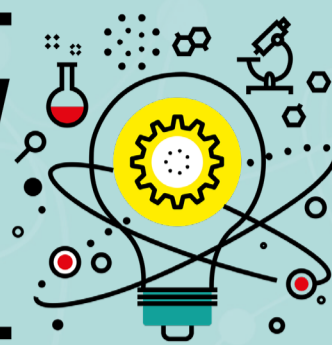


ВЗГЛЯД НА НАУКУ



№ 03 (0026) МАРТ 2023 ГОД



СТРАНИЦА 2



СТРАНИЦА 3



СТРАНИЦА 3

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ЛГПУ ПРОВЕЛ МЕРОПРИЯТИЯ КО ДНЮ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Совет молодых ученых (СМУ) 8 февраля подвел итоги проведенного в Луганском государственном педагогическом университете фотоконкурса «Наука в объективе», а также провел панельную дискуссию «Образ молодого ученого: как выглядят современные деятели науки?».

Дата подведения итогов фотоконкурса выбрана не случайно, так как конкурс традиционно был приурочен к празднованию Дня российской науки. В этом году была введена новая номинация «Педагогический дуэт», которая приурочена к Году педагога и наставника. Ведь профессиональный педагог университета составляет преемственное звено в неразрывной цепи между историческим прошлым общества и его перспективным будущим через молодое поколение.

С приветственным словом к участникам награждения обратилась врио проректора по научно-педагогической работе, доктор педагогических наук, профессор Татьяна Ротерс.

По итогам конкурса победители были выбраны по трем номинациям:

«Снимай науку»

- **Дарья Чуб** (соавтор: **Яна Сухобрус**), студенты ИПП;

- **Артем Коновалов**, студент Ровеньковского факультета ЛГПУ;

- **Анастасия Матковская**, аспирант кафедры биологии ФЕН;

- **Елена Молчанова**, заведующий лабораторией астрономии ЛГПУ;

- Организационный комитет конкурса в данной номинации также выделил работу учащегося 9 класса ГУ ЛНР «ЛОУСШ №5 имени В.И. Даля» **Игоря Любченко**.

«Нефото»

- **Андрей Герасименко**, студент ИФВС;

- **Елизавета Савченко**, студент ФЕН;
- **Валерия Шевченко**, студент ФЕН;
- «Педагогический дуэт»
- **Владимир Чепурной**, студент ИФВС;
- **Екатерина Стасовская**, студент ИФМОИОТ.

Совет молодых ученых благодарит всех участников конкурса и приглашает принимать участие в других научных мероприятиях совета. Также выражаем благодарность профсоюзу студентов за помощь в награждении победителей конкурса.

Для популяризации науки среди студентов Совет молодых ученых провел дискуссию «Образ молодого ученого: как выглядят современные деятели науки?». Молодые ученые рассказали о научном пути, своих достижениях и поделились советами для тех, кто только начинает исследовательскую деятельность. Участниками дискуссии стали:

1. **Александра Дворцова**, старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии Института филологии и социальных коммуникаций;

2. **Александра Жуева**, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий;

3. **Елизавета Божко**, старший преподаватель кафедры дополнительного образования детей и взрослых факультета музыкально-ху-

дожественного образования имени Джульетты Якубович;

4. **Дарья Тыщук**, старший преподаватель кафедры начального образования обособленного подразделения «Ровеньковский факультет»;

5. **Анастасия Попова**, преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания Института физического воспитания и спорта;

6. **Лалита Мумладзе**, аспирант кафедры психологии Института педагогики и психологии;

7. **Анастасия Орлова**, ассистент кафедры биологии факультета естественных наук;

8. **Виталий Мурзин**, аспирант кафедры всемирной истории и международных отношений Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Модератор – **Наталья Пантыкина**, председатель Совета молодых ученых ЛГПУ.

Совет молодых ученых поздравляет с Днем российской науки всех академиков, ученых и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности. Желаем всем коллегам упорства, пылливости, сил для продолжения движения по научному пути. Пусть ваша активная жизненная позиция выходит далеко за пределы науки, а за этим обязательно последуют достижения, открытия и награды!

Совет молодых ученых ЛГПУ,
фото Марина Денищик

С работами победителей вы можете ознакомиться на странице 4.



НА ВОЛНЕ

ЛЕТОПИСЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЛУГАНЩИНЕ

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий Луганского государственного педагогического университета (ЛГПУ) реализует научный проект «Летопись математического образования на Луганщине».



Актуальность проекта обусловлена необходимостью повышения престижа педагогической профессии, профориентационной работы среди учащихся школ, работы по усилению интереса учащихся к изучению математики; необходимо восполнить дефицит в исследованиях, анализирующих богатый педагогический опыт, накопленный педагогами-математиками Луганщины.

Основная цель проекта – развитие у учащихся физико-математических классов школ Луганской Народной Республики, а также у студентов специальностей «Математика. Информатика», «Математика. Экономика» интереса к педагогической профессии. Создание в ЛГПУ музея математического образования на Луганщине.



В рамках реализации научного проекта кафедры Высшей математики и методики преподавания математики «Летопись математического образования на Луганщине» под руководством доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой высшей математики и методики преподавания математики **Яны Кривко** студенты математических специальностей ЛГПУ проводят научную работу по изучению педагогического опыта преподавателей, которые составляют золотой фонд учителей математики Луганщины.

Одним из таких выдающихся педагогов-математиков является **Инна Маивко**, учитель математики в ГОУ ЛНР «Червонопартызанская средняя школа №1».

Инна Викторовна родилась 19.10.1970 года в п. Городище Перевальского района Луганской области. В 1987 г. окончила среднюю школу № 17 г. Свердловска Ворошиловградской области. В том же году поступила в Ростовский-на-Дону Гидрометеорологический техникум (факультет гидрологии суши), который окончила в 1991 г. по специальности техник-гидролог. В 2008 году окончила Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко и получила полное высшее образование по специальности «Математика», приобрела квалификацию математик, учитель математики.

Инна Викторовна с 2008 года работает учителем математики, а с 2014 года является руко-

водителем городского методического объединения учителей математики г. Свердловска и Свердловского района.

Инна Викторовна, мы гордимся тем, что вы продолжаете свою педагогическую деятельность на Луганщине, учите детей математике, воспитываете их. Нашим читателям важно Ваше мнение.

– **Как вы считаете, что наиболее ценно в отечественной системе образования и что необходимо сохранить?**

– Ценное, на мой взгляд, преимущество. Что учащиеся учат и школе, то и сдают на экзаменах. Во многих учебных заведениях старшие классы являются профильными, и их расписание отличается: где-то делается упор на математику и физику, где-то на иностранные языки. Это позволяет школьникам сосредоточиться на тех предметах, которые нужны для поступления в высшие учебные заведения. Именно это, по моему мнению, нужно сохранить.

– **Что вы считаете негативным фактором, снижающим качество образования?**

– Негативными факторами, на мой взгляд, являются неспособность ребенка учиться как все, низкое качество преподавания, неумение заинтересовать школьника, вызвать интерес к преподаваемому предмету.

– **Какие методы обучения Вы считаете наиболее эффективными?**

– В основе эффективности учебного процесса и скорости усвоения знаний учениками лежит обоснованность и правильная применимость различных технологий и методов обучения. При этом, методы можно считать эффективными, если школьник демонстрирует не просто глубокие знания по конкретному предмету, но в состоянии проводить межпредметные связи, умеет структурировать знания, обосновывать и доказывать, применять их в реальных жизненных ситуациях. На активацию мышления учащихся в ходе урока большое влияние имеют активные или практические методы обучения. Для реализации интерактивных методов обучения наиболее оптимальными являются, на мой взгляд, следующие подходы: творческие задания, работа в малых группах, ролевые игры, социальные проекты. Процесс обучения дол-



жен строиться по схеме: воспринять – осмыслить – запомнить – применить – проверить.

– **Какие темы вы считаете наиболее сложными для восприятия и каким следует уделить больше внимания?**

– Позволю себе отметить несколько тем и разделов, вызывающих у учеников часто проблемы: векторы и действия с ними; задачи с параметрами; текстовые задачи (на вычисления в 5-6 классе и уравнения в 7-9 классе); тригонометрические формулы и преобразования; задачи на построения циркулем и линейкой; производные и первообразные; задачи на доказательства и выводы (в любом разделе математики); уравнения и неравенства с модулями.



Нужно отметить, что любая новая тема – отчасти сложна для любого ученика. Просто более подготовленный школьник быстрее к ней адаптируется.

– **Вспомните, пожалуйста, интересный случай из вашей педагогической практики?**

– Урок провожу стоя, у доски, но когда вызываю несколько учащихся, то контролирую процесс решения, сидя за последней партой. Веду занятие в старших классах, заходит директор и спрашивает у ребят: «Где учитель?». Они не успевают ответить, и он раздражено переспрашивает. И тут я подаю голос. Все немного посмеялись.

– **Чтобы вы хотели пожелать молодым учителям математики?**

– Желаю не бояться творчески подходить к решению поставленных задач, применять весь спектр своих знаний и умений при подготовке к уроку. Желаю, чтобы уроки были запоминающиеся и неординарные, а главное, познавательные.

Данный проект начал не так давно, однако работа в этом направлении проводится активно, и мы надеемся, что сможем ознакомить читателей газеты с его результатами.

Интервью было подготовлено студентом 2 курса специальности «Математика. Информатика» **Данилом Щелоковым** под руководством ассистента кафедры высшей математики и методики преподавания математики **Марины Котовой**.

НАУКА В СПО – ШАГ В БУДУЩЕЕ!

Эпоха научно-технического прогресса, в которую мы живем, дает современному обществу ранее не представляемые возможности. Сейчас мы говорим о полетах на другие планеты, об изобретении лекарств от неизлечимых болезней, о клонировании живых существ и изменениях генетического кода. Наука позволяет решать сложные проблемы и задачи, находить новые пути и изобретать фантастические механизмы. Но, прежде всего, наука – это поиск знаний, развитие различных теорий, доказательство существующих предположений и отказ от «ложных» истин.

Наука – это, безусловно, человеческая деятельность, форма социального сознания, которое также включает в себя также мораль, искусство, философию и религию. Достижения современной науки имеют неопровержимое влияние на человеческое общество, на осмысление людьми своего места в мире. То есть, наука – это социальный феномен, позволяющий упорядочить любую деятельность, организовать поиск путей решения существующих проблем, углубить познания в различных областях.

В современном обществе успешность будущего специалиста во многом зависит не только от его профессиональных качеств, но и от его способности принимать эффективные и нестандартные решения, творчески оценивать информацию, разрабатывать проекты. Сегодня система образования должна формировать такие необходимые качества, как компетентность, инициативность, мобильность, гибкость, динамизм и креативность. Обществу нужны инициативные люди и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они отличаются высокой восприимчивостью, любознательностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений. Важно, чтобы будущий специалист мог преодолеть любые возникающие затруднения. Мы должны готовить не просто монтажника, электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования, токаря-универсала, автомеханика, портного, повара-кондитера или парикмахера, а современного, конкурентного и мобильного специалиста, который в первую очередь должен быть творческой личностью, способной адаптироваться к любой ситуации и позитивно влиять на окружающую среду.

Но, как показывает практика, вчерашние школьники не умеют использовать полученные знания в ситуациях, когда необходимо сравнивать, делать выводы, обосновывать ответы, интерпретировать и обобщать результаты деятельности, применять их в повседневной жизни. Это обусловлено тем, что они слабо владеют навыками самостоятельной исследовательской работы, не умеют выделять главное, существенное, усваиваемые знания воспроизводят лишь на репродуктивном уровне, не имеют внутренних мотивов самостоятельной познавательной деятельности, не владеют объективными критериями самооценки. Для того, чтобы исправить сложившуюся ситуацию и достичь поставлен-

ных результатов необходимо привлекать студентов к различным видам научной деятельности, таким как проектная и исследовательская.

Особенность системы среднего профессионального образования состоит в доминировании эмпирической исследовательской работы, когда процесс сбора информации об изучаемых объектах осуществляется с помощью наблюдений и выполнения каких-либо измерений. Полученные опытным путем знания закрепляются на практике, которая составляет большой процент от периода обучения в целом. Но, как уже было указано, для современных специалистов важно умение не только оперировать полученными знаниями, обладать необходимыми практическими навыками, но и уметь активно самообучаться, легко адаптироваться к быстро меняющимся условиям современного производства, а это невозможно без значительной творческой активности мыслительных процессов и профессионально-творческой подготовки студентов. Именно на это и обращено большое внимание в стенах Многопрофильного педагогического колледжа Луганского государственного педагогического университета.



В нашем колледже сформирован определенный опыт работы с обучающимися, направленный на формирование и развитие современных компетенций. В МПК существует система включения студентов в научно-исследовательскую деятельность уже с первого года обучения. В эту систему входит написание и защита рефератов, курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, выполнение исследовательских заданий в рамках изучаемых дисциплин и учебной и производственной практики, участие в работе Студенческого научного общества. Для заинтересованных и одаренных ребят существует возможность участия в олимпиадах, а также в интеллектуальных и профессиональных соревнованиях. В колледже организуется публичная защита исследовательских работ, проходит подготовка студентов для участия в мероприятиях разного уровня, в том числе, всероссийских и международных, имеется возможность публикации в разных сборниках и участия в городских и республиканских конкурсах исследовательских работ и проектов. В нашем

учебном заведении проводятся конференции, круглые столы, заседания различной тематики для всех желающих, такие как заседание литературно-краеведческого клуба «Истоки» в форме научно-исследовательской конференции, посвященной 80-й годовщине создания Краснодарской антифашистской подпольной молодежной организации «Молодая гвардия», прошедшее 27 октября 2022 года. В ходе мероприятия студенты *Дарья Максимова, Марина Моисеева, Георгий Шишин* (обучающиеся группы Д-1-21), *Анастасия Мец, Ульяна Олейник, Елизавета Ткаченко* (обучающиеся группы Д-20) подготовили доклады и презентации, посвященные подвигу молодогвардейцев: «Отражение подвига «Молодой гвардии» в изобразительном искусстве», «Вечная память героям», «Образ молодогвардейцев в музыке», «Молодая гвардия» в кинематографе», «Молодая гвардия» в произведениях литературы», «Молодая гвардия» в памятниках и обелисках».

24 ноября 2022 года уже традиционно в колледже прошло заседание Открытого студенческого круглого стола «Мир через культуру». Мероприятие было посвящено годовщине подпольной деятельности молодежной организации «Молодая гвардия». Круглый стол объединил творчески одаренных студентов различных специальностей и профессий не только нашего колледжа, но и других учебных заведений Луганского Народной Республики.

Работа круглого стола проходила по четырем секциям, в которых приняли участие 34 докладчика. Работа секции «Молодогвардейцы! Ваш подвиг бессмертен!» была посвящена деятельности «Молодой гвардии» в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Участники секций «Летопись родных мест» и «Живое прошлое» говорили в своих докладах на самые разные темы – от биографий именитых ученых и других выдающихся людей Луганщины до истории городов и поселков, пронизывающей века. Секция «Родники памяти» объединила всех, кому не безразлична история своего края.

Также 1 февраля 2023 года в Обособленном подразделении «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета» был проведен студенческий круглый стол «Формирование здорового образа жизни в системе среднего профессионального образования: традиции и инновации», в котором приняли участие студенты специальностей «Физическая культура», «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».

Научная деятельность является важным средством повышения качества обучения и воспитания студентов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, и невозможно переоценить ее значимость для гармоничного развития современных специалистов, получающих образование в образовательных заведениях Республики.

*Совет молодых ученых
Многопрофильного педагогического колледжа*



ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

РАБОТЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ФОТОКОНКУРСА «НАУКА В ОБЪЕКТИВЕ»

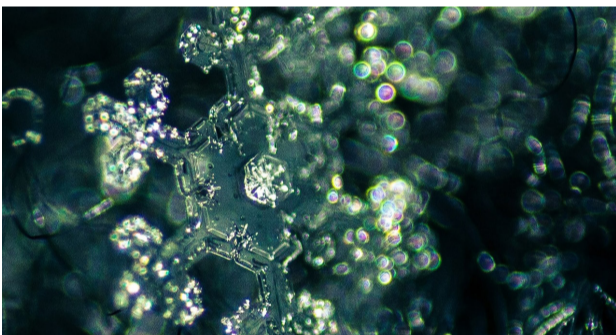
«Снимай науку»

Дарья Чуб (соавтор: Яна Сухобрус), студенты ИПП

Психология – достаточно современная и прогрессивная наука. Наша работа – это психологическая консультация, на которой психолог помогает клиенту избавиться от комплексов, навязанных обществом и приобретённых страхов. Психолог помогает клиенту обрести своё истинное Я.

**Артем Коновалов, студент Ровеньковского факультета ЛГПУ**

Место и дата съемки – г. Ровеньки, декабрь 2022 года. Фракталы – не просто красивое природное явление. Согласно проведенным исследованиям, рассматривание фрактальных структур на 60 % повышает стрессоустойчивость, измеряемую на основе физиологических показателей. При созерцании фракталов в лобной коре головного мозга всего за одну минуту увеличивается активность альфа-волн – как во время медитации или при ощущении легкой сонливости. Снежинка, природный фрактал, прекрасный пример природного антистресс-средства, имеющего научную структуру.

**Анастасия Матковская, аспирант кафедры биологии ФЕН**

Фотоматериал получен 6 января 2023 года на территории конного клуба «Декурион» (с. Хрящеватое). Основное внимание в нашем исследовании сконцентрировано на поведении лошадей. На первоначальном этапе выбран вороной жеребец по кличке «Искандер», работающий в прокате и фотосессиях. По отношению к человеку у Искандера наблюдались изменения. Жеребец обучен реагировать на голос владельца, и при попытке чужого физического воздействия, действует исключительно на команду хозяина. Именно при моей попытке сделать шаг, Искандер не сдвигался с места, что и проиллюстрировано на фото.

**Елена Молчанова, заведующий лабораторией астрономии ЛГПУ**

Фото поверхности Луны в фазе первой четверти было сделано с помощью телескопа АВР-3 на базе обсерватории ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» 15 октября 2018 года.

**Организационный комитет конкурса в данной номинации также выделил работу учащегося 9 класса ГУ ЛНР «ЛОУСШ №5 имени В.И. Даля» Игоря Любченко**

Этот объект уникален один из крупнейших научно-технических музеев мира. Фото было сделано 24 декабря.



«Нефото»

Андрей Герасименко, студент ИФВС ЛГПУ

На данном видео я принимаю участие в открытом чемпионате ИФВС по армрестлингу по системе арм-файт. Соревнования проходили в тренажёрном зале ЛГПУ, главный рефери – кандидат педагогических наук, доцент,



Драгнев Юрий Владимирович. В результате я одержал победу у Красильника Дениса со счетом 2:0 и Кузьмича Данила со счетом 1:0.

Елизавета Савченко, студент ФЕН

Видеоролик был снят в одной из лабораторий кафедры химии и биохимии.

«Вулкан» – разложение дихромата аммония. При воздействии высокой температуры на вещество начинается бурная реакция. Образуется оксид хрома, а также выделяется газ.

**Валерия Шевченко, студент ФЕН**

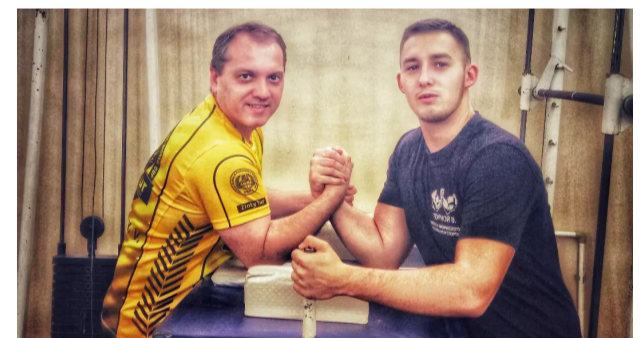
В течение 2022 года я вела мониторинговое наблюдение за орнитофауной родного края, что и отразила в видеоролике. Птицы играют важную роль в различных экосистемах. Снижение численности орнитофауны выступает показателем ухудшения экологической ситуации. Сохранение и увеличение численности птиц – основная задача орнитологии.



«Педагогический дуэт»

Владимир Чепурной, студент ИФВС

На фотографии я и мой тренер, научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Драгнев Юрий Владимирович. Он является автором более 200 научных и учебно-методических трудов. В научной школе мы изучаем написание и оформление курсовых работ, рефератов, презентаций, определяем тему и актуальность исследований. Научная школа расширяет кругозор, развивает коммуникацию.

**Екатерина Стасовская, студент ИФМОИОТ**

На фото запечатлены я и мой научный и творческий наставник Лисицына Валерия Олеговна, старший преподаватель кафедры ТПИ-ПО. Фото было сделано в отделе УПО «Обслуживающие технологии» ИФМОИОТ, в котором мы создаем творческие шедевры.



Главный редактор – Наталья Паптыкина.
Корреспонденты – Ольга Огородняя, Наталья Паптыкина.
Верстка – Марина Дециц.
Корректор – Марина Оселдько.