

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

**Вопросы для сдачи вступительного испытания
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по дисциплине:
Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
2024 г.**

1. Факторы возникновения и развития физической культуры. Исторический характер развития физического воспитания и спорта.
2. Социальная значимость физической культуры, ее роль место в социокультурном и образовательном пространстве. Общие и специфические функции физической культуры как социальной сферы.
3. Отечественная система физической культуры как современный этап развития системы физического образования П.Ф. Лесгафта.
4. Общая характеристика идейных, социально-экономических, организационных, правовых, программно-нормативных и научно-методических основ отечественной системы физической культуры.
5. Сущность и содержание цели, задач и функций отечественной системы физической культуры.
6. Сущность и содержание принципов физической культуры как социальной сферы: принципа всестороннего гармонического развития личности; принципа связи физического воспитания с трудовой и военной практикой; принципа оздоровительной направленности.
7. Физические упражнения – основное средство физического воспитания и спортивной подготовки. Педагогическая классификация физических упражнений. Характеристика основных и дополнительных средств физического воспитания и спорта.
8. Факторы, определяющие эффективность воздействия физических упражнений на человека.
9. Факторы, определяющие качество и эффективность обучения физическим упражнениям и их освоения.
10. Сущность и содержание понятий: «движение», «двигательное действие», «физическое упражнение», «двигательная активность», «двигательная деятельность», «физическая активность».
11. Понятие о технике и стандартной технике физического упражнения. Типовая и персональная индивидуализация техники. Части

техники физического упражнения. Критерии эффективности техники физического упражнения.

12. Общая и частная теории обучения движениям, двигательным действиям и освоения двигательной активности, двигательной деятельности. Общие и частные (на примере избранного вида спорта) закономерности и принципы формирования движений, и их освоения человеком.

13. Основные этапы формирования и освоения человеком движений. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа ознакомления с физическим упражнением, целостной двигательной активностью, двигательной деятельностью.

14. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа формирования и освоения двигательного умения.

15. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа формирования и закрепления двигательного навыка.

16. Сущность, психолого-педагогическое и психофизиологическое содержание этапа формирования и освоения умений применять двигательный навык в различных условиях.

17. Общие и специфические принципы физического воспитания, спортивной подготовки. Принципы сознательности и активности, основные подходы к их реализации в процессе физического воспитания.

18. Принципы доступности и индивидуализации, основные подходы к их реализации в процессе физического воспитания.

19. Принципы прочности и прогрессирования, основные подходы к их реализации в процессе физического воспитания.

20. Общие и специфические методы физического воспитания и спортивной подготовки, их определение и классификация.

21. Особенности использования методов слова в процессе физического воспитания и спортивной подготовки детей разного возраста.

22. Особенности использования методов наглядного воздействия в процессе физического воспитания и спортивной подготовки детей разного возраста.

23. Особенности использования практических методов обучения в физическом воспитании и спортивной подготовке детей разного возраста.

24. Комплексное использование методов физического воспитания и спортивной подготовки в процессе их физической активности.

25. Общая и частная методика физического воспитания людей разного возраста.

26. Сущность и содержание методов развития физических качеств в процесс физического воспитания людей разного возраста.

27. Физическая нагрузка, ее определение, основные компоненты. Виды отдыха, интервалы отдыха, их характеристика. Зоны мощности, соотношение между объемом и интенсивностью физической нагрузки.

28. Физические качества, их характеристика. Общие и частные закономерности развития у людей разного возраста.

29. Общие и частные принципы и методы развития физических качеств у людей разного возраста.

30. Взаимосвязь физического воспитания с эстетическим, нравственным и трудовым воспитанием в процессе физического воспитания людей разного возраста (по целям, задачам, принципам, методам, средствам).

31. Интеллектуальная и профессионально-прикладная подготовка в процессе физического воспитания и.

32. Характеристика процесса научного исследования в области физической культуры. Методы научного исследования в области физической культуры.

33. Взаимосвязь теоретических и эмпирических методов научного исследования в области физической культуры.

34. Организация занятий по физической культуре в учреждениях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего образования.

35. Методика занятий по физической культуре в учреждениях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего образования.

36. Организация внеурочных занятий по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

37. Методика проведения внеурочных занятий по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

38. Планирование учебных занятий по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

39. Планирование внеурочной работы по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

40. Педагогическое руководство внеурочной работой в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

41. Построение урока (занятия) по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

42. Методическое обеспечение уроков (учебных занятий) по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

43. Методическое обеспечение внеурочных занятий по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

44. Материальное обеспечение уроков (учебных занятий) по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

45. Порядок выбора вида уроков (учебных занятий) с учетом

предметного содержания и решаемых задач физического воспитания в школе.

46. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

47. Организация спортивно-массовых мероприятий в школе, гимназии, лицее, колледже с учащимися разного возраста и пола.

48. Организация взаимодействия между преподавателем по физической культуре и родителями при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания и спортивной подготовки учащихся.

49. Организация взаимодействия между преподавателем по физической культуре, классным руководителем и другими представителями школьного педагогического коллектива при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания и спортивной подготовки учащихся.

50. Организация взаимодействия между преподавателем по физической культуре и администрацией школы при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания и спортивной подготовки учащихся.

51. Действия педагога по активизации познавательной и двигательной активности учащихся и их единства на уроках (учебных занятиях) по физической культуре в учреждениях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего профессионального образования.

52. Составление и обоснование годового плана прохождения программы (учебного плана) по физической культуре в учреждениях дошкольного, общего среднего, среднего и высшего образования.

53. Составление и обоснование четвертного (семестрового) плана прохождения программы (учебного плана) по физической культуре в дошкольных и общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях начального, основного и высшего образования.

54. Порядок постановки в системе физического воспитания и спортивной подготовки учащихся разного возраста воспитательных, образовательных и оздоровительных задач на учебный год.

55. Составление и обоснование плана, плана-конспекта занятия по физической культуре, тематического плана по одному из разделов физической культуры.

56. Организация контрольных испытаний (тестирования) в системе физического воспитания и спортивной подготовки учащихся.

57. Организация, обеспечение и проведение учебно-тренировочного занятия и соревнования по избранному виду спорта.

58. Организация и проведение контроля состояния и качества уроков по физической культуре с учащимися.

59. Порядок стимулирования и оценивания успеваемости учащихся по физической культуре. Анализ успеваемости учащихся за четверть и учебный год, учет ее результатов при планировании физической культуры на

очередной учебный год.

60. Порядок учета посещаемости занятий и успеваемости учащихся по физической культуре. Анализ посещаемости занятий учащимися и учет его результатов при планировании физической культуры на очередной учебный год.

61. Организация занятий по физической культуре с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп.

62. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в малокомплектной сельской школе.

63. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в школах с режимом полного дня.

64. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в дошкольном образовательном учреждении.

65. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в учреждении общего среднего образования.

66. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в учреждении среднего профессионального образования.

67. Организация и проведение урочных и внеурочных форм физической культуры в учреждении высшего образования.

68. Организация и проведение форм занятий по физической культуре со студентами педагогических вузов.

69. Организация и проведение форм занятий по физической культуре со студентами непедагогических вузов.

70. Организация и проведение занятий по физической культуре с людьми зрелого, пожилого и старческого возраста.

71. Организация, содержание и особенности методики спортивно-массовой работы (учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивных праздников и т.д.) в общеобразовательной школе.

72. Система массовых соревнований учащихся по избранному виду спорта. Их значение, виды, особенности организации и проведения.

73. Новые спортивно-оздоровительные технологии в физическом воспитании: классификация и характеристика.

74. Биомеханические аспекты природы возникновения и профилактики травм.

75. Организация социологических исследований физической культуры.

76. Методы исследования психических процессов, психических состояний и свойств личности.

77. Организация гигиенического и медико-биологического обеспечения занятий по физическому воспитанию.

78. Физическая культура в образе жизни девушки и женщины и ее возможности для подготовки к выполнению функций материнства.

79. Психология личности и деятельности учителя физической культуры. Социально-психологические аспекты физической культуры.

80. Организационно-методические основы самостоятельных занятий

физическими упражнениями учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.