

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

Вопросы
для подготовки к сдаче вступительного испытания
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по дисциплине «Оздоровительная и адаптивная
физическая культура»
2024 год

ВОПРОСЫ

1. Структурные элементы оздоровительной физической культуры.
2. Цели и задачи оздоровительной физической культуры.
3. Нормативно-правовое и организационное обеспечение оздоровительной физической культуры.
4. Современные проблемы разработки структуры и функций оздоровительной физической культуры и методология их определения.
5. Общие представления о механизме оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека.
6. Социально-педагогические аспекты оздоровительной физической культуры.
7. Факторы, обуславливающие формирование здоровой личности в процессе физкультурных занятий.
8. Нормы двигательной активности, необходимые для нормальной жизнедеятельности организма человека.
9. Оценка здоровья человека.
10. Роль и место оздоровительной физической культуры в системе адаптивной физической культуры.
11. Характеристика форм оздоровительной физической культуры.
12. Фитнес как современная форма оздоровительной физической культуры.
13. Реализация различных направлений оздоровительной физической культуры в процессе жизнедеятельности современного человека.
14. Организация оздоровительной физической культуры в России и за рубежом.

15. Принципы оздоровительной направленности в физкультурно-спортивной практике.

16. Основные направления в оздоровительной физической культуре: оздоровительно-рекреативное, оздоровительно-реабилитационное, спортивно-реабилитационное, гигиеническое.

17. Методология оздоровительной тренировки.

18. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры: «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни».

19. Отличия предмета, цели адаптивной физической культуры от предмета и цели физической культуры.

20. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры – коррекционные, компенсаторные, профилактические, решаемые в контексте традиционных задач физической культуры – образовательных, оздоровительных, воспитательных; основные опорные концепции теории физической культуры.

21. Основные термины адаптивной физической культуры.

22. Объект и субъект педагогической деятельности в адаптивной физической культуре.

23. Цель и задачи адаптивной физической культуры.

24. Средства адаптивной физической культуры.

25. Виды адаптивной физической культуры. Обще-методические и специально-методические принципы адаптивной физической культуры

26. Педагогические и социальные функции адаптивной физической культуры.

27. Методы, используемые в адаптивной физической культуре.

28. История адаптивной физической культуры за рубежом. История развития адаптивной физической культуры в России.

29. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта.

30. Физические упражнения, естественно-средовые и гигиенические факторы – основные средства адаптивной физической культуры.

31. Классификация физических упражнений по целевой направленности, по преимущественному воздействию на развитие тех или иных физических качеств, по лечебному воздействию, по степени самостоятельности выполнения упражнений, по интеграции междисциплинарных связей, по другим классификационным признакам.

32. Методы формирования знаний.

33. Методы обучения двигательным действиям.

34. Методы развития физических качеств и способностей.

35. Методы воспитания личности.

36. Формы организации адаптивной физической культуры – урочные, неурочные, внешкольные

37. Государственные образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования; краткий паспорт специальности научных работников.