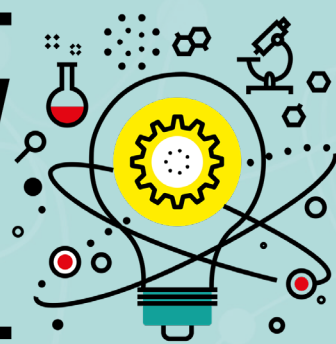


ВЗГЛЯД НА НАУКУ



№ 05 (0028) МАЙ 2023 ГОД



СТРАНИЦА 2



СТРАНИЦА 3



СТРАНИЦА 3

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ ПРОШЕЛ В СТЕНАХ ЛГПУ



В этом году Фестиваль науки был приурочен к Году педагога и наставника, объявленному Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным и проходил с 3 по 13 апреля, участие в котором приняли все структурные и обособленные подразделения вуза.



Совет молодых ученых и Студенческое научное общество ЛГПУ являются организаторами уже традиционных научных мероприятий в рамках Фестиваля:

3 апреля – финальный этап научного конкурса «Студент-исследователь». Победители конкурса:

- I место – *Александр Пручай*, студент ИИМОСПН;
- II место – *Елизавета Петренко*, студент ИФМОИОТ;
- III место – *Валерия Шевченко*, студент ФЕН.



4 апреля – VIII Открытая научно-практическая конференция «Первый шаг в науку». Самые активные председатели Студенческого научного общества структурных и обособленных подразделений были награждены грамотами от руководства университета. В ходе пленарного заседания с докладами выступили студенты



ЛГПУ и старшеклассники школ Республики.

5 апреля – финал университетского конкурса «Молодой ученый года». Победители конкурса:

- I место – *Богдан Барышев*, аспирант ФЕН;
- II место – *Лалита Мосийчук*, аспирант ИПП;

- III место – *Юрий Техтелев*, ассистент кафедры физики и методики преподавания физики ИФМОИОТ.

6 апреля – VIII Открытая научно-практическая конференция «Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке». В ходе мероприятия наградили председателей Советов молодых ученых структурных и обособленных подразделений университета за активное участие в научно-исследовательской работе университета. В ходе конференции доклады представили педагоги и студенты ЛГПУ, а также ученые из Центрального университета Лас-Вильяс Республики Куба.

7 апреля – открытые лекции доцента кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества, доктора исторических наук Сибирского института управления РАН-ХиГС при президенте РФ *Даниила Шульги* (интервью с Даниилом Петровичем *смотрите на с. 2*).

Фестиваль науки стал ярким событием в университете. Благодаря ему были созданы все условия для реализации творческого потенциала молодых талантливых ученых, студентов и обучающихся. Фестиваль прошел на высоком организационном уровне, запомнился богатой и разнообразной программой, а также научным и дружеским общением.



ИНТЕРВЬЮ С ДАНИИЛОМ ШУЛЬГОЙ



В рамках Фестиваля науки Луганского государственного педагогического университета 6 апреля состоялась VIII Открытая научно-практическая конференция «Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке», в которой принял активное участие доцент кафедры международных отношений и гуманитарного сотрудничества, доктор исторических наук Сибирского института управления РАН-ХиГС при президенте РФ **Даниил Шульга**. На пленарном заседании он выступил с докладом на тему «Синкретизм религиозной символики в погребении Ши Цзюня (491-579): зороастризм, буддизм, христианство».

Также для студентов Института истории, международных отношений и социально-политических наук и Института филологии и социальных коммуникаций наук 7 апреля Даниил Петрович прочитал лекции на темы: «Великий Шёлковый путь – исторические отсылки компартии Китая в современной международной ситуации» и «Особенности перевода старокитайских источников на русский язык».

Совет молодых ученых ЛГПУ выражает благодарность Даниилу Петровичу за активное участие в мероприятиях СМУ и проведение открытых лекций студентам университета.

В свою очередь, Студенческое научное общество Института истории, международных отношений и социально-политических наук стало инициатором интервью с Даниилом Петровичем для газеты «Взгляд на науку». Председатель СНО ИИМОСПН **Анастасия Прокопенко** узнала о его взглядах на политическую ситуацию в Китае и специфику изучения китайского языка в XXI веке.

– Итак, как Вы заинтересовались изучением Востока в целом и китайской тематикой в частности?

– Было две причины. Причина номер один – это прекрасное образование. Но с точки зрения прагматического подхода, чтобы быть востребованным на рынке труда, историком со знанием восточного языка быть намного лучше. Поскольку у нас всё делается в Китае в значительной степени, выбор языка был очевиден. Плюс к тому, я в школьные годы ездил с отцом в экспедиции, он специализировался на раннем железном веке, на скифском времени. Мне тоже это было интересно. А поскольку в Китае также есть культуры раннего железного века, близкие к скифским культурам – культуры Алтая и Южной Сибири – соответственно, я решил всё это объединить и поступил на Востоковедение. В Алтайском госуниверситете уже был китайский, но там всё было ограничено, а в Новосибирском университете была достаточно мощная кафедра.

– Как Вы оцениваете разницу преподавания в российских ВУЗах и китайских? Что мы

можем у них перенять, чтобы улучшить образовательную систему?

– ВУЗы Китая очень разные. Я учился в довольно своеобразном китайском университете, я учился в городе Урумчи в Синьцзян-Уйгурском автономном округе. Там колорит среднеазиатский достаточно мощный и ВУЗ очень специфический, в котором очень много выход-



цев из СНГ, в основном, из Средней Азии. У нас в России бывает, что принимают студента, который совершенно не знает языка, на уровне «хлеба попроси», а там требования к знанию языка намного более строгие.

– Насколько сложно студенту из России, в частности ЛНР, поступить на стажировку в китайский ВУЗ?

– Если за свои деньги, ничего сложного. С одной стороны, прекрасно пожить в Китае за счёт китайцев пять лет, с другой – ты дважды кандидат: кандидат и PhD*. Но это дело каждого, сама по себе возможность поработать с китайцами и в китайских архивах великолепна. Если программы какие-то, про ЛНР я не знаю, но для Севастополя я искал партнёров в Китае... после визита Си Цзиньпина стало, конечно, проще. Стоит учитывать, что найти ВУЗ-партнёр достаточно сложно, даже российскому ВУЗу в России сложно. Посильная задача, хоть и не совсем простая, поступить.

– Вы упомянули Си Цзиньпина. Как международник, не могу не спросить: какие бы изменения в политике Китая Вы выделили, как но-

*Степень доктора наук в Китае.

ситель языка и востоковед?

– Они есть, но они не перевернулись на 180 градусов. В принципе, отношения России и Китая были всегда на достаточно хорошем уровне ещё со времён Ельцина и даже Горбачёва. Кстати, Горбачёва у нас принято в целом «пинать», но в Китае к нему отношение намного более лояльное, так как Горбачёв пошёл на сближение после длительной размолвки, поэтому китайцы с достаточно большим пиететом написали некролог после его смерти. С Китаем отношения последние лет 30 были нормальные, но сейчас они стали ещё лучше, но тут причина не только в том, что «русский с китайцем – братья навек»**, китайцы пытаются прощупывать почву, это замечают даже в Америке, и пытаются найти поддержку России в случае возможного объединения с Тайванем. У китайцев есть свои интересы, не надо воспринимать близко к сердцу. Как и любые международные отношения, они равноправны и благополучны ровно до той поры, пока ты контролируешь ситуацию. На наш век, что называется, хороших отношений с Китаем хватит.

– Раз мы уже затронули отношения России и Востока. Россия сейчас активно переориентируется на Восток, какие перспективы это открывает для нас?

– Ну, если наши футболисты станут играть на «Кубке Азии», то мы станем почти чемпионами. Я ничего плохого в этом не вижу, я к этому всегда нормально относился. Возможно, к этому дело и идёт. Это достаточно развивающийся регион. Что касается наших замечательных отношений, то китайцы сказали с одной стороны «проблема Курил – это проблема Японии и России», а с другой – посол Китая в ЕС заявил, что «великая дружба России и Китая – это фигура речи Си Цзиньпина». Понятно, что китайцы выстраивают свои отношения. Вот индийский министр иностранных дел не так давно заявил, что «блоковое мышление – это ваша западная фишка, а у нас на Востоке есть только партнёры» и это нормально. Когда начинается большая дружба, то потом «отходняки» мучают, как у нас это было с Восточной Европой. Сначала Болгария была «16 республикой», а теперь болгары поставляют Украине оружие, если там ещё есть что поставлять. Главное – не забывать, что если нас охватит синдром «пламенного китаизма» и мы будем считать, что китайцы всё делают ради нас, то это не так. С другой стороны, у Китая и России есть общие точки соприкосновения, Россия переориентируется на Восток, это нормально. Для многих стран основным торговым партнёром становится Китай, а не США. Это общемировой тренд.

– Многие заинтересовались Востоком после вашего приезда. Какие у Вас есть рекомендации студентам?

– Учите язык. Тут зависит от сферы. Для перевода и описания могил китайский нужна одна лексика, для международных отношений – другая. Он ненамного сложнее других языков. Я готов этому содействовать, так как в ЛГПУ уже есть огромный бонус в виде изучения китайского языка в рамках специальностей. Это здорово, это прекрасно. А дальше посмотрим с точки зрения дисциплин истории, социально-политических процессов Китая. Мы уже говорили с ректором, проректором, директором. Понятно, что это связано и с учебными планами. Вода пройдёт найдёт, было бы желание.

**Анастасия Прокопенко,
Председатель СНО ИИМОСПН ЛГПУ**

**Крылатая фраза из песни «Москва – Пекин» композитора Вано Мурадели.

НА ВОЛНЕ

ДНИ НАУКИ – 2023 В РОВЕНЬКОВСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ЛГПУ

Ежегодно в апреле в Луганском государственном педагогическом университете (ЛГПУ) проводится комплекс научных мероприятий, подтверждающих колоссальный научно-исследовательский потенциал преподавателей и студентов названного высшего учебного заведения.

В рамках повеления Дней науки 6 апреля в Ровеньковском факультете ЛГПУ состоялось заседание открытого научного круглого стола «Воспитание молодежи XXI века в условиях современного общества».

Модератор проведения работы круглого стола – **Ирина Кутнякова**, старший преподаватель кафедры социальной работы.

В ходе работы круглого стола были представлены тематические доклады, относящиеся к следующим аспектам организации педагогиче-



ской деятельности: «Актуальные проблемы современности глазами молодежи», «Ценностные ориентиры воспитания в современной школе», «Проблемы профессионального становления и трудоустройства молодых специалистов».

Актуальные проблемы современной молодежи были освещены в студенческих докладах.

Результаты своих исследований представили студенты 3 курса направления подготовки «Социальная работа».

Дарья Яценко осветила тему «Социальные проблемы молодежи в современном обществе». **Наталья Загородняя** рассказала об актуальных проблемах семей воспитывающих детей-инвалидов. Тема доклада **Юлии Романченко** – «Проблемы молодой семьи в современном обществе».

Андрей Степаненко, студент 2 курса специальности «Педагогическое образование. Информатика», выступил с докладом «Общественная деятельность как основа социальной активности детей и молодежи».

Важнейшие контексты темы «Ценностные ориентиры воспитания в современной школе» были раскрыты в докладах преподавателей Ровеньковского факультета: **Ольги Панишевой**, кандидата педагогических наук, доцента кафедры высшей математики и методики преподавания математики («Воспитательные возможности уроков математики»); **Ирины Кутняковой**, старшего преподавателя кафедры социальной работы («Родительское собрание как одна из форм воспитательной работы с

подрастающим поколением»); **Дарьи Тыщук**, старшего преподавателя кафедры начального образования («Детская литература в начальной школе» в формировании духовно-нравственных ценностей будущих педагогов начального образования); **Ирины Рысич**, преподаватель кафедры художественного образования, («Воспитание патриотизма посредством пейзажной живописи на уроках изобразительного искусства в 6 классе»).

Проблемы профессионального становления и трудоустройства молодых специалистов также были освещены в докладах преподавателей факультета: **Елены Фининко**, декана Ровеньковского факультета ЛГПУ («Сотрудничество ОП «РФ ЛГПУ» и ГОУ ЛНР «Ровеньковская специализированная школа №3 имени А.Ф.Бурды»); **Ирины Титаренко**, заместителя декана по воспитательной и социальной работе («Опыт взаимодействия с общеобразовательными организациями обособленного подразделения «Ровеньковский факультет Луганского государственного педагогического университета»); **Константины Кутнякова**, ассистента кафедры информационных образовательных технологий и систем («Подготовка современного специалиста как фактор реализации трудового потенциала»); **Елены Терещенко**, ассистента кафедры педагогики («Профессиональное воспитание: формирование личности будущего педагога»); **Натальи Носовской**, заместителя декана по учебно-методической работе («Нормативно-правовая база по охране труда РФ»); **Марины Умеренковой**, ведущего специалиста («Организация учебного процесса в Ровеньковском факультете Луганского государственного педагогического университета»).

Итоги заседания были подведены в процессе обсуждения.

11 апреля прошло заседание открытого научного круглого стола «Духовно-нравственные контексты изучения произведений детской литературы».

Модератор работы научного заседания – старший преподаватель кафедры начального образования **Дарья Тыщук**.

Участники круглого стола представляли аудитории результаты своих научных исследований, отвечали на вопросы проблемного характера, ознакомились с новыми изданиями произведений детской литературы. Цель работы круглого стола, ставшего уже традиционным, – актуализировать в студенческой среде понимание уникальности воспитательного и эстетического потенциала литературы для детей.

Доклады студентов иллюстрировали особенности воспроизведения в детской литературе важнейших духовно-нравственных смыслов.

Так, мотив семейных ценностей в повести Н. Абгарян «Семен Андреич. Летопись в каракулях» исследовала **Екатерина Холодкова** (2 курс, направление подготовки «Педагогическое образование. Начальное образование»).

Мария Рунова (2 курс, направление подготовки «Педагогическое образование. Начальное образование») представила проблему восприятия обществом ребенка с экстрасенсорными способностями на материале повести В. Крапивина «Выстрел с монитора».

«Душевная красота как важнейший параметр духовно-нравственной красоты личности (на материале произведений из сборника В. Энде «Школа волшебства и другие истории») – тема выступления **Валерии Шевчук** (1 курс, направление подготовки «Педагогическое образование. Начальное образование»).

Пример смелости в борьбе с собственными страхами был представлен в докладе **Ольги Бондарчук** (2 курс, направление подготовки «Педагогическое образование. Начальное образование») на материале повести Л. Бейли «Кто там под кроватью?».

Марина Анкутова, ученица 10-Б класса ГУ



ЛНР «Ровеньковской специализированной школы № 3 им. А.Ф. Бурды» выступила с докладом «Мотив доброты в романе Э. Портер «Поллианна»».

Ирина Рысич, преподаватель кафедры художественного образования выступила с докладом «Детская книжная иллюстрация как средство восприятия литературных образов».

Практическая часть работы круглого стола была реализована в обзоре современной детской литературы, осуществленном **Ольгой Кошик** (1 курс, направление подготовки «Педагогическое образование. Начальное образование») и викториной, проведенной **Екатериной Холодковой** (1 курс, направление подготовки «Педагогическое образование. Начальное образование»).

СМУ и СНО РФ



ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

ЧТО ТАКОЕ НАУКА: БЛИЦ-ОПРОС СРЕДИ СТУДЕНТОВ РОВЕНЬКОВСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Время проведения Фестиваля науки в Луганском государственном педагогическом университете – лучший повод, чтобы узнать, как понимают суть научной деятельности перспективные студенты Ровеньковского факультета.

Студентам было предложено ответить на три вопроса:

1. В чем, с Вашей точки зрения, состоит смысл научной деятельности?
2. Какими личностными качествами нужно обладать, чтобы достичь успехов в науке?
3. Как Вы совершенствуете собственные научно-исследовательские умения и навыки?



Мария Рунова

студентка 2 курса направления подготовки
«Педагогическое образование. Начальное образование»

1. В моём случае смысл научной деятельности заключается в саморазвитии. Поиск информации по конкретной теме, чаще всего, усиливает интерес к дальнейшему участию в подобных мероприятиях. Например, в процессе работы научных круглых столов, из представлений исследований других участников, можно узнать что-то совершенно новое.
2. В первую очередь, необходимо проявлять интерес к выбранной теме. Упорство и стремление, несомненно, значительно влияют на работу, но, я думаю, без настоящей заинтересованности вряд-ли получится что-то интересное.
3. Я стараюсь ежедневно записывать несколько новых терминов, изучать их значение. Так я не просто узнаю определения новых понятий, но и расширяю свои знания из смежных областей знаний.

Например, понятие из литературоведения может быть связано с идеями из психологии, социологии, философии.



Екатерина Холодкова

студентка 2 курса направления подготовки
«Педагогическое образование. Начальное образование»

1. Для меня научная деятельность – возможность познать что-то новое, что-то за пределами базовых знаний. С её помощью ты реализуешь себя, расширяешь свой кругозор, получаешь новые впечатления и эмоции, вдохновляешься тем, что можешь узнать и сделать сам.
2. Я думаю, что для достижения успехов в научной деятельности необходимо, прежде всего, ставить цель и задачи. Для этого человеку нужно быть ответственным за свою работу, нацеленным на результат, отзывчивым, трудолюбивым.
3. Постоянно читаю, принимаю участие в онлайн-научных обсуждениях, обсуждаю с друзьями новую познавательную информацию.



Андрей Степаненко

студент 2 курса направления подготовки
«Педагогическое образование. Информатика»

1. С моей точки зрения, главный смысл научной деятельности заключается в производстве и систематизации новых научных знаний в различных областях человеческой деятельности. Я считаю, что для студента научная деятельность – это отличная возможность углубить свои познания в области интересующего его предмета и открыть для себя что-то новое и интересное.
2. На мой взгляд, для того чтобы добиться успеха в научной деятельности, студент должен обладать такими качествами, как усидчивость, любознательность, энтузиазм, настойчивость, и, самое главное – способность к концентрации внимания.
3. Для совершенствования собственных научно-исследовательских навыков, я постоянно читаю научную литературу, смотрю документальные фильмы и обучающие видеоролики, а также стараюсь как можно чаще принимать участие в различных научных конкурсах и конференциях, чтобы применить полученные знания на практике и обменяться своим опытом в научной деятельности.