

СОГЛАСОВАНО

Пилавов П.А., председатель
Попечительского совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

(подпись)

от «28» ноября 2023 г.,
протокол № _____

Филиппов Ю.Н., председатель
Конференции работников и
обучающихся ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

(подпись)

от «29» ноября 2023 г.,
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

Т.В. Васильева

от «7» мая 2024 г. б/н

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Луганский государственный педагогический университет»

на 2024–2026 годы

Луганск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сокращения, используемые в тексте | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| I. Общие положения | 8 |
| 1.1. Общие сведения | 8 |
| 1.2. Ключевые результаты развития..... | 13 |
| II. Стратегия развития Университета | 15 |
| 2.1. Миссия, стратегическая цель и задачи реализации Программы развития Университета..... | 15 |
| 2.2. Участие Университета в социально-экономическом развитии Луганской Народной Республики | 20 |
| III. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета | 22 |
| 3.1. Образовательная политика..... | 22 |
| 3.2. Воспитательная и молодежная политика | 25 |
| 3.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций | 26 |
| 3.4. Развитие и укрепление кадрового потенциала | 27 |
| 3.5. Политика в области цифровой трансформации..... | 29 |
| 3.6. Социальная политика | 30 |
| 3.7. Интеграционная политика международного и регионального сотрудничества | 31 |
| 3.8. Позиционирование Университета в образовательном и информационном пространстве | 31 |
| 3.9. Политика по развитию инфраструктуры | 33 |
| 3.10. Развитие комплексной безопасности Университета | 34 |
| IV. Управление Программой развития Университета | 36 |
| 4.1. Ожидаемые результаты выполнения Программы развития Университета..... | 36 |
| 4.2. Система управления Программой развития Университета..... | 43 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| V. Приложения..... | 46 |
| 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития Университета и их значения | 46 |
| 2. План мероприятий по реализации Программы развития Университета..... | 55 |
| 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития, тыс. руб. | 70 |
| 4. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | 74 |

Сокращения, используемые в тексте

АТЗ – антитеррористическая защита;

ВАК Российской Федерации – Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации;

ДКБУ – Департамент комплексной безопасности Университета;

ИИМОСПН – Институт истории, международных отношений и социально-политических наук;

ЛНР – Луганская Народная Республика;

МТО – молодежные трудовые отряды;

Программа развития Университета – программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» на 2024–2026 годы;

Профсоюз – Профсоюзная организация «Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО «ЛГПУ» общероссийского Профсоюза образования;

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования;

РСО – российские студенческие отряды;

СДО – система дистанционного обучения;

СМИ – средства массовой информации;

Университет, ЛГПУ, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

УМС ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – учебно-методический совет ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

Штаб МТО ЛГПУ – Штаб молодежных трудовых отрядов ЛГПУ.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Университета разработана в соответствии с требованиями следующих государственных, ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров развития системы педагогического образования Российской Федерации:

Конституция Российской Федерации (с изменениями);

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями);

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2023 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров,

утвержденная Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р;

Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021–2024 годы, утвержденная Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2020 г. № Р-118;

Государственная программа Российской Федерации «Восстановление и социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2023 г. № 2255;

Стратегические приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Восстановление и социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2023 г. № 2255.

Представленная Программа развития Университета направлена на использование современных технологий, обеспечивающих ему конкурентные преимущества в дальнейшем; создание среды, способствующей развитию инновационных, научных, образовательных, воспитательных и социально-гуманитарных инициатив. Содержание Программы определяет выбор стратегических направлений и целевых ориентиров развития Университета. Реализация Программы позволит сконцентрировать активность научно-педагогических, педагогических и иных участников образовательных отношений и направить дополнительные ресурсы на решение определенных

задач, имеющих приоритетное значение в краткосрочной и среднесрочной перспективе для развития Университета, его институтов и факультетов, филиалов. При планировании и последующей реализации Программы развития используется стратегический менеджмент и проектный подход. Исполнительной частью Программы являются проекты (мероприятия, механизмы, дорожные карты), обеспечивающие решение ее задач и влияющие на показатели эффективности деятельности Университета в целом.

I. Общие положения

1.1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № Л035-00115-77/00653794 от 13 сентября 2023 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования в качестве основного вида деятельности в целях реализации прав граждан на образование, обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования.

ЛГПУ по праву считается старейшим в регионе. Его история является неотъемлемой частью культурной и интеллектуальной истории Донбасса, он был первым на юго-востоке СССР высшим учебным заведением. Базой Университета стали функционирующие с 1921 года в селе Малониколаевка губернские педагогические курсы, позднее переведенные в город Енакиево, а затем – в Луганск. 28 июня 1923 г. Народным комиссариатом просвещения СССР было принято Постановление об открытии Донецкого института народного образования (ДИНО). В 1934 году ДИНО был официально реорганизован в Луганский государственный педагогический институт (ЛГПИ) Народного комиссариата просвещения СССР. Основной целью создания ЛГПИ являлось обеспечение Донбасса высококвалифицированными педагогическими кадрами. Через год, 5 ноября 1935 г., в связи с переименованием Луганска в Ворошиловград, ЛГПИ снова сменил название и стал Ворошиловградским государственным педагогическим институтом Народного комиссариата просвещения СССР (ВГПИ). 26 апреля 1939 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР ВГПИ присвоено имя Т. Г. Шевченко.

21 сентября 1998 г. Луганский государственный педагогический институт имени Т. Г. Шевченко был реорганизован в Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко. В 2003 году Университет получил статус национального, а в 2008 году стал Луганским национальным университетом имени Тараса Шевченко.

На основании Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 13 января 2015 г. № 9 Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» был переименован в Государственное учреждение «Луганский университет имени Тараса Шевченко». В период с 22 апреля 2015 г. по 23 августа 2016 г., согласно Распоряжению Совета министров ЛНР от 22 апреля 2015 г. № 02-05/87/15, Университет именовался Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко». Согласно Распоряжению Совета министров ЛНР от 23 августа 2016 г. № 903-р, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» было переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

Распоряжением Правительства ЛНР от 17 июля 2020 г. № 797-р/20 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» было переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. №750-р Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский

государственный педагогический университет» было передано в ведение Министерства просвещения Российской Федерации.

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 11 апреля 2023 г. № 260 Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

В состав Университета входят следующие филиалы:

1. Брянковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;
2. Стахановский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;
3. Старобельский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;
4. Старобельский факультет (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;
5. Многопрофильный педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;
6. Центр развития образования (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Юридический адрес Университета: Луганская Народная Республика, г. Луганск, ул. Оборонная, д. 2.

Вековая история развития Университета как ведущего педагогического вуза Донбасса позволила сформировать существенный кадровый ресурс и современную материальную базу, создать высокий потенциал опережающего развития. Университет, осознавая свою роль и ответственность ведущего педагогического вуза Донбасса, опирается на лучшие отечественные и мировые традиции высшего образования.

Университет открыт и доступен для учащихся общеобразовательных организаций, абитуриентов, обучающихся, аспирантов, педагогических и научно-педагогических работников Российской Федерации и других государств. Принципы открытости, сотрудничества и сотворчества с российскими вузами и зарубежными партнерами в решении научных задач, подготовке кадров для системы общего и непрерывного педагогического образования были и остаются важнейшими во всех сферах деятельности Университета.

Приоритетами в подготовке педагогических кадров всегда были и есть выполнение совокупности государственных стандартов и обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки». За годы работы Университет стал ведущим центром подготовки педагогов и воспитателей для образовательных организаций Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и других регионов Российской Федерации; специалистов в области психологии, естествознания, филологии, социальной, физкультурно-оздоровительной, спортивной, адаптивной физической, коррекционно-развивающей сфер для удовлетворения потребностей в кадрах для рынка труда. Это позволило обеспечить высококвалифицированными сотрудниками дошкольные, общеобразовательные организации и организации среднего профессионального образования, способствовало развитию региональной системы образования.

Выпускники Университета становятся востребованными во всех областях деятельности, в которых требуются навыки понимания, коммуникации, межличностного взаимодействия. Во многом благодаря деятельности Университета в региональной системе образования удастся ликвидировать дефицит педагогических кадров. При этом на повестку дня выходят задачи кадрового обновления и поддержания качественно нового уровня подготовки педагогов, работающих в образовательных организациях.

Все годы Университет развивается как крупный научный центр, формируются новые научные школы, способные решать фундаментальные проблемы инновационного развития. Научные труды, опубликованные учеными Университета, получают поддержку в образовательном пространстве. Они легли в основу учебников, учебно-методических и других учебных ресурсов, используемых образовательными организациями. Среди педагогических вузов России Университет стремится занять лидирующие позиции по числу опубликованных работ и параметрам их цитирования, обладая при этом всем необходимым для увеличения вклада в развитие отечественной науки.

Университет принимает активное участие в решении актуальных проблем образовательной системы Луганской Народной Республики. С учетом этого в Программе развития отражена необходимость совершенствования деятельности образовательной организации высшего образования, осуществления пересмотра подходов к образованию и исследованиям, использования принципиально новых и постоянно развивающихся технологий и технических средств. Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных и естественных наук должны являться одними из приоритетных видов деятельности Университета, оказывающими влияние на повышение эффективности образовательной и многих других сфер жизни его работников и обучающихся. Реализация мер и достижение качественных показателей, по объективным причинам, будет существенно зависеть от внешних политических, организационно-правовых, экономических и хозяйственных

условий. Программа развития разработана на основе коллективного обсуждения, самоанализа, поиска проблем и путей их решения, в которых приняли участие представители всех подразделений Университета, преподаватели, сотрудники и обучающиеся, с учетом факторов внутренней среды и потенциала, влияющих на развитие образовательной организации высшего образования.

В Университете представлен широкий спектр образовательных программ и исследовательских проектов в области педагогических, психологических, естественно-научных, гуманитарных и социальных наук. Реализуется 119 основных образовательных программ высшего образования по 28 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, ведутся исследования и разработки в 10 областях знаний. Образовательные программы постоянно совершенствуются, соответствуя всем нормативным требованиям и отражая основные тенденции развития науки и образования. Педагоги и обучающиеся Университета работают с учетом современных требований, участвуя в развитии системы педагогического образования, интегрируя образовательную и исследовательскую деятельность. В Университете осуществляется подготовка кадров высшей квалификации, функционируют два диссертационных совета, принимающие к защите работы на соискание ученой степени доктора и кандидата педагогических и философских наук.

1.2. Ключевые результаты развития

Университет стремится к повышению эффективности своей деятельности на основе комплексной информатизации и цифровизации. Ежегодное обновление компьютерной и телекоммуникационной техники позволяет ему соответствовать по уровню оснащенности достаточно высоким критериям, задаваемым процессом цифровой трансформации. На данном этапе развития основное внимание уделяется соответствующей подготовке работников Университета и реализации системных программ цифровой трансформации. С

каждым годом расширяется сотрудничество Университета с научными и образовательными организациями Российской Федерации. В настоящее время ФГБОУ ВО «ЛГПУ» известно как образовательная организация высшего образования, обеспечивающая высокое качество педагогического образования и научных исследований в сфере гуманитарных и прикладных наук.

II. Стратегия развития Университета

2.1. Миссия, стратегическая цель и задачи реализации Программы развития Университета

ФГБОУ ВО «ЛГПУ» направляет свою деятельность на консолидацию образовательного, научного и кадрового потенциалов в целях развития педагогического образования в Луганской Народной Республике, что позволяет сформулировать миссию Университета как обеспечение системы образования Луганской Народной Республики и других субъектов Российской Федерации педагогическими кадрами, отвечающими современным требованиям, создание условий для их непрерывного обучения.

Миссия определяет новый этап развития Университета, нацеленный на подготовку специалистов сферы образования нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность; знающих законы развития личности в разных сферах науки, техники, искусства, общественной жизни, труда; умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и легко взаимодействующих с представителями различных социальных групп, конфессий, культур; всецело поддерживающих развитие отечественного образования в Луганской Народной Республике посредством трансляции сложившегося во всех сферах деятельности Университета инновационного опыта, а также включения в разработку государственных приоритетных проектов и программ развития образования.

Стратегической целью университета является: совершенствование системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров Луганской Народной Республики путем ее направленности на решение национальных целей, научно-образовательных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, с учетом актуальной исследовательской повестки в сфере образования, актуального контекста развития общего образования для формирования

возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

1. Задачи в области совершенствования системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения педагогических работников:

– расширение структуры направлений подготовки и специальностей, разработка и внедрение новых образовательных программ, совершенствование программ дополнительного образования с учетом реальных потребностей образовательного пространства региона;

– взаимодействие с участниками системы непрерывного педагогического образования Луганской Народной Республики для анализа и прогнозирования ее функционирования и развития.

2. Задачи в области воспитательной и социально-гуманитарной деятельности:

– создание эффективной системы организации различных видов культурно-массовых и досуговых мероприятий, их большей ориентации на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся;

– увеличение спектра социальных и воспитательных практик, направленных на развитие как профессиональных, так и общекультурных компетенций обучающихся;

– расширение социокультурного пространства, партнерства с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, общественными объединениями;

– создание условий для трудовой социализации молодежи, в том числе посредством участия обучающихся в движении российских студенческих отрядов.

3. Задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– актуализация приоритетных направлений научно-педагогических исследований университета в разрезе приоритетных направлений, интегрированных в единую федеральную повестку, в том числе исследований в области воспитания, опережающих научных исследований по проблемам образования и молодежи;

– усиление роли Университета как центра развития инновационной деятельности и обеспечения сотрудничества с организациями и органами власти, осуществляющими и поддерживающими инновационную деятельность в сфере образования Луганской Народной Республики;

– создание системы комплексной поддержки образовательных и научно-гуманитарных инноваций;

– внедрение в образовательный процесс Университета результатов научной и инновационной деятельности;

– формирование в рамках Университета финансово-экономических механизмов поддержки научной и инновационной деятельности;

– создание условий для вовлечения профессорско-преподавательского состава и обучающихся в научный и инновационный процессы;

– развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность, поддержка молодых ученых;

– развитие в университете работы советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук;

– совершенствование работы аспирантуры для повышения научно-исследовательского потенциала университета.

4. Задачи в области развития и укрепления кадрового потенциала:

– повышение качества профессорско-преподавательского состава путем создания благоприятных условий для защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук;

- подготовка кадрового резерва Университета из числа наиболее перспективных магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей;

- обеспечение поддержки талантливых выпускников, ориентированных на работу в Университете;

- создание конкурентной преподавательской среды.

5. Задачи в области цифровой трансформации Университета:

- объединение всех имеющихся цифровых сервисов в единую цифровую образовательную среду, интерфейс которой позволяет пользователям тратить минимум времени для получения всей необходимой информации;

- расширение и укрепление технической базы для осуществления полноценной цифровой трансформации Университета;

- внедрение электронного документооборота;

- полноценное подключение Университета ко всем обязательным существующим цифровым сервисам и информационным системам;

- внедрение системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в систему дополнительного профессионального образования, а также как дополнительного сервиса при изучении основных образовательных программ.

6. Задачи в области формирования контингента обучающихся и сообщества выпускников, популяризации профессии учителя:

- повышение популярности педагогических профессий среди выпускников общеобразовательных организаций за счет расширения сети педагогических классов на основе сетевого взаимодействия;

- расширение сети общеобразовательных организаций, входящих в университетский образовательный округ;

- выявление и поддержка одаренной педагогической молодежи;

- разработка системы мероприятий с целью профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования на выбор педагогической профессии;

- совершенствование механизма целевого обучения обучающихся для удовлетворения потребностей рынка труда Луганской Народной Республики;

- развитие социального партнерства по вопросам прохождения практик, содействия временной занятости и трудоустройству студентов и выпускников с исполнительными органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями (работодателями) Луганской Народной Республики и Российской Федерации;

- повышение доли трудоустроенных выпускников Университета в соответствии с полученной квалификацией и закрепление их в профессии;

- взаимодействие с выпускниками Университета с целью укрепления корпоративного единства студентов и выпускников Университета всех поколений, обмена опытом, поддержания и сохранения традиций.

7. Задачи в области интеграционной политики и международного и регионального сотрудничества состоят в продвижении Университета в региональном и международном образовательном и научном пространстве, совершенствовании инфраструктуры международных связей.

8. Задачи в сфере позиционирования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в образовательном и информационном пространстве:

- анализ и изучение существующих российских рейтингов образовательных организаций высшего образования, проведение работы по улучшению показателей Университета согласно этим рейтингам;

- проведение работы в информационном пространстве, направленной на формирование положительного имиджа Университета, широкое освещение достижений сотрудников и студентов Университета.

9. Задачи в сфере развития материально-технической базы и инфраструктуры:

- обеспечение образовательного, научного и инновационного процессов, воспитательной и социально-гуманитарной деятельности современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с государственными требованиями;

- модернизация материально-технической базы Университета.

10. Задачи в сфере развития комплексной безопасности:

- создание безопасных условий проведения образовательного, научного и инновационного процессов, воспитательной и социально-гуманитарной деятельности в Университете, предполагающих гарантии сохранения жизни и здоровья студентов и персонала;
- пресечение и минимизация ущерба от возможной реализации угроз террористической направленности, угроз техногенного и природного характера на территории Университета, прогнозирование и предотвращение таких воздействий;
- обеспечение информационной безопасности Университета и создание безопасной информационной среды через реализацию совокупности предусмотренных законодательством мер и мероприятий, формирование культуры цифровой безопасности у сотрудников и студентов.

2.2. Участие Университета в социально-экономическом развитии Луганской Народной Республики

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Восстановление и социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2023 г. № 2255 (далее – Программа социально-экономического развития новых территорий), результатами реализации Программы социально-экономического развития новых территорий должны стать:

- создание условий для роста уровня жизни населения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

- формирование условий для обеспечения устойчивого экономического роста Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

- развитие социальной сферы;

- восстановление жилья, объектов и инженерных сооружений системы коммунальной инфраструктуры, а также транспортной, социальной, инновационной и иных инфраструктур;

- восстановление и обеспечение нормальной работы электросетевой инфраструктуры, а также полноценное обеспечение эксплуатирующих организаций аварийным запасом материалов и оборудования в целях обеспечения надежного электроснабжения всех категорий потребителей;

- обеспечение транспортной доступности Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

- создание благоприятного инвестиционного климата в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области.

Согласно сформулированной миссии, стратегической цели Университета и задачам, направленным на ее реализацию, Университет направляет свою деятельность на развитие педагогического образования в Луганской Народной Республике, обеспечение системы образования Луганской Народной Республики педагогическими кадрами, отвечающими современным требованиям, создание условий для их непрерывного обучения. Для этого Университет работает по многим вопросам сферы образования в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Решение задач, направленных на реализацию стратегической цели, позволит Университету внести свой вклад в один из результатов реализации Программы социально-экономического развития новых регионов, а именно в развитие социальной сферы Луганской Народной Республики.

III. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета

3.1. Образовательная политика

Мероприятия, направленные на совершенствование системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения педагогических работников:

3.1.1. Совершенствование образовательного процесса:

– проведение модернизации образовательного процесса на основе интеграции принципов академизма, фундаментальности и инновационности, позволяющих обучающимся формировать индивидуальные образовательные траектории;

– внедрение практико-ориентированных, компетентностных образовательных методик и технологий, увеличение объема практической подготовки обучающихся, переход от модели получения знаний и умений к модели приобретения профессионального опыта, расширение сети базовых образовательных организаций, учебных дисциплин, реализуемых с участием работодателей;

– формирование нового подхода к проектированию образовательных программ путем создания банка профессиональных компетенций новых педагогических профессий, востребованных в Луганской Народной Республике и в других регионах Российской Федерации;

– стабилизация контингента обучающихся по основным образовательным программам, увеличение численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования детей и взрослых, а также совмещающих обучение по программам среднего профессионального и дополнительного образования;

– установление долгосрочных взаимовыгодных связей, договоров с предприятиями, учреждениями и организациями по профилю обучения, переход к модели подготовки обучающихся для работодателя;

– развитие сети электронного обучения, создание интерактивной информационной образовательной среды с участием всех обучающихся и преподавателей Университета, внедрение образовательных программ, включающих онлайн-курсы;

– участие в программах академической мобильности, двойных дипломов; внедрение сетевых образовательных программ с вузами-партнерами;

– повышение успеваемости обучающихся, результатов прохождения государственных итоговых аттестаций, увеличение количества выпускников, получающих диплом с отличием;

– достижение высоких результатов в значимых отечественных и международных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности;

– системное проведение самообследования образовательного процесса, получение независимых экспертных оценок профессиональных и общественных организаций, прохождение процедуры государственной аккредитации, участие в мероприятиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации в независимой оценке качества подготовки обучающихся;

– организация аналитико-прогностической деятельности по изучению потребностей и запросов общества в сфере образования;

– разработка вариативной составляющей подготовки кадров для системы образования на основе мониторинга ее содержания и технологий обучения;

– взаимодействие с региональными органами власти в сфере образования, образовательными организациями с целью решения проблемы обеспеченности педагогическими кадрами путем расширения целевого обучения;

– создание условий для развития и раннего профессионального развития студентов, включая допуск к профессиональной педагогической деятельности в период обучения, в том числе в рамках прохождения педагогической практики.

3.1.2. Развитие дополнительного профессионального образования педагогических работников и научно-методического сопровождения системы образования Луганской Народной Республики:

- постоянное изучение рынка потребностей путем взаимодействия с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, районными органами управления образованием, методическими кабинетами;
- актуализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основании определенных потребностей;
- разработка и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении программ дополнительного профессионального образования;
- формирование образовательной системы, в которой каждый слушатель может построить индивидуальную образовательную траекторию;
- реализация возможности проектной системы при изучении программ дополнительного профессионального образования;
- обновление содержания программ, методик подготовки педагогических кадров, разработка и распространение новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки учителей;
- внедрение адаптивных, практико-ориентированных программ;
- создание современного технопарка, имеющего в своей структуре современные инновационные средства обучения;
- участие в Единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических кадров и руководящих работников в Луганской Народной Республике;
- развитие системы стажировок и педагогического наставничества для молодых специалистов и выпускников с целью передачи положительного педагогического опыта и распространения лучших педагогических практик, инновационных педагогических разработок.

3.2. Воспитательная и молодежная политика

Мероприятия, направленные на совершенствование воспитательной и социально-гуманитарной деятельности:

– создание современного Молодежного культурно-образовательного центра по развитию личностного и социального потенциала в качестве площадки для реализации современных проектов молодежи;

– развитие новых форм студенческого самоуправления, вовлеченности обучающихся в деятельность Университета, поддержки активной гражданской позиции и ответственности за результаты совместной деятельности;

– поддержка творческих проектов, направленных на укрепление гражданской идентичности, исторической и культурной связи поколений на основе духовно-нравственных и культурных ценностей Луганской Народной Республики;

– формирование системы наставничества, поддержка социальных инициатив и проектов в среде обучающихся и выпускников;

– обновление содержания системы воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента основных образовательных программ;

– популяризация грантовой и проектной деятельности среди молодежи;

– повышение качества реализации адресных профилактических и воспитательных мероприятий по формированию неприятия фейковой информации, идеологии терроризма, привития критического мышления к распространяемым в молодежной среде идеям радикального характера;

– поддержка молодежных инициатив, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов;

– развитие молодежных волонтерских инициатив и проектов;

– расширение видов культурно-массовых и досуговых мероприятий, их ориентация на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся;

- привлечение обучающихся к общественно-полезному труду;
- формирование и организация работы студенческих трудовых отрядов;
- расширение сотрудничества с другими регионами Российской Федерации в системе студенческих трудовых отрядов;
- создание системы комплексных программ поддержки молодежных проектов и инициатив;
- формирование музейного комплекса Университета, рассматриваемого как культурное многофункциональное пространство, интегрированное в образовательную среду и адаптированное для тематической учебной и внеучебной работы; развитие партнерства с республиканскими, городскими музеями;
- формирование у студенческой молодежи чувства коллективизма и ответственности перед обществом.

3.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций

Мероприятия, направленные на совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- развитие приоритетных направлений научных исследований для создания новых знаний, развитие научных школ и становление ведущих научных структур Университета по важнейшим направлениям педагогической науки и смежных наук;
- подготовка актуальных научных проектов для получения государственного заказа на проведение научно-педагогических исследований по актуальным проблемам развития образования;
- взаимодействие с государственными органами власти в сфере образования по вопросам разработки моделей и механизмов трансфера образовательных и педагогических технологий;
- формирование механизмов обновления содержания и технологий подготовки педагогических кадров на основе современных научных исследований, новых технологий и задач развития отрасли;

- внедрение новых практик и моделей использования результатов научных исследований и инновационных разработок в образовательный процесс, содействие прикладному применению этих результатов;

- оптимизация системы взаимодействия факультетов, институтов, кафедр и других структурных подразделений Университета в рамках осуществления научной и инновационной деятельности;

- разработка комплекса мер по активизации участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности;

- расширение масштабности и форм привлечения обучающихся к научно-исследовательским работам, выполняемым в Университете, и к научной деятельности в целом, в том числе путем активизации их участия в научных мероприятиях различного уровня;

- открытие на базе Университета советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по общим требованиям законодательства Российской Федерации;

- увеличение количества высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- подготовка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по программам аспирантуры;

- развитие системы целевой аспирантуры для подготовки кадров высшей квалификации.

3.4. Развитие и укрепление кадрового потенциала

Мероприятия, направленные на развитие и укрепление кадрового потенциала:

- сохранение и развитие сети советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук;

- создание благоприятных условий для написания и защиты диссертаций работниками университета;

- привлечение аспирантов к профессиональной педагогической и научной деятельности Университета;
- повышение мотивации профессорско-преподавательского состава путем внедрения современной системы оплаты труда, основанной на системе эффективных контрактов (размер заработной платы зависит от достижений работника в различных сферах деятельности);
- повышение мотивации иных категорий работников университета путем разработки положения об оплате труда, позволяющего назначать стимулирующие выплаты в зависимости от результатов работы;
- внедрение системы выборов при назначении на должности деканов факультетов, директоров институтов и заведующих кафедрами;
- создание системы аттестации педагогических и научно-педагогических кадров;
- определение потребности в повышении квалификации, разработке и внедрении комплексной программы обучения педагогических и научно-педагогических кадров;
- формирование кадрового резерва, подбор проектных команд, выстраивание индивидуальных и групповых траекторий развития;
- создание в университете механизмов социальных лифтов, позволяющих одаренной молодежи продвигаться по карьерной лестнице;
- применение комплекса адресных программ финансово-социальной поддержки педагогических и научно-педагогических кадров;
- разработка Положения о ежегодной общеуниверситетской премии сотрудникам за особые достижения в работе, сопровождаемой вручением именного сертификата и знака отличия, а также Положения о значимых нематериальных формах поощрения работников Университета;
- совершенствование навыков профессорско-преподавательского состава в сфере цифровых технологий.

3.5. Политика в области цифровой трансформации

Мероприятия, направленные на цифровую трансформацию Университета:

1. Развитие системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– совершенствование навыков работы преподавателей в СДО Университета;

– разработка собственных модулей в СДО Университета, позволяющих осуществлять анализ и администрирование электронных курсов и их пользователей;

– использование на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Построение единой цифровой образовательной среды Университета:

– совершенствование и развитие единой информационной образовательной среды Университета путем интеграции в нее новых сервисов;

– разработка модуля для составления расписания занятий;

– разработка модуля для расчета нагрузки преподавателей;

– внедрение Личного кабинета студента, включающего доступ к портфолио;

– внедрение системы электронного документооборота;

– разработка системы хранения выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций;

– разработка единой бухгалтерской системы, охватывающей все структурные подразделения и филиалы Университета;

– подключение Университета к федеральным информационным системам.

3. Расширение и оптимизация телекоммуникационной инфраструктуры Университета:

– внедрение пропускной системы;

- создание высокотехнологичного конференц-зала;
- обновление серверного оборудования и компьютерной техники;
- постоянное совершенствование официального сайта Университета;
- развитие системы видеонаблюдения в Университете.

3.6. Социальная политика

Мероприятия, направленные на формирование контингента обучающихся и сообщества выпускников, популяризацию профессии учителя:

- реализация проектов «Педкласс в гостях у Педвуза», «Педвуз в гостях у Педкласса», «Педкласс в гостях у Педкласса», направленных на приобщение молодежи к педагогической профессии;

- реализация проекта «Форум отличников и их отличных наставников», направленного на привлечение в педагогическую профессию лучших выпускников Луганской Народной Республики;

- организация подготовительных курсов для выпускников общеобразовательных организаций с целью поэтапной подготовки для поступления в Университет;

- проведение психолого-педагогических олимпиад и конкурсов для школьников по педагогическим компетенциям;

- налаживание сотрудничества с территориальными органами управления образования, руководителями образовательных организаций для разработки и внедрения многоуровневой модели профориентации на предлагаемые Университетом образовательные программы при содействии Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

- реализация целевого обучения педагогических кадров;

- информирование студентов и выпускников Университета о возможностях трудоустройства и временной занятости;

- создание функциональной информационной системы поддержки трудоустройства обучающихся, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда и образовательных услугах;

– послевузовское научно-методическое сопровождение и поддержка траектории профессионального развития выпускников;

– мониторинг эффективности трудоустройства выпускников в образовательных организациях Луганской Народной Республики, а также соответствия их компетенций требованиям работодателей.

3.7. Интеграционная политика международного и регионального сотрудничества

Мероприятия, направленные на интеграционную политику и сотрудничество:

– проведение международных научных и культурно-образовательных мероприятий для привлечения ведущих специалистов сферы образования к сотрудничеству с Университетом;

– повышение академической мобильности преподавателей Университета; расширение научного партнерства с образовательными организациями высшего образования и ведущими учеными;

– осуществление сотрудничества с региональными и зарубежными организациями в рамках всех направлений деятельности Университета, в том числе по программам грантовой поддержки проектов и исследовательских программ, обмена опытом, сетевого взаимодействия.

3.8. Позиционирование Университета в образовательном и информационном пространстве

Мероприятия, направленные на позиционирование Университета в образовательном и информационном пространстве:

– системный мониторинг образовательной, научной, воспитательной и социально-гуманитарной политики Университета, оценка ее эффективности и результативности, в том числе за счет объективной обратной связи с сообществами обучающихся, выпускников, работодателей, государственными и общественными организациями;

– анализ существующих рейтингов образовательных организаций, выявление критериев их формирования;

- поиск факторов, влияющих на повышение позиций Университета в российских образовательных рейтингах;
- формирование и популяризация бренда «ЛГПУ»;
- продвижение брендированной продукции при проведении рекламных кампаний, дней открытых дверей и других мероприятий;
- содействие формам обеспечения связей с общественностью (брифинги, пресс-конференции, презентации, выставки, симпозиумы и другие мероприятия), а также поддержка деятельностного участия работников Университета в наиболее значимых и масштабных научных мероприятиях;
- расширение присутствия Университета во всех популярных социальных сетях;
- поддержание официального сайта Университета в актуальном информационном и техническом состоянии;
- продвижение официального сайта Университета в поисковых и новостных системах;
- публикация и распространение информации об образовательных, информационных, консультационных и других услугах, предоставляемых Университетом гражданам;
- учет и анализ упоминаемости Университета в печатных и электронных информационных ресурсах, позволяющих определить уровень заинтересованности различными направлениями деятельности Университета;
- максимальное использование брендированной продукции сотрудниками и обучающимися ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (использование аббревиатуры «ЛГПУ», полного названия Университета, символики) при участии в любых публичных мероприятиях;
- обновление и расширение ассортимента рекламной и сувенирной продукции, подчеркивающей позиционирование и брендовое имя Университета.

3.9. Политика по развитию инфраструктуры

Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры Университета:

– инвентаризация парка дорогостоящего научного оборудования, необходимого для научных исследований, организация его постоянного обслуживания и коллективного использования;

– проведение в необходимых случаях сертификации и аккредитации научных лабораторий;

– техническая модернизация образовательного процесса, развитие образовательных сервисов;

– модернизация и обновление компьютерного и телекоммуникационного оборудования;

– оснащение аудиторий современными аудиовизуальными комплексами, модернизация локальной сети в соответствии с актуальными потребностями;

– создание условий для развития и поддержки потребности в здоровом и безопасном образе жизни путем превращения территории Университета в территорию здоровья и спорта;

– текущий ремонт объектов социальной инфраструктуры, включая общежития и спортивные объекты;

– планомерная модернизация аудиторного фонда и лабораторий, оснащение современным оборудованием, приборами и мультимедийной техникой;

– проведение капитального ремонта и необходимой модернизации зданий и помещений Университета;

– замена устаревших коммуникаций и инженерных систем;

– внедрение информационных систем контроля доступа в здания и помещения Университета;

– приведение материально-технической базы в полное соответствие с установленными государством требованиями.

3.10. Развитие комплексной безопасности Университета

Мероприятия, направленные на развитие комплексной безопасности:

– организация и проведение категорирования объектов (территорий) Университета; разработка и введение в действие паспортов безопасности объектов (территорий) Университета в целях реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

– организация и проведение комплекса мер по инженерно-технической и технической укрепленности объектов (территорий) Университета средствами охраны, системами передач тревожных сообщений, техническими средствами охраны, средствами оповещения, системами пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения;

– организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение терроризма;

– организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение проявления экстремизма среди работников и обучающихся Университета;

– организация и проведение мероприятий, направленных на недопустимость дискредитации Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания мира и безопасности;

– организация и проведение мероприятий, направленных на недопустимость публичного распространения заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан;

– организация и проведение мероприятий, направленных на противодействие так называемым «фейковым» новостям – недостоверной общественно значимой информации, распространяемой под видом достоверных сообщений, и создающей угрозу для безопасности;

– организация и проведение мероприятий, направленных на соблюдение работниками и обучающимися Университета законодательства Российской

Федерации о персональных данных, в том числе требований к защите персональных данных;

– организация и проведение мероприятий (в том числе профилактических) по недопустимости несанкционированного доступа на территорию Университета посторонних лиц, выявлению посторонних (подозрительных) предметов;

– обеспечение организации и контроля функционирования контрольно-пропускного и внутриобъектового режима Университета;

– организация безопасности проведения массовых и общественно-значимых мероприятий на территории и объектах Университета с участием работников и обучающихся Университета, посторонних и приглашенных лиц (в том числе охраняемых лиц);

– организация и осуществление мероприятий по взаимодействию с представителями правоохранительных, контролирующих и надзорных органов, органов безопасности Российской Федерации в ходе осуществления проверочных мероприятий и выполнения возложенных на них задач;

– организация и проведение мероприятий по выявлению, предупреждению и пресечению деятельности, направленной на нанесение ущерба безопасности Университету, его работникам, обучающимся и посетителям, а также абитуриентам в ходе вступительной кампании;

– организация, планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также пожарной безопасности;

– организация своевременной подготовки и переподготовки должностных лиц и специалистов по вопросам обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, проведение занятий по подготовке учащихся и сотрудников Университета в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, охраны труда, антитеррористической защищенности, контрольно-пропускного режима.

IV. Управление Программой развития Университета

4.1. Ожидаемые результаты выполнения Программы развития Университета

Реализация настоящей Программы окажет многоаспектное и системное влияние на развитие Университета, образовательную сферу Луганской Народной Республики, будет способствовать ее укреплению. Важнейшими системными результатами на уровне Университета станут:

- более высокая доступность качественного профессионального педагогического и гуманитарного образования;

- инновационное лидерство Университета в образовательной сфере Луганской Народной Республики, его равноправное и полномасштабное функционирование в сети образовательных организаций высшего образования Луганской Народной Республики и Российской Федерации;

- создание на базе Университета современной системы переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования и науки;

- повышение ценности педагогического и гуманитарного образования среди абитуриентов, повышение образовательного уровня поступающих в ФГБОУ ВО «ЛГПУ», увеличение среднего балла для поступления абитуриентов, принимаемых на первый курс;

- увеличение общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;

- вовлечение Университета в единую систему научно-методического сопровождения педагогических кадров;

- Университет должен стать ядром образовательной системы региона, осуществляющим подготовку, повышение квалификации, переподготовку педагогов, научно-методическое сопровождение педагогов;

- повышение привлекательности профессии педагога в школьной и университетской среде;

- внедрение воспитательного компонента в профессиональную подготовку педагога;

- совершенствование образовательных программ в рамках реализуемых направлений подготовки/специальностей в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями, прогнозом развития регионального рынка труда;

- рост численности обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности Университета;

- увеличение числа кандидатов и докторов наук в общей доле профессорско-преподавательского состава;

- построение современной цифровой образовательной среды;

- развитие инфраструктуры университета.

В результате реализации Программы развития будет выполнено следующее:

- создан новый формат образовательной среды и новая формация образовательных практик, базирующиеся на системе научно-методического сопровождения и поддержки жизненной траектории профессионального развития профессии педагога;

- общая численность обучающихся по программам возрастет с 7,9 тыс. до 8,0 тыс., в том числе по программам бакалавриата – с 6,4 тыс. до 6,5 тыс., специалитета – до 180 обучающихся, магистратуры – до 1320 обучающихся;

- количество реализуемых образовательных программ высшего образования возрастет до 169, в том числе по программам бакалавриата – до 107, магистратуры – до 59;

- количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования возрастет до 256, в том числе программ переподготовки – до 35, программ курсов повышения квалификации – до 180, общеразвивающих программ для детей и взрослых – до 41;

- количество образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, увеличится на 3;

– абсолютная успеваемость обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составит 90,0%;

– качественная успеваемость обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составит 50,0%;

– количество обучающихся, получивших диплом с отличием, составит 11,0%;

– показатели академической дисциплины (студенты, переведенные на следующий курс на начало текущего учебного года) возрастут с 92,7% до 96,7%;

– количество студентов-победителей студенческих олимпиад составит 9 чел., в том числе международных – 4 чел., всероссийских – 5 чел.;

– количество победителей из числа студентов, принявших участие в мероприятиях учебной направленности (проекты, конкурсы профессионального мастерства), возрастет до 17 чел.;

– будет сформирована многофункциональная открытая образовательная система, в которой связаны все уровни педагогического образования, а также система независимой сертификации выпускников профессиональным сообществом и международной педагогической экспертизы квалификации и качества профессионального развития;

– количество образовательных программ, получивших оценку качества экспертных общественных организаций, составит 10 ед.;

– количество аккредитованных экспертов в области проведения государственной аккредитации увеличится до 5 чел.;

– количество баз практик в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся составит 142, а количество базовых предприятий для практической подготовки обучающихся возрастет до 12 ед.;

– публикационная активность профессорско-преподавательского состава, издание учебной, учебно-методической литературы составит 100 ед., в том числе с присвоением грифа УМС ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – 100 ед.;

– будет создана система открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования, интегрированная в региональную образовательную среду и образовательную среду Российской Федерации, построенная по принципу непрерывности обучения и профессионального развития;

– 30% курсовых работ, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций будет выполняться по заказам работодателей, образовательных организаций общего и профессионального образования;

– доля обучающихся, задействованных во внеучебных мероприятиях, возрастет с 45,0% до 65,0 %;

– доля обучающихся, занимающихся тем или иным видом спорта, регулярными занятиями физической культурой (в том числе на базе спортивного клуба «Буревестник»), составит 45,0%;

– доля обучающихся, вовлеченных в студенческие трудовые отряды и волонтерскую деятельность Университета, возрастет с 3,0% до 10,0%;

– доля обучающихся, вовлеченных в деятельность тех или иных студенческих объединений (творческих, спортивных, общественных и др.), составит 55,0%;

– доля обучающихся, принимающих участие в творческих, спортивных конкурсах и общественных проектах вне стен Университета составит 15,0%, а количество направлений реализации внеучебных возможностей в Молодежном культурно-образовательном центре – 14,0%;

– количество обучающихся, прошедших оздоровление по курсовкам в санатории-профилактории, планируется довести до 500 чел. (10 заездов по 50 чел.);

– доля обучающихся, состоящих в Профсоюзе, увеличится с 65,0% до 95,0%;

– доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность, возрастет с 2% до 7 %;

– доля выпускников, трудоустроенных на первое рабочее место, составит 85,0%;

– доля обучающихся, вовлеченных в педагогическую деятельность (в том числе в рамках наставнической, вожатской деятельности), возрастет с 10,0% до 30,0%;

– в 2 раза увеличится количество студенческих творческих объединений, постоянно действующих молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов;

– в 6 раз увеличится количество мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов;

– в 3 раза будет увеличено количество волонтерских проектов;

– в 2 раза вырастет количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проводимых другими образовательными организациями высшего образования;

– в 6 раз вырастет количество обучающихся других образовательных организаций высшего образования, принявших участие в мероприятиях, проводимых ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

– в 2,2 раза будет увеличено количество направлений внеучебной деятельности;

– будет создано сообщество выпускников ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

– в 2 раза увеличится количество студенческих СМИ;

– будут разработаны меры поддержки старшекурсников, работающих по профессии;

– также будет модернизирована материальная база и социокультурная инфраструктура Университета, содействующая развитию культурно-массовой и спортивной работы для профессионального и личностного развития обучающихся, сотрудников и преподавателей;

– общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, увеличится со 108 до 115 чел.;

– количество публикаций в РИНЦ увеличится с 400 до 500 статей, а количество публикаций в рецензируемых научных изданиях Российской Федерации с 60 до 80 статей;

– численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, возрастет со 174 до 185 чел., а численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, увеличится с 21 до 25 чел.;

– количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, составит 4 ед.;

– количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией, в рецензируемых научных изданиях Российской Федерации составит 2 ед.;

– будет развиваться фонд приоритетных научных исследований в Университете;

– будут определены механизмы функционирования научных структурных подразделений Университета, а также механизмы выявления и поддержки талантливой молодежи для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета;

– будут созданы условия для активизации научно-исследовательской деятельности молодых ученых и профессорско-преподавательского состава Университета;

– система сбора научной информации, в том числе на основе разработки и мониторинга расширенного комплекса показателей для определения наиболее приоритетных и актуальных направлений научной деятельности, будет усовершенствована;

– научные журналы Университета войдут в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы

основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;

– ожидается расширение международного научного сотрудничества с образовательными организациями, научными фондами и организациями с целью интеграции в международную систему педагогической науки и образования;

– доля модернизации информационной и коммуникационной инфраструктуры возрастет с 15,0% до 25,0%;

– количество современных компьютерных классов возрастет до 8 ед.;

– 15 массовых открытых онлайн-курсов, разработанных сторонними организациями, будут внедрены в образовательный процесс;

– 2 имиджевых массовых открытых онлайн-курса будут размещены на открытых онлайн-платформах;

– 10 образовательных программ высшего образования могут быть реализованы с помощью системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– 15 образовательных программ дополнительного профессионального образования могут быть реализованы с помощью системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– 70,0% территории Университета будет обеспечено современной системой комплексной безопасности обучающихся и сотрудников;

– на основании проведенного категорирования и паспортизации объектов (территорий) Университета в целях реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) будут проведены мероприятия по 100% инженерно-технической, технической укрепленности 14 объектов (территорий) Университета, средствами охраны, системами передач тревожных сообщений, техническими средствами охраны, средствами оповещения, системами пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения. Систематизирована и приведена в соответствие с требованиями

законодательства Российской Федерации работа по комплексной безопасности Университета;

– до 44% увеличится доля современного учебного и научного оборудования;

– на 60% площади учебных корпусов и общежитий будет проведен текущий и капитальный ремонт;

– объекты имущественного комплекса Университета будут соответствовать современным требованиям инновационного развития образования;

– создание Кванториума в Университете;

– реконструкция помещений Центра молодежных инициатив «Студенческая республика ЛГПУ».

4.2. Система управления Программой развития Университета

Успешность реализации Программы развития определяется:

1. Эффективной структурой управления, где субъектами принятия решений являются ректор, конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Ученый совет, рабочие группы по реализации мероприятий и проектов.

2. Используемыми современными подходами и методами управления.

3. Интеграцией Программы развития с существующими управленческими структурами и активным вовлечением всех заинтересованных сторон.

Система управления предназначена для обеспечения результативности и эффективности реализации Программы развития на основе рационального распределения прав, функций и ответственности между субъектами управления, обеспечения координации и взаимодействия участников, продуманного планирования, надлежащего ресурсного обеспечения, налаженного мониторинга, контроля выполнения и анализа результатов, возможности внесения изменений в процесс реализации Программы развития.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией Программы развития включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (конференция работников и обучающихся, ректор, Ученый совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (ректор, проректоры по направлениям деятельности, координационный совет);
- оперативное управление Программой (руководители структурных подразделений).

Конференция работников и обучающихся принимает Программу развития Университета.

Ученый совет Университета разрабатывает Программу развития Университета и принимает решения, направленные на ее реализацию.

Ректор направляет в Министерство просвещения Российской Федерации Программу развития Университета на утверждение.

Президент Университета участвует в разработке Программы развития Университета.

Программа развития Университета подлежит согласованию с Попечительским советом Университета.

Руководителем Программы является ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ», отвечающий за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию участников, промежуточные и конечные результаты реализации Программы, целевое использование средств и эффективность их расходования, правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Управление Программой развития Университета будет осуществляться по двум контурам: на внешнем – Попечительским советом, на внутреннем – Ученым советом Университета.

Попечительский совет Университета осуществляет мониторинг выполнения программы развития Университета.

Управление реализацией Программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования ответственности по уровням управления.

Финансирование Программы осуществляется по смешанному принципу: за счет ассигнований государственного бюджета и из приносящей доход деятельности согласно Приложению 2.

Ответственные за осуществление внутреннего и внешнего контроля Программы развития Университета проводят оценку эффективности ее реализации 1 раз в год, а именно:

1. Осуществляют анализ выполнения мероприятий по реализации задач Программы развития.
2. Проводят актуализацию мероприятий.
3. Осуществляют анализ выполнения целевых показателей (приложение 1).
4. Проводят анализ исполнения финансового обеспечения мероприятий (приложение 2).

По результатам оценки Программы развития готовятся предложения по включению новых показателей, а также осуществляется корректировка мероприятий, показавших свою неактуальность.

V. Приложения

1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития Университета и их значения

Показатели в сфере образовательной политики

| № | Показатели | Единица измерения | 2023 (базовый) | 2024 | 2025 | 2026 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|------|------|
| 1. | Общая численность обучающихся по программам | ед. | 8700 | 8750 | 8800 | 8850 |
| | бакалавриата | | 7069 | 7040 | 7063 | 7100 |
| | специалитета | | 187 | 190 | 202 | 205 |
| | магистратуры | | 1444 | 1520 | 1535 | 1545 |
| 2. | Количество реализуемых образовательных программ высшего образования | ед. | 119 | 120 | 121 | 123 |
| | бакалавриата | | 63 | 64 | 64 | 65 |
| | специалитета | | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | магистратуры | | 54 | 54 | 54 | 54 |
| 3. | Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования | ед. | 223 | 224 | 225 | 227 |
| | программ переподготовки | | 23 | 24 | 24 | 25 |
| | программ курсов повышения квалификации | | 176 | 176 | 177 | 177 |
| | общеразвивающих программ для детей и взрослых | | 24 | 24 | 24 | 25 |
| 4. | Количество образовательных программ высшего образования, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий | ед. | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | Количество образовательных программ высшего образования, | ед. | 2 | 6 | 8 | 10 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|----|----|
| | реализуемых с применением демонстрационного экзамена | | | | | |
| 6. | Абсолютная успеваемость обучающихся бакалавриата | % | 80 | 81 | 82 | 82 |
| | специалитета | | | | | |
| | магистратуры | | | | | |
| 7. | Качественная успеваемость обучающихся бакалавриата | % | 39 | 40 | 41 | 42 |
| | специалитета | | | | | |
| | магистратуры | | | | | |
| 8. | Количество обучающихся, получивших диплом с отличием | % | 9 | 9,5 | 10 | 10 |
| 9. | Показатели академической дисциплины (студенты, переведенные на следующий курс на начало текущего учебного года) | % | 93 | 94 | 95 | 95 |
| 10. | Количество студентов-победителей студенческих олимпиад | ед. | 42 | 44 | 46 | 47 |
| | всероссийских | | 15 | 15 | 16 | 17 |
| | региональных | | 26 | 27 | 28 | 28 |
| 11. | Количество победителей из числа студентов, принявших участие в мероприятиях учебной направленности (проекты, конкурсы профессионального мастерства) | ед. | 25 | 30 | 35 | 37 |
| 12. | Количество образовательных программ, получивших внешнюю оценку качества | ед. | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | оценку качества экспертных общественных организаций | | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 13. | Количество аккредитованных экспертов в области проведения | ед. | 2 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| | государственной аккредитации | | | | | |
| 14. | Количество баз практик в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся | ед. | 115 | 117 | 120 | 122 |
| 15. | Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, издание учебной, учебно-методической литературы с присвоением грифа УМС ФГБОУ ВО «ЛГПУ» | ед. | 95 | 98 | 100 | 103 |
| 16. | Реализация комплекса мероприятий по включению ресурсов ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в региональный комплексный план организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» в ЛНР по профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров | Кол-во мероприятий | - | 5 | 7 | 9 |

Показатели в сфере воспитательной и молодежной политики

| № | Показатели | Единица измерения | 2023 (базовый) | 2024 | 2025 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|------|
| 1. | Доля студентов, задействованных во внеучебных мероприятиях | % | 55 | 60 | 65 |
| 2. | Доля студентов, регулярно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности (в том числе на базе Русского центра) | % | 55 | 60 | 65 |
| 3. | Доля обучающихся, занимающихся тем или иным видом спорта, регулярными занятиями физической культурой (в том числе на базе спортивного клуба) | % | 35 | 40 | 45 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|
| | «Буревестник») | | | | |
| 4. | Доля обучающихся, вовлеченных в МТО | % | 7 | 10 | 15 |
| 5. | Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью в Университете | % | 7 | 10 | 15 |
| 6. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность тех или иных студенческих объединений (творческих, спортивных, общественных и др.) | % | 35 | 40 | 45 |
| 7. | Доля студентов, принимающих участие в творческих, спортивных конкурсах и общественных проектах вне стен Университета | % | 11 | 13 | 15 |
| 8. | Количество направлений реализации внеучебных возможностей в Молодежном культурно-образовательном центре | ед. | 9 | 11 | 14 |
| 9. | Количество студентов, прошедших оздоровление по курсовкам в санатории-профилактории | чел. | 200 | 250 | 300 |
| 10. | Доля обучающихся, состоящих в Профсоюзе | % | 70 | 80 | 95 |
| 11. | Доля выпускников, трудоустроенных на первое рабочее место | % | 75 | 80 | 85 |
| 12. | Доля обучающихся, вовлеченных в педагогическую деятельность (в том числе в рамках наставнической, вожатской деятельности) | % | 15 | 20 | 25 |
| 13. | Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность | % | 2 | 5 | 7 |

Показатели в сфере научно-исследовательской политики и политики в области инноваций

| № | Показатели | Единица измерения | 2023 (базовый) | 2024 | 2025 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|------|
| 1 | Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | чел. | 108 | 112 | 115 |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
| 2 | Количество научных школ по приоритетным направлениям научных исследований | единиц | 13 | 14 | 15 |
| 3 | Количество научных структур университета | единиц | 7 | 8 | 9 |
| 4 | Количество публикаций в РИНЦ | единиц | 400 | 450 | 500 |
| 5 | Количество публикаций в рецензируемых научных изданиях (ВАК Российской Федерации) | единиц | 60 | 70 | 80 |
| 6 | Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук | человек | 174 | 180 | 185 |
| 7 | Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук | человек | 21 | 23 | 25 |
| 8 | Количество научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией | единиц | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Количество научных проектов, выполняемых в рамках государственного задания | единиц | 17 | 31 | 32 |
| 10 | Количество научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, входящих в перечень рецензируемых научных изданий Российской Федерации | единиц | 0 | 1 | 2 |

Показатели в сфере политики в области цифровой трансформации

| № | Показатели | Единица измерения | 2023 (базовый) | 2024 | 2025 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|------|
| 1. | Доля модернизации информационной и коммуникационной инфраструктуры (накопительная) | % | 15 | 20 | 25 |
| 2. | Количество компьютерных классов, оборудованных современной компьютерной техникой (купленной после 2018 г.) | шт. | 6 | 7 | 8 |

**Интеграционная политика международного и регионального
сотрудничества**

| № | Показатели | Единица измерения | 2023 (базовый) | 2024 | 2025 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Количество российских дипломов, полученных выпускниками в рамках программы двойных дипломов | ед. | 40-50 | 40-50 | 40-50 |
| 2. | Количество международных мероприятий, в которых Университет является организатором | ед. | 10 | 10 | 15 |
| 3. | Количество международных мероприятий, в которых Университет является соорганизатором | ед. | 10 | 10 | 15 |
| 4. | Количество заключенных международных договоров о сотрудничестве | ед. | 5 | 5 | 5 |
| 5. | Количество студентов, являющихся иностранными гражданами | ед. | 15 | 20 | 25 |

**Показатели позиционирования Университета в
образовательном и информационном пространстве**

| № | Показатели | Единица измерения | 2023 (базовый) | 2024 | 2025 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|-------------|
| 1. | Количество подписчиков официальных групп Университета в социальных сетях | чел. | 21503 | 22016 | 22505 |
| 2. | Цитируемость упоминаний о деятельности Университета в печатных и электронных информационных ресурсах | ед. | 210 | 260 | 310 |

Показатели в сфере политики по развитию инфраструктуры

| № | Показатели | Единица измерения | 2023 (базовый) | 2024 | 2025 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|------|
| 1. | Луганского государственного педагогического университета | | | | |
| | Доля учебных корпусов и общежитий, где проведен текущий и капитальный ремонт | % | 25 | 30 | 35 |
| | Ремонт кровли | % | 35 | 15 | 25 |
| | Ремонт аудиторий | % | 20 | 35 | 15 |
| | Ремонт жилых комнат | % | 20 | 35 | 15 |
| | Ремонт фасада | % | 40 | 20 | 10 |
| | Замена оконных блоков | % | 25 | 25 | 25 |
| | Ремонт цоколя и отмостки | % | 15 | 10 | 15 |
| | Ремонт инженерных сетей | % | 35 | 35 | 35 |
| | Устройство тротуарных дорожек | % | 60 | 30 | 20 |
| | Многопрофильного педагогического колледжа | | | | |
| | Доля учебных корпусов и общежитий, где проведен текущий и капитальный ремонт | % | 20 | 25 | 30 |
| | Ремонт кровли | % | 30 | 10 | 20 |
| | Ремонт аудиторий | % | 15 | 30 | 10 |
| | Ремонт жилых комнат | % | 15 | 30 | 10 |
| | Замена оконных блоков | % | 20 | 20 | 20 |
| | Ремонт инженерных сетей | % | 30 | 30 | 30 |
| | Устройство блочно-модульной котельной | % | 60 | 20 | 20 |
| | Ремонт фасада | % | 40 | 20 | 10 |
| | Стахановский педагогический колледж | | | | |
| | Доля учебных корпусов и общежитий, где проведен текущий и капитальный ремонт | % | 15 | 20 | 25 |
| | Ремонт кровли | % | 25 | 25 | 20 |
| | Ремонт аудиторий | % | 15 | 30 | 10 |
| | Ремонт жилых комнат | % | 45 | 35 | 25 |
| | Замена оконных блоков | % | 70 | 20 | 20 |
| | Ремонт инженерных сетей | % | 30 | 30 | 30 |
| | Брянковский педагогический колледж | | | | |
| | Доля учебных корпусов и общежитий, где проведен текущий и капитальный ремонт | % | 15 | 20 | 25 |
| | Ремонт кровли | % | 25 | 25 | 20 |
| | Ремонт аудиторий | % | 15 | 30 | 10 |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|
| | Ремонт жилых комнат | % | 45 | 35 | 25 |
| | Замена оконных блоков | % | 50 | 20 | 20 |
| | Ремонт инженерных сетей | % | 30 | 30 | 30 |
| Ровеньковский факультет | | | | | |
| | Доля учебных корпусов и общежитий, где проведен текущий и капитальный ремонт | % | 25 | 20 | 35 |
| | Ремонт кровли | % | 45 | 20 | 30 |
| | Ремонт аудиторий | % | 35 | 30 | 20 |
| | Замена оконных блоков | % | 40 | 20 | 20 |
| | Ремонт инженерных сетей | % | 30 | 30 | 30 |
| Старобельский факультет | | | | | |
| | Доля учебных корпусов и общежитий, где проведен текущий и капитальный ремонт | % | 15 | 20 | 25 |
| | Ремонт кровли | % | 25 | 35 | 25 |
| | Ремонт аудиторий | % | 25 | 30 | 20 |
| | Ремонт жилых комнат | % | 45 | 35 | 25 |
| | Замена оконных блоков | % | 20 | 15 | 15 |
| | Ремонт инженерных сетей | % | 25 | 25 | 25 |
| 2. | Доля имущественного комплекса Университета, соответствующего современным требованиям развития образования | % | 65 | 67 | 70 |
| 3. | Доля территории Университета, обеспеченной современной системой комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Университета | % | 55 | 65 | 70 |
| 4. | Доля общежитий Университета, соответствующих гигиеническим, пожарным, эстетическим и социальным стандартам | % | 35 | 45 | 55 |

Показатели развития комплексной безопасности

| № | Показатели | Единица измерения | 2023 (базовый) | 2024 | 2025 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------|------|
| 1. | Проведение категорирования 14 объектов (территорий) Университета. Разработка и введение в действие паспортов безопасности объектов (территорий) Университета в целях реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) | % | 15 | 85 | 100 |
| 2. | Проведение комплекса мер по инженерно-технической, технической укрепленности 14 объектов (территорий) Университета инженерно-техническими средствами охраны, системами передач тревожных сообщений, техническими средствами охраны, средствами оповещения, системами пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения | % | 10 | 50 | 40 |
| 3. | Подготовка и переподготовка должностных лиц и специалистов по вопросам обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса | % | 10 | 90 | 100 |

2. План мероприятий по реализации Программы развития Университета

Реализация Программы развития Университета предполагает три этапа:

I этап – организационный (январь 2024 г. – август 2024 г.);

II этап – формирующий (сентябрь 2024 г. – апрель 2026 г.);

III этап – аналитико-обобщающий (май 2026 г. – август 2026 г.).

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Срок исполнения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Аудит существующих партнеров и потенциальных международных партнеров для совместной работы по программам двойных дипломов, а также возможности обмена опытом и учебно-методическими материалами | Учебно-методический отдел, сектор лицензирования и аккредитации, директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами | ежегодно сентябрь |
| 2. | Актуализация и доработка действующих образовательных программ с учетом требований рынка и стратегии развития Университета | Учебно-методический отдел, директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами | ежегодно декабрь – январь |
| 3. | Разработка новых образовательных программ Университета по востребованным и стратегически значимым направлениям | Учебно-методический отдел, директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами | ежегодно февраль |
| 4. | Внедрение практико-ориентированных, компетентностных образовательных методик и технологий | Заведующие кафедрами | ежегодно сентябрь–май |
| 5. | Расширение структуры направлений подготовки и специальностей | Директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами | ежегодно май–июнь |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 6. | Достижение результатов на международных образовательных олимпиадах, проектах, конкурсах профессиональной направленности | Директора институтов/деканы факультетов | ежегодно октябрь–апрель |
| 7. | Повышение результативности участия в республиканских предметных студенческих олимпиадах | Директора институтов/деканы факультетов | ежегодно октябрь–апрель |
| 8. | Реализация дополнительных образовательных услуг (довузовская подготовка, дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка) | Учебно-методический отдел, Институт профессионального развития | ежегодно октябрь–июнь |
| 9. | Стабилизация контингента обучающихся по программам основного образования | Директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами | 2024 |
| 10. | Увеличение численности слушателей по программам дополнительного профессионального и общеразвивающего образования | Заведующие кафедрами | 2025 |
| 11. | Подписание долгосрочных образовательных договоров с предприятиями, учреждениями и организациями | Директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами | 2024 |
| 12. | Внедрение образовательных программ, включающих онлайн-курсы | Директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами | 2024 |
| 13. | Установление системы самообследования образовательной деятельности, получение независимых экспертных оценок профессиональных и общественных организаций | Сектор лицензирования и аккредитации, директора институтов/деканы факультетов | ежегодно постоянно |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 14. | Прохождение процедуры государственной аккредитации и процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся | Сектор лицензирования и аккредитации, директора институтов/деканов факультетов | 2024 |
| 15 | Создание центра молодежных инициатив «Студенческая республика» | Центр социально-гуманитарной работы, студенческий совет Университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ | I квартал 2024 |
| 16. | Создание информационной базы для студентов содержащей информацию о возможности участия в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях | Центр социально-гуманитарной работы, Кабинет русского языка, истории и культуры, студенческий совет Университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ, заместители директоров/деканов по воспитательной работе (в соответствии с закрепленными направлениями) | I квартал 2024 |
| 17. | Совершенствование методического обеспечения по направлениям воспитательной и социальной работы | Центр социально-гуманитарной работы, заместители директоров/деканов по воспитательной работе (в соответствии с закрепленными направлениями) | II квартал 2024 |
| 18. | Разработка и внедрение Программы развития системы патриотического воспитания и духовно-нравственного развития личности | Институт истории, международных отношений и социально-политических наук, факультет музыкально-художественного | 2024–2026 (внедрение) |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | образования имени Джульетты Якубович, Центр развития, образования, Институт филологии и социальных коммуникаций, Центр социально-гуманитарной работы, студенческий совет университета | |
| 19. | Поддержка творческих инициатив для развития интеллектуального потенциала и личностного роста студентов, направленных на укрепление гражданской идентичности, исторической и культурной связи поколений на основе духовно-нравственных ценностей Луганской Народной Республики | Центр социально-гуманитарной работы, Кабинет русского языка, истории и культуры, заместители директоров/деканов по воспитательной работе, студенческий совет Университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ | 2024–2026 |
| 20. | Организация выездов студентов с целью погружения в университетскую среду, вовлечения в студенческую жизнь | Студенческий совет Университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ, Центр социально-гуманитарной работы | 2024–2026 |
| 21. | Разработка программ активного летнего отдыха студентов | Студенческий совет Университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ, Центр социально-гуманитарной работы | II квартал 2024 |
| 22. | Организация и проведение тренингов с целью развития лидерского потенциала студентов в рамках Школы | Центр социально-гуманитарной работы, кафедра социологии и организации работы с | 2024–2026 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | лидеров, Школы волонтеров, Школы вожатых | молодежью ИИМОСПН | |
| 23. | Содействие в развитии Луганской студенческой лиги КВН | Центр социально-гуманитарной работы, заместители директоров/деканов по воспитательной работе, студенческий совет Университета | 2024–2026 |
| 24. | Развитие новых форм студенческого самоуправления | Студенческий совет Университета, студенческий совет общежитий, заместители директоров/деканов по воспитательной работе, Центр социально-гуманитарной работы | IV квартал 2024 |
| 25. | Формирование и развитие системы наставничества | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов, студенческий совет Университета, студенческий совет общежитий, заместители директоров/деканов по воспитательной работе | IV квартал 2024 |
| 26. | Создание электронной страницы лучших студентов на сайте Университета | Центр социально-гуманитарной работы | I квартал 2024 |
| 27. | Создание системы поддержки молодежных проектов и инициатив; разработка системы грантов, выдаваемых студентам на реализацию целевых внеучебных проектов, определяемых на конкурсной основе | Центр социально-гуманитарной работы | II квартал 2024 |
| 28. | Разработка «Календаря посещения мероприятий» в личном кабинете студента | Совет кураторов, Центр информационных технологий | I квартал 2024 |
| 29. | Мониторинг эффективности трудоустройства выпускников, а | Центр содействия трудоустройству | постоянно |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | также мониторинг соответствия компетенций выпускников требованиям работодателей | студентов и выпускников, кафедра социологии и организации работы с молодежью ИИМОСПН | |
| 30. | Проведение социологических исследований рынка труда и образовательных услуг Луганской Народной Республики | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, кафедра социологии и организации работы с молодежью ИИМОСПН | постоянно |
| 31. | Совершенствование системы распределения и содействия трудоустройству выпускников, организация вторичной занятости студентов | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников | 2024 – 2025 |
| | Развитие движения РСО в Университете | Студенческий совет Университета, Штаб МТО ЛГПУ, Центр трудовой социализации молодежи, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ, Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников | постоянно |
| 32. | Содействие студентам и выпускникам в решении вопросов построения их карьерной траектории на рынке труда | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников | постоянно |
| 33. | Подготовка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих научную деятельность в Университете | Научный отдел, заведующие кафедрами | 2024 |
| 34. | Подготовка локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих | Сектор аспирантуры | 2024 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | организацию образовательной деятельности по программам аспирантуры | | |
| 35. | Определение приоритетных направлений научных исследований | Научный отдел, заведующие кафедрами | 2024 |
| 36. | Развитие научных школ Университета | Научный отдел, руководители научных школ | 2024 – 2025 |
| 37. | Становление ведущих научных структур Университета по важнейшим направлениям педагогической науки и смежных наук | Научный отдел, руководители научных структур | 2024 – 2025 |
| 38. | Стратегическое развитие фонда приоритетных научных исследований в Университете | Научный отдел | постоянно |
| 39. | Повышение публикационной активности и индекса цитирования научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава | Научный отдел, руководители научных школ, научных структур, заведующие кафедрами | постоянно |
| 40. | Проведение научно-методологических семинаров | Научный отдел | постоянно |
| 41. | Активизация участия научной публикационной активности профессорско-преподавательского состава | Научный отдел, заведующие кафедрами, редакционно-издательский отдел | ежегодно |
| 42. | Определение механизмов функционирования научных структурных подразделений Университета | Научный отдел, руководители научных структурных подразделений, руководители структурных подразделений | 2024–2026 |
| 43. | Содействие открытию советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе Университета | Научный отдел, Председатели диссертационных советов, ученые секретари диссертационных советов | 2024 – 2025 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 44. | Активизация работы общественных научных структур Университета | Научный отдел | постоянно |
| 45. | Совершенствование работы аспирантуры, развитие системы целевой аспирантуры | Научный отдел, сектор аспирантуры, заведующие кафедрами | постоянно |
| 46. | Разработка механизмов выявления и поддержки талантливой молодежи для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета | Научный отдел, заведующие кафедрами | постоянно |
| 47. | Создание условий для активизации научно-исследовательской деятельности молодых ученых и профессорско-преподавательского состава Университета | Научный отдел, руководители научных структурных подразделений, заведующие кафедрами | постоянно |
| 48. | Совершенствование системы сбора научной информации, в том числе на основе разработки и мониторинга расширенного комплекса показателей для определения наиболее приоритетных и актуальных направлений научной деятельности | Научный отдел, заведующие кафедрами, отдел кадров | 2024–2026 |
| 49. | Содействие вхождению научных журналов Университета в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук | Научный отдел, редакционно-издательский отдел | 2024–2026 |
| 50. | Расширение международного научного сотрудничества с образовательными организациями, научными фондами и организациями с целью интеграции в международную систему | Научный отдел, международный отдел, руководители структурных подразделений | постоянно |

| | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | педагогической науки и образования | | |
| 51. | Активизация работы общественных университетских структур, в том числе Совета молодых ученых, предоставление ему реальных возможностей для внедрения обоснованных предложений и проведения мероприятий | Научный отдел, руководители научных структурных подразделений, заведующие кафедрами | 2024–2026 |
| 52. | Расширение преподавания науковедческих дисциплин для формирования у молодых специалистов глубоких знаний о науке и ее организации в современном обществе | Научный отдел, заведующие кафедрами | 2024 |
| 53. | Совершенствование возрастной структуры научно-педагогических кадров путем снижения оттока из образовательной сферы Университета перспективной молодежи, привлечение и закрепление в науке и образовании молодых талантливых ученых, специалистов и преподавателей | Отдел кадров | 2024–2026 |
| 54. | Научное прогнозирование определения потребностей в кадровом обеспечении научно-образовательной сферы Университета | Отдел кадров | 2024 |
| 55. | Разработка программ поддержки молодых талантов для целенаправленного развития кадрового потенциала Университета | Научный отдел, заведующие кафедрами | 2024 – 2025 |
| 56. | Внедрение программы работы с молодыми учеными и специалистами в рамках деятельности Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда и других фондов | Научный отдел, руководители научных структурных подразделений, заведующие кафедрами | 2024 – 2025 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| | поддержки ведущих научных школ, в том числе увеличение квоты ресурсов для молодежных научных проектов | | |
| 57. | Развитие системы двусторонних договоров (соглашений) с российскими университетами по взаимовыгодному сотрудничеству в области обмена учеными и преподавателями, совместного проведения научных исследований | Научный отдел, заведующие кафедрами, отдел кадров | 2024–2026 |
| 58. | Разработка мер по кардинальному повышению эффективности системы аттестации научно-педагогических кадров, а также руководящих кадров Университета, превращение аттестации в эффективный рычаг оценки, повышения качества и обновления научно-кадрового потенциала | Научный отдел, заведующие кафедрами, отдел кадров | 2024 – 2025 |
| 59. | Формирование и развитие кадрового бренда Университета, привлекающего и удерживающего сотрудников с необходимыми компетенциями | Отдел кадров | 2024 – 2025 |
| 60. | Ревизия и корректировка действующих мотивационных систем, их настройка на достижение стратегических целей Университета | Отдел кадров | 2024 – 2025 |
| 61. | Приведение существующей организации труда профессорско-преподавательского состава и процессов его производственной деятельности в соответствие с поставленными стратегическими целями | Отдел кадров | 2024 – 2025 |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62. | <p>Развитие системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>– развитие совершенствования навыков преподавателей при работе в СДО Университета</p> <p>– разработка собственных модулей в СДО Университета, позволяющих осуществлять анализ и администрирование электронных курсов и их пользователей</p> <p>– использование во всех курсах повышения квалификации и переподготовки элементов электронного обучения</p> | <p>Проректор по научно-педагогической работе (информационные технологии), Институт профессионального развития, отдел электронного обучения и электронных образовательных технологий</p> | <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2024</p> |
| 63. | <p>Разработка, расширение и обновление компонентов Единой информационной системы Университета</p> <p>– внедрение современной автоматизированной среды автоматизации образовательного процесса</p> <p>– совершенствование и развитие Единой информационной образовательной среды Университета путем интеграции в нее новых сервисов</p> <p>– внедрение модуля для составления расписания занятий</p> <p>– внедрение модуля для расчета нагрузки преподавателей</p> <p>– внедрение Личного кабинета студента, включающего доступ к портфолио</p> <p>– внедрение системы электронного документооборота</p> <p>– внедрение системы хранения выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций</p> <p>– разработка единой бухгалтерской системы, охватывающей все структурные подразделения и филиалы Университета</p> | <p>Проректор по научно-педагогической работе (информационные технологии), Центр информационных технологий, отдел автоматизации управления Университетом «АСУ ВУЗ»</p> | <p>2024 – 2026</p> <p>2026</p> <p>2024 – 2025</p> <p>2024 – 2025</p> <p>2024</p> <p>2025 – 2026</p> <p>2024</p> <p>2024 – 2026</p> |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | – подключение университета к федеральным информационным системам | | 2024 |
| 64. | Расширение и оптимизация телекоммуникационной инфраструктуры Университета | | |
| | – внедрение пропускной системы | Проректор по научно-педагогической работе (информационные технологии), Центр информационных технологий, отдел автоматизации управления Университетом «АСУ ВУЗ», отдел компьютерных сетей | 2024 |
| | – создание высокотехнологичного конференц-зала | | 2025 |
| | – обновление серверного оборудования и компьютерной техники | | Постоянно |
| | – постоянное совершенствование официального сайта Университета | | Постоянно |
| | – развитие системы видеонаблюдения в Университете | | 2024 |
| 65. | Подготовка абитуриентов, заинтересованных в получении высшего образования, мотивированного к обучению в Университете путем организации курсов довузовской подготовки | | Директора институтов/декан факультетов, заведующие кафедрами, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки |
| 66. | Организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов Луганской Народной Республики | Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки | постоянно |
| 67. | Организация и проведение рекламно-профорientационной кампании Университета | Директора институтов/декан факультетов, ответственные за профорientационную работу структурных подразделений и кафедр, Центр содействия трудоустройству студентов и | постоянно |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | | выпускников, приемная комиссия, отдел маркетинга, отдел по связям с общественностью | |
| 68. | Разработка совместного проекта по реализации целевого обучения педагогических кадров по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с управлениями/отделами образования городов/районов Луганской Народной Республики | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, приемная комиссия | 2024 |
| 69. | Подготовка и заключение договоров о сотрудничестве с российскими и зарубежными организациями и образовательными учреждениями | Международный отдел, директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами | 2024–2026 |
| 70. | Возрождение работы языковых центров: Центра изучения немецкого языка, Центра «Языки и культуры мира», ресурсного Центра французского языка, Центра испанского языка и испанской культуры имени Мигеля де Унамуно, Центра китайского языка и культуры, Центра японского языка и культуры, Центра турецкого языка | Международный отдел | 2024–2026 |
| 71. | Участие Университета в Программе проведения интеграционных мероприятий Министерства образования и науки Луганской Народной Республики | Международный отдел, директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами | |
| 72. | Доработка визуального позиционирования – представления об Университете, основанного на зрительных ощущениях, фиксирующих информацию об интерьере корпусов, лекционных | Отдел по связям с общественностью, директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами | Постоянно |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | аудиторий, фирменной символике, интернет-представительстве | | |
| 73. | Разработка позиционирования образовательной деятельности – представления людей относительно уникальных характеристик, которыми, по их мнению, обладает образовательная деятельность Университета, представления о качестве образования, специальностях, специализациях, квалификациях после окончания ФГБОУ ВО «ЛГПУ» | Отдел по связям с общественностью, директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами | Постоянно |
| 74. | Разработка позиционирования работодателей | Отдел по связям с общественностью, директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами | Постоянно |
| 75. | Проведение капитального ремонта и необходимой модернизации зданий и помещений; замена устаревших коммуникаций и инженерных систем | Административно-хозяйственная часть | 2024–2026 |
| 76. | Планомерная модернизация аудиторного фонда и лабораторий, оснащение современным оборудованием, приборами и мультимедийной техникой | Административно-хозяйственная часть | 2024–2026 |
| 77. | Внедрение информационных систем контроля доступа в здания и помещения Университета | Административно-хозяйственная часть | 2024–2025 |
| 78. | Проведение категорирования и паспортизации объектов (территорий) Университета | ДКБУ. Ответственные руководители за АТЗ на объектах(территориях) Университета | 2023–2024 |
| 79. | Проведение мероприятий по инженерно-технической, | ДКБУ. Административно- | 2023–2026 |

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| | технической укреплённости 14 объектов (территорий) Университета средствами охраны, системами передач тревожных сообщений, техническими средствами охраны, средствами оповещения, системами пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения. | хозяйственная часть, Центр информационных технологий | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|

3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития, тыс. руб.

| Источники средств | Всего | В том числе | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|----------|
| | 2024–2026 г.г. | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| <i>Образовательная политика</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |
| <i>Воспитательная и молодежная политика</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |
| <i>Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |
| <i>Развитие и укрепление кадрового потенциала</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |
| <i>Политика в области цифровой трансформации</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |
| <i>Социальная политика</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |
| <i>Интеграционная политика международного и регионального сотрудничества</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |

| <i>Позиционирование Университета в образовательном и информационном пространстве</i> | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |
| <i>Политика по развитию инфраструктуры</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |
| <i>Развитие комплексной безопасности Университета</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |
| <i>Итого во всем направлениям деятельности Университета</i> | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг* | | | | |
| Приносящая доход деятельность (включая субсидии, | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| получаемые на конкурсной основе) | | | | |
| Субсидии на иные цели* | | | | |

*указанные суммы являются плановыми и могут быть изменены

4. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в 2024–2025 годах планируются к реализации следующие проекты:

2024 год

5.1. Медиация и урегулирование конфликтов: история и современность. Роль российских дипломатов и миротворцев.

5.2. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательных организациях Луганщины во II-половине XX – начале XXI веков.

5.3. Духовная безопасность личности и общества: современные вызовы и ответы.

5.4. Теория и практика инклюзивной профессионализации в системе подготовки социальных работников к деятельности в современных условиях развития общества.

5.5. Трудовая и профессиональная социализация будущих специалистов в условиях цифровизации.

5.6. Развитие инновационно-функциональной роли вуза.

5.7. Нейросетевые методы статического анализа и классификации уязвимостей программного кода в императивных языках программирования.

5.8. Комплексный тренажер по отработке командного эргатического взаимодействия с беспилотными роботизированными системами воздушного и наземного базирования.

5.9. Оптические и динамические исследования конденсированных сред и внедрение результатов в процесс преподавания физических дисциплин и спецкурсов в высшей школе.

5.10. Разработка комплексного научно-методического обеспечения для подготовки будущих педагогов профессионального обучения и учителей технологии.

5.11. Проблемы повышения эффективности художественно-эстетического образования детей и молодежи в учебных заведениях разных типов.

5.12. Проектная деятельность как средство формирования ценностного отношения обучающихся к народному искусству в системе дополнительного образования.

5.13. Русский язык и русская культура: воспитательный, дидактический и аксиологический аспекты.

5.14. Региональная система ДПО как важнейший фактор развития территории.

5.15. Качество жизни населения Луганской Народной Республики: региональные различия.

5.16. Усовершенствование биотехнологии воспроизводства гидробионтов для восстановления их популяций в бассейне реки Северский Донец.

5.17. Физические, функциональные и психофизиологические возможности адаптации школьников и студентов ЛНР к особенностям жизнедеятельности и обучению.

5.18. Многокомпонентный синтез халькогензамещенных азинов и новых гетероциклических систем для биомедицины и агрохимии.

5.19. Формирование личности студентов в условиях затяжного стресса и ПТСР.

5.20. Аксиологические основы профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в учреждении высшего педагогического образования.

5.21. Современная романо-германская филология: литературоведческий, лингвокультурный и когнитивный аспекты.

5.22. Информационные процессы российского медиапространства в контексте цивилизационного противостояния с Западом: история и современные реалии.

5.23. Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве.

5.24. Дискурсология: язык, культура, общество.

5.25. Исследование проблем теории и методологии мирового литературного процесса в контексте межкультурной коммуникации.

5.26. Формирование культуры здоровья студенческой молодежи во внеаудиторной деятельности в высших образовательных учреждениях.

5.27. Управление инклюзивным образовательным процессом в вузе: теория и практика.

5.28. Разработка и применение инклюзивных технологий на занятиях физической культурой в учреждениях дошкольного и общего образования Луганской Народной Республики.

5.29. Теория и практика армрестлинга.

5.30. Моделирование регионального компонента физического воспитания обучающихся Луганской Народной Республики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2025 год

5.31. Научные школы педагогических университетов, как основной принцип профессионального становления будущих педагогов.

5.32. Сетевое взаимодействие, как фактор развития научных школ педагогических университетов на новых субъектах Российской Федерации.

5.33. Региональные особенности проявления ценностных ориентаций современного педагога.

5.34. Усовершенствование биотехнологии инкубации икры и выращивания молоди карповых рыб для восстановления их популяций в реке Северский Донец.

5.35. Стиль, текст, дискурс в гуманитарном научно-образовательном пространстве.

5.36. Современная языковая картина мира в контексте лингвокогнитивного и контрастивного анализа французской, испанской, немецкой и английской лингвокультур.

5.37. Организация образовательного процесса по иностранному языку для разных возрастных групп.

5.38. Опыт военной журналистики в контексте СВО: стратегии медиарепрезентации.

5.39. Система подготовки социальных работников к деятельности по преодолению рисков социальной адаптации среди участников боевых действий.

5.40. Формирование исследовательской компетентности у будущих учителей физики при теоретических и экспериментальных исследованиях свойств конденсированных сред.

5.41. Исследование влияния свойств угольной компоненты и параметров потока ВУТ на результаты показаний измерительных устройств.

5.42. Формирование проектно-исследовательских компетенций у будущих педагогов профессионального обучения.

5.43. Технологии реализации преемственности подготовки будущих педагогов профессионального обучения в системе «Колледж-ВУЗ».

5.44. Трансформация школьного учебника по математике (прошлое и настоящее).

5.45. Формирование действенных компетенций экономического и финансового мышления в единых образовательных программах.

5.46. Особенности формирования адаптационных возможностей школьников и студентов к обучению и жизнедеятельности в условиях ЛНР.

5.47. Ценностно-смысловые приоритеты профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в учреждении высшего педагогического образования.

5.48. Разработка интерактивных физкультурно-информационных технологий в условиях общеобразовательных учреждений Луганской Народной Республики.

5.49. Разработка и внедрение программы инклюзивной физкультурно-оздоровительной деятельности на основе использования народных игр Донбасса в дошкольных и общеобразовательных организациях.

5.50. Теоретико-методологические основы управления профессионально-личностным развитием научно-педагогических кадров высшей школы.

5.51. Теория и практика подготовки социальных работников к инклюзивной профессионализации лиц с социально-функциональными отличиями (пенсионеры, военнослужащие, граждане освобожденных территорий и т. п.).

5.52. Профессиональное развитие педагогических кадров в области музыкального образования.

5.53. Реализация воспитательной практики «Разговоры о важном» в педагогическом университете.

5.54. Ценности и смыслы современной личности: психологический аспект.

5.55. Теория и практика подготовки педагогических кадров к реализации индивидуальных образовательных маршрутов для студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего инклюзивного образования.

5.56. Разработка методов синтеза ранее неизвестных селенсодержащих производных никотиновой кислоты и создание на их основе потенциальных фармпрепаратов.

5.57. Музей-лаборатория истории методики обучения естествознанию в России как база подготовки и профессионального развития педагогических кадров.

5.58. Синтез новых производных 2-халькогензамещенных амидов никотиновой кислоты с заданными флуоресцентными свойствами.

5.59. Программно-методическое обеспечение реализации Федеральной рабочей программы начального общего образования по физической культуре в Луганской Народной Республике.

5.60. Русский язык Луганского края во фразеологической интерпретации: когнитивный и аксиологический лейтмотивы.

5.61. Подготовка обучающихся ЛНР к выполнению норм Комплекса ГТО в процессе внеурочной деятельности средствами базовых видов спорта.

5.62. Государственная политика в сфере формирования патриотизма у учащейся молодежи на Донбассе: история и современность.

5.63. Особенности социализации студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях Луганской Народной Республики.

5.64. Культура информационного общества: трансформации и перспективы бытия современного человека.

5.65. Развитие парадипломатии в Луганской Народной Республике.

5.66. Познавательное развитие детей дошкольного возраста.

5.67. Туристско-рекреационный потенциал Свердловско-Ровеньковской агломерации Луганской Народной Республики.