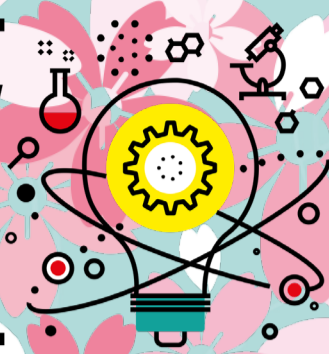


ВЗГЛЯД НА НАУКУ



Спецвыпуск Март 2023 год

Женщины в науке

Совет молодых ученых сердечно поздравляет с праздником весны, нежности и любви 8 Марта!

Дорогие сотрудницы Луганского государственного педагогического университета, без сомнений, являясь высококлассными профессионалами, вы заслужили признание как глубокие исследователи, а ваша красота, обаяние и очаровательные улыбки делают ежедневную работу рядом с вами насыщенной творческой энергией и энтузиазмом!

*Спасибо вам за необыкновенную жизненную стойкость и неиссякаемый оптимизм, за душевную теплоту и красоту, за талант делать наш мир прекраснее! Желаем здоровья, семейного благополучия, неиссякаемой красоты, мира и счастья!
Пусть сбываются все ваши мечты!*



Студенческое научное общество поздравляет с Международным женским днём!

Мы всегда ждём этот день с особым трепетом, ведь 8 Марта - праздник весны, любви и тепла. Дорогие девушки и женщины! Наши наставники, преподаватели, коллеги! Чуткие и мудрые, добрые и прекрасные!

В теплый весенний день примите самые искренние пожелания здоровья, любви, гармонии в душе и мира! Желаем вам оставаться верными себе, делать то, что любите и всегда добиваться поставленных целей. Пусть каждый день дарит безупречное настроение, вдохновение на научные и творческие подвиги, оптимизм и счастье, а весна подарит всем много тепла, добра и света!



Милые женщины!

Поздравляя вас с Международным женским днем, признаем, что на самом деле этот замечательный праздник случается ежедневно – не проходит ни дня, когда мы бы не отметили тот весомый вклад женщин-ученых в работу Луганского государственного педагогического университета, сопровождения, вдохновения и, главное, проведения научных исследований.

История праздника напоминает нам о том времени, когда представительницы прекрасного пола уверенно шагнули за рамки своей традиционной роли в обществе и семье. За прошедшие годы женщины доказали, что им по плечу любое дело, любая сфера деятельности. И в современном развитии университета, города, Республики, России многое зависит от нашего профессионализма, энергичности, огромной созидательной энергии, хозяйского и заботливого отношения к общему делу. Мы, женщины, не только поддерживаем мужчин, но и наравне с ними работаем над решением интереснейших научно-исследовательских задач и совершаем знаменательные открытия. При этом являемся надежным тылом, вдохновляем на созидание, придаем сил, вселяем мужество, храним семейный очаг.

*Цифра восемь издавна символизирует бесконечность энергии и силы. Горжусь тем, что иду по бесконечной дороге познания с выдающимися женщинами – преподавателями, учеными, наставниками. Пусть этот путь будет интересным, захватывающим, наполненным успехом, благополучием, знаковыми открытиями и достижениями!
Крепкого здоровья, любви, добра и мира вам и вашим близким!*

*С уважением,
ректор ЛГПУ,
депутат Народного Совета ЛНР,
кандидат филологических наук, доцент,
руководитель регионального отделения проекта
«Женское движение Единой России»
Жанна Марфина*



НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ВРИО ПРОРЕКТОРА ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ТАТЬЯНОЙ РОТЕРС

Татьяна Тихоновна, мы все знаем, что Вы каждый день неразрывно связаны со студентами и их научной жизнью. Давайте сегодня поговорим о молодежи и перспективах развития науки.



— Татьяна Тихоновна, кем Вы видели себя в детстве?

— Насколько себя помню, всегда стремилась быть смелой, решительной. Поэтому выбрала серьезный вид спорта, связанный со сложными элементами – это спортивная гимнастика и в 10

классе стала мастером спорта СССР.

— Как Вы поняли, что наука – Ваше призвание?

— Мне всегда нравилось учиться. Правда в школе все время посвящалось тренировкам, поэтому времени на приготовление уроков оставалось совсем мало, выручала природная память. К тому же мне очень нравилась физика, математика и от школы меня рекомендовали для поступления на физмат, а я поступила на физвоспитание. И уже со 2 курса была в науке, но мне больше нравилось, что занятия наукой обеспечивает мне отличные оценки по предмету. Понятие о том, что наука – мое призвание пришло к 4 курсу, когда будучи студенткой я уже работала преподавателем кафедры теории и методики физического воспитания.

— Какова современная молодежь в Ваших глазах? Какие тенденции наблюдаете?

— Современная молодежь очень практичная, в отличие от нашего поколения, когда в науке мы работали за идею. Но времена меняются, появляется грантовая поддержка студенческих научных сообществ, перспективная проектная деятельность и это может стимулировать творческих студентов к активной научной деятельности.

— Каким критериям должен соответствовать современный педагогический университет и его студент?

— Современный педагогический университет – это центр научно-образовательных инноваций, инкубатор для возвращения резерва талантливых и перспективных педагогов, экспериментальная площадка для взаимодействия вузовской науки и практики, студентов, которые занимаются наукой и творческих школьников.

— Как видите перспективу развития науки, скажем, через 50 лет? Что может уйти, а что останется фундаментальным?

— Наука не имеет возраста. Во все времена она была, есть и будет генератором новых знаний, но-



вых технологий, изобретений. Просто меняются времена и меняются приоритеты, которые создают фундамент современных технологий как стержня развития государства, общества и человечества.

— Ваш девиз по жизни?

— «Гореть самим, зажечь других, быть впереди и точка!».

— Татьяна Тихоновна, Ваш совет профессора всем молодым в науке?

— Наука – это постоянный труд. Поэтому советую заниматься наукой без выходных под девизом «Наука и труд все перетрут!».

Ольга Огородняя,
председатель СНО ЛГПУ



НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ НАУЧНОЙ КОМИССИИ УНИВЕРСИТЕТА ЛАРИСОЙ ЛАБИНЦЕВОЙ



— **Лариса Павловна, что определило выбор Вашей специальности? Был ли кто-то, кто влиял или Вы сами пришли к этому?**

— Выбор моей специальности был определен еще в музыкальной школе, когда перспективные дети продолжали свое обучение в музыкальном училище (сей-

час – музыкальный колледж) и планировали стать профессиональными музыкантами. Играть на фортепиано мне нравилось всегда, у меня это получалось, и я с детства мечтала учить других игре на фортепиано и выступать на сцене. Мечта сбылась и продолжает сбываться)

— **Можно сказать, что Ваша профессия напрямую связана с творчеством. Где берёте вдохновение? У Вас есть «место силы»?**

— Вдохновение мне дает музыка. В любых жизненных ситуациях музыка помогает принять решение или найти компромисс. «Место силы» могу смело назвать – это фортепиано.... Я сажусь за инструмент и начинаю играть те произведения, которые больше всего отвечают моему состоянию – Моцарта, Баха, Шопена, Рахманинова, Чайковского и многих других композиторов...

И, конечно, всегда вдохновляет общение с необыкновенными, творческими людьми, независимо от того, рядом они или далеко. В наш век высоких информационных технологий уходят границы, сближаются расстояния, что дает возможность создания новых проектов и возникновения новых идей...

— **Каждого преподавателя радует студент, который учится прилежно и посещает все пары. Но есть и такие, которые отличной посещаемостью похвастать не могут. Как к таким находите подход?**

— Парадокс нашей профессии в том, что не всегда прилежные студенты показывают высокий уровень профессионального мастерства, я имею ввиду исполнительский уровень владения инструментом. Есть студенты, которые прилежно занимаются, выполняют все поставленные задания, но на академконцерте могут растеряться, интерпретация музыкального произведения может быть неубедительной. А есть студенты, которые в силу обстоятельств редко посещают индивидуальные занятия, но программу играют на высшем уровне. Но в любом случае, даже талантливым музыкантам нужна системность и большой труд. И к каждому студенту нужен индивидуальный подход, так как каждый – это личность.

— **Вы который год являетесь председателем научной комиссии нашего университета. Тяжело совмещать со своей преподавательской деятельностью?**

— Работа научной комиссии Университета организована четко и грамотно, поэтому особых сложностей с преподавательской деятельностью в совмещении не возникает.

— **Чего не стоит бояться студентам в науке?**

— Не надо бояться ошибаться и спорить. Отстаивать свою точку зрения. Ведь в споре рождается истина.

Ольга Огородняя,
председатель СНО ЛГПУ

НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО НАУЧНЫМ ОТДЕЛОМ ЛГПУ ЕВГЕНИЕЙ САНЧЕНКО

— **Евгения Николаевна, Вы производите впечатление человека, у которого всегда всё под контролем и разложено по полочкам. Как Вам это удается?**

— Рада это слышать. Действительно, я люблю порядок во всем. Тем не менее, наша профессиональная жизнь настолько активная, что ты просто обязан быть мобильным, решать несколько задач одновременно, при этом всё держать под контролем. Но мы не можем постоянно держать всё под контролем, поэтому я просто работаю! Я люблю свою работу и работаю на результат!

— **Назовите три качества, которые помогают учёному в достижении своей цели? Что может мешать?**

— Конечно, способствующих научному успеху качеств, очень много. Но прежде всего нужно мыслить позитивно. Три качества, которые помогают, это упорство, ежедневный контроль над собой и интеллект. Три качества, которые мешают, это высокомерие (ложная уверенность в своём превосходстве), зависть (неумение ценить себя) и эгоизм (обречение на одиночество). Будьте добрыми и позитивными!

— **Сложности, с которыми мы все иногда сталкиваемся, Вас мотивируют или тормозят?**

— Развивают, дают мотивацию учиться новому! А учиться новому полезно в любом возрасте! Именно благодаря новым знаниям удаётся преодолеть любые сложности и находить решение разных проблем.

— **Популяризация науки – необходимость?**

— Популяризация науки в нашей стране сейчас происходит очень активно. Так, например, Минобрнауки России утвердило Концепцию развития научно-популярного туризма до 2035 года. Данная инициатива стала одним из направлений Десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом России Владимиром Путиным. Такой подход к науке позволит широкой аудитории окунуться в атмосферу научных исследований, поможет обрести ясное представление о работе ученого в целом. Надеемся, что в обозримом будущем научная популяризация станет более эффективным средством распространения научных знаний в современной и доступной форме и формирования образа науки как одной из наиболее привлекательных форм человеческой деятельности.

— **Если бы у Вас была возможность написать эссе об одном событии или дне Вашей жизни – о чём бы оно было и как бы называлось?**

— «Какое самое яркое научное мероприятие Вы посетили?» – именно эта тема. Я, например, написала бы о Фестивале наук в ЛГПУ. Это один из самых масштабных проектов университета в области популяризации науки, где каждый может найти для себя интересные и профессионально полезные научные мероприятия. В 2023 году Фестиваль науки посвящен Году педагога и наставника. Фестиваль стартует 3 апреля в очном формате. На Фестивале науки в ЛГПУ будет интересно всем! Всех приглашаем к активному участию!

— **Евгения Николаевна, что бы Вы пожелали студентам, делающим первые**

шаги в науке?

— Ищите науку в себе, а не себя в науке! И у Вас всё получится!

Ольга Огородняя,
председатель СНО ЛГПУ



НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ СОВЕТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ НАТАЛЬЕЙ ПАНТЫКИНОЙ



— Наталья Игоревна, какая сфера ваших научных интересов? Что вас привело к ней? Была ли это мечта детства или некое событие (человек) оказало определяющее влияние?

— Я занимаюсь вопросами лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков. Преподавание меня начало интересовать с самого детства, так как росла в династии педагогов: мама и две бабушки посвятили себя школе. Наверное, подсознательно выбор был сделан в сторону филологии, но не в русскую (моя мама была учителем русского языка и литературы), а в зарубежную филологию. В 2010 году поступила на факультет иностранных языков, далее, соответственно, перешла в магистратуру и аспирантуру. Пусть специализации и научные изыскания на разных этапах немного менялись, но работа над мето-

дикой преподавания иностранных языков получила старт именно в аспирантуре. И через 11 лет уже защита кандидатской диссертации на тему «Формирование готовности будущих учителей иностранных языков к использованию арт-технологий в профессиональной деятельности».

— Расскажите, как в университете начали заниматься научной деятельностью? Как сделать первый шаг студенту?

Действительно, сложно сделать первый шаг в науку, но опытные преподаватели правильно направили меня и давали очень ценные советы. Главное – это не бояться пробовать! Первая статья была написана мною на 2 курсе, а уже дальше – участие в конференциях, конкурсах. Наверное, еще помогло то, что я являлась редактором факультетской газеты «Parika», что дало мне возможность наладить коммуникацию с преподавателями-учеными, и научиться писать тексты. По моему мнению, студенту необходимо не только продвигать свой труд в массы, но и получать возможность отслеживать свой прогресс и путь в науке. Когда участвуешь в конкурсах, конференциях, научных мероприятиях, необходимо подводить итоги года, пересматривая сертификаты и дипломы об участии, ведь в них и заключается отражение дела жизни. Каждое достижение – шаг к достижению следующей научной цели. Своими шагами я очень горжусь. К 29 годам на моем счету защита диссертации, более 75 научных публикаций и победы в конкурсе «Лучший молодой ученый» не только в родном университете, но и в Москве, Астане.

— Вы являетесь председателем Совета молодых ученых, скажите, молодые учёные – кто они? Чем живут, чем дышат, интересуются (помимо профессиональной сферы)? Считаете ли вы, что нужно всесторонне развиваться?

— Это сложный вопрос, вряд ли я могу ответить за всех молодых ученых. Ведь мы все разные, и у каждого свой профессиональный путь. Но могу точно сказать, что специфика научной работы заставляет погружаться в неё на значительное время и любить всем сердцем. Ученый работает всегда, ведь есть необходимость что-то прочесть, ознакомиться с новыми научными работами и статьями, чему-то поучиться. Приятно осознавать, что в нашем университете есть те, кто вкладывает в свою научную деятельность частичку души и искренне желают делать мир лучше.

По поводу всестороннего развития, то несомненно, человек должен развиваться равномерно по всем направлениям, которые только возможны: карьера, творчество, семья и т.д. Наверное, нужно уметь расставлять приоритеты и действовать в контексте. И работать не вопреки, а в удовольствие!

— Чем вы увлекаетесь помимо науки? Где черпаете силы для работы?

Преподавание в университете, общение с талантливыми и умными коллегами, студентами, выступления на конференциях – это всё заряжает меня. Я люблю смену обстановки, что позволяет по-новому взглянуть на возникающие в процессе работы вопросы. И, конечно, путешествия, которые дают «глоток свежего воздуха» на новые свершения.

— Наталья Игоревна, что бы Вы посоветовали сегодняшним студентам, только начинающим научный путь?

Наверное, не буду столь оригинальной, но всегда надо двигаться вперед, учиться, ставить амбициозные цели, достигать их и никогда не останавливаться. Уверена, что благодаря упорству, активная жизненная позиция сможет выходить далеко за пределы науки, а за этим уже обязательно последуют достижения, открытия и награды.

Ольга Огородняя,
председатель СНО ЛГПУ

НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ОЛЬГОЙ ОГОРОДНЕЙ

— Почему ваш выбор при поступлении пал именно на филологию? Почему не органическая химия, например, или начальное образование?

— В школе меня всегда привлекали конкурсы и олимпиады, связанные с русским языком и литературой. Понимаете, как было интересно, ученице 9 класса, участвовать в конкурсе, посвященному В.И. Далю или писать олимпиадное эссе «Жизнь замечательного человека». Мне нравились многие предметы гуманитарного цикла, в том числе биология, и я даже рассматривала вариант поступления на биологическое направление, но своим учителям всегда говорила: «Биология нравится, а русский люблю».

— Ольга, вы уже второй год председатель СНО университета. Расскажите, что привело вас в СНО? Что к этому подтолкнуло?

— Знакомство со СНО произошло случайным образом, но внесло в мою жизнь новое дело, которое мне нравится. В сообществах ВКонтакте своей одногруппницы я увидела эмблему Общества. Так и началась моя жизнь в Студенческом научном обществе. Сначала была просто членом Общества, потом заместителем председателя и председателем СНО своего тогда ещё Филологического факультета, а с прошлого года стала председателем СНО университета. Нравится ли мне? Очень! Не скрою, сталкиваюсь и с трудностями, и с незаин-

тересованностью студентов, но всё это перекрывают те эмоции, которые я получаю. Понимаете, СНО – это вообще «отдельная тема» для тех, кто горит этим, кто не просто отсиделся с грустными глазами на мероприятии, а хочет что-то своё принести, и это здорово. К тому же, это прекрасная возможность знакомства со своими «коллегами по цеху» – членами СНО разных вузов, которые с огромным желанием готовы делиться своим опытом.

— Работа в СНО приносит больше пользы студенческому обществу или самому студенту как личности?

— Думаю, в первую очередь студент развивается сам как исследователь, оратор, человек, который способен работать в команде и слышать других, и вот потом он может приносить пользу, работая в команде. Член СНО, мне кажется, должен совмещать в себе интерес к делу, целеустремленность и неиссякаемую веру в свои силы.

— Что руководит студентами, которые хотят заниматься научной работой?

— Интерес. У меня так! С первого курса мне было интересно, а что там – за кулисами статьи? Как происходит внутренняя подготовка? Представить свою работу на конференции, зачитать тезисы – это уже верхушка айсберга, а ведь под ней проделана колоссальная работа.

— Цитата-мотиватор, которую вы бы

говорили всем студентам в качестве совета.

— Однажды я услышала цитату Альберта Эйнштейна, которую с первого раза можно не оценить: «Жизнь – как вождение велосипеда. Чтобы сохранить равновесие, ты постоянно должен двигаться». То есть – будь в движении к своей цели, и тогда всегда будешь в теме!

СНО ЛГПУ



НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ ИНСТИТУТА ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК СВЕТЛАНой ДИТКОВСКОЙ



Некоторые студенты воспринимают высшее образование как хорошую ступеньку для дальнейшего трудоустройства, и совсем не всех интересует наука как таковая. Но тем, кто видит себя научным сотрудником, нужен наставник, который будет сопровождать его на первых этапах его научной деятельности. Однако и сам наставник когда-то делал первые шаги в науке. Мы узнали у директора Института истории, международных отношений и социально-политических наук ЛГПУ Светланы Дитковской о её первых шагах в научной деятельности.

– Как давно Вы занимаетесь научной деятельностью?

– Научной деятельностью я начала заниматься со студенческой скамьи, а более серьезно – с 2002 года, когда поступила в аспирантуру нашего Университета (ЛГПУ).

– Что привело Вас в науку?

– Я хотела заниматься наукой ещё со школы. Я всегда мечтала работать в архивах, непосредственно анализировать исторические документы, и это

всегда меня привлекало. Я всегда знала, что должна поступить в университет на Истфак и написать кандидатскую диссертацию. Во мне всегда жила эта уверенность. Откуда это у меня появилось? Я не анализировала это чувство и не могу сказать точно, но эта убежденность прошла со мной все школьные годы.

– Какими были Ваши первые шаги в науке?

– Наверное, первым шагом можно считать написание бакалаврской работы, посвященной Косовскому конфликту в Югославии, который, как мы знаем, сегодня разгорается с новой силой. Это была очень актуальная тема на тот день – на начало двухтысячных годов, потому что западные страны использовали территорию Югославии, чтобы довести до распада эту огромную и прекрасную страну. Преследовали они глобальную цель – ослабление позиций России. И вот для ослабления и уничтожения Сербии они сделали всё, чтобы разгорелся Косовский конфликт.

– Какая сфера научной деятельности Вас больше всего привлекает и почему?

– Я защищалась по истории педагогики, по истории образования на Луганщине. Вот эта сфера меня и привлекала. Почему? Потому что мне нравится заниматься изучением родного края, его история прописана недостаточно. Прошлое у нас, по моему мнению, великое: регион наш промышленный, в советское время уровень жизни у нас был очень высокий, как и уровень образования, поэтому именно исследование образования и педагогической мысли в нашем регионе достойно освещения и изучения.

– Почему при написании диссертации Вы затронули тему развития дошкольных учрежде-

ний?

– На тот момент эта тема была совсем не освещена. Специфика Донбасса в том, что большинство – до 80% – всех дошкольных учреждений являлись подведомственными различным предприятиям, поэтому их финансирование было на гораздо более высоком уровне, чем государственных. Материальное обеспечение и кадровый потенциал был очень высоким. Это характерно для Донбасса и в целом для Юго-Востока УССР. Для всей остальной территории республики были свойственны дошкольные образовательные учреждения, подведомственные Министерству просвещения, поэтому уровень воспитания детей у нас был выше. Эта проблема интересна сама по себе. Но мало того, что тема тебе интересна. Она должна быть не исследована, недостаточно раскрыта другими учеными.

– Что Вы можете посоветовать студентам, которые хотят заниматься наукой?

– Я бы посоветовала студентам в первую очередь идти в библиотеку. Это место, куда наши студенты, к сожалению, всё реже ходят. Я посещала библиотеку, когда была студентом, каждый день своего обучения в университете – нашу вузовскую библиотеку и библиотеку имени Горького. Поэтому я бы советовала студентам-историкам посещать архивы уже при написании выпускных квалификационных работ, особенно – магистерских диссертаций. Ещё пожелаю бы усидчивости и терпения. «Терпение и труд – всё перетрут». Нужно начинать с малого.

Анастасия Прокопенко,
глава СНО ИИМОСПН,

Диана Данькова, член СНО ИИМОСПН

НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ ИНСТИТУТА ФИЛОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ ОЛЕСЕЙ ПЕРЕТЯТОЙ

Председатель Студенческого научного общества Института филологии и социальных коммуникаций Елена Прачковская, побеседовала о научной деятельности с директором Института филологии и социальных коммуникаций, кандидатом филологических наук Олесей Перетятой.

– Олеся Сергеевна, с чего начался Ваш путь в науке? Кто был примером ученого для Вас лично?

– Научной деятельностью я активно занимаюсь с 11 класса. Мой потенциал раскрыла Малая академия наук: эта площадка помогла в реализации первой серьезной работы. По сей день МАН – то место, где любой ребенок может себя попробовать в науке, понять, увлекательно ли это. Потому что научной работой заниматься дано не каждому. Наука очень интересна, но она требует усидчивости, терпеливости, так же по нашему профилю особенно важно наличие филологического чутья у школьника/студента. Впрочем, все эти качества можно развить при желании.

В докторантуре же я обрела авторитетного ученого, который стал для меня ярким примером в научной деятельности – им стал профессор Федоров Владимир Викторович, заведующий кафедрой истории русской литературы и теории словесности Донецкого национального университета, ученик Михаила Михайловича Бахтина. Именно Владимир Викторович все эти годы являлся продолжателем деятельности Московской филологической школы в Донбассе. Этот человек давал возможность раскрыться каждому своему студенту и ученику, понимал, что научная работа – это творчество, прививал любовь к этому самому творчеству. В этом, в первую очередь, он для меня пример педагога.

– Исходя из Вашего опыта, скажите, что помогает не выгореть и не потерять интерес к научной деятельности?

– Очень важно не останавливаться на достигнутом, постоянно развиваться и идти по своему направлению дальше. Особенно пока ты молод и у тебя есть свежие знания, время, а в привычку вошла учеба. Нельзя впадать в рутину и расслабляться, потом очень сложно вновь собраться и что-то сделать. Для меня толчком к работе являются горящие у студентов глаза. Очень приятно прийти на пару и видеть отдачу, интерес, активность. Для этого необходимо найти контакт со студентами: подобрать интересную форму занятия или рассказать что-то, что надолго их заинтересует.

– Какое самое яркое переживание связано для Вас с научной деятельностью?

– Тут надо вернуться к мысли о том, что наукой нужно заниматься каждый день, чтобы держаться «в тонусе». Полгода перед защитой своей кандидатской диссертации я изо дня в день активно занималась ею. Прошло много бессонных ночей, была переделана масса текущей работы, всё это добавляло стресса. И вот наступило утро после защиты... Ты просыпаешься с ощущением пустоты, будто часть тела просто отрезали. Появилось много свободного времени, а деть его, по сути, некуда. Буквально спустя пару дней ты выспался и окреп и вот на этом моменте важно взять себя в руки и продолжить работу. Но, возвращаясь к Вашему вопросу, защита диссертации – лучший момент в моей работе, его хочется пережить вновь.

– В завершение нашей беседы, дайте совет молодому ученому, который не может решиться написать работу?

– Во-первых, не бойтесь экспериментировать, не

бойтесь защит докладов и конференций. Если работа ваша – вы сможете убедить публику в ее актуальности и верности. Во-вторых, помните, что терпение и труд всё перетрут. Терпение – это самое важное в науке. Мы могли бы не увидеть многих выдающихся работ, если бы их создатели однажды не собрали волю в кулак, и не запаслись терпением, чтобы завершить начатое дело.

Елена Прачковская,
председатель СНО ИФиСК



НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРОЙ ПЕДАГОГИКИ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ОЛЬГОЙ ТУРЯНСКОЙ



– Добрый день, расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в науку? С чего все начиналось?

– Здравствуйте, все начиналось со встречи с замечательными преподавателями исторического факультета Ворошиловградского государственного педагогического института. Свообразной «точкой отсчета» можно назвать курсовую работу, которую я писала у доктора исторических наук, профессора Владимира Михайловича Бейлиса. Тема была связана с историей культуры стран Западной Европы в эпоху Средневековья. Он читал текст, правил, разъясняя пути и способы научного исследования, учил анализировать исторические источники, обобщать, делать выводы. Владимир Михайлович был «живой легендой», мне очень повезло, что приобщение к азам научных исследований начиналось именно под его мудрым руководством. Надо сказать, весь процесс обучения на Истфаке, по существу, был процессом развития системного, логического, конкретно-исторического мышления. И этому мы учились на лекциях доцентов Г.Н. Сороки, В.Г. Пичугина, Г.И. Яворского. Они все были ветеранами и настоящими героями Великой Отечественной Войны, которые нашли свой путь в науке. Храню в душе сердечную благодарность А.В. Торбе, С.Ф. Скляренко, которые были моими наставниками в первые годы моей преподавательской деятельности на факультете.

– А как Вы поняли, что научная и преподавательская деятельность – это Ваше призвание?

– Сложность профессиональной деятельности преподавателя высшей школы заключается в том, что она включает в себя два разнонаправленных процесса самореализации личности: преподавательскую и научную деятельность. Преподавательская деятельность предполагает, что педагог должен адаптировать сложный научный материал для восприятия студентами в процессе коммуникации с ними (на лекциях, семинарах, практических...). А научная деятельность требует от преподавателя полного погружения в процесс осознания, осмысления и творческой переработки научной информации, поиска новых решений педагогических проблем. Меня привлекала, прежде всего, педагогическая деятельность. До работы на историческом факультете я семь лет преподавала историю в школе, и мне это очень нравилось. В институте я начинала свою деятельность как преподаватель методики. Работать со студентами оказалось не менее интересно, чем со школьниками. И опыт учителя истории мне очень пригодился. Но встала задача заниматься научной работой. Мне повезло с моим научным руководителем. Интерес к научной деятельности, к творческому поиску в области педагогики укрепился у меня под влиянием моего научного руководителя д.п.н., профессора Г.П. Шевченко. Постепенно вошла во вкус, и научная деятельность открылась мне как мое второе призвание. Легко и вдохновенно работала над докторской диссертацией, защитила ее в Академии Педагогических Наук.

– Есть ли у Вас какое-то любимое высказывание выдающегося ученого, которое можно применить при напутствии студентам, делающим «первые шаги» в науке?

– Пожалуй, да. Михаил Васильевич Ломоносов однажды сказал: «Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, крепость в несчастии, в счастье – украшение, везде верный и безотлучный спутник». А необходимое условие успеха в науке

– «в постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность». Слова удивительные и справедливые. За последние годы, мне кажется, мы все убедились в том, что наука может стать для человека убежищем от невзгод и лишений. А из народной мудрости всегда держу за руководство к действию два призыва: «Быть, а не казаться!», «Делай, что должно, и будь, что будет!»

– Какие перспективы развития научной деятельности Вы могли бы обозначить для себя и университета в целом?

– Главная перспектива, которую я вижу для университета (а значит и для себя, как для члена его коллектива) – это вхождение в образовательное пространство Российской Федерации. Это глобальная и очень многоплановая задача, и она должна решаться на разных уровнях: на индивидуальном (как процесс научной, творческой самореализации каждого преподавателя); на кафедральном (как процесс коллективного творчества над определенной научной проблемой). На уровне отдельных структурных подразделений университета и, конечно, на уровне междууниверситетского взаимодействия с вузами Российской Федерации. Наша кафедра является базовой в сфере организации научно-исследовательской деятельности магистрантов, аспирантов, соискателей по проблемам, связанным с педагогической наукой как областью исследования. Эта работа особенно интересна нашему коллективу тем, что ее результатами являются личностный, творческий, профессиональный рост наших обучающихся. А итогом данной работы являются защиты в нашем диссертационном совете Д 001.006.01 молодых преподавателей нашего университета. Хотелось бы нашим студентам пожелать видеть эту перспективу и двигаться в этом направлении. Уверена, что в российском образовательном пространстве наш университет займет достойное место, а его студенты и выпускники станут гордостью нашего педагогического коллектива.

НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ПРОФЕССОРОМ КАФЕДРЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИФВС ИРИНОЙ КЛИМЕНКО

Ирина Клименко, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации Института физического воспитания и спорта, научный руководитель научной школы «Актуальные проблемы адаптивной физической культуры в инклюзивном образовательном пространстве».

– С чего началась Ваша активная научная деятельность?

– Активная научная деятельность началась в университете в студенческие годы с творческого интереса к избранной профессии. Меня вдохновил пример старшекурсников, которые проводили самостоятельные исследования в лаборатории нейрофизиологии. И тогда впервые мы, первокурсники, ощутили значимость наших первых открытий.

– Какие направления в науке Вы считаете наиболее перспективными?

– Большинство топовых научных направлений имеют сегодня непосредственное отношение к благополучию человека. Меня интересует все, что касается вопросов изучения движения человека в различных его проявлениях, поэтому мы изучаем подходы к восстановлению баланса организма средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

– Что послужило толчком для создания Вашей научной школы?

– Наша научная школа сложилась благодаря сово-

купности благоприятных факторов: команда нескольких поколений единомышленников, которые обладают огромной творческой энергией ученых; перспективные новые направления научных работ в сфере подготовки специалистов новой формации; поддержка в принятии решения об организации нашей школы профессором Татьяной Тихоновой Ротерс, за что мы ей благодарны.

– Расскажите подробнее, что является для Вас мотиватором к научным открытиям?

– Моя научная деятельность тесно связана с реализацией образовательных и социальных проектов на основе инклюзивного взаимодействия. И вдохновение в работе приходит после общения и совместной научной деятельности с моими коллегами и студентами. Это мои партнеры в науке, потрясающие личности, которых я уважаю и люблю.

– Повторили бы Вы свой научный путь сегодня, если бы была возможность все начать сначала?

– Занятие наукой – это особый стиль жизни на основе свободы выбора. Эта деятельность требует постоянного поиска, совершенствования, что позволяет оставаться на высоком профессиональном уровне и ощущать большую радость от реализованных целей.

СНО ИФВС



НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОКСАНОЙ ШКУРАН



– Оксана Владимировна, расскажите о своем педагогическом пути. Какое яркое событие запомнилось больше всего?

– Свой педагогический путь я начала в возрасте девятнадцати лет, сразу после окончания педагогического училища. В то время обучение было только бесплатное, а после получения образования нужно было три года отработать по распределению в назначенном государством месте. Начало моего педагогического пути совпало с периодом распада Советского Союза и образования новых независимых республик. Это был тяжелый период для нашей земли и нашего народа: не платили зарплату, распределяли купоны на приобретение одежды, обуви, продуктов питания и т.д. Многие не выдерживали и уходили из системы образования. Сколько талантливых выпускников оставили педагогическое поприще и занялись мелким бизнесом или уехали из страны.

У меня таких мыслей в голове не было, потому что мне дали сразу восьмой класс непослушных учеников, у которых я стала пятым классным руководителем. Учиться мало кто хотел, приходилось при-

кладывать усилия, проявлять творчество, чтобы им было интересно учиться.

Параллельно с работой я поступила в наш педагогический университет и обучалась на очно-заочной форме обучения. Спуску никто не давал. Профессорско-преподавательский состав был высоко квалифицированным и старой закалки. Приходилось успевать и в учебе, и на работе.

Ярких событий было много. Но самые запоминающиеся связаны с шестью годами работы в школе. Там закалялся мой педагогический характер, отработывалась методика преподавания, формировался учитель нового времени.

Сейчас, работая в нашем университете, я понимаю, что все трудности были даны для того, чтобы научиться противостоять трудностям, быть усердным и трудолюбивым.

— У Вас более большое количество работ различного уровня. В чём находите вдохновение и поддержку?

– Меня никто и никогда не жалел в моей профессиональной деятельности. В силу моего воспитания, никогда не перекладывала свои функциональные обязанности на плечи других. Живу и работаю по принципу: «Если не я, то кто?» Когда мне поручают ответственный фронт работы, я ищу единомышленников и стараюсь в команде коллег реализовывать поставленные профессиональные цели. Как преподаватель университета, я понимаю, что мой научный уровень должен соответствовать духу времени. Занимаюсь самообразованием, интересуюсь новинками научной и художественной литературы, посещаю научные конференции. Вдохновение и поддержку нахожу в своей семье и друзьях, слушателях курсов повышения квалификации и способных студентах. Люблю жизнь во всех ее проявлениях. А в условиях СВО – особенно ценю каждый прожитый день.

— По вашему мнению, почему профессия педагога очень актуальна в наше время?

Профессия педагога всегда была актуальна для тех

людей, которые понимают смысл жизни: жить не ради себя, а ради других. Эта профессия жертвенна, потому что учитель сам себе не принадлежит. Он и утром, и днем, и вечером, и даже ночью думает о работе. В отпуске тоже готовится к новому учебному году. Моя жизнь, как и всех моих коллег, разделена не по календарным годам, а по учебным. А еще она имеет одну грань: до 2014 года и после нее. Теперь я знаю, кто мой друг и доброжелатель. Это важно. Педагог актуален, потому что он обладает большим влиянием на подрастающее поколение, чем люди, стоящие у власти. Он формирует образ целого народа.

— Какие Ваши любимые книги? Можете дать совет: как побудить в учениках интерес к чтению?

Есть сокровенные книги, которые я читаю каждый день. Они помогают выжить в «смутные» моменты жизни, они поддерживают, потому что у книги тоже есть душа. Такое каждодневное общение внутренне наполняет радостью наступающего дня. Все испытания даются по силе. К ним относятся «Евангелие», «Апостольские чтения», святоотеческое учение. Есть книги просветительские. Выбираю их по интуиции и не ошибаюсь. Нравится каждая книга, прочитанная мною. Читаю одновременно несколько книг, поэтому в моем доме они везде. Потребность к книге формируется в детстве, в школьные годы. Если хотите, то на генетическом уровне. У меня много читали в семье родители, папа читал книги взахлеб. Делился своими впечатлениями. В моей семье всегда был культ книги, поэтому моя дочь, внучка тоже любят книги. Рекомендую читать те литературные издания, которые наполняют тебя смыслом жизни, а не уведут от нее. Например, Евгений Водолазкин «Лавр», Ирина Орданская «Наследник», Ирина Богданова «Вальс под дождем», Сергей Козлов «Сорок дней», Александр Торик «Карантин», Юлия Вознесенская «Паломничество Ланселота» и др.

СНО ЛГПУ

НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОИЗВОДСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИФМОИОТ ЕЛЕНОЙ КИРЕЕВОЙ

– «Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности», так сказал А. Эйнштейн. Для Вас, что значит наука?

– Для меня наука – это творчество, возможность проявлять себя в новом измерении, проводить анализ, исследование, не бояться иногда заходить в тупик, чтобы выйти на новый этап развития. Также это возможность собрать вокруг себя команду единомышленников, может быть, даже с разным складом ума, с кем можно тестировать и продвигать новые идеи.

– Как складывалась Ваша научная карьера? Что предопределило круг Ваших научных интересов?

– Профессиональный путь я начала на должности преподавателя колледжа экономики и торговли. Затем меня пригласили работать в ВУЗ, где я продолжила активно заниматься научной деятельностью. Тематика научного исследования связана с разработкой хлебобулочных изделий функционального назначения. Это направление исследования всегда является актуальным, т.к. оздоровление нации путем повышения пищевой ценности хлеба является одним из приоритетных и наиболее доступных решений этой задачи. На ряду с медикаментозными методами лечения и профилактики заболеваний много внимания уделяется лечебно-профилактиче-

скому питанию. И хлебобулочные изделия функционального назначения занимают здесь очень важное место.

Мой научный путь непрерывен, я учусь каждый день на протяжении всей своей жизни, в том числе, в общении с коллегами и студентами. Каждый прожитый день для меня ценен. И конечно, замечательный опыт, поддержку, новые идеи и вдохновение получаешь в процессе общения на наших научных конференциях.

– Почему Вы сделали выбор в пользу научных исследований и преподавательской деятельности?

– Как шутят многие коллеги, главная причина – гибкий рабочий график и большой отпуск летом. Но, на самом деле, каждый день я делаю то, что мне нравится: преподаю, общаюсь с людьми науки, профессорами, экспертами, практиками и со студентами. У нас замечательные студенты: талантливые, творческие, креативные, активные. Они участвуют в конкурсах, конференциях, мастер-классах. От них исходит столько позитива. Работа преподавателя – это и огромный труд, и огромное счастье. Видя успехи своих ребят, ты наполняешься радостью, забываешь о бессонных ночах. Каждый день ты своим трудом формируешь будущее своей страны. От того, сколько ты вложишь сил и профессионализма сегодня, такое ты получишь завтра.

– Елена Ивановна, нужны ли какие-то особые

качества, чтобы добиться успеха в науке?

– Свои научные достижения я считаю очень скромными. Я знаю много женщин – ученых, которые действительно добились успеха. Например, Пономарева Елена Ивановна, доктор технических наук, профессор Воронежского государственного университета инженерных технологий, Своеволина Галина Васильевна, кандидат технических наук, доцент Луганского государственного университета имени Владимира Даля. Они понимают свою исследовательскую работу как призвание, как писал М. Вебер, в высшем смысле этого слова.

СМУ, СНО ИФМОИОТ



НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНОМ ФАКУЛЬТЕТА МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ДЖУЛЬЕТТЫ ЯКУБОВИЧ АННОЙ КОНДРАТЕНКО



— Расскажите подробнее о Ваших исследованиях: в каких направлениях Вы сейчас работаете?

— Сфера научных интересов касается теории и практики профессионально-творческой самоактуализации будущего педагога. Среди актуальных научных направлений – исследование проблем духовно-эстетического и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, формирования художественно-эстетического мировосприятия личности.

— Чем вы увлекаетесь помимо науки? Где черпаете силы для работы?

— Увлечений много, но главное среди них – общение с природой как способ повысить продуктивность умственного труда и сохранения духовного и физического здоровья. Разведение комнатных растений позволяет отдохнуть, сохраняет энергию для предстоящих трудовых будней. Сад – это моя «мастерская красоты», где на первый план выходит удовольствие от процесса и результата работы. Крокусы, тюльпаны, петунии, пионы, ромашки, розы, лилии, гладиолусы, георгины, бархатцы радуют меня и моих близких от ранней весны до поздней осени.

— Чем запомнилась студенческая жизнь? Есть какое-то яркое воспоминание?

— Студенческая жизнь была яркой и насыщенной. Прежде всего, она запомнилась любовью и уважением к преподавателям и одногруппникам, стремлением к глубоким знаниям и новым открытиям. В свободное от учебы время мы всей группой ходили в театры, музеи, участвовали в различных конкурсах, проводили время в походах и экскурсиях по родной Луганщине.

Сложно рассказать о самом ярком воспоминании студенческой жизни. Отмечу, что все пять лет учебы в Луганском государственном педагогическом институте имени Т.Г. Шев-

ченко – одно хорошее и, волнующее память, воспоминание.

— Как вы думаете, к чему должен быть готов молодой учёный?

— Современная наука характерная тем, что областей знаний и технологий становится все больше, информационный поток становится плотнее, поэтому справиться с вызовами времени в одиночку очень тяжело. На мой взгляд, наука – это слаженная командная работа увлеченных молодых ученых.

Сегодня очень важно «не потерять» активную и творческую молодежь. Это наше будущее, и молодым ученым нужно объяснять, в чем состоит смысл научной деятельности. При этом большое влияние имеют наставники, именно они могут поддержать и направить в нужное русло студента, посоветовать ему начать научную карьеру, поступить в аспирантуру.

— Какие качества могут помочь молодому ученому достичь успеха в научной деятельности?

— «Дорогу осилит идущий» – крылатое выражение, означающее, что для достижения цели важно двигаться к ней. Даже самый трудный путь можно преодолеть, двигаясь маленькими шажками. Никогда не сдавайтесь – если у вас есть, казалось бы, неосуществимая мечта о том, чего вы хотите достичь, просто продолжайте работать каждый день в этом направлении.

Молодым ученым советую не бояться и не стесняться спрашивать совета у наставников, опытных педагогов. Важным качеством личности молодого ученого считаю любовь к Родине, к своему народу и государству, желание что-либо сделать для сохранения истории, культуры, языка для будущих поколений.

СМУ, СНО ФМХО

НА ВОЛНЕ

ИНТЕРВЬЮ С ДОЦЕНТОМ КАФЕДРЫ БИОЛОГИИ ФЕН ТАТЬЯНОЙ КОСОГОВОЙ

— С чего начался Ваш путь в научную деятельность?

— Пример преподавателей кафедры ботаники, которые представляли разные научные школы страны, в частности, Швечникова Алла Петровна помогла с выбором тематики и отработке экспериментальной методики.

— Возникали ли трудности с научными исследованиями и каким образом Вы их преодолели?

— Экспериментальная работа требовала большого количества времени на проведение полевых и лабораторных опытов, работе в библиотеке, участие в конференциях, чтениях, посвященных ученым-физиологам растений с мировым именем. По рекомендации научного руководителя Лихолат Татьяны Васильевны (проф., док. биол. наук МОПИ им. Крупской) устранить недостаток времени можно было следующим образом: «...из ночи сделайте две: в одну из них отдохните, а во вторую – занимайтесь научной работой».

— Наука – это сложная и трудоемкая работа, требующая много сил и времени. Как Вам удается сохранять интерес

и силы для научной работы?

— Стремительное развитие науки требует дальнейшей разработки проблем, которыми занимался в течении длительного времени и оформления результатов научных исследований не только в виде статьи и тезисов, а также написании монографии, т.к. не реализованы результаты обучения в докторантуре (КНУ им. Т. Шевченко). Вторая причина: необходимость воспитывать и образовывать подрастающее поколение специалистов в области биологии.

— В каком направлении Вы работаете сейчас?

— Физиологические аспекты процессов роста и развития растений культурных ценозов, а также флоры и растительности ЛНР. Особое место занимают исследования по программе NASA «Изучение влияния условий макро- и микрогравитации на процессы роста и развития Tomato Rutgers California Supreme вариантов Underwater Habitat Seed; Space Shuttle Flown Seed; Earth-Based Seed (Control Group)».

— Какие качества помогли Вам достичь успеха в научной деятельности?

— Стремление узнать новое, трудолюбие, умение

довести начатое дело к завершению.

— Какие советы Вы можете пожелать молодым ученым?

— Стремиться выделять главное, уверенно идти к намеченной цели, быть верным своему научному пути.

СМУ, СНО ФЕН



НА ВОЛНЕ



ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ: ДИРЕКТОР ОП «МПК ЛГПУ» АНАСТАСИЯ АВЕРШИНА

решаются людьми, далекими от науки, не понимающими специфики научной работы, не погруженные в нее. Еще нельзя не упомянуть тот момент, что ученых часто отвлекают от непосредственной научной деятельности, заставляя уделять внимание отчетности и прочим бюрократическим вещам. Это очень тормозит процесс. Очень хотелось бы, чтобы в науку приходило больше молодежи: студентов и школьников, благо, работа в этом направлении в последнее время ведется активно и приносит свои плоды. Из достоинств могу выделить широкий кругозор наших ученых, их разносторонность; активное внедрение достижений науки в повседневную, практическую жизнь и деятельность людей, а также поощрение научной деятельности в образовательных учреждениях.

— В нашем колледже очень много внимания уделяют научной деятельности и всячески поощряют студентов, принимающих в ней участие. Скажите, в чем, по Вашему мнению, могут быть полезны результаты нашей работы?

— В первую очередь они полезны для вас самих. Любая научная деятельность — это не только конкретный результат (статья, проект и т.п.), но и колоссальный опыт. К тому же разработки молодых ученых в последнее время активно внедряются во все сферы жизни страны: социальную сферу, медицину, образование, робототехнику и т.д.

— В чем для вас заключается роль ученого — человека науки в жизни общества?

— Роль ученого в жизни общества заключается в том, чтобы делать общество и мир в целом лучше, модернизировать его, развивать, открывать новое, двигать его в будущее и изучать его прошлое.

— Какой он — ученый будущего?

— Для меня ученый будущего — это человек, обладающий не только знаниями, но определенными качествами личности: смелый, решительный, инициативный, активный и, конечно же, творческий, умеющий находить нестандартные решения и нестандартно мыслить.

— Что бы Вам хотелось изменить в сфере науки нашей страны?

— Мне бы хотелось, чтобы наука стала доступнее и популярнее среди молодежи, совершенствовались меры поддержки ученых и методы внедрения научных достижений в практику, а наука в целом и ее достижения стали доступнее и ближе к людям.

— Как Вы считаете, что могло бы привлечь в науку молодежь?

— Мне кажется, что сейчас для молодежи на первом месте стоит ощущение важности своей работы, того, что эта работа по достоинству оценивается. Но и про материальный аспект забывать не стоит. Так что, по моему мнению, лучший способ привлечь молодежь в науку — это поддерживать молодежные инициативы и оказывать всестороннюю поддержку, в т.ч. материальную.

— По Вашему мнению, сколько лет человек должен уделять получению образования в разных учебных заведениях (вузах, колледжах, университетах и т.д.)?

— Здесь каждый должен решать сам. Но все же я склоняюсь к тому, что высшее образование точно нужно получить, а вот уже магистратура и аспирантура остаются на личное усмотрение каждого: хочешь — иди, не хочешь — не надо. Все зависит от того чего ты сам хочешь и какой уровень знаний считаешь для себя необходимым.

— Как Вы относитесь к тому, что многие утверждают, будто занимаясь наукой заработать деньги почти нереально?

— Я считаю, что это неправда. Стереотип о том, что денег в науке нет, и никогда не будет, уже давно изжил себя. Сейчас государство делает все возможное, чтобы поддержать молодых ученых: предоставляются гранты, выплачиваются премии, финансируются различные проекты и это далеко не все. Было бы желание и стремление.

Бобрицкая Юлия,
председатель СНО ОП «МПК ЛГПУ»

Все мы прекрасно знаем, что в науке уже давно есть место для женщин. Огромное количество выдающихся открытий сделали представительницы прекрасного пола: от лечения опухолей радиацией и физической теории деления ядра до первой программы-компилятора. Женщины-учёные во главе институтов или больших научных групп сейчас не редкость — и вряд ли кого-то можно этим удивить, ведь они меняют нашу жизнь уже как минимум полтора столетия. И в преддверии прекрасного дня — весеннего женского праздника — представители Студенческого научного общества Обособленного подразделения «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» поговорили с директором колледжа — кандидатом технических наук Анастасией Авершиной.

— Добрый день, Анастасия Сергеевна! Как Вы думаете, в чем заключаются главные достоинства и недостатки нашей науки? Как можно преодолеть эти недостатки?

— Откровенно считаю, что недостатков в науке нет и быть не может. Они есть у того, кто ею занимается. Или не занимается. С этого ракурса наибольшим недостатком, по моему мнению, является то, что, как и в некоторых других сферах, руководство процессом и вопросы финансирования

НА ВОЛНЕ

ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ: ДЕКАН РОВЕНЬКОВСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЕЛЕНА ФИНИНКО

— Расскажите подробнее о Ваших исследованиях: в каких направлениях Вы сейчас работаете?

— Я сейчас работаю над темой: использование технологий в подготовке будущих учителей.

— Чем вы увлекаетесь помимо науки? Где черпаете силы для работы?

— Мое увлечение — это рукоделие. Мои дети — это мой источник сил для работы. Их энергия заряжает меня и дает мне силы для дальнейшей работы.

— Чем запомнилась студенческая жизнь? Есть какое-то яркое воспоминание?

— Студенческие годы запомнились, прежде всего, дружбой с людьми, с которыми общаясь до сих пор. Ежедневной разнообразной кипучей деятельностью по воплощению самых разных, зачастую невероятных идей и планов, а также огромным количеством живых контактов и коммуникаций. Наверное, самое яркое воспоминание археологическая практика после первого курса.

— Как вы думаете, к чему должен быть готов молодой ученый?

— Учиться, учиться и ещё раз учиться! Всегда быть открытым новому, идти в ногу со временем, быть готовым взглянуть на вопрос с другой точки зрения.

— Какие качества могут помочь молодому

ученому достичь успеха в научной деятельности?

— Достижить успеха помогут такие качества как самодисциплина, трудолюбие, увлеченность, терпеливость и уверенность в себе.

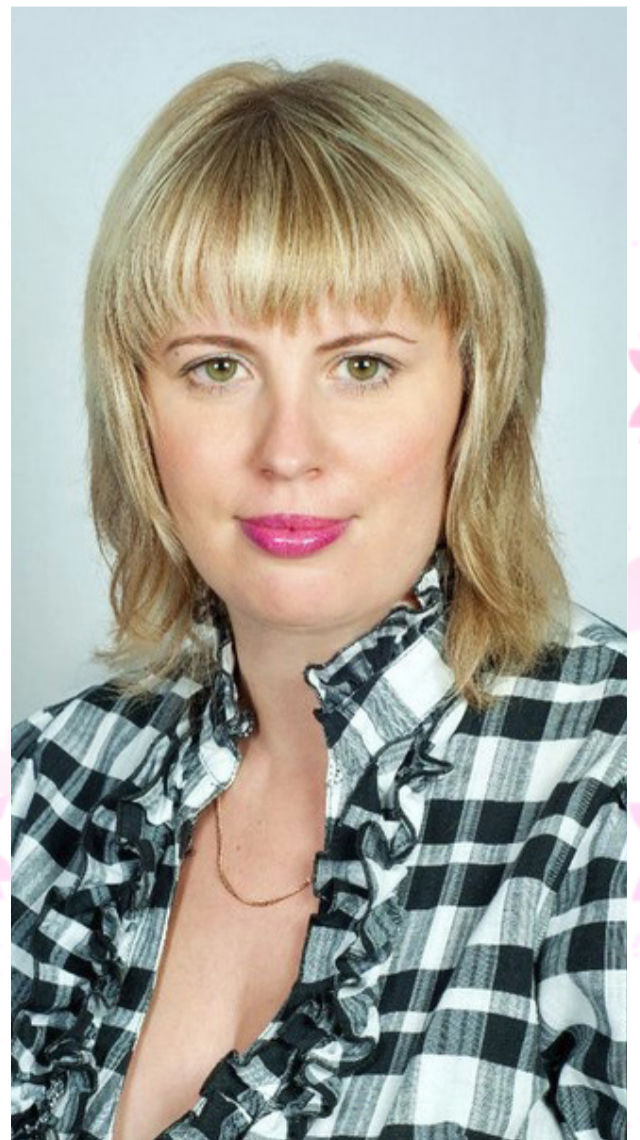
— Нужно ли, с Вашей точки зрения, формировать первичные навыки научной деятельности у учащихся школ?

— Формировать первичные навыки научной деятельности у учащихся школ конечно нужно. Жизнь в современном мире требует от людей принятия быстрых и нестандартных решений, умения приспосабливаться к новым ситуациям. Обществу нужен человек с независимым и критическим мышлением, умеющий видеть проблему и творчески ее решать. Всего этого можно достичь, только привив учащемуся различные исследовательские навыки еще в школе. Овладение исследовательскими навыками в юном возрасте даст навык, который будет служить им всю жизнь.

— Какую науку считаете универсальной?

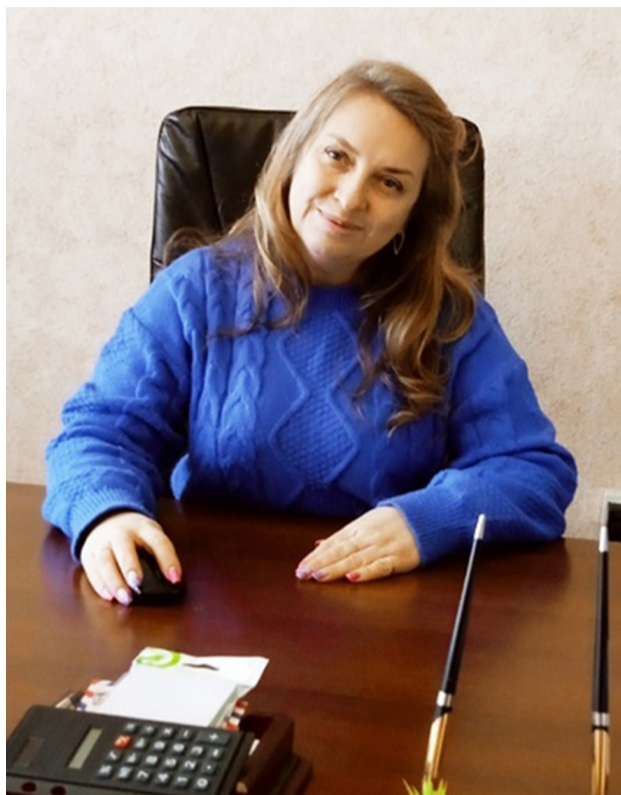
— Я считаю, что нет универсальной науки. Наука вечно живое и постоянно обновляемое учение, является основой для всех других учений.

СМУ, СНО
Ровеньковского факультета



НА ВОЛНЕ

ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ: ДИРЕКТОР ОП «БК ЛГПУ» ОКСАНА ЧУДИНА



— Директор – это руководитель большого коллектива. Как Вам удается сплотить сотрудников, ведь помимо основной своей работы, Вы осуществляете еще и свою педагогическую деятельность?

— Руководитель – это очень ответственная и непростая роль. Здесь необходимо обладать большим запасом терпения, навыком общения с людьми, потому что к взрослым людям, так же, как и к детям, нужен определенный подход.

Проводить занятия с обучающимися – для меня большое удовольствие. Порой, смотришь в глаза студентов и видишь искренность души, растворяешься в этой чистоте. Поэтому у меня не воз-

никает сложностей совмещать преподавательскую деятельность и руководить коллективом.

Всё строится на доверии, взаимопонимании. Конечно, в течение года возникали непредвиденные рабочие моменты, но мы находили выход.

— Какие качества нужно воспитывать в себе обучающимся нашего колледжа, чтобы стать успешными в жизни?

— Я считаю, что необходимо:

- полноценно проживать учебный период, ибо нет смысла в том, чтобы обманывать себя, равнодушно и пассивно наблюдая за происходящим в группе, колледже и дома;
- быть активными, участвовать во всех мероприятиях, проявлять свои творческие способности;
- максимально использовать возможность взаимодействия с преподавателями, как на занятиях, так и во внеурочное время;
- учиться для себя, с удовольствием;
- дорожить временем. Соблюдать режим дня. Самостоятельно планировать каждую учебную неделю. Доводить начатое дело до конца. Научиться достигать результатов;
- ценить и уважать родителей, преподавателей, одногруппников;
- научиться коммуникации. Научиться толерантности;
- ответить себе на три главных вопроса: Каким быть? Кем быть? С кем быть?

— Как Вы оцениваете необходимость вовлечения обучающихся колледжа в научную деятельность?

— Одной из наиболее важных, социально и профессионально значимых задач высшего образования является формирование основ поисково-исследовательских навыков у обучающихся. В связи с этим в современном образовании все большее место занимает научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Главными целевыми установками в реализации образования является получение обучающимися компетенций, то есть способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области. Компетентностный подход включает работу с информацией, рефлексию. Обучающимся необходимо уметь не только воспроизводить информацию, но и самостоятельно мыслить и быть готовым к реальным жизненным ситуациям. Эти задачи лучше всего решает научно-исследовательская работа обучающихся.

В колледже созданы все условия для того, чтобы уже с первого курса обучающиеся начали заниматься поисково-исследовательской деятельностью. В нашем учебном заведении работает Совет молодых ученых и Студенческое научное общество.

— Что предполагает научно – исследовательская работа в колледже?

— Научно – исследовательская работа в колледже предполагает следующее:

- подготовку и проведение научных семинаров, круглых столов, научных конференций;
- участие преподавателей и студентов колледжа в различных открытых, республиканских, международных и др. научных мероприятиях.

Формами представления студентами научно-исследовательской работы в колледже являются: доклад, сообщение по теме, курсовая работа (проект), научный проект, выпускная квалификационная работа.

— Что бы вы пожелали молодым ученым, преподавателям, обучающимся?

— Много работать и доверять себе, порой вопреки обстоятельствам, прислушиваться к своей интуиции, заниматься тем, что по-настоящему значимо для вас и захватывает вас целиком, тогда жизнь будет осмысленной, насыщенной и придет успех!

СМУ, СНО ОП «БК ЛГПУ»

НА ВОЛНЕ

ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ: ДИРЕКТОР ОП «СПК ЛГПУ» ОЛЬГА ТКАЧУК

— Сегодня в канун замечательного женского праздника 8 марта информационный научный листок ЛГПУ «Взгляд на науку» проводит интервью с нашими руководителями прекрасного пола для рубрики «Женщины в науке». Хотелось бы подробнее узнать, в каких направлениях Вы сейчас работаете?

— В преддверии нашего женского праздника, женского дня, мне хотелось бы рассказать не только о себе, поскольку в нашем учебном заведении работает достаточно большое количество женщин, имеющих степени кандидатов наук, звания доцента. Наше учебное заведение проводит исследовательскую деятельность по разным направлениям. Это и дошкольная педагогика, и начальное образование, и филология, и естественно-математический цикл. Также большое количество публикаций издаётся по направлениям психологии, социальной работы, физического воспитания. Мы проводим разного уровня конференции, круглые столы, где обсуждаются такие вопросы как становление личности студента, формирование его культурного уровня, формирование языковой личности студента, формирование умений работать с электронными ресурсами, создание собственных материалов для работы в процессе дистанционного обучения. Научная деятельность в нашем колледже не стоит на месте, наши преподаватели стараются найти разнообразные способы привлечь студентов к участию в научных мероприятиях разного уровня.

— Благодарю за такой развёрнутый и подробный ответ. Скажите, пожалуйста, чем Вы ув-

лекаетесь, кроме науки? Что придаёт Вам сил для работы?

— Конечно же, научная деятельность – не единственное увлечение и не единственный вид деятельности, которым я занимаюсь. Многие вещи, такие как чтение книг, просмотр хорошего качественного кино, общение с близкими и родными людьми придают сил и вдохновения для дальнейшей деятельности, как в науке, так и в профессии.

— Как Вы считаете, к чему должен быть готов молодой учёный?

— Я бы сказала, что молодой учёный должен быть готов ко всему. Время, в которое мы живём, очень переменчиво, скоротечно. Информация обновляется со скоростью света. Молодому учёному нужно быть всегда на шаг впереди в своей отрасли. Конечно же, следует быть готовым к всевозможным трудностям, уверенно их преодолевать, находить новые пути решения проблем в исследуемой отрасли.

— Какие качества могут помочь молодому учёному достичь успеха в научной деятельности?

— Молодой учёный должен быть конкурентно способным, заинтересованным в дальнейшем развитии научно-исследовательской деятельности, с желанием и энтузиазмом изучать нововведения в своей отрасли, знакомить с ними научных сотрудников.

— Спасибо за Ваши ответы и за время, которое Вы уделили нашей газете. Ольга Валентиновна, разрешите поздравить Вас с наступающим праздником 8 марта и пожелать Вам вдохновения, любви, весеннего настроения, гармонии в душе!



— Спасибо и Вам! Я, в свою очередь, тоже поздравляю Вас и всех своих коллег с наступающим женским днём 8 марта и желаю только успехов и удачи, замечательного настроения, мира, здоровья и любви!

СМУ, СНО ОП «СПК ЛГПУ»

НА ВОЛНЕ



ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ: ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ, ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИК ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛИАЛА «СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ» НАТАЛЬЯ ВАСИЛЕНКО

— Расскажите подробнее о Ваших исследованиях.

— Много лет занимаюсь модификацией поверхности железосодержащих сплавов (нанесением защитных покрытий на мелкозернистый волочильный и прокатный инструмент с целью повышения их качества и долговременности использования).

— В каких направлениях Вы сейчас работаете?

— К сожалению, в данных условиях, у меня нет возможности проводить эксперимент, поэтому я занимаюсь теоретическим расчетом гетерозитаксиальных температур бинарных систем.

— Чем Вы увлекаетесь помимо науки?

— Люблю вязать, готовить, совершать пешие прогулки на свежем воздухе.

— Где черпаете силы для работы?

— Силы и вдохновения черпаю из общения со своими студентами.

— Чем запомнилась студенческая жизнь?

— Большим количеством мероприятий, поездок, экскурсий, массой интересных знакомств! Студенческие годы – самый лучший!

— Как Вы думаете, к чему должен быть готов молодой ученый?

— К тому, что научные открытия не всегда могут являться исключительно результатом рациональной деятельности.

— Какие качества могут помочь молодому ученому достичь успеха в научной деятельности?

— Усидчивость, целеустремленность, врожденный талант.

СМУ, СНО

Старобельского факультета

НА ВОЛНЕ

ЖЕНЩИНЫ В НАУКЕ: ДИРЕКТОР СТАРОБЕЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА НАТАЛЬЯ МОМОТ

— Как вы пришли в науку?

— Меня заинтересовало познание нового и неизведаного. Наука вокруг нас во всем и везде.

— Что вам кажется в науке наиболее интересным?

— Получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни.

— Применение этих знаний в обыденной жизни.

— Какой совет можете дать молодым ученым?

— Никогда не останавливаться на достигнутом, всегда стремиться к новым знаниям

— Что самое сложное в научной деятельности?

— Главное найти направление в своей научной деятельности.

— За что вы любите науку?

— За то, что приобретение новых знаний, открывают новые возможности

— Вспомните наиболее интересный случай со своей студенческой жизни.

— Студенческая жизнь прошла очень увлекательно и незабываемо.

— Больше всего мне понравилось принимать активное участие в общественной студенческой жизни.

— Какие задачи стоят на данный момент перед педагогами колледжа?

— Воспитание и подготовка высококвалифицированных специалистов и достойных граждан.

— В чем, по Вашему мнению, формула успеха современного ученого?

— В упорстве, настойчивости, умении находить выход из нестандартных ситуаций, идти в ногу со временем и желании превзойти своих предшественников.

СНО Старобельского колледжа



POCO X4 PRO 5G

21.02.2023, 08:42

ВЗГЛЯД НА НАУКУ



Основан в 2020 году. Выходит один раз в месяц.
Учредитель: Луганский государственный педагогический университет.

Адрес редакции: ул. Оборонная, 2, каб. 252-а (2-й

учебный корпус), г. Луганск, ЛНР, 91011
Тел.: 58-03-20, e-mail: pressa@lgu.org
Сайт университета: <http://lgu.org>

Главный редактор – Наталья Пантыкина.
Корреспонденты – Ольга Огородняя, Наталья Пантыкина.
Верстка – Марина Денищик.
Корректор – Марина Оселдько.