

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра психологии
Институт педагогики и психологии**

**ВТОРОЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
(с международным участием)**

ДОКЛАДЫ И ВЫСТУПЛЕНИЯ

**Секция 3. Личность в кризисной ситуации:
психологическое консультирование и психотерапия**

Динамика представлений о психической травме и вопросы мультикультурной психотерапии

**Власова Наталья Валериевна,
кандидат психологических наук,
педагог-психолог, ГБОУ ОЦ «Протон»»,
г. Москва, РФ**

Динамика представлений о психической травме и вопросы мультикультурной психотерапии

Власова Н.В. к.псих.н., педагог-психолог

ГБОУ ОЦ «Протон» (г. Москва)

natali-viola@mail.ru

Введение: Реальность современной жизни наполнена динамичностью, неопределенностью и нестабильностью. Возрастающая интенсивность и многозадачность повседневной жизни порождают эффекты, затрагивающие изменения психологической феноменологии современного человека: диссонанс со временем и риск как характеристика формы жизни (Асмолов, 2010), стресс и невроз современности (Хорни, 2008), кризис и поиск идентичности (Белинская, 2005), грандиозное одиночество и утрата Я (нарциссизм) (Лэнгле, 2002; Соколова, 2015).

Феноменологический взгляд исследователя на указанные эффекты, как реалии внутреннего мира человека, непосредственно соприкоснется с потоком переживаний опыта совладания с вызовами неопределенности и нестабильности. Опыт, порождающий данные эффекты, психотравматичен и индивидуально-значимый по своей сути. В реалиях современности опытом психосоциального стресса (психотравмы) выступает пандемия, изоляция, внутренние и внешние процессы миграции населения, военные конфликты. Поэтому, совершенствование теоретических взглядов на феномен психотравмы как «синдрома жизни современного человека» и специфики психотерапевтической работы с ней в поликультурном обществе становится актуальным дискурсом повествования. Рассмотрение динамики представлений о психической травме в русле различных направлений психотерапии позволит выделить сущностные характеристики данного феномена и определить вектор дальнейших исследований в психологии.

Метод:

Ретроспективный обзор теоретических обоснований и представлений о феномене психической травмы; сравнительный анализ психотерапевтических практик в работе с психотравмой.

Психотравма

- *причинающее вред событие, выходящее за рамки привычного человеческого опыта (Лэнгле, 2013)*

Динамика представлений о феномене психической травмы в различных психотерапевтических направлениях.

Направление психотерапии	Представители	Определение понятия	Специфика понятия	Цели психотерапии в работе с травмой
Психоаналитическое направление	З.Фрейд, Ж.Брейер	Истерический невроз. (вытесненные влечения – источник страдания)	Фиксации психики на аффективных вытесненных травматических переживаниях. Защитная реакция на травматичный опыт. Психогении.	Отреагирование аффективных переживаний. Разрядка накопившегося аффекта через эмоциональную и двигательную сферы.
	О.Фенихель	Травматический невроз		
Фазово-ориентированная терапия	П.Жане	Травматические события. Психологическая природа травмы.	Примитивные защиты. Шоковые эмоции. Структурная диссоциация личности.	Снятие острой симптоматики; работа с травматическими воспоминаниями; реинтеграция и реабилитация личности. Восстановление адаптивной активности.
Юнгианский психоанализ	Д.Калшед	Непереносимые душевные страдания	Травмированная психика начинает травмировать сама себя – воссоздает повторный травматический опыт.	Понимание и сострадание; восстановление зрелых защит личности; нахождение личностью смыслосуществования.
Экзистенциальный анализ Логотерапия	А.Лэнгле В.Франкл, И. Ялом	Травма- одна из форм страдания	Пораженным оказывается базовое восприятие жизни: базовое доверие; ценность существования; ценность бытия и смысл жизни.	Экзистенциальный смысл страдания, бессмысленное страдание уничительно. Поиск смысла. Реструктуризация функций Person
Гештальт терапия Диалогово-феноменологическая модель	Ф.Перлз; П. Гудмен, Р. Хефферлин А.Моховиков, Е.Калитиевская, Д.Хломов, И.Погодин	Деформация self процесса-организм/среда	Феноменология травмы, механизмы прерывания контакта.	Восстановления творческой функции «ego», расширение осознания способов контактирования. Поддержка прегнантного процесса проживания болезненных чувств. Холистический подход(тело, мысли, чувства).

Направление психотерапии	Представители	Определение понятия	Специфика понятия	Цели психотерапии в работе с травмой
Понимающая терапия	Ф.Е.Василюк	Невозможность реализации жизненной необходимости в силу неспособности субъекта, справиться с внутренними и внешними условиями жизнедеятельности	Переживание как особая деятельность, восстановительная работа по переделыванию человеком себя в мире и мира в себе в критических жизненных ситуациях.	продуктивный процесс, которому отводится особая работа по производству смысла.
Телесная терапия Бодинамический анализ	Питер Левин С.Йоргенсен, Э.Ярлнес, Л.Марчер	Психотравма как незавершенная телесная реакция на травматическое событие, «остановленное действие». Тело все помнит.	Психотравма зависит от степени личностной значимости события, уровня зрелости психологических защит, саморегуляции субъекта.	Завершение «телесного гештальта» через эмоционально-действенное отреагирование. Достижение баланса психической деятельности

Вместе с тем, необходимо отметить еще один вектор исследования психотерапии травмы. В эпоху поликультурного общества необходимо говорить о закате эры «монокультурной психотерапии», любую форму терапии необходимо рассматривать в координатах мультикультурной психологической помощи.

При подготовке психологов мультикультурного консультирования Дж.Коттлер и Р.Браун рекомендуют: 1) изучить психологу собственную культурную принадлежность и понять свои собственные предубеждения, относящиеся к каким-либо культурным группам; 2) узнать как можно больше о культурных особенностях каждого клиента; 3) иметь психологические знания в аспекте этнопсихологии и кросскультурной психологии различий.

Вывод: Отечественные и зарубежные ученые отмечают тот факт, что XXI наполнен для человека дефицитами смыслов, доверия и понимания. Введение категории смысла в понимании психической травмы позволяет рассматривать данный феномен не только в аспекте ее деструктивной симптоматики, а приводит к обнаружению в травматических переживаниях смыслообразующих ресурсов, как способности восстанавливать и сохранять ценности существования «Я», породить новые смыслы. Травматический опыт многолик, он выступает условием исчезновения прежней субъектности и условием приобретения человеком новой субъектности.

Актуальность исследования феномена психической травмы в условиях поликультурного общества связана с поиском ответов на вопросы:

1. Чем характеризуются особенности психотерапевтических отношений, если клиент и психотерапевт относятся к разным культурам?
3. Какие существуют особенности мультикультурной психотерапии психической травмы ?
Способы, формы и методы работы?
3. Особенности развития эффективных методов мультикультурной (транскультурной) психотерапии в современном обществе, а также вопросы подготовки специалистов (консультантов и психотерапевтов).
4. Психотерапия «культурных проблем» у клиентов, особенно связанных с миграцией: проблемы идентичности, проживании и переживании психической травмы, поиск ресурсов и новых смыслов.



Список литературы:

1. Коттлер Дж. , Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. — СПб.: Питер, 2001. — 464 с: ил. — (Серия «Золотой фонд психотерапии»//

URL:https://kpfu.ru/portal/docs/F140720979/_Kottler.Dzh._Braun.R._Psihoterapevticheskoe.konsultirovanie.pdf

Дата обращения: (15.10.2020)

Лэнгле А. Травма и Смысл. Против утраты человеческого достоинства URL: www.psyhelp-mylife.ru/library/item/47-a-lengle-travma-i-smysl.html Дата обращения: (31.10.2020)

2.Погодин И.А. Гештальт-терапия в работе с психической травмой: диалогово-феноменологическая модель//Московский психотерапевтический журнал, 2009, № 4, С. 75-95

3.Решетников М.М. Психическая травма СПб.: Восточно-европейский институт психоанализа, 2006 – 322 с.

4. Соколова Е. Т. Клиническая психология утраты Я. — Смысл. Москва, 2015. — 896 с.