к II склонению относятся существительные мужского рода с окончаниями в именительном падеже единственного числа - us, -er.</p>
454.	<p>Выберите правильное латинское название части речи «Имя числительное» и обоснуйте свой ответ.</p> <p>1) Nomen substantivum 2) Nomen adjectivum 3) Verbum 4) Nomen numerale</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. имя числительное переводится как Nomen numerale.</p>
455.	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Какие части речи в латинском языке являются «служебными словами»?</p> <p>1)имя существительное; 2)глагол; 3)предлог; 4)наречие.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3,4, т.к. предлоги, союзы, наречия, междометия и частицы – служебные слова. Они не являются членами предложения и показывают только лишь отношения между самостоятельными словами или отдельными предложениями.</p>
456.	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Часть рецепта, указывающая на способ применения лекарства, начинается со слова</p> <p>1) signa 2) recipe 3) misce 4) da</p>	<p>Ответ: 1, т.к. часть рецепта, указывающая на способ применения лекарства, называется «signatura» (обозначение). Она начинается словом «Signa».</p>

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

Б1.В.05 Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
457.	<p>Расположите в правильной последовательности алгоритм производства лекарства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение направления исследования, составление плана и получение продуцента-мутанта; 2) регистрация лекарственного средства и фармакологический надзор; 3) разработка технологии выделения и очистки конечного продукта; 4) доклинические исследования и клинические испытания. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
458.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы клинического испытания лекарственного препарата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка дизайна всего испытания – определение категории больных, с помощью которых можно проводить эксперимент; 2) оценка ранее намеченных параметров: как изменились симптомы заболевания, возникали ли критические состояния и пр.; 3) разделение участников на две группы: экспериментальную, в которой люди получают изучаемый препарат и контрольную, в которой дают либо плацебо; 4) равнение результатов в двух группах и вывод. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
459.	<p>Природные антибиотики, модифицированные ферментативным или химическим путем. – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: полусинтетические антибиотики</p>				

Б1.В.09 Основы биотехнологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

460.	<p>Производства использующие элементы биотехнологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авиастроение; 2) производство лекарственных препаратов; 3) электроника; 4) пищевая промышленность. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 24				
461.	<p>Направления научно-технического прогресса с которыми тесно связана современная биотехнология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ядерная физика; 2) информатика; 3) медицина; 4) геновая инженерия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 34				
462.	<p>Основой биотехнологических производств является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) культивирование растений; 2) культивирование микроорганизмов; 3) культивирование клеток животных и растений; 4) культивирование водорослей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 23				
463.	<p>Усилитель вкуса пищевых продуктов, получаемый путем культивирования <i>Micrococcum glutamicus</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изомальт; 2) ацесульфам-М; 3) глутаминовая кислота; 4) глутамат натрия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
464.	<p>Установите правильную последовательность этапов биотехнологии получения инсулина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выделение из бактерии плазмиды и встраивание гена инсулина в плазмиду; 2) культивирование исходного штамма кишечной палочки на питательной среде; 3) отбор бактериальных клеток с рекомбинантными плазмидами и их культивация. 4) экстракция и очистка инсулина; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1046 1626 1442 1666"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
465.	<p>Установите последовательность процессов при получении необходимого вещества с использованием биотехнологии.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>1) получение рекомбинантной ДНК; 2) выделение нужного гена и синтез и-РНК 3) включение рекомбинантной ДНК в клетку; 4) получение определённого белка;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
466.	<p>Установите последовательность этапов генно-инженерного получения животного белка в бактериальных клетках:</p> <p>1) встраивание фрагмента ДНК (гена) в плазмиду; 2) разрушение клеточных мембран животных клеток, выделение молекул ДНК; 3) внедрение плазмид со вставкой в бактериальную клетку и синтез животного белка; 4) разрезание молекул ДНК на отдельные фрагменты, выделение гена</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
467.	<p>Установите последовательность действий исследователя, получающего бактериальные клетки методом рекомбинантных плазмид:</p> <p>1) введение рекомбинантной плазмиды в бактериальную клетку; 2) получение фрагмента молекулы ДНК с нужным геном; 3) деление бактериальных клеток с рекомбинантной плазмидой и получение нового штамма бактерий; 4) внедрение гена в плазмидную ДНК</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
468.	<p>Технология, основанная на использовании живых систем (организм, ткани, клетки, их компоненты и метаболиты) в диагностике, лечении и профилактике болезней человека.</p> <p>– ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: медицинская биотехнология</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
469.	<p>Биотехнология в пищевой промышленности</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Биотехнология предоставляет массу возможностей усовершенствования методов переработки сырья в конечные продукты: натуральные ароматизаторы и красители; новые технологические добавки, в том числе ферменты и</p>				

		эмульгаторы; заквасочные культуры; экологически чистые производственные процессы; новые средства для обеспечения сохранения безопасности продуктов в процессе изготовления.
470.	Перечислите объекты биотехнологии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Объекты биотехнологии: 1) микроорганизмы, 2) клетки животных и растений, 3) трансгенные животные и растения, 4) грибы, 5) многокомпонентные ферментные системы клеток и отдельные ферменты.
471.	Основные направления биотехнологии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: 1) генная инженерия – это область молекулярной генетики, которая разрабатывает методы конструирования новых генетических программ; 2) клеточная инженерия – получение клеток нового типа, гибридная технология, конструирование генетически новых объектов путем клеточной гибридизации и введения чужеродного генетического материала; 3) эмбриогенетическая инженерия – это активная перестройка генома животных путем вмешательства в их развитие на ранних этапах онтогенеза.
472.	Биотехнологию можно условно разделить на три категории по получаемым продуктам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: 1. Природные биотехнологические продукты, вырабатываемые собственно микроорганизмами (например, антибиотики); 2. Биотехнологические продукты второго поколения, полученные с помощью генноинженерных штаммов (например, человеческий инсулин); 3. Биотехнологические продукты третьего поколения – продукция XXI века, основана на изучении взаимодействия биологически активных веществ и рецепторов клеток и создании принципиально новых препаратов. Примером таких препаратов могут быть антисмысловые нуклеиновые кислоты. В клетке человека

		приблизительно 100 тысяч генов. Используя принцип комплементарности можно создать цепь нуклеиновых кислот, которые могут выключать тот или иной ген, что позволяет с помощью антисмысловых нуклеиновых кислот управлять генами, корректируя обмен.
473.	<p>Применительно к кисломолочным продуктам биотехнология развивается по следующим направлениям</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Применительно к кисломолочным продуктам биотехнология развивается по следующим направлениям:</p> <p>1) совершенствование классических технологий кисломолочных продуктов с использованием штаммов молочнокислых бактерий, созданных с помощью новых методов селекции;</p> <p>2) разработка нового поколения кисломолочных продуктов с применением новых видов микроорганизмов-пробиотиков и продуцирующих биологически активные вещества.</p>

Б1.О.26 Молекулярная биология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
474.	<p>Молекула ДНК выполняет функции:</p> <p>1) хранение генетической информации;</p> <p>2) переноса генетической информации из ядра в цитоплазму;</p> <p>3) воспроизведения генетической информации;</p> <p>4) генетического кода.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 14
475.	<p>Биологически активные вещества, получаемые из биообъектов микроорганизмов:</p> <p>1) аминокислоты</p> <p>2) антибиотики</p> <p>3) алкалоиды</p> <p>4) витамины</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
476.	<p>Процесс биохимического, очень часто бескислородного разложения органических соединений, проходящий при участии энзимов (ферментов) – ...</p>	Ответ: ферментация

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
477.	Молекула ДНК, способная переносить в клетку чужеродную ДНК и обеспечивать там ее размножение (клонирование) – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: вектор
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
478.	Использование изолированных протопластов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Множество теоретических и практических задач позволяет решать использование изолированных протопластов. С их помощью можно вести селекцию на клеточном уровне, работать в малом объеме с большим числом клеток, осуществлять прямой перенос генов, изучать мембраны, выделять пластиды. Изолированный протопласт – это содержимое растительной клетки, окруженное плазмолеммой. Целлюлозная стенка у данного образования отсутствует.

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
479.	Промышленная отрасль, производственные средства которой основаны на микробиологическом синтезе продукции (медицинских препаратов, пищевых продуктов, кормовых добавок для животных,) из различных видов непищевого сырья. – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10мин.</i>	Ответ: микробиологическая промышленность
480.	Разделение твердой и жидкой фаз суспензии при пропускании ее через пористую перегородку – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: фильтрование

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические

**и естественнонаучные знания, используя современные образовательные
и информационные технологии**

**Б1.О.13 Методика научных исследований с основами биометрии
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
481.	Установите правильную последовательность планирования эксперимента: 1) создание рабочей гипотезы; 2) выбор темы, определение задач и целей; 3) разработка методики исследования; 4) выбор объекта исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
482.	Совокупность опытных и контрольных вариантов это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: схема опыта				

**Б1.О.13 Методика научных исследований с основами биометрии
(5, 6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
483.	Часть объектов, которая попала на проверку ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: выборочная совокупность (выборка)
484.	Процесс изучения и проверки теории, связанной с получением научных знаний – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: научное исследование

Б1.О.14 Химия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
485.	В каком из предложений речь идет о химическом элементе: 1) хлор – ядовитый газ; 2) порядковый номер хлора – 17; 3) хлор входит в состав поваренной соли; 4) хлор имеет два стабильных изотопа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
486.	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую

	<p>порядок заполнения электронами атомных орбиталей: 1) 3d; 2) 4s; 3) 4p; 4) 5s;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1038 266 1437 302"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
487.	<p>Определите тип химической связи в соединениях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 638 1010 884"> <thead> <tr> <th colspan="2">Соединение</th> <th colspan="2">Тип связи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>NaCl</td> <td>1</td> <td>Ковалентная неполярная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Cl₂</td> <td>2</td> <td>Ковалентная полярная</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>HCl</td> <td>3</td> <td>Ионная</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Na</td> <td>4</td> <td>Металлическая</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Соединение		Тип связи		А	NaCl	1	Ковалентная неполярная	Б	Cl ₂	2	Ковалентная полярная	В	HCl	3	Ионная	Г	Na	4	Металлическая	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1038 607 1437 678"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Соединение		Тип связи																												
А	NaCl	1	Ковалентная неполярная																											
Б	Cl ₂	2	Ковалентная полярная																											
В	HCl	3	Ионная																											
Г	Na	4	Металлическая																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
488.	<p>Определите принадлежность соединений кислорода к определенному классу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 1153 1010 1464"> <thead> <tr> <th colspan="2">Соединение</th> <th colspan="2">Тип связи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>BaO</td> <td>1</td> <td>Пероксид</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>OF₂</td> <td>2</td> <td>Кислотный оксид</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>SO₃</td> <td>3</td> <td>Основной оксид</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Na₂O₂</td> <td>4</td> <td>Содержит кислород в положительной степени окисления</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Соединение		Тип связи		А	BaO	1	Пероксид	Б	OF ₂	2	Кислотный оксид	В	SO ₃	3	Основной оксид	Г	Na ₂ O ₂	4	Содержит кислород в положительной степени окисления	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1038 1055 1437 1126"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Соединение		Тип связи																												
А	BaO	1	Пероксид																											
Б	OF ₂	2	Кислотный оксид																											
В	SO ₃	3	Основной оксид																											
Г	Na ₂ O ₂	4	Содержит кислород в положительной степени окисления																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

Б1.О.25 Биологическая химия (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
489.	<p>Выберите химические элементы-органогены (основа всех органических веществ организма): 1) углерод; 2) железо; 3) азот; 4) фтор.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
490.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы обмена веществ:</p> <p>1) переработка пищевых продуктов в органах пищеварения, расщепление полимеров до мономеров;</p> <p>2) всасывание мономеров в кровь и поступление их в клетки;</p> <p>3) выделение продуктов метаболизма;</p> <p>4) образование промежуточных продуктов метаболизма мономеров.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
491.	<p>Выберите гормоны:</p> <p>1) адреналин;</p> <p>2) аскорбиновая кислота;</p> <p>3) тестостерон;</p> <p>4) амилаза.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1,3, т.к. аскорбиновая кислота – витамин, а амилаза – фермент</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
492.	<p>Конечным акцептором электронов в дыхательной цепи является</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: кислород</p>				

Б1.О.25 Биологическая химия(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
493.	<p>При синтезе белка аминокислота присоединяется к.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: молекуле т-РНК</p>
494.	<p>Процесс синтеза белка на рибосомах с использованием иРНК в качестве матрицы называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: трансляцией</p>
495.	<p>Гликолизом называется процесс окисления глюкозы, который протекает в клетки</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: цитоплазме</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

496.	Сравните энергетическую функцию углеводов и липидов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: липиды обладают большей энергетической ценностью, но по скорости освобождения энергии углеводы занимают первое место в организме.
------	--	--

Б1.О.28 Аналитическая химия(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
497.	К пятой группе катионов по кислотно-основной классификации относятся: 1) Fe ²⁺ ; 2) Ba ²⁺ ; 3) Mg ²⁺ ; 4) Zn ²⁺ . <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
498.	В методе нейтрализации в качестве рабочих веществ используют: 1) HCl; 2) KMnO ₄ ; 3) AgNO ₃ ; 4) KOH. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
499.	... – реакции, позволяющие обнаружить данный ион в присутствии других. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: специфические реакции
500.	... – вещества, которые используют в титриметрическом анализе для фиксирования точки эквивалентности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: индикаторы

Б1.О.31 Бионеорганическая, физическая и коллоидная химия(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
501.	Выберите факторы, влияющие на константу равновесия химической реакции: 1) концентрация реагирующих веществ; 2) природа катализатора; 3) природа реагирующих веществ; 4) температура.	Ответ: 34

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
502.	<p>Определите соответствие между типом раствора и его свойством. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Соединение</th> <th colspan="2">Тип связи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Идеальный раствор</td> <td>1</td> <td>Раствор, в котором растворенное вещество не подвергается электролитической диссоциации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Молекулярный раствор</td> <td>2</td> <td>Раствор, в котором растворенного вещества содержится меньше, чем в насыщенном растворе</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ненасыщенный раствор</td> <td>3</td> <td>Раствор, который подчиняется закону Рауля</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Разбавленный раствор</td> <td>4</td> <td>Раствор, в котором содержится малое количество растворенного вещества</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Соединение		Тип связи		А	Идеальный раствор	1	Раствор, в котором растворенное вещество не подвергается электролитической диссоциации	Б	Молекулярный раствор	2	Раствор, в котором растворенного вещества содержится меньше, чем в насыщенном растворе	В	Ненасыщенный раствор	3	Раствор, который подчиняется закону Рауля	Г	Разбавленный раствор	4	Раствор, в котором содержится малое количество растворенного вещества	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Соединение		Тип связи																												
А	Идеальный раствор	1	Раствор, в котором растворенное вещество не подвергается электролитической диссоциации																											
Б	Молекулярный раствор	2	Раствор, в котором растворенного вещества содержится меньше, чем в насыщенном растворе																											
В	Ненасыщенный раствор	3	Раствор, который подчиняется закону Рауля																											
Г	Разбавленный раствор	4	Раствор, в котором содержится малое количество растворенного вещества																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

Б1.О.35 Науки о Земле (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
503.	<p>Назовите почвы, которые встречаются на Луганщине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) серые лесные. 2) черноземы обыкновенные среднегумусные. 3) каштановые. 4) черноземы южные. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
504.	<p>Установите последовательность расположения почвенных частиц в порядке уменьшения размера их фракций, вписав в ответе соответствующие цифры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) песок. 2) камни. 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	3) гравий. 4) коллоиды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
505.	Перечислите слева направо формы рельефа от само мелкой до самой крупной: 1. Речная долина. 2. Промоина. 3. Балка. 4. Борозда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
506.	Что собой представляла и почему произошла скелетная революция в начале кембрийского периода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: скелетная революция представляла собой появление твердых покровов в многочисленных группах животных, благодаря чему остатки этих животных стали лучше сохраняться в горных породах. Наиболее вероятно, что скелетная революция произошла как реакция на массовое появление хищников.				
507.	С помощью каких методов определяют возраст жизни на Земле? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: с помощью палеонтологического метода и метода молекулярных часов. Палеонтологический метод используется в определении геологического возраста древнейших остатков организмов и органогенных осадочных пород. Метод молекулярных часов позволяет определить примерное время существования общего предка всех живых организмов.				
508.	Что обусловило разнообразие минералов на территории Нагольного кряжа ЛНР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: в каменноугольном периоде на территории Нагольного кряжа находились гидротермальные источники, из растворов которых формировалась значительная часть этих минералов.				

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
509.	Какая недостаточная секреция может привести к развитию диабетической гипергликемии? 1) недостаточная секреция глюкокортикоидов 2) недостаточная секреция тироксина	Ответ: 4 т.к. инсулин – это гормон, секретируемый эндокринной частью поджелудочной железы. Он

	3) недостаточная секреция глюкагона 4) недостаточная секреция инсулина <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	регулирует обмен углеводов, поддерживая уровень глюкозы в крови на необходимом уровне, а также увеличивает проницаемость клеточных мембран для глюкозы. Поэтому при его недостатке развивается гипергликемия.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
510.	Гликолизом называется процесс окисления глюкозы, который протекает в клетки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: цитоплазме

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
511.	Назовите типы списков 1) многоуровневый, шрифтовой; 2) маркированный, нумерованный; 3) многоуровневый; 4) нумерованный, встроенный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 23
512.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1) принцип адресности; 2) принцип автоматического вычисления; 3) принцип программного управления; 4) принцип однородности памяти. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 134
513.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер; 2) сканер; 3) плоттер; 4) факс; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 134
514.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP	Ответ: 34

	<p>2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>					
515.	<p>В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 24				
516.	<p>Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint.</p> <p>1) ввод в рамку (заполнитель); 2) добавление текста в автофигуру; 3) в любом месте слайда, как в приложении Word; 4) добавление текста в объект «Надпись».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 124				
517.	<p>Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 123				
518.	<p>Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий.; 4) нет правильного ответа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
519.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

	<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
520.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word:</p> <p>1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
521.	<p>Файловый вирус всегда:</p> <p>1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением</p>				
522.	<p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <p>1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл</p>				
523.	<p>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <p>1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле</p>				
524.	<p>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?</p> <p>1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления</p>				
525.	<p>Расширение файла указывает на ...</p> <p>1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу</p>	<p>Ответ: 2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно</p>				

	4) это произвольный набор символов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	определить тип файла и в какой программе его можно открыть
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
526.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: конструктор рабочих программ
527.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: информационная технология
528.	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа –... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: форматирование, редактирование
529.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: файл
530.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: системного
531.	Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: прикладному
532.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: архивным
533.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: абзацем
534.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: диапазон ячеек
535.	... – это язык разметки, который используется для	Ответ: HTML, гипертекстовой

	создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык ... разметки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
536.	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: =\$D8; =D\$8
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
537.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
538.	Графический редактор – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
539.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) изменение междустрочного интервала; 2) копирование фрагментов текста; 3) выравнивание текста по ширине; 4) изменение размера полей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
540.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста; 2) Вставить из буфера обмена; 3) Вырезать в буфер обмена; 4) Выделить фрагмент текста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.24 Клиническая лабораторная диагностика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
541.	<p>Для печеночно-клеточной желтухи характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выход вердоглобина в большой круг кровообращения; 2) выход прямого билирубина в большой круг кровообращения; 3) снижение в крови общего и конъюгированного билирубина; 4) снижение перехода прямого билирубина из печени в жёлчь <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i></p>	<p>Ответ: 24</p>				
542.	<p>Какие лабораторные показатели важны для оценки функции почек у пациента с подозрением на острую почечную недостаточность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень креатинина и мочевины 2) уровень гемоглобина 3) анализ крови на электролиты (калий, натрий) 4) общий анализ мочи. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i></p>	<p>Ответ: 134</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
543.	<p>При подозрении на острый панкреатит, в первую очередь необходимо выполнить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общий анализ крови 2) гастроскопию 3) биохимический анализ крови (амилаза, липаза) 4) ультразвуковое исследование брюшной полости <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
544.	<p>Последовательность определения мочевой кислоты в сыворотке крови:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка образца 2) лабораторный анализ 3) взятие крови 4) проведение анализа <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
545.	<p>Каков правильный порядок выполнения шагов для проведения общего анализа крови?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обработка образца (центрифугирование) 2) подготовка пациента и забор крови 3) проведение анализа (использование анализатора) 4) интерпретация результатов 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
546.	Элемент осадка мочи, которая определяется по методу Геллера это..... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: белок
547.	При анемиях различного генеза .....уменьшается в составе крови <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин..</i>	Ответ: гемоглобин
548.	При бактериальных инфекциях в крови наблюдается..... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: лейкоцитоз
549.	Самой массивной белковой фракцией крови у человека является <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: глобулиновая фракция
550.	Наличие в моче свидетельствует о гемоглобинурии. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин..</i>	Ответ: гемоглобина
551.	Повышение уровня трансаминаз в сыворотке крови в 10 и более раз свидетельствуют о..... <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин..</i>	Ответ: острой вирусной инфекции
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
552.	Какие питательные среды используются для изучения биохимических свойств микроорганизмов: 1) элективные; 2) дифференциально-диагностические; 3) простые; 4) специальные. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. дают возможность изучить ферментативные свойства микроорганизмов для разграничения отдельных видов или групп.
553.	Продуктивная инфекция бактериофагом заканчивается: 1) гибелью клетки; 2)размножением фагов без гибели клетки; 3)размножением в клетке фаговых частиц; 4)включением фага в геном клетки. <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. после размножения, новые бактериофаги выходят из клетки, вызывая ее гибель.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
554.	Что такое лейкоцитоз. Дайте краткую характеристику физиологического и реактивного лейкоцитоза <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Лейкоцитоз – увеличение количества лейкоцитов крови. Физиологический лейкоцитоз (перераспределительный)

		<p>связан с приемом пищи, лекарственных препаратов, физическими и эмоциональными нагрузками, воздействиями холода, тепла, наркоза. Он характеризуется переходом лейкоцитов из пристеночного пула в циркулирующий. Этому способствуют такие факторы как повышенное давление крови в капиллярах, нарушение кровотока в мелких сосудах различных органов, подъем уровня адреналина и кортизола</p> <p>Перераспределительный лейкоцитоз бывает, как правило, незначительным и кратковременным.</p> <p>Реактивный лейкоцитоз – результат усиления лейкопоэза в ответ на выброс провоспалительных факторов: цитокинов, токсинов, продуктов активации комплемента. Он наблюдается при инфекциях, воспалениях, обширных повреждениях тканей, опухолях, интоксикациях, острых анемиях.</p>
555.	<p>Определение альбумина в сыворотке крови: перечислите основные методы и опишите подготовку пациента перед проведением анализа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Определение альбумина в сыворотке крови — биохимический анализ, который направлен на количественное определение самой большой белковой фракции сыворотки крови. Для анализа используют венозную кровь (сыворотку) пациента. Существует несколько методов определения альбумина, среди них — фотометрический метод с бромкрезоловым зелёным, иммунологический метод и электрофорез.</p> <p>Подготовка к исследованию: Кровь сдают утром натощак (разрешается пить только воду). От последнего приёма пищи должно пройти не менее 12 часов. Накануне анализа не следует употреблять жирное и жареное, а также алкоголь. Следует избегать физической</p>

		нагрузки, тепловых процедур (посещение бани, сауны) и психоэмоциональных стрессов. Приём лекарственных препаратов желательно прекратить за несколько дней до сдачи анализа (по возможности и только с разрешения врача) или спустя две недели после их употребления.
556.	Перечислите основные методы исследования углеводного объема <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	<p>Ответ: Определение глюкозы в крови. Для анализа берут кровь из пальца или из вены. Глюкозотолерантный тест. Уровень глюкозы в крови определяют в течение 2 часов после углеводной нагрузки. Отклонение показателей от нормы позволяет выявить скрыто текущий сахарный диабет или определить склонность пациента к развитию этого заболевания в будущем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Суточное мониторирование глюкозы в крови. Содержание глюкозы измеряют с помощью специального сенсора, который устанавливают в подкожную жировую клетчатку. Определение гликированного гемоглобина. Этот показатель отражает средний уровень глюкозы в крови за последние 3 месяца. Результаты позволяют диагностировать как уже имеющийся сахарный диабет, так и предрасположенность к этому заболеванию.
557.	Клинический анализ крови, характеристика <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	<p>Ответ: Клинический анализ крови — это лабораторное исследование для количественной и качественной оценки всех классов форменных элементов крови. Результаты этого анализа используются для диагностики и контроля лечения многих заболеваний, а также могут служить основанием для назначения других исследований. К</p>

		показателям клинического анализа крови относят: гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, гематокрит, лейкоцитарная формула, скорость оседания эритроцитов (СОЭ).
--	--	--

Б1.О.24 Клиническая лабораторная диагностика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
558.	<p>Для дифференциальной диагностики железодефицитной анемии и хронической анемии неясного генеза лучше всего использовать определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количества ферритина 2) количества эритроцитов 3) концентрации трансферрина 4) концентрация гемоглобина <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i></p>	Ответ: 13
559.	<p>Какие показатели в общем анализе крови могут свидетельствовать о наличии воспаления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повышение количества лейкоцитов; 2) уменьшение уровня гемоглобина 3) повышение СОЭ (скорость оседания эритроцитов); 4) увеличение тромбоцитов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i></p>	Ответ: 134
560.	<p>Какие лабораторные показатели наиболее информативны при диагностике инфекционных осложнений после хирургической операции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общий анализ крови с лейкоцитарной формулой; 2) СОЭ (скорость оседания эритроцитов); 3) биохимический анализ крови ; 4) анализ мочи. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i></p>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
561.	<p>При гипохромной анемии .....нехватает в сыворотке крови:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин..</i></p>	Ответ: железо
562.	<p>В основе реакции микропреципитации лежит образование комплекса</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин</i></p>	Ответ: антиген-антитело
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
563.	Наличие какой плазмиды позволяет микробной	Ответ: 1, т.к. в плазмиде

	<p>клетке быть резистентной к определенным антибиотикам: 1)R- плаزمида; 2)Col – плазмиды; 3)F –плазмиды; 4)Hly – плазмиды.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>резистентности закодирована способность синтезировать фермент разрушающий антибиотики.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
564.	<p>Опишите принцип иммуноферментного анализа <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Иммуноферментный анализ применяется для качественного и количественного анализа антител и антигенов. Для выявления образующегося комплекса антигена и антител используют в качестве метки фермент или фермент-зависимое вещество. В основе метода ИФА лежит оценка результатов иммунной реакции антигена с антителом. Полученный комплекс определяется следующим образом: в реакционную смесь вводится конъюгат, который включает ферментную метку, а также добавляют специальный хромогенный субстрат. Фермент, взаимодействуя с субстратом, изменяет его окраску.</p>
565.	<p>Определение уровня карбоксигемоглобина <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Определение уровня карбоксигемоглобина проводится при подозрении на отравление угарным газом или для диагностики хронической интоксикации этим газом. Для определения уровня карбоксигемоглобина используют: Химические методы. Основаны на сравнении окраски нормальной крови и крови, содержащей карбоксигемоглобин, после прибавления специфических реактивов. Количественные оптические методы. Основаны на измерении оптической плотности гемолизата при одной или нескольких длинах волн в диапазоне 400–650 нм.</p>

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
566.	<p>В сопроводительном бланке к биоматериалу, поступающему в лабораторию, должно быть указано следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фамилия лечащего врача; 2) предполагаемый диагноз; 3) вид исследования; 4) ФИО пациента и номер истории болезни. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i></p>	<p>Ответ: 234</p>				
567.	<p>На результаты анализа могут влиять следующие факторы внутрилабораторного характера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор антикоагулянта; 2) используемый метод; 3) гемолиз, липемия; 4) условия хранения пробы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i></p>	<p>Ответ: 123</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
568.	<p>Последовательность определения общего белка сыворотки крови по биуретовой реакции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приготовление рабочего раствора биуретового реактива; 2) опытная проба; 3) холостая проба и расчет 4) измерение <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
569.	<p>Порядок работы гематологического анализатора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запуск измерения 2) включение анализатора и установка пробирки с кровью в анализатор 3) аналитический анализ пробы и выдача результатов 4) забор крови и смешивание крови с соответствующим антикоагулянтом <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
570.	<p>Расположите этапы проведения лабораторных исследований в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение лабораторных исследований (забор крови, мочи и т.п.) 2) назначение клинических анализов и сбор анамнеза 3) подготовка пациента к исследованию (например, голодание, подготовка к анализу) 4) обработка и анализ образцов в лаборатории <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования

Б1.О.32 Методика преподавания биологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа															
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																	
571.	<p>Методические приёмы могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) логические 2) словесные, 3) технические; 4) организационные <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 134															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																	
572.	Сопоставьте виды контроля (А-Г) и их функции (1-4):		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1075 1111 1452 1182"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2						
	А	Б		В	Г												
	3	1		4	2												
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды контроля</th> <th colspan="2">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 1075 424 1617">А</td> <td data-bbox="424 1075 703 1617">Итоговый</td> <td data-bbox="703 1075 769 1617">1</td> <td data-bbox="769 1075 1062 1617">Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1617 424 1989">Б</td> <td data-bbox="424 1617 703 1989">Текущий</td> <td data-bbox="703 1617 769 1989">2</td> <td data-bbox="769 1617 1062 1989">Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1989 424 2056">В</td> <td data-bbox="424 1989 703 2056">Промежуточный</td> <td data-bbox="703 1989 769 2056">3</td> <td data-bbox="769 1989 1062 2056">Проводится в конце изучаемого</td> </tr> </tbody> </table>			Виды контроля		Функции		А	Итоговый	1	Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения	Б	Текущий	2	Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала	В	Промежуточный
Виды контроля		Функции															
А	Итоговый	1	Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения														
Б	Текущий	2	Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала														
В	Промежуточный	3	Проводится в конце изучаемого														

			курса или в конце полугодия и всего учебного года.	
Г	Предварительный (входной)	4	Проводится в конце изучения темы или в конце учебной четверти и триместра. Главная цель – выяснить характер усвоения учебного содержания всей темы: основных понятий, законов, процессов, причинно-следственных связей	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
573.	Методы, которые позволяют учащимся приобретать практические навыки и применить теоретические знания, называются..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: практические методы
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
574.	К практическим методам обучения биологии относится: 1) конференция, 2) распознавание; 3) коллоквиум; 4) лекция. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Ответ: 2, т.к. остальные варианты относятся к словесным методам обучения
575.	Какого перспективного плана обучения не существует 1) квартального; 2) календарного; 3) тематического; 4) календарно - тематического. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Ответ: 1, т.к. квартальный – это план, который распределяет различную нагрузку, включает разные виды работ, а все прочие варианты распределяют учебную нагрузку

Б1.О.32 Методика преподавания биологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
576.	Основное отличие лабораторных работ от практических работ состоит:	Ответ: 3, т.к. лабораторная работа решает практические

	<p>1) в использовании различных методов обучения; 2) в использовании различных средств обучения; 3) в решаемых дидактических задачах 4) в использовании различных форм обучения;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	задачи, для получения и закрепления знаний, а практическая работа направлена на формирование практических умений и навыков
577.	<p>Основные функции проверки результатов обучения: 1) контроль; 2) повторение, закрепление и систематизация знаний; 3) анализ и коррекция результатов обучения; 4) все ответы верны.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ: 4, т.к. все перечисленные функции реализуются в ходе проверки результатов обучения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
578.	<p>Методика обучения биологии связана с такими науками и направлениями, как философия, дидактика, логика, психология, естественные науки, литература и искусство, техника, технологии (в т.ч. информационные). С чем ещё тесно связана методика обучения биологии?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ: практической работой школы, т.к. любые знания из разных областей наук, это только отдельные факты, а методика предполагает передачу этих знаний в условиях школы и усвоение этих знаний обучающимися
579.	<p>Для каждого урока следует формулировать цели – образовательные, воспитательные? Какие ещё необходимо формулировать цели?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: развивающие, т.к. на уроке обязательной составляющей является развитие общеучебных навыков и умений – работа с учебником, анализ текста и прочее, а также специальных – работа с микроскопом, микропрепаратами

Б1.О.33 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
580.	<p>К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1- 3 мин.</i></p>	Ответ: 14
581.	<p>К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания; 2) головной и спинной мозг;</p>	Ответ: 13

	3) нервные узлы; 4) спинной мозг. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																					
582.	Явление акселерации характеризуют: 1) ускорением созревания; 2) увеличением длины тела и ускорением психического развития; 3) увеличением массы; 4) ускорением морфофункционального развития. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14																				
583.	Какие изменения происходят в процессе роста и развития опорно-двигательного аппарата? Выберите три правильных ответа: 1) замена хрящевой ткани на костную ткань; 2) усиление мышечной массы; 3) изменение осанки; 4) появление седых волос. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
584.	Расположите этапы развития ребёнка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																
3	1	4	2																			
585.	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																
1	3	2	4																			
586.	Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека: 1) ухудшение зрения; 2) потеря мышечной массы; 3) замедление обмена веществ; 4) повышенная хрупкость костей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																
3	2	4	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
587.	Соотнесите виды физической активности с их эффектами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th colspan="2">виды физической активности</th><th colspan="2">эффект</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>бег</td><td>1</td><td>укрепление мышц</td></tr><tr><td>Б</td><td>йога</td><td>2</td><td>поддержка сердечно-</td></tr></tbody></table>	виды физической активности		эффект		А	бег	1	укрепление мышц	Б	йога	2	поддержка сердечно-	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
виды физической активности		эффект																				
А	бег	1	укрепление мышц																			
Б	йога	2	поддержка сердечно-																			
А	Б	В	Г																			
3	4	2	1																			

			сосудистой системы	
	В	плавание	3	развитие выносливости
	Г	силовые тренировки	4	улучшение гибкости
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
588.	<p>..... — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			Ответ: рост
589.	<p>..... — качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			Ответ: развитие
590.	<p>..... — период индивидуального развития живого организма от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			Ответ: онтогенез

Б2.О.06(У) Ознакомительная педагогическая практика(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
591.	<p>Выберите все правильные ответы. Типы образовательных организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дошкольная образовательная организация; 2) начальная общеобразовательная организация; 3) общеобразовательная организация; 4) организация дополнительного образования. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
592.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Современные технологии преподавания биологии в школе предполагают использование компьютерных презентаций. Обдумайте и запишите достоинства компьютерных презентаций.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Основные достоинства компьютерных презентаций: они практически заменяют мел и доску, что увеличивает темп урока; на слайдах заранее зафиксированы все важные этапы урока; у учащихся одновременно работает визуальная и слуховая память, а это способствует лучшему усвоению информации;</p>

		постоянное наличие информации и возможность ее многократного использования на любом этапе урока.
593.	<p>1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Обновлённые ФГОС и Федеральные образовательные программы отражают требованиям современного цифрового общества и подрастающего поколения. В преподавании биологии является актуальной необходимостью экологического воспитания школьников, формирования у них культуры здоровья. Обдумайте и запишите основные приоритеты преподавания биологии в области формирования культуры здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: К основным приоритетам преподавания биологии в современной школе можно отнести необходимость: ориентации обучающего материала на активное применение обучающимися биологических знаний при решении различных задач в области окружающей среды; осознание школьниками экологических проблем и путей их решения; приобщение учеников к здоровому питанию, соблюдению гигиенических правил и норм, сбалансированному режиму занятий и отдыха; обоснование необходимости регулярной физической активности; помощь в чётком осознании школьниками последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; осознанное соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде; формирование у обучающихся экологической культуры, экологического мышления; приумножение опыта осуществления учащимися социально-значимых дел.</p>

Б2.О.07(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
594.	Лабораторная работа на уроке начинается с ознакомления учащихся с правилами техники безопасности и методики проведения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	лабораторной работы. Установите последовательность записи результатов лабораторной работы в лабораторной тетради: 1) краткий ход работы; 2) название и цель работы; 3) запись наблюдений, рисунки, схемы, таблицы (если есть таковые в задании); 4) вывод. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	2	1	3	4	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
595.	Социальная характеристика человека, указывающая на те его качества, которые формируются под влиянием общественных отношений, общения с другими людьми – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: личность.				
596.	..... – это методы работы с изучаемым объектом или учебником. Их используют во время лабораторных работ на уроке или практических занятиях, на экскурсии, в уголке живой природы, на школьном учебно - опытном участке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: практические				

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
597.	Соотнесите понятия с их определениями: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">понятие</th> <th colspan="2">определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>гипертония</td> <td>1</td> <td>гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>гормон роста</td> <td>2</td> <td>повышенное артериальное давление</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>фитотерапия</td> <td>3</td> <td>гормон, стимулирующий рост тканей</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>инсулин</td> <td>4</td> <td>лечение травами</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	понятие		определение		А	гипертония	1	гормон, регулирующий уровень сахара в крови	Б	гормон роста	2	повышенное артериальное давление	В	фитотерапия	3	гормон, стимулирующий рост тканей	Г	инсулин	4	лечение травами	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
понятие		определение																												
А	гипертония	1	гормон, регулирующий уровень сахара в крови																											
Б	гормон роста	2	повышенное артериальное давление																											
В	фитотерапия	3	гормон, стимулирующий рост тканей																											
Г	инсулин	4	лечение травами																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
598.	Соотнесите органы с их функциями: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">орган</th> <th colspan="2">функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>печень</td> <td>1</td> <td>обогащение крови кислородом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>сердце</td> <td>2</td> <td>переваривание пищи</td> </tr> </tbody> </table>	орган		функция		А	печень	1	обогащение крови кислородом	Б	сердце	2	переваривание пищи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2								
орган		функция																												
А	печень	1	обогащение крови кислородом																											
Б	сердце	2	переваривание пищи																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

	В легкие	3	выработка желчи	
	Г желудок	4	кровообращение	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>				
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
599.	<p>Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз — заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>			<p>Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.</p>
600.	<p>Физические упражнения способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>			<p>Ответ: Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.</p>

ПК-2 Способен организовать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Б1.О.32 Методика преподавания биологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
601.	<p>Сопоставьте методы обучения биологии (А-Г) и формы их реализации (1-4),</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="2">методы обучения</th> <th colspan="2">формы реализации</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Словесные</td> <td>1</td> <td>Эксперимент, распознавание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Наглядные</td> <td>2</td> <td>Рассказ, беседа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Практические</td> <td>3</td> <td>Схема, муляж</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Игровые</td> <td>4</td> <td>Дидактическая игра</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	методы обучения		формы реализации		А	Словесные	1	Эксперимент, распознавание	Б	Наглядные	2	Рассказ, беседа	В	Практические	3	Схема, муляж	Г	Игровые	4	Дидактическая игра	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
методы обучения		формы реализации																												
А	Словесные	1	Эксперимент, распознавание																											
Б	Наглядные	2	Рассказ, беседа																											
В	Практические	3	Схема, муляж																											
Г	Игровые	4	Дидактическая игра																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
602.	Основные функции проверки результатов	Ответ: 4, т.к. все																												

	<p>обучения: 1) контроль; 2) повторение, закрепление и систематизация знаний; 3) анализ и коррекция результатов обучения; 4) все ответы верны.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	перечисленные функции реализуются в ходе проверки результатов обучения
603.	<p>К материальной базе обучения биологии относят: 1) кабинет биологии; 2) уголок живой природы; 3) учебно-опытный участок; 4) все варианты верны.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ: 4. т.к. материальная база обучения представляет собой комплекс оборудования и натуральных объектов, для создания условий качественного обучения
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
604.	<p>Назовите вид контроля, который представляет процесс оценки и проверки знаний, ресурсов и планов до начала выполнения задач, обучения с целью предотвращения возможных ошибок и обеспечения соответствия установленным стандартам.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: предварительный контроль
605.	<p>..... – это методы когда деятельность учителя выражается в виде слова, а деятельность учащихся – преимущественно в виде слушания, осмысления, устных и письменных ответов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: словесные

Б1.О.32 Методика преподавания биологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
606.	<p>Соотношение компонентов урока в их определённой последовательности и взаимосвязи между собой представляет собой....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: структура урока
607.	<p>Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования и профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, это -</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: образовательный стандарт
608.	<p>Педагогическая наука о системе образования,</p>	Ответ: методика обучения

	воспитания и развития учащихся в процессе изучения биологии это	биологии
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>	
	<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
609.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обдумайте и запишите основные цели дополнительной образовательной программы по биологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: основные цели дополнительной образовательной программы по биологии – это развитие интереса у школьников к миру природы, растений, животных через вовлечение их в практическую деятельность, способствующую формированию предпрофессиональных компетентностей в области биологии.
610.	Какая задача отвечает за формирование научного мировоззрения, культуры отношения к природе на уроке биологии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: воспитательным, т.к. эта задача предполагает воспитание бережного отношения к другим живым объектам, взаимного влияния живых организмов друг на друга, место человека в биосфере

Б2.О.06(У) Ознакомительная педагогическая практика(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
611.	В учебно-методический комплекс учителя входят: 1) программы; 2) частные методики; 3) поурочные разработки; 4) учебники. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 234
612.	К общеучебным умениям учащихся относят: 1) умение работать с учебником 2) составлять план ответа, 3) умения работать с микроскопом 4) проводить самоконтроль <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 124
613.	К словесным методам обучения относят: 1) коллоквиум 2) лекция,	Ответ: 234

	3) объяснение; 4) беседа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	
614.	Различают следующие виды проверки и контроля результатов обучения: 1) практический 2) промежуточный; 3) итоговый; 4) текущий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 234
615.	Факторы, влияющие на профессиональное становление: 1) сама профессиональная деятельность; 2) способ вхождения в профессию; 3) способы отдыха; 4) длительность пребывания в профессиональной деятельности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
616.	Методика обучения биологии подразделяется на <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: общую и частные (специальные) методики

Б2.О.07(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
617.	Выпишите названия нормативных документов, определяющих содержание образования: 1) Федеральный государственный образовательный стандарт; 2) учебные программы; 3) домашние задания; 4) учебники. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 124
618.	Выберите все правильные ответы. К основным признакам профессиональной педагогической деятельности относятся: 1) занимается специальный человек, обладающий необходимыми знаниями и умениями, профессиональной компетентностью; 2) имеет цель, которая определяет содержание обучения, воспитания, образования; 3) соединена с жизнедеятельностью семьи,	Ответ: 124

	повседневной жизнью ребенка; 4) регламентируется правовыми и нормативными документами; осуществляется в специально отведенное время, в определенных формах; результаты могут быть проверены. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>																									
619	Выберите все правильные ответы. Дополнительная общеобразовательная программа по биологии может быть ориентирована на: 1) профессиональную ориентацию учащихся в области биологии и медицины; 2) профессиональную ориентацию учащихся в области машиностроения; 3) формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся; 4) формирование и развитие творческих способностей обучающихся; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 134																								
620.	Выберите все правильные ответы. Образовательная программа дополнительного образования детей по биологии может включать: 1) пояснительную записку; 2) методические рекомендации; 3) годичный образовательный цикл; 4) государственный образовательный стандарт . <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
621.	Установите соответствие между формами дополнительного образования (А – Г) и их определением (1– 4): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма дополнительного образования</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 20%;">Кружок</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 70%;">Объединение детей по интересам и предметным знаниям (зоологии, литературе, оригами...).</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Спортивная секция</td> <td>2</td> <td>Форма детского образовательного объединения и место, где обучающиеся проводят научные и технические опыты, а также экспериментальные исследования.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лаборатория</td> <td>3</td> <td>Сеть детских технопарков, оснащённых высокотехнологичным</td> </tr> </tbody> </table>	Форма дополнительного образования		Определение		А	Кружок	1	Объединение детей по интересам и предметным знаниям (зоологии, литературе, оригами...).	Б	Спортивная секция	2	Форма детского образовательного объединения и место, где обучающиеся проводят научные и технические опыты, а также экспериментальные исследования.	В	Лаборатория	3	Сеть детских технопарков, оснащённых высокотехнологичным	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
Форма дополнительного образования		Определение																								
А	Кружок	1	Объединение детей по интересам и предметным знаниям (зоологии, литературе, оригами...).																							
Б	Спортивная секция	2	Форма детского образовательного объединения и место, где обучающиеся проводят научные и технические опыты, а также экспериментальные исследования.																							
В	Лаборатория	3	Сеть детских технопарков, оснащённых высокотехнологичным																							
А	Б	В	Г																							
1	4	2	3																							

			оборудованием. В них дети учатся по принципу проектного обучения: от теории сразу к практике.									
	Г	Кванториум	4	Группа детей, занимающихся тем или иным видом спорта под руководством тренера или инструктора.								
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>												
622.	Установите соответствие между видом дополнительной образовательной программы (А – Г) и определением (1 – 4)			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Структура		Орган									
	А	Типовая (примерная)	1	Разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо практической задачи, связанной с преодолением определенных трудностей в образовательном процессе.								
	Б	Модифицированная (адаптированная)	2	Утверждена Министерством просвещения Российской Федерации и рекомендована в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности.								
	В	Экспериментальная	3	Создается педагогом или коллективом педагогов, отличается новизной, актуальностью, предназначенностью для решения определенной проблемы.								
	Г	Авторская	4	В ее основу положена примерная программа, которая изменена с учетом особенностей								
			<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г									
2	4	1	3									

		образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров деятельности.				
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
623.	Установите последовательность указанных этапов урока: 1) этап объяснения домашнего задания; 2) этап мотивации; 3) этап закрепления; 4) этап решения поставленной проблемы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
624.	Установите последовательность урока с лабораторными работами по биологии: 1) лаборанты раздают инструменты, приборы и раздаточный материал; 2) обучающиеся проводят наблюдения и опыты, делают записи в тетрадях; 3) установление педагогом цели работы; инструктаж; 4) учитель совместно с учащимися подводит итоги проделанной работы, делаются выводы; даётся задание на дом. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
625.	Прочитайте текст, заполните пробелы и запишите краткий ответ. – это методы когда учитель словом организует наблюдение, рассмотрение изучаемого объекта, а ученики, наблюдая, осмысливают его, делают выводы и таким путём приобретают знания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: наглядные				
626. – это методы когда деятельность учителя выражается в виде слова, а деятельность учащихся – преимущественно в виде слушания, осмысления, устных и письменных ответов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: словесные				
627.	Урок проверки и коррекции знаний и умений выделяют на основе такого критерия, как <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: основная дидактическая цель, т.к. типы урока определяются именно основной дидактической задачей.				

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
628.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно технологии ФГОС процесс обучения складывается из трёх этапов: вызов, осмысление, размышление и рефлексия. Обдумайте и запишите особенности организации работы школьников на стадии размышления и рефлексии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Организация работы школьников на этом этапе направлена на целостное осмысление и выработку собственного отношения к изучаемому материалу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -вся учебная деятельность строится на взаимоотношениях «учитель-ученик», «ученик-группа», «ученик-ученик»; -повышается ответственность за качество собственного образования; -формируются навыки работы с информационными источниками разных типов, с большими объектами информации. -раскрывается творческий потенциал школьников

Б2.О.11(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
629.	<p>Форма человеческого мышления, отражающая существующие свойства, связи и отношения предметов и явлений реального мира в контексте биологии называется.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: биологическим понятием</p>
630.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Целенаправленный процесс взаимодействия учителя и учащихся, в ходе которого осуществляется передача и усвоение знаний, умений, навыков, воспитание и развитие личности называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: обучением</p>

ПК-3 Способен к планированию, проведению профессиональных, лечебно-профилактических мероприятий, проведению и проектированию методических основ лабораторных биологических исследований, клинической лабораторной диагностики с использованием современной аппаратуры, в том числе с применением цифровых технологий

Б1.О.24 Клиническая лабораторная диагностика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
631.	Какие из перечисленных заболеваний могут быть выявлены с помощью гематологических исследований? 1) анемия; 2) лейкомия; 3) гипертензия; 4) тромбоцитопения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 ми</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
632.	В норме в моче может обнаруживаться ... эпителий, единичный в поле зрения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: плоский

Б1.О.24 Клиническая лабораторная диагностика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
633.	Наибольшая активность АЛТ обнаруживается в <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: печени
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
634.	Перечислите факторы влияющие на лабораторные исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: факторы влияющие на лабораторные исследования: - постоянно действующие факторы, связанные с особенностями популяций (генетически обусловленные); - факторы, оказывающие длительное физиологическое воздействие (пол, возраст, образ жизни, характер питания и т.д.); - факторы внешней среды; - лечебные мероприятия; - условия взятия биологического материала, его хранение и транспортировка.

Б1.О.30 Организация работы лабораторий (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
635.	Какие из следующих документов обязательны для ведения в лаборатории? 1) протоколы исследований; 2) журнал безопасности;	Ответ: 124

	3) договоры аренды помещений; 4) инструкции по охране труда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
636.	Установите правильную последовательность мероприятий при организации работы в лаборатории: 1) проверка всех приборов и оборудования 2) подготовка рабочего места 3) уборка рабочего места и утилизация отходов 4) выполнение анализа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Б1.О.30 Организация работы лабораторий (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
637.	Что включает в себя система управления качеством в лаборатории? 1) проведение регулярных проверок и аудитов; 2) увеличение рабочего времени сотрудников; 3) постоянное совершенствование процессов; 4) обучение персонала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый и обоснованный ответ		
638.	Какова цель аккредитации медицинского учреждения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: целью аккредитации является защита интересов потребителя и обеспечение необходимого объёма и качества медицинской помощи и услуг. Аккредитация медицинских учреждений и лиц - определение соответствия их деятельности установленным стандартам по оказанию медицинской помощи и услуг

Б1.В.11 Техника лабораторных работ (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
639.	Последовательность действий при попадании биологического материала (например, крови) на неповреждённую кожу: 1) обработка кожи 70% этиловым спиртом. 2) тщательное мытьё кожи с мылом под проточной водой. 3) сообщение о случившемся ответственному лицу.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	4) высушивание кожи стерильной салфеткой. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
640.	Опишите какие виды биологического материала используются для лабораторных исследований <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: в лабораториях используют: мокроту, мочу, кал, слюну, пот, отделяемое из половых органов. Жидкости, получаемые с помощью прокола или откачивания. К ним относятся кровь, экссудаты и трансудаты, спинномозговая жидкость. Жидкости, получаемые с помощью инструментально - диагностической аппаратуры. К ним относятся содержимое желудка и двенадцатиперстной кишки, жёлчь, бронхиальное содержимое. Ткани органов, получаемые методом биопсии. Это ткани печени, почек, селезёнки, костного мозга, а также содержимое кист, опухолей, желёз.

Б1.В.03 Социальная медицина и организация охраны здоровья (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
641.	Диспансеризация — это метод: 1) выявления острых и инфекционных заболеваний; 2) активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определённых контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных; 3) наблюдения за состоянием окружающей среды ; 4) оказания неотложной помощи. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2 т.к., основными целями диспансеризации являются раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности; проведение необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для коррекции факторов риска, предотвращения развития заболеваний, их осложнений и достижения активного долголетия.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
642.	Какой документ является гарантией получения бесплатной медицинской помощи при бюджетно - страховой медицине. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: полис обязательного медицинского страхования — это документ, который даёт право владельцу получить

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	бесплатную медицинскую помощь в любом бюджетном медучреждении России, независимо от места жительства; записываться на приём к врачу, проходить обследования, лечиться в стационаре, вызывать врача на дом и бесплатно делать высокотехнологичные операции в рамках программы государственных гарантий; позволяет лечиться в частных клиниках, если они участвуют в программе ОМС.
--	------------------------------------	---

Б1.В.05 Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
643.	<p>Расположите в правильной последовательности латинские слова для получения фразы «локтевой сгибатель запястья»:</p> <p>1) ulnaris 2) flexor 3) carpi 4) musculus</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1059 1115 1449 1160"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1																								
4	2	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
644.	<p>Установите соответствие между антисептиком и его применением.</p> <table border="1" data-bbox="373 1456 1031 1724"> <thead> <tr> <th colspan="2">Антисептик</th> <th colspan="2">Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Раствор йода спиртовой</td> <td>1</td> <td>При обмороках</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нашатырный спирт</td> <td>2</td> <td>Промывание желудка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Калия перманганат</td> <td>3</td> <td>Обработка краёв ран</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>70% спирт</td> <td>4</td> <td>При попадании на кожу биоматериала</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Антисептик		Применение		А	Раствор йода спиртовой	1	При обмороках	Б	Нашатырный спирт	2	Промывание желудка	В	Калия перманганат	3	Обработка краёв ран	Г	70% спирт	4	При попадании на кожу биоматериала	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1059 1489 1449 1568"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Антисептик		Применение																												
А	Раствор йода спиртовой	1	При обмороках																											
Б	Нашатырный спирт	2	Промывание желудка																											
В	Калия перманганат	3	Обработка краёв ран																											
Г	70% спирт	4	При попадании на кожу биоматериала																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

Б1.В.05 Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
645.	<p>Установите соответствие между витамином и названием дефицита этого витамина.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Витамин</th> <th colspan="2">Дефицит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td>Кислота аскорбиновая – вит. С</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td>Рахит</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эргокальциферол - вит. Д</td> <td>2</td> <td>Куриная слепота</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кислота никотиновая – вит. РР</td> <td>3</td> <td>Пеллагра</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ретинола ацетат - вит. А</td> <td>4</td> <td>Цинга</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Витамин		Дефицит		А	Кислота аскорбиновая – вит. С	1	Рахит	Б	Эргокальциферол - вит. Д	2	Куриная слепота	В	Кислота никотиновая – вит. РР	3	Пеллагра	Г	Ретинола ацетат - вит. А	4	Цинга	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Витамин		Дефицит																												
А	Кислота аскорбиновая – вит. С	1	Рахит																											
Б	Эргокальциферол - вит. Д	2	Куриная слепота																											
В	Кислота никотиновая – вит. РР	3	Пеллагра																											
Г	Ретинола ацетат - вит. А	4	Цинга																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
646.	...- метод лечения и профилактики заболеваний человека и животных, основанный на использовании лекарственных растений.	Ответ: фитотерапия.																												

Б1.В.06 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
647.	<p>Признаки артериального кровотечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кровь выделяется небольшими порциями; 2) кровь насыщенного красного цвета; 3) кровь брызгает пульсирующей струей; 4) кровь темного цвета <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин</i></p>	Ответ: 23																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
648.	<p>Установите соответствие между видом раны и ее описанием</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид раны</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td>Рваная</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td>Края раны размяты, как и ткани в самой ране. Последние пропитаны кровью, темного цвета, Видимые сосуды тромбированы.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ушибленная</td> <td>2</td> <td>Края раны ровные, гладкие. Рана не глубокая, зияет.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид раны		Описание		А	Рваная	1	Края раны размяты, как и ткани в самой ране. Последние пропитаны кровью, темного цвета, Видимые сосуды тромбированы.	Б	Ушибленная	2	Края раны ровные, гладкие. Рана не глубокая, зияет.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Вид раны		Описание																				
А	Рваная	1	Края раны размяты, как и ткани в самой ране. Последние пропитаны кровью, темного цвета, Видимые сосуды тромбированы.																			
Б	Ушибленная	2	Края раны ровные, гладкие. Рана не глубокая, зияет.																			
А	Б	В	Г																			
3	1	4	2																			

	В	Колотая	3	Рана неправильной формы, с лоскутами кровоточит	
	Г	Резанная	4	Небольшая рана, не зияет, незначительное наружное кровотечение.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>					

Б1.В.06 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
649.	<p>Установите соответствие между термином и его значением.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">Резистентность</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">Заражение несколькими сразу инфекционными агентами</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сенсибилизация</td> <td>2</td> <td>Устойчивость</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Суперинфекция</td> <td>3</td> <td>Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Микст-инфекция</td> <td>4</td> <td>Повышенная чувствительность</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Термин		Значение		А	Резистентность	1	Заражение несколькими сразу инфекционными агентами	Б	Сенсибилизация	2	Устойчивость	В	Суперинфекция	3	Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом	Г	Микст-инфекция	4	Повышенная чувствительность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Термин		Значение																												
А	Резистентность	1	Заражение несколькими сразу инфекционными агентами																											
Б	Сенсибилизация	2	Устойчивость																											
В	Суперинфекция	3	Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом																											
Г	Микст-инфекция	4	Повышенная чувствительность																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
650.	<p>..... – комплекс мероприятий направленный на уничтожение патогенных и условно – патогенных микроорганизмов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: дезинфекция</p>																												

Б1.В.08 Патологическая физиология (5 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
651.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы процесса пищеварения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всасывание аминокислот и глюкозы; 2) механическое изменение пищи; 3) обработка жёлчью и расщепление липидов; 4) всасывание воды и минеральных солей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
652.	<p>Некроз – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тотальное изменение в цитоплазме поврежденной клетки; 2) трансформация клетки в злокачественную; 3) генетически запрограммированная гибель клетки; 4) необратимые повреждения клетки; <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Некроз - необратимые повреждения клетки, при которых происходит её гибель в результате различных воздействий, таких как травма, инфекция, отравление и др.</p>				

Б1.В.08 Патологическая физиология (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
653.	<p>Типовые патологические процессы характеризуются тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникают под действием одинаковых причин; 2) состоят только из патологических реакций; 3) протекают стереотипно у разных видов живых существ; 4) провоцируют мутации и свободно-радикальное окисление в тканях. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
654.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы развития анафилактического шока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иммунологическая реакция; 2) клинические проявления; 3) сенсibilизация организма веществом, способным вызвать образование специфических антител; 4) образование медиаторов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по ботанике (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
655.	Такие растения как яблоня садовая , черемуха обыкновенная, груша обыкновенная, шиповник собачий относятся к семейству : 1) бобовые Fabaceae 2) розоцветные Rosaceae 3) злаковые Poaceae 4) пасленовые Solanaceae <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 2 т.к. у всех представителей типичное строение цветка - цветок правильный, пятичленный, много тычинок, соцветия либо кисть (черемуха), либо щиток (яблоня, груша)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
656.	Бесполое размножение у растений - это способ воспроизводства без слияния гамет, при котором дочерние организмы имеют только одну родительскую особь и генетически идентичны ей. Бесполое размножение подразделяют на: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: собственно бесполое (спорообразование) и вегетативное. Спорообразование - с помощью спор размножаются одноклеточные и многоклеточные водоросли, мхи, папоротники, хвощи и плауны. Вегетативное размножение - при помощи вегетативных частей растения: стеблей, корней, листьев, луковиц, клубней и т. д.

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика по зоологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
657.	Укажите какие отделы различают в позвоночном столбе рептилий: 1) шейный; 2) грудной; 3) поясничный; 4) крестцовый; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
658.	Укажите какие особенности приобрели паразитические черви в связи с образом жизни <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: наличие органов прикрепления (присосок, кутикулярных крючков и др.). Они обеспечивают фиксацию паразита в организме хозяина.

		Способность к анаэробному дыханию. Это обеспечено ферментативным расщеплением питательных веществ в отсутствие кислорода.
--	--	---

Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по проведению лабораторных цитологических исследований (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
659.	Какие из следующих факторов могут влиять на интерпретацию цитологических результатов? 1) качество образца 2) опыт лаборанта 3) время, прошедшее с момента заборки образца 4) цвет контейнера, в котором хранится образец <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
660.	Цитологические признаки опухолевых процессов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: в мазке обнаруживаются клетки одной ткани, имеющие разные размеры, форму и строение. Анизоцитоз. Уменьшение или увеличение размера клеток. Анизокариоз. Увеличение или уменьшение размера ядер. Изменение формы и количества ядер в клетке. Атипичный митоз. Поскольку раковые опухоли характеризуются усиленным ростом, в образце обнаруживаются делящиеся клетки, причём деление часто происходит с нарушениями. Скопления злокачественных клеток. В мазке они располагаются в виде скоплений - комплексов или пучков, могут наслаиваться друг на друга.

Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа по общим клиническим исследованиям (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
661.	<p>Какие из следующих показателей могут быть оценены в рамках общего анализа крови ?</p> <p>1) уровень гемоглобина 2) количество тромбоцитов 3) уровень креатинина 4) количество лейкоцитов</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
662.	<p>Клинический анализ мочи: цель исследования, правила сбора и подготовки материала для исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: целью исследования клинического анализа мочи является выявление патогенных микроорганизмов, белка, эритроцитов, лейкоцитов, атипичных клеток, которые могут свидетельствовать о различных патологических состояниях, включая онкологические заболевания. Обычно используется средняя порция утренней мочи, которую собирают в специальный контейнер. Перед сбором мочи тщательно вымыть наружные половые органы тёплой водой без использования мыла, гелей или антисептиков. За 1–2 дня до сдачи анализа исключить продукты, которые могут изменять цвет мочи: свёклу, морковь, чернику, спаржу, красное вино. Перед исследованием биоматериал может храниться в условиях комнатной температуры не более 1–2 часов, в холодильнике (4 °С) до 4 часов. Исследование мочи включает в себя изучение физических и химических свойств, а также микроскопию осадка.</p>

Б2.О.05 (У) Научно-исследовательская работа по лабораторным гематологическим исследованиям (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
663.	Какие из перечисленных заболеваний могут быть выявлены с помощью гематологических исследований? 1) анемия; 2) лейкемия; 3) гипертензия; 4) тромбоцитопения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 ми</i>	Ответ: 124
664.	Какие из следующих результатов могут указывать на наличие анемии? 1) низкий уровень гемоглобина; 2) высокий уровень лейкоцитов; 3) низкий гематокрит; 4) низкий уровень тромбоцитов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин</i>	Ответ: 13

Б2.О.08(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (лабораторные клиничко - биохимические и иммунологические исследования) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
665.	Наибольшая активность АЛТ обнаруживается в <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: печени
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
666.	Дайте определение понятия иммуноглобулинов и кратко охарактеризуйте их классы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: иммуноглобулинами называют белки, которые вырабатываются в ответ на поступление в организм антигена и способны с ним специфически взаимодействовать. Различают 5 классов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммуноглобулины класса G обуславливают вторичный иммунный ответ; -иммуноглобулины класса М обеспечивают первичный иммунитет, а также первыми начинают синтезироваться в организме плода; - иммуноглобулины класса А разделяются на два подкласса: сывороточный и секреторный. Секреторный вырабатывается лимфоидными клетками слизистых оболочек и играет

		<p>существенную роль в местном иммунитете, поскольку препятствуют адгезии микроорганизмов на эпителиальных клетках слизистых оболочек;</p> <p>- иммуноглобулины класса D важны на ранних стадиях развития В-лимфоцитов;</p> <p>- иммуноглобулины класса E отвечают за аллергические реакции, т.к. активирует тучные клетки и базофилы, вызывая выброс гистамина.</p>
--	--	--

Б2.О.09(II) Практика по профилю профессиональной деятельности (микробиологические исследования) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
667.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы окрашивания микробиологического препарата по методу Грамма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спирт на 30 секунд, промыть водой; 2) водный фуксин Пфейффера на 1-2 минуты, промыть водой; 3) водный раствор генцианвиолета на 2-3 минуты; 4) раствор Люголя на 1 минуту; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
668.	<p>Этапы обработки использованного лабораторного инструментария (например, пипеток, предметных стекол):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дезинфекция в специальном растворе. 2) Предварительная очистка от остатков биоматериала. 3) Автоклавирование или другие методы стерилизации (при необходимости). 4) Утилизация или повторное использование (после стерилизации). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

Б2.О.10(II) Практика по профилю профессиональной деятельности (санитарно-гигиенические исследования) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
669.	..... просвещение – специальная область медицинской науки и здравоохранения, имеющая целью формирование знаний и поведения, направленных на обеспечение здоровья индивидуума, коллектива, общества. <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: санитарное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
670.	Для чего проводят общий анализ почвы. Перечислите основные методы общего анализа почвы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: анализ почвы проводят для оценки экологического состояния участка, подверженности его загрязнению и прогнозирования неблагоприятных последствий для окружающей среды. Также во время анализа оценивают плодородие почвы и обеспеченность питательными элементами, например азотом, фосфором, калием или органическим углеродом. К основным методам относят: - гранулометрический (подсчёт и систематизация частиц почвы по размеру и весу); - химический (определяют наличие вредных веществ и уровень их опасности); - микробиологический (устанавливают наличие и соотношение микроорганизмов в почве)

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика по генетике (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
671.	Какие наследственные заболевания диагностируются с помощью цитогенетического исследования <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: хромосомные заболевания
672.	Какие клетки обычно используются при проведении цитогенетического анализа <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: лимфоциты крови

Б2.О.11(П) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
673.	Для бактериоскопической диагностики туберкулёза применяют микроскопию препаратов, окрашенных по... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Цилю-Нильсену
674.	Лаборатория, где исследуются процессы обмена веществ организма - это лаборатория. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: биохимическая

ПК-4 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, в клинических диагностических отделениях, в лечебно - диагностических центрах

Б1.О.24 Клиническая лабораторная диагностика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
675.	... – это раствор, в одном литре которого содержится 1 моль растворенного вещества (1М) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: молярный раствор
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
676.	Что включает преаналитический этап исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: преаналитический лабораторный этап включает: прием, регистрацию, сортировку и идентификацию биоматериала; проверку качества поступившего биоматериала; выбраковку биоматериала ненадлежащего качества;

		<p>обработку биоматериала для получения аналитической пробы; распределение биоматериала по видам и методам клинических лабораторных исследований; формирование рабочих листов по методикам исследований; подготовку рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования.</p>
--	--	---

Б1.О.24 Клиническая лабораторная диагностика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
677.	<p>Дайте определение понятию «лабораторные исследования». Что является целью лабораторных исследований?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: лабораторные исследования — это одна из форм объективной оценки состояния здоровья человека и диагностики заболеваний.</p> <p>Цель лабораторных исследований — получение информации о состоянии внутренней среды организма человека, установление наличия либо отсутствия изменений в биологических материалах, характерных для определённых форм заболеваний.</p>
678.	<p>Правила сбора мокроты для исследования</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: мокроту лучше собирать утром до приёма пищи. Чтобы предотвратить примешивание к мокроте содержимого полости рта, пациент перед выделением мокроты должен тщательно прополоскать рот и глотку кипячёной водой. Затем откашляться и собрать мокроту в чистую стеклянную посуду или лабораторный одноразовый пластиковый контейнер с крышкой. Собирать следует только мокроту, отделяющуюся при кашле, а не при отхаркивании. Следует держать контейнер как можно ближе к губам и сразу же сплевывать в него мокроту по мере её откашливания.</p>

Б1.О.15 Клиническая лабораторная диагностика заболеваний терапевтического профиля (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
679.	<p>Какие лабораторные показатели важны для оценки функции почек у пациента с подозрением на острую почечную недостаточность?</p> <p>1) уровень креатинина и мочевины; 2) уровень гемоглобина; 3) коагулограмма; 4) общий анализ мочи.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
680.	<p>Показатель анизоцитоза эритроцитов при его точном процентном определении с помощью автоматизированного анализатора клеток крови информативен для диагностики у детей анемии вследствие</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: дефицита железа и витамина В12</p>

Б1.В.04 Клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического профиля (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
681.	<p>Какие из перечисленных лабораторных методов наиболее информативны при диагностике перитонита?</p> <p>1) общий анализ крови; 2) общий анализ мочи; 3) биохимический анализ крови ; 4) общий анализ жидкости брюшной полости.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
682.	<p>Какие лабораторные тесты могут быть использованы для диагностики кровотечения?</p> <p>1) общий анализ крови 2) коагулограмма 3) биохимический анализ крови 4) анализ мочи</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>

Б1.О.30 Организация работы лабораторий (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
683.	<p>Каковы основные функции лаборатории?</p> <p>1) проведение исследований; 2) утилизация биоматериала; 3) разработка новых технологий; 4) хранение химических отходов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
684.	<p>Какие виды инструктажа проходит поэтапно каждый сотрудник лаборатории?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: каждый сотрудник лаборатории должен пройти инструктаж по технике безопасности, который осуществляется поэтапно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При поступлении на работу проводится вводный инструктаж инженером по охране труда данного учреждения здравоохранения. 2. На рабочем месте в клинично - диагностической лаборатории каждый вновь принятый на работу проходит первичный инструктаж, который проводится ответственным за технику безопасности в лаборатории. 3. Повторный инструктаж по технике безопасности осуществляется не реже 1 раза в 6 месяцев.

Б1.О.30 Организация работы лабораторий (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

685.	<p>Определите последовательность этапов работы клинической лаборатории включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преаналитический лабораторный этап 2) постаналитический этап 3) преаналитический долабораторный (внелабораторный) этап 4) аналитический этап <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1059 300 1458 338"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
686.	<p>Дайте определение понятию «контрольный материал в клинических лабораторных исследования».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: контрольные материалы в клинических лабораторных исследованиях — это стандартизированные образцы, используемые для проверки точности и надёжности лабораторных тестов.</p>				

Б1.В.05 Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
687.	<p>Ударение на втором слоге от конца стоит в словах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) vertebra 2) processus 3) reflexus 4) cellula <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
688.	<p>Установите соответствие между анатомическим определением и его латинским переводом.</p> <table border="1" data-bbox="373 1554 1031 1800"> <thead> <tr> <th colspan="2">Анатомическое определение</th> <th colspan="2">Латинское значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>сгибатель</td> <td>1</td> <td>flexor</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>изгиб</td> <td>2</td> <td>flexio</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>оггибающий</td> <td>3</td> <td>flexura</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>сгибание</td> <td>4</td> <td>circumflexus</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Анатомическое определение		Латинское значение		А	сгибатель	1	flexor	Б	изгиб	2	flexio	В	оггибающий	3	flexura	Г	сгибание	4	circumflexus	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1059 1554 1458 1632"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Анатомическое определение		Латинское значение																												
А	сгибатель	1	flexor																											
Б	изгиб	2	flexio																											
В	оггибающий	3	flexura																											
Г	сгибание	4	circumflexus																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											

Б1.В.05 Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
689.	<p>Врач назначил пациенту флуконазол и интерферон. Какими действиями обладают препараты?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) противогрибковым 2) антимикробным 3) антипротозойным 4) иммуномодулирующим <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
690.	<p>Установите соответствие между частями растений и их латинскими значениями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Части растений</th> <th colspan="2">Латинское значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td style="width: 100px;">radix</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 100px;">кора</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>cortex</td> <td>2</td> <td>корневище</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>rhizoma</td> <td>3</td> <td>корень</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>folium</td> <td>4</td> <td>лист</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Части растений		Латинское значение		А	radix	1	кора	Б	cortex	2	корневище	В	rhizoma	3	корень	Г	folium	4	лист	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Части растений		Латинское значение																												
А	radix	1	кора																											
Б	cortex	2	корневище																											
В	rhizoma	3	корень																											
Г	folium	4	лист																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

Б1.В.06 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
691.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наложить пращевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперёд, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">4</td> </tr> </tbody> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
692.	<p>Установите соответствие между видом повреждения опорно-двигательного аппарата и первой доврачебной помощью:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Вид повреждения</th> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">Первая помощь</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ушиб</td> <td>1</td> <td>Наложение тугой повязки.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Растяжение</td> <td>2</td> <td>Иммобилизация места повреждения.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Незначительные открытые раны</td> <td>3</td> <td>Наложение холода и покой.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Закрытый перелом</td> <td>4</td> <td>Наложение бактерицидного пластыря или стерильной повязки.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Вид повреждения		Первая помощь		А	Ушиб	1	Наложение тугой повязки.	Б	Растяжение	2	Иммобилизация места повреждения.	В	Незначительные открытые раны	3	Наложение холода и покой.	Г	Закрытый перелом	4	Наложение бактерицидного пластыря или стерильной повязки.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Вид повреждения		Первая помощь																												
А	Ушиб	1	Наложение тугой повязки.																											
Б	Растяжение	2	Иммобилизация места повреждения.																											
В	Незначительные открытые раны	3	Наложение холода и покой.																											
Г	Закрытый перелом	4	Наложение бактерицидного пластыря или стерильной повязки.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

Б1.В.06 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
693.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </tbody> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

694.	Установите соответствие между степенью обезвоживания и % потери воды.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Степень обезвоживания		% потери воды		A	Б	В	Г
	А	I степень	1	потеря от 4-6% от массы тела	2	1	3	4
	Б	II степень	2	потеря от 1-3% от массы тела				
	В	III степень	3	потеря от 7-9% от массы тела				
	Г	IV степень	4	потеря >10% от массы тела				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>								

Б1.В.11 Техника лабораторных работ (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
695.	<p>Какие типы лабораторной посуды обычно используются для точного измерения объемов жидкостей?</p> <p>1) мерные цилиндры; 2) химические стаканы; 3) мерные колбы; 4) пипетки (в том числе градуированные и мерные).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 43</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
696.	<p>Последовательность определения концентрации вещества с использованием фотометрического метода после получения градуировочного графика:</p> <p>1) промывка кюветы; 2) измерение оптической плотности анализируемого раствора; 3) определение концентрации вещества по градуировочному графику; 4) включение и прогрев фотометра.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

Б1.О.34 Физиология растений (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
697.	<p>Что такое ризосфера и какова ее роль в питании растений?</p> <p>1) сожительство грибов с корнями растений 2) корневые выделения в прикорневой зоне 3) прикорневая зона в почве 4) микроорганизмы вокруг корней</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. прикорневая зона в почве, богатая микроорганизмами, минерализующими органические вещества и растворяющими минералы почвы.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
698.	<p>...— совокупность всех корней растения, обеспечивающая его питание, устойчивость и взаимодействие с окружающей средой.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: корневая система растений</p>

Б2.О.08(П) Практика по профилю профессиональной деятельности (лабораторные клиничко - биохимические и иммунологические исследования) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
699.	<p>Правила забора материала для биохимических исследований крови.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: забор крови для биохимических исследований производится натошак венепункцией локтевой вены в вакуумную пробирку с красной крышкой, для исследования уровня глюкозы — в пробирку с серой крышкой. Для таких исследований как уровень глюкозы, тест толерантности к глюкозе, липидный спектр обязательно 12-часовое голодание. Кровь может храниться в холодильнике при температуре +4 — +8 С 12 часов.</p>
700.	<p>Опишите сущность метода Вестерн-блот.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: этот метод чаще всего используют для диагностики ВИЧ - инфекции. Для постановки используют нитроцеллюлозные полоски, на которых методом горизонтального или вертикального иммунофореза перенесены белки ВИЧ в</p>

		<p>порядке нарастания их молекулярной массы. Исследуемую сыворотку наносят на полоски, происходит взаимодействие антигенов с антителами, полоски обрабатывают конъюгатом, затем хромоген-субстратом и проводят учёт.</p>
--	--	--

Б2.О.09(II) Практика по профилю профессиональной деятельности (микробиологические исследования) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
701.	<p>Какие преимущества предоставляет темнопольная микроскопия по сравнению со световой микроскопией светлого поля?</p> <p>1) более высокое разрешение. 2) лучшая визуализация неокрашенных образцов. 3) возможность наблюдения живых клеток без фиксации. 4) простота использования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
702.	<p>Перечислите основные методы окраски микробиологических препаратов</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: методы окраски микробиологических препаратов бывают двух типов: простые — используется один краситель (метиленовым синим, фуксином) и сложные — применяют 2–3 контрастных по цвету красителя окраска по Граму, по Цилю-Нильсену), что позволяет различить микроорганизмы и выявить некоторые особенности их строения или дифференцировать клетки макроорганизма.</p>

Б2.О.10(II) Практика по профилю профессиональной деятельности (санитарно-гигиенические исследования) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

703.	.....- это мероприятия по сбору, удалению, обезвреживанию и утилизации отходов, возлагаемых на санитарную очистку населённых мест <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: санитарно-технические
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
704.	Какие критерии оценки годности питьевой воды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: годность питьевой воды оценивается по коли-титру, коли-индексу и общемикробному числу. Коли-индекс - это количество кишечной палочки в 1 литре воды (не более 3). Коли - титр-минимальное количество воды в котором содержится 1 кишечная палочка (300 мл и более). Общее микробное число - это количественный показатель, отражающий общее содержание микроорганизмов в 1 мл исследуемой воды (50-100).

Б2.О.11(II) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
705.	... – это хорошо очищенные вещества, которые могут применяться для различных лабораторных работ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: реактивы
706.	Постепенное добавление раствора реагента к раствору определяемого вещества до точки эквивалентности – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: титрование

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
6.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	метиленовый синий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	гемоглобин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	<p>Порядок проведения внутрилабораторного контроля качества при внедрении нового метода в работу лаборатории включает 3 стадии: - оценка сходимости результатов измерения;</p> <p>- оценка воспроизводимости и правильности результатов измерений, построение контрольных карт;</p> <p>- проведение оперативного контроля качества результатов лабораторных исследований в каждой аналитической серии. Цель первого этапа проведения контроля качества при внедрении нового метода является проверка соответствия сходимости результатов измерения установленным нормам.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
10.	<p>Снижены следующие показатели: концентрация Нв, среднее содержание гемоглобина в эритроците, содержание железа. Это наблюдается при железодефицитной анемии. Для этого заболевания характерно изменение размеров эритроцитов (анизоцитоз), изменение формы эритроцитов (пойкилоцитоз)</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p>

	и уменьшение гемоглобина в эритроцитах (гипохромия).	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	31224	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	A3B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	лейкопения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	агглютинация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Тромбоцитоз может наблюдаться при злокачественных новообразованиях, воспалительных процессах, после кровотечений, при спленэктомии, язвенном колите.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	Карбоксигемоглобина — это лабораторный анализ, который позволяет установить уровень гемоглобина, связанного с угарным газом (СО), в крови человека. Для его определения используют: - химические методы: основаны на сравнении окраски нормальной крови и крови, содержащей карбоксигемоглобин, после прибавления специфических реактивов; - количественные оптические методы -	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	измерении оптической плотности гемолизата; - методы, основанные на измерении количества СО, выделяющегося из комплекса с гемоглобином под действием карбоната натрия	
21.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	белок	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	онкотическое давление	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Принцип метода: в щелочной среде пептидные связи белков образуют с ионами меди комплексные соединения фиолетового цвета (биуретовый комплекс). Интенсивность окраски пропорциональна концентрации белка в исследуемой пробе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Метод прямого дозирования – сначала жидкость заполняет точно заданный объем, а затем она максимально полно извлекается из этого объема в пробирку. Метод обратного дозирования – жидкость заполняет больший объем, а затем из устройства извлекается строго заданное количество жидкости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

39.	1 т.к. поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	добровольчество (волонтерство)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	метод SMART	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
55.	2 т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	
58.	<p>К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на жизнь; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
59.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	психология профессиональной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	факторы: - интерес к деятельности – нравится работать над творческими проектами; - признание заслуг – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - перспективы роста – продвижение по карьере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	факторы: - эмоциональное истощение — состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. - деперсонализация — появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение. - снижение профессиональной эффективности — ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	три метода для улучшения коммуникации: - активное слушание. - регулярная обратная связь; - управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	конфиденциальность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	обеспечение достойного ухода за пожилыми людьми требует комплексного подхода, который включает как медицинские, так и социальные аспекты. Необходимо увеличить финансирование программ по уходу за пожилыми людьми, чтобы гарантировать доступ к качественной медицинской помощи и социальным услугам. Это может включать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	создание специализированных учреждений, а также поддержку программ по уходу на дому.	отсутствие – 0 баллов
88.	1. Необходимо учитывать право человека на неприкосновенность его генетической информации. 2. Важно установить четкие этические нормы, которые будут регулировать использование этих технологий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке,	Правильный ответ – 2 балла;

	который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершённостью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
104.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
105.	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

106.	4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
107.	she is	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
108.	Do you run	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
109.	индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
112.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	4, т.к., именно окончание родительного падежа единственного числа является основным признаком, по которому можно определить принадлежность существительного к тому или иному склонению.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	4 т.к. имя числительное переводится как Nomen numerale.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	срок годности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	это характеристика степени и влияния лекарственных препаратов на течение, продолжительность / предотвращение заболевания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	деонтология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

124.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	речь идёт о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века, характеризующийся восстаниями, самозванством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев -молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

133.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	2, т.к. в античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрোকосмоса).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
135.	2, т.к. в новоевропейской философии XVII–XVIII веков появились механистические представления о человеке, поскольку в этот период развивались естественные науки и механика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
136.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	2, т.к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	переработки ресурсов.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	3, т.к. славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	13, т.к. они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	государство -нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	отделены от государства и равны перед законом.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	A1 B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	работодатель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	саморазвитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	профессиональные соцсети и сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

173.	необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
176.	стандарты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	инструкция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	в обязанности биолога КЛД входит освоение и внедрение новых методов исследования; - проведение лабораторных исследований - контроль работы специалистов со средним медицинским образованием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	к третьей категории сложности (аналитические) относятся исследования на полуавтоматических и автоматических анализаторах, в том числе высокотехнологичных, автоматизированных системах анализа, а также морфологические исследования, которые требуют дополнительной валидации результатов при отклонении от референтного интервала и лабораторного заключения с описанием выявленных патологических процессов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	централизация лабораторных исследований — это способ организации выполнения лабораторных услуг для различных лечебно-профилактических учреждений путем концентрации ресурсов и создания крупномасштабного производства анализов на базе централизованной лаборатории	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
194.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	12 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	2 – типа подтягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	3124	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
216.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	в данной ситуации необходимо: попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	
226.	преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	в данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

235.	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
247.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
249.	АЗБ2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	2, т.к. миссия и ценности определяют смысл существования организации, её принципы и стратегические ориентиры. Они служат фундаментом для принятия решений, поведения сотрудников и формирования корпоративной идентичности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	1, т.к. корпоративный кодекс формализует нормы, ценности и правила поведения, а обучение помогает сотрудникам понять, как применять их на практике	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	2, т.к. сильная корпоративная культура создаёт чувство принадлежности к общему делу. Сотрудники, разделяющие ценности компании, реже ищут новую работу	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
257.	аналитическим	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

258.	адаптироваться	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	анализировать (или решать).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	эмоциональный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	<p>1) различие в целях (например, отдел продаж стремится к быстрому закрытию сделок, а отдел контроля качества требует дополнительных проверок, что замедляет процесс).</p> <p>2) несправедливое распределение ресурсов (например, один сотрудник получает премию за проект, хотя вся команда участвовала в его реализации)</p> <p>3) конфликт стилей общения (например, руководитель предпочитает жёсткий контроль, а подчинённые ожидают более гибкого подхода)</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
262.	переговоры, компромисс, привлечение третьей стороны – медиатора	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
263.	<p>1) чётко прописать должностные инструкции и донести их до всех сотрудников</p> <p>2) проводить регулярные совещания для уточнения задач и зон ответственности каждого сотрудника</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
264.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	инклюзия, если простыми словами, – это включенность людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь. Слово произошло от английского inclusion, «включение». Эта идея подразумевает не только доступность и удобство среды обучения, работы, транспорта, жилых домов, общественных пространств, но и адекватное принятие обществом всех своих членов.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
266.	на сегодняшний день к предметным областям специальной педагогики относятся сурдопедагогика (плохо слышащие, позднооглохшие, глухие), тифлопедагогика	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные</p>

	(слабовидящие и слепые), логопедия (нарушения речи), олигофренопедагогика (нарушения интеллекта и образовательные затруднения).	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	при дифференцированном подходе педагог организует коррекционно-образовательный процесс избирательно, исходя из наличия в классе однородных по своим характеристикам микрогрупп. Для каждой группы отбирает особое содержание и организацию учебно-коррекционной работы, ее темп, объем, сложность, методы и приемы работы, формы и способы контроля и мотивации учения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	государство на законодательном уровне регулирует меры помощи и социальной адаптации инвалидов, но зачастую такие меры поддержки способны лишь породить в них иждивенческие настроения. При этом у инвалидов культивируется самооценка «людей второго сорта». Справедливо поставить вопрос: Закрыт ли путь для человека с ограниченными возможностями здоровья к высшей человеческой потребности – самореализации? Основным направлением развития социально-образовательной работы с инвалидами видится во взаимодействии различных общественных сил, в том числе и волонтерских. Цель социально-образовательной работы с инвалидами – помочь людям достойно жить, несмотря на имеющиеся функциональные нарушения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	информативного согласия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	медицинское учреждение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

277.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	A4 B3 B1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286.	3, менеджмент – это совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
287.	12, предпринимательская деятельность – фактор производства, объединяющий землю, труд и капитал для участия в производственном процессе. Капитал, как фактор производства, представляет собой совокупность созданных человеком различных	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

	ресурсов. К фактору производства капитала относятся: различные инструменты, оборудование, заводы, производственные здания, транспорт, материалы.	обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
289.	1,3, т.к. управленческий труд составляют четыре основные вида деятельности: 1) руководство; 2) разработка управленческих материалов; 3) подготовка информации; 4) делопроизводство.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	1, т.к. термин «объем спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
291.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	оптовые закупки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	к источникам финансирования лабораторной службы относится: бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, платные услуги населению, гранты и спонсорская помощь	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	цена диагностических тестов зависит от типа исследования, сложности процедуры, используемого оборудования и технологий. Кроме прямых затрат на проведение анализов, лаборатории несут расходы, связанные с персоналом, оплатой коммунальных услуг, контролем качества и соблюдением нормативных требований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
315.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
316.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
317.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	<p>Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
323.	<p>Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
324.	<p>В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
325.	<p>Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	<p>том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p>	
326.	<p>Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические.</p> <p>Политические причины – формируются реальными угрозами единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p> <p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
327.	<p>Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма</p> <p>Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников.</p> <p>Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	
328.	к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	3, т.к. рыбы первично водные организмы, боковая линия выполняет функцию органов чувств	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	3, т.к. амфибии первичноводные животные для них важен кожный газообмен	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	4, т.к. они питаются растительной пищей,	Правильный ответ – 2 балла;

	которую обрабатывают с помощью резцов, а не разрывают, как это делают хищники	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	1, т. к. птицы группа теплокровных яйцекладущих позвоночных. Большой круг кровообращения начинается от левого желудочка	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	морфология растений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
342.	семена мака и моркови мелкие. Если их посеять глубоко, то развившиеся из них проростки не смогут пробиться к свету из-за недостатка питательных веществ; Семена кукурузы и бобов крупные, содержат достаточное количество питательных веществ для появления проростков на поверхности почвы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

345.	АЗБ4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
346.	3, т.к. сообщает микроорганизму способность к синтезу F – пилей, благодаря которым клетка превращается в донора, поскольку пили необходимы для создания конъюгационного мостика между микроорганизмами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	1, т.к. после размножения, новые бактериофаги выходят из клетки, вызывая ее гибель.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
348.	Окраска по Грамму отражает строение клеточной стенки микроорганизмов. У грамположительных микроорганизмов пептидогликан клеточной стенки (мурейн) многослоен, микроорганизмы окрашиваются в фиолетовый цвет первым красителем (генциан-виолет). У грамотрицательных микроорганизмов пептидогликан однослойный, микроорганизмы окрашиваются последним красителем в красный цвет (фуксин).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	специализированные лаборатории – это лаборатории, сосредоточенные на определенном виде исследований, который требует особого оснащения и квалификации персонала. Часто они создаются при специализированных лечебно-профилактических учреждениях — диспансерах, диагностических центрах, консультациях и т.д. Виды специализированных клинических диагностических лабораторий: бактериологическая; вирусологическая, микологическая, токсикологическая, молекулярно- генетическая, коагулологическая, ПЦР – лаборатория, лаборатория иммуноферментного анализа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	плановые лаборатории подразделяются на следующие уровни: 1-й уровень — лаборатории малой мощности, обеспечивающие в основном выполнение исследований для одной медицинской	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	<p>организации, в том числе оказывающей первичную медико-санитарную помощь.</p> <p>2-й уровень — лаборатории средней мощности, выполняющие клинико-диагностические лабораторные исследования для медицинских организаций, имеющих в своем составе диагностические отделения (функциональной, ультразвуковой, рентгенодиагностики и лабораторной диагностики), поликлиник, стационаров и специализированные лаборатории, обеспечивающие выполнение исследований по отдельным видам клинических лабораторных исследований.</p> <p>3-й уровень — крупные лаборатории многопрофильных медицинских организаций, специализированные, централизованные и межрайонные лаборатории, обеспечивающие выполнение различных, в том числе уникальных и высокотехнологичных, видов исследований (диагностические центры, краевые, областные и городские больницы и другие медицинские организации).</p>	<p>балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
351.	суток, в холодильнике	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
352.	кетонурия	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
353.	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
354.	A2B1B4Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
355.	23	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
356.	дегельминтизация	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
357.	A3B2B4Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
358.	A1B3B4Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

359.	А3Б2В1Г4	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
360.	плоский	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
361.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
362.	124	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
363.	А4Б3В2Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

364.	гомеостаз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	растяжимость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	парникового	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
371.	вирусы – это неклеточные формы жизни, для которых характерен абсолютный внутриклеточный паразитизм, наследственный аппарат которых представлен или ДНК или РНК. Они не имеют собственных систем метаболизма (белоксинтезирующей и энергетической), не способны к бинарному делению и имеют очень малые размеры от 30 до 300 нм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
375.	информационная РНК	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
376.	репарация – особая функция клеток, позволяющая исправлять химические	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	повреждения и разрывы в молекулах ДНК. Осуществляется специальными ферментными системами клетки. Источники повреждения ДНК: ультрафиолетовое излучение, радиация, химические вещества, ошибки репликации ДНК. Основные типы повреждения ДНК: повреждение одиночных нуклеотидов, повреждение пары нуклеотидов, двухцепочечные и одноцепочечные разрывы цепи ДНК, образование поперечных сшивок между основаниями одной цепи или разных цепей ДНК	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	23	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
378.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
382.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	кортизол — «гормон стресса»; вырабатывается надпочечниками в тот момент, когда человек чувствует угрозу или ощущает мощные эмоциональные и физические нагрузки. Функция кортизола — мобилизация энергетических ресурсов организма путем преобразования жиров в жирные кислоты, а	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	затем в глюкозу, которая является источником энергии. При хронической тревожности как только человек начинает беспокоиться, активируется гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система, и уровень гормонов стресса повышается, в том числе кортизола. Это ещё больше провоцирует синтез кортизола, получается замкнутый круг.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	в случае поллиноза в роли антигена (аллергена) оказывается пыльца микроскопического размера поэтому она легко проникает в дыхательные пути, всасывается в кровь и лимфу. Развивается при наличии предрасположенности организма к аллергической реакции. Выражается в воспалении слизистых оболочек, преимущественно дыхательных путей и глаз в период цветения определённых растений (береза, ольха, амброзия, акация).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	трансгенные	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	биотехнология	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
389.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	для белков характерна первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры. Первичная структура представляет собой последовательность аминокислотных остатков, соединённых пептидными связями, которая определяется генетической информацией, закодированной в ДНК. Вторичная - формируется в результате взаимодействия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	между аминокислотными остатками в цепи. Может принимать форму спиралей или листов. Третичная образуется путём дополнительного складывания полипептидной цепи преимущественно за счёт взаимодействия между радикалами аминокислот. Четвертичная возникает при объединении нескольких полипептидных цепей (субъединиц) в один функциональный белковый комплекс.	отсутствие – 0 баллов
391.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
394.	наследственности и изменчивости	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	фенотипом	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397.	генотипическая изменчивость (наследственная изменчивость) — это изменчивость, обусловленная возникновением разных типов мутаций и их комбинаций, которые передаются по наследству и проявляются у потомства. Формы генотипической изменчивости: Комбинативная изменчивость. Возникает вследствие рекомбинации генов во время полового размножения. Основные механизмы: независимое расхождение хромосом во время мейоза, случайное сочетание гамет при оплодотворении, кроссинговер — обмен участками между гомологичными хромосомами в процессе мейоза. Мутационная изменчивость. Обусловлена возникновением мутаций под воздействием мутагенов или спонтанно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

398.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	4 – т.к. восстановление запасов практически невозможно, в сравнении с темпами их добычи и продолжительностью жизни человека	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	1 Биосфера – наружная оболочка Земли, которая включает в себя все живые организмы и среду их обитания, атмосфера – газовая оболочка Земли, гидросфера – это водная оболочка Земли	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	2 – т.к. возможно восстановление численности и видов животных	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	человек и комар, заразила и деревья. Паразит использует организм вида-хозяина, угнетая его и живя за счет него.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	лисы и зайцы, птицы и пчелы. Одни виды используют в пищу другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	первое звено пищевой цепи – продуцент, последнее – консумент высшего порядка или редуцент. Пищевая цепь не может содержать больше 5-6 звеньев, потому что при переходе на каждое следующее звено 90% энергии теряется (правило 10%, правило экологической пирамиды).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	эмбриология	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
415.	в процессе дифференцировки первичной эктодермы образуются зачатки: 1) кожная эктодерма; 2) нервная трубка; 3) нервный гребень; 4) прехордальная пластинка; 5) нейральные плакоды; 6) внезародышевая эктодерма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	денатурация	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	клетка	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	макромолекула	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
419.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
420.	<p>медико-генетическое консультирование — это специализированная медицинская помощь, направленная на профилактику наследственных заболеваний.</p> <p>Основные задачи консультирования: установление точного диагноза наследственного заболевания; определение типа наследования заболевания в семье; расчёт риска повторения болезни в семье; определение наиболее эффективного способа профилактики;</p> <p>объяснение обратившимся смысла собранной и проанализированной информации, медико-генетического прогноза и методов профилактики.</p> <p>Виды медико-генетического консультирования: Перспективное консультирование. Риск появления больного ребёнка выявляется до беременности или на её ранних этапах. Ретроспективное консультирование. Консультирование родителей относительно появления здоровых детей, основанное на информации о рождении в семье ребёнка с наследственной патологией.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
421.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
424.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
425.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
428.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	пористость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	санитарно-технические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	подвижность воздуха	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	санитарное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	оксигенация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

434.	<p>гигиена – медицинская наука, имеющая профилактическую направленность, изучает влияние окружающей (внешней) среды на состояние здоровья населения.</p> <p>Цель: установление взаимоотношений между состоянием окружающей среды и состоянием здоровья населения или причинно-следственных связей между состоянием окружающей среды и состоянием здоровья населения.</p> <p>Методы гигиены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закон санитарно-гигиенического обследования и наблюдения используется при оценке характера питания. 2. Лабораторный и инструментальный метод самые чувствительные методы: для исследования как окружающей среды, так и здоровья (масспектрометрия – определение содержания газов в выдыхаемом воздухе) 3. Метод эксперимента 4. Статистический метод 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
435.	<p>обеззараживание воды может быть проведено химическими и физическими (безреагентными) методами. К химическим методам обеззараживания воды относят хлорирование и озонирование. Задача обеззараживания – уничтожение патогенных микроорганизмов, т.е. обеспечение эпидемической безопасности воды. К физическим методам относятся кипячение, облучение ультрафиолетовыми лучами, воздействие ультразвуковыми волнами, токами высокой частоты, гамма-лучами и др.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
436.	<p>солнце воздух не нагревает (особенно когда он чистый). Воздух нагревается от поверхности Земли и ее предметов. Имеет значение сезон года, время суток. В замкнутых пространствах возможно установить t в определенных пределах. Считается комфортной $17 - 22^{\circ}\text{C}$</p> <p>Влажность – водяные пары – естественные составляющие воздуха. Абсолютная влажность – фактическое количество водяных паров на данный момент.</p> <p>Максимальная влажность – максимально возможное содержание водяных паров в воздухе при данной t. Эта цифра постоянна на всей планете.</p> <p>Относительная влажность (главный показатель) - степень насыщенности воздуха водяными парами.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
437.	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
438.	14	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

439.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
440.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
441.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445.	«внутрибольничная инфекция»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	уровни профилактики: 1. первичная – мероприятия, которые направлены на предупреждение заболеваний, т.е. защита от неблагоприятных влияний факторов окружающей среды. 2. Вторичная- раннее распознавание болезней и их купирование на ранних стадиях развития. 3. Третья ступень профилактики – распознавание уже развитой болезни, приостановление дальнейшего ее развития для предупреждения индивидуализации с целью сохранения трудоспособности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	для гигиенической оценки комплексного воздействия метеорологических факторов используют методы: 1. Метод эффективных температур. 2. Метод катометрии позволяет установить комплексное влияние метеофакторов на состояние людей. Комплексное влияние метеорологических факторов на человека может быть определено	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	достаточно точно первым методом. Вспомогательный метод – катометрии. В клиниках можно провести дополнительные физиологические исследования.	отсутствие – 0 баллов
448.	<p>1. Вода должна соответствовать определенным физическим, органолептическим свойствам (t, прозрачность, не иметь вкуса и запаха)</p> <p>2. Вода должна иметь постоянный химический состав, содержание микроэлементов.</p> <p>3. Вода не должна содержать в своем составе болезнетворных микробов, яйца и личинки гельминтов</p> <p>4. Вода не должна содержать ядовитых веществ в токсических концентрациях, радионуклиды выше допустимых уровней.</p> <p>Для оценки качества воды нужно знать от чего зависят физические, химические, органолептические свойства.</p> <p>ГОСТ включает в себя:</p> <p>1. микробное число – то количество колоний, которое вырастает при посеве в 1 мл воды при 37оС за сутки (не более 100 колоний в 1 мл)</p> <p>2. Коли индекс – количество кишечных палочек в 1 л воды (3 кишечные палочки на № л – не более)</p> <p>3. Коли титр – наименьшее количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка (333мл не больше)</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
449.	2431	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
450.	1342	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
451.	4, т.к. в латинском языке пять склонений. Признаком склонения является окончание родительного падежа единственного числа (Gen.sing.).	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
452.	4, т.к. именно окончание родительного падежа единственного числа является основным признаком, по которому можно определить принадлежность существительного к тому или иному склонению.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
453.	1,2,3 т.к. к II склонению относятся	Правильный ответ – 3 балла;

	существительные мужского рода с окончаниями в именительном падеже единственного числа - us, -er.	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	4, т.к. имя числительное переводится как <i>Nomen numerale</i> .	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	3,4, т.к. предлоги, союзы, наречия, междометия и частицы – служебные слова. Они не являются членами предложения и показывают только лишь отношения между самостоятельными словами или отдельными предложениями.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	1, т.к. часть рецепта, указывающая на способ применения лекарства, называется « <i>signatura</i> » (обозначение). Она начинается словом « <i>Signa</i> ».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
458.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459.	полусинтетические антибиотики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
468.	медицинская биотехнология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Биотехнология предоставляет массу возможностей усовершенствования методов переработки сырья в конечные продукты: натуральные ароматизаторы и красители; новые технологические добавки, в том числе ферменты и эмульгаторы; заквасочные культуры; экологически чистые производственные процессы; новые средства для обеспечения сохранения безопасности продуктов в процессе изготовления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Объекты биотехнологии: 6) микроорганизмы, 7) клетки животных и растений, 8) трансгенные животные и растения, 9) грибы, многокомпонентные ферментные системы клеток и отдельные ферменты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	1) генная инженерия – это область молекулярной генетики, которая разрабатывает методы конструирования новых генетических программ; 2) клеточная инженерия – получение клеток нового типа, гибридная технология,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	<p>конструирование генетически новых объектов путем клеточной гибридизации и введения чужеродного генетического материала;</p> <p>3) эмбриогенетическая инженерия – это активная перестройка генома животных путем вмешательства в их развитие на ранних этапах онтогенеза.</p>	<p>Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
472.	<p>1. Природные биотехнологические продукты, вырабатываемые собственно микроорганизмами (например, антибиотики);</p> <p>2. Биотехнологические продукты второго поколения, полученные с помощью генноинженерных штаммов (например, человеческий инсулин);</p> <p>3. Биотехнологические продукты третьего поколения – продукция XXI века, основана на изучении взаимодействия биологически активных веществ и рецепторов клеток и создании принципиально новых препаратов. Примером таких препаратов могут быть антисмысловые нуклеиновые кислоты. В клетке человека приблизительно 100 тысяч генов. Используя принцип комплементарности можно создать цепь нуклеиновых кислот, которые могут выключать тот или иной ген, что позволяет с помощью антисмысловых нуклеиновых кислот управлять генами, корректируя обмен.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
473.	<p>Применительно к кисломолочным продуктам биотехнология развивается по следующим направлениям:</p> <p>1) совершенствование классических технологий кисломолочных продуктов с использованием штаммов молочнокислых бактерий, созданных с помощью новых методов селекции;</p> <p>2) разработка нового поколения кисломолочных продуктов с применением новых видов микроорганизмов-пробиотиков и продуцирующих биологически активные вещества.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
474.	14	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
475.	124	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
476.	ферментация	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
477.	вектор	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
478.	<p>Множество теоретических и практических задач позволяет решать использование изолированных протопластов. С их помощью</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p>

	можно вести селекцию на клеточном уровне, работать в малом объёме с большим числом клеток, осуществлять прямой перенос генов, изучать мембраны, выделять пластиды. Изолированный протопласт – это содержимое растительной клетки, окруженное плазмолеммой. Целлюлозная стенка у данного образования отсутствует.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	микробиологическая промышленность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	фильтрование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	схема опыта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	выборочная совокупность (выборка)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	научное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

491.	1,3, т.к. аскорбиновая кислота – витамин, а амилаза – фермент	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	кислород	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	молекуле т-РНК	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	трансляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	цитоплазме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	липиды обладают большей энергетической ценностью, но по скорости освобождения энергии углеводы занимают первое место в организме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	специфические реакции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	индикаторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
504.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
505.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506.	скелетная революция представляла собой появление твердых покровов в многочисленных группах животных, благодаря чему остатки этих животных стали лучше сохраняться в горных породах. Наиболее вероятно, что скелетная революция произошла как реакция на массовое появление хищников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	с помощью палеонтологического метода и метода молекулярных часов. Палеонтологический метод используется в определении геологического возраста древнейших остатков организмов и органогенных осадочных пород. Метод молекулярных часов позволяет определить примерное время существования общего предка всех живых организмов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	в каменноугольном периоде на территории Нагольного кряжа находились гидротермальные источники, из растворов которых формировалась значительная часть этих минералов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	4 т.к. инсулин – это гормон, секретлируемый эндокринной частью поджелудочной железы. Он регулирует обмен углеводов, поддерживая уровень глюкозы в крови на необходимом уровне, а также увеличивает проницаемость клеточных мембран для глюкозы. Поэтому при его недостатке развивается гипергликемия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	цитоплазме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
520.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
521.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
522.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
523.	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
524.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый	Правильный ответ – 2 балла;

	формат номера и новый стиль оформления	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
525.	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
526.	конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	=D8; =D\$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
541.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	белок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	гемоглобин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	лейкоцитоз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	глобулиновая фракция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	гемоглобина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	острой вирусной инфекции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
552.	2, т.к. дают возможность изучить ферментативные свойства микроорганизмов для разграничения отдельных видов или групп.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
553.	1, т.к. после размножения, новые бактериофаги выходят из клетки, вызывая ее гибель.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
554.	Лейкоцитоз – увеличение количества лейкоцитов крови. Физиологический лейкоцитоз (перераспределительный) связан с приемом пищи, лекарственных препаратов, физическими и эмоциональными нагрузками, воздействиями холода, тепла, наркоза. Он характеризуется переходом лейкоцитов из пристеночного пула в циркулирующий. Этому способствуют такие факторы как повышенное давление крови в капиллярах, нарушение кровотока в мелких сосудах различных органов, подъем уровня адреналина и кортизола. Перераспределительный лейкоцитоз бывает, как правило, незначительным и кратковременным. Реактивный лейкоцитоз – результат усиления лейкопоэза в ответ на выброс провоспалительных факторов: цитокинов, токсинов, продуктов активации комплемента. Он наблюдается при инфекциях, воспалениях, обширных повреждениях тканей, опухолях, интоксикациях, острых анемиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	Определение альбумина в сыворотке крови — биохимический анализ, который направлен на количественное определение самой большой белковой фракции сыворотки крови. Для анализа используют венозную кровь (сыворотку) пациента. Существует несколько методов определения альбумина, среди них — фотометрический метод с бромкрезоловым зеленым, иммунологический метод и электрофорез. Подготовка к исследованию: Кровь сдают утром натощак (разрешается пить только воду). От последнего приёма пищи должно пройти не менее 12 часов. Накануне анализа не следует употреблять жирное и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	жареное, а также алкоголь. Следует избегать физической нагрузки, тепловых процедур (посещение бани, сауны) и психоэмоциональных стрессов. Приём лекарственных препаратов желательно прекратить за несколько дней до сдачи анализа (по возможности и только с разрешения врача) или спустя две недели после их употребления.	
556.	<p>Определение глюкозы в крови. Для анализа берут кровь из пальца или из вены.</p> <p>Глюкозотолерантный тест. Уровень глюкозы в крови определяют в течение 2 часов после углеводной нагрузки. Отклонение показателей от нормы позволяет выявить скрыто текущий сахарный диабет или определить склонность пациента к развитию этого заболевания в будущем. Суточное мониторирование глюкозы в крови. Содержание глюкозы измеряют с помощью специального сенсора, который устанавливают в подкожную жировую клетчатку. Определение гликированного гемоглобина. Этот показатель отражает средний уровень глюкозы в крови за последние 3 месяца. Результаты позволяют диагностировать как уже имеющийся сахарный диабет, так и предрасположенность к этому заболеванию.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
557.	<p>Клинический анализ крови — это лабораторное исследование для количественной и качественной оценки всех классов форменных элементов крови. Результаты этого анализа используются для диагностики и контроля лечения многих заболеваний, а также могут служить основанием для назначения других исследований. К показателям клинического анализа крови относят: гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, гематокрит, лейкоцитарная формула, скорость оседания эритроцитов (СОЭ).</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
558.	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
559.	134	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
560.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
561.	железо	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
562.	антиген-антитело	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

563.	1, т.к. в плазмиде резистентности закодирована способность синтезировать фермент разрушающий антибиотики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
564.	Иммуноферментный анализ применяется для качественного и количественного анализа антител и антигенов. Для выявления образующегося комплекса антигена и антител используют в качестве метки фермент или фермент-зависимое вещество. В основе метода ИФА лежит оценка результатов иммунной реакции антигена с антителом. Полученный комплекс определяется следующим образом: в реакционную смесь вводится конъюгат, который включает ферментную метку, а также добавляют специальный хромогенный субстрат. Фермент, взаимодействуя с субстратом, изменяет его окраску.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	Определение уровня карбоксигемоглобина проводится при подозрении на отравление угарным газом или для диагностики хронической интоксикации этим газом. Для определения уровня карбоксигемоглобина используют: Химические методы. Основаны на сравнении окраски нормальной крови и крови, содержащей карбоксигемоглобин, после прибавления специфических реактивов. Количественные оптические методы. Основаны на измерении оптической плотности гемолизата при одной или нескольких длинах волн в диапазоне 400–650 нм.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
569.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
570.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
571.	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573.	практические методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	2, т.к. остальные варианты относятся к словесным методам обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
575.	1, т.к. квартальный – это план, который распределяет различную нагрузку, включает разные виды работ, а все прочие варианты распределяют учебную нагрузку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
576.	3, т.к. лабораторная работа решает практические задачи, для получения и закрепления знаний, а практическая работа направлена на формирование практических умений и навыков	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
577.	4, т.к. все перечисленные функции реализуются в ходе проверки результатов обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
578.	практической работой школы, т.к. любые знания из разных областей наук, это только отдельные факты, а методика предполагает передачу этих знаний в условиях школы и усвоение этих знаний обучающимися	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	развивающие, т.к. на уроке обязательной составляющей является развитие общеучебных навыков и умений – работа с учебником, анализ текста и прочее, а также специальных – работа с микроскопом, микропрепаратами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
585.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
586.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
587.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
588.	рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	онтогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	134	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	Основные достоинства компьютерных	Ответ полностью

	презентаций: они практически заменяют мел и доску, что увеличивает темп урока; на слайдах заранее зафиксированы все важные этапы урока; у учащихся одновременно работает визуальная и слуховая память, а это способствует лучшему усвоению информации; постоянное наличие информации и возможность ее многократного использования на любом этапе урока.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	К основным приоритетам преподавания биологии в современной школе можно отнести необходимость: ориентации обучающегося материала на активное применение обучающимися биологических знаний при решении различных задач в области окружающей среды; осознание школьниками экологических проблем и путей их решения; приобщение учеников к здоровому питанию, соблюдению гигиенических правил и норм, сбалансированному режиму занятий и отдыха; обоснование необходимости регулярной физической активности; помощь в четком осознании школьниками последствий и неприятие вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья; осознанное соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде; формирование у обучающихся экологической культуры, экологического мышления; приумножение опыта осуществления учащимися социально-значимых дел.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
595.	личность	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	практические	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
597.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

598.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
599.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
602.	4, т.к. все перечисленные функции реализуются в ходе проверки результатов обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	4. т.к. материальная база обучения представляет собой комплекс оборудования и натуральных объектов, для создания условий качественного обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	предварительный контроль	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
605.	словесные	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
606.	структура урока	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
607.	образовательный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
608.	методика обучения биологии	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
609.	основные цели дополнительной образовательной программы по биологии – это развитие интереса у школьников к миру природы, растений, животных через вовлечение их в практическую деятельность, способствующую формированию предпрофессиональных компетентностей в области биологии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	воспитательным, т.к. эта задача предполагает воспитание бережного отношения к другим живым объектам, взаимного влияния живых организмов друг на друга, место человека в биосфере	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	общую и частные (специальные) методики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

617.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
622.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
623.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
624.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
625.	наглядные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	словесные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	основная дидактическая цель, т.к. типы урока определяются именно основной дидактической задачей.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	Организация работы школьников на этом этапе направлена на целостное осмысление и выработку собственного отношения к изучаемому материалу. -вся учебная деятельность строится на взаимоотношениях «учитель-ученик», «ученик-группа», «ученик-ученик»; -повышается ответственность за качество собственного образования; -формируются навыки работы с информационными источниками разных типов, с большими объектами информации. -раскрывается творческий потенциал	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	ШКОЛЬНИКОВ	
629.	биологическим понятием	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	обучением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	плоский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	печени	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634.	факторы влияющие на лабораторные исследования: - постоянно действующие факторы, связанные с особенностями популяций (генетически обусловленные); - факторы, оказывающие длительное физиологическое воздействие (пол, возраст, образ жизни, характер питания и т.д.); - факторы внешней среды; - лечебные мероприятия; - условия взятия биологического материала, его хранение и транспортировка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
637.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	целью аккредитации является защита интересов потребителя и обеспечение необходимого объёма и качества медицинской помощи и услуг. Аккредитация медицинских учреждений и лиц - определение соответствия их деятельности установленным стандартам по оказанию медицинской помощи и услуг	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
640.	в лабораториях используют: мокроту, мочу, кал, слюну, пот, отделяемое из половых органов. Жидкости, получаемые с помощью прокола или откачивания. К ним относятся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	<p>кровь, экссудаты и транссудаты, спинномозговая жидкость. Жидкости, получаемые с помощью инструментально - диагностической аппаратуры. К ним относятся содержимое желудка и двенадцатиперстной кишки, жёлчь, бронхиальное содержимое. Ткани органов, получаемые методом биопсии. Это ткани печени, почек, селезёнки, костного мозга, а также содержимое кист, опухолей, желёз.</p>	<p>незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
641.	<p>2</p> <p>т.к., основными целями диспансеризации являются раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности; проведение необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для коррекции факторов риска, предотвращения развития заболеваний, их осложнений и достижения активного долголетия.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
642.	<p>полис обязательного медицинского страхования — это документ, который даёт право владельцу получить бесплатную медицинскую помощь в любом бюджетном медучреждении России, независимо от места жительства; записываться на приём к врачу, проходить обследования, лечиться в стационаре, вызывать врача на дом и бесплатно делать высокотехнологичные операции в рамках программы государственных гарантий; позволяет лечиться в частных клиниках, если они участвуют в программе ОМС.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
643.	4231	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
644.	A3B1B2Г4	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
645.	A2B4B3Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0</p>

		баллов
646.	фитотерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
649.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
650.	дезинфекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	4 Некроз - необратимые повреждения клетки, при которых происходит её гибель в результате различных воздействий, таких как травма, инфекция, отравление и др.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
655.	2 т.к. у всех представителей типичное строение цветка - цветок правильный, пятичленный, много тычинок, соцветия либо кисть (черемуха), либо щиток (яблоня, груша)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	собственно бесполое (спорообразование) и вегетативное. Спорообразование - с помощью спор размножаются одноклеточные и многоклеточные водоросли, мхи, папоротники, хвощи и плауны.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	Вегетативное размножение - при помощи вегетативных частей растения: стеблей, корней, листьев, луковиц, клубней и т. д	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	наличие органов прикрепления (присосок, кутикулярных крючков и др.). Они обеспечивают фиксацию паразита в организме хозяина. Способность к анаэробному дыханию. Это обеспечено ферментативным расщеплением питательных веществ в отсутствие кислорода.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	в мазке обнаруживаются клетки одной ткани, имеющие разные размеры, форму и строение. Анизоцитоз. Уменьшение или увеличение размера клеток. Анизокариоз. Увеличение или уменьшение размера ядер. Изменение формы и количества ядер в клетке. Атипичный митоз. Поскольку раковые опухоли характеризуются усиленным ростом, в образце обнаруживаются делящиеся клетки, причём деление часто происходит с нарушениями. Скопления злокачественных клеток. В мазке они располагаются в виде скоплений - комплексов или пучков, могут наслаиваться друг на друга.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	целью исследования клинического анализа мочи является выявление патогенных микроорганизмов, белка, эритроцитов, лейкоцитов, атипичных клеток, которые могут свидетельствовать о различных патологических состояниях, включая онкологические заболевания. Обычно используется средняя порция утренней мочи, которую собирают в специальный контейнер. Перед сбором мочи тщательно вымыть наружные половые органы тёплой водой без использования мыла, гелей или антисептиков. За 1–2 дня до сдачи анализа исключить продукты, которые могут изменять цвет мочи: свёклу, морковь, чернику, спаржу, красное вино. Перед исследованием биоматериал может храниться в условиях комнатной температуры не более 1–2 часов, в холодильнике (4 °С) до 4 часов. Исследование мочи включает в себя изучение физических и химических свойств, а также микроскопию осадка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

663.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	печени	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	<p>: иммуноглобулинами называют белки, которые вырабатываются в ответ на поступление в организм антигена и способны с ним специфически взаимодействовать.</p> <p>Различают 5 классов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - иммуноглобулины класса G обуславливают вторичный иммунный ответ; -иммуноглобулины класса М обеспечивают первичный иммунитет, а также первыми начинают синтезироваться в организме плода; - иммуноглобулины класса А разделяются на два подкласса: сывороточный и секреторный. Секреторный вырабатывается лимфоидными клетками слизистых оболочек и играет существенную роль в местном иммунитете, поскольку препятствуют адгезии микроорганизмов на эпителиальных клетках слизистых оболочек; - иммуноглобулины класса D важны на ранних стадиях развития В-лимфоцитов; - иммуноглобулины класса Е отвечают за аллергические реакции, т.к. активирует тучные клетки и базофилы, вызывая выброс гистамина. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
667.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
668.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
669.	санитарное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	<p>анализ почвы проводят для оценки экологического состояния участка, подверженности его загрязнению и прогнозирования неблагоприятных последствий для окружающей среды. Также во время анализа оценивают плодородие почвы и обеспеченность питательными элементами, например азотом, фосфором, калием или органическим углеродом.</p> <p>К основным методам относят: - гранулометрический (подсчёт и систематизация частиц почвы по размеру и</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	<p>весу);</p> <ul style="list-style-type: none"> - химический (определяют наличие вредных веществ и уровень их опасности); - микробиологический (устанавливают наличие и соотношение микроорганизмов в почве) 	
671.	хромосомные заболевания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	лимфоциты крови	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	Цилю-Нильсену	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	биохимическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	молярный раствор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	<p>преаналитический лабораторный этап включает: прием, регистрацию, сортировку и идентификацию биоматериала;</p> <p>проверку качества поступившего биоматериала; выбраковку биоматериала ненадлежащего качества; обработку биоматериала для получения аналитической пробы; распределение биоматериала по видам и методам клинических лабораторных исследований;</p> <p>формирование рабочих листов по методикам исследований;</p> <p>подготовку рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
677.	<p>лабораторные исследования — это одна из форм объективной оценки состояния здоровья человека и диагностики заболеваний.</p> <p>Цель лабораторных исследований — получение информации о состоянии внутренней среды организма человека, установление наличия либо отсутствия изменений в биологических материалах, характерных для определённых форм заболеваний.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
678.	<p>мокроту лучше собирать утром до приёма пищи. Чтобы предотвратить примешивание к мокроте содержимого полости рта, пациент перед выделением мокроты должен тщательно прополоскать рот и глотку кипячёной водой. Затем откашляться и собрать мокроту в чистую</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p>

	стеклянную посуду или лабораторный одноразовый пластиковый контейнер с крышкой. Собирать следует только мокроту, отделяющуюся при кашле, а не при отхаркивании. Следует держать контейнер как можно ближе к губам и сразу же сплевывать в него мокроту по мере её откашливания.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	дефицита железа и витамина В12	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684.	каждый сотрудник лаборатории должен пройти инструктаж по технике безопасности, который осуществляется поэтапно: 1. При поступлении на работу проводится вводный инструктаж инженером по охране труда данного учреждения здравоохранения. 2. На рабочем месте в клиничко - диагностической лаборатории каждый вновь принятый на работу проходит первичный инструктаж, который проводится ответственным за технику безопасности в лаборатории. 3. Повторный инструктаж по технике безопасности осуществляется не реже 1 раза в 6 месяцев.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
686.	контрольные материалы в клинических лабораторных исследованиях — это стандартизированные образцы, используемые для проверки точности и надёжности лабораторных тестов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
689.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
691.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
692.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
693.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
694.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
695.	43	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
697.	3, т.к. прикорневая зона в почве, богатая микроорганизмами, минерализующими органические вещества и растворяющими минералы почвы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	корневая система растений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	забор крови для биохимических исследований производится натошак венопункцией локтевой вены в вакуумную пробирку с красной крышкой, для исследования уровня глюкозы — в пробирку с серой крышкой. Для таких	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	исследований как уровень глюкозы, тест толерантности к глюкозе, липидный спектр обязательно 12-часовое голодание. Кровь может храниться в холодильнике при температуре +4 — +8 С 12 часов.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	этот метод чаще всего используют для диагностики ВИЧ - инфекции. Для постановки используют нитроцеллюлозные полоски, на которых методом горизонтального или вертикального иммунофореза перенесены белки ВИЧ в порядке нарастания их молекулярной массы. Исследуемую сыворотку наносят на полоски, происходит взаимодействие антигенов с антителами, полоски обрабатывают конъюгатом, затем хромоген-субстратом и проводят учёт.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	методы окраски микробиологических препаратов бывают двух типов: простые — используется один краситель (метиленовым синим, фуксином) и сложные — применяют 2–3 контрастных по цвету красителя окраска по Граму, по Цилю-Нильсену), что позволяет различить микроорганизмы и выявить некоторые особенности их строения или дифференцировать клетки макроорганизма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	санитарно-технические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	годность питьевой воды оценивается по коли-титру, коли-индексу и общемикробному числу. Коли- индекс - это количество кишечной палочки в 1 литре воды (не более 3). Коли - титр- минимальное количество воды в котором содержится 1 кишечная палочка (300 мл и более). Общее микробное число - это количественный показатель, отражающий общее содержание микроорганизмов в 1 мл исследуемой воды (50-100).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705.	реактивы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706.	титрование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных

	заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий