

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО  
Решением кафедры  
всемирной истории и международных  
отношений  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол № 8  
от «22» декабря 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора

по научно-педагогической работе

ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Т.Т. Ротерс

2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

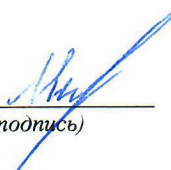
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре  
по дисциплине «Всеобщая история»

Луганск,  
2023

Программа вступительного испытания по программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена на основе Федеральных государственных требований по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспорта научной специальности:  
5.6.2. Всеобщая история.

Программа вступительного испытания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений от «22» декабря 2023 г. протокол № 8.

Заведующий кафедрой  
всемирной истории  
и международных отношений,  
кандидат исторических наук,  
доцент



(подпись)

Л.С. Милокост



## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности: 5.6.2. Всеобщая история и методические рекомендации составлены с учетом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

По образовательной программе аспирантуры по научной специальности: 5.6.2. Всеобщая история принимаются лица, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура).

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательной программе аспирантуры.

Программа вступительного испытания в аспирантуру разработана на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Цель проведения вступительного испытания – определение уровня подготовки поступающих и оценки их способности для дальнейшего обучения по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО**

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

### **ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Порядок проведения вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности: 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки) определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее – Университет). Вступительные испытания проводятся по утвержденному расписанию.

Проведение вступительного испытания по программе аспирантуры осуществляется в форме заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава Университета.

Экзамен проводится в устной форме.



Во время подготовки к экзаменационному ответу поступающий может использовать в качестве черновика чистые проштампованные листы, получаемые от экзаменационной комиссии. Черновики не оцениваются. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен, как в устной форме, так и в письменной форме.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему только в рамках содержания учебного материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом.

Во время проведения экзамена не допускаются: пользование мобильным телефоном или иными средствами электронной коммуникации.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи испытания всеми поступающими.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

– допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа лиц с инвалидностью необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание);

– продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

– поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;

– поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих из числа лиц с инвалидностью:

1) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование



собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению Университета проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– вступительные испытания могут проводиться в устной или письменной форме;

– поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

В экзаменационный билет входят три теоретических вопроса из курса всеобщей истории.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Оценка знаний производится по стобалльной шкале.

<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>
<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий правильно определяет понятия и категории исторической науки, демонстрирует знание источников, выявляет основные тенденции в исторических процессах, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.
<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, – если одновременно допущены отдельные ошибки и у поступающего возникли затруднения при ответе на дополнительные



	вопросы членов экзаменационной комиссии.
63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, при наличии пробелов в знаниях. Если у поступающего возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
21–49	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
0–20	<b>FX</b> – неудовлетворительно – выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплинам специализации.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**История первобытного общества.** Проблема антропосоциогенеза в историографии. Праобщина и начало социальной истории человеческого общества.

Проблема возникновения рода и её решение в историографии: анализ научных концепций. Современные концепции происхождения производящего хозяйства.

Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств.

Ранние формы религии и степень их изученности. Основные концепции происхождения религии в историографии.

**История древнего Востока.** Типы государств на древнем Востоке. Новые государственные образования, «древневосточная деспотия», военные монархии, военно-административные объединения (мировые державы древности).

Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока.

Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности.

Древний Египет: возникновение, основные этапы и особенности развития цивилизации в долине Нила.

Древняя Месопотамия: естественные условия, этнический состав, основные этапы развития цивилизации.



Общая характеристика основных этапов древней истории Китая: естественные условия, этнический состав, социально-экономические и политические отношения.

Формирование древне-индийской цивилизации: естественные условия, проблема этнического признака, характеристика основных этапов развития.

Особенности культуры древнего Востока. Роль религии в идеологии древневосточных обществ. Религиозно-философские системы Индии и Китая, их особенности.

### История древней Греции

Крит и ахейские государства (III-II тыс. до н. э.). Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств по данным археологии и эпиграфики. Дворцовое хозяйство, его место и роль. Состояние вопроса о государстве Ахийява. Проблема микенской колонизации. Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций).

Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Становление и эволюция греческого полиса. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации.

Афины в VI - IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI-IV вв. до н. э., политика и идеология.

Древняя Спарта. Сословно-классовая структура и политическая организация. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.

Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.

Особенности полисной идеологии и культурного развития древней Греции. Мифология и религия древней Греции, их роль в общественной жизни и влияние на развитие литературы и искусства.

Эллинизм: история изучения и сущность понятия в отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры.

Эллинистическая культура и её характерные черты. Города - центры эллинистической культуры. Особенности развития местных культур. Дифференциация и систематизация наук. Историческая мысль в период эллинизма.

**История древнего Рима.** Становление римской республики. Римская гражданская община (*civitas*) и особенности её развития.

Военная экспансия Рима в Средиземноморье и её экономические, политические и социальные последствия. Образование римских провинций. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима.

Римско-италийская экономика в III-I вв. до н. э. Структура землепользования в поздней римской республике. Расцвет классического



рабства, его особенности. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II–I вв. до н. э.

Проблема перехода от республики к империи. Политическая система принципата. Современное состояние вопроса о становлении империи в историографии.

Античная средиземноморская цивилизация в I–II вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности.

Возникновение христианства. Общественные настроения и религиозные искания в греко-римском обществе начала империи. Характерные черты идеологии и социальный состав раннехристианских общин. Христианская церковь и римское государство. Историческая роль раннего христианства. Основные направления в изучении истории раннего христианства.

Падение Западной Римской империи. Кризис Римской империи в III в. до н. э., его суть; военно-политический аспект кризиса. Идеологическая борьба в IV в. н. э. Проблема падения Западной Римской империи и её освещение в историографии.

Историческая мысль древнего Рима: развитие римской историографии в III в. до н. э. – V в. н. э. и её особенности.

Проблемы развития античной культуры периода римской республики и империи.

**История средних веков.** Основные направления экономической, социально-политической и культурной истории средневековой цивилизации западной Европы, Византии и стран Востока.

Источники по истории раннего средневековья. «Великое переселение народов» в трудах отечественных и зарубежных историков. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы.

Этнические процессы в Западной Европе в III–IX вв. Развитие раннефеодальной государственности.

Проблема генезиса феодализма в отечественной и зарубежной историографии.

Империя Карла Великого. Основные проблемы изучения Каролингского периода в отечественной и зарубежной историографии.

Феодальное поместье и особенности его эволюции. Отечественная и зарубежная историография о структуре феодальной вотчины и ее роли в экономике средневековой Европы.

Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов. Славянские государства Западной Европы в IX–XI вв.

Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в.

Раннесредневековая культура и ее особенности.

Особенности генезиса и эволюции феодального общества в Византии.

Проблемы византийской истории в отечественной историографии.

Культура Византии V–XI вв., ее своеобразие и важнейшие достижения.

Арабы в VI–XI вв. Образование халифата. Особенности развития



экономики и феодальных отношений. Ислам как религиозная философско-правовая система. Арабская культура, ее особенности и роль и развитии мировой культуры.

Индия, Китай, Япония в раннее средневековье. Специфика социальной иерархии, феодальной собственности на землю, политического развития. Религиозно-философские системы. Культура.

Источники по истории феодального общества XI–XV вв.

Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества. Экономика Западной Европы в XI–XV вв.

Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии.

Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII–XV вв.

Сословно-представительные учреждения и их роль в развитии феодального общества. Проблема сословной монархии в современной историографии.

Реформа католической церкви (XI–XIII вв.).

Крестовые походы и их изучение в современной историографии.

Монашеские ордена XII–XIII вв. Уставы, организация внутренней монастырской жизни. Деятельность военно-рыцарских орденов в Европе и на Востоке. Папство и торжество теократии в XIII в.

Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы.

Гуситские войны в Чехии. Социальная, политическая и идеологическая основа движения. Оценка гуситских войн в исторической науке. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценке в историографии.

Человек средневековья, подходы и методы его изучения в отечественной и зарубежной историографии.

Средневековая литература (роман, повесть, поэзия) как исторический источник. Средневековая идеология и культура. Ее представители XII–XV вв. (Синтез теологии и науки).

Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV–XV вв.. Культура Возрождения в отечественной историографии второй половины XX вв. Специфика так называемого «Северного Возрождения». Историография проблемы.

Индия, Китай, Япония в XIII–XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.

**Новая история зарубежных стран.** Происхождение понятия «Новая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новое время.

Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Великие географические открытия конца



XV – середины XVII вв. и расширение европейской колонизации. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время. Процесс первоначального накопления капитала в XVI–XVII вв. Региональные особенности развертывания процесса модернизации в Европе. Специфика социальной структуры общества в эпоху ранней модернизации. Кризис сословно-корпоративного строя и предпосылки складывания основ гражданского общества.

Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации: от Возрождения к Реформации. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Основные доктрины реформационных Учений. Научная революция XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира.

Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма. Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Голландской и Английской буржуазных революций в историографии.

Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения. Социально-психологические, идеологические и политические предпосылки «второй волны» ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция. Режим Консульства и Первой империи в отечественной и зарубежной историографии.

Революционное движение в Европе в XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Старые и новые подходы к изучению Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и Реконструкция в отечественной и зарубежной историографии. Современные историки об исторической природе, периодизации и значении буржуазных революций.

Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни XVIII – XIX вв. Процесс консолидации национальной государственности. Правовая идеология конституционализма и практика государственного строительства в эпоху буржуазных революций. Империи периода Нового времени как форма государственности.

Общественно-политическая мысль XIX – начала XX вв. Предпосылки формирования и эволюции «метapolитических» концепций. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв. Охранительный консерватизм и его трансформация на рубеже XIX – XX вв. Возникновение и развитие социалистической идеологии: от Утопизма к научному коммунизму. Эгалитарные общественные движения. Анархизм и



его разновидности. Идеологические концепции «третьего пути» и их мировоззренческая основа. Социально-христианское Учение. Доктрина солидаризма и ее идейные истоки. Народническое движение (фелькише). Анархо-синдикализм. Зарождение раннего фашистского движения.

Духовное развитие западного общества в XIX – начала XX вв. Торжество и кризис классической общенаучной методологии («ньютоновской картины мира»). Роль естественнонаучных исследований в изменении взгляда человека на мир. Формирование основ неклассической общенаучной методологии на рубеже XIX – XX вв. Отражение эволюции научных воззрений и общественного сознания в философских концепциях: от классической немецкой философии и позитивизма к «философии жизни» и экзистенциализму. Ведущие художественные стили в культуре XIX – начала XX вв.: мировоззренческие и эстетические основы. Общественное сознание эпохи империализма.

Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII – начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота. Урбанизация. Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»). Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

«Эшелоны модернизации» как региональные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности социально-экономического и государственно-политического развития стран «старого капитализма». Предпосылки включения стран «второго эшелона» в процесс ускоренной модернизации на рубеже XIX–XX вв. Экономические, политические и социально-психологические особенности общественного развития в условиях ускоренной модернизации.

Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Кризис восточных обществ в XVI – первой половине XVII в. Складывание колониальной капиталистической системы. Великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация. Степень колониальной зависимости народов Востока к середине XIX в.; внутреннее развитие стран, сохранивших относительную независимость. Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма. Народные движения на Востоке середины – третьей четверти XIX в.: характер, движущие силы, национальные особенности, итоги и современные подходы к их изучению.

Страны Азии и Африки в период складывания колониальной системы империализма. Переоформление домонополистической колониальной



системы в монополистическую. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. Капиталистическое развитие колониально зависимых стран в последней трети XIX в. усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Востока в последней трети XIX в. Эпоха «Пробуждения Азии» и революции начала XX в.: предпосылки, основные этапы, национальные особенности и итоги. Страны Азии и Африки во время первой мировой войны.

Международные отношения в Новое время. Факторы складывания системы международных отношений в XVI – начала XVII вв. Создание испано-португальской колониальной системы. Конфессиональный фактор в международных отношениях раннего Нового времени. Первый глобальный международный конфликт. Вестфальская система международных отношений.

Складывание голландской, английской и французской колониальных систем XVII – XVIII вв. Эволюция внешнеполитической стратегии и идеологии ведущих европейских держав. Геополитические факторы в развитии системы международных отношений.

Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс, образование и деятельность «Священного союза монархов и народов».

Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Австро-прусская и франко-прусская войны, их значение для перестройки политической карты Европы.

Характер международных отношений в конце XIX вв. Складывание системы военно-политических союзов. Колониальная экспансия на рубеже веков и первые военные конфликты империалистического типа. Причины, характер, основные этапы и результаты первой мировой войны.

### **Новейшая история зарубежных стран.**

Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в.

Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период. Формирование классических теорий менеджмента и маркетинга. От неоклассической экономической теории к «кейнсианской революции». «Новый курс» Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма. Развитие процесса модернизации в странах «второго эшелона», складывание предпосылок для этатизации экономических отношений. Корпоративная экономика в условиях тоталитарных режимов. Социалистическая модель «догоняющего развития».

Экономические последствия второй мировой войны. Динамика



экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. Эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР. Эволюция государственной экономической стратегии в конце 40-х – начале 70-х гг. Особенности развития американской и западноевропейской экономики. «Экономическое чудо» в ФРГ, Италии, Японии и перестройка «эшелонов модернизации». Латиноамериканская модель «новых индустриальных стран» (НИС).

Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция»: экономические, социальные, идеологические аспекты. Итоги «неоконсервативной революции» и особенности современной экономической стратегии. Глобализация мировой экономики и современная региональная интеграция. Информационная технология и формирование инновационной модели экономики. Особенности отраслевой структуры информационной экономики, эволюция отношений собственности, трудовых отношений. Инновационное предпринимательство: современные формы менеджмента и маркетинга.

Эволюция социальной, демографической и этно-национальной структуры западного общества в XX в. Изменения в формах классовообразования и новые факторы стратификации общества. Особенности социальных процессов в странах ускоренной модернизации. Массовая негативная маргинализация и формирование социально-психологического типа «человек массы». Противоречия социализации человека в посттоталитарном обществе.

Изменения в характере стратификации и социальной структуре западного общества во второй половине XX в. Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации. Тенденции демографического развития и эволюция роли семьи в западном обществе во второй половине XX в.

Идейно-политические факторы в истории западного общества в XX в. Предпосылки синтеза идеологии социального либерализма, социал-демократии и социального консерватизма. Фашизация общества в странах ускоренной модернизации. Либерально-демократический синтез в условиях борьбы с тоталитаризмом. Неолиберальная, христианско-демократическая, республиканская идеология. Социальная идеология в концепциях институционализма и футурологических теориях.

Плюрализация общественно-политической жизни в конце XX в. «Бунт 60-х». Эволюция социально-политической идеологии на рубеже XX – XXI вв.

Основные направления государственно-правового строительства в странах Запада в XX в. Авторитарные и тоталитарные диктатуры как формы этатистского конституционализма. Государственная власть в эпоху постиндустриального развития. Информатизация общества и ее влияние на систему политических отношений. Природа современного кризиса представительной демократии. Принципы национального суверенитета в



условиях развития международно-правовой системы.

Духовное развитие западного общества в XX в. Художественная культура, мировоззренческие и философские искания эпохи модернизма. Завершение складывания неклассической научной картины мира. Культура постмодерна. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Формирование системы массовых коммуникаций. Постнеклассическая картина мира и особенности научного творчества в современную эпоху.

Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Характер колониальной эксплуатации в эпоху империализма. Аграрные структуры стран Востока в условиях колониально-капиталистической экономики. Возникновение новых форм собственности. Особенности становления капитализма в городской экономике Востока. Социальные процессы на Востоке первой половины XX в. Политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны; проблема влияния европейского и японского фашизма, восточного национализма на подъем антиколониального движения.

Развитие государственности и становление современных политических структур в странах Востока; проблема колониального наследия. Страны Азии и Африки в современном мировом идеологическом пространстве; осмысление результатов взаимодействия с Западом. Религиозно-реформаторская деятельность новой интеллигенции; модернизаторские тенденции в исламе, индуизме, буддизме, иудаизме, конфуцианстве. Развитие национально-государственной идеологии в странах Востока. Идеология национального прагматизма во второй половине XX в. Государства «правлящих» идеологий в Азии и Африке.

Наднациональные идеологии или панидеологии в современном афро-азиатском мире. Особенности социальных процессов в странах Азии и Африки во второй половине XX в.

Страны Востока во второй половине XX – начале XXI в. Основные проблемы внутривосточного развития стран Азиатско-тихоокеанского региона в 1945 – 2017 гг. (На примере Китая, Индии, Японии, КНДР, Южной Кореи). Пути развития стран Ближнего и Среднего Востока после второй мировой войны. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического роста развивающихся стран.

Мировая культура во XX века. Научно-техническая революция: достижения и проблемы. Революционное развитие информационных технологий. Персональный компьютер. Интернет. Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма. Литература: философия (Мартин Хайдеггер), экзистенциализма (Сартр, Камю), авангарда (Ионеско), магического реализма (Борхес, Маркес), постмодернизма (Эко, Павич, Коэльо). Изобразительное искусство. Нью-Йоркская и европейская художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм, Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф: направления и жанры. США – главный поставщик кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия. Массовая культура и



индустриальное общество. Религия и церковь в современном мире.

Международные отношения на рубеже веков. Окончание «холодной войны» разрядка, распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция: американский и европейский варианты. Угроза международного терроризма. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы человечества.

## **ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Проблема антропосоциогенеза в историографии. Праобщина и начало социальной истории человеческого общества.
2. Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств.
3. Ранние формы религии и степень их изученности. Основные концепции происхождения религии в историографии.
4. Типы государств на древнем Востоке. Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока.
5. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности.
6. Древний Египет: возникновение, основные этапы и особенности развития цивилизации в долине Нила.
7. Древняя Месопотамия: естественные условия, этнический состав, основные этапы развития цивилизации.
8. Особенности культуры древнего Востока.
9. Роль религии в идеологии древневосточных обществ. Религиозно-философские системы Индии и Китая, их особенности.
10. Основные черты развития древнегреческого общества в архаическую и классическую эпохи. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации.
11. Афины в VI - IV вв. до н. э. Эволюция афинской демократии в VI-IV вв. до н. э., политика и идеология.
12. Древняя Спарта. Сословно-классовая структура и политическая организация. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.
13. Проблема кризиса полиса и её решение в историографии: традиционные концепции и современная трактовка кризиса полисной системы.
14. Особенности полисной идеологии и культурного развития древней Греции. Мифология и религия древней Греции, их роль в общественной жизни и влияние на развитие литературы и искусства.



34. Арабы в VI-XI вв. Образование халифата. Ислам как религиозная философско-правовая система. Арабская культура, ее особенности и роль и развитии мировой культуры.
35. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики.
36. Социальная структура феодального общества. Проблемы ее изучения в отечественной и зарубежной историографии.
37. Сословно-представительные учреждения и их роль в развитии феодального общества. Проблема сословной монархии в современной историографии.
38. Крестовые походы и их изучение в современной историографии.
39. Монашеские ордена XII-XIII вв. Уставы, организация внутренней монастырской жизни. Деятельность военно-рыцарских орденов в Европе и на Востоке. Папство и торжество теократии в XIII в.
40. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы.
41. Гуситские войны в Чехии. Социальная, политическая и идеологическая основа движения. Оценка гуситских войн в исторической науке.
42. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценке в историографии.
43. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв.. Культура Возрождения в отечественной историографии второй половины XX вв.
44. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Аграрные отношения, формы феодального землевладения. Особенности экономического развития. Политическая история.
45. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время.
46. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Основные доктрины реформационных Учений. Научная революция XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира.
47. Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма.
48. Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Голландской и Английской буржуазных революций в историографии.
49. Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения.
50. Великая французская буржуазная революция.
51. Революционное движение в Европе в XIX в.
52. Вторая американская буржуазная революция: Гражданская война и Реконструкция в отечественной и зарубежной историографии. Современные историки об исторической природе, периодизации и значении буржуазных



революций.

53. Общественно-политическая мысль XIX – начала XX вв. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв. Возникновение и развитие социалистической идеологии: от Утопизма к научному коммунизму.

54. Ведущие художественные стили в культуре XIX – начала XX вв.: мировоззренческие и эстетические основы. Общественное сознание эпохи империализма.

55. Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII – начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации.

56. Страны Азии и Африки к началу нового времени. Особенности восточного феодализма. Кризис восточных обществ в XVI – первой половине XVII в. Складывание колониальной капиталистической системы. Великие империи Востока периода нового времени и европейская колонизация.

57. Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма.

58. Начало развития национальных буржуазных отношений в странах Азии и Африки. Капиталистическое развитие колониально зависимых стран в последней трети XIX в. усиление колониальной эксплуатации и национально-освободительная борьба народов Востока в последней трети XIX в.

59. Эпоха «Пробуждения Азии» и революции начала XX в.: предпосылки, основные этапы, национальные особенности и итоги. Страны Азии и Африки во время первой мировой войны.

60. Международные отношения в Новое время. Факторы складывания системы международных отношений в XVI – начала Вестфальская система международных отношений.

61. Европа и мир в эпоху Великой французской революции и наполеоновских войн. Венский конгресс, образование и деятельность «Священного союза монархов и народов».

62. Восточный вопрос в международных отношениях XIX в.

63. Австро-прусская и франко-прусская войны, их значение для перестройки политической карты Европы.

64. Характер международных отношений в конце XIX вв. Складывание системы военно-политических союзов.

65. Причины, характер, основные этапы и результаты Первой мировой войны.

66. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в.

67. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в. Экономические последствия первой мировой войны и факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы.

68. «Новый курс» Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма.



69. Экономические последствия Второй мировой войны. Динамика экономического развития Запада в конце 40-х – начале 70-х гг. Эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР. Эволюция государственной экономической стратегии в конце 40-х – начале 70-х гг.

70. Особенности развития американской и западноевропейской экономики. «Экономическое чудо» в ФРГ, Италии, Японии и перестройка «эшелонов модернизации». Латиноамериканская модель «новых индустриальных стран» (НИС).

71. Структурный экономический кризис 70-х-начала 80-х гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики.

72. «Неоконсервативная революция»: экономические, социальные, идеологические аспекты. Итоги «неоконсервативной революции» и особенности современной экономической стратегии.

73. Эволюция социальной, демографической и этно-национальной структуры западного общества в XX в. Изменения в формах классовообразования и новые факторы стратификации общества. Особенности социальных процессов в странах ускоренной модернизации.

74. Изменения в характере стратификации и социальной структуре западного общества во второй половине XX в. Человек в информационном обществе: мотивы общественного поведения, механизмы социализации. Тенденции демографического развития и эволюция роли семьи в западном обществе во второй половине XX в.

75. Идеино-политические факторы в истории западного общества в XX в. Предпосылки синтеза идеологии социального либерализма, социал-демократии и социального консерватизма.

76. Плурализация общественно-политической жизни в конце XX в. «Бунт 60-х». Эволюция социально-политической идеологии на рубеже XX – XXI вв.

77. Основные направления государственно-правового строительства в странах Запада в XX в. Авторитарные и тоталитарные диктатуры как формы этатистского конституционализма.

78. Государственная власть в эпоху постиндустриального развития. Информатизация общества и ее влияние на систему политических отношений. Природа современного кризиса представительной демократии. Принципы национального суверенитета в условиях развития международно-правовой системы.

79. Духовное развитие западного общества в XX в. Художественная культура, мировоззренческие и философские искания эпохи модернизма. Завершение складывания неклассической научной картины мира. Культура постмодерна. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Формирование системы массовых коммуникаций. Постнеклассическая картина мира и особенности научного творчества в современную эпоху.

80. Страны Азии и Африки в начале новейшего времени. Характер колониальной эксплуатации в эпоху империализма. Аграрные структуры



стран Востока в условиях колониально-капиталистической экономики. Возникновение новых форм собственности. Особенности становления капитализма в городской экономике Востока.

81. Социальные процессы на Востоке первой половины XX в.

82. Политическое и идеологическое развитие стран Азии и Африки в межвоенный период и во время Второй мировой войны; проблема влияния европейского и японского фашизма, восточного национализма на подъем антиколониального движения.

83. Развитие государственности и становление современных политических структур в странах Востока; проблема колониального наследия.

84. Страны Азии и Африки в современном мировом идеологическом пространстве; осмысление результатов взаимодействия с Западом. Религиозно-реформаторская деятельность новой интеллигенции; модернизаторские тенденции в исламе, индуизме, буддизме, иудаизме, конфуцианстве.

85. Развитие национально-государственной идеологии в странах Востока. Идеология национального прагматизма во второй половине XX в. Государства «правлящих» идеологий в Азии и Африке.

86. Наднациональные идеологии или панидеологии в современном афро-азиатском мире.

87. Страны Востока во второй половине XX–начале XXI в. Основные проблемы внутривосточного развития стран Азиатско-тихоокеанского региона в 1945 – 2017 гг. (На примере Китая, Индии, Японии, КНДР, Южной Кореи). Пути развития стран Ближнего и Среднего Востока после второй мировой войны. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического роста развивающихся стран.

88. Мировая культура во второй половине XX века. Научно-техническая революция: достижения и проблемы. Революционное развитие информационных технологий.

89. Окончание «холодной войны» разрядка, распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция: американский и европейский варианты. Угроза международного терроризма.

90. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы человечества.



## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Список основных учебных и научных изданий:*

1. Ацамба, Ф. М. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: в 3 ч. Ч. 3 : учебник для студ. высш. учеб.заведений / А. М. Родригес и др. – М. : ВЛАДОС, 2012. – 511с. – ISBN 5-691-01366-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html> (дата обращения: 18.01.2020). – Режим доступа : по подписке.
2. Борисковский, П. И. Древнейшее прошлое человечества. – М. : Наука, 1980. – 240 с.
3. Бродянский, Д. Л. История первобытного общества / Д. Л. Бродянский, . Владивосток: ДВГУ, 2003. – 109 с.
4. Ванина, Е. Ю. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв.: в 3 ч. Ч. 2 : учебник для студ. высш. учеб.заведений / Е. Ю. Ванина и др.; под ред. А.М. Родригеса – М. : ВЛАДОС, 2004. – 463 с. – ISBN 5-691-01349-1 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013491.html> (дата обращения: 18.01.2020). – Режим доступа : по подписке.
5. Васильев, Л. С. Всеобщая история: [учеб.пособие для студентов исторических и гуманитарных факультетов : в 6 т.] / Л. С. Васильев. – М., 2010. – Т. 4 : Новое время (XIX в.). – 318 с.
6. Григорьева, И. В. Италия в XX веке / И. В. Григорьева. – М. : Дрофа, 2006.
7. Данилова, В. Ю. История первобытного общества / В. Ю. Данилова. Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 78 с.
8. Иवानян, Э. А. История США / Э. А. Иवानян. – М. : Дрофа, 2004.
9. История Востока : в 6 т. / [редкол.: Р. Б. Рыбаков, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.]. – М. : Вост. лит., 1995.– Т. 3 : Восток на рубеже средневековья и нового времени : XVI–XVIII вв. – 2000. – 696 с.
10. История Востока : в 6 т. / [редкол.: Р. Б. Рыбаков, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.]. – М. : Вост. лит., 1995.– Т. 4 : Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.): Кн. 1. – 2004. – 608 с.
11. История Древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А. В. Седова. – М. : Восточная литература, 2004. – 895 с.
12. История Древнего Востока: Учеб.для студ. вузов / А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М.В. Крюков и др.; Под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 460 с.
13. История древнего мира. Т. 1-3 / под ред. И. М. Дьяконова, И. С. Свенцицкой, В. Д. Нероновой. – М. : ГРВЛ, 1989.
14. История Древнего Рима: учебник / под ред. А. Г. Бокщанина, В. И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 1971. – 495 с.



15. История Древнего Рима: учебник / под ред. В.И. Кузищина. – М. : Высшая школа, 1981. – 326 с.
16. История Древней Греции / под ред. В. И. Кузищина. – М.: Высш. школа, 2000. – 399 с.
17. История Европы. Т. 1. Древняя Европа / под ред. Е. С. Голубцовой. – М. : Наука, 1988. – 704 с.
18. История международных отношений. В трех томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева. – М. : Аспект Пресс, 2012.
19. История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров. – М. : Аспект Пресс, 2012.
20. История средних веков: В 2 т.: Учебник / Под ред. С. П. Карпова. – 6- издание. – М.: Изд-в Моск. ун-та, 2008. – 681 с.
21. История стран Европы и Америки в Новое время: [учебник для студ. вузов, обуч. по ист. спец. и направл.]: в 2 ч. Ч. 2: 1700–1815 годы / Д. Ю. Бовыкин [и др.]; под ред. В. С. Бондарчука. – М., 2011. – 358 с.

#### *Список дополнительной литературы:*

22. Мельянцев В. А., Новая история стран Азии и Африки / Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 400 с. - ISBN 5-691-01238-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691012389.html> (дата обращения: 18.01.2020). - Режим доступа : по подписке.
23. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX века: учебник для студ. вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева – Ч. 1. – М., 2010. – 348 с.
24. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX века: учебник для студ. вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – Ч. 2. – М., 2006, 2010. – 355 с.
25. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX века: учебник для студ. вузов: в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. – Ч. 3. – М., 2008. – 248 с.
26. Новейшая история стран Европы и Америки XX в.: В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М. : Владос, 2005.
27. Остапенко, Г. С., Прокопов, А. Ю. Новейшая история Великобритании: XX– начало XXI века / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.
28. Патрушев, А. И. Германия в XX веке / А. И. Патрушев. – М. : Дрофа, 2004.
29. Пономарёв, М. В. История стран Европы и Америки в новейшее



время: учебник / М. В. Пономарёв. – М. : Проспект, 2010.

30. Родригес А. М., методические рекомендации к семинарским и лекционным занятиям по новой истории стран Азии и Африки / А. М. Родригес, В. А. Никитюк, А. Ю. Кузьмин, К. А. Киселёв, И. А. Нидерман. – М. : Прометей, 2012. – 56 с. - ISBN 978-5-7042-2306-1 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223061.html> (дата обращения: 18.01.2020). – Режим доступа : по подписке.

31. Родригес, А. М., Новая история стран Азии и Африки. В 3 ч. Ч. 1 : Учеб. для студ.высш. учеб. заведений / Под ред. А. М. Родригеса. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 400 с. - ISBN 5-691-01238-X - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569101238.html> (дата обращения: 18.01.2020). – Режим доступа : по подписке.

32. Смышляев, А. Л. История Древнего Рима от Ромула до Гракхов: учебное пособие / А. Л. Смышляев. – М.: Русский фонд содействия образованию и науки, 2007. – 196 с.

33. Строганов, А. Латинская Америка в XX веке / А. Строганов. – М. : Дрофа, 2002.

34. Васильев Л. С. История Востока: в 2 т. : учеб.по спец. «История» / Л. С. Васильев. – М. : Высш. шк., 1998– . – Т. 2. – 1998. – 495 с.