

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

ПРИНЯТА:
Решением Внеочередной
конференции работников и
обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
Протокол № 2 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
№ _____
от _____

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Государственного образовательного учреждения
высшего образования
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный педагогический университет»
на 2021-2026 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Современное состояние, факторы и вызовы развития Университета.....	5
1. Общие сведения об Университете.....	5
2. Внешние вызовы развития Университета.....	8
3. Внутренняя среда и потенциал Университета.....	10
4. Миссия Университета.....	13
Раздел 2. Стратегические инициативы и целевые ориентиры развития Университета.....	15
2.1. Совершенствование образовательного процесса.....	15
2.2. Воспитательная и социально-гуманитарная деятельность.....	17
2.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	19
2.4. Развитие и укрепление кадрового потенциала.....	21
2.5. Информатизация и цифровизация Университета.....	22
2.6. Формирование контингента обучающихся и сообщества выпускников.....	24
2.7. Интеграционная политика и международное сотрудничество.....	27
2.8. Позиционирование Университета в образовательном пространстве.....	27
2.9. Развитие инфраструктуры Университета.....	29
2.10. Управление Программой стратегического развития Университета.....	31
Раздел 3. Ключевые показатели реализации Программы стратегического развития Университета.....	32
Раздел 4. Ожидаемые результаты выполнения Программы стратегического развития Университета.....	42
Раздел 5. Дорожная карта реализации Программы стратегического развития Университета.....	49
Заключительные положения.....	61

ВВЕДЕНИЕ

Программа стратегического развития Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (далее – ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» или Университет) на 2021–2026 годы разработана в соответствии с требованиями следующих государственных, ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров оптимизации системы образования Луганской Народной Республики:

Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями);

Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. № 23-П (с изменениями);

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями);

Закон Луганской Народной Республики от 5.05.2018 г. № 226-П «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями);

Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»;

Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»;

Закон Луганской Народной Республики от 30.06.2014 г. № 16-П «О профессиональных союзах»;

Программа социально-экономического развития Луганской Народной Республики на 2021 год;

Программа социально-экономического развития Луганской Народной Республики до 2023 года.

Представленная Программа стратегического развития Университета направлена на использование современных технологий, обеспечивающих ему конкурентные преимущества в дальнейшем; создание среды, способствующей

развитию инновационных, научных, образовательных, воспитательных и социально-гуманитарных инициатив. Содержание Программы определяет выбор стратегических направлений и целевых ориентиров развития Университета. Реализация Программы позволит сконцентрировать активность научно-педагогических, педагогических и иных участников образовательных отношений и направить дополнительные ресурсы на решение определенных задач, имеющих приоритетное значение в краткосрочной и среднесрочной перспективе для развития Университета, его институтов и факультетов, обособленных структурных подразделений. При планировании и последующей реализации Программы стратегического развития используется стратегический менеджмент и проектный подход. Исполнительной частью Программы являются проекты (мероприятия, механизмы, дорожные карты), обеспечивающие решение ее задач и влияющие на показатели эффективности деятельности Университета в целом.

Раздел 1. Современное состояние, факторы и вызовы развития Университета

1.1. Общие сведения об Университете

Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 001834 от 01 июля 2019 года, серия МО, выданной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования в качестве основного вида деятельности в целях реализации прав граждан на образование и обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования.

ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» по праву считается старейшим в регионе. Его история является неотъемлемой частью культурной и интеллектуальной истории Донбасса, он был первым на юго-востоке УССР высшим учебным заведением. Базой Университета стали функционирующие с 1921 в селе Малониколаевка губернские педагогические курсы, позднее переведенные в город Енакиево, а затем – в Луганск. 28 июня 1923 года Народным комиссариатом просвещения УССР было принято Постановление об открытии Донецкого института народного образования (ДИНО). В 1934 году ДИНО был официально реорганизован в Луганский государственный педагогический институт (ЛГПИ) Народного комиссариата просвещения УССР. Основной целью создания ЛГПИ являлось обеспечение Донбасса высококвалифицированными педагогическими кадрами. Через год, 5 ноября 1935 года, в связи с переименованием Луганска в Ворошиловград, ЛГПИ снова сменил название и стал Ворошиловградским государственным педагогическим институтом Народного комиссариата просвещения УССР (ВГПИ). 26 апреля

1939 года Указом Президиума Верховного Совета УССР ВГПИ присвоено имя Т.Г. Шевченко.

21 сентября 1998 года Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко был реорганизован в Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко. В 2003 году Университет получил статус национального, а в 2008 году стал Луганским национальным университетом имени Тараса Шевченко.

На основании Приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 13 января 2015 г. № 9 Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» был переименован в Государственное учреждение «Луганский университет имени Тараса Шевченко». В период с 22 апреля 2015 г. по 23 августа 2016 г., согласно Распоряжению Совета министров ЛНР от 22 апреля 2015 г. № 02-05/87/15, Университет именовался Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко». Согласно Распоряжению Совета министров ЛНР от 23 августа 2016 г. № 903 р, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» было переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко».

Распоряжением Правительства ЛНР от 17 июля 2020 года №797-р/20 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» было переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет».

Вековая история развития Университета как ведущего педагогического вуза Донбасса позволила сформировать существенный кадровый ресурс и современную материальную базу, создать высокий потенциал опережающего развития. Университет, осознавая свою роль и ответственность ведущего педагогического вуза Донбасса, опирается на лучшие отечественные и мировые традиции высшего образования.

ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» открыт и доступен для учащихся общеобразовательных организаций, абитуриентов, обучающихся, аспирантов, педагогических и научно-педагогических работников Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Российской Федерации и других государств. Принципы открытости, сотрудничества и сотворчества с российскими вузами и зарубежными партнерами в решении научных задач, подготовке кадров для системы общего и непрерывного педагогического образования были и остаются важнейшими во всех сферах деятельности Университета.

Приоритетами в подготовке педагогических кадров всегда были и есть выполнение совокупности государственных стандартов и обязательных требований при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки». За годы работы Университет стал ведущим центром подготовки педагогов и воспитателей для образовательных организаций Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики и Российской Федерации; специалистов в области психологии, естествознания, филологии, социальной, физкультурно-оздоровительной, спортивной, адаптивной физической, коррекционно-развивающей сфер для удовлетворения потребностей в кадрах для рынка труда. Это позволило обеспечить высококвалифицированными сотрудниками дошкольные, общеобразовательные организации и организации среднего профессионального образования, способствовало развитию системы образования Луганской

Народной Республики. Выпускники Университета оказываются востребованными во всех областях деятельности, в которых требуются навыки понимания, коммуникации, межличностного взаимодействия. Во многом благодаря деятельности Университета в системе образования Луганской Народной Республики удаётся ликвидировать дефицит педагогических кадров. При этом на повестку дня выходят задачи кадрового обновления и поддержания качественно нового уровня подготовки педагогов, работающих в образовательных организациях Луганской Народной Республики.

Все годы Университет развивается как крупный научный центр, формируются новые научные школы, способные решать фундаментальные проблемы инновационного развития. Научные труды, опубликованные учеными Университета, получают поддержку в образовательном пространстве. Они легли в основу учебников, учебно-методических и других учебных ресурсов, используемых образовательными организациями Луганской Народной Республики. Среди педагогических вузов России Университет стремится занять лидирующие позиции по числу опубликованных работ и параметрам их цитирования, обладая при этом всем необходимым для увеличения вклада в развитие отечественной науки.

1.2. Внешние вызовы развития Университета

Программа стратегического развития на 2021–2026 годы формируется на основе анализа внутренних и внешних факторов деятельности ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Определение внешних вызовов, с которыми сталкивается система образования Луганской Народной Республики, позволяет выявить основные векторы его стратегического развития в соответствии с особенностями современного этапа социально-экономического развития Луганской Народной Республики и системы образования.

Среди основных внешних вызовов, которые необходимо учитывать при формировании Программы стратегического развития Университета, можно выделить следующие:

– усиление конкуренции между образовательными организациями высшего образования в направлении постоянного улучшения качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, качества подготовки специалистов для социально-гуманитарной сферы Луганской Народной Республики;

– становление инновационной экономики (экономики и общества знаний, цифровой экономики, информационного общества) и изменение требований общества, в том числе к компетенциям выпускников со стороны работодателей;

– глобализация и регионализация научно-образовательного пространства и необходимость глубокой интернационализации деятельности;

– государственная политика в сфере высшего образования, направленная на поощрение финансово-экономической самостоятельности и самокупаемости образовательных организаций высшего образования, учитывая зависимость от финансирования государства, поскольку реальные доходы и покупательная способность граждан Луганской Народной Республики значительно отличается от покупательной способности населения Российской Федерации;

– рост подотчетности перед ключевыми заинтересованными сторонами (абитуриентами, родителями, обучающимися, республиканскими органами исполнительной власти), прежде всего, по успешности образовательных программ и вклада Университета в развитие Луганской Народной Республики.

Система высшего образования характеризуется выраженной острой конкуренцией. При этом благоприятным фактором, способным повлиять на развитие Университета, является увеличение поддержки педагогических направлений подготовки. Данный фактор необходимо максимально использовать при реализации Программы стратегического развития и укрепления позиций Университета в рамках развития системы образования Луганской Народной Республики.

К угрозам внешней среды реализации Программы стратегического развития необходимо отнести сокращение численности абитуриентов и

контингента обучающихся; низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов; перенасыщение рынка труда специалистами с высшим образованием; сокращение государственного финансирования сферы высшего образования (снижение контрольных цифр приема); растущий уровень расходов на содержание инфраструктуры образовательной организации; снижение престижности и мотивированности выпускников к работе в системе образования; изменение требований общества, в том числе к компетенциям выпускников со стороны работодателей; сложная геополитическая ситуация и отсутствие международного признания Луганской Народной Республики; влияние санитарно-эпидемической ситуации на возможность осуществления полноценной деятельности в рамках образовательного процесса.

Внутренними вызовами для Университета является относительный физический и моральный износ материально-технической базы и имущественного комплекса; снижение общего объема доходов от видов деятельности Университета; «разрыв поколений» в среде профессорско-преподавательского состава; недостаточный уровень публикационной активности профессорско-преподавательского состава в изданиях Российской Федерации и иностранных государств.

Понимание сложности указанных вызовов актуализирует необходимость поиска широкого спектра нестандартных подходов к решению поставленных задач, залогом решений которых выступает накопленный во всех сферах деятельности потенциал Университета, необходимый для выхода на новый уровень развития.

1.3. Внутренняя среда и потенциал Университета

Анализ внутренней среды ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» направлен на определение его потенциала и ограничений деятельности. Успешное долгосрочное развитие может быть обеспечено лишь при условии последовательного преодоления различных вызовов и комплексном развитии

потенциала. Предложенная Программа стратегического развития Университетаразработана с учетом расширения влияния Университета на процессы гуманитарного, социально-экономического и культурного развития Луганской Народной Республики.

Определение проблем и путей их решения основано на понимании того, что для ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» другие образовательные организации Луганской Народной Республики являются базовыми заказчиками педагогических и научно-педагогических кадров, инновационных и научно-исследовательских проектов. Принятие профессиональных стандартов подготовки педагогических кадров, актуализация образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки, технологий и цифровизации, усиление потребности в высококвалифицированных кадрах, развитие современных отраслей экономики, ориентация на ее потребности диктуют необходимость переосмысления Университетом своей миссии, ценностей, роли в процессесовершенствования профессионального педагогического образования в Луганской Народной Республике.

Университет принимает активное участие в решении актуальных проблем образовательной системы Луганской Народной Республики. С учётом этого в Программе стратегического развитияотражена необходимость совершенствования деятельности образовательной организации высшего образования, осуществления пересмотра подходов к образованию и исследованиям, использования принципиально новых и постоянно развивающихся технологий и технических средств. Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных и естественных наук должны являтьсяодними из приоритетных видов деятельности Университета, оказывающими влияние на повышение эффективности образовательной и многих других сфер жизни его работников и обучающихся. Реализация мер и достижение качественных показателей, по объективным причинам, будет существенно зависеть от внешних политических, организационно-правовых, экономических и хозяйственных условий. Программа стратегического развития

разработана на основе коллективного обсуждения, самоанализа, поиска проблем и путей их решения, в которых приняли участие представители всех подразделений Университета, преподаватели, сотрудники и обучающиеся, с учетом факторов внутренней среды и потенциала, влияющих на развитие образовательной организации высшего образования.

В ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» представлен широкий спектр образовательных программ и исследовательских проектов в области педагогических, психологических, естественнонаучных, гуманитарных и социальных наук. Реализуется 396 основных образовательных программ высшего образования по 27 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, ведутся исследования и разработки в 24 областях знаний. Образовательные программы постоянно совершенствуются, соответствуя всем нормативным требованиям и отражая основные тенденции развития науки и образования. Педагоги и обучающиеся Университета работают с учетом современных требований, участвуя в развитии системы педагогического образования, интегрируя образовательную и исследовательскую деятельность. В Университете осуществляется подготовка кадров высшей квалификации, функционирует диссертационный совет, принимающий к защите работы на соискание учёной степени доктора и кандидата педагогических наук.

Университет стремится к повышению эффективности своей деятельности на основе комплексной информатизации и цифровизации. Ежегодное обновление компьютерной и телекоммуникационной техники позволяет ему соответствовать по уровню оснащённости достаточно высоким критериям, задаваемым процессом цифровизации. На данном этапе развития основное внимание уделяется соответствующей подготовке работников Университета и реализации системных программ информатизации. С каждым годом расширяется сотрудничество Университета с научными и образовательными организациями Российской Федерации. В настоящее время ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» известно как образовательная организация высшего образования,

обеспечивающая высокое качество педагогического образования и научных исследований в сфере гуманитарных и прикладных наук.

Основным факторами развития Университета являются повышенное внимание государства и общества к педагогическим направлениям подготовки; повышение значимости профильного образования как фактора успешной карьеры; наличие контингента молодежи, не вовлеченной в обучение в образовательных организациях высшего образования; формирование эффективного механизма управления брендом Университета; высокая потребность в получении дополнительного образования со стороны педагогов образовательных организаций, а также преодоление существующего дефицита педагогических кадров на рынке труда Луганской Народной Республики.

Сильными сторонами Университета являются его способность поддерживать стабильность кадрового состава; высокая доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень; постоянное усовершенствование образовательного процесса и укрепление материально-технического обеспечения; сохранение стабильного контингента обучающихся; наличие направлений подготовки, востребованных на рынке труда; высокий процент трудоустроенных выпускников; наличие развитой инфраструктуры и современной материально-технической базы; фундаментальный гуманитарный блок, способствующий вовлеченности Университета в общественную и социальную жизнь как научно-образовательного, социально-гуманитарного и культурного центра, основным направлением деятельности которого является подготовка педагогических и научно педагогических кадров для Луганской Народной Республики.

1.4. Миссия Университета

ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» направляет свою деятельность на консолидацию образовательного, научного и кадрового потенциалов в целях развития педагогического образования в Луганской Народной Республике, что позволяет сформулировать миссию Университета как содействие накоплению

человеческого капитала Луганской Народной Республики посредством образования.

Миссия определяет новый этап развития Университета, нацеленный на подготовку специалистов сферы образования нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность; знающих законы развития личности в разных сферах науки, техники, искусства, общественной жизни, труда; умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и легко взаимодействующих с представителями различных социальных групп, конфессий, культур; всецело поддерживающих развитие отечественного образования в Луганской Народной Республике посредством трансляции сложившегося во всех сферах деятельности Университета инновационного опыта, а также включения в разработку государственных приоритетных проектов и программ развития образования.

Раздел 2. Стратегические инициативы и целевые ориентиры развития Университета

2.1. Совершенствование образовательного процесса

Цель совершенствования образовательного процесса состоит в обеспечении высокого качества педагогического образования; активном участии в производстве новых знаний, их распространении и использовании посредством научной, образовательной и социально-культурной деятельности; возрождении, накоплении и приумножении нравственных и культурных ценностей общества; формировании междисциплинарного центра образования, науки и культуры; внедрении и распространении инновационных педагогических, гуманитарных, естественнонаучных, экономических технологий; реализации социально значимых проектов и гуманитарной экспертизы процессов реконструкции государственных и общественных институтов Луганской Народной Республики.

Задачи совершенствования образовательного процесса состоят в расширении структуры направлений подготовки и специальностей, разработке и внедрении новых образовательных программ общего образования, совершенствовании программ дополнительного образования с учетом профессиональных стандартов и требований; систематическом анализе и прогнозировании востребованности образовательных программ Университета на рынке образовательных услуг, а также выпускников на рынке труда.

Мероприятия, направленные на совершенствование образовательного процесса:

– проведение модернизации образовательного процесса на основе интеграции принципов академизма, фундаментальности и инновационности, позволяющей обучающимся формировать индивидуальные образовательные траектории;

– внедрение практико-ориентированных, компетентностных образовательных методик и технологий, увеличение объема практических форм

подготовки обучающихся, переход от модели получения знаний и умений к модели приобретения профессионального опыта, расширение сети базовых образовательных организаций, учебных дисциплин, реализуемых с участием работодателей;

– формирование нового подхода к проектированию образовательных программ путем создания банка компетенций новых педагогических профессий, востребованных Луганской Народной Республикой и Российской Федерацией;

– осуществление стабилизации контингента обучающихся по программам основного образования, увеличение численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования детей и взрослых, а также совмещающих обучение по программам общего профессионального и дополнительного образования;

– установление долгосрочных взаимовыгодных связей, договоров с предприятиями, учреждениями и организациями по профилю обучения, переход к модели подготовки обучающихся для работодателя;

– развитие сети электронного обучения, создание интерактивной информационной образовательной среды с участием всех обучающихся и преподавателей Университета, внедрение образовательных программ, включающих онлайн-курсы;

– участие в международных образовательных программах, программах академической мобильности, двойных дипломов, внедрение сетевых образовательных программ;

– повышение успеваемости обучающихся, результатов прохождения государственных итоговых аттестаций, увеличение количества выпускников, получающих диплом с отличием;

– достижение высоких результатов в значимых отечественных и международных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности;

– системное проведение самообследования образовательного процесса, получение независимых экспертных оценок профессиональных и общественных организаций, прохождение процедуры государственной аккредитации, участие в мероприятиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации в независимой оценке качества подготовки обучающихся;

– организация аналитико-прогностической деятельности по изучению потребностей и запросов общества в сфере образования;

– разработка вариативной составляющей подготовки кадров для системы образования на основе мониторинга ее содержания и технологий обучения.

2.2. Воспитательная и социально-гуманитарная деятельность

Цель воспитательной и социально-гуманитарной деятельности состоит в создании условий для раскрытия творческих способностей и самореализации обучающихся, формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, объединения потенциала всех участников воспитательного процесса при организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Задачи воспитательной и социально-гуманитарной деятельности состоят в создании эффективной системы организации различных видов культурно-массовых и досуговых мероприятий, их большей ориентации на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся; увеличение спектра социальных и воспитательных практик, направленных на развитие как профессиональных, так и общекультурных компетенций обучающихся; расширении социокультурного пространства, партнерства с организациями и учреждениями образования, науки, культуры, общественными объединениями.

Мероприятия, направленные на совершенствование воспитательной и социально-гуманитарной деятельности:

– создание современного Молодежного культурно-образовательного центра по развитию личностного и социального потенциала в качестве площадки для реализации современных проектов молодежи;

– развитие новых форм студенческого самоуправления, вовлеченности обучающихся в деятельность Университета, поддержки активной гражданской позиции и ответственности за результаты совместной деятельности;

– поддержка творческих проектов, направленных на укрепление гражданской идентичности, исторической и культурной связи поколений на основе духовно-нравственных и культурных ценностей Луганской Народной Республики;

– формирование системы наставничества, поддержки социальных инициатив и проектов в среде обучающихся и выпускников;

– поддержка молодежных инициатив, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов;

– расширение видов культурно-массовых и досуговых мероприятий, их большей ориентации на развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности и личностного роста обучающихся;

– мониторинг трудоустройства выпускников в образовательных организациях республики, а также соответствия их компетенций требованиям работодателей;

– создание системы комплексных программ поддержки молодежных проектов и инициатив;

– формирование музейного комплекса Университета, рассматриваемого как культурное многофункциональное пространство, интегрированное в образовательную среду и адаптированное для тематической учебной и внеучебной работы; развитие партнерства с республиканскими, городскими музеями.

2.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Цель научно-исследовательской и инновационной деятельности состоит в развитии научно-инновационного потенциала Университета за счет привлечения и эффективного использования внешних и внутренних ресурсов; формировании инновационного цикла Университета в образовательной и научно-гуманитарной сферах на базе интеграции образовательного, научного и инновационного процессов; создании наукоемких разработок и технологий, научно-гуманитарных и образовательных инновационных продуктов, качество которых соответствует требованиям отечественных и международных стандартов и запросам потребителей; вовлечении ученых, преподавателей, студентов Университета в инновационный процесс.

Задачи научно-исследовательской и инновационной деятельности состоят в усилении роли Университета как центра развития инновационной деятельности и обеспечения сотрудничества с организациями, осуществляющими и поддерживающими инновационную деятельность в республике; создании системы комплексной поддержки образовательных и научно-гуманитарных инноваций; создании условий для вовлечения профессорско-преподавательского состава и обучающихся в инновационный процесс; формировании в рамках Университета финансово-экономических механизмов поддержки инновационной деятельности; внедрении в образовательный процесс результатов инновационной деятельности ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Мероприятия, направленные на совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности:

– увеличение количества высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации;

– приоритетное развитие научной деятельности для создания новых знаний, развитие научных школ и становление ведущих научных структур

Университета по важнейшим направлениям педагогической науки и смежных наук;

– оптимизация системы взаимодействия факультетов, институтов, кафедр и других структурных подразделений Университета в рамках осуществления научной деятельности;

– внедрение новых практик и моделей использования результатов научных исследований в образовательном процессе, содействие прикладному применению этих результатов;

– расширение масштабности и форм привлечения обучающихся к научно-исследовательским работам, выполняемым в Университете и научной деятельности в целом, в том числе, путем активизации и участия в университетских, республиканских и международных научных мероприятиях (конкурсах, грантах, проектах, конференциях, симпозиумах, форумах, конгрессах, стажировках и др.);

– разработка комплекса мер по активизации участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности;

– проведение оценки эффективности направлений научных исследований, их уточнение и корректировка с учетом республиканских и российских научных тенденций;

– совершенствование системы сбора научной информации, в том числе, на основе разработки и мониторинга расширенного комплекса показателей для определения наиболее приоритетных и актуальных направлений научной деятельности;

– практическое внедрение результатов научной и публикационной активности как реального инструментария стимулирования научной деятельности;

– создание условий для защиты интеллектуальной собственности исследователей как залога укрепления и развития научной деятельности;

– расширение международного научного сотрудничества с образовательными организациями, научными фондами и организациями с

целью интеграции в международную систему педагогической науки и образования;

- апробация современных методик, привлечение педагогически ориентированных абитуриентов с помощью взаимодействия с базовыми и экспериментальными общеобразовательными организациями ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

- создание фонда развития перспективных научных исследований для поддержки развития науки в Университете.

2.4. Развитие и укрепление кадрового потенциала

Цель развития кадрового потенциала состоит в создании условий и стимулов для эффективной работы сотрудников Университета, обеспечении возможности повышения квалификации, реализации творческой активности и карьерного роста; развитии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» как конкурентного работодателя для компетентных и инициативных педагогических и научно-педагогических кадров за счет формирования благоприятных условий, достойного уровня оплаты труда и социальных гарантий.

Задачи развития и укрепления кадрового потенциала состоят в подготовке кадрового резерва Университета из числа наиболее перспективных магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей; в обеспечении поддержки талантливых выпускников, ориентированных на работу в Университете; создание конкурентной преподавательской среды.

Мероприятия, направленные на развитие и укрепление кадрового потенциала:

- повышение эффективности деятельности педагогических и научно-педагогических кадров;

- развитие академической мобильности педагогических и научно-педагогических кадров, студентов, аспирантов;

- привлечение аспирантов к профессиональной педагогической и научной деятельности Университета;

- внедрение системы последипломного профессионального сопровождения выпускников в интересах повышения качества кадрового обеспечения и развития республиканской системы образования;
- совершенствование механизмов университетской рейтинговой оценки и аттестации педагогических и научно-педагогических кадров;
- определение потребности в повышении квалификации, разработке и внедрении комплексной программы обучения педагогических и научно-педагогических кадров;
- формирование кадрового резерва, подбор проектных команд, выстраивание индивидуальных и групповых траекторий развития;
- применение комплекса адресных программ финансово-социальной поддержки педагогических и научно-педагогических кадров;
- разработка Положения о ежегодной общеуниверситетской премии сотрудникам за особые достижения в работе, сопровождаемой вручением именного сертификата и знака отличия, а также Положения о значимых нематериальных формах поощрения работников Университета;
- мотивирование педагогических работников к обучению по программам магистратуры и аспирантуры, содействие выполнению педагогами научных исследований, защит диссертаций в диссертационных советах Университета и других советах;
- совершенствование навыков профессорско-преподавательского состава использования сферы цифровых технологий.

2.5. Информатизация и цифровизация Университета

Цель информатизации и цифровизации Университета заключается в развитии современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; совершенствовании технологий электронного взаимодействия и внедрения электронного документооборота; повышении эффективности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе реализации

образовательных программ; создании информационной и аппаратной инфраструктуры, направленной на повышение безопасности Университета.

Задачи информатизации и цифровизации заключаются в формировании единой информационной системы Университета, в том числе, включающей в себя все имеющиеся информационные системы («Contingemus», «Personel» и другие); расширении и укреплении технической базы для создания цифровой образовательной среды; развития системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе на основе СДО «MOODLE».

Мероприятия, направленные на развитие информатизации и цифровизации.

Развитие системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- создание нового единого сервера;
- разработка локальных нормативных актов, регулирующих применение системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование навыков работы преподавателей в СДО Университета;
- перевод работы приемной комиссии на систему СДО Университета;
- разработка модуля статистики в СДО Университета;
- использование на курсах повышения квалификации и переподготовки элементов электронного обучения;
- разработка автоматизированного ПО, позволяющего осуществлять анализ структуры использования курсов в СДО Университета.

Разработка, расширение и обновление компонентов системы дистанционного обучения Университета:

- разработка новых версий ПО «Contingemus» и «Personel»;
- разработка системы «Статистика» для работы библиотеки;

- разработка модулей, позволяющих объединить используемые программные продукты в единую информационную систему;
- разработка модуля ПО для расчета нагрузки преподавателей;
- разработка Личного кабинета студента, включающего доступ к портфолио;
- разработка системы электронного документооборота;
- разработка системы хранения выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций;
- разработка модуля по автоматизированному составлению расписания.

Расширение и оптимизация телекоммуникационной инфраструктуры Университета:

- создание пропускной системы;
- создание высокотехнологичного конференц-зала;
- обновление серверного оборудования и компьютерной техники;
- разработка единого интерфейса для создания сайтов подразделений Университета;
- создание сайтов подразделений Университета;
- разработка нового дизайна, структуры и содержания сайта Университета;
- создание системы видеонаблюдения в базовых корпусах Университета;
- внедрение электронного документооборота.

2.6. Формирование контингента обучающихся и сообщества выпускников

Цель формирования контингента обучающихся и сообщества выпускников заключается в совершенствовании профориентационной работы; приеме наиболее подготовленных к обучению в Университете абитуриентов, осознанно избравших ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», образовательную программу будущей профессии и набравших необходимое количество баллов по результатам вступительных испытаний; прогнозировании численности

контингента обучающихся, анализе предпочтений абитуриентов и факторов, оказывающих влияние на их выбор.

Задачи формирования контингента обучающихся и сообщества выпускников состоят в разработке системы поддержки и поощрения абитуриентов с целью их профессиональной ориентации на педагогическую профессию; совершенствовании системы целевого набора обучающихся для удовлетворения потребностей рынка труда; обеспечении развития на принципах социального партнерства сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования педагогического профиля Луганской Народной Республики и Российской Федерации; организации и взаимодействию с выпускниками Университета, использовании полезной для Университета информации о «вчерашних студентах» с опорой на возможности, которые предоставляет Университету сотрудничество с выпускниками.

Мероприятия, направленные на формирование контингента обучающихся и сообщества выпускников:

- решение проблемы качества подготовки абитуриентов за счёт расширения сети педагогических классов общеобразовательных организаций на основе сетевого взаимодействия;

- налаживание сотрудничества с Министерством образования и науки, территориальными органами управления образования, советами директоров образовательных организаций для разработки и внедрения многоуровневой модели профориентации на предлагаемые Университетом образовательные программы;

- проведение отбора способных выпускников общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования для получения дальнейшего образования в Университете;

- обеспечение развития послевузовского научно-методического сопровождения и поддержки траектории профессионального развития выпускников;

– расширение взаимовыгодных контактов с выпускниками, стремление к объединению их усилий на благо Университета, его работников и обучающихся;

– создание и поддержка в актуальном состоянии базы данных о выпускниках, прием в штат специалиста, отвечающего за формирование сообщества выпускников и обеспечивающего им постоянную связь с ГОУВОЛНР «ЛГПУ»;

– использование сайта Университета и возможностей наиболее популярных социальных сетей; активизировать работу институтов/факультетов и колледжей с выпускниками Университета.

2.7. Интеграционная политика и международное сотрудничество

Цель интеграционной политики и международного сотрудничества состоит в интернационализации разных видов деятельности через продвижение и поддержку международного сотрудничества в сфере образования и науки; интеграции лучшего российского и зарубежного опыта, знаний и результатов научных исследований в деятельность Университета в формате сетевого сотрудничества и дистанционного обучения.

Задачи интеграционной политики и международного сотрудничества состоят в продвижении Университета в российском образовательном и научном пространстве; совершенствовании инфраструктуры международных связей.

Мероприятия, направленные на интеграционную политику и международное сотрудничество:

- реализация программы двойных дипломов;
- сотрудничество с фондом «Русский мир»;
- проведение международных научных и культурно-образовательных мероприятий для привлечения ведущих специалистов сферы образования к сотрудничеству с Университетом;
- повышение академической мобильности преподавателей Университета; расширение научного партнерства с образовательными организациями высшего образования и ведущими учеными;
- осуществление сотрудничества с российскими и зарубежными организациями в рамках всех направлений деятельности Университета, в том числе по программам грантовой поддержки проектов и исследовательских программ Минобрнауки России, обмена опытом, сетевого взаимодействия.

2.8. Позиционирование Университета в образовательном пространстве

Цель позиционирования Университета в образовательном пространстве Луганской Народной Республики и Российской Федерации состоит в расширении направлений сотрудничества ведущей образовательной

организации высшего образования Донбасса, имеющей собственный имидж и обладающей рядом характерных только для нее преимуществс другими образовательными организациями; реализации мер, направленных на предоставление новых возможностей для сотрудничества с Университетом.

Задачи позиционирования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» в образовательном пространстве Луганской Народной Республики и Российской Федерации состоят в развитии университетских традиций, корпоративной культуры и форм сотрудничества с образовательными организациями; расширении присутствия Университета в информационном пространстве.

Мероприятия, направленные на позиционирование Университета в образовательном пространстве:

- системный мониторинг образовательной, научной, воспитательной и социально-гуманитарной политики Университета, оценка ее эффективности и результативности, в том числе за счет объективной обратной связи с сообществами обучающихся, выпускников, работодателей, государственными и общественными организациями;

- анализ существующих рейтингов образовательных организаций, выявление критериев их формирования; поиск факторов, влияющих на повышение позиций Университета в российских образовательных рейтингах;

- издание научно-педагогической литературы, проспектов об Университете и обновление версии сайта, в том числе адресное распространение информации в субъектах Российской Федерации;

- участие в мероприятиях Россотрудничества за рубежом и публикация рекламной информации в зарубежных средствах массовой информации;

- использование современных телекоммуникационных технологий для активизации взаимодействия с образовательными организациями Луганской Народной Республики и Российской Федерации;

- систематизация и обновление соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями;

– формирование и популяризация бренда «ЛГПУ»; продвижение брендируемой продукции при проведении рекламных кампаний, дней открытых дверей и других мероприятий;

– содействие формам обеспечения связей с общественностью (брифинги, пресс-конференции, презентации, выставки, симпозиумы и другие мероприятия), а также поддержка деятельностного участия работников Университета в наиболее значимых и масштабных научных мероприятиях;

– расширение присутствия Университета во всех популярных социальных сетях; изменение дизайна, структуры и содержания сайта Университета, расширение и обновление его наполнения;

– публикация и распространение информации об образовательных, информационных, консультационных и других услугах, предоставляемых Университетом гражданам Луганской Народной Республики;

– учет и анализ упоминаемости Университета в печатных и электронных информационных ресурсах, позволяющие определить уровень заинтересованности различными направлениями деятельности Университета;

– максимальное использование брендируемой продукции сотрудниками и обучающимися ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (использование аббревиатуры «ЛГПУ», полного названия Университета, символики) при участии в любых публичных мероприятиях;

– обновление и расширение ассортимента рекламной и сувенирной продукции, подчеркивающей позиционирование и брендовое имя Университета.

2.9. Развитие инфраструктуры Университета

Цель развития инфраструктуры заключается в модернизации имущественного комплекса и материально-технической базы Университета в соответствии с современными требованиями к организации образовательной, научной, воспитательной и социально-гуманитарной деятельности, спортивно-оздоровительного досуга и культурно-массовой деятельности; в эффективном и

гибком применении новейших технологий для перехода к практико-ориентированному образовательному процессу.

Задачи развития материально-технической базы и инфраструктуры состоят в обеспечении образовательного, научного и инновационного процессов, воспитательной и социально-гуманитарной деятельности современным научно-исследовательским и учебно-лабораторным оборудованием; модернизации материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры Университета:

– инвентаризация парка дорогостоящего научного оборудования, необходимого для научных исследований, организация его постоянного обслуживания и коллективного использования;

– проведение в необходимых случаях сертификации и аккредитации научных лабораторий;

– техническая модернизация образовательного процесса, развитие образовательных сервисов;

– модернизация и обновление компьютерного и телекоммуникационного оборудования;

– оснащение аудиторий современными аудиовизуальными комплексами, модернизация локальной сети в соответствии с актуальными потребностями;

– создание условий для развития и поддержки потребности в здоровом и безопасном образе жизни, путем превращения территории Университета в территорию здоровья и спорта;

– текущий ремонт объектов социальной инфраструктуры, включая общежития и спортивные объекты;

– планомерная модернизация аудиторного фонда и лабораторий, оснащение современным оборудованием, приборами и мультимедийной техникой;

– проведение капитального ремонта и необходимой модернизации зданий и помещений Университета; замена устаревших коммуникаций и инженерных систем;

– внедрение информационных систем контроля доступа в здания и помещения Университета.

2.10. Управление Программой стратегического развития Университета

Успешность реализации Программы стратегического развития определяется эффективной структурой управления, где субъектами принятия решений являются ректор, конференция работников и обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», Ученый совет, рабочие группы по реализации мероприятий и проектов; используемыми современными подходами и методами управления, в числе которых следующие: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества, управление корпоративной идентичностью, управление инновациями, управление знаниями и другие; интеграция Программы стратегического развития с существующими управленческими структурами и активным вовлечением всех заинтересованных сторон.

Система управления предназначена для обеспечения результативности и эффективности реализации Программы стратегического развития на основе рационального распределения прав, функций и ответственности между субъектами управления, обеспечения координации и взаимодействия участников, продуманного планирования, надлежащего ресурсного обеспечения, налаженного мониторинга, контроля выполнения и анализа результатов, возможности внесения изменений в процесс.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией Программы стратегического развития включают четкое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (конференция работников и обучающихся, ректор, Ученый совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (ректор, проректоры по направлениям деятельности, координационный совет);
- оперативное управление Программой (руководители структурных подразделений).

Руководителем Программы является ректор ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», отвечающий за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию участников, промежуточные и конечные результаты реализации Программы, целевое использование средств и эффективность их расходования, правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Управление реализацией Программы строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования ответственности по уровням управления. Система управления Программой призвана продемонстрировать на практике преимущества делегирования полномочий от руководителей верхнего звена к непосредственным исполнителям, руководителям структурных подразделений, поощрение их инициативы. Основными принципами построения Программой и управления ею являются следующие: создание стимулирующей педагогической среды, открытость, гласность, развитие вертикальных и горизонтальных информационных потоков, сетевое взаимодействие. Ответственные за стратегические направления Программы обеспечивают на сайте Университета оперативное отражение хода реализации Программы, достигнутые результаты, регулярный анализ выполнения запланированных проектов и мероприятий.

Финансирование Программы осуществляется по смешанному принципу: за счет ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и внебюджетного финансирования; из приносящей доход деятельности в форме эффективных контрактов с научными и научно-педагогическими работниками по заданиям, сформулированным

ректором. Объем финансирования из приносящей доход деятельности устанавливается ежегодно приказом ректора.

Раздел 3. Прогнозируемые показатели реализации Программы стратегического развития Университета

Показатели совершенствования образовательного процесса

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Общая численность обучающихся по программам	ед.	8515	8600	8650	8700	8750
	бакалавриата		6925	6955	6975	6995	7015
	специалитета		135	160	170	185	200
	магистратуры		1455	1485	1505	1520	1535
2.	Количество реализуемых образовательных программ высшего образования	ед.	495	497	500	502	505
	бакалавриата		396	396	397	399	400
	специалитета		2	3	4	4	5
	магистратуры		97	98	99	99	100
3.	Количество реализуемых образовательных программ дополнительного	ед.	182	234	243	254	265

	образования						
	программ переподготовки		24	24	26	28	30
	программ курсов повышения квалификации		136	180	182	186	190
	общеразвивающих программ для детей и взрослых		22	30	35	40	45
4.	Количество образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	ед.	0	5	10	15	20
5.	Количество реализуемых международных образовательных программ (академической мобильности, двойных дипломов, сетевых образовательных программ)	ед.	25	27	30	32	35

6.	Абсолютная успеваемость обучающихся	%	79	82	85	88	90
	бакалавриата						
	специалитета						
	магистратуры						
7.	Качественная успеваемость обучающихся	%	38	41	44	47	50
	бакалавриата						
	специалитета						
	магистратуры						
8.	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием	%	8,5	9	10	10,5	11
9.	Показатели академической дисциплины (студенты, переведенные на следующий курс на начало текущего учебного года)	%	92,7	93,7	94,7	95,7	96,7
10.	Количество студентов-победителей студенческих олимпиад	ед.	39	40	42	44	46

	международных		14	15	16	17	18
	республиканских		25	25	26	27	28
11.	Количество победителей из числа студентов, принявших участие в мероприятиях учебной направленности (проекты, конкурсы профессионального мастерства)	ед.	13	20	25	30	35
12.	Количество образовательных программ	ед.	495	497	500	502	505
	получивших государственную оценку качества		495	497	500	502	505
	внешнюю оценку качества		21	23	25	27	29
	оценку качества экспертных общественных организаций		5	7	10	12	15
13.	Количество аккредитованных экспертов в области проведения государственной аккредитации	ед.	42	45	47	49	51

14.	Количество баз практик в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся	ед.	136	140	142	145	153
15.	Количество базовых предприятий для практической подготовки обучающихся	ед.	5	9	12	15	18
16.	Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, издание учебной, учебно-методической литературы, в том числе:	ед.	90	93	95	98	100
	присвоено гриф УМС ГОУВОЛНР«ЛГПУ»		90	93	95	98	100
	присвоено гриф МОН ЛНР		5	7	10	13	15

Показатели воспитательной и социально-гуманитарной деятельности

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля студентов, задействованных во внеучебных мероприятиях	%	35	45	55	60	65
2.	Доля студентов, регулярно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности (в том числе на базе кабинета Русского языка, истории и культуры)	%	35	45	55	60	65
3.	Доля обучающихся, занимающихся тем или иным видом спорта, регулярными занятиями физической культурой (в т.ч. на базе спортивного клуба «Буревестник»)	%	25	30	35	40	45
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в МТО	%	3	5	7	10	15
5.	Доля обучающихся, занимающихся	%	2	5	7	10	15

	волонтерской деятельностью в Университете						
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность тех или иных студенческих объединений (творческих, спортивных, общественных и др.)	%	25	30	35	40	45
7.	Доля студентов, принимающих участие в творческих, спортивных конкурсах и общественных проектах вне стен Университета	%	7	9	11	13	15
8.	Количество направлений реализации внеучебных возможностей в Молодежном культурно- образовательном центре	ед.	5	7	9	11	14

9.	Количество студентов, прошедших оздоровление по курсовкам в санатории-профилактории	чел.	39	150	200	250	300
10.	Доля обучающихся, состоящих в Профсоюзе	%	50	60	70	80	95
11.	Доля выпускников, трудоустроенных на первое рабочее место	%	55	70	75	80	85
12.	Доля обучающихся, вовлеченных в педагогическую деятельность (в том числе в рамках наставнической, вожатской деятельности)	%	8	10	15	20	25

Показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1	Общая численность аспирантов, обучающихся по	чел.	128	130	140	150	160

	образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре						
2	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience	единиц	15	16	17	18	20
3	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	единиц	9	10	11	12	14
4	Количество публикаций в РИНЦ	единиц	235	250	260	270	300
5	Количество публикаций в рецензируемых изданиях Луганской Народной Республики	единиц	284	300	310	320	330
6	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наукотобщей численности научно-	человек	166	200	210	220	250

	педагогических работников образовательной организации						
7	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек	24	26	28	30	35
8	Количество научных журналов(в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией	единиц	4	4	4	4	4
9	Количество грантов за отчетный период	единиц	2	1	1	1	1

Показатели информатизации и цифровизации

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля модернизации информационной и	%	5	10	15	20	25

	коммуникационной инфраструктуры (накопительная)						
2.	Охват административных процессов системами электронного документооборота	%	–	10	20	30	40
3.	Количество компьютерных классов, оборудованных современной компьютерной техникой (купленной после 2018 г.)	шт.	4	5	6	7	8

Показатели позиционирования Университета в образовательно-информационном пространстве

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество подписчиков официальных групп Университета в социальных сетях	чел.	1956 8	2050 7	21503	22016	22505
2.	Цитируемость упоминаний о	ед.	176	213	286	312	370

деятельности Университета в печатных и электронных информационных ресурсах							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Показатели в направлении интеграционной политики
и международного сотрудничества**

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество российских дипломов, полученных выпускниками в рамках программы двойных дипломов	ед.	0	40-50	40-50	40-50	40-50
2.	Количество проектов, реализуемых совместно с фондом «Русский мир»	ед.	1	2	2	3	4
3.	Количество международных мероприятий, в которых Университет является организатором	ед.	8	10	10	10	15
4.	Количество	ед.	6	10	10	10	15

	международных мероприятий, в которых Университет является соорганизатором						
5.	Количество заключенных международных договоров о сотрудничестве	ед.	8	10	5	5	5
6.	Количество студентов, являющихся иностранными гражданами	ед.	3	10	15	20	25

Показатели развития инфраструктуры

№	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля учебных корпусов и общежитий, где проведен текущий и капитальный ремонт	%	15	20	25	30	35
2.	Доля имущественного комплекса Университета, соответствующего	%	60	62	65	67	70

	современным требованиям развития образования						
3.	Доля территории Университета, обеспеченной современной системой комплексной безопасности обучающихся и сотрудников Университета	%	45	50	55	65	70
4.	Доля общежитий Университета, соответствующих гигиеническим, пожарным, эстетическим и социальным стандартам	%	20	25	35	45	55

Раздел 4. Ожидаемые результаты выполнения Программы стратегического развития Университета

Реализация настоящей Программы окажет многоаспектное и системное влияние на развитие Университета, социальной сферы и экономики Луганской Народной Республики, будет способствовать созданию экономических и социальных предпосылок для укрепления социально-политической стабильности. Важнейшими системными результатами на уровне Университета станут:

–более высокая доступность качественного профессионального педагогического и гуманитарного образования;

–инновационное лидерство Университета в образовательной сфере Луганской Народной Республики, его равноправное и полномасштабное функционирование в сети образовательных организаций высшего образования Луганской Народной Республики и Российской Федерации;

–создание на базе Университета современной системы переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, науки;

–повышение ценности педагогического и гуманитарного образования среди абитуриентов, повышение образовательного уровня поступающих в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», увеличение среднего балла для поступления абитуриентов, принимаемых на первый курс;

–увеличение общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения;

–рост удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры, а также подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;

–совершенствование образовательных программ в рамках реализуемых направлений подготовки/специальностей в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями, прогнозом развития регионального рынка труда;

–рост численности обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности Университета.

В результате реализации Программы стратегического развития будет создан новый формат образовательной среды и новая формация образовательных практик, базирующиеся на системе научно-методического сопровождения и поддержки жизненной траектории профессионального развития профессии педагога.

Общая численность обучающихся по программам возрастёт с 8,5 тыс. до 8,8 тыс., в том числе по программам бакалавриата– с 6,9 тыс. до 7,0 тыс., специалитета– до 200 обучающихся, магистратуры– до 80 обучающихся.

Количество реализуемых образовательных программ высшего образования возрастёт до 505, в том числе по программам бакалавриата– до 400, специалитета– до 5, магистратуры– до 100.

Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования возрастёт до 265, программ переподготовки– до 30, программ курсов повышения квалификации –до190, общеразвивающих программ для детей и взрослых– до 45.

Количество образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, увеличится на 20, а количество реализуемых международных образовательных программ (программ академической мобильности, двойного диплома, сетевых образовательных программ)– на35.

Абсолютная успеваемость обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составит 90,0%.

Качественная успеваемость обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составит 50,0%.

Количество обучающихся, получивших диплом с отличием, составит 11,0%.

Показатели академической дисциплины (студенты, переведенные на следующий курс на начало текущего учебного года) возрастут с 92,7%до 96,7%.

Количество студентов-победителей студенческих олимпиад составит 46 чел., в том числе международных– 18, республиканских– 28.

Количество победителейиз числа студентов, принявших участие в мероприятиях учебной направленности (проекты, конкурсы профессионального мастерства) возрастёт до 35 чел.

Будет сформирована многофункциональная открытая образовательная система, в которой связаны все уровни педагогического образования Луганской

Народной Республики, а также система независимой профессиональной сертификации выпускников профессиональным сообществом и международной педагогической экспертизы квалификации и качества профессионального развития.

Количество образовательных программ, получивших государственную оценку качества, составит 505, внешнюю оценку – 27, а оценку качества экспертных общественных организаций – 15.

Количество аккредитованных экспертов в области проведения государственной аккредитации увеличится до 51.

Количество баз практик в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся составит 153, а количество базовых предприятий для практической подготовки обучающихся возрастёт до 18.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, издание учебной, учебно-методической литературы составит 100 ед., в т. ч.: присвоено гриф УМС ГОУВОЛНР «ЛГПУ» – 100 ед., присвоено гриф Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – 15 ед.

Будет создана система открытых образовательных сервисов основного и дополнительного образования, интегрированная в образовательную среду Луганской Народной Республики, построенная по принципу обучения и профессионального развития в течение всей жизни.

30% курсовых работ, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций будет выполняться по заказам работодателей, образовательных организаций общего и профессионального образования.

Будут сформированы условия для модернизации инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей выстраивание качественной образовательной и воспитательной деятельности.

Доля обучающихся, задействованных во внеучебных мероприятиях возрастёт с 45,0% до 65,0 %.

Доля обучающихся, занимающихся тем или иным видом спорта, регулярными занятиями физической культурой (в т.ч. на базе спортивного клуба «Буревестник») составит 45,0%.

Доля обучающихся, вовлеченных в молодежные трудовые отряды и в волонтерскую деятельность Университета возрастёт с 3,0 до 15,0%.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность те или иных студенческих объединений (творческих, спортивных, общественных и др.) составит 55,0%.

Доля обучающихся, принимающих участие в творческих, спортивных конкурсах и общественных проектах вне стен Университета составит 15,0%, а количество направлений реализации внеучебных возможностей в Молодежном культурно-образовательном центре – 14,0%.

Количество обучающихся, прошедших оздоровление по курсовкам в санатории-профилактории планируется довести до 500 чел. (10 заездов по 50 чел.)

Доля обучающихся, состоящих в Профсоюзе, увеличится с 65,0 до 95,0%.

Доля выпускников, трудоустроенных на первое рабочее место, составит 85,0%.

Доля обучающихся, вовлеченных в педагогическую деятельность (в том числе в рамках наставнической, вожатской деятельности), возрастет с 10,0 до 30,0%.

В 2 раза увеличится количество студенческих творческих объединений, постоянно действующих молодежных клубов, дискуссионных площадок, форумов для развития интеллектуального, научно-методического, творческого потенциала студентов.

В 6 раз увеличится количество мероприятий, направленных на профессиональное воспитание будущих педагогов.

В 3 раза будет увеличено количество волонтерских проектов.

В 2 раз вырастет количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проводимых другими образовательными организациями высшего образования.

В 6 раз вырастет количество обучающихся других образовательных организаций высшего образования, принявших участие в мероприятиях, проводимых ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

В 2,2 раза будет увеличено количество направлений внеучебной деятельности.

Будет создано сообщество выпускников ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

В 2 раза увеличится количество студенческих СМИ.

Будут разработаны меры поддержки старшекурсников, работающих по профессии.

Также будет модернизирована материальная база и социокультурная инфраструктура Университета, содействующая развитию культурно-массовой и спортивной работы для профессионального и личностного развития обучающихся, сотрудников и преподавателей.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, увеличится со 128 до 160 чел.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience достигнет 20, а количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus – 14.

Количество публикаций в РИНЦ увеличится с 235 до 300 статей, а количество публикаций в рецензируемых изданиях Луганской Народной Республики с 284 до 330 статей.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, от общей численности научно-педагогических работников образовательной организации возрастёт со 166 до 250 чел., а численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень

доктора наук, от общей численности научно-педагогических работников образовательной организации увеличится с 14 до 35 чел.

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией составит 4.

Будет создан фонд развития перспективных научных исследований и система внутривузовских грантов, направленная на поддержку перспективных исследований.

На 33% увеличится объем средств, выделяемых для мотивирования деятельности научно-педагогических работников.

До 15% увеличится доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук.

Доля модернизации информационной и коммуникационной инфраструктуры возрастет с 5,0 до 25,0%.

Охват административных процессов системами электронного документооборота составит 80,0%.

15 массовых открытых онлайн-курсов, разработанных сторонними организациями, будут внедрены в образовательный процесс.

2 имиджевых массовых открытых онлайн-курса будут размещены на открытых онлайн-платформах.

10 образовательных программ высшего образования могут быть реализованы с помощью системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

15 образовательных программ дополнительного профессионального образования могут быть реализованы с помощью системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет создана система виртуальной академической мобильности студентов и преподавателей, трансфера образовательных услуг.

Осуществится создание бот-помощника по работе на образовательном портале, а также разработка и внедрение мобильного приложения для обучающихся Университета.

Будет создана система профессионального развития навыков преподавателей в цифровой образовательной среде, служба методической поддержки преподавателей, реализующих обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

70,0% территории Университета будет обеспечено современной системой комплексной безопасности обучающихся и сотрудников.

До 44% увеличится доля современного учебного и научного оборудования.

На 60% площади учебных корпусов и общежитий будет проведен текущий и капитальный ремонт.

Объекты имущественного комплекса Университета смогут соответствовать современным требованиям инновационного развития образования. Будет обеспечено создание современного молодежного культурно-образовательного центра, спортивной инфраструктуры для реализации личностного потенциала обучающихся.

Раздел 5. Дорожная карта реализации Программы стратегического развития Университета

Реализация Программы стратегического развития Университета на 2021–2026 год предполагает три этапа:

I этап – организационный (сентябрь 2021 г. – декабрь 2021 г.);

II этап – формирующий (январь 2022 г. – декабрь 2025 г.);

III этап – аналитико-обобщающий (январь 2026 г. – август 2026 г.).

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
------	-------------	---------------	-----------------

1	2	3	4
1.	Аудит существующих партнеров и потенциальных международных партнеров для совместной работы по программам двойных дипломов, а также возможности обмена опытом и учебно-методическими материалами	Учебно-методический отдел, сектор лицензирования и аккредитации, директора институтов/деканаты факультетов, заведующие кафедрами	ежегодно сентябрь III квартал
2.	Актуализация и доработка действующих образовательных программ с учетом требований рынка и стратегии развития Университета	Учебно-методический отдел, директора институтов/деканаты факультетов, заведующие кафедрами	ежегодно декабрь январь I квартал
3.	Разработка новых образовательных программ Университета по востребованным и стратегически значимым направлениям	Учебно-методический отдел, директора институтов/деканаты факультетов, заведующие кафедрами	ежегодно февраль I квартал
4.	Внедрение практико-ориентированных, компетентностных образовательных методик и технологий	Заведующие кафедрами	ежегодно сентябрь–май
5.	Расширение структуры направлений подготовки и специальностей	Директора институтов/деканаты факультетов, заведующие кафедрами	ежегодно май–июнь

6.	Достижение результатов на международных образовательных олимпиадах, проектах, конкурсах профессиональной направленности	Директора институтов/деканов факультетов	ежегодно октябрь– апрель
7.	Повышение результативности участия в республиканских предметных студенческих олимпиадах	Директора институтов/деканов факультетов	ежегодно октябрь– апрель
8.	Реализация дополнительных образовательных услуг (довузовская подготовка, дополнительная профессиональная подготовка и переподготовка)	Учебно-методический отдел, Институт профессионального развития	ежегодно октябрь– июнь
9.	Стабилизация контингента обучающихся по программам основного образования	Директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами	2023
10.	Увеличение численности слушателей по программам дополнительного профессионального и общеразвивающего образования	Заведующие кафедрами	2025
11.	Подписание долгосрочных образовательных договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	Директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами	2024

12.	Внедрение образовательных программ, включающих онлайн-курсы	Директора институтов/декан факультетов, заведующие кафедрами	2024
13.	Установление системы самообследования образовательной деятельности, получение независимых экспертных оценок профессиональных и общественных организаций	Сектор лицензирования и аккредитации, директора институтов/декан факультетов	ежегодно постоянно
14.	Прохождение процедуры государственной аккредитации и процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся	Сектор лицензирования и аккредитации, директора институтов/декан факультетов	2022
15	Создание молодежного культурно-образовательного центра «Студенческая республика»	Центр социально-гуманитарной работы, студенческий совет университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ	IV квартал 2021
16.	Создание информационной базы для студентов по возможностям участия в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях	Центр социально-гуманитарной работы, Кабинет русского языка, истории и культуры, студенческий совет	I квартал 2022

		университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ, заместители директоров/деканов по воспитательной работе (в соответствии с закрепленными направлениями)	
17.	Совершенствование методического обеспечения по направлениям воспитательной и социальной работы	Центр социально- гуманитарной работы, заместители директоров/деканов по воспитательной работе (в соответствии с закрепленными направлениями)	IV квартал 2021 II квартал 2022
18.	Разработка и внедрение Программы развития системы патриотического воспитания и духовно-нравственного развития личности	Институт истории, международных отношений и социально- политических наук, факультет музыкально- художественного образования имени Джульетты Якубович,	IV квартал 2021 (разрабо тка); 2022– 2026 (внедре ние)

		<p>Центр развития, образования, филологический факультет, Центр социально-гуманитарной работы, студенческий совет университета</p>	
19.	<p>Поддержка творческих инициатив для развития интеллектуального потенциала и личностного роста студентов, направленных на укрепление гражданской идентичности, исторической и культурной связи поколений на основе духовно-нравственных ценностей Луганской Народной Республики</p>	<p>Центр социально-гуманитарной работы, Кабинет русского языка, истории и культуры, заместители директоров/деканов по воспитательной работе, студенческий совет университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ</p>	<p>2021–2026</p>
20.	<p>Разработка и внедрение Программы воспитания культуры здорового образа жизни у студентов в процессе обучения</p>	<p>Институт физического воспитания и спорта, Спортивный клуб «Буревестник», студенческий совет университета, Центр социально-</p>	<p>II квартал 2022 (разработка); 2022–2026</p>

		гуманитарной работы	(внедрение)
21.	Организация выездов для студенчества с целью погружения в университетскую среду, вовлечения в студенческую жизнь	Студенческий совет университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ, Центр социально-гуманитарной работы	2022–2026
22.	Разработка программ активного летнего отдыха студентов	Студенческий совет университета, Первичная профсоюзная организация студентов ЛГПУ, Центр социально-гуманитарной работы	II квартал 2022
23.	Организация и проведение тренингов с целью развития лидерского потенциала студентов в рамках Школы лидеров, Школы волонтеров, Школы вожатых	Центр социально-гуманитарной работы, кафедра социологии и организации работы с молодежью ИИМОСП	2022–2026
24.	Содействие в развитии Луганской студенческой лиги КВН	Центр социально-гуманитарной работы, заместители директоров/деканов по воспитательной работе, студенческий	2022–2026

		совет университета	
25.	Развитие новых форм студенческого самоуправления	Студенческий совет университета, студенческий совет общежитий, заместители директоров/деканов по воспитательной работе, Центр социально-гуманитарной работы	IV квартал 2021
26.	Формирование и развитие системы наставничества	Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов, студенческий совет университета, студенческий совет общежитий, заместители директоров/деканов по воспитательной работе	I квартал 2022
27.	Создание на сайте Университета электронной страницы лучших студентов	Центр социально-гуманитарной работы	II квартал 2022
28.	Создание системы поддержки молодежных проектов и инициатив; разработка системы грантов, выдаваемых студентам на реализацию целевых внеучебных	Центр социально-гуманитарной работы	II квартал 2022

	проектов, определяемых на конкурсной основе		
29.	Внедрение электронного журнала куратора	Совет кураторов, Центр информационных технологий	I квартал 2022
30.	Разработка «Календаря посещения мероприятий» в личном кабинете студента	Совет кураторов, Центр информационных технологий	I квартал 2022
31.	Мониторинг трудоустройства, карьерного роста выпускников, а также соответствия компетенций выпускников требованиям работодателей	Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, кафедра социологии и организации работы с молодежью ИИМОСП Н	2021– 2026
32.	Совершенствование системы распределения и трудоустройства выпускников, организация вторичной занятости студентов и развитие движения МТО в Университете	Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников	2022
33.	Содействие студентам и выпускникам в решении вопросов построения их карьерной траектории на рынке труда	Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников	2021– 2026

34.	Доработка действующих нормативных документов, регламентирующих научную деятельность в Университете	Научный отдел, заведующие кафедрам и	2021
35.	Доработка Положений о Совете молодых ученых и Студенческом научном обществе Университета	Научный отдел, Заведующие кафедрам и	2021
36.	Совершенствование работы аспирантуры, соискательства и докторантуры	Научный отдел, заведующие кафедрами	постоянно
37.	Определение приоритетных направлений научных исследований	Научный отдел, заведующие кафедрами	2021
38.	Мониторинг деятельности научных школ Университета	Научный отдел, руководители научных школ	постоянно
39.	Повышение объемов, качества, уровня публикационной активности и цитирования профессорско-преподавательского состава	Научный отдел, руководители научных школ, заведующие кафедрами	постоянно
40.	Проведение цикла обучающих семинаров по подготовке заявок на конкурсы и гранты, работе с международными базами научного цитирования WebofScience, Scopus и публикаций для международных научных изданий	Научный отдел, руководители научных школ, заведующие кафедрами	ежегодно

	и журналов		
41.	Создание фонда развития перспективных научных исследований для поддержки развития науки	Научный отдел	2022
42.	Выпуск научных изданий	Научный отдел, заведующие кафедрами	ежегодно
43.	Совершенствование функционирования научных структурных подразделений: научно-исследовательских, научно-учебных, научно-методических и научно-образовательных центров, лабораторий, Центра археологии и этнографии, Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца	Научный отдел, руководители научных структурных подразделений, заведующие кафедрами	2021–2026
44.	Совершенствование работы совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 001.006.01 по научным специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и	Председатель совета, ученый секретарь совета	постоянно

	образования; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.		
45.	Активизации работы общественных университетских структур, в том числе Совета молодых ученых, предоставив ему реальные возможности для внедрения обоснованных предложений и мероприятий	Научный отдел, руководители научных структурных подразделений, заведующие кафедрами	2021–2026
46.	Расширение преподавания науковедческих дисциплин для формирования у молодых специалистов глубоких знаний о науке и ее организации в современном обществе	Научный отдел, заведующие кафедрами	2021–2022
45.	Совершенствование возрастной структуры научно-педагогических кадров путем снижения оттока из образовательной сферы Университета перспективной молодежи, привлечение и закрепление в науке и образовании молодых талантливых ученых, специалистов и преподавателей	Отдел кадров	2021–2026
46.	Научное прогнозирование определения потребностей в кадровом обеспечении научно-	Отдел кадров	2021–2022

	образовательной сферы Университета		
47.	Разработка программ поддержки молодых талантов для целенаправленного развития кадрового потенциала Университета	Научный отдел, заведующие кафедрами	2021–2022
48.	Внедрение программы работы с молодыми учеными и специалистами в рамках деятельности Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда и других фондов поддержки ведущих научных школ, в том числе увеличение квоты ресурсов для молодежных научных проектов	Научный отдел, руководители научных структурных подразделений, заведующие кафедрами	2021–2022
48.	Развитие системы двусторонних договоров (соглашений) с российскими университетами по взаимовыгодному сотрудничеству в области обмена учеными и преподавателями, совместному проведению научных исследований	Научный отдел, заведующие кафедрами, отдел кадров	2021–2026
49.	Разработка мер по кардинальному повышению эффективности	Научный отдел, заведующие	2021–2022

	системы аттестации научно-педагогических кадров, а также руководящих кадров Университета, превращение аттестации в эффективный рычаг оценки, повышения качества и обновления научно-кадрового потенциала	кафедрами, отдел кадров	
50.	Формирование и развитие кадрового бренда Университета, привлекающего и удерживающего сотрудников с необходимыми компетенциями	Отдел кадров	2021–2022
51.	Ревизия и корректировка действующих мотивационных систем, их настройка на достижение стратегических целей Университета	Отдел кадров	2021–2022
52.	Приведение существующей организации труда профессорско-преподавательского состава и процессов его производственной деятельности в соответствие с поставленными стратегическими целями	Отдел кадров	2021–2022
53.	Развитие системы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Проректор по научно-педагогической работе (информационные технологии), Институт	

	–создание нового единого сервера	профессионального развития, отдел электронного обучения и электронных образовательных технологий	2021
	–разработка локальных нормативных актов, регулирующих обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		2021
	–развитие совершенствования навыков преподавателей работе в СДО «MOODLE»		2021
	–перевод работы приемной комиссии на систему СДО «MOODLE»		2022
	–разработка системы статистики в СДО «MOODLE»		2022
	–использование во всех курсах повышения квалификации и переподготовки элементов электронного обучения		2022
	–разработка автоматизированного ПО, позволяющего осуществлять анализ структуры использования курсов в СДО «MOODLE»		2023
54.	Разработка, расширение и обновление компонентов единой информационной системы Университета	Проректор по научно-педагогической работе (информационные технологии), Центр информационных технологий, отдел	
	–разработка новых версий ПО «Contingemus» и «Personel»		2021

	–разработка системы «Статистика» для работы библиотеки	автоматизации управления университетом «АСУ ВУЗ»	2021
	–разработка модулей, позволяющих объединить используемые программные продукты в единую информационную систему (ЕИС)		2021
	–разработка нового приложения для печати дипломов		2021
	–разработка модуля ЕИС для расчета нагрузки преподавателей		2022
	–разработка Личного кабинета студента, имеющего доступ к портфолио		2022
	–разработка системы электронного документооборота		2022
	–разработка системы хранения выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций		2023
	–разработка модуля по автоматизированному составлению расписания		2024
55.	Расширение и оптимизация телекоммуникационной инфраструктуры Университета	Проректор по научно-педагогической работе (информационные технологии), Центр информационных технологий, отдел	
	–создание пропускной системы		2021
	–создание высокотехнологичного конференц-зала		2022

	–обновление серверного оборудования	автоматизации управления	2022
	–разработка единого интерфейса для создания сайтов структурных подразделений	университетом «АСУ ВУЗ», отдел компьютерных сетей	2021
	–разработка нового дизайна, структуры и содержания интернет-сайта Университета		2021
	–создание системы видеонаблюдения в базовых корпусах Университета		2022
	–создание сайтов обособленных структурных подразделений		2022
	–внедрение электронного документооборота		2022–2026
	–обновление серверного оборудования и компьютерной техники		2021–2026
56.	Подготовка абитуриентов, заинтересованных к получению высшего образования, мотивированного к обучению в Университете; разработка эффективного проекта профориентационной деятельности		Директора институтов/деканов факультетов, заведующие кафедрами, Центр научно-педагогических инноваций и довузовской подготовки
57.	Разработка совместного проекта	Центр научно-	2021

	по организации целевого приема выпускников образовательных организаций с администрациями городов/районов и отделами по образованию	педагогических инноваций и довузовской подготовки, приемная комиссия	
58.	Подготовка и заключение договоров о сотрудничестве с российскими и зарубежными организациями и образовательными учреждениями	Международный отдел, директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами	2021–2026
59.	Возрождение работы языковых центров: Центр изучения немецкого языка, Центр «Языки и культуры мира», ресурсный Центр французского языка, Центр испанского языка и испанской культуры имени Мигеля де Унамуно, Центр китайского языка и культуры, Центр японского языка и культуры, Центр турецкого языка	Международный отдел	2021–2026
60.	Участие Университета в Программе проведения интеграционных мероприятий Министерства образования и науки Луганской Народной Республики	Международный отдел, директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами	

61	Доработка визуального позиционирования – представления об Университете, основанные на зрительных ощущениях, фиксирующих информацию об интерьере корпусов, лекционных аудиториях, фирменной символике, интернет-представительстве	Отдел по связям с общественностью, директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами	2021
62.	Разработка позиционирования образовательной деятельности – представления людей относительно уникальных характеристик, которыми, по их мнению, обладает образовательная деятельность Университета, представления о качестве образования, специальностях, специализации, квалификации после окончания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	Отдел по связям с общественностью, директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами	2021
63.	Разработка позиционирования работодателей	Отдел по связям с общественностью, директора институтов/деканы факультетов, заведующие кафедрами	2022

64.	Проведение капитального ремонта и необходимой модернизации зданий и помещений; замена устаревших коммуникаций и инженерных систем	Административно-хозяйственная часть	2021–2026
65.	Планомерная модернизация аудиторного фонда и лабораторий, оснащение современным оборудованием, приборами и мультимедийной техникой	Административно-хозяйственная часть	2021–2026
66.	Внедрение информационных систем контроля доступа в здания и помещения Университета	Административно-хозяйственная часть	2021–2022

Заключительные положения

Оптимистический прогноз Программы стратегического развития предполагает, что все условия сложатся благоприятно. Факторы, положительно влияющие на результаты деятельности, приобретут максимально возможные значения, при этом одновременно активизируются. Неблагоприятные факторы, которые влияют на результаты деятельности отрицательно, приобретут минимальные значения и станут пассивными.

Программа подлежит пересмотру в случае существенных изменений условий внешней и внутренней среды Университета, возникновения новых стратегических приоритетов государственной политики в сфере образования и науки.

Мероприятия и показатели, отмеченные в настоящей Программе, ориентированы на совершенствование деятельности ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» в 2021–2026 годах. Благодаря учёту мер, описанных в Программе, планируется повысить эффективность и результативность образовательной и научной деятельности Университета, акцентируя внимание на развитии собственных

исследований, разработать и сделать общедоступными научные и учебные материалы, востребованные отечественным и мировым научно-образовательным сообществом.

Будет сделано всё необходимое для того, чтобы в Университет на обучение, работу или для сотрудничества приходили наиболее талантливые, заинтересованные и подготовленные кадры. Реализация Программы поможет сделать оптимальной структуру Университета, улучшить условия труда, обучения, воспитания и развития всех участников образовательного процесса. Университет станет более благоустроенным, экономичным и современным, как того требуют тенденции и темпы развития современности.

Решение поставленных задач позволит подчеркнуть уникальность ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» как ведущей образовательной организации высшего образования, превосходящего по многим показателям образовательные организации Луганской Народной Республики. В ближайшие пять лет Университет станет еще более популярным, а его бренд – абсолютно узнаваемым.

Ответственные за стратегические направления Программы обеспечивают на сайте ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» оперативное отражение хода реализации Программы, достигнутые результаты, регулярный анализ выполнения запланированных проектов и мероприятий.