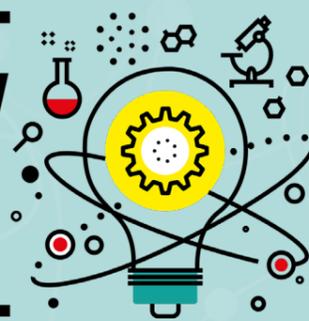


# ВЗГЛЯД НА НАУКУ



№ 11 (0034) ЯНВАРЬ 2024 ГОД



СТРАНИЦА 2



СТРАНИЦА 3



СТРАНИЦА 4

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

## ПОГРУЗИСЬ В МИР НАУКИ



## Размышления о науке у студентов ИПП

Все мы и не думали, что когда-то будем связаны с наукой. А как же все начиналось? Я думаю, у всех было примерно одинаково... Вы приходите на свой долгожданный первый курс изучать выбранную вами профессию. Вас окружают новые люди: одногруппники, однокурсники и преподаватели.

Все вокруг кажется неизвестным и непонятным. Но всех объединяет одно — стремление получить образование и надежды на свое успешное профессиональное будущее.

Ко второму курсу вы начинаете понимать, какая область знаний, посвященных вашей будущей профессии, вызывает у вас наибольший интерес. От этого и стоит отталкиваться в выборе темы научной работы и, в общем и в целом, — в направлении научной деятельности. Для того, чтобы определиться, каждому нужно поучаствовать в научных мероприятиях разных уровней: семинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях.

Студенческое научное общество даёт возможность каждому студенту быть не только участником, но и организатором различных научных мероприя-

тий.

Эмблема Студенческого научного общества символизирует 5 кафедр. Руки, тянущиеся друг к другу, символизируют четыре кафедры: кафедра дошкольного образования, кафедра начального образования, кафедра дефектологии и психологической коррекции и кафедра психологии, а объединяет нас всех в своем большом сердце кафедра педагогики.

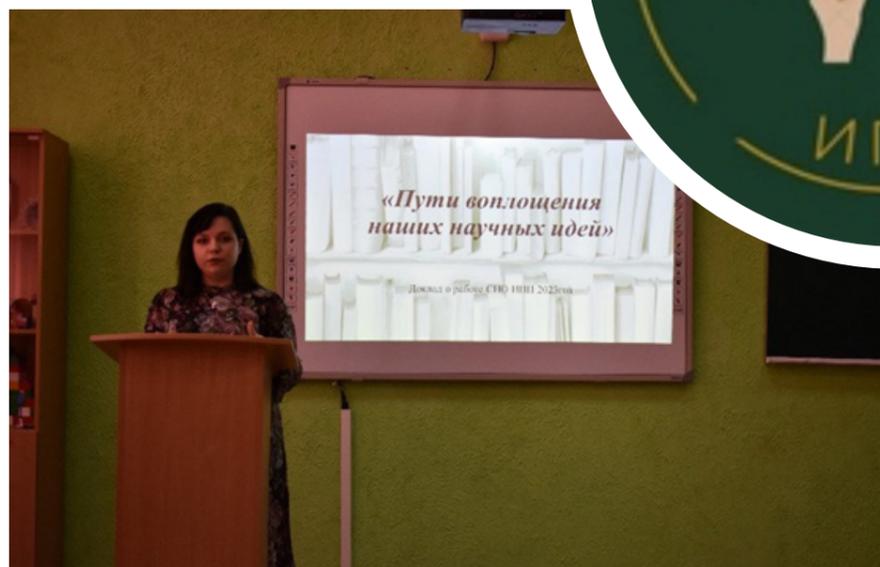
Представления о науке в нашем Институте педа-

гогики и психологии сфокусированы на разновозрастной педагогике, поэтому мы задаемся поиском и решением проблем в психолого-педагогической сфере.

Хочется отметить, что вызвать интерес ребенка к предмету обучения — это и есть лучший педагогический метод. К этому мы будем стремиться, когда придем работать воспитателями в детский сад; учителями в школу; учителями-дефектологами или учителями-логопедами в реабилитационный центр, детскую поликлинику; психологами в школу, психологическую службу организации или телефон доверия.

Как сказал великий педагог Сухомлинский Василий Александрович: «Сердце отдаю детям». На этом постулате основано наше обучение и научное развитие, при котором результаты наших научных исследований будут полезны для психического развития детей, их обучения и воспитания, а для нас будут толчком к дальнейшему личностному и профессиональному росту.

*Студенческое научное общество Института педагогики и психологии*



## ИЗ НАУЧНОЙ ЖИЗНИ КАФЕДР ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Сегодня Институт педагогики и психологии включает в себя пять кафедр: дошкольного образования, начального образования, дефектологии и психологической коррекции, психологии, педагогики. Результаты научно-педагогической деятельности преподавателей института внедряются в практику дошкольных, общеобразовательных учебных учреждений, психологических, реабилитационных организаций, центров, служб, а научные достижения работников и студентов нашего структурного подразделения не раз отмечались дипломами, грамотами, призовыми местами. Познакомимся с этими достижениями ближе.

### Театральная студия «Свет души» кафедры дошкольного образования

На базе кафедры дошкольного образования организована театральная студия «Свет души» (руководители проф. Чеботарева И.В. и ассистент Резник А.В.), плодотворная деятельность которой, при поддержке театральной педагогики, способствует усвоению студентами профессиональных знаний не только на рациональном, но и иррациональном уровне. Театрализованные постановки дают возможность окунуться в мир художественных текстов, примерять на себе разные роли, вжиться в роль педагогов, имеющих различные модели поведения, что позволяет будущим педагогам дошкольного образования повысить уровень коммуникативной культуры, овладеть приемами педагогической техники и основами педагогического мастерства, осознать себя как транслятора и хранителя духовных ценностей.

За время работы театральной студии были подготовлены и продемонстрированы для будущих педагогов следующие театрализованные постановки:

- «Разговор с классиками сквозь время»;
- «Путешествие в античность: спартанская и афинская система воспитания»;
- «Маленький принц» (по сказке Антуана де Сент-Экзюпери);
- «Педагогика сердца в культурах разных народов»;
- «Матильда» (по произведению Роальда Даля)

Кроме того, театральная студия занимается ми-



ни-постановками, используя для этого: художественные произведения, сказки, притчи.

Опыт проведения театрализованных постановок показывает, что такая нетрадиционная форма организации образовательного процесса нравится студентам, она значительно способствует повышению эффективности профессиональной подготовки, а главное — происходит развитие души будущих педагогов, и их подготовка к выполнению важнейшей миссии — служить миру детства, ребенку и обществу.

Совет молодых ученых Института педагогики и психологии



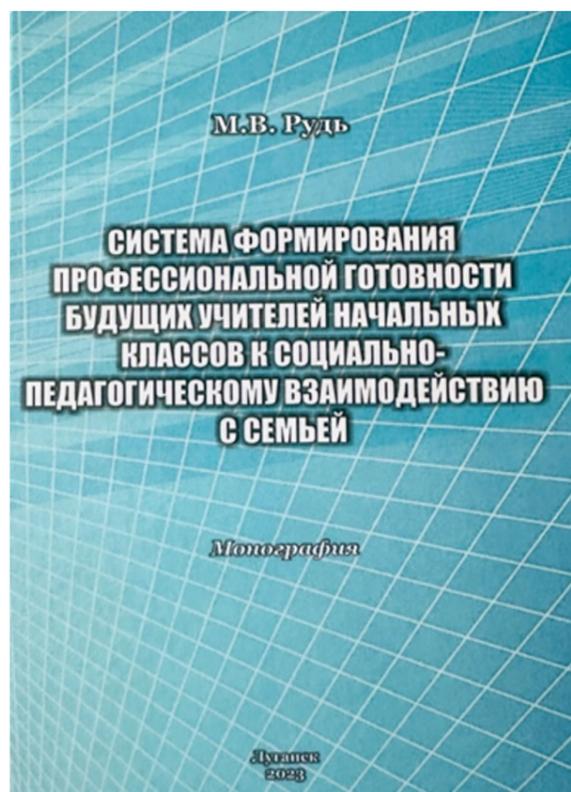
В системе школьного обучения важная роль принадлежит учителю начальных классов. От его знаний, кругозора, педагогического мастерства во многом зависит дальнейшая судьба ребенка, его отношение к учебе, его жизненная позиция, самосознание, мировоззрение. Это обязывает учителя начальных классов в одинаковой степени владеть всеми школьными предметами начального обучения, методикой их преподавания, навыками применения новейших педагогических технологий и информационных средств обучения.

Однако нельзя забывать и о том, что на детей оказывают влияние не только знания педагога, но и сама его личность, его духовно-нравственные качества. Поэтому в контексте современных вызовов аксиологический подход к изучению педагогических явлений и процессов должен определять сущность и содержание профессионально-педагогического образования, а одной из ведущих задач профессионально-личностного развития будущего педагога можно считать формирование ценностей.

Кафедра начального образования Института педагогики и психологии плодотворно работает в этом направлении профессионального становления будущих учителей начальных классов, и во втором полугодии 2023 года выпустила трудоемкое научное исследование – коллективную монографию «Аксиологические основы профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов: теория и практика».

В монографии глубоко и всесторонне освещены вопросы, связанные с формированием аксиосферы будущего учителя начальных классов в системе высшего образования в историко-педагогической ретроспективе и на современном этапе.

Важно отметить, что формирование личности изначально происходит в семье. Исходя из необходимости сохранить и защитить традиционные семейные ценности, президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2024 год Годом семьи.



Обращаясь к этой актуальной теме, директор Института педагогики и психологии, доцент кафедры начального образования, кандидат педагогических наук, доцент Рудь Мария Валентиновна провела фундаментальное научное исследование, представленное в монографии «Система формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к социально-педагогическому взаимодействию с семьей».

Таким образом, решение проблемы формирова-



ния системы ценностей и ценностных ориентаций является важнейшей задачей современной педагогики, затрагивает все сферы жизни человека, включая профессиональное самосознание, самоопределение и самосовершенствование. Важнейшее значение в этом процессе имеет подготовка будущих учителей начальных классов в контексте аксиологического подхода.

Совет молодых ученых Института педагогики и психологии

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

Научно-исследовательская работа — это одна из важных составляющих личностного роста студента и подготовки конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов. В процессе прохождения практики в образовательных учреждениях у обучающихся формируются исследовательские умения и навыки, студенты осваивают технологии проведения прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, разрабатывают и внедряют практические рекомендации по результатам научно-исследовательской работы в сфере дефектологии, развивают профессиональное мировоззрение.

Результаты научно-исследовательской работы Позднякова Юлия Сергеевна, студент группы 4-КОЛ, доложила на V Международной студенческой научно-практической конференции в г. Пенза в мае 2023 г. Максимова Анастасия Сергеевна, Болдырь Дарья Юрьевна, Луганская Анна Владимировна, студенты группы 4-КОЛ и Жукова Анастасия Алексеевна, студент 2 курса, группы 2-МАГ ЛОГ, приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» (г. Чебоксары, 22 марта 2023 г.).

Подкуйко Екатерина Александровна, Савкова Анна Константиновна студенты 4 курса, группы 4-КОСП, Ядрова Ольга Александровна, студент 4 курса, группы 4-КОЛ и Большакова Алина Игоревна студент 2 курса, группы 2-КОЛ, приняли участие во II Всероссийской студенческой с международным участием научно-прак-

тической конференции «Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект», (г. Чебоксары, 25 апреля 2023 г.).

В Открытом круглом столе «Обсуждение теоретических и прикладных исследований студентов и магистрантов», ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», (г. Луганск, 4 апреля 2023 г.) приняли участие 93 студента.

В VIII Открытой научно-практической конференции «Первый шаг в науку» (г. Луганск, 4 апреля 2023 г.) 7 студентов выступили с докладами, а более 50 студентов опубликовали результаты научных исследований в сборнике материалов конференции.

15 ноября 2023 года в Институте педагогики и психологии на базе кафедры дефектологии и психологической коррекции был проведен внутривузовский этап студенческой олимпиады по логопедии и специальной психологии. Студенты продемонстрировали высокий уровень знаний в своей области, что свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса.

В свете современных требований к качеству подготовки студентов, в образовательном процессе вуза необходима интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности, которые являются важным элементом формирования их профессиональной компетентности. На кафедре дефектологии и психологической коррекции каждый может реализовать себя и свой научный потенциал!

*Совет молодых ученых Института педагогики и психологии*



## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАГИСТРАНТОВ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью освоения образовательной программы магистратуры и направлена на повышение эффективности и качества образования, формирование ценностного отношения к научной работе и опыта проведения исследований. На кафедре педагогики научно-исследовательской деятельности магистрантов уделяется серьезное внимание, а ее организация грамотно выстроена в действенную систему и направлена на совершенствование профессиональной подготовки.

Так, кафедра педагогики ежегодно организует и проводит научно-практический семинар по актуальным вопросам развития образования, перспективам модернизации современной системы образования и профессиональной подготовки педагогических кадров в Республике. В рамках Университетского научно-педагогического семинара «Проблемы и перспективы развития образования в ЛНР», осуществляемого в рамках Фестиваля науки в ЛГПУ, магистранты представляют основные положения своей исследовательской деятель-

ности.

Публикационная активность, являющаяся важнейшим критерием оценки эффективности научно-исследовательской деятельности, находит отражение на страницах университетских студенческих сборников: «Первый шаг в науку», «Научная молодежь: приоритеты мировой науки в XXI веке» и электронном издании «Студенческий альманах».

На завершающем этапе обучения студентов, претендующих на получение образовательно-квалификационного уровня «магистр», выполняется оригинальное самостоятельное научное исследование – выпускная квалификационная работа, которая характеризует ее автора как профессионала, владеющего умением самостоятельно вести научный поиск, и осуществляется с целью подтверждения готовности выпускника решать профессиональные задачи в педагогической деятельности. Результаты проводимых изысканий обладают должной научной новизной и теоретической значимостью, находят практическое применение как в личной

профессиональной деятельности авторов, так и в педагогическом процессе образовательных организаций ЛНР, являющихся базами исследования для написания магистерских диссертаций.

Весь профессорско-преподавательский состав кафедры плодотворно осуществляет руководство научно-исследовательской деятельностью студентов. В ходе научного сотворчества студенты и преподаватели проявляют подлинную увлеченность, энтузиазм, нестандартность подходов, а в ходе саморефлексии, как правило, отмечают возросший теоретический и методический уровень собственной научно-исследовательской деятельности. Вовлеченность студентов кафедры педагогики в разнообразные формы научно-исследовательской деятельности способствует их профессиональному развитию как будущих специалистов педагогического образования.

*Совет молодых ученых Института педагогики и психологии*

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

## НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ

Наука играет определяющую роль в жизни нашего общества, именно наука задает вектор его развития, позволяет улучшать условия жизни людей, а также формировать более осознанное отношение к окружающему миру, обогащать культуру. Поэтому научная деятельность занимает важное место во всем мире.



На кафедре психологии наука также является одним из ведущих направлений работы. Ежегодно проводится ряд традиционных и новых мероприятий, посвященных проблемам современной психологической науки. Одним из наиболее знаковых мероприятий является Психологический научный форум (с международным участием), который в 2023 году проводился уже в третий раз. В рамках этого мероприятия преподаватели кафедры и специалисты в практической области представили результаты своих исследований и практические наработки, обменялись мнениями по актуальным проблемам психологии.

На кафедре психологии также регулярно проводятся научно-практические семинары, посвященные значимым проблемам современной психологии. Среди последних проведенных мероприятий можно выделить следующие: научно-практический семи-

нар преподавателей кафедры психологии в рамках Дней науки «Теория и практика психологической науки: достижения и перспективы», научно-практический семинар «Алгоритмы исследовательской деятельности в современной психологической науке и практике», научно-практический семинар для практических психологов образовательных организаций Республики (совместно с Филиалом «Центр развития образования» ФГБОУ ВО «ЛГПУ») «Технологии психологической работы в современных условиях» и другие.

Научные исследования по актуальным проблемам современной психологии проводят не только преподаватели кафедры, в эту деятельность активно включаются аспиранты и студенты. Одним из последних мероприятий, посвященных презентации деятельности аспирантов, был научно-практический семинар аспирантов и молодых

ученых «Научный поиск молодых ученых».

Студенческой науке на кафедре уделяется особое внимание. Ведь первые шаги в большую науку начинаются еще в студенческие годы. Студенты кафедры ежегодно принимают участие в конкурсах научных работ, публикуют статьи и принимают участие в олимпиаде по психологии, что позволяет повысить интерес к профессии, развивать навыки, необходимые для специалистов, глубже и детальнее изучать теоретические аспекты психологической науки, умение подходить творчески к решению сложных профессиональных ситуаций, способствует профессиональному и личностному самосовершенствованию будущих ученых и практических психологов.

*Совет молодых ученых Института педагогики и психологии*