

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии
Институт педагогики и психологии**

**ВТОРОЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
(с международным участием)**

ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Секция 2. «Отцы и дети в меняющемся мире»:
психологическая наука о развитии, обучении и воспитании личности

**Влияние родительской семьи на психологическую готовность молодёжи
к семейным взаимоотношениям**

Сидоренко Анастасия Вадимовна,
старший преподаватель,
кафедра психологии и конфликтологии,
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
университет имени Владимира Даля»

Сегодня семья, как и общество в целом, переживает глубокий кризис. Проявлениями этого кризиса служат такие показатели, как катастрофическое снижение рождаемости, высокий уровень числа разводов, появление большого числа бездетных семей, резкое сокращение количества браков и одновременно активный рост внебрачной рождаемости, потеря жизненно важных человеческих ценностей. Это не может не беспокоить, поскольку подобная тенденция направлена не на объединение семьи, а на ее разобщение. В совокупности это приводит к антисоциальному поведению, алкоголизму, наркомании, росту детской преступности и безнадзорности, социальному сиротству и др.

В то же время, именно с семьей в обществе связываются моральное оздоровление личности, формирование ее целостности. Ведь семья была и остается важнейшим социальным институтом человеческого общества.

Во все времена, у всех народов молодому поколению передавались знания о семье, устройстве семейной жизни, исполнении супружеских и родительских ролей. Не теряет актуальности эта проблема и в наше время, что актуализирует поиски научных подходов подготовки молодежи к созданию семьи.

Вопросы, связанные с психологией брака и семьи рассматривали в своих трудах ряд психологов и педагогов (Ю. Е. Алешина, Т. В. Андреева, К. Витек, И. В. Гребенников, С. В. Ковалев, В. П. Меньшутин, В. Сатир, Л. Б. Шнейдер Э. Г. Эйдемиллер и др.). Выявлено, что среди факторов, влияющих на психологическую готовность молодежи к браку, важное место занимает родительская семья. Положения о родительской семье как основе закладки представлений о будущей семье и образе брачного партнера рассматривали в своих работах Э. Берн, А. А. Бодалев, К. Витек, В. Н. Дружинин, Н. Н.Обозов, З. Фрейд, С. Цельмер, Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий.

Семья является первичным институтом социализации подрастающего поколения, которая располагает уникальными средствами, широким диапазоном воздействия на социальное формирование и развитие личности. В семье ребенок получает знания о мире, здесь формируется его характер, потребности, интересы, нравственные идеалы и убеждения; в ней он усваивает социальные нормы, формирует мироощущение и отношение к другим людям. Непосредственный опыт родительской семьи определяет во многом процесс личностного самоопределения, ценностные ориентации в сфере семейной жизни.

Характер воспитания в родительской семье в значительной степени предопределяет то, как будет складываться семейная жизнь юношей и девушек в будущем.

Устойчивость будущих брачно-семейных отношений зависит от готовности молодых людей к семейной жизни, где готовность к браку понимается как система социально-психологических установок личности, определяющая эмоционально положительное отношение к семейному образу жизни.

В многочисленных исследованиях психологов и социологов (А. И. Антонов, С. И. Голод, Т. И. Дымнова, Т. В. Зайцева, В. М. Медков) выявлено, что представление ребят о будущей семейной жизни стихийно формируется в самой родительской семье - или как стремление к повторению, или как желание сделать все по-другому. Причем во многих случаях эти представления заполняют то, чего не хватало в родительском доме, то есть носят своеобразный компенсаторный характер.

В. А. Сысенко так формулирует основные направления деятельности по подготовке молодежи к семейной жизни:

- этическая (осознание ценности брака, детей и т. д.);
- психологическая (сумма психологических знаний, необходимых в супружеской жизни);
- педагогическая (навыки и способности к воспитанию детей);
- санитарно-гигиеническая (гигиена брака и быта);
- экономическая и хозяйственно-бытовая.

Доказано, что детерминирующими факторами формирования готовности молодежи к браку и семейной жизни является родительская семья, ближайшее окружение, школа, средства массовой информации, литература и фольклор, религия. Однако приоритетное место в осуществлении подготовки ребят к семейным взаимоотношениям отводится семье как институту, который располагает уникальными средствами, широким диапазоном воздействия на формирование представлений молодежи о супружеской жизни, брачно-семейных установках.

Таким образом, изучение влияния родительской семьи на формирование готовности молодежи к созданию семьи приобретает сегодня особую значимость.