

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра философии и социологии**

**Вопросы для сдачи вступительного испытания по программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по дисциплине «История и философия науки»**

2026 год

1. Античный атомизм от Демокрита до Эпикура и Лукреция Кара.
2. Виды детерминационных связей в общественном развитии.
3. Возникновение и развитие неотолизма.
4. Возникновение философии. Основные этапы её генезиса и эволюции: мифология, ранняя, классическая и постклассическая философия.
5. Абстрактное и конкретное в научном познании. Ведущие факторы научного развития.
6. Роль философских идей в развитии науки. Генезис науки и основные типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая.
7. Гносеология Аристотеля. Учение о душе. Критика Аристотелем теории идей Платона. Четыре причины бытия по Аристотелю.
8. Диалектика Гераклита.
9. Диалектика Платона. Учение о познании. Учение Платона об идеях. Основные идеи диалога «Тимей».
10. Диалектическое учение Н. Кузанского («Апология ученого незнания», «О возможности-бытии»).
11. Естественнаучное и социально-гуманитарное познание: сходство и различия.
12. И. Кант как основоположник немецкой классической философии. «Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в качестве науки». Источники метафизики и классификация суждений.
13. Идеи первоосновы бытия у представителей милетской школы.
14. Истинность и правильность мышления. Логические ошибки. Паралогизмы. Софизмы.

15. Историческое развитие способов трансляции научного знания. Информационно – коммуникативные революции: от рукописных изданий к современным компьютерно-сетевым технологиям.
16. Категории «единичное», «особенное», «общее», «всеобщее», «отдельное».
17. Категории «причина» и «следствие».
18. Категория бытия.
19. Категория движения. Движение, развитие и прогресс.
20. Категория как форма мышления. Проблема систематизации категорий в истории философии.
21. Категория материи. Ее роль в развитии философии и науки.
22. Классификация и типология науки.
23. Классификация научных методов и уровни методологии.
24. Коммуникативная философия Ю.Хабермаса.
25. Конфликты и гармония в обществе.
26. Кризис современной цивилизации: суть и поиски выхода.
27. Критический рационализм К. Поппера.
28. Макроструктура общества. Взаимодействие подсистем общества.
29. Материализм Л. Фейербаха.
30. Материалистические тенденции в пантеизме Дж. Бруно.
31. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
32. Методы эмпирического познания. Эмпирические научные объекты и закономерности.
33. Мифология как форма мировоззренческого сознания. Миф и логос. (по работам А.Ф. Лосева, К. Леви-Стросса).
34. Мышление и его роль в познании действительности. Мышление как объект логики. Понятие об основных формах и законах мышления.
35. Наука в контексте современной цивилизации. Феномен информационного общества. Наука и прочие формы познания. Критерии демаркации.
36. Наука и псевдонаука. Идеологизация науки как один из источников формирования псевдонаук.
37. Наука как социальный институт. Исторические формы институализации науки.
38. Научная картина мира. Научные знания как сложная, саморазвивающаяся система. Проблема взаимосвязи теоретического и эмпирического уровней исследования.
39. Обоснование эмпиризма в работе «Новый Органон» Ф. Бэкона.
40. Общественное и индивидуальное в познавательной деятельности человека. Общество и природа. Проблема социоантропогенеза.
41. Основные идеи концепции научных революций Т. Куна.
42. Основные формально-логические законы. Закон тождества. Закон противоречий. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
43. Основы теории аргументации. Доказательства и опровержения. Главные виды доказательств. Способы опровержения.

44. Парадигмальные образы решения теоретических задач. Проблема генезиса парадигм.
45. Позитивистская философия XIX-XX вв.
46. Познание и понимание; познание и вера: проблемы соотношения. Понятие диалектического метода мышления.
47. Понятие и функции научного знания. Понятие модели. Моделирование как общенаучный метод познания.
48. Понятие науки. Отличие науки от других видов познавательной деятельности.
49. Понятие трансцендентного и трансцендентального в философии И. Канта. Учение о «вещи в себе», проблема кантовского агностицизма.
50. Предмет, проблемы и генезис философии науки.
51. Принцип комплиментарности Н. Бора как методологический подход к построению научных теорий.
52. Принцип тождества мышления и бытия в философии Г.В.Ф.Гегеля. Общая структура гегелевской системы.
53. Принципы и категории диалектики объективного идеализма Г.В.Ф.Гегеля. Проблема соотношения метода и системы Г.В.Ф.Гегеля.
54. Проблема критерия истины в философии и науке.
55. Проблема сознания в истории философии и современной науке.
56. Проблема творчества в структуре научного познания.
57. Проблема, гипотеза и теория. Их роль и функции в научном познании.
58. Проблемы периодизации исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы.
59. Пространство и время как философские категории.
60. Развитие гуманистических идей Э. Фроммом.
61. Разработка Е.В. Ильенковым проблемы идеального.
62. Рационализм Р. Декарта. «Рассуждение о методе». Проблема субстанции.
63. Роль сознания в общественном развитии. Структура общественного сознания.
64. Соотношение законов формальной и диалектической логики.
65. Соотношение иррационального и рационального; интуитивного и дискурсивного в процессе познания.
66. Спиноза: учение о субстанции и ее атрибутах.
67. Спор сенсуалистов и рационалистов о природе человеческого познания в европейской философии Нового времени.
68. Становление и значение парадигм самоорганизации и глобального эволюционизма в современной науке.
69. Структура сознания.
70. Субъективный идеализм и антитетический метод И. Фихте.
71. Сущность и явление. Схоластика: сущность и основные этапы развития. Проблема универсалий.
72. Теоретическое знание и его структура. Проблема абстрактных теоретических объектов. Теория фальсификации К. Поппера.
73. Учение Аристотеля о материи и форме. («Метафизика»).

74. Учение Парменида о бытии. Знание и мнение в учении элеатов. Апории Зенона.
75. Ф.Ницше как философ. Работа Ф.Ницше «Так говорил Заратустра».
76. Особенности становления философии Нового времени.
77. Философия всеединства Вл. Соловьева.
78. Философия зрелого марксизма. (По работам Ф. Энгельса «Анти-Дюринг» и «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии»).
79. Философия М. Хайдеггера.
80. Философия неомарксизма. Основные направления. Философские взгляды В.И. Ленина. По работам «Материализм и эмпириокритицизм», «Философские тетради».
81. Философские взгляды Р. Рорти: постмодерн и прагматизм.
82. Философские идеи М.М. Бахтина.
83. Философские идеи Сократа. Сократический метод и софистика: проблема соотношения.
84. Философские идеи Франкфуртской школы.
85. Философские идеи французского Просвещения.
86. Философское значение психоанализа З. Фрейда «Я и Оно».
87. Чувственность, рассудок и разум в гносеологии И. Канта. Антиномии чистого разума. Значение кантовского переворота в философии.
88. Эволюция западноевропейского экзистенциализма.
89. Эволюция позитивистских взглядов в XX в.
90. Эволюция философских воззрений Ф.Шеллинга: от натурфилософии к философии тождества и откровения.

Заведующий кафедрой
философии и социологии
д. филос.н., проф.

Т.В. Лугуценко

«13» ноября 2025 г.