

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии
Институт педагогики и психологии**

**ВТОРОЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
(с международным участием)**

ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

Пленарный доклад

**Психологическая наука в университете:
история кафедры в контексте истории университета**

Барышева Елена Ивановна,
кандидат психологических наук, доцент,
зав.кафедрой психологии, профессор,
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»

Психологическая наука в Луганском государственном педагогическом университете имеет свою славную историю и гордится теми достижениями, которые есть на сегодняшний день.

Кафедра психологии начала самостоятельное существование с сентября 1978 года. Преподаватели работали на всех факультетах, знакомя студентов с основами общей, возрастной, педагогической, социальной психологии и психологии спорта.

Возглавлял кафедру в этот период тогда еще начинающий свою ученую карьеру в области психологии, а ныне известный ученый, профессор Гесиод Абдуллович Аминев.

Гесиод Абдулович Аминев, доктор психологических наук, профессор, после отъезда из Луганска, возглавил кафедру психологии Башкирского государственного университета г. Уфы. Основные направления научных исследований: психофизиология, нейропедагогика, нейрокриминология. Он – главный психолог Министерства здравоохранения Республики Башкортостан (с 1993), с 1985 - председатель Башкирского отделения Общества психологов РАН.

В разные годы кафедру психологии возглавляли:

- Ангелина Павловна Гречишкина, доктор медицинских наук, профессор (1980-1985);
- Алла Васильевна Тимохина, кандидат медицинских наук, доцент (1985 – 2001);
- Владимир Николаевич Чернобровкин, кандидат, затем доктор, психологических наук, профессор (2001-2014)

В 1985 году кафедру возглавила доцент, кандидат медицинских наук, Алла Васильевна Тимохина. Под ее руководством в жизни кафедры произошли серьезные изменения, пролицензированы новые специальности, кафедра пополнилась новыми кадрами.

Надо сказать, что преподаватели кафедры всегда активно работали по популяризации психологического знания среди населения. Приходилось работать и за пределами нашей области.

При кафедре продолжала работу, но получила новое направление, психологическая лаборатория «Орион», начавшая активную психокоррекционную работу со студентами, преподавателями и школьниками, жителями Луганска и области. Работала лаборатория и за пределами области. Так, в 1998 г. Тимохина А.В. и Бажутина С.Б. были приглашены в группу психологов и психотерапевтов, которая в течение недели работала в Мукачево Закарпатской области по оказанию психологической и психокоррекционной помощи населению.

В период 2001 – 2014 г.г. кафедра поддерживала научные связи со многими учебными и научно-исследовательскими центрами Украины и зарубежья. Среди них НПУ им. М.П.Драгоманова, Институт психологии им. Г.С.Костюка НАПН Украины, Международная Ассоциация развивающего обучения (г. Москва и Сибирский регион), Полтавский, Глуховский, Сумской, Славянский педагогические университеты и другие учебные и научные учреждения Украины, России и Белоруси.

Надо сказать, что 20 лет назад, в 2001 году, преподаватели кафедры психологии, которые сферой своих научных интересов выбрали проблемы дефектологии, психологического сопровождения детей с особыми потребностями и проблемами здоровья, были объединены в кафедру дефектологии и психологической коррекции нашего университета, которая сейчас успешно трудится на поприще психологической науки.

С 1998 года при кафедре психологии была открыта магистратура. За годы ее существования было подготовлено около трех сотен магистров психологии, которые работают ныне в различных городах и поселках страны.

В 2008 году на кафедре была открыта аспирантура по специальности «Возрастная и педагогическая психология».

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ СЕГОДНЯ

В сложный исторический период развития страны и Луганска в 2014 году кафедру возглавила кандидат психологических наук, доцент Елена Ивановна Барышева.

В данный момент на кафедре работают преданные своему делу люди, которые в самые сложные времена преумножают славу университета,

развивают науку и самоотверженно работают со студентами, несут знания, готовят думающих, квалифицированных специалистов. Сейчас на кафедре работают 4 доктора наук, профессора, 7 кандидатов наук, доцентов, 6 старших преподавателей, 3 ассистента.

Направления научного поиска и полученные результаты.

Кафедра работает над комплексной научной темой *«Становление субъекта жизненного пути в современном социально-психологическом пространстве»*. В рамках разработки этой проблемы преподаватели кафедры осуществляли актуальные исследования в различных отраслях психологии, которые нашли свое отражение в ряде теоретических и практических разработок.

Научные направления и, главное, результаты работы – это всегда конкретные люди с их энтузиазмом, интеллектом и желанием принести пользу окружающему миру, сообществу.

Теоретические и практические разработки отражаются в направлениях научного поиска:

- исследование субъективного жизненного пространства личности и оказания экстренной психологической помощи (к. психол. н., доцент Е.И. Барышева).

Доц. Е.И. Барышева является организатором и супервизором Службы экстренной психологической помощи «Телефон Доверия» городского Центра социальных служб для молодежи Луганска и области, научные наработки были реализованы в деятельности Кабинета психологической помощи в рамках проекта ЮНИСЕФ «Клиника, дружественная к молодежи» (2011-2014 гг.); в этот же период сотрудничество с Областным Центром борьбы и профилактики СПИД – проводимые научные исследования используются в практике психологического сопровождения ВИЧ/СПИД-инфицированных. Результаты исследований субъективного жизненного пространства личности (различных социальных групп) в различных условиях ее жизнедеятельности отражены в научных публикациях, положены в основу докторской диссертации. Исследования последних лет, например, психологического сопровождения ВИЧ/СПИД-инфицированных, давали возможность найти способы адаптации этой социальной группы в обществе, формирования у них адекватной социализации, что влияет на нашу с вами безопасность. В исследованиях нынешнего момента отражены актуальные запросы времени: проведено исследование психологических особенностей эмоциональных переживаний беженцев, вынужденных переселенцев, исследована картина мира лиц, переживших боевые действия, особенности стиля жизни молодежи как отражения субъективного жизненного пространства личности как в довоенный период, так и динамика изменений нынешнего периода.

Наработанные научные результаты используются в преподавании курсов «Основы психологического консультирования», «Психология влияния», «Возрастная психология», выпущены учебники «Возрастная психология», «Психология влияния», «Телефон доверия», в тренингах автора, посвященных различным аспектам экстренной психологической помощи.

- исследование проблем психологии самосознания, этнопсихологических и нравственно-культурных основ самосознания личности (к. п. н., доцент С.Б. Бажутина).

Доц. С.Б.Бажутина исследует различные аспекты самосознания личности разного возраста и социального положения. Исследовала структуру самосознания, возможности диагностирования и факторы, влияющие на особенности его развития, в том числе и в системе детско-родительских отношений. Знание закономерностей развития самосознания дает возможность осознанно и целенаправленного управления собой, осознанного выстраивания собственной судьбы.

С 2004 года Светлана Борисовна исследует этническое самосознание населения Украины. Разработана оригинальная методика по исследованию самосознания этноса. Уже во время военного конфликта на Донбассе 2014-2015 гг. проведено исследование этноса жителей Луганской области (в исследовании участвовало 191 чел.).

Результаты исследований нашли отражение в ряде статей, изданы учебники «Этнопсихология», «Введение в психологию», используются на занятиях в преподавании дисциплин «Психология детско-родительских отношений», «Этнопсихология», а также при проведении тренингов.

- исследование информационного пространства личности, социально-психологических аспектов развития личности (к. п. н., доц. А.В. Ковалева).

Доц. А.В.Ковалева исследует проблемы психологической безопасности личности, влияние средств массовой информации, рекламных технологий на личность; теоретически обоснованная модель психологической безопасности личности нашла свое отражение в экспериментальных исследованиях автора, которые представляют интерес и реализовываются в деятельности психологических служб правоохранительных органов, силовых подразделений. Наработки доц. А.В.Ковалевой используются в преподавании дисциплин «Юридическая психология», «Политическая психология», «Психология управления», «Социальная психология», «Конфликтология».

- исследование проблем педагогической психологии, развивающего обучения, психолого-педагогической компетентности и подготовки специалистов (к. психол. н., доц. И.П.Булах; ст.преп. Л.В. Бернацкая)

Доц. И.П.Булах - последователь научной школы Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, В.В. Репкина в изучении и внедрении теории развивающего обучения в школьную систему, участник семинаров в области педагогической психологии в России, Белоруссии, в свое время активный участник работы лаборатории развивающего обучения на базе СШ № 57 г. Луганска.

Новое преломление нашли идеи исследования феномена коллективного субъекта учебной деятельности в исследованиях И.П.Булах и ее аспирантов. И сейчас эти идеи внедряются в работе школьных экспериментальных площадок.

- исследование проблем психологического здоровья личности, психофизиологии, психосоматики, использование различных методов терапии для психологической помощи личности (ст.преп. А.И. Корнеева, к.м.н., доц. Е.А.Марусенко)

Старший преподаватель А.И. Корнеева исследует психосоматические аспекты онкологических заболеваний у женщин, личностные особенности онкобольных, возможности терапии телесности, кризисной терапии в работе с таким контингентом клиентов психологической консультации. Результаты проведенных исследований легли в основу кандидатской диссертации. Реализовывается тесное сотрудничество с Областным онкологическим диспансером. В тренингах, проводимых А.И.Корнеевой, реализуется гештальт-подход, терапия телесности, навыки которых автор приобрела в работе Международных семинаров. Научные наработки отражены в преподавании дисциплин «Основы психосоматики», «Клиническая психология», «Психофизиология», «Психология травмирующих ситуаций» и др.

Доцент Е.А.Марусенко исследует возможности арт-терапии в психологическом сопровождении и консультировании психосоматических клиентов; ею разработан ряд тренингов, в частности «Развитие личности средствами арт-терапии». Наработки автора отражены в научных публикациях, реализуются в преподаваемых дисциплинах («Психология творчества», «Экологическая психология»), в работе с магистрантами и аспирантами.

- исследование психологии гендерных особенностей, психологии и психотерапии семейных взаимоотношений (ст.преп. А.В.Семенихина, ст.преп. Н.В.Брагина)

Старший преподаватель А.В.Семенихина исследует гендерные стереотипы молодых людей в построении межличностных отношений, является автором и ведущей тренингов женско-мужских отношений, научные изыскания находят отражение в публикациях автора и преподаваемых дисциплинах («Гендерная психология», «Этика и психология семейной жизни»).

Старший преподаватель Н.В.Брагина, исследуя психологию личностной самореализации с точки зрения адлеряновского подхода, разработала учебно-развивающую программу «Моя жизненная позиция», что отразилось в кандидатской диссертации и преподаваемых дисциплинах («Семейная психология», «Теории личности»).

- исследование профессиональной идентичности и автономности личности практического психолога; особенностей эмоциональной зрелости личности (ст.пр. Ю.А.Кубатина; ст.пр. Е.И.Афонины)

Старший преподаватель Ю.А.Кубатина сосредоточила сферу своих научных интересов на проблемах профессионального сообщества, а именно исследование феноменов личности практического психолога, работающего в школе. Ее исследование автономности дает возможность совершенствовать систему деятельности психологов школьных служб, их профессиональных навыков.

Ст.пр. Е.И.Афонины успешно и творчески исследует проблемы психологии эмоций. Разностороннее исследование отражено в материалах кандидатской диссертации.

В целом деятельность кафедры широка и многообразна.

Значительная часть преподавателей кафедры являются консультирующими психологами, психотерапевтами, прошедшими сертификацию по различным направлениям психотерапевтической практики.

С 2009 года на базе кафедры психологии работает Центр психологической помощи. Сейчас его работа особенно активна в связи с острой необходимостью в оказании экстренной психологической помощи населению. С 2014 года консультирующие психологи кафедры выезжают на прифронтовые территории для оказания экстренной психологической помощи нуждающимся людям, проживающим в зоне вооруженного конфликта. А.И.Корнеева, Н.Ю.Епихина, Е.И.Барышева, С.Б.Бажутина неоднократно побывали в Кировске, Михайловке, пос.Донецком, Стаханове, Брянке, Первомайске.

Преподаватели кафедры всегда готовы оказать необходимую психологическую помощь людям в сложных жизненных ситуациях.

Практические разработки в рамках кафедральной темы отражены во внедрении научных разработок в учебный процесс университета, в разработке учеными кафедры психокоррекционных и тренинговых программ в рамках деятельности Центра психологической помощи на базе кафедры психологии.

Разработка психокоррекционных и тренинговых программ.

Брагина Н. В. *«Моя жизненная позиция»* - программа рассчитана на осознание собственной стратегии жизни, идентификация ограничений и преимуществ личности;

Бажутина С.Б. *«Психология детско-родительских отношений»* - программа дает возможность психологического просвещения и формирования навыков успешного взаимодействия в области детско-родительских отношений;

Семенихина А.В. *«Тренинг женско-мужских отношений»* - программа направлена на развитие адекватных гендерных представлений, гармонизацию взаимоотношений между партнерами, самопринятие и понимание другого человека;

Марусенко Е.А. *«Тренинг психоэмоциональной саморегуляции»* - программа тренинга дает возможность личности приобрести навыки регулирования собственных эмоций, формирование эффективных копинговых стратегий в стрессовых ситуациях.

Барышева Е.И. – тренинг *«Психология стресса»* - рассчитанный на всех желающих научиться справляться со стрессовыми нагрузками, так характерными для нашего времени; программа дает возможность актуализировать потенциал собственных возможностей, получить научную информационную поддержку и понимание тех процессов, которые происходят с личностью.

Бернацкая Л.В. – тренинг коррекции агрессивного поведения дошкольников *«Общение глазами твоей души»* - отличается своеобразием оказания помощи именно категории детей дошкольного возраста, разработаны методы, которые наиболее эффективны для детского возраста. Апробация проводилась на базе детского сада № 129.

Тренинги развития профессиональных навыков:

Барышева Е.И. «Оказание экстренной психологической помощи «Телефон доверия» – программа ориентирована на аспирантов, практикующих психологов и социальных работников. Дает возможность обучения основам психологического консультирования в дистанционном и непосредственном контакте.

Бажутина С.Б. «Развитие «Я» в контексте телесной терапии» - программа рассчитана на профессиональных психологов, дает возможность формирования профессиональной компетентности психологов, глубинным методам работы над собой.

Брагина Н.В. «Особенности работы с механизмами психологических защит в психологическом консультировании» Особенность тренинга – в развитии специфических профессиональных навыков работы с механизмами психологических защит с целью повышения эффективности консультативной и терапевтической работы психолога;

Корнеева А.И. – *тренинг по работе с психической травмой.* Программа тренинга дает возможность практическим психологам освоить методы коррекции состояния клиентов, переживших травмирующие ситуации и стрессовые события.

Указанные наработки могут заинтересовать учебные заведения, социальные и реабилитационные центры. Разработанные преподавателями авторские программы могут быть использованы в качестве курсов повышения профессиональной квалификации и программ специализации практических психологов.

Научное сотрудничество кафедры с другими научными структурами, зарубежными организациями.

Кафедра психологии Луганского государственного педагогического университета поддерживает научные связи со многими учебными и научно-исследовательскими центрами. И если связи с украинскими высшими учебными заведениями и научными центрами утрачены, то активизировались существующие у ученых кафедры связи с российскими и зарубежными научными центрами и учебными учреждениями. Среди них:

- Международная Ассоциация развивающего обучения (г. Москва),
- Международный институт развития (г. Москва),
- Европейская Ассоциация транзактного анализа;
- Московский институт гештальта и психодрамы;
- Институт экзистенциальной психологии и жизнотворчества (Д.А.Леонтьев) (г. Москва);
- Крымский федеральный университет (в частности, Институт социальных наук г. Евпатория);
- Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского;
- Костромской государственный университет им. Н.А.Некрасова;
- Российский государственный гуманитарный университет;

- другие высшие учебные заведения.

С целью интеграции учебной, научно-исследовательской и практической деятельности на кафедре реализуется сотрудничество в области практической, прикладной деятельности преподавателей кафедры как специалистов в области консультирования и психотерапии, происходит внедрение научных программ в деятельность следующих структур и организаций:

- городской Центр социальных служб для семьи, детей и молодежи,
- Республиканский Центр профилактики и борьбы со СПИД;
- Республиканский онкологический диспансер;
- военные комиссариаты г.Луганска, службы специального назначения ЛНР;
- психологическая служба МЧС ЛНР;
- Реабилитационный центр для детей с особыми потребностями;
- школы города и республики;
- детские дошкольные учреждения;
- внешкольные учреждения, Центры детского и юношеского творчества.

Научная работа со студентами.

Участие в международных, республиканских олимпиадах, конкурсах всегда было отличительной чертой кафедры в работе со студенческим научным потенциалом.

За украинский период своей истории многие годы подряд студенты психологических специальностей нашего университета занимали призовые места во Всеукраинских олимпиадах по психологии. Поэтому в послевоенный (2014 г.) период кафедра психологии не могла оставить это направление деятельности без внимания. Главным инициатором и вдохновителем олимпиадного движения в университете является руководитель Сектора студенческой науки Института педагогики и психологии старший преподаватель кафедры психологии А.В.Семенихина.

Настоящим праздником познания и творчества стало проведение Первой открытой Олимпиады по психологии (апрель 2015 г.) в двух номинациях «Психология как специальность» для студентов психологических специальностей и «Психология как учебная дисциплина» для студентов непсихологических специальностей, где приняли участие вузы Луганской и Донецкой республик, Российской Федерации.. Студенты нашего Университета достойнейшим образом представили свои знания, получив 1,3 места в различных номинациях конкурсов.

Проведение Олимпиады по психологии среди психологических и непсихологических специальностей стало традиционным. Олимпиада проводилась в 2016, 2017, 2019 годах, и каждый год наши студенты неизменно занимали призовые места.

Студенты являются активными участниками научных проектов и инициатив преподавателей кафедры психологии: только за 2014 год – 14 публикаций студентов в сборнике «Первый шаг в науку». Каждый год публикации студентов осуществляются не только в университетских

сборниках, но и в научных сборниках для молодых ученых Российской Федерации

Потенциал подготовки научных кадров для кафедры психологии во многом берет на себя аспирантура. Так, выпускники кафедры и нынешние аспиранты (Т.А. Бугакова, И.М. Муратова, Е.Н. Стенченко) трудятся на кафедре в качестве ассистентов.

Можно и дальше довольно долго рассказывать о перспективных идеях и разработках кафедры психологии и наших партнеров на этом поприще.

Следует сказать, что психологическая наука в университете имеет достойные достижения и огромный потенциал, который может быть реализован в самых разных сферах социально-политической и экономической жизни республики. Мы открыты для сотрудничества, готовы делиться своими знаниями для того, чтобы те идеи, которые собственно и привели к созданию нашей республики, реализовывались, развивались и дали возможность создать достойное общество, основанное на потенциале науки и развитии человеческой личности.