

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО  
Решением кафедры  
истории Отечества  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол № 4  
от «31» октября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора

по научно-педагогической работе

ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Т.Т. Ротерс

«21» октября 2023 г.

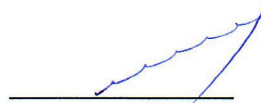
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре  
по дисциплине «Отечественная история»

Луганск,  
2023

Программа вступительного испытания по программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена на основе Федеральных государственных требований по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспорта научной специальности:  
5.6.1. Отечественная история.

Программа вступительного испытания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры истории Отечества от «31» октября 2023 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
истории Отечества



Вербовский А.В.



## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история и методические рекомендации составлены с учетом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

По образовательной программе аспирантуры по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история принимаются лица, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура).

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательной программе аспирантуры.

Программа вступительного испытания в аспирантуру разработана на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Цель** – оценивание у поступающих уровня формирования научного мировоззрения, императива подлинной гражданственности на основе усвоения исторического опыта, историко-культурологического мирового наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО**

Поступающий должен продемонстрировать следующие компетенции, знания, умения и навыки:

- знание расширенного понятийного аппарата, понимание причинно-следственных связей;
- способности по раскрытию многомерности исторического процесса в его социально-экономических, политических, культурологических и этнорегиональных аспектах, рассмотренных в единстве общего и особенного;
- умение творчески анализировать и оценивать исторические события и явления, видеть в программах политических партий, движений и действиях общественных групп, организаций и исторических личностей отражение их интересов и мотиваций;
- владение сравнительно-историческим подходом к фактам отечественной и мировой истории, способности аргументировать свои суждения об общественно-политических, экономических, социальных и культурных процессах;
- наличие навыков и интереса к научно-исследовательской работе, выработке умений по составлению текстов рефератов, сообщений, контрольных работ.

### **ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Порядок проведения вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности: 5.6.1. Отечественная история определяется



Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее – Университет). Вступительные испытания проводятся по утвержденному расписанию.

Проведение вступительного испытания по программе аспирантуры осуществляется в форме заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава Университета.

Экзамен проводится в устной форме.

Во время подготовки к экзаменационному ответу поступающий может использовать в качестве черновика чистые проштампованные листы, получаемые от экзаменационной комиссии. Черновики не оцениваются. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

Во время проведения экзамена не допускаются: пользование мобильным телефоном или иными средствами электронной коммуникации.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи испытания всеми поступающими.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа лиц с инвалидностью необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание);

- продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

- поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа лиц с инвалидностью:



## 1) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

## 2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

## 3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению Университета проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– вступительные испытания могут проводиться в устной или письменной форме;

– поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

В экзаменационный билет входят три вступительных вопроса. Вопросы, представленные в материалах контроля, носят общетеоретический характер и отражают область предметных знаний: события, явления и процессы истории России – древняя и средневековая Русь, Россия нового времени, новейшая история России.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Оценка знаний производится по стобалльной шкале.

100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале
90–100	<b>А</b> – отлично – представлена логичная структура; грамотно определены исторические понятия; выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; характеризуется историографическая ситуация по проблеме; выводы аргументированы и структурированы; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции.
83–89	<b>В</b> – очень хорошо – представлена логичная структура; определены исторические понятия, но могут быть допущены неточности в определениях; выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, но могут быть допущены фактические ошибки; характеризуется историографическая ситуация по проблеме не полностью; выводы аргументированы; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции.
75–82	<b>С</b> – хорошо – представлена логичная структура; определены исторические понятия, но могут быть допущены неточности в определениях; выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, но могут быть допущены фактические ошибки; характеризуется историографическая ситуация по проблеме не полностью; выводы аргументированы; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции.
63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – имеются фактические ошибки в содержании; могут быть допущены нарушения логики и структуры; исторические понятия определены не полностью; не охарактеризована историографическая ситуация по проблеме; не выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, или при их выделении допущены фактические и логические ошибки; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции; представлено собственное методическое творчество.
50–62	<b>Е</b> – посредственно – имеются фактические ошибки в содержании; могут быть допущены нарушения логики и структуры; исторические понятия определены не полностью; не охарактеризована историографическая ситуация по проблеме; не выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, или при их выделении допущены фактические и логические ошибки; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции; представлено собственное методическое творчество.
21–49	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – допущены грубые фактические и теоретические ошибки; ответ не структурирован, отрывочен, отсутствует логика и доказательность представленных положений; отсутствуют оценочные суждения, наличие собственной позиции; собственное методическое творчество не представлено; абитуриент демонстрирует недостаточный уровень овладения профессиональными умениями в рамках представленных заданий; абитуриент не является на экзамен.
0–20	<b>FX</b> – неудовлетворительно – допущены грубые фактические и теоретические ошибки; ответ не структурирован, отрывочен,



	отсутствует логика и доказательность представленных положений; отсутствуют оценочные суждения, наличие собственной позиции; собственное методическое творчество не представлено; абитуриент демонстрирует недостаточный уровень овладения профессиональными умениями в рамках представленных заданий; абитуриент не является на экзамен.
--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### Тема 1. История как наука

Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История России». Место истории в системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания. Историческое сознание и историческая память. Концепции исторического процесса. Методология и теория исторической науки. Цивилизационный и формационный подходы. Принципы периодизации в истории. Понятие и классификация исторических источников. Археология и вещественные источники, письменные источники. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Научная хронология и летосчисление в истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории.

### Тема 2. Восточные славяне в древности.

Археологические и письменные источники о древнейшем населении Восточной Европы. Происхождение славян. Проблема прародины славян: точки зрения С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, Б.А. Рыбакова, и др. Характеристика родоплеменных отношений у восточных славян в IV – IX вв. Предпосылки образования государства. Язычество восточных славян. Проблема происхождения государственности у восточных славян. Летописные известия о призвании варягов. Норманнская и антинорманская теории возникновения Древнерусского государства: история возникновения и современное состояние.

### Тема 3. Древнерусское государство в IX – начале XI вв.

Формирование новой политической и этнической карты Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Теории происхождения государственности на Руси. Происхождение название «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей.

Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв.: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Формирование территориально-политической структуры Руси. «Путь из варяг в греки».

Территория и население государства Русь. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Соседи Древней Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Великого (Святого). Крещение Руси и его историческое значение.



#### **Тема 4. Русь в XI – XIII вв.**

Правление Ярослава Мудрого. Разгром печенегов. «Русская Правда». Международные связи Древнерусского государства. Культурные влияния Востока и Запада. Духовная и материальная культура Руси. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Раскол христианской церкви 1054 г. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах.

#### **Тема 5. Формирование единого Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.**

Период феодальной раздробленности Древнерусского государства. Период Ордынской зависимости русских княжеств. Формирование единого Русского государства в XV в. Основные этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы. Борьба с Ордой. Дмитрий Донской и Куликовская битва 1380 г. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. «Москва – третий Рим». Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Иван III. «Стояние» на р. Угре 1480 г. и завершение ордынской зависимости. Присоединение Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника 1497 г. Церковь и власть. Неортодоксальные религиозные течения. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани).

Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Завершение формирования доктрины «Москва – Третий Рим». Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви.

#### **Тема 6. Становление российского самодержавия в XVI–XVII вв.**

Эпоха Ивана IV Грозного. Династический кризис после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Смутное время в России. Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Смоленская война с Речью Посполитой. Белгородская черта и охрана южнорусских границ. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. – общерусский свод законов. Общественные потрясения и трансформации XVII в. – «бунташный век». Хлебные бунты, Соляной бунт, Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание под руководством С. Разина. Основные задачи внешней политики.

Культура России в XVI–XVII вв.



### **Тема 7. Период конца XVII–XVIII вв. в отечественной истории.**

Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Дворцовый переворот 1801 г. Культура России XVIII в.

### **Тема 8. Российская империя в XIX в.**

«Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. «Александровский мистицизм». «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли начала XIX в. Россия в системе международных отношений.

Правление Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II, 1860–1870-х как модернизационный проект. Крестьянская реформа 1861 г. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг.

Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации. Концепция «народной монархии». Экономический рост 1890-х гг. Российская промышленность и зарубежный капитал. «Золотой стандарт» С. Ю. Витте. Первые марксистские кружки. РСДРП. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Внешнеполитический курс в царствование Александра III.

Культура России XIX в.

### **Тема 9. Российская империя на рубеже XIX – XX вв.**

Правление Николая II. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. Русско-японская война. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Россия в Первой мировой войне. Культура России на рубеже веков.

### **Тема 10. Великая российская революция (1917 – 1922 гг.)**

Причины революционного кризиса 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. Приказ № 1 и его влияние на армию. «Война до победного конца».

Политика большевиков по отношению к Временному правительству. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его



подавление. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.

Великая российская революция (1917–1922 гг.). Гражданская война.

Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Формирование советской государственности. Брестский мир 1918г.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Красный и белый террор.

Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. ДКСР. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени.

Послереволюционная волна российской эмиграции. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

### **Тема 11. СССР в 1920–1930-е гг.**

Советский Союз в годы НЭПа.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашигтонская система. Унижение Германии. Страны Запада в 1920-е гг. Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Голод 1921–1922 гг. «Помгол». Крестьянские восстания, «антоновщина». Переход к Новой экономической политике. План ГОЭЛРО. Важнейшие преобразования. Создание СССР.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Победа И. В. Сталина и его сторонников.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Культурная революция в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия.

СССР в годы форсированной модернизации.

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политическое репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Феномен «советского человека». Культурная революция. Просвещение и



образование в СССР в 1930-х гг.

Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

### **Тема 12. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941 – 1953 гг.)**

Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны. Немецкий «Новый порядок» и движение «Сопротивления». Коренной перелом и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны. Постдамская конференция. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

### **Тема 13. СССР во второй половине 1950 – 1980-х гг.**

«Оттепель» (1953–1964 гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, победы Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Десталинизация. Три «сверхпрограммы» Н.С. Хрущева. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Создание ОВД. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Кампания против «формализма и абстракционизма». Карибский кризис 1962 г. Отстранение Хрущева от власти.

Власть и общество в период «позднего социализма» (1964–1984 гг.) Приход к власти Л. И. Брежнева. Конституция «развитого социализма» 1977 г. Рост влияния КПСС. Косыгинские реформы. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений в 1980-х гг. Диссиденты. Национальный вопрос в послевоенном СССР. «Пражская весна» 1968 г. Олимпиада 1980 г. Культурная жизнь СССР

Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Обострение советско-американских и советско-китайских отношений в 1980-е. Ввод советских войск в Афганистан.

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).

Приход к власти М.С. Горбачева. Политика «Перестройки» в СССР: цель, основные мероприятия, итоги. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Концепция «механизма торможения». «Парад суверенитетов». «Новоогаревский процесс» и договор



об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП. Учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.

«Новое мышление». Вывод войск из Афганистана. Чернобыльская катастрофа 1986 г. и её последствия. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Культура СССР в период «перестройки».

#### **Тема 14. Современная Россия.**

Президентство В.В. Путина. Корректировка курса реформ 2000–2008 г. Вторая Чеченская война. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. «Цифровой прорыв». Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Культура России в начале XXI в.

Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский векторы внешней политики России. Создание ОДКБ. ЕАЭС. Государственный переворот 2014 г. на Украине, воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Помощь России Сирии в борьбе с ИГИЛ. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало СВО на Украине в 2022 г. Давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира; цели специальной военной операции. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Предмет и задачи курса Отечественной истории. Основные понятия: исторический факт и исторический источник, историческая концепция и историография истории.
2. Основные методологические подходы к истории: формационный, цивилизационный, евразийский, теория модернизации.
3. Эпоха первобытности на территории нашей страны. Восточные славяне в древности.
4. Основные источники изучения Древней Руси: «Повесть временных лет», «Русская правда», «Слово о полку Игореве», «Ипатьевская летопись». «Норманнская» теория происхождения Древнерусского государства и «антинорманизм».
5. Образование и развитие Древнерусского государства. Древняя Русь в X–XII вв.
6. Международные связи Древнерусского государства. Крещение Руси и роль Церкви в политической жизни государства.
7. Русские земли и княжества в начале XII–первой половине XIII вв.



### Феодальная раздробленность.

8. Культура Древнерусского государства и ее основные достижения.
9. Борьба Руси против немецко-шведской агрессии и татаро-монгольского нашествия.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV–начале XVI вв. Образование Российского государства.
11. Российское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
12. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
13. Русская культура в XIV–XV вв. и ее основные особенности.
14. Россия на рубеже XVI–XVII вв. «Смутное время».
15. Российское государство при первых Романовых: новые черты в экономическом и социально-политическом строе. «Бунташный век».
16. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России в XVII в. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.
17. Культура России в XVII в.
18. Россия в конце XVII–в первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.
19. Российская империя в 1726–1801 гг.
20. Русская культура и общественная мысль в XVIII в.
21. Социально-экономическое развитие страны в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
22. Общественное движение и идейная борьба в России в первой половине XIX в.
23. Отмена крепостного права в России: предпосылки и результаты.
24. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX в. в России.
25. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
26. Культура России в XIX в.
27. Российская империя на рубеже XIX–XX вв. Противоречия социально-экономического развития.
28. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, основные этапы и итоги революции.
29. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты. Деятельность I и II Государственной Думы.
30. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Свержение самодержавия.
31. Культура России в начале XX в.: ее основные достижения.
32. Октябрьская революция 1917 г. в России. Первые социально-экономические и политические мероприятия советской власти.
33. Гражданская война в России. Внутренняя и внешняя политика Советского государства.
34. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.. Новая экономическая политика.



35. Советский Союз во второй половине 20-х и 30-х годов. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
36. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Начало и ход войны, периодизация. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
37. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945–1953 гг.).
38. Советский Союз в 1953 - 1964 гг. Десятилетие Хрущева.
39. Советское общество в середине 60–середине 80-х годов XX в.
40. Перестройка и ее результаты. Объективные и субъективные причины политических перемен в СССР в 1985–1991 гг.
41. Распад СССР и его геополитические последствия. Становление новой российской государственности.
42. Постсоветская Россия. Экономические и политические реформы и их результаты.
43. Наука, образование и культура в условиях рынка.
44. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.
45. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Список основных учебных и научных изданий:*

1. Барсенков, А.С. История России, 1917-2004: учеб.пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 816 с.
- Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б. Земцов, А. Шубин, И. Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.
2. История России IX–XIX вв.: курс лекций: в 2 ч. Ч. I / А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.]; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 199 с.
3. История России XX – нач. XXI вв.: курс лекций: в 2 ч. Ч. II / А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.]; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 133 с.
4. История России с древнейших времен до конца XX века: в 3 т. / отв. ред. Сахаров А.Н., Новосельцев А.П. – М.: АСТ, 2001.
8. Орлов, А.С. История России / А.С.Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. 2-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2017.– 680 с.
9. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов. /Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.
10. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – М.: 2001. – 592 с.



**Список дополнительной литературы:**

1. Аврех, А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России / А.Я. Аврех. – М.: Политиздат, 1991. – 286 с.
2. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного / Д.Н. Альшиц. – Л.: Наука, 1988. – 246 с.
3. Ананьич, Б.В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. – 438 с.
4. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. – Л.: Лениздат, 1989. – 490 с.
5. Буганов, В.И. Петр Великий и его время / В.И. Буганов – М.: Наука, 1989. – 192 с.
6. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 1. IX–XVI вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов – М.: Книжная палата, 1991. – 544 с.
7. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 2. XVII–XVIII вв. / С.В. Бушуев. – М.: Книжная палата, 1994. – 416 с.
8. Верт, Н. История Советского государства. 1900–1991 / Н. Верт. – М.: Прогресс-Академия, 1992. – 480 с.
9. Власть и реформы. От самодержавной к советской России / отв. ред. Б.В. Ананьич. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1996. – 801 с.
10. Волкогонов Д.А. Семь вождей. Галерея лидеров СССР: в 2 кн. / Д.А. Волкогонов. – М.: Новости, 1995. – 349 с.
11. Герасименко, Г.А. История земского самоуправления / Г.А. Герасименко. – Саратов: Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина, 2003. – 244 с.
12. Государственная дума Российской империи. 1906–1917. – М.: РОССПЭН, 2008. – 736 с.
13. Греков, И.Б. Мир истории. Русские земли в XIII–XV вв. / И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмагонов. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 339 с.
14. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л.Н. Гумилев – М.: АСТ, 2002. – 848 с.
15. Данилов, А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. – М: РОССПЭН, 2003. – 303 с.
16. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия / под ред. Т.Н. Джаксон, И.Г. Коноваловой и А.В. Подосинова. – М.: Русский Фонд содействия образованию и науке, 2009–2010. – Т. I. Античные источники. – 352 с.; Т. II. Византийские источники. – 384 с.; Т. III. Восточные источники. – 264 с.; Т. IV. Западноевропейские источники. – 512 с.; Т. V. Скандинавские источники. – 384 с.
17. Дьяконов, М. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси / М. Дьяконов. – СПб.: Наука, 2005. – 384 с.



18. Захарова, Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856–1861 / Л.Г. Захарова. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1984. – 256 с.
19. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б.Земцов, А.Шубин, И.Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.
20. Иоффе, Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов / Г.З. Иоффе. – М.: Наука, 1995. – 238 с.
21. Иоффе, Г.З. Революция и судьба Романовых / Г.З. Иоффе. – М.: Республика, 1992. – 351 с.
22. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг.: в 6 т. – М.: Воениздат, 1960. – 1965.
23. История второй мировой войны 1939–1945 гг.: в 12 т. — М.: Воениздат, 1973–1982.
24. История отечества. Люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX века / сост. Мироненко С.В. – М.: Политиздат, 1991. – 374 с.
25. Какурин, Н.Е. Гражданская война. 1918–1921 / Н.Е. Какурин, И.И. Вацетис. – СПб.: Полигон, 2002. – 672 с.
26. Карпов, А.Ю. Великий князь Александр Невский / А.Ю. Карпов. – М.:
27. Карр, Э. История Советской России / Э. Карр. – М.: Прогресс, 1990.–771 с.
28. Карташев, А.А. История Русской Церкви / А.А. Карташев. – М.: Эксмо, 2005.–912 с.
29. Курукин, И.В. История России. XVIII век / И.В. Курукин. – М.: Дрофа, 2010.–256 с.
30. Мавродин, В.В. Древняя и средневековая Русь / В.В. Мавродин. – СПб.: Наука, 2009. – 719 с.
31. Миронов, Г.Е. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 3. XIX в. / Г.Е. Миронов. – М.: «Книжная палата», 1995. – 734 с.
32. Платонов, С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII веков / С.Ф. Платонов. – СПб.: Наука, 2013. – 400 с.
33. Рабинович, А.Е. Большевики приходят к власти: Революция 1917 года в Петрограде / А.Е. Рабинович. – М.: Прогресс, 1989. – 434 с.
34. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII–XIII вв. / Б.А. Рыбаков. – М.: Наука, 1982. – 599 с.
35. Сахаров, А.Н. Александр I / А.Н. Сахаров. – М.: Армада, 1994. – 456 с.
36. Соколов, Б.В. Тайны финской войны / Б.В. Соколов. – М.: Вече, 2002. – 436 с.
37. Столыпин, П.А. Нам нужна великая Россия. Самые знаменитые речи и письма П.А. Столыпин. – М.: АСТ, 2013. – 420 с.



38. Такер, Р. Сталин. Путь к власти 1879–1929. История и личность / Р. Такер. – М.: Прогресс, 1990. – 478 с.
39. Тарле, Е.В. Крымская война / Е.В. Тарле. – СПб.: Наука, 2011. – Т. 1–2. – 464, 512 с.
40. Тарле, Е.В. Северная война и шведское нашествие на Россию. Русский флот и внешняя политика Петра I / Е.В. Тарле. – М.: АСТ, Астрель, 2013. – 704 с.
41. Тихомиров, М.Н. Древнерусские города / М.Н. Тихомиров. – СПб.: Наука, 2008. – 352 с.
42. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке / Н.А. Троицкий. – М.: Высш. школа, 1997. – 431 с.
43. Феннел, Д. Кризис средневековой Руси. 1200–1304 / Д. Феннел. – М.:
44. Щапов, Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X–XIII вв. / Я.Н. Щапов. – М.: Наука, 1989. – 163 с.