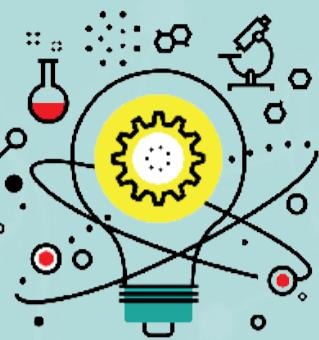
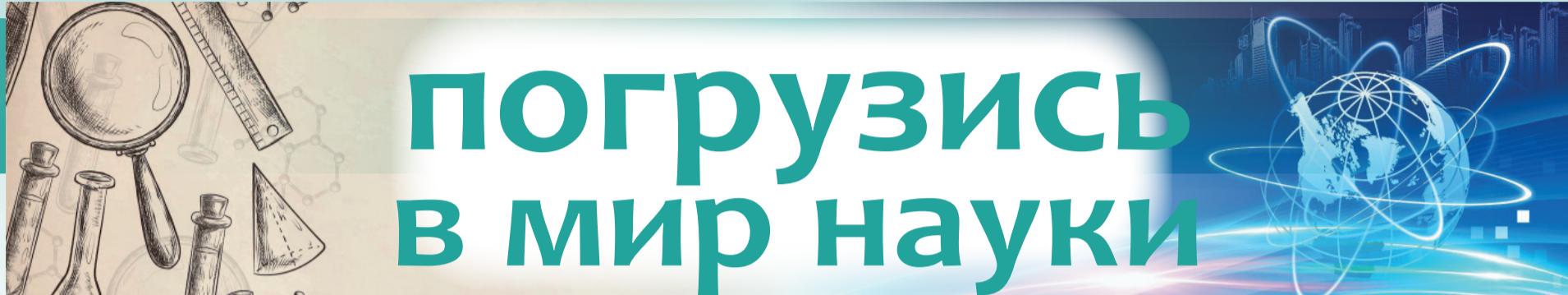


# ВЗГЛЯД НА НАУКУ



№ 11 (0044)      октябрь      2025 год



взгляд на развитие



страница 2



страница 3



страница 4

## Студенческое научное общество как пространство возможностей



«Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека». Именно этому правилу, высказанному однажды Антоном Чеховым, уже долгое время неукоснительно следуют заинтересованные студенты и молодые учёные нашего Луганского государственного педагогического университета.

Начался учебный год, а это значит, что впереди нас ожидают интересные и увлекательные события, главной целью которых будет популяризация и распространение науки в студенческой и преподавательской среде. Студенческое научное общество не остается в стороне, и готово активно принимать в этом участие!

Студенческое научное общество призвано дать заинтересованным студентам возможность проявить себя в науке, лучше узнать свои возможности и подготовить фундамент для дальнейших занятий наукой и просвещением. В этом заключается главный смысл работы СНО, как главного очага науки ЛГПУ. Отбор для членов Общества проходил среди наиболее

одаренных и способных студентов, что до этого успели проявить себя в учебе и университетских мероприятиях. Членство в СНО позволяет:

- заниматься любимым делом и развиваться в интересующей научной сфере;
- получить ценный опыт научной работы и сотрудничества;
- публиковать собственные научные материалы и статьи в различных студенческих издательствах, в частности – в Студенческом альманахе;
- получить дополнительные баллы при поступлении в магистратуру и аспирантуру;
- зарекомендовать себя как талантливого и уважаемого ученого для построения дальнейшей научной карьеры.

Для реализации всех целей, поставленных проректором по научно-исследовательской работе, **Викторией Зинченко**, был утвержден план работы СНО, который включает в себя работу по таким направлениям, как активизация медиа-репрезентации участия студентов в мероприятиях научно-исследовательского характера, развитие научной деятельности на структурных подразделениях, организация научных чтений и стимулирование личной студенческой инициативы.

Мы искренне верим, что при поддержке руководства нашего университета будут реализованы все поставленные цели. Каждый студент, желающий проявить себя, как деятеля студенческой науки, получит все необходимые ресурсы для достижения избранных им задач. Мы желаем всем студентам и ученым нашего университета больших успехов и плодотворной работы!

Сергей Припутьев, председатель  
Студенческого научного общества ЛГПУ

интересно знать

## Ученые ЛГПУ разрабатывают уникальные образовательные маршруты для студентов с ОВЗ



Создание подлинно инклюзивной образовательной среды, где каждый студент, независимо от его физических возможностей, может полностью реализовать свой потенциал, – одна из ключевых задач современной системы высшего образования. Этой сложной и многогранной проблеме посвящен новый научный проект, реализуемый исследовательской группой Луганского государственного педагогического университета под руководством Елены Богдановой, координатора инклюзивного обучения, заведующего кафедрой теории и методики физического воспитания, кандидата педагогических наук, доцента.

Тема научно-исследовательской работы звучит следующим образом: «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов студентов с ОВЗ в формирующемся образовательном пространстве Луганской Народной Республики». Ученые поставили себе цель разработать и внедрить эффективную технологию проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Актуальность проекта обусловлена тем, что каждый такой студент имеет уникальные образовательные потребности, индивидуальные темпы и способы восприятия информации. Существующие же стандарты подготовки педагогов высшей школы не конкретизируют их готовность к работе с данной категорией обучающихся, что создает серьезный барьер на пути к полноценному инклюзивному образованию.

### В чем заключается проект?

Ключевым результатом станет создание гибкой технологии проектирования индивидуальных маршрутов, которая будет включать не только адаптацию учебных программ, но и психологопедагогическое сопровождение, особые условия для прохождения практики и сдачи экзаменов, а также помочь в трудоустройстве. Проект нацелен на комплексное решение проблемы, и в ходе работы над исследованием участники рабочей группы презентовали свои доклады не только на научных мероприятиях в различных регионах Российской Федерации, но и в Беларусь.

Говоря о прикладных результатах, достигнутых научной группой следует упомянуть:

### 1. Проведение масштабного анализа

отечественного и зарубежного опыта в области проектирования индивидуальных образовательных маршрутов студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Проведение мониторингового исследования для выявления основных рисков и проблем, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты в формирующемся образовательном пространстве Луганской Народной Республики.

3. Разработку, утверждение и предоставление для использования «Методических рекомендаций для кураторов академических групп по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», которые выложены на сайте нашего университета.

4. Разработку новой программы повышения квалификации для преподавателей вузов по инклюзивному образованию «Проектирование индивидуальных маршрутов для студентов с инвалидностью и ОВЗ», а также программы курсов переподготовки учителей и педагогов «Тьюторство в образовательной организации», с целью дальнейшего их внедрения в практику.

В рамках работы над данным проектом также запланировано проведение Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: стратегии и перспективы развития», которая состоится 25 ноября 2025 года на базе нашего университета при поддержке Университета короля Абдулазиза (Джидда, Саудовская Аравия), Белорусского государственного университета физической культуры, а также ГБОУ ЛНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Развитие"».



### Почему это важно?

Этот проект – не теоретическое исследование, а практический инструмент для реальных изменений. Он призван подготовить педагогическое сообщество ЛНР к вызовам современного инклюзивного образования, дать им в руки конкретные методики и технологии.

Успешная реализация проекта позволит не только повысить качество обучения и социализации студентов с ОВЗ, но и сформировать инклюзивную компетентность всего педагогического сообщества. Ожидается, что разработанная модель сможет быть адаптирована и для других регионов Российской Федерации, внося вклад в развитие доступного высшего образования для всех.

Александра Дворцова, председатель Совета молодых ученых ЛГПУ

интересно знать

## «Луганский характер» в фокусе внимания исследователей: как подвиги предков вдохновляют новое поколение



В современном мире как никогда важно воспитывать в подрастающем поколении патриотизм, гражданскую ответственность и уважение к истории своего Отечества. Этой цели посвящен научно-исследовательский проект, реализующийся учеными Луганского государственного педагогического университета. Тема проекта – «Формирование патриотических ценностей детей Луганской Народной Республики (на базе концепции «Луганский характер»)», его реализовывает группа исследователей из нашего университета под руководством Александра Вербовского, ученого секретаря, кандидата педагогических наук, доцента.

Уникальность проекта состоит в опоре на мощный историко-военно-патриотический потенциал нашего региона. Идея базируется на концепции «Луганский характер» – той самой силе духа, которая веками отличала наших земляков. Это не только любовь к Родине, но и честность, смелость, стойкость и способность противостоять врагу в самых сложных обстоятельствах. Ярчайшие примеры – это подвиг молодогвардейцев в годы Великой Отечественной войны и беспримерное мужество защитников Донбасса в 2014 году и участников СВО.

Как реализуется исследовательский проект?

Проект нацелен на учеников 8-11 классов, ведь именно в этом возрасте формируется мировоззрение и осознанное чувство гражданственности. В его рамках был запланирован и реализован целый ряд практических мероприятий:

1. Проведен мониторинг уровня сформированности патриотических ценностей у детей 8-11 классов общеобразовательных организаций ЛНР.

2. Организован историко-краеведческий конкурс «Молодогвардейцы и герои СВО в истории моего города», где школьники через собственные исследования узнали больше о героях-земляках. Исследовательской

группой также подготовлен к изданию сборник лучших работ, который станет живым учебным пособием для школ республики.

3. Создан новый экскурсионный маршрут по местам боевой славы Луганщины, над которым совместно работали ученые, педагоги и сами дети. Итогом этой работы стала публикация информационно-методических материалов по организации воспитательных мероприятий «Историко-просветительский экскурсионный маршрут «По местам боевой славы Луганщины»» за авторством **Светланы Дитковской**.

4. Проведен пресс-тур экскурсионного маршрута по местам боевой славы Луганщины для советников директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций ЛНР и представителей «Движения первых», что позволило обеспечить непосредственное привлечение школьников ЛНР к путешествиям по данному маршруту

### Почему это важно?

Этот проект – не просто теория. Это реальный инструмент для воспитания, который объединит усилия школ, университетов и общественных движений. Разработанная программа и методики помогут педагогам в их ежедневной работе, а главное – позволят молодежи на конкретных, близких примерах понять ценность служения Отечеству и связь между поколениями.



Ожидается, что успешный опыт Луганщины смогут перенять и другие регионы Российской Федерации, что делает проект значимым не только в масштабе республики, но и всей страны.

Александра Дворцова, председатель Совета молодых ученых ЛГПУ

интересно знать

## Оренбург: ЛГПУ в конкурсе «#ЯПедагог»



Студентки 4 курса Института педагогики и психологии – будущие учителя начальных классов – Чекмарева София, Сорока Анастасия и Баранчикова София вместе с наставником Сущенко Ольгой, доцентом кафедры начального образования, приняли участие в III Всероссийском студенческом профессиональном конкурсе «#ЯПедагог», который проходил в Оренбургском государственном педагогическом университете с 6 по 8 октября 2025 года.

Мероприятие в этом году объединило студентов из 13 педагогических вузов Москвы, Луганска, Донецка, Самары, Уфы, Перми, Ульяновска, Глазова, Барнаула, Красноярска, Чебоксар и Оренбурга. Почетными гостями открытия конкурса стали ректор и первый проректор Оренбургского государственного педагогического университета, а также профессорско-преподавательский состав. С видеообращением к участникам конкурсам выступила проректор по учебно-методической работе ЛГПУ – Елена Дятлова.

Участники проекта Всероссийского студенческого профессионального конкурса «#ЯПедагог» на начальном этапе погрузились в атмосферу творчества и вдохновения, прошли этап командообразования, ознакомились с игропрактиками, а также смогли познакомиться и пообщаться.

Конкурсные испытания первого дня Всероссийского студенческого профессионального конкурса «#ЯПедагог» были представлены визитной карточкой команды вуза «#МыБудущиеПедагоги», где ребята смогли представить культурно-исторические особенности и педагогические традиции своего региона, города и вуза. Вторым этапом стало проведение мастер-класса по личному бренду педагога «Это у нас хорошо получается!», где была осуществлена демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в виде презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Второй конкурсный день был посвящен тому, что участники продемонстрировали свои знания и умения в рамках испытаний «Современный урок», в котором была отражена демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Участники от ЛГПУ успешно преодолели оставшиеся конкурсные испытания: «Педагогическое интервью», «Блиц-турнир» и «Эстафету мнений» на тему «В чем заключается роль защитников Отечества?».

Наши студенты имели уникальную возможность посетить мастер-класс «Личный бренд учи-



теля», проведенный Александром Оджо, учителем истории ГБОУ «Школа № 854» города Москвы и обладателем титула «Учитель года Москвы – 2025». Его советы и опыт вдохновили участников на создание собственного уникального имиджа в образовательной сфере.

Они посетили увлекательную пешую экскурсию по исторической части города Оренбург, где смогли задать интересные вопросы; погрузились в историю и искусство в Оренбургском музее изобразительных искусств.

И в завершении мероприятия была проведена церемония подведения итогов и награждения. Команда ЛГПУ «Первооткрыватели» получила специальный приз от Оренбургской областной организации Профсоюза и от Первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов ОГПУ за победу в конкурсном испытании «Мастер-класс «Это у нас хорошо получается!».

Участие в подобных конкурсах – это победа над собой, над своими сомнениями и страхами. Студенты в процессе конкурсных испытаний смогли продемонстрировать усвоенные педа-



гогические умения и поделиться своим видением профессиональной ситуации, что стало полезным опытом, открыло новые горизонты и привнесло массу положительных эмоций.

Алина Сафонова, член Совета молодых ученых Института педагогики и психологии

