

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Ж.В. Марфина

« ____ » _____



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2022 ГОД

Луганск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1.	Полное наименование и контактная информация	3
1.2.	Краткая историческая справка	3
1.3.	Структура университета	5
1.4.	Стратегическая цель и задачи университета	6
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1.	Концепция образовательной деятельности	10
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	15
5.1.	Университетский образовательный округ.....	15
6.	ИНФОРМИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА	16
7.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	17
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Полное наименование Университета на русском языке:
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Университета на русском языке:
ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Местонахождение Университета: 291011, Луганская Народная Республика, Г.О.ЛУГАНСКИЙ, Г. ЛУГАНСК, УЛ. ОБОРОННАЯ, Д. 2.

Телефон: +7857-2-59-90-08 (приемная ректора), e-mail: rektor@lgpu.org,
info_lu@lgpu.org

1.2. Краткая историческая справка

История Луганского государственного педагогического университета берет свое начало в 1921 году, когда были открыты губернские высшие педагогические курсы. Цель курсов состояла в подготовке работников социального воспитания для сети детских учреждений. Впоследствии курсы были переведены в Енакиево, а в октябре 1922 года – в Луганск.

В 1923 году на базе педагогических курсов основано первое в Донбассе высшее учебное заведение – Донецкий институт народного образования (ДИНО). Осенью того же года проведен первый набор студентов на факультет социального воспитания. Ими стали 56 ребят, в основном рабочие и крестьяне. Факультет начал подготовку специалистов-организаторов учебно-воспитательной работы для единой трудовой семилетней школы, педагогов для дошкольных и внешкольных детских учреждений и организаторов детского коммунистического движения.

В 1927 году открылся факультет профессионального образования с социально-экономическим, химическим, технико-математическим, агробиологическим отделениями и отделением языка и литературы, позже, в 1930 году, ставшими пятью самостоятельными факультетами. Также в институте открыли заочное отделение, что дало возможность учиться студентам из области без отрыва от производства.

В 1929 году институт переезжает в новое здание, в котором и располагается по сей день.

В 1931 году в институте было открыто вечернее отделение. С ноября

1931 года начинает функционировать филиал Всеукраинского института повышения квалификации педагогов, где преподаватели со средним образованием имели возможность получить высшее образование.

В 1934 году ДИНО был реорганизован в Луганский государственный педагогический институт и за период 1935–1940 годов дал высшее педагогическое образование 6,5 тысячам юношам и девушкам.

26 апреля 1939 г. Указом Президиума Верховного Совета УССР институту было присвоено имя великого поэта и культурного деятеля Тараса Шевченко.

Обучение в институте прекратилось лишь на время военных действий на территории Ворошиловграда. Институт был эвакуирован в город Энгельс Саратовской области.

В феврале 1943 года, после освобождения Ворошиловграда, Наркомат образования УССР выдвинул задачу скорейшего возрождения института. Нелегкое дело восстановления начали с ремонта почти полностью разрушенного учебного корпуса и подготовки аудиторий. За время боевых действий были уничтожены лаборатории, студенческие общежития, мебель, библиотека института (из фундаментальной институтской библиотеки удалось спасти лишь 13 тысяч книг). Весь 1943/1944 учебный год голодные студенты постигали науку, слушая лекции стоя, а вечером оставались вместе, чтобы учиться по немногочисленным уцелевшим учебникам, которые передавались как большая ценность.

Но, вопреки всем испытаниям, в июле 1945 года, состоялся выпуск 288 юношей и девушек.

Послевоенные годы стали периодом стремительного развития института: активно менялась учебно-исследовательская база факультетов, прежде всего физико-математического: создавались многочисленные лаборатории, одна из немногих в Украине астрономическая обсерватория; быстро росла база естественно-географического факультета.

Неутомимым трудом преподавателей, сотрудников и студентов в 1960–1963 гг. были созданы уникальные геологический и анатомический музеи, в то время одни из лучших среди аналогичных музеев в вузах Украины, переоборудован зоологический музей.

С 1998 года институт получил IV уровень аккредитации, 21 сентября, согласно постановлению Кабинета министров Украины № 1481, на базе института был создан Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко.

Распоряжением Совета Министров Луганской Народной Республики от 22 апреля 2015 года № 02-05/87/15 создано Государственное образовательное

учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко».

Распоряжением Совета Министров Луганской Народной Республики от 23 августа 2016 года № 903-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

Распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 17.07.2020 № 797-р/20 «О переименовании государственных образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики» Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 апреля 2023 г. № 260 «О государственном образовательном учреждении высшего образования Луганской Народной Республики «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» было переименовано в ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».

1.3. Структура университета

В составе Университета функционируют:

– 6 институтов (Институт физического воспитания и спорта; Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий; Институт педагогики и психологии; Институт истории, международных отношений и социально-политических наук; Институт профессионального развития; Институт филологии и социальных коммуникаций);

– 2 факультета (факультет естественных наук; факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович);

– научно-исследовательские лаборатории, учебно-производственные, технические, научные, информационные отделы, центры и учебно-научные центры.

ЛГПУ имеет обособленные структурные подразделения – филиалы:

Старобельский факультет (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Брянковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет, Стахановский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Старобельский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Центр развития образования (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

1.4. Стратегическая цель и задачи университета

В 2023 году наш вуз стал подведомственной образовательной организацией Министерства просвещения РФ, что определило основные приоритеты и параметры развития ЛГПУ на основании Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ на 2021-2024 годы. К тому же, большая часть мероприятий во второй половине учебного года была организована и проведена в рамках провозглашенного Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным 2023 года Годом педагога и наставника. Именно в 2023 году выпускники ЛГПУ стали первыми выпускниками в ЛНР, получившими дипломы федерального вуза. Многие события отчетного года стали настоящим испытанием и проверкой на прочность для всего коллектива ЛГПУ.

Цель совершенствования образовательного процесса состоит в

обеспечении высокого качества педагогического образования; активном участии в производстве новых знаний, их распространении и использовании посредством научной, образовательной и социально-культурной деятельности; возрождении, накоплении и приумножении нравственных и культурных ценностей общества; формировании междисциплинарного центра образования, науки и культуры; внедрении и распространении инновационных педагогических, гуманитарных, естественнонаучных, экономических технологий; реализации социально значимых проектов и гуманитарной экспертизы процессов реконструкции государственных и общественных институтов Луганской Народной Республики.

Задачи совершенствования образовательного процесса состоят в расширении структуры направлений подготовки и специальностей, разработке и внедрении новых образовательных программ общего образования, совершенствовании программ дополнительного образования с учетом профессиональных стандартов и требований; систематическом анализе и прогнозировании востребованности образовательных программ Университета на рынке образовательных услуг, а также выпускников на рынке труда.

Органами управления Университетом являются: Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Непосредственное руководство университетом осуществляет ректор. Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия соответствующих решений созывается Конференция работников и обучающихся университета (далее – Конференция), которая является высшим коллегиальным органом управления университета. Деятельность и компетенция Конференции регламентируется Уставом университета. Ежегодно на Конференции заслушивается отчет ректора университета по вопросам деятельности университета за прошедший учебный год. Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет университета, который создается сроком на 5 лет. Ученый совет определяет стратегии и перспективные направления развития образования, научных исследований и инновационной деятельности университета. Деятельность Ученого совета университета регламентируется Уставом университета и Положением об Ученом совете ЛГПУ. Повестка дня заседания формируется председателем Ученого совета университета с учетом предложений руководителей структурных подразделений университета.

В 2022 году состоялось 14 заседаний Ученого совета университета, в

ходе которых были рассмотрены более 30 основных вопросов, в том числе:

- об итогах научной деятельности;
- об административно-хозяйственной деятельности;
- об итогах финансово-экономической деятельности университета;
- о состоянии подготовки кадров высшей квалификации в докторантуре и аспирантуре;
- вопросы об отчетах институтов и факультетов университета по всем направлениям деятельности;
- о работе университета по связям с общественностью;
- о международной деятельности университета;
- о лицензировании направлений подготовки;
- об аккредитации укрупненных групп подготовки;
- о разработке образовательных программ в соответствии с принятыми стандартами;
- о внесении изменений в структуру университета.

В университете действуют:

- ученые советы институтов и факультетов;
- рабочие органы (ректорат, директораты, деканаты, приемная комиссия университета);
- совещательные органы (учебно-методический совет, аттестационная комиссия, педагогический совет, комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное и назначение стипендии, научная комиссия, комиссия по социально-гуманитарной работе и др.).

В состав ректората университета входят: ректор (председатель ректората университета), первый проректор, проректоры, главный бухгалтер, директор научной библиотеки, руководители основных структурных подразделений университета, представители профсоюзных организаций университета и органов студенческого самоуправления. Ректорат университета выполняет следующие основные функции:

- определяет перспективные направления развития и деятельности университета;
- организует и контролирует все виды деятельности университета;
- рассматривает вопросы, касающиеся кадрового обеспечения учебно-научного процесса;
- рассматривает развитие собственной социальной базы, спортивно-оздоровительных, лечебно-профилактических, других структурных подразделений;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции уставом университета.

Учебно-методический совет является постоянно действующим общественным коллегиальным органом, координирующим учебно-методическую работу по совершенствованию учебного процесса и повышению качества образования. Состав Учебно-методического совета утверждается приказом ректора. Председателем совета, является проректор по научно-педагогической работе (учебной). Основными функциями Учебно-методического совета являются: определение приоритетных направлений учебно-методической работы, изучение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс инновационных образовательных технологий и передового опыта, проведение анализа содержания образования и разработка предложений по его улучшению, рассмотрение материалов, регламентирующих организацию и учебно-методическое обеспечение учебного процесса, дает рекомендации к утверждению их Ученым советом Университета, координирование работы Учебно-методических комиссий институтов/факультетов, рассмотрение рукописей учебников (учебных пособий), подготовленных научно-педагогическими работниками Университета и рекомендация их Ученому совету Университета, рассмотрение методических рекомендаций, подготовленных научно-педагогическими работниками Университета, систематическое информирование Ученого совета Университета о результатах своей работы. Непосредственное руководство учебно-методической, учебно-воспитательной, научной, инновационной, международной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью университета осуществляют первый проректор и проректоры, которые отвечают за эти направления деятельности. Полномочия первого проректора, проректоров, главного бухгалтера университета, распределение должностных обязанностей между ними определяются приказом ректора университета. Полномочия руководителей структурных подразделений и иных работников университета определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, должностными инструкциями. С целью совершенствования системы управления университета ведется постоянная работа по разработке и внедрению локальных нормативных правовых актов, а также по модернизации и развитию внешнего и внутреннего документооборота в университете.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основой любого университета является образовательная деятельность, которая в нашем вузе направлена на формирование у обучающихся системы

общекультурных ценностей, современных профессиональных знаний и компетенций.

2.1. Концепция образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательного процесса в Университете по образовательным программам различных уровней устанавливается законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Одна из стратегических задач Университета – подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Российской Федерации. Главная цель политики в области образования – обеспечение качества выпускаемых специалистов, разрабатываемых методик, научных рекомендаций, технологий и услуг в обучении потребностям населения, государства и общества. Качество выпускаемых специалистов должно стать важнейшей характеристикой, влияющей на всю деятельность университета, направленную на удовлетворение потребностей студентов, выпускников, работодателей и общества.

Образовательная деятельность ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» в 2022 году велась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 1 от 01 июля 2019 г. (с изменениями)) по профессиональным образовательным программам высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), выданной Министерством образования и науки ЛНР (приказ МОН ЛНР № 651-од от 01 июля 2019 года).

В мае 2023 года университет получил временную лицензию на осуществление образовательной деятельности и временную государственную аккредитацию по образовательным программам (Приказ о предоставлении временной лицензии от 13.09.2023 № 1631, Приказ о предоставлении временной государственной аккредитации от 20.10.2023 №1757). Лицензия выдана на реализацию программ бакалавриата по 53 направлениям подготовки, программ магистратуры по 54 направлениям подготовки, программ специалитета по 5 специальностям и по 20 научным специальностям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, 23 направлениям по уровню среднего специального образования.

В отчетном году университет проводил учебную деятельность по 13 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей

высшего образования и 15 группам профессий и специальностей среднего профессионального образования. По уровням высшего образования реализовывалось: 59 образовательных программ по 26 направлениям бакалавриата; 2 образовательные программы по 2 специальностям; 54 образовательные программы по 25 направлениям подготовки магистратуры.

Подготовка кадров высшей квалификации велась по 18 научным специальностям. По уровню среднего профессионального образования 4-мя колледжами реализовывались 23 образовательные программы по 23 специальностям СПО.

ЛГПУ является единственной образовательной организацией в Республике, системно занимающейся профессиональным ростом и повышением квалификации педагогов. Сегодня вузом реализуются 139 программ дополнительного образования педагогических работников: 132 программы повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки.

Также в университете повысили квалификацию педагоги и учителя из освобожденных территорий, получивших необходимые знания для работы в соответствии с актуальными образовательными стандартами, программами и учебниками.

К проведению курсов повышения квалификации и переподготовки привлекались преподаватели из наших вузов-партнеров: Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова и Московского педагогического государственного университета. К организации курсов привлекались ведущие учителя, руководители образовательных организаций Республики, высококвалифицированные специалисты производства, сотрудники научных учреждений, работники системы культуры.

По состоянию на 1 июня 2023 года штатная численность профессорско-преподавательского состава насчитывала – 436 человек, из которых 23 доктора наук и 172 кандидата наук. Особое внимание уделялось привлечению специалистов из числа работников и руководителей профильных организаций, деятельность которых способствовала бы усилению практической направленности учебного процесса. К реализации основных образовательных программ высшего образования кафедрами университета было привлечено 40 профильных специалистов. Доля преподавателей, работающих в вузе на постоянной основе, составляет 76,4%, доля внешних совместителей – 23,6%.

В задачи кадровой политики входит не только обеспечение соблюдения

требований к уровню квалификации кадров, открытости в управлении трудовыми ресурсами, но, прежде всего, ориентация на использование потенциала сотрудников, главным образом, молодых, инициативных, создание условий для повышения их квалификации, а также профессионального роста всех без исключения педагогических работников. За отчетный год 453 преподавателя университета прошли курсы повышения квалификации. Отмечу, что 42 преподавателя прошли повышение квалификации с опережением. Это связано с объективной необходимостью приобретения новых знаний по управлению образовательной деятельностью, внедрению информационно-коммуникационных технологий и работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. В целом, анализ качественных характеристик педагогического состава демонстрирует, что тенденция роста необходимых показателей сохраняется при некотором увеличении его численности. Однако хотелось бы, чтоб этот процесс был более интенсивным. В связи с этим работа по повышению квалификации преподавательского состава будет активно продолжаться.

По состоянию на 1 июня 2023 года в университете в системе высшего образования обучалось 7972 студента.

Программы среднего профессионального образования реализуются для 2110 обучающихся Многопрофильного педагогического, Стахановского, Брянковского и Старобельского колледжей.

Таким образом, по состоянию на 1 июня 2023 г. общий контингент обучающихся по основным образовательным программам составлял 10082 человека.

Итого общий контингент университета составил 16686 человек. Несмотря на эту внушительную цифру, по-прежнему одной из важнейших задач для нас остаётся сохранение контингента, что, в первую очередь, касается системы основного образования, где позиции институтов и факультетов постоянно снижаются.

В отчетном году проводилась серьезная работа по организации проведения государственной итоговой аттестации. С этой целью были сформированы 54 государственные экзаменационные комиссии. К участию в работе ГЭК был привлечен 21 работодатель. По итогам зимнего и летнего выпуска ГИА прошли 1460 выпускников. Среди них есть студенты, которые вследствие мобилизации не смогли завершить обучение в установленный срок. Однако после демобилизации для этих ребят был организован образовательный процесс, как в режиме общего обучения, так и по индивидуальным планам, что позволило и выпускникам 2022 года, и выпускникам 2023 года в полном объеме освоить образовательную

программу и пройти государственную итоговую аттестацию.

В прошлом учебном году в целях активизации учебной деятельности студенты совместно с преподавателями принимали участие в олимпиадах, а также учебных и профессиональных конкурсах различных уровней. Так, на счету ЛГПУ за отчетный год 2 призовых места в международных, 3 призовых места во всероссийских и 9 призовых мест в университетских олимпиадах.

Также, в 2023 году ЛГПУ снова стал площадкой для проведения единого государственного экзамена по информатике и информационно-коммуникационным технологиям на территории ЛНР. Для его организации специальную подготовку прошли 40 сотрудников вуза. Только благодаря слаженной работе всего педагогического коллектива экзамен прошел в штатном режиме без организационно-технических сбоев. Таким образом, основные задачи образовательной деятельности университета на 2022/2023 учебный год были выполнены. А имеющиеся проблемы должны стать предметом более пристального внимания руководителей всех уровней университета, поскольку главной задачей деятельности вуза по-прежнему остаётся обеспечение высокого качества образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из важнейших направлений работы профессорско-преподавательского состава и студентов является научная деятельность. Проведение научной работы в ЛГПУ обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе научных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий. В отчетном году были утверждены и переутверждены ряд локальных нормативных документов, регламентирующих научную деятельность в университете, что позволило на высоком организационном уровне обеспечить проведение научно-исследовательской работы и систематизировать ее. Одним из показателей результативности научной деятельности вуза является работа аспирантуры и докторантуры. В отчетном году докторантура в университете была представлена 3-мя, а аспирантура – 20-ю научными специальностями.

Перспективы развития науки в университете всегда определялись направлениями работы ведущих научных школ. В ЛГПУ успешно продолжают развиваться 15 научных школ, возглавляемых учеными, которые внесли весомый вклад в науку.

Также следует отметить плодотворную работу наших диссертационных

советов. Так, в отчетном году состоялись защиты 13 кандидатских и 1 докторской диссертации.

Апробация результатов научных исследований представлена в публикациях преподавателей кафедр. Так, в отчетном году были опубликованы ряд монографий, более 2000 научных статей и тезисов.

Важным показателем представления результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава, а также будущих кандидатов и докторов наук являются публикации в журналах, которые входят в перечень ВАК ЛНР, ДНР и РФ. В отчетном году в этих журналах было представлено более 390 научных статей наших сотрудников, а также публикации в научных изданиях, которые входят в наукометрические базы данных РИНЦ, WebofScience, Scopus. Наибольшее количество публикаций представлено в базе данных РИНЦ – 466.

В 2022 году на базе нашего университета в сотрудничестве с Международной академией науки педагогического образования была проведена Международная научно-практическая конференция «Ценностные приоритеты образования в XXI веке», в работе которой приняли участие более 380 человек, среди которых ученые, преподаватели и аспиранты образовательных организаций высшего образования и научных учреждений России и Зарубежья.

Весомым показателем повышения качества подготовки специалистов в нашем университете является научно-исследовательская работа со студентами. Так, в отчетном году нашими студентами было опубликовано более 400 статей и тезисов, а участниками конференций всероссийского и международного уровней стали более 700 человек.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Органичной частью стратегии развития университета является международное и межрегиональное сотрудничество, призванное упрочить позиции вуза в научном и образовательном пространстве страны.

В рамках международного и межрегионального сотрудничества, а также интеграции в Российское научно-образовательное пространство нашим университетом в прошедшем учебном году было заключено 22 соглашения о сотрудничестве с организациями (учреждениями) Российской Федерации.

Список вузов партнеров пополнился Нижегородским лингвистическим, Саратовским национальным, Дагестанским педагогическим, Смоленским государственным и Ухтинским государственным техническим университетами и др.

Университет активно работает над расширением географии сотрудничества. В отчетном году вуз провел крупные конференции, участниками которых выступили представители Беларуси и Узбекистана, Кубы и Южной Осетии. А в мае 2023 года на базе ЛГПУ открылось отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Пристальное внимание в университете уделяется профориентационной работе, которая тщательно организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования для привлечения абитуриентов в вуз. Эта работа проводится комплексно, что повышает ее эффективность и результативность. Координация профориентационной работы с 2022 года возложена на Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников и проводится на основании Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в ЛНР на период до 2024 года. Важную роль в этой работе также выполняет Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки, которым в отчетном году были организованы подготовительные курсы для обучающихся 11-х классов, проходившие как в дистанционном, так и в очном формате. Обучение велось по 9 направлениям. По сравнению с предыдущими годами, увеличилось количество предметов, которые необходимы абитуриентам для поступления на востребованные направления подготовки. С этой целью были открыты учебные группы для подготовки по предметам «Химия» и «Физика».

Всего на курсах обучалось 440 будущих абитуриентов, в том числе из освобожденных территорий ЛНР и Донецкой Народной Республики. В сравнении с прошлым годом, количество слушателей довузовской подготовки в отчетном году возросло на 32%. Итоговую аттестацию прошли 428 человек, что составило 97% от общего количества слушателей.

5.1. Университетский образовательный округ

Важным звеном в механизме работы с будущими абитуриентами является университетский образовательный округ. В отчетном году он пополнился новыми членами и сегодня объединяет 15 территориальных единиц Республики, 75 общеобразовательных организаций, в 31 из которых функционируют классы педагогической направленности.

С целью осуществления профессионально-педагогической ориентации обучающихся 10-11 классов нами реализуется проект «Старт в профессию». В прошедшем учебном году в 45 классах обучалось около 800 учащихся педагогических классов, которые привлекались к мероприятиям профессиональной направленности, проводимых нашим университетом.

В рамках Года педагога и наставника под девизом «Виват УЧИТЕЛЬ!» прошел фестиваль педагогических классов «ПРОшколу», который объединил 28 школ и более 500 человек.

Впервые в 2023 году нашим университетом проведена просветительская акция «#Внеурочка с ЛГПУ – учимся у профессионалов!». Онлайн-занятия по русскому языку, литературе, математике привлекли внимание более 1000 обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений, входящих в Университетский образовательный округ.

Работа округа не ограничивается профориентацией. Сюда относятся и обсуждение актуальных вопросов системы образования Республики, и информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, и повышение профессиональных компетенций педагогов. Особую роль во взаимодействии вуза с образовательными организациями высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного профессионального образования, творческими союзами, ассоциациями, общественными организациями, фондами, издательствами осуществляет Филиал «Республиканский Центр развития образования» Луганского государственного педагогического университета. Филиал является организатором и активным участником многих республиканских мероприятий для педагогов и обучающихся: Республиканской педагогической олимпиады, Республиканской олимпиады по учебным дисциплинам, конкурса профессионалов педагогического мастерства «Педагог года Луганщины» и многих других.

6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Важную роль в успешном функционировании университета по всем существующим направлениям играет материально-техническая база, которая создает благоприятные условия для овладения обучающимися профессиональных навыков и компетенций на уровне современной техники. ЛГПУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественной организации образовательного процесса. При этом, мы постоянно модернизируем, дополняем и совершенствуем техническое

оснащение вуза. Так, в этом учебном году нами были:

1. Разработаны, расширены и обновлены компоненты единой информационной системы университета.
2. Расширена и усовершенствована система обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Расширена и оптимизирована телекоммуникационная инфраструктура вуза.

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Для успешного выполнения поставленных задач нашему университету необходима надежная и сбалансированная работа всех структур, создающих должный уровень комфорта и безопасности на всей территории студенческого городка.

В прошедшем учебном году был проделан ряд масштабных работ по:

- теплообеспечению, водоснабжению и водоотведению по учебным корпусам и общежитиям;
- электроснабжению;
- замене сантехнических приборов по учебным корпусам;
- замене пожарных стояков по учебному корпусу № 3.

Также, были проведены:

- точечные ремонтные работы на объектах в учебных корпусах, общежитиях и на территории университета;
- ремонт помещений Центра молодежных инициатив в Центре бытового обслуживания;
- ремонт обсерватории в учебном корпусе № 1;
- замена окон на металлопластиковые в общежитиях и учебных корпусах университета.

Особое внимание уделялось благоустройству территории, в частности, осуществляется обрезка деревьев и кустов, покос травы, посадка новых деревьев и кустов, осуществляется полив и уход за цветниками и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Луганский государственный педагогический университет осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Ученый совет университета планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение. Структура университета и система его управления соответствуют профилю деятельности вуза.

Университет актуализирует портфель образовательных программ в соответствии с кадровым запросом ключевых отраслей экономики региона.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ дисциплин и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС, локальным актам университета, а также действующим нормативным документам.

Сформирована система содействия трудоустройству студентов и выпускников. Для функционирования системы внутреннего контроля по основным видам деятельности в университете разработаны локальные нормативные акты об организации и осуществлении внутреннего контроля по основным видам деятельности (образовательная, финансовая, научно-исследовательская и внеучебная (воспитательная)).

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий позволяют сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса и обеспечении жизнедеятельности сотрудников и студентов, но вместе с тем, следует отметить, что еще достаточно велик объем устаревшего оборудования, требующего обновления более современным. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей требованиям ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой образовательной программе имеются лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с

выходом в Интернет, специализированные кабинеты. Учебно-лабораторная база обновляется и пополняется. Продолжается работа по созданию условий доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

Анализ эффективности научной деятельности показал ее достаточно высокий уровень. Научная деятельность университета направлена на развитие фундаментальной и прикладной науки как источника новых знаний, осуществляется с учетом направленности деятельности университета, определенной его уставом, наличия научного потенциала (докторов и кандидатов наук), имеющихся источников финансирования и их объема. Все направления научных исследований соответствуют реализуемым университетом образовательным программам. В дальнейшем продолжится работа по активизации научно-исследовательских и инновационных процессов.

Направления международной деятельности университета за отчетный период соответствуют основным положениям стратегии развития вуза: создание привлекательных условий для обучения в университете студентов – иностранных граждан; проведение совместных научных и культурно-просветительских мероприятий.

В дальнейшем международная деятельность вуза будет направлена не только на оптимизацию уже реализуемых направлений международного сотрудничества с образовательными учреждениями Российской Федерации, но и на развитие новых контактов, повышение экономической эффективности международной деятельности вуза, совершенствование маркетинговой политики в области предоставления образовательных услуг иностранным партнерам.

Университет располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, имеет административную структуру, отвечающую за воспитательную работу, использует в целях воспитания возможности учебно-воспитательного процесса. В дальнейшем будет продолжена работа по реализуемым направлениям воспитательной работы в вузе, активизирована проектная деятельность студентов, усилена работа органов студенческого самоуправления.