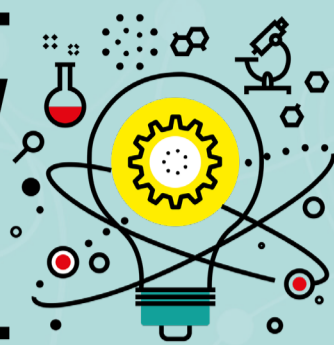


ВЗГЛЯД НА НАУКУ



№ 02 (0025) ФЕВРАЛЬ 2023 ГОД



СТРАНИЦА 2



СТРАНИЦА 3



СТРАНИЦА 3

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

2023: ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА В РОССИИ

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — президент Российской Федерации Владимир Путин.

Профессиональный педагог составляет преемственное звено в неразрывной цепи между историческим прошлым общества и его перспективным будущим – через молодое поколение.

Елена Богданова,
координатор по научной деятельности
ИФВС

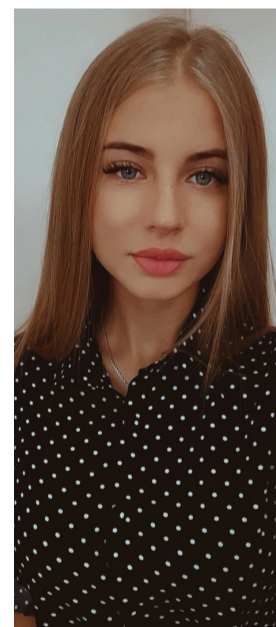


Научная работа дает возможность раскрыть интеллектуальный потенциал студента, овладеть научными методами познания и осознать необходимость развития навыков самостоятельной поисковой работы, воспитывать творческое отношение к учебе, прививать вкус к научному поиску, повышать личную активность, развивать умственные способности и интеллектуальную инициативу. Готовность студенческой молодежи к занятиям наукой и самообразованию должна стать их жизненным кредо.

Молодые педагоги, входящие в состав Совета молодых ученых Института физического воспитания и спорта Луганского государственного педагогического университета подготовили рекомендации студенту-первокурснику, увлеченному наукой.



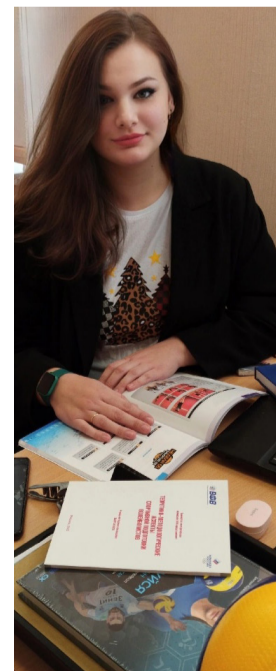
Юлия Штольц,
председатель СМУ
ИФВС, старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Наука – это сфера деятельности, требующая не только ума, но прежде всего – времени. Ни один известный ученый не «выезжал» на одном таланте или эрудиции. До того, как стать известным, каждый из них долго и упорно «грыз гранит науки». Для начала необходимо определиться, что есть «наука» именно для тебя? Радость от открытия, вдохновение от твоего вклада в будущее, чувство ответственности или желание что-то изменить?



Анастасия Попова,
секретарь СМУ ИФВС, преподаватель кафедры теории и методик физического воспитания
Студенческая наука – это систематическая деятельность, которая длится в течение всего студенчества, всех лет обучения. Это личные исследовательские интересы, которые студент разрабатывает, представляет на семинарах, конференциях, форумах. Не стоит забывать, что научная деятельность формирует ряд компетенций, необходимых в любой профессиональной деятельности современности.



Игорь Еременко,
член СМУ ИФВС, преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта
Дорогой студент! Увлекайся наукой, знай, что ты попал в среду не простую, но интересную. На твоём пути открываются новые горизонты, новые высоты, новые знания. Твоя жизнь будет наполнена творчеством и широким спектром возможностей реализовать свой потенциал и раскрыть свои чувства миру. В процессе полного погружения в научную деятельность у тебя развиваются личные качества, аналитический склад ума, умение творчески мыслить, пунктуальность и ответственность. Помни, не ты ищешь науку, а она тебя!



Елена Дюбина
член СМУ ИФВС, преподаватель кафедры физического воспитания

Научная деятельность это не только увлекательный процесс, требующий высокой эрудиции, но и кропотливого труда, а также времени и наставника который будет с тобой на одной волне. Не один великий ученый не достиг своей известности благодаря только идейности и эрудиции. Студент должен правильно подобрать своего наставника и последовательно выполнять схему развития в научной деятельности.

НА ВОЛНЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОТКРЫТЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Представители научной школы кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации приняли участие в реализации мероприятий в рамках проекта «Открытые возможности» при поддержке Фонда президентских грантов с участием социальных партнеров АНО «Белая трость» (Севастополь) и Луганского Республиканского общества слепых.



В рамках данного проекта членами научной школы «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры в системе инклюзивного образовательного пространства» была осуществлена серия научных исследований, направленных на изучение адаптационных возможностей студентов инклюзивных групп к совместному взаимодействию в процессе спортивной деятельности и мониторинг эффективности методик организации занятий по паралимпийским видам спорта в инклюзивном формате.

На первом этапе реализации мероприятий



для студентов Института физического воспитания и спорта открыт кураторский час на тему: «Тренер: педагог и наставник» провел основатель футбола слепых в России, главный тренер «Федерации футбола слепых», член «Российского футбольного союза», член президиума «Федерации Футбола инвалидов России», Президент Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации инвалидов «Федерация слепых футболистов», мастер спорта России по спорту слепых, преподаватель кафедры адаптивной физической культуры в РГУФКСМиТ **Николай Береговой**. Целью данного мероприятия стало определение роли тренера и наставника в жизни паралимпийских спортсменов, а также привлечение к совместной научно-исследовательской работе преподавателей и студентов кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации Луганского государственного педагогического университета с тренерским составом «Федерации слепых футболистов» и сотрудниками кафедры адаптивной физической культуры Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма с учетом приоритетных научных интересов.

Второй этап был посвящен обучению преподавателей и студентов кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации проведению тренировок и соревнований по паралимпийским видам спорта (шоудаун, голбол, футбол и дартс для незрячих людей).

Это интересно!

Годом создания новой игры «шоудаун» считается 1960-й, когда канадцы Джо Льюис и Патрик Йорк придумали спорт, в который могли бы самостоятельно играть слабовидящие люди, не пользуясь помощью зрячих друзей. Это своеобразный симбиоз настольного тенниса и аэрохоккея. Мяч издает звук, когда перемещается по столу, и его грохот



помогает игрокам отражать атаки противника и защищать свои ворота. Первым международным успехом «шоудауна» стал его дебют как рекреационного вида спорта во время Паралимпийских Игр в 1980 году, проходящих в Нидерландском Арнеме.

Тренировочные занятия по избранным видам паралимпийского спорта проводились приглашенными спикерами:

- главным тренером «Федерации футбола слепых» **Николаем Береговым**;

- голкипером сборной Международного спортивного объединения по мини-футболу 5x5, класс В1 (тотально Слепые), многократным призером Чемпионата России, Кубка России и других Всероссийских и Международных турниров **Антоном Абаскаловым**;

- руководителем Чеченской региональной общественной организации инвалидов по зрению «Победившие тьму», тренером тотально слепых команд по шоудаун, футболу, велоспорт-тандему, преподавателем Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова **Рамзаном Мустаевым**.

Это интересно! Голбол – игра наощупь: звенящий мяч, широкие ворота и абсолютная темнота!

Основы голбола были заложены вскоре после Второй мировой войны, когда для реабилитации раненых военных в Австрии и Германии врачи придумали спортивную игру с мячом и воротами. Голбол – командный вид спорта для людей с нарушениями зрения, в котором атлеты забрасывают или закатывают мяч в ворота без помощи ног.

В процессе спортивных мероприятий представители научной школы совместно со студентами проводили мониторинговые исследования по оценке эффективности построения тренировочного процесса по голболу, футболу



для слепых, шоудауну и дартсу в смешанных группах с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. С каждой командой в процессе тренингов работали представители научной школы, среди которых:

- руководитель научной школы «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры в системе инклюзивного образовательного пространства», кандидат медицинских наук, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации **Ирина Клименко**;



- председатель Совета молодых ученых ИФВС, старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации **Юлия Штольц**;

- заместитель председателя Совета молодых ученых ИФВС, ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации **Александра Вакуленко**;

- ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации **Екатерина Мелешко**.

Это интересно! Напомним, что дартс – увлекательная игра, в которой игроки метают дротики в круглую мишень, повешенную на стену. Помимо этого, в дартс играют и на профессиональном уровне, ею увлекаются как здоровые, так и люди с острым зрением.



На завершающем этапе реализации мероприятий проекта «Открытые возможности» эксперт инклюзивных и информационных технологий АНО «БЕЛАЯ ТРОСТЬ Севастополь» **Владимир Васкевич** представил авторский курс под названием «Невизуальное использование ПК с программами экранного доступа» для слепых и слабовидящих абитуриентов и студентов Луганского государственного педагогического университета и членов Луганского Республиканского общества слепых. Данный курс был направлен на овладение обучающимися новыми компетенциями, позволяющими им эффективно осуществлять научно-исследовательскую работу в виде научного поиска, анализа и обработки полученной информации.

Результатом совместной работы научной школы с социальными партнерами стало подписание соглашения о сотрудничестве между Луганским государственным педагогическим университетом и Общероссийской Физкультурно-спортивной Общественной Организацией инвалидов «Федерация слепых футболистов». Полученные результаты в ходе реализации мероприятий проекта «Открытые возможности» нашли свое отражение в разработке ряда научных публикаций, а также стали основой для дальнейшего продолжения научно-исследовательской работы по представленным направлениям.

Юлия Штольц,
председатель СМО ИФВС

Ирина Клименко,
к.м.н., профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

НА ВОЛНЕ

НАУЧНАЯ ШКОЛА Ю.В. ДРАГНЕВА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРМРЕСТЛИНГА»

В ходе становления отечественной науки в Луганской Народной Республике научные разработки развития армрестлинга получили продолжение в качественно новой форме. В 2021 году в Луганском государственном педагогическом университете была открыта научная школа Ю.В. Драгнева «Теория и практика армрестлинга». Данная научная школа призвана изучать и разрабатывать инновационные научные концепции и теории, направленные на формирование новых научных представлений в армрестлинге как для внеклассной работы в общеобразовательной школе, так и для развития армрестлинга в Луганской Народной Республике. Коллектив научной школы базируется на кафедре теории и методики физического воспитания Института физического воспитания и спорта. Миссия Научной школы состоит в оказании научно-методической помощи преподавателям вузов и учителям физической культуры в процессе организации занятий армрестлингом; помощи в совершенствовании учебно-тренировочного процесса подготовки рукоборцев в Федерации армрестлинга ЛНР (при наличии). Главной идеей научной школы выступает подготовка будущего учителя физической культуры к организации соревнований по армрестлингу среди школьников во внеклассной работе с учетом проведения учебно-тренировочных занятий в спортивной секции «Армрестлинг» в общеобразовательной школе.

В работе научной школы активно принимают участие студенты Института физического воспитания и спорта направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическое воспитание» и «Физкультурное образование»: *Богдан Шаманский, Данил Кузмиш, Светлана Иванова, Виктор Бабичев, Алексей Сафронов, Егор Сапенко, Владимир Чепурной, Павел Лукаевич, Сергей Морозов, Андрей Герасименко, Денис Красильник* и др. Научные работы студентов посвящены особенностям развития армрестлинга среди школьников во внеклассной работе с учетом проведения учебно-тренировочных занятий в спортивной секции «Армрестлинг» в общеобразовательной школе.

13 сентября 2022 года на одном из заседаний научной школы были определены темы студенческих научных работ. Тематика студенческих научных работ направлена на изучение средств восстановления рукоборцев после физических нагрузок, методов развития силы в армрестлинге, особенностей развития быстроты в армрестлинге, тактической подготовки армрестлеров, теоретической подготовки армрестлеров, воспитания духовно-нравственных качеств у армрестлеров, патриотического воспитания в армрестлинге. *Богдан Шаманский* принял участие в Олимпиаде МПГУ по теории и методике физической культуры и спорта, которая была проведена с 8 февраля по 21 апреля 2021 года в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и занял 3 место.

В рамках научной деятельности научной школы «Теория и практика армрестлин-

га» (30.03.2021) был записан видеоролик мастер-класса *Юрия Драгнева* «Техническая подготовка в армрестлинге: восемь базовых технических приемов борьбы». В данном мастер-классе представлены:

а) атакующие приемы: «Верх, пронация»; «Крюк-супинация»; «Лом»; «Прогиб»;

б) защитные приемы: «Крюк на локтевой сустав»; «Крюк на плечелучевую мышцу»; «Полумесяц на себя в сторону»; «Полумесяц на себя по центру».

10 декабря 2021 года в рамках работы научной школы *Юрия Драгнева* «Теория и практика армрестлинга» был проведен круглый стол «Состояние, проблемы и перспективы развития армрестлинга в государственных общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики». Целью мероприятия было привлечение внимания ученых к проблеме оказания научно-методической помощи преподавателям вузов и учителям физической культуры в процессе организации занятий армрестлингом; помощи в совершенствовании учебно-тренировочного процесса подготовки рукоборцев в Федерации армрестлинга ЛНР (при наличии); организации работы спортивной секции «Армрестлинг» в рамках внеклассной работы в общеобразовательных заведениях ЛНР. В рамках практической части круглого стола был записан видеоролик студента 3 курса 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическое воспитание» *Богдана Шаманского* «Обучение техническим приемам в армрестлинге». В данном видеоролике были представлены два технических приема «Верх, пронация» и «Крюк, супинация». Также в рамках практической части круглого стола был записан видеоролик студента 3 курса 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физическое воспитание» *Данила Кузмиша* «Физические упражнения в армрестлинге».

В 2022 году в рамках проведения общеуниверситетского конкурса «Студент года» в номинации «Молодой исследователь года» 3 место занял *Богдан Шаманский*. Он был рекомендован Научной комиссией Института физического воспитания и спорта к участию в университетском конкурсе «Студент-исследователь».

11 октября 2022 года кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания Института физического воспитания и спорта *Юрий Драгнев* провел открытое практическое занятие для студентов 1-4 курсов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование» отделения СПС «Армрестлинг». Целью мероприятия было рассмотрение методов, этапов и фаз при изучении технических приемов борьбы в армрестлинге в рамках внеклассной работы спортивной секции «Армрестлинг» в государственных общеобразовательных учреждениях ЛНР.

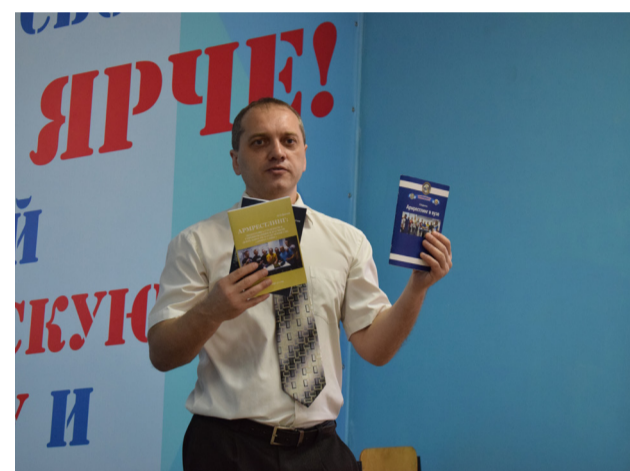
8 ноября 2022 года был проведен Чемпионат Института физического воспитания и спорта по армрестлингу с целью привлечения внимания молодежи к занятиям армрестлингом, а так же прохождения судейской практики сту-

дентов направления подготовки «Физическая культура» (профиль «Физическое воспитание», «Физкультурное образование») отделения «Армрестлинг».

Перспективные направления работы Научной школы – проведение научных круглых столов; конференций по проблемам развития Отечественного армрестлинга в системе многоуровневого образования; защита бакалаврских, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций в контексте подготовки специалистов в системе многоуровневого образования и другое.

Юлия Штоль,
председатель СМО ИФВС

Юрий Драгнев,
доцент кафедры теории и методики физического воспитания



ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

ПОГОВОРИМ О НАУКЕ В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ...

«Без передовых научных разработок физическая культура и спорт, в том числе спорт высших достижений, развиваться не может»

министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков

Прогрессивные методики и современные передовые технологии всегда стояли на службе достижения превосходства и лучших результатов в спорте. Вопросы, которые волнуют науку и современный спорт, охватывают широкий круг тем: выявление наиболее перспективных и экономичных методов тренировок, определение наиболее рациональных вариантов техники, тактики, разработка информационных и формализованных моделей, производство быстрого статистического анализа комплексных данных, хранение большого объема информации.

Молодые педагоги Института физического воспитания и спорта подготовили подборку передовых научных разработок в сфере физической культуры и спорта.

VAR отдыхает: в тхэквондо ITF зреет инновационная бомба!

Цифровые технологии не стоят на месте. Система VAR (Video Assistant Referee). Просмотр спорных эпизодов в тхэквондо все уже работает как часы! А главный фокус заключается в том, что для этого удовольствия совсем не нужно дорогостоящее оборудование – всего лишь восемь смартфонов, ноутбук, интернет и соответствующее программное обеспечение.

Фиксируется момент нажатия кнопки угловым арбитром при выставлении балла с видеорегистрацией результативного действия участника. Впоследствии простым нажатием на бал в интерфейсе главного судьи можно воспроизвести эпизод с ракурса, как его видел судья при выставлении оценки.

Кроме того, компьютерная программа использует огромное количество критериев объективной оценки работы судей, помогая выявить и зафиксировать судейские ошибки. Архивируя информацию на протяжении длительного времени, путем перекрестного анализа программа также выявляет различные конфликты интересов.



VR гарнитура для игры в футбол

Стимуляторы футбольных матчей, которые применяются на тренировках и даже на международных турнирах. Бывают разными по структуре: одиночными – в таких случаях пользователь играет с ботами; командными – тут компания друзей проводит общий турнир; многопользовательскими – здесь уже могут принимать участие в соревновании пользователи со всех уголков мира.

Применительно к реальному футболу на таких стимуляторах можно отрабатывать различную тактику игры. Или определять потенциальные возможности того или иного футболиста, – как правило, они указаны относительно точно.



Футбольная пушка Pro Trainer

Тренажер для отработки приема мяча, а также для тренировки вратарей. Может автоматически подавать до 5 мячей за раз за 5 секунд интервал времени. Это освобождает игрока или тренера. Также, это дает возможность игрокам тренироваться самостоятельно. Пушка подает мячи с установленной скоростью по установленной траектории, таким образом, позволяя оттачивать прием мяча или вратарские упражнения. Имеет смысл для тренировки команд, спортивных школ, а также индивидуальных тренировок. Имитирует следующие виды ударов: крученый, с отскоком, сильный прямой.

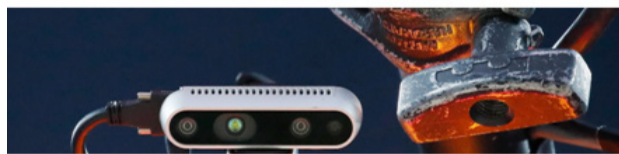
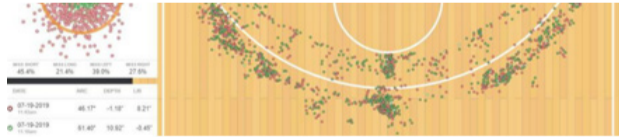


Баскетбольная система «Noah»

Методика получения картины разброса точности бросков баскетболистов, метко названное в честь библейского персонажа и его ковчега, которая фокусирует внимание на реальной картине всех стадий движения мяча – от набора высоты и траектории движения, (формы дуги), так и точке попадания (или непопадания) мяча в кольцо, позволяющая исправить одну или несколько стадий.

В данной системе используются микрокамеры и микро-датчики, расположенные на стропилах над корзинами, отслеживает все, начиная с момента начала броска (например, согласованность броска в зависимости от направления, с которого идет передача, или же разбирается сама бросковая картина на бросковой стороне), вращение мяча, времени выпуска мяча после получения и биомеханика игрока. Самым большим преимуществом Ноя является измерение мест контакта мяча с дужкой кольца при неточном попадании в цель, делается картина разброса бросков по направлению вправо/влево и вперед/назад.

Камеры показывают картину действий игроков, точность/неточность по осям корзины, и обеспечивают обратную связь, фиксируя «тепловые карты», на которых попадания маркируются зелеными точками, а промахи – красными, фиксируя места там, где мяч соприкасается с ободом кольца.



Мультирадар в волейболе

Вы когда-нибудь задумывались, с какой скоростью летит мяч при подаче? Например, мировой рекорд по скорости полета мяча у волейболистов принадлежит Матею Казийски. Скорость его подачи составила 132 км/ч!

Для того чтобы это определить, разработан специальный прибор – мультирадар.

Суть его работы: нужно навести радар в сторону мяча и после завершения подачи, он пока-

жет на табло цифры, которые и будут значить скорость полета мяча.

В профессиональных клубах тренеры используют данный прибор для отслеживания уровня развития мышечной силы рук и составления внутренней статистики по динамике роста физиологических способностей.



Гантели C-Ring Dumbbells: учет сжигаемых калорий

Данный спортивный проект определенно придется по душе не только любителям фитнеса, но и ценителям эстетичного дизайна вместе с практической пользой. Однажды дизайнер Ван Дзихао, который сам разделяет принципы здорового образа жизни, подумал и решил, что традиционные гантели, выглядящие как тяжелые и крайне некрасивые куски железа, способны напрочь отбить желание посвящать время работе над собственным телом.

Снаряды, предназначенные для выполнения упражнений с отягощением мышц, подсчитывают количество сожженных калорий и извещают владельца о полученных результатах посредством градиентной подсветки колец в спектре 3 основных цветов – зеленого (до 400 Кл), желтого (400-800 Кл) или красного (выше 800 Кл). Благодаря подобной информации спортсмен может корректировать физическую нагрузку.



Еще одна новинка на рынке – «умные» весы!

Одной из популярных разновидностей «умных» весов являются весы для продуктов питания. Их могут использовать как любители, так и профессиональные спортсмены. Такие электронные устройства автоматически подсчитывают количество калорий во взвешиваемой порции продукта, содержание питательных веществ, а также массу в граммах, унциях или фунтах.

При помощи Bluetooth-технологии весы передают информацию на смартфон или планшет пользователя.

Вопреки существующему стереотипу, что «спорт» и «наука» являются понятиями несовместимыми, открытия в области физической культуры и спорта доказывают обратное. И как говорил известный древнеримский философ Плиний Младший: «Изобразить нельзя, как одушевляют действия ума телодвижения».

члены Совета молодых ученых ИФВС